

Győr-Tünderkert és Waldorf Tagóvodája
Győr-Tünderkert és Waldorf Tagóvodája
Győr-Tünderkert és Waldorf Tagóvodája

2022/2023. nevelési évről

BESZÁMOLÓ



- ~ A kormány 15/2020.(IV.27.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésekről
- ~ 20/2019.(VIII.30.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és hatályon kívüli helyezéséről
- ~ A Kormány 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- ~ 20/2016.(VIII.24.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról
- ~ A Kormány 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- ~ 45/2014.(X.27.) EMMI rendelet az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- ~ 22/2013.(III.22.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- ~ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ~ 32/2012.(X.12.) EMMI rendelet az SNI gyerekek óvodai nevelésének irányelveiről
- ~ 229/2012. (VIII.28.) Korm. rend. a Knt. végrehajtásáról
- ~ 2012. évi CXIV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről szóló tv. módosításáról
- ~ 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- ~ 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről

Felhasznált dokumentumok:

- ~ az intézmény belső szabályzói:
 - Gyárvárosi Óvoda Pedagógiai Programja
 - Gyárvárosi Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
 - az óvoda Ötves Önértékelési Programja
 - az óvoda éves Önértékelési terve
- ~ 2022/2023. nevelési év Munkaterve
- ~ Önértékelési kézikönyv óvodák számára (ötödik, javított kiadás)
- ~ Tanfelügyeleti kézikönyv (hatodik, javított kiadás)

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmező rendelkezései 19. pontja alapján a nevelési év az óvodában szeptember 01. napjától a következő év augusztus 31. napig tartó időszak.

Jelen beszámoló szempontjai az intézményi önértékelési rendszer és a fenntartó szempontjait veszi figyelembe.

A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Személyi feltételek alakulása

Óvodai ellátást igénybe vevő gyermekek létszámának alakulása

GYÁRVAROSI ÓVODA

Csoport	2022.09.01.		2022. október 01		2023.január 02.		2023. május 31.	
	tényl. szám.	tényleges szám.	tényleges számított	tényleges számított	tényleges számított	tényleges számított	tényleges számított	
Cseresznye csoport	23	24	24	24	24	24	23	
Körite csoport	19	21	23	24	26	21	23	
Alma csoport	21	21	22	23	23	23	25	
Összes	63	65	69	71	73	67	71	
Átlagos csoportlétszám	21	21,7	23	23,67	24,33	22,33	23,66	

Csoport	2022. 2023.		2022. 2023.		2022. 2023.		2022. 2023.		2022. 2023.		Vidékrol bejáró
	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	
SNI 3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	23	3
SNI 2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0
BTMN	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.
HH	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.	05.31. 2023.	10.01. 2022.
HHH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Étkező	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.	2022. 2023.
Összes	1	1	0	0	0	0	0	0	66	66	7
Cseresznye csoport	0	0	0	0	0	0	0	0	24	23	3
Körite csoport	1	1	0	0	0	0	0	0	20	20	1
Alma csoport	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	3
Összes	1	1	0	0	0	0	0	0	66	66	7
Tan köteles korú gyermekek száma	25										
Ebből iskolai tanulmányait megkezdő szeptemberben	17										
2022 áprilisában felvettek létszáma	22										

Tárgyi feltételek alakulása (karbantartás, felújítás, beszerzés)

- Havaria jellegű munkálatok elvégzése az EESSZI által
- A Kiskúti Tagóvoda költöztetése és a vele járó felújítások/beszerzések, illetve a költöztetés során megsérült bútortárgyak javítása

A megszorítások, valamint a januártól elkezdődött átszervezési feladatok miatt többnyire csak az ad-hoc jellegű feladatok kerültek elvégzésre, a tervezett, megvalósulásra váró felújítások elmaradtak.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

(Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció)

„A gyermek agya tiszta lap, amire írunk. Amit ráírunk az első nyolc évben, annak emberségből, szeretetből kell lennie.” (Simó György)

A 2022/2023. nevelési év Munkatervében a kiemelt feladatok megvalósulása

A2022/2023. nevelési évben együttesen, intézményi szinten kiemelt pedagógiai feladatokat megvalósítottuk

- az érzelmi nevelést, a gyerekek biztonságérzetének, egészséges énképének, önbizalmának alakítását,
- az egészséges életmód alakításának részeként a gondozási feladatok, az egészség, a környezeti nevelés tartalmi elemeinek beépülését a gyakorlati, tudatos tervezésbe, magvalósításba, illetve az innovatív megoldások alkalmazását
- a közösségi nevelést, csoportformálást, illetve ezen belül az egyén személységfejlesztését, az egyéni bánásmód, differenciálás tudatos alkalmazásával.

A nevelési év tervezése az előző nevelési év értékelése alapján megfogalmazott megállapítások szerint történt. Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették az Óvoda Munkatervében meghatározott kiemelt feladatokat, a PP céljait, feladatait, valamint adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit. Ezek alapján elkészítették a csoport nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket. Az éves és tematikus terveket, a heti tervet tartalmazza a csoportnapló. Az óvodapedagógusok a játékok, a játékbá integrált tanulás és más szennitív módszerek segítségével teremteték meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, ami

már a tervezés folyamatában nyomon követhető a dokumentumokban és a feladatadásban,

módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben jelent meg.

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása zökkenőmentesen zajlott az utazó gyógypedagógiai hálózat szakembereivel és az óvodapedagógusokkal közösen. Az óvoda mindent megtett annak érdekében, hogy a szakmai munka kölcsönös és hatékony legyen. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek vizsgálata, fejlesztése, kontroll vizsgálata, valamint iskolaérettségi vizsgálatok érdekében folyamatosan együttműködünk a pedagógiai szakszolgálatokkal. A gyermekek örömmel, szívesen vettek részt a logopédiai, gyógypedagógiai foglalkozásokon.

A beszoktatás hatékonyan, gördülékenyen ment végbe, a nehézségeket felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvónők. A tervezési tudatosság megmutatkozott a szülőkkel való együttműködésben, a közösségfejlesztő programokra való felkészülésben, szervezésben, megvalósulásban.

A Munkatervben kiemelt feladatként szereplő, egészséges életmód alakítása részeként, a fenntartó által biztosított jó mozgáslehetőségeket, programokat (ukido, ovifoci) örömmel teljesítettük, kihasználjuk.

A mérés/értékelés feladatait sikeresen megvalósítottuk, a szülőket a törvényi előírásoknak megfelelően, fogadóóra keretében felévente tájékoztattuk. A szülői értékeléseken is megfelelő létszámú volt az érdeklődés.

