



Szakmai beszámoló 2020/2021.

nevelési évről

Kovács Margit Óvoda
9024 Győr, Répce u.8/a.
vezeto.kovacs margitovi@4gmk.hu

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása	2
1. 1. Helyzetelemzés	3
2. Munkatervi feladatok megvalósítása	4
Kovács Margit Óvoda	4
Brunszvik Teréz Tagóvoda	8
Mónus Illés Tagóvoda	14
2. 2. Tevékenység a járvány miatt kialakult helyzetben	16
3.1. Gyermeklétszám alakulása	18
Kovács Margit Óvoda.	18
Brunszvik Teréz Tagóvoda	20
Mónus Illés Tagóvoda	21
3.2. Humán erőforrás	23
4. Tárgyi feltételek alakulása, megvalósult , folyamatban lévő karbantartások	25
Kovács Margit Óvoda	26
Brunszvik Teréz Tagóvoda	26
Mónus Illés Tagóvoda	27
5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai	28
Kovács Margit Óvoda	28
Brunszvik Teréz Tagóvoda	29
Mónus Illés Tagóvoda	30
6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések	31
7. Belső ellenőrzések tapasztalatai	32
8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése	36
9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei	38
Kovács Margit Óvoda	39
Brunszvik Teréz Tagóvoda	40
Mónus Illés Tagóvoda	42
10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása	43
Kovács Margit Óvoda	43
Brunszvik Teréz Tagóvoda	45
Mónus Illés Tagóvoda	47
11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések	48
12. Benyújtott szakmai pályázatok, szakmai továbbképzés	49
13. Legitimáció (Jegyzőkönyv, Jelenléti ív)	50

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

1.1. Helyzetelemzés

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái 2020. szeptembertől a vírushelyzethez, a külső körülményekhez, miniszteri, helyi fenntartói rendeletekhez igazodva próbált helyt állni a mindennapos óvodai nevelés során. Mindhárom óvodában a módosított, helyi sajátosságokhoz igazodó eljárásrendnek megfelelően törekedtek a kiadott szabályzatok, előírások betartására és betartatására a biztonságos nyitva tartás, az óvodalátogatás érdekében. Ezt a folyamatos, naprakész tájékoztatás, az óvodák helyi kommunikációs csatornáinak használata segítette.

Dolgozók, családtagok, gyermekek, szülők estek át a vírushelyzeten, szerencsére nagyon súlyos, kórházi ápolásra szoruló kevés volt.

Egy tragikus eset történt. A Kovács Margit Óvoda dajka munkakörben dolgozó férje a nyáron elhunyt a járvány következtében. A dolgozók mindenben segítették őt és gyermekét a trauma feldolgozásában, lehetőségek keresésében az anyagi és lelki biztonságuk kialakításában.

Folyamatos volt a működés, óvodabezárásra nem került sor, csoportbezárás két esetben történt mindegyik óvodában. A csoportok ideális létszámokkal, 18-25 fő között működtek, az óvodai tevékenységek megvalósításával.

Mindennapos kihívást, nehezített körülményeket jelentett, hogy a személyi feltételeket biztosítsuk a csoportok ellátására, az óvoda helyiségeinek, használati tárgyainak folyamatos tisztántartására, fertőtlenítésére.

Bizonytalan helyzetet jelentett, hogy a következő nap mennyi dolgozó tud megjelenni, vagy a napközbeni távozás betegség miatt.

A vírushelyzet nagyon sok többletmunkával, túlórákkal, helyettesítéssel járó munkavégzést jelentett a három óvodában, kiemelten figyelve arra, hogy csoportokat ne vonjunk össze.

Az óvodák dolgozói törekedtek arra, hogy az óvodai nevelés, a betervezett feladatok napi szinten megvalósuljanak, a gyermekek nyugodt, biztonságos környezetben tevékenykedjenek, kiegyensúlyozottan éljék mindennapi életüket.

1.2. Munkatervi feladatok megvalósítása



1.2.1. Kovács Margit Óvoda

Az óvoda nevelőmunkájának alapja és meghatározója volt a helyi sajátosságokhoz igazodó Pedagógiai Program. A betervezett feladatokat nevelési céljainknak megfelelően a gyermekek személyiségének sokoldalú kibontakoztatásával próbáltuk folyamatosan megvalósítani a vírushelyzethez igazodva.

Minden óvodapedagógus, illetve pedagógiai munkát segítő alapvető feladata volt, hogy a Programot alaposan ismerje, s ennek megfelelően végezze munkáját.

Személyi feltételek alakulásában szeptembertől új óvodapedagógus érkezett a Nyuszi csoportba, Mike Dominika személyében. GYES-en lévő óvodapedagógust helyettesít, határozott idejű kinevezéssel. Gyorsan beilleszkedett a közösségbe. Fiatal kora ellenére emberileg, szakmailag hivatástudattal rendelkező, empátikus, gyermekszerető, tanulni akaró óvodapedagógust ismertünk meg személyében. Nevelőmunkája igazodott a helyi sajátosságokhoz, hagyományokhoz, szakmai dokumentációkhoz. Munkáját nehezítette, hogy tapasztalt, régóta óvodánkban dolgozó segítő társa februártól sajnos tartós táppénzre kényszerült, így egyedül kellett a kihívásokkal megbírkóznia, amiben remekül helyt állt.

Szakmai munkaközösség munkáját szerettük volna folytatni, mert az elmúlt évben a rendkívüli helyzet miatt elmaradt. Fehérné Hercsel Anna munkaközösség vezető irányításával, és vezetésével izgalmas témával, sokoldalú, szociális, mentális, értelmi fejlesztési lehetőségeket nyújtó drámapedagógia, drámajáték csoporton belüli gyakorlati megvalósításával foglalkozott. 4 gyakorlati foglalkozás tervezése megtörtént, a bemutató foglalkozást vezető óvodapedagógusok is meghatározásra kerültek.

„Mese-kuckó” munkaközösség

Célja: Óvodás gyerekek kommunikáció és személyiség fejlesztése

„Semmiből, valamit” kreativitás és fantáziafejlesztés

Feladata: Drámapedagógiai játékok alkalmazása során természetes anyagok, és különböző használati tárgyak felhasználása.

Tagok: Kovács Margit óvoda nevelőtestülete

Módszer: Komplex bemutató foglalkozások keretein belüli feldolgozás, tapasztalatszerzés, megbeszélés, ötletadás

Megvalósítás: I. Őszi időszak

Őszi termékek felhasználása
Rögtönzések, nonverbális fejlesztő játékok

II. Téli időszak

Használati tárgyak,/ pl: műanyag kupakok/ mint mese szereplők
Kommunikáció és fantáziafejlesztés

III. Téli időszak

Játék a papírlapokkal
Azonosulásra, utánzásra épülő játékok

IV. Tavaszi időszak

Játék a gyapjúval
Kreativitás fejlesztése

Sajnos, a korlátozások megnehezítették a gyakorlati munka megvalósítását. Elméleti tudásmegosztás gazdagította az óvodapedagógusok módszertani kultúráját, amit a munkaközösség vezető irányított, vezetett. A csoportlátogatás, gyakorlatba ültetett bemutató foglalkozások elmaradtak. Bízunk abban, hogy ezt be tudjuk pótolni a következő nevelési évben, folytatva, kiegészítve, ráépítve az idej nevelési év munkaközösségét. Az óvadás gyermekek kommunikációja, és személyiség fejlesztése területen szeretnénk mélyíteni tovább szakmai ismeretinket.

Felhalminé Szabó Ildikó vezetésével a **BECS Szakmai munkacsoport** több területen végezte a feladatait.

A szakmai csoport feladatai:

1. A nevelőközösség fejlődésének elősegítése, szakmai napok, külső szakember, online eszközök közreműködésével.
2. A nevelőtestület által elfogadott szakmai munkaközösség működtetése a munkaközösség vezető által összeállított munkaterv alapján a nevelési programmal összefüggésben. Drámapedagógiai játékok alkalmazása a mesék világában, gyermekek a kommunikációjának fejlesztésével.
3. A belső gondozó és a csoportok óvodapedagógusainak folyamatos együttműködése a gyermekek fejlesztését tükröző dokumentációk egységes vezetése érdekében.
4. Anamnézis felvétele a szülőkkel együttműködve az új gyerekeknél, személyiséglapok folyamatos vezetése minden gyermeknél.

5. A tanköteles gyermekek fejlettségének felmérése iskolaérettség szempontjából, az MSSST. tesztek valamint a nevelőtestület által elfogadót képességmérő teszt felhasználásával.
6. Szükséges szakemberek megkeresése, folyamatos kapcsolattartás a felzárkóztatás érdekében. (logopédus, gyógypedagógus az SNI-s gyermekek esetében, Pedagógiai Szakszolgálat) A már meglévő kóddal rendelkező gyermekek felülvizsgálatra küldése.
7. Mozgásfejlesztés területén a mozgásproblémákkal rendelkező gyermekek kiemelten történő differenciált fejlesztése, a tehetséges gyermekek benevezése sportversenyekre, rendezvényekre.
8. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal.
9. A szociálisan hátrányos helyzetű, nehezen nevelhető, és egyéb zavarokkal küzdő gyermekek egyéni fejlesztése, szükség esetén szakemberek keresése

Irányításával áttekintettük a csoportok életét, nyomon követtük a folyamatos fejlesztést, a nevelést tükröző dokumentációkat, azok vezetését. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az írásbeli munkákban, valamint a gyakorlati megvalósításban is tükröződjön a gyermekek egyéni szükségleteihez, képességeihez való alkalmazkodás fontossága, a differenciált személyiségfejlesztés. Kiemelt szerepe volt a szabad játéknak, a mozgásnak, mint a gyermekek alapvető, éltető eleme az óvodai nevelés minden területén a mindennapok során. Programunk kiemelt nevelési területének megfelelően a művészeti tevékenységeknél az önkifejezés, az alkotásra való igény kialakításának fontossága folyamatosan jelen volt. A tanulásnál, munkánál a játékba ágyazott, cselekvő tapasztalás, személyre szóló pozitív értékelés kapott nagyobb szerepet.

Két nevelés nélküli szakmai munkanapot tartottunk. Felmértük a szülők körében az óvodai ellátást igénylők körét, biztosítva a másik két óvodában ennek lehetőségét.

Egyet ősszel, az iskolai szünet idején szerveztünk, melyen / pedagógiai programhoz igazodó / kézműves technikákkal ismerkedett az alkalmazotti közösség. Papírmerítés, gyapjú felhasználásának sokfélesége volt a fő téma, valamint asztali díszeket, dekorációkat készítettünk a közelgő advent és karácsonyi ünnep jegyében.

Második szakmai nap témája a rendkívüli járványhelyzethez kapcsolódott. Tapasztalatcsere, elemzés, a nevelőmunka nehézségei a mindennapok során, jó megoldások keresése, közös

megbeszélés arra törekedve, hogy minél gördülékenyebb legyen az óvodalátogatás, a szakmai tevékenységek megvalósítása. Mindkét szakmai nap eredményes volt, ami a további nevelőmunkát segítette.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülők is tájékoztatást kaptak. Megismerték a fejlesztésre szoruló területeit, és az otthoni segítségadás lehetőségeit.

Sajnos, a *nagycsoportosok számára betervezett szülői értekezlet* elmaradt, ahol óvodánk fejlesztő óvodapedagógusa segített volna az iskolaérettség kérdéseiben, kritériumainak megismerésében, a felkészítés egyszerű, otthoni lehetőségeiben. Az online, az egyszemélyes, biztonságos kapcsolattartásra lehetőség nyílt, egyéni megbeszélések alapján.

A lemaradást mutató gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk a megfelelő Szakszolgálathoz. Az SNI-is és BTM-es gyermekeket a meghatározott időpontra kontroll vizsgálatra küldtük. Több szülő kért segítséget az Oktatási Hivatal megkereséséhez, gyermeke iskolakezdés alóli felmentése miatt. Az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést, három gyermeknél rendelt el szakszolgálati vizsgálatot, BTMN kódot kaptak.

Az utazó gyógypedagógusok rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására a járványügyi előírások betartásával. A csoportokban kiemelt figyelem, differenciált feladatadás, egyéni felzárkóztatás segítette a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket.

Folyamatos volt a *személyiséglapok* vezetése, melyen a gyermekek fejlődésének értékelése és nyomon követése rögzítésre került.

Az új gyermekeknél *anamnézist* vettünk fel a szülők segítségével, hogy a születéstől az óvodába érkezésig eltelt időben a gyermek fejlődése jobban ismert legyen, és tudomást szerezzünk az esetleges problémákról.

A Belső Gondozó vezetésével *esetmegbeszéléseket* tartottunk a korábban kiszűrt, és újonnan felvett gyermekekkel kapcsolatosan. Segítséget adtunk és kaptunk a számukra megfelelő egyéni fejlesztési lehetőségekről.

Sajnos az időhiány miatt a tervezettnél kevesebbszer tudtuk megtartani ezeket a megbeszéléseket.

A *tehetséggondozás* is kiemelt helyen szerepelt az óvoda nevelőmunkájában. Jó képességű óvodásaink sikeresen vettek részt rajzpályázatokon /Generációk Háza, Móra, Kovács Margit iskola, Csiga - Biga Palota, Csallóközi Színes Ceruzák/, ahol helyezéseket értek el. Megrendezésre került szokásos daloló, versmondó délelőttünk, de sajnos a kialakult

vírushelyzet miatt elmaradtak különböző városi szintű kulturális rendezvények és sportesemények, ahol megmutathatták volna a tehetséges gyermekek képességeiket. Reméljük a jövőben erre több lehetőség nyílik.

