

GYŐRI MOSOLYVÁR ÓVODA


OM szám: 202641



SZAKMAI BESZÁMOLÓ A 2020-2021. NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette:

Felber István
Felber Istvánné
óvodavezető helyettes



Tartalom

1. Bevezetés.....	2
2. Helyzetelemzés.....	3
3. Működésünk a járványhelyzet alatt.....	5
4. Gyermeklétszám alakulása.....	7
4.1 Humánerőforrás alakulása.....	8
5. Tárgyi feltételek alakulása.....	9
6. Karbantartások, felújítások.....	10
7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai.....	11
8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben.....	11
11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei.....	14
11.1. Győri Mosolyvár Óvoda.....	14
11.2. Micimackó Tagóvoda.....	17
11.3. Kismegyeri Tagóvoda.....	20
12. Szakmai munkaközösség.....	23
13. Nevelés nélküli munkanapok:.....	23
14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása.....	23
15. A 2020-2021. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések.....	24
16. A 2020-2021. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok.....	24
17. Mellékletek, legitimáció.....	25

1. Bevezetés

A 2020-2021. nevelési év végi szakmai beszámolómat a 2020 szeptemberében elkészített, a nevelőtestület által jóváhagyott Munkaterv alapján készítettem el, annak teljesítését kívánom igazolni.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások:
 - az intézmény Pedagógiai programja,
 - az intézmény Házi rendje,
 - az Önértékelést támogató munkacsoport eredményei,
 - az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző ellenőrzések, értékelések.
- az intézményben működő szakmai közösségek eredményei.

Beszámolómat óvodavezető helyettesként írtam, mert az intézményvezető nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti.

2. Helyzetelemzés

A 2020-2021. nevelési évünk, hasonlóan az előzőhöz, a járványhelyzet miatt kicsit másképp alakult, mint ahogy elterveztük. Nagy öröm volt számunkra, hogy szeptemberben teljes pedagógus és alkalmazotti létszámmal indíthattuk az évet. A három telephelyen működő 10 csoportunkban két szakképzett óvodapedagógus és egy dajka foglalkozott a gyermekekkel. Valamennyi tagóvodánkban egy-egy pedagógiai asszisztens segítette a csoportok életét, az aktuális szükségletek szerint. Minden óvodapedagógusunk felsőfokú, illetve főiskolai végzettséggel rendelkezett. Valamennyi munkatársunknak megvan a szükséges képzése. Teljes munkaidőben, főállású közalkalmazotti jogviszonyban alkalmaztunk mindenkit. A nyugodt kezdetet egy mozgalmasabb időszak követte.

Hosszú évek óta nem tapasztaltunk a gyerekek körében ilyen mozgást. Nagyon sokan vidékre költöztek, kihasználva a családoknak nyújtott állami támogatások lehetőségét, ugyanakkor az ország távolabbi területeiről több kisgyermekes család döntött úgy, hogy városunkban próbál új életet kezdeni. Csoportjaink létszáma szinte nem is változott, mert a távozó gyermekek helyére ugyanannyi érkezett is.

Munkatársi közösségünket is a stabilitás jellemezte évek óta, most kismértékben emelkedett a fluktuációs szintünk. Egy fiatal óvodapedagógusunk sajnos pályaelhagyó lett, karbantartónk is felmondott. Egy óvodapedagógus nyugdíjba vonult, pedagógiai asszisztensünk egyike kisbabát vár. Intézményvezetőnk is nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti.

Szerencsére minden problémára találtunk megoldást, a szervezetünk hatékony, eredményes működését nem gátolták a nehézségek.

Sajnos a következő évtől már csak 9 csoporttal működhetünk tovább A 3/21/05/201.PM. határozat értelmében, Micimackó tagóvodánkban 2021.09.01-től egy csoport megszüntetésre került, ez munkaerő gazdálkodás szempontjából további feladatok elé állított bennünket, amit szintén sikeresen megoldottunk.

2.1 A kitűzött stratégiai feladatok megvalósítása

Stratégiai célkitűzéseink megvalósulását szolgáló aktuális feladataink meghatározásánál a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok voltak az irányadók.

Ebben a nevelési évben is megpróbáltuk maradéktalanul végrehajtani célkitűzéseinket a munkatervnek megfelelően, ez azonban rajtunk kívül álló okok miatt nem sikerült teljes mértékben. A járványhelyzet miatt a külső partnerekkel történő kapcsolattartásra semmiféle lehetőségünk nem volt. Szinte az összes programunk elmaradt, ami óvodán kívüli helyszínen valósulhatott volna meg. (pl. úszás, korcsolya, ukido, bábszínház, hangverseny, könyvtárlátogatások, kirándulások, szülőkkel közös munkadélutánok...) Valamennyi munkatársunkkal együttműködve megpróbáltuk kárpótolni a gyermekeket. Óvodapedagógusaink magas szintű felkészültségének és fejlett módszertani kultúrájának köszönhetően a gyermekek számára eseményekben gazdag, színes, élménydús, de zártkörű programokat szerveztünk. A szülőkkel zárt csoportokon keresztül, online formában tartottuk a kapcsolatot, fotókon, videófelvételeken keresztül vehettek részt az eseményeken. Természetesen előzetesen mindenki hozzájárult ahhoz, hogy gyermekéről bármilyen felvétel készülhessen.

Általános célkitűzésünk korszerű óvodapedagógiai módszerek, jógyakorlatok kidolgozása, bemutatása, átvétele, valamint a belső tudásmegosztás volt, tagóvodáinkra kiterjesztve. Az egymástól való tanulással, tudás átvétellel az óvodapedagógusok szemléletváltását, megújulását, szakmai fejlődését, a szakmai munka színvonalának növekedését szerettük volna elősegíteni. Sajnos a jógyakorlatok átadása az írásbeliségre korlátozódott. Gyakorlati tapasztalatszerzésre, hospitálási lehetőségre a járványhelyzetben nem volt lehetőség. A tervek kellően részletes kidolgozása, szemléletes leírása, a hozzájuk kapcsolódó reflexiók azonban így is hozzájárultak az intézményben folyó minőségi munka színvonalának emeléséhez.

Mindazok a pedagógusok, akik hozzájárultak az intézményi jógyakorlatok gyűjteményének gyarapításához, lehetőséget biztosítottak saját értékeik, egyéniségük megismeréséhez, amely, szakmai elismerésre ad lehetőséget. Akik nem teljesítették ezirányú kötelezettségüket, azok sajnos hátrányba kerültek ezen a téren.

3. Működésünk a járványhelyzet alatt

Az előző nevelési évben váratlanul tört ránk a pandémiás időszak, nem voltunk felkészülve, pánikba estünk bizonyos helyzetekben. de idén ezt már megtanultuk helyesen kezelni. Arra törekedtünk, hogy a gyermekek,- akikért óriási felelősséggel tartozunk - legalább az óvoda falain belül ne érezzék a világban körülöttük lévő feszültséget, bizonytalanságot.

Megpróbáltuk kizárni a külvilágot, ajtón kívül hagyni gondjainkat (bár ez néha nehezebb volt, mint gondoltuk). A megfelelő higiéniai szabályok betartása mellett folytattuk munkánkat.

A nevelési év legelejétől sajnos semmilyen „külsős” személy nem léphetett be az intézménybe, így a szülők sem. A kicsik beszoktatását nagyon megfontoltan kellett megoldani, hiszen azoknak a kisgyermeknek roppant nehéz a bizalmukba férkőzni, aki nem jártak bölcsődébe, és még soha nem voltak hosszabb időt távol édesanyjuktól, viszont ezen múlhat az, hogy az óvodás évek milyen nyomot hagynak majd a lelkükben. Óvodapedagógusaink tudatosságának, következetességének köszönhetően aránylag rövid idő alatt túljuttatták a kicsiket a kezdeti nehézségeken.

Alkalmazottjainknak különösen a téli időszak alatt jelentett többletfeladatot a szülők nélkülözése, hiszen a gyermekek átvétele, kiadása, az öltöztetés, vetkőztetés érkezéskor és távozáskor okozott egy kis nehézséget, de jó szervezéssel ezt is sikeresen megoldottuk. Mindenki bizonyíthatta segítőkészségét, és a munkához való hozzáállásról is reális képet kaptunk.

Óvodai eseményeink, betervezett programjaink közül sajnos szinte semmi nem valósult meg, ami külső helyszínhez kötődött. Elmaradt az úszás, korcsolya, bábszínház látogatás, hangverseny, könyvtárlátogatás, kirándulás, az évet záró hagyományos kerti partink. A szülőkkel közös programjainkról teljes mértékben le kellett mondanunk, találtunk azonban olyan megoldási módokat, amivel szülőket, gyermekeket egyaránt sikerült kárpótolnunk. Számptalan lehetőséget biztosítottunk óvodán belüli élményszerzésre, amelyekről a szülők online értesülhettek.

