

KOVÁCS MARGIT ÓVODA



Szakmai beszámoló

2023/2024

Nevelési évről

Készítette:

Fehérné Hercsel Anna
Igazgató

Tartalom

| | |
|---|----|
| 1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása..... | 4 |
| 1.1. Helyzetelemzés..... | 4 |
| 2. Munkatervi feladatok megvalósítása | 5 |
| 2.1. Kovács Margit Óvoda..... | 5 |
| 2.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda | 12 |
| 2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda | 20 |
| 3. Gyermeklétszám alakulása | 26 |
| 3.1. Kovács Margit Óvoda..... | 26 |
| 3.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda..... | 27 |
| 3.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda | 28 |
| 3.4. Humán erőforrás | 30 |
| 4. Tárgyi feltételek alakulása | 32 |
| 4.1. Kovács Margit Óvoda..... | 32 |
| 4.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda | 33 |
| 4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda | 34 |
| 5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai..... | 35 |
| 5.1. Kovács Margit Óvoda..... | 35 |
| 5.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda | 37 |
| 5.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda | 38 |
| 6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések..... | 39 |
| 7. Belső ellenőrzések tapasztalatai..... | 40 |
| 8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése..... | 43 |
| 8.1. Család-óvoda | 43 |
| 8.2. Az iskolákkal | 44 |
| 8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat | 45 |
| 8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat..... | 45 |
| 8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat..... | 45 |
| 8.6. Család és Gyermekjóléti Központtal..... | 45 |
| 8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással | 45 |
| 8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal | 45 |
| 8.9. Német Önkormányzattal | 45 |
| 8.10. Gazdasági Működtető Központtal | 45 |
| 9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei..... | 46 |

| | |
|--|----|
| 9.1. Kovács Margit Óvoda..... | 46 |
| 9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda | 48 |
| 9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda | 51 |
| 10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása | 52 |
| 10. 1. Kovács Margit Óvoda..... | 52 |
| 10.1.1. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései: | 52 |
| 10.1.2. Esélyegyenlőség..... | 54 |
| 10. 2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda | 56 |
| 10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda..... | 58 |
| 11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések..... | 59 |
| 12. Benyújtott szakmai pályázatok..... | 59 |
| 12. 1. Szakmai továbbképzések..... | 60 |
| 14. Mellékletek..... | 62 |

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

1.1. Helyzetelemzés

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái 2023. szeptembertől a külső körülményekhez, miniszteri, helyi fenntartói rendeletekhez igazodva működtek a mindennapos óvodai nevelés során. Sok kihívást, nehezített körülményt jelentett ismételten, hogy megfelelő személyi és működési feltételeket biztosítsunk a 15 csoport ellátásához, a 3 óvoda költséghatékony, biztonságos működéséhez.

Az óvodák dolgozói folyamatosan törekedtek arra, hogy az óvodai nevelés, a betervezett feladatok napi szinten megvalósuljanak, a gyermekek nyugodt, családi környezetben tevékenykedjenek, kiegyensúlyozottan éljék mindennapi életüket.

Nagy kihívást jelentett a 2024. januártól bevezetésre kerülő új törvénytervezet megismerése, megismertetése minden dolgozóval. Ennek érdekében közös megbeszélések segítettek a felmerült problémák, kérdések tisztázását, így az évet úgy kezdhettük el, hogy a dolgozók az adott ismeretekkel rendelkezve folytatták munkájukat, munkakörüknek megfelelően. Az óvodák saját Pedagógiai Program alapján végezték szakmai feladataikat, összehangolva a közös célokkal, a zökkenőmentes, eredményes együttműködés, egymást támogató kommunikációs csatornák, folyamatos kapcsolattartás megerősítésével. A jó együttműködést, a magas színvonalú szakmai munkát is megerősítette a 2024. február hónapban lefolytatott tanfelügyeleti ellenőrzés. Az ellenőrzés előkészítése, önértékelési feladatok megvalósítása, közös és saját dokumentációk naprakész megléte az összehangolt, folyamatos közös munkát tükrözi. A tanfelügyeleti ellenőrzés jegyzőkönyvei is megerősítették a három óvoda eredményes működését.

A költségvetés figyelembevételével az állagmegóvásban, az udvarok, játszótérek karbantartásában prioritás szerinti intézkedésekkel biztosítottuk a balesetmentes, biztonságos működést.

A fenntartó Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2024-es nevelési évben, biztosította a jelentős béremelést, mely nem csak a törvény által meghatározott minimum összegben történt meg, hanem a fenntartó törekedett mindenki számára 32,2%-os emelés biztosítására.

A 2024. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként (80.000 Ft/év) cafeteria juttatást, útiköltség hozzájárulást valamint munkaruha pénzt (19.050 Ft/fő) biztosított a dolgozók részére.

A fenntartó 2024 tavaszán minden intézmény/tagintézmény részére 2 db Epipen Junior injekciót biztosított. Használatával kapcsolatban - az önkormányzat szervezésében - gyermekorvos közreműködésével tájékoztató előadáson vettünk részt.

Fenntartói forrásból kezdődött meg az intézményekben a vezeték nélküli internet hálózat kiépítése a 2024 szeptemberétől bevezetésre került ovi-KRÉTA rendszer zavartalan működésének biztosítása érdekében

A három óvoda egész évben a pedagógus hiány ellenére zökkenőmentesen működött, a gyermekek, szüleik biztonságos környezetben, a külső-belső elvárásoknak megfelelő óvodai nevelést tapasztalhatták.

2. Munkatervi feladatok megvalósítása

2.1.Kovács Margit Óvoda



2023/2024. nevelési évben is nevelőmunkánk alapja és meghatározója volt a helyi sajátosságokhoz igazodó Pedagógiai Programunk, amely részét képezi a Kovács Margit Óvoda közös nevelési programjának.

Minden óvodapedagógus, illetve pedagógiai munkát segítő alapvető feladatának tekintette, hogy a programot alaposan ismerje, s ennek megfelelően végezze munkáját.

Kiemelt feladatunknak eleget téve ebben a nevelési évben is irányadó volt az óvoda biztonságos működtetése, s olyan környezet, légkör alakítása, amelyben óvjuk, védjük az idejövő gyermekek, dolgozók testi-lelki egészségét.

Dolgozói létszámunk, összetétele szeptemberi kezdéssel nem változott, egy óvodapedagógust nem sikerült pótolni, és ugyan abban a csoportban egy másik óvodapedagógus a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtását nem fogadta el, és felmondott.

Így november elsejétől már két óvodapedagógus távozásával, nehezített körülmények között kellett ugyanazokat a feladatokat ellátni. Mivel egy csoport óvodapedagógusok nélkül maradt, december végéig belső helyettesítésekkel és a két pedagógiai asszisztens segítségével teljesítettük a feladatokat. 2024. január elsejével óvodapedagógusok belső átszervezésével, egy

fő képzés nélküli óvodapedagógus felvételével és a hozzájuk csatlakozó pedagógiai asszisztensekkel vittük végig a nevelési évet a szülők megalégedésére.

