

NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C

OM 201878

Szakmai Beszámoló

2023-2024. nevelési év

Készítette: Fonyóné Varga Katalin Krisztina igazgató a
Nagybácsai Óvoda nevelőtestületének bevonásával

Véleményezték:

- A Nagybácsai Óvoda szakmai munkaközösségei
- Tehetséggondozó szakmai munkaközösség
 - Fenntarthatóság a jövő útja – szakmai munkaközösség

Tartalomjegyzék

I.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3
II.	Helyzetelemzés	4
II.1.	Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok	4
II.2.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása	10
II.3.	Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok.....	12
II.4.	Humán erőforrás adatok	13
II.4.1.	Engedélyezett álláshelyek.....	13
II.4.2.	Nevelőközösség összetétele	14
II.4.3.	Az intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése	14
II.4.4.	Pedagógus továbbképzések a 2023-2024. nevelési évben	16
II.5.	Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása	19
II.6.	Az intézmény által benyújtott pályázatok	23
III.	Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2023-2024. nevelési évben	24
III.1.	Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása	24
III.2.	Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok	35
III.3.	Gyermeki fejlődés nyomon követése	48
III.4.	Gyermeki mérések eredményei.....	49
III.4.	A nyári óvodai ellátás tapasztalatai	52
IV.	Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók	53
V.	Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2023-2024. nevelési évben	56
VI.	A tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés) és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2023-2024. nevelési évben	57
VII.	Az óvoda kapcsolatrendszerének működése	59
VI.1.	Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	59
VI.2.	Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése	67
VIII.	Az óvodában történt gyermekbaleset, dolgozói munkabaleset és az azzal összefüggő intézkedések	68
IX.	Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	68
X.	Óvodai hittan	75

I. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény, mint költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása – óvodai nevelés

Feladatellátási hely megnevezése	Feladatellátási hely címe	Felvehető maximális gyermeklétszám	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
Nagybácsai Óvoda	9030 Győr, Úttörő u. 1/C.	112 fő	4	11 óra (6-17)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Kultúrház u.71.	75 fő	3	10 óra (6.30-16.30)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Boglárka u. 47.	25 fő	1	10 óra (6.30-16.30)
Bóbita Tagóvoda	9026 Győr, Szövetség u. 16.	166 fő	6	10 óra (6.30-16.30)
Hédervári Úti Tagóvoda	9026 Győr, Hédervári u. 6.	107 fő	4	10 óra (6.30-16.30)
Összesen:		485 fő	18	

Az óvodai csoportok csoportszervezési szempontból osztottak, egy csoport a Bóbita Tagóvodában osztatlan szerkezetű.

II. Helyzetelemzés

II.1. Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda		
Felvehető maximális gyermeklétszám	112 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2023. október 1.	2024. május 31.	2024. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Hold” kiscsoport: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” középső csop.: 23 „Nap” nagycsoport: 19 <u>Összesen: 91 fő</u>	„Hold” kiscsoport: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” középső csop.: 24 „Nap” nagycsoport: 19 <u>Összesen: 92 fő</u>	„Hold” kiscsoport: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” középső csop.: 24 „Nap” nagycsoport: 19 <u>Összesen: 92 fő</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 22,75 Átlagos kihasználtság: 81%	Átlagos gyermeklétszám: 23 Átlagos kihasználtság: 82%	Átlagos gyermeklétszám: 23 Átlagos kihasználtság: 82%
SNI-s gyermekek száma	6 fő	6 fő	6 fő
Számított gyermeklétszám	„Hold” kiscsoport: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” középső csop.: 30 „Nap” nagycsoport: 21 <u>Összesen: 100 fő</u>	„Sün” kiscsoport: 25 „Víz” középső csop.: 24 „Nap” nagycsoport: 31 „Hold” nagycsoport: 21 <u>Összesen: 101 fő</u>	„Sün” kiscsoport: 25 „Víz” középső csop.: 24 „Nap” nagycsoport: 31 „Hold” nagycsoport: 21 <u>Összesen: 101 fő</u>

Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 25 fő	Átlagos gyermeklétszám: 25 fő	Átlagos gyermeklétszám: 25 fő
BTMN-es gyermekek száma	2 fő	3 fő	3 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Étkező gyermekek létszáma	91 fő	92 fő	92 fő
Félnapos óvodás:	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2023. október 1.	2024. május 31.	2024. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Pillangó”kiscsoport: 22 fő „Méhecske” középső csoport: 24 fő „Fecske”nagycsoport: 23 fő „Katica”nagy csoport: 21 fő	Pillangó”kiscsoport: 23 fő „Méhecske”középső csoport: 24 fő „Fecske”nagycsoport: 23 fő „Katica”nagycsoport: 20 fő	„Pillangó”kiscsoport: 23 fő „Méhecske”középső csoport:24 fő „Fecske”középső csoport: 23 fő „Katica”nagycsoport:20 fő

	Összesen: 90 fő	Összesen: 90 fő	Összesen: 90 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 22 fő Átlagos kihasználtság: 90 %	Átlagos gyermeklétszám: 22 fő Átlagos kihasználtság: 90 %	Átlagos gyermeklétszám: 22 fő Átlagos kihasználtság: 90 %
SNI-s gyermekek száma	3 fő	3 fő	3 fő
Számított gyermeklétszám	„Pillangó” kiscsoport: 22 fő „Méhecske” középső csoport: 24 fő „Fecske” nagycsoport: 25 fő „Katica” nagycsoport: 23 fő Összesen: 94 fő	„Pillangó” kiscsoport: 23 fő „Méhecske” középső csoport: 24 fő „Fecske” nagycsoport: 25 fő „Katica” nagycsoport: 22 fő Összesen: 94 fő	Pillangó” kiscsoport: 23 fő „Méhecske” középső csoport: 24 fő „Fecske” nagycsoport: 25 fő „Katica” nagycsoport: 22 fő Összesen: 94 fő
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 23,5 fő	Átlagos gyermeklétszám: 23,5 fő	Átlagos gyermeklétszám: 23,5 fő
BTMN-es gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Étkező gyermekek létszáma	89 fő	89 fő	89 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	1 fő	1 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	166		
Óvodai csoportok száma	6		
	2023. október 1.	2024. május 31.	2024. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Szivárvány” kiscsoport: 23 fő „Kacsa” középső csoport: 28 fő „Oroszlán” nagy csoport: 28 fő „Süni” nagycsoport: 27 fő „Manó” nagycsoport: 28 fő „Cica” vegyes csoport: 26 fő Összesen: 160 fő	„Szivárvány” kiscsoport: 28 fő „Kacsa” középső csoport: 28 fő „Oroszlán” nagycsoport: 28 fő „Süni” nagycsoport: 27 fő „Manó” nagycsoport: 28 fő „Cica” vegyes csoport: 25 fő Összesen: 164 fő	„Szivárvány” kiscsoport: 28 fő „Kacsa” középső csoport: 28 fő „Oroszlán” nagycsoport: 28 fő „Süni” nagycsoport: 27 fő „Manó” nagycsoport: 28 fő „Cica” vegyes csoport: 27 fő Összesen: 166 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 26,7 fő Átlagos kihasználtság: 96%	Átlagos gyermeklétszám: 27,33 fő Átlagos kihasználtság: 99%	Átlagos gyermeklétszám: 27,7 fő Átlagos kihasználtság: 100%
SNI-s gyermekek száma	10 fő	10 fő	10 fő
Számított gyermeklétszám	173 fő	177 fő	179 fő
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 28,8 fő	Átlagos gyermeklétszám: 29,5 fő	Átlagos gyermeklétszám: 29,8

BTMN-es gyermek száma	4 fő	5 fő	5 fő
Szünetelő státuszú gyermek száma	0 fő	1 fő	1 fő
Étkező gyermek létszáma	159 fő	164 fő	166 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	107 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2023. október 1.	2024. május 31.	2024. augusztus 31.
Óvodás gyermek tényleges létszáma	„Maci” csoport: 25 fő „Cica” csoport: 17 fő „Süni” csoport: 18 fő „Nyuszi” csoport: 24 fő <u>Összesen:</u> 84 fő	„Maci” csoport: 24 „Cica” csoport: 24 „Süni” csoport: 19 „Nyuszi” csoport: 25 <u>Összesen:</u> 92 fő	„Maci” csoport: 24 „Cica” csoport: 24 „Süni” csoport: 19 „Nyuszi” csoport: 25 <u>Összesen:</u> 92 fő

Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 21 fő Átlagos kihasználtság: 78,5%	Átlagos gyermeklétszám: 23 fő Átlagos kihasználtság: 86%	Átlagos gyermeklétszám: 23 fő Átlagos kihasználtság: 86%
SNI-s gyermekek száma	4 fő	3 fő	3 fő
Számított gyermeklétszám	„Maci” csoport: 26 fő „Cica” csoport: 18 fő „Süni” csoport: 19 fő „Nyuszi” csoport: 25 fő Összesen: 88 fő	„Maci” csoport: 24 fő „Cica” csoport: 25 fő „Süni” csoport: 20 fő „Nyuszi” csoport: 26 fő Összesen: 95 fő	„Maci” csoport: 24 fő „Cica” csoport: 25 fő „Süni” csoport: 20 fő „Nyuszi” csoport: 26 fő Összesen: 95 fő
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 22 fő	Átlagos gyermeklétszám: 23,75 fő	Átlagos gyermeklétszám: 23,75 fő
BTMN-es gyermekek száma	3 fő	5 fő	5 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	2 fő	4 fő	4 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény (továbbiakban: Nkt.) 8.§ (2) bekezdése értelmében minden gyermeknek, aki az adott év augusztus 31. napjáig betölti a 3. életévét a nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai nevelésben kell részt vennie. Az óvodakötelessé váló gyermekek felvétele a jogi szabályzóban foglaltak szerint megtörtént. A Nagybácsai Óvoda minden körzetébe tartozó gyermek számára tudott biztosítani óvodai férőhelyet. Az óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmentett gyermek nem volt a nevelési év folyamán.

A szülők a gyermekek felvételét, átvételét a nevelési év során bármikor kérhetik. Az újonnan érkezők fogadása folyamatos volt, ezért a létszámok permanensen változtak.

Az intézményre állandóan magas kihasználtság jellemző. A Nagybácsai Óvoda összesített átlagos kihasználtsága 2%-al magasabb a 2022-2023. nevelési évhez viszonyítva. A 2023-2024. nevelési évet tekintve az adatok a következőképpen alakultak – az intézmény átlagos kihasználtsága 2023. október 1-én 87%-os, 2024. május 31-én és augusztus 31-én egyaránt 90%-os volt. Az óvoda összesített átlagos csoportlétszáma 2023. október 1-én 23,6 fő/csoport volt, 2024. május 31-én 24,3 fő/csoport, augusztus 31-én 24,4/fő/csoport volt, ami kiegyensúlyozott nevelőmunkát tett lehetővé az intézményben.

II.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Különleges nevelési igényű gyermekek

SNI és BTMN státuszú gyermekek

A fejlesztést, felzárkóztatást kívánó sajátos nevelési igényű gyermekek száma, a korábbi években viszonylag alacsony volt óvodánkban, azonban a 2022-2023. nevelési év augusztus 31-i állapota az előző nevelési évi azonos időszakának adatával összehasonlítva 70%-os növekedést mutatott - 2022. augusztus 31-én az intézménybe összesen 13 SNI (0,7 fő/csoport) státuszú gyermek járt, 2023. augusztus 31-én 22 fő (1,2 fő/csoport). A 2023-2024. nevelési év augusztus 31-én az SNI-s gyermekek száma 23 fő (1,3 fő/csoport), ami nem jelent szignifikáns eltérést az előző nevelési év hasonló időszakához képest.

Az SNI-s gyermekek számának megnövekedése a korábbiaknál komplexebb, még több odafigyelést igénylő pedagógiai feladatvégzést követel meg a nevelőtestület tagjaitól és a nevelő munkát segítő kollégáktól. A sikeres munkavégzés érdekében a nevelőmunkát segítő kollégákat tájékoztatással, iránymutatással, érzékenyítéssel segítették a pedagógusok. Az óvodapedagógusok önképzéssel, nevelés nélküli munkanap keretében szervezett előadások keretében, szaktanácsadói segédletet igénybe véve, az utazó gyógypedagógiai hálózat szakemberei segítségét felhasználva alkalmazkodtak a változó helyzethez.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők száma 2022. augusztus 31-én 11 fő (0,6 fő/csoport), 2023. augusztus 31-én 12 fő (0,7 fő/csoport), 2024. augusztus 31-én 14 fő volt (0,8 fő/csoport), enyhén növekvő tendenciát mutat.

A megsegítést igénylők fejlesztését az utazó gyógypedagógusi hálózat végezte, melyet kiegészített az óvodapedagógusok csoporton belül végzett, csoportnaplókban és a fejlesztési tervekben dokumentált tevékenysége.

Tehetséggondozás

A tehetségígéretes gyermekek felismerését fontos feladatunknak tekintjük. A tehetség kibontakoztatásának módjai közül óvodánkban elsősorban a dúsítás-gazdagítás módszerét alkalmaztuk a nevelési év során és minden esetben felhívtuk az érdekelt szülők figyelmét arra, hogy célravezető lehet, ha gyermeküket óvodán kívüli tehetséggondozó műhelyek programjaira is elviszik. A lehetőségeket megragadtuk, és az átlagál ügyesebbnek számító gyermekek munkáit a Győr város által szervezett, valamint külföldi (Szlovákiai színes ceruzák pályázat) rajzpályázatokra küldtük. Büszkék vagyunk, mert óvodásaink több esetben nyertek díjat a pályázatokon. Két óvodásunk a Generációk Művelődési Háza által szervezett Csiga-Biga Palota Óvodások Összművészeti fesztiválján szerepelt sikeresen versmondásban.

Két tagóvodánkban (Bóbita Tagóvoda, Hédervári Úti Tagóvoda) nevelési időn kívül néptánc foglalkozások zajlottak az ügyes mozgáskoordinációjú gyermekek számára. Három tagóvodánkban (Bóbita Tagóvoda, Hédervári Úti Tagóvoda, Kisbácsai Tagóvoda) játékos angol foglalkozásokon vehettek részt a jó nyelvi készséggel rendelkező gyermekek, szintén nevelési időn kívüli foglalkozás keretében.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

2023. október 1-én az óvodában 1 fő hátrányos helyzetű és további 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek volt, a nevelési év végén 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekkel számolhattunk. A gyermekeket és családjukat az érintett tagintézmény-igazgató, az óvodapedagógusok és a szociális segítő munkatárs közösen, szükség szerint segítettek.

A Nagybácsai Óvodába jelenleg tartós gyógykezelés alatt álló gyermek nem jár.