A Covid19 fertőzés sajnos intézményünk dolgozóit is érintette. Néhányam hosszabb időre kiestek a munkából. Lehel utcai óvodánkban egy rövid ideig egyetlen dajka volt munkaképes. Nem hagytuk magára, hanem mindenki kivette a részét a munkából, így túljutottunk ezen az időszakon is. Emberségből jelesre vizsgáltunk.

A járványveszély miatt március 8. és április 16. között rendkívüli szünetet rendeltek el az óvodákban. Micimackó Tagóvodánkban ügyeletet biztosítottunk az arra igényt tartó szülők gyermekei számára a vészhelyzet szabályainak és a törvényi rendeletnek megfelelően.

Az ügyeleti ellátásban minden munkatársunk részt vett, persze megfontolt munkarend kialakítása után. Ez rendkívül jó hatással volt a tagóvodák dolgozói közötti kapcsolatok fejlesztésére, ápolására. A szabadságok időarányosan kiadásra kerültek. Az újranyitás április 19-én a megfelelő óvintézkedések betartása mellett történt. Gyerekek, felnőttek- szülők és dolgozók egyaránt- kellő fegyelemmel, odafigyeléssel, megértéssel kezelték a helyzetet.

A nehézségek ellenére rengeteg pozitív hozadéka volt ennek az évnek. Pl.:

- Szakmai munkaközösségeink maradéktalanul végrehajtották munkatervüket, részben személyes részvétellel, részben az online tér kihasználásával.
- Rendkívül színes, esztétikus dekorációk készültek, hiszen volt rá elegendő idő.
- Az Önértékelést Támogató Munkacsoport rendkívül hatékony volt, hiszen minden óvodapedagógusnak sikerült lezárni az önértékelési folyamatát, így megfelelünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben megfogalmazott általános szabálynak.
- Emberileg közelebb kerültünk egymáshoz, ami a munkahelyi légkört pozitív irányban befolyásolta.

4. Gyermeklétszám alakulása

A Győri Mosolyvár Óvodában és Tagóvodáiban a nevelési év 2020. október 1-augusztus 31.-ig terjedő időszakban a gyermeklétszámok az alábbiak szerint alakultak.

	Mosolyvár	Micimackó	Kismegyer	Összesen
Férőhelyek száma	109	116	50	275
Csoportok száma	4	4	2	10
Létszám 2020.10.01	79	79	48	206
<i>Számított létszám</i>	82	83	50	215
Létszám 2021.08.31	82	87	47	216
<i>Számított létszám</i>	86	93	51	230

A **sajátos nevelési igényű** illetve a **beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel** küzdő gyermekek száma:

	Mosolyvár		Micimackó		Kismegyer		Összesen	
	2020. 10.01.	2021. 08.31	2020 10.01.	2021 08.31	2020. 10.01.	2021. 08.31	2020. 10.01.	2021. 08.31
SNI-s gyermekek	2	3	4	6	2	3	8	12
2-es szorzóval	1	2	4	6	1	2	6	10
3-as szorzóval	1	1	0	0	1	1	2	2
BTMN-es gyermekek	1	4	8	14	0	3	9	21

Sajnos a táblázatból egyértelműen látszik, hogy a gyermeklétszám növekedésével a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma is növekedett. Micimackó Tagóvodánkban drasztikusan megugrott a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma. Szerencsére a megfelelő képzéssel és szakmai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusaink képesek olyan befogadó környezetet teremteni, ahol valamennyi érintett gyermek szükségleteit figyelembe veszik, törekednek a szociális beillesztésre is. Valamennyi pedagógus az egyes gyermekek egyedi igényeihez, szükségleteihez való alkalmazkodást, az egyéni differenciálást fő feladatának tekinti. A többletfeladatok ellátásához hatalmas segítséget kapunk az utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársaitól.

4.1 Humánerőforrás alakulása

Intézményünkben 36 dolgozó gondoskodott a ránk bízott gyermekekről és biztosította a zavartalan, folyamatos működést. Munkaköri leírásuknak megfelelően, szakszerűen, lelkiismeretesen tevékenykedtek, aktívan részt vettek az óvodák életében.

	Győri Mosolyvár Óvoda	Micimackó Tagóvoda	Kismegyeri Tagóvoda
Közalkalmazotti létszám	16 fő	13 fő	7 fő
Óvodapedagógus	7 fő	7 fő	3 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	1 fő
Óvodavezető	1 fő	-	-
Óvodavezető helyettes	1 fő	-	-
Tagóvoda vezető	-	1 fő	1 fő
Óvodatitkár	1 fő		
Dajka	4 fő	4 fő	2 fő
Karbantartó	1 fő		

Micimackó Tagóvodánkban egy óvodapedagógus nyugdíjba vonult, helyette képesítés nélküli óvónőt alkalmaztunk május végéig. Ezt a kollégánőt tovább alkalmaztuk augusztus 31-ig a Győri Mosolyvár Óvodában, ahol egy óvodapedagógusunk márciusban fizetés nélküli szabadságot igényelt, majd augusztus 31.-vel megszűnt a jogviszonya.

A 3/21/05/201.PM. határozat értelmében Micimackó tagóvodánkban 2021.09.01-től egy csoport megszüntetésre került, ennek értelmében 2 óvodapedagógus és egy dajka elhelyezéséről kellett gondoskodnunk. Az ott nyugdíjba vonuló óvodapedagógus helyére nem vettünk fel senkit természetesen, a másik óvónőt pedig szeptember 1-től a Mosolyvárban megüresedett álláshelyen tudjuk tovább foglalkoztatni.

Szerencsés véletlenek sorozatának köszönhetően a dajka elhelyezését is meg tudtuk oldani. Egyik pedagógiai asszisztensünk anyai örömök elé néz. Az ő tartós távollétének idejére felajánlottuk az álláshelyét egy megfelelő szakképesítéssel rendelkező dajkánknak, aki élni

kívánt a lehetőséggel, így augusztus 24.-től pedagógiai asszisztensként foglalkoztatjuk. Az ő helyére került a Micimackó Tagóvodában felszabaduló dajka.

Karbantartónk is felmondott ezen időszak alatt, majd újra kérte felvételét. Kapott még egy lehetőséget, de sajnos augusztus 16-án ismét benyújtotta felmondását. Kiírásra került a karbantartói álláspályázat, melyre egyetlen jelentkező volt, így szeptembertől sikerült betölteni ezt az álláshelyet is.

Valamennyi áthelyezés a Fenntartóval történő előzetes egyeztetés után valósult meg. Intézményvezetőnk augusztus 18-tól nyugdíjazás előtt felmentési idejét tölti.

5. Tárgyi feltételek alakulása

Rendszeresen felmérjük a Pedagógiai programunk megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Hiányosságot nem tapasztaltunk. Az óvoda tárgyi feltételei a törvényes eszköznormának megfelelnek. Folyamatosan bővítjük játék és sporteszköz készletünket.

Az óvoda berendezéseit, udvarát oly módon alakítottuk ki, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfelel testméreteiknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tettük mozgás- és játékgigényük kielégítését. Igényesen alakítottuk a belső teret is, harmóniát árasztó színekkel, formákkal, anyagokkal teremtettünk ideális környezetet nevelő munkánkhoz.

Óvodánkban biztonságos, ideális munkakörnyezetet biztosítottunk valamennyi munkatársunknak is. Intézmény egységeinket, igényeik és szükségleteik figyelembe vételével negyedévente elláttuk szakmai anyagokkal, tisztítószer és higiéniai eszközökkel. Karácsonykor játékokkal, fejlesztő és sporteszközökkel bővült óvodáink eszköztára.

Udvari játékaink biztonságtechnikai felmérése a karbantartó és egy megbízott óvodapedagógus által folyamatosan történik. A szakember által végzett éves felülvizsgálaton megállapított hibák javítását a jegyzőkönyv alapján megrendeltük, de sajnos a szükséges javítási, karbantartási munkálatok a vállalkozó leterheltsége miatt még nem valósultak meg. Micimackó Tagóvodánkban két játékot le kellett bontani, mert javításuk már nem volt gazdaságos, további egy játékot el kellett zárni a gyerekek elől balesetveszély miatt. Ígéretet kaptunk egy komolyabb beruházásra, amely lehetővé tenné néhány új udvari játék felállítását, de sajnos még várat magára a teljesítés.

6. Karbantartások, felújítások

A Győri Mosolyvár Óvodában és Tagóvodáiban betervezett felújítási munkálatok közül az alábbiakat **sikerült megvalósítani**:

1. A kémény bélelése, melyre tűzvédelmi okok miatt feltétlenül szükség volt. (Mosolyvár)
2. A Mosolyvárban többszöri csőtörés miatt az alapvezeték cseréje is szükségessé vált. A hideg és melegvíz vezeték cseréje már részben megvalósult 2019-ben. Ezt szeretnénk volna befejezni, így be is terveztük a munkálatokat. Sajnos a felújítás csak részben valósult meg, mert csak a hidegvíz fennmaradó szakasza került felújításra, így további munkálatokra lesz szükség a későbbiekben. A munkálatok miatt szükséges volt az érintett helyiségek festése is, amit valószínűleg a melegvíz vezeték cseréjekor meg kell ismételni.
3. A Mosolyvár Óvodában elkészült a Csiga-biga csoport öltözőegysége, ami a korábbi kopott, labilis szerkezet helyére került. Biztonságosabbá, esztétikusabbá vált a gyermeköltöző.
4. Kismegyeri Tagóvodánkban a fűtési rendszer korszerűsítésére, a kazán cseréjére került sor. A gázóra felszerelését követően megtörténik a beüzemelés.