Március közepétől ismét bezártak az óvodák, így a szakmai munka online formában zajlott ünnepköröknek és aktualitásoknak megfelelően. A csoportokban szülők és pedagógusok egyaránt azon voltak, hogy a közösséget ebben a nehéz helyzetben is összetartsák, élményekkel, ismeretekkel, ill. a tartalmas időtöltéshez ötletekkel lássák el a gyermekeket. A családok örömmel vették mindezeket.

Április közepétől, a Húsvéti Ünnepek után újra nyithattak az óvodák. Az óvodapedagógusok a bezárás ellenére elkészítették a húsvéti ajándékokat, s a nyitás után örömmel tapasztalták, hogy nem maradt el a nyuszi ajándéka.

Szülői értekezletek témájaként, nyílt napok alkalmával segítettük volna a szülőket olyan nevelési lehetőségek, módszerek bemutatásával, amelyek az óvoda és a családi nevelés összehangolását segítik. Otthoni beszélgetéseket, az együttjátszás örömét, a közös tevékenységeket, a kommunikáció fontosságát tűztük ki témaként, de sajnos a pandémia miatt erre nem volt lehetőség. **Fogadó órákat** biztonságos körülmények megteremtésével tartottak az óvodapedagógusok az érintett szülőkkel egyenként, kellő távolságot betartva.

A 2020/21. nevelési évre is sok feladatot tűztünk ki magunknak. Minden kolléga törekedett ezek magas szintű megvalósítására legjobb tudása szerint. Sajnos a kialakult járványhelyzet miatt több feladatot nem tudtunk megvalósítani, ezek sikeres teljesítése a következő nevelési év kitűzése.



1.2.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Személyi feltételek szempontjából a pedagógus ellátottság tekintetében az évet teljes létszámmal kezdtük, üres álláshely nem volt. Nyugdíjazás végett 2021-es nevelési évre pályázat volt szükséges. Egy pályakezdő óvónő kezdte meg munkáját augusztusban, aki mentor irányítása mellett végzi munkáját. Két fő dajka távozott óvodánkból, családi okok miatt, valamint két óvónő az AUDI óvodába távozott a nyár folyamán.

Nyugdíjazás egy fő pedagógus személyében volt, az ő helyére vettünk fel egy pályakezdő németes kollégát.

Tagóvodánk a nevelési évben bekerült a tanfelügyeleti ellenőrzésbe, de ez a járványhelyzet miatt meghiúsult. A jelen helyzetben az OH tájékoztatása szerint az összes tanfelügyeletre kijelölt kollégát törölték a rendszerből határozatlan időre. Ettől függetlenül a szülők elégedettségi vizsgálata megtörtént.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülőket is tájékoztattuk. A háromévesek szűrése év elején megtörtént.

2020/21. évi szakmai munkaközösségünk:

A német **nemzetiségi munkaközösség** Galuska Ágnes német nemzetiségi végzettségű munkaközösség vezető folytatta több éves szakmai munkáját, melyet az idei évben sajnos a kialakult járványhelyzet feltételeihez alkalmazkodva végezte a németes kollégákkal.

Legfontosabb feladat volt, hogy a tudásanyagot, az új ismereteket egymásnak átadjuk, ezzel repertoárunkat bővítve egységes rendszer alakuljon ki közöttünk. Az ovisainkkal megismertettük egyre bővülő mese –vers - dalanyagunkat. Tapasztalatainkat, nehézségeinket is bátran megoszthatjuk egymással, és kölcsönösen segítjük egymást.

Feladatunk volt, hogy a gyermekekben pozitív érzelmi viszonyt alakítsunk ki a német nyelv iránt, mert jó kedvvel, játékosan bármi elsajátítható.

A „Rund um das Jahr” német nemzetiségi munkaközösség éves értékelése

A munkaközösség működésének helye: Kovács Margit Óvoda, Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodája

A munkaközösség működésének ideje: 2020/2021-es nevelési év

A munkaközösség résztvevői: Az óvoda pedagógusai

A munkaközösség vezetője: Galuska Ágnes

A 2020/2021-es tanévre munkaközösségünk éves tervét az előző évekhez képest hasonlóan állította össze, melynek céljait, feladatait nagyrészt teljesíteni tudtuk. Rugalmasan, szakmailag maximálisan odafigyelve kezeltük az adandó feladatokat, a betervezett programokat, közös eseményeket.

A 2019/2020-as nevelési évben sikeresen részt vett intézményünk a BIG-AT-HU határokon átnyúló projektben. A 3 éven át tartó projektből sokat profitált intézményünk, új kapcsolatok szövődtek más intézményekkel, osztrák pedagógusokkal. Ezen kívül a kidolgozott tananyag, melynek összeállításában segédkezett az óvoda, szintén megkaptuk három példányban. Nagy

segítségünkre volt ez a színvonalas szakmai anyag mellyel színesebbé tettük a kialakult járványhelyzet ellenére szakmai munkánkat. A továbbiakban is szeretnénk fenntartani a kapcsolatot azokkal az Ausztriai intézményekkel, akikkel szakmai kapcsolatba kerültünk.

Ahogy a járványhelyzet lehetővé teszi, újra meglátogatjuk egymást, szakmai tapasztalatszerzés céljából.

Az őszi értekezleten az Őszi fesztivált és a Márton nap teendőit beszéltük meg.

Idén répa fesztivál került megrendezésre, melynek során mindenki lelkiismeretesen kivette a részét a feladatokból. Az óvoda összes dolgozója rugalmasan alakította a programot. Erre reflektálva az a megállapítás született, hogy mindenképp jó, ha egy valaki összefogja a rendezvényt. A németül előadott mese: A répa című orosz népmese volt, melybe bevontuk a magyaros óvónőket is az egyszerűbb szerepekre.

A Márton nap hagyományosan zajlott, ugyan sok szervezési munkát igényel, de már nagyon gördülékenyen mentek a dolgok a sokéves tapasztalat miatt. Minden pedagógus tudta, mi a dolga, kinek miben kell segíteni, hol van szükség esetenként több emberre. Idén is elkészült a Mártont szimbolizáló óriási „Weckmann”. A legenda német előadása után összetett műsort állítottunk össze, volt lámpástánc, és közös éneklés és magyarul „libajáték” is. Óvodánk legtöbb embert megmozgató programja ez, és bátran állíthatjuk, hogy mindenki kedvence.

Már november elején kikerültek a folyosókra a több évre visszamenőleg gyűjtögetett lámpások, melyek minden nap örömet okoztak az oviba lépőknek. Ezt a kiállítást hagyományá tettük, és szeretnénk minden évben megrendezni. Több éve, hogy libakiállítással is meglepjük a hozzánk járó gyerekeket. Itt megtalálhatják saját munkájukat, de óvónői alkotások is színesítik a kiállítást. A kialakult járványhelyzet miatt a Márton napi rendezvényünk szülők nélkül, zárt körben zajlott.

A téli munkaközösségi találkozón az előző évekhez hasonlóan a sok programhoz rugalmasan alkalmazkodva, felváltotta a napi szintű eszmecsere. Ezt mindenki kedvelte, hiszen így bármi gond, kérdés felmerült, ott vagyunk egymásnak. Az adventi időszakban minden csoportban bensőséges ünneplés volt, az ajándékozás megtörtént. Minden óvónő szívvel lélekkel készült erre az ünnepre, hogy a kialakult helyzet ellenére is ugyanolyan színvonalon történjen meg az ünneplés és ajándékozás, mint ahogy az elmúlt sok év folyamán.

A dalok, versek, mesék egymás közötti megosztása, megbeszélése idén is működött, és ahhoz, hogy óvodánk programja sikeresen működjön az ilyenfajta összedolgozás és önzetlenség

elengedhetetlen. Nemcsak nyáron, de évközben is szívesen vállalkoznak a németes óvónők továbbképzésekre, felelősséget vállalva szakmai fejlődésükért.

Tavasszal folytattuk a télen jól bevált módszert, és szinte naponta voltak felvetődő kérdések, melyekkel nem várhattunk egy-egy értekezletig. Ez az évszak a legalkalmasabb a vidám körjátékok, és zenés táncok megismerésére. Szerencsére mindig van valami újdonság, és így tovább bővül a repertoárunk.

A járvány sajnos nem tette lehetővé hogy évzárókat tarthassunk. Ennek ellenére buzdítom kolleganőimet arra, hogy hospitálásként látogassák egymás foglalkozásait, kezdeményezéseit, hiszen mindig van mit tanulni, beépíteni saját munkánkba.

Nevelési évünk utolsó két nagy eseménye a ballagás és a gyereknap.

A ballagási rendezvényünk június 3-án, csütörtökön volt, betartva a járványügyi szabályokat.

Nagyon megható és bensőséges ünnep volt mindannyiunk számára. Nyugdíjba vonuló vezetőnket is ezen az ünnepségen búcsúztattuk el a szülőkkel és a gyerekekkel együtt.

A ballagás kereteiben, összetételében változatlan volt, a ballagó gyerekekkel németül közösen verset mondtunk: „Nun sagen wir, Auf Wiedersehen”, és az előző évekhez hasonlóan volt a ballagó német ének – Ich gehe bald zur Schule. A Schultüte minden ballagó gyermek kedvence, így a bele kerülő dolgokat nagy gonddal válogatjuk össze.

A gyereknap jókedvűen, felhőtlenül zajlott, már hagyománnyá vált programokkal, tevékenységekkel. Ezek egyike a német mese előadása, ami mint mindig, most is nagy sikere volt. A „Gemeinsam sind wir stark” című mesét adtuk elő német nyelven. Minden óvónő lelkesen részt vett benne, készítette a jelmezét, hozta a szükséges eszközeit.

A 2020/2021-es nevelési év sikeresen zárult le, a betervezett dolgokat megvalósítottuk, német képeskönyv állományunk pedig idén is tovább bővült. A német munkaközösség vezetője június végétől másik intézményben folytatja a pályafutását.

A továbbiakban Szabó Csilla németes óvónő veszi át a feladatkörét.

Zenemanó tehetségműhely

„Zenemanó” címmel működött a másik munkacsoportunk, (vezeti Takácsné Németh Ágnes tagóvoda vezető).

A **Zenemanó tehetségműhely** céljai:

1. a tehetségek felismerése, a tehetségük megalapozása.
2. általános és speciális képességek fejlesztése komplex módon.
3. improvizációs képesség és kreativitás fejlesztése.
4. a zenei tevékenységet segítő mozgáskultúra, a mozgásanyanyelv megalapozása.
5. a magyar kultúrával való ismerkedés és más kultúrák tiszteletben tartására nevelés.
6. a zenei nevelésen, hatásokon túl az egész személyiség fejlesztése.

A gyermekek heti egy órában komplex zeneóvodai foglalkozást látogathattak.

Ezeken a foglalkozásokon szívesen vettek részt az ovisaink. Még a zárkózottabb kisgyermekek is megnyíltak a zene hatására. A közös ének, tánc nagy személyiségformáló erő. A zenei fejlesztés hatására fejlődik önfegyelmük, mozgáskoordinációjuk, valós énképük, egészséges önértékelésük mindig magasabb szintre kerül. Baráti kapcsolataik szorosabbá, meghittebbé válnak. Gazdagodik érzelem- és gondolatviláguk, tágul látókörük, alakul művészeti ízlésük, esztétikai érzékük.

A népi gyermekjátékok segítségével fejlődik finommotoros képességük, kreativitásuk, improvizációs képességük, zenei hallásuk, ritmusérzékük.

Zenemanók tehetségműhely éves értékelése

Óvodánkban évek óta sikeresen működő zenei tehetségműhelyébe az idén 30-an jelentkeztek.

Sajnos a járványhelyzet miatt a tehetségműhely nem működhetett, a vírushelyzet miatt.

Ennek ellenére próbáltam az év folyamán szakmai anyagokkal segíteni az óvó néniket, eredményesebb munkájuk érdekében. Remélhetőleg a következő szeptembertől lehetőség nyílik a Zenemanó tehetségműhely újbóli elindítására.

A tavalyi év sikeres kiállításain felbuzdulva idén is szerveztünk **lámpáskiállítást** Márton napon, valamint „liba kiállítás”, melyet folyamatosan fogjuk bővíteni a gyermekekkel barkácsolt dolgokkal. Ezen kívül az óvoda egyik előterében állandó nemzetiségi kiállítás lett kialakítva.

A szülőknek lehetőséget adunk arra, hogy fogadóórákon előzetes bejelentkezés után a járványügyi szabályokat betartva kapjanak tájékoztatást gyerekük fejlettségi szintjéről.

Iskolaérettségi feltételek címmel az iskolába menő gyerekek szüleit szólítottuk meg és a fejlesztőpedagógusaink összeállítottak egy tájékoztató anyagot, melyet a szülői csoportokon keresztül osztottunk meg minden érdekelt családdal.

Rajzpályázatokon csak online felületen keresztül vettünk részt
Szinte minden rajzpályázatra jelentkeztünk – nagy sikerrel.

