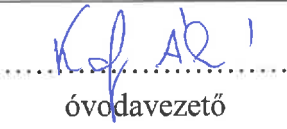








**2021/2022. NEVELÉSI ÉV  
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA**

**Szentiváni Óvoda**

(9011 Győr, Szelényi Imre Rudolf utca 7.)  
Szentiváni Óvoda Sugár Úti Tagóvodája  
(9011 Győr, Sugár út 40-42.)  
Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája  
(9011 Győr, Váci M. út 1-3.)

Intézmény OM azonosítója: 202640	 ..... óvodavezető
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  .....	 .....
Szülői Szervezet nevében:  .....	
2022. augusztus 31.	
 P.H.	
Dokumentum jellege: Nyilvános	

## Munkatervi szakmai feladatok megvalósulása

2021/2022. nevelési év célkitűzése az állandó változásokra, sokasodó kihívásokra jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak:

- Az Óvodai Nevelés Országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak,
- a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés,
- a kiemelt figyelmet illetve a speciális ellátást igénylő gyermekek integrálása,
- szervezetfejlesztés.

További céljaink:

- Belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció
- Önértékelési rendszer működtetése
- Család – óvoda kapcsolat erősítése.

Céljaink eléréséhez rendeltük éves feladatainkat, szakmai munkaközösségeink terveit, hospitálások tematikáját, programjainkat, építve az elmúlt évek eredményeire. A pedagógiai munkánk során a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapott.

A célkitűzések, feladatok, módszerek a járványügyi helyzetnek megfelelően módosultak. A járványügyi kockázat csökkentése érdekében, a Szentiváni Óvoda Házirendjét korábban módosítottuk, és *A járványügyi szabályoknak megfelelő intézkedési terv* – amely az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott *Intézkedési terv* alapján készült, folyamatosan módosításokra került, a járványhelyzet alakulásának megfelelően.

## Minősítési rendszer működése

A nevelőtestületünk folyamatos feladata, a megfelelő felkészülés a minősítési rendszerre az önértékelési program alapján. Az óvodai belső önértékelési csoportja az országos minősítésnek megfelelő szempontsor alapján végzi az óvodapedagógusok, a vezető és az intézmény értékelését. Az önértékelési rendszer segíti az óvodánk nevelőit a minőségi munkavégzés tervezésében és a megvalósításban. Kiemelt feladatunk a pályakezdő és fiatal kollégák segítése, hospitálási napokkal, eset megbeszélésekkel, személyes beszélgetések lehetőségével és a minősítésre való felkészítéssel. Folyamatosan alakítjuk, módosítjuk az eljárást, illetve a dokumentációnkat, az OH által kiadott új kézikönyveknek megfelelően.

A törvényi előírásoknak megfelelő az intézményi önértékelés:

- Az értékelésben résztvevők számára követhető, átlátható szempontokra, egységes alapelvre épülő ellenőrzési, értékelési rendszert működtetünk, amely szervesen illeszkedik az Oktatási Hivatal által szervezett pedagógus minősítésekhez.

- Az intézmény vezetőjének, pedagógusainak, a teljesítménye fokozatosan javul, és ez segíti az intézmény minőségcéljainak megvalósulását
- Segítette a dolgozók objektív értékelését, önértékelését, támogatást és ösztönzést nyújtott a fejlődésükhöz, reális alapot képezett a jutalmazásukhoz.
- Megvalósult a külső és belső értékelés összhangja.

Részben megvalósult a továbbképzési program, azon belül a Beiskolázási terv, amelyben a törvény által kötelezően előírt munkavédelmi képzést a kijelölt kollégák teljesítették. Tervben szereplő szakvizsga két félévét a kolléga sikeresen zárta és sikeres záróvizsgát követően közoktatásvezetői oklevelet szerzett. Sajnos egy kollégánónk a költségvetés szűkös keretei miatt az kijelölt továbbképzést nem tudta megkezdeni, más jellegű képzést választ.

Két óvodapedagógusunk teljesítette sikeresen a pedagógus II. fokozatához tartozó minősítési eljárást, mindketten nagyon szép, 99% körüli minősítéssel.

## Munkaközösségek

Munkaközösségeink az óvoda önértékelési feladatain való felkészülésen túl, a munkatervi feladatainknak is eleget tesznek, amelyek folyamatosan, hangsúlyosan jelen vannak a nevelő munkánkban. A minőségi munka és szakmai munkaközösségek céljait és feladatait a munkaterv kiemelt feladatainak tudatosabb átgondolásához rendeljük. Szükségesnek tartjuk az óvodai nevelést átfogó tervezések elméletének bővítését, mind ezek tudatosabb használatát a gyakorlatba.

„Örökös Boldog óvoda” -ként 2020. szeptembertől a Pedagógiai Programunkba beépített 10 hónapos programot az előző év sikeres eredményeire építve valósítottuk meg egyenlőre minden csoportban. A munkaközösségek éves munkatervében, az érzelmi nevelés mellett, az értelmi nevelés lett a kiemelt feladat, a szakmai megújulás és innovatív módszerek keresésében.

A Szentiváni Óvodában a munkaközösség célja a beszédértés és beszédészlelés hatékony fejlesztési lehetőségeinek felkutatása, megismerése volt. Emellett óvodapedagógusaink a saját készítésű fejlesztő játékaik gyűjteményét mutatták be egymásnak, bővítették ismereteiket az egymástól való tanulással és meghívott előadóként a Gyógypedagógiai Hálózat logopédus szakembere is ellátta a kollégákat gyakorlati ismeretekkel, tanácsokkal.

A Sugár Úti Tagóvoda nevelőközössége a hozzájuk nagyobb számban érkező gyakornok és képesítés nélkül dolgozó kollégák segítségét tűzték ki fő célul. Sikeresen átnézték, átbeszélték az új kollégákkal az óvodai tervezés és dokumentáció minden fázisát. Folyamatos esetmegbeszélésekkel és hospitálásokkal erősítették meg elméleti tudásukat.

A Váci Utcai Tagóvodában a környezeti adottságok kihasználásával és a nevelőközösség elkötelezettségéből eredően a környezettudatoság, természetvédelem alapjainak lerakása immár második éve a munkaközösség célja, amely megvalósult a már bevált projekteken keresztül és újabb ismereteket is szerezhetett a nevelőközösségük.

## Tehetséggondozás

Több éve működő tehetségpontként óvodáinkban kidolgozásra kerültek a műhelyek fejlesztési tervei és a tematikus tervek. Az akkreditált tehetségpont működtetése az óvodapedagógusok vezetésével szervesen épül be az óvodai nevelésbe, szakterületekre specializálódva.

### *Tehetségműhelyek:*

- Központi Óvodánkban mese és dráma műhelyt
- Sugár Utcai Tagóvodában zenei műhelyt
- Váci Utcai Tagóvodában környezettudatos műhelyt vezettek az óvodapedagógusok a nagycsoportosok részére heti egyszer, 30 perces foglalkozás keretében.

Sajnos a folyamatos létszámhiány (covid miatt) jelentősen gátolta a sikeres műhelyvezetéseket, a foglalkozások nagyon sokszor elmaradtak, vagy részben valósultak csak meg.