Betervezett, de **meg nem valósult munkálatok**:

1. Micimackó Tagóvodánk kerítésének felújítását szeretnénk volna folytatni, de sajnos finanszírozási hiány miatt ez nem sikerült. Későbbiekben, akár szakaszonként is, de feltétlenül szükséges lesz a balesetveszélyes kerítés elbontása, újjáépítése.
2. Kismegyeri Tagóvodánkban szeretnénk volna bővíteni az udvari játékeszköz állományt. Sajnos az egy darab rugós játék beszerzésének és felállításának folyamata még az árajánlat készítésénél tart. Rendkívül lassú a megvalósulás folyamata.
3. Micimackó Tagóvodánkban az udvari játékeszközök rendkívül elavultak, balesetveszélyesek. A nyár folyamán két játékot kellett elbontani balesetveszély miatt, további egy javításra vár, addig használhatatlan. A Fenntartónak köszönhetően lehetőségünk van egy komolyabb beruházásra, de a megvalósulás még várat magára. Az árajánlat elkészülése után talán felgyorsulhat a folyamat. Szeretnénk volna az új nevelési évet egy biztonságos, esztétikus játszótér átadásával kezdeni. Bízunk benne, hogy hamarosan birtokba vehetik óvodásaink a foci pályát és a betervezett játékeszközöket.

7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban összevont csoportokkal működtek intézményeink. A március 8 - április 16-ig tartó „kényszerszünet” idején nagyon sok szülőnek kellett kivennie éves szabadsága nagy részét. A Fenntartó is figyelembe vette ezt, ezért a szokásos négy hét leállás helyett csak két hét takarítási szünetet engedélyezett. Előzetesen felmértük a nyári időszakra vonatkozó óvodai ellátási igényeket. A benyújtott igényekhez képest, a gyermekeknek szinte csak a fele élt a lehetőséggel a tényleges óvodai ellátást illetően.

Munkatársaink is kevesebb szabadsággal rendelkeztek nyár elején, mint azt megszokhatták, hiszen időarányosan nekik is ki kellett venniük néhány napot a rendkívüli szünet idején. A gyermekek ellátása zavartalan volt, sőt a többlet dolgozói létszám megkönnyítette a következő nevelési évre való előkészületek végrehajtását. (pl. teremcsere, szekrénypakolás, dekorációkészítés...)

Arra törekedtünk, hogy az óvodában töltött idő minden gyermek számára színes, változatos örömteli legyen annak ellenére, hogy a szabadságolások miatt nem minden esetben lehettek saját, szeretett óvónőjükkel. Az óvó-védő szabályok betartásával, betartatásával sikerült balesetmentesen zárunk ezt az időszakot is. A kánikulai napok fokozott elővigyázatosságra intettek bennünket.

8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben

Két pedagógusunk teljesítette a Minősítés követelményeit. Egyikük a „Pedagógus 2” fokozatot célozta meg és érte el, másikuk egy fiatal gyakornok, aki sikeresen teljesítette a „Pedagógus 1” követelményeit. Az eljárás minkét esetben online formában zajlott le, amelyhez az intézmény minden feltételt biztosítani tudott.

Kismegyeri Tagóvodánk intézményi tanfelügyelete sajnos elmaradt, de novemberben sor kerül majd rá. Az intézmény önértékelési eljárását lefolytattuk.

9. Belső ellenőrzések tapasztalatai

Ellenőrzési tervünknek megfelelően többféle ellenőrzési tevékenységet végeztünk intézményünkben, részben tervezetten, részben spontán formában.

Legfontosabb volt számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkára irányult. Az ellenőrzés az adott pedagógus értékeinek, egyéniségének megismerésére, szakmai siker elérésére, elismerésre adott lehetőséget.

Az elvégzett szakmai ellenőrzések során vizsgáltuk a foglalkozási terveket, azok megvalósulását, valamint az egyes óvodai tanügy igazgatási dokumentumokat is. Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek. A dokumentáció ellenőrzése folyamatosan történt (lásd, csoportnaplók) A nevelési tervek, heti tervek, valamint a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és naprakész volt. A fejlődési napló vezetése, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi három alkalommal, megtörtént. A csoportnaplók küllemre és belső tartalomra egyaránt igényesek voltak. A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodavezető helyettes, és az Önértékelést támogató munkacsoport tagjai.

A csoportokat érintő ellenőrzések szempontjai:

- az óvodapedagógusok feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban
- félévenkénti nevelési terv
- csoportnapló naprakész vezetése
- statisztikai adatok pontos vezetése
- a gyermekek fejlődését, megfigyelését szolgáló dokumentumok folyamatos vezetése
- a szülők tájékoztatása félévente
- a pedagógus attitűdje
- az óvodapedagógus kapcsolata a csoportban tevékenykedő dajkával
- az óvodapedagógus kapcsolata a gyermekekkel
- az óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkája (módszerek, eszközök megválasztása, differenciálás, egyéni bánásmód érvényesítése, tehetséggondozás... stb.)

A szakmai ellenőrzés keretében történt meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervében rögzített feladatainak ellátása is. Az értékelési folyamatok összegzéséként fejlesztési terv készült.

Sajnos néhány esetben szükséges volt a munkaidő betartásának többszöri, szűrőpróbaszerű ellenőrzése.

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák munkájának ellenőrzése elsősorban tisztasági jellegű volt, valamint az adminisztrációs kötelezettségekre is kiterjedt. Az ellenőrzést az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes együtt végezte.

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése szintén folyamatos volt, munkájukat kimagasló lelkiismeretességgel és odaadással végzik.

10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

A járványhelyzet miatt a kapcsolattartási rendszerünket át kellett értékelni. A személyes kontaktus kerülése miatt nehezítetté vált bármiféle személyes kapcsolattartás, így leredukálódtak **az óvoda és család kapcsolattartási formái** is.

Az új gyerekek befogadására még volt lehetőségünk augusztus utolsó hetében. A kicsik a szülőkkel együtt ismerkedhettek a környezettel, bár ez az óvoda udvarára korlátozódott nagy részben. Az első szülői értekezletre is sor kerülhetett még augusztusban, majd szeptembertől még a napi rövid tájékoztató jellegű párbeszédre sem volt mindig lehetőség. Elmaradtak a fogadó órák, a szülői fórum sem működött, nem voltak nyílt napok és közös játszó délutánok sem. Az édesanyák köszöntése is online formában történt valamennyi csoportunkban. Elmaradtak a családi napok, az évet záró kerti parti is. Nem mehettünk kirándulni sem. Sok veszteség érte az óvodákat.

Az intézmények közötti kapcsolattartás is elsősorban online formában vagy telefonon keresztül valósult meg, bár a partnerek száma lényegesen leszűkült. Inkább csak a munka jellegű kapcsolatok működtek.

11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei

11.1. Győri Mosolyvár Óvoda

Négy csoporttal működő óvodánk létszámadatainak alakulása:

Óvodai csoportok	2020.10.01.	SNI	BTMN	2021.08.31.	SNI	BTMN
Katica	23	0	0	23	0	2
Csiga-biga	13	0	1	13	0	1
Süni	19	1	0	23	2	0
Pillangó	24	1	0	23	1	1
Összesen:	79	2	1	82	3	4

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek megfelelő, magasszínvonalú egyéni fejlesztéséről a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei gondoskodtak, amíg tehették személyes formában, majd márciustól online feladatadással segítették a szülőket, gyermekeik fejlesztésében.

Logopédiai ellátásban 14 fő részesült.

Tanköteles korú gyermekeink közül szeptemberben 19 fő kezdte meg az iskolát. 6 szülő kért és kapott gyermeke számára haladékosan az iskolakezdésre az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérvénye alapján.

Nagycsoportosaink búcsúztatását mindhárom óvodánkban a járványügyi szabályok betartásával sikerült megtartanunk. Így, az óvodás éveket ünnepélyesen lezárva, pajtásaiktól, nevelőiktől búcsút véve kezdhették el gyermekeink az általános iskolát.

Az elmúlt nevelési év teljesen új kihívások elé állított mindannyiunkat. A járványhelyzetet szem előtt tartva a nevelési év jelmondata: „Őrizd meg az egészséged, kerüld el a betegséget!” volt.

Legfontosabb feladatunk ebben az évben az egészséges életmód, betegség megelőzés és egészség megőrzés szokásainak megalapozása, mozgásigény kielégítése és a testi képességek fejlesztése volt. A kialakult járványhelyzet újabb egészségvédő/egészségfejlesztő feladatok elé állította az óvodai nevelést. Az egészség védelme egyéni és a közösségi érdek, abban a családnak, az óvodának, és az egészségügyi ellátórendszernek is feladat volt, van és lesz is.

