

# MÉNFŐCSANAKI ÓVODA



**SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

**2019-2020**

## MÉNFOCSANAKI ÓVODA

9012 Győr, Horgas u. 21.

Tel/Fax: 96/449-297

E-mail: menfocsanakiovi@4gmk.hu



# BESZÁMOLÓ A MÉNFŐCSANAKI ÓVODA 2019-2020 NEVELÉSI ÉV TEVÉKENYSÉGÉRŐL

## 1. A 2019-2020. nevelési év stratégiája, a kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

Az év stratégiai célját a Pedagógiai Program, az Éves Munkaterv és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján határoztuk meg és részben teljesítettük.

A fenti dokumentumok határozták meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

A 2019-2020-as nevelési év kiemelt feladata:

### „A JÁTÉK MINT SOKOLDALÚ NEVELÉSI ESZKÖZ”

címmel, amit a három munkaközösség szakmai programján keresztül valósítottuk meg.

A cél kitűzésénél határoztuk meg, a játék fő feladatát, hogy sajátos szervezettsége által biztosítsa minden gyermek egyéni vágyát, ötleteinek megvalósulását, élményeinek tükröződését, kötetlen kibontakozását. Biztosítottuk, hogy a gyermekek szabadon kreatívan használhassák fel az eszközöket, módjuk legyen a választott tevékenységet saját ütemükben befejezni, a fejlődés jó irányának érdekében. A szocializációs folyamatban rendkívüli jelentősége volt a társak kiválasztásában, az együttműködés kialakításában, vagy elutasításában, a problémahelyzetek, konfliktusok önálló megoldásában. A szabad játékban a gyermek teljes személyisége fejlődött. Törekedtünk arra, hogy a lehető legtöbb időt szabad játékkal tölthessék a gyermekek. Célunk volt, hogy az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége során gyakorolja erőit, szélesítse látókörét, szociális tapasztalatokra tegyen szert, megismételje, és alkotó módon kombinálja a környező élet jelenségeit.

Az óvodapedagógus feladata volt, hogy biztosította a játék feltételeit (a megfelelő légkört, a játékhoz szükséges helyet, időt, az élményeket, a játék tartalmának gazdagítását, a játékhoz szükséges eszközöket).

A 3-7 éves életkorban megjelenő játékfajták minőségét gazdagította a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembe vételével (gyakorló/funkciójáték, szimbolikus/szerepjáték, építőjáték/konstruálás, barkácsolás, szabályjáték, bábozás, drámajáték.)

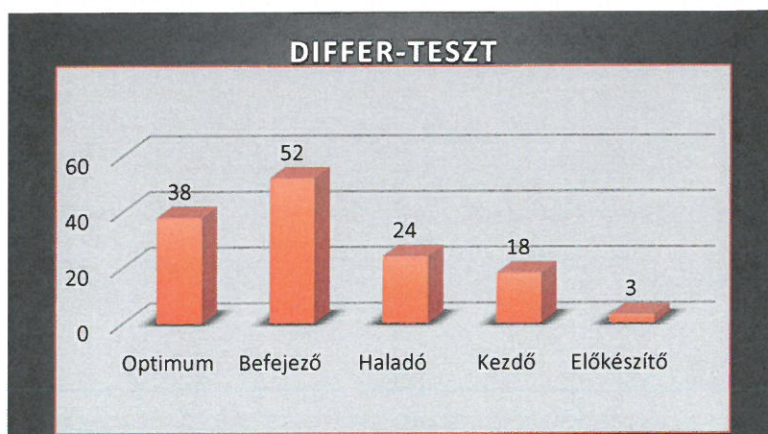
Az óvodapedagógus az adott gyermek és a gyermekcsoportok fejlettségének megfelelően alkalmazta a játékfajtákat. A játék folyamatában az óvodapedagógus tudatos jelenléte biztosította az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását, gyermekek közötti játékkapcsolatok kialakulását. A játékhelyzet döntötte el, hogy a felnőtt csendes szemlélője, vagy aktív résztvevője volt a játéknak. Ha szükséges szerepet vállalt, mintát adott a közös cselekvésben, de nem irányított, egyszerű játszótársa maradt a gyermeknek (indirekt irányítás). A beavatkozásra csak a megoldási lehetőségek felállítása, a választhatóság, vagy a testi épség megőrzése érdekében került sor. A játék fejlesztő hatásának teljes ismeretét nélkülözhetetlennek tartottuk a tervező és megvalósító munkánkban. A játékba ágyazott tevékenységek és játékos tanulás során hangsúlyoztuk a játékban megvalósuló differenciált nevelés fontosságát. Kiemelten az SNI-s, BTM-es gyermekek fejlesztése kapcsán, a differenciált feladatadás játékos elvégzésében.

