

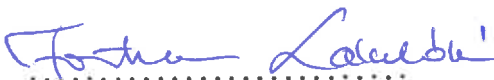


r

2020/2021. NEVELÉSI ÉV
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA

Szentiváni Óvoda

(9011 Győr, Kör tér 23.)
Szentiváni Óvod Sugár Utcai Tagóvodája
(9011 Győr, Sugár út 40-42.)
Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája
(9011 Győr, Váci út 1.)

Intézmény OM azonosítója: 202640	 óvodavezető
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:	
	
Szülői Szervezet nevében:	
	
2021. augusztus 31.	
	
Dokumentum jellege: Nyilvános	

1. Munkatervi szakmai feladatok megvalósulása

2020/2021. nevelési év célkitűzései az állandó változásokra, erősödő kihívásokra jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak,
- a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés,
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása,
- szervezetfejlesztés.

További céljaink:

- Belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció
- Önértékelési rendszer működtetése
- Család – óvoda kapcsolat erősítése.

Céljaink eléréséhez rendeltük éves feladatainkat, szakmai munkaközösségeink terveit, hospitálási napok tematikáját, programjainkat, építve az elmúlt évek eredményeire. A pedagógiai munkánk során a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapott.

A célkitűzések, feladatok, módszerek a járványügyi helyzetnek megfelelően módosultak. A járványügyi kockázat csökkentése érdekében, a Szentiváni Óvoda Háziarendjét módosítottuk, és egy új szabályzat került bevezetésre:

A járványügyi szabályoknak megfelelő intézkedési terv – amely az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről alapján készült, és a szükséges járványügyi szabályokat tartalmazza.

Ez a dokumentum 2020. október 1-jén további módosításokkal egészült ki.

Minősítési rendszer működése

A nevelőtestületünk folyamatos feladata, a megfelelő felkészülés a minősítési rendszerre az önértékelési program alapján. Az óvodai belső önértékelési csoportja az országos minősítésnek megfelelő szempontsor alapján végzi az óvodapedagógusok, a vezető és az intézmény értékelését. Az önértékelési rendszer segíti az óvodánk nevelőit a minőségi munkavégzés tervezésében és a megvalósításban. Kiemelt feladatunk a pályakezdő és fiatal kollégák segítése, hospitálási napokkal, eset megbeszélésekkel, személyes beszélgetések lehetőségével és a minősítésre való felkészítéssel. Folyamatosan alakítjuk, módosítjuk az eljárást, illetve a dokumentációnkat, az OH által kiadott új kézikönyveknek megfelelően.

A törvényi előírásoknak megfelelő az intézményi önértékelés:

- Az értékelésben résztvevők számára követhető, átlátható szempontokra, egységes alapelvekre épülő ellenőrzési, értékelési rendszert működtetünk, amely szervesen illeszkedik az Oktatási Hivatal által szervezett pedagógus minősítésekhez.
- Az intézmény vezetőjének, pedagógusainak, a teljesítménye fokozatosan javul, és ez segíti az intézmény minőségcéljainak megvalósulását
- Segítette a dolgozók objektív értékelését, önértékelését, támogatást és ösztönzést nyújtott a fejlődésükhöz, reális alapot képezett a jutalmazásukhoz.
- Megvalósult a külső és belső értékelés összhangja.

Megvalósult a továbbképzési program, azon belül a Beiskolázási terv, amelyben a törvény által kötelezően előírt munkavédelmi képzést a kijelölt kollégák teljesítették. Tervben szereplő szakvizsga két félévét a kolléga sikeresen zárta, így megkezdheti az utolsó félévét, amely sikeres záróvizsgát követően közoktatásvezetői oklevelet ad.

Munkaközösségek

Munkaközösségeink az óvoda önértékelési feladatainak való felkészülésén túl, a munkatervi feladatainknak is eleget tesznek, amelyek folyamatosan, hangsúlyosan jelen vannak a nevelő munkánkban. A minőségi munka és szakmai munkaközösségek céljait és feladatait a munkaterv kiemelt feladatainak tudatosabb átgondolásához rendeljük. Szükségesnek tartjuk az óvodai nevelést átfogó tervezések elméletének bővítését, mind ezek tudatosabb használatát a gyakorlatba.

„Örökös Boldog óvoda” -ként. 2020. szeptembertől a Pedagógiai Programunkba beépített 10 hónapos programot az előző év sikeres eredményeire építve továbbfejlesztettük. A munkaközösségek éves munkatervében, az érzelmi nevelés mellett, az értelmi nevelés lett a kiemelt feladat, a szakmai megújulás és innovatív módszerek keresésében.

A Sugár Utcai Tagóvodában és a Szentiváni Óvodában a munkaközösség célja a robotika sikeres alkalmazása az óvodában egy innovatív IKT eszközzel, a Bee-boot-tal (programozható robot méhecske). A napjainkban zajló információs forradalom már az óvodás korú gyermekekre is hatással van, ezért úgy gondoltuk, hogy nekünk is nyitnunk kell a digitális eszközök egyre szélesebb körű használatára felé. Minden kisgyermeknek biztosítva a lehetőséget, hogy miközben személyiségük sokoldalú fejlesztésére törekszünk, ismerkedjenek meg az infokommunikáció különböző formáival, azok alapszintű kezelési módjaival.

Kiváló eredmények születtek: pedagógusok szakmai innovációja, gyerekek intelligenciájának és kreativitásának fejlődése, kihasználva a digitális érdeklődésüket. A következő nevelési évben egy új módszertani gyűjtemény összeállítása a cél az eredményekre épülve.

A Váci Utcai tagóvodában a környezeti adottságok kihasználásával és a nevelők közösség elkötelezettségéből eredően a környezettudatoság, természetvédelem alapjainak lerakása lett a munkaközösség célja, amely megvalósult a tervezett projekteken keresztül. A következő nevelési évben cél az eredményekre építve, új módszerekkel és eszközökkel a környezettudatos magatartás kialakítása.

