

Javaslat a
„Kossuthos Értékteremtő Program”
települési/tájegységi/ágazati²
értéktárba történő felvételéhez

Készítette:
Papp Gyöngyi
Győri Kossuth Lajos Általános Iskola



Győr, 2023. 11. 20.

² Kérjük, húzza alá a megfelelőt.

I. A JAVASLATTEVŐ ADATAI

1. A javaslatot benyújtó (személy/intézmény/szervezet/vállalkozás) neve:

Győri Kossuth Lajos Általános Iskola

2. A javaslatot benyújtó személy vagy a kapcsolattartó személy adatai:

Név: Papp Gyöngyi igazgató

Levelezési cím:

Telefonszám:

E-mail cím:

3. A NEMZETI ÉRTÉK ADATAI

1. A nemzeti érték megnevezése: Kossuthos Értékteremtő Program

2. A nemzeti érték szakterületenkénti kategóriák szerinti besorolása:³:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> agrár- és élelmiszergazdaság | <input type="checkbox"/> egészség és életmód | <input type="checkbox"/> épített környezet |
| <input type="checkbox"/> ipari és műszaki megoldások | <input type="checkbox"/> <u>kulturális örökség</u> | <input type="checkbox"/> sport |
| <input type="checkbox"/> természeti környezet | <input type="checkbox"/> turizmus és vendéglátás | |

a szakterületi besorolás indokolása:

3. A nemzeti érték a magyarországi együtt élő népekhez, az államalkotó tényezőként elismert nemzetiségekhez kapcsolódó érték:

igen
amely nemzetiség:⁴

nem

4. A nemzeti érték fellelhetőségének helye:

Győri Kossuth Lajos Általános Iskola 9025 Győr Kossuth Lajos utca 13.

5. Értéktár megnevezése, amelybe a nemzeti érték felvételét kezdeményezik:

- | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <u>települési</u> | <input type="checkbox"/> tájegységi | <input type="checkbox"/> ágazati |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|

amely értéktár neve: Települési

³ Egy szakterületenkénti kategória megjelölése lehetséges.

⁴ Kérjük, jelölje és nevezze meg, amennyiben magyarországi együtt élő népekhez, az államalkotó tényezőként elismert nemzetiségekhez kapcsolódó az érték.

6. A nemzeti érték rövid, szöveges bemutatása, egyedi jellemzőinek és történetének leírása, a megjelölt szakterületi kategória indokolása (amennyiben nemzetiséghez kapcsolódó érték, a nemzetiségi vonatkozások, a nemzetiséghez való kötődés bemutatása):

Kossuthos Értékteremtő Program

Iskolánk 1873 óta működik Győr-Újváros városrészben. Az elmúlt 150 év alatt nagyon sok változás következett be. A városrészben az egykori polgári lakosság összetétele a 21. század elejére megváltozott. Újváros szociálisan hátrányos helyzetű városrészé vált. A szociális városrehabilitációs program keretében azonban a megújult infrastruktúra mellett sor került egy több oldalról megtámogatott – szociális, egészségügyi, oktatási és kulturális szemléletformálásra is. Iskolánk komoly szerepet vállalt ebben, hiszen évtizedek óta pedagógiai programunk és hitvallásunk fő irányvonala az értékteremtés, az esélyegyenlőség megteremtése, a hátrányos helyzetű csoportok, tanulók megsegítése, a családok, szülők bevonása a pedagógiai munkába. Partnerkapcsolataink folyamatos bővítésével, szoros társadalmi együttműködésben végezzük nevelési-oktatási feladatainkat.

Támogatjuk **tanulóinkat** abban, hogy képesek legyenek csoportban, közösségben együttműködni, dolgozni, élni, és a későbbiekben a munkaerőpiacra sikeresen beilleszkedni. Gondolkodjanak pozitívan a jövőjükéről, vagyis tudjanak célokat megfogalmazni és határozott jövőképet kialakítani.

