



2020/2021. NEVELÉSI ÉV  
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA

## Szentiváni Óvoda

(9011 Győr, Kör tér 23.)  
Szentiváni Óvod Sugár Utcái Tagóvodája  
(9011 Győr, Sugár út 40-42.)  
Szentiváni Óvoda Váci Utcái Tagóvodája  
(9011 Győr, Váci út 1.)

Intézmény OM azonosítója: 202640	<i>Fortuna Kábelőné</i> ..... óvodavezető
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Barabás G. Magdolna</i> .....	<i>Bárcsóné Körösi Ágnes</i> .....
Szülői Szervezet nevében: <i>Stúvecsné Herceg Utca</i> .....	
2020. augusztus 31.	

## 1. Munkatervi szakmai feladatok megvalósulása

2019/2020. nevelési év célkitűzései az állandó változásokra, erősödő kihívásokra jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt.

### **Kiemelt céljaink és feladataink voltak**

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak,
- a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés,
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása,
- szervezetfejlesztés.

### További céljaink:

- Belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció
- Önértékelési rendszer működtetése
- Család – óvoda kapcsolat erősítése.

Céljaink eléréséhez rendeltük éves feladatainkat, szakmai munkaközösségeink terveit, hospitálási napok tematikáját, programjainkat, építve az elmúlt évek eredményeire. A pedagógiai munkánk során a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapott.

Az eredeti célkitűzések, feladatok, módszerek 2020. márciusban életbelépő veszélyhelyzet miatt módosultak. A szülőkkel való kapcsolattartás digitális formában történt. A módszertani feladatokat a szülők segítségével, az óvodapedagógusok által küldött anyagokkal valósultak meg. Az eredeti munkatervi feladataink, céljaink elmaradtak.

Az óvoda 2020. május 25.-ei nyitását követően a korábbi évekhez képest eltérően, új szakmai célkitűzéseket, feladatokat fogalmaztunk meg, amelyek a projekt módszer segítségével valósultak meg.

A járványügyi kockázat csökkentése érdekében, a Szentiváni Óvoda Házi rendjét módosítottuk, és egy új szabályzat került bevezetésre:

*A járványügyi szabályoknak megfelelő utasítások.* – amely a Nemzeti Népegészségügyi Központ tájékoztató anyaga alapján, a szükséges járványügyi szabályokat tartalmazza.

Ez a dokumentum 2020. szeptember 1-jén hatályát veszítette, és új az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott Intézkedési terv alapján készült dokumentumot léptettünk életbe:  
*Járványügyi szabályoknak megfelelő intézkedési terv*

## **Minősítési rendszer működése**

A nevelőtestületünk folyamatos feladata, a megfelelő felkészülés a minősítési rendszerre az önértékelési program alapján. Az óvodai belső önértékelési csoportja az országos minősítésnek megfelelő szempontsor alapján végzi az óvodapedagógusok, a vezető és az intézmény értékelését. Az önértékelési rendszer segíti az óvodánk nevelőit a minőségi munkavégzés tervezésében és a megvalósításban. Kiemelt feladatunk a pályakezdő és fiatal kollégák segítése, hospitálási napokkal, eset megbeszélésekkel, személyes beszélgetések lehetőségével és a minősítésre való felkészítéssel. Folyamatosan alakítjuk, módosítjuk az eljárást, illetve a dokumentációnkat, az OH által kiadott új kézikönyveknek megfelelően.

A törvényi előírásoknak megfelelő az intézményi önértékelés:

- Az értékelésben résztvevők számára követhető, átlátható szempontokra, egységes alapelvre épülő ellenőrzési, értékelési rendszert működtetünk, amely szervesen illeszkedik az Oktatási Hivatal által szervezett pedagógus minősítésekhez.
- Az intézmény vezetőjének, pedagógusainak, a teljesítménye fokozatosan javul, és ez segíti az intézmény minőségcéljainak megvalósulását
- Segítette a dolgozók objektív értékelését, önértékelését, támogatást és ösztönzést nyújtott a fejlődésükhöz, reális alapot képezett a jutalmazásukhoz.
- Megvalósult a külső és belső értékelés összhangja.

Részben megvalósult a továbbképzési program, azon belül a Beiskolázási terv, amelyben a megjelölt és kiválasztott tanfolyamok a jövőben kitűzött célhoz, az egyéni képességfejlesztés jó gyakorlatához, a tehetséggondozáshoz nélkülözhetetlen szakemberek képzését, valamint az érzelmi nevelés kiemelt céljait támogatja a 2018-2023 között. Tervben korábban nem szereplő szakvizsga elvégzését kezdte meg egy kolléga, amire az utánpótlás neveléshez volt szükség, egy vezetőségi tag nyugdíjazása miatt.

2020. áprilisában tervezett szakmai konferenciánk sajnos a járványügyi helyzet miatt elmaradt.

## **Munkaközösségek**

Munkaközösségeink az óvoda önértékelési feladatainak való felkészüléssel túl, a munkatervi feladatainknak is eleget tesznek, amelyek folyamatosan, hangsúlyosan jelen vannak a nevelő munkánkban. A minőségi munka és szakmai munkaközösségek céljait és feladatait a munkaterv kiemelt feladatainak tudatosabb átgondolásához rendeljük. Szükségesnek tartjuk az óvodai nevelést átfogó tervezések elméletének bővítését, mind ezek tudatosabb használatát a gyakorlatba.

2019. júniusban sikeresen pályáztunk az „Örökös Boldog óvoda” címre, amit el is nyertünk. Szeptembertől a Pedagógiai Programunkba beépített 10 hónapos programot az előző év sikeres eredményeire építve továbbfejlesztettük. A munkaközösségek éves munkatervében, az érzelmi nevelés mellett, az értelmi nevelés lett a kiemelt feladat, a szakmai megújulás és innovatív módszerek keresésében.

