

KOVÁCS MARGIT ÓVODA



Szakmai beszámoló 2021/2022.

Nevelési évről

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása	2
1. 1. Helyzetelemzés	2
2. Munkatervi feladatok megvalósítása	3
Kovács Margit Óvoda	3
Brunszvik Teréz Tagóvoda	8
Mónus Illés Tagóvoda	12
2. 2. Tevékenység a járvány miatt kialakult helyzetben	15
3.1. Gyermeklétszám alakulása	16
Kovács Margit Óvoda	16
Brunszvik Teréz Tagóvoda	18
Mónus Illés Tagóvoda	19
3.2. Humán erőforrás	21
4. Tárgyi feltételek alakulása, megvalósult, folyamatban lévő karbantartások	22
Kovács Margit Óvoda	22
Brunszvik Teréz Tagóvoda	23
Mónus Illés Tagóvoda	25
5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai	26
Kovács Margit Óvoda	26
Brunszvik Teréz Tagóvoda	27
Mónus Illés Tagóvoda	28
6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések	29
7. Belső ellenőrzések tapasztalata	30
8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése	33
9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei	35
Kovács Margit Óvoda	36
Brunszvik Teréz Tagóvoda	37
Mónus Illés Tagóvoda	39
10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása	40
Kovács Margit Óvoda	40
Brunszvik Teréz Tagóvoda	43
Mónus Illés Tagóvoda	45
11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések	46
12. Benyújtott szakmai pályázatok, szakmai továbbképzés	46
13. Legitimáció (Jegyzőkönyv, Jelenléti ív)	48

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

1.1. Helyzetelemzés

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái 2021. szeptembertől még mindig a fennálló vírushelyzethez, a külső körülményekhez, miniszteri, helyi fenntartói rendeletekhez igazodva próbált helyt állni a mindennapos óvodai nevelés során. A vírus már csillapodott, ennek ellenére mindhárom óvoda törekedett a módosított, helyi sajátosságokhoz igazodó eljárásrendnek megfelelően, a kiadott szabályzatok, előírások betartására és betartatására a biztonságos nyitva tartás, az óvodalátogatás érdekében. Ezt a folyamatos, naprakész tájékoztatás, az óvodák helyi kommunikációs csatornáinak használata segítette. A szakmai munka ugyanolyan színvonalasan zajlott az év folyamán, mint eddig. A szülők teljes mértékben együttműködőek voltak mindvégig. Továbbra sem jöhettek be tavaszig az óvodákba, de a betervezett programokat a külső körülményekhez igazodva sikerült megvalósítani.

Folyamatos volt a működés, óvodabezárásra nem került sor, csoportbezárás is ritkábban történt a járványügyi szabályok enyhítésével, a dolgozói átvittsége miatt.

Továbbra is mindennapos kihívást, nehezített körülményeket jelentett, hogy a személyi feltételeket biztosítsuk a csoportok ellátására, az óvoda helyiségeinek, használati tárgyainak folyamatos tisztántartására, fertőtlenítésére.

A vírushelyzet nagyon sok többletmunkával, túlórákkal, helyettesítéssel járó munkavégzést jelentett a három óvodában, kiemelten figyelve arra, hogy csoportokat ne vonjunk össze.

Az óvodák dolgozói törekedtek arra, hogy az óvodai nevelés, a betervezett feladatok napi szinten megvalósuljanak, a gyermekek nyugodt, biztonságos környezetben tevékenykedjenek, kiegyensúlyozottan éljék mindennapi életüket.

Kora tavasszal jöhettek be ismét a szülők az épületekbe, megkönnyítve ezzel a gyermekek átöltöztetését, a dolgozók munkáját. Erre nagyon nehezen álltak vissza a szülők, hisz kényelmesebb volt csak beadni a gyermeket.

A tavaszi, év végi programokat, eseményeket már a családokkal közösen valósíthattuk meg, így ismét közelebb hozhattuk az óvoda-szülői ház kapcsolatát.

A három óvoda egész évben biztosította azt, hogy a dolgozók, gyermekek, szüleik biztonságos környezetben, a külső-belső elvárásoknak megfelelően, zökkenőmentesen működjön az óvodai nevelés érdekében.

1.2. Munkatervi feladatok megvalósítása



1.2.1. Kovács Margit Óvoda

Kiemelt feladatunk volt ebben a nevelési évben az elmúlt időszakban kialakult járványhelyzet miatt, hogy óvodánkat biztonságban működtessük, óvjuk, védjük az erre vonatkozó aktuális miniszteri, városi, helyi rendeletek, eljárásrendek betartásával, az idejövő gyermekek, dolgozók egészségét. Ennek érdekében fontos volt az óvoda közvetlen és közvetett partnereinek folyamatos tájékoztatása, megfelelő feltételek megteremtése.

Szeptembertől új óvodapedagógus érkezett a Katica csoportba, Kissné Feller Livia személyében. Ő a nyár folyamán másik óvodába távozó óvodapedagógus helyét töltötte be. A Kovács Margit Óvoda Mónus Illés Utcai Tagóvodájából érkezett, egy csoport bezárása miatt. Feladatunk volt, segíteni beilleszkedését, szakmai, emberi, közösségi tevékenységét támogatni, megismertetni a helyi sajátosságokkal, hagyományokkal, szakmai dokumentációkkal, hogy minél előbb szakmai tudásával a lehető legjobban segítse óvodánk munkáját. Ez kiválóan megvalósult, zökkenőmentesen beilleszkedett, a gyermekek, a dolgozói, szülői közösség gyorsan elfogadta, ami tapasztalt óvodapedagógusi munkájának is köszönhető.

Egy óvodapedagógus jelentkezett Ped/II. fokozat eléréséhez, minősítési eljárásra a törvényben meghatározott feltételeknek megfelelően. A portfóliót elkészítette, feltöltötte, az online eljárás eredményes lebonyolódott, kiváló minősítést kapott.

Folytatódott az előző évben elkezdett szakmai munkaközösségünk, valamint a BECS szakmai munkacsoport munkája is az aktuális feladatok megvalósításával, amelyekben a nevelőtestület minden tagja részt vett.

Minden évben arra törekszünk, hogy olyan alkotó, tevékeny munkaközösség működjön, amely újszerűséggel, korszerű szemlélettel, a gyakorlatban megvalósítható tevékenység-szervezési, módszertani kultúra bővítésével segítse az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját.

Az előző nevelési évben a rendkívüli helyzet miatt - ami az óvodák bezárását eredményezte-, befejezetlen maradt a szakmai munkaközösség, így ezt folytatva, ráépítve terveztük a 2021-22. nevelési év munkaközösségét. Az óvodás gyermekek kommunikációja, és személyiség fejlesztése területen mélyítjük tovább szakmai ismeretünket.

Feladata volt: Drámapedagógiai játékok alkalmazása során természetes anyagok és különböző használati tárgyak felhasználása a gyermekek sokoldalú fejlesztése érdekében.

Munkaközösség vezető elméleti ismeretnyújtása mellett gyakorlati tevékenységek keretében is alkalmaztuk a megszerzett ismereteket, elemezzük, értékeljük óvodai helyét, szerepét.

Mesekuckó munkaközösség

Szakmai munkaközösség év végi beszámoló

Munkaközösség célja: Óvodás gyermekek kommunikáció és személyiség fejlesztése.

„Semmiből valamit” kreativitás és fantázia fejlesztés.

Módszer: Komplex bemutató foglalkozások keretein belüli feldolgozás, tapasztalatszerzés, megbeszélés, ötletadás.

Tagok: Kovács Margit Óvoda nevelőtestülete

Megvalósítás:

- 2021. november
Őszi termések felhasználása.
Rögtönzések, nonverbális fejlesztő játékok.
Gyakorlati bemutató: Kovács –Sárközi Réka Ficánka csoport
- 2022. február
„Semmiből valamit” különböző használati tárgyak, mint meseszereplők.
Kommunikáció és fantázia fejlesztés.
Gyakorlati bemutató: Mike Dominika Nyuszi csoport
- 2022. március eleje
Játék a papírlapokkal.
Azonosulásra, utánzásra épülő játékok.
Gyakorlati bemutató: Gyöngyösi Anita
- 2022. március vége
Játék a gyapjúval.
Kreativitás fejlesztése.
Gyakorlati bemutató: Farkas Attiláné Ficánka csoport

Az idei nevelési évben sikeresen megvalósítottuk a bemutató foglalkozásokat.

A négy foglalkozás három csoportban zajlott. A foglalkozások az adott évszakokhoz köthetően valósultak meg, melyek egy-egy fantáziavilág köré épültek. A tevékenységek célja az irodalmi élmény nyújtása, a közösséghez tartozás erősítése, verbális, kognitív képességek fejlesztése, szókincsbővítés, új ismeretek elsajátítása volt. A tartalmi megvalósítás során valamennyi foglalkozáson az óvodapedagógusok kreativitását lehet kiemelni. A felhasznált anyagok sokasága, a jól megválasztott mesék felkeltették a gyermekek kíváncsiságát, mely azt eredményezte, hogy a gyermekek aktívan vettek részt valamennyi tevékenységben. A

különböző mondókák, énekek, mozgásos tevékenységek, közös játékok lehetőséget biztosítottak, hogy a gyerekek folyamatos aktivitás mutassanak.

Munkaközösségünk idei nevelési évre vonatkozó feladata volt a játékba hívó, rakodást elősegítő, meséhez hívó mondókák, dalok gyűjtése. Mindez a munkaközösség tagjainak aktív részvételével megvalósult, az összegyűjtött anyagot valamennyi óvodapedagógus számára elérhetővé tettük.

A korábbi időszakban összegyűjtött játékokat továbbra is alkalmazzuk csoportjainkban, ezek a nap bármely szakába beilleszthetőek, nincs különösebb eszközigényük. A játékok alkalmazásával fejlesztjük a gyermekek:

- megfigyelőképességét
- érzékszerveit
- finommotorikáját
- emlékezetét
- kommunikációját
- fantáziáját
- tájékozódási képességét
- esztétikai érzékét
- koncentrációs készségét
- empátikus készségét
- társas kapcsolatait.

Elmondható, hogy a munkaközösség elérte célját. Változatos, komplex foglalkozások keretében láthattuk változatos módszerek alkalmazásával a gyermeki kreativitás, a személyiség sokoldalú kibontakozását, az önkifejezés megvalósulását.

Felhalminé Szabó Ildikó vezetésével a **BECS Szakmai munkacsoport** több területen végezte a feladatait.

Az idei nevelési évben egy óvodapedagógus vett részt online minősítő eljárásban, védte meg sikeresen a portfólióját. Az ő munkáját igyekeztünk segíteni, támogattuk őt a felkészülésben és a lebonyolításban. Egy óvodapedagógusunk főiskolai tanulmányokat folytat gyógypedagógia szakon, tanulmányaihoz a közösség lehetősége szerint próbál segítséget nyújtani.

Az idén is folytatta *szakmai munkaközösségünk* a munkáját, mely a drámapedagógia, drámajáték csoporton belüli gyakorlati megvalósításával foglalkozik. Több bemutató foglalkozást is megtekintettünk, melyek sok új ötlettel gazdagítottak bennünket. A megbeszélések során értékeltük a látottakat, és a munkaközösség vezető elméleti ismeretekkel is gyarapította tudásunkat.

Két szakmai napot is tartottunk, egyet ősszel, melyen az agyaggal ismerkedtünk, kis plasztikákat és szobrokat készítettünk, ezeket környezetünk, az óvoda díszítésére használtuk fel. Második szakmai napunkon egy tréningen vettünk részt melyen az emberi kapcsolatrendszerek (család, munkahely stb.) mellett mindennapi konfliktushelyzetek és ezek megoldásának lehetőségei, konfliktuskezelési stratégiák volt a témánk. Érdekes és tanulságos volt mindannyiunk számára, hasznos ismeretekkel gazdagodtunk.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülőket is tájékoztattuk. Megbeszéltük a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit. A nem megfelelően teljesítő gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk a Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság felé. Az SNI-is és BTM-es gyerekeket kontroll vizsgálatra küldtük. A szülők jelenleg az Oktatási Hivataltól kérhetik gyermekük iskolakezdés alóli felmentését. Több esetben segítséget nyújtottunk ezen kérvények kitöltésében, megírásában, pedagógiai jellemzéssel segítettük a gyermekek számára kedvező elbírálást. Tapasztalataink azt mutatták, hogy az esetek többségében az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést.

Gondot fordítottunk a mozgásproblémákkal küzdő gyermekek differenciált fejlesztésére, gyermektorna foglalkozásokba való bevonásukra. A tanulási nehézségekkel ill. egyéb hátrányokkal küzdő gyermekekkel utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus foglalkozott, emellett egyéni fejlesztést is kaptak a csoporton belül.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a gyermekek fejlődését segítő szakemberekkel: logopédussal, gyógypedagógussal. Konzultáltunk eredményeinkről, megbeszéltük az esetleges problémákat a megsegítés különböző lehetőségeit.