A közös programok, ünnepek, rendezvények, - amin mindig sok szülő vett részt - meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. Rendhagyó módon a gyermeknapot két helyszínen a székhely óvodában és Tündérkert és Waldorf Tagóvodában tartottuk, a Kisküti Tagóvodából átkerülő családok meghívásával, bevonásával. Az intézmény dolgozói a szokott tevékenységeken túl arcfestéssel, palacsintásütéssel, csillámtoválással kedveskedtek az óvodás gyerekeknek. Az élmény fokozásáról légvárás, és fa játékos gondoskodott, szórakoztatásra a Bo-Do-Bo zenekart kértük fel.

SZEMELYSÉG ES KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, dertüs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy érto figyeljük, gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított.

A gyermek-gyermek, gyermek-övének, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcsereről és együttműködésről.

A hagyományápolás kiemelkedően fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése). Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjából úgy közösségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezetett be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyaná szerveztük, amely segítette a gyermekek erkölcs tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfejelem, feladat tudat, szabálytudat fejlődését.

Óvodai rendezvények, programok

Időpont	Gyárvárosi Óvoda
augusztus - szeptember	Anyás beszoktatás
	Szüli értekezlet
	Tüziadó
	Mihály nap
október – november - december	Allatok Világnapja
	Portéka Színpad: Vau és Miau c. előadása
	Márton nap
	Adventi készülődés
	Mikulás
	BoDoBo: Karácsonyi Csingiling koncert
január – február	Farsangi hét: Büvész előadás Chip Színház: A császár új ruhája Farsangi jelmezes mulatság
március - április	Föld napja Gulliver színpad előadása: Rosszcsont Ferke Hüsvét Családi barkácsolás után

Madarak és fák napja	május - június
Anyák napja	
Gyermeknap	
Nagycsoportosok búcsúztatója	
Nyári élet időszak	július - augusztus

Egyéb szervezett programok:

- ovifoci
- ukidó
- néptánc

TÜNDÉRKERT ÉS WALDORF TAGÓVODA – Hosztafi Krisztina tagóvoda-vezető

Csoport	2022. szeptember 01.		2022. október 01.		2022. december 31.		2023. május 31.	
	tényleges	számlított	tényleges	számlított	tényleges	számlított	tényleges	számlított
Maci csoport	19	20	19	20	20	21	21	24
Nyuszi csoport	19	21	19	21	21	23	20	22
Manó csoport	23	23	23	23	24	24	25	25
Tündér csoport	23	23	24	24	25	25	25	25
Összes csoport	84	87	85	88	90	93	91	96
Átlagos csoportlétszám	21	21,75	21,25	22	22,5	23,25	22,75	24

Csoport	2022. 2023. 10.01. 05.31.		2022. 2023. 10.01. 05.31.		2022. 2023. 10.01. 05.31.		2022. 2023. 10.01. 05.31.		Vidékrajz bejáró
	SNI 3	SNI 2	RTMN	HH	HHH	Étkező	Vidékrajz bejáró		
Maci csoport	0	1	1	0	0	19	21	5	6
Nyuszi csoport	0	2	2	0	0	19	20	1	1
Manó (W.) csoport	0	0	0	0	0	23	25	9	10
Tündér (W.) csoport	0	0	1	0	0	20	21	7	8
Összes csoport	0	3	3	0	0	81	87	22	25

Tanköteles korú gyermekek száma	24
Ebből iskolai tanulmányait megkezdő szeptemberben	19
2022 áprilisában felvettek létszáma	34

A 2022/2023. nevelési év Munkatervének kiemelt feladatainak megvalósulása
 Az elkészített alapküldokumentumok alapján kezdjük meg a nevelési évet.
 Az éves Munkaterv megvalósítása kiemelt feladatokként jelent meg:

Tünderkert és Waldorf Tagóvoda

Emeleti csoportok

- Kiemelt feladatként vittük tovább a tudatosan tervezett, egyéni különbségeket figyelembe vevő, differenciált képességfejlesztést, kibővívve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve a sajátos nevelési igényű gyermekekre is, melyet törvényi változás is előír számunkra a 2021/2022. nevelési évtől kezdődően.
- a látorna mellett az „okosító torna” rendszeres beépítése a mozgás jellegű tevékenységekbe
- a szabad játékok során felkínált mozgásos eszközök használata
- a heti rendszerességgel kezdeményezett irányított, játékos mozgás szervezése az óvoda udvarán mindegyik csoport gyermekének motiválásával
- Az ukrán menedékes gyerekek befogadása, kísérése

- Gyógypedagógiai tanár végzettséggel rendelkező óvodapedagógusunk koordinálásával: Ayres-terápia, mozgásfejlesztő eszközök rendszeres használata a szabad játékok során. Ehhez a kiemelt feladathoz, szakmai munkához a Waldorf csoportok is csatlakoztak. Heti rendszerességgel szerveztük meg a rászoruló gyerekek részére az Ayres-terápia foglalkozásokat.
- Az udvaron, szabad levegőn tartott mozgásos percek, minden gyerek számára elérhetővé tettük. Az intézményi költségvetés által biztosított keretből, több ilyen eszközt vásároltunk: futóbiciklik, rollek, Ayres-terápia, egyensúlyozó és mozgásfejlesztő eszközök, játékszer.

Waldorf csoportok

Innovációs jelleggel bővítettük az óvodai környezeti nevelés, a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés tartalmi elemeit: a környezetvédelmi világnapok ismételten beépítésre kerültek az éves tevékenységi tervbe, a Waldorf pedagógiai elvek mentén.

A személyiség és közösségfejlesztés érdekében megújult lendülettel terveztük az év programjait, ünnepeinket. A szülők közössége lelkesen vettek részt a szülői esteken, bekapcsolódtak az ünnepekörök megszervezésébe (kezimunka délutánok, mesedramatizálás a szülők részvételével – Betakarítási ünnep, Marton ünnep).

A szülők nagy öröme, ismét együtt elhették át velünk az ünnepeket.

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az **érzelmi nevelés** továbbra is kiemelt feladat volt számunkra, a gyerekek részére kiegyensúlyozott állandóságot, elfogadó, támogató nevelési környezetet igyekeztünk biztosítani. A gyerekek egészséges énképének, önbizalmának megerősítése elengedhetetlenül fontos volt a bizonytalan, állandó változásoktól terhelt mindennapokban. Csoportjainkban, a pedagógiai folyamatok minden szakaszában tudatosan kerültek megfigalmazásra és megvalósításra, az **egyéni bánásmód és differenciálás** szakmai feladatai, kívánt eredményei.