Tehetséggondozás

Több éve működő tehetségpontként óvodáinkban kidolgozásra kerültek a műhelyek fejlesztési tervei és a tematikus tervek. Az akkreditált tehetségpont működtetése az óvodapedagógusok vezetésével szervesen épül be az óvodai nevelésbe, szakterületekre specializálódva.

A mozgás műhely a járványügyi helyzet miatt nem tudott megvalósulni, mert sem az ovifoci foglalkozásokra, sem az oviolimpiás felkészülésre nem volt lehetőség.

Tehetségműhelyek amelyek működtek:

- Kör téren kreatív
- Sugár Utcai Tagóvodában mese és zenei
- Váci Utcai Tagóvodában környezettudatos műhelyt vezettek az óvodapedagógusok a nagycsoportosok részére heti egyszer, 30 perces foglalkozás keretében.

Gyermeklétszám adatok

	2020.10.01. létszám	SNI	BTM	HH	HHH	2021.08.31 létszám	SNI	BTM	HH	HHH
KÖR TÉR										
Pillangó	25	1				25	1			
Katica	25				2	25		3		2
Csiga	24	1				24	1	1		
Napsugár	26					26		2		
Cica	19	3	1			20	3	3		
Maci	21					23				
SUGÁR										
Kékibolya	24	4	8			22	5	7		
Csiperke	25	1	1			24	1	1		
Hóvirág	16					23		1		
Napraforgó	21	1	5	2		20	2	4		
Margaréta	18					23				
Gyöngyvirág	26					26	1	1		
Tulipán	25	2	2	1		25	3	2	1	
VÁCI										
Százszorszép	14				2	18	1		1	
Szamóca	23	1				24	1			
Pitypang	25					25				
ÖSSZESEN	3357	14	17	3	4	373	19	24	2	2

Az elmúlt évben állandósult az a tendencia, hogy folyamatos a gyermeklétszám alakulása, amelynek az általunk megfigyelt okai: beköltözés, anyagi okokból vagy a szülők válása miatti elköltözés, külföldre költözés. Évközben új beiratkozó: 32 fő, kiiratkozó: 8 fő. A védőnői és bölcsődei kimutatások alapján létszámnövekedés várható az elkövetkező években.

Beiskolázási adatok

	KÖR TÉR	SUGÁR	VÁCI
Tanköteleskorú gyerekek száma összesen	68	91	23
Iskolaérett	53	58	14
Óvodába marad	15	33	9

A tanköteles korúak száma az elmúlt évekhez hasonlóan alakult, az óvodában maradók szociáliséretlenség és részképességekben mutatkozó elmaradás miatt maradtak még egy évig az óvodai nevelésben.

A 2020-tól megváltoztak a beiskolázási szabályok, ennek megfelelően a szülők korrekt tájékoztatása volt a legfőbb feladat, az iskolaérettségi vizsgálatok időben történő kérése és megváltozott jogköröknek megfelelő eljárás elindítása mellett. Mivel a hagyományos „Szülők Akadémiája” keretében, azaz szülői értekezlet formájában a járványhelyzetnek megfelelően nem volt lehetőség a közvetlen szülői tájékoztatásról, ezért elkészítettük az „Iskolás leszek” című óvodai kiadványt, amely tájékoztató a tankötelezettségről és iskolaérettségről. A szülői visszajelzések alapján szinte minden kérdésükre választ találtak, és a kiadványt jónak találták. A határidőket betartva, a szülőkkel történt egyeztetéseknek megfelelően, a beiskolázás sikeres volt, a fenti adatokat összegezve, 57 tanköteles korú gyermek további egy nevelési évre óvodába maradt.

Az intézményben folyó nevelőmunkánk alapjaként működik a mérési, megfigyelési rendszer, amely jól működtethető és az eredmények könnyen elemezhetők. A gyerek teljesítményeket folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük, majd fejlesztési tervet dolgozunk ki.

Gyógypedagógiai fejlesztéshez megfelelő feltétel a fejlesztő szoba, amivel minden telephely rendelkezik. A jól kialakított tér mellett, a behelyezett fejlesztő eszközök is biztosítják a jó feltételeket, melyek számát folyamatosan bővítjük. Az SNI-s és BTM-es gyerekek száma folyamatosan növekszik. Az SNI-s gyerekek ellátása 100 %-os, utazó gyógypedagógusokkal, akik az új óvodai ellátó rendszer, a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei. Az együttműködés sikerét garantálja, a naprakészen vezetett informatikai rendszer, amelyben az SNI-s gyerekek nyilván vannak tartva, így a rendszerbe újonnan bekerült gyerekeknek gyorsabban tudjuk megszervezni az egyénre szabott fejlesztést. A Hálózat szakembereinek tanácsadói szerepe az egyes eseteknél hangsúlyosabb, mert vizsgálatra küldés előtt, konzultációs lehetőségünk van.

A BTM-es gyerekek ellátását szintén a Hálózat szakemberei látják el, így ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése is megfelelő módon valósul meg, a törvényi előírásoknak megfelelően. A Szentiváni Óvodában ellátatlan gyermek nincs!

A Szentiváni Óvoda Helyi Pedagógiai Programjában részletes kidolgozásra került a biztonságos közlekedésre nevelés, mivel korábban elnyertük a „biztonságos óvoda” címet, valamint a Kör téren és a Sugár Utcái Tagóvodában is megépült a mini KRESZ park, ami a biztosítja a tevékenység központúságot. Az hagyományos OVI-ZSARU program a nagycsoportosoknak az idei nevelési évben tavasszal elmaradt.

A gyerekekkel nem tudtunk külső helyszínes programokon részt venni, így elmaradt az oviúszás, bábszínház, ovifoci, uKIDo, Egyesületi gyereknap, kirándulások, iskola látogatás, Oviolimpia.

Az elmaradt programok egy részét belső rendezvényekkel póoltuk: óvónői koncert, gyermekszínház óvónői és gyerekek előadásában, Ovi-Mozi, Sport délelőtt, Gyermeknap forgatag.