Folytattuk a *személyiséglapok* vezetését, melyen a gyermekek fejlődését értékeljük és követjük nyomon. Ez segíti mindennapi munkánkat, irányt mutat a különböző képességű gyermekek megfelelő fejlődésének elősegítéséhez. Az új gyermekeknél *anamnézist* vettünk fel a szülők segítségével, hogy a születéstől az óvodába érkezésig eltelt időben a gyermek fejlődését jobban megismerjük, és tudomást szerezzünk az esetleges problémákról.

A Belső Gondozó vezetésével *esetmegbeszéléseket* tartottunk a korábban kiszűrt, és újonnan felvett gyermekekkel kapcsolatosan. Segítséget adtunk és kaptunk a számukra megfelelő egyéni fejlesztési lehetőségekről. Sajnos az időhiány miatt a tervezettnél kevesebbszer tudtuk megtartani ezeket a megbeszéléseket.

Figyelmet fordítottunk a szociálisan hátrányos helyzetű, nehezen nevelhető, és egyéb zavarokkal küzdő gyermekek fejlesztésére, szükség esetén szakemberek keresésére.

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az írásbeli munkákban, valamint a gyakorlati megvalósításban is tükröződjön a gyermekek egyéni szükségleteihez, képességeihez való alkalmazkodás fontossága, a differenciált személyiségfejlesztés. Kiemelt szerepe volt a szabad játéknak, és mozgásnak, melyek a gyermekek alapvető, éltető elemei az óvodai nevelés minden területén a mindennapok során. Programunk kiemelt nevelési területének megfelelően a művészeti tevékenységeknél az önkifejezés, az alkotásra való igény kialakításának fontossága

folyamatosan jelen volt. A tanulásnál, munkánál a játékba ágyazott, cselekvő tapasztalás, személyre szóló pozitív értékelés kapott nagyobb szerepet.

A *tehetség gondozás* is kiemelt helyen szerepelt munkánkban. Jó képességű óvodásaink sikeresen vettek részt rajzpályázatokon, sportrendezvényeken és az idei évben először megrendezésre került póni olimpián. Megrendezésre került szokásos daloló és versmondó délelőttünk és mivel a tanév nagy részében még mindig korlátozottak voltak lehetőségeink a kulturális programok szervezésében, mi magunk színesítettük a gyermekek mindennapjait bábelőadásokkal, dramatizált mesékkel.

Szülői értekezleteket szerencsére az idén a kitűzött céljainknak megfelelően sikerült megtartanunk, A szülők segítséget és ötleteket kaphattak a szabadidő hasznos eltöltésére, játékötleket és tevékenységi lehetőségeket melyekkel otthon is segíthetik gyermekeik fejlődését. Kiemelt témánk volt a számítógépes játékok és az internet káros hatásai valamint ezek ésszerű, életkori sajátosságaiknak megfelelő használata. Fogadó órákat a szülők igényei szerint tartottunk, figyelve a biztonságos körülmények megteremtésére.

Az idei nevelési évben is megkívánta tőlünk a rugalmasságot a fennálló vírushelyzet, alkalmazkodnunk kellett a megváltozott viszonyokhoz, melyek erősen befolyásolták a mindennapjainkat. A kollégák maximálisan igyekeztek helytállni, sikeresen megoldani az új kihívásokat, figyelembe véve a gyerekek igényeit.

Az idei nevelési évre is sok feladatot tűztünk ki magunknak. Minden kolléga törekedett ezek magas szintű megvalósítására legjobb tudása szerint.

A nevelési év feladatainak meghatározásakor a *helyi pedagógiai programunkban* meghatározott elvárásokat, irányelveket tartottuk szem előtt.

Kiemelt nevelési területeink megvalósítása prioritást kaptak egész éven keresztül.

- Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek mozgásfejlesztése
- Az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés és szocializáció biztosítása
- Az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása, kiemelten a vizuális tevékenységek sokrétű, élmény és fantázián alapuló önkifejezés megvalósításával.

A *tornaszoba, műfüves sportpálya, futópálya* rendszeres használata, a sokféle tornaeszközzel, tudatosan választott, a feladatok megvalósítását segítette.

Nagy gondot fordítottunk a gyermekek egészségének gondozására, védelmére, óvására. Törekedtünk a gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges környezet megteremtésére, a megfelelő időtartamú, párhuzamosan végezhető, *differenciált tevékenységek* biztosítására, és a környezet védelméhez és megóvásához szükséges szokások kialakítására.

Jeles zöld napjaink sokoldalú megközelítése a természetbarát környezet, a gyermeki szemlélet pozitív, környezettudatos alakítását segítette.

Az időjáráshoz alkalmazkodva októbertől heti rendszerességgel használtuk ki a *só szoba* jótékony hatását.

A folyamatos napirend, szokás-követelményrendszer segítette a közösségi élet szerveződését, amelyben kibontakozhattak a gyermeki énkép, önértékelés, önkifejezés képességei. Társas kapcsolatok alakulásában megértő, elfogadó magatartás alakult ki az eltérő társadalmi rétegből érkezők iránt. A közös élményekre épülő tevékenységek, programok, hagyományok, amelyek nemcsak a gyermekek közösségi tulajdonságainak és akaratának fejlődését segítették, hanem a szűkebb és tágabb környezet felfedeztetésével megalapozták a szülőföldhöz, a közvetlen környezethez való kötődés kialakítását is.

Az értelmi nevelés során a gyermekek fejlesztésének legfőbb színtere a játék volt. A csoport és a gyermekek játékának ismeretében a nevelés és a tanulás, az ismeretek átadása, a képességfejlesztés lehetőleg spontán módon, a gyermek meglévő tapasztalataira, ismereteire építve történt. Ez az óvónők tudatos együttműködését, átgondolt, komplex, a különböző területek összefonódását látó, arra figyelő tervezést követel meg.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését adottságaik, képességeik és az egyéni bánásmód elvét figyelembe véve utazó fejlesztő-gyógypedagógussal, egyéb az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültségű szakemberrel együttműködve, valamint tehetséggondozó sport, kulturális rendezvényeken való részt vétellel valósítottuk meg.



1.2.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Óvodánk sajátosságából adódóan kiemelt szerepet töltött be az elmúlt évben is a német nemzetiségi óvodai nevelés a hagyományos, magyar óvodai nevelés mellett.

A betervezett munkatervi feladatok megvalósításához egész évben biztosítottak voltak a személyi, tárgyi feltételek. Csoportjainkban a német nemzetiségi óvodapedagógus ellátottságunk az elmúlt nevelési évben is megoldott volt, „magyaros” óvodapedagógusokkal párosítva. Így a nevelőmunkát minden csoportban szakképzett óvónők végezték.

Egyéb végzettséggel is rendelkeznek pedagógusaink, akik mindennapi munkájukban kamatoztatják.

Rendszeresen jelentkeztek gyakorlós nemzetiségi óvodapedagógus tanulók, akiket örömmel fogadtuk ebben az évben több alkalommal is.

Szakmai munkánk eredményes megvalósítását a munkaközösségek, tehetségműhelyek egészítették ki.

Német nemzetiségi munkaközösség: folytatta több éves szakmai munkáját, melyet az idei évben a NYME nemzetiségi gyakorlós pedagógusai színesítettek. Három hetes gyakorlat alatt a német nyelv ápolása és óvodai életbe ültetése volt a cél. Gyakorlati tapasztalatok sokaságával térhettek vissza iskolájukba.

Legfontosabb feladatunk volt, hogy tudásanyagunkat, új ismereteinket egymásnak átadjuk, ezzel repertoárunkat bővítve egységes rendszer alakuljon ki közöttünk. Így ovisainkkal

megismertettük egyre bővülő mese-vers-dalanyagunkat. Tapasztalatainkat, nehézségeinket is megosztottuk egymással, és kölcsönösen segítettük egymást.

Feladatunk volt, hogy a gyermekekben pozitív érzelmi viszonyt alakítsunk ki a német nyelv iránt, mert jó kedvvel, játékosan bármi elsajátítható.

Az évet az őszi fesztivállal kezdtük, aminek középpontjában a krumpli állt. Német nemzetiségi kolléganőimmal egymás munkáját és az új kolléganőnk munkáját segítve énekeket, mondókákat, mesét, körjátékot gyűjtöttünk össze krumpli témakörben. Az őszi fesztivál délelőttjét német mesedramatizálással zártuk: a Kartoffelkönig c. mesét adtuk elő. A gyerekek mindig nagyon élvezik, ha saját óvó nénijüket így láthatják. Nagyon jól sikerült ez a délelőtt, mindenki élvezte. Novemberben jeles napunk, a Márton nap következett. Sajnos nem tudtuk úgy megvalósítani, ahogy azt elterveztük. Szerettünk volna a szülőkkel együtt ünnepelni, de a szülők és a mi biztonságunk érdekében inkább úgy döntöttünk, hogy zárt körben rendezzük meg. A lámpásokat a gyerekekkel mi óvónők készítettük el. Minden évben a Márton legendáját gyerekek adták elő, mi is erre készültünk, de sorra betegedtek le a gyerekek. Szabina kolléganőm javaslatára így aztán Márton történetét a gyerekek egy kis mesefilm keretében ismerhették meg. Bent a csoportszobákban történt meg a lámpásokkal a felvonulás. Kolléganőm nagyon kreatívan berendezte a csoportszobát: csillagokat vetített a mennyezetre, mécseseket gyűjtött meg és pár libát is kitett a polcokra. Nagyon élvezték a gyerekek. A program többi része kint folytatódott. Kincset kerestek, célba dobtak, katonai játékot, székfoglalót játszottak, zenére mozoghattak. A délelőttöt táncház zárta.

Karácsonykor meghívást kaptunk a Bazilikába. Német és magyar versekkel, énekekkel készítette fel a gyerekeket Bettina kolléganőm. Nagyon ügyesen szerepeltek.

Egy kolléganőnk a tanév folyamán többször táppénzen volt, így a helyettesítését meg kellett oldani. Kétszer került rá mindenkire a sor. Így a német foglalkozások nem maradtak el. A cica csoportos gyerekek nagyon érdeklődve, figyelve vettek részt a foglalkozásokon. Hálás vagyok, a németes kolléganők helytállásáért így is.

Az éves tervet sajnos nem sikerült teljes egészében megvalósítani a járvány, ill. járványügyi intézkedések miatt. A német nemzetiségi hét maradt el, mivel sorra karanténba kerültek csoportok. Így ez az időszak most a felkészülés időszaka volt. Utánajártam a német nemzetiségi színjátszó csoportnak, kékfestésnek, a többi kollégával kitaláltuk a témát is és a Kovács Margit Iskolával is felvettük a kapcsolatot. Jövőre, ha a helyzet is enged, mindenképpen meg szeretnénk valósítani karácsony után.

Még egy feladat állt előttünk, a gyereknap. Erre a napra az új kisgyerekeket is meghívtuk, és sok-sok játékkal vártuk őket. A délelőttöt német mesedramatizálással zártuk: Die drei Schmetterlinge c. mesét játszottuk el a gyerekeknek megtűzdelve sok énekkel.

Ez a német munkaközösségi vezetői feladat új volt számomra. Nagyon könnyű volt a kolléganőimmal együtt dolgozni. Szívből örülök annak, hogy össze tudtunk dolgozni, és tudtuk egymás munkáját segíteni. Ennek köszönhetően az új kolléganőnk is nagyon hamar beilleszkedett, és könnyen vette az akadályokat

A járványhelyzet ellenére úgy gondolom, hogy maximálisan megtettünk mindent azért, hogy a gyerekek egy szeretetteljes, elfogadó, biztonságot adó nyugodt légkörben ismerkedve a német nyelvvel élményekben gazdagon élhessék át a 2021/22-es tanévet.

Német nemzetiségi tánc éwertékelése

A német nemzetiségi tánc is nagyon népszerű óvodánkban, ami a német kultúra, német hagyományok ápolását, átörökítését szolgálja.

Úgy döntöttünk, hogy a nagycsoportosok mellé középsősöket is hívtunk. Mivel 2 éve már, hogy nem volt tánc az oviban, teljesen az alapoktól kellett elkezdni.

Először 18-an jelentkeztek: 4 fiú és 14 lány. Majd a második félévben még 2 kislány csatlakozott hozzánk. A második félévben az új kolléganőm, Enid is segítette munkámat.

Az egyszerűbb táncoktól haladtunk a nehezebbek felé. Nagyon sokat kellett egy táncot gyakorolni, mire minden mozdulat a helyére került. 5 táncot tudtam így megtanítani nekik.

A táncot mindig névsorolvasással majd egy játékkal: „Mein rechter, rechter Platz ist leer”-el kezdtük. Először zene nélkül tanultuk meg a mozdulatokat, majd hozzávettük az ének szövegét és ezután következett a zene. A német nemzetiségi táncok nagyon gyorsak, így kezdetben tényleg nehézséget okozott a gyerekeknek felvenni a ritmust. A nagyoknak sokkal könnyebben ment, mint a középsősöknek az életkori sajátosság miatt.

A táncok közé mindig belecsempészttem fejlesztő zenéket is, amik nem csak a ritmust fejlesztették, hanem az alap mozgásformákat: a galoppot és a szökdelést is. A táncnak is nagyon jó fejlesztő hatása van, mint a szociális képességek, mint a mozgás, a térbeli tájékozódás, a testséma területén.

