

GYŐRI MOSOLYVÁR ÓVODA

OM szám: 202641



SZAKMAI BESZÁMOLÓ A 2021-2022. NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette:

Felber Istvánné
óvodavezető



Tartalom

1. Bevezetés.....	2
2. Helyzetelemzés.....	3
5. Tárgyi feltételek alakulása.....	7
6. Karbantartások, felújítások.....	8
7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai	10
8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben	10
9. Belső ellenőrzések tapasztalatai	11
10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése	12
11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei.....	14
11.1. Győri Mosolyvár Óvoda.....	14
11.2. Micimackó Tagóvoda.....	16
11.3. Kismegyeri Tagóvoda	19
12. Szakmai munkaközösség.....	23
13. Nevelés nélküli munkanapok:	23
14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása	23
15. A 2021-2022. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések	24
16. A 2020-2021. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok	24
17. Mellékletek, legitimáció.....	25

1. Bevezetés

A beszámoló törvényi háttere:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A 2021-2022. nevelési év szakmai beszámolóját, nevelőtestület által jóváhagyott Munkatervünk alapján készítettem el. Az éves terv cél-feladatrendszere az előző év eredményeire épült, meghatározásakor szem előtt tartottuk a Pedagógiai programunkat, vezetői pályázat stratégiáját, továbbképzési tervünket is.

A beszámoló elkészítésénél figyelembe vettem az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozásokat, Házi rendet, az Önértékelést Támogató Munkacsoport eredményeit, az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző ellenőrzéseket, értékeléseket, az intézményben működő szakmai munkaközösségek eredményeit.

Beszámolómmal a munkaterv célkitűzéseinek teljesítését kívánom igazolni. A megvalósítás a közösség minden tagjának bevonásával történt.

2. Helyzetelemzés

Nagy öröm volt számunkra, hogy 2021. szeptemberben teljes pedagógus és alkalmazotti létszámmal indíthattuk az évet. Örömünkbe egy kis öröm is vegyült, mivel az új nevelési évet sajnos csak 9 óvodai csoporttal kezdhettük el. A 3/21/05/201.PM. határozat értelmében, Micimackó tagóvodánkban 2021.09.01-től egy csoport megszüntetésre került. Ez munkaerő gazdálkodás szempontjából további feladatok elé állított bennünket, amit sikeresen megoldottunk, így az érintett munkatársak közül senki sem szenvedett semmiféle hátrányt. A három telephelyen működő csoportjaink mindegyikében két felsőfokú képesítéssel rendelkező óvodapedagógus és egy szakképzett dajka foglalkozott a gyermekekkel az év során. Micimackó Tagóvodánkban egy, a Mosolyvár Óvodában két pedagógiai asszisztens segítette a csoportok életét, az aktuális szükségletek szerint. Teljes munkaidőben, főállású közalkalmazotti jogviszonyban alkalmaztunk mindenkit.

Az óvodapedagógusaink folyamatosan gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi , személyi környezet kialakításáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított. A nevelési év elején az óvodai élet visszaállt járványhelyzet előtti viszonylagosan normális kerékvágásba. A biztonsági előírásoknak megfelelően újra tervezhettünk közös programokat a szülőkkel, melyek nagy része meg is valósult. Külső programokon vehettünk részt, járhattunk úszni, ukióra, bábszínházba, korcsolyázni, lovagolni és fogadhattunk vendég előadókat is (Hangraforgó, gyermekszínpadi produkciók...)

December 1-től a járványhelyzet miatt a szülők ismét nem léphettek be az intézményekbe. A gyermekek átvétele, kiadása jelentős többletfeladatot rótt minden munkatársunkra. Nehezítette a helyzetet, hogy néhány dolgozónk hosszabb távon táppénzes állományban volt, helyettük is helyt kellett állni.

Az óvodáinkban továbbra is jellemző volta gyerekek körében tapasztalható „mozgás”. Folytatódott a családok vidékre költözése, kihasználva az állami támogatások lehetőségét, ugyanakkor az ország távolabbi területeiről több kisgyermekes család döntött úgy, hogy városunkban próbál új életet kezdeni. Csoportjaink létszáma szinte nem is változott, mert a távozó gyermekek helyére érkeztek is. Ukrajnából több menedékes státusszal rendelkező

gyermeket fogadtunk. Szerencsére többségük beszél magyarul és segítségükkel azoknak a gyermekeknek is könnyebb volt a beilleszkedés, akik ukrán anyanyelvűek.

Munkatársi közösségünket a stabilitás jellemezte évek óta. A Micimackó Tagóvodánkban történt csoportmegszüntetés miatt a betölthető álláshelyeink száma hárommal csökkent. Szerencsére óvodán belüli áthelyezéssel mindenkinek tudtunk munkahelyet biztosítani.

Minden problémára találtunk megoldást, a szervezetünk hatékony, eredményes működését nem gátolták a felmerülő nehézségek.

A kitűzött stratégiai feladatok megvalósítása

Stratégiai célkitűzéseink megvalósulását szolgáló aktuális feladataink meghatározásánál a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok voltak az irányadók.

Ebben a nevelési évben célkitűzéseinket többségében sikerült megvalósítanunk. A járványhelyzet miatt nem voltak olyan mértékű megszorítások, mint az előző évben. A gyerekek főleg a második félévben- dúsáltak a programokban. Próbáltuk kárpótolni őket az előző évek elmaradásaiért, ezért olykor erőnkön felül vállaltunk be külső helyszínen megvalósuló programokat. Újra mehettünk úszni, korcsolyázni, ukidóra, bábszínházba, hangversenyre, lovagolhattunk, kirándulhattunk csoporttal, dolgozókkal. A szülőkkel közös munkadélutánok december 1-től elmaradtak, mert ettől az időponttól március 7.-ig nem léphettek a szülők az épületbe. A járványhelyzet fokozódása miatt az adventi készülődés, karácsonyvárás, farsangi multság nem valósulhatott meg ebben az időszakban. Óvodapedagógusaink magas szintű felkészültségének és fejlett módszertani kultúrájának köszönhetően a gyermekek nem érzékelték az átmeneti nehézségeket, hiszen az érzelmi biztonság az élményekben gazdag óvodai élet ugyanúgy biztosítva volt számukra.

Általános célkitűzésünk - ismételten – korszerű óvodapedagógiai módszerek, jógyakorlatok kidolgozása, bemutatása, átvétele, valamint a belső tudásmegosztás volt, tagóvodáinkra kiterjesztve. Az egymástól való tanulással, tudás átvétellel az óvodapedagógusok szemléletváltását, megújulását, szakmai fejlődését, a szakmai munka színvonalának növekedését szerettük volna elősegíteni. Sajnos a jógyakorlatok átadása előző évben az írásbeliségre korlátozódott. Gyakorlati tapasztalatszerzésre, hospitálási lehetőségre a járványhelyzetben nem volt lehetőség. A tervek kellően részletes kidolgozása, szemléletes leírása, a hozzájuk kapcsolódó reflexiók azonban így is hozzájárultak az intézményben folyó minőségi munka színvonalának emeléséhez. Idei nevelési évünkben már betekintést nyerhettünk egymás munkájába, A

személyes látogatások, hospitálások alkalmával az egymástól való tanulás, ötletek átadása segítette a fiatal kolléganőink munkáját, de megújulási lehetőséget jelentett az arra igényt tartó tapasztalt óvodapedagógusaink számára is.

Óvodapedagógusaink idén is hozzájárultak az intézményi jógyakorlatok gyűjteményének gyarapításához, lehetőséget biztosítottak saját értékeik, egyéniségük megismeréséhez, amely, szakmai elismerésre ad lehetőséget.

3. Gyermeklétszám alakulása

A Győri Mosolyvár Óvodában és Tagóvodáiban a nevelési év 2021. október 1- 2022. augusztus 31.-ig terjedő időszakban a **gyermeklétszámok** az alábbiak szerint alakultak.