Ebben a nevelési évben a Gyermeknapot különleges módon szerveztük meg, a Kisküti Tagóvodából hozzánk érkező családokat is meghívtuk, alkalmat adva az ismerkedésre, hogy a gyerekek ismerős környezetbe érkezhessenek szeptember hónapban.

Kihasználuk a fenntartó által biztosított mozgáslehetőségeket – ukido, ovifoci. Úszásra sajnos ebben a nevelési évben nem került sor.

- A fenntarthatóság jegyében, két óvodapedagógusunk a hulladékgyűjtéssel foglalkozó témakörben továbbképzésen vett részt.
- Az elmúlt nevelési év során a környezetvédelmi világnapok megrendezését, az alábbi színes programok gazdagították: terápia kutyával, segítő szakember tartott bemutatót a gyerekeknek (az összes csoport részére), maszkbál baletteelőadás, Roszcsoni Féri az erdőben...- című tematikus előadás, magasságyások telepítése, családi kertszéptüvelés, Nyárünnepepi kirándulás Tápra).
- A tanfolyam tartalmi anyagának beépítése a mindennapos gyakorlati munkába (pld. szelektív hulladékgyűjtés), illetve „hulladékmentes létrehozás”.

Csoportjainkban a befogadás időszak, az „új” kisgyerek beilleszkedésének segítése fontos feladatunk volt. Ez a jelentős feladat még kiegészült az ukrán menedékes gyermekek befogadásával. Törekedünk arra, hogy az itt töltött időszak alatt, a családok biztonságban érezzék gyermekeiket, segíjük, támogatjuk őket. Segítettük a beiskolázási folyamatukat, esetükben az átmenet biztosított. A Gyárarósi Iskola munkáját is segíté tolmács, mivel több ukrán kisgyereket fogadtak be.

A egyes életkori csoportjaink esetében támaszkodhatunk a szokásialakítás során a nagyobb gyerekek segítségére. A tervező, illetve a napi nevelőmunka során is hangsúlyos volt számunkra a differenciált gyermekmegfigyelés, hogy minden kisgyermek személységfejlesztése során a számára legmegfelelőbb bánásmódban és nevelésben részesüljön.

Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Emeleti csoportok	Waldorf csoportok	Program ideje
Szülői értekezlet	Szülői est	2022.09.15, 2021.09.19.
Betakarítási ünnep - szülőkkel		2022.09.26.
Szülők meselőadása		2022.09.26.
Mihály napi vásár		2022.09.29.
Allatok világnapja-környezetvédelmi világnapokhoz		2022.10.03-07-ig
- méhész előadása - Roszcsont Feri az erdőben - kapcsolódó tematikus programok: - kutyá terápias bemutató		
Mihály ünnep, Bátorságpróba – Kirándulás a Bakonyba		2022.10.14.
Kézimunka delután a szülőkkel - lámpások készítése, manók varrása		2022.10.25.
Márton ünnep		2022.11.09. 2022.11.10.
Mikulás várása	Szent Miklós várása	2022. 12.06.
	Reggeli énekkör zárt körben, a gyerekekkel	2022. 12.07 - 12.21.
Adventi koncert összes csoport részvételével		2022.12.13.
Karácsony-várás	Adventi ünnep – zárt ünnep	2022.12.21.
Ukido foglalkozások megtartása		2023. február hónap
Farsangi nap		2023.02.17.

➤ A szakmai munkaközösség éves munkaterv alapján megtervezett értekezletek, csapatépítő programok megvalósultak.

BELSO ES KULSO KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Egészségügyi látogatások az óvodában
A nevelési év elején a védőnői, fogorvosi, illetve a Szemünk Fénye Alapítvány támogatásával, a gyermekszemvizsgálata megtörtént.

• I esetben kérék jellemzést, tájékoztatást óvodásunkról.
Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Család- és Gyermekjóléti Központtal: szülői értekezleteken, gyerekekről anamnézist vettünk fel. Gyermekvédelmi tájékoztatást kaptak a szülők az év eleji Attekintettük az előző évi gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, az újonnan érkező

Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések

2023.02.20-24-ig	Programok: - korongozás - tréfás, vidám dalok, versek felelevenítése - farsangi koncert - télüzés, hangszerekkel az udvaron - farsangi fánk készítése, kóstolása - farsangi mese: Visszajött a répa – jelmezes bemutatók	
2023.03.22.	Víz világnapja – magaságysok építése	
2023.04.03.	Húsvét ünnep az óvodában	
2023.04.25.	Föld világnapja – Kertszépítő délután	
2023.05.17.	Maszkabál – Györi Balett előadása	
2023.05.18.	Mennybemenetel ünnep - bábelőadás	
2023.05.22.	Póni lovaglás	
2023.05.25.	Nagycsoportosok búcsúzója Pünkösdi ünnep	
2023.05.30.	Nagycsoportosok búcsúzója	
2023.05.31.	Nyárünnep - gyereknap	

- Az információ áramlásának hatékonyságát szem előtt tartva, igyekeztünk új megoldásokat keresni, digitális formában egyszerűsíteni, felgyorsítani.
- Az új dolgok beilleszkedését segítettük, a mentorálás folyamatát megterveztuk és nyomon követtük.
- A helyi felelősök feladatait meghatároztuk, a vállalásokat időszakokra bontottuk és értékeltük.
- Két kollégánk vett részt hulladékgyűjtéskészítési témakörben továbbképzésen.
- Regionális és országos Waldorf hálózattal folyamatos a kapcsolattartás – online és személyes találkozók formájában is.
- Elsődleges partnereinkkel, a családokkal való szoros együttműködés továbbra is megtudtuk valósítani. Továbbra is törekednünk kell az együttnevelés megvalósulására a gyerekek egészséges fejlődése érdekében.
- Tagóvoda vezetékek esetében lezajlott a vezetői tanfelügyeleti eljárás.
- Óvodai szociális segítőnk rendszeresen látogatta intézményünket, már egy jól kialakult munkakapcsolat mellett, az általa felkínált szolgáltatási terv alapján dolgozunk.
- A Szakszolgálat intézményeivel folyamatos kapcsolatban voltunk az elmúlt nevelési évben. Rendszeresen lezajlottak a különleges bánásmódot igénylő gyerekek esedékes kontroll-vizsgálatai is.

Tapasztalataink:

- A szülők számára számos ünnep nyitott volt az elmúlt években. Részvételükre és háttérrel dolgoznak, törekedünk az elmúlt években az emeleti csoportok esetében is szeléstenni az együttműködés kereteit. Segítették külső programjaink lebonyolítását, betekintést nyerhettek az óvoda szakmai munkájába.
- A gyerekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztattuk a szülőket egyéni fogadóórák alkalmával, az előírások betartásával.
- Törekedtünk jó kapcsolatot ápolni más köznevelési intézményekkel is, célunk továbbra is a hatékony együttműködés és kölcsönös tájékoztatás. A Waldorf csoportok övönői részt vettek a regionális konferenciákon, továbbképzéseken.