A nehézségek ellenére sikerült megvalósítani az intézményben folyó szakmai munka színvonalát, programok lebonyolítását.

A nevelés nélküli munkanapok a szakmaiság, a közösség erősítése érdekében sikeresek voltak. Kézműves tevékenységek, Eatrend konyhalátogatás, csapatépítő tevékenységek segítették az együttműködés erejét.

A Szülők számára szervezett programok megvalósítása eredményes volt. (szülők-óvoda közös programjai, kézműves foglalkozások, leendő óvodások részére szervezett „Ficánkoló” klub szervezése, iskolalátogatás stb.)

Ebben a nevelési évben is folytatódott szakmai munkaközösségünk, valamint a BECS szakmai munkacsoport munkája az aktuális feladatok megvalósításával, amelyekben a nevelőtestület minden tagja részt vett.

Minden évben arra törekszünk, hogy olyan alkotó, tevékeny munkaközösség működjön, amely újszerűséggel, korszerű szemlélettel, a gyakorlatban megvalósítható tevékenység-szervezési, módszertani kultúra bővítésével segítse az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját.

A hétköznapi tevékenységek színesítéseként, frissítve, valamint új ismeretekkel bővítve szerveztük meg a gyermekek számára „**A gyermekek mindennapjainak színesítése a művészetek eszközeivel**” című **munkaközösséget**. Zenei és irodalmi művek élményszerű és színvonalas átadásával és megvalósításával, hagyományőrzéssel, szokásokkal, jeles napok közös lebonyolításával. A hagyományőrzés az óvodai nevelőmunkába történő tudatos beépítésével a gyermekek érzelmi, erkölcsi és esztétikai nevelését, illetve a szülőföld iránti szeretet erősítettük.

Az óvodai élet komplex részeként alkalmaztuk, beépítve ünnepeinkbe, hétköznapijainkba.

A Munkaközösség **Felhalminé Szabó Ildikó munkaközösség vezető** összefogásával eredményesen végezte munkáját.

Munkaközösségi beszámoló

Munkaközösség tagjai: a nevelőtestület valamennyi dolgozója

Munkaközösség célja:

- megemlékezés hagyományos ünnepeinkről, hagyományaink (megszokott programjaink) őrzése
- élménynyújtás a különböző művészeti ágak eszközeivel (dalok, versek, mesék, tánc, báb és dramatikus játék)

- szociális kapcsolatok fejlesztése a közösen átélt élmények segítségével
- tehetséggondozás, „megmutatkozási lehetőség” a gyermekek számára a művészetek különböző területein (dal, vers)
- esztétikai érzék fejlesztése jól megválasztott és feldolgozott irodalmi és zenei művek segítségével
- nemzeti identitás erősítése a népművészeti alkotások, zene, dal, mese, mondóka, tánc által

Munkaközösség feladatai:

- igényes, esztétikailag kifogástalan irodalmi és zenei alkotások kiválasztása és feldolgozása
- szükséges eszközök elkészítése, előkészítése, a megfelelő feltételek megteremtése
- zenei és irodalmi művek élményszerű és színvonalas átadása, élményt nyújtó programok (pl. táncház, mesedramatizálás stb.) megvalósítása
- az óvodapedagógusok aktív, tevékeny részvétele a programok és események tervezésében, szervezésében és lebonyolításában
- a szervezett események és programok értékelése, megbeszélése, kiemelve a pozitívumokat, a változtatási javaslatokat

Megvalósítás:

2023. Ősz

október: Népmese napja: közös mesehallgatás (gyermek és felnőtt mesélők), szüreti népdalcsokor az óvó nénik előadásában

november: Márton nap: mesedramatizálás az óvó nénik előadásában, libás versek, dalok, mondókák, körjátékok, libazsíros, tepertős kenyérgóstolás, séta a Márton napi lámpásokkal

2023/24 Tél

december: Mikulás várás : bábelőadás az óvó nénik részvételével, közös várakozás dalokkal, versekkel, mondókákkal

december: Közös karácsony: klasszikus és kortárs karácsonyi dalok versek az óvó nénik előadásában, ünnepvárás közös verseléssel, énekléssel

január: Daloló délelőtt: óvó nénik dalos „megnyitója”, nagycsoportos gyerekek dalos előadása

február: Mackó nap: bábelőadás, közös mackó torna, verselés, mondókázás, körjátékok és mézes kenyérgóstolás

2024. Tavasz

március: kiszézés, téltemetés, tavaszi táncház az udvaron

április: Költészet napja, versmondó délelőtt

dalos köszöntő, a nagycsoportosok verselnek

Kovács Margit Óvoda
202652

Beszámoló

május: Gyermeknap majális

interaktív mesedramatizálás: A szomorú királykisasszony

A munkaközösségünk célját maradéktalanul elérte. A nevelőtestület tagjai kivették részüket a feladatokból és részt vállaltak hagyományos ünnepeink, rendezvényeink, programjaink színesebbé tételében. Évszakonként több alkalommal az egész óvoda részvételével valósultak meg ezek a programok, melyeknek szervezését mindig más-más csoport dolgozói vállalták magukra a többi dolgozó aktív részvételével. A bábelőadások, ének előadások, dramatikus játékok, interaktív mesék, közös tánc stb. mind- mind maradandó élményeket nyújtottak az ide járó gyermekeknek. A közösen megélt élmények fokozták az együvé tartozás érzését, megerősítették és fejlesztették szociális képességeiket. A mindennapokból, a napi rutinból kicsit kiszakadva színesítették a gyermekek életét. A „régit”, hagyományos programjaink és ünnepeink mellett megjelentek olyanok is újdonságként, mint pl. Népmese napja, óvodapedagógusok kórusának előadása, tavaszi táncház stb. A legtöbb rendezvényen a gyermekek is aktívan részt vettek pl. Márton nap, Mackó nap stb. A daloló és versmondó délelőtti pedig a különösen fontos tehetséggondozást, önbizalom erősítést szolgálta a sok más képesség fejlesztése mellett. Sok jó ötletet leshettünk el egymástól, a különböző programokon szerzett tapasztalatainkat és az ott látott és hallott „újdonságokat” saját csoportunk napi életébe is be tudjuk vinni.