	Mosolyvár	Micimackó	Kismegyer	Összesen
Férőhelyek száma	109	116	50	275
Csoportok száma	4	3	2	9
Létszám 2020.10.01	77	66	35	178
<i>Számított létszám</i>	84	68	40	192
Létszám 2021.08.31	84	77	40	201
<i>Számított létszám</i>	93	85	46	224

A **sajátos nevelési igényű** illetve a **beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel** küzdő gyermekek száma:

	Mosolyvár		Micimackó		Kismegyer		Összesen	
	2021. 10.01.	2021. 08.31	2020 10.01.	2021 08.31	2021. 10.01.	2021. 08.31	2020. 10.01.	2021. 08.31
SNI-s gyermekek	4	6	2	7	4	5	10	18
2-es szorzóval	1	3	2	6	3	4	6	13
3-as szorzóval	3	3	0	1	1	1	4	5
BTMN-es gyermekek	3	7	6	8	3	3	9	18

Sajnos a táblázatból egyértelműen látszik, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma folyamatosan nő. Szerencsére a megfelelő képzéssel és szakmai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusaink képesek olyan befogadó környezetet teremteni, ahol

valamennyi érintett gyermek szükségleteit figyelembe veszik, törekednek a szociális beillesztésre is. Valamennyi pedagógus az egyes gyermekek egyedi igényeihez, szükségleteihez való alkalmazkodást, az egyéni differenciálást fő feladatának tekinti. A többletfeladatok ellátásához hatalmas segítséget kapunk az utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársaitól.

4. Humán erőforrás alakulása

A 3/21/05/201.PM. határozat értelmében Micimackó tagóvodánkban 2021.09.01-től egy csoport megszüntetésre került, ennek értelmében 2 óvodapedagógus és egy dajka elhelyezéséről kellett gondoskodnunk. Az ott nyugdíjba vonuló óvodapedagógus helyére nem vettünk fel senkit természetesen, a másik óvónőt pedig szeptember 1-től a Mosolyvárban megüresedett álláshelyen foglalkoztattuk tovább. Szerencsés véletlen, hogy egy pedagógiai asszisztensünk kismama lett, így egy megfelelő szakképesítéssel rendelkező dajkán a helyébe tudott lépni. Az ő álláshelyére átvettük a Micimackó Tagóvodánk dajkáját, így mindenkit óvodán belül el tudtunk helyezni. Szeptemberben új karbantartó kezdete meg munkáját nálunk.

Valamennyi áthelyezés a Fenntartóval történő előzetes egyeztetés után valósult meg.

Óvodavezetőnk decemberig felmentési idejét töltötte, ez idő alatt az óvodavezető helyettes végezte a szükséges feladatokat csoportbeli munkája mellett, majd december 18-tól -sikeres vezetői pályázat benyújtását követően- intézményvezető lett. Csoportjába januártól új óvodapedagógus került, valamint kineveztük az új óvodavezető helyettesét is.

Intézményünkben 33 dolgozó gondoskodott a ránk bízott gyermekekről és biztosította a zavartalan, folyamatos működést. Munkaköri leírásuknak megfelelően, szakszerűen, lelkiismeretesen tevékenykedtek, aktívan részt vettek az óvodák életében.

	Győri Mosolyvár Óvoda	Micimackó Tagóvoda	Kismegyeri Tagóvoda
Közalkalmazotti létszám	17 fő	10 fő	6 fő
Óvodapedagógus	7 fő	5 fő	3 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő	1 fő	
Óvodavezető	1 fő	-	-
Óvodavezető helyettes	1 fő	-	-
Tagóvoda vezető	-	1 fő	1 fő
Óvodatitkár	1 fő		
Dajka	4 fő	3 fő	2 fő
Karbantartó	1 fő		

Júliusban egy óvodapedagógustól sajnos meg kellett válnunk, mert több alkalommal és több ponton megszegte a munkaköri leírását.

Augusztusban egy pedagógiai asszisztens, egy dajka és két óvodapedagógus adta be felmondását ill. kérte áthelyezését. Szerencsére sikerült betölteni a megüresedő álláshelyeket.

5. Tárgyi feltételek alakulása

Az óvoda tárgyi feltételei a törvényes eszköznormának megfelelnek. Folyamatosan bővítjük játék és sporteszköz készletünket. Rendszeresen felmérjük a Pedagógiai programunk megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Hiányosságot nem tapasztaltunk.

Az óvoda berendezéseit, udvarát oly módon alakítottuk ki, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfelel testméreteiknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tettük mozgás- és játékgényük kielégítését. Igényesen alakítottuk a belső teret is, harmóniát árasztó színekkel, formákkal, anyagokkal teremtettünk ideális környezetet nevelő munkánkhoz.

Óvodánkban biztonságos, ideális munkakörnyezetet biztosítottunk valamennyi munkatársunknak is. Intézmény egységeinket, igényeik és szükségleteik figyelembe vételével negyedévente elláttuk szakmai anyagokkal, tisztítószer és higiéniai eszközökkel. Karácsonykor

játékokkal, fejlesztő és sporteszközökkel bővült óvodáink eszköztára. Konyhai eszköztárunkat bővítettük. Nevelési programunk megvalósítását segítő szelektív kukákat és komposztálót vásárolhattunk óvodáinkba.

2021 decemberében sor került udvari játékaink minősítő vizsgálatára, és sajnálatos módon, szinte az összes játékunkat le kellett zárni kisebb-nagyobb hibák miatt. A javításokat a jegyzőkönyv alapján megrendeltük, de a beérkező árajánlatok meghaladták a költségvetésünk által behatárolt keretünket, ezért csak a legszükségesebb javításokat bíztuk külső vállalkozóra. A többi probléma megoldásában nagy segítségünkre voltak az EESZI munkatársai és a karbantartónk, valamint rengeteg segítséget kaptunk a szülőktől. Munkatársaink is kivették részüket pl. a festési munkálatokból.

A Mosolyvár Óvodában 3 db játékeszköz bontásra került, mert javításuk nem volt gazdaságos. Pótlásukra a közeli jövőben semmiféle reményt nem látunk.

Micimackó Tagóvodánkban megvalósulhatott a játszótér felújítása. A balesetveszélyes játékok bontásra kerültek, helyettük egy pótelőirányzatnak köszönhetően két új játékot valamint egy gumiborítású focipályát vehettek birtokba a gyerekek. A hinta alatti esési tér is gumiburkolatot kapott.

A játékeszközök javíttatása januártól nyár végéig tartott. Rengeteg időt, pénzt, energiát emésztett fel ez az időszak, de rendkívül tanulságos is volt egyben. Jobban oda kell figyelni a kültéri játékaink állagmegóvására, folyamatos karbantartására, javíttatására. Nem szeretnénk még egyszer ilyen helyzetbe kerülni.

6. Karbantartások, felújítások

Óvodánk jól felszerelt, rendelkezik a törvény által előírt eszköz - és felszerelésjegyzékben felsoroltakkal. Ebben a nevelési évben az elhasználódott tárgyi eszközök karbantartására, helyeztük a hangsúlyt. Sajnos a megszorítások korlátozták lehetőségeinket, de megpróbáltunk mindent megtenni a megfelelő munkakörülmények fenntartásához. A szakmai anyagok beszerzése az év folyamán folyamatos volt, de a költségvetési keretünk csak az alaplolgok beszerzését tette lehetővé. Pályázatokból, alapítványunk támogatásával, szülői adományokból próbáltuk a többletkiadásainkat fedezni.

Sajnos az elmúlt nevelési évben betervezett karbantartási, felújítási munkálatokból semmit nem tudtunk megvalósítani. Udvari játszótéri eszközeink javíttatása, karbantartása felülírta terveinket. Költségvetési keretünk nagyobb hányadát erre fordítottuk. A játszótéri eszközeink minősítése során sajnos szinte mindegyiken találtak olyan hibát, ami miatt hónapokig le kellett zárni azokat a használat elől. Tanultunk az esetből, a játékok biztonságát karbantartónk rendszeresen ellenőrzi, mostantól lehetőség szerint elvégzi a szükséges javításokat is.

A **Mosolyvár Óvoda** udvarát szülői segítséggel tettük esztétikusabbá. Lefestettük a padokat, kis kerítéseket, rönkasztalokat, homokozó ülőrészét, az egyik kisházat. A szükséges anyagokat szülői támogatásból tudtuk megvásárolni.

A nyári karbantartás során egyetlen egy csoportszoba festése valósult meg a Mosolyvár Óvodában.

A **Micimackó Tagóvodában** két új játszótéri eszköz került beszerzésre, valamint egy focipálya gumiburkolata is elkészült. Szeretnénk palánkkal körbe keríteni, és kapukat beszerezni, hogy valóban a célnak megfelelően tudjuk használni.

A **Kismegyeri Tagóvodában** az udvari játékok javítása, festése befejeződött. Egyéb munkák idén sajnos nem valósulhattak meg, ezeket az elkövetkező nevelési évre ismét beterveztük.

Szeretnénk lecserélni a régi műanyag lambériát esztétikusabb, fából készült falburkolatra. A KRESZ-park tábláinak lefestését, vagy cseréjét tervezzük. Az udvari játékeszközök további bővítését is célul tűztük ki. Ehhez a szülői Szervezet is aktívan hozzájárul. Terveink: „mezítlás park” létrehozása és raklapokból kerti babakonyha készítése.