Bár nagy hangsúlyt fektettünk az egészségmegőrzésre, betegségmegelőzésre, de azt szeretnénk volna, hogy a gyermekek óvodában töltött napjai továbbra is „felhőtlenek” legyenek. Igyekeztünk kárpótolni őket az elmaradt programokért, rendezvényekért, számtalan lehetőséget biztosítottunk óvodán belüli élményszerzésre. Ismeretnyújtással, közös tevékenykedtetéssel az egészséges életvitel megismertetésére törekedtünk az egész év során. Különböző programokat szervezünk, elsősorban csoportszinten, hiszen a helyzet nem kedvezett a nagyobb létszámú rendezvények tartásához. Több alkalommal terveztünk tematikánkba egy-egy egészséghetet, ahol változatos tevékenységek segítségével ismerkedtek gyermekeink a saját testükkel, annak ápolásával, az egészség megóvásával meséken, verseken, játékokon keresztül. Megvalósult témaheteink:

1. egészséghet: Személyi higiénia (kézmosás, tisztálkodás, zsebkendőhasználat stb.)

2. egészséghet: Az egészséges táplálkozás megkedveltetése. A vitaminban gazdag ételek számos betegségtől megvédhetnek, emellett pedig serkentik a szervezet általános ellenálló képességét is.

3. egészséghet: Környezetünk higiéniaja. Az óvoda tisztaságának megóvása, szépítése, virágosítása, az udvar tisztán tartása, gondozása, a helyiségek, mellékhelyiségek takarítása, a játékeszközök rendben tartása...

4. egészséghet: „Mozogni jó!” Sportnap: közös futás, játékos sportversenyek.

A gyermekek egészségvédelmét és egészségfejlesztését szolgáló testi nevelés és sportolás egyébként is különösen kiemelt figyelmet kap óvodánkban.

Fontos volt számunkra, és valamennyi kisgyermek számára, hogy egy esetleges betegség miatt ne szakadjanak ki hosszabb időre első szervezett közösségükből, az óvodából. A nyugodt, kiegyensúlyozott légkör, a harmonikus csoport milió, a szeretetteljes együttműködés, a baráti kapcsolatok, az együtt játszás öröme, az élményszerzés stb. mind-mind olyan tényezők, melyek közvetve hatnak az egészségre is.

Márciusban ismét rendkívüli szünetet rendeltek el az óvodákban. Az ügyelet ellátása ismét a Micimackó Tagóvodában történt. A gyerekek már rugalmasan alkalmazkodtak a helyzethez, nem okozott gondot, hogy más környezetben, más személyzettel töltötték el napjaikat. Dolgozóink mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyermekek jól érezzék magukat. Szeretettel, gondoskodással vették őket körül. A kapcsolattartás bevált formáit ismét alkalmaztuk. Ennek köszönhetően a gyermekek nem távolodtak el egymástól, az óvodától, így az újra nyitás nem okozott különösebb problémát.

Az óvodák újra nyitását alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás előzte meg.

A nevelési évet egy mozgalmas „Gyermekek hetével” zártuk. Többféle programot szerveztünk óvodásainknak. Megtartottuk hagyományos „Hét próbánkat”, ahol egy akadálypálya teljesítése után mindenki átvehette a mézeskalácsból készült „Mosolyrendet”. Drámapedagógiai munkaközösségünk bábjátékát is nagy örömmel fogadták a kicsik. Egy apuka jóvoltából rendőrségi bemutatóban volt részünk, ami szintén nagyon izgalmasra sikeredett.

Egy gyakornokunk sikeres minősítést tett. Három óvodapedagógus önértékelését sikerült lefolytatnunk, az önfeljesztési tervek feltöltésre kerültek.

Nyáron kezdetben három csoporttal működtünk, majd augusztusra annyira lecsökkent a gyermeklétszám, hogy elegendő volt egy csoportot üzemeltetnünk.

11.2. Micimackó Tagóvoda

Óvodai csoportok	2020.10.01.	SNI	BTMN	2021.08.31.	SNI	BTMN
Lepke	19	0	2	22	1	4
Labda	21	0	3	22		5
Tulipán	18	2	1	22	2	3
Katica	21	2	2	21	3	2
Összesen:	79	4	8	87	6	14

Intézményünkben az elmúlt nevelési év végére a gyermeklétszám 87 fő volt. A csoportlétszámok arányosan voltak elosztva az év során.

Óvodánkban hat gyermek rendelkezett SNI státusszal. Az ő részükre megvalósult az előírt, megfelelő fejlesztés. Hét gyermek kapott fejlesztést BTMN miatt. Ezzel a státusszal rendelkező gyermekek száma azonban évvégére 14 főre emelkedett.

A szülők az idén 10 gyermeknek nyújtottak be kérelmet az Oktatási Hivatalhoz, amiatt, hogy tankötelesekorú gyerekük még egy nevelési évben óvodában maradhasson. Ezek közül a kérelmek közül kettőt elutasított az Oktatási Hivatal, mivel a szülők késve nyújtották be a megfelelő dokumentumokat. Így ezek a gyerekek ősszel megkezdik az iskolai tanulmányaikat. 8 gyermek még egy évet marad az óvodában.

Ebben a nevelési évben az előzőhöz képest magasabb számban küldtünk gyermekeket képességvizsgálatra az illetékes Szakszolgálathoz.

Az óvodánkban az év során a személyi állományban is történt változás. Egyik kolléganőnk januártól a felmentési idejét töltötte, május közepétől pedig nyugdíjba vonult. Az ő helyettesítését a pedagógiai asszisztensünk segítségével oldottuk meg, illetve 3 hónapig egy képesítés nélküli óvónő dolgozott az egyedül maradt kolléganő mellett.

A 2020-2021-es nevelési év munkatervében megfogalmazott célkitűzések megvalósulása:

Az elmúlt évben emelkedett a gyereklétszám az óvodában. Több gyermeket is beírtak év közben az intézményünkbe. Érkeztek hozzánk Ukrajnából és Marokkóból is gyerekek, akik nem beszéltek a magyar nyelvet. Mostanra már jól haladnak a nyelvtanulással, sokat segít nekik a közeg, amelyben egész nap vannak az óvodában.

A nagyobb gyerekek sokat segítettek az új kiscsoportosok beszoktatásában. Segítségükkel az új óvodások könnyen és gyorsan elsajátították a csoportokban kialakult és jól működő szokásokat.

Az egészséges életmódra nevelésre nagy hangsúlyt fektettünk az év során. Különböző tevékenységekkel bővítettük a gyerekek ismereteit a témakörben. Sokféle mozgásos tevékenységet szerveztünk és biztosítottunk mind a csoportszobákban, mind az udvaron egyaránt. Sajnos az udvaron van több olyan udvari játék, amelynek állaga teljesen leromlott és emiatt nem lehet használni. Kettő játékot le is kellett bontani. Ezért nagyon lecsökkent a használható játékok száma a gyerekek számára.

Az intézményünkben sajnos több az olyan gyermek, aki fejlődésében valamilyen területen le van maradva, mindaz, amelyik bizonyos területen kiemelkedően tehetséges. A tehetséges gyermekek számára differenciált, az átlagnál nehezebb feladatokat adtunk.

Kiemelten figyeltünk a különböző fejlődési területeken lemaradt gyermekekre. Minden pedagógus igyekezett egyéni és csoportos fejlesztést biztosítani ezeknek a gyermekeknek a saját csoportjukban.

Az óvodában dolgozó óvodapedagógusok közül csak néhányan vettek részt több alkalommal online továbbképzésen, illetve előadáson, szakmai programon. A kialakult egészségügyi helyzet miatt a munkaközösségi foglalkozások nem tudtak megvalósulni az eredeti tervek szerint. A Munkatervben tervezett programok közül a kialakult járványügyi helyzet miatt azokat, amelyeket óvodán kívül terveztünk, illetve melyekhez külsős előadót vagy szolgáltatót kellett volna hívni nem tudtuk megvalósítani.

A hagyományos programjaink közül megvalósult:

- Intézményen belüli rajzverseny
- Mikulás
- Adventi készülődés
- Karácsonyvárás csoportonként
- Farsang
- Húsvét
- Egészség hét
- Anyák napi köszöntés (szokásoktól eltérően online a facebook csoportokban történt)
- Iskolába menő gyermekek búcsúztatása az udvaron

Mindhárom meghirdetett sport programra (úszás, Ukido, ovifoci) szép számmal jelentkeztek gyerekek. Sajnos a kialakult egészségügyi helyzet miatt az év során egyik sem valósult meg.

Gyerekvédelemmel kapcsolatban nem kellett jelzést tennünk egyetlen gyermek esetében sem. Gyermekbaleset nem történt az elmúlt nevelési évben az óvodában. Felnőtt baleset egy esetben történt. Az egyik dajkánk térde rándult meg a baleset során.

Az egyik kolléganőnk sikeres minősítési eljárásban vett részt. Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az óvodánkban.