Szülői nyilatkozatok bekérésével felmértük a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált óvodásaink számát. Nagy örömünkre szolgált, hogy a témával kapcsolatosan a Fenntartó képzést szervezett orvos előadó részvételével óvodapedagógusok számára az allergiás tünetek felismerése és az EpiPen injektor helyes alkalmazása témakörében. Megnyugtató volt számunkra, hogy polgármesteri keretből a többi intézmény mellett a központi óvodánk és tagóvodáink is hozzájutottak két-két EpiPen Junior injekcióhoz. A gyógyszer szavatossági ideje viszonylag rövid, így a következő évben szükséges lesz ismét a beszerzése.

Kidolgozásra került a Nagybácsai Óvoda eljárásrendje az anafilaxiás sokk intézményi kezelésére vonatkozóan. A dokumentum tartalmát az óvoda minden dolgozója megismerte.

Házirendünk tartalmazza, hogy a szülőknek a jogi szabályzóban foglaltak szerint kötelessége, hogy fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekük fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a beiratkozással egyidejűleg vagy a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassák az óvodát. Ezen kívül kötelesek gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek mindig magánál tartsa.

II.3. Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok

Feladatellátási hely megnevezése	Tanköteles korú gyermekek száma	Tanköteles korúak, és 2023. szeptember 1-én megkezdtek az iskolai életben való részvételt	Tanköteles korúak, de további egy nevelési évig óvodában maradtak
Nagybácsai Óvoda (székhely)	34 fő	23 fő	11 fő
Kisbácsai Tagóvoda	33 fő	24 fő	9 fő
Bóbita Tagóvoda	69 fő	45 fő	24 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	36 fő	25 fő	11 fő
Összesen:	172 fő	117 fő	55 fő

A Nkt. 45§-a szerint a gyermek abban az évben, amelyben betölti a 6. életévét tankötelessé válik és meg kell kezdenie az iskola életben való részvételt. A 2020. január 1-én hatályba lépett szabályozás értelmében szülői kérelemre az Oktatási Hivatal engedélyével, valamint szakértői javaslattal van mód további egy év óvodában maradásra. A Nagybácsai Óvoda egészét tekintve a 2021-2022. nevelési évben a gyermekek 23%-a, a 2022-2023. nevelési évben a gyermekek 31,5%-a, a 2023-2024. nevelési évben 32%-a maradt ilyen módon további egy évet az óvodában. Emelkedő tendencia figyelhető meg, aminek több oka lehet, többek között a különleges bánásmódot igénylők számának emelkedése, valamint a szülők hivatalos szervvel kapcsolatos pozitív tapasztalatai.

II.4. Humán erőforrás adatok

II. 4.1. Engedélyezett álláshelyek

Feladatellátási hely megnevezése	Óvodapedagógus álláshelyek száma	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő – dajka álláshelyek száma	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő - pedagógiai asszisztens álláshelyek száma	Óvodatitkár	Karbantartó	Összesen
Nagybácsai Óvoda (székhely)	9	4	1	1	1	16
Kisbácsai Tagóvoda	8	4	2	---		14
Bóbita Tagóvoda	13	6	2	---		21
Hédervári Úti Tagóvoda	8	4	1	---		13
Összesen	38	18	6	1		64

A Nagybácsai Óvoda engedélyezett álláshelyeinek száma megfelel a törvényi szabályzóban foglalt elvárásoknak. Óvodai csoportonként biztosított az óvodapedagógusok, és a pedagógiai munkát segítő – dajkák és pedagógiai asszisztensek - létszáma. Az óvodatitkári feladatokat 1 fő teljes munkaidős irodai alkalmazott, a karbantartói munkákat a központi óvodára és a három tagóvodára vonatkozóan 1 fő 8 órás karbantartó látta el a nevelési év folyamán.

A jelentkező munkaerőhiányt az év során folyamatosan pótoltuk. A nevelési év során folyamatosan pályáztattuk az üres álláshelyeket a feladatellátás zavartalanágának biztosítása érdekében. A megüresedő helyekre sikerült felvennünk új dolgozókat.

A nevelési év során minden dolgozó bruttó 19.050.-Ft munkaruha juttatásban részesült. A karácsony előtti időszakban az alkalmazottak egyszeri, bruttó 250.000.-Ft rezsitámogatást kaptak. A 2023. augusztus 01. és december 31. közötti időszakban az óvodapedagógusok havi bruttó 50.000.-Ft, a pedagógiai munkát segítő és a karbantartó havi bruttó 45.000.-Ft munkáltatói döntésen alapuló illetményben részesültek. (a pedagógiai munkát segítő és a karbantartó 2024. évben is részesülnek a juttatásban). 2024 januárjától az alkalmazottak 80.000.-Ft/fő cafeteria juttatást kaptak.

Az óvodapedagógusok szintén ez év január hónapjától jelentős béremelésben részesültek. A fenntartó törekedett arra, hogy mindenki számára biztosítsa 32,2%-os illetményemelést.

A vidékről bejárók utazási költségtérítést kapnak.

A fent leírtak alapján bízunk abban, hogy az óvodapedagógus végzettségűek számára vonzóvá válnak/váltak a győri intézmények – köztük a Nagybácsai óvoda is.

II.4.2. Nevelőközösség összetétele

Óvodapedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozók – 38 fő - végzettség szerinti összetétele (2024. május 31.)	
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik	8 fő
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel rendelkezik	18 fő
Középfokú végzettségű óvodapedagógus	0 fő
Tartósan távollévő óvodapedagógus helyén határozott időre pedagógus munkakörben foglalkoztatott	3 fő
Pedagógus munkakörben foglalkoztatott egyéb végzettségű	9 fő
Nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott óvodapedagógus	2 fő

II.4.3. Intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése

Az intézményben az igazgató, az igazgató-helyettesek és a tagintézmény-igazgatók közötti munkamegosztás rendjét, valamint a szervezeti egységek közötti kapcsolattartáshoz kapcsolódó alapvetéseket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. A tagintézmény-igazgatók a telephelyeken végzik a mindennapi vezetői feladataikat, közvetlenül szervezik és irányítják az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján.

Feladatellátási hely megnevezése	Az óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint. Intézményvezető heti kötelező óraszám. Az intézményvezető-helyettes és a tagintézmény-igazgatók kötelező óráinak száma.	
	Igazgató	Igazgató-helyettesek
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Heti kötelező óraszám 8 óra Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, a gazdálkodásért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok és pedagógiai dokumentumok elkészítéséért a törvényi szabályzóknak megfelelően, Képviselet az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. Feladatait részletesen a munkaköri leírása tartalmazza.	Heti kötelező óraszám 22 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Bóbita Tagóvoda		Tagintézmény-igazgató Heti kötelező óraszám 10 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

Kisbácsai Tagóvoda		<p>Heti kötelező óraszám 24 óra</p> <p>Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját.</p> <p>Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.</p>
Hédervári Úti Tagóvoda		<p>Heti kötelező óraszám 24 óra</p> <p>Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját.</p> <p>Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.</p>

A nevelési év folyamán az intézmény vezetésében jellemző volt az együttműködés és összedolgozás igénye a feladatok sikeres megvalósítása érdekében. A folyamatok eredményes kivitelezését segítette az írásban, szóban, értekezletek formájában történő kommunikáció.

II.4.4. Pedagógus továbbképzések a 2023-2024. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Továbbképzés megnevezése	Résztevők száma
Nagybácsai Óvoda	Sokfunkciós fejlesztő játékok készítése (tehetséggondozás az óvodában és az alsó tagozaton)	1 fő
Nagybácsai Óvoda	A kommunikáció alapjai - POK Győr, online	1 fő

Nagybácsai Óvoda	Az OviKréta bemutatása	3 fő
Nagybácsai Óvoda	A pedagógusok teljesítményértékelése	1 fő
Nagybácsai Óvoda	A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak és szabályzatainak kötelező felülvizsgálata	1 fő
Nagybácsai Óvoda	A köznevelési intézményekben alkalmazottak jogállásának új törvényi szabályozása	2 fő
Nagybácsai Óvoda	A foglalkoztatás feltétel- és keretrendszere a köznevelési intézményekben. A pedagógusok alkalmazásának általános és kivételi szabályai, különös tekintettel a 2023. évi változásokra	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Az OviKréta bemutatása	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	A pedagógusok teljesítményértékelése	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Az iskolaérettségig vezető út sikerei, nehézségei – POK Győr, online	3 fő
Bóbita Tagóvoda	Gyakorlatvezető mentorpedagógus	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Tanulási Zóna – online élménypedagógiai alapképzés (online képzés)	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Az OviKréta bemutatása - online	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Az óvodai dokumentumok tartalmi változásai a törvényesség tükrében (SZMSZ, Pedagógiai program) - online	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer, a rövid difer részletes bemutatása - online	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Nagy János-Fejlesztési tippek (SNI? BTMN) - online	2 fő
Bóbita Tagóvoda	Németh Judit- Az óvodák ellenőrzésének gyakorlati szempontjai-online	2 fő
Bóbita Tagóvoda	Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Jógakalando Gyerekjoga Oktatói képzés - online	1 fő
Bóbita Tagóvoda	“Játékra fel!”- online	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Munkavédelmi képviselők éves továbbképzése	1 fő

Hédervári Úti Tagóvoda	Gyakorlatvezető mentorpedagógus	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Tanulási Zóna – online élménypedagógiai alapképzés (online képzés)	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az OviKréta bemutatása	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az óvodai dokumentumok tartalmi változásai a törvényesség tükrében (SZMSZ, Pedagógiai program)	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer a rövid Difer részletes bemutatása	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az óvodás életkor jellemzői. Online tanácsadás (OH)	Nevelőtestület
Hédervári Úti Tagóvoda	A pedagógusok teljesítményértékelése	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Gyakorlatvezető mentorpedagógus	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Tanulási Zóna – online élménypedagógiai alapképzés (online képzés)	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az OviKréta bemutatása	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az óvodai dokumentumok tartalmi változásai a törvényesség tükrében (SZMSZ, Pedagógiai program)	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer, a rövid difer részletes bemutatása	1 fő

Az intézmény nevelőtestületére jellemző a szakmai igényesség és az innovatív szemlélet. A nevelési év folyamán igény mutatkozott az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre, a szakmai megújulásra és az új trendek megismerésére a kollégák körében, mely egyrészt belső továbbképzések – munkaközösségi foglalkozások, illetve intézményen belüli tudásmegosztás által - másrészt a szervezett továbbképzések keretében valósult meg. A 277/1997. (XII.22.) kormányrendeletben foglaltak szerint az óvodapedagógusok teljesítik hétévenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségüket, melynek célja a szakmai megújulás és a szakmai eredményesség fokozása.

A nevelési év során több esetben részt vettünk az Oktatási Hivatal által kínált online továbbképzésen. Két óvodapedagógus mentorpedagógus képzésen vett részt. Megragadtuk azokat az online lehetőségeket, melyek a 2024 szeptemberében induló OviKréta rendszerhez és a pedagógus teljesítményértékeléshez kapcsolódtak. Pedagógusaink részt vettek a Fenntartó által szervezett továbbképzésen, amely az anafilaxiás sokk felismerésére és az EpiPen injektor helyes alkalmazására vonatkozott. Nevelés nélküli munkanapon szaktanácsadót kértünk fel a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való helyes bánásmód, a gyermekeket körülvevő környezet érzékenyítése témakörében.

II.5. Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása

Óvodáink komfortja, belső esztétikája jó feltételeket teremt az idejövő gyermekek számára. A pedagógiai program megvalósításához az alapvető tárgyi feltételek adottak, de minőségi és mennyiségi fejlesztésre folyamatosan szükség van.

Szakmai anyagot minden negyedévben vásároltunk a csoportok számára.

A nevelési év folyamán az adódó kisebb-nagyobb javítási-karbantartási munkálatok folyamatosan elvégzésre kerültek a központi óvodában és a tagóvodákban, melyeket az EESZI munkatársaival, illetve vállalkozókkal végeztettünk el.

A 2023-2024. nevelési év során megvalósult (nagyobb volumenű) felújítási és karbantartási munkák, vásárlások:

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg Ft
Nagybácsai Óvoda (székhely)	2 db kerítésoszlop bontása, újjraépítése		1.809.750.-Ft
	Udvari ivókút telepítése		805.180.-Ft
	Udvari játszóeszközök teljeskörű javítása, a szükséges festési munkák elvégzése udvari játékeszközök időszakos szabványossági felülvizsgálata előtt		119.380.-Ft
	Kiszáradt fa kivágása, pótlása		187.239.-Ft
		6 db csoportszobai asztal, 6 db irodaszék	328.740.-Ft
		1 db irodai forgószerk	60.667.-Ft
		4 db szőnyeg csoportszobába	241.164.-Ft
		2 db porszívó	214.889.-Ft
		1 db iratmegsemmisítő	46.480.-Ft
		Játékvásárlás 4 csoportba	279.322.-Ft
		Összesen:	

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg Ft
Kisbácsai Tagóvoda	Udvari játékok teljeskörű javítása, a szükséges festési munkák elvégzése udvari játékeszközök időszakos szabványossági felülvizsgálata előtt		426.466.-Ft
	Kiszáradt fa kivágása, pótlása		155.489.-Ft
	Komplex vizesedési probléma megszüntetése - az épület hátsó külső falának javítása, szigeteléssel, a külső falhoz csatlakozó csoportszoba falának javítása, terem festése (Fenntartó által biztosított pótelőirányzat)		2.983.230.-Ft
	Vizes fal szigetelésének utólagos költsége feltárás után		309.880.-Ft
	Új bútorzat elhelyezése (Fenntartó által biztosított pótelőirányzat)		2.115.820.-Ft
	Tető és faldiagnosztikai vizsgálat		95.250.-Ft
	Koronaalakítás, ágazás		279.400.-Ft
		Játékvásárlás 4 csoportba	279.320.-Ft
		Páramentesítő készülék	78.890.-Ft
		Műpadló	64.217.-Ft
		Fűnyíró	148.880.-Ft
		2 db porszívó	242.091.-Ft
	Összesen:		7.178.933.-Ft

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg Ft
Bóbita Tagóvoda	Udvari játékok teljeskörű javítása, a szükséges festési munkák elvégzése		363.220.-Ft
	Udvari játékeszközök szabványossági felülvizsgálata		457.200.-Ft
	Fa ültetése		111.039.-Ft
	A régi villamos betáplálás (Damjanich utca) megszüntetéséhez szükséges villanyszerelési munkák elvégzése – folyamatban lévő munka (Fenntartó által biztosított pótelőirányzat)		2.456.830.-Ft
	Megsüllyedt aknafedél teljes körű javítása		835.660.-Ft
	Az óvoda játszóudvarán található császárfa kivágása, a szétterjedő gyökérzet miatt felpúposodott térkő- és gumiburkolat felszedése és visszaépítése		1.005.840.-Ft
		Játékvásárlás 6 csoportba	418.980.-Ft
		Iratmegsemmisítő	46.480.-Ft
		3 db porszívó	351.400.-Ft
	Összesen:		6.046.649.-Ft

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg Ft
Hédervári Úti Tagóvoda	Udvari játékok teljeskörű javítása, a szükséges festési munkák elvégzése udvari játékeszközök időszakos szabványossági felülvizsgálata előtt		737.235.-Ft
	Egy csoportszoba plafonjának javítása festése		174.800.-Ft
	Utcafronton található kerítés festése (Vállalkozói felajánlás)		
	Játéktároló faház lefestése (Vállalkozói felajánlás)		
		Játékvásárlás 4 csoportba	279.320.-Ft
		1 db porszívó	118.790.-Ft
		1 db új mosógép	140.390.-Ft
	Összesen:		1.450.535.-Ft

II.6. Az intézmény által benyújtott pályázatok

A 2023-2024. nevelési évben óvodánk egy kisebb volumenű pályázaton indult - DM napvédelmi pályázata – Nap gyermekei pályázat, mely számunkra nem volt sikeres.

