

Nagybácsai Óvoda
9030 Győr, Úttörő u. 1/C.
OM 201878

Szakmai Beszámoló

2021-2022 nevelési év

Készítette: Fonyóné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető

Tartalomjegyzék

I.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3.
II.	Helyzetelemzés	4.
II.1.	Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok	4.
II.2.	Különleges nevelési igényű gyermekek ellátása	8.
II.3.	Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok.....	8.
II.4.	Humán erőforrás adatok	9.
II.5.	Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása	13.
III.	Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2021-2022. nevelési évben ...	14
III.1.	Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása	14
III.2.	Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok	24
III.3.	Gyermeki fejlődés nyomon követése	30
III.4.	Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók	31
III.5.	A nyári óvodai ellátás tapasztalatai	34
IV.	Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2021-2022. nevelési évben	34
V.	Az önértékelés, a tanfelügyelet és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása 2021-2022. nevelési évben	36
VI.	Az óvoda kapcsolatrendszerének működése	36
VI.1.	Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	36
VI.2.	Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése	42
VII.	Gyermekbalesetek, felnőttbalesetek a 2021-2022. nevelési évben	43
VIII.	Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	43
IX.	Óvodai hittan	47
	Legitimációs záradék	

Nevelőtestületi értekezlet – jegyzőkönyv

Nevelőtestületi értekezlet – jelenléti ív

Legitimációs záradék

I. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény, mint költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása – óvodai nevelés

Feladatellátási hely megnevezése	Feladatellátási hely címe	Felvehető maximális gyermeklétszám	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
Nagybácsai Óvoda	9030 Győr, Úttörő u. 1/C.	112 fő	4	11 óra (6-17)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Kultúrház u.71.	75 fő	3	10 óra (6.30-16.30)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Boglárka u. 47.	25 fő	1	10 óra (6.30-16.30)
Bóbita Tagóvoda	9026 Győr, Szövetség u. 16.	166 fő	6	10 óra (6.30-16.30)
Hédervári Úti Tagóvoda	9026 Győr, Hédervári u. 6.	107 fő	4	10 óra (6.30-16.30)
Összesen:		485 fő	18	

Az óvodai csoportok csoportszervezési szempontból osztottak, egy csoport a Bóbita Tagóvodában osztatlan szerkezetű.

II. Helyzetelemzés

II.1. Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok

Óvodás gyermekek létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda		
Felvehető maximális gyermeklétszám	112 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2021. október 1.	2022. május 31.	2022. augusztus 31.
Óvodás gyermekek létszáma	„Nap” csoport: 25 „Hold” csoport: 24 „Süni” csoport: 18 „Víz” csoport: 22 <u>Összesen: 89 fő</u>	„Nap” csoport: 24 „Hold” csoport: 26 „Süni” csoport: 18 „Víz” csoport: 24 <u>Összesen: 92 fő</u>	„Nap” csoport: 24 „Hold” csoport: 27 „Süni” csoport: 18 „Víz” csoport: 24 <u>Összesen: 93 fő</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség szám fő/csoport:	22,25 Átlagos kihasználtság: 79%	23 Átlagos kihasználtság: 80%	23,25 Átlagos kihasználtság: 83%
Étkező gyermekek létszáma	86 fő	90 fő	91 fő
Félnapos óvodás:	3 fő	2 fő	2 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Óvodás gyermekek létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2021. október 1.	2022. május 31.	2022. augusztus 31.
Óvodás gyermekek létszáma	„Méhecske” csoport: 21 „Fecske” csoport: 21 „Pillangó” csoport: 24 „Katica” csoport: 22 Összesen: 88 fő	„Méhecske” csoport: 22 „Fecske” csoport: 22 „Pillangó” csoport: 25 „Katica” csoport: 22 Összesen: 91 fő	„Méhecske” csoport: 22 „Fecske” csoport: 22 „Pillangó” csoport: 25 „Katica” csoport: 22 Összesen: 91 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség szám fő/csoport:	22 Átlagos kihasználtság: 88%	23 Átlagos kihasználtság: 90%	23 Átlagos kihasználtság: 90%
Étkező gyermekek létszáma	86 fő	90 fő	90 fő
Félnapos óvodás:	2 fő	1 fő	1 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Óvodás gyermekek létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	166 fő		
Óvodai csoportok száma	6		
	2021. október 1.	2022. május 31.	2022. augusztus 31.
Óvodás gyermekek létszáma	„Kacsa csoport: 26 „Cica” csoport: 22 „Süni” csoport: 27 „Oroszlán” csoport: 20 “Szivárvány” csop.: 27 “Manó” csoport: 22 <u>Összesen: 144 fő</u>	„Kacsa csoport: 26 „Cica” csoport: 22 „Süni” csoport: 27 „Oroszlán” csoport: 22 “Szivárvány” csop.: 28 “Manó” csoport: 27 <u>Összesen: 151 fő</u>	„Kacsa csoport: 26 „Cica” csoport: 22 „Süni” csoport: 27 „Oroszlán” csoport: 22 “Szivárvány” csop.: 28 “Manó” csoport: 28 <u>Összesen: 152 fő</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport:	24 Átlagos kihasználtság: 87%	25 Átlagos kihasználtság: 92%	25,5 Átlagos kihasználtság: 92%
Étkező gyermekek létszáma	144 fő	151 fő	152 fő
Félnapos óvodás:	0 fő	1 fő	1 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Óvodás gyermekek létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	107 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2021. október 1.	2022. május 31.	2021. augusztus 31.
Óvodás gyermekek létszáma	„Maci” csoport: 20 „Cica” csoport: 25 „Süni” csoport: 18 „Nyuszi” csoport: 24 Összesen: 87 fő	„Maci” csoport: 24 „Cica” csoport: 25 „Süni” csoport: 18 „Nyuszi” csoport: 22 Összesen: 89 fő	„Maci” csoport: 24 „Cica” csoport: 25 „Süni” csoport: 18 „Nyuszi” csoport: 24 Összesen: 91 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség szám fő/csoport:	22 Átlagos kihasználtság: 81%	22 Átlagos kihasználtság: 83%	23 Átlagos kihasználtság: 85%
Étkező gyermekek létszáma	86 fő	88 fő	91 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	1 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény 8.§ (2) bekezdése értelmében minden gyermeknek, aki az adott év augusztus 31. napjáig betölti a 3. életévét a nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai nevelésben kell részt vennie. Az óvodakötelessé váló gyermekek felvétele a jogi szabályozókban foglaltak szerint megtörtént. A Nagybácsai Óvoda minden körzetébe tartozó gyermek számára tudott biztosítani óvodai férőhelyet.

A szülők a gyermekek felvételét, átvételét a nevelési év során bármikor kérhetik. Az újonnan érkezők fogadása folyamatos volt, ezért a létszámok permanensen változtak.

Az intézményre állandóan magas kihasználtság jellemző. A fenti adatok szerint a székhely és a tagóvodák átlagos kihasználtsága 2021. október 1-én 79% és 88%, 2022. május 31-én 80% és 92%, augusztus 31-én 83% és 92 % között volt. A csoportok létszáma 2021. október 1-én 22 és 24 fő között mozgott, május 31-én 23 és 25 fő közötti, augusztus 31-én 23,5 és 25,5 fő/csoport volt, ami kiegyensúlyozott nevelőmunkát tett lehetővé az intézményben.

A félnapos – étkezést nem igénylő - gyermekek száma az intézményben 2021. október 1-én 6 fő volt, 2022. május 31-én 5, augusztus 31-én pedig 4 fő.

A családok általában rendezett háttérrel rendelkeznek. Veszélyeztetett gyermek az óvodában a nevelési év folyamán nem volt.

II.2. Különleges nevelési igényű gyermekek ellátása

SNI és BTMN státuszú gyermekek

A fejlesztést, felzárkóztatást kívánó sajátos nevelési igényű gyermekek száma, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők száma - az elmúlt évekhez hasonlóan – alacsony volt óvodánkban. 2022. augusztus 31-én az intézménybe összesen 13 SNI státusszal és 11 BTMN státusszal rendelkező gyermek járt. A megsegítést igénylők fejlesztését az utazó gyógypedagógusi hálózat végezte, melyet kiegészített az óvodapedagógusok csoporton belül végzett, tervezett fejlesztő tevékenysége.

Tehetséggondozás

A tehetségigéretes gyermekek felismerését fontos feladatunknak tekintjük. A tehetséggazdagítás módjai közül óvodánkban elsősorban a dúsítás-gazdagítás módszerét alkalmaztuk a nevelési év során és minden esetben felhívtuk az érdekelt szülők figyelmét arra, hogy célravezető lehet, ha gyermeküket óvodán kívüli tehetséggondozó műhelyek programjaira is elviszik.

II.3. Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok

Feladatellátási hely megnevezése	Tanköteles korú gyermekek száma	Tanköteles korúak, és 2022. szeptember 1-én megkezdtek az iskolai életben való részvételt	Tanköteles korúak, de további egy nevelési évig óvodában maradtak
Nagybácsai Óvoda (székhely)	31	24	7
Kisbácsai Tagóvoda	30	21	9
Bóbita Tagóvoda	47	40	7
Hédervári Úti Tagóvoda	33	23	10
Összesen:	141	108	33

A Knt. 45§-a szerint a gyermek abban az évben, amelyben betölti a 6. életévét tankötelessé válik és meg kell kezdenie az iskola életben való részvételt. A 2020. január 1-én hatályba lépett szabályozás értelmében szülői kérelemre az Oktatási Hivatal engedélyével, valamint szakértői javaslattal van mód további egy év óvodában maradásra. A Nagybácsai Óvoda egészét tekintve a 2021-2022. nevelési évben a gyermekek 23%- a maradt ilyen módon további egy évet az óvodában. Ez csökkenő tendenciát jelent a korábbi évekhez viszonyítva.