Ebben a nevelési évben is a mi intézményünk volt kijelölve a pandémia alatti óvodai ügyelet lebonyolítására. Az elmúlt évben a három óvodából többen vették igénybe az ügyeletet, mint az előző évben.

Az óvodai ügyelet lebonyolítása zökkenőmentesen megtörtént mind gyerekek és szülők, mind pedig az intézmények dolgozói részéről.

A dolgozók nyári szabadságát sikerült az igényeknek megfelelően beosztani, annak ellenére, hogy az idén több gyermek vette igénybe a nyári óvodai ellátást, mint az előző években. A gyerekek nyári ellátása folyamatosan és megfelelő dolgozói létszámmal történt meg.

11.3. Kismegyeri Tagóvoda

Óvodánk Győr zöldövezeti részén, családi házak között található, 2 vegyes életkorú csoporttal működik. Létszámadataink:

Óvodai csoportok	2020.10.01.	SNI	BTMN	2021.08.31.	SNI	BTMN
Süni	23	0	0	24	0	1
Cica	25	2	0	23	3	2
Összesen:	48	2	0	47	3	3

Személyi feltételek:

Az óvoda személyi feltételei megfeleltek a törvényi előírásnak, csoportonként 2 óvónő és 1 dajka foglalkozott a gyermekekkel, illetve a CICA csoport munkáját 1 fő pedagógiai asszisztens segítette. Kiemelt és fontos feladatnak tekintettük az új pedagógiai asszisztens beilleszkedésének megkönnyítését, mindent megtettünk annak érdekében, hogy jól érezze magát közöttünk és mielőbb megismerje és tudatosítsa az óvoda szokásait. Úgy érzem, ez sikerült. Az év során 2 óvodapedagógus –Bálint Éva és dr. Czégány Zoltánné - önértékelése megtörtént. Szeptembertől heti 1 alkalommal szociális munkás jött óvodánkba. Az óvodában –kijárással - logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus foglalkozott a rászoruló gyermekekkel. Karbantartó heti 1 alkalommal tartózkodott az óvodában, mely időt kevésnek tartottunk, illetve tartjuk is.

Tárgyi feltételek:

Fenntartónk, a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata a fejlesztésekhez, neveléshez szükséges eszközöket, a működéshez szükséges egyéb dolgokat biztosította.

A kismegyeri képviselő úr karácsony előtt 25.000,- Ft-tal támogatott bennünket, mely összegből az óvoda könyvtárányát tudtuk fejleszteni.

Az udvari játékok is bővültek 1 db rugós kacsával, valamint 1 db fa vonattal, melyeket a gyermekek nagy örömmel vettek birtokukba. Az EESZI munkatársai a játékok esetleges hibáit rövid időn belül megjavították – homokozó széle, fa gúla, mászóka, csúszda, stb. -, köszönjük nekik.

Sajnos a gázkazán márciusban meghibásodott – ami közös az óvoda melletti épülettel (szeptemberig általános iskolaként működött, májustól orvosi rendelők, védőnői szolgálatok

kaptak benne helyet) -, mely cserére szorul, szerelése folyamatban van.

Március 8-tól április 16-ig Magyarország Kormánya rendkívüli szünetet rendelt el az oktatási intézményekben a pandémiára való tekintettel, április 19-től – a hűvös időjárás miatt a fűtést elektromos hősugárzókkal tudtuk megoldani kisebb-nagyobb sikerrel.

Éves terv teljesítése:

A 2020 / 2021-as nevelési év célkitűzéseinek megvalósulása részben mondható eredményesnek a járványveszély kialakulása miatt.

Október 19-30. között az Oktatási Hivatal rendkívüli szünetet rendelt el fertőzés miatt, november 02-06. között pedig ügyeleti rendet ugyanez okból. Több óvodai dolgozó megfertőződött, a gyermeklétszám is lényegesen lecsökkent.

Kiemelt feladatunknak az „**Érzelmi nevelést, szocializációt**” választottuk, hiszen a szociális életre nevelés minden későbbi fejlődés alapja, ezért az érzelmi élet stabilizációja, fejlesztése kiemelt nevelési feladat. Igyekeztünk a kitűzött célokat teljesíteni, ami a sok hiányzás miatt csak részben sikerült. Sajnos a szülőkkel sem tudtunk szoros személyes kapcsolatot fenntartani, mert az óvoda területére nem léphettek be, de mindenről tájékoztatást kaptak e-mailen vagy facebook csoporton keresztül.

Fő elvünknek tartottuk, hogy minden tevékenységünk élményből induljon ki, és amit lehet, azt közvetlenül tapasztaljunk, éljük át a gyermekekkel – lehetőségek szerint a 2 csoport – együtt:

- MIHÁLY-NAPI VÁSÁR: szeptember végén az óvoda terasza vásártérre alakult át: a gyermekek kis kosarakban zöldséget, gyümölcsöt hoztak, vásári portékákat készítettünk, és „peták” fejében vásárolhatták meg a felkínált termékeket
- ŐSZI BETAKARÍTÁS– gyűjtöttünk gesztenyét, csipkebogyót, diót
- MÁRTON NAP: barkácsoló délutánunk elmaradt- sajnos ebben a nevelési évben szülők nem jöhettek
- MIKULÁS: december 6-án „észrevétlenül” érkezett az óvodába a Mikulás a gyermekek nagy örömére
- ADVENT –i időszakot is házon belül, a gyermekekkel éltük át
- KARÁCSONY: december 18-án délelőtt tartottuk óvodai ünnepélyünket, sajnos szülőknek nem tarthattunk meghitt ünnepélyt
- FEBRUÁR: kiemelkedő eseménye a FARSANG , melynek hangulatát azzal tudtuk fokozni, hogy az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztens valamennyien macskajelmezt öltöttek magukra és előadták a „MACSKADUETT”-et a gyermekek

nagy meglepetésére és örömére. A hónap végén eltemettük a telet, elégettük a saját készítésű kiszabábokat.

Március 08-tól Magyarország Kormánya vészhelyzetet hirdetett ki, aminek következtében óvodánkat bezárták, az intézményben ügyeleti rendszer működött, melyet a Micimackó Tagóvodában 4 gyermekünk részére kértek a szülők.

Idén 6 pályamunkát küldtünk a „Csallóközi színesceruzák” rajzpályázatra, eredményekről még nem kaptunk tájékoztatást, a pályázat határideje május 26. volt.

Az „Így tedd rá” módszer elemeit - szokásainknak megfelelően - beépítettük az óvodai élet mindennapjaiba.

Egyik kolleganőnk „A mozgás öröme az óvodában” munkaközösséget vezetett a Győri Mosolyvár Óvoda 3 intézményének, 2 kolleganő vett részt a drámapedagógia munkaközösség online megtartott foglalkozásain.

A járványveszély miatt sajnos nem tudtuk megvalósítani a „mezítlás ” park létrehozását és a kerti babakonyha elkészítését, valamint elmaradt az apák hete és az anyák hete is, de nem mondtunk le róla!

Kapcsolataink:

A Szülői Munkaközösséggel a személyes kontaktus leszűkítése ellenére is jó a viszonyunk, segítőkészek, megértők, támogatók.

A Kismegyeri Önkormányzati képviselő rendszeresen érdeklődött, miben tudna segíteni. Szoros kapcsolatot ápoltunk a családgondozókkal, a pszichológusokkal, fejlesztőpedagógusokkal.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a kisebb-nagyobb nehézségeket leszámítva sikeres nevelési évet zártunk. Célkitűzéseinket igyekeztünk maximálisan elérni, nevelőközösségünk arra törekedett, hogy óvodánk családias, szeretetteljes „ fészek ” legyen, ahol minden kisgyermek érzi, hogy elfogadják, védik, segítik próbálkozásait.

12. Szakmai munkaközösség

Óvodáinkban a 2020-21. nevelési évben a nevelőtestület igénye alapján két szakmai munkaközösség működött.

1. „Egyszer volt, hol nem volt...., mese, drámapedagógiai munkaközösség

2. „Óvodai mozgásos tevékenységek, mindennapos mozgás, játékos mozgásformák az óvodában” c. munkaközösség

Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakították ki működési körüket, az intézményi célok figyelembe vételével meghatározott, a munkaközösségvezető által elkészített munkatervük alapján dolgoztak.

(A szakmai munkaközösségek részletes beszámolója a mellékletben.)

13. Nevelés nélküli munkanapok:

A tervezett négy alkalom helyett két alkalommal vettük igénybe a nevelés nélküli munkanapok lehetőségét:

- 2020. augusztus 31. Évindító nevelési értekezlet, munka- és tűzvédelmi oktatás
- 2020. december 21. Az év lezárása, karácsony megünneplése a nevelőközösséggel

Sajnos a vírushelyzet miatt a betervezett szaktanácsadói előadás és a kirándulás nem valósulhatott meg.

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket a zárva tartást megelőzően, legalább 7 nappal korábban tájékoztatjuk.