A továbbiakban meg szeretnénk pályázni a Kincses Kultúróvoda címet annak érdekében, hogy intézményünk mindennapi életébe még inkább beépíthessük az óvodai nevelést segítő programokat.

III. Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2023-2024. nevelési évben

III.1. Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása

Terület	Megvalósulás
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none">• A szeretet és kötődés képességének fejlesztését• A mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztését, a• különbözőségek elfogadását• Az élménybefogadás képességének fejlesztését• Az érzelmek kifejező képességének fejlesztését• Az ösztönök és az érzelem irányításának fejlesztését• A szociális érzékenység fejlődésének elősegítését, az önkifejező és önérvényesítő törekvések segítését• Az erkölcsi tulajdonságok, az akarat fejlődésének elősegítését, a szokás- és normarendszer megalapozását• Az érzelmi zavarok feloldását, az okok megkeresésével• A szűkebb és tágabb környezet megismertetését, a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés megalapozását. <p>A fejlesztés azután kezdődött, miután a gyermek beilleszkedett a csoportba, jól érezte magát, alapvetően derűs, vidám, szeretetteljes légkör, állandó értékrend vette körül, megismertkedett a felnőttekkel és a gyerekekkel, azaz bátran, biztonságosan mozgott az őt körülvevő környezetben, melyet a pozitív attitűd jellemzett.</p>
Egészséges életmódra nevelés	<p>Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése kiemelt jelentőségű.</p> <p>A nevelési év folyamán megvalósult:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése • A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése • A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése • Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés a betegségmegelőzés és egészségmegőrzés szokásainak alakítása • A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása • A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása • Megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
<p>Játék és tanulási tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyugodt légkör biztosítását, az elmélyült játék feltételeinek megteremtését • A napirenden belül elegendő idő és hely biztosítását a játék számára • A játékhoz szükséges eszközök folyamatos biztosítását • Ötletek, lehetőségek, helyzetek teremtését a sokszínű játék kialakulásához • Az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőségek kihasználását a játék fejlesztése érdekében • A gyermeki játék önállóságának tiszteletben tartását • Szükség esetén bekapcsolódást a játékba, együttjátszást a gyermekekkel • Értelmi képességek fejlesztését (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás)

	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítését • Lehetőséget kínálni a gyermekek számára olyan szituációk átélésére, ahol megismerhetik a felfedezés, a kutatás örömét • A gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítását • A gyermekek önállóságának, figyelmének, kitartásának, pontosságának, feladattudatának fejlesztését • Olyan tapasztalatok szerzését, amely segíti a gyermekeket saját teljesítőképességük megismerésében <p>A szabad játék kitűnő talaja a fejlesztésnek nemcsak azért, mert általa észrevétlenül tanulnak a gyermekek, hanem azért is, mert a játékban kiélhetik, kipróbálhatják, feldolgozhatják élményeiket. Megoldási módokat kapnak bizonyos élethelyzetekben való viselkedésre, kijátszhatják szorongásaikat, problémáikat.</p> <p>A játék tehát olyan komplex tevékenységforrás, melyet az óvodapedagógusok tudatosan felhasználtak a nevelési év folyamán céljai eléréséhez. Jót és jól játszani - ez a gyermek dolga az óvodában. A játéktevékenységhez szükséges feltételeket, ötleteket és eszközöket az óvodapedagógusok biztosították.</p> <p>A különböző szituációk megteremtése, az élménynyújtás, az óvodapedagógusok tudatos, átgondolt munkáját feltételezte. Indirekt módon így lehetett a gyermeki világot befolyásolni. Természetesen a gyermek spontán élményszerzése éppen olyan fontos volt, mint a pedagógus által irányított, megtervezett.</p>
<p>Társas- és közösségi tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos, nyugodt, félelemmentes óvodai mindennapok biztosítását

	<ul style="list-style-type: none"> • A felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos viselkedési szokások kialakítását és gyakorlását természetes szituációkban • A gyermekcsoporton belül az együttműködés, az együttjátszás, együttműködés képességének kialakítását és gyakorlását • A konfliktusok kezelését • A társakért, a csoportért érzett felelősségérzet alakítását • A demokratikus szabályok betartásának gyakorlását • Arra nevelni a gyermekeket, hogy megértést és toleranciát tanúsítsanak a társaik irányában <p>A csoportban elfogadott normák befolyásolják a gyermekek cselekedeteit. Nyitott, szeretetteljes légkörben, demokratikus irányítással törekedtünk arra, hogy óvodásaink önállósága, és önálló döntési képességét erősítsük, mintát adjuk a problémahelyzetek, konfliktusok helyes kezelésére.</p> <p>Az óvodai gyermekközösség kialakítása a tevékenységek rendszerén keresztül valósult meg. A közösségben szerzett élmények, az ünnepi készülődések, a közös programok során a gyermekek átértékelték az egy csapathoz tartozás örömeit. A csoportkohézió csoport- és óvodai szinten is erősödött.</p>
<p>Munkatevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogy minden gyermek önkéntesen, önállóan, kedve és képessége szerint végezze az önmagával kapcsolatos önkiszolgáló tevékenységet, illetve a társai érdekében végzett munkatevékenységet • Hogy folyamatosan biztosítsuk, bővítsük a munkatevékenységhez szükséges, a gyermekek számára megfelelő munkaeszközöket • Hogy a munkaeszközök számára biztosítsunk olyan helyet, ahol a gyermekek bármikor elérhetik és használhatják a szükséges eszközöket

	<ul style="list-style-type: none"> • Hogy lehetőséget adjunk a gyermekeknek bármilyen őket érdeklő munkatevékenység elvégzéséhez, még akkor is, ha a gyermek tevékenységi vágya és képességei nincsenek teljesen összhangban • Hogy minden munkatevékenység örömet jelentsen a gyermekeknek és teljes önállósággal végezhesék azokat <p>A különböző munkafajták: önkiszolgálás, naposság, a gyermekek saját személyiségével kapcsolatos munkák, a csoport érdekében elvégzett munkák vagy a kerti munka közös vonásaként azt kell kiemelni, hogy mindez tényleges munkavégzést, azaz tevékenykedtetést jelent az óvodában. Minden olyan munkát elvégezhetnek a gyerekek, amihez kedvük volt és testi épségük veszélyeztetése nélkül képesek voltak azt megvalósítani. A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerési vágyát, aktivitását, érdeklődését tudatosan igyekeztük felhasználni nevelési céljaink megvalósítása érdekében. A gyermek éppúgy élvezte a munkatevékenységeket, mint a játékot.</p>
<p>Szabadidős tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogy törekedjünk a zárt csoportszoba tereinek kiszélesítésére. • Kerestük a lehetőséget arra, hogyan biztosíthatnánk nagyobb mozgás és tevékenységi teret a gyermekeknek • A választásra felkínált tevékenységek listájának bővítését, időszakonként átgondolni a változtatások lehetőségét és szükségességét • Hogy egyszerű, saját magunk és a gyermekek alkotta eszközökkel segítsük elő a gyermekek fantáziájának fejlődését • Hogy a nap folyamán keressünk és kínáljunk lehetőséget az egyéni képességek fejlesztésére, a differenciált gyakorlásra, a gyermekek egyéni kéréseinek teljesítésére <p>Általában a délutáni időszakban nyílt lehetőség arra, hogy a gyermekek az óvodapedagógusok</p>

	<p>által felkínált lehetőségek közül (pl. bábozás, festés, rajzolás, zene-tánc, játéktanulás, társasjáték, mese-vers, barkácsolás, stb.) szabadon választhassanak.</p> <p>Az óvodások napi életének ilyen formában való szervezésével nemcsak változatos, minden gyermek érdeklődésére igényt tartó keretet teremtettünk.</p>
<p>A társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítását • A beszédöröm biztosítását, a természetes beszédkedv és kommunikációs kedv fenntartását, ösztönzését: arra nevelni a gyermekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket • Hogy lehetőséget teremtsünk minden gyermeknek a folyamatos beszédgyakorlására • Képessé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni • A gyermekek szókincsének folyamatos bővítését • A beszédszinvonal emelését olyan formában, hogy a gyermekek képesek legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni • Beszédmegértés fejlesztését • Beszédtechnika fejlesztését, a helyes kiejtés gyakorlását • A beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítását • Olyan eszközök, és tevékenységek biztosítását, ami felkelti a gyermekek érdeklődését és természetes élethelyzetekben teszi lehetővé számukra matematikai tapasztalatok és ismeretek megszerzését. • A komplex matematikai tevékenységeknek vagy kötetlen kezdeményezéseknek minden esetben támaszkodnia kell a gyermekek ötleteire, igényeire, aktuális élményeire.

	<ul style="list-style-type: none"> • A matematikai képességek fejlesztését játékosan, játékba építetten megvalósítani. <p>A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújtott, ösztönzést adott a kisgyermeknek a beszédre. Különösen fontos, hogy mi óvodaóvodagógusok ügyeljünk beszédünk stílusára, a hangleadásra, a dinamikára, a hangsúly megfelelő alkalmazására, hogy beszédünk legyen érthető, egyszerű és világos.</p> <p>A tevékenységek végzése, a folyamatos cselekedtetés rengeteg olyan szituációt hozott felszínre, ahol természetes környezetben folyhatott a matematikai tapasztalatok szerzése. A komplex foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a korábban mozaikszerűen megszerzett benyomásokat rendszerezzük, a megfigyelések, tapasztalatok körét szélesítsük és mélyítsük, a spontán tanultakat rögzítsük.</p>
<p>A társadalmi gyakorlat belső összefüggéseit tükröző komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olyan feltételek megteremtését, amely lehetővé teszi minél több tapasztalat szerzését a természetben • A gyerekek saját természeti és társadalmi környezetéből minél több élmény gyűjtését • Biztosítani minden eszközt és lehetőséget a gyermekeknek természetben való folyamatos tevékenykedtetéshez • Hogy a foglalkozásokat lehetőség szerint a szabad természetben szervezzük meg • Biztosítani a feltételeit annak, hogy az óvodában élősarok, konyha és/vagy virágkert működjék, ha lehetőségünk adott próbálkozzunk kisállatok tartásával is. • Minél több eszközt, időt és helyet biztosítani a művészeti tevékenységek gyakorlásához, ezzel is ötletet adva a gyermeki fantáziának

- Hogy nyújtsunk lehetőséget a vizuális és kommunikációs tevékenységek összekapcsolására
- Segítsük elő a gyermekek önálló elképzeléseinek megvalósítását
- Mindennapi mesélés, verselés, mondókázás biztosításakor ügyeljünk a gyermekkel való szoros érzelmi kapcsolatra, a meghitt légkör megteremtésére.

A külső világ, azaz a környezet megismerése iránti vágy a gyermekben születése pillanatától működik.

- A tevékenységek gazdag választékát biztosítottuk.

- Építettünk a gyermek spontán, tevékenységi vágyára.

- Fontosnak tartottuk megismertetni a szülőföldön az ott élő embereket, a tájat, a helyi hagyományokat, szokásokat, természeti, tárgyi értékek szeretetét, védelmét.

Állandóan tevékenykedtünk, gyűjtöttünk, kerestünk, megfigyeltünk, kísérleteztünk, mindezt élményekben gazdag, színes, hangulatos légkörben.

Arra törekedtünk, hogy az általunk nevelt gyermekekben a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezet megismerésével megalapozzuk a természet szeretetét és védelmét.

Nevelőmunkánk fontos része a néphagyományok ápolása, az ünnepek sajátos hangulata, a hozzájuk kötődő szokások felelevenítése. A gyerekek megszokják, hogy a jeles napok ismétlődnek és, hogy mindennek meg van a maga ideje. A várakozás, készülődés fokozta az ünnepekhez fűződő érzelmet, belső tartást ad, s ez által teljesedik ki gyermekeink személyisége.

A többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdolók, versek hozzájárultak a

	<p>gyermek érzelmi biztonságához anyanyelvi neveléséhez.</p> <p>Verselés, mesélés anyaga változatos volt, gerincét a magyar népmesekincs, népköltészet és a magyar gyermekköltészet megismertetése adta, de helye volt a klasszikus és kortárs irodalmi műveknek is. Lehetőséget teremtettünk a gyermekek önálló szöveg és mesemondásához.</p> <p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységekhez kis sarkot és szekrényt biztosítottunk, ahol a barkácsoláshoz szükséges eszközöket, felszereléseket, anyagokat helyeztük el, így a gyerekek a játék folyamán is bármikor kiegészítő eszközöket készíthettek szerepjátékukhoz stb.</p> <p>Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc és az ehhez kapcsolódó mozgás ugyanúgy az óvodai mindennapok része volt, mint a napi mesélés. Az élményt nyújtó közös zenei tevékenységek során a gyermek felfedezte a dallam, ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét.</p> <p>Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgáltak a gyermekek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásuknak alakításában.</p> <p>A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus figyelembe vette a nemzetiségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozását is.</p>
<p>Az egyén társadalmi feladatait tudatosító, képességeit fejlesztő ismeretek, tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sokoldalú mozgástapasztalatokat szerezzenek a gyermekek az alapvető mozgásformák gyakorlása által. • Folyamatosan fejlődjön a gyermekek mozgása és egyensúlyérzéke. • A kéz finommozgásainak fejlesztésére nyújtunk változatos lehetőségeket. • Segítsük elő a gyermekek harmónikus, összerendezett mozgásának kialakulását.