Felhalminé Szabó Ildikó
Felhalminé Szabó Ildikó

munkaközösségvezető

BECS szakmai munkacsoport: **Fehérné Hercsel Anna**

2023/2024 nevelési év értékelése

A szakmai csoport feladatai:

1. A nevelőközösség fejlődésének elősegítése, szakmai napok, külső szakember, online eszközök közreműködésével.
2. A nevelőtestület által elfogadott szakmai munkaközösség - mely az idei nevelési évben a Gyermekek mindennapjainak színesítésével foglalkozik - a működtetése a munkaközösség vezető által összeállított munkaterv alapján a nevelési programmal összefüggésben.
3. A csoportok óvodapedagógusainak folyamatos együttműködése a gyermekek fejlesztését tükröző dokumentációk egységes vezetése.
4. Anamnézis felvétele a szülőkkel együttműködve az új gyerekeknél, személyiséglapok folyamatos vezetése minden gyermeknél.

5. A tanköteles gyermekek fejlettségének felmérése iskolaérettség szempontjából, az MSSST. tesztek, valamint a nevelőtestület által elfogadott képességmérő teszt felhasználásával.
6. Szükséges szakemberek megkeresése, folyamatos kapcsolattartás a felzárkóztatás érdekében. (logopédus, gyógypedagógus az SNI-s ill. BTMN-s gyermekek esetében, Pedagógiai Szakszolgálat) A már meglévő kóddal rendelkező gyermekek felülvizsgálatra küldése.
7. Mozgásfejlesztés területén a mozgás problémákat mutató gyermekek differenciált fejlesztése, a tehetséges gyermekek szerepeltetése sportversenyeken, rendezvényeken. Tehetségek gondozása a különböző művészeti területeken (vizuális kultúra, képzőművészet, zene, irodalom).
8. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal.
9. A szociálisan hátrányos helyzetű, nehezen nevelhető, és egyéb zavarokkal küzdő gyermekek egyéni fejlesztése, szükség esetén szakemberek keresése

Áttekintettük a csoportok életét, nyomon követtük a folyamatos fejlesztést, a nevelést tükröző dokumentációkat, azok vezetését. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az írásbeli munkákban, valamint a gyakorlati megvalósításban is tükröződjön a gyermekek egyéni szükségleteihez, képességeihez való alkalmazkodás fontossága, a differenciált személyiségfejlesztés. Kiemelt szerepe volt a szabad játéknak, a mozgásnak, mint a gyermekek alapvető, éltető eleme az óvodai nevelés minden területén a mindennapok során. Programunk kiemelt nevelési területének megfelelően a művészeti tevékenységeknél az önkifejezés, az alkotásra való igény kialakításának fontossága folyamatosan jelen volt. A tanulásnál, munkánál a játékba ágyazott, cselekvő tapasztalás, személyre szóló pozitív értékelés kapott nagyobb szerepet.

Két nevelés nélküli szakmai munkanapot tartottunk. Felmértük a szülők körében az óvodai ellátást igénylők körét, biztosítva a másik két óvodában ennek lehetőségét.

Mindkét szakmai nap eredményes volt, ami a további alkalmazotti közösséget, nevelőmunkát segítette.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülők egyéni fogadóórák keretében tájékoztatást kaptak. Megismerték a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit, valamint esetlegesen a halasztott iskolakezdés módját.

Októberben megtartottuk a *nagycsoportosok számára betervezett szülői értekezletet, ahol* szép számmal jelentek meg az érdeklődő szülők. Itt az intézményünk gyógypedagógiai végzettséggel is rendelkező óvodapedagógusa segítette őket az iskolaérettség kérdéseiben, kritériumainak megismerésében. Gyakorlati tanácsokat kaptak az otthoni fejlesztés és iskolára készülődés témakörében, megismerték a halasztott iskolakezdés lehetőségeit.

A lemaradást mutató gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk a megfelelő Szakszolgálathoz. Az SNI-is és BTM-es gyermekeket a meghatározott időpontra kontroll vizsgálatra küldtük. Több szülő kért segítséget az Oktatási Hivatal megkereséséhez, gyermeke iskolakezdés alóli felmentése miatt. Az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését, majd iskolaérettségi vizsgálatra hívta a gyermekeket és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést.

Az utazó logopédus, ill. gyógypedagógusok rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására. A csoportokban kiemelt figyelem, differenciált feladatadás, egyéni felzárkóztatás segítette a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket.

Folyamatos volt a *személyiséglapok* vezetése, melyen a gyermekek fejlődésének értékelése és nyomon követése rögzítésre került.

Az új gyermekeknél *anamnézist* vettünk fel a szülők segítségével, hogy a születéstől az óvodába érkezésig eltelt időben a gyermek fejlődése jobban ismert legyen, és tudomást szerezzünk az esetleges problémákról.

A Belső Gondozó vezetésével *esetmegbeszéléseket* tartottunk a korábban kiszűrt, és újonnan felvett gyermekekkel kapcsolatosan. Segítséget adtunk és kaptunk a számukra megfelelő egyéni fejlesztési lehetőségekről.

Sajnos a kollégák hiányzása és az állandó helyettesítések miatt a tervezettnél kevesebbszer tudtuk megtartani ezeket a megbeszéléseket.

A *tehetséggondozás* is kiemelt helyen szerepelt az óvoda nevelőmunkájában. Jó képességű óvodásaink sikeresen vettek részt rajzpályázatokon /Generációk Háza, Móra, Kovács Margit iskola, Csiga - Biga Palota, Csallóközi Színes Ceruzák stb. /, ahol díjazták munkájukat. Megrendezésre került a szokásos *daloló, majd versmondó délelőttiünk*, ahol megmutathatták a gyerekek ilyen jellegű tehetségüket is.

A 2023/24-es nevelési évben is igyekezett a nevelőtestület bábelőadásokkal és mesedramatizálással színesíteni a gyermekek mindennapjait. Nem maradtak el a **hagyományos rendezvényeink**, mint pl. a Gyermekvilágnapja, Mihály napi vásár, Márton nap, Mikulás Medve nap, farsang, Kiszézés, kirándulás. A családokkal együtt ünnepeltük a karácsonyt, az anyák napját, az évvárót, ahol elbúcsúztattuk az iskolába indulókat is és a gyermeknapot.

Kovács Margit Óvoda
202652

Beszámoló

Folyamatosan részt vettünk sportrendezvényeken: úszás, korcsolya, ovifoci, Ukido, futás a Barátság park körül.

Idén, szülői kérésre újra megrendeztük és sikeresen lebonyolítottuk a szülők és nevelők bálját.

Szülői értekezletek témájaként, nyílt napok alkalmával segítettük a szülőket a nevelési problémák kezelésében, hasznos ötleteket adtunk játékválasztáshoz, a gyermekek önállóságra neveléséhez, ill. beszéltünk a család szerepéről a gyermekek személyiségnek és képességeinek fejlődésében. Fogadó órákat a szülők igényei szerint tartottuk, néhány problémás esetben a pedagógusok kezdeményezték a beszélgetést a gyermekek optimális fejlődése érdekében.