Elmaradtak a nyílt napok, családi programok, az egész nevelési évben tartó járványhelyzet miatt. Csak az óvodai ballagások kerültek megrendezésre az országos enyhítések figyelembevételével, óvodavezetői szabályzással.

Probléma esetén, az óvodapedagógusok és a vezetőség minden tagja a szülők rendelkezésére állt, elsődlegesen telefonos vagy e.mail-es formában, de szükség esetén előre egyeztetett időben és módon személyesen is.

Ugyancsak a szigorú szabályoknak megfelelően sem főiskolai hallgatót, sem dajkaképzőst nem fogadhattunk gyakorlati helyszínként.

Gyermekvédelmi munka

Gyermekvédelmi felelős kollégák részt vettek internetes fórumokon, képzéseken. Folyamatos volt a munkakapcsolat a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival, a Polgármesteri Hivatal Népjóléti Irodájával és a Gyámhivattal.

2018. szeptembertől havi egy alkalommal, szociális munkás is jelen van az óvodánkban. Az idei nevelési évben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében Személyes segítséget nyújtott az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök, a családok szociális problémáinak megoldásában, a gyermekek érdekeit figyelembe véve:

- Az óvodánk gyermekvédelmi felelősének jelzései alapján közösen keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülőkkel való esetmegbeszélések, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb. közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetmegbeszéléseket közösen és rendszeresen végezzük.

A nevelési év sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetmegbeszéléseken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól. Az idei nevelési évre tervezett szülői előadás elmaradt.

Nagyon jól működik óvodánkban, hogy a szülők gondolnak egymásra, mások gyermekeire, érzékenyek mások nehézségei iránt, s ha valakinek úgy gondolják, szüksége lehet még jó állapotban lévő ruhákra, játékokra, tartósélelmiszerre, akkor mindig akad, aki segít.

Járványügyi helyzetben a szülők együttműködők voltak, bízunk benne, hogy minden család lelkileg megerősödve jutott túl a gondok nehezén. A gyermekek megfelelő nevelése, a nevelés folyamatosságának lehetőségekhez mért biztosítása, veszélyeztetettségük megelőzése,

valamint az életükben jelenlévő, fejlődésüket szintén nyomon követő szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködés, a jelenlegi helyzetben még nagyobb jelentőséggel bír. Ezen élethelyzethez igazodva, próbálunk a következő nevelési évben a személyes interakciókon túl más lehetőségeket is jobban felhasználni. Törekszünk megtalálni az online és telefonos kapcsolattartás olyan formáit, melyek által a gyermekek érdekei továbbra is érvényesülni tudnak.

A 2020/2021-es nevelési évben történt fontos események:

- Két esetben volt szükség esetmegbeszélésre a Gyermekjóléti Központban, és az érintett gyerekek védelembe vételére.
- 3 nevelőszülő által nevelésbe vett 5 gyermek miatt folyamatos a kapcsolattartás a Gyámhivatallal.
- 3 esetben kellett Szabálysértési Hatóságnál jelentést tenni a gyerekek igazolatlan hiányzásai miatt, mert a szülő nem volt együtt működő.
- Aktuálisan felmerülő problémák azonnali megbeszélése fogadóórán, telefonon.

Gyermekbalesetek

A 2020/2021 nevelési évben egy gyermekbaleset volt: egy kisfiú feltételezetten gombát evett a Sugár Utcai Tagóvodában és kórházba szállítás után kimosták a gyomrát. Szerencsére nem evett a gombából a vizsgálat szerint és tünetmentesen egy nap után haza engedték.

Ellenőrzések

Az óvodának szakmai külső ellenőrzés nem volt. Egy óvodapedagógus tett minősítő vizsgát sikeresen.

Az óvoda szabályos működésére vonatkozó ellenőrzések

- Fenntartói ellenőrzés
- ÁSZ ellenőrzés

Személyi feltételek

Óvodánk személyi ellátottsága két éve problémát jelent, mert a megüresedő álláshelyekre nincs szakképzett jelentkező. Az óvoda zavartalan működésének biztosításához, pedagógus diplomával rendelkező, képesítés nélküli kollégával tudjuk betölteni.

1. Szentiváni Óvodában 2020. novemberől 2 óvodapedagógus álláshely üresedett meg. Két hétig az óvodavezető vette át a csoportot egy képesítés nélküli, szociálpedagógus végzettségű kollégával. November végén felvettünk egy óvodapedagógust. 2019 szeptembertől két üres óvodapedagógusi állás helyet képesítés nélküli kollégával töltöttünk be:
 - 1 fő tanítói diplomával (2019 szeptembertől levelezőszakos óvodapedagógus hallgató, 2022 májusban végez)
 - 1 fő tanári diplomával rendelkező

2. Sugár Utcái Tagóvodában 2020. júliusától 1 fő tanítói diplomával rendelkező, és 2020. szeptembertől nyugdíjazás miatt 1 fő szociálpedagógus végzettségű kollégát vettünk fel
3. Váci Utcái Tagóvodában 1 fő szociálpedagógusi diplomával, középfokú óvónői végzettséggel rendelkező kollégát alkalmaztunk

A helyettesítést, minden esetben, belső munkaszervezéssel oldottuk meg, külön díjazás nélkül a heti 32 órán felül, a heti elrendelhető 4 óra terhére. A bérmaradványt karácsonykor jutalmazásra használtuk fel.

A három telephelyen összesen 6 képesítés nélküli, de pedagógus diplomával rendelkező kolléga felvételére a zavartalan működés érdekében volt szükség. Délutános munkarendben dolgoztak a délelőtti kollégák szakmai irányítása alatt.

Pályázatok

Pályázati lehetőségünk a 2020/2021-es nevelési évben nem volt.