14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása

Az óvoda vezetése és az óvodapedagógusaink is megfelelő információkkal rendelkeznek az intézménybe járó gyermekek szociális helyzetéről.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok esetleges változását. Jól látható helyen közzé tettük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát, szükség szerint felhívtuk rá a szülők figyelmét.

Óvodáinkba került új gyermekek családi- és életkörülményei megismerése mellett nyomon követtük régi óvodásaink családjában bekövetkezett változásokat is. A szociális körülmények feltárása mellett a gyermekek értelmi képességeinek felmérését is elvégeztük. Ahol szükségét éreztük, kértük a Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.

Támogattuk a rendszeres óvodába járást, kiemelten figyeltünk a tanköteles korúakra. A járványhelyzet miatt néhány kisgyermek hónapokig nem vett részt az intézményes nevelésben. Az ő sorsukat is szívünkön viseltük, ezért folyamatosan próbáltuk velük is tartani a kapcsolatot, elsősorban online formában. Indokolatlan mulasztás nem történt, minden hiányzás igazoltnak tekinthető.

A segítő intézményekkel teljes mértékben együttműködtünk.

(Gyermekvédelmi beszámolóinkat a melléklet tartalmazza)

15. A 2020-2021. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések

Sajnálatos módon egy felnőttbaleset történt a Micimackó Tagóvodában. Egyik dajka az óvodanyitást követően, az épületbe belépve elcsúszott a padlóra folyt kézfertőtlenítő szeren. A térde sérült, ezért táppénzes állományba kényszerült. A balesetet jelentettük, a jegyzőkönyv felvétele megtörtént.

Gyermekbaleset szerencsére nem történt.

16. A 2020-2021. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok

Ebben a nevelési évben intézményünk nem nyújtott be szakmai pályázatot.

Sikeresen teljesítettük viszont az előző évben a járványhelyzet miatt félbemaradt „Biztonságos Óvoda” cím elnyerésének feltételeit. A program segítségével olyan, Pedagógiai Programunkba is integrálható, közúti közlekedésbiztonsági módszertani és oktatási segédletek birtokába kerültünk, amelyek támogatják a közlekedésre nevelési tevékenységünket.

Győr, 2021. szeptember 25.

Felber István
Felber Istvánné
óvodavezető helyettes



17. Mellékletek, legitimáció

1. Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról
2. Az Önértékelést támogató munkacsoport beszámolója
3. Éves beszámoló az „Egyszer volt, hol nem volt...”, mese, drámapedagógiai munkaközösség 2020-2021-es nevelési évben végzett tevékenységéről
4. A mozgás öröme. Beszámoló az „Óvodai mozgásos tevékenységek, mindennapos mozgás, játékos mozgásformák az óvodában” c. munkaközösség tevékenységéről
5. Jegyzőkönyv
6. Jelenléti ív
7. Legitimáció



**ÉVES BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI FELADATOK
ELLÁTÁSÁRÓL**

GYŐRI MOSOLYVÁR ÓVODA ÉS TAGÓVODÁI

2020-2021.

Győri Mosolyvár Óvoda

Az óvodába járó gyermekek száma: 82 fő

Ebből törvény alapján:

- hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- kiemelt figyelmet igénylő gyermek: 4 fő
- védelembe vett gyermek: 0 fő
- veszélyeztetett gyermek: 0 fő

Augusztusban került megtartásra az újonnan beíratott gyermekek szüleinek a szülői értekezlet és a csoportos szülői értekezletek. Ezek keretein belül ismertetésre került intézményünk Házirendje, valamint tájékoztatást kaptak a szülők a gyermekvédelemhez kapcsolódó információkról (pl.: hiányzások igazolása, Gyermekjóléti Szolgálat elérhetősége, kapcsolattartó neve stb.)

Október- november hónapokban az óvodapedagógusok rögzítették megfigyeléseiket a gyermekek egyéni fejlődésének nyomonkövetése dokumentumaiban, illetve elvégezték a nagycsoportosok MSSST-méréseit, melyek eredményeiről fogadóóra keretein belül tájékoztatták a szülőket.

Decemberben, azoknál a gyermekeknél, ahol a megfigyeléseink alapján szükségét éreztük, kértük a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatát, segítségét.

A már szakvéleménnyel rendelkező gyermekek fejlesztését, felzárkóztatását folyamatosan végezték a külső szakemberek (logopédus, gyógypedagógus) óvodánkban.

A védőnővel is tartottuk a kapcsolatot, rendszeres időközönként végezte a fejtetű vizsgálatot a csoportokban.

Február és május hónapokban az óvodapedagógusok ismételten rögzítették megfigyeléseiket a gyermekek egyéni fejlődésének nyomonkövetése dokumentumaiban, melyek eredményeiről fogadóóra keretein belül tájékoztatták a szülőket.

Március 1-től a Kismegyeri tagóvodánkból érkezett hozzánk egy kislány, akit korábban a Győr-Ménfőcsanak Város Önkormányzat Család-és Gyermekjóléti Központ védelembe vett, de 2021. 02. 18-ával védelembe vételét megszüntette. A kislány fejlődését, beilleszkedését csoportjának óvodapedagógusaival folyamatosan figyelemmel kísértük.

Sajnálatos módon a COVID 19 vírus miatt az óvodánk március 8-ától idén is ideiglenesen bezárt, az ügyeletet a Micimackó tagóvodánk látta el. Április közepétől az előírások betartása

mellett újra fogadhattuk a gyermekeket, minden csoportban zökkenőmentesen történt a gyermekek visszailleszkedése a közösségbe.

A nevelési év során szerencsére semmilyen olyan esemény nem történt intézményünkben, mely során gyermekvédelmi felelősként intézkednem kellett volna.

A már korábban említett kislányról júniusban a Gyermekvédelmi központ jellemzést kért, melyet az óvodapedagógusa elkészített, majd megküldésre került.

Továbbra is jó kapcsolatot ápolt intézményünk a szülőkkel és a jelzőrendszer minden tagjával. A gyermekvédelem területének fontosságát és felelősségét szem előtt tartva végeztük nevelő-oktató-fejlesztő munkánkat, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, fejlődési ütemét és szociokulturális háttérét

Micimackó Tagóvoda

A tanév elején megtartott első szülői értekezlet keretében felolvasásra került Intézményünk házirendje, mely mindenki számára kötelező érvényű. Ezzel kapcsolatban szerencsére nem kellett túl gyakran az év folyamán figyelmeztetni a szülőket ennek betartására. Néhány esetben volt szükség egyes családok figyelmét felhívni a megfelelő időkeretben való reggeli érkezésre, valamint egy-két alkalommal az mulasztások igazolására.

Óvodánkba került új gyermekek családi – és életkörülményeik megismerése mellett nyomon követtük régi óvodásaink családjában bekövetkezett változásokat is. A szociális körülmények feltárása mellett a gyermekek értelmi képességeinek felmérését is elvégeztük. Ahol szükségét éreztük kértük a Nevelési Tanácsadó segítségét. Logopédus és fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus is hozzájárult a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek felzárkóztatásában, fejlesztésében. Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a védőnői hálózattal is.

Sajnos a kialakult egészségügyi helyzet miatt az őszi családi délutánunk elmaradt.

A karácsonyra hangolódás a gyermekkel együtt zajlott le minden csoporton belül, meghitt és szeretetteljes körülmények között. Minden csoport ünnepi műsorral készült erre a jeles napra, mellyel a közös fa alatt kedveskedtek egymásnak a gyermekek.

December végén és január elején segítséget nyújtottunk azoknak a szülőknek, akik tanköteles gyermekük számára felmentést kértek a következő nevelési évre.

Februárban a farsangot a szülők részvétele nélkül tartottuk meg. A jó hangulat indítása érdekében minden csoport rövid, kis műsorral kezdte az ünneplést, melyet közös tánccal, vicces játékokkal, mulatsággal folytattunk.

Márciustól a kialakult korona vírus helyzet miatt elmaradtak a csoportokban szülőkkel együtt tervezett különböző programok. Az óvodák ideiglenes bezárása alatt a mi intézményünkben volt az ügyelet a két másik óvoda felügyeletet igénylő gyermekei számára is. Segítettünk azoknak a szülőknek, akiknek a technikai feltételei nem voltak meg az ügyelet kérés lebonyolításában. Az ügyeletet intézményünkben a meglévő létszámhoz mérten kis számban vették igénybe. Az óvodai ügyelet lebonyolítása minden szempontból zökkenőmentesen megtörtént.

Az óvodában tartottunk telefonos fogadó órát, ahol az érdeklődő szülők részletesebb tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről. Fokozott figyelmet fordítottunk arra, hogy a szülők napi gondjaikkal bátran merjenek fordulni intézményünk dolgozóihoz, és minden problémára találjunk megfelelő megoldást.

Júniusban mind a négy csoport az udvaron a megfelelő járványügyi előírások betartása mellett elbúcsúztatta az iskolába menőket.

A nevelési év során egy alkalommal készítettünk jellemzést a védelembe vett kislányunkról a Gyermekjóléti szolgálat kérésére. Szerencsére rendeződött a családdal a fenn álló helyzet, így megszüntették ezt az eljárást.