Sajnos az idei nevelési évben egy óvodapedagógus ismét távozott a közösségből, így egy csoport óvodapedagógusok nélkül maradt. A kialakult helyzetben az óvodapedagógusok helyettesítéssel és óvodapedagógus áthelyezésével oldottuk meg a feladatot. Több munka hárult mindenkire, de a működés zavartalansága biztosított volt.

A 2023/2024. nevelési évre is sok feladatot tűztünk ki magunknak. Minden munkatárs törekedett ezek magas szintű megvalósítására legjobb tudása szerint, igyekeztünk helytállni, sikeresen megoldani az új kihívásokat, figyelembe véve a gyerekek igényeit.

Továbbra is fontosnak tartottuk a szülőkkel, családokkal való tartalmas kapcsolattartást. Ennek érdekében több olyan programot szervezünk, amelyben erősítettük az óvoda-család kapcsolatát.


Fehérné Hercsel Anna

szakmai munkacsoport vez.



2.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Óvodánk sajátosságából adódóan kiemelt szerepet töltött be a német nemzetiségi óvodai nevelés a hagyományos, magyar óvodai nevelés mellett.

A betervezett munkatervi feladatok megvalósításához egész évben biztosítottak voltak a személyi, tárgyi feltételek. Csoportjainkban a német nemzetiségi óvodapedagógus ellátottságunk az elmúlt nevelési évben is megoldott volt, „magyaros” óvodapedagógusokkal párosítva. 2023. június 15-én 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus bejelentette távozását. Helyét pályázatás ellenére év közben nem sikerült betölteni. Pedagógiai asszisztens és én, mint tagintézmény igazgató segítettük a német nemzetiségi óvodapedagógus munkáját a magyaros hét betervezett feladatainak megvalósításával. Vezetői feladatok ellátása mellett arra törekedtünk, hogy a csoport mindennapi élete, és a nevelés-oktatás zökkenőmentes legyen. 2024. februárban jelentkezett egy óvodapedagógus az üres álláshelyre, de a három hónapos felmondási időt le kellett töltenie a másik óvodában, így a nevelési év végéig így valósítottuk meg feladatainkat a sok hiányzás, tartós táppénz mellett. 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus 2024 április 5 -én bejelentette, hogy gyermeket vár, s táppénzre megy. Ez bizonytalan időt jelentett, így helyét belső helyettesítésekkel, az óvodapedagógus párja munkarendjének átalakításával, pedagógiai asszisztensi segítséggel oldottuk meg. A nehézségek ellenére a nevelőmunkát minden csoportban szakképzett óvónők végezték.

Egyéb végzettséggel is rendelkeznek pedagógusaink, akik mindennapi munkájukban ezt szívesen kamatoztatták.

Rendszeresen jelentkeztek év közben gyakorlós nemzetiségi óvodapedagógus tanulók, akiket örömmel fogadtuk ebben az évben is több alkalommal. Nagyon jól érezték magukat, sikerült a szakmai munka gyakorlati megvalósítását átadni számukra, visszavárjuk őket. Ebben az évben egy harmadéves német nemzetiségi óvodapedagógiát tanuló kollégánk sikeres záróvizsgát tett, s diplomáját júniusban megszerezte, így már a következő nevelési évet szakképzett óvodapedagógusként folytatja tovább a Katica csoportban. Nagyon fontos feladatunk volt a pályakezdő és főiskolai hallgató óvónők szakmai támogatása.

Szakmai munkánk eredményes megvalósítását a munkaközösségek, tehetségműhelyek egészítették ki. Színes és igényes programokat szerveztünk a gyerekek számára. Mindenki legnagyobb meglepedésére.

Német nemzetiségi munkaközösség: folytatta több éves szakmai munkáját, melyet az idei évben a NYME nemzetiségi gyakorlós pedagógusa színesítette. Egy hetes gyakorlata alatt a német nyelv ápolása és óvodai életbe ültetése volt a cél. Gyakorlati tapasztalatok sokaságával térhetett vissza az egyetemre.

Legfontosabb feladatunk volt, hogy tudásanyagunkat, új ismereteinket egymásnak átadjuk, ezzel repertoárunkat bővítve egységes rendszer alakuljon ki közöttünk. Ovisainkkal megismertettük egyre bővülő mese-vers, dalanyagunkat. Tapasztalatainkat, nehézségeinket is megosztottuk egymással, és kölcsönösen segítettük egymást. Minden hónapban megbeszélést tartottunk, hatékonyan megosztottuk tapasztalatainkat.

Feladatunk volt, hogy a gyermekekben pozitív érzelmi viszonyt alakítsunk ki a német nyelv iránt, mert jó kedvvel, játékosan bármi elsajátítható.

Az évet az őszi fesztivállal kezdtük, aminek középpontjában a burgonya állt. Német nemzetiségi kolléganőimmal egymás munkáját és az új kolléganőnk munkáját segítve énekeket, mondókákat, mesét, körjátékot gyűjtöttünk össze burgonya témakörben. Az őszi fesztivál délelőttjét német mesedramatizálással zártuk: a Kartoffelkönig c. mesét adtuk elő. A gyerekek mindig nagyon élvezik, ha saját óvó nénijüket így láthatják. Nagyon jól sikerült ez a délelőtt, mindenki élvezte. Karácsonykor meghívást kaptunk a Bazilikába. Német és magyar versekkel, énekekkel készítette fel a gyerekeket a feladattal megbízott németes kolléganőm. Nagyon ügyesen szerepeltek.

Nagy örömünkre Német Nemzetiségi Pályázatot nyertünk ebben a nevelési évben, és sor kerülhetett 2023 októberében a nemzetiségi hét megtartására. A „Süssünk, süssünk valamit” / Backe, backe Kuchen c. pályázatunkat elfogadták, és 200. 000 Ft összegű támogatás által megvalósulhatott a német nemzetiségi hetünk: 2023. 10. 9-13-i héten. Célunk a svábok múltjával, hagyományaival, szokásaival való megismerkedés volt. Mivel ez elég tág fogalom, és nem akartuk az összes területet végig venni, ezért egy területet emeltünk ki. A sváb konyha, főzési szokások, ételek témakörben szerveztük meg ezt a német nemzetiségi hetet. A szülőket szóban is és plakáttal is tájékoztattuk a hét eseményeiről. A német nemzetiségi hetet megelőzte egy magyaros hét, amikor a magyarul beszélő óvónők beavatták a gyerekeket a sváb konyha rejtelseibe.