A munkaközösség célja lett a robotika bevezetése az óvodában egy innovatív IKT eszközzel, a Bee-boot-tal (programozható robot méhecske). A napjainkban zajló információs forradalom

már az óvodás korú gyermekekre is hatással van, ezért úgy gondoltuk, hogy nekünk is nyitnunk kell a digitális eszközök egyre szélesebb körű használata felé. Minden kisgyermeknek biztosítva a lehetőséget, hogy miközben személyiségük sokoldalú fejlesztésére törekszünk, ismerkedjenek meg az infokommunikáció különböző formáival, azok alapszintű kezelési módjaival.

Kiváló eredmények születtek: pedagógusok szakmai innovációja, gyerekek intelligenciájának és kreativitásának fejlődése, kihasználva a digitális érdeklődésüket. A következő nevelési évben egy új módszertani gyűjtemény összeállítása a cél az eredményekre épülve.

## Tehetséggondozás

Több éve működő tehetségpontként óvodáinkban kidolgozásra kerültek a műhelyek fejlesztési tervei és a tematikus tervek. Az akkreditált tehetségpont működtetése az óvodapedagógusok vezetésével szervesen épül be az óvodai nevelésbe, szakterületekre specializálódva

*Tehetségműhelyek:*

- Kör téren 2,
- Sugár Utcai Tagóvodában 4,
- Váci Utcai Tagóvodában 1 műhelyt vezetnek az óvodapedagógusok a nagycsoportosok részére heti egyszer, 30 perces foglalkozás keretében.

## Gyermeklétszám adatok

	2019.10.01. létszám	SNI	BTM	HH	HHH	2020.08.31 létszám	SNI	BTM	HH	HHH
<b>KÖR TÉR</b>										
Pillangó	18	1				24	1			
Katica	25				2	25				2
Csiga	25	1				25	1	1		
Napsugár	26					25				
Cica	25	1	1		1	26	1	1		
Maci	24	2	1			26	2	1		
<b>SUGÁR</b>										
Kékibolya	26	2				25	4	3		
Csiperke	25	1				26	2			
Hóvirág	25	1	3	1		25	1	2		
Napraforgó	26	2	2			26	2	2	1	
Margaréta	25	1	2	1	1	25	1	5	1	1
Gyöngyvirág	23					26				
Tulipán	26	2		1		24	2	1	1	
<b>VÁCI</b>										
Százszorszép	24	2	1		1		25	2		1
Szamóca	23	1			1		23	1		2
Pitypang	23						26			
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>381</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>387</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Az elmúlt évben állandósult az a tendencia, hogy folyamatos a gyermeklétszám alakulása, amelynek az általunk megfigyelt okai: beköltözés, anyagi okokból vagy a szülők válása miatti elköltözés, külföldre költözés. Évközben új beiratkozó: 32 fő, kiiratkozó: 8 fő. A védőnői és bölcsődei kimutatások alapján létszámnövekedés várható az elkövetkező években.

#### Beiskolázási adatok

	KÖR TÉR	SUGÁR	VÁCI
<b>Tanköteleskorú gyerekek száma összesen</b>	51	85	24
Iskolaérett	39	61	22
Óvodába marad	12	24	2

A tanköteles korúak száma az elmúlt évekhez hasonlóan alakult, az óvodában maradók szociáliséretlenség és részképességekben mutatkozó elmaradás miatt maradtak még egy évig az óvodai nevelésben.

A 2019-2020. nevelési évtől megváltoztak a beiskolázási szabályok, ennek megfelelően a szülők korrekt tájékoztatása volt a legfőbb feladat, az iskolaérettségi vizsgálatok időben történő kérése és megváltozott jogköröknek megfelelő eljárás elindítása mellett. A határidőket betartva, a szülőkkel történt egyeztetéseknek megfelelően a fenti adatoknak megfelelően 38 tanköteles korú gyermek további egy nevelési évre óvodába maradt.

Az intézményben folyó nevelőmunkánk alapjaként működik a mérési, megfigyelési rendszer, amely jól működtethető és az eredmények könnyen elemezhetőek. Az eredményességet jól mutatta a tanfelügyeleti ellenőrzések kiváló eredményei ezen a területen is. A gyerek teljesítményeket folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük, majd fejlesztési tervet dolgozunk ki.

Gyógypedagógiai fejlesztéshez megfelelő feltétel a fejlesztő szoba, amivel minden telephely rendelkezik. A jól kialakított tér mellett, a behelyezett fejlesztő eszközök is garantálják a jó feltételeket, melyek számát folyamatosan bővítjük. Az SNI-s és BTM-es gyerekek száma folyamatosan növekszik. Az SNI-s gyerekek ellátása 100 %-os, utazó gyógypedagógusokkal, akik az új óvodai ellátó rendszer, a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei. Az együttműködés sikerét garantálja, a naprakészen vezetett informatikai rendszer, amelyben az SNI-s gyerekek nyilván vannak tartva, így a rendszerbe újonnan bekerült gyerekeknek gyorsabban tudjuk megszervezni az egyénre szabott fejlesztést. A Hálózat szakembereinek tanácsadói szerepe az egyes eseteknél hangsúlyosabb, mert vizsgálatra küldés előtt konzultációs lehetőségünk van.

A BTM-es gyerekek ellátását szintén a Hálózat szakemberei látják el, így ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése is megfelelő módon valósul meg, a törvényi előírásoknak megfelelően. A Szentiváni Óvodában ellátatlan gyermek nincs!