Az óvodáskor végére a gyermekek:

- Képesek elmélyülten, együttműködve játszani hosszabb időn keresztül.
- Dominánsan jelenik meg a szerepjáték.
- Képesek bonyolult építményeket létrehozni.
- Élvezték a szabályjátékokat és képesek voltak a normák betartására.
- Az ismert meséket szívesen dramatizálták, bábozták, részt vettek a drámajátékokban.
- Társas viselkedésükben megjelentek az óvoda által értékelt viselkedési szabályok.

A DIFER képességfelmérő teszt teljes körű alkalmazása az idei nevelési évben is folytatódott:

151 tanköteles gyermeknél és a középső csoportosoknál végeztük el a vizsgálatot.



A csoportok átlagban az optimum, haladó és befejező szinten teljesítettek.

Az eredmények értékelése után szükség esetén a Nevelési Tanácsadótól további vizsgálatot, ill. segítséget kértünk.

A fejlődésükben elmaradt gyermekek fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készítettünk.

Az SNI és a BTM kóddal rendelkező gyermekek száma emelkedett.

A fenntartó kialakította az utazó gyógypedagógusi szolgálatot, így minden SNI, BTM-s kóddal rendelkező gyermek megkapta a törvényileg előírt fejlesztést az utazó gyógypedagógus hálózat kialakításával, melyet ezúton is köszönünk a fenntartónak.

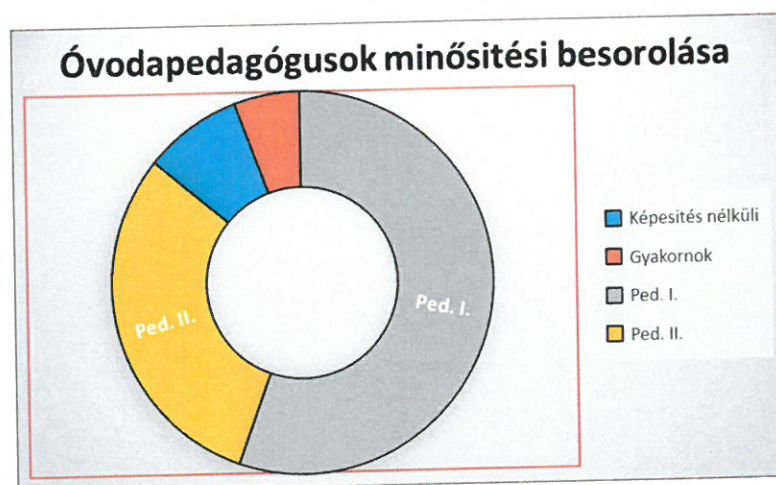
AYRES mozgásfejlesztő terápia működik óvodánkban, ahol a szakértői vélemények alapján fejlesztjük a gyermekeket, három csoportban 3 képzett óvónő vezetésével.

## **2. A nevelési év során lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések, valamint a szervezetfejlesztéssel kapcsolatos intézkedések**

2019-2020-as nevelési évben lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések:

- ✓ 3 fő Pedagógus II. minősítési eljárás
- ✓ Ménfőcsanak Óvoda, a Világosvár Tagóvoda vezető tanfelügyeleti ellenőrzés

Örülök, hogy minden évben önként jelentkeznek a pedagógusok a minősítésre, szakmai kihívásnak tekintik. A nevelőtestület nyitott az innovációs fejlesztések megvalósítására, az önképzés, a szakmai továbbképzések iránt.