II.4. Humán erőforrás alakulása

Engedélyezett álláshelyek

Feladatellátási hely megnevezése	Óvodapedagógus álláshelyek száma	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő – dajka álláshelyek száma	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő - pedagógiai asszisztens álláshelyek száma	Óvodatitká r	Összesen
Nagybácsai Óvoda (székhely)	9	4	1	1	15
Kisbácsai Tagóvoda	8	4	2		14
Bóbita Tagóvoda	13	6	2		21
Hédervári Úti Tagóvoda	8	4	1		13
Összesen	38	18	6	1	63

A Nagybácsai Óvoda engedélyezett álláshelyeinek száma megfelel a törvényi szabályzóknak foglalt elvárásoknak. Óvodai csoportonként biztosított az óvodapedagógusok, és a pedagógiai munkát segítő – dajkák és pedagógiai asszisztensek - létszáma. A karbantartói feladatokat két fő 4 órás karbantartó látta el a nevelési év folyamán.

Óvodapedagógusok végzettség szerinti összetétele (2022. május 31.)

Óvodapedagógusok – 37 fő - végzettség szerinti összetétele	
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik	9
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel rendelkezik	25
Középfokú végzettségű óvodapedagógus	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatott, óvodapedagógus képzettséggel nem rendelkező	2
Összesen:	37

A Nagybácsai Óvoda dolgozói közül május hónapban két fő óvodapedagógus jelezte felmondását, majd a nyár folyamán még két fő távozott. A megüresedett óvodapedagógus álláshelyek a nevelési év végéig egy kivétellel betöltésre kerültek egy fő belső áthelyezésével, és két új dolgozó felvétele által. A még üresen álló álláshelyre a dolgozó felvétele folyamatban volt. A már jogviszonyban állók közül két kolléganő képesítetlen, közülük az egyik utolsó éves óvóképzős hallgató.

A Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodájából a nyár folyamán három, majd a későbbiekben még két fő pedagógus lépett ki. Egy fő óvodapedagógus belső áthelyezéssel történő pótlása mellett, egy fő óvodapedagógus hallgató felvétele történt meg a nevelési év végéig.

A Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodájában két óvodapedagógus álláshely betöltése vált szükségessé. Az egyik álláshely 2022. március 1-vel üresedett meg belső áthelyezés miatt, a másik a tagóvoda-vezető óvodavezetővé történő kinevezése után. Az egyik álláshely gyakornok fokozatban levő óvodapedagógussal betöltésre került, a másik állás betöltetlen maradt. Dajka dolgozó felvétele történt a nyár folyamán távozott kolléganő helyére.

A Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodájából a korábbi időszakban egy fő óvodapedagógus kérte áthelyezését a Kisbácsai Tagóvodába, majd augusztus második felében további egy fő került át a Nagybácsai Óvodába egyéb okok miatt. A tagóvodában augusztus 31-ig nem sikerült pótolni a hiányzó dolgozókat.

A nevelési év végén összesen hat betöltetlen óvodapedagógus álláshely volt a Nagybácsai Óvodában. Folyamatos pályázatással fogunk törekedni álláshelyeink elsősorban szakképzett dolgozókkal történő betöltésére.

Az óvodapedagógusok pedagógus életpálya modell szerinti besorolása 2022.május 31-én

Feladatellátási hely megnevezése	Gyakornok fokozatba besorolt pedagógusok száma 2022. május 31-én	Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógusok száma 2022. május 31-én	Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógusok száma 2022. május 31-én	Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógusok száma 2022. május 31-én	Gyakornok segítségét végző mentor óvodapedagógusok száma 2022. május 31-én
Nagybácsai Óvoda (székhely)	0	3	3	0	0
Kisbácsai Tagóvoda	0	7	1	0	0
Bóbita Tagóvoda	1	7	3	1	1
Hédervári Úti Tagóvoda	0	6	2	0	0

A 2021-2022. nevelési évben lezajlott továbbképzések értékelése

Feladatellátási hely megnevezése	Továbbképzés megnevezése	Résztevők száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Differenciálás a szabad játékban – elmélet és gyakorlat (online)	nevelőtestület
Kisbácsai Óvoda	Differenciálás a szabad játékban – elmélet és gyakorlat (online)	nevelőtestület
Bóbita Tagóvoda	Differenciálás a szabad játékban – elmélet és gyakorlat (online)	nevelőtestület
Bóbita Tagóvoda	Szemléletformálás a hulladékképződés megelőzésére	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Differenciálás a szabad játékban – elmélet és gyakorlat (online)	nevelőtestület

Az intézmény nevelőtestületére jellemző a szakmai igényesség és az innovatív szemlélet. A nevelési év folyamán igény mutatkozott az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre, a szakmai megújulásra és az új trendek megismerésére a kollégák körében, mely egyrészt belső továbbképzések – munkaközösségi foglalkozások, illetve intézményen belüli tudásmegosztás által - másrészt a szervezett továbbképzések keretében valósult meg. A 277/1997. (XII.22.) kormányrendeletben foglaltak szerint az óvodapedagógusok teljesítik hétévenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségüket, melynek célja a szakmai megújulás és a szakmai eredményesség fokozása. A tavasz folyamán igénybe vettük a Győri POK által felkínált továbbképzési lehetőséget.

Intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése

A nevelési év folyamán átalakult az intézményvezetés szerkezete mind óvodavezetői, és óvodavezető-helyettesi, mind pedig tagóvoda-vezetői szinten.

Az intézményben az óvodavezető-helyettes és a tagóvoda-vezetők közötti munkamegosztás rendjét és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartáshoz kapcsolódó alapvetéseket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. A tagóvoda-vezetők a telephelyeken végzik a mindennapi vezetői feladataikat, közvetlenül szervezik és irányítják az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján.

Feladatellátási hely megnevezése	Az óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint. Intézményvezető heti kötelező óraszama. Az intézményvezető-helyettes és a tagóvoda-vezetők kötelező óráinak száma.	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Heti kötelező óraszama 8 óra Felel az intézmény szakszerű, törvényes működéséért, gazdálkodásért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény programját, képviseli az intézményt, döntést hoz az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. Feladatait részletesen a munkaköri leírása tartalmazza.	Heti kötelező óraszama 22 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Bóbita Tagóvoda		Tagóvoda-vezető Heti kötelező óraszama 10 óra

	Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Kisbácsai Tagóvoda	Heti kötelező óraszama 24 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Hédervári Úti Tagóvoda	Heti kötelező óraszama 24 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

A nevelési év folyamán az intézmény vezetésében jellemző volt az együttműködés és összedolgozás igénye a feladatok sikeres megvalósítása érdekében. A folyamatok eredményes kivitelezését segítette a kommunikáció írásban, szóban, értekezletek formájában.

II.5. Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása

Óvodáink komfortja, belső esztétikája jó feltételeket teremt az idejáró gyermekek számára. A pedagógiai program megvalósításához az alapvető tárgyi feltételek adottak, de minőségi és mennyiségi fejlesztésre folyamatosan szükség van. Tárgyi feltételeinket az óvodapedagógusok által készített eszközökkel gazdagítottuk.

A 2021-2022. nevelési év során megvalósult felújítási és karbantartási munkák:

- A *Nagybácsai Óvodában* a játszótéri eszközök jogszabályi elvárásoknak megfelelő, időszakos ellenőrzése megtörtént. A nem megfelelő állapotú játékok javításra kerültek.
- A *Kisbácsai Tagóvodában* a játszótéri eszközök jogszabályi elvárásoknak megfelelő, időszakos ellenőrzése történt. A nem megfelelő állapotú játékok javításra kerültek.
- A *Bóbita Tagóvodájában* a 2021-2022. nevelési évben nem történtek felújítási-karbantartási munkálatok.
- A *Hédervári Úti Tagóvoda* konyhájában álmennyezetet alakítottak ki. A játszótéri eszközök jogszabályi elvárásoknak megfelelő, időszakos ellenőrzése megtörtént. A nem megfelelő állapotú játékok javításra kerültek.

III. Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2021-2022. nevelési évben

III.1. Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása

Ssz.	Terület	Megvalósulás
1.	Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none">- A szeretet és kötődés képességének fejlesztését- A mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztését, a különbözőségek elfogadását- Az élménybefogadás képességének fejlesztését- Az érzelmek kifejező képességének fejlesztését- Az ösztönök és az érzelem irányításának fejlesztését- A szociális érzékenység fejlődésének elősegítését, az önkifejező és önérvényesítő törekvések segítségét- Az erkölcsi tulajdonságok, az akarat fejlődésének elősegítését, a szokás- és normarendszer megalapozását- Az érzelmi zavarok tompítását, leépítését- A szűkebb és tágabb környezet megismertetését, a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés megalapozását. <p>A fejlesztés azután kezdődött, miután a gyermek beilleszkedett a csoportba, jól érezte magát, alapvetően derűs, vidám, szeretetteljes légkör, állandó értékrend vette körül, megismerkedett a felnőttekkel és a gyerekekkel, azaz bátran, biztonságosan mozgott az őt</p>

		körülvevő környezetben, melyet a pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemzett.
2.	Egészséges életmódra nevelés	<p>Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése kiemelt jelentőségű.</p> <p>A nevelési év folyamán megvalósult:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése - A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése - A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése - Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés a betegségmegelőzés egészségmegőrzés szokásainak alakítása - A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása - A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása - Megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
3.	Játék és tanulási tevékenységek	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyugodt légkör biztosítását, az elmélyült játék feltételeinek megteremtését - A napirenden belül elegendő idő és hely biztosítását a játék számára - A játékhoz szükséges eszközök folyamatos biztosítását - Ötletek, lehetőségek, helyzetek teremtését a sokszínű játék kialakulásához - Az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőségek kihasználását a játék fejlesztése érdekében - A gyermeki játék önállóságának tiszteletben tartását - Szükség esetén bekapcsolódást a játékba, együttjátszást a gyermekekkel - Értelmi képességek fejlesztését (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás) - A gyermek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítését

		<ul style="list-style-type: none"> - Lehetőséget kínálni a gyermekek számára olyan szituációk átélésére, ahol megismerhetik a felfedezés, a kutatás örömeit - A gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítását - A gyermekek önállóságának, figyelmének, kitartásának, pontosságának, feladattudatának fejlesztését - Olyan tapasztalatok szerzését, amely nyújtson segítséget a gyermeknek saját teljesítőképességének megismerésében <p>A játék nemcsak azért volt kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert általa szinte észrevétlenül tanult a gyermek, hanem azért is, mert a játékban kiélhette, kipróbálhatta, feldolgozhatta és gyakorolhatta az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket. Ugyanakkor megoldási módokat kapott bizonyos élethelyzetekben való viselkedésre, megnyugodhatott, kiélhette szorongásait, problémáit és újraélhette kellemes élményeit.</p> <p>A játék tehát olyan komplex tevékenységforrás volt, melyet az óvodapedagógus tudatosan felhasznált fel a nevelés folyamatában céljai eléréséhez.</p> <p>Jót és jól játszani - ez a gyermek dolga az óvodában. A játéktevékenységhez szükséges feltételeket, ötleteket és eszközöket az óvodapedagógus biztosította.</p> <p>A különböző szituációk megteremtése, az élménynyújtás, az óvodapedagógus tudatos, átgondolt munkáját feltételezte. Indirekt módon így lehetett a gyermeki világot befolyásolni. Természetesen a gyermek spontán élményszerzése éppen olyan fontos volt, mint a pedagógus által irányított, megtervezett. A lényeg, hogy a gyermekek élményeiket tevékenységekben élték meg.</p>
4.	Társas és közösségi tevékenységek	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biztonságos, nyugodt, félelemmentes óvodai mindennapok biztosítását - A felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos viselkedési szokások kialakítását és gyakorlását természetes szituációkban

		<ul style="list-style-type: none"> - A gyermekcsoporton belül az együttműködés, az együttjátászás, együttdolgozás képességének kialakítását és gyakorlását - A konfliktusok kezelését - A társakért, a csoportért érzett felelősségérzet alakítását - A demokratikus szabályok betartásának gyakorlását - Arra nevelni a gyermekeket, hogy megértést és toleranciát tanúsítsanak a társaik irányában <p>A csoportban elfogadott normák befolyásolták a gyermekek cselekedeteit. Ha mindehhez még nyitott légkör, demokratikus és szeretetteljes irányítás társult, akkor tág teret nyitottunk a gyermekek önállósága, tenniakarása és döntési képességének kibontakoztatása irányában.</p> <p>Az óvodai gyermekközösség kialakítása a tevékenységek rendszerén keresztül valósult meg. Az óvodában minden tevékenységnek a gyermek egyéni örömén túl a közös élményt is erősítettük. A társas kapcsolatok, a közös munka, az együttjátászás és a komplex foglalkozások rendszere is az együvé tartozás érzését erősítették, amit tudatosan igyekeztünk létrehozni.</p> <p>A lényeg, hogy a tevékenykedtetés sokszínű, változatos volt, és a tevékenykedtetésen volt a hangsúly.</p>
5.	Munkatevékenységek	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hogy minden gyermek önkéntesen, önállóan, kedve és képessége szerint elvégezhesse az önmagával kapcsolatos önkiszolgáló tevékenységet, illetve a társai érdekében végzett munkatevékenységet - Hogy folyamatosan biztosítsuk, bővítsük a munkatevékenységhez szükséges, gyermekek számára megfelelő munkaeszközöket - Hogy a munkaeszközök számára biztosítsunk olyan helyet, ahol a gyermekek bármikor elérhetik és használhatják a szükséges eszközöket - Hogy lehetőséget adjunk a gyermekeknek bármilyen őket érdeklő munkatevékenység elvégzéséhez, még akkor is, ha a gyermek tevékenységi vágya és képességei nincsenek teljesen összhangban - Hogy minden munkatevékenység örömet jelentsen a gyermekeknek és teljes önállósággal végezhessek azokat

		<p>A különböző munkafajták: önkiszolgálás, naposság, a gyermekek saját személyiségével kapcsolatos munkák, a csoport érdekében elvégzett munkák vagy a kerti munka közös vonásaként azt kell kiemelni, hogy mindez tényleges munkavégzést, azaz tevékenykedtetést jelent az óvodában. Minden olyan munkát elvégezhetnek a gyerekek, amihez kedvük volt és testi épségük veszélyeztetése nélkül képesek voltak azt megvalósítani. A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerési vágyát, aktivitását, érdeklődését tudatosan igyekeztük felhasználni nevelési céljaink megvalósítása érdekében. A gyermek éppúgy élvezte a munkatevékenységeket, mint a játékot.</p>
6.	<p>Szabadidős tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hogy törekedjünk a zárt csoportszoba tereinek kiszélesítésére. - Kerestük a lehetőséget arra, hogyan biztosíthatnánk nagyobb mozgás és tevékenységi teret a gyermekeknek - A választásra felkínált tevékenységek listájának bővítését, időszakonként átgondolni a változtatások lehetőségét és szükségességét - Hogy egyszerű, saját magunk és a gyermekek alkotta eszközökkel segítsük elő a gyermekek fantáziájának fejlődését - Hogy a nap folyamán keressünk és kínáljunk lehetőséget az egyéni képességek fejlesztésére, a differenciált gyakorlásra, a gyermekek egyéni kéréseinek teljesítésére <p>Általában a délutáni időszakban jutott idő arra, hogy a gyermekek az óvónők által felkínált lehetőségek közül (pl. bábozás, festés, rajzolás, zene-tánc, játéktanulás, társasjáték, mese-vers, barkácsolás, stb. ...) szabadon választhassanak.</p> <p>Az óvodások napi életének ilyen formában való szervezésével nemcsak változatos, minden gyermek érdeklődésére igényt tartó keretet teremtettünk. A pandémia miatt csak csoport szintű programokra volt módunk.</p>

7.	<p>A társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítását - A beszédöröm biztosítását, a természetes beszédkedv és kommunikációs kedv fenntartását, ösztönzését: arra nevelni a gyermekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket - Hogy lehetőséget teremtsünk minden gyermeknek a folyamatos beszéd gyakorlására - Képesé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni - A gyermekek szókincsének folyamatos bővítését - A beszédszinval emelését olyan formában, hogy a gyermekek képesek legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni - Beszédmegértés fejlesztését - Beszédtechnika fejlesztését, a helyes kiejtés gyakorlását - A beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítását - Olyan eszközök, és tevékenységek biztosítását, ami felkelti a gyermekek érdeklődését és természetes élethelyzetekben teszi lehetővé számukra matematikai tapasztalatok és ismeretek megszerzését. - A komplex matematikai tevékenységeknek vagy kötetlen kezdeményezéseknek minden esetben támaszkodnia kell a gyermekek ötleteire, igényeire, aktuális élményeire. - A matematikai képességek fejlesztését játékosan, játékba építetten megvalósítani. <p>A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújtott, ösztönzést adott a kisgyermekeknek a beszédre. Különösen fontos, hogy mi óvónők ügyeljünk beszédünk stílusára, a hanglejtésre, a dinamikára, a hangsúly megfelelő alkalmazására, hogy beszédünk legyen érthető, egyszerű és világos.</p> <p>A tevékenységek végzése, a folyamatos cselekedtetés rengeteg olyan szituációt hozott felszínre, ahol természetes környezetben folyhatott a matematikai tapasztalatok szerzése.</p> <p>A komplex foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a korábban mozaikszerűen megszerzett benyomásokat</p>
----	---	---