Kismegyeri Tagóvoda

Ebben a nevelési évben óvodánk 50 fővel indult, év végére 47 fő lett. volt.

Két vegyes életkorú csoporttal működött, a gyermekek életkora 3-7 év közötti.

Az év során folyamatosan érkeztek hozzánk gyermekek, akikről anamnézist vettünk fel és tájékoztunk családi helyzetükről.

Óvodánkba 2 fő HH-ú, 3 SNI-s, 2 BTMN-es gyermek járt. Ezen gyermekek nevelésére fokozottan figyeltünk, a felülvizsgálatokra irányítottuk őket.

Napi segítséget kaptunk a kijáró logopédustól, fejlesztő pedagógustól és gyógypedagógustól.

Logopédiai fejlesztést heti szinten 9 gyermek kapott.

17 gyermek 3 -vagy annál több gyermekes családban nevelkedik.

Más településről 4 gyermek jár óvodánkba.

Az év során 5 gyermekvédelem alatt álló családunk volt, 1 jelzést adtunk a 6. családról a központ felé. Mind a 6 kisgyermek ügyében rendszeres és folyamatos volt a kapcsolattartás mind a szülőkkel, mind a gyermekjóléti központtal.

Gyermekeink rendszeres óvodába járását figyelemmel kísértük.

Egy 4 gyermekes családnál felmerült a fokozott hiányzás problémája, illetve az is, hogy az óvoda nyitvatartási ideje alatt nem vitték haza a gyermekeket. A problémát sikerült orvosolni. Náluk többször is végeztünk családlátogatást a tagóvoda vezetővel .

Az édesanyával elbeszélgettünk, családgondozójukat és a védőnőt tájékoztattuk az ügyről.

Mindezek után a gyermekek óvodába járása rendszeres lett.

A nevelési évben 3 kisgyermek hagyta el óvodánkat költözés miatt, illetve N. V. 2020. decemberében bírósági végzés alapján az apától az édesanyához került. (az apa több héten keresztül bújtatta kislányát, nem volt hajlandó átadni az édesanyának)

A már SNI-s gyermekeket felülvizsgálatra, 6 új gyermeket pedig a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldtünk felmerült problémák miatt. (a mai napig még nem végezték el valamennyi gyermek

vizsgálatát, az folyamatban van)

Az év folyamán a tagóvoda vezetővel többször is családlátogatást tettünk B. Z-nél és a B. ikreknél.

Egy SNI-s kislány esetében (N. L.) 2021. januárban megbeszélést tartottunk a szülők, a logopédusa, a pszichológusa és gyógypedagógusa jelenlétében a gyermek fejlődéséről.

K. D. édesanyjával rossz körülmények között él, több férfi van körülöttük, akik rossz hatással vannak a gyermek fejlődésére, ezt jeleztük a gyermekvédelem illetve a szociális munkásunk felé. Az édesanya életvitele miatt rendőrségi ügy is lett az óvoda előtti verekedés miatt, a gyermek védelembe vétele folyamatban van.

Egész évben figyeltünk a rászoruló gyermekekre, csonka családokra, a családi körülményekre, a gyermekek lelki állapotára.

Szoros kapcsolatot ápolunk a családgondozókkal, az óvodába járó szociális munkással, pszichológusokkal, fejlesztő pedagógusokkal, védőnővel és a társszervekkel is.



Hokstok Evelin

Gyermekvédelmi munkacsoport vezetője



AZ ÖNÉRTÉKELÉST TÁMOGATÓ MUNKACSOPORT ÉVES BESZÁMOLÓJA

2020-2021

Önértékelést Támogató Munkacsoportunk az elmúlt nevelési évben rendkívül hatékonyan működött. Összesen 10 db önértékelési eljárást indítottunk és zártunk le sikeresen, így szinte minden óvodapedagógusunk, vezetőnk, tagóvodavezetőink, ill. tagintézményünk túl van az első önértékelésen. Ez azért nagyon fontos, mert az Oktatási Hivatal álláspontja szerint:

„A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendeletben megfogalmazott általános szabály, hogy az intézményeknek ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016-ban lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség **végső határideje 2021. szeptember 1.** Tehát eddig minden intézményre vonatkozóan az intézmény, illetve pedagógusok első önértékelését el kell készíteni.” Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

Munkatervünkben 6 fő óvodapedagógusi, 1 intézményi önértékelés volt betervezve. Kihasználtuk a járványhelyzet miatti „kényszerszabadságban” rejlő lehetőségeket, így 9 fő kolléganő eljárását zártuk le sikeresen. (4 fő Győri Mosolyvár Óvoda, 3 fő Micimackó Tagóvoda, 2 fő Kismegyeri Tagóvoda). Sikeresen befejeztük az előző évben megindított, de a járványhelyzet miatt be nem fejezett bázisóvoda intézményi önértékelését. A Kismegyeri Tagóvodában 2021 novemberében intézményi tanfelügyelet várható, ezért az ő önértékelésüket is lefolytattuk. Az intézkedési tervek és az önfejlesztési tervek feltöltésre kerültek. Vezetői önértékelés nem történt. Egy kolléganő nyugdíjazás előtt áll, ezért az ő önértékelésére nem került sor. Ha szükséges lesz, akkor a következő nevelési évben ő is teljesíti az előírásokat.

Intézményi önértékelés keretein belül az évente értékelendő elvárások:

Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.

Milyen a pedagógusok éves tervezésének és a terv tényleges megvalósulásának a viszonya?

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak; az esetleges eltérések indokoltak.

Milyen a pedagógiai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban?

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szint

Mi történik az ellenőrzés, mérés és értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés pedagógusértékelés, tanulói kompetenciamérés, egyéb mérések.)

Az intézmény a belső önértékelési rendszer működtetése során feltárt fejlesztendő területekre fejlesztési tervet készít és hozzárendeli a szükséges erőforrásokat.

Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?

Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-oktatási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.

Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

Az intézményben közösségi programokat szervezünk az éves munkatervben rögzítettek szerint. A szülők, megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonjuk a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a szülők elégedettek.

Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket.

Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei , 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) - neveltségi mutatók.

Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

Hogyan történik az információátadás az intézményben?

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.

Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőoktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Hogyan történik az intézményben a feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás?

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik


Felber Istvánné

Önértékelést támogató munkacsoport vezető

ÉVES BESZÁMOLÓ AZ
„EGYSZER VOLT, HOL NEM VOLT...„
MESE, DRÁMAPEDAGÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG
2020-2021-ES NEVELÉSI ÉVBEN VÉGZETT
TEVÉKENYSÉGÉRŐL



Munkaközösségünk a Győri Mosolyvár Óvodában 2020 szeptemberében, alkalmazotti értekezlet keretei között jött létre.

Célul tűztük ki, hogy fejlesszük mesekultúránkat, repertoárunkat; mesei eszköztárunkat modernizáljuk, erősítsük óvodánk szakmai közösségét és kihasználjuk az egymástól tanulás lehetőségét.

Feladatunk volt szakmai módszertárunk bővítése; minél több gyermeket eljuttatni a mese, a „bábszínház” varázslatos világába; a mese személyiségformáló erejének felhasználásával a gyermekek érzelmeinek gazdagítása, nyelvi képességeik, beszédkultúrájuk fejlesztése, félelmek feldolgozása; az „Egészségnapok” keretében bábelőadás megszervezése; próbák megszervezése, díszletek jelmezek elkészítése; „Ötletfüzet” elkészítése a feldolgozott mesék szövegével és képekkel illusztrálva.

Első foglalkozásunkat 2020. október 8-án tartottuk. Sajnos a Covid 19 vírushelyzet miatt csaka Lehel úti óvodában dolgozó kolléganőkkel helyben ülhattünk össze. Megbeszéltük, hogy mely meséket fogjuk feldolgozni, és elkészítettük az első mese – mely kiscsoportosoknak szól– **Szutyjev: A három kiscica-** bábjaikat, eszközeit. Megbeszéltük továbbá, hogy a tevékenységekről fényképes dokumentációt készítünk saját felhasználásra, melyet zárt körben (Messenger csoportban), megosztok a „külsős” kolléganőkkel, így ők is részesei lehetnek a foglalkozásnak és el tudják készíteni maguknak is a meséhez szükséges bábokat, eszközöket.

A foglalkozás végén bemutattam az elkészült „bábokkal” a mesét, majd megbeszéltük, hogy a következő foglalkozásra a feladatunk egy középső csoportos – **A három kismalac és a farkas** című meséhez kell mindenkinek magának elkészítenie a bábokat, melyeket majd bemutatunk egymásnak.

A második foglalkozásra 2021. február 18-án került sor, szintén csak szűk körben, mivel a Covid 19 vírus miatt sajnos továbbra sem volt módunk összegyűlni a tagóvodánkban dolgozó kolléganőkkel. Ezért arra kértem őket, hogy **A három kismalac és a farkas c. meséhez** az egyénileg elkészített bábokról, alkotásokról töltsék fel a képeket a Messenger csoportunkba, így a többiek is láthatták azokat. Nagyon ötletes, különböző anyagból, különböző technikával készültek a bábok a meséhez. Ezúton is köszönöm a munkájukat!