A következő táncokat tanítottam meg a gyerekeknek: Siebenschritt, Ich seh' dich, Kleiner Schelm bist du, Judenpolka, Galopp.

Óvodánk ballagási ünnepségén a táncosok német nemzetiségi ruhákban léptek fel és bemutatták szüleiknek, nagyszüleiknek, rokonoknak és az óvoda gyerekeinek, dolgozóinak, hogy milyen táncokat tanultak meg az év folyamán. Lehetett látni rajtuk, hogy nagyon izgultak, de ennek ellenére nagyon ügyesen táncoltak. Nagy tapsot kaptak a végén.

Idén Eszter kolléganőm szemmütétjei miatt vállaltam a táncoktatást. Jövőre már ő viszi a csoportot.

Nagy élmény és öröm volt újra táncot tanítani gyerekeknek. Látni, hogy hónapról-hónapra hogyan fejlődnek, hogyan ügyesednek. A sok gyakorlás meghozta a gyümölcsét.

Kézműves tehetségműhely éves beszámolója

Első alkalommal hirdettük meg a képzőművészetnek ezt a formáját. Így már képviselteti magát óvodánkban a tánc a zene mellett az alkotás is. A nagycsoportos gyermekek egyéni módon ismerkedtek új ábrázolási technikákkal. Különleges anyagokkal és technikákkal alkottunk, dolgoztunk. A gyerekek mindvégig motiváltak voltak. Várták ezeket az alkalmakat, csodálatos alkotások születtek melyből év végén kiállítást is rendeztünk. Nagyon odafigyeltem a gyerekek egyéni fejlettségére, minden órán differenciáltam. A felhasznált anyagok és technikák

változatosak voltak, ezáltal mindvégig fennmaradt a gyerekek motivációs szintje és lelkesedése.

A megtartott tevékenységek célja:

Az évkörhöz és a néphagyományokhoz kötődő tárgyak elkészítése, valamint, a néphagyományok megismertetése a közös tevékenykedés alatt.

Témaválasztásban a papír sokoldalú felhasználása volt a cél, (kasírozás, origami, festés-ragasztás) valamint a néphagyomány megőrzése. Így került bele nemezelés, valamint gyöngyfűzés.

Ezek a műhelymunkák jó hangulatban teltek, sokszor zenei aláfestéssel. A zenét a Magyar népzenei repertoárból válogattam az évszakoknak megfelelően, így összetettebb volt a művészeti hatás.

Bízom benne, hogy jövőre bővíthetjük témáinkat a környezetkímélő és újra hasznosítható tárgyakkal, mint pénztárca, valamint a gyermekek megismerkednek az agyag felhasználásával

Zenemanók tehetségműhely éves értékelése

Óvodánkban évek óta sikeresen működik a zenei tehetségműhely. Itt résztvevő gyermekek az ének-zene területén kiemelkedő képességűek, óvó nénijük ajánlására kezdték meg utazásukat segítségemmel a zene birodalmába.

Az első félévben sokat gyakoroltuk játékos feladatokon keresztül a szerepvállalást, a mely erősítette önbizalmukat, magabiztosságukat növelte, fejlesztette. A nagy létszám miatt több közösségformáló játékot, alkalmat kellett teremteni, mint az előző években.

Az első foglalkozások alkalmával felmértem a gyerekek képességeit, fejlettségi szintjét.

- éneklési készségüket
- ritmusérzéküket
- mozgáskoordinációjukat
- zenei hallásukat

A következőkben ismétlem az előző évben tanult dal, mondóka, dalos játék illetve zenei játékokat.

A továbbiakban megismerkedtünk új dalokkal, mondókákkal, dalos játékokkal, a néptáncal.

Fejlődött ritmusérzékük, belsőhallásuk, éneklési készségük, mozgáskoordinációjuk.

Az idén Balatoni Katalin „Így tedd rá!” program módszerét is bevezettem a foglalkozásaimba. A néptánc alapozó terápiával színesebbé tettem a foglalkozásokat. Idén a barokk zenével is megismerkedhettek a gyerekek.

A képességfejlesztő játékokkal, hangszerekkel, táncos mozdulatokkal ritmusérzéküket, mozgáskultúrájukat alakította.

Programok:

- Márton napi ünnepség keretében hagyományörző játékfűzés bemutatása, megismertetése.
- Nyitrai Boglárka süni csoportos óvodásom részt vett és díjat nyert a „Csiga -Biga” művészeti fesztiválon, népdaléneklés kategóriában.
- A Varázskuckó által meghirdetett „Varázslatos Ki Mit Tud?” című országos pályázaton első helyezést értünk el a Márton napi játékfűzésünkkel.
- A Liszt Ferenc Zeneiskola által meghirdetett Zenebirodalom című hangszer bemutatón, minden Zenemanó részt vett ez év májusában.
- Az óvodai ballagáson is bemutatkozott a Zenemanók tehetségműhely, nagy sikerrel.

Az iskolaköteles nagycsoportosoknak és szüleiknek továbbítottam a Liszt Ferenc Zeneiskola ovis csalogatóját, ezzel felvázolva a szülőknek a tovább folytatás lehetőségét ezen a területen.

Nagy örömeimre csupa pozitív visszajelzést kaptam az iskolából, sok kisgyerek kezdte meg szeptembertől a zenei tanulmányait.



1.2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

A Tevékeny óvodai élet programunk szellemének megfelelően a játékkal, folyamatos tevékenykedtetéssel, lehetőségek kihasználásával a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlesztését biztosítottuk, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

Nevelőmunkánkat két pedagógiai asszisztens is segítette, munkájukat tudatosan terveztük meg, így hatékonyan segítették az óvoda pedagógiai tevékenységét, és kiemelkedően segítették az SNI gyermekek integrációját.

A nevelési programunk négyes feladatrendszerének megfelelően a nevelőmunka tervezésénél komplexitásra, átjárhatóságra törekedtünk.

A tanulási folyamatokban, felfedezés, tapasztalás, cselekedtetés, megismerés lehetőségeivel biztosítottuk a kompetencia alapú tanulást.

2021-22 stratégiája, kiemelt feladatai:

1. tehetségfejlesztés
2. zenei nevelés, a zene terápiais hatásának kiemelése
3. környezetegészség nevelés

1. A nagycsoportokban a megadott szempontok alapján, felmértük tehetségigéretes gyermekeinket. De az egész nevelési év folyamán minden csoportunk odafigyelt a tehetséges gyermekek felismerésére, fejlesztésére. A „Tudorka” tehetségfejlesztő csoportok vezetői, az óvodapedagógusoknak a saját csoportjukban javasoltak tehetségfejlesztő játékokat, feladatokat. Három tehetségműhely működött, vizuális, drámajáték és logikai.

A jó rajzkészségű, kreatívan alkotó gyermekekkel rajzpályázatokon (Arrabona Díszmadár, Kovács Margit, Generációk Háza, Csallóközi Színes Ceruzák, Dr Kovács Pál Városi Könyvtár, Kincsem Program) vettünk részt.

Mozgásban ügyes gyermekeink az ovifoci, a Bozsik program, és a Póni Olimpia versenyein vettek részt. A Póni olimpián elsők lettünk.

2. Zenei nevelésben célunk volt a zene, mint művészeti ág alapjainak megismertetése, a zenei ízlés megalapozása, életkori sajátosság szerinti művelése. Igényes személyes példamutatással, zenei élménynyújtással, valamint a gyerekek kreativitásának kihasználásával zenei tapasztalatszerzéshez juttattuk a gyerekeket. A gyerekek igényesen válogatott népi mondókákat, énekes játékokat, kortárs művészeti alkotásokat ismertek meg. Mozgással, tánccal kapcsoltuk össze a zenét a gyermek mozgáskultúráját fejlesztve. A zenehallgatáshoz lehetőséget teremtettünk a nap bármely szakában.

Ebben az évben is minden csoportunk foglalkozott népi gyermekjátékok megismerésével, feldolgozásával. **Népi hagyományaink őrzése** éves tervezőmunkánkban is megjelent.

Ebben az évben is tovább folytattuk hagyományőrző tevékenységeinket, mint szüret, télbúcsúztatás, pünkösddőlés, karácsony előtt pedig a mendikálás, lucázás, betlehemezés népszokásaival ismerkedtettük meg a gyerekeket.

Barsi Ernő gyűjtéséből szigetközi, rábaközi népi gyermekjátékokat is tanultak a csoportok.

Munkaközösségünkben óvodapedagógusaink a **Kokas zeneterápiás módszerrel** ismerkedhettek meg a tanfolyamot végzett munkaközösség vezető által. Ötleteket kaptak a mindennapok zenei neveléséhez. Az áprilisi nevelés nélküli napon, Farnadi Tamara zenepedagógus a nevelőtestület számára továbbképzést tartott a Kokas módszerről.

A Liszt Ferenc Zeneiskola év végi hangszeres koncertjén két csoportunk is részt vett.

3. Minden csoport foglalkozott a gyermekek egészséges környezeti kultúrájának fejlesztésével, kiemelten a „Jeles Napok” megtartásával. pl: Állatok, Víz, világnapja, Föld napja

Egy-két hetes projektek tervezésével valósították meg az óvodapedagógusok a jeles napok feldolgozását.

Hagyományosan heti gyümölcs és zöldségnapjaink voltak. Egészségüket zártan valósítottuk meg, minden csoport a saját maga által kiválasztott zöldség vagy gyümölcs köré építette fel az egészségét programját.

Fontosnak tartottuk közvetlen környezetünk megóvását, szelektív hulladékgyűjtésben, papírt és elemet gyűjtöttünk.

A nagycsoportok ismerkedtek a Dohányzás Elleni programmal és újra papírt készítettek.

A gyermekek egészséges életmódra nevelésére gondot fordítottunk, a gyermekek mozgásának biztosításában maximálisan kihasználtuk tornapályánk, tornaszobánk és az udvarunk mozgásfejlesztési lehetőségeit.

Részt vettünk a középső és nagycsoportosokkal az oviban tartott Ukido foglalkozásokon. Ovifoci foglalkozásra a közeli középiskolába jártunk át. A nagycsoportosok az Arany Iskolában szivacskezilabda foglalkozásokon vettek részt. A 10 alkalmas korecsolya foglalkozásokon is részt vettünk. Igény szerint, 15 gyerek járt póni lovaglásra. A tanköteles korú gyerekek februártól júniusig az Úszó Nemzet Program úszásóráira jártak.

Regisztráltunk az OGYÉI által meghirdetett, országos vízfogyasztást népszerűsítő HAPPY-hét programjára és márciusban meg is valósítottuk a programot.

Látogatta óvodánkat az óvoda védőnője: Cser Krisztina. Tanácsaival segítséget nyújtott a betegségek megelőzésében. Rendszeresen tisztaságellenőrzést tartott a csoportokban. Az óvoda orvosával, dr Hajdú Olgával is rendszeres kapcsolatot tartottunk telefonon.

Továbbra is fontos feladata volt az óvodapedagógusoknak a vírus elleni védekezés.

Megtanítani a gyerekeket a helyes kézmosásra, ügyelni a kézmosás helyes technikájának betartására, a maszkviselés szabályainak betartása, vitamindús táplálkozás, gyakori szellőztetés, levegőzés. A dajkák feladata az óvoda - folyosó, konyha, csoportszoba, öltöző, mosdó - napi folyamatos fertőtlenítése volt.

Óvodánk minden gyermekének látását a Lurkó Alapítvány szakemberei vizsgálták meg, segítve a látásproblémák felismerését, kialakulásának megelőzését. A szülők figyelmét felhívtuk, hogy a Lurkó Alapítványnál bejelentkezéssel végeznek látásvizsgálatot, ha hiányoztak az óvodai vizsgálatnál.

A nagycsoportosok **fogászati prevenció**s foglalkozáson is részt vettek, gyakorolva a fogmosás helyes technikáját.

Óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődését nyomon követték, tapasztalataikat, méréseiket a gyermekek egyéni **fejlődési naplójában** vezették. A tanköteles korú gyermekekkel **MSSST tesztet** készítettünk.

A Pedagógiai Szakszolgálat **logopédusa** a „Szól-e?” és a beszédvizsgálati teszttel vizsgálta meg a gyerekeket szeptemberben. Az év során, heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerek logopédiai terápiáját. A logopédiai ellátásra szoruló kiscsoportos gyermekek beszédindítását, a szülők által kitöltött **KOFA teszt** alapján végezte.

A gyermekek beiskolázása a szülőkkal, szükség esetén szakemberekkel történő megbeszélések alapján megtörtént.

Tizenkét gyermek szülője kérte az Oktatási Hivataltól az engedélyt további egy év óvodában maradásra. Egy gyermeket a hivatal elküldött iskolába, a többiek maradtak. Három gyermek esetében a Pedagógiai szakszolgálat javasolta az óvodában maradást.

Három SNI és négy BTMN gyermeket küldtünk iskola előtti kontrollvizsgálatra.

A betervezett **szülői értekezletek** megvalósultak. A szülőkkal a kapcsolattartás még a közös zárt csoporton keresztül, illetve személyes megbeszéléseken, telefonon is történt.