- Minden nap adjunk lehetőséget a gyermekeknek minél hosszabb időtartamon keresztül a szabad levegőn való tartózkodásra.
- Biztosítsuk a gyermekek szabad mozgásgyakorlásának feltételeit. Adjunk ötleteket, irányítsuk a gyerekek figyelmét a szabadban és az épületen belül is a legoptimálisabb terhelést biztosító napi mozgáshoz.
- Változatos eszközökkel és a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával tegyük lehetővé, hogy a mozgás jelentsen a gyermekek számára.

A tevékenységközpontú óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A 3-7 éves gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el a rendszeres, játékban gazdag, az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő, kellő aktivitást és terhelést biztosító **mozgás** nélkül. Ismert tény, hogy a mozgásöröm és a szellemi fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll.

A **mozgás** megszerettetése, a mozgásigény kielégítése az óvodai testi nevelés fontos feladata, amit csak a helyesen megválasztott mozgásanyag változatos gyakoroltatásával érhetünk el. A megfelelő intenzitású, derűs légkörű testmozgás biztosította a motoros képességek fejlődését, melynek egyre magasabb szintje előfeltétele a bonyolultabb mozgások eredményes végrehajtásának, ezáltal a mozgásműveltség fejlődésének.

A természet erőivel - napfény, levegő, víz - történő edzés kedvező hatását sem hagytuk figyelmen kívül, ezért a mozgástevékenységeket lehetőség szerint a szabadban tartottuk.

Az örömmel, derűs légkörben, együttesen végzett gyakorlás hozzájárult az egészséges életmód szokásainak megalapozásához. Lényeges, hogy az óvodapedagógus minden megnyilvánulásán tükröződött az, hogy szívesen mozgott együtt a

	gyermekkel és örült a gyermekek mozgásban elért sikereinek.
--	---

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, mely magában foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést a tevékenységek által, az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes, biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai életet teremtettünk az óvodai mindennapokban a gyermekek számára, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a szabad játék kiemelt szerepének szem előtt tartására, a cselekvéses tanulás lehetőségének legteljesebb körű biztosítására.

III.2. Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok

Nagybácsai Óvoda 2023-2024. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Felkészítettük a születésnapos gyermeket énekkel, apró ajándékkal. Erősödött a gyermekekben a közösségi érzés, az egy csoporthoz való tartozás érzése.
Takarítási világnap	Alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a fenntarthatóság szemléletét. Megvalósult a munkára nevelés, a közösségi nevelés. A gyermekek gyakorolták az egymással történő kooperációt.
Mihály napi vásár	Vásári hangulatot idéztünk meg vásári játékokkal, barkácsolással, zenével egy szülőkkel közös délutáni program keretében. Megvalósult a közösségformálás.
Állatok világnapja	Megvalósult a gyermekek szemléletformálása. Alakítottuk a gyermekek belső motivációját a cselekvő és fenntartható állatvédelemre. A szülők segítségével a helyi állatmenhelynek plédeket és állateledelt gyűjtöttünk ezzel ráirányítva a gyermekek és családjaik figyelmét a felelős állattartásra és az önzetlen segítségnyújtás fontosságára.
„Ősz kincsei”	A csoportok sétákat tettek a környéken, megfigyelték az őszi munkálatokat a kertekben. Az óvodaudvaron szőlőt préseltünk a gyermekekkel közösen. A programot barkácsolás és tánc ház színesítette.
Csillagászat napja	A programot óvodai szinten szerveztük meg. Az érdekes játékok során bővültek a gyermekek ismeretei, életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerkedtek az égitestekkel.
Ünnepváró barkácsolás	Adventi barkácsolás délután tartottunk a családokkal közösen délutáni időszakban. Megvalósult az óvoda és a szülői ház közötti kapcsolat erősítése egy jó hangulatú együttes tevékenység keretében.
Mikulás	Megvalósult az ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése – Az óvodapedagógusok bábelőadása színesítette a programot.
Lucázás – népi hagyományok ápolása	A szülőföldhöz kötődés erősítése, az érzelmi nevelés megvalósult a hagyományörzés által.
Betlehemezés (Nap csoport)	Betlehemes játék gyermektársaknak és szülőknek történő bemutatása által a Karácsony ünnepére való érzelmi hangolódás és hagyományörzés valósult meg.

Karácsony az óvodában	Advent időszakában különböző tevékenységekkel, dalokkal és versekkel, halk zene hallgatásával hangolódtak csoportjaink az ünnepre. Az együttesen megélt élmények erősítették közösségi érzéseket a gyermekcsoportokon belül és óvodai szinten.
Egészség hét	Az egészség hét folyamán az egészséges ételekkel, az egészséges életvitel szokásaival ismerkedtek a gyermekek. A csoportok fogászati prevenciós foglalkozáson vettek részt.
Farsang	Farsangi hetet tartottunk különböző programokkal, melynek csúcspontja a táncházas délelőtti multság volt. A gyermekek újra élhettek a népi hagyományokat, beöltöztek kedvenc jelmezeikbe. A szülőföldhöz való kötődésük és közösségi érzéseik erősödtek.
Tavaszköszöntő-télkergető játékok – kiszézés	A program az óvoda udvarán zajlott, melyen minden csoport részt vett. Irányított játékok szervezése, közös éneklés-mondókázás, dalos játékok játszása útján valósult meg a népi hagyományok őrzése.
Március 15. megünneplése	Hazaszeretet, nemzeti hovatartozás, magyarságtudat alakítása, nemzeti identitástudat és a környezethez való kötődés erősítése, ismerkedés a nemzeti szimbólumokkal. A nagyobbak zászlókat vittek a Bácsai Hősi Emlékműhöz.
Föld napja	Ezen a napon a pedagógusok a gyermekekkel növényeket ültettek az óvoda kertjébe környezetünk ápolása védelme keretében.
Anyák napja	Az anyák napját minden csoport megünnepelte. A gyermekek a pedagógusokkal kis meglepetéseket készítettek, verseket és dalokat tanultak. A csoportszoba egy ünnepi díszbe öltöztetett részén meghitt körülmények között minden gyermek a saját édesanyját köszöntötte fel. Egy csoport ünnepi műsort adott az édesanyáknak, nagymamáknak.
Május 1. - természet újjászületésének ünnepe	Hagyományápolás – az udvaron álló egyik fa ágait a gyermekek a pedagógusokkal közösen feldíszítették színes szalagokkal. Ezután közösen táncoltak, és énekeltek. A gyermekek megélték az egy közösséghez tartozás élményét.
Madarak, fák napja, Magyar Természet napja - A Kisbácsai Tagóvoda és Nagybácsai Óvoda közös programja	Óvodánk középső- és nagycsoportosainak, valamint a Kisbácsai Tagóvoda nagyobb gyermekeinek közös programja valósult meg a Bácsai Fűvészkertben a témához kapcsolódó játékos feladatok és a közös játékok által. A fűvészkertben tett séta során számos új ismeretet szereztek a gyermekek.
Évzáró ünnepek	Minden csoport bemutatta évzáró műsorát az érdeklődő családtagok számára. Az ünneppel kapcsolatban a szülők elégedettségüket fejezték ki. A programok szakmailag érvényesek voltak, a pedagógusok a csoportok életkori sajátosságait figyelembe vették a tervezés során.

Ovi Foci évzáró program	Szombati napon, délelőtt a városi futball stadionban az óvodák futball körmérkőzéseket játszottak. A program végén minden gyermek érmet, emléklapot, szurkolói sálát kapott. Az óvoda részére labdákat kaptunk.
Családi gyermeknapi délelőtt	A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg családi gyermeknapi délelőttünk szombati napon. Színes programkínálattal készültünk „Cirkusz” témakörben, mely a délelőttöt mozgalmassá, tartalmassá tette. (bohócműsor, Aranykapu együttes koncertje, „cirkuszi” játékok, barkácsolás, kavicsfestés, pónilovaglás)
Csoport kirándulások	Május és június hónapban szerveztük a csoportok fejlettségi szintjét figyelembe véve a kirándulásokat. A nagyobbak Bábolnára kirándultak, a kisebbek a Bácsai csatornához és játszótérre mentek.
Úszás az Úszó Nemzeti Program keretében	2023 szeptembere és 2024 júniusa között a tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal vettek részt ingyenes úszás foglalkozáson az Olimpiai Sportparkban. Az Úszó Nemzeti Program célja, hogy óvodások a Magyar Úszósövetség égisze alatt zajló, ellenőrzött keretek között szervezett foglalkozásokon megszerezzék az alapvető vízbiztonságot.
Ukido foglalkozások	A gyermekek a nevelési év folyamán ingyenes UKIDO foglalkozásokon vehettek részt, melyet a Fenntartó támogatott. Célja a gyermekek mozgásfejlesztése, egészséges életmódra nevelése.

Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodája
2023-2024. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoportszinten felköszöntjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Takarítás világnapja	Óvodánk minden csoportjában beszélgetést, és különböző tevékenységeket kezdeményeztek a pedagógusok környezetünk védelméről és az újrahasznosítás fontosságáról. Kupakokból, dobozokból, flakonokból játékok, tárgyak készítettek. Az óvodapedagógusok felhívták a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára.
Autómentes nap	A délelőtt folyamán sétákat terveztünk, és buzdítottuk a gyerekeket, hogy azon a napon ne autóval érkezzenek az óvodába.

Mihály nap	Szeptember 28-án vásári forgatagra hívtuk a szülőket. A délutánt a gyerekek vásári kikiáltója nyitotta, majd az Aranykapu zenekar vásári hívogatója csendült fel. A koncert után szülők és a gyerekek választhattak az udvaron kiállított termékekből, melyet az óvodások és egyes kezű szülők készítettek. A szülők és a gyerekek fogyaszthattak pattogatott kukoricát és gyümölcsöt.
Állatok világnapja	A gyermekek könyvek, képek segítségével bővíthették ismereteiket. Megfigyelték az óvoda udvarán megjelenő madarakat, rovarokat, csigákat. Séták során a ház körüli állatokkal ismerkedtek.
Advent, karácsonyi előkészületek	Hagyomány az óvodánkban a karácsonyt megelőző időszak több eseménye: mint a termék, folyosók közös dekorációjának elkészítése, melyben egyes gyermekek és szülők is segítenek. Nagy öröm az adventi koszorú elkészítése, és az adventi naptár kinyitása. Ezek a közös élmények, szokások még jobban összekovácsolják a közösséget, segítik a szülő-gyermek, szülő-óvoda, óvoda-gyermek kapcsolatának megerősödését.
Mikulás	A Mikulásvárás az egyik legnagyobb ünnep a kis óvodások számára. Nagy-nagy izgalommal várták a Mikulás eljövételét, melyre dalokkal, versekkel készültek.
Lucázás	A Lucázás hagyományát a középső csoportosokkal elevenítettük fel. A gyermekek eljátszották a népi hagyomány legfontosabb elemeit társaik számára.
Karácsony az óvodában	Óvodánkban is megünnepeltük az egyik legszebb népi ünnepet, a karácsonyt. A nagycsoportosok a Betlehemezés népszokását mutatták be többi kisgyermeknek, majd közös éneklés, verselés következett. Átélték a várakozás örömét és az ajándékozás élményét.
Farsang	Csoportszinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Táncal, zenével, lufihajtogatással és csillámtetoválással kedveskedtünk a gyerekeknek. A hagyományörzés, farsangi szokások ápolása az idei évben is jó élmény maradt.
Megemlékezés Nemzeti ünnepünkről – Március 15.	A nemzeti ünnepünkről való megemlékezés csoportszinten történt. Minden csoportban az óvodapedagógusok az ünnephez kapcsolódó tevékenységet kínáltak a gyermekek számára.
Víz világnapja	Az egész hét a víz fontosságáról szólt. A csoportokban gyermekeket megmozgató eseményekkel, programokkal készültek a pedagógusok. Mire is jó a víz? Miért kell óvnunk vizeink tisztaságát? Az emberiségnek miért van szüksége a vízre? A pedagógusok a gyermekekkel különböző kísérleteket végeztek - Mi marad fenn a víz tetején, illetve mi süllyed el. Kishajó hajtogatása majd úsztatása. A hét lezárásaképpen a két

	nagycsoport elsétált a Bácsai Esztergéhez, ahol megnézték természetes közegében a vizet, a növényeket és az élőlényeket.
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	Március 28-án tartottuk a leendő óvodásainknak a nyílt napot. Nagyon sokan kíváncsiak voltak intézményünkre. Számos pozitív visszajelzést kaptunk a barátságos és családi környezetünkre hivatkozva.
Húsvét	A húsvétot minden kisgyermek nagyon várta. Az ünnepre való hangolódás a napi tevékenységek során történt. Az udvaron rejtettük el a húsvéti csomagot és a felnőttek által készített meglepetést.
Föld napja	A Föld napjáról óvodai szinten április 22-én emlékeztünk meg. Ezen a napon a gyerekek Földünk megóvásának fontosságával ismerkedtek. Volt Földbolygó kirakó és nagy világtalasz, melyen a kontinensek állatvilágát ismerhették meg. Énekeltek, verseltek.
Anyák napja	Évek óta hagyomány nálunk, hogy „kuckósítva” tartjuk meg az anyák napját. Minden óvónéni előkészít egy helyet a csoportszobában, ahol a gyermekek felköszönthetik az édesanyjukat verssel, vagy dallal.
Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzáró műsorát, amely az év során tanult dalokból, körjátékokból, versekből, mondókákból állt össze. A Fecske csoport és a Katica csoport az évzáró keretei között elbúcsúztatta az iskolába menő gyermekeket is.
Gyermeknap - Családinap	Június 7-én tartottuk gyermeknapi programunkat az óvodában. Délelőtt a gyermekek léggömbökkel játszottak különböző ügyességi játékokat. Délután a Labda király érkezett óvodánkba, aki interaktív műsorával szórakoztatta a gyerekeket és a szülőket. A műsor után a gyermekek barkácsoltak, valamint ügyességi játék pályán próbálhatták ki magukat.
Úszás az Úszó Nemzeti Program keretében	2023 szeptembere és 2024 júniusa között a tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal vették részt ingyenes úszás foglalkozáson az Olimpiai Sportparkban. Az Úszó Nemzeti Program célja, hogy óvodások a Magyar Úszósövetség égisze alatt zajló, ellenőrzött keretek között szervezett foglalkozásokon megszerezzék az alapvető vízbiztonságot.
Ukido foglalkozások	A gyermekek a nevelési év folyamán ingyenes UKIDO foglalkozásokon vehettek részt, melyet a Fenntartó támogatott. Célja a gyermekek mozgásfejlesztése, egészséges életmódra nevelése.