A Szentiváni Óvoda Helyi Pedagógiai Programjában részletes kidolgozásra került a biztonságos közlekedésre nevelés, mivel korábban elnyertük a „biztonságos óvoda” címet, valamint a Kör téren és a Sugár Utcai Tagóvodában is megépült a mini KRESZ park, ami a

biztosítja a tevékenység központúságot. Az hagyományos OVI-ZSARU program a nagycsoportosoknak az idei nevelési évben tavasszal elmaradt.

A gyerekekkel részt vettünk:

- kulturális programokon – bábszínház, gyermekkoncert, könyvtár látogatás, múzeumi foglalkozás
- városrész rendezvényein – Adventi vásár, Télűzés, nyugdíjas ünnepélyeken

Elmaradt munkatervi programok: Ovifoci Gála, Oviolimpia, Egyesületi gyereknap, bérletes bábszínházi előadás

Fontosak az óvoda életében a nyílt napok, családi programok, mert a sikeres nevelésünk fontos feltétele a családokkal való jó kapcsolat fenntartása. Munkánk során figyelembe vesszük a szülői igényeket és lehetőségeinkhez mérten teljesítjük is azokat. Az együttműködés formái lehetőséget adnak arra, hogy a családokkal való kapcsolattartásunk a lehető legjobb legyen.

- Probléma felmerülése esetén előzetes időpont egyeztetés alapján minden esetben a szülők rendelkezésére állunk.
- A szülői értekezleteket tartalmassá tesszük, az aktualitásokon túl szakmai felkészültségünkkel segítjük a szülőket a nevelési helyzetek megoldásában, az egyéni igényeket is figyelembe véve.
- A nyílt napok szervezését minden csoport a szülők igényeihez igazíthatja.
- Fogadó órát éves szinten két alkalommal tartunk, melyhez biztosítjuk az időt, az egyéni beszélgetések feltételeit.
- A nagyobb ünnepeket a szülői igényekhez igazítva szervezzük meg, lehetőséget biztosítva az együtt ünneplésre.

Óvodáinkban folyó kiváló szakmai munka garancia rá, hogy a hozzánk érkező főiskolai hallgatók hospitálásaik alatt magas szintű szakmai tapasztalatok és ismeretek birtokába juthatnak:

1 főiskolai levelező hallgatót foglalkoztatunk, akinek fejlődését mentor kolléga segíti. Dajkaképzősöknek is biztosítottunk három esetben gyakorlati helyszínt. A visszajelzések alapján a képzési központok elismeréssel szóltak a tudatosan szervezett felkészítő munkánkról.

## **Gyermekvédelmi munka**

Gyermekvédelmi felelős kollégák rendszeresen részt vesznek fórumokon, konferenciákon és esetmegbeszéléseken. Folyamatos volt a munkakapcsolat a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival, a Polgármesteri Hivatal Népjóléti Irodájával és a Gyámhivatallal.

2018. szeptembertől havi egy alkalommal, szociális munkás is jelen van az óvodánkban. Az idei nevelési évben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében Személyes segítséget nyújtott az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök, a családok szociális problémáinak megoldásában, a gyermekek érdekeit figyelembe véve:

- Az óvodánk gyermekvédelmi felelősének jelzései alapján közösen keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülőkkel való esetmegbeszélések, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb. közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetmegbeszéléseket közösen és rendszeresen végezzük.
- Aktív kapcsolat a településrészen működő „Gyermekeink mosolyáért Segítő Szervezettel”

A nevelési év sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetmegbeszéléseken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól.

Nagyon jól működik óvodánkban, hogy a szülők gondolnak egymásra, mások gyermekeire, érzékenyek mások nehézségei iránt, s ha valakinek úgy gondolják, szüksége lehet még jó állapotban lévő ruhákra, játékokra, tartósélelmiszerre, akkor mindig akad, aki segít.

Járványügyi helyzetben a szülők együttműködők voltak, bízunk benne, hogy minden család lelkiileg megerősödve jutott túl a gondok nehezén. A gyermekek megfelelő nevelése, a nevelés folyamatosságának lehetőségekhez mért biztosítása, veszélyeztetettségük megelőzése, valamint az életükben jelenlévő, fejlődésüket szintén nyomon követő szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködés, a jelenlegi helyzetben még nagyobb jelentőséggel bír. Ezen élethelyzethez igazodva, próbálunk a következő nevelési évben a személyes interakciókon túl más lehetőségeket is jobban felhasználni. Törekszünk megtalálni az online és telefonos kapcsolattartás olyan formáit, melyek által a gyermekek érdekei továbbra is érvényesülni tudnak.

A 2019/2020-es nevelési évben történt fontos események:

- Az óvodából rendszeresen igazolatlanul hiányzó gyermek nem volt
- Aktuálisan felmerülő problémák azonnali megbeszélése fogadóórán, telefonon.
- Külföldre költözés átmenetileg
- Nevelésbe vett gyerekek ügyében azonnali jelzés

## **Gyermekbalesetek**

A 2019/2020 nevelési évben egy gyermekbaleset volt: kislány leesett az óvodai mászókáról a Sugár Utcai Tagóvodában és eltörött a karja.

## **Ellenőrzések**

A szakmai külső ellenőrzés nem volt.

Az óvoda szabályos működésére vonatkozó ellenőrzésünk is volt:

Fenntartói ellenőrzés

ÁSZ Integritás felmérés elektronikus módon az egész Szentiváni Óvodára vonatkozóan

## **Személyi feltételek**

Óvodánk személyi ellátottságát az egyik erősségünknek tekintjük, mert felkészült és elhivatott pedagógusok és nevelőmunkát segítő alkalmazottak foglalkoznak a gyerekekkel. 2019 szeptemberétől a Kör téren 1 óvodapedagógus álláshely volt üresen októberig. Az egyedül dolgozó óvodapedagógus munkáját az óvodavezető segítette. Szeptembertől két üres óvodapedagógusi állás helyet képesítés nélküli kollégával töltöttünk be:

1 fő tanítói diplomával (2019 szeptembertől levelezőszakos óvodapedagógus hallgató

1 fő tanári diplomával rendelkező

1 fő októbertől tanítói diplomával

2020 júliusban nyugdíjazás miatti üres állás helyet korábban beérkezett óvodapedagógusi pályázattal töltjük be szeptember 1-től.

