

Javaslat a

**„A Győri SZC Hild József Építőipari Technikum győri szakképzésre,
építőiparra, építészetre gyakorolt hatása, műemlékvédelmi, tehetséggondozó
tevékenysége.¹”**

települési/tájegységi/ágazati²

értéktárba történő felvételéhez

Készítette:

Józsa Tamás

igazgató

1987-ben végzett Hildes öregdiák

Győr, 2024.05.06.

(P. H.)



¹ Kérjük, adja meg a nemzeti érték pontos megnevezését.

² Kérjük, húzza alá a megfelelőt.

I. A JAVASLATTEVŐ ADATAI

1. A javaslatot benyújtó (személy/intézmény/szervezet/vállalkozás) neve:

Győri SZC Hild József Építőipari Technikum

2. A javaslatot benyújtó személy vagy a kapcsolattartó személy adatai:

Név: Józsa Tamás

Levelezési cím:

Telefonszám:

E-mail cím:

3. A NEMZETI ÉRTÉK ADATAI

1. A nemzeti érték megnevezése:

2. A nemzeti érték szakterületenkénti kategóriák szerinti besorolása:³:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> agrár- és élelmiszergazdaság | <input type="checkbox"/> egészség és életmód | <input type="checkbox"/> épített környezet |
| <input type="checkbox"/> ipari és műszaki megoldások | <input type="checkbox"/> kulturális örökség | <input type="checkbox"/> sport |
| <input type="checkbox"/> természeti környezet | <input type="checkbox"/> turizmus és vendéglátás | |

a szakterületi besorolás indokolása:

A Győri SZC Hild József Építőipari Technikum az alapítása óta jelentős részt vállal a magyarországi építőipari ágazati képzésben. A középfokú technikusképzésben és az ehhez kapcsolódó műemlékvédelmi, valamint az építőipari szakmai tehetséggondozás területén egyedülálló módon folytatja munkáját. Kiemelkedő, vezető szerepet tölt be az építőipari technikumok országos hálózatában. Nagyon jó kapcsolatokat ápol a szakirányú felsőoktatási intézményekkel. Több olyan a szakképzés megújítását szolgáló kezdeményezés az iskolából, az oktatói testület kezdeményezésére indult el, mely a későbbiekben országosan is bevezetésre került. Úgy az oktató testület, mint az egyes oktatók munkáját számos állami és szakmai kitüntetéssel ismerték el. Ybl Miklós-díj, Kossuth díj, Németh László-díj, Pécsi Eszter-díj, Bonis bona-díj, a nemzet tehetségeiért elismerés, Szakképzésért-díj, elismerés a szakképzésben dolgozóknak, Miniszteri elismerések.

Az intézmény országos hírű szakmai műhelyként működik, ahol a diákok külső megmérettetésein, és tudományos munkásságán, szakmai sikerein keresztül lehet lemérni a teljesítményt, hozzáadott értéket.

3. A nemzeti érték a magyarországi együtt élő népekhez, az államalkotó tényezőként elismert nemzetiségekhez kapcsolódó érték:

- igen
amely nemzetiség:⁴
- nem**

³ Egy szakterületenkénti kategória megjelölése lehetséges.

⁴ Kérjük, jelölje és nevezze meg, amennyiben magyarországi együtt élő népekhez, az államalkotó tényezőként elismert nemzetiségekhez kapcsolódó az érték.

4. A nemzeti érték fellelhetőségének helye:

Győri SZC Hild József Építőipari Technikum, 9021 Győr, Szent István út 1.

5. Értéktár megnevezése, amelybe a nemzeti érték felvételét kezdeményezik:

- o **települési**
- o tájegységi
- o ágazati

amely értéktár neve: Győri Értéktár

6. A nemzeti érték rövid, szöveges bemutatása, egyedi jellemzőinek és történetének leírása, a megjelölt szakterületi kategória indokolása (amennyiben nemzetiséghez kapcsolódó érték, a nemzetiségi vonatkozások, a nemzetiséghez való kötődés bemutatása):

Az intézmény a legendás Magyar Királyi Állami Felső Építő Iskola mintájára szerveződött, majd 80 éves hagyománnyal rendelkezik. Ez alatt legendás tanáregyéniségek tanítottak nagyon sikeres diákokat. Az iskolában mindig jelenlévő, az újat, az innovatív megközelítéseket a képzésbe illesztő szemlélettel párosítva. Erre garancia, az az iskolán belüli tradíció, hogy a volt diákok oktatóként térnek vissza az iskolába, és kontinuos folytatásként tudják továbbvinni ezt a szemléletet.