Folyamatosan megvalósul a szociális készségek tanítása, a szociális kompetenciák fejlesztése, a komplex személyiségformálás, az együttnevelés és az elfogadás segítése az egyéni sajátosságok maximális figyelembevételével

Ennek következtében az iskolánkba járó **tanulók és családjaik** gondolkodása az iskoláról és a tanulásról folyamatosan megváltozott, pozitívvá vált. Továbbra is küldetésünknek tekintjük, hogy a családok támogassák gyermekeiket tanulmányaikban, céljaik elérésében. Legyenek büszkéek azok iskolai teljesítményére.

Pedagógusaink a nevelő-oktató munka során a gyerekek szükségleteire és erősségeire koncentrálnak. Pedagógiai szemléletünkkel sajátos válaszokat adunk a felmerülő problémákra. Jógyakorlataink, konfliktuskezelő technikánk is a társadalmi és oktatási integrációt szolgálják.

Cél az esélyteremtés: a szociális körülményektől függetlenül a programokhoz, kultúrához, sporthoz, tanuláshoz, tehetséggondozáshoz való hozzáférés.

Kiemelt értékeink:

- Egyéni pedagógia szükségletű tanulók tehetséggondozása- MATEHETSZ Kiválóan Akkreditált Tehetségpontja

- Munkára nevelés- Munkaügyi Központ az iskolában program
- Konfliktuskezelési modellprogram- Kerekasztal megbeszélések
- Pressley Ridge magatartásmódosító komplex program
- Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szemléletformáló programok, jógyakorlatok átadása
- Szülőkkel való hatékony együttműködés- érték közvetítés

2010-ben vezettük be a **Pressley Ridge Magatartásmódosító Programot**, melynek alapelve a csoportban nevelés és, hogy a viselkedési minták újra taníthatók. Segíti, és motiválja a gyereket illetve a csoportot a magatartás változás és változtatás folyamatában. Mindezt szolgálják a kitűzött egyéni magatartási és tanulmányi célok, a pozitív csoportkultúra megfogalmazása, a folyamatos pozitív megerősítések, az új magatartásminták bemutatása és a zavaró viselkedések helyett alternatíva kínálása. Mindenki azonos esélyekkel vesz részt benne, nincsenek „felemlgetve” a múlt hibái, nincs „jó tanuló – rossz tanuló”, „jó gyerek- rossz gyerek” kategorizálás, mindenki saját eredményei alapján részesülhet mindenből.

A **sokszínű**, „megvásárolható” iskolán belüli és kívüli **programokkal** biztosítjuk az egyenlő hozzáférést, a szociális kompetenciák fejlődését, erősítjük a közösséget, tapasztalati tanulást és élményeket biztosítunk, megvalósítjuk a tehetséggondozást, hagyományőrzést és teremtést, a közösséghez tartozást, a közösségi normák belsővé válását. Tanulóink rendszeresen járnak színházba, kiállításokra, múzeumokba, kirándulásokra, rendhagyó tanórákra. Ezek a programok is növelik diákjaink esélyét a sikeres társadalmi beilleszkedésre, az önálló életvezetés kialakítására, megismerkednek a szabadidő hasznos eltöltésének módjaival.

Intézményünk a „nyitott iskolát” gyakorlatban is megvalósítja. Szakmai tapasztalatainkat rendszeresen és igény szerint is megosztjuk az érdeklődőkkel, pedagógusokkal és a szakemberekkel.

Kiemelkedő és egyedi az iskolában folyó **konfliktuskezelési gyakorlatunk**. A konfliktusok megelőzése és a kialakult konfliktusok együttműködésen alapuló, asszertív kommunikációval történő békés megoldása, büntetés helyett a jóvátétel, a pozitív értékrend erősítése. Az iskolánkban működő Pressley Program szerves része a konfliktuskezelés, melyet adott modell szerint illesztettünk be a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. A konfliktus kialakulásakor azonnal reagálunk. Valamennyi érintettet meghallgatunk. Mindenki elmondhatja a saját érzéseit, saját érintettségének megfelelően a sérelmeit, érveit. A probléma megoldása a tanulókkal lévő pedagógus, pedagógiai munkatárs és az osztályfőnök bevonásával történik.