Az óvónőink a gyermekek fejlődését követték, tapasztalataikat, méréseiket a gyermekek egyéni **fejlődési naplójában** vezették, melyeket a szülőkkel is ismertettek. Az ellenőrzések után fejlesztési tervet készítettek, és fogadóóra keretében egyénenként tájékoztatták a szülőket a gyerekek fejlettségi szintjéről.



1.2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

A Tevékeny óvodai élet program szellemének megfelelően a játékkal, folyamatos tevékenykedtetéssel, lehetőségek kihasználásával a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlesztése biztosított volt, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

Nevelőmunkát két pedagógiai asszisztens is segítette, munkájuk alapját a tudatosan tervezés jellemezte, így hatékonyan segítették az óvoda pedagógiai tevékenységét, és kiemelkedően segítették az SNI gyermekek integrációját.

A nevelési program négyes feladatrendszerének megfelelően a nevelőmunka tervezésénél komplexitásra, átjárhatóságra törekedtünk.

A tanulási folyamatokban, felfedezés, tapasztalás, cselekedtetés, megismerés lehetőségei biztosították a kompetencia alapú tanulást

1. tehetségfejlesztés
2. zenei nevelés, a zene terápia hatásának kiemelése
3. környezetegészség nevelés

1. A nagycsoportokban a megadott szempontok alapján, felmértük a tehetségigéretes gyermekeket, de az egész nevelési év folyamán minden csoport odafigyelt a tehetséges gyermekek felismerésére, fejlesztésére. A „Tudorka” tehetségfejlesztő csoportok vezetői, az óvodapedagógusoknak a saját csoportjukban javasoltak tehetségfejlesztő játékokat, feladatokat. Két tehetségműhely működött, vizuális, drámajáték.

A mozgásban ügyes gyerekek sajnos a Bozsik programban az ovifocin, a szivacskezi mikuláskupán az óvodás olimpiára nem tudták tudásukat megmutatni mivel nem kerültek megrendezésre.

A jó rajzkészségű, kreatívan alkotó gyermekekkel rajzpályázatokon (Kovács Margit, Generációk Háza, Csallóközi Színes Ceruzák, Dr. Kovács Pál Városi Könyvtár) vettünk részt. Eredményeink: 2. és 3. helyezés a Kovács Margit Iskola pályázatán, a nemzetközi Csallóközi Színes Ceruzákon a 60 díjazott közé került egy óvodás rajza.

2. Zenei nevelésben a cél volt a zene, mint művészeti ág alapjainak megismertetése, a zenei ízlés megalapozása, életkori sajátosság szerinti művelése. Igényes személyes példamutatással, zenei élménynyújtással, valamint a gyerekek kreativitásának kihasználásával zenei tapasztalatszerzéshez juttattuk a gyerekeket. A gyerekek igényesen válogatott népi mondókákat, énekes játékokat, kortárs művészeti alkotásokat ismertek meg. Mozgással, táncsal kapcsoltuk össze a zenét a gyermek mozgáskultúráját fejlesztve. A zenehallgatáshoz lehetőséget teremtettünk a nap bármely szakában.

Ebben az évben is minden csoport foglalkozott népi gyermekjátékok megismerésével, feldolgozásával. Népi hagyományok őrzése az éves tervezőmunkában is megjelent.

Ebben az évben is tovább folytatódtak a hagyományőrző tevékenységek: télbúcsúztatás, pünkösddőlés, karácsony előtt pedig a mendikálás, lucázás, betlehemezés népszokásaival ismerkedtek meg a gyerekek.

Barsi Ernő gyűjtéséből szigetközi, rábaközi népi gyermekjátékokat is tanultak a csoportok.

Áprilisban online, június végén pedig élőben vett részt a nevelőközösség az EEMI által a Kincses Kultúróvodáknak felajánlott Óbudai Népzenei Iskola **Kismuzsika programjának** pedagógus továbbképzésén. A gyakorlati központú képzésen bővítették népi játék repertoárjukat, ismerkedtek a néptánc tanításának óvodai módszertanával.

3. Minden csoport foglalkozott a gyermekek egészséges környezeti kultúrájának fejlesztésével, kiemelten a „Jeles Napok” megtartásával. pl: Állatok világnapja

Egy-két hetes projektek tervezésével valósították meg az óvodapedagógusok a jeles napok feldolgozását.

Hagyományosan heti gyümölcs és zöldségnapok voltak. Az egészségét zártan valósult meg, minden csoport a saját maga által kiválasztott zöldség vagy gyümölcs köré építette fel az egészségét programját.

Fontos volt közvetlen környezetünk megóvása. Szelektív hulladékgyűjtésben, papírt és elemet gyűjtöttek.

A nagycsoportok ismerkedtek a Dohányzás Elleni programmal és újra papírt készítettek.

A gyermekek egészséges életmódra nevelésére gondot fordítottunk. A gyermekek mozgásának biztosításában maximálisan kihasznált volt a tornapálya, tornaszoba és az udvar mozgásfejlesztési lehetőségeit.

Az óvoda regisztrált az OGYÉI által meghirdetett, országos vízfogyasztást népszerűsítő HAPPY-hét programjára és áprilisban meg is valósult a program.

Rendszeresen látogatta az óvodát az óvoda védőnője: Cser Krisztina. Tanácsaival segítséget nyújtott a betegségek megelőzésében. Rendszeres tisztaságellenőrzést tartott a csoportokban.

Az óvoda orvosával, dr. Hajdú Olgával is rendszeres kapcsolatot tartottak telefonon.

Korábban minden gyermek látását a Lurkó Alapítvány szakemberei vizsgálták meg, segítve a látásproblémák felismerését, kialakulásának megelőzését. A járványhelyzetben a szülők figyelmét felhívták, hogy a Lurkó Alapítványnál bejelentkezéssel végeznek látásvizsgálatot.

Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését nyomon követték, tapasztalataikat, méréseiket a gyermekek egyéni fejlődési naplójában vezették. Szükség esetén a tanköteles korú gyermekekkel MSSST tesztet is készítettek.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket.

A gyermekek beiskolázása a szülőkkel, szükség esetén szakemberekkel történő megbeszélések alapján megtörtént.

Kilenc gyermek kérte az Oktatási Hivataltól az engedélyt további egy év óvodában maradásra.

Egy gyermeket a hivatal elküldött iskolába, a többiek maradtak. Három gyermek esetében a Pedagógiai szakszolgálat javasolta az óvodában maradást.

Hat SNI gyermeket küldtünk iskola előtti kontrollvizsgálatra.

A betervezett szülői értekezletek közül az év eleji megvalósult. A szülőkkel a kapcsolattartás a közös zárt csoporton keresztül, illetve személyes megbeszéléseken, telefonon zajlott le.

Nevelés nélküli munkanap 2 volt az év folyamán.

Az időszak gyermeklétszáma, dolgozói létszáma változó volt, a kisebb, nagyobb megbetegedések ellenére, a nehezített körülményekhez képest kihasznált volt.



2. Tevékenység a járvány miatt kialakult helyzetben

2020. szeptembertől rendkívüli helyzetben működtek az óvodák. Külső személyek, szülők nem jöhettek be az intézménybe. A kiadott miniszteri, helyi, fenntartói rendeletek, eljárások alapján mind a három óvodában kidolgoztuk a helyi sajátosságokhoz igazodó eljárásrendet.

Több ponton is megváltoztak az intézményi szabályaink. Szigorú egészségügyi előírások léptek életbe, melyek vonatkoztak az óvoda dolgozóira és a szülőkre is. Az óvodába a szülőknél tilos lett a belépés. Az óvodapedagógusok feladata volt megtanítani a gyerekeket a helyes kézmosásra, ügyelni a kézmosás helyes technikájának betartására. A dajkák feladata az óvoda - folyosó, konyha, csoportszoba, öltöző, mosdó - napi folyamatos fertőtlenítése. Szeptember óta több óvodapedagógus és nevelő oktató munkát segítő dolgozó kapta el a vírust, melynek több esetben az lett a következménye, hogy be kellett zárni egyes csoportokat. Több gyermek hiányzott huzamosabb ideig. Több szülő, aki megtehetette - tartotta otthon gyermekét, hogy megóvja őt is és a szűkebb vagy tágabb családját a járványtól. Sajnos ezekből a problémákból az következett, hogy kevesebb idő maradt az elmélyült, magas színvonalú óvodai nevelésre, a gyermeki személyiség kibontakoztatására, a gyermekek sokoldalú és harmonikus fejlesztésére, a hátrányok csökkentésére, ami viszont nagyon fontos az iskolába készülő gyerekek számára.

A **Kovács Margit és a Brunszvik Tagóvoda** könnyebb helyzetben volt, mert minden csoportnak saját, udvari bejárata van az öltözőkhöz. A szülők az eljárásrendet betartva maszkban, kézfertőtlenítő használatával adták be a gyermeküket, akit óvodapedagógusok vártak. Hőmérőzés után öltöztették át őket, közben figyelve a csoportszobában játszó gyermekekre. Nagy odafigyelést, állandó jelenlétet igényelt, különösen annak tekintetében, hogy többször volt komoly dolgozói hiány, s a csoportokat homogén formában kellett tartani.

A **Mónus Illés Utcai Tagóvodában** sokkal nehezebb helyzetet jelentett, hogy emeletes óvoda. Csak a főbejáraton tudták fogadni a gyermekeket, így többször volt torlódás az érkezés, a távozás időszakában. Az ajtóban el kellett búcsúzni a gyermektől, akit általában naponta más, egy általa kevésbé ismert óvodai dolgozó vett át. Ezt több gyermek nehezen viselte főleg az elején, hiszen az óvodás gyermekek nagyon ragaszkodnak az általuk megszokott felnőttekhez. Belépésnél lázmérés, kézfertőtlenítés a nap folyamán többször.

Folyamatos, mindennapos kihívást jelentett itt is a dolgozói létszám biztosítása, az emeletre kísérés, átadás, a csoportok tevékenységeinek biztosítása zökkenőmentesen.

A *pedagógiai asszisztensek* jelenléte nagy segítséget jelentett mind a három óvodában, hisz ott voltak jelen, ahol hiányzó helyét kellett betölteni.

Állandó bizonytalanságot jelentett a dolgozói létszám biztosítása. Folyamatos logisztikát, azonnali intézkedéseket kellett több esetben hozni úgy, hogy a zavartalan óvodai nevelés tevékenységei sérülés nélkül megvalósulhassanak,

A három óvoda dolgozói mindent megtettek, hogy az óvodai nevelés, a mindennapos tevékenységek biztosítottak legyenek, a gyermekek élete változatosan teljen a pandémia ideje alatt is.

A betervezett munkatervi feladatok a csoportok életében megvalósultak. Az óvodai szintű események, közös jeles napok megtartása zárt, csoport szintre szerveződtek.

2021. márciusban ismét bezártak az óvodák. Mónus Illés Utcai Tagóvoda biztosította az ügyeletet azoknak a gyermekeknek, akiknek szülei nem tudták megoldani az elhelyezést.

Kezdetben csak kisebb létszámmal, de az idő múlásával egyre többen igényelték az óvodai ellátást. Az ételhordós elviteli étkezést is többen igényelték, mivel főleg apukák dolgoztak a home officeban, az anya dolgozott.

A három óvoda dolgozói szervezetteren, közösen biztosították az ügyeletet, az óvoda zavartalan működését, a gyermekek ellátását munkaköröknek, feladatoknak megfelelően.

Szervezetteren működött a részarányos szabadságok igénybevétele, az óvodák nagytakarítása, fertőtlenítése.

Az óvodapedagógusok folyamatosan kapcsolatot tartottak online formában a családokkal. Segítségét, tanácsot adtak a neveléshez, az otthon töltött idő hasznos kihasználására. A szülők egy része örömmel fogadta az ötletbörzétet. Többen sajnos fásultan vették tudomásul, hogy nincs óvoda, mert az ügyeletbe nem akarták hozni.

A karantén feloldása után, a húsvéti ünnepek elteltével újra nyitottak az óvodák. Nagy létszámban érkeztek vissza a gyermekek. Szeretettel vártuk vissza őket, ők pedig nagyon igényelték az óvodai életet, a társas együttlétet. Szemmel látható volt, hogy nagyon hiányoztak egymásnak, örültek, hogy újra együtt lehetnek, együtt tevékenykedhetnek.

A karantén ideje alatt a gyerekek mindennapjai nagyon egyhangúak, zömmel ingerszegények voltak, ezért fontos célunk volt az, hogy tartalmas, élményekben gazdag tevékenységeket, programokat kínáljunk a gyerekeknek, színesebbé varázsoljuk a mindennapi életüket a csoportszobában és udvaron egyaránt.

Általános tapasztalat volt, hogy többen zaklatottabban, unottan, érzékenyebben érkeztek vissza. Ezért sokat beszélgettünk velük egyénileg és csoportosan is, még fokozottabban figyelve az egyéni bánásmódra. Fontosnak tartottuk az óvodapedagógusok egyéni odafigyelését, különösen azoknak a gyerekeknek az esetében, akiknek a családi háttérük vagy képesség fejlődésük sajátosságaiból adódóan érzelmi, vagy szocializációs problémájuk van.

A korlátozások miatt a szocializáció szempontjából meghatározó, a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlásában is kialakultak hiányosságok.

Sokat tettünk azért, hogy a gyermekek és szüleik újra egy biztonságos, örömteli, élményt nyújtó élettérben élhessék át az óvodai nevelés mindennapjait, tevékenységeit.