A belső továbbképzések jól működtek, a hospitálási terv alapján. Célja a gyakorlati ismeretek bővítése volt. A minősítéseknél nagy hasznát vettük, hiszen nem volt idegen a kollégák számára a tervezés, a reflektálás. A szakértők ennek a bevezetését példaértékűnek tartották.

A munkaközösségek tevékenysége és a belső továbbképzések során erősödött a tagóvodák belső, szakmai együttműködése, az óvodapedagógusok szakmai szemlélete egységesebbé formálódott.

Együtt gondolkodva, a szakmaiságunk maximumát nyújtva, segítő, támogató légkörben határoztuk meg az értékelt kolléganő kiemelkedő és fejlesztendő területeit, természetesen a pozitív megerősítés és visszacsatolás tükrében.

Egymást segítve, erősítve hatékony és sikeres munkát végeztünk.

Célunk volt a partner és szülői kapcsolatok kiépítése, a helyi szervezetekkel való együttműködés ápolása:

- Rendszeres, tartalmas munkakapcsolatot ápolunk a bölcsődével. pl. bölcsődések látogatása, óvónők látogatása a bölcsődében. (korona vírus miatt elmaradt)
- Az iskolával is jó a kapcsolatunk, pl. nagycsoportosok óralátogatása, tanítónők látogatása az óvodában. (korona vírus miatt elmaradt)
- A szülőkkel való kapcsolatunk jó, kölcsönös bizalmon alapuló. Sok játszó, barkácsoló, kötetlen délutánt szerveztek a kolléganők, együtt a szülőkkel, gyerekekkel.
- A könyvtárba a csoportok rendszeresen jártak.  
A könyvtárosok 1-1 témáról szívesen tartanak kiselőadást.
- Művelődési Központ: Hatékonyan tudtunk együtt dolgozni – kiállítások, programszervezések révén.

A Ménfőcsanakai Óvoda eredményes és hatékony nevelési évet zárt.

### **3. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei a nevelési év folyamán.**

Az éves eseménynaptárt a Differenciált képességfejlesztő, a Néphagyományápoló és Zöld Óvoda munkaközösség szervezte és koordinálta.

Ünnepeinkről, évszakokhoz kapcsolódó jeles napjainkról a kiemelt nevelési feladatunk alapján emlékeztünk meg:

- ✓ Mihály napi vásár, Balázsolás, Komatálazás, „Kisze égetés” – tagóvodánként
- ✓ Mikulás váró délelőtt szervezése: óvónői bábelőadás, Mikulás érkezése hintóval.

- ✓ Lucázás épületenként, Karácsony előkészítő zenés, énekes köszöntők adventi gyertyagyújtáson.
- ✓ Karácsonyi asztal című hagyományörző műsor előadása
- ✓ Karácsonyi regölés a Világosvár Tagóvoda Hagyományápoló Munkaközösség tagjainak közreműködésével
- ✓ Vízkereszt: Farsangnyitó - óvónők köszöntője, jelmezes farsangi bál, tagóvodánként.
- ✓ Március 15-i megemlékezés csoportonként, épületenként
- ✓ A nagycsoportosok Ovi-Zsarú foglalkozásokon vettek részt.
- ✓ Gyermeknap- tagóvodánként.
- ✓ Közös programok szülőkkel: Szüreti készülődések, Márton napi lámpás felvonulás, Karácsonyváro délután, Óvodás szülők alapítványi bálja.
- ✓ Közös programok az Idősek Klubjával: Betlehemes játék, „Generációk találkozása”- közös barkácsolás.
- ✓ Több rajz kiállításon is részt vettünk: köztük a Nemzetközi Dunaszerdahelyi Színes Ceruzák Rajzpályázaton is.
- ✓ Tehetséggondozás:
  - Versmondó délelőtt az állatok világnapja alkalmával
  - Felkészítés rajzversenyekre
  - Néptánc tehetségfejlesztő csoportot indítottunk ebben a nevelési évben is.
  - A Ménfőcsanakai Óvoda Néptánc tehetségfejlesztő csoportja és Ovi-fitness csoportja a Ménfőcsanakai Sportnapon szerepelt
- ✓ Ünnepek, jeles napok alkalmával a falu rendezvényein, a helyi nyugdíjas klubban, a Művelődési Központban és egyéb szervezet meghívására az óvodások rendszeresen szerepeltek.