- Szakmai szervezetekkel az egyéni fejlesztésben részesülő gyerekek érdekében hatékony munkakapcsolatot építettünk ki. Biztosítjuk számukra a nyugodt körülményeket, a szükséges tárgyi feltételeket, a szülőkkel való kapcsolattartást.
- Hatékony együttműködést kívánt a Családsegítő Szolgálat, az önkéntes segítők, valamint intézményünk részéről is az ukrán menedékes gyerekek zökkenőmentes befogadása.
- Szakmai munkánk hatékony megszervezését igényelte az intézményi átszervezés lebonyolítása.

KISKÜTTI TAGÖVODA – Baricz Anita tagövoda-vezető

Csoporthoz tartozás	2022.09.01.		2022. október 01.		2023. január 02.		2023. május 31.	
	számlított	tényleges	számlított	tényleges	számlított	tényleges	számlított	tényleges
Katica csoport	15	17	19	21	23	25	21	23
Pillangó csoport	19	20	19	20	18	19	17	17
Méhecske csoport	21	26	21	26	21	26	20	26
Összes csoport	55	63	59	67	62	70	58	66
Átlagos csoportlétszám	18,3	21	19,7	22,3	20,7	23,3	19,3	22

Csoporthoz tartozás	2022. 10.01. - 2023. 05.31.		2022. 10.01. - 2023. 05.31.		2022. 10.01. - 2023. 05.31.		2022. 10.01. - 2023. 05.31.		Videkről bejáró
	SNI 3	SNI 2	BTMN	HH	HHH	Étkező	Étkező		
Katica csoport	1	0	2	1	0	19	21	1	1
Pillangó csoport	0	0	0	1	0	19	17	0	0
Méhecske csoport	2	1	2	4	0	21	20	2	1
Összes csoport	3	2	2	6	0	59	58	3	2
Tanköteles korú gyermekek száma	19								
Ebből iskolai tanulmányait megkezdő szeptemberben	16								
2023 áprilisában, vagy később felvettek létszáma	0								

Pedagógus és nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám:	6 fő
/ebből tagövoda-vezető:	1 fő
Engedélyezett pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszám:	3 fő dajka 1 fő pedagógiai asszisztens
Összes dolgozó létszám:	10 fő

A nevelési év túlnyomó részében a személyi feltételek nehézségeivel küzdöttünk a tagóvodában. Az üres óvodapedagógus álláshelyeket szeptembertől nyugdíjas dolgozók visszafoglalkoztatásával tudtuk megoldani, azonban novemberől egy újabb pedagógus tartós távolléte miatt az év további részében egy pedagógus hiányával kellett számolnunk. A hiányt a

pedagógiai asszisztens bevonásával, a helyettesítésből adódó megnövekedett feladatok megosztásával igyekeztünk enyhíteni.

Az engedélyezett 6 óvodapedagógus álláshelyből így mindössze 2, az előírt szakképzettséggel és határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező, valamint 2 határozott idejű kinevezéssel foglalkoztatott nyugdíjas, ill. 1 szakirányú képesítés nélküli pedagógussal volt betöltve. Emellett az időszakos megbetegedések miatti hiányzások okozta körülmények jelentősen megnövekedett terhelést jelentettek minden dolgozó számára, és megnehezítették a kiszámítható szakmai munkát, tervezést, szervezést. Minden esetben igyekeztünk a gyermekekre tekintettel lenni.

Tárgyi feltételek alakulása (karbantartás, felújítás, beszerzés)

- ✓ udvari játékok időszakos karbantartása,
- ✓ játékeszközök beszerzése
- ✓ oktató-nevelőmunkát segítő szakmai eszközök beszerzése,
- ✓ sérült, elhasználódott, balesetveszélyessé vált eszközök javítása, cseréje

A Munkatervben az idei nevelési évre tervezett beszerzések/felújítások nem kerültek megvalósításra, mivel időközben önkormányzati döntés született a tagóvoda bezárásáról.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A 2022/2023. nevelési év Munkatervének kiemelt feladatainak megvalósulása

A 2022/2023. nevelési évben együttesen, **intézményi szinten** kiemelt pedagógiai feladatokat foglalmaztuk meg

- az érzelmi nevelést, a gyerekek biztonságérzetének, egészséges enképének, önbizalmának alakítását,
- az egészséges életmód alakításának részeként a gondozási feladatok, az egészség, a környezeti nevelés tartalmi elemeinek beépülését a gyakorlati, tudatos tervezésbe, magvalósításba, illetve az innovatív megoldások alkalmazását
- a közösségi nevelést, csoportformálást, illetve ezen belül az egyén személységfejlesztését, az egyéni bánásmód, differenciálás tudatos alkalmazásával.

Az idei nevelési évben járványhelyzet már szerencsére nem akadályozta az intézmény napi életét. A szülőkkel való kapcsolattartás fő gyakorlatára is az óvodai csoportok zárt szülői

facebook-csoportjaiban történő tájékoztatás, információcsere, programok, elmények megosztása volt, ami nagyon jól működött a szülői visszajelzések szerint.

Az érzelmi nevelés folyamatosan, továbbra is kiemelt feladat volt ebben az időszakban. A gyerekek részére igyekeztünk biztosítani a meleg, biztonságos, elfogadó, megértő és támogató környezetet, a lehetőségeinkhez képest kiegyensúlyozott állandóságot. Nevelőmunkánkat továbbra is az egyéni bánásmód és differenciálás alapelvei mentén végeztük.

A Munkatervben kiemelt feladatként szereplő egészséges életmódra való nevelés céljaihoz igazodva, a gyermekek fizikai és mentális egészségének megőrzése és fejlesztése érdekében szervezett és a fenntartó által biztosított mozgáslehetőségeket, programokat (ovifoci, ukidó) aktívan kihasználtuk közepsős és nagy csoportosainkkal.

Tagintézményünk kiemelt feladatainak megvalósulása

A nevelőtestület kiemelt feladatként fogalmazta meg a 2022/2023. nevelési évben a gyermekek környezettudatos szemléletének formálását, alakítását. A környezet fenntarthatósága érdekében nevelőmunkánkba építve alkalmaztuk a szükséges ismeretek, magatartásminíták, értékek és szokások alakítását.

A járványhelyzet elmúltával újra aktívan vontuk be célirányos óvodai tevékenységeinkbe a szülőket is.