## Gyermeklétszám adatok

	2021.10.01 létszám	SNI	BTM	HH	HHH	2022.08.31 létszám	SNI	BTM	HH	HHH
<b>KÖR TÉR</b>										
Pillangó	25	1	2			23	1	2		
Katica	25	1	6			23		5		
Csiga	22					25				
Napsugár	22		2			24		3		
Cica	24	1				25	1			
Maci	25	1				24	1			
<b>SUGÁR</b>										
Kékibolya	25	1				25	1			
Csiperke	17	2	2			18	4	3		
Hóvirág	25		1			25				
Napraforgó	21					25				
Margaréta	25					25	1			
Gyöngyvirág	26	2	1			26	2	2		
Tulipán	19	2	3			19	2	3		
<b>VÁCI</b>										
Szászorszép	24	1	2	1	1	24	1	2	1	1
Szamóca	18	1				20	1			
Pityang	24		1			24		1		
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>367</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Az elmúlt években nagyjából állandósult a gyermeklétszámunk, nem figyelhető meg kiugró változás. A védőnői és bölcsődei kimutatások alapján létszámnövekedés egyenlőre nem várható az elkövetkező években, bár a településrész fejlődése miatt a kiköltözők száma nehezen megjósolható.

#### Beiskolázási adatok

	KÖZPONTI ÓVODA	SUGÁR	VÁCI
<b>Tankötelesekorú gyerekek száma összesen</b>	58	50	26
Iskolába megy	48	41	24
Óvodába marad	10	9	2

A tanköteles korúak száma az elmúlt évekhez hasonlóan alakult, az óvodában maradók szociális éretlenség és részképességekben mutatkozó elmaradás miatt maradnak még egy évig az óvodai nevelésben.

A 2020-tól megváltoztak a beiskolázási szabályok, ennek megfelelően a szülők pontos tájékoztatása még mindig fontos feladat, az iskolaérettségi vizsgálatok időben történő kérése és megváltozott jogköröknek megfelelő eljárás elindítása mellett. Mivel a hagyományos „Szülők Akadémiája” keretében, azaz szülői értekezlet formájában a járványhelyzetnek megfelelően nem volt lehetőség a közvetlen szülői tájékoztatásról, ezért a tavaly elkészített és aktualizált „Iskolás leszek” című óvodai kiadványunkkal segítettük a szülőket, amely tájékoztatót nyújtott a tankötelezettségről és iskolaérettségről. A szülői visszajelzések alapján szinte minden kérdésükre választ találtak, és a kiadványt jónak találták. A határidőket betartva, a szülőkkel történt egyeztetéseknek megfelelően, a beiskolázás sikeres volt, a fenti adatokat összegezve, 57 tanköteles korú gyermek további egy nevelési évre óvodába maradt.

Az intézményben folyó nevelőmunkánk alapjaként működik a mérési, megfigyelési rendszer, amely jól működtethető és az eredmények könnyen elemezhetőek. A gyerek teljesítményeket folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük, majd fejlesztési tervet dolgozunk ki.

Gyógypedagógiai fejlesztéshez megfelelő feltétel a fejlesztő szoba, amivel minden telephely rendelkezik. A jól kialakított tér mellett, a behelyezett fejlesztő eszközök is biztosítják a jó feltételeket, melyek számát folyamatosan bővítjük. Az SNI-s és BTM-es gyerekek száma folyamatosan növekszik. Az SNI-s gyerekek ellátása 100 %-os, utazó gyógypedagógusokkal, akik a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei. Az együttműködés sikerét segíti a naprakészen vezetett informatikai rendszer, amelyben az SNI-s gyerekek nyilván vannak tartva, így a rendszerbe újonnan bekerült gyerekeknek gyorsabban tudjuk megszervezni az egyénre szabott fejlesztést. A Hálózat szakembereinek tanácsadói szerepe az egyes eseteknél hangsúlyosabb, mert vizsgálatra küldés előtt konzultációs lehetőségünk van.

A BTM-es gyerekek ellátását szintén a Hálózat szakemberei látják el, így ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése is megfelelő módon valósul meg, a törvényi előírásoknak megfelelően. A Szentiváni Óvodában ellátatlan gyermek nincs!

A Szentiváni Óvoda Helyi Pedagógiai Programjában részletes kidolgozásra került a biztonságos közlekedésre nevelés, mivel korábban elnyertük a „biztonságos óvoda” címet, valamint a Kör téren és a Sugár Utcai Tagóvodában is megépült a mini KRESZ park, ami a biztosítja a tevékenység központúságot. A hagyományos OVI-ZSARU program a nagycsoportosoknak az idei nevelési évben megrendezésre kerülhetett, amin óvodásaink nagy lelkesedéssel vettek részt.

Idén már – őszinte örömünkre - nem maradtak el a külső helyszínes programok, így a gyermekek részt vettek a fenntartó által biztosított oviúszáson és uKIDo-s programon. Szerveztünk színházlátogatást a VASKAKAS Bábszínház előadásaira, voltak Ovifoci foglalkozások, a Váci Utcai Tagóvoda nagycsoportosai ovikori foglalkozásokra jártak és részt vettünk a Rodeo Ranch Póniovis foglalkozásain is.

A tavaly elmaradt programok helyett sikeressé vált belső rendezvényeket folytattuk gyermekeink számára, így volt: óvónői koncert, gyermekszínház óvónői és gyerekek előadásában, Ovi-Mozi, Sport délelőtt, Gyermeknap forgatag.

Megrendezésre kerülhettek a nyílt napok, családi programok (pl: őszi vásár). Az év közben fellángolt járványhelyzet szerencsére tavaszra enyhült, így kisebb korlátozásokkal (szabadtéri megrendezés előnyben részesítése) megrendezésre kerültek az óvodai ballagások és évvárók.

## Nyári óvodai ellátás tapasztalatai

Ebben a nevelési évben három hét takarítási szünet volt, ezek alatt természetesen városrészünkön folyamatos volt az óvodai ellátás. A nyári leállás alatt jellemzően kevés család kérte másik óvodában gyermeke elhelyezését. Általában – az iskolai szünet beköszönte után – gyermeklétszámunk jelentősen lecsökken, idén is így volt ez. A járványügyi korlátozások feloldásával a családok szerencsére tudtak utazni, nyaralni, nem igényelték sokan az óvodát. A két-két működő tagóvoda bőven elegendő volt; eleinte 5, nyár végére 3 csoport működött átlag 23 fős gyermeklétszámokkal.

Az óvodát nyáron is látogató gyermekek számára igyekeztünk emlékezetessé tenni a nyarat: érdekes, izgalmas témaheteket rendeztünk számukra változatos programokkal.

## Gyermekvédelmi munka

Gyermekvédelmi felelős kollégák részt vettek internetes fórumokon, képzéseken. Folyamatos volt a munkakapcsolat a Gyermejkölési és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival és a Gyámhivatallal.

2018. szeptembertől havi egy alkalommal, szociális munkás is jelen van az óvodánkban. Az idei nevelési évben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében Személyes segítséget nyújtott az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök, a családok szociális problémáinak megoldásában, a gyermekek érdekeit figyelembe véve:

- Az óvodánk gyermekvédelmi felelősének jelzései alapján közösen keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülőkkal való esetmegbeszélések, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb. közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetmegbeszéléseket közösen és rendszeresen végezzük.

A sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetmegbeszéléseken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól.