2. Tevékenység a járvány miatt kialakult helyzetben

2021. szeptembertől még mindig fennállt a vírushelyzet, bár az előző évhez viszonyítva sokat enyhült. Külső személyek, szülők továbbra sem jöhettek be az intézménybe. A folyamatosan változó miniszteri, helyi, fenntartói rendeletekhez igazodva mind a három óvodában kidolgoztuk a helyi sajátosságokhoz igazodó eljárásrendet.

Az átoltottság, a vírushelyzet változása bennünket is folyamatos alkalmazkodásra, új helyzetekhez való igazodásra készítetett. Dolgozóink legtöbbje 2-3 oltással rendelkezett. A betegségeket így sem tudtuk elkerülni, de már az is nagy segítséget jelentett, hogy a karanténokat a tünetmentes dolgozóknál feloldották. A kieső dolgozóknál is zömében enyhe lefolyású volt a megbetegedés. A szeptemberi évkezdésre már szinte minden dolgozó két, sőt már három oltással rendelkezett. A három óvoda 56 fő dolgozójából 5 fő nem rendelkezett oltással, melynek egészségügyi okát szakorvosi igazolás támasztotta alá.

A megbetegedések, a vírusfertőzések folyamatosan jelen voltak, de már nem annyira súlyosan, mint az előző évben.

A dajkák feladata volt az óvoda - folyosó, konyha, csoportszoba, öltöző, mosdó - napi folyamatos fertőtlenítése. Sokszor erőn felül, a kieső dolgozót pótolva, munkaidőn kívüli munkával végezték az óvoda, a csoportok zavartalan működése érdekében munkájukat.

Sajnos az év nagy részében az időt az átöltöztetés vette el a csoportok életéből, így kevesebb idő maradt a hagyományos, reggeli, délutáni időben azokra nevelési területek megvalósítására, ami a közösségi élet, a játék, a vizuális tevékenységek irányítására fordíthatnak az óvodapedagógusok.

A **Kovács Margit és a Brunszvik Tagóvoda** könnyebb helyzetben volt, mert minden csoportnak saját, udvari bejárata van az öltözőkhöz. A szülők az eljárásrendet betartva adták be az öltözőbe a gyermeküket, akiket óvodapedagógusok vártak, s öltöztettek át, közben figyelve a csoportszobában játszó gyermekekre. Nagy odafigyelést, állandó jelenlétet igényelt, különösen annak tekintetében, hogy többször volt dolgozói hiány.

A **Mónus Illés Utcai Tagóvodában** sokkal nehezebb helyzetet jelentett, hogy emeletes óvoda. Csak a főbejáraton tudták fogadni a gyermekeket, így többször volt torlódás az érkezés, a távozás időszakában. Az ajtóban el kellett búcsúzni a gyermektől, akit általában naponta más, egy általa kevésbé ismert óvodai dolgozó vett át. Ezt több gyermek nehezen viselte főleg az elején, hiszen az óvodás gyermekek nagyon ragaszkodnak az általuk megszokott felnőttekhez. Folyamatos, mindennapos kihívást jelentett itt is a dolgozói létszám biztosítása, az emeletre kísérés, átadás, a csoportok tevékenységeinek biztosítása zökkenőmentesen.

A *pedagógiai asszisztensek* jelenléte nagy segítséget jelentett mind a három óvodában, hisz ott voltak jelen, ahol hiányzó helyét kellett betölteni.

Állandó bizonytalanságot jelentett a dolgozói létszám biztosítása. Folyamatos logisztikát, azonnali intézkedéseket kellett több esetben hozni úgy, hogy a zavartalan óvodai nevelés tevékenységei sérülés nélkül megvalósulhassanak,

A három óvoda dolgozói mindent megtettek, hogy az óvodai nevelés, a mindennapos tevékenységek biztosítottak legyenek, a gyermekek élete változatosan teljen a vírushelyzet ideje alatt is.

A betervezett munkatervi feladatok a csoportok életében megvalósultak. Az óvodai szintű események, közös jeles napok megtartása zárt, csoport szintre szerveződtek tavaszig.

Végre újra bejöhettek a szülők, s a további rendezvényeinket már közösen szervezhettük meg. Sokat tettünk azért, hogy a gyermekek és szüleik újra örömteli, élményt nyújtó életterben élhessék át az óvodai nevelés mindennapjait, tevékenységeit.

3. Gyermeklétszám alakulása



3.1. Kovács Margit Óvoda

	2021.09.01.	2022.08.31.
Óvodai férőhelyek száma:	130 fő	130 fő
Beírt gyermeklétszám:	116 fő	117 fő
- ebből napközis	116 fő	117 fő
- ebből óvadás	0 fő	0 fő
- ebből új felvételt nyert gyermekek	30 fő	
- tanköteles korú	44 fő	
-iskolába megy		27 fő
- vidékről bejárók száma:	24 fő	33 fő

- körzetes	30 fő	35 fő
Előfelvételis	5 fő	
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	23,2 fő	23,4 fő
Vegyes csoport:	5	5

Csoportok	Csicsergő	Ficánka	Vackor	Katica	Nyuszi
Beírt létszám: 2021. szeptember.	25 fő	22 fő	22 fő Előfelvételis: 3 fő	24 fő Előfelvételis: 1 fő	23 fő
Kiemelt figyelmet igénylő			2 fő BTMN		
Beírt létszám 2022.08.31.	25 fő	21 fő	24 fő	24 fő Előfelvételis: 1 fő /betegség miatt szeptemberben kezdi az óvodát	23fő
Kiemelt figyelmet igénylő	1 fő SNI	2 fő BTMN	2 fő BTMN		
Csoportban dolgozó óvodapedagóg usok 2021.09.01- 2022.08.31.	Pálffy Istvánné Gyöngyösi Anita	Farkas Attiláné Kovács- Sárközi Réka	Fehérné Hercsel Anna Matisné Iván Eszter	Ipacs Brigitta Kissné Feller Livia	Felhalmin é Szabó Ildikó Mike Dominika
Dajka	Benkóné Deák Anna	Árkiné Lautner Zsuzsann a	Vida-Buják Brigitta	Füleki Gyöngyi	Nagyné Szabó Mária
Pedagógiai asszisztensek	Pintér Tamásné Lucenkó Judit				



3.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda

Brunsvik Teréz Tagóvoda	2021.09.01.	2022.08. 31.
Óvodai férőhelyek száma:	174	174
Beírt gyermeklétszám:	101	109
- ebből napközis	101	109
- ebből óvodás	0	0
- ebből új felvételt nyert gyermekek	24	8
- tanköteles korú	21	21
- vidékről bejárók száma:	32	32
- körzetes	7	7
Előfelvételis	5	0
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	20	22
Vegyes csoport:	5	5

Csoportonkénti elosztás

Csoportok	Maci	Katica	Cica	Pillangó	Süni
Beírt létszám: 2021. szeptember	19 fő	18 fő	21 fő	21 fő	22 fő
Beírt létszám 2022.08.31.	21 fő	23 fő	21 fő	22 fő	22 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2021. 09.01.		1 fő BTMN	1 fő SNI		1 fő BTMN
Kiemelt figyelmet igénylő 2022.08.31.		1 fő BTMN	1 SNI		1 fő BTMN
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2021. 09.01.	Tóth Enid Jagodicsné Andrási Réka	Kalmár Szabina, Simon Emese	Lukácsy Eszter, Tóthné Dospoly Erzsébet	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Bíró Katalin
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2022.08.31.	Tóth Enid Jagodicsné Andrási Réka	Kalmár Szabina, Simon Emese	Lukácsy Eszter, Tóthné Dospoly Erzsébet	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Bíró Katalin
Dajka 2021. 09.01.	Csiffári Gyöngyi	Ollári Györgyné	Czirokné Szűr Eszter	Molnárné Sipos Hajnal	Heroldné Potyondi Ildikó
Dajka 2022.08.31.	Csiffári Gyöngyi	Ollári Györgyné	Czirokné Szűr Eszter	Molnárné Sipos Hajnal	Heroldné Potyondi Ildikó
Pedagógiai asszisztensek	Forgács Barbara Tormáné Sinkó Szabina				



Mónus Illés Utcai Tagóvoda

	2021.09.01.	2022.08. 30.
Óvodai férőhelyek száma:	196	196
Beírt gyermeklétszám:	92	101
- ebből napközis	92	101
- ebből óvodás	0	0
- ebből új felvételt nyert gyermekek	15	16
- tanköteles korú	39	42
- vidékről bejárók száma:	13	14
- körzetes	24	24
Előfelvételis	9	9
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlaglétszám:	18	20
Osztatlan csoport:	2	2
Vegyes csoport:	3	3

Csoportonkénti elosztás

	Kakas	Maci	Mókus	Ózike	Fecske
Beírt létszám: 2021. 09.01.	19 fő	12 fő	19 fő	21 fő	20 fő
Beírt létszám 2022.08.31.	22 fő	18 fő	20 fő	20 fő	21 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2021. 09.01.	1 fő BTMN	1fő SNI	2 fő SNI 3 fő BTMN	2 fő SNI	1 fő SNI 1 fő BTMN
Kiemelt figyelmet igénylő 2022.08.31.	1 fő SNI 2 fő BTMN		2fő SNI 3fő BTMN	2 fő SNI	2 fő SNI 1fő BTMN

Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2021. 09.01.	Szedér Magdolna Gyurovics Antónia 2022.01.07-ig	Róth Hajnalka Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Dobosné Matkulcsik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Nagyné Mészáros Katalin
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2022.08.31.	Szedér Magdolna Csivreoová Gabriella 2022.03.01-05.31-ig	Róth Hajnalka Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Matkulcsik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Nagyné Mészáros Katalin
Dajka 2021. 09.01.	Polgár Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Régerné Kopócsi Zsuzsanna	Sebők Cintia 2022.04.01-helyette: 2022.07.31. Farkasné Pádár Edina
Dajka 2022.08.31.	Polgár Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Régerné Kopócsi Zsuzsanna	Polgár Bernadett
Pedagógiai asszisztensek	Kurali Józsefné Vass Istvánné				

A három óvodában a beírt gyermeklétszám az eltelt időszakban stabil volt, annak ellenére, hogy folyamatos volt a távozás, érkezés. Az előfelvételsek zöme is megérkezett, s másik óvodából is iratkoztak. Többnyire a költözés, családi ok volt a váltás oka. A csoportok létszáma így alig változott. A Szülők elégedettek voltak az óvodai neveléssel, szívesen jártak a gyermekek óvodába.

3.2. Humánerőforrás

Dolgozói létszám a három óvodában

Óvoda	Engedélyezett	Szeptember 01.	Augusztus 31.
Kovács Margit Óvoda	20 fő		
Óvodapedagógus		11/ 1 fő tartós tp /	11/1 fő tartós tp /
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5/1 fő tartós tp/
Óvodatitkár		1 fő	1 fő
Karbantartó		1 fő	1 fő
Összesen		20 fő	20 fő
Brunszvik T. Német Nemzetiségi Tagóvoda	18 fő		
Óvodapedagógus		11 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
Összesen		18 fő	18 fő
Mónus Illés Utcai Tagóvoda	18 fő		
Óvodapedagógus		11 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
Összesen		18 fő	18 fő
Összesen	56 fő	56 fő 1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka tartós tp /	56 fő 1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka tartós tp /

Dolgozói létszám 2021-ben változott 2 csoport bezárása miatt. 1csoportot a Brunszvik Óvodában, 1 csoport a Mónus Óvodában szűnt meg a gyermeklétszám csökkenése miatt. Szerencsére dolgozókat nem kellett elküldeni. A Brunszvik Óvodában két óvodapedagógus az Audi Óvodába távozott, 2 dajka családi okok miatt kérte munkaviszonya megszüntetését. A távozók helyére 1 német nemzetiségi óvodapedagógus érkezett az Erzsébet ligeti Óvodából, szintén leépítés miatt, 1 dajka a Mónus Óvodából került áthelyezésre, így a létszám ismét teljes lett.

A Mónus Óvodában 1 óvodapedagógus nyugdíjba vonult, 1 óvodapedagógus a Kovács Margit Óvodába került áthelyezésre, szintén másik óvodába távozó helyére. A dajka a Brunszvik óvodában találta meg a helyét. Egy dajka a Sün Balázs Óvodába távozott év közben, helyére gyorsan sikerült új dadus nénit találni. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat. A dolgozói létszám stabil, a zöme több éve együtt dolgozó már. Jól érzik magukat, összeszokott, egymást tisztelő, elfogadó közösségé kovácsolódtak össze az évek során mind a három óvodában.

A három óvodában üres álláshely nincs.

4. Tárgyi feltételek alakulása

Az intézmény gazdaságos működtetésének és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek alakítása nehéz feladat az óvodákban. Mindent megpróbálunk tenni azért, hogy a három óvoda a szükségletek, a hiányok, a felújítások, karbantartások fontosságában megvalósuljanak.

Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

Az óvodák nagyon sokat változtak az elmúlt években. Ebben az igényes, racionális, tudatos, fontossági sorrend felállítása segített.

Folyamatosan újult, korszerűsödött a külső és belső környezet mind a három óvodában.