A Lehel úti óvodában dolgozó munkaközösségi tagok helyben készítették el a mesebábjaikat, majd megbeszéltük a harmadik – **Mese a vízilóról, aki félt az oltástól-** című mese (mely aktuális

is volt a kialakult helyzet miatt) előkészítő munkálatainak menetét, próbafolyamatát.

A márciusra tervezett foglalkozás elmaradt, mivel az óvodánk március 8-ától ideiglenesen bezárt (Covid 19), az ügyeletet a Micimackó tagóvodánk látta el. Ez idő alatt sem tétlenkedtünk, a Lehel úti kollégákkal folyamatosan készültünk az „Egészégnapok” keretén belül bemutatásra kerülő - **Mese a vízilőről, aki félt az oltástól** című mese előadására a gyermekeknek.

Készültek a mese szereplőinek bábjai, próbáltuk az előadást. Sajnálatos módon ebben az előadásban csak hárman vettünk részt -Fehér Annamária, Csáti Viktória Anna, Sümeginé Balogh Barbara. Pál Éva kollégánknak nem vett részt a próbafolyamatokban és az előadásban sem.

A mesét végül aztán június 11-én, a **Gyermek hét keretein tudtuk bemutatni** a Lehel úti óvodabajáró gyerekeknek, akik nagy örömmel fogadták azt és nagy tapsal honorálták munkánkat.



Úgy érzem, hogy munkaközösségünk -a nehézségek ellenére is- elérte célját, erősítettük óvodánk szakmai közösségét, sokat tanultunk egymástól, egymásról, és nem utolsósorban eljuttattuk a gyermekeknek a mese, a „bábszínház” varázslatos világába.

Mindenkinek ezúton is köszönöm a munkaközösségben végzett egész éves munkáját!

Sümeginé Balogh Barbara
Sümeginé Balogh Barbara

Munkaközösség vezető

A MOZGÁS ÖRÖME

Beszámoló az „Óvodai mozgásos tevékenységek, mindennapos mozgás, játékos mozgásformák az óvodában” c. munkaközösség tevékenységéről



2020-2021.

BESZÁMOLÓ

Munkaközösségünk a Győri Mosolyvár Óvodában 2020 szeptemberében, alkalmazotti értekezlet keretei között jött létre. Nagymértékben segíti a Pedagógiai programunkban megfogalmazott célkitűzéseink megvalósulását.

A gyermekek mozgását első lépésként játékos tevékenységekkel, ún. „mozgásos játékokkal” fejlesztettem, mert ezek a kevésbé szabályozott tevékenységek segítenek a gátlások feloldásában, a többirányú, többfunkciós mozgásszükséglet révén összerendezzük a különböző testrészek tevékenységét.

2020. október:

Első munkaközösségi foglalkozásomat a saját óvodámban a CICA csoportban tartottam, sajnos a vírushelyzet miatt nem jöhettek óvónők a többi tagóvodából.

Kibővített mindennapos mozgásformákat mutattunk be, alapmozgások, gimnasztikai elemek, zenés, játékos mozdulatok segítették a gyermekek testi-, lelki fejlődését.

A nagymozgások (pl. járás, futás, ugrás, csúszás, mászás, egyensúlyozás és finommotoros mozgások fejlesztését szolgálják elsősorban, de általuk fejlődik figyelmük, gyors reagáló képességük, szabálytudatuk, kitartásuk, térbeli tájékozódásuk. Bátrabbak, figyelmesebbek, fegyelmezettebbek lesznek a játékok sikeressége révén.

2021. február:

A második munkaközösségi foglalkozást szintén a Kismegyeri Tagóvoda CICA csoportjában tartottam, a munkaközösség tagjainak a tagóvodákból távol kellett maradniuk.

A pedagógiai asszisztens és a dajka aktív közreműködésével töltöttünk el egy vidám órát. Zenére melegítettünk be megmozgatva minden izmunkat, majd rongylabda segítségével még átlazítottuk a testünket. A csoport életkori sajátosságait figyelembe véve differenciált feladatokat kaptak a gyermekek a fő gyakorlat során is. Az óvodásaink egészséges fejlesztésével eljuthatunk a nem kellően koordinált nagymozgásoktól az ugrások, guruló átfordulások, a pontosabb szem-kéz, szem-láb koordinációt igénylő gyakorlatokon át akár a kar, a láb apróbb izommunkák végzéséig.

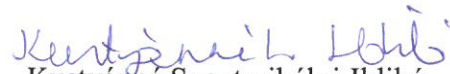
2021. április:

A harmadik foglalkozásra április közepén került volna sor.

Az óvodák lezárása és a vírushelyzet miatt írásbeli feladatot kaptak a munkaközösség tagjai.

Minden tagnak küldeni kellett egy mozgásos játékformát, amilyen játékokat a nagytestnevelés végén alkalmaznak a gyermekeknél, illetve napi szinten is

Sajnálom, hogy a helyzet miatt a munkaközösségi tagok nem látogathattak óvodánkba, remélem pótolni tudjuk.


Kustyánné Szentmihályi Ildikó

Munkaközösség vezető

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestületi értekezlet
Helye: Győri Mosolyvár Óvoda, Győr, Lehel utca 7.
Ideje: 2021.szeptember 23.
Résztevők: Óvodavezető helyettes és a nevelőtestület tagjai
Téma: 2020-2021. nevelési év végi Szakmai Beszámoló ismertetése és elfogadása
Jegyzőkönyvvezető: Pelczéder Erika óvodatitkár

Felber Istvánné óvodavezető-helyettes megismertette a nevelőtestülettel a 2020-2021. évről készített Szakmai Beszámolóját. Ezt követően a véleményezésre jogosultaknak -nevelőtestület tagjai, szakmai munkaközösségek, Közalkalmazotti Tanács- lehetőségük volt megfogalmazni kérdéseiket, véleményüket. Hozzászólás nem volt.

Az óvodavezető felkérte a jelenlévőket, hogy kézfeltartással szavazzanak a 2020-2021. évi Szakmai Beszámoló elfogadásáról.

A szavazás alapján a Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestülete egyöntetűen elfogadta a 2020-2021. évi Szakmai Beszámolót. A Szakmai munkaközösségek és a Közalkalmazotti Tanács képviselője a nevelőtestület állásfoglalásával egyetértett és elfogadta.

Győr, 2021. szeptember 23.



Pelczéder Erika

jegyzőkönyvvezető



Bálint Éva

tagóvoda-vezető



Könczölné Gáncs Rita

tagóvoda-vezető

Jelenléti ív

Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestületi értekezlete

1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Csáti Viktória Anna	Csáti Viktória Anna
3.	dr. Czégány Zoltánné	Táppelzen volt.
4.	Fehér Annamária	Fehér Annamária
5.	Felber Istvánné	Felber István
6.	Havasiné Bendzsel Beáta	Havasiné Bendzsel Beáta
7.	Hegedüsne Kozó Éva	Hegedüsne Kozó Éva
8.	Hokstok Evelin	Hokstok Evelin
9.	Könczölné Gáncs Rita Magdolna	Könczölné Gáncs Rita Magdolna
10.	Krakkai –Kun Zsuzsanna	Krakkai –Kun Zsuzsanna
11.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
12.	Lencse Mária Magdolna	Lencse Mária Magdolna
13.	Oláhné Horváth Melinda	Oláhné Horváth Melinda
14.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
15.	Salamon Erika	Salamon Erika
16.	Pál Éva	Pál Éva
17.	Sümegeiné Balogh Barbara Jolán	Sümegeiné Balogh Barbara Jolán
18.	Szemeti Barbara	Szemeti Barbara

Győr, 2021. szeptember 23.

Egyetértési Nyilatkozat

Alulírott nyilatkozom, hogy a Győri Mosolyvár Óvoda 2020-2021. évi Szakmai beszámolóját megismertem és a benne foglaltakat elfogadom.

1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Csáti Viktória Anna	Csáti Viktória Anna
3.	dr. Czégány Zoltánné	Talponzen volt.
4.	Fehér Annamária	Fehér Annamária
5.	Felber Istvánné	Felber István
6.	Havasiné Bendzsel Beáta	Havasiné Bendzsel Beáta
7.	Hegedüsné Kozó Éva	Hegedüsné Kozó Éva
8.	Hokstok Evelin	Hokstok Evelin
9.	Könczölné Gáncs Rita Magdolna	Könczölné Gáncs Rita Magdolna
10.	Krakkai –Kun Zsuzsanna	Krakkai –Kun Zsuzsanna
11.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
12.	Lencse Mária Magdolna	Lencse Mária Magdolna
13.	Oláhné Horváth Melinda	Oláh Melinda
14.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
15.	Salamon Erika	Salamon Erika
16.	Pál Éva	Pál Éva
17.	Sümeeginé Balogh Barbara Jolán	Sümeeginé Balogh Barbara
18.	Szemeti Barbara	Szemeti Barbara

Győr, 2021. szeptember 23.