#### Munkaközösségek által szervezett programok:

##### *Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség*

- ✓ Gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével  
Előadó: Szalai Ferenc igazgató úr
- ✓ Pajta – csoportos foglalkozás - Népi játszóház  
*Hagyományápoló Munkaközösség*
- ✓ Tudor játéksalád alapítójának előadása, játszóháza  
Előadó: Sütőheő László játékkutató
- ✓ Waldorf pedagógia játékeszközei
- ✓ Farsangi időszak feladatainak megbeszélése

Előadó: Krivák Timea óvodapedagógus

*Zöld Óvoda Munkaközösség*

- ✓ Kézműves-és környezetvédelmi klub havonta
- ✓ Tájékoztatás a környezeti nevelés újdonságairól
- ✓ Madáretetők barkácsolása

Közös programokat szerveztünk 15 csoport számára:

- ✓ Szőlő szüret a Pécsinger Szőlészetbe 17 csoporttal
- ✓ A tavaszra szervezett Bakonyi kirándulás, ill. a Batyus évszáró a korona vírus miatt elmaradt

A törvény által biztosított nevelés nélküli munkanapból egyet vettünk igénybe:

- ✓ November 04.: „Az élet játékos oldala”  
Mobilis központban előadás a játék témakörében és gyakorlatban a játékok kipróbálása
- ✓ Korona vírus miatt a tavaszra tervezett programokat a következő nevelési évben valósítjuk meg.

A Dunaszerdahelyi Óvodával kialakított testvéróvodai kapcsolatunk jól működik. Évente találkozunk, karácsonykor ők látogattak el hozzánk.

On-line Óvoda:

- ✓ A korona vírus miatt az óvodapedagógusok online kapcsolatot alakítottak ki a szülőkkel, melyet a honlapon az „On-line Ovi” néven tettünk közzé.  
Minden héten tervezetekkel, új feladatokkal segítették a szülők közvetítésével a csoportjukba járó gyermekek otthoni nevelését, foglalkoztatását.  
Büszke vagyok a kolléganőimre, amikor a honlapon meggyőződhetek a munkájuk eredményességéről, a szülői visszajelzésekből, a megvalósításról küldött fényképek alapján, [www.menfocsanakiovoda.hu](http://www.menfocsanakiovoda.hu).

Nyári projekt gyűjteményt állítottunk össze team munkában:

- ✓ A gyűjtemény felépítése, a tematika alapjaként az óvodai nevelés fő területeit vettük figyelembe, ahol egy-egy téma folyamatba ágyazva jelenik meg. A kidolgozott projektötletek választási lehetőséget kínálnak az óvónőnek, mindenki maga dönti el, hogy mit, mikor, milyen aktualitással használ fel belőle.

#### 4. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései a nevelési évben

Az első családlátogatáson a gyermekvédelmi problémák feltérképezése megtörtént.

E mellett egész évben nyomon követtük a gyermekek családi körülményeit.

Pedagógiai programunk szerint célunk, hogy a gyermekek fejlődését hátrányosan befolyásoló körülményeket felderítsük és differenciált egyéni bánásmóddal megelőzzük, csökkentsük. Hátrány oka többnyire az egyedül nevelő szülő illetve a létminimum alatti jövedelem.

Az óvoda feladata, hogy tájékoztatja a szülőket a kedvezményes étkezési lehetőségekről, a szociális ellátások lehetőségeiről: a Nevelési Tanácsadó, a Családsegítő Szolgálat elérhetőségéről, ügyfélfogadás rendjéről, ingyenes pszichológus, jogász elérhetőségéről. Az óvodai - iskolai szociális segítő az óvodánkban hetente két órát töltött el egy-egy csoportban, ahol betekintést kap az óvodai életbe.