NAGYBÁCSAI ÓVODA

Bóbita Tagóvoda

2023-2024. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Takarítás világnapja	<p>A takarítási világnapot hivatalosan először 1992-ben hirdette meg az ENSZ környezetvédelmi programja. Jelszava: „Gondolkodj világméretben, cselekedj otthon”. A jeles napot, minden év szeptember 20-hoz közeli hétvégén tartják. Ezen a napon arra buzdítják a Föld lakóit, hogy tisztítsák meg, varázsolják élhetővé környezetüket és lehetőleg az eredményt hosszú távon őrizzék meg. A kisgyerekek élményei, benyomásai egész életre szólnak, megalapozzák bennük a környezettudatos beállítódást. Számunkra könnyebbséget jelent az óvadás gyermekek kíváncsisága, állandó tenni akarása, így nem nehéz őket munkára bírni e napon sem. Ők ugyanis még ezt az oly hétköznapi tevékenységet is szórakoztató játékként élik meg.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rendrakás a csoportszobában- Barkácstevékenység az újrahasznosítás jegyében- Az udvar takarítása minden csoportnak (seprű, gereblye, ásó)- Szelektív hulladékgyűjtés- vers, mesehallgatás a csoportokban <p>Feladatunk: Környezettudatos magatartás alakítása, munkára nevelés, közösségi nevelés, kooperáció gyakorlása. Fenntarthatóság szemléletének alakítása</p>
Szüreti multság	<p>Szüreti multság és táncház. Ezen a napon előadót hívtunk Gregus Anikó személyében, aki gyermekeket bevonva tartott interaktív zenés, mozgásos, éneklős műsort. Buborékfújóval és Micimackó jelmezbe öltözött felnőttel tette élvezetesebbé az előadását.</p>
Népmese világnapja	<p>Minden csoportban magyar népmesék hangzottak el. Volt olyan csoport, ahol dramatizáltak népmesét. A nagyok eljátszották és a csoportok megnézték.</p> <p>Feladatunk: A népmesék szeretetének erősítése. A népmesékben élő bölcsesség tovább örökítése a világnaphoz kapcsoltn.</p>
Zene világnapja	<p>Yehudi Menuhin világhírű hegedűművész kezdeményezésére és javaslatára az UNESCO 1975-ben október 1-jét a zene világnapjának nyilvánították. Azóta a világ minden pontján ezen a napon különös figyelmet szentelnek annak a csodának, amit zenének hívnak. Erről a napról a Bóbita Tagóvodában is megemlékeztünk. Segítségül hívtuk egy óvodásunk ének-zene szakos tanár édesanyját, aki örömmel fogadta</p>

	<p>kérésünket. Az interaktív előadásba mind a 6 óvodai csoportot kellő figyelemmel tudta bevonni. Különböző ritmusjátékokkal színesítette előadását, közösen énekeltek hangszeres kísérettel, majd a gyerekek maguk is kipróbálhatták a különleges és kevésbé ismert ritmushangszereket.</p> <p>Feladatunk: Minőségi zene hallgatása, közös zenélés, zenehallgatás. Erősödjön a gyermekek értékes zene iránti vonzalma. Legyenek befogadói a zenének.</p>
Allatok világnapja	<p>A csoportokba ezen a napon lehetett hozni állatokat. Az udvaron simogatót alakítottunk ki. Volt gyöngytyúk, kutya, cica, botsáska, sün, nyúl. A gyerekek érdeklődve fordultak az állatok felé. A folyosón állatok képeiből rendeztünk kiállítást.</p> <p>Feladatunk: Élmények nyújtása, pozitív attitűd alakítása. Élő állatok bemutatása, ismeretek gazdagítása, beszélgetések.</p>
Egészség hét	<p>Az egészség hét keretén belül az egészséges táplálkozást részesítettük előnyben. Célunk, hogy bővüljenek a gyerekek ismeretei, sokrétű tapasztalatokat szerezzenek a zöldségekről és gyümölcsökről. Ezen a héten meglátogatta a csoportokat dr. Nyilas Nóra fogorvosnő és dr. Balogh Enikő rezidens. Dr. Nyilas Nóra a gyerekeknek a fogakról mesélt, interaktív előadást tartott. Minden kisgyermek érdeklődéssel figyelte és bekapcsolódott a játékokba. Dr. Balogh Enikő interaktív előadásán keresztül az emberi testet mutatta be, orvosi eszközök segítségével. A gyerekek megismerték jobban a testüket és belső szerveik, funkcióit is. Minden csoportba ellátogattak az orvosok.</p>
Nemzetközi gyaloglónap „Mozdulj Bóbita!”	<p>A programot évek óta megrendezi óvodánk a közeli Püspökerdőben. Ebben a nevelési évben kiegészítettük a részvételt a Hédervári Úti Tagóvoda gyermekeivel és óvodapedagógusaival. A program célja a természetben történő mozgás megszerettetése, az erőnlét edzése, a természet iránti kötődés és a közösség összetartozásának erősítése. A napot zenés torna, séta, kincskeresés színesítette. A gyermekek örömmel vettek részt a játékokban. Óvodánkban 5 csoport, a Hédervári Úti Tagóvodából két csoport vett részt.</p>
Adventi játszóház	<p>Ünnepváró barkácsdélután tartottunk a családoknak. Hatféle tevékenységgel kínáltuk meg a gyerekeket, akik szabadon kiválaszthatták melyik tevékenységhez van kedvük. Gyümölcssaláta, tea, sütemény tette hangulatosabbá ezt a rendezvényünket. A szülők és az óvoda kapcsolata erősödött egy jó hangulatú együttes tevékenykedés keretében.</p>

Mikulás Ünnepség	<p>Ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése.</p> <p>Óvodapedagógusok előadása mesejáték formában. A Mikulás látogatása, ajándékozása minden csoportnak. A gyermekek előadásai énekekkel, versekkel.</p>
Karácsonyi Ünnepség az óvodában csoportonként	<p>Az ünnepre hangolódás hetekkel előbb megtörtént. (Díszítés, zenék hallgatása, ajándékok csomagolása) A karácsonyt minden csoportban ugyanazon a napon tartottuk. A szülők részt vehettek az ünnepségen (a gyerekek karácsonyi énekeket és verseket mondtak, ajándékot készítettek szüleiknek, testvéreiknek)</p> <p>A közösségi érzés erősítése és az ünnep együttes megélése fontos feladatunk.</p>
Csillagok napja	<p>A csillagászat napja nem egy meghatározott dátumhoz kötött ünnep, hanem változó napokon tartják igazodva a Hold fázisához. A csoportszobában kialakításra került az univerzum (fények, bútorok átrendezése). Wesco építőelemekből űrhajót építettek a gyerekek. Az asztalokon különböző kőzetmintákat figyelhettek meg és legóból egy űrbázis volt számukra összerakva.</p> <p>Feladatunk: a csillagászat iránti érdeklődés felkeltése, ismeretnyújtás.</p>
Farsang az óvodában	<p>A farsang vízkeresztől (január 6.) húshagyó kedd éjfélig tartó időszak elnevezése. A néphagyományok őrzése (multságok, vidámságok, fánk) a jelmezek felöltése, a közös játékok és a táncos multság mind részei az óvodai farsangnak. Az Aranykapu együttest évről-évre meghívjuk, hogy zenéjükkel színesítsék ezt a napot.</p>
Nemzetközi energiahatékonyság világnapja	<p>Március 6-án tartottuk az Energiatakarékossági világnapot. Játékos formában ösztönöztük cselekvésre a gyermekeket, a környezettudatossággal, fenntarthatósággal kapcsolatban. Minden csoport életkorának megfelelően kapott egy csomagot, amelyben a témával összefüggő feladatokból csemegézhetnek. A program zárásaként kiállítást rendeztünk a csoportok által megvalósított meseillusztrációkból.</p>
Víz világnapja	<p>Az egész hét a víz fontosságáról szólt az óvodánkban. Minden csoportot megmozgató eseményekkel, programokkal készültek az óvoda pedagógusai. - Mire jó a víz? Miért fontos, miért kell úgy óvnunk a vizet? Ezekre a kérdésekre kerestük a választ. Virágok ültetése és locsolása. Mi marad fenn a víz tetején, illetve mi süllyed el - kísérletekkel szemlélítve. A nagycsoport fellépett az árvízi emlékműnél szervezett megemlékezésen a Pannon-Víz Zrt. felkérésére. Az eseményt a média közvetítette.</p>

Nyílt nap a leendő óvodásoknak	Nagy volt az érdeklődés a Bóbita Tagóvoda iránt. A gyerekeknek és a szülőknek egyaránt nagyon tetszett az udvar és mindaz, amit nyújtani tudunk. Az óvodaköteles korba lépő gyermekek és szüleik megismerkedhettek az óvoda épületével, a napirenddel, a beiratkozáshoz szükséges dokumentációval és kérdéseket fogalmazhattak meg arról, ami esetleg nem tisztázott számukra.
Nemzetközi gyerekkönyvnap csoportonként	A digitalizált világban egyre fontosabbá válik ennek a napnak az üzenete. A könyvek nemcsak szórakoztatnak, de tanítanak is. Ezen a napon mindenki elhozhatta otthonról a számára legkedvesebb könyvét és bemutathatta a többieknek. Faladatunk: a különféle könyvek megismertetése, megszerettetése. Pozitív attitűd kialakítása a könyvek iránt.
Húsvéti játszóház	Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása. Ünnepi hangolódás, húsvéti témájú barkácsolás. Tea, gyümölcssaláta, sütemény színesíti ezt a napot. A kommunikáció és a kooperáció gyakorlása fontos számunkra.
Húsvét az óvodában	Hagyományok megismertetése (tojásfestés, húsvéti nyúl, bárány, barka, locsolkodás) Az ünnepvárás és az ünnep közösségi megélése.
Környezetvédelmi hét, Föld napja	A Föld világnapjáról április 25-én emlékeztünk meg. A Süni csoport készült fel erre az eseményre. Négy állomás volt az udvaron (Föld témájú kirakó, verselés, éneklés a Földdel kapcsolatban, képválogatás, állatkereső) A gyermekek útlevelet kaptak, amibe a matricákból egy mosolygós Földet lehetett kirakni.
Anyák napi ünnepség csoportonként	Május első vasárnapján ünnepeljük az anyákat. Csoportonként tartjuk, van, aki „kuckósítva” és van, aki csoportosan. Ez az ünnep remek alkalom a tradíciók erősítésére. A gyerekek boldogan vesznek részt a titkolozásokban és az ajándékkészítésben is, hogy örömet okozzanak anyukájuknak. Az érzelmi kötődés erősítése, ünnepi hangulat megélése.
Madarak és fák napja	Ez a nap egy vidám, játékos délelőtt volt a természetben. Nagyon sok élménnyel. Programok: <ul style="list-style-type: none">- Kirándulás az Aranypart II. melletti füves területre.- Zenés torna- Séta, kirándulás a folyópartra és a közeli erdőbe (a környezetünkben található fák megnevezése, tulajdonságaik megbeszélése, az ember és a fa

	kapcsolata, a madarak tulajdonságai, csoportosításuk, az év madara: Kerecsenyólyom, az év fája: közönséges bükk)
Csoportkirándulások	Az óvodapedagógusok e gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva szervezték a programokat. A kiscsoportosok sétára mentek a közeli játszótérre, a középső csoportosok fagyaltozni, várost nézni, a nagycsoportosok pedig a Püspökerdőbe, állatkertbe szervezték meg a kirándulást. Közösségformálás, csapatépítés jellemezte az eseményeket.
Hagyományos évzáró ünnepek, ballagás	Minden csoport külön műsorral készült. A szülők elégedettek voltak a gyermekek előadásával. Az óvodapedagógusok magas szakmai színvonalon mutatták be az év közben tanult énekeket, verseket, amelyek kiválasztásánál a gyermekek életkori sajátosságait, fejlettségét figyelembe vették. A felkészülés jó hangulatú és játékos volt.
Ovifoci Gála	Május 25-én vasárnap, került megrendezésre az Ovifoci Gála. Három csoporttal vettünk részt ezen az eseményen. A zenés bemelegítő torna után körmérkőzéseket játszottak a gyerekek. A program végén érmeket, emléklapot és meglepetést is vehettek át az óvodások.
Hagyományos gyereknapi nap	A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg a hagyományos családi gyermeknap. Ezt a napot mindig valamelyik szombat délelőttre szervezzük. Színes programok (légvár, búvász, lufi hajtogató, futball, csillámtetoválás, arcfestés, lovaskocsi, mentőautó, tombola, zsákbamacska, büfé) tették színvonalassá ezt a napot. Nagyon sokan vettek részt, és aki eljött jól is érezte magát.
Születésnapok megünneplése a csoportokban egész évben	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepljük. Csoportszinten felkösöntjük a születésnapos gyermeket - éneklünk, gyertyát gyújtunk és egy kis meglepetéssel készülünk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Úszás az Úszó Nemzeti Program keretében	2023 szeptembere és 2024 júniusa között a tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal vettek részt ingyenes úszás foglalkozáson az Olimpiai Sportparkban. Az Úszó Nemzeti Program célja, hogy óvodások a Magyar Úszósövetség égisze alatt zajló, ellenőrzött keretek között szervezett foglalkozásokon megszerezzék az alapvető vízbiztonságot.
Ukido foglalkozások	A gyermekek a nevelési év folyamán ingyenes UKIDO foglalkozásokon vehettek részt, melyet a Fenntartó támogatott. Célja a gyermekek mozgásfejlesztése, egészséges életmódra nevelése.
Korcsolya foglalkozások	Óvodánk nagycsoportosai a Fenntartó által támogatott korcsolyafoglalkozásokon vettek részt a téli időszakban. A

	foglalkozások során erősödött a gyermekek mozgásügyessége, edzettsége, kitartása, önbizalma.
--	--

NAGYBÁCSAI ÓVODA
Hédervári Úti Tagóvodája
2023-2024. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoportszinten felköszöntjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Takarítás világnapja	Igyekszünk a gyerekeket a környezettudatos magatartásra nevelni. A világnap alkalmából otthonról hozott PET palackokból, kupakokból, kartonokból készítünk játékokat, tárgyakat. A szelektív hulladékgyűjtésre hívjuk fel a figyelmüket. A nagycsoportosokkal az összegyűjtött hulladékot elvisszük a szelektív kukákba. Fontos a környezettudatos életmód a bolygónk védelme.
Mihálynap	Szeptember 27-én a Mesekocsi színház előadta a gyermekeknek a Lúdas Matyit. Szeptember 28-án bűvész lépett fel. Szeptember 29-én az udvaron különféle feladatok várták a gyermekeket. Az óvodapedagógusok őszi kirakóval, találós kérdésekkel, célbadobó játékkal, különböző termésekkel (makk, gesztenye, dió, mogyoró) készültek a gyermekek számára.
Zene világnapja	A Hangraforgó együttes állatokról szóló verses- zenés műsorral koronázta meg a zene világnapját a mi óvodánkban. Jó hangulatot teremtettünk a gyerekekkel együtt a közös éneklés és zenélés által.
Állatok világnapja	Könyvekkel és képekkel alakítottuk a gyerekek pozitív érzelmi attitűdjét az állatok iránt. Sokat játszottunk, illetve beszélgettünk az állatok védelmének fontosságáról. Gyermekek érzékenyítése a vak emberek irányában. Vakvezető kutya bemutatása.
„Mozdulj Hédervári”	A Bóbita Tagóvodával összefogásban egy mozgásos délelőttöt szerveztünk a Püspökerdőbe.
Magyar népdal és népköltészet hete	Óvodánkban nagyon sok népdalt és népmesét hallanak és ismernek a gyerekek. Ezen a héten kiemelkedő feladatunknak tekintettük a magyar hagyományok megismerését a népdalokon és verseken keresztül.