Nagyon jól működik óvodánkban, hogy a szülők gondolnak egymásra, mások gyermekeire, érzékenyek mások nehézségei iránt, s ha valakinek úgy gondolják, szüksége lehet még jó állapotban lévő ruhákra, játékokra, tartós élelmiszerre, akkor mindig akad, aki segít.

Hiányzásokkal kapcsolatosan kiugró problémákkal nem találkoztunk, egy-két esetben kellett figyelmeztetni a szülőket, hogy elfelejtette jelezni a távolmaradást.

A gyermekek megfelelő nevelése, a nevelés folyamatosságának lehetőségekhez mért biztosítása, veszélyeztetettségük megelőzése, valamint az életükben jelenlévő, fejlődésüket szintén nyomon követő szakemberekkel és a szülőkkal való együttműködés, a járványhelyzet enyhülése után is nagy jelentőséggel bír. Ezen élethelyzethez igazodva, próbálunk a következő nevelési évben a személyes interakciókon túl más lehetőségeket is jobban felhasználni.

## Ellenőrzések

Az óvodának szakmai külső ellenőrzése nem volt. Két óvodapedagógus vett részt sikeres minősítési eljárásban.

Az óvoda szabályos működésére vonatkozó ellenőrzések

- ÁSZ ellenőrzés

## Karbantartások, felújítások

Legjelentősebb karbantartási feladatunk a Sugár Úti Tagóvoda területén történt. A fiatal épület egy csoportszobájának teljes felújítása szükségessé vált penészedés miatt, illetve a vízelvezetést és a vele járó bontási, javítási munkálatokat végezték el. Erre a munkára pótelőirányzatot kaptunk, mivel költségvetésünk nem tudta volna fedezni.

A központi óvodában cserére került a fűtésrendszer szivattyúja, és a nyílászárók egy része is javítva lett.

A Váci Utcai Tagóvoda kerítésének balesetveszélyessé vált szakaszát bontották el és építették újjá, illetve ennek az épületnek egy belső, már rossz állapotban lévő bejárati ajtaja lett

hőszigetelt, korszerű ajtóra cserélve. Szintén ebben a tagóvodában elültetésre került 13 db facsemete, amelyet a NEMAK Alumíniumöntöde Győr Kft. adományozott intézményünknek.

Mindhárom telephelyen megtörtént az udvari játékok felülvizsgálata, és ezt követően lezajlottak a szükséges felújítási, karbantartási munkálatok. Sajnos három játékeszközt már nem lett volna célszerű felújítani, így ezek selejtezésre kerültek. Remélem, hogy tudjuk majd pótolni őket. A felújításhoz településrészünk képviselője, dr. Sík Sándor is hozzájárult.

## Személyi feltételek

Óvodánk személyi ellátottsága sajnos évek óta problémát jelent, mert a megüresedő óvodapedagógus álláshelyekre nincs szakképzett jelentkező. Az óvoda zavartalan működésének biztosításához ezeket a helyeket lehetőleg egyéb pedagógus diplomával rendelkező, képesítés nélküli kollégákkal igyekszünk betölteni.

1. Szentiváni Óvodában 2021. októbertől, az óvodavezető távozása után, megbízott óvodavezetőként láttam el a feladatokat. Januárban egy kolléganő távozott közös megegyezéssel, helyére egy nyugdíjas óvodapedagógust tudtunk alkalmazni, aki rész munkaidőben, havonta új megbízással vette át a csoportot. Januártól egy képesítés nélküli, pedagógiai asszisztens kollégával betöltött óvodapedagógus álláshelyen tudtunk alkalmazni óvodapedagógus végzettségű kollégát.  
2019. szeptembertől két üres óvodapedagógusi állás helyet képesítés nélküli kollégával töltünk be (a folyamatos pályázatás ellenére):
  - 1 fő tanítói diplomával (2019. szeptembertől levelező óvodapedagógus hallgató)
  - 1 fő tanári diplomával rendelkező
2. Sugár Úti Tagóvodában 2 fő tanítói diplomával rendelkező, 1 fő szociálpedagógus végzettségű és egy pedagógiai asszisztens végzettségű kolléga van állandó délutános munkarendben az óvodapedagógus mellett
3. Váci Utcai Tagóvodában 1 fő szociálpedagógusi diplomával, középfokú óvónői végzettséggel rendelkező kollégát alkalmazunk. Nehézséget okozott náluk, hogy egy óvodapedagógus megkezdte nyugdíj előtti felmentését, ugyanakkor egy másik csoportjukban a kolléganő gyermek örökbefogadásához kért fizetés nélküli szabadságot, és egy váratlan műtét szólított el egy harmadik kollégát is. A három csoport három óvodapedagógussal maradt. Ezt az időszakot a Sugár Úti Tagóvodából ideiglenesen áthelyezett kollégával oldottuk meg.

A szükséges helyettesítéseket minden egyéb esetben is belső munkaszervezéssel oldottuk meg, külön díjazás nélkül a heti 32 órán felül, a heti elrendelhető 4 óra terhére. A bérmaradványt karácsonykor jutalmazásra használtuk fel.

A három telephelyen a képesítés nélküli kollégák felvételére a zavartalan működés érdekében volt szükség. Délutános munkarendben dolgoztak a délelőtti óvodapedagógusok szakmai irányítása alatt.

## Pályázatok

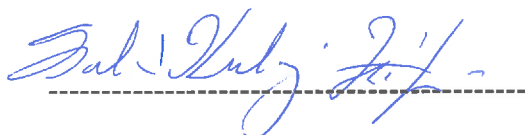
Pályázati lehetőségünk a 2021/2022-es nevelési évben nem volt.

## Kapcsolatok

1. Az óvoda jó és eredményes kapcsolatot ápol gyermekorvosaival és a védőnőkkel, szakmai segítségükre minden esetben számíthatunk. A járvány terjedésénél sok telefonos konzultációra került sor, ami a prevencióban nagy szerepet játszott; a fokozott takarítás és fertőtlenítés, illetve a bevezetett járványügyi szabályok mellett. Védőnői kötelező ellenőrzések megtörténtek. A védőnők a folyamatos párbeszédünknek, jó együttműködésünknek köszönhetően az esetleges fejlődésben elmaradt 2-2,5 éves gyerekeket a korai fejlesztésre irányítják, így készítve elő, hogy az óvodába lépő gyerekeknek célirányosan tudjuk megszervezni a fejlesztő vagy gyógypedagógiai fejlesztéseket.  
Továbbra is szeretnénk az orvosok hangsúlyosabb támogatását abban, hogy csak teljesen gyógyult gyermeket engedjenek vissza a közösségbe.
2. Nem tudtunk rész venni iskolai rendezvényeken, ezért a leendő tanító nénik és iskoláik bemutatkozó anyaga bekerült az óvodai kiadványunkba. Az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességét a kialakult helyzettől függetlenül az garantálja, hogy jól ismerjük egymás munkáját.
3. MVBMK, mint kulturális és sportlétesítmény, az egyik legfőbb támogatónk, hiszen két óvodának biztosít a mozgásra termet délelőtt, ingyenesen biztosít teret a szakmai konferenciánknak, ingyenes koncerttel, helyszínnel és technikával támogatja a Gyereknapot. Ez idén nem valósult meg, de a jövőben ismét kapcsolatban leszünk. A MVBMK által indított két kezdeményezésbe (Angyalposta és Madarak és Fák napi kvízzjáték) aktívan bekapcsolódtunk a gyerekek és szülők által.
4. A szomszédos bölcsőde idén felújítás alatt állt. A beiratkozáshoz szükséges adatszolgáltatások – köszönhetően a már kialakított jó kapcsolatnak – gördülékenyen zajlottak, így tervezhetővé váltak a csoportlétszámok a 2022/23-as nevelési évre.