A Sugár Utcai Tagóvodában 2020. márciustól tagóvodavezető kinevezés miatt 1 óvodapedagógus állás helyet rövid időn belül betöltöttük. Májusban nyugdíjazás miatti 1 óvodapedagógus üres állás helyet júliusban tudunk betölteni. 1 fő megüresedett állás helyet képesítés nélküli tanítói diplomával rendelkező pedagógussal töltöttünk be.

Váci Utcai Tagóvodában 2019 szeptembertől egy üres állás helyet nyugdíjas foglalkoztatással töltöttünk be februárig, majd 1 fő középfokú óvónői, felsőfokú szociálpedagógusi diplomával rendelkező pedagógussal töltöttük fel. 2019 októberben megüresedő állás helyet belső helyettesítéssel és a pedagógus asszisztenssel oldottuk meg januárig, majd a meghirdetett állásra beérkező óvodapedagógus pályázóval töltöttük be. A helyettesítést, minden más esetben is, belső munkaszervezéssel oldottuk meg, külön díjazás nélkül a heti 32 órán felül, a heti elrendelhető 4 óra terhére. A bérmaradványt karácsonykor jutalmazásra használtuk fel.

A három telephelyen összesen 4 képesítés nélküli, de pedagógus diplomával rendelkező kolléga felvételére a zavartalan működés érdekében volt szükség. Délutános munkarendben dolgoztak a délelőtti kollégák szakmai irányítása alatt.

## **Pályázatok**

A Szentiváni Óvoda 3 pályázatot nyújtott be:

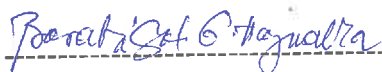
1. Madárbarát óvodai pályázat – oszlopos madáretető
2. NEMAK környezetvédelmi programján keresztül 10 db gömbkőrist ültettek a Sugár Utcai Tagóvoda udvarára (korábbi telepítés folytatásaként)
3. Rossmann pályázattal Garnier Ambre Solaire 50+naptejet nyertünk az egész óvoda részére

## Kapcsolatok

1. Nemak 10 gömbkőrishől álló fasort telepített a Sugár Utcai Tagóvodában
2. Városrész képviselője részt vett minden fontos eseményen, személyesen képviselve a óvoda ügyét: Őszi mulatság, fasor átadás.
3. Az óvoda jó és eredményes kapcsolatot ápol gyermekorvosaiival és a védőnőkkel, szakmai segítségükre minden esetben számítunk. A fogászati szűrővizsgálat szakszerű, kiegészült szájhigiéniai foglalkozással, amelyen a gyerekek a helyes fogápolást sajátítják el.  
A legpozitívabb eredmény a védőnőkkel, hogy az esetleges fejlődésben elmaradt 2-2,5 éves gyerekeket a korai fejlesztésre irányítanak a vezető javaslatára, így készítve elő, hogy az óvodába lépő gyerekeknek célirányosan tudjuk megszervezni a fejlesztő vagy gyógypedagógiai fejlesztéseket.  
Fertőző betegségek (hányás-hasmenés, skarlát, bányahimlő, fejtetvesség) esetén naprakészen tájékoztatjuk egymást az esetekről, a számadatokról. A fokozott takarítás, fertőtlenítés mellett, ez segített a további terjedés megakadályozásában.  
Továbbra is szeretnénk az orvosok hangsúlyosabb támogatását abban, hogy csak teljesen gyógyult gyerekeket engedjenek vissza a közösségbe.
4. Részt vettünk iskolai rendezvényeken és a leendő tanító nénik is meglátogatták a gyerekeket. Jól mérhető eredmény, hogy lecsökkent azoknak a gyerekeknek a száma, akik más városrészen kezdik meg az első osztályt.  
Az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes, jól ismerjük egymás munkáját. Rendszeresen visszalátogatnak az alsó tagozatos gyerekek és műsorral kedveskednek az óvodásoknak: Mihály nap, Betlehemezés, Gergelyjárás
5. MVBMK, mint kulturális és sportlétesítmény, az egyik legfőbb támogatónk, hiszen két óvodának biztosít a mozgásra termet délelőtt, ingyenesen biztosít teret a szakmai konferenciáknak, ingyenes koncerttel, helyszínnel és technikával támogatja a Gyereknapot.
6. A szomszédos bölcsődét rendszeresen látogatjuk, így biztosítva a jó szakmai kapcsolatot: óvónői műsor karácsonykor, játszó délelőtt tartása, átlátogatás a leendő óvodásoknak.
7. Látogattuk a könyvtárat és részt vettünk a mese délelőttön, az Idősek otthonában gyermek műsort adtunk.

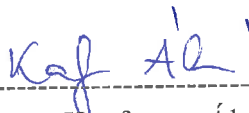
## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete a 2019/2020. évi beszámolót 2020. augusztus 25. napján tartott határozatképes ülésén 100 %-os igen szavazattal elfogadta. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják:



Barabásné Gaál Hajnalka

tagóvoda vezető



Kaufmann Ákosné

tagóvoda vezető



Bazsóné Kőszegi Ágnes ó.v. helyettes



Fortuna Lászlóné óvodavezető

Győr, 2020.08.25



A Szülői munkaközösség a beszámoló elfogadásához a véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatos ellenvetést nem fogalmazott meg.

Győr, 2020.08.31.