		<p>rendszeressük, a megfigyelések, tapasztalatok körét szélesítsük és mélyítsük, a spontán tanultakat rögzítsük.</p>
8.	<p>A társadalmi gyakorlat belső összefüggéseit tükröző komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olyan feltételek megteremtését, amely lehetővé teszi minél több tapasztalat szerzését a természetben - A gyerekek saját természeti és társadalmi környezetéből minél több élmény gyűjtését - Biztosítani minden eszközt és lehetőséget a gyermekeknek természetben való folyamatos tevékenykedtetéshez - Hogy a foglalkozásokat lehetőség szerint a szabad természetben szervezzük meg - Biztosítani a feltételeit annak, hogy az óvodában élősarok, konyha és/vagy virágoskert működjék, ha lehetőségünk adott próbálkozzunk kisállatok tartásával is. - Minél több eszközt, időt és helyet biztosítani a művészeti tevékenységek gyakorlásához, ezzel is ötletet adva a gyermeki fantáziának - Hogy nyújtsunk lehetőséget a vizuális és kommunikációs tevékenységek összekapcsolására - Segítsük elő a gyermekek önálló elképzeléseinek megvalósítását - Mindennapi mesélés, verselés, mondókázás biztosításakor ügyeljünk a gyermekkel való szoros érzelmi kapcsolatra, a meghitt légkör megteremtésére. <p>A külső világ, azaz a környezet megismerése iránti vágy a gyermekben születése pillanatától működik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tevékenységek gazdag választékát biztosítottuk. - Építettünk a gyermek spontán, tevékenységi vágyára. - Fontosnak tartottuk megismertetni a szülőföld az ott élő emberek, a táj, a helyi hagyományok, szokások, természeti, tárgyi értékek szeretetét, védelmét. <p>Állandóan tevékenykedtünk, gyűjtöttünk, keresgélünk, megfigyeltünk, kísérleteztünk, mindezt élményekben gazdag, színes, hangulatos légkörben.</p> <p>Arra törekedtünk, hogy az általunk nevelt gyermekekben a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezet megismerésével megalapozzuk a természet szeretetét és védelmét.</p>

		<p>Nevelőmunkánk fontos része a néphagyományok ápolása, az ünnepek sajátos hangulata, a hozzájuk kötődő szokások felelevenítése. A gyerekek megszokják, hogy a jeles napok ismétlődnek és, hogy mindennek meg van a maga ideje. A várakozás, készülődés fokozta az ünnepekhez fűződő érzelmet, belső tartást ad, s ez által teljesedik ki gyermekeink személyisége.</p> <p>A többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdolóok, versek hozzájárultak a gyermek érzelmi biztonságához anyanyelvi neveléséhez.</p> <p>Verselés, mesélés anyaga változatos volt, gerincét a magyar népmese, népköltészet és a magyar gyermekköltészet megismertetése adta, de helye volt a klasszikus és kortárs irodalmi műveknek is. Lehetőséget teremtettünk a gyermekek önálló szöveg és mesemondásához.</p> <p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységekhez kis sarkot és szekrényt biztosítottunk, ahol a barkácsoláshoz szükséges eszközöket, felszereléseket, anyagokat helyeztük el, így a gyerekek a játék folyamán is bármikor kiegészítő eszközöket készíthettek szerepjátékukhoz stb.</p> <p>Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc és az ehhez kapcsolódó mozgás ugyanúgy az óvodai mindennapok része volt, mint a napi mesélés. Az élményt nyújtó közös zenei tevékenységek során a gyermek felfedezte a dallam, ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömeit.</p> <p>Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgáltak a gyermekek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásuknak alakításában.</p> <p>A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus figyelembe vette a nemzetiségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozását is.</p>
9.	<p>Az egyén társadalmi feladatait tudatosító, képességeit fejlesztő ismeretek, tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sokoldalú mozgástapasztalatokat szerezzenek a gyermekek az alapvető mozgásformák gyakorlása által.

- Folyamatosan fejlődjön a gyermekek mozgása és egyensúlyérzéke.
- A kéz finommozgásainak fejlesztésére nyújtunk változatos lehetőségeket.
- Segítsük elő a gyermekek harmónikus, összerendezett mozgásának kialakulását.
- Minden nap adjunk lehetőséget a gyermekeknek minél hosszabb időtartamon keresztül a szabad levegőn való tartózkodásra.
- Biztosítsuk a gyermekek szabad mozgásgyakorlásának feltételeit.
- Adjunk ötleteket, irányítsuk a gyerekek figyelmét a szabadban és az épületen belül is a legoptimálisabb terhelést biztosító napi mozgáshoz.
- Változatos eszközökkel és a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával tegyük lehetővé, hogy a mozgás jelentsen a gyermekek számára.

A tevékenységközpontú óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A 3-7 éves gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el a rendszeres, játékban gazdag, az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő, kellő aktivitást és terhelést biztosító **mozgás** nélkül. Ismert tény, hogy a mozgásöröm és a szellemi fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll.

A **mozgás** megszerettetése, a mozgásigény kielégítése az óvodai testi nevelés fontos feladata, amit csak a helyesen megválasztott mozgásanyag változatos gyakoroltatásával érhetünk el. A megfelelő intenzitású, derűs légkörű testmozgás biztosította a motoros képességek fejlődését, melynek egyre magasabb szintje előfeltétele a bonyolultabb mozgások eredményes végrehajtásának, ezáltal a mozgásműveltség fejlődésének.

A természet erőivel - napfény, levegő, víz - történő edzés kedvező hatását sem hagytuk figyelmen kívül, ezért a mozgástevékenységeket lehetőség szerint a szabadban tartottuk.

Az örömmel, derűs légkörben, együttesen végzett gyakorlás hozzájárult az egészséges életmód szokásainak megalapozásához. Lényeges, hogy az óvodapedagógus minden megnyilvánulásán tükröződött az, hogy szívesen mozgott együtt a gyermekekkel és örült a gyermekek mozgásban elért sikereinek.

10.	<p>Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése, fejlődésének segítése</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Óvodába kerülés során a sajátos nevelési igényű gyermekekről (gyógypedagógiai, orvosi, pszichológiai) szakvélemény kérését, beszerzését. - Az együttműködést a Pedagógiai Szakszolgálattal intézményeivel (kontroll vizsgálat kérése, kompenzációs lehetőségek bővítése). - Az integrált nevelés rendszerének a nehézségekből eredő speciális fejlesztő tevékenységének megszervezését az óvodai nevelés időkeretein belül szakember irányításával. - Az empátikus magatartást, a másság elfogadását és elfogadtatását a szülőkkel és gyermekekkel, a másságot elfogadó környezet megteremtését. - A szoros együttműködést a családdal (segítségnyújtás – tanácsadás). <p>A tehetségfejlesztés módjai közül óvodánkban elsősorban a gazdagítás – dúsítás módszerét alkalmaztuk. A tehetségígéretes gyerekek társaikkal együtt vettek részt a különböző tevékenységekben, azonban a nap bizonyos idejében az óvodapedagógusok által differenciált „gondozásban” is részesültek.</p> <p>Az integrációs nevelés a gyermekek számára lehetőséget adott az egymással való kommunikációra, egymás megismerésére és elfogadására.</p> <p>Az óvodás korú gyermekek sajátossága, hogy a megtapasztalt események, egyéni és közösségi élmények kihatnak későbbi szemléletük alakulására. Az a kisgyermek, aki itt az óvodában megélte, hogy egyik társa hallókészüléket, másik szemüveget visel, nehezebben jár, nehezen formálja a hangokat, természetesen fog viszonyulni később, felnőttként is a mássághoz.</p> <p>A fejlesztést végző óvodapedagógus, fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal együttműködve, azok útmutatásai alapján - fejlődést elősegítő játékos módszerek alkalmazásával - végezte munkáját. Az óvodapedagógusok minden tevékenységben figyelembe vették a gyermek életkori sajátosságait és egyéni fejlődési ütemét.</p>
-----	---	--

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, mely magában foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést a tevékenységek által, az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes, biztonságérzetet adó környezetben. A tevékeny óvodai életet teremtettünk az óvodai mindennapokban a gyermekek számára, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a szabad játék kiemelt szerepének szem előtt tartására, cselekvéses tanulási módszer megerősítésére.

III.2. Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok

NAGYBÁCSAI ÓVODA 2020-2021. nevelési év

S.sz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Felköszöntjük a születésnapos gyermeket, énekelünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük.
2.	Autómentes nap	A délelőtti folyamán sétákat terveztünk. Játékos „akadálypályát” állítottunk fel az udvaron a gyermekekérpárjainkkal játszó gyermekeknek.
3.	Takarítási világnap – környezetvédelmi világnap	Óvodánk minden csoportja hulladékkal kapcsolatos játékokat tervezett a csoportba és az udvarra. Érdekes, izgalmas játékok voltak, például: - „Hangya játék”- kupakgyűjtögetés a fűben: verseny a csoportok között. „Hulladék is érték” – barkácsolás flakonokból, dobozokból stb.
4.	Állatok világnapja	Az állatok kiemelkedő szerepet játszanak a gyermekek életében. Csoportjaink könyvek, képek segítségével bővítették ismereteiket, figyelték az óvoda udvarán élő állatokat, viselkedésüket A kisebbek változatos, játékos tevékenységeken keresztül ismerkedtek az állatokkal. Minden csoport tapasztalatokat gyűjtött, beszélgetett a felelős állattartásról, állatok védelméről.
5.	Advent- karácsonyi előkészületek	Az adventi időszak az elcsendesedés, várakozás időszaka. Mindenütt halk karácsonyi zene szólt, miközben beszélgettünk az ünnepről. Hagyomány óvodánkban a termék feldíszítése, advent koszorú, advent naptár készítése.
6.	Mikulás	A Mikulás érkezése a gyerekek számára egy varázslatos dolog. Készültek rá, rajzokat készítettek neki, izgatottan