Kapcsolatok

1. Az óvoda jó és eredményes kapcsolatot ápol gyermekorvosaival és a védőnőkkel, szakmai segítségükre minden esetben számítunk. A járvány terjedésénél sok telefonos konzultációra került sor, ami a prevencióban nagy szerepet játszott, a fokozott takarítás és fertőtlenítés, illetve a bevezetett járványügyi szabályok mellett. Védőnői kötelező ellenőrzései megtörténtek. A legpozitívabb eredmény a védőnőkkel, hogy az esetleges fejlődésben elmaradt 2-2,5 éves gyerekeket a korai fejlesztésre irányítanak a vezető javaslatára, így készítve elő, hogy az óvodába lépő gyerekeknek célirányosan tudjuk megszervezni a fejlesztő vagy gyógypedagógiai fejlesztéseket.. Továbbra is szeretnénk az orvosok hangsúlyosabb támogatását abban, hogy csak teljesen gyógyult gyermeket engedjenek vissza a közösségbe.
2. Nem tudtunk rész venni iskolai rendezvényeken, ezért a leendő tanító nénik és iskoláik bemutatkozó anyaga bekerült az óvodai kiadványunkba. Az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességét a kialakult helyzettől függetlenül az garantálja, hogy jól ismerjük egymás munkáját.
3. MVBMK, mint kulturális és sportlétesítmény, az egyik legfőbb támogatónk, hiszen két óvodának biztosít a mozgásra termet délelőtt, ingyenesen biztosít teret a szakmai konferenciáknak, ingyenes koncerttel, helyszínnel és technikával támogatja a Gyereknapot. Ez idén nem valósult meg, de a jövőben ismét kapcsolatban leszünk. A MVBMK által indított két kezdeményezésben aktívan bekapcsolódtunk a gyerekek és szülők által, mert közvetlen jelenlétet nem igényelt.
4. A szomszédos bölcsődét nem tudtuk látogatni, de a telefonos kapcsolattartás eredményeként az óvodába érkező gyerekek korábbi kezdését gördülékenyen megszerveztük közösen a bölcsőde felújítása miatt. A beiratkozáshoz is sikeres volt az adatszolgáltatás, így tervezhetővé váltak a csoportlétszámok a 2021/2022-es nevelési évre.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete a 2020/2021. évi beszámolót 2021. augusztus 30. napján tartott határozatképes ülésén 100 %-os igen szavazattal elfogadta. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják:

Barabásné Gaál Hajnalka

Barabásné Gaál Hajnalka

tagóvoda vezető

Kaufmann Ákosné

Kaufmann Ákosné

tagóvoda vezető

Bazsóné Kőszegi Ágnes

Bazsóné Kőszegi Ágnes ó.v. helyettes

Fortuna Lászlóné

Fortuna Lászlóné óvodavezető

Győr, 2021.08.30



A Szülői munkaközösség a beszámoló elfogadásához a véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatos ellenvetést nem fogalmazott meg.

Győr, 2021.08.31.

Növevényesné Kőszegi Ágnes

SZM elnök

Gyermekvédelmi értékelés- Szentiváni Óvoda

2020/2021. nevelési évben

A gyermekvédelmi feladatokat ebben a nevelési évben kezdtem meg az óvodában. Az óvodai és iskolai szociális segítővel, Bagóné Igali Mónikával rendszeres kapcsolatot tartottam, aki szakmai tudásával sokat segített és minden kérdéssel fordulhattam hozzá ill. a másik két tagóvodában dolgozó gyermekvédelmi felelősökkel is tartottuk a kapcsolatot.

A Körtéri óvodában ebben az évben csak egy olyan helyzet alakult ki, ahol szükséges volt beavatkozni. Egy kisfiúval voltak a tanévkezdés során problémák, ugyanis nem kezdte meg az óvodába járást szeptemberben és a távolmaradás okát sem igazolta. Ennek okán őt az óvodavezető felszólította erre a kötelességre, majd a gyermeket az anyja egy másik tagóvodánkba kérte át.

Ezen eseten kívül néhány gyermeket kiemelten figyelünk, akiknél a cél a prevenció, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése. Az óvodapedagógusokkal egyeztetve a szociális munkás egyénileg is tud foglalkozni velük.

Az óvodában van egy testvérpár, akik nevelőszülőknél nevelkednek, de jó az együttműködés a nevelőszülők részéről az óvodával.

Egy másik gyermeket a nagynénje nevel, családjába fogadta, mert az apuka börtönben van. Nagy szeretettel és türelemmel fordulnak a heves vérmérsékletű gyermekhez és mindenben együttműködnek az intézményünkkel.

Vannak családok, ahol szűkösebbek az anyagi források, őket lehetőség szerint ruhával, játékkal segítjük, melyet más szülők ajánlottak fel a rászorulóknak. Egy többgyermekes család három gyermeke jár együtt az óvodánkba. A család korábban gondozás alatt állt, de idén úgy tűnik rendeződött a helyzet és nincsenek megfigyelés alatt. A szülők dolgoznak, de az önálló lakhatásuk nem megoldott, a nagymamánál élnek. A nehéz körülményeik ellenére tiszták, rendezettek. Az anyuka nagyon bizalmatlan, segítséget nehezen fogad el, fél, hogy újra gondozás alá kerüljön a család. Sok türelemmel és támogató hozzáállással próbáljuk elnyerni a bizalmát. Egy másik családban az apuka és a nagymama neveli a gyerekeket, anyuka nem él velük. A nagymama szívesen fogad segítséget, az apuka elzárkózik, gondoskodik a családról, de nem kér segítséget.

Az óvodában idén 3 családban elváltak a szülők, ami a gyermekek lelkiállapotára is kihatással volt, valakinél viselkedési problémákban nyilvánult meg, másnál szobatisztaságban való visszaesésben. Velük a szociális munkás egyénileg tudott foglalkozni.

A második éve tartó járványhelyzet is hatással van a családok helyzetére, így fokozottan figyelünk arra, hogy elérhetőek legyünk a szülők számára és együttműködésünket, segítségünket biztosítsuk számukra.

Csikós Gyöngyi
Csikós Gyöngyi

Gyermekvédelmi értékelés – Sugár Utcai Tagóvoda

2020/2021. nevelési év

A Szentiváni Óvoda Sugár utcai Tagóvodájában a 2020/21-es nevelési évben 163 kisgyermek járt. Ingyenes étkezők száma:88 fő.Óvodánkban 2 fő HH, az ő fejlődésüket folyamatosan nyomon követjük.