3. Gyermeklétszám alakulása



3.1. Kovács Margit Óvoda

	2020.09.01.	2021.08.31.
Óvodai férőhelyek száma:	130 fő	130 fő
Beírt gyermeklétszám:	116 fő	126 fő
- ebből napközis	116 fő	126 fő
- ebből óvodás	0 fő	0 fő
- ebből új felvételt nyert gyermekek	27 fő	
- tanköteles korú	42 fő	
-iskolába megy		29 fő
- vidékről bejárók száma:	23 fő	33 fő
- körzetes	30 fő	35 fő
Előfelvételis	7 fő	
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	23 fő	25,2 fő
Vegyes csoport:	5	5

Csoportok	Csicsergő	Ficánka	Vackor	Katica	Nyuszi
Beírt létszám: 2020. szeptember.	24 fő	22 fő	23 fő	23 fő	24 fő
Kiemelt figyelmet igénylő	2 fő BTMN		1 fő BTMN	1 fő BTMN	1 fő BTMN
Beírt létszám 2021.08.31.	26 fő	24 fő	26 fő	24 fő	26 fő
Kiemelt figyelmet igénylő	2 fő BTMN		2 fő BTMN	2 fő BTMN	1 fő BTMN
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2020.09.01	Pálffy Istvánné Gyöngyösi Anita	Farkas Attiláné Kovács-Sárközi Réka	Fehérné Hercsel Anna Matisné Iván Eszter	Ipacs Brigitta Garbaczné Végh Gabriella 2021.08.15-ig	Felhalminé Szabó Ildikó Mike Dominika
Dajka	Benkóné Deák Anna	Árkiné Lautner Zsuzsanna	Rikker Renáta 2021.02.12-ig.	Füleki Gyöngyi	Rikli - Juhász Melinda 2021.02.28-ig
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2021.08.31.	Pálffy Istvánné Gyöngyösi Anita	Farkas Attiláné Kovács-Sárközi Réka	Fehérné Hercsel Anna Matisné Iván Eszter	Ipacs Brigitta Kissné Feller Lívია 2021.08.16-től	Felhalminé Szabó Ildikó Mike Dominik
Dajka	Benkóné Deák Anna	Árkiné Lautner Zsuzsanna	Vida-Buják Brigitta 2021.03.22-től	Füleki Gyöngyi	Nagyné Szabó Mária 2021.05.02-től
Pedagógiai asszisztensek	Pintér Tamásné Lucenkó Judit				



3.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda

Brunszvik Teréz Tagóvoda	2020.09.01.	2021.08. 31.
Óvodai férőhelyek száma:	174	174
Beírt gyermeklétszám:	114	115
- ebből napközis	113	113
- ebből óvodás	114	115
- ebből új felvételt nyert gyermekek	29	
- tanköteles korú	21	40
- vidékről bejárók száma:	24	29
- körzetes	7	24
Előfelvételis	6	
Csoportok száma:	6	5
Csoportonkénti átlagléttség:	19	19
Vegyes csoport:	6	6

Csoportonkénti elosztás

Csoportok	Nyuszi	Maci	Katica	Cica	Pillangó	Süni
Beírt létszám: 2020. szeptember	18 fő	18 fő	20 fő	19 fő	21 fő	18 fő
Beírt létszám 2021.08.31.	19 fő	19 fő	20 fő	20 fő	20 fő	17 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2020. 09.01.						
Kiemelt figyelmet igénylő 2021.08.31.						
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2020. 09.01.	Galuska Ágnes 2021. 06. 13-ig Horváth Rita 2021. 08. 15-ig	Hoffmann- né Czérna Erzsébet 2021. 06. 15-ig Jagodicsné Andrási Réka	Kalmár Szabina, Simon Emese	Lukácsy Eszter, Tóthné Dospoly Erzsébet	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Bíró Katalin
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2021.08.31.		Tóth Enid 2021. 08. 16-tól Jagodicsné Andrási Réka	Kalmár Szabina, Simon Emese	Lukácsy Eszter, Tóthné Dospoly Erzsébet	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Bíró Katalin
Dajka 2020. 09.01.	Czirokné Szűr Eszter	Keresztesné Petrovits Edina 2021. 06. 15-ig	Ollári Györgyné	Heroldné Potyondi Ildikó	Molnárné Sipos Hajnal	Hoffer Jenőné 2021. 05.31-ig

Dajka 2021.08.31.	Czirokné Szúr Eszter	Csiffári Gyöngyi 2021. 08. 16-tól	Ollári Györgyné	Heroldné Potyondi Ildikó	Molnárné Sipos Hajnal	
Pedagógiai asszisztensek	Forgács Barbara Tormáné Sinkó Szabina					



Mónus Illés Utcai Tagóvoda

	2020.09.01.	2021.08. 30.
Óvodai férőhelyek száma:	196	196
Beírt gyermeklétszám:	104	112
- ebből napközis	102	110
- ebből óvodás	2	2
- ebből új felvételt nyert gyermekek	18	10
- tanköteles korú	52	53
- vidékről bejárók száma:	13	15
- körzetes	20	22
Előfelvételis	7	0
Csoportok száma:	6	6
Csoportonkénti átlagléttség:	17	19
Osztatlan csoport:	2	2
Vegyes csoport:	4	4

Csoportonkénti elosztás

	Kakas	Maci	Mókus	Ózike	Fecske	Nyuszi
Beírt létszám: 2020. 09.01.	14 fő	17 fő	19 fő	19 fő	17 fő	18 fő
Beírt létszám 2021.08.31.	20 fő	17 fő	20 fő	21 fő	16 fő	18 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2020. 09.01.	2 fő SNI 3 fő BTMN	2 fő SNI 1 fő BTMN	2 fő SNI	2 fő SNI	2 fő SNI	2 fő SNI 2 fő BTMN
Kiemelt figyelmet igénylő 2021.08.31.	2SNI 4BTMN	3SNI 2BTMN	3SNI	2SNI	2SNI	2SNI 3BTMN

Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2020. 09.01.	Szedér Magdolna Kissné Feller Livia	Róth Hajnalka Méhész Dzszenifer 2020.10.04-ig	Bakacs Zsoltné Dobosné Matkulcsik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Pápai Péterné	Nagyné Mészáros Katalin Gyurovics Antónia
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2021.08.31.	Szedér Magdolna Kissné Feller Livia 2021.08.15-ig	Róth Hajnalka 2020.11.09-től: Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Matkulcsik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina 2021.07.21-től: Pápai Péterné-felmentési idő	Nagyné Mészáros Katalin Gyurovics Antónia
Dajka 2020. 09.01.	Pappné Sebők Cintia	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Régerné Kopócsi Zsuzsanna	2020.10.28-2021.08.05-ig Polgár Bernadett tartós táppénzen 2020.11.09-2021.08.06. Helyettes dajka: Lászlókné Papp Nikoletta	Csiffári Gyöngyi
Dajka 2021.08.31.	Pappné Sebők Cintia	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Régerné Kopócsi Zsuzsanna	Polgár Bernadett	2021 08. 15-ig Csiffári Gyöngyi
Pedagógiai asszisztensek	Kurali Józsefné Vass Istvánné					

A három óvodában a beírt gyermeklétszám az eltelt időszakban stabil volt, annak ellenére, hogy folyamatos volt a távozás, érkezés. Az előfelvételizsek zöme is megérkezett, s másik óvodából is iratkoztak. A Szülők elégedettek voltak az óvodai neveléssel, szívesen jártak a gyermekek óvodába, ami a havi létszámokban is tükröződik. Március 9-től a járványhelyzet miatt ügyeleti ellátásra tértünk át. Az ügyeletet a Mónus Illés utcai Óvoda biztosította a három óvoda számára. A dolgozói létszámot közösen láttuk el, előre tervezett beosztásban, a gyermeklétszámhoz igazítva. A Mónus óvodából 21 fő, a Kovács Margit Óvodából 13 fő, a Brunsvik Óvodából 2 fő igényelte az ügyeletet, de többen éltek az éthordós elvitel lehetőségével / Mónus 7-9 fő, Kovács M 4-6 fő/. Ez a létszám a pandémia idején végig kitartott, s áprilisban már emelkedett,

ahogy fogyott a Szülők szabadsága. Nyitás után csak azok éltek az otthon maradás lehetőségével, akik nem dolgoztak, vagy segítséget kértek, a betegségtől való félelem miatt.

A *beiratkozás* mind a három óvoda számára jelentős eseménynek számított a gyermeklétszámok megtartása, illetve az emelése érdekében. A Kovács Margit Óvodában könnyebb volt az 5 csoportot feltölteni, sajnos a Brunszvik és a Mónus Óvoda létszáma a várakozással ellentétben alul maradt. Sajnos sok volt az iskolába menő gyermek, hiába érkeztek többen, nem kerülhettük el a szeptemberi csoportbezárást a Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi és a Mónus Illés Utcai Tagóvodában.

A nyári időszak mindig nagy mozgást jelent a gyermeklétszámokban. Többen jeleztek Ausztriába, falura költözést, de szerencsére érkeztek újak helyükre, az ország más területéről, vagy városon belüli óvodaváltás miatt.

Augusztusban, a szeptember hónap étkezérendelés előkészülete miatt kerestük a beiratkozó új szülőket, s örömmel tapasztaltuk, hogy nem történt változást.

Szeptemberre a várt létszám beérkezett.

3.2. Humánerőforrás

Dolgozói létszám a három óvodában

Óvoda	Engedélyezett	Szeptember 01.	Augusztus 31.
Kovács Margit Óvoda	20 fő		
Óvodapedagógus		11/ 1 fő tartós tp /	11/1 fő tartós tp /
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5/1 fő tartós tp/
Óvodatitkár		1 fő	1 fő
Karbantartó		1 fő	1 fő
Összesen		20 fő	20 fő
Brunszvik T. Német Nemzetiségi Tagóvoda	21 fő		
Óvodapedagógus		13 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		6 fő	5 fő
Összesen		21 fő	18 fő
Mónus Illés Utcai Tagóvoda	21 fő		
Óvodapedagógus		13 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5/1 fő tartós tp /	5 fő
Összesen		21 fő / 1 fő tartós tp /	18 fő
Összesen	62 fő	62 fő 1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka tartós tp /	56 fő 1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka tartós tp /

2020. szeptemberben a Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái abban a szerencsés helyzetben volt, hogy az engedélyezett létszámnak megfelelő, képezett humánerőforrással rendelkezünk.

A táblázat is mutatja, hogy mind a három óvodában betöltetlen állás nem volt.

A Mónus Tagóvodában 2020. szeptemberben egy *óvodapedagógus* kérte áthelyezését másik óvodába, helyét *novembertől* sikerült betölteni államvizsga előtt óvodapedagógussal. Decemberben sikeres államvizsgát tett, de nyelvvizsga hiányában csak februárban kapta meg diplomáját. Januártól gyakornokként végezte óvodapedagógusi munkáját.

Novembertől tartós betegség miatt hiányzó *dajkát* határozott idejű kinevezéssel, dajka végzettségű dolgozóval sikerült helyettesíteni. A Kovács Margit Óvodából februárban távozott *1 fő dajka, 1 fő dajka* gyermekvállalás miatt maradt otthon, tartós táppénzen.

3 fő dajka maradt az 5 csoportra, ami sok plusz feladatot igényelt tőlük. Összedolgozással, feladatok megosztásával, sajnos sokszor munkaidejük lejárt utáni munkavégzéssel sikerült a zökkenőmentes munkavégzést biztosítani. Márciustól 1 óvodapedagógus is tartós távollétre kényszerült műtéti beavatkozást igénylő betegség miatt, ugyanabból a csoportból, ahonnan a dadus néni is hiányzott. Állandó pedagógiai asszisztensi jelenléttel, többi kollégával közösen segítettük a csoport mindennapi életének zökkenőmentes működését. Március végétől sikerült a távozó dajka határozatlan idejű álláshelyét betölteni, aki már segítette a pandémia miatt bezárt óvoda nagytakarítását, fertőtlenítését. Májustól már a tartós táppénzen lévő dajkát is helyettesítő, dajka képesítéssel rendelkező, határozott kinevezésű munkatárssal pótoltuk.

Júniusban Brunszvik óvodából távozott 2 fő dajka, családi problémák miatt, valamint 2 fő német nemzetiségű óvodapedagógus kérte felmondását, mivel az Audi Óvodában szerették volna tovább folytatni munkájukat. Hirtelen 4 fő dolgozóval csökkent a munkaerő.

A beiratás után sajnos olyan helyzet állt elő, hogy csoportbezárásra kényszerült a két tagóvoda / 1 csoport Brunszvik Óvoda, 1 csoport Mónus Óvoda/, ami 6 dolgozó álláshelyét kérdőjelezte meg a két óvodában. A Brunszvik Óvodában a 2 fő nemzetiségi óvodapedagógus távozása 1 magyaros óvodapedagógus állását érintette, mivel a Pedagógiai Program megvalósítása minden csoportban 1-1 fő magyaros, német nemzetiségi óvodapedagógust igényel. 1 fő magyaros óvodapedagógus határozott idejű kinevezéssel dolgozott, a szerződése júniusban lejárt, így egy német nemzetiségi óvodapedagógus, egy dajka alkalmazása vált csak szükségessé. A nemzetiségi óvodapedagógusi álláshelyet sikerült betölteni, Erzsébet ligeti Óvodából érkező, szintén csoportbezárás miatt távozó, utolsó éves német nemzetiséget tanuló óvodapedagógussal. A Mónus óvodában is három embert érintett a csoportbezárás, 2 fő óvodapedagógust, 1 fő dajkát. Egy óvodapedagógus felmentését kezdte meg nyugdíjazás miatt,

1 fő óvodapedagógus áthelyezésre került a Kovács Margit óvodába, másik óvodába távozó helyére, 1 fő dajka a Brunszvik Óvodában folytatta munkáját, betöltve a hiányzó álláshelyet. Így két csoport bezárása csak egy óvodapedagógus távozását érintette a két óvodából.