		számolták a napokat a Mikulás érkezéséig. Mikulás bácsi az ablakon keresztül szólt a gyerekekhez.
7.	Karácsony az óvodában	Ezen a délelőttön minden csoport karácsonyfával, zeneszóval, gyertyafénnyel, csillagszóróval, ajándékokkal várta a karácsony eljöttét. Ünnepi hangulatban telt az egész nap. Dalokkal, versekkel, közös énekléssel, köszöntöttük az ünnepet.
8.	Farsang	Vízkereszt után a farsanghoz kapcsolódó tevékenységek jellemezték a mindennapi munkát. A farsangi időszak legfontosabb eseménye a gyerekek számára a farsangi bál. A délelőtt a táncról, jókedvről, és a jelmezekről szólt.
9.	Anyák napja	Anyák napja alkalmából versekkel és kis ajándékkal készültek az óvodások az anyukájuknak.
10.	Ballagás, nagy csoportosok búcsúztatása	Az iskolába készülő nagycsoportosok búcsúztatása, szűk körben, de szülői jelenléttel júniusban történt meg.
11.	Gyereknapi és családnapi. Muzsikás Péter műsora	Gyermekek és szülők közös programja. Nagy előkészület előzte meg. Sokat játszottunk, vidám, családias volt a légkör, melyet felnőttek és gyermekek egyaránt élveztek.

**Kisbácsai Tagóvoda
2020-2021. nevelési év**

Ssz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Takarítási világnap – környezetvédelmi világnap	Óvodánk minden csoportja beszélgetést, tevékenységeket kezdeményezett Földünk értékeiről, s azok megtartásáról, a „szemét” újra hasznosításáról.
2.	Autómentes nap	A délelőtt folyamán sétákat terveztünk, s buzdítjuk a gyerekeket, hogy ezen a héten ne autóval jöjjenek óvodába.
3.	Állatok világnapja	Az állatok kiemelkedő szerepet játszanak a gyerekek életében. Csoportjaink könyvek, képek segítségével bővítették ismereteiket, figyelték az óvoda udvarán található állatokat, viselkedésüket, séta során az udvarokon élő állatokkal ismerkedtek.
4.	Advent- karácsonyi előkészületek	Hagyomány óvodánkban a karácsonyt megelőző időszak több eseménye: a termék

		<p>közös dekorációjának, az adventi koszorúnak elkészítése, az adventi naptár kinyitása. Közös élmények, szokások még jobban összekovácsolták a kialakult közösségeket, segítették a felnőtt-gyermek kapcsolatokat megerősödését.</p>
5.	Mikulás	<p>Mikulásvárás az egyik legnagyobb ünnep az óvodásaink számára. Nagy izgalommal várták a Mikulás eljövetelét.</p>
6.	Karácsony az óvodában	<p>Ezen a napon a karácsonyi időszak legszebb napja jött el. Az ajándékozás örömeinek átélése, a közös várákozás, közös élménnyé válik. Fontos erkölcsi képességek fejlődnek.</p>
7.	Farsang	<p>Farsangi bálra a gyerekek hosszú időn át készültek a jelmezeikkel, a meglepetés, titok megtartásával. Az átváltozás számukra izgalommal teli napot, báli hangulatot hozott, s a közös élményeket örömmel mesélték el szüleiknek.</p>
8.	Születésnapok megünneplése a csoportokban	<p>Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Felkészítjük a születésnapos gyereket, énekelünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek egymás közötti és a felnőttekkel való kapcsolatát is erősítjük.</p>
9.	Vaskakas bábszínház	<p>A Vaskakas bábszínház előző nevelési évben elmaradt előadását Fecske csoportosaink online előadás keretében tekintették meg. Elfogadták, megtanulták, a kialakult helyzethez igazodva, „különleges” előadásban volt részük, melyet így is élveztek, értékelték, s örömmel élték át az előadás nyújtotta élményt.</p>
10.	Habakuk Bábszínház	<p>Az előző évben a járvány miatt előadás pótlása, a járványügyi szabályok enyhítése miatt volt lehetséges, melyet gyermeknap rendezvény keretében nézhettek meg az udvaron a gyerekek. Gazdagodott, színesedett fantáziájuk, humorérzékük, esztétikai érzékük és érzelmi életük, együttműködő, összedolgozó képességük.</p>
11.	Búcsúztató	<p>Az iskolába készülő nagycsoportosok búcsúztatása – már lehetséges szülői jelenléttel – júniusban történt meg. Elbúcsúztak a gyerekek az óvodától, társaktól a velük foglalkozó felnőttektől.</p>

Bóbita Tagóvoda
2021-2022. nevelési év

Ssz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Takarítási világnap az óvodában	Környezettudatos magatartás alakítása, munkára nevelés, közösségi nevelés, kooperáció gyakorlása. Fenntarthatóság szemléletének alakítása.
2.	Szüreti mulatság-átjárhatóság biztosítása a csoportok között, táncház	Népi hagyományok őrzése az óvodában, közösségi élmények, közösségformálás.
3.	Népmese világnapja	Népmesék szeretetének erősítése. A mesékben élő bölcsesség tovább örökítése a világnaphoz kapcsoltan.
4.	Zene világnapja	Minőségi zene hallgatása, közös zenélés, zenehallgatás Erősödjön a gyermekek értékes zene iránti vonzalma. Legyenek befogadói a zenének.
5.	Nemzetközi gyaloglónap Mozdulj Magyarország - mozdulj Bóbita-Differenciáltan szervezve, zenés torna, túra a környéken	Természetben történő mozgás, természethez való kötődés, egészséges életmódra nevelés a csoportok együttes mozgástevékenységével a Duna-parton
6.	Állatok napja	Élmények nyújtása, pozitív érzelmi attitűd alakítása. Élő állatok bemutatása, beszélgetések
7.	Mikulás ünnepség	Ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése – „Manócskák” előadása a gyermekeknek
8.	Karácsonyi ünnepség az óvodában	Közösségi érzés erősítése a gyermekekben az ünnepi készülődés és ünnep együttes megélése által
9.	Farsang az óvodában	Néphagyományok őrzése a jelmezek felöltése, a közös játékok és a táncos mulatság által.
10.	Nemzetközi energiatakarékossági világnap	Környezettudatosságra nevelés a fenntarthatóság szemléletének alakítása különböző tevékenységek, játékos feladatok által csoportonként
11.	Egészség hét csoportonként differenciáltan szervezve.	Egészséges életmódra nevelés, egészséges életvitel igényének és szokásainak alakítása a heti tevékenységek anyagába építve
12.	Március 15.	Hazaszeretet, nemzeti hovatartozás és magyarságtudat alakítása tevékenységekbe

		ágyazva, tervezetten Ismerkedés a nemzeti szimbólumokkal
13.	Húsvéti játszóház	Óvoda – család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása, ünnepi hangolódás, kommunikáció és kooperáció gyakorlása.
14.	Nemzetközi gyermekkönyvnap	Ismerkedés a különböző féle könyvekkel. Pozitív attitűd kialakítása a könyvek iránt.
15.	Húsvét	Hagyományok megismertetése. Az ünnepvárás és az ünnep közösségi megélése.
16.	Anyák napja	Anya gyermek kapcsolat, érzelmi kötődés erősítése, ünnepi hangulat megélése.
17.	Madarak, fák napja	Természetvédelem iránti elkötelezettség megalapozása. A fákon levő madarak megfigyelése, fák és bokrok megnevezése, megfigyelése közvetlen tapasztalatszerzéssel az óvoda udvarán.
18.	Gyermeknap program	Élménydús, zenés, jó hangulatú délelőtt az óvodai csoportok számára játékokkal, belső báb- és élőszínházi előadással. Harmonikus kapcsolat az intézmény és partnerei között.
15.	Évzáró ünnepek	Legyen jó hangulatú a felkészülés és a játék.

Hédervári Úti Tagóvoda
2021-2022. nevelési év

Ssz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Felköszöntjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük.
2.	Környezetvédelmi világnap	Igyekszünk a gyerekeket a környezettudatos magatartásra nevelni. A világnap alkalmából otthonról hozott PET palackokból, kupakokból, kartonokból készítünk játékokat, tárgyakat.
3.	Népmese napja	Csoportonként a gyerekek életkorának megfelelő népmesét meséltünk, amiket később a gyerekek segítségével eljátszottunk, megbeszéltünk. Ezen keresztül igyekeztünk nekik a népmesék szépségét bemutatni, illetve velük a népmeséket megszerettetni.
4.	Zenei világnap	Jó hangulatot teremtettünk a gyerekekkel együtt közös éneklés és zenélés által. Kipróbálhatták a ritmushangszereket, illetve zenés felvonulással tettük még emlékezetesebbé a délelőttöt.