Mesének a: Die Rübe/ A répa c. mesét választottuk, ami jó bevezetése volt a témának, mivel hogy a nagyanyó a répából jó kis levest főzött. Megbeszéltek, hogy a svábok pl. a hét napjait

ételekről nevezték el. Így a gyerekek nem csak a hét napjait tanulták meg ezzel, hanem ételek nevét is: pl. hétfő-tésztanap/Montag-Nudeltag. Minden csoportban készült valami finom sváb étel: almás rétes / Apfelstrudel, Sufi nudli/Sufnudli. Utána jártam a német nemzetiségi színjátszó csoportnak, a képfestésnek, a kollégákkal kitaláltuk a témát, és a Kovács Margit Iskolával is felvettük a kapcsolatot. Komplet projekt tervet dolgoztunk ki erre a hétre, melynek témája: „Süssünk, süssünk, valamit...”. A Győri Német Nemzetiségi Önkormányzat is bekapcsolódott egy délutáni, felnőtteknek való programmal ebbe a hétbe. A felnőtteknek szóló előadás címe: A Győri németség hagyományai, hangszerei címmel.

A pályázati projekt megvalósítása nagy kihívás volt kovácsolódó közösségünk számára: szervezési feladatok összehangolása, kutatási munka a hagyományok területén, tevékenységek megvalósítása a gyerekekkel közösen, szülőkkel együttműködve. Sikeres német hetet zártunk, s szívből örülök annak, hogy össze tudtunk dolgozni, és tudtuk egymás munkáját segíteni. Ennek köszönhetően az új kolléganők is nagyon hamar beilleszkedett, és könnyen vette az akadályokat.

A pályázati projekt részletes terve:

Az óvodáskorú gyermekek életkorának megfelelő játékokkal: memória, bingó, kirakó/ Memorie, Bingo, Puzzle mélyítették el magyarul az ismereteket, amire a németül beszélő óvónők építettek a német nemzetiségi héten. A konyhai eszközök memorizálását a bingo játékkal tettük még érdekesebbé, amit a gyerekek nagyon megszerettek és hét végére már mondták is németül a szavakat. A héten képfestős terítők is készültek, amit a gyerekek hazavihettek emlékébe.

Minden német nemzetiségi óvónő kivette a részét a munkából, felosztottuk egymás között a feladatokat, így szépen kiegészítettük egymás munkáját. Jó volt ezt megélni.

Régi konyhai eszközökből a szülők, nagyszülők segítségével sikerült egy nagyon szép kiállítást is szerveznünk. A gyerekek így élőben is megnézhatték, megtapogathatták a régi konyhai eszközöket. Az aktív szülőket, nagyszülőket, a hét vendégeit képfestős madárcákkal ajándékoztuk meg.

A hét keretén belül a szülőket egy előadásra is invitáltuk: a magyarországi németekről tudhattunk meg sok érdekességet Ferenczy Tamástól, a Győr Megyei Jogú Város Német Önkormányzatának elnökétől, aki többek között a: Tollvonások a győri németség életéből c. könyv szerzője is. Az előadás közben pedig egy kedves zenész ismerőse gondoskodott a sváb

zenéről. Az előadás után nyitottuk meg a kiállításunkat. A szülők egy hétig betekintést nyerhettek a sváb konyha rejtelseibe. A támogató / BGA lógót az óvoda közepén álló kiállításnál helyeztük ki, ezzel is jelezve, hogy ez az egész hét e támogatáson keresztül valósulhatott meg.

A hét közepére szerveztünk az óvoda udvarára állomáshelyeket, ahova a gyerekek a csoportjukkal együtt mentek. Lehetett zöldségeket kitapintani, fűszert megszagolni, motorral gyümölcskosarat egyensúlyozni, memóriát játszani a különböző konyhai eszközökkel. A délelőttöt sváb táncházzal zártuk, amibe még a dadus néni is örömmel kapcsolódott be. A német nemzetiségi óvónők sváb ruhákban voltak, ezzel is ápolva és tovább örökítve a sváb kultúrát.

A hét lezárásaként az Álomzug társulatot hívtuk meg, Tóth Krisztina előadásával / 115.000 Ft. / A süssünk, valamit c. előadás megkoronázta a hetünket. Autentikus, nagyon élvezetes előadást láthattak óvodánk gyermekei magyar és német nyelven. Jó volt látni, ahogy a gyerekek értették a német nyelvet és nagyon élvezték az előadást. A jövőben is szeretnénk meghívni Krisztinát hozzánk.

A következő nagyobb német nemzetiségi ünnepünk a Márton nap volt, amit a szülőkkel együtt ünnepeltünk meg. Egy héttel el kellett tolnunk a hetet, mert november 10-én a győri Könyvszalon keretén belül felkértek bennünket, hogy a táncsoportunkkal lépjunk fel, ezzel is hozzájárulva ahhoz, hogy a német nemzetiségi kultúra tovább öröklődjön Győr városában.

Egy nappal korábban, november 9-én pedig a Győr Megyei Jogú Város Német Önkormányzatának vezetője kért fel bennünket, hogy a "Dalolj, táncolj velünk!" Megyei Német Nemzetiségi Ifjúsági Ének-, Tánc-, és Zenei Fesztiválján táncsoportunkkal részt vegyünk. A gyerekek nagy örömmel léptek fel mindkét helyszínen, a közönség nagy szeretettel fogadta őket.

Márton napunkra egy héten át készültünk. Megsütöttük a Weckmann-t, a gyerekekkel a Márton legendáját tanultuk meg, amit a szülők előtt el is játszottak a nagycsoportosaink.

Ezen a délutánon sok játékban vehettek részt a gyerekek szüleikkel együtt. Volt lovagi játék, célba dobás, kosárba dobás, lufi taposó, lángos evés és végül táncház. Közben sütit, teát, zsíros kenyeret lehetett fogyasztani, a felnőttek még forralt bort is ihattak. A bevételt a csoportok karácsonyi ajándék vásárlására költik majd el. Nagyon jó hangulatban telt el

Kovács Margit Óvoda
202652

Beszámoló

ez a délután. A szülőkkel való együttműködés is erősödik és a német hagyományok ápolása öröklődik így tovább.

Adventben meghívást kaptunk a Bazilikába. Német és magyar versekkel, énekekkel készítette fel a gyerekeket 2 kolléganőm. Nagyon ügyesen szerepeltek.

Egy németes kolléganőnk a 2. félévben tartós táppénzre ment. A német foglalkozásokat így én vittem tovább a Katica csoportban. Egy másik kolléganőnk is 6 hétig táppénzen volt, ott a németes kolléganő állt helyt.

Az éves tervet sajnos nem sikerült teljes egészében megvalósítani a betegségek miatt. Az írókával való festés sajnos elmaradt, de a jövő évi tervben újra szerepelni fog majd.

Még egy feladat állt előttünk, a gyereknapi. Erre a napra az új kisgyerekeket is meghívtuk, és sok-sok játékkal vártuk őket. A délelőttöt német mesedramatizálással zártuk: Die drei Schweinchen c. mesét játszottuk el a gyerekeknek, majd vonatozással zártuk a délelőttöt.