Az áthelyezések augusztus hónapban történtek, így szeptemberre mind a három óvodában, munkaköröknek megfelelő végzettségű dolgozó tölti be az engedélyezett álláshelyeket,/ bár még az új nemzetiségi óvodapedagógus a Brunszvik Óvodában tavasszal szerzi meg a diplomát/, üres álláshely nincs.

4. Tárgyi feltételek alakulása

Az intézmény gazdaságos működtetése és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek alakítása nehéz feladat az óvodákban. Mindent próbálunk megtenni azért, hogy a három óvoda a szükségletek, a hiányok, a felújítások fontosságában megvalósuljanak.

Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

Az óvodák külső és belső környezete nagyon sokat változott az elmúlt években. Ebben az igényes, racionális, tudatos, fontossági sorrend felállítása segített.

Folyamatosan újult, korszerűsödött a külső és belső környezet mind a három óvodában.

Tárgyi feltételek elsődleges kiindulópontja a helyi Pedagógiai Programokhoz kapcsolódó kötelező eszköz-és felszerelések megléte.

Minden évben felülvizsgáljuk, s a hiányzó tárgyak pótlására törekszünk.

A szakmai anyag, eszközök, az irodaszerek a költségvetésben biztosítottak a megvalósításhoz.

Ebben az évben a Kovács Margit Óvoda költségvetése nagyon szűkös. Nagyobb felújításra, új eszközök beszerzésére nem került sor egyik óvodában sem. Főleg a folyamatos karbantartásra, az eszközállomány javítására fordítjuk a rendelkezésre álló pénzállományt. Nagyon sok a javításra szoruló eszköz, különösen az udvari játékok karbantartása, a fafelületeinek folyamatos cseréje. Örülünk, ha ezeket javítva újra tudjuk használni.



4.1. Kovács Margit Óvoda

A 2020/21. nevelési év első felében végre sor kerülhetett a kopott, sérült *lambéria* cseréjére a folyosón, a bejáratok előterében, amely még az óvoda építésekor, 1980. évben került felhelyezésre.

Az udvar kapubejárójától a mosott kőből kirakott járda balesetveszélyessé vált, az esővíz megállt a bejárat előtt. *Térkövezéssel* szeretnénk volna a járda felújítását, amely a középső bejáratig megvalósult.

Tervezés:

- Az udvari járda térkövezésének folytatása a középső bejárattól az udvar felé.
- A vizesblokkok felújításában még egy felnőtt mosdó maradt el, ennek felújítása szükséges.
- Irodabútorok cseréje, sajnos már a szekrények kiszáradtak, szétesnek
- Beépített szekrények felújítása a csoportszobákban
- Konyhai eszközök bővítése



4.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Helyi nevelési programunk konkrétan meghatározza azokat az eszközöket, amelyekkel még nem rendelkezik az óvodánk. Ami a legfontosabb számunkra, hogy a **tornaszoba hiánya** továbbra is érződik, hiszen a sportpályánkat csak jó időben tudjuk használni mozgásra.

Karbantartások:

- Vízvezeték javítása, csaptelep cseréje a tornaszertárban.
- Mosogatógép javítása a konyhában.
- Hűtőgép javítása a konyhában
- Járólap részleges cseréje az első folyosón

Felújítások:

- Lambéria csere a folyosókon
- Három csoport öltözőjében padcsere
- Három csoport csoportszobájában beépített szekrényajtók cseréje
- Egy csoportszobában 6 db asztallap csere
- Szülői felajánlásra a Katica csoport és előterének festése, mázolása

Tervezés:

- A munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök bővítése
- Konyhai eszközök bővítése,
- A meglévő udvari **játékeszközök baleset mentesítése**, valamint az udvari játékok bővítése.
- Az elkezdett beépített szekrények ajtóinak felújítása
- Gyermekszékek felújítása



4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

A három óvoda közül a legrégebbi, emeletes épület, 1975-ben nyitott. Folyamatos volt a felújítás, korszerűsítés az elmúlt években.

Az elmúlt év végére sor került az udvart megközelítő folyosó burkolatának cseréjére, az udvari bejárati ajtó fölé esőkidobó elhelyezésére, valamint 3 csoport beépített szekrényének felújítására, esztétikusabbá tételére.

A berendezési, felszerelési tárgyak cseréje, pótlása, bővítése az anyagi lehetőségeknek megfelelően folyamatosan történik.

- kakas-maci gyermeköltöző folyosó burkolása vinyl padlóval
- oldalkijárat esőkidobójának készítése
- 3 csoportszoba beépített szekrényének cseréje (maci, kakas, mókus)
- mászóka csúszdájának cseréje (óvodai alapítvány)
- 2 gyermekmosdó festése
- udvari homokozók, padok elkorhadt részeinek cseréje
- hinta farészének cseréje
- tető bádoglemezének rögzítése (szülői segítséggel)

Tervezés:

- udvar mozgásfejlesztő eszközeinek bővítése
- gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére
- a pedagógusok digitális adminisztrációjához, digitális eszközök biztosítása (.laptop)
- felnőtt öltöző kialakítása, öltözőszekrények cseréje

5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai



5.1. Kovács Margit Óvoda

Nyári óvodai ellátás igénybevételéhez felmértük az óvodákban az igényeket, bár sok szülő nem is értette, miről nyilatkozik, így ebből volt keveredés a nyár folyamán. Próbáltuk rugalmasan kezelni, mérlegelve az okokat, amiért változtatni szeretnék volna az előre kitöltött nyilatkozatot. / pl. Előre betervezett szabadságnál 4 hétben számoltak, s a két hét leállás átírta, a munkahely nem engedte el szabadságra, a nagyobb testvér táborozási időpontját későn tudták meg,/ így az óvodás gyermek elhelyezése gondot okozott/. Júniusban volt magasabb a létszám mind a három óvodában, s a Mónus óvoda június utolsó hetének leállása is emelte a létszámot. Júliusban a Kovács Margit óvodában volt a legtöbb gyermek, augusztusban már csökkent. Ügyeletet a Mónus Óvodából kértek a legtöbben, ez a korai nyári leállás miatt történt. 7 fő igényelte mind a két hetet, a Brunszvik Óvodából 2 fő kérte. A Kovács Margit Óvodából a leállás időszakára 3 fő a Mónus, 2 fő a Brunszvik Óvodába kért ügyeletet.

Augusztusban már lényegesen kevesebb gyermek volt.

A nyári időszak nyugodtan, nagyobb problémák nélkül telt el. Azért észrevehető volt, hogy több volt az olyan gyermek, akiknek az otthoni pihenést meg tudták volna oldani, de a szülő úgy látta, jobb helye van az óvodában. Minden évben nagy odafigyeléssel szervezzük ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhassanak, tevékenykedhessenek.

A nyári leállás a Kovács Margit Óvodában 2021. július 26-augusztus 06. időszak volt.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a dolgozói létszámot, így a nevelőmunka, a megfelelő, biztonságos ellátás biztosított volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki

tevékenységekhez elengedhetetlen volt. Az időjáráshoz alkalmazkodva sokat tartózkodtunk az udvaron. Már a gyülekezés is ott történt, s a délutáni időszakot is kint tölthették. Az óvodapedagógusok tartalmas, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A reggeli órákban kerékpároztak, rollereztek, fociztak, labdázta a gyerekek, az udvari játékok használata mellett.

A tízóraiztatást is az udvaron szerveztük árnyékolók segítségével. Nagyon élvezték a gyermekek a piknik hangulatú étkezést. A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése plédeken, homokozás, „sarazás”, rajzolás, tábla és aszfaltrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. A kerti csapok használatával folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, de a mosdók használatával az arcuk, kezük hűsítéséről is gondoskodtunk. A párapuk használata hűsítette, frissítette szervezetüket.

A szülők az óvoda épületébe nem jöttek be. Kialakított rend alapján hozták, vitték a gyermekeket.

A nyári időszak zökkenőmentesen zajlott. Rendkívüli esemény, baleset nem történt ez idő alatt. Elmondható, hogy a nyári élet előkészítése, átlátható szervezése, valamint a felnőttek összehangolt, felelősségteljes munkája a szülők és gyermekek elégedettségére zökkenőmentes volt, a körülményekhez képest jól működött.

A dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat a folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett.



5. 2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Az óvoda július hónapban állt le 2 hétre. Előzetes egyeztetés alapján a nyári ügyeletet két szülő kérte az idén. Az ügyeletet kérő gyermekeknek a leállás ideje alatt a Mónus Illés Útcai Tagóvoda biztosított óvodai ellátást.

Az étel szállítása a nyár folyamán a központi Bercsényi konyháról történt. Az ellátás zökkenőmentes volt.

A leállás után három csoport összevontan működött, egész augusztusban, így a pedagógusok és dajkák szabadságolása ennek tükrében készült el.

A csoportok valamennyien saját szervezésben fagyalatozni illetve a szomszédos játszótérekre mentek el, mivel a járvány miatt nem volt lehetőségük a kirándulás megszervezésére.

A leendő kiscsoportosok sajnos nem tudtak bejönni az intézménybe és a beiratkozás is online formában zajlott. Szülői értekezlet augusztus 24-én került megrendezésre.

Ezt megelőzően nevelési értekezletet tartottunk, melyen bemutatkozott új kolleganőnk és az új dajka néni, aki a Mónus Illés úti óvodából jött át hozzánk.

Augusztusban 50 órát teljesítő középiskolások is segítettek munkánkat a közösségi szolgálaton belül. Tapasztalataink jók, szívesen és örömmel vannak itt a diákok, akár gondozói, akár udvari munka tekintetében is



5. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az óvoda nyári leállításának ideje 2021.06.28-07.11-ig volt, két hétig. A leállítás idejére, 7 szülő nyújtott be kérelmet, gyermekük leállítás idejére történő elhelyezésére. A gyermekek a Kovács Margit Óvodába jártak a szülő által igényelt időpontok alapján.

A leállási idő alatt, a dajka néni elvégezték az óvoda helyiségeinek fertőtlenítő takarítását, a játékok lemosását.

Július 12-től augusztus 31-ig, az óvoda két csoporttal, összevontan működött.

A nyári időszakra a szülők júniusban 68 és 80 fő között igényelték az ovit az egyes heteken, 58 és 68 fő között vették ténylegesen igénybe. A nyári leállítás után 42 és 49 fő között igényelték az ellátást, ebből 24 és 37 fő között volt a tényleges igénybevétel.

A nyári időszakra 24 gyerek nem kérte egyáltalán az óvodai ellátást.

A dolgozók szabadságolása megtörtént, nyári munkabeosztásuk, a gyermeklétszám alakulásához igazodott.

A nyári időszakban is fontos, hogy az óvodai életet olyan tartalmakkal töltsük meg, mely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, élményekkel teli legyen. Sokat tartózkodtunk a szabadban, reggel jó idő esetén már az udvaron gyülekeztünk. A napirend alakításával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek jól szervezeten tölthessék mindennapjaikat. Az udvaron való tartózkodás idején, mindig elmondjuk a baleset megelőzés szabályait, hogy ügyeljenek a saját és társuk testi épségére. A nyár folyamán minden dolgozónk kiemelt feladata volt, az egészséges életmód feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak elmélyítése, gyakorlása.

A folyadékbevitelt az egész nap folyamán biztosítottuk a gyerekek számára. Figyeltünk a ruházatukra, hogy az időjárásnak megfelelő legyen. Hőségriadó esetén kiemelten figyeltünk a gyermekek hűtésére, az árnyékban való tartózkodásra. Jó idő esetén naponta többször is használtuk a párapaput. Az érzékeny bőrű gyermekeket az otthonról hozott naptejtel minden alkalommal bekentük. Rossz idő esetén, a csoportszobában is használtuk a mozgásos eszközöket. A gyermekek fejlettsége és érdeklődése szerint cseréltük.

A nyugodt pihenés feltételeit megteremtettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a kedvenc alvós tárgyukkal pihenjenek. Mesével hangoltuk a pihenésre őket.

A nyári játékokhoz is biztosítottuk a megfelelő eszközöket, helyet, időt. Árnyékos helyen, szabályjátékokat, társas és konstruáló játékokat is biztosítottuk.

Vizes játékokhoz is megfelelő eszközt adtunk, lehetőséget biztosítottunk a sarazásra is.

6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések

A 2020/21. nevelési évben 2 fő vett volna részt minősítési eljárásban. Méhész Dzszenifer a Mónus Illés Utcai Tagóvoda óvodapedagógusa másik óvodába távozott, így az eljárást törölték. Simon Emese, a Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda gyakornok óvodapedagógusa minősítése a gyakornoki idő lejártával megtörtént. Nagyon jól sikerült, az eredménye 98%. A szakmaiság és hozzáállás magas színvonalú volt mindvégig a minősítő bizottság részéről. Teljes mértékben elégedettek voltak a pályakezdő kollégával, az intézményi feltételekkel, a szakmai munkánkkal.