Ebben az időszakban gyermekvédelmi intézkedést igénylő esetünk nem volt.

#### 5. A nevelési év során az óvodában történt gyermek és felnőtt balesetekkel összefüggő intézkedések

Minden nevelési év kezdetén munkavédelmi és balesetvédelmi oktatáson veszünk részt.

A törvényi előírásoknak, a helyi sajátosságoknak megfelelően végezzük mindennapi munkánkat. A vezetők feladata a balesetvédelmi előírások betartásának ellenőrzése.

##### Felnőtt balesetek

Dolgozó neve	Munkaköre	Baleset ideje	Baleset leírása
Kaszáné Tóth Hajnalka	dajka	2019.11.06	Gyümölcs szeletelés közben késsel tenyerét megszurta

##### Gyermek balesetek

Gyermek neve	Csoport neve	Baleset ideje	Baleset leírása
Bonyai Jázmin	Maci csoport	2019.11.11	Az asztal sarkába megütötte a szemét.
Kovács Ábris	Lepke csoport	2020.05.29	Köteles mászókaról leugrott. Kezét törte.

## 6. A nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok

- Európai Hulladékcsökkentési Hét keretén belül 17 csoport különböző kreatív alkotásokkal vett részt.  
Támogatás összege: -
- Az AUDI pályázat: Világosvár Tagóvoda és Manóvár Tagóvoda pályázott.  
Támogatás összege: -
- A Ménfőcsanakai Óvodáért Alapítvány Győr városban működő civil szervezetek támogatására kiírt pályázat: A Ménfőcsanakai Óvoda Világosvár Tagóvodájába pályáztunk a mászóka alatt kikopott füves rész műfüre való kicserélésére, ill. az óvoda udvarát a parkolótól elválasztó drótfonatos kerítés kicserélésére.  
Támogatás összege: **600 000 Ft**
- A Teleház-Sport-, Szabadidő és Ifjúsági Egyesület Győr városban működő civil szervezetek támogatására kiírt pályázat: A Ménfőcsanakai Óvoda Gyirmóti Tagóvodájába pályáztunk ütégátló burkolat vásárlására. A pályázatot az Egyesület 180000 Ft önrésszel kiegészítette.  
Támogatás összege: **150 000 Ft**

### Képviselői támogatások:

- Laczkovics Takács Tímea Képviselő Asszony: Virág az óvoda díszítésére  
Támogatás összege: **100 db egynyári virág**

### Egyéb támogatások:

- Ménfőcsanakai Óvodáért Alapítvány jóvoltából szeptember első hetében a 2 db légvárat és a Mikulás hintót tudtuk biztosítani.  
Támogatás összege: **100 000 Ft**
- Ménfőcsanakai Óvodáért Alapítvány szervezésében került megrendezésre az óvoda jótékonyági bálja a Szülői Munkaközösség tagjainak aktív közreműködésével.  
Támogatás összege: **1 652 400 Ft**