Úgy gondolom, hogy az idei nevelési évben is megtettünk mindent, hogy a gyerekek egy szeretetteljes, elfogadó, biztonságot adó nyugodt légkörben ismerkedjenek meg a német nyelvvel és sok élménnyel gazdagodjanak a 2023/24-es nevelési évben is.



Szabó Csilla

munaközösségvezető

Német nemzetiségi tánc éwertékelése

A német nemzetiségi tánc is nagyon népszerű óvodánkban, ami a német kultúra, német hagyományok ápolását, átörökítését szolgálja.

Úgy döntöttünk, hogy a nagycsoportosok mellé középsősöket is hívtunk.

Először 24-en jelentkeztek: a fiúk és a lányok arány teljesen kiegyenlített volt. Majd a második félévben még 2 kislány csatlakozott hozzánk. Az első félévben 1 kolléganő is segítette munkámat.

Az egyszerűbb táncoktól haladtunk a nehezebbek felé. Nagyon sokat kellett egy táncot gyakorolni, mire minden mozdulat a helyére került. 6 táncot ismerhettek meg és sajátíthattak el gyerekek.

A táncot mindig névsorolvasással majd egy játékkal: „Mein rechter, rechter Platz ist leer”-el kezdtük. Először zene nélkül tanultuk meg a mozdulatokat, majd hozzávettük az ének szövegét és ezután következett a zene. A német nemzetiségi táncok nagyon gyorsak, így kezdetben tényleg nehézséget okozott a gyerekeknek felvenni a ritmust. A nagyoknak sokkal könnyebben ment, mint a középsősöknek az életkori sajátosság miatt.

A táncok közé mindig belecsempésztünk fejlesztő zenéket is, amik nem csak a ritmust fejlesztették, hanem az alap mozgásformákat: a galoppot és a szökdelést is. A táncnak is nagyon jó fejlesztő hatása van, mint a szociális képességek, mint a mozgás, a térbeli tájékozódás, a testséma területén.

A következő táncokat ismerhettek meg a gyerekek: Siebenschritt, Ich seh' dich, Kleiner Schelm bist du, Judenpolka, Galopp.

Óvodánk ballagási ünnepségén a táncosok német nemzetiségi ruhákban léptek fel és bemutatták szüleiknek, nagyszüleiknek, rokonoknak és az óvoda gyerekeinek, dolgozóinak, hogy milyen táncokat tanultak meg az év folyamán. Lehetett látni rajtuk, hogy nagyon izgultak, de ennek ellenére nagyon ügyesen táncoltak. Nagy tapsot kaptak a végén.

Nagy élmény és öröm volt táncot tanítani gyerekeknek. Látni, hogy hónapról-hónapra hogyan fejlődnek, hogyan ügyesednek. A sok gyakorlás meghozta a gyümölcsét.

Kézműves tehetségműhely éves beszámolója

Immár harmadik éve működik sikeresen a kézműves műhelyünk. Idén 32 kisgyerek járt ebbe a műhelybe nagy lelkesedéssel. A nagycsoportos gyermekek egyéni módon ismerkedtek új ábrázolási technikákkal. Különleges anyagokkal és technikákkal alkottak, dolgoztak. A gyerekek mindvégig motiváltak voltak. Várták ezeket az alkalmakat, csodálatos alkotások születtek melyből év végén kiállítást is rendeztünk. A felhasznált anyagok és technikák változatosak voltak, ezáltal mindvégig fennmaradt a gyerekek motivációs szintje és lelkesedése.

A megtartott tevékenységek célja:

Az évkörhöz és a néphagyományokhoz kötődő tárgyak elkészítése, valamint, a néphagyományok megismertetése a közös tevékenykedés alatt.

Témaválasztásban a papír sokoldalú felhasználása volt a cél, (kasírozás, origami, festés-ragasztás) valamint a néphagyomány megőrzése. Így került bele nemezelés, valamint

gyöngyfüzés. Ebben az évben minden kisgyerek megalkothatta, festhette magának a saját pólóját. Selyemfestéssel is próbálkoztunk és az együttműködés keretében a Kovács Margit Művészeti műhelyével kooperálva megismerjék a gyerekek az agyagozást és a zománc technikát. Nagy sikert arattak ezek az alkalmak a gyerekek és szülők körében is.

A műhelymunkák jó hangulatban teltek, sokszor zenei aláfestéssel. A zenét a Magyar népzenei repertoárból válogattam az évszakoknak megfelelően, így összetettebb volt a művészeti hatás.

A következő év feladata, hogy jövőre bővítsük témáinkat a környezetkímélő és újra hasznosítható tárgyakkal, illetve technikákkal.

Zenemanók tehetségműhely éves értékelése

Óvodánkban évek óta sikeresen működik a zenei tehetségműhely. Itt résztvevő gyermekek az ének-zene területén kiemelkedő képességűek, óvó nénijük ajánlására kezdték meg utazásukat segítséggel a zene birodalmába. Az idén nagyobb hangsúly került a néptánc alapozó mozgásterápiára, melyet már több éve sikeresen építünk be a zeneovis anyagba. Természetesen továbbra is fontosnak tartom a német és sváb nép és komolyzene megismertetését.

Az első félévben sokat gyakoroltuk játékos feladatokon keresztül a szerepvállalást, ami erősítette önbizalmukat, magabiztosságukat növelte, fejlesztette. A nagy létszám miatt több közösség formáló játékot, alkalmat kellett teremteni, mint az előző években, komolyzenei aláfestést alkalmazva.

Nagyon sok komolyzenét hallgattunk és művészeti tevékenységet is hozzákapcsoltunk ezekhez a zenés programokhoz. Üvegfestés, kollázs technika és agyagozás tevékenységeit kapcsoltuk a zenei blokkokhoz. Úgy érzem nagyon nagy sikere volt ennek a gyerekek körében.

Az első foglalkozások alkalmával felmértem a gyerekek képességeit, fejlettségi szintjét különös tekintettel:

- éneklési készségüket
- ritmusérzéküket
- mozgáskoordinációjukat
- zenei hallásukat

A következőkben ismétlem az előző évben tanult dal, mondóka, dalos játék illetve zenei játékokat.

Kovács Margit Óvoda
202652

Beszámoló

A továbbiakban megismerkedtünk új dalokkal, mondókákkal, dalos játékokkal, a néptáncal.

Fejlődött ritmusérzékük, belsőhallásuk, éneklési készségük, mozgáskoordinációjuk.

Az idén Balatoni Katalin „Így tedd rá!” program módszere és eszközei színesítették foglalkozásaimat. A néptánc alapozó mozgásterápia színesebbé tette a foglalkozásokat. Idén Handel német zeneszerző műveivel ismerkedhettek meg a gyerekek.

A képességfejlesztő játékokkal, hangszerekkel, táncos mozdulatokkal ritmusérzéküket, mozgáskultúrájukat fejlesztettük.