Pedagógiai munkánk kereteit pedagógiai programunk és az éves munkaterv adja. A nevelőmunka tervezése, felépítése ezen dokumentumok mentén valósult meg. Az új gyermekek és szüleik részére már augusztus végétől lehetőséget biztosítottunk az óvodával való ismerkedésre, az anyás beszoktatásra.

Az idei nevelési évben az óvoda bezárása miatt elmaradt az óvodai népszerűsítő oviaváró rendezvény, nyílt nap.

SZEMÉLYSÉG ÉS KÖZÖSSÉGFELTARTÁS

Az idei nevelési évben abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy csoportjaink optimális létszámokkal működhettek, ami családiasabb, nyugodtabb, kiegyensúlyozottabb közösségi létet tett lehetővé.

Arányában nagyon sok a különleges, egyéni bánásmódot igénylő, vagy éppen nehezen kezelhető, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek, – még ha nem is rendelkezik irásos szakvéleménnyel –, ami a csoportban folyó szívnemű szakmai munkát

rendkívül megnehezíti, esetenként ellehetleníti. A csoportlétszám ilyen esetben kiemelkedően sokat számít. A kislétszámú csoportoknak köszönhetően könnyebben tudtuk menedzselni a gyermekközösségek alakulását, nagyobb figyelmet tudtunk fordítani az egyes gyermekekre. Az egyes csoportokban különbözőek voltak a legtöbb nehézséget okozó körülmények. A kiscsoportban az elvárhatónál nagyobb fokú önállótlanúságot, nevelési hibákból adódó viselkedési problémákat, jelentősen elhúzódó beszoktatási időszakot tapasztaltunk, sok volt kezdetben a pelenkát használó gyermek. A nagycsoportban az ismétlődő nagycsoportosok magas száma, lassú fejlődési üteme, a magatartási problémákkal küzdő gyerekek napi konfliktusainak kezelése, a vegyes csoportban pedig a pedagógushányból adódó fokozottabb terhelés okozta a fő nehézséget.

Mind ezek ellenére igyekeztünk gondoskodni az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról, mindent megtettünk annak érdekében, hogy minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre szüksége van, mely által biztosítható személyiségének fejlődése. A szocializáció szempontjából különös jelentőségűek a közös élmények, és az ezekre épülő közös tevékenységek. Ezért törekedtünk az óvodai életet olyan szervezni, amely támogatja a gyermekek szociális tulajdonságainak, társas kapcsolatainak fejlődését.

Az óvoda kiemelkedő eseményei, programjai, rendezvényei

augusztus	Anyás beszoktatás
szeptember	Szüli értekezlet
	Mihály napi vásár
	Védőnői látogatás
	Szüret
október	Tűz témahét – Tűzriadó gyakorlat
	Hangratorgó – őszi koncert
november	Márton napi barkácsolás és lámpás felvonulás
december	Adventi hangolódás – Mikulás – Karácsonyváró
február	Farsangi témahét – Farsang
	Hangratorgó – farsangi koncert
március	Telkergető – kiszébbá égetés
	Egészség hét – fogászati prevenció nagycsoportosoknak

gyermeknek számára a szabad játék mellett újfajta játékos tevékenységekkel - sátorépítés, meseolvasás, szervezett mozgásos játékok, zenei kezdeményezések, stb.) Igyekeztünk a Ebben az időszakban az óvoda udvarán történtek a tevékenység kezdeményezések (rajzolás, tartózkodtunk az óvoda épületében.

közös tízóraizás 9⁰⁰ – 9²⁵ óráig, illetve 12 órától az ebédelés és délutáni pihenő idejére tízóraizás előtt is udvarra vittük a gyermekeket, így csak gyűllekezés reggel 7³⁰ óráig, majd a Napirendet a hősegnek megfelelően úgy alakítottuk, hogy jó idő esetén a reggeli órákban, a változó összetétele a legkevesbé zavarja a gyermekeket.

kialakításával törekedtünk az érzelmi biztonság kialakítására, hogy az óvodapedagógusok A nyár folyamán a nap nagy részét az udvaron töltöttük. Egységes szokásrendszer óvodapedagógusok miatt a szabadságok beosztása nehéz volt.

idejében felmértük a szülők körében. A várható magas gyermeklétszámok és a hiányzó dolgozói szabadságolások tervezése érdekében, valamint a hősegriadóra való felkészülés miatt, A nyári időszak gyermeklétszámát, annak alakulását az étkezési adatok leadása, illetve a

NYÁRI IDŐSZAK

Egyéb szervezett programok:

- ovifoci – szerdánként (októbertől)
- ukido – 3 alkalom (májusban)

július - augusztus	Nyári élet időszak
június	Pónis nap
	Gyermeknap nyárköszöntő családi délután
május	Ballagás – Nagycsoportosok búcsúztatója
	Madarak és fák napja
	Gulliver Színpad előadása (környezetvédelem mesébe ágyazva)
	Anyák napja
április	Föld Napja témahét
	Húsvét
	Hangraforgó – húsvéti koncert
	Nyusziváró családi játszóház
	Víz világnapja témahét – színházi előadással

A költözésre igényelt pótelőirányzati összeg is csak július közepétől állt rendelkezésre. A fentiek tekintetében, az óvodavezetés és a munkaközösség munkáját még az is nehezítette, hogy a nyári leállítás 3 hete - ugyan úgy mint a város többi óvodájában - nagyon rövid idő volt arra, hogy a teljes Kisküti Tagóvodát átköltöztessük, különös tekintettel, hogy a gyermekek nyári ügyleti igényeit is teljesíteni kellett.

A GMK-val való együttműködés sem volt mindig zökkenőmentes. A tavaszi időszak során, pont intézményünkre esett a választás a belső ellenőrzésre, mely plusz terhet jelentett, ugyan így a fenntartó által szintén vélelenszerű ellenőrzés is bonyolította életünket.

Az EBSZI által elvégzett munkák pl.: festés, asztalos munka, beépített szekrények kibontása, stb. elvégzése sok esetben bonyodalmat okozott, több esetben heteket váltunk szakembertre, majd köölték hogy azt a munkát, nem is tudják elvégezni.

Összességében elmondható hogy az óvoda az átszervezéssel magára maradt, és az anyagi fedezeten kívül sok segítségre nem számíthatott.

Kérem a fenntartót amennyiben a jövőben átszervezésre kerül sor, a vele járó feladatok tervezésében, szervezésében és lebonyolításában több figyelmet fordítson az érintett intézmény felé.