5.	Állatok világnapja	A COVID helyzet miatt könyvekkel és képekkel igyekeztünk a gyerekek pozitív érzelmi attitűdjének kialakítására az állatok iránt. Sokat játszottunk, illetve beszélgettünk az állatok védelméről, az állatok védelme érdekében.
6.	Magyar népdal és népköltészet hete	Óvodánkban nagyon sok népdalt és népmesét hallanak és ismernek a gyerekek. Ezen a héten kiemelkedő feladatunknak tekintettük a magyar hagyományok megismerését a népdalokon és verseken keresztül.
7.	Advent, karácsonyi előkészületek	Minden kisgyermek és felnőtt izgatottan készül az elkövetkezendő ünnepekre. Ezért a termeket nagy örömmel segítettek feldíszíteni, jócselekedetekkel várni az ünnepeket. Sokat énekeltünk, verseltünk az adott ünnephez kapcsolódóan.
8.	Mikulás ünnepség	A Mikulás kicsit késve, de megérkezett óvodánkba is, akit már nagyon vártak a gyerekek énekkel, versekkel, valamint saját készítésű rajzokkal. A kicsik kicsit megilletődve fogadták a nagyszakállút.
9.	Karácsonyi ünnepség	Ünnepi díszbe öltözött az óvodánk. A fenyőünnep csoportonként zajlott. Sajnos a COVID helyzet miatt nem tudtuk fogadni a színházat.
10.	Egészség hét	Az egészség hét idei témája, hogy hogyan tudjuk megelőzni a COVID vírust. Nagy hangsúlyt fektettünk az alapos kézmosás, fertőtlenítés szabályainak rögzítésére, a köhögés, helyes orrfújás technikájának begyakorlására. Ezen kívül a helyes változatos táplálkozás, a gyümölcsök és a zöldségek fontossága.
11.	Farsang az óvodában	Csoport szinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Táncal, zenével és arcfestéssel kedveskedtünk a gyermekeknek. A hagyományörzés, farsangi szokások ápolása az idei évben is jó élmény maradt.
12.	Húsvét	A húsvétot már minden kisgyermek nagyon várta. Egész héten át erre a napra készültek. Sok barkáccsal, énekkel, játékkal, mesével és verssel színesítettük ezt az ünnepet. Kis kosarakat rejtettünk el az udvaron, amit minden kisgyermek örömmel keresett meg. A fiúkkal tartva a hagyományokat, még locsoló verset is mondogattunk, hogy hétfőn minden lányt meg tudjanak locsolni.
13.	Anyák napja	Az idei anyák napját minden csoportegységes elvek mentén szervezett meg. Berendeztük a csoportot, szépen feldíszítettük szivecskével, tavaszi virágokkal és halk zenével lágyítottuk el az anyukák szívét. A gyermekek elmondhatták édesanyjuknak az elsajátított verseket és átadták az általuk készített ajándékokat. A bátortalanoknak

		óvónénik segítettek, hogy egy szülő sem menjen haza szívfacsaró élmény (vers) nélkül.
14.	Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzárót, amely az egész éves énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze. A Süni csoport és a Nyuszi csoport az évzáró keretei között elbúcsúztatta az iskolába menő gyermekeket is.

A nevelési év során minden pedagógus arra törekedett, hogy a gyermekek napjait élménydússá tegye. A munkaterv eseménytervében tervezett programokat a lehetőségekhez mérten kiviteleztek, a járványügyi szabályokat mindig betartva. A gyermekek számára életkoruknak, képességeiknek megfelelő, fejlesztő tevékenységeket szerveztünk, a jeles napokhoz és az évszakokhoz igazodva. A szülőkkel közös, hagyományos programjaink nagy részét is sikerült megvalósítani.

III.3. Gyermeki fejlődés nyomon követése

	Időszak	Feladat	Tartalom
Nagybácsai Óvoda és Tagóvodái	2021 november, 2022. május	A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülők tájékoztatása, fejlesztési javaslatok.	<ul style="list-style-type: none"> - a gyermek anamnézise - a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd- és mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések az elért eredmények, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus gyermeki fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Fogadó órák alkalmával, illetve előre egyeztetett időpontban volt lehetősége a szülőknek arra, hogy a fejlődési napló tartalmát gyermekükre vonatkozóan megismerjék, illetve személyesen konzultáljanak az óvodapedagógussal. A covid vírus miatti lezárások időszakában a telefonon történő kommunikáció működött.

III.4. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók

Szakmai munkaközösségek		
Megnevezés	Munkaközösségi tagok létszáma	Munkaközösség vezető
Mozgással az egészségért a jövőért munkaközösség	20	Pirkáné Thülly Anikó
Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	17	Bendesné Milus Katalin

Beszámoló „Mozgással az egészséges jövőért munkaközösség” 2021-2022.

**„ Összejönni – jó kezdés.
Együtt maradni – haladás.
Együtt is dolgozni – siker.”
(Henry Ford)**

"Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle." - Varga Domokos -

Munkaközösségünk a 2017-es nevelési évben alakult abból az indítatásból, hogy az ÓNOAP mozgás fejezetének közös értelmezésével segítsük a kollégák tervező munkáját a mindennapi mozgás területén, illetve hogy rávilágítsunk a mozgás egészségmegőrző, tanulássegítő és személyiségfejlesztő hatásának fontosságára.

Az óvodai nevelés alapvető feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, az egészséges életmód alakítása. Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.

A torna, a mozgásos játékok fejlesztik a gyermekek természetes mozgását (járás, futás, ugrás, támasz, függés, egyensúlyozás, dobás), és testi képességeit, mint az erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség, társra figyelés. Hozzájárulnak a harmonikus, összerendezett, fegyelmezett nagy és kismozgások kialakulásához. Kedvezően befolyásolják a gyermeki szervezet növekedését, teherbíró-, ellenálló képességét és az egyes szervek teljesítőképességét. Fontos szerepük van az egészség megőrzésében, megóvásában. Felerősítik és kiegészítik a gondozás és az egészséges életmódra nevelés hatását. A mozgáskultúra fejlesztése mellett segítik a térben való tájékozódást, a helyzetfelismerést, a döntést és az alkalmazkodóképességet, valamint a személyiség akarati tényezőinek alakulását. A tornának, játékos mozgásoknak, az egészséges életmódot erősítő egyéb tevékenységeknek (teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában) az óvodai nevelés minden napján - az egyéni szükségleteket és képességeket figyelembe véve - minden gyermek számára lehetőséget kell biztosítani. (ÓNOAP)

A pandémia okozta bizonytalanságok miatt (egyeztetés követően) csak 3 konzultációt terveztem az éves munkatervben. Az első alkalommal megtörtént a munkaterv ismertetése és elfogadása. Sajnos a járvány újra felerősödött, emiatt úgy nézett ki, hogy a következő két találkozó (hasonlóan az előző évhez) újra elmarad. Ekkor újra gondoltuk a lehetőségeket, s módosítottunk a tervezésen a szakmai munkánk fejlődése érdekében. A Győri Pedagógiai Oktatási Központtól igényeltünk egy online előadást. Ennek ellenére mindannyian igyekeztünk nevelő, oktató munkánkat a korábban szerzett ismereteinknek, tapasztalatainknak megfelelően végezni. A kreatív játékkészítés témát a tagok saját óvodájukban, saját csoportjukban dolgozták fel a kihúzott téma szerint. A tavaszi újra nyitást követően pedig sikerült megvalósítani a munkatervben tervezett utolsó foglalkozást. Jó volt újra együtt lenni, tapasztalatokat, ötleteket cserélni. Annak ellenére, hogy az év elején még nem lehetett látni, hogy milyen lehetőségeink lesznek valójában, mégis sikeres évet zárt munkaközösségünk.

Győr, 2022.08.15.

Pirkáné Thülly Anikó
munkaközösségvezető

Beszámoló Tehetséggondozó munkaközösség 2021-22.

„Vegyétek észre, ha egy gyerek különleges, nem azért különleges, mert különb akar lenni, hanem azért, mert nem tud más lenni.”

(Szabó Magda)

A Nagybácsai Óvodában és tagóvodáiban működő munkaközösségünk az intézményi munkatervben kitűzött célok és tevékenységi terv alapján tervezte az idei évben is a munkáját.

A Tehetséggondozó munkaközösség feladata, célja és módszerei ugyanazok, mint az azt megelőző években. A tervezetet több tevékenység összekapcsolását alapul véve állítottam össze. Az idei évben a vizualitás kapott hangsúlyos szerepet.

Erre törekedvén a következő módszereket használva nyújt segítséget a munkaközösség céljainak megvalósítására:

- elméleti előadások,
- szakmai bemutatók,
- új eszközökkel, módszerekkel való ismerkedés

A 2020-as év elején megjelent COVID-19 koronavírus járvány jelentősen átírta az előző évek megszokott ütemét, tervezési lehetőségeit. A 2020/21-es nevelési évre bizakodva a korábbi években megszokott közös munkát folytathatjuk.

A munkaközösség 2021-22-es nevelési évre három összejevetelt terveztem.

Az augusztusi alakuló ülés témája a munkaközösség munkatervének ismertetése, megbeszélése és elfogadása volt.

Tavalyi év februárban került volna sor a Hédervári Úti Tagóvodában a munkaközösségünk első bemutatójára, ahol a kiscsoportos gyermekek vizuális tevékenységét tekintettük volna meg, melyet a korlátozások miatt sajnos ebben a nevelési évben sem sikerült jelenléti megvalósítani. Az idei nevelési évben már középső csoportos gyermekek farsangi vizuális tevékenységéről online kaptak a munkaközösség tagjai ízelítőt és tevékenység vázlatot, melyet véleményeztek közösen tagóvodánként. A pozitív értékelések sokasága mellett, építő jellegű hozzászólások segítik a kolléganő munkáját.