Óvodánk aktívan együttműködik a különböző jelzőrendszeri tagokkal, így az óvoda többi gyermekvédelmi felelőseivel, gyermekorvosokkal, védőnőkkel, családsegítő szolgálat munkatársaival. Az idei tanévben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében. Információval látta el az óvodapedagógusokat, szülőket a szociális rendszer működéséről, lehetséges elérhető szolgáltatásokról. Folyamatos konzultációs lehetőséget biztosított az óvodapedagógusoknak a csoportdinamikai kihívások leküzdésében. (Gyermekek közötti indulatkezelés, érzékenyítés, negatív diszkrimináció elkerülése) A szociális segítő kolléga részt vett a gyermekek csoportban történő megfigyelésében, képességeik kibontakoztatásában is. Észrevételeiket megosztotta az óvodapedagógusokkal és a szülőkkel is.

Az idei tanévben gyermekvédelmi felelősként a következő eseményekről szeretnék tájékoztatást adni:

Gyermekeért az édesapa erősen ittas állapotban jött. Kollégák a gyereket nem adták ki a megjelent szülőnek, értesítették a tagóvoda vezetőjét és az ő instrukciójának megfelelően jártak el. Az esetről jegyzőkönyv készült, értesítettük az óvoda vezetőjét és a szociális segítőnket is. Mivel a sajnálatos esemény megismétlődött ezért a szülőket behívtuk az intézménybe. A szülőkkel történő megbeszélésen részt vett a tagóvoda vezetője, a szociális segítő, a kisfiú csoportjának óvodapedagógusa is, illetve az óvoda gyermekvédelmi felelőse. A szociális segítő, tájékoztatta a szülőket arról, hogy problémájuk megoldásában, hol kapnak segítséget. A gyermek érdekében, vegyék igénybe a segítséget. Az édesanya, hogy ő tudja a gyermeket óvodába hozni és vinni, az óvodaváltás mellett döntött.

Egy kisfiú tartós, igazolatlan hiányzása miatt vált szükségessé a jelzés. A jelzést megelőzően a családot személyesen felkerestük a tagóvoda vezetőjével. Tagóvoda vezető több ízben beszélt az édesanyával. Egy anyuka a közösségi médián keresztül kért segítséget több alkalommal. Őt szintén a szociális segítőt bevonva tájékoztattuk a segítségkérés lehetőségeiről, ahol valós segítséget kaphat családja.

Tagóvodánk a járványhelyzet miatt bezárt 2021. március 08-április 19-ig. A Kör téri tagóvodában láttuk el a gyermekek felügyeletét ügyeleti jelleggel. Ebben az időszakban Bagóné Igali Mónika folyamatosan tartotta velem, mint gyermekvédelmi felelőssel a kapcsolatot.

A nevelési év sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetmegbeszéléseken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól.


Erdi Gyöngyi

Gyermekvédelmi felelős

3. melléklet

Gyermekvédelmi értékelés a 2020/2021-es nevelési évről

Váci Utcai Tagóvoda

Ebben a nevelési évben is hasznos, mélyreható beszélgetéseket folytathattunk az óvodánkba kirendelt szociális munkásával. Nemcsak értő figyelmet, jó tanácsokat kaptunk tőle, hanem a szóban forgó gyerekeket megfigyelte, ha szükségesnek tartotta, beszélgetésbe is elegyedett velük.

Minden fajta problémánk érdekelte, az ő tapasztalataiból sokat tanulhattunk.

Családban történt bántalmazás okán egy kisgyermek az édesanyjával elköltözött az apukától, a kisfiú óvodai jogviszonya a választott városban folytatódott. Néhány hónap elteltével visszajöttek az apukához, a kisfiú ismét a mi óvodásunk lett, majd belátva, hogy hosszútávon nem fognak jóra fordulni a dolgok, ismét elköltöztek. Az eseményekről a Család- és Gyermekjóléti Központot értesítettük, s ők felvették a kapcsolatot a családdal.

Egy kiscsoportos lánygyermek védelembe lett véve, kinek családgondnokával, védőnőjével folyamatosan tartani kellett a kapcsolatot amiatt, hogy a kislány sorozatosan igazolatlanul hiányzott az óvodából.

Egy másik kiscsoportos lánygyermek érdekvédelmi ügyével annak okán foglalkozott a Család- és Gyermekjóléti Központ, hogy a szülők között verekedés történt, amiről a rendőrség értesítve lett. A kislány több esetben is felzaklatva számolt be szülei veszekedéseiről, idegességéről, köztük történt pofozkodásról. Ilyenkor mindig hozzánk bújт kicsit megnyugodni.

Egy kiscsoportos fiúgyermek a Kör téri Óvodából került hozzánk, ahol problémát jelentett a sok igazolatlan hiányzás. Azóta ez megszűnt. A kisfiú védelembe lett véve, a nagymama neveli.

Óvodánkban két gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban.

A nevelőszülőknél nevelkedő két kisgyerek közül a fiú örökbe fogadhatóvá vált. Először örömmel mesélt nekünk arról, hogy neki lesz egy az igazinál is igazibb anyukája, csak még várnia kell rá. Jött ezután egy olyan időszak, amikor lenyugodott, eltűnt az agresszió, a harag. De ahogy telt az idő, és rádöbrent arra, hogy az édesanyjával már nem lesz több láthatás, teljesen szétesett lelkileg. Mindenért morog, semmi sem jó úgy, ahogyan történik, rengeteg konfliktusba keveredik társaival, még inkább harcol a vele együtt nevelkedő kislánnyal.

Sajnos nehéz közel kerülni a nevelőszülőkhöz, nem szívesen nyílnak meg és beszélnek a problémákról. A nevelőapa talán most, az iskolába menésük előtt kezd úgy viselkedni, mint egy apa, aki felelősséggel tartozik a gyerekek felé.