BELSO KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az információ terjesztésének egyik módja az értekezlet, amely fórumnak minden dolgozó érzi közösségformáló hatását is. Az értekezleteket szükségességnek tartjuk, mert a személyes konzultásra lehetőséget biztosítva, a különböző munkaterületeken külön szervezve, és írásos anyaggal kiegészítve pontosabb, hatékonyabb információátaramlást biztosítanak, elősegítik a színvonalas szakmai munkát. Az értekezletek témái az adott nevelési év szervezése, munkaszervezési feladatok, kérdések, és a gyermekek fejlődésének követése, elemei voltak.

Ertekezleteink fajtájuk szerint:

- nevelési értekezletek: övönöknek évente 3 alkalommal, szakmai témákban,
- munkatársi értekezletek: alkalmazotti közösségnek évente 2 alkalommal,
- évnyitó, - munka és tűzvédelmi oktatás,
- év végi értékelő, nevelési évzáró,

- dajkai megbeszélések: alkalom szerint,

- szülői értekezletek,

- vezetői megbeszélések: havonta első héten,

- övönői megbeszélések: hetente hétfőnként, illetve programokhoz, aktualitásokhoz igazodtak,

- fogadó óra az óvodában a szülőknek,

- esetmegbeszélések: gyermeknevelési problémák, illetve gyermekvédelmi esetek

A telefonos és infokommunikációs kapcsolattartás napi szinten működött az óvodavezető, óvodatitkár és tagóvoda- vezetők között.

Nevelés nélküli munkanapot 4 alkalommal tartottunk az év folyamán. Ezen alkalmak elsődleges célja az alkalmazotti közösség összekovácsolása, a csapatepítés és a szakmai egyeztetés volt.

Az elmúlt nevelési évben a járványügyi helyzet szabályai szerencsére már nem befolyásolták az óvoda működését, és a dolgozói személyi kapcsolatokat.

Gyermkekkel való közvetlen feladataink mellett 2023.08.31. napig 1 fő vezetői önértékelés zajlott le a szakmai ellenőrzések keretében, mely továbbra is jelentős többlet terhet ró a nevelőtestület tagjaira. 2 fő óvodapedagógusi önértékelés a fennálló személyi és átszervezési nehézségek miatt nem valósult meg.

Továbbképzési kötelezettségét 3 fő teljesítette.

A fenntartó a nyári leállás idejét 3 hét időtartamban határozta meg. Ebben az időszakban a dolgozók összefüggő szabadságukat töltötték, illetve az első héten a dajkák elvégeztek a nyári nagytakarítási feladatokat. Sajnos a költözéssel járó munkálatokat lehetetlen volt ilyen rövid idő alatt megvalósítani, így a lebonyolítási feladatok nagyrésze ügyeleti ellátás alatt, gyerekek jelenlétében zajlott le.

Szakmai programok a feladatok megvalósításához:

- évnvítő és évzáró alkalmazotti és nevelői értekezletek
- munkaközösségi foglalkozások
- Szülői Szervezeti megbeszélés

AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Alkalmazkodva a körülményekhez próbáltuk mindazt megvalósítani, amit év elején elterveztünk. A szülőkkel való együttműködés, kommunikáció megfelelően működött. Szülői részvételrel megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadóórákat, a Márton napot, adventi készülődést, húsvéti barkácsdelután, anyák napi ünnepséget és a nagycsoportosok búcsuzatását. A május végére tervezett Gyermeknap rendezvényeket már a Kiskütről áthelyezésre került gyermek családjaival közösen szerveztük, ezzel is segítve a gyermkek/családok zökkenőmentesebb beilleszkedését az új környezetbe. A rendezvényekről mindig előre időben -írásban is- tájékoztattuk az érintetteket. A megrendezésre került programokról ezúttal is sok pozitív visszajelzést kaptunk.

Ovodánkban 2 gyermek vett részt rajzpályázaton. Idén is részt vettünk a Borsik programban, melynek zárórendezvényén csapatunk első helyezésként állhatott a dobogóra.

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében tartjuk fontosnak a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Az aktív és tartalmas külső partneri kapcsolatok, segítettek a pedagógiai célok elérését, támogatták, ösztönözték a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítették a gyermkek számára biztosítható elmény-tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaiikkal hozzájárultak az óvoda tartalmas működéséhez.

A szülői kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket. Az iskolaérettiség kapcsán, a tankötelezettség megkezdésének megvallozott jogszabályi követelményeinek megfelelően, minden esetben segítséget nyújtottunk a szülőknek a kérelmek alátámasztására, a folyamat határidőjeinek, módjának betartásában. Minden egyes alkalommal törekszünk a megnyugtató megoldás megteremtésére. Az óvoda vezetői, illetve a tagóvoda- vezetői nyitottak a szülői megkeresésekre, a segítő szándékú javaslatok beépítésre kerülnek a működés során.

A Szülői Szervezettel való kapcsolattartás a vezető kezdeményezésére ebben az évben is megtörtént, a szülők tájékoztatása, jogaik érvényesítésének ismeretése, az óvoda működési

feltételeinek számbavétele, javaslatok meghallgatására volt fórum, melyen mindhárom feladat ellátási helyről képvisellették magukat a szülők.

A körzetes bölcsődével való kapcsolat vezetói szinten működik.

A körzetes általános iskolával az együttműködés tartalma a Munkatervnek megfelelően zajlott. A körzetben lévő más, alapítványi iskoláknak lehetőséget biztosítottunk írásos információk továbbítására a szülők felé.

A pedagógiai szakszolgálat (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kéreése) a folyamatos kapcsolat, együttműködés biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.

Az óvoda **védonőjével, gyermekorvosával** a munkatervnek megfelelően, kölcsönös támogatással, együttműködéssel folyt a munka.

A szakmai szolgáltatás intézményivel hatékony együttműködést zártunk.

Az óvodai szociális segítővel. jogszabályi változásnak megfelelően megkezdődött az együttműködés. A szülők tájékoztatása megtörtént, a fogadóórai időpontok kijelölésre kerültek, a szakmai beszélgetések elindultak.

Gazdálkodási, munkaügyi kérdésekben a **Gazdasági Működető Központtal** szoros együttműködésben valósítottuk meg feladatainkat.

A fenntartóval az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben hatékony, kölcsönös együttműködés valósult meg.

GYERMEKVEDELEMEL KAPCSOLATOS INTÉZKEDÉSEK

Gyermekevédelemmel kapcsolatos intézkedések

A nevelési év elején áttekintettük a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, az újonnan érkező gyerekekről anamnézist vettünk fel. A kedvezményes étkezési díjakra vonatkozó lehetőségekről a szülőket megfelelő időben tájékoztattuk, az aktuális nyilatkozatokat a szepitemberre vonatkozó befizetéskor már a nyár során bekértük.