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete a 2021/2022. évi beszámolót 2022. augusztus 29. napján tartott határozatképes ülésén 100 %-os igen szavazattal elfogadta. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják:



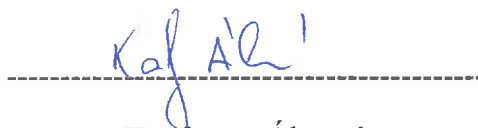
Szabóné Kubinyi Zsófia  
tagóvoda vezető



Köhalmi Kiss Zsuzsanna  
tagóvoda vezető



Bazsóné Kőszegi Ágnes  
óvodavezető helyettes



Kaufmann Ákosné  
óvodavezető

Győr, 2022. 08. 29.



A Szülői munkaközösség a beszámoló elfogadásához a véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatos ellenvetést nem fogalmazott meg.

Győr, 2021.08.31.



SZM elnök

## 1. melléklet

### Gyermekvédelmi értékelés - Szentiváni Óvoda

2021/2022. nevelési év

Az idei évben is rendszeresen kapcsolatot tartottam az óvodai szociális segítővel, Bagóné Igali Mónikával, valamint a másik két tagóvodában dolgozó gyermekvédelmi felelőssel is.

Ebben a nevelési évben különösebb beavatkozást igénylő eset nem történt, se az óvónők se a szülők részéről nem volt megkeresés. Óvónői jelzés alapján néhány gyermeket kiemelten figyeltünk, akiknél a cél a prevenció, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése volt. Velük a szociális segítőnk, Bagóné Igali Mónika foglalkozott, egyénileg kivéve őket a csoportból.

Egyik csoportunkba járt egy külföldi kisfiú, akinek a magyar nyelv sok gondot okozott. Látszólag több mindent megértett, bár ez sem egyértelmű, de magát kifejezni, megértetni csak nehezen tudta. Az óvodai tevékenységekbe (mese, vers, beszélgetések) gyakran nem tudott bekapcsolódni a nyelvi nehézségek miatt, és emiatt egyre többet kezdett el rosszkodni, mert azzal elérte, hogy rá figyeljenek. Habár életkora szerint iskolába készül, az iskolaérettségi felmérést sem sikerült vele végigcsinálni. A szülőkkel is nehézkes a kommunikáció, mert ők sem beszélik a magyar nyelvet. A kisfiú bátyján keresztül tudtunk csak kommunikálni. Az iskolába kerülési szándékról vagy óvodai maradásról nem sikerült velük beszélnünk, így ehhez a szociális segítőnk közvetítésével kaptunk segítséget a Gyermekjóléti Szolgálattól, akik meglátogatták a családot. A szociális munkások átbeszélték velük ezt a kérdést és miután kiderült, hogy akarják, hogy iskolába menjen, a további ügyintézésben vállalták, hogy segítik őket.

A tanév vége felé érkezett az egyik csoportba egy kisfiú, aki korábban állami gondozásban volt és az óvodánkba akkor került, amikor nevelő szülők vették gondozásba. A gyermekotthoni évek mély nyomot hagytak benne, a viselkedésére nagyon sok agresszió volt jellemző és az állandó kötekedéseivel, verekedéseivel nagyon felborította a csoport életének mindennapi nyugalma. Vele sok mindent ilyen rövid idő alatt kezdeni már nem tudtunk, de felhívtam rá is a szociális segítőnk figyelmét, aki az iskolába kerülés után tudja vele és a családdal tartani a kapcsolatot.

A nevelési év végén még sor került egy Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett eszmegbeszélésre is, ahol a szomszédunkban zajló háborús helyzetről, a menekültek intézményekbe fogadásáról és ezzel járó feladatokról kaptunk tájékoztatást, ill. a minket

érintő kérdéseket beszéltük meg. A legtöbben a nyelvi nehézségekről számoltak be, mert nincs a pedagógusok között olyan, aki beszéli a menekültek nyelvét, ők pedig nem beszélnek magyarul. A mi intézményünk ebben még nem volt érintett, menekült családok hozzánk nem érkeztek.

A visszatérő járványhelyzet is hatással van a családok helyzetére, sokan elszigetelődtek, kevesebb kapcsolatot tartanak, így fokozottan figyelünk arra, hogy elérhetőek legyünk a szülők számára és együttműködésünket, segítségünket biztosítsuk nekik.



Csikós Gyöngyi

gyermekvédelmi felelős

## 2. melléklet

### Gyermekvédelmi értékelés – Sugár Utcai Tagóvoda

2021/2022. nevelési év

A Szentiváni Óvoda Sugár Utcai Tagóvodájában a 2021/22-es nevelési évben 158 kisgyermek járt.

Óvodánkba 1 fő nevelésbe vett gyermek jár. Az ő fejlődése érdekében folyamatosan együttműködünk a Gy-M-S Megyei Kormányhivatal Győri Járási Hivatal Hatósági Főosztály Gyámügyi és Igazságügyi Osztályával.


Ebben a tanévben a győri Család és Gyermekjóléti Központ felé éltünk jelzéssel. Indokaink: a gyermek szülői jelzés nélküli gyakori hiányzása, bár utólagosan kaptunk orvosi igazolást, a gyermek ápolatlansága, egészségügyi probléma jelzése történt az óvodapedagógus részéről, ám ennek ellenére, a szülő nem kezdeményezte az orvosi vizsgálatot, nem időjárásnak megfelelő öltöztetés, felszerelés hiánya.

Egy esetben védőnői jelzés után működöttünk együtt a győri Család és Gyermekjóléti Központtal.