Leginkább az érezhető rajtuk, hogy sodródnak az események, a mindennapok történései közben. A két gyermeknek óriási szüksége van az intimitásra, a fészek melege, a velük töltött minőségi időre.

Nagyon sok időt töltenek az óvodában, a szünetekben is itt vannak, így nagyon nehéz lelkileg kipihenniük magukat, feltöltődniük.

A kiscsoportba járó, nevelőszülőknél nevelkedő kisfiú szintén örökbe adható, nála nem tapasztaltak a kollégák ilyen konfliktus helyzetet.

2021 januárjában érkezett óvodánkba az Égig érő fa Magánóvodából egy középsős korú kisfiú súlyos problémákkal. A Pedagógiai Szakszolgálatnak kitöltöttük az ilyenkor szükséges dokumentumokat, melyeket az édesanya nem volt hajlandó aláírni. Felmerült a gyermekkori autizmus kérdése és mindenképpen szerettünk volna segítséget kapni a gyermeknek és magunknak is, a kisfiú neveléséhez, fejlesztéséhez.

A kisfiú a rendkívüli szünet óta otthon van, az óvodát a Sugár Utcai Tagóvodában folytatja amiatt, hogy a mi csoportunkba kicsik érkeznek majd szeptemberben.

A jó hír az, hogy ott az édesanya aláírta a papírokat. Bízunk benne, hogy a kisfiú és családja megkapja inntől a kellő segítséget mindennapjaikhoz, az óvodai élethez.

A járványügyi helyzetben a szülők meg tudták oldani gyermekük elhelyezését a rendkívüli szünet ideje alatt, az ügyeletet nem vették igénybe.

A szünet letelte után is sok gyermek volt továbbra is otthon a családjával, többen az oltásra vártak, óvatosak voltak.

Az első két hétben lenyugodott, testi-lelki jól létet mutattak a gyerekek, újra fel tudták venni társaikkal a kapcsolat fonalát, aztán később visszatért a figyelmetlenség, felerősödött a birtoklás utáni vágy bennük, nehezen értették ismét, hogy mit is kérünk, várunk tőlük.

Bizalommal engedjük el nagycsoportosainkat az iskolába, és izgatottan várjuk az új piciket.

Adorjáné Richter Ágnes

Adorjáné Richter Ágnes

gyermekvédelmi felelős

Kreatív gondolkodás fejlesztése óvodás korban

Munkaközösségi munkaterv értékelése

2020/2021-es nevelési év

Kitűzött célok voltak:

- A kreatív, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, a digitális nevelés óvodai bevezetése, folytatása a „Bee-bot” programozható padlórobot élményszerű használatával.

- Az óvodapedagógusok körében a szövés-fonással, papírmásé készítéssel kapcsolatos gyakorlati ismeretek bővítése.

A munkaközösség feladatai:

- Az előző nevelési évben a „Bee-bot” megismerése, használata során szerzett ismeretek bővítése, megszerzett tapasztalatok átadása.

Az eszköz használatához új, játékos fejlesztési lehetőségek módszertani kidolgozása.

A digitális nevelés fokozatos bevezetése a gyermekek életkori sajátosságainak, fejlettségi szintjének megfelelően.

- Segítő szakmai anyagok, ötletek gyűjteményének készítése a módszertani kultúra, eszköztár bővítésének érdekében.

- Az óvodapedagógusok gyakorlati foglalkozáskeretében ismerjék meg a szövés-fonás, papírmásé készítésének menetét.

- Tapasztalataikat, megszerzett ismereteiket használják csoportjuk vizuális kultúrájának fejlesztésére, kreatív gondolkodásra ösztönözve óvodásaikat.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

1. feladat A problémamegoldó, kreatív gondolkodás fejlesztéséhez a múlt évben már „Bee-bot” robotot használó óvodapedagógusok tapasztalatainak átadása, (további lehetőségek bemutatása, új pálya készítésével a digitális játéklehetőség bővítése)

A zárójelen kívüli rész valósult meg: 2020 október 23.

2. feladat Szövés-fonás alapjai. Egyszerű csomózási technikával karkötő

készítése. Természetes alapanyagok, fonalak fajtáinak, tulajdonságainak megismerése

Minta, ötletgyűjtemény megtekintése.

A foglalkozást vezette: Mészárosné Győrvári Izabella -pedagógus



3. feladat

Papírmasé tál készítése.

A papírmasé története, feldolgozási, felhasználási lehetőségei. A papírmasé készítés folyamata. Alapanyagok, kötőanyag. Az elkészült alkotás festése, vízhatlanná tétele.

A járványhelyzet miatt elmaradt, következő évre tervezve.

4. feladat

A Snoezelen terápia, vagy multiszenzoros környezet /MSE/terápia

bemutatása. Eredetileg SNI-s gyermekek fejlesztésére alkalmazták. A terápia célja a pszichés funkciók aktivizálása. A stresszmentes környezet megteremtése során, a relaxációs hatását az érzékeken keresztül éri el.

A járványhelyzet miatt elmaradt, a következő évre tervezve

5. feladat

„Ötletbörze” –szakmai módszertani anyag, eszköz-és játékgyűjtemény bemutatása. Beszámoló, egymás munkájának megismerése.

A járványhelyzet miatt részben elmaradt, a következő évre tervezve.

A programok többsége márciustól a járványhelyzet miatt elmaradt, mivel az intézményünk zárva volt illetve ügyleti rendben működött.

Az adott helyzethez alkalmazkodva átalakítottuk az aktuális programjainkat. Munkaközösségünk a gyermekek óvodai életének színesítése érdekében az elmaradó külső programok helyett (hangverseny, koncert, bábszínház...) a lehetőségeket mérlegelve, járványügyi előírásokat betartva, gyermekek igényeihez igazodó belső programokat dolgozott ki.

További (nem tervezett, de megvalósult) programok/feladatok.

1, ŐSZ ZÁRÓ koncert, melyen őszi dalokat, megzenésített verseket adtak elő őszi hangulatúra feldíszított pavilon előtt a Munkaközösség tagjai, ritmushangszerekkel, mozgással kísérvé, a végén interaktív, gyermekek által is ismert dalokat énekeltünk együtt, majd jókedvű közös táncsal zártuk ezt a szabadtéri programot.