SZM elnök

## Gyermekvédelmi értékelés- Szentiváni Óvoda

2019/2020. nevelési évben

A Szentiváni Óvoda Körtéri Tagóvodája a 2019/2020-as nevelési év során 6 csoportban, mintegy 149 gyermek nevelését biztosította, akik közül 6 fő sajátos nevelési igényű, 3 fő beilleszkedési- tanulási és magatartási zavarral küzdő és 2 fő halmozottan hátrányos helyzetű volt.

Köznevelési intézményünk tehetségpontként működik, közreműködünk a Boldog Óvoda Programban, és mind a Boldog Óvoda, mind pedig a Biztonságos Óvoda cím tulajdonosai, valamint a program résztvevői vagyunk. Intézményünkben a gyermekek megfelelő fejlődését fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, óvodaorvos, iskolarendőr és védőnő bevonásával, valamint a velük való együttműködés által biztosítjuk.

Ezen évben a Család- és Gyermekjóléti Központ felé jelzéssel nem kellett élnünk, így tevékenységünk leginkább a prevenció keretei között maradt.

A gyermekek érdekeinek szem előtt tartását, valamint veszélyeztetettségük megelőzését, szükség esetén annak jelzését nem csupán törvényben leírt feladatunknak, de egyben felelősségünknek is tekintjük, melyhez Bagóné Igali Mónika óvodai- és iskolai szociális segítő, szakmai tevékenységével intenzíven hozzájárult. Heti rendszerességgel látogatta csoportjainkat, tanácsaival segítette mind az óvodapedagógusokat, mind a hozzáforduló szülőket. Megfigyelte a gyermekek egymással való interakcióit, érzékenyítő meséivel segítette a csoporton belüli kohézió erősítését, a konfliktusok kezelését.

A 2019/2020-as év újfajta kihívások elé állította óvodánkat, a koronavírus járvány következtében. A gyermekek megfelelő nevelése, a nevelés folyamatosságának lehetőségekhez mért biztosítása, veszélyeztetettségük megelőzése, valamint az életükben jelenlévő, fejlődésüket szintén nyomon követő szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködés, a jelenlegi helyzetben még nagyobb jelentőséggel bír. Ezen élethelyzethez igazodva, próbálunk a következő nevelési évben a személyes interakciókon túl más lehetőségeket is jobban felhasználni. Törekszünk megtalálni az online és telefonos kapcsolattartás olyan formáit, melyek által a gyermekek érdekei továbbra is érvényesülni tudnak.

*Horváthné Miletics Eszter*

Horváthné Miletics Eszter  
gyermekvédelmi felelős

2. melléklet

Gyermekvédelmi értékelés – Sugár Utcai Tagóvoda  
2019/20 nevelési év

A Szentiváni Óvoda Sugár utcai Tagóvodájában a 2019/20-as nevelési évben 176 kisgyermek járt. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak száma:

Óvodánkba 2 fő nevelésbe vett gyermek jár. Az ő fejlődésük érdekében folyamatosan együttműködünk a Gy-M-S megyei Kormányhivatal Győri Járási Hivatal Hatósági Főosztály Gyámügyi és Igazságügyi Osztályával. Ebben a tanévben a győri Család és Gyermekjóléti Központ felé nem éltünk jelzéssel, de a Móricz Zsigmond Általános Iskola jelzése nyomán egy gyermekről a központjellemezést kért. Szintén jellemezést kértek egy kislányról, akinek nagyszülője látja el a gondviselői teendőket.

Óvodánk aktívan együttműködik a különböző jelzőrendszeri tagokkal, így az óvoda többi gyermekvédelmi felelősével, gyermekorvosokkal, védőnőkkel, családsegítő szolgálat munkatársaival. Az idei tanévben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében. Információval látta el az óvodapedagógusokat, szülőket a szociális rendszer működéséről, lehetséges elérhető szolgáltatásokról. Folyamatos konzultációs lehetőséget biztosított az óvodapedagógusoknak a csoportdinamikai kihívások leküzdésében. (Gyermekek közötti indulatkezelés, érzékenyítés, negatív diszkrimináció elkerülése) A szociális segítő kolléga részt vett a gyermekek csoportban történő megfigyelésében, képességeik kibontakoztatásában is. Észrevételeiket megosztotta az óvodapedagógusokkal és a szülőkkel is.

Tagóvodánk gyermekvédelmi felelőse Holopovics Istvánné nyugdíjba vonulása után ez év februárjában vettem át a gyermekvédelmi feladatokat. 2019. március 17-én a kialakult járványhelyzet miatt az óvodánk bezárt. Bagóné Igali Mónika folyamatosan tartotta velem, mint gyermekvédelmi felelőssel a kapcsolatot.

A tanév sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetmegbeszéléseken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól.



Erdei Gyöngyi

gyermekvédelmi felelős

### 3. melléklet

## Gyermekvédelmi értékelés a 2019/2020-as nevelési évről Váci Utcai Tagóvoda

A mögöttünk álló nevelési évben óvodánk szociális munkatársával nagyon szoros, tartalmas munkakapcsolat alakult ki, melynek során sok segítséget kaptunk a vele folytatott beszélgetések, esetmegbeszélések alkalmával.

Sok bátorítást, jó tanácsot kaptunk tőle.

Az egyik családba, ahol már volt 3 nevelt kisgyermek, érkezett időközben egy negyedik is. Könnyen beilleszkedett csoportja életébe, a nehézséget az okozta, hogy a családba már korábban bekerült fiúcskával a szeretetért, a figyelemért nagyon-nagyon meg akart küzdeni. A nevelőszülők tekintetében mindenképpen pozitív változás az, hogy már megállnak, meghallgatnak minket, figyelmet kapunk tőlük.

A velük való szorosabb együttműködésen tovább dolgozunk.

A testvérpár, amely náluk nevelkedett visszatérhetett vérszerinti családjához. Bízunk benne, hogy tudnak gondoskodni gyermekeikről.