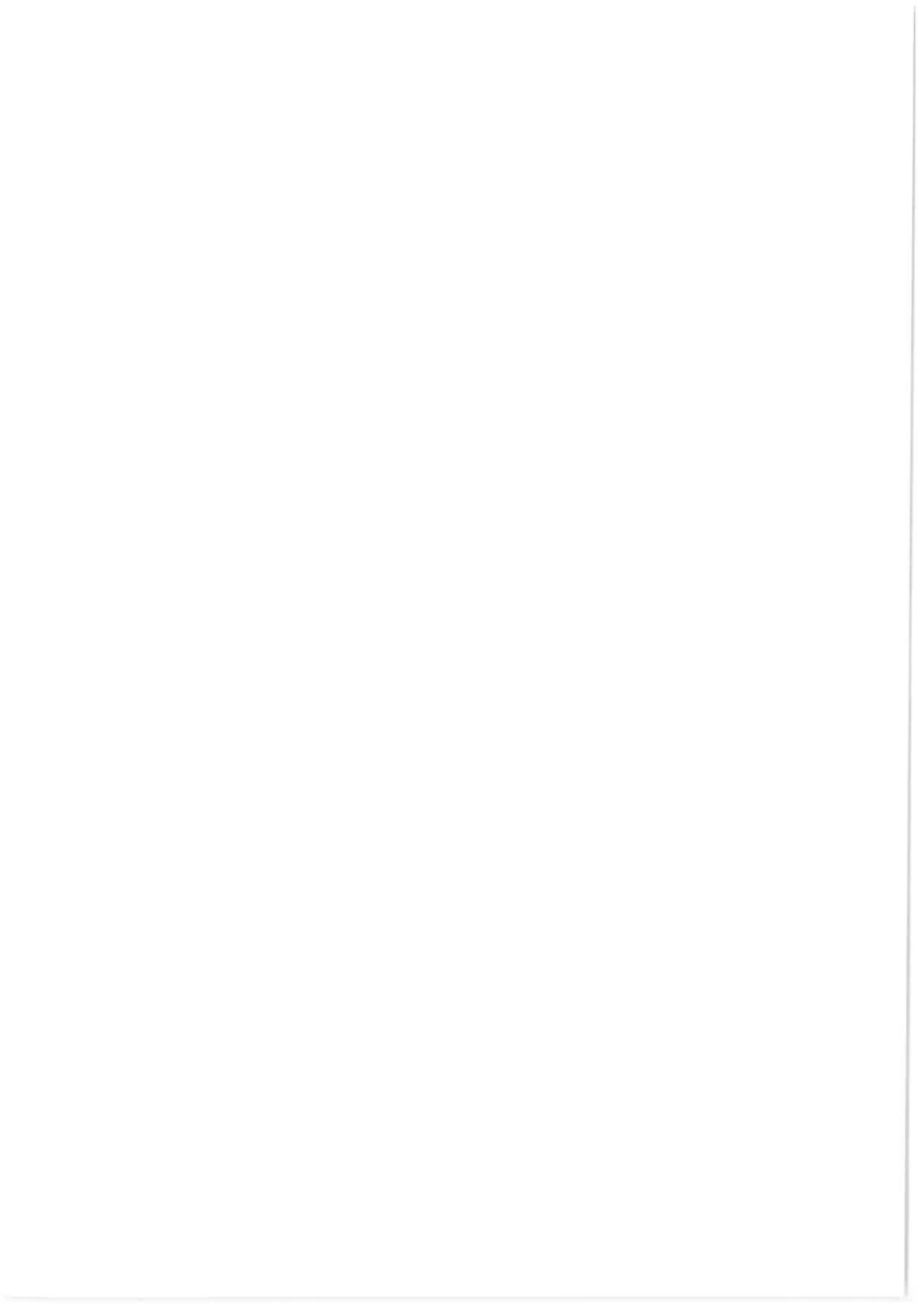
Egy kislány esetében a tavalyi tanévtől folyamatos a kapcsolattartás a Központtal, a gyermek pedagógiai jellemzését kérték adott gyermek óvodapedagógusaitól.

Óvodánk aktívan együttműködik a különböző jelzőrendszeri tagokkal, így az óvoda többi gyermekvédelmi felelősével, gyermekorvosokkal, védőnőkkel, családsegítő szolgálat munkatársaival. Az idei tanévben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében. Információval látta el az óvodapedagógusokat, szülőket a szociális rendszer működéséről, lehetséges elérhető szolgáltatásokról. Folyamatos konzultációs lehetőséget biztosított az óvodapedagógusoknak a csoportdinamikai kihívások leküzdésében (gyermekek közötti indulatkezelés, érzékenyítés, negatív diszkrimináció elkerülése). A szociális segítő kolléga részt vett a gyermekek csoportban történő megfigyelésében, képességeik kibontakoztatásában is. Észrevételeiket megosztotta az óvodapedagógusokkal és a szülőkkel is.

Egy alkalommal online megbeszélésen vettem részt, mint az óvoda gyermekvédelmi felelőse. Szitás Melinda osztotta meg a gyermekvédelemmel kapcsolatos teendőket, a jelzőrendszer működését és a minket érintő jogszabályi háttérrel.

  
Erdi Gyöngyi

Gyermekvédelmi felelős



### 3. melléklet

#### Gyermekvédelmi értékelés – Váci Utcai Tagóvoda

2021/2022. nevelési év

A nevelési év folyamán hasznos beszélgetéseket folytattunk óvodánk szociális munkatársával. A hasznos tanácsokon kívül, sok segítséget kaptunk és a szóban forgó gyerekeket megfigyelte, ha szükségesnek tartotta, beszélgetett is velük. Maximálisan támogatta munkánkat, bizalommal fordulhattunk hozzá bármikor.

Óvodánkba 1 fő nevelésbe vett gyermek jár. Az ő fejlődése érdekében folyamatosan együttműködünk a Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Győri Járási Hivatal Hatósági Főosztály Gyámügyi és Igazságügyi Osztályával, valamint a nevelőszülő-támogató szervezetekkel.

Egy kiscsoportos gyermek édesanyjával kellett többszöri beszélgetést folytatni, mert a gyermeket nem akarta hozni óvodába. Igazolatlan hiányzásai nem voltak, orvosi igazolásokat kaptunk.

A középső csoportban is volt hasonló eset, de végül a család elköltözött, a gyermeket másik óvodába írták. Igazolatlan hiányzás itt sem volt.

Szintén középső csoportba járt az a kisgyermek, akivel kapcsolatosan jeleztem a Család – és Gyermekjóléti Központba az édesanya mentorához, mert egy alkalommal megítélésem szerint nem teljesen 'tisztá tudattal' jött gyermekéért. A családsegítő felkeresete az eset után az édesanyát, tudtak a nehézségekről. Az esetről feljegyzés készült. Szerencsére többször nem fordult elő ilyen helyzet. A gyermeket azóta is rendszeresen hozza óvodába, a kisfiú rendezett, ápolt.

Az említetteken kívül más eset, mely a gyermekvédelem feladatkörébe tartozna, nem történt, így azt gondolom, hogy ez a nevelési év viszonylag nyugodt, és zökkenőmentes volt.

*Adorjáné Richter Ágnes*  
Adorjáné Richter Ágnes

gyermekvédelmi felelős

#### 4. melléklet

### Munkaközösségi munkaterv értékelése

2021/2022-es nevelési év

#### **A munkaközösség kitűzött céljai, feladatai:**

- A beszédértés, beszédészlelés hatékony fejlesztési lehetőségei óvodás korban.
- Snoezelen terápia, vagy multi szenzoros környezet /MSE/terápia megismerése.  
A terápia elsődleges célja a pszichés alapfunkciók /figyelem, érzékelés, észlelés/ fejlesztése. Snoezelen eszközök/
- Az óvodapedagógusok körében a papírmásé készítéssel kapcsolatos gyakorlati ismeretek bővítése.
- Saját készítésű fejlesztőjátékok megismerésével az óvodapedagógusi ötlettár színesítése
- A beszédértés, beszédészlelés fejlesztési lehetőségeinek újragondolása, kreatív játékok gyűjtése, az észlelés-értés terápia óvodában alkalmazható módszereinek megismerése, az óvodai csoportok hétköznapijaiba való beépítése már középsős korosztálytól, hisz az akusztikus észlelés és megértés a tanulás egyik alap pillére.
- Az előző nevelési évben a járványhelyzet miatt elhalasztott foglalkozások megtartása,
- Segítő szakmai anyagok, fejlesztőjáték ötletek megismerése a módszertani kultúra, eszköztár bővítésének érdekében.
- Az óvodapedagógusok gyakorlati foglalkozás keretében ismerjék meg a papírmásé készítésének menetét.
- Tapasztalataikat, megszerzett ismereteiket használják csoportjuk beszédértésének, vizuális kultúrájának fejlesztésére.