A működéshez feltétlen szükséges javítási munkálatokat az EESZI munkatársainak segítségével költséghatékonyabban tudtuk megoldani, mintha külső vállalkozóval kellett volna ugyanezeket a munkálatokat elvégeztetni. Igénybe vettük a villanszerelők segítségét, más szakemberek a redőnyeink javítását is megoldották, a csőszerelők a gyermek- és felnőtt mosdók, wc-k javítását többször elvégezték, Kismegyeri Tagóvodánk ajtózáriját a lakatosok javították...

Betervezett, de meg nem valósult munkálatok:

1. A Mosolyvár Óvodába a Süni csoport mosdójának felújítása évek óta terveink között szerepel, sajnos idén sem valósulhatott meg.

2. Micimackó Tagóvodánk kerítésének felújítását szeretnénk volna folytatni, de sajnos finanszírozási hiány miatt ez sem sikerült. Későbbiekben, akár szakaszonként is, de feltétlenül szükséges lesz a balesetveszélyes kerítésszakasz elbontása, újjáépítése. Épületen belül a függönykarnisok és a termék közötti elválasztó ajtók cseréje még várat magára.

3. Kismegyeri Tagóvodánkban a régi műanyag lambériák lecserélése fontos lett volna, mert alatta dohos, penészes a fal. A KRESZ-park tábláinak lefestése, vagy cseréje szintén elmaradt, ezt a későbbiekben megpróbáljuk szülői segítséggel megvalósítani.

7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban összevont csoportokkal működtek intézményeink. Jellemzően nőtt a nyáron óvodába járó gyermekek száma. A fenntartó három hét leállást, takarítási szünetet határozott meg és engedélyezett. A szabadságolásoknál figyelembe vettük az egyéni kéréseket és így szinte mindenki a számára optimális időszakban mehetett pihenni. Az esetleges váratlan helyzetekhez rugalmasan tudtunk alkalmazkodni.

A tagóvodáink között biztosított ügyeleti ellátást néhány gyermek vette csak igénybe.

Arra törekedtünk, hogy az óvodában töltött idő minden gyermek számára színes, változatos örömteli legyen annak ellenére, hogy a szabadságolások miatt nem minden esetben lehettek saját, szeretett óvónőjükkel. Az óvó-védő szabályok betartásával, betartatásával sikerült balesetmentesen zárunk ezt az időszakot is. A kánikulai napok fokozott elővigyázatosságra intettek bennünket. Gondoskodtunk a folyadékpótlásról, a gyermekek hűsítő pancsolásáról. Hőségriadó idején nem engedtük a szabadba 11 óra után őket.

8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben

Ebben a nevelési évben egyetlen óvodapedagógus jelentkezett minősítésre. Portfóliója megírásához szaktanácsadói segítséget kértünk és kaptunk is, ami megkönnyítette a kolléganő számára ezt a folyamatot. A minősítő vizsga online formában, sikeresen valósult meg, így pedagógus II. fokozatba lépett.

Kismegyeri Tagóvodánk intézményi tanfelügyelete sajnos ismét elmaradt. Három időpont került törlésre, a negyediket májusra kapta az intézmény. Felkészültünk, megjelentünk a szülőkkel és két tanfelügyelővel együtt, de sajnos a vezető tanfelügyelő nem tudott eljönni ezért

nem lehetett lefolytatni az eljárást, nem kis bosszúságot okozva ezzel minden érintettnek. Október 6-ra újra kitűzték az intézményi tanfelügyeletet.

9. Belső ellenőrzések tapasztalatai

Ellenőrzési tervünknek megfelelően többféle ellenőrzési tevékenységet végeztünk intézményünkben, részben tervezetten, részben spontán formában.

Legfontosabb volt számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkára irányult. Az ellenőrzés az adott pedagógus értékeinek, egyéniségének megismerésére, szakmai siker elérésére, elismerésre adott lehetőséget.

Az elvégzett szakmai ellenőrzések során vizsgáltuk a foglalkozási terveket, azok megvalósulását, valamint az egyes óvodai tanügy igazgatási dokumentumokat is. Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek. A dokumentáció ellenőrzése folyamatosan történt (lásd, csoportnaplók) A nevelési tervek, heti tervek, valamint a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és naprakész volt. A fejlődési napló vezetése, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi három alkalommal, megtörtént. A csoportnaplók küllemre és belső tartalomra egyaránt igényesek voltak. A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodavezető helyettes, és az Önértékelést támogató munkacsoport tagjai.

A csoportokat érintő ellenőrzések szempontjai:

- az óvodapedagógusok feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban
- félévenkénti nevelési terv
- csoportnapló naprakész vezetése
- statisztikai adatok pontos vezetése
- a gyermekek fejlődését, megfigyelését szolgáló dokumentumok folyamatos vezetése
- a szülők tájékoztatása félévente
- a pedagógus attitűdje
- az óvodapedagógus kapcsolata a csoportban tevékenykedő dajkával
- az óvodapedagógus kapcsolata a gyermekekkel
- az óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkája (módszerek, eszközök megválasztása, differenciálás, egyéni bánásmód érvényesítése, tehetséggondozás... stb.)

A szakmai ellenőrzés keretében történt meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervében rögzített feladatainak ellátása is. Az értékelési folyamatok összegzéseként fejlesztési terv készült.

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák munkájának ellenőrzése elsősorban tisztasági jellegű volt, valamint az adminisztrációs kötelezettségekre is kiterjedt. Az ellenőrzést az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes együtt végezte.

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése szintén folyamatos volt, munkájukat kimagasló lelkiismeretességgel és odaadással végezték.

10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

A szülői házzal aktív, támogató kapcsolatot ápoltunk, a partnerkapcsolat alapja a kölcsönös őszinteség, bizalom, és segítőkészség volt. A nevelési év során alkalmunk volt a napi, személyes kapcsolattartásra is. Decemberig a járványügyi szabályok betartásával normál életet élhettünk, majd a súlyosbodó helyzet miatt márciusig ismét nem léphettek be a szülők az épületekbe.

A szülőkkel megvalósult kapcsolattartási formák:

- Új gyerekek befogadása (augusztus utolsó hetében szülőkkel)
- Szülői értekezlet (augusztus, május)
- Mihály-napi vásár, Márton napi lámpáskészítés
- Fogadóóra (igény szerint, négy szemközti találkozás problémák megbeszélésére, a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetése)
- Napi rövid tájékoztató jellegű párbeszéd
- Nyílt napok (tavasszal a leendő gyermekek és szüleik ismerkedhetnek az óvodával)
- Anyák napi köszöntés
- Nagyok búcsúztatása
- Gyermeknap, családi nap, Kerti Parti (egységként)
- Közös kirándulás

Az adventi időszakban tartandó játszódélutánunk és a farsangi mulatság szülőkkel megvalósuló része sajnos elmaradt.

A Szülői szervezetünkre mindenben számíthattunk. Minden tagóvodánkban segítséget nyújtottak, ha kértük őket. A szervezésben, lebonyolításban, de még az anyagi fedezet

nyújtásában is hatalmas összefogást tapasztaltunk. Segítettek konténert megrakni, udvari játékokat festeni, javítani, a szükséges anyagokat beszerezni, papírgyűjtésben közreműködtek... Köszönet mindezért.

Meglévő külső partnereinkkel továbbra is jó volt az együttműködés, ami azért is nagyon fontos, mert új kapcsolatok kiépítésére ez az időszak sajnos nem volt megfelelő.

Külső, aktív kapcsolataink:

- Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humánszolgáltatási Főosztály Intézményfenntartói Osztály
- GMK Győr
- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye
- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye
- Sün Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvoda Gyógypedagógiai Hálózat
- Család- és Gyermekjóléti Központ
- Gyermekkönyvtár
- Uszoda, korcsolyapálya, Ovifoci klub
- Rodeo Ranch
- Vaskakas Bábszínház
- Szegedi Látványszínház
- Portéka Bábszínház
- Holle Anyó Színház
- Aranykapu Zenekar
- Győri Nemzeti Színház – Karácsonyi mesebalett előadás

11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei

11.1. Győri Mosolyvár Óvoda

Négy csoporttal működő óvodánk létszámadatainak alakulása:

Óvodai csoportok	2021.10.01.	SNI	BTMN	2022.08.31.	SNI	BTMN
Katica	14	0	2	14	0	2
Csiga-biga	16	0	0	23	1	2
Süni	24	3	0	24	3	1
Pillangó	23	1	1	23	2	2
Összesen:	77	4	3	84	6	7

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek megfelelő, magasszínvonalú egyéni fejlesztéséről a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei gondoskodtak. Logopédiai ellátásban 16 fő részesült.