Simon Emese	72004892882	Bekerült.	óvoda	Óvodapedagógus
Méhész Dzszenifer Diána	72021715694	Bekerült	óvoda	Óvodapedagógus

2020/21. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok listája

Kalmár Szabina	72761212705	bekerült	óvoda	Óvodapedagógus
----------------	-------------	----------	-------	----------------

Szabó Csilla	73348944041	bekerült	óvoda	Óvodapedagógus
Tóthné Doszpoly Erzsébet	72459253319	bekerült	óvoda	Óvodapedagógus

A Brunszvik Teréz német Nemzetiségi Tagóvoda három óvodapedagógusa került be az országos pedagógiai –szakmai ellenőrzésbe, de a járványhelyzet miatt az eljárásokat törölték.

7. Belső ellenőrzések tapasztalatai

A belső ellenőrzések célja volt, hogy az óvoda működése, szakmai tevékenysége jogszerűen, belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálta.

Általános ellenőrzés kiterjedt:

- Munkafegyelem, munkarend betartásának ellenőrzése.
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság.
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Tanügy igazgatási feladatok

A szakmai ellenőrzés kiterjedt:

- az óvoda pedagógiai programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjének, az iskolai alkalmasság követelményeinek megfigyelésére
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére.

Az általános belső ellenőrzést az óvodavezető, helyettes, tagóvoda vezetők hatáskörében határoztuk meg. Az év eleji alkalmazotti értekezleten átbeszéltük a felelőségeket, hatásköröket. Ezeket a dolgozók betartották.

Munkafegyelem, munkarend betartása egész évben rendben volt. A dolgozók lelkiismeretesen, sokszor a munkaidejükön túl is segítették egymást a vírushelyzetben, a kieső dolgozókat pótolva. Időben tájékoztattak, ha betegség, akadályoztatás miatt nem tud megjelenni munkavégzésre, így a zökkenőmentesség érdekében lehetett gondoskodni helyettesítésről. Munkaköröktől független feladatokat vállaltak, épp ott, ahol szükséges volt.

Ügyeltek arra, hogy az üres helyiségekben a lámpát lekapcsolják, az elromlott eszköznek legyen felelőse, jelezze, hogy javításra szorul.

Az óvodatitkár lelkiismeretesen végezte munkáját. A rábízott feladatokat határidők pontos betartásával, szakmai hozzáértéssel végezte.

A karbantartó feladata nagyon sok rétvű volt. A három óvoda külső és belső környezetének rendben tartására folyamatosan ügyelt, valamint a felújításra szoruló játékok, eszközök karbantartását javítását végezte. Ügyes, kreatív ember, sok mindent meg tud javítani, így nem kell külső emberre várni napokon keresztül.

A *technikai dolgozók* a gyermekek ellátása mellett az óvoda helyiségeinek tisztántartását, fertőtlenítését végezték folyamatosan figyelmeztetés, felhívás nélkül. A HCCP nyilvántartás dokumentumait pontosan vezették, nem volt gond az ételminták tárolásával sem.

A *nevelőmunka ellenőrzését* az óvodavezető, tagóvoda vezető, munkaközösség vezető, és a vezető által megbízott óvodapedagógus végezte. A nevelőmunkát segítő dolgozók esetében az óvodavezető, a tagóvoda vezető, a gyermekek esetében az óvodapedagógusok végezték az ellenőrzést, amelyek eredményeit a meghatározott dokumentumokban rögzítették.

Az ellenőrzés és értékelés célja volt a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése. Az óvónők pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, amely alaposágot, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempontunk volt az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés. Az ellenőrzést végzők a tanév végén (legkésőbb május vége) írásban beszámoltak tapasztalataikról, és megfogalmazták korrekciós javaslataikat. A szükséges intézkedéseket az óvodavezető, a tagóvoda vezetők tették meg.

A pedagógiai gyakorlat ellenőrzése két szinten történt, a gyermekek fejlettségének értékelése és az óvónői gyakorlati munka szintjén.

Ellenőrzési területek voltak:

- Óvónő-gyermek kapcsolata – gyermek személyiségének ismerete, tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Nevelő-oktató munka hatékonysága.
- Beilleszkedés, szokásrendszer kialakítása.
- Differenciált fejlesztés tervezése, megvalósítása.
- A kiemelt nevelési feladatok tervezése, megvalósítása.
- Egészséges életmódra nevelés tervezése, megvalósítása.
- Dajka-óvónő, dajka-gyermek kapcsolata.
- Dokumentumok ellenőrzése, elemzése: három alkalommal a nevelési év folyamán

Az ellenőrzés szempontjai:

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvónő –dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.
- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása (csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, hiányzási napló, stb.)
- Dajkák nevelőmunkája – gyermekekkel való bánásmód, kommunikáció, viselkedés.
- Helyi nevelési program megvalósulása a napi munka során.
- Szülőkkel való kapcsolattartás

A pedagógusoknál meghatározott, speciális (pedagógus kompetenciák, indikátorok) szempontsora alapján történt a szakmai munka ellenőrzése.

BECS csoporttal közösen dolgoztuk ki a pedagógus önértékelés szempontjait, s ennek megfelelően történ az ellenőrzés. A tapasztalatok jók voltak. Felkészült, naprakész tudással rendelkező óvodapedagógusok alkotják a három óvoda nevelőközösségét. Munkájukban a gyermek, a játék, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása. A pedagógiai szakmai ellenőrzés célja a pozitív értékek feltárása, erősítése, segítése; a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának növelése, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról; innováció elősegítése, a kiemelkedő és fejleszthető területek meghatározása. Az elmúlt évben inkább a dokumentációk naprakészségének ellenőrzése volt kiemelt, hisz a rendkívüli helyzet, a szülők kívül maradása több időt vett el az évben. Csoportnaplók, a gyermekek egyéni Fejlődési naplójának és a csoportok Felvételi és Mulasztási naplójának az ellenőrzésére több esetben sor került. Az intézményi belső szakmai ellenőrzés tapasztalatait, fejleszthető területeket az érintett pedagógusokkal vezetői megbeszéléseken, nevelőtestületi és munkatársi megbeszélések, konzultációk és személyes beszélgetések keretében értékeltük.

Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján a csoportnaplókban a féléves nevelési terveikben tervezett feladataik megvalósulását félévente értékelték. A havi tervezés, projektek megvalósítását, tapasztalatait havonta értékelték a csoportnaplóban, a havi tervezés után. A nevelési év fél évében, majd év végén rögzítették a csoport fejlettségi szintjét a megadott szempontok alapján. A munkaközösség-vezető, BECS csoport vezetője, gyermekvédelmi felelős, nevelési év végén írásbeli, összegző értékelést (éves beszámolót készítettek) tevékenységeikről, szakmai munkájukról.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek.

Szükség esetén a Fejlődési naplójában rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett Szülőknek biztonságos körülmények között.

A belső ellenőrzések segítették a pedagógiai programban, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulását a kialakult járványhelyzet, a bizonytalan óvodai élet ellenére is.

8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése

A pandémia előtt nagyon jól működő, támogató, segítő, kapcsolat alakult ki a közvetlen és közvetett partnereinkkel mind a három óvodában.

Ez az elmúlt évben átalakult, módosult, igazodott a rendeletekhez, eljárásrendekhez.

8.1. Család-óvoda

Az óvodai nevelés a családdal szorosan együttműködve, azt kiegészítve lehet csak eredményes. Fontos, hogy a szülők már a gyermekek óvodába kerülése előtt lehetőséget kapjanak az intézménnyel, óvónőkkel való ismerkedésre. E célból működtettük a *Kovács Margit Óvodában a Baba-mama klubot*, ahová havi rendszerességgel meghívtuk a körzetünkben lakó 2-3 éves gyermekeket, bölcsődéseket játszó délutánra.

Sajnos ez most elmaradt. Honlapon, telefonon próbáltunk információkkal, tanácsokkal segíteni az érdeklődő szülőknek. Különösen a beiratás előtt volt nagy az érdeklődés, de év közben is kerestek bennünket, próbáltak olyan kérdésekben ismereteket szerezni, ami az óvodai életre való felkészítésben eredményes lehet. Személyes találkozáson, kötetlen beszélgetésben, óvoda megtekintésében ez teljesen más képet adott volna.

Az óvodákban arra törekedtünk, hogy a szülők megelégedésére a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési elveinket, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

A gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultáltunk a szülőkkel. Fontosnak tartottuk és tarjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és előre mutató segítséget. Az Óvodák nyitott voltak, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adtunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekszünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

A kapcsolattartás formái

- beiratás: az első személyes kapcsolat felvétele
- befogadás, beszoktatás
- összevont- és csoport szülői értekezletek
- családlátogatások: családi nevelési szokások megismerése
- fogadó óra: egyéni beszélgetések, esetmegbeszélések előzetes időpont egyeztetés után
- nyílt napok: a szülők részvétele az óvodai életben: előzetes megbeszélés alapján a szülő a csoportban megismerheti gyermeke óvodai életét.
- közös ünnepek, családi estek
- közös kulturális- és sportrendezvények
- családi napok
- szülők-nevelők alapítványi bálja

A szülők nem jöhettek be az óvodákba. A családi programok, a szülői értekezletek elmaradtak. Csak az év eleji nyitó szülői értekezletet tudtuk megtartani biztonságos környezetet teremtve, maszk használatával.

Kicsit távolságtartó lett így a kapcsolattartás, csak pár szót tudtak váltani az óvodapedagógusok a gyermek érkezésekor, távozásakor. Természetesen online formában, előzetes egyeztetés

alapján lehetőség nyílt az egyéni megbeszélésre, tájékoztatásra, ügyelve az előírások betartására.

8.2. Az iskolákkal való kapcsolattartás is átalakult. Elmaradtak a kedvelt programok / Kovács Margit Iskolában a foci kupa, kézműves nap, osztálylátogatás, az a volt nagycsoportosok meglátogatása, a tanító nénik fogadása óvodai foglalkozáson.

A meghirdetett rajzpályázatokon részt vettünk, ahol jó helyezéseket értünk el / Móra Iskola, Kovács Margit Iskola.

Reméljük, ebben az évben már több lehetőségünk nyílik a személyes találkozásokra.

8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat utazó *gyógypedagógusai* biztonsági előírásokat betartva rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására két óvodában / Kovács Margit és a Mónus Óvodába/ A Brunszvik Óvodában nem volt szükség gyógypedagógiai megsegítésre.

8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat *logopédusa* heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket mind a három óvodában. Év elején beszédvizsgálatot végzett a gyerekekkel a szülők engedélye alapján és az ötödik életévüket betöltött gyerekekkel elvégezte a SOLE képességvizsgáló tesztet.

8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat elvégezte a szakértői vizsgálatokat, a kontrollvizsgálatokat óvodásainknál.

Egy esetben telefonos konzultációra került sor a Mónus Tagóvodában, egy súlyos autista gyermek esetében, aki speciális intézménybe került 2021. szeptembertől.

Szintén a Mónus Óvodában a Szakszolgálat kontrollvizsgálata alapján két SNI kisgyermek, az Attila utcai Óvoda logopédiai csoportjába kerül a következő nevelési évtől.

8.6. A Gyermekjóléti Szolgálattal működött az információrendszer. Ha szükséges volt, írásbeli jellemzéssel, telefonos egyeztetéssel nyújtottunk tájékoztatást a kért gyermekek esetében.

8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással, telefonon illetve hetente személyesen is tartottuk a kapcsolatot megbeszélés formájában, hogy a gyermekek veszélyeztetettségét elkerüljük, a szociális segítő munka eszközeivel. A szülők számára elérhető helyre kitettük a szociális segítő elérhetőségét és feladatkörét

8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal együttműködve a Mónus Óvodából két kolléganő részt vett minősítésre való felkészítő továbbképzésen.

8.9. Német Önkormányzattal való közös együtt gondolkodás megvalósítása, rendezvények szervezése, lebonyolítása a Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában

8.10. Gazdasági Működtető Központtal folyamatos volt a kapcsolattartás

Sajnos Bábszínház, múzeumlátogatás, különböző kulturális rendezvényeken való részvétel elmaradt.

9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagyon sok, az óvodai életet színesítő helyi, városi szintű rendezvényt, jeles napi ünneplést, sportolási lehetőséget, családi napokat terveztünk, bízva abban, hogy az előző évben abba maradtakat bepótolhatjuk. A járványhelyzet ellenére mind a három óvoda törekedett a betervezett munkatervi feladatok, programok megvalósítására, ünnepélyek, jeles napok megtartására, az egészségügyi szabályok betartásával. Március 9-én zártak be az óvodák, addig sok programmal színesítettük a gyermekek mindennapi életét, pótolva a közös rendezvények, óvoda-család közös eseményeinek elmaradását. A szakmai munka színvonalas megvalósítása, a mindennapi tevékenységek gyakorlása természetes volt az óvodai nevelésben annak ellenére, hogy a reggeli, délutáni időben a folyamatos öltöztetés, vetkőztetés sok időt elvont az óvodapedagógusoktól.

Törekedett mind a három óvoda szakmai megújításra, szinten tartásra.