#### **A munkaközösség tervezett feladatainak megvalósulása /Munkaterv alapján/:**

##### **1. foglalkozás**

2021.október 19.

Beszédértés, beszédészlelés, akusztikus észlelés hatékony fejlesztési lehetőségei óvodás korban, észlelés, értés



terápia. A témával kapcsolatos, óvodában alkalmazható fejlesztő program és fejlesztő játékok bemutatása,

A foglalkozást vezette: Szórádiné Félix Beatrix  
gyógypedagógus, logopédus **Megvalósult**

## 2. foglalkozás

2021. december 3.

A Snoezelen terápia, vagy multiszenzoros környezet /MSE/terápia bemutatása. Eredetileg SNI-s gyermekek fejlesztésére alkalmazták. A terápia célja a pszichés funkciók aktivizálása. A stressz mentes környezet megteremtése során, a relaxációs hatását az érzékeken keresztül éri el. Snoezelen terápia eszközei

A foglalkozás anyaga nyomtatott formában csoportonként kiosztásra került, így mindenki megismerkedhetett a terápia lényegével, a használható eszközökkel. **Megvalósult**

## 3. foglalkozás

2022. január 14.

A papírmásé története, feldolgozási, felhasználási lehetőségei. A papírmásé készítés folyamata. Alapanyagok, kötőanyag. Az elkészült alkotás festése, vízhatlanná tétele.

Nevelés nélküli munkanap keretében munkaközösségünk tagjai papírmásé technikával esztétikus karácsonyi dekoráció elemeit készítették el együtt az újrahasznosítás jegyében.



A foglalkozást vezette: Szűcsné Menyhárt Ágnes-  
óvodapedagógus **Megvalósult**

## 4. foglalkozás

2022. május 13.

„Ötlebörze” –szakmai módszertani anyag, eszköz-és  
játékgyűjtemény bemutatása. Óvodapedagógusok által készített  
fejlesztő eszközök. Beszámoló, egymás munkájának  
megismerése.

Foglalkozást vezette: Budainé Marencsák Valéria-  
Munkaközösség vezető **Megvalósult**



**További nem tervezett, de megvalósult programok a tanév során:**

2021.szeptember 22. Őszi vásári dekoráció készítése természetes anyagok segítségével, vásár tartalmas lebonyolítása



2021. december 10. Mikulás az erdőn címmel meglepetés bábozásunk a gyerekeknek

2022.január 14. Nevelés nélküli napon Munkaközösségünk tagjai vidám farsangi köszöntő dekorációt készítettek

2022.március 26. (szombat) A megnyitandó óvodai könyvtár díszítése falfestéssel.

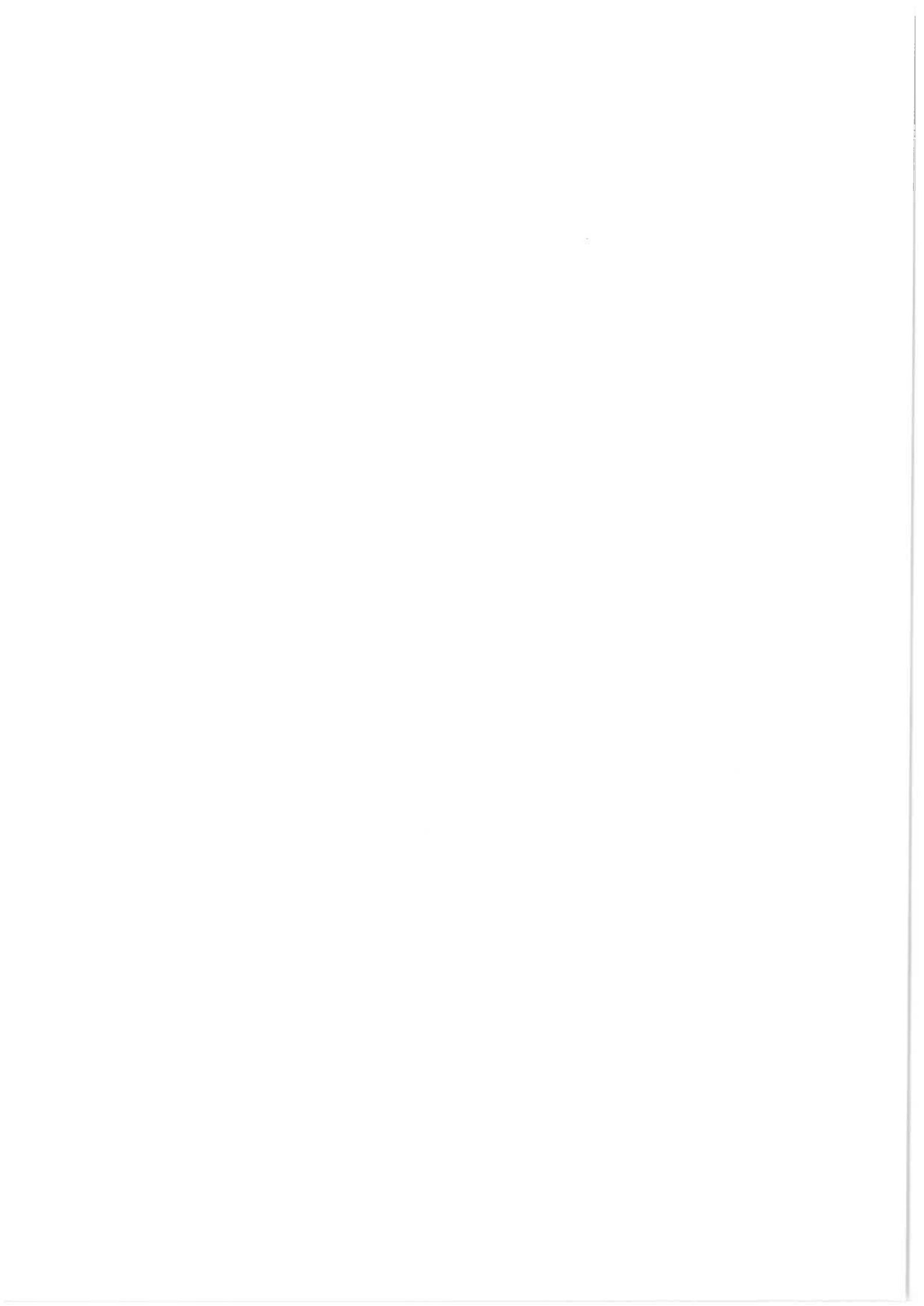


2022.április 9. Nevelés nélküli nap keretében előadás hallgatása SNI, BTM témakörben. Gyakorlati tapasztalatok megosztása.

*Budainé Valéria*

Budainé Marencsák Valéria

munkaközösség vezető



5. melléklet

## **Munkaközösségi értékelés**

### **Érzelmi nevelés és a helyes dokumentáció az óvodában**

Kitűzött célok:

A nevelésirányítás mindenkori feladatainak megfelelő aktualizálásával, az óvodáskorúak magas színvonalon való ellátása.

Az óvodapedagógusok szakmai tudásának bővítése.

Az eddigi nevelési eredmények fokozása a pedagógiai munkában.

Kolleganők módszertani kultúrájának és eszköztárának a bővítése.