Tanköteles korú gyermekeink közül szeptemberben 22 fő kezdte meg tanulmányait. 3 szülő kért és kapott gyermeke számára haladékosan az iskolakezdésre az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérvénye alapján.

A nevelési év viszonylagos nyugalomban kezdődött. Az óvodai élet decemberig normális mederben folyt, majd a járványhelyzet miatt a szülők - az előző évhez hasonlóan - kizorultak az intézményből. Szerencsére programjaink, hagyományaink nagy részét megvalósíthattuk.

Nagycsoportosaink a második félévben részt vehettek az Úszó Nemzeti Program által indított oktatáson. Újdonság, volt, hogy nem csak 10 alkalomra korlátozódott a tanfolyam, hanem egészen év végéig járhattak úszni a gyerekek.

5 alkalommal Ukido foglalkozáson, 10 alkalommal korcsolya oktatáson vehettünk részt. Bekapcsolódtunk a Borszik-programba és tagjai lettünk az Ovifoci –klubnak.

Kétszer póni-lovagolhattak óvodán belül gyermekeink a Rodeo Ranch jóvoltából, valamint részt vettünk az első Póni olimpián.

Kiemelt feladatunk - „A zene, mint játékszer. Az ének-zene képesség-, készség- és személyiségfejlesztő hatása.” - szorosan kapcsolódott intézményünk általános célkitűzéséhez a jógyakorlatok kidolgozásához, bemutatásához, átvételéhez. Óvodapedagógusaink ebben a

nevelési évben az „Ének, zene, énekes játék, gyermektánc” területen való szakmai tudásukat mutathatták be jógyakorlatok formájában olyan - a gyermekek komplex fejlődését elősegítő - személyes módszerek, tapasztalatok, összegyűjtésével, melyek mindenki számára hasznosak. A zene a teljes személyiségre kiható formáló erő, hatással van a testi, szellemi fejlődésre, gazdagítja a gyermekek érzelmvilágát, hozzájárul a személyiség sokoldalú fejlődéséhez. Két darab vázlat benyújtásával kolléganőink bizonyíthatták szakmai rátermettségüket, innovációra való hajlamukat, törekvésüket, módszertani tudatosságukat.

Márciusban feloldották a korlátozásokat, és megfelelő óvintézkedések mellett újra szervezhattünk közös programokat a szülőkkel.

Megtartottuk a nyílt napot, leendő óvodásaink is betekintést nyerhettek az óvoda életébe.

Anyák napi köszöntéseinket létszámkorlát mellett valósítottuk meg.

Gyermeknap multságunkat a Mosolybirodalom Alapítvány közreműködésével tettük felejthetlenné (ugráló várak, arcfestés).

Nagycsoportosaink méltó módon köszönhettek el az óvodától. Szabadtéren tartott ballagásukra már a családtagok is eljöhetnek.

A nevelési évet egy fergeteges kerti partival zártuk. Ez a hagyományunk az előző 2 évben sajnos nem valósulhatott meg, ezért szinte az újdonság erejével hatott. Beolvasztottuk hagyományos „Hét próbánkat”. A mézeskalács „Mosolyrend” átvétele most kézműves tevékenységek elvégzéséhez volt kötve. Egy apuka jóvoltából rendőrségi bemutatóban volt részünk, ami szintén nagyon izgalmasra sikeredett.

Munkatársainkkal közösségépítő jelleggel Pannonhalmára kirándultunk, hogy egy kicsit kiszakadjunk a hétköznapiakból.

Nyáron kezdetben három csoporttal működtünk, majd augusztusra, annyira lecsökkent a gyermeklétszám, hogy elegendő volt egy csoportot üzemeltetnünk.

Balesetmentesen sikerült zárunk az évet.

11.2. Micimackó Tagóvoda

Szeptemberben egy óvodai csoportunk megszüntetésre került, így három csoporttal kezdhettük meg sajnós a nevelési évet.

Óvodai csoportok	2021.10.01.	SNI	BTMN	2022.08.31.	SNI	BTMN
Lepke	22	0	1	26	2	3
Labda	24	1	5	27	1	5
Katica	20	1	0	24	4	0
Összesen:	66	2	6	77	7	8

Intézményünkben az elmúlt nevelési évben a gyereklétszám 76 fő volt. A csoportlétszámok arányosan voltak elosztva az év során.

Óvodánkban az év elején 2 SNI státusszal rendelkező gyermek volt, akik év elejétől kezdve megkapták a megfelelő fejlesztést. Az idő múlásával újabb 2 gyermek kapott SNI kódot és ők is bekapcsolódtak a fejlesztésekbe. Évvégére nőtt az SNI státusszal rendelkező gyermekek száma. Az utolsó két gyerekről előzetes szakvéleményünk volt, így ők csak szeptembertől kapják meg a megfelelő fejlesztéseket. Az év eleji 6 BTMN –s gyerek száma végül 10-re emelkedett.

A szülők januárban 8 gyermeknek nyújtottak be kérelmet arra, hogy gyermekük még egy évig részt vehessenek az óvodai nevelésben. Minden szülő kérelme pozitív elbírálásban részesült. A nevelési év során több óvodást is elküldtünk kontroll, illetve képesség vizsgálatra.

A 2021-2022-es nevelési év munkatervében megfogalmazott célkitűzések megvalósulása:

Az elmúlt nevelési évben az eddig működő csoportok száma 4-ről 3-ra csökkent. Az évvégi gyereklétszámunk azonban a tavalyihoz képest csak 9 fővel volt kevesebb, mint az előző évben. Ez sikernek könyvelhető el, mivel az év során több gyermek is beiratkozott az óvodába, így a létszámunk pozitív irányban változott. Tehát azt a célunkat, hogy ne csökkenjen drasztikusan a létszám sikerült teljesíteni.

A Fekete István Általános Iskolával lehetőségekhez mérten sikerült elmélyíteni a kapcsolatunkat. A pandémia miatt a tervezett programok közül csak néhányat tudtunk megvalósítani.

A lecsökkent felnőttek száma miatt nagyobb szervezést igényeltek a mindennapi feladatok. Mivel évközben sok hiányzás volt betegség, illetve egyéb indokokból kifolyólag gyakran fordultak elő kisebb-nagyobb súrlódások. Minden problémára találtunk megoldást, azonban ezek a helyzetek nem segítették elő a teljesen nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi légkör kialakulását.

Sikeresen valósítottuk meg a „Tiszta óvoda – rendes udvar” kezdeményezésünket. Nagyon szép résztvevőszámmal voltak jelen a szülők és a gyerekek is az udvarrendezésben.

A tervezett egészség heteinket a kialakult egészségügyi helyzet miatt az óvodán belül valósítottuk meg szülők és előadók nélkül. A különböző foglalkozások, tevékenységek során beillesztettük a gyerekek napirendjébe az egészséges életmóddal kapcsolatos ismereteket, feladatokat.

A fenntarthatóság jegyében szelektíven gyűjtöttünk szemetet, barkácsolás és játék készítés során újra hasznosítottunk sokféle anyagot.

Szinte minden kollégánót részt vett valamilyen online továbbképzésen. Az itt tanult ismereteket sikerült beépíteni a mindennapi munkákba.

A csoport és mulasztási naplót minden óvodapedagógus naprakészen vezette. A hiányzásokat minden csoportban figyelemmel kísérték az óvónók.

Hagyományos programjaink:

- adventi készülődés
- karácsonyi ráhangolódás
- farsang
- március 15.
- anyák napja
- évzáró
- kirándulások (*Katica csoport*: állatkerti látogatás szülőkkel; *Lepke csoport*: lovaskocsizás, Nagy István gazdaságának felkeresése; *Labda csoport*: Németbányán Tarka Boci porta meglátogatása)
- színház, bábszínház
- hangverseny
- gyereknap
- családi délután

Kiemelkedő programok:

- őszi barkács délután szülőkkel
- rajzversenyen való részvétel
- mesebalett
- tavaszi családi délután

Sportprogramok:

- úszás, vízhez szoktatás nagycsoportosoknak
- Ukido
- lovaglás
- Póniolimpia
- ovifoci

Gyermekvédelemmel kapcsolatban egy alkalommal kért jellemzést a Gyerekjóléti Szolgálat az egyik óvodásunkról.

Felnőtt és/vagy gyermekbaleset nem történt az év folyamán.

Tanfelügyeleti ellenőrzés nem történt. Egy kolléganőnek volt minősítési eljárása.