Munkaközösségünk több esetben tartott megbeszélést, próbát a minél színvonalasabb meglepetés műsor érdekében. 2020. november 20.



3. A fűszernövények gondozása-folyamatos,



4. **Karácsonyi mese előadás**, megszervezése. A munkaközösség tagjai készítették a nagycsoport előadásához a fejdíszeket, kellékeket. Kedves karácsonyi élménnyel gazdagodtunk. 2020. december 15.

5. **Ovis Karácsony** megszervezése 2020. dec.16.

6 Az **egészséghetünk** záró eseményeként a nagy-középső csoport meglepetés **mesedramatizálását** nézhették meg a gyerekek, A répa mese kiegészítve dalokkal, versekkel, mozgással, ritmushangszerekkel. A meséhez háttér is készült, valamint fejdíszek. Végül alapos kézmosás után a kapott zöldségfalatkákat fogyaszthatták el a gyermekek. 2021.február 4

7. Az **anyák napi** köszöntéshez, versmondás utáni fotózáshoz, kedves tavaszi „képkeret” készítése az udvaron. Közös ötletelték, és megvalósították a munkaközösség tagjai.2021. április 30.



8.Az **óvodai búcsúzás** megszervezése, dekoráció készítése az ablakokba, az udvari pavilon alkalomhoz illő díszítése, cserepes virágok beszerzése az ablakpárkányokra, pavilonban a búcsúzó gyermekek által készített önarcképekből kiállítás készítése. Útvonal kijelölése, kézfertőtlenítő kihelyezése Jelző feliratok, plakátok, kiegészítő e-mail készítése a fennálló járványügyi szabályok betartásával. 2021. május 25-27

9.: Az Egyesület által szervezett helyett: **Gyermeknap, belső búcsúzás** megtervezése, program egyeztetése, feladatok elosztása, plakát elkészítése, kellékek beszerzése, készítése, egyeztetés a fotóssal- A jól sikerült program végét az Óvodánkban dolgozó felnőttek közös zenés tánc-koreográfiája zárta /próbák után/ a gyermekek örömeire. A jókedvű programot közös éneklés, zenés vonatozás zárta a pavilon előtt. A nap végén az Óvodai Egyesület ajándékként minden óvodás egy szép labdát vihetett haza.

Csoportképek készítése szabadtéren.2021május 28.



Budainé Marencsák Valéria

Budainé Marencsák Valéria

munkaközösség vezető

Munkaközösségi értékelés 2020/2021

A robotika kreatív összekapcsolása az értelmi képességfejlesztéssel óvodás korban

Kitűzött célok:

- Új ismeretek elsajátítása a robotikáról (IKT eszközzel) – a Bee bottal.
- Az óvodapedagógusok szakmai tudásának bővítésére.
- A pedagógusok ismereteinek felelevenítése az eszközök használatáról.
- Az eddigi nevelési eredmények fokozása a pedagógiai munkában.
- A gyermekek értelmi intelligenciájának, illetve kreativitásának fejlesztése.
- Kolleganők módszertani kultúrájának és eszköztárának a bővítése.
- Az egymástól való tanulás elvének érvényesítése.
- Segítő szakmai anyagok, gyűjtemények készítése a hatékonyabb fejlesztés érdekében.
- Folyamatos önképzés tapasztalatok megosztása a többi pedagógussal.

Tervezett feladatok megvalósulása:

Feladat	Megjegyzés
1. Elméleti, gyakorlati anyagok felelevenítése.	A feladat teljesítve. 2020.10.15-én munkaközösségi foglalkozás alkalmával, ahol Béres Rita (óvodapedagógus) elméleti előadást tartott.
2. Elmélyülés a robotika területén – gyakorlati tapasztalatok archiválása.	A feladat teljesítve. 2020.11.18-án a munkaközösségi foglalkozás keretében, ahol elhangzott Béres Rita (óvodapedagógus) előadása.
3. Játékötlek gyűjtése (3-7 éves korosztálynál), módszertani anyag készítése a robotika világából, illetve a digitális világból – „Ötletbörze”.	A feladat teljesítve. 2021.05.13-án tartott munkaközösségi foglalkozás alkalmával az ötletek leadásra kerültek.
4. Gyakorlati ismeretek elemzése, megbeszélése.	A feladat teljesítve. 2021.05.13-án tartott munkaközösségi foglalkozás alkalmával a gyakorlati ismereteinket megbeszéltük, elemeztük.
5. Tapasztalataink átadásával egymás munkájának megismerése, támogatása.	A feladat teljesítve. 2021.05.13-án tartott munkaközösségi foglalkozás alkalmával.

6. Eszköz-, játékgyűjtemény létrehozása, mely segíti a mindennapi munkát.	A feladat teljesítve. 2021.05.13-án tartott munkaközösségi foglalkozás alkalmával.
7. A kolléganők felvetéseinek, kérdéseinek megbeszélése, megoldások keresése a témával kapcsolatban.	A feladat teljesítve. A munkaközösségi foglalkozások alkalmával folyamatosan.
8. Az óvodapedagógusok szakmai módszertanának bővítése.	A feladat teljesítve. 2021.05.13-án tartott munkaközösségi foglalkozás alkalmával a módszertani tárunk bővítésre került.
9. Megfelelő idő, hely biztosítása (a mindennapokban) a robotikával való ismerkedésre.	A feladat teljesítve. Minden csoportnál a saját napirendjükbe ágyazva történt a feladat megvalósítása.
10. Az új gyakorlatok integrálása a már folyó pedagógiai munkába.	A feladat teljesítve. A csoportok a napi foglalkozásokon.

További nem tervezett, de megvalósult feladat:

Óvoda díszítése a pandémia utáni újra nyitás alkalmából. Gyermekek örömteli fogadtatása intézményünkben.