A szakmai képesítéssel nem rendelkező kolleganők óvodai neveléssel való megismertetése és szakmai módszertanuk megalapozása.

A szakmai képesítéssel nem rendelkező kolleganők óvodai neveléssel való megismertetése és szakmai módszertanuk megalapozása.

Lehetőség szerint előadás hallgatása tapasztalt kolleganőktől.

Segítő szakmai anyagok, gyűjtemények készítése a hatékonyabb fejlesztés érdekében.

Folyamatos önképzés tapasztalatok megosztása a többi pedagógussal.

Új vizuális technikák megismerése.

Tervezett feladatok megvalósulása:

<b>Feladat</b>	<b>Megjegyzés</b>
1. Elméleti anyagok felelevenítése.	<b>A feladat teljesítve.</b> 2021.10.25-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával, ahol Béres Rita (óvodapedagógus) elméleti előadást tartott.
2. Gyakorlati tapasztalatok átadása, különös tekintettel a képesítéssel nem rendelkező kolleganőkre (hospitálás)	<b>A feladat teljesítve.</b> 2021/22-es nevelési évben, a képesítés nélküli dolgozók egyénileg egyeztetve az óvodapedagógusokkal a hospitálások megvalósultak.
3. A képesítéssel nem rendelkező kolleganők sajátítsák el a gyermekekkel való szakszerű bánásmódot.	<b>A feladat teljesítve.</b> 2021/22-es nevelési évben a csoportokban dolgozó óvónő társaiktól folyamatosan konzultálva, eseteket megbeszélve valósult meg.
4. Elméleti, gyakorlati ismeretek megbeszélése.	<b>A feladat teljesítve.</b> 2021.10.25-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával, ahol Béres Rita (óvodapedagógus) elméleti előadást tartott.

<p>5. Tapasztalataink átadásával egymás munkájának megismerése, támogatása.</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2021/22-es nevelési évben, a képzítés nélküli dolgozók egyénileg egyeztetve az óvodapedagógusokkal a hospitálások megvalósultak.</p>
<p>6. A kolleganők felvetéseinek, kérdéseinek megbeszélése, megoldások keresése a témával kapcsolatban.</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2022.05.10-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával valósult meg.</p>
<p>7. Az óvodapedagógusok szakmai módszertanának bővítése.</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2021.10.21-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával, valamint a hospitálások alkalmával valósult meg.</p>
<p>8. Egymás munkájának nagyfokú segítése.</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2021.10.21-én és 2022.03.31-év, valamint 2022.05.10-én a munkaközösségi foglalkozások alkalmával valósult meg.</p>
<p>9. Az óvodapedagógusok gyakorlati foglalkozás keretében új technikákat ismerjenek meg.</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2022.05.10-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával valósult meg.</p>

„Ha jót teszel, tedd csak a jóért!  
Ezt gyermekednek add tovább:  
S ha gyermekednél kár a szóért,  
majd megszívleli unokád.”

[Johann Wolfgang von Goethe](#)

*Béres Rita*

Béres Rita

munkaközösség vezető

**Éves értékelés**  
**Környezettudatos nevelés az óvodában**  
**2021/2022-es nevelési év**

Az idei tanévet megelőzően már 2 éve foglalkoztunk kiemelten a környezettudatos nevelés megalapozásával tagóvodánkban. Sajnos, a pandémia miatt csak részben tudtuk megvalósítani eredeti céljainkat. Indokoltnak éreztük az idei évet is erre felhasználni, de tovább lépve – a fenntarthatóság útjainak alaposabb megismerésére.

Egy- egy téma elméleti előkészítését önként vállalt kutatómunkával, előadással színvonalasan oldották meg a kollégák. Igyekeztünk pályakezdő munkatársainknak is lehetőséget adni, hogy elmélyedjenek a témában, ezáltal is növelve az önbizalmukat, valamint kedvet adva számukra is az adott területen szerzett ismeretek hasznosítására. Kerestük azokat a módszereket, összegyűjtöttünk sok játékot, amelyek segítették a gyermekek pozitív érzelmi beállítottságát, környezettudatos viselkedését.


Kiemelten foglalkoztunk a hulladék megfelelő kezelésével, újra hasznosításával pl. különböző tárgyak, játékok barkácsolása műanyag, ill. papírhulladék felhasználásával.

A víz, a Föld világnapja is a gyerekek életkorának megfelelő játékos formában került figyelmük középpontjába. Vízyűjtő helyeket kerestünk fel, ahol pozitív és negatív élmények (szennyezettség kérdése) is elősegítik a gyerekek későbbi magatartását a közvetlen és tágasabb környezetük megbecsülésében, védelmében.

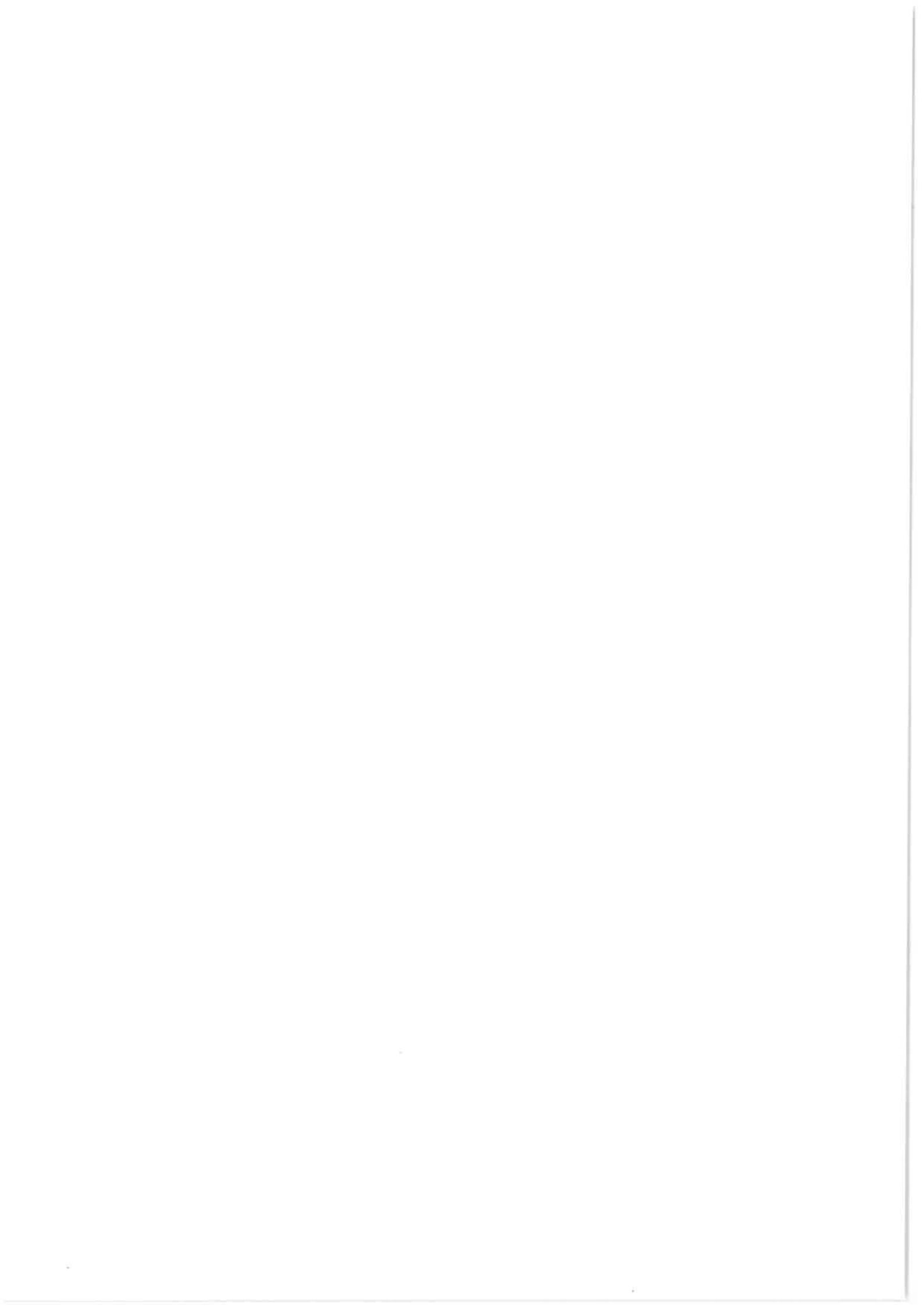
A csoportokban többször is drámajátékok és mozgásos játékok segítségével érzékelhettek, elsajátíthattak egy-egy folyamatot, amely a természet szerves része (pl. a víz körforgása).