Programok:

- Márton napi ünnepség keretében hagyományörző játékfűzés bemutatása, megismertetése.
- Az öregek napi ünnepségen nagy sikert arattak a zenemanók. Erre az alkalomra egy hagyományörző libás játékfűzést választottam, ami nagy sikert aratott.
- Német Nemzetiségi karácsonyi koncerten is részt vettünk hagyományainkhoz híven melynek helyszíne a Bazilika volt.
- Dancsecs Imola Szakács Zimány nagycsoportos óvodásaink díjat nyertek a „Csiga - Biga” művészeti fesztiválon, népdal kategóriában.
- A város pedagógus napi ünnepélyén nagy sikert arattunk műsorunkkal.
- A Liszt Ferenc Zeneiskola által meghirdetett Zenebirodalom című hangszer bemutatón, minden Zenemanó részt vett ez év májusában. Illetve a művész tanári kar a tavasz folyamán tavaszi koncertet adott a gyerekeknek.
- Az óvodai ballagáson is bemutatkozott a Zenemanók tehetségműhely, nagy sikerrel.

Az iskolaköteles nagycsoportosoknak és szüleiknek továbbítottam a Liszt Ferenc Zeneiskola ovis csalogatóját, ezzel felvázolva a szülőknek a további folytatás lehetőségét ezen a területen.

Nagy örömmre csupa pozitív visszajelzést kaptam az iskolából, sok kisgyerek kezdte meg szeptembertől a zenei tanulmányait.


Takácsné Németh Ágnes

szakmai közösség vezető



2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

1. A Mónus Illés utcai Tagóvoda 2023-24. nevelési év kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

A Tevékeny óvodai élet programunk szellemének megfelelően **a játékkal, folyamatos tevékenykedtetéssel, lehetőségek kihasználásával a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlesztését biztosítottuk**, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

Nevelőmunkánkat két pedagógiai asszisztens is segítette, munkájukat tudatosan terveztük meg, így hatékonyan segítették az óvoda pedagógiai tevékenységét, és kiemelkedően segítették az SNI gyermekek integrációját.

A nevelési programunk **négyes feladatrendszerének** megfelelően a nevelőmunka tervezésénél komplexitásra, átjárhatóságra törekedtünk.

A tanulási folyamatokban, felfedezés, tapasztalás, cselekedtetés, megismerés lehetőségeivel biztosítottuk a kompetencia alapú tanulást.

2023-24. nevelési év stratégiája, kiemelt feladatai:

1. néphagyományok őrzése
2. közösségi nevelés
3. környezetegészség nevelés

1. A népi gyermekjátékok megismerése, feldolgozása, a Népi hagyományaink őrzése éves tervezőmunkánkban is megjelent.

Ebben az évben is folytattuk hagyományőrző tevékenységünket.

Ősszel, a szüreti hagyományokkal, karácsony előtt a mendikálás, lucázás, betlehemezés, népszokásaival ismerkedtettük meg a gyerekeket a nagycsoportosok műsorainak segítségével.

Télbúcsúztatáskor, a kiszézészt elevenítettük fel közösen az udvaron, tavasszal a húsvéti ünnepkörrel, és a pünkösödölés hagyományaival ismerkedtünk. A kakas csoport pünkösödölő műsort adott a többi csoportnak, és a pünkösödölés népi hagyományait is megismertette velünk.

Szigetközi, rábaközi népi gyermekjátékokat tanultak a csoportok Barsi Ernő gyűjtéséből. A népi játékok és énekek megismertetésével a gyermekek értelmi nevelésén túl az **érzelmi nevelésükre** is nagy hatással van. A gyerekek igényesen válogatott **népi mondókákat, énekes játékokat** ismertek meg. **Mozgással, tánc**cal kapcsoljuk össze a zenét a gyermekek mozgáskultúráját is fejlesztve.

Azért, hogy a gyerekek megismerjék elődeink által használt mindennapi tárgyakat, ezt a népi konyha állandó kiállításunk bővítése szolgálja, amihez szívesen fogadjuk a tárgyi felajánlásokat. Időközönként cseréljük a kiállított eszközöket.

2. A pedagógiai programban meghatározott **közösségfejlesztési** célokat és az ennek megvalósításához szükséges feladatokat egyéni és csoportos szinten a változatos pedagógiai eszköztárunkkal megvalósítottuk. Csoportjainkban a közösségi nevelés keretein belül odafigyeltünk:

- Utánzás, pozitív mintával való azonosulásra.
- Társas kapcsolatok és a csoport közösségi életének fejlődésére
- A csoportbeli normák, a csoportban betöltött szerepek kialakítására
- Együttműködés, és annak segítésére
- Konfliktusok kezelésére, konfliktusmegoldások keresésére
- A másság kezelésére a csoportban, interkulturális nevelésre

A kommunikációs **munkaközösség** munkájának segítségével, kooperatív játékokat, technikákat tanultunk meg, amik segítik a jobb együttműködést, a közösségen belüli egyéni sikerek megélését és az elfogadást.

A közösségfejlesztés fontos területe az élmények közös megélése, a programok szervezése által. Óvodánkban sok programot szerveztünk a csoportoknak (kirándulás, séta, kiállítás, bábszínház, zeneelőadás) és odafigyeltünk arra is, hogy támogassuk a szülőkkel közösen szervezett programokat is (játszóházak, évlezáró kirándulás, anyák napi délután)

3. Minden csoport foglalkozott a **gyermekek egészséges környezeti kultúrájának fejlesztésével**, kiemelten a „**Jeles Napok**” megtartásával. pl: Állatok, Víz, világnapja, Föld napja, Madarak fák napja

Egy-két hetes projektek tervezésével valósították meg az óvodapedagógusok a jeles napok feldolgozását.

Hagyományosan heti **gyümölcs és zöldségnapjaink is voltak, amit a** szülők és az étkeztető konyha segítségével oldottunk meg.

Az egészséghetet novemberben minden csoport a saját maga által kiválasztott zöldség vagy gyümölcs köré építette fel. A mozgás napján a csoportok körforgásban vettek részt az egyes mozgásos tevékenységekben az udvaron. A helyes fogápolásról Horváth Andrea szakasszisztens segítségével tanultak a gyerekek, aki minden csoportnak tartott külön foglalkozást, és színezőt valamint fogkefét hozott ajándékba nekik. A hét programját gyümölcssaláta készítéssel, és óvoda környéki kirándulással egészítettük ki, csoportonként.

Fontosnak tartjuk közvetlen környezetünk megóvását, a **szelektív hulladékgyűjtés keretében**, papírt és elemet gyűjtöttünk az év folyamán. A víz világnapján papírgyűjtő napot is szerveztünk, bevonva a szülőket.

Csatlakoztunk az OGYÉI által meghirdetett, országos vízfogyasztást népszerűsítő **HAPPY-hét** programjához és márciusban minden csoportunk meg is valósította a programot. Többféle tevékenységet is megvalósítottak a csoportok a hét során. Kísérleteztek, vízőrséget szerveztek, vizes játékokat játszottak, ismerkedtek a vízvás fontosságával a cukros italok ellenében.