Volt korábban egy család, ahol a szülők komoly nehézségeket vetettek fel előttünk, ők ebben az évben úgy tűnik, ezeken túl tudtak jutni. Megszólítva őket, megértők és együttműködők tudnak lenni, sokszor idő kell nekik, de cselekszenek. A kislány fejlődik, társai szeretik. Ami problémaként még fennáll, az az, hogy időszakosan az elhanyagoltság jeleit látjuk. Pecsétes ruha, kócos, mosatlan haj.

Nagyon jól működik óvodánkban, hogy a szülők gondolnak egymásra, mások gyermekeire, érzékenyek mások nehézségei iránt, s ha valakinek úgy gondolják, szüksége lehet még jó állapotban lévő ruhákra, játékokra, tartósélelmiszerre, akkor mindig akad, aki segít.

A járványügyi helyzetben a szülők együttműködők voltak, bízunk benne, hogy minden család lelkiileg megerősödve jutott túl a gondok nehezén.

Az egész kollektívánk a zárt csoportokon belül hasznos cikkekkkel, tanácsokkal, a gyerekeket lefoglalandó, fejlődésüket biztosító ötletekkel látta el a szülőket az óvoda bezárásának ideje alatt. A szülők többsége hálás is volt ezekért, tudták használni a küldött anyagot.

Bizakodva kezdünk neki a 2020/2021-es nevelési évnek.

*Adorjáné Richter Ágnes*  
Adorjáné Richter Ágnes  
gyermekvédelmi felelős

## **Munkaközösségi beszámoló 2019/2020. Szentiváni Óvoda**

A 2019/20-as nevelési évre a munkaközösségi foglalkozásokat a „kreatív gondolkodás fejlesztése az óvodás korban” – téma köré terveztük gyakorlati és elméleti ismeretanyag adásával.

A napjainkban zajló információs forradalom már az óvodás korú gyermekekre is hatással van, ezért úgy gondoltuk, hogy nekünk is nyitnunk kell a digitális eszközök egyre szélesebb körű használata felé. Minden kisgyermeknek biztosítva a lehetőséget, hogy miközben személyiségük sokoldalú fejlesztésére törekszünk, ismerkedjenek meg az infokommunikáció különböző formáival, azok alapszintű kezelési módjaival.

Első lépésként a **Padló robotokkal** való ismerkedést, kezelésének elsajátítását tűztük ki célul. Az első munkaközösségi foglalkozást a Sugár úti tagóvodában, 2019. 11. 08-án, nevelés nélküli munkanap keretében tartottuk.

### Témája:

- **A környezettudatos nevelés**  
Előadó: dr. Gösi Viktória (egyetemi docens)
  
- **Robotika az óvodában**  
Előadó: Fortuna Lászlóné (óvodavezető)

A nap folyamán az óvodapedagógusok elméleti és gyakorlati anyagokkal ismerkedhettek meg. A programról jegyzőkönyv mellékelve.

A következő hetekben, hónapokban mindenki a saját csoportjának fejlettségi szintjéhez igazodva gyűjtött a témához kapcsolódva játékötleket, módszertani, szakmai anyagot. Folyamatosan bővítettük eszköz- és játékgyűjteményünket. A tapasztalatainkat rendszeresen megbeszéltük, tanácsokat, ötleteket adtunk egymás munkájának megsegítésére.

A Bee bot kipróbálására és bevezetésére először a Maci csoportban került sor, lépésről, lépésre előkészítve.

A kis- és középső csoportokban az alapozó lépések kerültek bevezetésre.

### A bevezetés fázisai:

- **Kiscsoport:** Egyik kéz megjelölése a tornafoglalkozások alkalmával naponta
- **Középső csoport:** Jobb kézre a reggeli érkezéskor felhúzzák a gumiszalagot, amit egész délelőtt viselnek. Jobb-bal fogalmának alakítása. Téri irányok gyakorlása folyamatosan.
- **Nagy csoport:**

1.) Asztali játékok készítése, játékok a különböző irányokkal

- 2.) Padlón négyzet rácsos tábla kialakítása – ezt először óvónői segítséggel, majd párokban egymást irányítva játszanak
- 3.) Bee bot használatának bevezetése

### Tapasztalataink:

A nagycsoportosok körében nagy népszerűségnek örvendtek a „kis méhecskék”. Eleinte csak néhány vállalkozó kisgyerek játszott vele, majd ahogy teltek a napok egyre többen próbálták ki és éreztek rá a játék ízére. Az egyszerű útvonalak próbálgatása, az eszköz kezelésének megtanulása után egyre bonyolultabb útvonalakon haladtak az általuk kijelölt cél felé. Volt olyan kisfiú, aki előre megtervezte és lerajzolta az útvonalat. A sokoldalú felfedezést biztosító, a képzelet, a kreativitás fejlődését közvetlen tapasztalást elősegítő játék nagyban hozzájárul a gyermekek tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezéséhez, személyiségük, erkölcsi értékeik pozitív formálásához. Mindezt olyan formában, ahol a játék összekapcsolódik a digitális tanulással.

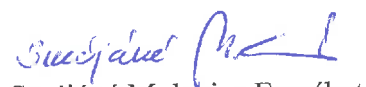
A második munkaközösségi foglalkozáson az óvodapedagógusok a nemezelés folyamatával ismerkedtek, elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében. Jegyzőkönyv mellékelve.

A további tervezett foglalkozások a Covid-19 vírus által okozott járvány miatt elmaradtak.

Nem tervezett, de megvalósult feladatok:

-Zárt internetes csoportokban a szülők folyamatos tájékoztatása és szakmai segédanyagok feltöltése, az otthoni foglalkozások segítése.