Komolyabb konfliktus esetén a fent említett személyeken kívül az igazgató és a gondviselők egy úgynevezett „kerekasztal-megbeszélésen” vesznek részt. A kompromisszumon alapuló problémamegoldás minden érintett fél megelégedettségével zárul.

Intézményünk számára a nevelés-oktatás mellett, kiemelt jelentőséggel bír az értékteremtő munka.

Programunk, újszerű pedagógiai szemléletünk, pedagógiai kultúránk, olyan oktatási és társadalmi értékek és elvek alapjait fekteti le, mint

- az oktatási és társadalmi egyenlőség,
- az egyenlő hozzáférés biztosítása az oktatáshoz és a kultúrához
- oktatási és társadalmi integráció
- multikulturalizmus
- inkluzív nevelés
- egyéni bánásmód
- előítéletmentesség
- hátrányos helyzetű csoportok tehetséggondozása
- a tanulás értékékké válása
- munkavállalási kompetenciák
- önismeret,
- reális önkép kialakítása
- hagyományápolás
- közösségépítés
- egyéni és társadalmi felelősségvállalás
- együttműködés

Az elmúlt közel 15 évben, iskolánk sokat tett a **társadalmi előítéletek lebontásáért, az inkluzív pedagógiai és társadalmi szemlélet terjesztéséért**. Országos viszonylatban is elismerésre tettünk szert, de még a határon túlról is érkeznek megkeresések programunk iránt. Hivatásunknak tekintjük a fenti értékek és elvek szerinti pedagógiai és közösségformáló munkát, a szemléletformálást, a hagyományteremtő tevékenységet.

Ezek alapján, ajánljuk iskolánk Értékteremtő Programját felvenni a Győri Értéktárba.

7. Indokolás az értéktárba történő felvétel mellett:

A Győri Kossuth Lajos Általános Iskola olyan társadalmi értékteremtő tevékenységet folytat, mely egyedülálló és példaértékű az oktatási intézmények között. Évtizedek óta végzett esélyteremtő, integrációs modellprogramjával méltán vált egy olyan intézménnyé, aki a közösségi és egyéni érdekek összhangját, az inklúziót, a pozitív értékeket, a családi és intézményi érdekek összehangolását hirdeti, valósítja meg és adja tovább.

8. A nemzeti értékkel kapcsolatos információt megjelenítő források listája (bibliográfia, honlapok, multimédiás források):

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/gyor/bazisintezmenyeink?printMode=true>

<https://tehetseg.hu/tehetsegpont/tp-190-002-208>

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Gyor/2023/Gyori_POK_Hirmondo_november.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=3YFxQFYkCmc&ab_channel=Kisalfoldponthu

https://hvg.hu/itthon/20150416_Nahat_egy_iskola_ahol_jo_lenni

<https://www.gyoriszaalon.hu/news/7288/61/Csoda-a-Kossuthban>

http://www.mateh.hu/Debrecen_2015/nyugat/gyori_Kossuth_L_A_I_TP.pdf

<https://gyorihirek.hu/tehetsegnapot-tartottak-a-gyori-kossuth-lajos-altalanos-iskolaban/>

<https://www.gyoriszaalon.hu/news/4492/66/Advent-Angyalai>

<https://www.facebook.com/watch/?v=2223271891073630>

<https://www.gyorplusz.hu/gyor/a-szeretet-motoron-erkezett/>

https://tehetseg.hu/sites/default/files/cimlapi_doboz_kepek/motivacio_tehetseggondozas_a_gyakorlatban.pdf