A szokásos márciusi munkaközösségi találkozás idén a Rómer Flóris Múzeumpedagógiai foglalkozás keretében zajlott, különböző ókori, középkori használati tárgyakkal ismerkedtünk meg, majd papírnyomatot készítettünk.

Az idei évre tervezett feladatokat, célokat a terveknek megfelelően sikerült megvalósítanunk. Úgy gondolom, hogy a kialakult kapcsolatok, együttműködés az óvodák és munkaközösségek között jól működtek.

Győr, 2022. július 27.

Bendesné Milus Katalin

III.5. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban a gyermeklétszám fokozatos csökkenést, de hetente változó képet mutatott. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők létszáma az igényekhez igazodott. A gyermekek számára biztosítottak voltak a derűs légkörű, tevékenységekben gazdag nyári óvodai élet feltételei.

IV. Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2021-2022. nevelési évben

Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés, típusa, tartalma	Ellenőrzöttek köre	Ellenőrzést végzők
2021. október és 2022. május	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
2021. október és 2022. május	Csoportnapló ellenőrzése, a tervezés tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte.	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
2021 október - 2022. május	foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
Félévente	Gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	egészséges életmódra nevelés megvalósulásának ellenőrzése, rendszeres mozgás	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	környezeti nevelés, környezetvédelmi szokások megismertetése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők

2021. október és 2022. május	a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető- helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	munkaidő betartása, munkafegyelem, munkaidő nyilvántartás vezetése	minden dolgozó	óvodavezető óvodavezető- helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	HACCP dokumentáció vezetése	dajkák	óvodavezető óvodavezető- helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	tisztasági ellenőrzés	dajkák	óvodavezető óvodavezető- helyettes tagóvoda-vezetők

A pedagógusok pedagógiai-szakmai munkájának és a nevelő munkát segítők feladatvégzésének ellenőrzése a 2021-2022. évi munkaterv vezetői ellenőrzési terve alapján megtörtént. Jellemző volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja motiváltan, figyelemmel, szakmai hozzáértéssel végezte munkáját a nevelési év során. Az ellenőrzések során lényeges hiányosságokra nem derült fény. Az óvodapedagógusok pedagógiai kompetenciáinak folyamatos erősödése az intézmény pedagógiai szakmai munkájának magasabb szintűvé válását eredményezte.

V. Az önértékelés, a tanfelügyelet és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2021-2022. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Tervezett belső önértékelés	Külső tanfelügyeleti ellenőrzés kijelölés alapján	Minősítő vizsga	Minősítési eljárás
Nagybácsai Óvoda	2 fő (pedagógus önértékelés)	0	0	0
Kisbácsai Tagóvoda	0	0	0	0
Bóbita Tagóvoda	0	0	0	1 fő (pedagógus II. fokozat elérésére irányuló)
Hédervári Úti Tagóvoda	1 fő (intézményi önértékelés) 1 fő pedagógus önértékelés	1 fő (intézményi tanfelügyelet)	0	0

A nevelési év során a tervezett belső önértékelések egyéb okok miatt nem valósultak meg. Technikai okok (vezető személyének változása) miatt a külső tanfelügyeleti ellenőrzés törlésre került. A Bóbita Tagóvoda egy óvodapedagógusának pedagógus II. fokozat elérése irányuló minősítési eljárása sikeresen lezajlott.

VI. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

VI.1. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Nagybácsai Óvoda (székhely)

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok száma
2021. 09.08.	Szülői értekezlet "Víz" csoport	Tájékoztatás a kiscsoportos gyermekek szülei számára	20 fő	2 fő
2021.09. 09.	Szülői értekezlet "Hold" csoport	Tájékoztató a nevelési év célkitűzéseiről,	20 fő	2 fő

		programokról, fejlesztésekről		
2021.09.10.	szülői értekezlet "Süni" csoport	Tájékoztató nevelési célkitűzésekről, programokról	16 fő	2 fő
2021.09. 10.	szülői értekezlet "Nap" csoport	Tájékoztató nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről.	21 fő	2 fő
2022.01.17- 20.	Fogadó óra egyeztetés alapján.	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	34 fő	8 fő
2022. 05. 18.	ovi-ballagás "Süni" csoport	rövid gyermek műsor a búcsúzó nagy csoportosok nak	érintett gyermekek szülei	4 fő
2022. 05. 18.	ovi-ballagás "Hold" csop.	rövid gyermek műsor a búcsúzó nagy csoportosok nak	érintett csoport szülei	4 fő

Kisbácsai Óvoda

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok száma
2021.08.26.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a kiscsoportos gyerekek szülei számára	18 fő	3 fő
2021.09.07.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	20 fő	2 fő
2021.09.08.	Szülői értekezlet	Tájékoztató nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	21 fő	2 fő
2020.09.09.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési év célkitűzéseiről és az aktuális eseményekről	20 fő	2 fő
2022.06.09.	Nagycsoportosok búcsúztatása "Fecske és méhecske csoport"	Iskolába menő gyerekek rövid búcsúja, búcsúztatója az óvodától	érintett csoportos gyermekek szülei	2x2 fő óvodapedagógus

Bóbita Tagóvoda

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő szülők száma
2021. 09.06.	Szülői értekezlet "manó" csoport	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	25 fő	2 fő óvodapedagógus tagóvodavezető
2021.09.07.	Szülői értekezlet "oroszlán" csoport	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	17fő	2 fő óvodapedagógus tagóvodavezető
2021.09.08.	Szülői értekezlet "cica" csoport	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	14fő	2 fő óvodapedagógus tagóvodavezető
2021. 09. 09.	Szülői értekezlet "süni" csoport	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával	25 fő	2 fő óvodapedagógus tagóvodavezető

		kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról aktualitások		
2021.09.13.	Szülői értekezlet "szivárvány" csoport	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról, aktualitások	23 fő	2 fő óvodapedagógus tagóvodavezető
2021.09.14.	Szülői értekezlet "kacsa" csoport	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról, aktualitások	16 fő	2 fő óvodapedagógus tagóvodavezető
2021.10.	Fogadó óra	Telefonos egyeztetés alapján	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2021.11. – 2022. 03.	Szülői munkaközösség vezetőivel	Kapcsolattartás a szülői munkaközösség vezetőivel e-mail-ban és telefonon a szülők általános tájékoztatása érdekében	Szülői munkaközösségi tagok által tájékoztatott szülők	óvodapedagógusok
2022. 04.	Szülői értekezlet	Kétirányú kommunikáció működtetése,	Szülők kb. 60%-a	óvodapedagógusok,

	minden csoportban	információ áramoltatása, szülők tájékoztatása az éves nevelőmunkáról.		tagóvoda-vezető
2022.05. 23.-26.	Évzáró műsorok	Rövid gyermek műsorok, nagycsoportos gyermekek búcsúzása	az érintett gyermekek és szülők	az érintett csoportok óvodapedagógusai, dajkák, tagóv. vez.

Hédervári Úti Tagóvoda

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma
2021.08.24.1 6.30h	Szülői értekezlet	Tájékoztató a kiscsoportos gyermekek szüleinek	19 fő
2021. szept. 15	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról.	42 fő
2022. január, április	e-mail		
	fogadó óra telefonos egyeztetés alapján egész évben	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	fő
2022. március 30.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a gyermekek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	fő

A szülőkkel való kapcsolattartás a nevelési év során megfelelően működött. Az óvodapedagógusok a pandémia okozta korlátozások ellenére is megtalálták azokat a lehetőségeket, fórumokat, melyeken keresztül tarthatták a kapcsolatot a családokkal. A korlátozások feloldása után megvalósult az információk személyes találkozások során történő átadása. Ez jelentősen megkönnyítette kommunikációt az óvoda és a családok között.

VI.2. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése

Partner megnevezése	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága
Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Intézményfenntartói Osztály	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail, telefon,	folyamatos
Család- és Gyermejjóléti Központ	eseti megbeszélések, e-mail, telefon	szükség szerinti
Pedagógiai szakszolgálat székhelyintézménye és tagintézménye	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail, telefon	szükség szerinti
Gyógypedagógiai Hálózat Sün Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvoda	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail, telefon	szükség szerinti
POK Győr	eseti megbeszélések e-mail, telefon	szükség szerinti
Körzetes iskola – Tulipános Iskola Győr	eseti megbeszélések e-mail, telefon	szükség szerinti

Kapcsolatunkat a külső partnereinkkel a nevelési év során szükség szerint rugalmas módon működtettük. Törekedtünk a zökkenőmentes viszonyok ápolására és a probléma helyzetek megoldására.

VII. Az óvodában történt gyermekbalesetek és az azzal összefüggő intézkedések

Feladatellátási hely megnevezése	Gyermekbalesetek száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	0
Kisbácsai Tagóvoda	0
Hédervári Úti Tagóvoda	0
Bóbita Tagóvoda	1

A nevelési év során egyetlen – nem súlyos – gyermekbaleset történt az óvodában. Az eset után mind a felnőtt közösséggel, mind pedig a gyermekközösséggel ismételt átbeszélésre kerültek a balesetvédelmi szabályok.

Felnőtt baleset nem történt a nevelési év során a Nagybácsai Óvodában.

Minden nevelési évet nyitó értekezleten munkavédelmi oktatásban részesül az alkalmazotti közösség, illetve minden új belépő kolléga is oktatásban részesül.