9.1. Kovács Margit Óvoda

Esemény	Időpont	Felelős
Úszás I	2020.dec.0.- 2021.márc.	csop.vez. óvónők
Úszás II.	2020.dec.0- 2021. márc.06.	csop. vez. óvónők
Gyermekek világnapja	2020. szept. 18.	csop.vez. óvónők
Mihály napi vásár	2020.szept. 29.	csop. vez. óvónők
Ovi-foci	2020. okt.-2021.máj.	csop. vez. óvónők
Korcsolyázás	2020.okt.06 - 2020. dec.08.	csop. vez. óvónők
Szakmai nevelés nélküli munkanap	2020. okt. 22.	csop. vez. óvónők
Kovács Margit Napok	2020. nov.23.-27.	csop. vez. óvónők
Kézműves délután	2020.nov. 25.	csop. vez. óvónők
Iskolalátogatások	Igény szerint	csop. vez. óvónők
Bábelőadások, meseszínház	Egyeztetett időpontokban	csop. vez. óvónők
Adventi készülődés	2020. nov.-dec.	csop. vez. óvónők
Mikulás	2020.december 04.	csop. vez. óvónők
Karácsony	2020.december 16.	csop. vez. óvónők
Szülői karácsony est	2020.december 16.	csop. vez. óvónők
Daloló délelőtt	2021. január 15.	csop. vez. óvónők
Szakmai nap	2021. január 29.	tagóvoda vezető
Balázsolás	2021.február 03.	Pálffy Istvánné
Farsang	2021.február.17	csop. vez. óvónők
uKIDo program- Ovi-olimpia	2021.március 11-től	csop. vez. óvónők

Márc.15. Nemzeti ünnep	2021.március 12.	csop. vez. óvónők
Költészet napja	2021. április 11.	csop. vez. óvónők
Nyitott kapu-játszóház	2021. április 07-08.	csop. vez. óvónők
Húsvét	2021. március 11.	csop. vez. óvónők
Sportnap- Olimpiai Sportcsarnok	2021. április 26.	Ipacs Brigitta
Ovi olimpia Gála	2021. április 29.	Ipacs Brigitta, Matisné I.E.
Anyák napja	2021.május 03.	csop. vez. óvónők
Kirándulás gyerekekkel	2021.május.04.	csop. vez. óvónők
Évzáró ünnepélyek	2021.május 17-20.	csop. vez. óvónők
Nagycsoportosok búcsúztatása	2021.május.17-20.	csop. vez. óvónők
Gyermeknap	2021.június 02.	csop. vez. óvónők
Nevelőtestületi kirándulás	2021. június 04.	Matisné Iván Eszter
Ovifoci Gála	2021. június	Ipacs Brigitta

A pandémia ideje alatt arra törekedtünk, hogy a városi szintű rendezvények elmaradása miatt a helyben tartott:

- *Jeles napokat* / Mihály napi vásár, Libanapok, Medvenap, Balázsolás, Farsang, Kiszézés, Állatok világnapja, Föld napja, Víz világnapja, Fák, madarak napja/
- *Kiemelt eseményeket:* gyermekek világnapja, Kovács Margit Napok, daloló délelőtt, költészet napja /ezt online a bezárás miatt/, gyermeknap, havi rendszeres bábozás az óvodapedagógusok által
- *Ünnepet:* Mikulás, Karácsony, Húsvét/ nyitás után pótolva/ Anyák napja, Ballagás

mindenképpen megtartjuk csoportszinten. Nem volt ugyanolyan élmény, mint a közös játszás, ünneplés, de az óvodapedagógusok lelkes hozzáállása, a maradandó élmény érzésének kialakítása így is gazdagabbá, színesebbé, tartalmasabbá tette az óvodai életet. Videóra vettük az eseményeket, az ünneplést, s ezt osztották meg a zárt csoportokban. A szülők nagyon hálásak voltak, hogy a gyermekek a nehéz helyzetben is ugyanúgy élték mindennapjaikat, s örömteli élményekben gazdagodtak.



9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

	időpont	program/helyszín	célesoport	felelős
1.	2020.12.07.- 2019.03.05- ig	Uszoda	nagycsoportos óvodások	Török Bettina+óvónők
2.	2020.10.01.- 2021.05.31.- ig	Ovifoci	nagycsoportos óvodások	Tóthné Doszpoly Erzsébet
3.	2021.01.-től	Korcsolya	nagycsoportos óvodások	Tóthné Doszpoly Erzsébet
4.	2020.10.05	Állatok világnapja	szülők, gyerekek	Bíró Katalin +óvoda pedagógusok
5.	2020.10.16..	Őszi sárgarépa fesztivál	szülők, gyerekek	Török Bettina, Kocsiné S. Csilla, Simon Emese+minden dolgozó, SZM tagok
6.	2020.11.06.	Martinstag – Márton napi lampionos felvonulás – kerti parti	gyerekek, szülők, közvetett partnerek	Galuska Ágnes+minden dolgozó, SZM tagok, szülők
4.	2020.12.04.	Mikulás ünnepség	gyerekek	óvodavezető, óvoda-pedagógusok
5.	2019.12.13.	„Nagyinap” Adventi készülődés a nagyikkal, ünnepi műsor	nagyszülők	óvodavezető +helyettes +alk.közösség
6.	2020.12.11-i hét	Gyerekkarácsony/mesejátékkal	gyerekek	óvodavezető+óvoda -pedagógusok
7.	2020.12.12.	Felnőtt karácsony/kirándulással	minden dolgozó	óvodavezető+helyet tes
8.	2021.szer- vezés alatt	Alapítványi bál	szülők	óvodavezető
9.	2021.január- szervezés alatt	Nemzetiségi hét	gyerekek, szülők, közvetett partnerek	Galuska Ágnes, Hoffmann-né Cz. E.
10.	2021.02.12.	Farsang az oviban	gyerekek	óvodapedagógusok
11.	2021.03.22.	Föld napja/víz világnapja	gyerekek	Tóthné Doszpoly E., Lukács Eszter
12.	2021.03.12.	Március 15-i ünnepség	gyerekek, dolgozók	Jagodicsné Andrási Réka Simon Emese+óvodapeda- gógusok
13.	2021.04.01.	Húsvét	gyerekek	óvodapedagógusok
14.	2021.04.06.	Költészet napja	gyerekek, dolgozók	óvodapedagógusok

15.	2021.04.30.	Anyák napja	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
16.	2021.06.03.	Ballagás	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
17.	2021.06.04.	Gyereknapi	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok

Sajnos a kialakult járványhelyzet nagyon behatárolta a lehetőségeinket. Ennek ellenére igyekeztünk minden ünnepet és alkalmat úgy alakítani, hogy maradandó élményt nyújtson mindannyiunk számára, úgy érzem, hogy ez sikerült.

Hagyományos ünnepeink megtartása az óvoda számára immár kötelező jellegű. Munkatervünkbe tervezett ünnepkörökhöz, kiemelkedő eseményekhez, évszakokhoz kapcsolódó programjaink is gyermekeink óvodai életét színesítették, gazdagították. Ezek a következő események voltak:

Ősz:

- Sárgarépa fesztivál őszi hangulatban
- Márton napi ünnep zárt körben a járványhelyzet miatt

Tél:

- Mikulás látogatása
- Adventi ünnepségsorozat – karácsonyi ünnepség
- Farsangi bál

Tavaszi:

- Gyereknapi és ballagási ünnepély
- Közös fagylaltozás, játszótér látogatás
- Meseerdő bábszínház előadása
- Anyák napi megemlékezés

Mivel 2021. március 8-tól április 19.-ig ügyeletben voltunk a Mónus Illés Úti Óvodában, sajnos a tavaszi programjaink közül nem valósulhatott meg maradéktalanul mindegyik a járvány miatt, de remélem, hogy a jövőben ez már nem fog gondot jelenteni.



9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

ssz	rendezvény	időpont
1.	mesterségek napja- szüret	2020.09.17.
2.	Gyerekek Világnapja	2020.09.22.
3.	Egészség hét	2020.10.05-09.
4.	Mikulás	2020.12.04.
5.	Lucázás- mókus csoport	2020.12.14.
6.	Mendikálás- kakas csoport	2020.12.16.
7.	Betlehemezés- ovikarácsony csoportban- maci csoport	2020.12.18.
8.	farsang	2021.02.04.
9.	Télbúcsúztató	2021.02.26.
10.	Versmondó délelőtt	2021.03.03.
11.	Márc. 15- megemlékezés	2021.03.12.
12.	HAPPY-hét	2021.04.12-16
13.	Pünkösödölés az udvaron- maci csoport	2021.05.21.
14.	Gyermeknap- udvari bábműsor	2021.05.27.
15.	Nagycsoportosok ballagása	2021.06.09-10.

Mind a három óvoda a helyi sajátosságokhoz, eljárásrendhez igazodva valósította meg a betervezett eseményeket, ünnepeket.

10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása



11. 1. Kovács Margit Óvoda

Ingyenesen étkezők: 81 fő

- Netto jövedelem alapján: 51 fő

- Nagycsaládosok: 23 fő

- Tartós betegek: 6 fő

- RGYK: 1 fő

Térítéses: 46 fő

Az év elején beérkező régi és új gyermekek családi hátterét felmértük, környezettanulmányt készítettünk. .

A problémás gyermekekkel minden óvónő a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit, amelyet a gyermek személyiséglapjában rögzítettünk.

Ahol úgy láttuk, hogy indokolt, tanácsokkal segítettük őket, megbeszéltük, megvitattuk velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottunk ezek megoldására egyéni megbeszélés alapján, biztonságos környezetet teremtve.

Az óvónők egész évben fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék, és megfelelő szakemberhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható. Ebben az évben csak 3 gyermeket küldtünk Szakszolgálathoz.

Biztosítottuk ezeknek a gyermekeknek a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást, megadni a Szakszolgálat segítségével megfelelő szakemberhez irányítással, vagy óvodán belül, fejlesztő pedagógus segítségével a fejlesztést, a családdal együttműködve.

Az elmúlt nevelési évben nem került sor hivatalos intézkedésre.

Óvodánkban minden problémás gyermek a számára megfelelő ellátásban részesült.

SNI kóddal rendelkezők: 0 fő

BTMN: 7 fő

A BTMN **kódot** kapott gyermekekkel utazó gyógypedagógusok foglalkoztak a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával.

A **beszédhibás** gyermekek beszédfejlődését utazó logopédus segítette eredményesen, a számára biztosított, tükörrel ellátott fejlesztőszobában.

A szülők faliújságon folyamatosan tájékoztatót kaptak a szociális intézmények címéről, elérhetőségekről. Kapcsolatot tartottunk a védőnővel, Gyermekjóléti Központtal, Pedagógiai Szakszolgálatokkal. A logopédussal a kapcsolattartás folyamatos volt a problémák megbeszélése érdekében.

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyeltünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt.

A hátrányos helyzetű gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük volt az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ezzel szinte mindegyikük élt is. *Idén sajnos ez a lehetőség elmaradt a pandémia miatt.* Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra.

Rendszeresen módjuk volt a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (ovi olimpia, ovi-foci rendezvényei). *Ebben az évben csak rajzpályázaton, versmondó, daloló délelőtti keretében tudták megmutatni tehetségüket.*

Egész évben több volt a *hiányzás*, mint az előző években. Általában az orrfolyás, felső légúti megbetegedések, köhögés miatt tartották otthon a szülők gyermeküket. Covid-19 vírushordozó gyermek kevés volt. Inkább iskolás testvér, szülő megbetegedése miatt kerültek karanténba a gyermekek. Csak orvosi javaslatra, igazolással térhettek vissza a közösségbe a többi gyermek védelme érdekében.

Csoport bezárásra két alkalommal került sor, dolgozó fertőződése miatt.

Az óvodák újra nyitása után nagyon kevés szülő kért tartós távollétet. A gyermekek zöme folyamatosan részt vett az óvodai nevelésben.

Igazolatlan hiányzás nem volt.



10. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Ingyenes étkezők száma: 53 fő

Térítési díjjal étkező (100%) száma: 63 fő

Nagycsaládos: 19

Tartósan beteg: 2

Diétás: 4

SNI: 0

- A 2020.-2021. tanév kezdetekor megtörtént az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttérének megismerése.
- Szerencsére több évre visszatekintve az óvodába járó gyermekek viszonylag kis száma tekinthető halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermeknek. Intézményünkbe rendezett családi körülmények közt élő gyermekek járnak, bár a válások száma az előző évekre visszatekintve növekvő tendenciát mutat, így egyre több a gyermekét egyedül nevelő édesanyák száma. Ennek ellenére, ebben a tanévben sem talákoztunk igazán kirívó gyermekvédelmi problémával.
- Fontos hangsúlyt fektetettünk a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek kiszűrésére, illetve a beszéd problémával rendelkező gyermekek fejlődését is figyelemmel kísértük. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok folyamatosan egyeztettek a nevelési munkát segítő külső munkatárssal, gondolok itt a logopédusra.
- A 2020-2021. tanévben egy alkalommal vettem részt továbbképzésen online formában. Az itt szerzett tapasztalatokat, tudásanyagot megosztottam a pedagógusközösséggel.
- Óvodai rendezvényeink sikeresen lezajlottak, sikerült még szorosabbra fűzni kapcsolatainkat a szülőkkel, még a kialakult járványhelyzet ellenére is.
- Az óvodai nevelést nehezítő magatartási és egészségügyi gondok megoldására külső segítő intézményekkel az év folyamán a kapcsolattartás zökkenőmentesnek bizonyult. Sajnos a járványhelyzet miatta a Pedagógiai Szakszolgálat nem tudta teljesíteni kérésünket, miszerint a hozzájuk küldött gyermekeket a megszokott óvodai környezetükben, csoporthelyzetekben figyeljék meg. Hiszen a problémás gyermekek zöme szociális

beilleszkedési zavarokkal küzd és csoportban teljesen máshogy viselkednek, mint a Szakszolgálatnál alkalmazott kétszemélyes helyzetekben.

- Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelmi jogszabályok, és az ide vonatkozó törvények változását.
- Ebben a tanévben a Gyermekjóléti Szolgálat alkalmazásában álló szociális családgondozó látogatta intézményünket, de sajnos itt is közbeszólt a járvány és online tartottuk vele a kapcsolatot.
- A **Gyermekjóléti Szolgálat** részéről egy alkalommal történt megkeresés, jellemzést kellett írunk egy kisfiúról, aki az óvodánkba járt. A csoportban dolgozó óvónők eleget tettek feladataiknak és részletes jellemzést juttattak el a Szolgálat munkatársainak.
- Az nevelési év folyamán megtörtént a pontos dokumentáció. Az éppen aktuális feladatainkat maradéktalanul teljesítettük.
- Az **iskoláskorú gyermekek** szüleit tájékoztattuk az iskolai nyílt napokról. Intézményünk fejlesztő pedagógusai összeállítottak egy színvonalas anyagot, ami a szülők tájékoztatására szolgált, és azt a szülői csoportokban megosztottuk, mivel nem volt lehetőség a kialakult járvány helyzet miatt a személyes találkozóra.
- A pedagógusok figyeltek a csoportnaplóban lévő gyermekvédelmi napló vezetésére. Az időszerű tapasztalatokat naprakészen dokumentálták. Ennek ellenőrzése a gyermekvédelmi felelős által megtörtént.
- Az év tapasztalatait, történéseit a jövőre vonatkozó esetleges változások jelzésével a tanévet záró nevelőtestületi értekezleten megvitatjuk.
- Összefoglalva a 2020.-2021. tanév gyermekvédelmi munkája sikeres volt, a tervezett feladatok maradéktalanul teljesültek.
- A hiányzásokra nagy hangsúlyt fektettünk, aki nem akarta hozni a gyermekét a járvány miatt óvodába annak lehetősége volt kitölteni azt a nyilatkozatot, amit az önkormányzat bocsájtott a rendelkezésünkre.
- Minden egyes gyógyult gyermek csak és kizárólag orvosi igazolással jöhetett vissza az intézménybe.
- Sajnos előfordult három alkalommal, hogy a járvány miatt csoportot kellett bezárni, minden egyes alkalommal szigorúan az ANTSZ intézkedési terve alapján jártunk el.



10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Minden **óvónő gyermekvédelmi** feladatot látott el csoportjában. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos feladataikat, az SNI és BTM-es gyermekek adatait, csoportnaplójukban feljegyezték, fejlesztésüket a fejlődési napló külön oldalán vezették. Szeptemberben, teljes körű felmérést végeztünk a gyermekek körében, a szülőktől beérkezett információk és a partnerintézmények jelzései alapján. Május hónapban, újra felmértük a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A BTM-s és SNI gyermekekkel szeptembertől a Gyógypedagógiai Hálózat gyógypedagógusa foglalkozott. A Gyógypedagógiai Szolgálattal együttműködésre törekedtünk. Öt gyógypedagógus járt ki óvodánkba az év folyamán.

SNI: 12 fő

ebből 3 főnek számít: 5 gyerek

BTMN: 9 fő

HH: 1fő

HHH: 5 fő

ebből 4 fő gyermek, gyermekotthonban nevelkedik

Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagóvoda vezetőjét, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A Bagolyvár Gyermekotthonból óvodánkba járó kisgyermek örökbefogadásához jellemzést írtunk a gyermek gyámjának kérésére. A gyermekotthonos négy kisgyermek gyámjával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk.

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** működött az információrendszer. A kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülővel való kapcsolattartásról az óvodában. Esetükben esetkonferencián vett részt a csoport óvó nénije.

Egy gyermek esetében kértek jellemzést válási, gyermek elhelyezési perben.

A lehetőségekhez képest kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét**. A gyermekotthonos gyermekek számára pszichológusi ellátást igényeltünk a szakszolgálattól.

Hiányzások:

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, járványügyi helyzet, családi ok), a tagóvoda vezetőtől kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán 32 gyermek szülője élt ezzel a lehetőséggel, a többségük a járványügyi helyzetre hivatkozva a tavaszi időszakban kérte.

Igazolatlan hiányzás nem volt az intézményben.

11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések

2020/21. nevelési évben 4 gyermekbaleset történt.

A Kovács Margit Óvodában 2021. júniusban az udvaron a hajó mászókából lefelé mászva a lépcsőfokról lépett le egy gyermek, rosszul lépett, s a kezére esett. Az óvodapedagógus azonnal bekísérte, beborogatta. Hívta a szülőket, s a baleseti ellátásra vitték. Eltörött a keze.

Munka és balesetvédelmi felelős felvette a jegyzőkönyvet.

Felhívás: A dolgozók fokozottabban figyeljenek a folyamatosan mozgásban lévő gyermekekre.

Felnőtt baleset nem történt.

A dolgozók minden nevelési év elején munka és balesetvédelmi oktatásban részesülnek Varga József által.

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában egy gyerekbalesetünk történt. A gyermek orvosi ellátásban részesült. Baleset bejelentése megtörtént, jegyzőkönyvet vettünk fel.

Felnőtt baleset nem történt.

A dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása lezajlott.

Varga József munkavédelmi felelős által.

Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvodájában a 2020-21-as nevelési év folyamán **két gyermekbaleset** történt. Az egyik gyermek kerékpárral esett el, fejét ütötte meg, a másik gyermek megbotlott és a padban megütötte az arcát. A szülők értesítése megtörtént, orvosi ellátásban részesültek. Jegyzőkönyvet vettünk fel az esetről.

Intézkedés: az óvodapedagógusok fokozott figyelmének felhívása a gyermekek felügyeletére

Felnőtt baleset nem történt.

A dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása is megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2020. augusztus 27-én, a nevelési év kezdése előtt.

12. Benyújtott szakmai pályázatok

12. 1. A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2020/21. nevelési évben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

12. 2. Szakmai továbbképzés

A három óvodában szakmai továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusok.

A törvényi előírásnak megfelelően egy-egy fő jelentkezett és kezdte el júniusban az 1-es típusú diabéteszsel élő óvodások ellátására irányuló, Oktatási Hivatal által szervezett online képzést, amelynek folytatása a következő nevelési évben lesz.

Mónus Illés utcai Tagóvodában online továbbképzésen öt alkalommal vettek részt a kollégák.

Kincses Kultúróvoda program keretében:

Április.13. ingyenes online továbbképzés az Óbudai Népzenei Iskola Kismuzsika programjában. A téma a **pünkösdi ünnepkör volt** a pünkösdhöz kapcsolódó népszokásokat, szokásdallamokat, népi játékokat, táncokat dolgoztuk fel. A foglalkozást Cseke-Marosi Eszter néptánc pedagógus és Szerényi Andrea gyermektánc oktató óvodapedagógus tartotta. Az online képzésen elhangzott népdalokról, népi játékokról kaptunk egy rövid videó anyagot és egy írásos anyagot is, amelyben a dalok kottája és a népi játékok játékleírása szerepel.

Június.21. Óbudai Népzenei Iskola Kismuzsika programjában helyszíni képzés 5 órában, mely **gyakorlati központú**, sok mozgással, közös játékkal, tánccal, **élő zenére**, nevelés nélküli munkanap formájában.

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában 1 fő az óvoda programjához kapcsolódó német hagyományörzés, népzene, néptánc területén bővítette tudását

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2020/21. nevelési év Munkatervében betervezett feladatainak megvalósítására törekedett a vírushelyzet által nehezített körülmények ellenére.

.....
Máté Mária
Óvodavezető

Kovács Margit Óvoda
kovacsmargitovi@4gmk., hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda, 9024. Győr Répce u. 8/a. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2020/21. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Idője: 2021.09.27.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető értékelte a 2020/21. Munkatervét, ismertette a megvalósított feladatokat, elért eredményeket, a járványhelyzet miatt kialakult nehezített körülményeket.
2. Szakmai munkacsoport vezetők beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Gyermekvédelmi felelős beszámolója
4. Vélemények, javaslatok, aktualitások
5. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2020/21-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
6. az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....
Máté Mária – óvodavezető

Máté Mária – óvodavezető



.....
Fehérmé Hercul Anna- óvodavezető helyettes

Fehérmé Hercul Anna- óvodavezető helyettes
Jegyzőkönyvvezető

Kovács Margit Óvoda
9024. Győr Répce u. 8/a. kovacsmargitovi@4gmk.hu Tel:96/413 000

JELLENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda Győr, Répce u. 8/a. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejevetelén.

Téma: Az intézmény 2020/2021-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Időpont: 2021. szeptember 27.

Név	Aláírás
Farkas Attiláné	Farkas Attiláné
Felhalminé Szabó Ildikó	Felhalminé Szabó Ildikó
Fehérné Hercsel Anna	Fehérné Hercsel Anna
Gyöngyösi Anita	Gyöngyösi Anita
Ipacs Brigitta	Ipacs Brigitta
Kissné Feller Livia	Kissné Feller Livia
Kovács-Sárközi Réka	Kovács-Sárközi Réka
Matisné Iván Eszter	Matisné Iván Eszter
Mike Dominika	Mike Dominika
Máté Mária	Máté Mária
Pálffy Istvánné	Pálffy Istvánné



M

Kovács Margit Brunsvik Teréz Tagóvoda Óvoda
brunsvikov@4gmk.hu 9024 Győr, Cuha u. 16. Tel:96/416-924

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda Brunsvik Teréz Tagóvoda, 9024 Győr, Cuha u. 16. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2020/21. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Idője: 2021.09. 27.

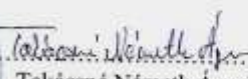
Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető értékelte a 2020/21. Munkatervét, ismertette a megvalósított feladatokat, elért eredményeket, a járványhelyzet miatt kialakult nehezített körülményeket.
2. Szakmai munkacsoport vezetők beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Gyermekvédelmi felelős beszámolója
4. Vélemények, javaslatok, aktualitások
5. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2020/21-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
6. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.


Máté Mária – óvodavezető




Takácsné Németh Ágnes
tagóvoda vezető
Jegyzőkönyvvezető

Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Tagóvoda
9024. Győr, Cuha u. 16. brunszvikovi@4gmk.hu Tel:96/419-924

Jelenléti ív

Készült: a Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Tagóvoda Győr, Cuha u. 16. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

Téma: Az intézmény 2020/2021-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Időpont: 2021. szeptember 27.

Név	Aláírás
BIRÓ KATALIN	Biró Katalin
SZABÓ CSILLA	Szabó Csilla
KOCHISZKÉ SAMU CHILLA	Kochiské S. Csilla
TÖRÖK BETTIUA	Török Bettina
TÓTHNÉ DOSZPOLY ERZSÉBET	Tóthné Doszpoly Erzsébet
LUKÁCSY ESZTER	Lukácsy Eszter
SIMON ÉMESE	Simon Emese
KALHAR SZABINA	Kalhar Szabina
TÓTH EVID	Tóth Evid
SZAGODICSNÉ ALDRÁSI ZÉKA	Szagodicsné Aldrási Zéka
TAMÁCSNÉ DÉNETH ÁGNES	Tamácsné Déneth Ágnes



Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvodája
monusovi@4gmk.hu, 9024. Győr Mónus I. u. 39. Tel:96/422-166

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda, 9024. Győr Mónus Illés utca 39. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2020/21. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Ideje: 2021.09.27.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető értékelte a 2020/21. Munkatervét, ismertette a megvalósított feladatokat, elért eredményeket, a járványhelyzet miatt kialakult nehezített körülményeket.
2. Szakmai munkacsoport vezetők beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Gyermekvédelmi felelős beszámolója
4. Vélemények, javaslatok, aktualitások
5. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2020/21-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
6. az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....
Máté Mária – óvodavezető



.....
Szebényiné Csöre Ildikó- tagóvoda vezető
Jegyzőkönyvvezető

Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvodája
 9024. Győr, Mónus Illés u. 39. monusovi@4gmk.hu Tel:96/422-166

Jelenléti ív

Készült: a Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvodája Győr, Mónus Illés u. 39. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

Téma: Az intézmény 2020/2021-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Időpont: 2021. szeptember 27.

Név	Aláírás
Bakacs Zsoltné	Bakacs Zsoltné
Matkulcsik Alexandra	Matkulcsik Alexandra
Gyurovics Antónia	Gyurovics Antónia
Kánya Csilla	Kánya Csilla
Nagy Melinda	Nagy Melinda
Nagyné Mészáros Katalin	Nagyné Mészáros Katalin
Róth Hajnalka	Róth Hajnalka
Schwarcz Kitti	Schwarcz Kitti
Szebényiné Csöre Ildikó	Szebényiné Csöre Ildikó
Szedes Magdolna	Szedes Magdolna
Unti Edina	Unti Edina