Advent, karácsonyi előkészületek	A csoportszobákat feldíszítettük a gyermekekkel közösen, sokat énekeltünk, verseltünk. Megrendezésre került az Adventi barkácsdélután, amelyen nagyon sok szülő és gyermek vett részt. Lehetőségük nyílt jobban megismerni egymást és közösen élvezni az ünnepekre való készülődést. A gyermekek szüleikkel barkácsolhattak karácsonyfadíszeket, mikulásokat, ragaszthattak üdvözlőlapokat.
Mikulás ünnepség	A Mesekocsi színház előadását követően érkezett a Mikulás óvodánkba. Minden gyermek ajándékot kapott.
Karácsonyi ünnepség	A Karácsony csoportonként zajlott. A Süni csoport meghívta a szülőket is, hogy együtt ünnepelhessenek gyermekeikkel. Egy rövid kis előadást adtak az ünnep örömére.
Egészség hét	Az egészség hét idejében a témája, a testmozgás, a helyes táplálkozás, gyümölcsök és zöldségek megfelelő mennyiségű fogyasztása.
Farsang az óvodában	Csoportszinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára szívesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Táncal, zenével és arcfestéssel színesítettük a napot. Már hagyománnyá vált, hogy ezen a napon ellátogat hozzánk a mosolyirodalom alapítvány.
Víz világnapja	Az egész hét a víz fontosságáról szólt óvodánkban. Minden csoportot megmozgató eseményekkel, programokkal készültek az óvoda pedagógusai. Mire jó a víz? Miért fontos, miért kell úgy óvnunk a vizet? Virágok ültetése és locsolása. Kísérletek az udvaron. - Mi marad fenn a víz tetején, illetve mi süllyed el. Kishajó úsztatása lavórban. Vízzel kapcsolatos játékok. A nagyobbak sétát tettek a Duna-parton.
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	Március 21-én tartottuk leendő óvodásainknak a nyílt napot. Nagyon sokan voltak kíváncsiak intézményünkre. Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk a barátságos és családi környezetünkre hivatkozva.
Húsvét	A Húsvétot már minden kisgyermek nagyon várta. Barkácsolási lehetőségek felkínálásával, énekkel, játékkal, mesével és verssel színesítettük ezt az ünnepet. Kis kosarakat rejtettünk el az udvaron, amit minden kisgyermek örömmel keresett. a délelőtt folyamán a Mesekocsi színház előadását nézték meg a csoportok. A Nyugdíjas otthonban, - ahova meghívást kaptunk - megvendégelték a gyermekeket kaláccsal és teával.
Föld napja	A Föld napjáról óvodai szinten április 25-én emlékeztünk meg. A Süni csoport készült fel erre az eseményre. A Bóbita Tagóvoda óvodásai is részt vettek ezen a programon. 4 állomást állítottak fel az óvodapedagógusok az udvarunkon. Az egyik Föld kirakót kellett a gyerekeknek kirakni, a másikon verselni és énekelni kellett a Földdel kapcsolatban. A harmadik feladat az volt, hogy ki kellett válogatni képekről, hogy minek örül és mitől

	szomorú a Föld. A negyedik állatkereső volt. Minden kontinens egy nevezetes állatát kellett megkeresni. Minden csapat, aki teljesítette a feladatát kapott egy útlevelet és az állomásokon kapott matricát be kellett ragasztani.
Anyák napja	A tavalyi hagyományt követve, idén is kuckósítva”, tartottuk meg az anyák napját. A gyermekek elmondhatták édesanyjuknak az elsajátított verseket és énekeket, majd átadták az általuk készített ajándékokat.
Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzáró ünnepségét, amely az egész éves énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze. A Cica csoport és a Maci csoport az évzáró keretei között elbúcsúztatta az iskolába menő gyermekeket is.
Gyermeknap - Családinap	A délelőtt folyamán rendőrségi bemutató zajlott óvodánkban. A délután folyamán többféle programot biztosítottunk a gyermekek számára. (arcfestés, csillámtetoválás, barkácsolási lehetőség, udvari fajtékók és buborék show) A néptánc foglalkozásra járó gyermekek bemutatták tudásukat. Az esemény néptáncbemutatóval és táncházzal zárult. Az alkalom során erősödött az óvoda és a család kapcsolata.
Évzáró Ovifoci Gála	Május 25-én, szombaton, került megrendezésre az Ovifoci Gála. A zenés bemelegítő után körmérkőzéseket játszottak a gyermekek. Az esemény végén ajándékokat kaptak.
Úszás az Úszó Nemzeti Program keretében	2023 szeptembere és 2024 júniusa között a tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal vették részt ingyenes úszás foglalkozáson az Olimpiai Sportparkban. Az Úszó Nemzeti Program célja, hogy óvodások a Magyar Úszósövetség égisze alatt zajló, ellenőrzött keretek között szervezett foglalkozásokon megszerezzék az alapvető vízbiztonságot.
Ukido foglalkozások	A gyermekek a nevelési év folyamán ingyenes UKIDO foglalkozásokon vehettek részt, melyet a Fenntartó támogatott. Célja a gyermekek mozgásfejlesztése, egészséges életmódra nevelése.

A nevelési év során minden pedagógus arra törekedett, hogy a gyermekek napjait élménydússá tegye. A munkaterv eseménytervében tervezett programokat kiviteleztek. A gyermekek számára életkoruknak, képességeiknek megfelelő fejlesztő tevékenységeket szerveztünk, a jeles napokhoz és az évszakokhoz igazodva. A szülőkkel közös, hagyományos programjainkat sikerült megvalósítani, a programok körét pedig bővíteni.

III.3. Gyermeki fejlődés nyomon követése

Feladat	Tartalom
A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, számosított eredmények kimutatása. Fejlesztési tervek szükség szerinti készítése és tartalmának megvalósítása. Szülők tájékoztatása, fejlesztési javaslatok megfogalmazása.	<ul style="list-style-type: none">• a gyermek anamnézise• a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd- és mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések• a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések az elért eredmények,• amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus gyermeki fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai,• a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai,• fejlesztési tervek• a szülő tájékoztatások rögzítése

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a törvényi szabályozókban foglaltaknak megfelelően folyamatosan vezetik az óvodapedagógusok. Az egyéni fejlesztési tervek megtalálhatók a csoportnaplók erre kijelölt részében, illetve külön dokumentumként a gyermekek személyi anyagában.

A fogadó órán való részvételre 2023 októberében, 2024 márciusában, illetve előre egyeztetett időpontban volt lehetősége a szülőknek. A találkozások során lehetőségük volt arra, hogy a fejlődési napló tartalmát gyermekükre vonatkozóan megismerjék, illetve személyesen konzultáljanak az óvodapedagógussal gyermekük előmenetelével kapcsolatban.

III.4. Gyermeki mérések eredményei

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Nagybácsai Óvoda (székhely) összesítő tábla
2023-2024. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (88fő)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	14 fő	17 fő	12 fő	12 fő	16 fő	13 fő	11 fő
	16%	19%	14%	14%	18%	15%	13%

Összesen gyerekekből számolva (88fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	19 fő	37 fő	16 fő
	22 %	42%	18%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Kisbácsai Tagóvoda összesítő tábla
2023-2024. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	4 fő	5 fő	5 fő	5 fő	5 fő	6 fő	1 fő
	3,5%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	5,3%	0,9%

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	6 fő	6 fő	7 fő
	5,3 %	5,3%	6,2%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Bóbita Tagóvoda összesítő tábla
2023-2024. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (162)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	5 fő	13 fő	8 fő	12 fő	11 fő	7 fő	3 fő
	3%	8%	5%	7%	7%	7%	4%

Összesen gyerekekből számolva (162fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	8 fő	11 fő	10 fő
	5%	8%	7%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Hédervári Úti Tagóvoda összesítő tábla
2023-2024. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	7 fő	5 fő	4 fő	3 fő	5 fő	7 fő	6 fő
	7,6%	5,4%	4,4%	3,3%	5,4%	9,6%	6,5%

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	4 fő	6 fő	7 fő
	4,4 %	6,5%	7,6%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Nagybácsai Óvoda
*(Nagybácsai Óvoda, Bóbita Tagóvoda,
Hédervári Úti Tagóvoda, Kisbácsai Tagóvoda)*
Óvodai összesítő tábla
2023-2024. nevelési év

Összes gyermek (428)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismer ése	Munka jellegű tevékenys égek
	30	40	29	32	37	33	21
	7%	9%	7%	7%	9%	9,5%	5%

Összes gyermek (428 fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	37	60	40
	9%	9%	9%

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a 2023-2024. nevelési év során a törvényi szabályozókban megfogalmazott elvárásoknak megfelelően vezették a csoportok óvodapedagógusai. Az év során két alkalommal rögzítették a gyermekek értelmi, lelki, szociális, és testi fejlettségének mutatóit. Az elmaradással küzdő, és az átlagnál ügyesebb gyermekek esetében fejlesztési terveket készítettek, melyeket a csoportnaplók erre kijelölt részében és a gyermekek személyi anyagában rögzítettek.

A szülők tájékoztatásáról szóló feljegyzések a fejlődést nyomon követő dokumentációhoz csatolva megtalálhatók minden csoportnál.

A gyermeki mérések összegzése a nevelési év végén elkészült. Az óvodapedagógusok szummázták a tapasztalatokat mérési területenként, csoportonként. Az összes gyermek és az érintett gyermekek viszonylatában százalékosan mutatták ki a fejlesztendő területeket. Az eredmények összegzése a csoportonkénti összegzésekhez hasonlóan megtörtént a székhelyóvodára és a tagóvodákra vonatkozóan. A kialakult kép változékonyságot mutat, aminek oka a személyes, sajátos megítélés mellett az eltérő gyermeki összetétel lehet.

Intézményi összesítésben (minden épület vonatkozásában) a legmagasabb értéket a 2022-2023. nevelési évben a szociális képességek területe hozta, ezért a 2023-2024. nevelési évben erre a területre koncentráltunk erőteljesebben a még sikeresebb nevelőmunka megvalósítása érdekében. Az nevelési év során a csoportok óvodapedagógusai különböző, a szociális készségek fejlesztését célzó játékokat iktattak a nevelési folyamatba. A kommunikációs és kooperációs készségek fejlesztését a pedagógiai programunkban foglaltaknak megfelelően prioritásként kezelték. Különös figyelmet fordítottak a nehézségekkel küzdő, „más” gyermekek befogadására, a csoportok és az egyes gyermekek erre történő érzékenyítésére.

A 2023-2024. nevelési év gyermeki mérései kiegyensúlyozott, színvonalas nevelőmunkát tükröző képet mutatnak mind a székhelyóvodában, mind pedig a tagóvodákban. A kimutatások összesítése szerint néhány százalék azon gyermekek száma, akiknél elmaradás tapasztalható a személyiségfejlődés valamely területén. Az eredmények elemzése alapján szakmai munkánk fókuszába a 2024-2025. nevelési évben az intézmény egészére vonatkozóan a külső világ tevékeny megismerésének területét helyezük. Különös figyelmet fordítunk a környezet védelmére nevelés és a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek változatos kihasználására, a közvetlen tapasztalatszerzés lehetőségeinek biztosítására, az óvodán kívüli tevékenységek – séták, élményszerző kirándulások – tervezésének hangsúlyozására. Erősíteni kívánjuk az egymáshoz közel eső óvodaépületek kapcsolatát közös programok szervezésével.

III.4. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban a gyermeklétszám fokozatos csökkenést, hetente változó képet mutatott. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők létszáma az igényekhez igazodott. A gyermekek számára biztosítottak voltak a derűs légkörű, tevékenységekben gazdag nyári óvodai élet feltételei.

IV. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók

Szakmai munkaközösségek		
Megnevezés	Munkaközösségi tagok létszáma	Munkaközösség-vezető
Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	19 fő	Horváth Anett Magdolna
Fenntarthatóságra nevelés – a jövő útja	19 fő	Szalay Rita

Beszámoló

Tehetséggondozó szakmai munkaközösség

2023-2024. nevelési év

Az óvodai tehetséggondozás területén a legfontosabb feladatunknak tartjuk, hogy biztosítsuk az ideális feltételeket a gyermekek képességeinek kibontakozásához és sikerélmények nyújtásával ösztönözzük fejlődésüket. Ehhez próbáltam segítséget nyújtani a munkaközösségi találkozókra szervezett programokkal.

A 2023-2024. nevelési év programjait a mese-vers varázsa, óvodai feldolgozása, szerepe az anyanyelvi- és kommunikációs nevelésben téma köré építettem fel.

Négy munkaközösségi találkozót terveztem, melyeken lehetőség nyílt a személyes tapasztalatcserére, beszélgetésre.

Az **első alkalom** az éves munkaterv ismertetése, elfogadása volt.

A **második alkalommal** Balogh-Pécsi Anett a Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Pedagógiai Kar drámapedagógusa tartott előadást, melynek témája, a mese élményszerű előadása, dramatizálása, zenével, mozgással történő összekapcsolása volt. A jó hangulatú, csoportos beszélgetést egy ismert mese (Holle anyó) rögtönzött előadásával zártuk.

A **harmadik alkalommal** a Vaskakas Bábszínházba látogattunk el. Kocsis Rozi a színház igazgatója és színművésze tartott szakmai előadást, a mese varázsa, a mesefeldolgozás különböző lehetőségeiről, összekapcsolva a különböző művészeti területekkel (zenei nevelés, rajzolás, mintázás, kézimunka, mozgás). Varga Anita művészeti főtisztár vezetésével kulisszajárás részesei lehettünk, így megismerhettük a színház zegzugos épületeit, a jelmezeket, a technikai felszereltséget stb. Programot egy színházi előadás (Hógolyó) megtekintésével zártuk, mely igazi katarzis élményt váltott ki mindenkiből, felismerve az elméleti előadáson hallottakat.