Az óvoda udvarán lévő játékok bővültek csúszdával, láncos lépegetővel, egy kisebb méretű focipályával.

Nyári szabadságokat sikerült az igényeknek megfelelően beosztani. A gyerekek nyári ellátása folyamatosan és megfelelő dolgozói létszámmal történt meg.

11.3. Kismegyeri Tagóvoda

Óvodánk Győr zöldövezeti részén, családi házak között található, 2 vegyes életkorú csoporttal működik.

Létszámadataink:

Óvodai csoportok	2021.10.01.	SNI	BTMN	2022.08.31.	SNI	BTMN
Süni	20	1	1	22	1	1
Cica	15	3	2	18	4	2
Összesen:	35	2	3	40	5	3

A 2022-es nevelési évben a már SNI-s gyermekeket felülvizsgálatra, 5 új gyermeket pedig a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldtünk felmerült problémák miatt. Sajnos a mai napig nem végezték el valamennyi gyermek vizsgálatát, azok folyamatban vannak, illetve még nem kaptunk szakértői véleményt. Eddigi vélemények alapján: 5 fő SNI-s, ebből 1 fő autista, 3 fő BTMN-es, 3 fő vizsgálata folyamatban van.

2022. április 24-től 2 ukrán kislányt vettünk fel menekült státusszal. Nem sokat jártak óvodába, betegek lettek, de tartottuk a kapcsolatot velük, valamint a védőnőtől többször érdeklődtünk felőlük. Szeptemberben újra járnak óvodába.

Személyi feltételek

Az óvoda személyi feltételei megfeleltek a törvényi előírásnak, csoportonként 2 óvónő és 1 dajka foglalkozott a gyermekekkel.

Az év során intézményünk önértékelése megtörtént, május 26-án tanfelügyeletre készültünk, 2 tanfelügyelő valamint 4 szülő meg is jelent, de sajnos a vezető tanfelügyelő hiányzása miatt ez elmaradt, 2022. októberre rakták át az új időpontot.

Szeptembertől heti 1 alkalommal szociális munkás jött óvodánkba.

Az óvodában - az utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül - logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus foglalkozott a rászoruló gyermekekkel

Karbantartó heti 1 alkalommal tartózkodott az óvodában, mely időt kevésnek tartottunk, illetve tartjuk is.

Tárgyi feltételek

Fenntartónk, Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata a fejlesztésekhez, neveléshez szükséges

eszközöket, a működéshez szükséges egyéb dolgokat biztosította.

Kismegyeri önkormányzati képviselőnk Diligens Tibor karácsony előtt 30.000,- Ft-tal támogatott bennünket, mely összegből az óvoda könyvtárányát tudtuk fejleszteni. A nyár folyamán további 50.000,- Ft-ot kaptunk Tőle, melyet 2022. őszén szakmai anyagra – pl.: kooperációs ernyő, hangszerek, stb. – szeretnénk fordítani.

Az udvari játékok többségét 2022.januában felülvizsgálat miatt sajnos le kellett zárnunk. A tavasz folyamán az EESZI munkatársai a játékok hibáit megjavították – homokozó széle, fa gúla, mászóka festése, homok és föld feltöltése stb. Köszönjük Nekik. A 2 homokozó tartószerkezetét egyéni vállalkozó erősítette meg.

Éves terv teljesítése

Ebben a nevelési évben **elsődleges kiemelt** feladatunk, célunk a **fenntarthatóságra nevelés** volt. Készítettünk komposztálót, magaságyást, kiskertet alakítottunk ki, melyben a gyermekek is szívesen szorgoskodtak. Esővíztartályt, szülők által készített új fa madáretetőket, itatókat helyeztünk ki udvarunkra. Szülői segítséggel szelektív hulladékgyűjtőket vásároltunk mind a két csoportba. Témahetekre bontva alakítottuk a természethez és a környezethez való viszonyukat (takarítási világnap, víz világnapja, Föld napja, stb.)

Kiemelt feladatunknak még az **érzelmi nevelést, szocializációt** választottuk, hiszen a szociális életre nevelés minden későbbi fejlődés alapja, ezért az érzelmi élet stabilizációja, fejlesztése kiemelt nevelési feladat. Igyekeztünk a kitűzött célokat teljesíteni, ami csak részben sikerült. Sajnos a szülőkkel márciusig nem tudtunk szoros személyes kapcsolatot fenntartani, mert az óvoda területére nem léphettek be, de mindenről tájékoztatást kaptak e-mailen vagy a csoportok zárt facebook csoportján keresztül.

Fő elvünknek tartottuk, hogy minden tevékenységünk élményből induljon ki, és amit lehet, azt közvetlenül tapasztaljunk, éljük át a gyermekekkel, lehetőségek szerint a 2 csoport együtt. Megvalósult programjaink:

- **Mihály-napi vásár:** szeptember végén tartottuk, melyre a pedagógusok a gyermekekkel együtt heteken át készültek saját készítésű vásári portékákkal, rigmusokkal, dalokkal, versekkel. A vásár napján a csoportok egymás portékáiból válogathattak petákkal való fizetség ellenében.
- **Szüret:** abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy óvodánk családi házas

környezetben helyezkedik el, így idén is elmehettünk egy kedves családhoz szüretelni. A gyermekekkel kis kosarakkal, vödörrel indultunk útnak, melyeket megtöltve szőlővel tértünk vissza az óvodába, ahol a szőlő levét kipréseltük és megkóstolhatták azt.

- **Őszi betakarítás:** gyűjtöttünk gesztenyét, csipkebogyót, diót
- **„Tökjónap”** : októberben a családokkal együtt közösen szerveztük meg ezt a napot, ahol töklámpás faragó versenyt, sütívásárt rendeztünk, illetve meglepetésként az Állatságos Állatbemutató kis csapata interaktív előadást tartott különböző állatfajokkal, melyet a SZK finanszírozott.
- **Márton nap:** novemberben lámpásokat készítettünk, felelevenítettük e jeles naphoz kapcsolódó szokásokat, néphagyományokat.
- **Nemzeti lovas program** keretében óvodánkba is érkeztek pónilovak. A gyermekek nagyon élvezték a lovakkal való ismerkedést, a lovaglást, a játékos feladatokat.
- **Mikulás:** december 6-án „észrevétlenül” érkezett az óvodába a Mikulás a gyermekek nagy örömére.
- Az **adventi időszakot** házon belül, a gyermekekkel éltük át.
- **Karácsony** : december 16-án délelőtt tartottuk óvodai ünnepélyünket, sajnos szülőknek idén sem tarthattunk meghitt ünnepélyt. A fenntartó jóvoltából sok szép ajándék várta a gyermekeket a feldíszített fa alatt.
- **Úszás:** januárban megkezdődött nagycsoportosaink úszásoktatása, mely márciusig tartott. A gyermekek élvezettel vettek részt a 10 foglalkozáson.
- **Farsang** : február kiemelkedő eseménye, melynek hangulatát PÖTYI BOHÓC műsora fokozott.
- **Téltemetés:** február végén tartottuk ezt az óvodai hagyományunkat. Tüzet raktunk, DEDA BÁBOT égettünk, zajkeltő eszközöket készítettünk, énekeltünk, mondókáztunk, elkergettük a telet.
- **Március 11.:** megemlékeztünk Nemzeti ünnepünkről, a közelben lévő emlékműhöz kihelyeztünk saját készítésű zászlóinkat, kokárdáinkat.
- **Ukido:** márciusban nagycsoportosaink 5 alkalommal vettek részt az Olimpiai Sportpark Judo csarnokában tartott foglalkozásokon.
- **Nyitott kapuk napja:** márciusban látogathattak el intézményünkbe leendő óvodásaink szüleikkel együtt, igyekeztünk bemutatni óvodánk életét.
- **Póni olimpia:** március 26-án a Nemzeti Lovas Program keretében óvodánk maroknyi

kis csapata lelkes szülőkkel remekül helyt álltak , büszkék vagyunk Rájuk!

- **Húsvét:** április 12-én felelevenítettük az ünnephez tartozó szokásokat, hagyományokat – fiúk locsolóverset tanultak, meglocsolták a lányokat, ők otthonról hozott kosárkában tojásokkal köszönték azt meg. Az óvoda udvarán kereshették meg a „nyuszi által elrejtett ajándékokat.
- **Május** hónapban megünnepeltük az ÉDESANYÁKAT, megtartottuk ÉVZÁRÓ ünnepélyünket, és a GYERMEKNAP- ról sem feledkeztünk meg.
- **Kirándulás:** az évet a szülőkkel, családokkal közös vonatozással zártuk, úticélunk Vinye volt, ahol szalonnát, egyéb finomságot sütöttünk. Gyermekek, felnőttek egyaránt jól érezték magukat ezen a kissé fárasztó, de közösségformáló programon.