Azok a volt diákok, akik nem jönnek vissza az iskolába, kívülről segítik az oktató munkánkat, hogy a felnövekvő generációk a legjobb, legfrissebb információkat kapják a lehető legjobb oktatóktól a legjobb, legkorszerűbb eszközökkel felszerelt osztálytermekben és tanműhelyekben. Fontos, hogy mindig a hagyományokban gyökerező folyamatosan megújuló minőségi megközelítést tudjuk adni a szakterületünknek, tudjuk mind a tanulókat, mind a dolgozókat motiválni, ill. megtartani, és a maximális tudás átadására ösztönözni. A feladat a működés színvonalas fenntartása, az érdeklődő, tanulni vágyó diákok kritikus tömegének mindenkori elérése. Célkitűzés, hogy a gazdasági környezetnek megfelelően tanítsuk a diákokat a szakma szeretetére, új ismeretek megszerzésére.

7. Indokolás az értéktárba történő felvétel mellett:

A Győrbe érkező diákok számára meghatározó iskolánk hagyományosan magas szintű általános és szakmai műveltséget átadó, ösztönző légköre. Ebben minden egyes tárgynak és minden oktatónak, az iskola minden dolgozójának nagy szerepe van, mert ez felgyorsítja a problémák megoldásának az ütemét. Csak egy jól strukturált, eredményesen teljesítő képzési rendszerrel lehet a feladatok megoldásában segíteni. Ha a diákok nem képezzük megfelelően, nem lesz, aki a bővülő termelés növekvő munkaerőigényét kielégítse. A naprakész, jövőbe tekintő szakképzés megköveteli a társadalmi és a kreatív intelligencia meglétét.

Az eltelt több mint tizenöt év során igazgatóként volt lehetőségem megismerni és koordinálni az iskolában folyó munkát, bekapcsolódni az oktatás szerkezetét és tartalmát érintő városi, országos és nemzetközi folyamatokba. Jó kapcsolatban vagyunk a hozzánk diákokat küldő általános iskolák igazgatóival. Proaktív módon kezeljük a diákjaink továbbtanulási szándékának megfelelő felsőoktatási intézmények képviselőivel történő kapcsolattartást. Mind beiskolázási, mind továbbtanulási oldalon igyekszünk a még feltáratlan lehetőségeket felkutatni. A beiskolázási időszakban szinte a megye összes általános iskoláját megkeressük,

megszólítjuk a 8. osztályos tanulókat és szüleiket. A továbbtanulási időszakban pedig a választott felsőoktatási intézménynek biztosítunk bemutatkozási lehetőséget.

Jó személyes és munkakapcsolatban vagyunk az ország építőipari technikumaival, melynek keretében az iskolát örömmel hívják a különböző rendezvényekre. Oktatótársaim jó munkájának, eredményes versenyfelkészítésének következtében megtartottuk, erősíteni tudtuk a szakmai versenyeken elért vezető pozíciónkat. A szakmai tanulmányi versenyek örökranglistáján a Hild messze vezető szerepet tölt be. Az egyre jobb képességű tanulóknak köszönhetően a nyelvi, természettudományos, humán műveltséget igénylő versenyeken is jó eredményeket tudhatunk magunkénak. Jó a kapcsolat a szakmai érdekképviseletekkel és az építőipar szereplőivel. Ezeken a csatornákon keresztül kapunk visszajelzést a munkánk hatékonyságáról, a szükséges fejlesztési irányokról, a gazdaságban végbemenő mozgásokról, amely diákjaink elhelyezkedési esélyeit befolyásolja. Fontos a fenntartó támogatása, a segítségével közös céljaink megvalósításában. Iskolánk életében fontos esemény a kiemelkedő versenyeredményeknek tehetséggondozó munkának köszönhetően az okleveles technikus képzés beindítása.