Tárgyi feltételek elsődleges kiindulópontja a helyi Pedagógiai Programokhoz kapcsolódó kötelező eszköz-és felszerelések megléte.

Folyamatosan felülvizsgáltuk tárgyi feltételeinket, s a hiányzó tárgyak pótlására, illetve a meglévők karbantartására törekedtünk a 2021.22. nevelési évben is.

A szakmai anyag, eszközök, az irodaszerek, tisztítószer a költségvetésben biztosított voltak egész évben.

Ebben az évben a Kovács Margit Óvoda költségvetése kisebb beruházásokat tett lehetővé, mivel a játszótéri eszközök felülvizsgálatának jegyzőkönyvei alapján decemberben le kellett valamennyi udvari játékot zárni addig, amíg a javításukra sor kerül. Megkerestük azokat a lehetőségeket, amelyek a legköltséghatékonyabb megvalósítást tett lehetővé. Még decemberben megrendeltük az asztalosmunkákat, a szükséges festékmennyiséget. Árajánlatot, majd javítási munkát vártunk meg Baralovits Rolandtól. Segítséget kértünk az EESZI műszaki csoportjától, valamint körzetünk önkormányzati képviselői (Kovács Tamás, Borsi Róbert) is anyagi támogatást nyújtottak. A Brunszvik Óvodában baráti segítséggel ástak ki ütégátló talajt, amelyet szürke homokkal töltöttek fel.

Szerencsés helyzetben voltunk, mert a karbantartónk nagyon sok olyan munkát meg tudott javítani, ami sokkal kisebb anyagi ráfordítást igényelt, mintha külsőst kérünk volna meg.

Így is nagyon nehéz volt az összes játék felújítása, javítása a három óvodában. A festésben szülői segítséget kaptunk, valamint a karbantartó végezte sok más külső-belső munkája mellett. Mire a gyermekek a tavasz beköszöntével újra több időt töltöttek az udvaron, a játékok zöme elkészült, megnyithattuk a gyermekek számára. Sajnos volt olyan technikai nehézség /Mónus

óvoda /betonszegély elbontása/ amire nem tudunk olyan vállalkozót találni, aki kisebb összegért vállalta volna.



4.1. Kovács Margit Óvoda

Megvalósult:

A 2021/22. nevelési év első felében végre sor került az elmúlt évben elkezdett balesetveszélyes, mosott kő járdának térkövezésének befejezése.

A nevelői szoba székeinek, az iroda vendégfogadó ülőbútorainak kárpitozása. Újat vásárolni sokkal költségesebb lett volna.

20 db udvari játék felújítása, lefestése

Tervezés:

- Az épület szigetelése, fűtőkorszerűsítés, a társintézményektől leválás (idősek gondozóháza, Kovács Margit Iskola)
- Az udvari járda térkövezésének folytatása az udvar felől
- A vizesblokkok felújításában még egy felnőtt mosdó maradt el, ennek felújítása szükséges.
- Irodabútorok cseréje, sajnos már a szekrények kiszáradtak, szétesnek
- Beépített szekrények felújítása a csoportszobákban (Még 1981-ben készültek)



4.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Helyi Pedagógiai Program konkrétan meghatározta azokat az eszközöket, amelyekkel még nem rendelkezett az óvodánk. Mivel a tavalyi évben egy csoportunk megszűnt, az üres csoportot tornaszobának használjuk, és ebben a helyiségben zajlik a német nemzetiségi néptánc, zeneovi és a kézműves tehetségműhely is.

A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítását folyamatos feladatként jelöljük meg.

Megvalósult:

- Az udvari játékok felülvizsgálata megtörtént, a jegyzőkönyvbe felvett hibákat és hiányosságokat sikerült kijavítani. Az udvari játékok zömét felújítottuk, felület kezeltük. Nagyon sokat segítettek ebben a szülők és a munkahelyi közösségünk is. Nevelés nélküli munkanap keretében lefestettük az összes játékot.
- A Katica csoportnak felajánlotta egy szülő hogy teljesen kifesti az előteret és a csoportot is.
- A Maci csoportot egy vállalkozó festette ki, felajánlásként.

Az óvoda előtti virágoskertet közös erővel újítottuk fel, szebbé és esztétikusabbá vált ezáltal az óvoda képe.

- Megújult az óvoda belső képe: lambéria csere történt
- Új székek cseréje a nevelői szobában, régi már használhatatlan székek helyett.
- Gazdasági irodában a függöny cseréje
- Három csoport öltözőjében padcsere
- Három csoport csoportszobájában beépített szekrényajtók cseréje
- Egy csoportszobában 6 db asztallap csere

Tervezés:

- A munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök bővítése
- Konyhai eszközök bővítése,
- Az udvari játékok bővítése.
- Az elkezdett beépített szekrények ajtóinak felújítása
- Gyermekszékek felújítása



4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

A három óvoda közül a legrégebbi, emeletes épület, 1975-ben nyitott. Folyamatos volt a felújítás, korszerűsítés az elmúlt években.

Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

A törvény által előírt eszközjegyzéknek való megfelelés felülvizsgálata folyamatosan történik.

Megvalósult:

- 18 db udvari játék felújítása, festése
- sor került az udvart megközelítő folyosó burkolatának cseréjére
- tető bádoglemezének rögzítése (szülői segítséggel)
- felnőtt öltöző kialakítása, új öltözőszekrény készítése cseréje

Tervezés:

Szükség lenne bővíteni, fejleszteni:

- udvari játékok bővítése
- a gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére (interaktív tábla, magnó, Cd lejátszó)
- a pedagógusok digitális adminisztrációjához, digitális eszközök biztosítása (pl.laptop)

Tervezés:

- udvar mozgásfejlesztő eszközeinek bővítése
- gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére
- a pedagógusok digitális adminisztrációjához, digitális eszközök biztosítása (laptop)

5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai



5.1. Kovács Margit Óvoda

Nyári óvodai ellátás igénybevételére egyre nagyobb igény van, különösen azoknak a szülőknek a körében, akik munka hiányában otthon, vagy GYES-en vannak. Sajnos, saját elmondásuk alapján nem tudnak mit kezdeni a gyermekkel, úgy látják, hogy jobb helye van az óvodában.

A nyári élet zökkenőmentes, biztonságos működtetése nagy előkészületet, szervezést igényelt minden évben. A dolgozók felkészültek a gördülékeny munkavégzésre a szabadságok betervezésével, a munkaidő beosztásával.

Júniusban az iskolai szünet elkezdődésével csak kicsit csökkent a létszám. Júniusban, júliusban 4 csoportban fogadtuk a gyermekeket. A Mónus Óvoda leállításával bővült ez létszám, 5 gyermek részére kérték az ügyeletet erre az időszakra a mi óvodánkba, a Brunsvik Óvodából egy gyermek érkezett. A Kovács Margit Óvodából a leállítás időszakára 3 fő a Mónus, 1 fő a Brunsvik Óvodába kért ügyeletet.

Leállítás: 2022.07.25-08.12.

Augusztusban, a nyitás után 30-40 fő között mozgott a létszám évkezdésig.

A nyári időszak nyugodtan, nagyobb problémák nélkül telt el. Nagy odafigyeléssel szerveztük ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhassanak, tevékenykedhessenek.

Nagyon meleg volt, többször volt hőségriadó. Odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek gyakran használják és élvezzék a párapu játékos hűsítő hatását, folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, az árnyékos helyek tartalmas kihasználását.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a dolgozói létszámot, így a nevelőmunka, az ellátás zökkenőmentes volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki tevékenységekhez elengedhetetlen. Az időjáráshoz alkalmazkodva sokat tartózkodtunk az udvaron. Már a gyülekezés is ott történt, s a délutáni időszakot is kint tölthették. Az óvodapedagógusok tartalmas, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A reggeli órákban a szabad mozgás kiélvezése volt hangsúlyozott az udvari játékok használatával.

A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése plédeken, homokozás, „sarazás”, rajzolás, tábla és aszfalrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. A kerti csapok használatával folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, de a mosdók használatával az arcuk, kezük hűtéséről is gondoskodtunk.

A leállítás alatt a dadus nénik minden helyiséget, használati tárgyat, játékot, bútort alaposan lemostak, fertőtlenítettek. Ablaktisztítás, függönyök, textíliák mosása megtörtént.

A nyári időszak zökkenőmentesen zajlott. Rendkívüli esemény, baleset nem történt ez idő alatt.

Elmondható, hogy a nyári élet előkészítése, átlátható szervezése, valamint a felnőttek összehangolt, felelősségteljes munkája a szülők és gyermekek elégedettségét eredményezte. A dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat a folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett.



5. 2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Az óvoda július hónapban állt le 3 hétre. Előzetes egyeztetés alapján a nyári ügyeletet egy szülő kérte az idén.

Az ügyeletet kérő gyermek a leállás ideje alatt a Mónus Illés Úti Óvodát vette igénybe.

A szabadságok beosztása, a dolgozói létszám biztosítása szervezeten, a várható gyermeklétszámhoz igazítottan készült, az ellátás zökkenőmentes volt.

A leállás után két csoport összevontan működött egész augusztusban. Megfelelő feltételeket biztosítva, az időjáráshoz alkalmazkodva az idő nagy részét az udvaron töltötték. A hőségriadóra nagyon figyeltünk párapap használataival, árnyas helyek biztosításával, sok folyadékpótlással.

Augusztusban 50 órát teljesítő középiskolások is segítettek munkánkat a közösségi szolgálaton belül. Tapasztalataink jók, szívesen és örömmel vannak itt a diákok, akár gondozói, akár udvari munka tekintetében is óvodapedagógusok felügyeletével.



5. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az óvoda nyári leállásának ideje 2022.07.04-22-ig volt, három hétig. A leállás idejére, 9 szülő nyújtott be kérelmet, gyermekük leállás idejére történő elhelyezésére. A gyermekek közül 5 a Kovács Margit Óvodába 4 pedig a Brunszvik Óvodába járt, a szülő által igényelt időpontok alapján.

A leállási idő alatt, a dajka nénik elvégezték az óvoda helyiségeinek fertőtlenítő takarítását, a játékok lemosását.

Július 25-től augusztus 31-ig, az óvoda két csoporttal, összevontan működött.

A nyári időszakra a szülők júliusban 54 fő igényelte az ovit az egyes heteken, 35 és 52 fő között vették ténylegesen igénybe. Augusztusban 32 és 45 fő között igényelték az ellátást, ebből 24 és 37 fő között volt a tényleges igénybevétel.

A nyári időszakra 31 gyerek nem kérte egyáltalán az óvodai ellátást.

A dolgozók szabadságolása megtörtént, nyári munkabeosztásuk, a gyermeklétszám alakulásához igazodott.

A nyári időszakban is fontos, hogy az óvodai életet olyan tartalmakkal töltsük meg, mely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, élményekkel teli legyen. Sokat tartózkodtunk a szabadban, reggel jó idő esetén már az udvaron gyülekeztünk. A napirend alakításával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek jól szervezeten tölthessék mindennapjaikat. Az udvaron való tartózkodás idején, mindig elmondjuk a baleset megelőzés szabályait, hogy ügyeljenek a saját és társuk testi épségére. A nyár folyamán minden dolgozónk kiemelt feladata volt, az egészséges életmód feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak elmélyítése, gyakorlása.

A folyadékbevitelt az egész nap folyamán biztosítottuk a gyerekek számára. Figyeltünk a ruházatukra, hogy az időjárásnak megfelelő legyen. Hőségriadó esetén kiemelten figyeltünk a gyermekek hűtésére, az árnyékban való tartózkodásra. Jó idő esetén naponta többször is használtuk a párapaput. Az érzékeny bőrű gyermekeket az otthonról hozott naptejvel minden alkalommal bekentük. Rossz idő esetén, a csoportszobában is használtuk a mozgásos eszközöket. A gyermekek fejlettsége és érdeklődése szerint cseréltük.

A nyugodt pihenés feltételeit megteremtettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a kedvenc alvós tárgyakkal pihenjenek. Mesével hangoltuk a pihenésre őket.

A nyári játékokhoz is biztosítottuk a megfelelő eszközöket, helyet, időt. Árnyékos helyen, szabályjátékokat, társas és konstruáló játékokat is biztosítottuk.

Vizes játékokhoz is megfelelő eszközt adtunk, lehetőséget biztosítottunk a vizes saras játékokra is.

6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések

A 2021/22. nevelési évben 2 fő vett részt minősítési eljárásban. Unti Edina a

Mónus Illés Utcai Tagóvoda óvodapedagógusa, Gyöngyösi Anita Kovács Margit Óvoda óvodapedagógusa. PED/I-ből Ped/II. kategóriába kerülése volt a cél.

Unti Edina	71706814757	Bekerült.	óvoda	Óvodapedagógus
Gyöngyösi Anita	72110414739	Bekerült	óvoda	Óvodapedagógus

Mindkét óvodapedagógus minősítő eljárása online módon történt. Az eljárás előkészületei rendben zajlottak, technikai feltételek mind a két óvodában biztosított voltak. Nagyon jól sikerült, a két óvodapedagógus nagyon jól teljesített. Az elérni kívánt kategória, a PED/II. teljesült.