Az óvodai szociális segítővel, Raszka Eszterrel a kapcsolatot felvettük, szülői értekezleteken bemutatarra került, ahol tevékenységét, fogadó időpontját és elérhetőségét megosztotta a

szülőkkel, illetve kihelyezésre került az óvodában. Hétfő délelőttönként fogadóóra keretében várja a szülőket, csoportban hospitál, illetve konzultál az óvodapedagógusokkal, óvodavezetővel. Az óvoda szociális segítőjével telefonon történt a kapcsolattartás az ügyeleti időszakban és a nyár folyamán is.

A Család- és Gyermekjóléti Központtal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot:

- esetkonferencián a nevelési évben nem kellett részt venni
- pedagógiai jellemzést 4 gyermekről kérték
- jelzési kötelezettségünket egy alkalommal teljesítettük.
- egy család esetében történt óvodavezetői konzultáció, melynek hatására a család és az óvoda kapcsolata rendeződni látszik.

Igazolatlan gyermekhiányzás nem volt.

GYERMEK ÉS FELNŐTT BALESETEKKEL ÖSSZEFÜGGŐ INTÉZKEDÉSEK

A nevelési év során gyermekbaleset nem történt. Felhívás esetén egy dolgozó esetében történt, a szükséges intézkedéseket megtettük, a dokumentációs feladatokat elvégeztük.

SZAKMAI PÁLYAZATOK, MEGJÁRTASRA VALÓ TÖRKEVES

Intézményünk a 2022/2023-as nevelési évben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

Minősítő eljárásra 2 fő jelentkezett, 1 fő a Tündérkert és Waldorf Tagóvodából, 1 fő a székhelyóvodából.

Jövőbe mutató gondolatok:

Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk, a fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva. Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Szervezetfejlesztés, csapatszellelem erősítése terén vannak tennivalóink. A csapatépítés egy hosszadalmas folyamat. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony

pedagógiai munkának. A szervezethez szükséges átszervezéssel, humánerőforrás fejlesztéssel kívánjuk megoldani, melyet a nevelési év során kötetlen formában szervezett szakmai kirándulásokkal kötöttünk egybe.

Széchenyi szavait idézve: „Egynék minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.” A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülőkkel való eredményes bántamód, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztése tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részéről. A játékos integrált fejlesztés az óvodai nevelés alapvető eszköze. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítottunk az óvodában, főként az udvari tartalmas játékokra fókuszálva. Különös gondot szeretnénk fordítani a mozgásfejlesztésre, a műtves pálya rendszeres igénybevételeivel.

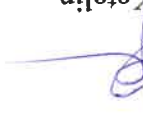
A 2022-2023-as nevelési év szakmailag értékelve eredményesnek mondható. Stabillan működött, megfelelő személyi feltételeket biztosítva, a gyermekek harmonikus fejlődését elősegítve, esélyegyenlőséget növelve zárja az intézmény a nevelési évet.




NYILATKOZAT

Alulírott Nagy Katalin, a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Gyárvárosi Óvoda vezetőjeként nyilatkozom róla, hogy az intézmény 2022/2023-as nevelési évre elkészített, beszámolót az intézmény nevelőtestülete 2023. augusztus.21.-ei nevelőtestületi értekezletén változtatás nélkül fogadta el. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyv, valamint jelenléti ív a munkaterv mellékletét képezi.

Győr, 2023.08.21.


Nagy Katalin
Óvodavezető



MELLÉKLETEK

1. számú

A Gyárvárosi Óvoda Szakmai Munkaközösség beszámolója a 2022/2023. nevelési évről

2. számú

Közalkalmazotti Tanács véleményezése

3. számú

Jegyzőkönyv: Alkalmazotti értekezlet és jelenléti ív

Beszámoló
a 2022/2023. nevelési évről
Gyárvárosi Óvoda
Szakmai Munkaközösség



A 2022/2023. nevelési év Munkatervi feladatainak megvalósulása

- A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség együttesen erősítette, közösségfejlesztés, a szervezeti kultúra alakítása.
- ✓ A 2022/23-as nevelési évet érintő személyi változások kiemelt jelentőségűvé tették a közösség együttesen erősítését, a szervezeti kultúra alakítását. Ennek érdekében minden alkalmat igyekeztünk kihasználni arra, hogy olyan közös programokat szervezzünk, ahol a nevelőtestület tagjai nyugodt körülmények között, munkaterhektől mentesen, jó hangulatban tölthetik együtt az időt.
- ✓ Az év folyamán megvalósult közösségépítő programjaink:
- 2022.11.03. Őszi hajókirándulás a Dunán
 - 2022.12.21. Karácsonyi vacsora
 - 2022.12.22. Csapatépítő játékok a Családsegítő Központ munkatársának vezetésével, közös karácsonyi barkács délután
 - 2023.05.26. Tavasszi kirándulás Pannonhalmára
- Elmondhatjuk, hogy az óvoda munkaközössége – beleértve a nevelés és oktatást közvetlenül segítőket és a technikai dolgozókat – az elmúlt nevelési év során nagyot lépett előre.

- Az új óvodapedagógusok beilleszkedésének segítése, szakmai munkájának segítése, mentorálás.
- ✓ A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk az új kollégáink beilleszkedésének támogatására, a szükségleges szakmai segítség biztosítására. Az új kollégák könnyen és gyorsan beilleszkedtek, melyhez nagyban hozzájárult a kollégák és a vezetőség befogadó, segítő, támogató attitűdje.

- A 2022/2023. nevelési év kiemelt feladatainak megvalósításában való segítségnyújtás.
- ✓ A nevelőtestület tagjai aktívan vettek részt a kiemelt feladatok megvalósításában, a nevelőmunkát érintő stratégiai és operatív tervek kidolgozásában. A kitűzött feladatok megvalósításához konstruktív ötletekkel, javaslatokkal járultak hozzá.
- ✓ A betervezett munkatervi feladatok a csoportok életében megvalósultak. Az óvodai szintű események, közös jeles napok a terveknek megfelelően kerültek megrendezésre.

- Módszertani ismeretek gazdagítása, gondozási, nevelési, tanulás-tanítási innovációs lehetőségek, jó gyakorlatok feltárása, kompetenciafejlesztés.

✓ Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a munkatársak szakmai tudása megfelelően az intézmény jelenlegi és jövőbeli elvárásainak. A kollégáink napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás igénye, az innovatív szemlélet. Szakmai fejlődés iránti igényüket az a cél vezérli, hogy pedagógusi feladataikat önmaguk és környezetük megalapozására a lehető legjobb színvonalon lássák el. Ennek tükrében több kollégánk vett részt szakmai továbbképzésen a nevelési év

során, melynek tapasztalatait, eredményeit kölcsönösen megosztva, segítik, támogatják a közösséget.