9. A nemzeti érték hivatalos weboldalának címe:

www.kossuthgyor.hu

III. MELLÉKLETEK

1. Az értéktárba felvételre javasolt nemzeti érték fényképe vagy audiovizuális-dokumentációja
2. A Htv. 1. § (1) bekezdés *m*) pontjának való megfelelést valószínűsítő dokumentumok, támogató és ajánló levelek
3. A javaslatban megadott adatok kezelésére, illetve a benyújtott teljes dokumentáció, - ideértve a csatolt dokumentumok, saját készítésű fényképek és filmek felhasználására is - vonatkozó hozzájáruló nyilatkozat
4. A nem saját készítésű dokumentumok szerepeltetése esetén az adott dokumentum tulajdonosának hozzájáruló nyilatkozata a szabad felhasználásról

Mellékletek

Saját készítésű fényképek, melyek a Györi Kossuth Lajos Általános Iskolában készültek



ÖRLEVÉL



**A KOSSUTH LAJOS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
MÁRVÁNY UTCAI EGYSÉGÉNEK
TANTESTÜLETE ÉS KOLLEKTÍVÁJA**

vértre

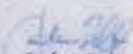
a kiváló oktatási-nevelési munká, valamint a cigány hátrányos
felzárkóztatása és integrációja elősegítésének érdekében végzett
pályavetési tevékenységé elismerésül az
1/2006. (II. 14.) Ök. rendelet 4. §-a alapján,
a 14/2006. (III. 31.) sz. polgármesteri határozattal

SZIGET SZOLGÁLATAÉRT

díjat adományoztak.

Győr, 2011. május 30.




Dorlai Zsolt
polgármester



OKLEVÉL

Győri Kossuth Lajos Általános Iskola
részére


az Oktatási Hivatal

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

címet adományoz.


Az intézmény 2026. június 15-ig jogosult a cím használatára.

Budapest, 2023. május 02.


Némethné Fülöp Terézia
főosztályvezető
Oktatási Hivatal

Győri Pedagógiai Oktatási Központ




Brassói Sándor
elnök
Oktatási Hivatal





OKLEVÉL

Győri Kossuth Lajos Általános Iskola

9025 Győr, Kossuth Lajos utca 13.

részére


az Oktatási Hivatal

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE


címet adományoz.

Az intézmény 2023. június 15-ig jogosult a cím használatára.

Budapest, 2020. július 30.


Némethné Futóp Terézia
főosztályvezető
Oktatási Hivatal

Győri Pedagógiai Oktatási Központ


Brassói Sándor
köznevelési elnökhelyettes
Oktatási Hivatal



ELISMERŐ OKLEVÉL



A NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM
APÁCZAI CSERE JÁNOS KAR TANÁCSA

a 2014/15. tanévtől

KIVÁLÓ GYAKORLÓ HELYSZÍNNEK
ismeri el

a

VÁROSKÖZPONTI TULIPÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁT

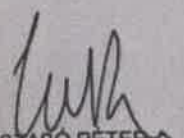
MINT A TANÍTÓ SZAK
GYAKORLATI KÉPZÉSÉNEK SEGÍTŐJÉT.

A Kar Tanácsa a szak gyakorlati képzésében nyújtott
magas szintű szakmai tevékenységéért
köszönetét fejezi ki.

Elismerésünket az adományozott táblán nyilvánítjuk ki.

Győr, 2014. szeptember 1.




DR. SZABÓ PÉTER
dékán



Nemzeti
Tehetségpont

OKLEVÉL

Győri Kossuth Lajos Általános Iskola

A Tehetségpont azonosító száma: TP 190 002 208



A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

2015. szeptember 12.

Prof. Csermely Péter
a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke

Az akkreditációs minősítés 3 évre szól.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
tehetség.hu



Nemzeti
Tehetség Program

MPN2021
MAGYAR PARASPORT NAPJA



FODISZ 33
Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége

OKLEVÉL

GYŐRI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
részére

A Magyar Paralimpiai Bizottság és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége az intézményt a **MAGYAR PARASPORT NAPJA** alkalmából megtartott **LÉLEKMOZGATÓ** program kiemelkedő színvonalú megvalósításáért elismerésben, díjazásban részesíti.

Budapest, 2021. június 1.