A szakmaiság és hozzáállás magas színvonalú volt mindvégig a minősítő bizottságok részéről.

Teljes mértékben elégedettek voltak az óvodapedagógusok felkészültségével, szakmai tapasztalataikkal, tudásukkal.

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda nemzetiségi óvodapedagógusa 2021. novemberig szintén feltöltötte portfólióját, minősítésére 2022.10.06. napján kerül sor PED/II. fokozatba kerülésért.

2021/22. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok listája

Kalmár Szabina	72761212705	bekerült	óvoda	Óvodapedagógus
Szabó Csilla	73348944041	bekerült	óvoda	Óvodapedagógus
Tóthné Doszpoly Erzsébet	72459253319	bekerült	óvoda	Óvodapedagógus

Továbbra is törölt, elmaradt.

7. Belső ellenőrzések tapasztalatai

A belső ellenőrzések célja volt, hogy az óvoda működése, szakmai tevékenysége jogszerűen, belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálta.

Általános ellenőrzés kiterjedt:

- Munkafegyelem, munkarend betartásának ellenőrzése.
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság.

- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Tanügy igazgatási feladatok

A szakmai ellenőrzés kiterjedt:

- az óvoda pedagógiai programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjének, az iskolai alkalmasság követelményeinek megfigyelésére
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére.

Az általános belső ellenőrzést az óvodavezető, helyettes, tagóvoda vezetők hatáskörében határoztuk meg. Az év eleji alkalmazotti értekezleten átbeszéltük a felelőségeket, hatásköröket. Ezeket a dolgozók betartották.

Munkafegyelem, munkarend betartása egész évben rendben volt. A dolgozók lelkiismeretesen, sokszor a munkaidejükön túl is segítették egymást a vírushelyzetben, a kieső dolgozókat pótolva. Időben tájékoztattak, ha betegség, akadályoztatás miatt nem tudott megjelenni munkavégzésre, így a zökkenőmentesség érdekében lehetett gondoskodni helyettesítésről. Munkaköröktől független feladatokat vállaltak, épp ott, ahol szükséges volt.

Ügyeltek arra, hogy az üres helyiségekben a lámpát lekapcsolják, az elromlott eszköznek legyen felelőse, jelezze, hogy javításra szorul.

Az óvodatitkár lelkiismeretesen végezte munkáját. A rábízott feladatokat határidők pontos betartásával, szakmai hozzáértéssel végezte.

A *karbantartó* feladata nagyon sokrétű volt. A három óvoda külső és belső környezetének rendben tartására folyamatosan ügyelt, valamint a felújításra szoruló játékok, eszközök karbantartását javítását végezte. Most nagyon sok feladat hárult rá a mindennapos tevékenységek mellett. A lezárt játékokat átnéztük, s közösen beszéltük meg, mi az amit biztonsággal meg tud javítani, külső vállalkozó bevonása nélkül. Nagyon sokat segített ebben is. Sokkal kevesebb anyagi ráfordítással, gyorsabban elvégezte a javításokat. Ügyes, kreatív ember, sok mindent meg tud javítani, így nem kell külső emberre várni napokon keresztül.

A *technikai dolgozók* a gyermekek ellátása mellett az óvoda helyiségeinek tisztántartását, fertőtlenítését végezték folyamatosan figyelmeztetés, felhívás nélkül. A HCCP nyilvántartás dokumentumait pontosan vezették, nem volt gond az ételminták tárolásával sem.

A *nevelőmunka ellenőrzését* az óvodavezető, helyettes, tagóvoda vezető, munkaközösség vezető, és a vezető által megbízott óvodapedagógus végezte. A nevelőmunkát segítő dolgozók

esetében az óvodavezető, a tagóvoda vezető, a gyermekek esetében az óvodapedagógusok végezték az ellenőrzést, amelyek eredményeit a meghatározott dokumentumokban rögzítették.

Az ellenőrzés és értékelés célja volt a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése. Az óvónők pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, amely alaposágot, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempontunk volt az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés. Az ellenőrzést végzők a nevelési év végén (legkésőbb május vége) írásban beszámoltak tapasztalataikról, és megfogalmazták korrekciós javaslataikat. A szükséges intézkedéseket az óvodavezető, a tagóvoda vezetők tették meg.

A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése két szinten történt, a gyermekek fejlettségének értékelése és az óvónői gyakorlati munka szintjén.

Ellenőrzési területek voltak:

- Óvónő-gyermek kapcsolata – gyermek személyiségének ismerete, tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Nevelő-oktató munka hatékonysága.
- Beilleszkedés, szokásrendszer kialakítása.
- Differenciált fejlesztés tervezése, megvalósítása.
- A kiemelt nevelési feladatok tervezése, megvalósítása.
- Egészséges életmódra nevelés tervezése, megvalósítása.
- Dajka-óvónő, dajka-gyermek kapcsolata.
- Dokumentumok ellenőrzése, elemzése: három alkalommal a nevelési év folyamán

Az ellenőrzés szempontjai:

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvónő –dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.

- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása (csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, hiányzási napló, stb.)
- Dajkák nevelőmunkája – gyermekekkel való bánásmód, kommunikáció, viselkedés.
- Helyi nevelési program megvalósulása a napi munka során.
- Szülőkkel való kapcsolattartás

A pedagógusoknál meghatározott, speciális (pedagógus kompetenciák, indikátorok) szempontsora alapján történt a szakmai munka ellenőrzése.

BECS csoporttal közösen dolgoztuk ki a pedagógus önértékelés szempontjait, s ennek megfelelően történt az ellenőrzés. A tapasztalatok jók voltak. Felkészült, naprakész tudással rendelkező óvodapedagógusok alkotják a három óvoda nevelőközösségét. Munkájukban a gyermek, a játék, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása. A pedagógiai szakmai ellenőrzés célja a pozitív értékek feltárása, erősítése, segítése; a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának növelése, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról; innováció elősegítése, a kiemelkedő és fejleszthető területek meghatározása. Az elmúlt évben inkább a dokumentációk naprakésztségének ellenőrzése volt kiemelt, hisz a rendkívüli helyzet, a szülők kívül maradása több időt vett el az évben. Csoportnaplók, a gyermekek egyéni Fejlődési naplójának és a csoportok Felvételi és Mulasztási naplójának az ellenőrzésére több esetben sor került. Az intézményi belső szakmai ellenőrzés tapasztalatait, fejleszthető területeket az érintett pedagógusokkal vezetői megbeszéléseken, nevelőtestületi és munkatársi megbeszélések, konzultációk és személyes beszélgetések keretében értékeltük.

Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján a csoportnaplókban a féléves nevelési terveikben tervezett feladataik megvalósulását félévente értékelték. A havi tervezés, projektek megvalósítását, tapasztalatait havonta értékelték a csoportnaplóban, a havi tervezés után. A nevelési év fél évében, majd év végén rögzítették a csoport fejlettségi szintjét a megadott szempontok alapján. A munkaközösség-vezető, BECS csoport vezetője, gyermekvédelmi felelős, nevelési év végén írásbeli, összegző értékelést (éves beszámolót készítettek) tevékenységeikről, szakmai munkájukról.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek.

Szükség esetén a Fejlődési naplójában rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett Szülőknek biztonságos körülmények között.

A belső ellenőrzések segítették a pedagógiai programban, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulását a kialakult járványhelyzet, a bizonytalan óvodalátogatás ellenére is.

8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése

A három óvoda mindig törekedett a közvetlen és közvetett partnerekkel történő hatékony, együttműködő, konstruktív, kommunikatív kapcsolattartásra az eredményes működés, a nevelő munka érdekében.

8.1.Család-óvoda

Az óvodai nevelés a családdal szorosan együttműködve, azt kiegészítve lehet csak eredményes. Fontos, hogy a szülők már a gyermekek óvodába kerülése előtt lehetőséget kapjanak az intézménnyel, óvónőkkel való ismerkedésre. Honlapon, telefonon próbáltunk információkkal, tanácsokkal segíteni az érdeklődő szülőknek. Különösen a beíratás előtt volt nagy az érdeklődés, de év közben is kerestek bennünket, próbáltak olyan kérdésekben ismereteket szerezni, ami az óvodai életre való felkészítésben eredményes lehet. Személyes találkozón, kötetlen beszélgetésben, óvoda megtekintésében ez teljesen más képet adott volna.

Az óvodákban arra törekedtünk, hogy a szülők meglegedésére a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési elveinket, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

A gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultáltunk a szülőkkel. Fontosnak tartottuk és tarjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és előre mutató segítséget. Az Óvodák nyitott voltak, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adtunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekedtünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

A kapcsolattartás formái

- beíratás: az első személyes kapcsolat felvétele
- befogadás, beszoktatás
- összevont- és csoport szülői értekezletek
- családlátogatások: családi nevelési szokások megismerése
- fogadó óra: egyéni beszélgetések, esetmegbeszélések előzetes időpont egyeztetés után
- nyílt napok: a szülők részvétele az óvodai életben: előzetes megbeszélés alapján a szülő a csoportban megismerheti gyermeke óvodai életét.
- közös ünnepek, családi estek
- közös kulturális- és sportrendezvények
- családi napok
- szülők-nevelők alapítványi bálja

A szülők tavaszig nem jöhettek be az óvodákba. A családi programok, a szülői értekezlet eddig az ideig elmaradtak.

Kicsit távolságtartó lett így a kapcsolattartás, csak pár szót tudtak váltani az óvodapedagógusok a gyermek érkezésekor, távozásakor. Természetesen online formában, előzetes egyeztetés alapján lehetőség nyílt az egyéni megbeszélésre, tájékoztatásra, ügyelve az előírások betartására.

8.2. Az iskolákkal való kapcsolattartás is átalakult. Ritkábbak lettek a látogatási lehetőségek. a kedvelt programok / Kovács Margit Iskolában a foci kupa, kézműves nap, osztálylátogatás, az a volt nagycsoportosok meglátogatása, a tanító nénik fogadása óvodai foglalkozáson.

A meghirdetett rajzpályázatokon részt vettünk, ahol jó helyezéseket értünk el / Móra Iskola, Kovács Margit Iskola.

Reméljük, ebben az évben már több lehetőségünk nyílik a személyes találkozásokra.

8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat utazó *gyógypedagógusai* biztonsági előírásokat betartva rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására mind a három óvodában .

8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat *logopédusa* heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket mind a három óvodában. Év elején beszédvizsgálatot végzett a gyerekekkel a szülők engedélye alapján és az ötödik életévüket betöltött gyerekekkel elvégezte a SOLE képességvizsgáló tesztet.

8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat elvégezte a szakértői vizsgálatokat, a kontrollvizsgálatokat óvodásainknál. A beküldött óvoda szakvélemények iránti kérelemre a Kovács Margit óvodában is, a Mónus Illés Utcai Óvodában is két-két gyermeknél nem kaptunk még visszajelzést.

8.6. A Gyermekjóléti Szolgálattal működött az információrendszer. Ha szükséges volt, írásbeli jellemzéssel, telefonos egyeztetéssel nyújtottunk tájékoztatást a kért gyermekek esetében.

8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással, telefonon illetve hetente személyesen is tartottuk a kapcsolatot megbeszélés formájában, hogy a gyermekek veszélyeztetettségét elkerüljük, a szociális segítő munka eszközeivel. A szülők számára elérhető helyre kitettük a szociális segítő elérhetőségét és feladatkörét. A gyermekvédelmi felelősökkel folyamatosan tartotta a kapcsolatot. Érzékenyítő foglalkozást szervezett az óvodákban (gyengén látó hölgy meghívása)

8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal együttműködve a Mónus Óvodából két kolléganő részt vett minősítésre való felkészítő továbbképzésen.

8.9. Német Önkormányzattal való közös együtt gondolkodás megvalósítása, rendezvények szervezése, lebonyolítása a Brunsvík Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában

8.10. Gazdasági Működtető Központtal folyamatos volt a kapcsolattartás

9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagyon sok, az óvodai életet színesítő helyi, városi szintű rendezvényt, jeles napi ünneplést, sportolási lehetőséget, családi napot terveztünk, bízva abban, hogy az előző évben elmaradtakat bepótolhatjuk. A járványhelyzet ellenére mind a három óvoda törekedett a betervezett munkatervi feladatok, programok megvalósítására, ünnepélyek, jeles napok megtartására, az egészségügyi szabályok betartásával.

A szakmai munka színvonalas megvalósítása, a mindennapi tevékenységek gyakorlása természetes volt az óvodai nevelésben annak ellenére, hogy a reggeli, délutáni időben a folyamatos öltöztetés, vetkőztetés sok időt elvont az óvodapedagógusoktól.



9.1. Kovács Margit Óvoda

Az ünnepek, ünnepélyek, közös események megtartását az évek folyamán kialakított hagyományoknak megfelelően tartottuk.

A legfontosabb feladatainknak a hangulati előkészítést és megalapozást tekintettük.