A Szakmai munkaközösség foglalkozásainak tervezett időpontjai és felhasználásuk:
A munkaközösségi foglalkozásokat a jogszabály nyújtotta nevelés nélküli munkanapok keretében szerveztük meg az alábbi időpontokban:

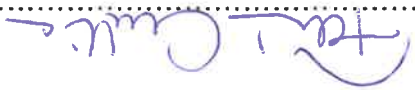
→ **2022.11.02. (szerda, az iskolai őszi szünet idejében)**
✓ A tervezett munkaközösségi találkozó alkalmával őszi hajókirándulásra mentünk a Duna és a Rába győri szakaszán. A kirándulás nagyon jó hangulatban telt, újabb lendületet adott mindannyiunknak a közös munkához.

→ **2022.12.22. (csütörtök, az iskolai téli szünet idejében)**
✓ A Családsegítő Központ munkatársának vezetésével csapatépítő játékokon vettünk részt a délelőtti folyamán, ezt követően pedig a központi óvoda dolgozói közös karácsonyi barátkozásra invitáltak a meghívott kollégáinket. Jó hangulatú délutánt töltöttünk együtt, tovább erősítve a munkatársi kapcsolatokat.

→ **2023.04.11. (kedd, az iskolai tavaszi szünet idejében)**
✓ A Kisküti Tagóvoda bezárása miatt ezt az alkalmat minden feladatellátási helyen a költséges előkészítéssel töltötték a dolgozók.

→ **2023.05.26. (péntek)**
✓ Tavaszi kirándulás Pannonhalmára

Győr, 2023.08.21.



Fehér Cecília
munkaközösség vezető

JEGYZÖKÖNYV

Készült: Alkalmazotti értekezlet

2023.08.21.

Gyárvaráosi Óvoda, 9027 Győr, Tinódi u. 3-5.

Jelen vannak: a Gyárvaráosi Óvoda alkalmazotti és nevelőtestületének tagjai (lásd: jelenléti iv)

Téma:

1. Munka- és balesetvédelmi oktatás – Varga József
2. Az intézmény 2022/2023. nevelési évre szóló Beszámolójának ismertetése,
3. Az intézmény 2023/2024. nevelési évre szóló Munkatervének ismertetése, nevelőtestületi elfogadása
4. Az óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó Munka- és védőruhás szabályzatának ismertetése
5. Aktuális feladatok (törvényi változások, a szeptemberi évkezdés feladatai, étkezés betűzetéssel kapcsolatos feladatok, stb.)

Jegyzőkönyvvezető: Fehér Cecília

Nagy Katalin óvodavezető köszönti az érkezőkkel szemben megjelenteket.

1. Beszámoló a 2022/2023. nevelési évről

– Baricz Anita tagóvoda- vezető ismerteti a 2022/2023. nevelési évről, a Kisküti Tagóvoda feladatellátási helyre vonatkozó Beszámolóját.

– Hosztafi Krisztina tagóvoda- vezető ismerteti a 2022/2023. nevelési évről, a Tündérkert

és Waldorf Tagóvoda feladatellátási helyre vonatkozó Beszámolóját.

– Fehér Cecília ismerteti a 2022/2023. nevelési évről, a fő óvodára vonatkozó Beszámolóját, illetve az Önértékelési Támogató Munkacsoport önértékelési Beszámolóját.

– Baricz Anita munkaközösség-vezető ismerteti a szakmai munkaközösség Beszámolóját. Nagy Katalin óvodavezető ismerteti a Szülői Szervezet elnökének véleményezését az

óvoda 2022/2023. nevelési évről szóló Beszámolójáról.

– Nagy Katalin nevelőtestület részére elfogadásra ajánlja az intézmény 2023/2024. nevelési évről szóló Beszámolóját, melyet a nevelőtestület kézfeltartással, egyöntetűleg elfogad, az óvodavezető jóváhagy.

2. A 2023/2024. nevelési év Munkaterve

– Nagy Katalin óvodavezető ismerteti a jelenlévőkkel az intézmény 2023/2024. nevelési évre tervezett Munkatervét, melyet a vezetőtársak, a nevelőtestület tagjainak bevonásával, véleményük, javaslataik figyelembe vételével készített el.

- ismereti a fenntartó határozatát és a Szülői Szervezet elnököknek véleményezését.
- Az óvodavezető a 2023/2024. nevelési év Munkatervének a létszámadatak és személyi- és óraszám változtatásokkal való elfogadását indítványozza a nevelőtestület részére.
- A nevelőtestület kézfeltartással egyöntetűen elfogadja a Gyárvárosi Óvoda és tagóvodáinak 2023/2024. nevelési éve vonatkozó Munkatervét.

3. Nagy Katalin óvodavezető ismerteti az intézmény 2022/2023. nevelési éve szóló Munka- és védőruha szabályzatát.

4. Aktualitások
- Anyás beszoktatás szeptember 4-től
 - a 2021. évi LII. törvény (V.18.) egyes köznevelést érintő törvények elfogadásáról
 - dokumentációk lezárása, megnyitása, vezetése
 - stb.

5. Varga József megtartja a munka- és balesetvédelmi oktatást a dolgozók részére Győr, 2023. 08. 21.

jegyzőkönyv vezető

óvodavezető

tagóvoda- vezető

tagóvoda- vezető

Kovács Kriszta

Stancs Anna

Stancs Csilla



Gyárarósi Óvoda

Jelenléti ív

2023. 08. 21.

Gyárarósi Óvoda
9027 Győr, Tündi u. 3-5.

1. Sz. Orsolya Kovács

2. Zoltán P. L.

3. Kovácsné Gábor Péter

4. Nagy Katalin

5. Nagy Zoltán

6. Kovácsné Zoltán

7. Székely Zoltán

8. Kovácsné Zoltán

9. Kovácsné Zoltán

10. Kovácsné Zoltán

11. Csécsényiné Kovácsné Zoltán

12. Székelyné Zoltán

13. Kovácsné Zoltán

14. Kovácsné Zoltán

15. Kovácsné Zoltán

16. Kovácsné Zoltán

17. Kovácsné Zoltán

18. Kovácsné Zoltán

19. Kovácsné Zoltán



Jegyzőkönyv hitelesítő
Kovácsné Zoltán

20. Kovácsné Zoltán
21. Kovácsné Zoltán
22. Kovácsné Zoltán
23. Kovácsné Zoltán
24. Kovácsné Zoltán
25. Kovácsné Zoltán
26. Kovácsné Zoltán
27. Kovácsné Zoltán
28. Kovácsné Zoltán
29. Kovácsné Zoltán
30. Kovácsné Zoltán
31. Kovácsné Zoltán