„A gondolkodás egyben fejlődés is; az ember nem gondolkozhat anélkül, hogy fejlődjön. Minden egyes gondolat új gondolatot terem. Ha leírsz egy ötletet, jönni fog a többi is, amíg be nem telik az oldal.”

Wallace D. Wattles

Béres Rita
Béres Rita

munkaközösség vezető

Éves értékelés
Környezettudatos nevelés az óvodában
2020/2021-es nevelési év

Munkaközösségünk célja, hogy az óvodás gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva minél több érzékszerven keresztül, cselekvések útján szereztessünk tapasztalatokat a ránk bízott óvodásokkal az őket körülvevő világról.

Tovább folytattuk az előző évben megkezdett projektünk, az óvodai tankert alakítását. A tavalyi évben kihelyezett magaságysokat az idén minden csoport birtokba vette. a gyerekekkel együtt előkészítettük az ágyásokat (talajlazítás, trágyázás a komposztálóból). Ültettünk, duggattunk, palántáztunk, és gondoztuk a növényeket. Így végig kísérhették azok fejlődését, és végül közösen elfogyasztottuk a terméseket (retek – magról, dughagyma, paradicsom és paprika – palántázással).

Kertünk sok új cserje és bokor beültetésével is gazdagodott, amelynek kialakításában szintén aktívan részt vettek óvodásaink is.

Nagyon sikeresen zajlott, igaz a pandémia miatt csak saját óvodásainkkal az udvarra korlátozottan, a Madarak és Fák Napja alkalmából szervezett akadályverseny. Különböző állomásokon találós kérdések, mondókák, mesék, kirakók és mozgásos feladatok várták a gyerekeket. Élvezetes, vidám napot zárhattunk.

Munkaközösségünk programja továbbra is szervesen kapcsolódik a tehetséggondozó „Zöld műhely” programjához. Kihelyeztünk egy rovarhotel, pillangó kertet alakítottunk ki szép színes virágokkal, ahol a műhely kis „tehetségpalántáival” megfigyeléseket végeztünk.

Törekedtünk a tankert folyamatos fejlesztésére, próbáltunk pályázatokat, támogatói lehetőségeket felkutatni. Sajnos a járványhelyzet miatt ezen a téren nem tudtunk előre lépni, bár a tavalyi évnél lényegesen több mindent sikerült terveinkből megvalósítani, nem csak online módon.


Cseh András Jánosné

Munkaközösség vezető

Jegyzőkönyv

Készült: Szentiváni Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Helye: Szentiváni Óvoda hivatalos helyiségében

Ideje: 2021. 08. 30.

Jelenlévők: Nevelőtestület tagjai a jelenléti ív alapján

Téma: nevelési évnyitó értekezlet

1. Fortuna Lászlóné óvodavezető köszönti a jelenlévőket, majd ismerteti Dr. Dézsi Csaba András polgármester Úr által kiadott határozatot a Munkaterv elfogadásának javaslatáról.
Tájékoztatja a nevelőtestületet a polgármesteri határozatot követő szükséges változásokról.
2. 2020/2021. nevelési év szakmai beszámolóját ismertette az óvodavezető.
3. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Minisztere által 2021. augusztus 25-én kiadott utasításainak megfelelően a Házirend módosításra került.
4. Fortuna Lászlóné bezárta az értekezletet.

HATÁROZAT

A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete a 2021/2022 nevelési év Munkatervét, a 2020/2021. nevelési év szakmai értékelését és a módosított Házirendet megismerte, elfogadta, támogatja az abban leírtakat. 746-47./2021. számon iktatta. Véleményezési jogával nem kíván élni.


Barabásné Gaál Hajnalka

jegyzőkönyv vezető


Bazsóné Kőszegi Ágnes

hitelesítő

Győr, 2021. 08. 30.

A Szentiváni Óvoda 2021/2022 nevelési év Szakmai értékelését megismertem és elfogadom:

NÉV	ALÁÍRÁS
Adojánné Richter Ágnes	Adojánné Richter Ágnes
Appl Henriett	Appl Henriett
Barabásné Gaál Hajnalka	Barabásné Gaál Hajnalka
Erdei Gyöngyi	Erdei Gyöngyi
Bazsóné Kőszegi Ágnes	Bazsóné Kőszegi Ágnes
Bazsóné Pajor Fruzsina	Bazsóné Pajor Fruzsina
Balogh Erna Katalin	Balogh Erna Katalin
Budainé Marencsák Valéria	Budainé Marencsák Valéria
Csikós Gyöngyi	Csikós Gyöngyi
Cseh Andrásné	Cseh Andrásné
Béres Rita	Béres Rita
Fortuna Lászlóné	Fortuna Lászlóné
Fehér Gabriella	Fehér Gabriella
Fehér-Szepesházy Márta	Fehér-Szepesházy Márta
Jordanics Judit	Jordanics Judit
Kiss Viktória	Kiss Viktória
Bazsóné Zsolt Ibolya	Bazsóné Zsolt Ibolya
Orbán-Kaufman Zsuzsanna	Orbán-Kaufman Zsuzsanna
Kovács Sándorné	Kovács Sándorné
Illésné Soós Annamária	Illésné Soós Annamária
Kaufmann Ákosné	Kaufmann Ákosné
Kiss Viktória	Kiss Viktória
Menyhártné Magyarai Tünde	Menyhártné Magyarai Tünde
Marics Hortenzia Gertrúd	Marics Hortenzia Gertrúd
Rátz Éva	Rátz Éva
Dánielné Biliczki Eszter	Dánielné Biliczki Eszter
Pausz Csilla	Pausz Csilla
Szabóné Kubinyi Zsófia	Szabóné Kubinyi Zsófia
Szabó Zsuzsanna	Szabó Zsuzsanna
Kőhalminé Kiss Zsuzsanna	Kőhalminé Kiss Zsuzsanna
Vassné Nagy Eszter	Vassné Nagy Eszter
Szücsné Menyhárt Ágnes	Szücsné Menyhárt Ágnes
Takács Anikó	Takács Anikó
Pajter Nikolett	Pajter Nikolett

Győr, 2021. 08.30.