A hagyományok a közösséget, az együttlétet pozitívan erősítették

Esemény	Időpont	Felelős
---------	---------	---------

Úszás I	2021-2022december-február megvalósult	csop.vez. óvónők
Úszás II.	2021-2022december-február megvalósult	csop. vez. óvónők
Gyermekek világnapja	2021. szept. 20.	csop.vez. óvónők
Mihály napi vásár	2021.szept. 29.	csop. vez. óvónők
Ovi-foci	2021. okt.-2022.máj.	csop. vez. óvónők
Korcsolyázás	2022.jan. - 2022. márc	csop. vez. óvónők
Szakmai nevelés nélküli munkanap	2021. okt. 22.	csop. vez. óvónők
Kovács Margit Napok	2021. nov.22.-26.	csop. vez. óvónők
Kézműves délután	2021.nov. 24.elmaradt	csop. vez. óvónők
Iskolalátogatások	Igény szerint	csop. vez. óvónők
Bábelőadások, meseszínház	Egyeztetett időpontokban	csop. vez. óvónők
Adventi készülődés	2021. nov.-dec.	csop. vez. óvónők
Mikulás	2021.december 03.	csop. vez. óvónők
Karácsony	2021.december 16.	csop. vez. óvónők
Szülői karácsony est	2021.december 16.	csop. vez. óvónők
Daloló délelőtt	2022. január 14.	csop. vez. óvónők
Szakmai nap	2022. január 28.	tagóvoda vezető
Balázsolás	2022.február 03.	Pálffy Istvánné
Farsang	2022.február.17	csop. vez óvónők
UKIDO program- Ovi-olimpia	szervezés alatt	csop. vez. óvónők
Márc.15. Nemzeti ünnep	2022.március 11.	csop. vez óvónők
Költészet napja	2022. április 11.	csop. vez. óvónők
Nyitott kapu-játszóház	2022. április 05-06.	csop. vez. óvónők
Húsvét	2022. április 15.	csop. vez. óvónők
Sportnap- Olimpiai Sportcsarnok	szervezés alatt	Ipacs Brigitta
Ovi olimpia Gála	szervezés alatt	Ipacs Brigitta, Matisné I.E.
Anyák napja	2022.május 02.	csop. vez. óvónők
Kirándulás gyerekekkel	2022.május.04.	csop. vez. óvónők
Évzáró ünnepélyek	2022.május 23-26.	csop. vez óvónők
Nagycsoportosok búcsúztatása	2022.május 23-26.	csop. vez. óvónők
Gyermeknap	2022.június 01.	csop. vez. óvónők
Nevelőtestületi kirándulás	2022. június 03.	Matisné Iván Eszter
Ovifoci Gála	2022. június	Ipacs Brigitta

A betervezett programjaink a vírushelyzet ellenére sikeresen megvalósultak. Sajnos tavaszig a családokkal közösen tervezett események, ünnepek elmaradtak, vagy belső ünnepé alakultak.

- *Jeles napokat* / Mihály napi vásár, Libanapok, Medvenap, Balázsolás, Farsang, Kiszézés, Állatok világnapja, Föld napja, Víz világnapja, Fák, madarak napja/
- *Kiemelt eseményeket:* gyermekek világnapja, Kovács Margit Napok, Daloló Délelőtt, Költészet Napja, havi rendszeres bábozás az óvodapedagógusok által
- *Ünnepeket:* Mikulás, Karácsony, Húsvét

sikeresen megtartottuk a gyermekek nagy örömeire. A közös játszás, ünneplés közösség megtartó ereje, a jó hangulat, felszabadult vidámsága visszahozta azt a jó érzést, hogy együtt lenni jó, az óvodai élet alakításának gazdagabbá, színesebbé, tartalmasabbá tételét erősíti.

Tavasztól már sikerült a szülőkkel is közös városi rendezvényen részt vennünk.

Az év folyamán több rendezvényen vettünk részt: Ovi-Zsaru foglalkozások (rendőrnő irányításával,) ovikresz,, hetente szervezett ovifoci foglalkozás, Ovifoci Gála, korcsolyázás, önkormányzat által biztosított úszás, póni simogató, Póni Olimpia/ 2. helyezést értünk el/ gyermeknap kirándulás: Kisfalud, egész napos gyermeknap, érzékenyítő program: találkozás gyengén látó hölgyel, s vakvezető kutyájával.



9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

9.1 Megvalósult programjaink, kiemelkedő eseményeink rendezvények:

2021.10.14.	Őszi burgonya fesztivál
2021.11.11.	Martinstag – Márton napi lampionos felvonulás
2021.12.06.	Mikulás ünnepség
2021.12.19-i hét	Gyerekkarácsony/mesejátékkal
2021.12.09.	Felnőtt karácsony
2022.02.15.	Farsang az oviban
2022.03.22.	Föld napja/víz világnapja
2022.03.14.	Március 15-i ünnepség
2022.04.06.	Húsvét
2022.05.05.	Anyák napja
2022.05.24.	Ballagás
2022.06.02.	Gyereknapi kirándulás
2022.05.20 - 06.09.-ig	Csoportkirándulások lebonyolítása

A kialakult járványhelyzet alaposan próbára tett mindannyiunkat. . Ebben az évben már több lehetőségünk volt arra, hogy a programokat megvalósítsuk. A tavaszi programokra már be

tudtuk engedni a szülőket is. Az összes csoport kirándulni volt, sok szép élménnyel gazdagodtak a gyerekek a szülők legnagyobb örömére.

Iskolaérettségi kritériumok címmel az iskolába menő gyerekek szüleit szólítottuk meg egy **szülői értekezlet** alkalmával, melyet két fejlesztő pedagógusunk adott elő.

Sportéletünk is igen gazdag, hiszen, ovifoci, úszás és korcsolya színesítette napjainkat.

Ovi-foci programunk keretén belül az ügyes és mozogni vágyó gyerekek vették fel a foci-cipőt heti rendszerességgel, az ő edzéseiket színesítették a Bozsik programok, házi versenyek. (vezeti: Tóthné Doszpoly Erzsébet).

Minden csoportunk részt vett **fogászati prevenció**s képzésen.

Részt vettünk a Lurkó Alapítvány **szemészeti** vizsgálaton.

Rajzpályázatokon szinte minden kiírásra jelentkezett az óvoda – nagy sikerrel.

A gyerekek közlekedésbiztonságának fejlesztése érdekében nagycsoportosaink részt vettek a rendőrség **Pindur Pandur** programjában.

Minden nagycsoportos gyermek részt vett **úszásoktatásban**, és **ovifoci** edzésen.

Meghívást kaptunk egy **nemzetiségi bemutatkozó programra**, melyet a győri Könyvtár szervezésében a „**GYŐRI KÖNYVSZALON**” rendezett. Hatalmas élmény volt a gyerekeknek, szülőknek, vendégeknek a Győri Nemzeti Színház színpadán szerepelni, fellépni a rendezvény első napon.

Óvodán kívüli programok: **Bábszínház:**

Vaskakas Bábszínház Aprók színháza látogatott el hozzánk három alkalommal..

Kovács Margit ÁMK: játszóház, iskolalátogatás



9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

ssz	rendezvény	időpont
1.	Gyerekek Világnapja	2021.09.30.
2.	Állatok Világnapja: kutyás vakvezető program, madárkiállítás	2021.10.07. és 10.08.
3.	Egészség hét	2021.10.11-15.
4.	Mikulás	2021.12.06.
5.	Lucázás- fecske csoport	2021.12.13.
6.	Mendikálás- őzike csoport	2021.12.15.

7.	Betlehemezés- ovikarácsony csoportban-csoport	2021.12.16.
8.	Farsang	2022.02.09.
9.	Télbúcsúztató	2022.02.28.
10.	Versmondó délelőtt	2022.03.09.
11.	Márc. 15- megemlékezés	2022.03.11.
12.	HAPPY-hét	2022.03.21-25
13.	Póni Olimpia	2022.03.26.
14.	Mobil planetárium	2022.04.04.
15.	Húsvéti Játsszóház	2022.04.12.
16.	Húsvét	2022.04.13.
17.	Májusváró	2022.04.29.
18.	Anyák napi délután	2022.05.02-03
19.	Pünkösödés az udvaron- fecske csoport	2022.06.03.
20.	Gyermeknap	2022.06.13.
21.	Nagy csoportosok ballagása	2022.05.30-06.03.
22.	Csoportok év lezáró kirándulásai	2022.06.07-10.

A nevelési folyamatokat nagyban befolyásoló, a gyermekek teljes személyiségének fejlődéséhez szükséges **kulturális és közművelődési** intézményekkel a kapcsolatunk bérletes illetve alkalmankénti előadások formájában jelent meg az év folyamán. Vaskakas Bábszínház, Habakuk Bábszínház, Hangraforgó Zenekar is járt nálunk. A nagycsoportosok részt vettek a Gyerekkönyvtár és a Rómer Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain.

10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása



11. 1. Kovács Margit Óvoda

11.1.1. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései :

- Ingyenesen étkezők száma: 78 gyermek*
- Nettó jövedelem alapján: 41 gyermek
- Nagycsaládosok: 28 gyermek
- Tartós beteg: 9 gyermek

- RGYK: 1 gyermek
- RGYK+ nagycsaládos: 2 gyermek
- Térítéses: 38 gyermek

Az év elején beérkező régi és új gyermekek családi hátterét felmértük, környezettanulmányt készítettünk..

A problémás gyermekekkel minden óvónő a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit, amelyet a gyermek személyiséglapjában rögzítettünk.

Ahol úgy láttuk, hogy indokolt, tanácsokkal segítettük őket, megbeszéltük, megvitattuk velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottunk ezek megoldására.

Az óvónők egész évben fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék, és megfelelő szakemberhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható.

Biztosítottuk ezekben a gyermekeknek a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást, megadni a Szakszolgálat segítségével megfelelő szakemberhez irányítással, vagy óvodán belül, fejlesztő pedagógus segítségével a fejlesztést, a családdal együttműködve.

Az elmúlt nevelési évben nem került sor hivatalos intézkedésre.

Egy kisgyermek került édesanyja elhalálása miatt édesapja gyámsága alá (a szülők nem éltek együtt).

Óvodánkban minden problémás gyermek a számára megfelelő ellátásban részesült.

SNI kóddal rendelkezők száma: **1 gyermek**

BTMN: 2 gyermek, illetve a nevelési év végére + 3gyermek, ők fejlesztést csak a következő nevelési évben kapnak. Összesen 5 gyermek.

Az **SNI, és BTMN kódot** kapott gyermekekkel utazó gyógypedagógus foglalkozott a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával,(5 gyermek) Jelenleg 2 vizsgálat van folyamatban.

A **beszédhibás** gyermekek beszédfejlődését utazó logopédus segítette eredményesen, a számára biztosított, tükörrel ellátott fejlesztőszobában,(összesen 31 gyermek).

Óvodánk nagy hangsúlyt fektetett a problémás gyermekek megsegítésére, felzárkóztatására **Ayres terápia** segítségével, megfelelő képzéssel rendelkező óvodapedagógusok segítségével. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal történt.

A szülők faliújságon folyamatosan tájékoztatót kaptak a szociális intézmények címéről, elérhetőségekről. Kapcsolatot tartottunk a védőnővel, Gyermekjóléti Központtal, Pedagógiai Szakszolgálatokkal.

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt. A hátrányos helyzetű gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük van az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ezzel szinte mindegyikük élt is. Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítottunk, ill. segítséget nyújtottunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM - s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése; Ayres terápia – mind pedig külső helyszíneken. Rendszeresen módjuk volt a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (ovi olimpia, ovi-foci rendezvényei).

11.1.2. Esélyegyenlőség

Jelenleg az intézményünkbe járó gyermekek között nincs olyan, aki halmozottan hátrányos helyzetűnek vagy hátrányos helyzetűnek tekinthető. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben összesen intézményi szinten 3 gyermek részesül, ez az összlétszám körülbelül 3%-a. Az óvodába járó gyermekek közül 78 étkezik ingyenesen, ez az idejártó gyermekek kb.67 %-a. (Ezek között vannak nagycsaládosok, tartós betegek és/vagy olyanok, akik jövedelmük alapján erre rászorulnak)

Csoportonkénti eloszlásuk:

- Csicsergő csoport 19 fő. (79%)
- Ficánka csoport 12 fő. (57%)
- Vackor csoport 15 fő. (62%)
- Katica csoport 17 fő. (70%)
- Nyuszi csoport 15 fő. (65%)

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt.

Ezen gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük van az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ezzel szinte mindegyikük él is. Az idei nevelési évben ez kiegészült a tíz alkalmas ingyenes korcsolyázási lehetőséggel és az ukidóval, mely itt helyben középső csoportos korosztálytól biztosított mozgási lehetőséget.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítunk ill. segítséget nyújtunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM-s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése – mind pedig külső helyszíneken. A különböző csoportokon belül differenciált fejlesztésükkel segítjük őket, ezt összehangoljuk a velük foglalkozó egyéb szakemberek munkájával. Érdeklődésükben fejlődésükről rendszeresen tapasztalatot cserélünk.

Rendszeresen módjuk van a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó ill. daloló délelőttünkön, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (póni olimpia, ovi-foci rendezvényei).