## 7. A nevelési év nyári szakaszának megszervezése

- Bölcsődések meglátogatása – augusztusban – elmaradt a korona vírus miatt.
- Felvételi és mulasztási naplók lezárása az OH előírásának megfelelően.
- 2020-2021-re beíratott gyermekek névsorának kiosztása.
- A járványügyi helyzet miatt az idei nyáron a szokásoktól eltérően a gyermeklétszám a duplájára nőtt. Minden tagóvoda a 2 hét takarítás kivételével zavartalanul működött. Az óvónők a mentességi idő alatt kidolgozták a nyári projektet, melyet a nyári időszakban megvalósítottak. Változatos foglalkozásokkal, kreatív játékokkal tették színesebbé a gyermekek életét: pancsoltak, hajókáztak, sároztak, várat építettek, aszfaltkréta versenyt rendeztek, sárkányt eregettek, és helyben kirándultak. A napirendet a gyermek igényéhez, ill. az időjárásnak megfelelően alakították. A hőségriadó alatt 11 és 15 óra között a gyermekekkel a teremben tartózkodtunk. A vízfogyasztást folyamatosan biztosítottuk, a párásítók és a mobil légkondik is rendszeresen működtek. Augusztus 10-től minden tagóvoda nyitva volt.
- A honlapról ([www.menfocsanakiovoda.hu](http://www.menfocsanakiovoda.hu)) a szülők is meggyőződhetnek arról, hogy gyermekeik jól érzik magukat az óvodában.
- Ebédlemondás: [menfocsanakiovi@4gmk.hu](mailto:menfocsanakiovi@4gmk.hu) e-mail címen történik.
- Az ételallergiás gyermekekre fokozottan figyelünk, a névsor minden konyhán és a csoportszobákban ki van függesztve. A HACCP szabályok betartására mindig figyelünk. Működik az összedolgozás, a többi csoport iránti segítőkészség. A gyermekek bátran fordulhatnak minden óvodai dolgozóhoz. A dajkák segítenek a járdák és az udvar tisztántartásában, az öntözésben. A folyosón mindig van dajka, aki, aki ügyel a mosdót használó vagy öltöző gyerekekre.
- Párnát, váltócipőt, váltóruhát minden gyermek hoz magával az ügyeletbe.
- A reggeli ajtózáras nyáron is fél 9-kor történik a Házirendnek megfelelően.
- Fokozottabb figyelmet és nagyobb elővigyázatosságot kértem mindenkitől a nyári élet megszervezésében, és a gyermekek testi épségének megóvásában.
- A nyári ügyeletben is mindig ügyeltünk a játékok szabályszerű használatára, megóvására, balesetveszélyt azonnal jelezték az éppen ügyeletes vezetőnek.
- Az évnnyitó értekezlet időpontja: augusztus 26, szerda 17:30, Világosvár  
Az új óvodások szüleinek a szülőértekezlet: augusztus 24, hétfőn 5 óra, Világosvár  
Munkavédelmi oktatás: augusztus 26, szerda 10 és 11 óra, Világosvár

- A következő nevelési év fő feladata: JÁTÉK (A korona vírus miatt a 2019-2020 nevelési évben nem sikerült minden területet kidolgozni).

### **Személyi feltételek**

A nevelőtestület összetételében több személyi változás történt. A 2019-2020-as nevelési évet 7 képesítés nélküli óvónővel kezdtük. A nyáron 11 óvónői álláshelyre pályáztattunk, 3 óvónői álláshelyet sikerült betölteni. A képesítés nélküli óvónők állandó délutánosok, fél 10-től 4-ig dolgoznak. A szakképzett óvónők önként vállalták az állandó délelőttiösséget. Jelenleg 5 képesítés nélküli óvónő óvodapedagógus hallgató. Az új kolléganő betanítását az érintett kolléganők kihívásnak érezték. Segítik a nevelési programunk szellemiségével, hagyományaival, céljaival való azonosulást.

### **8. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott, s a szempontok között nem található információ**

Köszönetünket szeretnénk kifejezni a Fenntartónak, Dr. Pergel Elza Alpolgármester Asszonynak és Bodorné Mózes Ágota Osztályvezető Asszonynak, hogy óvodáinkban maximálisan biztosították a szakmai munka magas színvonalú elvégzéséhez szükséges tárgyi, anyagi feltételeket.

Ezúton szeretnénk megköszönni a Ménfőcsanakai Óvoda gyermekei és szülei nevében az úszás oktatás és a busz költség teljes körű finanszírozását és az Olimpiai Sportparkban szervezett mozgásos sportnapokon való részvételt. Az óvis gyermekek számtalan új sporteszközzel ismerkedhettek meg, boldogan vehették birtokba a hatalmas sportcsarnokokat. Egy feledhetetlen, nagyszerű napot töltöttünk el a sport világában, élményekkel gazdagon tértünk vissza az óvodába.

Kérem, szíves átgondolását és a beszámoló elfogadását.