Az év során programjainkat a Vaskakas Bábszínház, a Portéka Színház, az Aranykapu Zenekar előadásai is színesítették.

Idén 3 pályamunkát küldtünk a Csallóközi Színesceruzák rajzpályázatra, eredményekről még nem kaptunk tájékoztatást.

Az „Így Tedd Rá” módszer elemeit - szokásainknak megfelelően - beépítettük az óvodai élet mindennapjaiba.

Sajnos idén sem tudtuk megvalósítani a „mezítlábas ” park létrehozását , valamint elmaradt az Apák hete és az Anyák hete is, de nem mondtunk le róla.

Kapcsolataink

A Szülői Munkaközösséggel – a személyes kontaktus leszűkítése ellenére is jó a viszonyunk, segítőkészek, megértők, támogatók,

A Kismegyeri Önkormányzati Képviselő rendszeresen érdeklődött, miben tudna segíteni.

Szoros kapcsolatot ápolunk a családgondozókkal, a pszichológusokkal, fejlesztőpedagógusokkal.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a kisebb-nagyobb nehézségeket leszámítva sikeres nevelési évet zártunk. Célkitűzéseinket igyekeztünk maximálisan elérni, nevelőközösségünk arra törekedett, hogy óvodánk családias, szeretetteljes „ fészek ” legyen, ahol minden kisgyermek érzi, hogy elfogadják, védik, segítik próbálkozásait.

12. Szakmai munkaközösség

Óvodáinkban a 2021-22. nevelési évben a nevelőtestület igénye alapján két szakmai munkaközösség működött.

1. „Gluténérzékenység, laktózérzékenység az óvodában”
2. „Az egészséges életmód óvodás szemmel”

Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakították ki működési körüket, az intézményi célok figyelembe vételével meghatározott, a munkaközösségvezető által elkészített munkatervük alapján dolgoztak.

(A szakmai munkaközösségek részletes beszámolója a mellékletben.)

13. Nevelés nélküli munkanapok:

A tervezett négy alkalom helyett háromszor vettük igénybe a nevelés nélküli munkanapok lehetőségét:

- 2021. december 23. Karácsonyi ünnep, nyugdíjas búcsúztató
- 2022. május 13. Szakmai kirándulás Pannonhalmára
- 2022. június 17. Nevelési évet záró munkatársi értekezlet

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket a zárva tartást megelőzően, legalább 7 nappal korábban tájékoztattuk.

14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása

Az óvoda vezetése és az óvodapedagógusaink is megfelelő információkkal rendelkeznek az intézménybe járó gyermekek szociális helyzetéről.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok esetleges változását. Jól látható helyen közzé tettük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát, szükség szerint felhívtuk rá a szülők figyelmét.

Óvodáinkba került új gyermekek családi- és életkörülményei megismerése mellett nyomon követtük régi óvodásaink családjában bekövetkezett változásokat is. A szociális körülmények feltárása mellett a gyermekek értelmi képességeinek felmérését is elvégeztük. Ahol szükségét éreztük, kértük a Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.

Támogattuk a rendszeres óvodába járást, kiemelten figyeltünk a tanköteles korúakra. A járványhelyzet miatt néhány kisgyermek hónapokig nem vett részt az intézményes nevelésben.

Az ő sorsukat is szívünkön viseltük, ezért folyamatosan próbáltuk velük is tartani a kapcsolatot. Indokolatlan mulasztás nem történt, minden hiányzás igazoltnak tekinthető. A segítő intézményekkel teljes mértékben együttműködtünk. (Gyermekvédelmi beszámolóinkat a melléklet tartalmazza)

15. A 2021-2022. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések

A nevelési évben nem történt sem gyermekbaleset sem felnőtt baleset intézményünkben.

16. A 2020-2021. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok

Ebben a nevelési évben intézményünk nem nyújtott be szakmai pályázatot.

17. Mellékletek, legitimáció

1. Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról
2. Az Önértékelést Támogató Munkacsoport beszámolója
3. Munkaközösségi beszámoló „Gluténérzékenység, laktózérzékenység az óvodában”
4. Munkaközösségi beszámoló „Az egészséges életmód óvodás szemmel
5. Jegyzőkönyv
6. Jelenléti ív
7. Legitimáció

Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról Győri Mosolyvár Óvoda és Tagóvodái 2021-2022.

Győri Mosolyvár Óvoda

Az óvodába járó gyermekek száma: 82 fő

Ebből törvény alapján:

- hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- kiemelt figyelmet igénylő gyermek: 7 fő
- védelembe vett gyermek: 0 fő
- veszélyeztetett gyermek: 0 fő

Augusztusban került megtartásra az újonnan beíratott gyermekek szüleinek a szülői értekezlet és a csoportos szülői értekezletek. Ezek keretein belül ismertetésre került intézményünk Házi rendje, valamint tájékoztatást kaptak a szülők a gyermekvédelemhez kapcsolódó információkról (pl.: hiányzások igazolása, Gyermekjóléti Szolgálat elérhetősége, kapcsolattartó neve stb.)

Október- november hónapokban az óvodapedagógusok rögzítették megfigyeléseiket a gyermekek egyéni fejlődésének nyomonkövetése dokumentumaiban, illetve elvégezték a nagycsoportosok MSSST-méréseit, melyek eredményeiről fogadóóra keretein belül tájékoztatták a szülőket.

Decemberben, azoknál a gyermekeknél, ahol a megfigyeléseink alapján szükségét éreztük, kértük a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatát, segítségét.

A már szakvéleménnyel rendelkező gyermekek fejlesztését, felzárkóztatását folyamatosan végezték a külső szakemberek (logopédus, gyógypedagógus) óvodánkban.

A védőnővel is tartottuk a kapcsolatot, rendszeres időközönként végezte a fejtetű vizsgálatot a csoportokban.

Február és május hónapokban az óvodapedagógusok ismételten rögzítették megfigyeléseiket a gyermekek egyéni fejlődésének nyomonkövetése dokumentumaiban, melyek eredményeiről fogadóóra keretein belül tájékoztatták a szülőket.

A nevelési év során szerencsére semmilyen olyan esemény nem történt intézményünkben, mely során gyermekvédelmi felelősként intézkednem kellett volna.

Továbbra is jó kapcsolatot ápolt intézményünk a szülőkkel és a jelzőrendszer minden tagjával.

A gyermekvédelem területének fontosságát és felelősségét szem előtt tartva végeztük nevelő-
oktató-fejlesztő munkánkat, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, fejlődési ütemét
és szociokulturális hátterét.

Hokstok Evelin
gyermekvédelmi felelős

Micimackó Tagóvoda

A tanév elején megtartott első szülői értekezlet keretében felolvasásra került Intézményünk házirendje, melyet többször kellett módosítanunk a járványügyi korlátozások változásai miatt. Az aktuális szabályok mindenki számára kötelező érvényűek voltak, ennek ellenére több szülőt kellett figyelmeztetni ezek betartására. Változott a kötelező óvodalátogatás és mulasztások igazolására vonatkozó szabályzat is. Ezzel kapcsolatban az étkezések lemondatása jelentette a legnehezebb feladatot, ezt sajnos a tanév végéig sem tudtuk megfelelően betartatni az összes családdal.

Óvodánkba került új gyermekek családi - és életkörülményeik megismerése mellett nyomon követtük régi óvodásaink családjában bekövetkezett változásokat is. Sajnálatos módon fel kellett vennünk a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal is. Egy gyermekről jellemzést kellett írni, egy család a Ciril és Metód Alapítvány Vendégházába költözött be, egy család Mosonmagyaróvárra került a Családok Átmeneti Otthonába, míg lakcímbelentésük rendeződött.

A szociális körülmények feltárása mellett a gyermekek értelmi képességeinek felmérését is elvégeztük. Ahol szükségét éreztük kértük a Nevelési Tanácsadó segítségét. Logopédus, fejlesztő és gyógypedagógus is hozzájárult a tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek felzárkóztatásában, fejlesztésében. Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a védőnői hálózattal is.

A betervezett családi napokat, apás-anyás heteket sajnos nem sikerült megvalósítanunk. Zárt körben tartottuk meg karácsonyi ünnepségünket és a farsangi mulatságot is. A csoportokban működő zárt facebook csoportok alkalmazásával tudtunk folyamatosan kapcsolatot tartani a szülőkkel. Ide feltöltött képek segítségével próbáltunk minél több bepillantási lehetőséget kínálni tevékenységeinkbe.