Biztosítjuk számukra a részvételt az óvodai rendezvényeken, ünnepeken, így például Mihály napi vásár, Kovács Margit napok rendezvényei, mikulás ill. karácsonyi ünnepség, anyák napja, évzáró műsor, gyermeknapi juniális. Kulturális programokon, kirándulásokon való részvételüket a többi gyermekhez hasonlóan, ugyanolyan feltételek mellett biztosítjuk.

Az ő esetükben különösen odafigyelünk az egyéni bánásmódra, a kiegyensúlyozott, szeretettel teli légkörre. Fontosnak tartjuk a gyermekek érdekében a szüleikkel, családjukkal való fokozott kapcsolattartást, problémák esetén a segítségnyújtást. Igény esetén fogadóórák, családlátogatás alkalmával tanácsokat kaphatnak nevelési ill. egyéb problémájukhoz vagy tájékoztatást hova fordulhatnak segítségért adott esetben.

Lényegesnek tartjuk és odafigyelünk megoldott e náluk a rendszeres óvodába járás, gondozási és nevelési feladatok otthoni ellátása. Törekszünk arra, hogy esetleges hátrányaik ellenére az óvodai környezet elfogadja őket, képességeik, szociális és érzelmi életük megfelelően fejlődjön intézményünkben továbbra is.



10. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a beíratott létszám a 2021/22-es tanévben 109 gyerek volt.

- Ebből az ingyenes étkezők száma: 63 gyerek
- A térítési díjjal étkezők (100%) száma: 46 gyerek
- Nagycsaládos: 20 fő
- Tartósan beteg: 7 gyerek
- Diétás: 5 gyerek
- SNI:1 gyerek
- BTMN:2 gyerek

A 2021-2022. tanév kezdetekor megtörtént az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttérének megismerése.

Szerencsére több évre visszatekintve az óvodába járó gyermekek viszonylag kis száma tekinthető halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermeknek. Intézményünkbe rendezett családi körülmények közt élő gyermekek járnak, bár a válások száma az előző évekre visszatekintve növekvő tendenciát mutat, így egyre több a gyermekét egyedül nevelő édesanyák száma. Mindezek ellenére, ebben a tanévben sem találoztunk igazán kirívó gyermekvédelmi problémával

Fontos hangsúlyt fektettünk a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek kiszűrésére, illetve a beszédproblémával rendelkező gyermekek fejlődését is figyelemmel kísértük. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok folyamatosan egyeztettek a nevelési munkát segítő külső munkatárssal, gondolok itt a logopédusra.

Az óvodai nevelést nehezítő magatartási és egészségügyi problémák megoldására külső segítő intézményekkel az év folyamán a kapcsolattartás zökkenőmentesnek bizonyult. Sajnos időhiány miatt ebben az évben sem tudták a Pedagógiai Szakszolgálat teljesíteni kérésünket, miszerint a hozzájuk küldött gyermekeket a megszokott óvodai környezetükben, csoporthelyzetekben figyeljék meg. Hiszen a problémás gyermekek zöme szociális beilleszkedési zavarokkal küzd és csoportban teljesen máshogy viselkednek, mint a Szakszolgálatnál alkalmazott kétszemélyes helyzetekben

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelmi jogszabályok, és az ide vonatkozó törvények változását.

Ebben a tanévben új kezdeményezésként a Gyermekjóléti Szolgálat alkalmazásában álló szociális családgondozó látogatta intézményünket, heti rendszerességgel. A csoportban dolgozó kolléganők megvitathatták vele a felmerülő nevelési problémákat, esetmegbeszélések keretében.

A **Gyermekjóléti Szolgálat** részéről két alkalommal történt megkeresés, esetmegbeszélésre. A csoportban dolgozó óvónők eleget tettek feladataiknak és részletes jellemzést juttattak el a Szolgálat munkatársainak.

A nevelési év folyamán megtörtént a pontos dokumentáció. Az éppen aktuális feladatainkat maradéktalanul teljesítettük.

Az **iskoláskorú gyermekek** szüleit tájékoztattuk az iskolai nyílt napokról. Intézményünk fejlesztő pedagógusai szülői értekezlet keretében nyújtottak fontos információkat, a leendő nagycsoportosok szüleinek az iskola érettség kritériumairól, a beiratkozást kísérő aktuális jogszabályok változásáról.

A pedagógusok figyeltek a csoportnaplóban lévő gyermekvédelmi napló vezetésére. Az aktualitásokat naprakészen dokumentálták. Ennek ellenőrzése a gyermekvédelmi felelős által megtörtént.

Az év tapasztalatait, történéseit a jövőre vonatkozó esetleges változások jelzésével a tanévet záró nevelőtestületi értekezleten megvitadjuk.

Összefoglalva a 2021-2022. tanév gyermekvédelmi munkája sikeres volt, a tervezett feladatok teljesültek.



10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Óvodánkban gyermekvédelmi felelős működik.

Minden **óvónő gyermekvédelmi** feladatot látott el csoportjában. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos feladataikat, az SNI és BTM-es gyermekek adatait,

csopornaplójukban feljegyezték, fejlesztésüket a fejlődési napló külön oldalán vezették. Szeptemberben, teljes körű felmérést végeztünk a gyermekek körében, a szülőktől beérkezett információk és a partnerintézmények jelzései alapján. Május hónapban, újra felmértük a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A BTM-s és SNI gyerekekkel szeptembertől a Gyógypedagógiai Hálózat gyógypedagógusa foglalkozott. A Gyógypedagógiai Szolgálattal együttműködésre törekedtünk. Négy gyógypedagógus járt ki óvodánkba az év folyamán.

SNI: 8 fő

ebből 3 főnek számít: 3 gyerek

BTMN: 6 fő

HH: 2fő

HHH: 1 fő

a gyermek, gyermekotthonban nevelkedik

Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagóvoda vezetőjét, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonos kisgyermek gyámjával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk.

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** működött az információrendszer. A kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülővel való kapcsolattartásról az óvodában.

A lehetőségekhez képest kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét**.

Hiányzások :

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, járványügyi helyzet, családi ok), a tagóvoda vezetőtől kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük a járványügyi helyzetre hivatkozva a téli időszakban kérte. Igazolatlan hiányzás nem volt az intézményben.

11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések

2021/22. nevelési évben 1 gyermek, 1 felnőtt baleset történt.

A Kovács Margit Óvodában 1 felnőtt baleset történt. A 2022.06.01. napján rendezett gyermeknapon egy óvodapedagógus a fűvön megcsúszott, s lendületből a mellette lévő Polly Ball kosárlabda palánk fém tartórúdjába beütötte a kezét. Az ütés hatására a jobb kézen lévő kis ujjja eltört. Nyolc napot meghaladó sérülést szenvedett munkaidőn belül.

Gyermek baleset nem történt.

A Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában az év folyamán egy kisgyermeknek törött el a karja, azonnal intézkedtünk.

A gyermeket ellátták.

Felnőtt munkahelyi baleset nem történt.

Kovács Margit Óvoda Mónus Illés sem gyermek sem felnőtt baleset nem **utcai Tagóvodájában** a 2020-21-as nevelési év folyamán nem történt.

A három óvoda dolgozói részére a munka és balesetvédelmi oktatás megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2021. augusztus 30-án, a31-én, a nevelési év kezdése előtt.

12. Benyújtott szakmai pályázatok

12. 1. A Kovács Margit Óvoda és Mónus Illés Utcai Tagóvoda a 2021/22. nevelési évben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Ebben az évben a Német Nemzetiségi Önkormányzattal karöltve négy pályázatot adtunk be. Táncos zenés innováció volt az egyik pályázat címe, de sajnos nem nyertünk vele. Ezen kívül ugyanebben a pályázati keretben próbálkoztunk egy kirándulásra pályázni. Ausztriába. Pályázatunk témája és kidolgozása elnyerte a bizottság tetszését, de sajnos a pénzkeretbe nem fértünk bele. Sajnos az év folyamán nagyon kevés pályázatot hirdettek.

12. 2. Szakmai továbbképzés

A három óvodában ingyenes vagy saját költségen vettek részt óvodapedagógusok szakmai továbbképzéseken.

DiabMentor szakmai továbbképzés –Ipacs Brigitta

Német nemzetiségi néptánc - Lukácsy Eszter

Organikus mentorpedagógia – Bíró Katalin

Munkavédelmi felelősök éves továbbképzése – Takácsné Németh Ágnes

„Így tedd rá!” –alapozó program- Simon Emese

DiabMentor szakmai továbbképzés- Schwarz Kitti

Szakmai Tavaszi pedagógiai napok- online továbbképzés

Róth Hajnalka: Környezeti nevelés

Szebényiné Csöre Ildikó: Szakértői vélemények elemzése

12. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott információk

Márciustól **ukrán és ukrán- magyar gyerekek** is kerültek be a Mónus Illés Utca Tagóvodába. A csoportokba hamar beilleszkedtek a nyelvi nehézségek ellenére is. A szülőkkel a kommunikációt tolmács és a google fordító segítségével intézzük. A Gyermekvédelmi Központ munkatársával telefonos kapcsolatot tartunk az esetleges felmerülő problémák megoldására.

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2021/22. nevelési év Munkatervében betervezett feladatainak megvalósítására törekedett a vírushelyzet által nehezített körülmények ellenére.

.....
Máté Mária

Óvodavezető

Kovács Margit Óvoda
kovacsmargitovi@4gmk., hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda, 9024. Győr Répce u. 8/a. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2021/22. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Idője: 2022.09.14.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2021/221. Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2021/22-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....*Máté Mária*.....

Máté Mária – óvodavezető

.....*Fehérné Hercsel Anna*.....

Fehérné Hercsel Anna- óvodavezető helyettes
Jegyzőkönyvvezető



Kovács Margit Óvoda
9024. Győr Répce u. 8/a. kovacs margitovi@4gmk.hu Tel:96/413 000

JELENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda Győr, Répce u. 8/a. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

Téma: Az intézmény 2021/2022-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Időpont: 2022. szeptember 14.

Név	Aláírás
Farkas Attiláné	Farkas Attiláné
Felhalminé Szabó Ildikó	Felhalminé Szabó Ildikó
Fehérné Hercsel Anna	Fehérné Hercsel Anna
Gyöngyösi Anita	Gyöngyösi Anita
Ipacs Brigitta	Ipacs Brigitta
Kissné Feller Livia	Kissné Feller Livia
Kovács-Sárközi Réka	Kovács-Sárközi Réka
Matisné Iván Eszter	Matisné Iván Eszter
Mike Dominika	Mike Dominika
Máté Mária	Máté Mária
Pálffy Istvánné	Pálffy Istvánné



Kovács Margit Óvoda
kovacs margitovi@4gmk., hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda, 9024. Győr Répce u. 8/a. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2021/22. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Idéje: 2021.09.27.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2021/221. Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2021/22-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....
Máté Mária – óvodavezető



.....
Takácsné Németh Ágnes – tagóvoda vezető
Jegyzőkönyvvezető

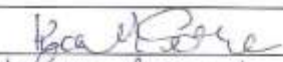
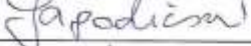



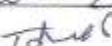
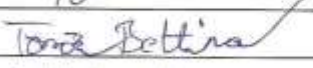
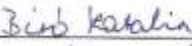
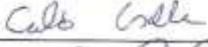
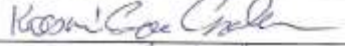

Kovács Margit Óvoda
9024. Győr Répce u. 8/a. kovacs margitovi@4gmk.hu Tel:96/413 000

JELENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda Győr, Répce u. 8/a. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

Téma: Az intézmény 2021/2022-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Időpont: 2022. szeptember 14.

Név	Aláírás
Kalmár Szabina	
Jagodicsné András Réka	
Tóth Enid	
Simon Emese	
Lukácsy Eszter	
Tóthné Doszpoly Erzsébet	
Török Bettina	
Bíró Katalin	
Szabó Csilla	
Kocsisné Samu Csilla	
Takácsné Németh Ágnes	



Kovács Margit Óvoda
kovacsmargitovi@4gmk. hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda, 9024. Győr Mónus I u. 39. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2021/22. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Ideje: 2021.09.29.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2021/2022. Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2021/22-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....
Máté Mária – óvodavezető

Máté Mária – óvodavezető

.....
Szebenyiné Csöre Ildikó

Szebenyiné Csöre Ildikó- tagóvodavezető
Jegyzőkönyvvezető



Kovács Margit Óvoda
9024. Győr Répce u. 8/a. kovaasmargitovi@4gmk.hu Tel:96/413 000

JELLENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda Győr, Mónus I u. 39. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

Téma: Az intézmény 2021/2022-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Időpont: 2022. szeptember 14.

Név	Aláírás
Bakacs Zsoltné	Bakacs Zsoltné
Dobosné Matkulcsik Alexandra	Dobosné Matkulcsik Alexandra
Kánya Csilla	Kánya Csilla
Nagy Melinda	Nagy Melinda
Nagyné Mészáros Katalin	Nagyné Mészáros Katalin
Róth Hajnalka	Róth Hajnalka
Schwarcz Kitti	Schwarcz Kitti
Szebényiné Csöre Ildikó	Szebényiné Csöre Ildikó
Szedes Magdolna	Szedes Magdolna
Unti Edina	Unti Edina