A duális képzés beindítása, kibontakoztatása terén is előremutató kerestük meg az ország egyik vezető építőipari cége és a győri egyetem. Ennek keretében az építőipari technikusok oktatásához igazított duális képzési forma kialakításában és kipróbálásában vehetünk részt.

A végzett tanulók többsége építészeti, építő szakirányban tanul tovább. Azon tanulóink, akik technikus végzettséggel szeretnének elhelyezkedni, a munkaerőpiacon, képzettségük birtokában számos - biztos egzisztenciát jelentő - lehetőség közül válogathatnak. A tanulók végzettségük európai szintű elismertetéséhez Europass bizonyítványt igényelhetnek.

Iskolánkban fontos szerepet játszik az oktató-nevelő munkában a különféle sokrétű programlehetőség, amely a tanulók szakmai elmélyülését segíti. Ezek választható tevékenységként is nagyban segítik a motiváció fenntartását, rangot, és egyben vonzerőt adnak az iskolának, s nem csupán színesítik a diákéletet (Bár ez utóbbi is fontos szempont!). Ilyen programlehetőségek a nyári szakmai táborok (erdélyi népi építészeti felmérő tábor, a szentendrei, a szennai skanzenben műemlékvédelmi gyakorlat, műemlékfenntartó szakmai munka a Művészetek Völgyében), 4 hetes külföldi szakmai gyakorlat Észtországban, Tallinnban, cserediák-kapcsolat a Wiener Neustadt-i és az Udinei műszaki szakközépiskolában. A visszajelzések szerint több ígéretes karrier, szakmai kapcsolatrendszer formálódott, indult már ezeknek a programoknak köszönhetően.

Gyümölcsöző az együttműködés a közgyűjtemények és az iskola között, amely ugyancsak a diákok javát szolgálja. Nagy hagyományai vannak a képzési profilba illeszkedő szakirányú tehetséggondozásnak színteret biztosítva a tehetséges tanulók szakmai versenyekre, diákkonferenciákra való felkészítéséek. A legkiemelkedőbbeknek pedig együttműködési lehetőséget a különböző felsőoktatási intézmények tehetséggondozó központjaival, szakmai műhelyekkel, magyarországi és nemzetközi viszonylatban is.

Számos volt diák tölt be meghatározó munkakört a felsőoktatás és az építőipar területén. Kiemelkedő állami, tudományos és szakmai díjakkal kitüntetett építészek, egyetemi oktatók, akiknek a tudományos tevékenységük számottevő, de cégtulajdonosok, vezető beosztású mérnökök, építésvezetők, művezetők kerültek ki közülük, akik évtizedek múltán is örömmel járnak vissza az iskolába. Számptalan magyar és külföldi épület is magán viseli a Hild-es diákok keze nyomát.

8. A nemzeti értékkel kapcsolatos információt megjelenítő források listája (bibliográfia, honlapok, multimédiás források):

régi honlap cím: www.hildszki.hu

9. A nemzeti érték hivatalos weboldalának címe:

új honlap cím: <https://hild-gyor.hu/>

III. MELLÉKLETEK

1. Az értéktárba felvételre javasolt nemzeti érték fényképe vagy audiovizuális-dokumentációja



2. A Htv. 1. § (1) bekezdés m) pontjának való megfelelést valószínűsítő dokumentumok, támogató és ajánló levelek

A támogató ajánlásokhoz a „Nekem a Hild” videoüzenet sorozatunkban a Hild Technikumban járt különböző életpályát befutott Hildes öregdiákok videoüzeneteit mellékeljük:



3. A javaslatban megadott adatok kezelésére, illetve a benyújtott teljes dokumentáció, - ideértve a csatolt dokumentumok, saját készítésű fényképek és filmek felhasználására is - vonatkozó hozzájáruló nyilatkozat

A beadott pályázati anyagban minden dokumentumot, hang és videofelvételt, fényképet az iskola dolgozói készítettek és hozzájárulnak a szabad felhasználáshoz.

4. A nem saját készítésű dokumentumok szerepeltetése esetén az adott dokumentum tulajdonosának hozzájáruló nyilatkozata a szabad felhasználásról

Nem releváns, Nincs ilyen dokumentum.