Januárban a tanköteles gyermekek szülei egyéni fogadó óra keretén belül segítséget kaphattak a beiskolázással kapcsolatban.

Május-júniusban megtartottuk az anyák napját, ballagással összevont évváró műsorainkat, és szervezett csoportkirándulásainkat. Sajnos ezek volt ebben a tanévben az első alkalmak, melyeknek a szülők is részesei lehettek.

A tanévet barkács délutánnal, ügyességi játékokkal összekötött családi nappal zártuk, melyet Pötyi bohóc műsora, zsákba macska és tombola tett még élvezetesebbé.

A Fekete István Általános Iskolával évek óta működő Bozsik programban egész évben részt vehettek az érdeklődő gyerekek, a tanév második felében Magyar Vilmos uszodában 10 alkalmas szervezett úszásoktatásra kaptak lehetőséget a nagycsoportosok.

Az Aranykapu zenekar, a Holle anyó és Portéka bábszínház előadásai tették színesebbé a napjainkat, amikor a járványügyi szabályok ezt lehetővé tették.

Az évben folyamatosan tartottunk egyéni fogadó órát, ahol az érdeklődő szülők bővebb tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről. Fokozott figyelmet fordítottunk arra, hogy a szülők napi gondjaikkal bátran merjenek fordulni Intézményünk dolgozóihoz, és minden problémára találjunk megfelelő megoldást.

Lencse Mária
Gyermekvédelmi felelős

Kismegyeri Tagóvoda

Ebben a nevelési évben óvodánk 40 fővel, két vegyes életkorú csoporttal működött, a gyermekek életkora 3-7 év közötti.

Év közben 5 gyermek távozott intézményünkől költözés miatt.

Az év során folyamatosan érkeztek hozzánk gyermekek, akikről anamnézist vettünk fel és tájékoztunk az elhagyó intézménynél családi helyzetükről.

Óvodánkba 5 SNI-s, 3 BTMN-es gyermek tartózkodott.

Ezen gyermekek nevelésére fokozottan figyeltünk, felülvizsgálatokra irányítottuk őket.

Napi segítséget kaptunk a kijáró logopédustól, fejlesztő pedagógustól és gyógypedagógustól.

Logopédiai fejlesztést heti szinten 10 gyermek kapott.

11 gyermek 3 -vagy annál több gyermekes családban nevelkedik.

Más településről 4 gyermek jár óvodánkba.

Az év során 4 gyermekvédelem alatt álló családunk volt, 2 jelzést adtunk a családról a központ

felé. Mindegyik kisgyermek ügyében rendszeres és folyamatos volt a kapcsolattartás mind a szülőkkel, mind a gyermekjóléti központtal.

Gyermekeink rendszeres óvodába járását figyelemmel kísértük.

Egy 4 gyermekes családnál felmerült a fokozott hiányzás problémája, illetve az is, hogy az óvoda nyitvatartási ideje alatt nem vitték haza a gyermekeket. A problémát sikerült orvosolni. Náluk négyszer végeztünk családlátogatást a tagóvoda vezetővel, egyszer pedig a szociális segítővel is.

Az édesanyával elbeszélgettünk szociális segítőnk jelenlétében, családgondozójukat és a védőnőt tájékoztattuk az ügyről.

Mindezek után a gyermekek óvodába járása rendszeres lett, csak betegségük idején hiányoztak. A már SNI-s gyermekeket felülvizsgálatra, 5 új gyermeket pedig a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldtünk felmerült problémák miatt. (a mai napig nem végezték el valamennyi gyermek vizsgálatát, az folyamatban van)

Egy kislány -H.B. - esetében az óvodában megbeszélés történt a vizsgálatra küldés előtt a szülők közötti egyet nem értés , szétköltözés, új kapcsolat miatt.

2022. április 24-től 2 ukrán kislányt vettünk fel menedékes státuszuk miatt. Nem sokat jártak óvodába, betegek lettek, de tartottuk a kapcsolatot velük, valamint a védőnőtől többször érdeklődtünk felőlük. Szeptemberben újra járnak óvodába.

Egész évben fokozottan figyeltünk a rászoruló gyermekekre, csonka családokra, a családi körülményekre, a gyermekek lelki állapotára.

Szoros kapcsolatot ápolunk a családgondozókkal, az óvodába járó szociális munkással, pszichológusokkal, fejlesztő pedagógusokkal, védőnővel és a társ szervekkel is.

Kustyánné Szentmihályi Ildikó
gyermekvédelmi felelős

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport éves beszámolója

2021.szeptember 1-ig elkészítettük intézményünk, tagintézményeink, illetve pedagógusaink első önértékelését, ezzel megfeleltünk a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendeletben megfogalmazott általános szabálynak, miszerint az intézményeknek ötévente el kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok első önértékelését.

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfelkészítési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

Önértékelést Támogató Munkacsoportunknak az elmúlt nevelési évben a Kismegyeri Tagóvodánk tanfelügyeletére készült fel. A tanfelügyeleti eljárás időpontja két alkalommal törlésre került, majd május 26-án sor került rá. Két tanfelügyelő megjelent a helyszínen, de sajnos a vezető tanfelügyelő nem érkezett meg, ezért az eljárást nem folytathattuk le. A tanfelügyeleti látogatás újabb időpontja 2022. október 6.

Munkatervünkben 3 fő óvodapedagógusi önértékelést terveztünk. Egy kijelölt kolléganő minősítő eljárásban vett részt, másik megkezdte nyugdíjazás előtti felmentési idejét, ezért nem valósítottuk meg az önértékelést. Következő nevelési évünkben pótoljuk elmaradásainkat.

Intézményi önértékelés keretein belül az évente értékelendő elvárások:

Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.

Milyen a pedagógusok éves tervezésének és a terv tényleges megvalósulásának a viszonya?

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak; az esetleges eltérések indokoltak.

Milyen a pedagógiai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban?

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szint

Mi történik az ellenőrzés, mérés és értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés pedagógusértékelés, tanulói kompetenciamérés, egyéb mérések.)

Az intézmény a belső önértékelési rendszer működtetése során feltárt fejlesztendő területekre fejlesztési tervet készít és hozzárendeli a szükséges erőforrásokat.

Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?

Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-oktatási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.

Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

Az intézményben közösségi programokat szervezünk az éves munkatervben rögzítettek szerint. A szülők, megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonjuk a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a szülők elégedettek.

Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket.

Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) - neveltségi mutatók.

Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

Hogyan történik az információátadás az intézményben?

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.

Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőoktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Hogyan történik az intézményben a feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás?

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik

1. Munkaközösségi beszámoló

„Gluténérzékenység, laktózérzékenység az óvodában”

A munkaközösségi foglalkozások célja és feladatok:

A Győri Mosolyvár Óvodában 2021. szeptemberében alkalmazotti értekezlet keretein belül jött létre a munkaközösségünk, amelyben 4 fő óvodapedagógus vett részt. A Covid-19 vírushelyzet nem tette lehetővé, hogy a tagóvodákból részt vegyenek a kolléganők, így a zárt csoportban ők is megkapták a segédanyagokat a témakörökkel kapcsolatban.

Az ételintolerancia számtalan kellemetlen tünetet okoz gyermekek és felnőttek életében egyaránt, így fontosnak találtam a gluténérzékenységgel, laktózérzékenységgel küzdő gyermekek étkezésének megismerését, a csoportban alkalmazható érzékenyítő foglalkozások létrehozását, valamint ezek alkalmazásának módját megismertetni a kolléganőkkel.

Célunk, hogy segítsük a kolléganők mindennapi tevékenységét olyan csoportokban is, ahol szükség van az ételintoleranciával/ allergiával küzdő gyermekek támogatására.

Ezáltal feladatunk volt a különböző érzékenyítő feladatok, beszélgető körök létrehozása, segítségnyújtás az óvodapedagógusok napi tevékenységéhez, amelyeket bátran felhasználhatnak tevékenységeik során.

Az ilyen feladatokat nagycsoportos (5-6 éves) gyermekekkel érdemes elvégeztetni, hiszen akkorra már kialakul bennük egyfajta érdeklődés a téma irányában.

Az elkészült feladatokról fényképes dokumentációt készítettem saját felhasználásra. Az elkészült dokumentumokat, ötleteket, javaslatokat zárt körben (Messenger csoportban) megosztottuk egymással, így bővítve a témakörökhöz tartozó tudásunkat, tapasztalatainkat.