Változatlanul alkalmaztuk a magaságysok nyújtotta tapasztalati megismerést, a gyerekek minden percét élvezték.

Pedagógiai Programunk fontos eleme a környezettudatos nevelés, így munkaközösségünk jól illeszkedett gyakorlati módszereivel, ötleteivel a feldolgozás sikeréhez.

  
Cseh András Jánosné

Munkaközösség vezető



## Jegyzőkönyv

Készült: Szentiváni Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Helye: Szentiváni Óvoda Sugár Úti Tagóvodája 9011 Győr, Sugár út 40-42.

Ideje: 2022. 08. 29.

Jelenlévők: Szentiváni Óvoda nevelőtestületének tagjai a jelenléti ív alapján

Napirendi pont:

1. A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Szentiváni Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának ismertetése és elfogadása
2. A Házirendben bekövetkezett változtatások ismertetése és elfogadása
3. A Pedagógiai Programban eszközölt módosítások ismertetése és elfogadása
4. A 2022/23 nevelési év rendjének megbeszélése, a Munkaterv elfogadása
5. Az alkalmazotti közösségben történt személyi változások ismertetése
6. Aktualitások, felmerülő kérdések

Kaufmann Ákosné óvodavezető köszönti a nevelőközösség tagjait és tájékoztatja őket az értekezlet napirendjéről.

Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Budainé Marencsák Valériát, a jegyzőkönyv hitelesítésére pedig Menyhártné Magyarai Tündét és Bazsóné Pajor Fruzsínát. Kéri a nevelőtestületet a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők személyének elfogadására. A nevelőtestület nyílt szavazással, egyhangúlag elfogadta a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők személyét.

1. Az óvodavezető ismertette a résztvevőkkel a Szervezeti és Működési Szabályzatban történt módosításokat, és kérte a nevelőtestülettől a dokumentum elfogadását.

Nevelőtestület tagjaitól kérdés nem hangzott el.

2. Az óvodavezető ismertette a résztvevőkkel a Házirendben történt módosításokat, és kérte a nevelőtestülettől a dokumentum elfogadását.

Nevelőtestület tagjaitól kérdés nem hangzott el.

3. Az óvodavezető ismertette a résztvevőkkel a Pedagógiai Programban történt módosításokat, és kérte a nevelőtestülettől a dokumentum elfogadását.

Nevelőtestület tagjaitól kérdés nem hangzott el.

4. Az óvodavezető ismertette a résztvevőkkel a dr. Dézsi Csaba András Polgármester Úr által kiadott határozatot a 2022/2023. évi Munkaterv elfogadásáról. Kérte a nevelőtestülettől a dokumentum elfogadását.

Nevelőtestület tagjaitól kérdés nem hangzott el.

5. Az óvodavezető és a tagóvoda vezetők bemutatták az új kollégákat, akik pár mondatban bemutatkoztak a közösségnek. Ismertetésre kerültek a személyi változások a különböző tisztségekben.
6. Megbeszélésre kerültek a pedagógiai feladatok, nevelési kérdések. Az adatvédelemmel kapcsolatosan felmerült kérdésekre az óvodavezető válaszolt.

A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete nyílt szavazással, egybehangzóan az alábbi határozatokat hozta:

### Határozatok:

A Szentiváni Óvoda nevelőközössége a módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Szentiváni Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatát elfogadta.

*A határozat iktató száma: 846-54/2022.*

A Szentiváni Óvoda nevelőtestülete a 2022/2023 nevelési év munkatervét, a 2021/2022. nevelési év szakmai értékelését és a módosított Házirendet megismerte, elfogadta, támogatja a dokumentumokban foglaltakat. Véleményezési jogával nem kíván élni.

*A határozat iktató száma: 847-54/2022.*

Budainé Marencsák Valéria  
jegyzőkönyv vezető

Menyhártné Magyarai Tünde  
hitelesítő

Bazsóné Pajor Fruzsina  
hitelesítő

Győr, 2022. augusztus 29.

Szentiváni Óvoda  
Jelenléti ív

Név	Aláírás
Appl Henriett	Appl Henriett
Balogh Erna Katalin	Balogh Erna Katalin
Bazsóné Kőszegi Ágnes	Bazsóné Kőszegi Ágnes
Bazsóné Pajor Fruzsina	Bazsóné Pajor Fruzsina
Bazsóné Zsohár Ibolya	Bazsóné Zsohár Ibolya
Béres Rita	Béres Rita
Budainé Marencsák Valéria	Budainé Marencsák Valéria
Dánielné Biliczki Eszter	Dánielné Biliczki Eszter
Erdei Gyöngyi	Erdei Gyöngyi
Fehér Gabriella	Fehér Gabriella
Horváthné Török Melinda	Horváthné Török Melinda
Hirshmann Anikó	Hirshmann Anikó
Illésné Soós Annamária	Illésné Soós Annamária
Jordanics Judit	Jordanics Judit
Juhász Judit	Juhász Judit
Kaufmann Ákosné	Kaufmann Ákosné
Kiss Viktória	Kiss Viktória
Kőhalmi-Kiss Zsuzsanna Judit	Kőhalmi-Kiss Zsuzsanna Judit
Kőhidiné Juhász Ildikó	Kőhidiné Juhász Ildikó
Menyhártné Magyar Tünde	Menyhártné Magyar Tünde
Orbán-Kaufman Zsuzsanna	Orbán-Kaufman Zsuzsanna
Pudingerné Kovács Krisztina	Pudingerné Kovács Krisztina
Sméjáné Molosics Erzsébet	Sméjáné Molosics Erzsébet
Szabó Alexandra	Szabó Alexandra
Szabó Zsuzsanna	Szabó Zsuzsanna
Szabóné Kubinyi Zsófia	Szabóné Kubinyi Zsófia
Szalóki Virág	Szalóki Virág
Szücsné Menyhárt Ágnes	Szücsné Menyhárt Ágnes
Takács Anikó	Takács Anikó
Varga Andrea	Varga Andrea
Vassné Nagy Eszter	Vassné Nagy Eszter