VIII. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Gyermekvédelmi tevékenység az intézményben

Gyermekvédelmi tevékenységünket a vonatkozó jogi szabályzóban foglaltak figyelembevételével mellett végeztük a nevelési év során. Az irányadó alapelveket a pedagógiai programunk tartalmazza. A helyi gyermekvédelmi munkát a tagóvodákban gyermekvédelmi felelősök koordinálták.

Fő feladunk volt a prevenció és a problémák korai felismerése, megoldása a gyermekek egészséges személyiségfejlődésének biztosítása érdekében. Elmondható, hogy az intézményben a gyermekvédelmi eset viszonylag kevés, a problémák kevésbé súlyosak. Az adódó feladatok megoldását az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, óvodavezető/tagóvoda-vezető csapatmunkában történő együttműködése biztosította. Az intézménybe 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek járt, hátrányos helyzetű, veszélyeztetett státuszú gyermek nem volt.

Beszámoló a Nagybácsi Óvodában folyó gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységekről a 2021-2022-es nevelési évben

Intézményünkben a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása minden óvodapedagógus nevelőmunkájának fontos része, mindig a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvénynek megfelelően.

Év elején a csoportok óvodapedagógusai által elvégzett feladatok:

- hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, megismerése, rendszeres óvodába járásának segítése, sorsának figyelemmel kísérése.
- az új óvodások és családjuk megismerése, befogadásának elősegítése
- kapcsolatfelvétel a Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal, logopédussal

Az óvodapedagógusok egész évben elvégzett feladatai:

- együttműködés a családokkal, probléma esetén megfelelő szakemberhez irányítás
- a családi nevelés kiegészítése, korrigálása
- együttműködés a Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal, logopédussal
- felzárkóztatás megszervezése, fejlesztési terv készítése
- integrált nevelés segítése, együttműködés a szakemberrel
- a család szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatások felkutatása

A COVID-19 sajnos ebben a nevelési évben is hatással volt az intézmény illetve a családok mindennapi életére, ezért a körzet védőnőjével szorosabb kapcsolatot alakítottunk ki. Szerencsére nem tapasztaltunk problémát.

Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem jár az óvodába.

Az SNI-s és BTMN-es gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.

Nevelőtestületi értekezleten megbeszéltük a felmerülő problémákat, meghatároztuk a szükséges feladatokat.

A helyi nevelési programban kitűzött feladatokat minden óvodapedagógus folyamatosan végezte a gyermekvédelmi felelős irányításával, szem előtt tartva a személyes adatok védelmét, a titoktartási kötelezettséget, a törvények betartását. Munkájuk során az egyéni bánásmód elvének érvényesítésére törekedtek.

A Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítő szakemberével egész évben tartottuk a kapcsolatot, együttműködtünk. Életvezetési tanácsaira, prevenciós munkájára az év során egy alkalommal volt szükség óvodánkba két Süni csoportos gyermek, szülő esetében. A kialakult problémát sikerült megoldani, és hátra lévő időben a kölcsönös együttműködés reményében megfelelően kezelni.

Győr, 2022.08.15.

Pirkáné Thülly Anikó
gyermekvédelmi felelős

GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

2021-2022.

Bóbita Tagóvoda

A 2021-2022. nevelési évben a Bóbita Tagóvoda óvodapedagógusai szakmai munkájukat a gyermekvédelmi munkatervben foglalt elveket szem előtt tartva végezték. A szükséges esetekben konzultációkat kezdeményeztek, támogatást kértek szakmai munkájuk megsegítéséhez. Szükség szerinti kapcsolatot tartottak az intézmény szociális segítőjével.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma a 2021-2022. nevelési évben:

- 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma a 2021-2022. nevelési évben:

- 0 fő - Óvodánkban a nevelési év folyamán nem volt halmazottan hátrányos helyzetű gyermek.

Veszélyeztetett gyermekek száma a 2021-2022. nevelési évben:

- 0 fő - Óvodánkban a nevelési év folyamán nem volt veszélyeztetett gyermek.

Problémás helyzetek a nevelési év folyamán

- 1 fő középső csoportos kislány édesanyjával családi problémák okozta pszichés problémák miatt szerveztünk két esetben megbeszélést. A gyermeket szülőjével szakemberhez – pszichológus – irányítottuk.

- 1 fő nagycsoportos fiú esetében volt szükség teammegbeszélés összehívására valamint családlátogatás megszervezésére nevelési problémák okozta viselkedési nehézségek, illetve az elvárható gondozottság hiánya miatt.
- Mindkét esetben figyelemmel kísértük a folyamatok alakulását a változásokat.

Győr, 2022. augusztus 31.

Szabó Csabáné
gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ
a Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodájában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2021-22.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény értelmében az óvodapedagógusok kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

A csoportvezető óvónők év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről.

Szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi felelős feladata. A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények.

Az idei nevelési évben (2021. októberben) egy kisfiú ügyében a Család- és Gyermekjóléti Központ Hatósági csoportja esetkonferenciát hívott össze. A gyermekvédelmi felelős, a tagóvoda vezető (akik a gyermek óvodapedagógusai) és az esetmenedzser megbeszélték a gyermekkel kapcsolatos felmerülő problémákat és keresték a megoldásokat.

Egy kislánygondozásban van (egészségügyi problémák miatt), a szociális segítővel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.

A gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink a családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése.

Óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákra kiemelt figyelmet fordítottunk.


Győr, 2022. július 26.

Planéta Lászlóné
gyermekvédelmi felelős

IX. Óvodai hittan

A szülői igények figyelembe vétele mellett katolikus hittan foglalkozásokat szerveztünk heti rendszerességgel a székhely óvodában és a tagóvodákban a nevelési év folyamán.

Győr, 2022. szeptember 13.


Fonyóiné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető



NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C.

Telefon: 06-96/332-833, e-mail: nagybacsaiovi@4gmk.hu

JEGYZŐKÖNYV

Készült, 2022. szeptember 15-én a Nagybácsai Óvoda rendkívüli nevelőtestületi értekezletén.

Tárgya: A Nagybácsai Óvoda 2021-2022. nevelési évre vonatkozó Szakmai beszámolójának előterjesztése, elfogadása


Jelen vannak: A Nagybácsai Óvoda nevelőtestületének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

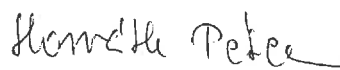
Jegyzőkönyvvezető: Hirni Orsolya

A Nagybácsai Óvoda 2021-2022. nevelési évre vonatkozó Szakmai Beszámolóját nevelőtestület valamennyi tagja megismerte, a benne foglaltakkal egyetértett és a jelenlévők egyhangúlag, 100%-os arányban elfogadták azt.


Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Győr, 2022. szeptember 15.


Mészerné Szabadvári Márta
nevelőtestület képviselője


Horváth Péterné
nevelőtestület képviselője


Hirni Orsolya
jegyzőkönyvvezető


Fonyóné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető



Jelenléti ív

Készült 2022. szeptember 15-én a Nagybácsai Óvoda rendkívüli nevelőtestületi értekezletén

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bencsik Alexandra	Bencsik Alexandra
2.	Borsné Kiss Judit	Borsné Kiss Judit
3.	Czihák-Horváth Anett	Czihák-Horváth Anett
4.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	Fonyóné Varga Katalin Krisztina
5.	Hirni Orsolya	Hirni Orsolya
6.	Horváth Péterné	Horváth Péterné
7.	Mizsérné Szabadvári Márta	Mizsérné Szabadvári Márta
8.	Molnár Alexandra	Molnár Alexandra
9.	Pajor Csilla	Pajor Csilla
10.	Beke Veronika	igazolton távol Beke Veronika
11.	Dósa Zsófia	igazolton távol Dósa Zsófia
12.	Halász Ildikó	igazolton távol Halász Ildikó
13.	Lendvay Adél Katalin	igazolton távol Lendvay Adél Katalin
14.	Munkácsiné Nagy Csilla	igazolton távol Munkácsiné Nagy Csilla
15.	Németh Diána	Németh Diána
16.	Pataki Gabriella	Pataki Gabriella
17.	Pitó Erika	Pitó Erika
18.	Szabó Csabáné	Szabó Csabáné
19.	Szalay Rita	Szalay Rita
20.	Takács Katalin	Takács Katalin
21.	Tóth Edina	Tóth Edina
22.	Czakóné Turi Katalin	Czakóné Turi Katalin
23.	Keszegné Kiss Andrea	Keszegné Kiss Andrea
24.	Kloska Éva	Kloska Éva
25.	Lukács Virág	Lukács Virág
26.	Planéta Lászlóné	Planéta Lászlóné
27.	Csapóné Adler Márta	Csapóné Adler Márta

28.	Csábiné Kiss Livia	Csábiné Kiss Livia
29.	Molnár Zsuzsanna	Molnár Zsuzsanna
30.	Nagyné Horváth Nóra	Nagyné Horváth Nóra
31.	Őriné Vörös Judit	Őriné Vörös Judit
32.	Sáhóné Vámosi Csilla	Sáhóné Vámosi Csilla

Legitimációs záradék:

A Nagybácsi Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban 2022. szeptember 15-én kelt
nevelőtestületi határozata alapján, 2021-2022. nevelési év szakmai beszámolóját
elfogadta

Győr, 2022. szeptember 15.


.....
Fonyóné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető, Győr