Győr, 2020. augusztus 31.



# NYILATKOZAT

Alulírott Nemes Lajosné, a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Ménfőcsanak Óvoda vezetőjeként nyilatkozom arról, hogy az intézmény 2019/2020-as nevelési évről elkészített beszámolóját az intézmény nevelőtestülete 2020. augusztus 26-i nevelőtestületi értekezletén változtatás nélkül fogadta el.

A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyv, valamint jelenléti ív a beszámoló mellékletét képezi.

Győr, 2020. augusztus 26.



# JEGYZŐKÖNYV

Készült: Ménfőcsanakai Óvoda nevelőtestülete értekezletén  
Helye: 9012 Győr, Horgas u. 38.  
Ideje: 2020. augusztus 26.  
(mellékelt jelenléti ív alapján)

Napirendi pont.

A Ménfőcsanakai Óvoda 2019-2020. nevelési év tevékenységéről szóló beszámolójának ismertetése

Szavazás a Ménfőcsanakai Óvoda 2019-2020. nevelési év tevékenységéről szóló beszámolójának elfogadásáról nyílt szavazással

A Ménfőcsanakai Óvoda nevelőtestülete 2020. augusztus 26-án tartott határozatképes ülésén a Ménfőcsanakai Óvoda 2019-2020. nevelési év tevékenységéről szóló beszámolóját 100% arányban elfogadta.

Győr, 2020. augusztus 28.



Jelenléti ív  
**2020. augusztus 26-i tanévnyitó értekezletről**  
**2019/20 évi beszámoló elfogadásáról**

Sorszám	Név	Aláírás
1.	Nemes Lajosné	Nemes Lajosné
2.	Andorkáné Németh Zsófia	Andorkáné Németh Zsófia
3.	Árpásiné Nagy Andrea	Árpásiné Nagy Andrea
4.	Erdős Hajnalka	Erdős Hajnalka
5.	Erősné Kispál Anita	Erősné Kispál Anita
6.	Farkas Boglárka	Farkas Boglárka
7.	Fehér Ibolya	Fehér Ibolya
8.	Ficzekné Konkolyos Szilvia	Ficzekné Konkolyos Szilvia
9.	Forrás-Nagy Rita	Forrás-Nagy Rita
10.	Gerencsér Bettina	Gerencsér Bettina
11.	Herenkoviczné Régi Andrea	Herenkoviczné Régi Andrea
12.	Horváth Zsuzsanna Petra	Horváth Zsuzsanna Petra
13.	Horváthné Tóth Enikő	Horváthné Tóth Enikő
14.	Józsáné Nagy Erzsébet	Józsáné Nagy Erzsébet
15.	Juhászné Hajner Tímea	Juhászné Hajner Tímea
16.	Kaproncai Katalin	Kaproncai Katalin
17.	Kiss Mónika Marianna	Kiss Mónika
18.	Kiss Viktória	Kiss Viktória
19.	Koncz Daniella	Koncz Daniella
20.	Konczné Gyánó Andrea	Konczné Gyánó Andrea
21.	Korognainé Széber Anita	Korognainé Széber Anita
22.	Kovácsné Kurcsics Katalin	Kovácsné Kurcsics Katalin
23.	Lakatos Gyöngyi	Lakatos Gyöngyi
24.	Lascsik Tímea	Lascsik Tímea
25.	Márfi Anna	Márfi Anna
26.	Márfi Kata	Márfi Kata
27.	Madarászné Molnár Andrea	Madarászné Molnár Andrea
28.	Nagy Zsuzsanna Edit	Nagy Zsuzsanna Edit
29.	Pódáné Farkas Henrietta	Pódáné Farkas Henrietta
30.	Schramné Pongrác Ágnes	Schramné Pongrác Ágnes
31.	Sulczné Lendvai Mária	Sulczné L. Mária
32.	Timár Krisztina	Timár Krisztina
33.	Unger Vivien	Unger Vivien
34.	Varga Éva	Varga Éva
35.	Zsargó Zsuzsanna	Zsargó Zsuzsanna