-Videó készítése – Húsvéti meglepetés: A három nyúl című mese feldolgozása az óvoda dolgozóinak közreműködésével.

  
Sméjáné Molosics Erzsébet  
munkaközösség vezető

## **Munkaközösségi értékelés 2019/2020**

### **A robotika (IKT) eszközök kreatív összekapcsolása az értelmi képességekkel**

Kitűzött célok:

- Ismerkedés a robotikával (IKT eszközzel) – a Bee-Bottal.
- A pedagógusok felkészítése az eszközök használatára, a fejlesztési lehetőségek megismerése, kidolgozása, elkészítése.
- A gyermekek értelmi intelligenciájának, illetve kreativitásának fejlesztése.
- Kolléganők módszertani kultúrájának és eszköztárának a bővítése.
- Az egymástól tanulás lehetőségének kihasználása.
- Segítő szakmai anyagok, gyűjtemények készítése a hatékonyabb fejlesztés érdekében.
- Folyamatos önképzés, hasznos anyagok letöltése az internetről, azok megosztása a többi pedagógussal.

Tervezett feladatok megvalósulása:

<b>Feladat</b>	<b>Megjegyzés</b>
1. Elméleti, gyakorlati anyagok megismertetése az óvodapedagógusokkal.	<b>A feladat teljesítve.</b> 2019.10.09-én munkaközösségi foglalkozás alkalmával, ahol Béres Rita (óvodapedagógus) robotikával kapcsolatos elméleti előadást tartott.  2019.11.08-án munkaközösségi foglalkozás keretében, ahol elhangzott Fortuna Lászlóné (óvodavezető) elméleti előadása, és Béres Rita (óvodapedagógus) gyakorlati anyagok gyűjteményének ismertetője.
2. Elmélyülés a robotika területén – szakmai anyagok gyűjtése, gyakorlati tapasztalatok archiválása, kutatómunka.	<b>A feladat teljesítve.</b> 2019.11.08-án munkaközösségi foglalkozás keretében, ahol elhangzott Fortuna Lászlóné (óvodavezető) előadása.
3. Játékörletek gyűjtése (3-7 éves korosztálynál), módszertani anyag	<b>A feladat teljesítve.</b> 2019.10.09-én tartott munkaközösségi foglalkozáson saját Bee-táblák készítése.

készítése a robotika világából, illetve a digitális világból – „Ötletbörze”.	2019.11.08-án munkaközösségi foglalkozás keretében, ahol elhangzott Fortuna Lászlóné (óvodavezető) előadása, és bemutatásra került Béres Rita gyakorlati játékötlet gyűjteménye.
4. A már jól működő tehetségműhelyeinkkel (Észbontók, Varázsceruza, Mocorgó, Csicsergők) való szoros együttműködés - a nagycsoportos korú gyermekek kreativitásának, logikus gondolkodásának fejlesztése.	<b>A feladat teljesítve.</b> Az Észbontó tehetségműhely heti rendszerességgel megtartott foglalkozásain valósult meg, Szabóné Kubinyi Zsófia (óvodapedagógus) vezetésével.
5. Tapasztalataink átadásával egymás munkájának megismerése, támogatása.	<b>A munkaközösségi értekezlet</b> tervezett időpontja: 2020.március vége, a világjárvány (COVID-19-járvány) miatt elmaradt, ám a csoportonkénti beszámolók leadása online megtörtént.
6. Eszköz-, játékgyűjtemény létrehozása, mely segíti a mindennapi munkát.	<b>A feladat teljesítve.</b> Minden csoport a saját gyűjteményét gyarapította az egyéni módszerekkel, játékötletekkel.
7. A kolléganők felvetéseinek, kérdéseinek megbeszélése, megoldások keresése a témával kapcsolatban.	<b>A munkaközösségi értekezlet</b> tervezett időpontja: 2020.március vége, a világjárvány (COVID-19-járvány) miatt elmaradt.
8. Az óvodapedagógusok szakmai módszertanának bővítése.	<b>A feladat teljesítve.</b> A Margaréta csoportunk a Nyílt napját is a robotika jegyében tartotta meg, a szülőktől rengeteg elismerést kaptunk, a Hosszu Hajnalka (óvodapedagógus) által vezetett Nyílt nap nagy sikert aratott.
9. Megfelelő idő, hely biztosítása (a mindennapokban) a robotikával való ismerkedésre.	<b>A feladat teljesítve.</b> Minden csoportnál, a saját napi rendjükbe ágyazva történt a feladat megvalósítása.
10. A Boldog Óvoda Programmal való összefonódás (a boldogság hónapba beépülve).	<b>A feladat teljesítve.</b> A 2020-as világjárvány (COVID-19-járvány) miatt kialakult helyzetben, mind a hét óvodai csoportunk pedagógusai kiválóan alkalmazták a zárt internetes csoportjukban az IKT, vagyis az

	információs és kommunikációs technológiák adta lehetőségeket.
11. Konferencia szervezése, melyre megyénk egész területéről várunk kollégákat – „Lelkesedjünk” (előadók, résztvevők felkeresése, meghívása).	A <b>konferencia</b> tervezett időpontja: 2020.április vége, a világjárvány ( <b>COVID-19-járvány</b> ) miatt <b>elmaradt</b> .

További, nem tervezett, de megvalósult feladat:

A COVID19 vírushelyzet miatt a munkánkat egy időre online kellett végezzük. Ez mind számunkra, mind a gyermekeknek, mind pedig a szülőknek az eddig megszokottaktól eltérő helyzet teremtett és új megoldási módszereket igényelt.

Az óvodavezető kérésére mi, óvodapedagógusok, a saját csoportunk zárt Facebook oldalát használtuk arra, hogy a munkánkat folytathassuk.