Glutén-, és laktózérzékenységgel az óvodában

2021. November 25.

Az első foglalkozás keretén belül megismertük mi az a laktóz, laktóz (tejcukor) érzékenység, (tejérzékenységet csak érintőlegesen), ennek tüneteit, fogyasztás során előforduló káros hatásokat. Megbeszéltük, hogy ki milyen feladatot vállal- beszélgető kör leírása, jegyzetelése, memóriakártya készítése, útvesztő készítése, labirintus készítése, valamint egyéb játék/ feladatlap létrehozása, amely segítheti a kolléganők munkáját a témán belül.

2022. Február 28.

A második foglalkozás keretén belül a „gluténérzékenység gyermekeknél”, mint témakört dolgoztuk fel.

Feladatként, hasonlóan a tej/ laktózérzékenység témához, lehetőség volt beszélgető kör/érzékenyítő beszélgetés leírására, lejegyzetelésére, amely alapján segítséget nyújthatunk a kolléganőknek, hogyan dolgozzák fel a gyermekekkel ezt a témát.

2022. Március 11.

Utolsó foglalkozáson egy „Mentes Kókuszgolyót” készítettünk a kolléganőkkel saját célra, valamint ötleteket gyűjtöttünk, miként lehet a glutént és a laktózt helyettesíteni.

Megbeszéltük, ha a csoportba jár ételintoleranciával küzdő gyermek, minden foglalkozás előtt, amely laktóz-, vagy gluténtartalmú alapanyagokat tartalmaz/tartalmazhat, a szülővel előzetesen egyeztet az óvónő. – pl. Mézeskalács sütés a téli időszakban, fánkésítés a farsangi időszakban.

Nagyon fontos a szülőkkel való előzetes egyeztetés, a foglalkozások előtti konzultáció, mivel egyes intoleranciák esetében (pl. gluténérzékenység) a bőrrel való érintkezés is diétahibát eredményezhet, amely különböző tüneteket produkál a gyermekeknél.

Mentes Kókuszgolyó alapanyagok: Kókuszreszelék, kakaópor, laktózmentes vaj, kókusztej.

Összegzés

Összességében a munkaközösségünk elérte célját, létrehoztunk két fontos, nagycsoportos gyermekekkel feldolgozható témához tartozó feladatokat, amikkel a kolléganőknek segítséget nyújthatunk a mindennapokhoz, a heti tervek elkészítéséhez. Mindenki lelkesen részt vett a munkaközösségi napokon, készségesen álltak rendelkezésre a különböző feladatok elvégzésére.

2. Munkaközösségi beszámoló

„Az egészséges életmód óvodás szemmel”

Az elmúlt nevelési év során több nehézségbe ütközött a munkaközösségi foglalkozások megtartása. Ilyen a pandémia miatti korlátozások, mint például a szülők nem léphettek be az intézménybe, ebből kifolyólag a kollégák sem látogatták egymás óvodáit.

Évközben nagyfokú hiányzások voltak nemcsak a gyerekek, hanem a felnőttek körében is (a koronavírus és egyéb okok miatt is). Emiatt a leglényegesebb feladat a helyettesítések megoldása volt.

A játék tevékenységeket és egy receptgyűjteményt elkezdtük gyűjteni, az alapok megvannak. A későbbiekben ezt tovább fogjuk bővíteni és így tudjuk osztani a három óvoda nevelőtestületével.

A Szurikáta Alapítvány előadásait rajtunk kívülálló okok miatt nem tudtuk megtartani. Helyette a DiabMentor képzésen megszerzett ismereteket osztottam meg a kollégákkal.

Könczölné Gáncs Rita
munkaközösség vezető

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestületi értekezlet
Helye: Győri Mosolyvár Óvoda, Győr, Lehel utca 7.
Ideje: 2022. szeptember 15.
Résztevők: Óvodavezető és a nevelőtestület tagjai
Téma: 2020-2021. nevelési évre vonatkozó Szakmai beszámoló ismertetése és elfogadása

Jegyzőkönyvvezető: Pelczéder Erika óvodatitkár

Felber Istvánné óvodavezető ismertette a nevelőtestülettel a 2021-2022. évi Szakmai beszámolót. Ezt követően a véleményezésre jogosultaknak - nevelőtestület tagjai, Szakmai munkaközösség, Közalkalmazotti tanács - lehetőségük volt megfogalmazni kérdéseiket, véleményüket. Hozzászólás nem volt.

Az óvodavezető felkérte a jelenlévőket, hogy kézfeltartással szavazzanak a 2021-2022. nevelési év Szakmai beszámolójának elfogadásáról.

A szavazás alapján a Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestülete egyöntetűen elfogadta a 2021-2022. évi Szakmai beszámolót. A szakmai munkaközösség és a Közalkalmazotti tanács tagjai a nevelőtestület állásfoglalásával egyetértett és elfogadta azt.

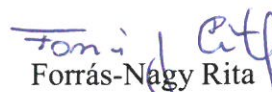
Győr, 2022. szeptember 15.



Pelczéder Erika
jegyzőkönyvvezető



Fehér Annamária
óvodavezető helyettes



Forrás-Nagy Rita
óvodapedagógus

Jelenléti ív

Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestületi értekezlete

1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Csáti Viktória Anna	Csáti Viktória Anna
3.	dr. Czégány Zoltánné	dr. Czégány Zoltánné
4.	Fehér Annamária	Fehér Annamária
5.	Felber Istvánné	Felber Istvánné
6.	Forrás-Nagy Rita	Forrás-Nagy Rita
7.	Gyurovics Antónia	Gyurovics Antónia
8.	Havasiné Bendzsel Beáta	Havasiné Bendzsel Beáta
9.	Hegedüsne Kozó Éva	Hegedüsne Kozó Éva
10.	Kaufmanné Papatyi Emőke	Kaufmanné Papatyi Emőke
11.	Könczölné Gáncs Rita Magdolna	Könczölné Gáncs Rita Magdolna
12.	Krakkai –Kun Zsuzsanna	Krakkai –Kun Zsuzsanna
13.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
14.	Lencse Mária Magdolna	Lencse Mária Magdolna
15.	Oláhné Horváth Melinda	Oláhné Horváth Melinda
16.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
17.	Salamon Erika	Salamon Erika
18.	Sümegeiné Balogh Barbara	Sümegeiné Balogh Barbara
19.	Szemeti Barbara	Szemeti Barbara

Győr, 2022. szeptember 15.

Egyetértési nyilatkozat

Alulírott nyilatkozom, hogy a Győri Mosolyvár Óvoda 2021-2022. évi Szakmai beszámolóját megismertem és a benne foglaltakat elfogadom.

1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Csáti Viktória Anna	Csáti Viktória Anna
3.	dr. Czégány Zoltánné	dr. Czégány Zoltánné
4.	Fehér Annamária	Fehér Annamária
5.	Felber Istvánné	Felber Istvánné
6.	Forrás-Nagy Rita	Forrás-Nagy Rita
7.	Gyurovics Antónia	Gyurovics Antónia
8.	Havasiné Bendzsel Beáta	Havasiné Bendzsel Beáta
9.	Hegedüsne Kozó Éva	Hegedüsne Kozó Éva
10.	Kaufmanné Papatyi Emőke	Kaufmanné Papatyi Emőke
11.	Könczölné Gáncs Rita Magdolna	Könczölné Gáncs Rita Magdolna
12.	Krakkai –Kun Zsuzsanna	Krakkai –Kun Zsuzsanna
13.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
14.	Lencse Mária Magdolna	Lencse Mária Magdolna
15.	Oláhné Horváth Melinda	Oláhné Horváth Melinda
16.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
17.	Salamon Erika	Salamon Erika
18.	Sümeeginé Balogh Barbara Jolán	Sümeeginé Balogh Barbara Jolán
19.	Szemeti Barbara	Szemeti Barbara

Győr, 2022. szeptember 15.

Nyilatkozat

A Győri Mosolyvár Óvoda Közalkalmazotti Tanácsának tagjai nyilatkozunk, hogy a 2021-2022. nevelési év Szakmai beszámolóját megismertük, és a benne foglaltakat elfogadjuk.

Elnök	Csáti Viktória Anna	Csáti Viktória Anna
Tagok	Fehér Annamária	Fehér Annamária
	Krakkai-Kun Zsuzsanna	Krakkai-Kun Zsuzsanna
	Salamon Erika	Salamon Erika

Győr, 2022. szeptember 15.

Nyilatkozat

A Győri Mosolyvár óvoda szakmai munkaközösség vezetőjeként nyilatkozom, hogy a Győri Mosolyvár Óvoda 2021-2022. évi Szakmai beszámolóját megismertem és a benne foglaltakat elfogadom.

Győr, 2022. szeptember 15.

Sümegeiné Balogh Barbara
Sümegeiné Balogh Barbara