A negyedik alkalom a korábban tervezett, de elmaradt hajókirándulás volt. Sétahajóról néztük meg városunk nevezetes, történelmi, part közeli épületeit, a várat, a Radó- szigetet, a fürdőt. A Szűnyog-szigetig hajózva megcsodálhattuk városunk természeti értékeit, meglátva a lehetőségeket a természet megszerettetése és megóvása tekintetében.

Győr, 2024. augusztus 15.

Horváth Anett Magdolna
munkaközösség-vezető

Beszámoló

Fenntarthatóság a jövő útja – szakmai munkaközösség

2023-2024. nevelési év

A Nagybácsai Óvoda „Fenntarthatóság a jövő útja” szakmai munkaközössége a 2023-2024. nevelési évben három munkaközösségi foglalkozást tartott. Célunk a környezettudatos gondolkodásmód alakítása volt a lényeges gondolatok kiemelése, átadása, konzultációk és gyakorlati foglalkozásokon való részvétel által. További célként fogalmazódott meg, hogy a foglalkozások élményszerűek és változatosak legyenek, témájukat, formájukat és helyszíneiket tekintve egyaránt.

A szakmai munkaközösség céljait a környezetvédelem és a nevelés területén jártas szakember előadásán keresztül, külső terepgyakorlat, új szakmai anyagok és eszközök megismerése révén, illetve szakmai megbeszélések által valósította meg.

A foglalkozások a Bóbita Tagóvodában, illetve egy alkalommal külső helyszínen valósultak meg.

Az első munkaközösségi foglalkozás alkalmával - 2023 szeptemberében - a Bóbita Tagóvoda nevelői által szervezett takarítási világnapon vettek részt a kollégák. Ez az alkalom lehetőséget nyújtott szakmai eszmecsere, valamint új módszerek megismerésére. A foglalkozás előtt a megismerték a részletes programot és az előzményeket egy beszélgetés során. Ezután bekapcsolódtak az udvaron zajló tevékenységekbe.

A második munkaközösségi foglalkozás 2024 márciusában a „Tárgyak új élete” címet kapta. Erre a foglalkozásra a munkaközösség tagjai olyan, maguk által készített tárgyakat, játékokat hoztak, melyek újrahasznosított anyagból készültek. Ezek bemutatása után mindenki elkészített egy rongybabát egy kolléganő irányításával. Munka közben lehetőség adódott szakmai beszélgetésre, eszmecsere, a tapasztalatok megosztására.

A harmadik foglalkozás 2024 áprilisban külső helyszínen valósult meg. A délelőtti folyamán a Mosoni-Duna torkolati mőtárgyának megtekintése és szakértő általi bemutatása történt Véneken. A létesítmény vezetőjének interaktív előadását meghallgatva érdekes információkkal gazdagodtunk, a felmerülő kérdéseinkre választ kaptunk. Megtudtuk, hogy az új létesítmény milyen jelentőséggel bír a szigetközi települések árvíz elleni védelmében, és hogyan járul hozzá a folyó vízszintjének szabályozása a folyóparti természetes környezet megóvásához.

A munkaközösségi foglalkozások jó hangulatban teltek. Az egymástól, és az előadótól szerzett új ismeretek a résztvevőket arra ösztönözték, hogy felelősséggel, és tudatossággal közvetítsék a környezettudatos szemléletet a társadalom, a kollégák és az óvodás gyerekek felé.

Győr, 2024.08.15.

Szalay Rita
munkaközösség-vezető

V. Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2023-2024. nevelési évben

Az ellenőrzés időpontja	Ellenőrzött terület	Ellenőrzöttek köre	Ellenőrzést végzők
2023. október és 2024. május	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tag-igazgatók
2023. október és 2024. május	Gyermekek fejlettségi szintje (dokumentumvizsgálat)	Óvodapedagógusok	Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
2023. november 2024. május	Óvodapedagógusok tervezőmunkájának ellenőrzése	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
2023. október - 2024. május	Csoportban folyó nevelőmunka a pedagógiai program alapján, differenciált képességfejlesztés megvalósulása	Óvodapedagógusok évente 1-szer	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók Munkaközösség-vezetők
A nevelési év során 1-szer	Gyermekbalesetek megelőzése - gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	Gyermekvédelmi felelős, Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
2024. május	Evzáró programok	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
2024. nyári időszak	Tartalmas nyári óvodai élet megvalósulása	Óvodapedagógusok	Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók Munkaközösség-vezetők

Szűrőpróbaszerűen, dolgozónként évente 1-szer	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
Szűrőpróbaszerűen, dolgozónként évente 1-szer	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Nevelőmunkát segítő dolgozók	Igazgató Tagintézmény-igazgatók
Szűrőpróbaszerűen	HACCP dokumentáció vezetése	Dajkák	Igazgató Tagintézmény-igazgatók
Szűrőpróbaszerűen	Tisztasági ellenőrzés az épületben	Dajkák	Igazgató Tagintézmény-igazgatók

A pedagógusok pedagógiai-szakmai munkájának és a nevelő munkát segítő feladatvégzésének ellenőrzése a 2023-2024. nevelési év munkatervében található vezetői ellenőrzési terv alapján megvalósult. A szakmai munka ellenőrzésével és a csoportlátogatásokkal kapcsolatos tapasztalatok rövid dokumentációja a csoportnaplók erre kijelölt részében megtalálható. A nevelési év során jellemző volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja motiváltan, figyelemmel, szakmai hozzáértéssel végezte munkáját. Az ellenőrzések során lényeges hiányosságokra nem derült fény. Az óvodapedagógusok pedagógiai kompetenciáinak folyamatos erősödése az intézmény pedagógiai szakmai munkájának magasabb szintűvé válását eredményezte.

VI. A tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés) és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2023-2024. nevelési évben

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2023-2024. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés)
Nagybácsai Óvoda	Az intézményi tanfelügyeleti látogatás megvalósult, az intézkedési terv elkészült
Kisbácsai Tagóvoda	Az Oktatási Hivatal az intézményt nem jelölte ki intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre
Bóbita Tagóvoda	Az intézményi tanfelügyeleti látogatás megvalósult, az intézkedési terv elkészült
Hédervári Úti Tagóvoda	Az intézmény intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése 2024 őszén lesz

Pedagógus minősítések a 2023-2024. nevelési évben

Az óvodapedagógusok pedagógus életpálya modell szerinti besorolása 2023. május 31-én

Feladatellátási hely megnevezése	Gyakornok fokozatba sorolt pedagógusok száma	Pedagógus I. fokozatba sorolt pedagógusok száma	Pedagógus II. fokozatba sorolt pedagógusok száma	Mesterpedagógus fokozatba sorolt pedagógusok száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	1	4	1	1
Kisbácsai Tagóvoda	1	4	1	0
Bóbita Tagóvoda	0	6	5	0
Hédervári Úti Tagóvoda	0	5	1	0

A 2023-2024. nevelési évben gyakornoki minősítő vizsga, illetve minősítési eljárás az intézményben nem volt. A gyakornokok segítségét, támogatását kijelölt mentorok végezték.

A 2025. évi minősítési eljárásra a nevelőtestület tagjai közül sajnos senki nem jelentkezett, ezért a jövőben a lehetséges fórumokon igyekszem szorgalmazni és támogatni a pedagógus 1. fokozatban lévő kollégáim pedagógus 2. fokozatra történő jelentkezését, a pedagógus 2. fokozatot elért óvodapedagógusok mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárásban való részvételét.

VII. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

VII.1. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Nagybácsai Óvoda (székhely)

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok száma
2023. 09.06.	Szülői értekezlet - minden csoport	Nevelési évet nyitó szülői értekezletek. Összevont értekezlet, illetve csoport szülői értekezletek Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatban, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások.	Szülők kb. 80 %-a	csoportonként 2 fő Óvodapedagógus, Igazgató
2023. szeptember 14.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára.	Szülők 50%-a	Logopédus Igazgató
2023.10.24.	Fogadóóra („Nap” csoport és „Víz” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről.	Szülők 40%-a	2 fő Óvodapedagógus

		Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes konzultáció a szülővel.		
2023.10.26.	Fogadóóra („Süni” csoport és „Hold” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása, személyes konzultáció a szülővel.	Szülők 40%-a	2 fő Óvodapedagógus
2023.11.23.	Szülői értekezlet tanköteles korú gyermekek szülei részére	Szülők segítése, tájékoztatása az iskolaérettség témakörében előadókkal.	Szülők 60%-a	Igazgató 4 fő Óvodapedagógus
2024.03.05.	Fogadóóra („Süni” csoport és „Víz” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes konzultáció a szülővel.	Szülők 35%-a	2 fő óvodapedagógus
2024.03.07.	Fogadóóra („Nap” csoport és „Hold” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes	Szülők 30%-a	2 fő Óvodapedagógus

		konzultáció a szülővel.		
2024.04.17.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése és az információáramlás biztosítása a szülők felé. Tájékoztatás az éves nevelőmunkáról.	Szülők 50%-a	8 fő óvodapedagógus
2024.05.22-23.	Évzáró műsorok	Rövid gyermekműsorok, nagycsoportos gyermekek búcsúzása.	érintett gyermekek és érdeklődő családtagok	csoportok Óvodapedagógusai Nevelőmunkát segítőik, Igazgató
Folyamatos, szükség szerinti a nevelési év folyamán	Kapcsolattartás a szülői szervezet tagjaival	Rövid értekezletek az aktuális tennivalókkal kapcsolatosan.	Minden érintett szülői szervezet tag	Igazgató-helyettes Szülői szervezet tagjai

Kisbácsai Tagóvoda

DÁTUM	MEGNEVEZÉS	TARTALMA	RÉSZTVE-VŐ SZÜLŐK SZÁMA	RÉSZTVE-VŐ ÓVODAPEDAGÓGUSOK SZÁMA
2023. augusztus 29.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a kiscsoportos gyermekek szüleinek.	23 fő	2 fő óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató
2023. szeptember. 12.	Szülői értekezlet	Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	20 fő	2 fő óvodapedagógus

2023. szeptember 13.	Szülői értekezlet	Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatban, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások.	15 fő	2 fő óvodapedagógus
2023. szeptember 14.	Szülői értekezlet	Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatban, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások.	18 fő	2 fő óvodapedagógus
2023. november- december	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről.	3 fő	2 fő óvodapedagógus
2023. november 16.	Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása az iskolaérettség kritériumairól.	20 fő	1 fő óvodapedagógus tagintézmény-igazgató
2023. november 16.	Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása a gyermekek óvodai fejlődéséről. Aktualitások.	23 fő	2 fő óvodapedagógus
2023. november 21	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	18 fő	2 fő óvodapedagógus
2024. január - május	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.	3fő	4 fő óvodapedagógus
2024. március 28.	Nyílt nap	Ismerkedés, tájékoztatás az óvodáról, az óvoda szokásairól az	25 fő	2fő óvodapedagógus ,

		érdeklődő szülőknek.		tagintézmény-igazgató,
2024. április 17.	Szülői értekezletek	A nevelési év tapasztalatai Tájékoztatás a következő időszak eseményeiről.	19 fő és 18 fő	4 fő óvodapedagógus
2024. április 18.	Szülői értekezletek	A nevelési év tapasztalatai Tájékoztatás a következő időszak eseményeiről.	18 fő és 19 fő	4 fő óvodapedagógus
2024. május 3.	Anyák napi köszöntő	Versekkel, dalokkal az édesanyák felköszöntése.	édesanyák csoportonként	csoportonként az óvodapedagógusok
2024. május 28-29.	Évzáró és ballagó ünnepségek	A tanult versekből, mesékből, dalokból összeállított műsorok bemutatása. A nagycsoportos gyermekek búcsúztatása.	Szülők, hozzátartozók	csoportonként az óvodapedagógusok
2024. június 7.	Családi nap	Közös program, évzárás a családokkal vidám hangulatban.	kb.180 fő	14 fő óvodai dolgozó

BÓBITA TAGÓVODA

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő szülők száma
2023. 09.13.	Nevelési évet nyitó szülői értekezletek. Összevont (tornaterem) majd csoportonként.	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év	112 fő	12 fő óvodapedagógus, 1 fő tagintézmény-igazgató

		célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások.		
2023.10.18.	Fogadóóra "oroszlán", „kacsa”, „szivárvány”, csoportok	Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció megismertetése.	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2023.10.19.	Fogadóóra "cica", „süni”, „manó”, csoportok	Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció megismertetése.	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2023.11. 15.	Szülői értekezlet "süni", „oroszlán”, „kacsa”, „szivárvány”, „cica”, „manó” csoportokban	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások.	Szülők kb:65%-a	óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató
2024.03.08.	Fogadóóra "szivárvány”, „kacsa”, „oroszlán”, csoportok	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2023.03.06.	Fogadóóra "kacsa”, „manó”, „cica”, csoport	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2023.09 – 2024. 05.	Szülői munkaközösség vezetőivel	Kapcsolattartás a szülői munkaközösség vezetőivel e-mail-ben és telefonon,	Szülői munkaközösségi tagok által tájékoztatott szülők	óvodapedagógusok

		személyesen, szülők általános tájékoztatása érdekében		
2024. 04.17.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése és az információáramlás biztosítása a szülők felé. Tájékoztatás az éves nevelőmunkáról.	Szülők kb. 60%-a	óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató
2024.05. 27-30.	Évzáró műsorok	Rövid gyermekműsorok, nagycsoportos gyermekek búcsúzása	Az érintett gyermekek és szülők	a csoportok óvodapedagógusai, dajkák, tagintézmény-igazgató

Hédervári Úti Tagóvoda

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő szülők száma
2023.augusztus 28.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a kiscsoportos gyermekek szüleinek.	100 %	2 fő óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató
2023. szeptember. 6.	Szülői értekezlet e-mail	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról.	42 fő	6 fő
2023. szeptember 19.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára.	90 %	Logopédus, tagintézmény-igazgató

2023. november - december	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.	32 fő	8 fő
2023. november 21.	Szülői értekezlet	Iskola érettségről való tájékoztatás szülőknek. Meghívott vendégünk a Tulipános Iskola igazgató-helyettese és az első osztályos tanító néni.	52 %	2 fő óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató
2024. január 22.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	56 %	8 fő
2024. január - május	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	48 fő	8 fő
2024. május 8.	Szülői munkaközösség értekezlete	Szülők tájékoztatása a családi napról és a programokról	83%	1 fő óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató

A szülőkkel való kapcsolattartás a nevelési év során jól működött. Az óvodapedagógusok kihasználták a családokkal való kapcsolattartás lehetőségeit. Az információkat a megfelelő fórumokon a szülőknek átadták.