A feladataink írásos dokumentálása ugyanúgy zajlott, mint korábban: a megszokott formában Tematikus tervet készítettünk hétről-hétre. Majd ezekre építve a kolléganők mindegyike naprakészen osztotta meg az aktuális játékokat, ötleteket a gyermekek szüleivel a már említett zárt Facebook csoportokban.

A témakörök nagyjából minden csoportban a következők voltak:

Tavaszi megfigyelések, zöldségek, Víz Világnapja, Húsvéti készülődés, Anyák napja, Madarak és Fák napja, Pünkösöd...

Az információs és kommunikációs technológia adta lehetőségeknek köszönhetően ezek a következőképpen valósultak meg:

- Telefonnal videó készítés
- Hangfelvétel készítése
- Link megosztása ismert online oldalakról pl.: Pinterest
- Interaktív ablak használata.

Elmondható, hogy a csoportokban a szülők kb. ¼-e volt állandóan aktív megvalósítója az óvodai tervezeteknek, valamint 99%-uk figyelte, követte folyamatosan az aktualitásokat.

A Húsvét előtti időszakban még aktívabbnak bizonyultak a szülők, ám a Húsvétot követő időszakban már lankadt az érdeklődésük, érezhetően kevesebb volt a visszajelzés, valamint csökkent az elvégzett otthoni feladatok száma is. Elmondható ezen időszokról, hogy a váratlan nehézségek ellenére minden csoportban jól működik az online kommunikáció, valamint megerősítést nyert számomra, hogy az óvodánkba járó gyermekek szüleivel szoros a kapcsolata az óvodai dolgozóknak.

*Béres Rita*

Béres Rita  
munkaközösség vezető

## 6. melléklet

### **Éves értékelés Környezettudatos nevelés az óvodában Munkaközösség – Váci utcai tagóvoda 2019/ 2020**

A munkaközösség célja, hogy már óvodáskorban megalapozzuk a tudatos környezet- és természetvédelem alapjait.

Fontos feladatnak tekintjük, hogy gyermekeink aktív résztvevői legyenek környezetük alakításának.

Témáink is ennek jegyében születtek:

1. Az állatok világnapja témahét programjai mindhárom korosztályt felölelő csoportjainkban sikeresen lezajlottak. A gyermekek természetes érdeklődését kihasználva terveztünk, s a lebonyolítás is a gyermekek aktív részvételével zajlott.

Kertvárosi övezetként az állatok védelme, tartása, gondozása gyakran mindennapi életük része.

2. Szelektív hulladékgyűjtés

Életkoruknak, a családok életmódjának megfelelően arra törekedtünk, hogy szűkebb környezetük alakításában, védelmében már ők is felelősen részt vehetnek.

Természetesen a különböző korcsoportok más-más módszerekkel dolgozott, de valamennyien a gyerekek aktív, érdeklődő magatartásáról számolt be.

3. Óvodai tankert kialakítása hosszú távú projektként.

Programunk csak részben valósult meg. Kihelyezésre került három magasággyás.


Sajnos, a járvány miatt online oktatásra kellett átállnunk, így ezek alakítása a következő tanévben kerülhet csak megvalósításra.

4. Madarak és fák napja projekt szintén nem valósulhatott meg, a fent említett ok miatt.

Munkaközösségi programunk szervesen kapcsolódott a tehetséggondozó Zöld műhely programhoz.

Célunk olyan tankert kialakítása, ahol a gyerekek megfigyelhetik a madarakat, rovarokat természetes életkörülményeik között.

Terveink elkészültek, pályázati, támogatási lehetőségek keresése a feladat, hogy mindezek megvalósuljanak.

  
Cseh Andrásné  
munkaközösség vezető

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** A Szentiváni Óvoda nevelőtestületi értekezletén.

**Helye:** 9011 Győr, Kör tér 23.

**Ideje:** 2020. augusztus 25.

**Jelen vannak:** Fortuna Lászlóné óvodavezető  
Bazsóné Kőszegi Ágnes óvodavezető helyettes  
Barabásné Gaál Hajnalka tagóvoda vezető  
Kaufmann Ákosné tagóvoda vezető  
Szentiváni Óvoda óvodapedagógusai  
/ a mellékelt jelenléti ív alapján/

**Jegyzőkönyvvezető:** Béres Rita

1. Fortuna Lászlóné köszönti a jelenlévőket, ismerteti a napirendi pontokat
2. Az intézményben szeptember 1-jén életbe lépő járványügyi intézkedési terv megismerése és elfogadása, amely a z Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott intézkedési terv alapján készült.
3. Évindító feladatok megbeszélése: dokumentáció vezetése, önköltséges tanfolyamokra jelentkezők felmérése, Ovifoci felmérés, edzések szervezése, úszás szervezés. Vaskakas bérletek beszerzése. Tehetségműhelyek indítása, szülői értekezletek szervezése.
4. A 2019/2020-as nevelési év munkatervi feladatainak ismertetése:
  - ünnepek, rendezvények (első félévben zártkörűen megtartva)
  - Munkaközösségek terveinek ismertetése, elfogadása
  - nevelésnélküli munkanapok
  - Boldog óvoda program idej céljai
  - Belső értékelések ütemezése
  - A lehetséges változtatások számbavétele a járványügyi helyzet alakulásának megfelelően
5. Személyi változások ismertetése
6. A 2019-2020-as nevelési évre szóló szakmai beszámoló ismertetése
7. Fortuna Lászlóné bezárta az értekezletet

### **HATÁROZAT**

1, A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete a Szentiváni Óvoda 2019-2020. nevelési évi szakmai beszámolót megismerte, elfogadta és támogatja az abban leírtakat. Véleményezési jogával nem kíván élni.

Győr, 2020. augusztus 25.

Béres Rita

-----  
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők: Barabásné Gaál Hajnalka

Bazsóné Kőszegi Ágnes