Szabó László

Magyar Paralimpiai Bizottság és
a Fogyatékosok Országos Diák-,
Verseny- és Szabadidősport Szövetsége
elnöke


Táponári Gábor

a Fogyatékosok Országos Diák-,
Verseny- és Szabadidősport Szövetsége
ügyvezető elnöke

A Pressley Ridge Magatartásmenedzsment Rendszer elemeit működtető intézmény

A rendszer bevezetése 2010 augusztusában kezdődött.

Pressley Ridge
Magyarország Alapítvány



ELISMERŐ OKLEVÉL

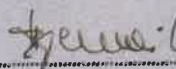
a

Kossuth Lajos Általános Iskola, Győr

részére

a Gyermek- és Ifjúságfelkészítés Akcióterv végrehajtásában végzett
pedagógiai, módszertani munkájáért!

Budapest, 2012. június 19.


Dr. Bakondi György t.t. altagazgató
BM OKF főigazgató



KÖSZÖNŐLAP

a Györi Kossuth Lajos Általános Iskola

részére

az Aktív Iskola program pilot évében
történő együttműködéséért

Balogh Gábor
elnök
Magyar Diáksport Szövetség

dr. Kaj Mónika
szakmai vezető
Magyar Diáksport Szövetség

2022/2023. tanév

ADATKEZELÉSI NYILATKOZAT

Alulírott, Papp Gyöngyi Erzsébet, mint a Győri Kossuth Lajos Általános Iskola igazgatója

születési név: Papp Gyöngyi Erzsébet

születési hely és idő: Berettyóújfalu, 1962.08.11.

anyja születési családi és utóneve: Heizer Mária Magdolna

lakóhely: 9023 Győr Kodály Zoltán utca 35. X/1.

elérhetőség: telefon: 06/20/5751459

e-mail cím: igazgato@kossuthisk-gyor.edu.hu

jelen nyilatkozat aláírásával kifejezetten hozzájárulok ahhoz, hogy a Győri Értéktár Bizottság a javaslatban megadott adatokat - illetve a benyújtott teljes dokumentációt, - ideértve a csatolt dokumentumokat, - kezelje, tárolja, felhasználja.

Kijelentem továbbá, hogy ezen hozzájárulásomat önkéntesen, minden külső befolyás nélkül, a megfelelő tájékoztatás és a vonatkozó jogszabályi rendelkezések ismeretében tettem meg.

Kelt: Győr, 2023. november 22.



Papp Gyöngyi Erzsébet





Győri Tankerületi Központ

Támogató levél

A Győri Kossuth Lajos Általános Iskola 150 éves múltja tekint vissza. Ez idő alatt az oktatási feladatok ellátása mellett mindig meghatározó kulturális intézmény volt Győr-Újváros városrészben. A szociális városrehabilitációs program keretében és azóta is folyamatosan komoly szerepet vállal a városrész szemléletformálásában.

A pedagógiai programban is deklaráltan fő feladatának tekinti az intézmény az értékteremtést, az esélyegyenlőség megteremtését, a hátrányos helyzetű tanulók és családok megsegítését. Több olyan egyedülálló program is működik az intézményben, mely a konfliktuskezelést segíti, az egyenlő hozzáférést biztosítja az oktatáshoz és a kultúrához, segíti az egyéni és társadalmi felelősségvállalás kialakulását. Az évek során minta értékű partneri kapcsolatot alakított ki a város oktatási intézményeivel, szociális, kulturális és gyermekvédelmi tevékenységet folytató intézményekkel, társadalmi szervezetekkel városi szinten is, akik a kitűzött cél megvalósításában tudnak és akarnak is együttműködni.

A „Kossuthos Értékteremtő Program” maradandó erkölcsi és közösségi értéket közvetít, hozzájárul a település szociális érzékenységének, kialakulásának megvalósulásához.

A program felvételét támogatom a Települési Értéktárba kulturális örökség kategóriában.

Győr, 2023. november 24.

Tisztelettel:



..... Dr.
Dr. Nagy Adél
tankerületi igazgató