A hivatalos plénumok mellett a kapcsolattartásra kiváló alkalmat nyújtottak a családokkal közös óvodai programok, így a Mihály napi programok, az ünnepek előtti barkácsdélutánok és a gyermeknapi események.

VII.2. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése

Partner megnevezése	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága
Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Főosztály Intézményfenntartói Osztály	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail telefon	Folyamatos
Család- és Gyermekjóléti Központ	esetmegbeszélések e-mail telefon	Szükség szerinti
Pedagógiai szakszolgálat székhelyintézménye és tagintézménye	értekezletek esetmegbeszélések, e-mail, telefon	Szükség szerinti
Gyógypedagógiai Hálózat Sűn Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvoda	értekezletek esetmegbeszélések e-mail telefon	Szükség szerinti
POK Győr	e-mail telefon	Szükség szerinti
Körzetes iskola – Tulipános Iskola Győr	személyes találkozás e-mail telefon	Szükség szerinti
Helyi önkormányzati képviselő	személyes találkozás e-mail telefon	Szükség szerinti

Kapcsolatunkat a külső partnereinkkel a nevelési év során szükség szerint rugalmas módon működtettük. Törekedtünk a zökkenőmentes viszonyok ápolására és a problémás helyzetek megoldására.

VIII. Az óvodában történt gyermekbaleset, dolgozói munkabaleset és az azzal összefüggő intézkedések

Feladatellátási hely megnevezése	Gyermekbalesetek száma	Dolgozói munkabalesetek száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	0	0
Kisbácsai Tagóvoda	0	0
Hédervári Úti Tagóvoda	0	0
Bóbita Tagóvoda	1 (nem súlyos)	0

A nevelési év során óvodánkban gyermekbaleset és felnőttekre vonatkozó dolgozói munkabaleset nem történt.

A nevelési évet nyitó értekezleten munkavédelmi oktatásban részesült az alkalmazotti közösség.

Az új belépők oktatása a törvényi szabályzókból foglaltak szerint év közben megtörtént.

A gyermekek balesetvédelmi oktatása a nevelési év elején csoportonként megvalósult.

IX. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Gyermekvédelmi tevékenység az intézményben

Gyermekvédelmi tevékenységünket a vonatkozó jogi szabályzókból foglaltak figyelembevételével mellett végeztük a nevelési év során. Az irányadó alapelveket a pedagógiai programunk tartalmazza. A helyi gyermekvédelmi munkát a tagóvodákban gyermekvédelmi felelősök koordinálták.

Fő feladunk volt a prevenció és a problémák korai felismerése, megoldása a gyermekek egészséges személyiségfejlődésének biztosítása érdekében. Elmondható, hogy az intézményben a gyermekvédelmi eset viszonylag kevés, a problémák kevésbé súlyosak. Az adódó feladatok megoldását az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, igazgató/igazgató-helyettesek/tagintézmény-igazgatók csapatmunkában történő együttműködése biztosította.

Óvodánkban a nevelési év folyamán igazolatlan hiányzás nem volt. A gyermekek óvodai foglalkozásról történő távolmaradását a szülők minden esetben előzetesen, írásban kérelmezték a Házirendben foglaltak szerint. Betegség esetén az orvos által kiállított igazolást bemutatták.

Beszámoló
a Nagybácsai Óvodában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2023-2024. nevelési év

Intézményünkben a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása minden óvodapedagógus nevelőmunkájának fontos része, a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvénynek megfelelően.

Év elején a csoportok óvodapedagógusai által elvégzett feladatok:

- A hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, megismerése, rendszeres óvodába járásuk szükség szerinti segítése, figyelemmel kísérése.
- Az új óvodások és családjuk megismerése, befogadásuk segítése.
- Kapcsolatfelvétel a Család- és Gyermejkölési Központ óvodai segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal.

Az óvodapedagógusok egész évben elvégzett feladatai:

- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem jár az óvodába.
- Az SNI-s és BTMN-es gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.
- Nevelőtestületi értekezleten megbeszéltük a felmerülő problémákat, meghatároztuk a szükséges feladatokat.

A helyi pedagógiai programban kitűzött feladatokat minden óvodapedagógus folyamatosan végezte a gyermekvédelmi felelős irányításával, szem előtt tartva a személyes adatok védelmét, a titoktartási kötelezettséget, a törvények betartását. Munkájuk során az egyéni bánásmód elvének érvényesítésére törekedtek.

A Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítő szakemberével egész évben tartottuk a kapcsolatot, együttműködtünk. Életvezetési tanácsaira, prevenciós munkájára az év során egy alkalommal volt szükség óvodánkba két gyermek esetében. A kialakult problémát sikerült megoldani, és hátralévő időben a kölcsönös együttműködés reményében megfelelően kezelni.

Győr, 2024.08.15.

Horváth Péterné
gyermekvédelmi felelős

Beszámoló
a Nagybácsi Óvoda Kisbácsi Tagóvodájában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2023-2024. nevelési év

A gyermekvédelmi munka célja:

- azon okok feltárása, amelyek a gyermek fejlődését akadályoztatják, veszélyeztetik.
- a hátrányos helyzetű gyermekek védelme
- a gyermekeket megillető jogok érvényesülésének biztosítása.

Óvodánkba járó gyermekek száma 90 fő. Az óvodába járó gyermekek harmada étkezési kedvezményben részesül.

Veszélyeztetett gyermek nincs óvodánkba.

Nevelésbe vett gyermek: 1 fő.

Családban tartós beteg gyermek: 1 fő.

SNI-s gyermekek száma: 3 fő

BTMN-s gyermekek száma: 1 fő.

A gyermekek fejlesztését gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus végzi, a szakvéleményekben megállapított, javasolt fejlesztés alapján.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka része. Minden óvodapedagógus feladata, hogy a gyermeket érintő problémákat időben felismerje.

A nevelési év folyamán egy kisgyermek esetében tartottunk megbeszélést a gyermek tisztaságával, higiéniájával kapcsolatban. A segítő szándékú kommunikáció célra vezetett, a szülő azóta nagyobb figyelmet fordít gyermeke ápoltságára.

Óvodánkban több szakember együttes munkájával történik a gyermekvédelem, óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő valamint a tagintézmény igazgatója együtt végzi a feladatokat a felmerülő problémákban.

Kimagasló figyelmet fordítunk a hiányzások igazolására. Folyamatos a kapcsolattartás az óvoda védőnőjével, a gyermekorvossal, fogorvossal.

Óvodánkban már évek óta a Lurkó Alapítvány jóvoltából sor kerül a gyermekek tompalátás szűrésére.

2024. február 29-én sor került helyi szinten a gyermekvédelemben dolgozó szakembereknek szervezett tanácskozásra, melyen óvodánkban a gyermekvédelmi felelős vett részt.

Győr, 2024. augusztus 23.

Keszegné Kiss Andrea
gyermekvédelmi felelős

Beszámoló
a Nagybácsi Óvoda Bóbita Tagóvodájában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2023-2024. nevelési év

A gyermekvédelmi munkánk célja:

- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése
- egyenlő esélyek megteremtése a hátrányok kompenzálásával

Az intézményünkbe kerülő gyermekek szociális háttere általában rendezett. A családok jó anyagi körülmények között élnek, ezért a gyermekvédelmi munkában főleg a prevencióra fektetjük a hangsúlyt. A családokkal közvetlen, jó kapcsolatot kialakítására törekszünk. Közösen, együttes erővel próbálunk megoldást találni az esetlegesen felmerülő kisebb problémákra.

A 2023-2024. nevelési évben a Bóbita Tagóvoda óvodapedagógusai szakmai munkájukat a gyermekvédelmi munkatervben foglalt elveket szem előtt tartva végezték (személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség, szabályzók betartása). Szükség szerint megbeszéléseket kezdeményeztek, támogatást kértek szakmai munkájuk segítéséhez. Kapcsolatot tartottak az intézmény szociális segítőjével, aki heti rendszerességgel látogatta a gyermekcsoportokat. A szakember a nevelési év során két érzékenyítő foglalkozást szervezett 2-2 csoportnak. Az Óvodapedagógusoknak jelzési kötelezettségük van a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények, problémák esetén.

Nevelőmunkánk során a pozitív hatások erősítését hangsúlyozzuk az egészséges személyiségfejlődés biztosítása érdekében.

Két esetben tettünk jelzést problémáról:

- nem együttműködő szülői magatartás
- válással kapcsolatos megváltozott élethelyzet (ezzel kapcsolatban részt vettünk egy esetkonferencián, melyet a Család- és Gyermekjóléti Központ Hatósági Csoportja szervezett)

A probléma mindkét esetben megoldódott.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények is. (Család- és Gyermekjóléti Központ)

Hátrányos helyzetű gyermekek száma:

- 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma:

- 0 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma:

- 0 fő

Ebben az évben az óvodában 10 fő SNI-s gyermek és 5 fő BTMN-s gyermek volt. A gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.

Győr, 2024. augusztus 16.

Szabó Csabáné
gyermekvédelmi felelős

Beszámoló
a Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodájában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2023-2024. nevelési év

A gyermekek mindenk felett álló érdekeinek érvényesítése az óvodai nevelés egész területén az óvodapedagógusok kötelessége.

Fontos, hogy közreműködjenek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekvédelem kapcsán felmerülő problémákra, illetve a nevelőmunka egészséges, biztonságos feltételeinek megteremtésén túl ügyelünk a gyermekbalesetek megelőzésére is.

Az óvodánkba járó gyermekek szociális háttere általában rendezett. 1 fő hátrányos helyzetű és 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár óvodánkba. A nevelési év során másik óvodából érkezett hozzánk egy testvérpár, akik családi problémák miatt 2024. 01.03. nappal védelembe kerültek.

Március 28-án a gyermekek védelembe vételének felülvizsgálatával kapcsolatban esetkonferencián vettünk részt. A család megoldatlan lakhatási problémái miatt jelenleg még kérdéses, hogy a gyermekek továbbra is maradnak-e óvodánkban.

Egy középső csoportos kislányról jellemzést írtunk, mivel a gyermekvédelmi szolgálatra bejelentés érkezett az anyuka életmódjával kapcsolatban. Az ügy kimeneteléről tájékoztatást azóta nem kaptunk.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban:

- a személyes adatok védelme,
- titoktartási kötelezettség,
- a törvényi szabályzók betartása,
- az egyéni bánásmód elvének érvényesítése,
- személyes kapcsolattartás,
- a rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva,
- esélyegyenlőség biztosítása

Győr, 2024. augusztus 08.

Nagyné Horváth Nóra Szilvia
gyermekvédelmi felelős

X. Óvodai hittan

A szülői igények figyelembe vétele mellett katolikus hittan foglalkozásokat szerveztünk heti rendszerességgel a székhely óvodában és a tagóvodákban a nevelési év folyamán.

Győr, 2024. augusztus 26.


Fonyóné Varga Katalin Krisztina
igazgató



JEGYZŐKÖNYV

Készült 2024. augusztus 26-án a Nagybácsi Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösségének értekezletén

Tárgya: A Nagybácsi Óvoda 2023-2024. nevelési évre szóló Szakmai Beszámolójának véleményezése

Jelen vannak: A Nagybácsi Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösségének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

Jegyzőkönyv-vezető: Mesterházy Riez Henrietta

A Nagybácsi Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösségének egyöntetű véleménye alapján a munkaközösség a Nagybácsi Óvoda 2023-2024. nevelési évre szóló Szakmai Beszámolóját jóváhagyásra javasolja.

Győr, 2024. augusztus 26.


Mesterházy Riez Henrietta
jegyzőkönyv-vezető


Horváth Anett Magdolna
munkaközösség-vezető

Jelenléti ív

Készült 2024. augusztus 26-án a Nagybácsi Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösség értekezletén

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bencsik Alexa	Bencsik Alexanola
2.	Fodorné Trúzsi Tímea	Fodoru' Truzsi Tímea
3.	Csinger Anita	Csinger Anita
4.	Dósa Zsófia	Dosa Zsófia
5.	Horváth Péterné	Horvath Péterné
6.	Forgácsová Adrienn	Forgácsosa Adrienn
7.	Mesterházy-Riez Henrietta	Mesterházy Riez Henrietta
8.	Hajnal Eszter	Hajnal Eszter
9.	Erdélyi-Oross Bernadett	Erdélyi - Oross Bernadett
10.	Munkácsiné Nagy Csilla	Munkácsiné Nagy Csilla
11.	Pataki Gabriella	Pataki Gabriella
12.	Sáhné Vámosi Csilla	Sáhné Vámosi Csilla
13.	Szabó Csabáné	Szabó Csabáné
14.	Takács Katalin	Takács Katalin
15.	Magyaródi Andrea	Magyaródi Andrea
16.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	Fonyóné Varga Katalin Krisztina
17.	Horváth Anett Magdolna	Horvath Anett Magdolna

Győr, 2024. augusztus 26.

JEGYZŐKÖNYV

Készült 2024. augusztus 26-án a Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösségének értekezletén


Tárgya: A Nagybácsai Óvoda 2023-2024. nevelési évre vonatkozó Szakmai Beszámolójának véleményezése

Jelen vannak: A Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösségének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

Jegyzőkönyv-vezető: Herenkovics-Tóth Edina

A Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösségének egyöntetű véleménye alapján a munkaközösség a Nagybácsai Óvoda 2023-2024. nevelési évre szóló Szakmai Beszámolóját jóváhagyásra javasolja.

Győr, 2024. augusztus 26.


Herenkovics-Tóth Edina
jegyzőkönyv-vezető


Szalay Rita
munkaközösség-vezető

Jelenléti ív

Készült 2024. augusztus 26-án a Nagybácsi Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösség értekezletén

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Beke Veronika	Beke Veronika
2.	Csapóné Adler Márta	Csapóné Adler Márta
3.	Csábiné Kiss Livia	Csábiné Kiss Livia
4.	Horváth Rita	Horváth Rita
5.	Kloska Éva	Kloska Éva
6.	Mizsérné Szabadvári Márta	Mizsérné Szabadvári Márta
7.	Molnár Alexandra	Molnár Alexandra
8.	Molnár Zsuzsanna	Molnár Zsuzsanna
9.	Murainé Kristóf Krisztina	Murainé Kristóf Krisztina
10.	Nagyné Horváth Nóra	Nagyné Horváth Nóra
11.	Németh Diána	Németh Diána
12.	Pajor Csilla	Pajor Csilla
13.	Planéta Lászlóné	Planéta Lászlóné
14.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
15.	Rózsa Kovács Katalin	Rózsa Kovács Katalin
16.	Herenkovics-Tóth Edina	Herenkovics-Tóth Edina
17.	Szalay Rita	Szalay Rita
18.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	Fonyóné Varga Katalin Krisztina

Győr, 2024. augusztus 26.