A nagycsoportok megismerkedtek a **Dohányzás Elleni** programmal és **újra papírt** is készítettek. Az újrapiapír készítése során készült termékeket felhasználták ajándékok és vizuális foglalkozások tevékenységeihez.

A gyermekek egészséges életmódra nevelésére gondot fordítottunk, a gyermekek mozgásának biztosításában maximálisan **kihasználtuk tornapályánk, tornaszobánk és az udvarunk** mozgásfejlesztési lehetőségeit.

Részt vettünk a középső és nagycsoportosokkal az oviban tartott **Ukido** foglalkozásokon. **Ovifoci** foglalkozásra a közeli Szentgyörgyi középiskolába jártunk át.

A téli időszakban a nagycsoportosok az **Ovikori 10** alkalmas programján vettek részt.

Egész évben, csütörtökönként a tanköteles korúakkal az **Úszó Nemzet Program** úszásoktatására jártunk.

Havonta látogatta óvodánkat az **óvoda védőnője**: Cser Krisztina. Tanácsaival segítséget nyújtott a betegségek megelőzésében. Ezeken az alkalmakon tisztaságellenőrzést tartott a csoportokban, a gyerekek fejét, körmét, és általános állapotát figyelte meg.

Év végén minden csoportunk **fogászati ellenőrzésen** vett részt a Liezen Mayer úti rendelőben.

Továbbra is fontos feladata volt az óvodapedagógusoknak a **betegségek elleni védekezés**, megelőzés. Fontosnak tartottuk megtanítani a gyerekeket a helyes kézmosásra, a kézmosás helyes technikájára, vitamindús táplálkozásra, gyakori szellőztetésre, levegőzésre, mozgásra

Óvodánk minden gyermekének **látását a Lurkó Alapítvány** szakemberei vizsgálták meg, segítve a látás problémák felismerését, kialakulásának megelőzését. A szülők figyelmét felhívtuk, hogy a Lurkó Alapítványnál bejelentkezéssel végeznek látásvizsgálatot, ha hiányoztak az óvodai vizsgálatnál.

Óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődését nyomon követték, tapasztalataikat, méréseiket a gyermekek egyéni **fejlődési naplójában** vezették. A tanköteles korú gyermekekkel **MSSST tesztet** készítettünk.

A Pedagógiai Szakszolgálat **logopédusa** a „Szól-e?” és a beszédvizsgálati tesztet vizsgálta meg a gyerekeket szeptemberben. Az év során, heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekek logopédiai terápiáját. A logopédiai ellátásra szoruló kiscsoportos gyermekek beszédindítását, a szülők által kitöltött **KOFA teszt** alapján végezte.

A gyermekek beiskolázása a szülőkkel, szükség esetén szakemberekkel történő megbeszélések alapján megtörtént.

Tizenkét gyermek szülője kérte az Oktatási Hivataltól az engedélyt további egy év óvodában maradásra. Minden gyermek megkapta ezt.

Három SNI gyermeket küldtünk iskola előtti kontrollvizsgálatra.

A betervezett csoportos **szülői értekezletek** megvalósultak. A szülőkkel a kapcsolattartás még a közös zárt csoporton keresztül, illetve személyes megbeszéléseken, telefonon is történt.

Az érdeklődő, tanköteles korú gyermekek szülei részt vettek 2023. november 9-én Savanyó Edina gyógypedagógus interaktív előadásán, akit meghívtunk, hogy segítse az iskola előtt álló gyerekek szüleit az iskolaválasztásban, annak eldöntésében, hogy menjen-e iskolába gyermekük vagy sem.

Nevelés nélküli munkanap 3 volt az év folyamán.

Közösségfejlesztő és kommunikációs munkaközösség éves értékelése

Munkaközösségünk tagjai a 2023/24-es nevelési évben:

Schwarcz Kitti

Dobosné Matkulcsik Alexandra

Szedder Magdolna

Unti Edina

Munkaközösség vezető: Kánya Csilla

Az óvodát a család és az óvoda kapcsolata alkotja. Fontos feladata, hogy a közösségben elhelyezkedő gyermeket óvja, védje. Óvodánk fontos feladatának tekinti a gyermeki személyiség- és közösségfejlesztést. Számos közösségépítő tevékenység, csoportonként kialakított programok, hagyományok, rendezvények segítik ezt. A nevelőtestület nagy hangsúlyt fektet a szülőkkel való jó kapcsolattartásra.

Munkaközösségünk munkatervébe a 2023/24-es nevelési évre az alábbi szakmai célokat tűzte ki:

- Óvoda és a család kapcsolatának erősítése.
- Közösségfejlesztési lehetőségek további bővítése.
- Az óvodapedagógusok saját tapasztalatainak átadása egymásnak.
- Kapcsolatok kialakításának segítése a csoportokban.
- Kreatív ötletek, módszerek, ismeretek, esetleg célzott könyvek ismertetése.
- Kollégák bevezetése a drámapedagógiába, közösségépítő játékok bemutatásával, átélésével.

Feladatunk:

- A szülőkkel való egyéni bánásmód megvalósítása, meggyőzéssel, hiteles kommunikációval, bizalomerősítés megfelelő szakmai tudással megalapozva.

Kovács Margit Óvoda
202652

Beszámoló

- Szülő, mint partner felé hatékony és eredményes kommunikáció.

Mindezek megvalósítása érdekében a tanév során, az alábbi módon valósultak meg:

A 2023/24 es nevelési év során minden hónapban egy megbeszélést szerveztünk.

Szeptember: Megbeszélések témájának kitűzése, ötletek, egyéni tapasztalatok átadása, közösségépítő drámajátékok.

Október-November-December: Esetmegbeszélések Magatartás problémák kezelésének módjai, saját tapasztalat alapján Szülővel való eredményes kommunikáció módjai.

Január: Beszélgetés Koczás Krisztina Gyógypedagógussal a GYMSV Pedagógiai Szakszolgálatról. Problémás helyzetek megbeszélése, megoldásának megsegítése, kihez fordulhatunk.

Február: Ismerkedés az asszertív kommunikáció elemeivel. Videó megtekintése az asszertív kommunikációról. Elméleti megközelítés, gyakorlati példák. Vélemények meghallgatása, kötetlen beszélgetés. Drámajáték gyűjtemény bővítése.

Március: Év végi kérdőívek átdolgozása, megfogalmazása. Kiscsoport, nagycsoport különböző kérdésekkel.

Április: Stipsits Katalin szociális munkás hasznos tanácsai gyermekvédelemmel kapcsolatban.

Május- Június: Fejlődési napló csoportonkénti kimutatásának elkészítése. Egyes területek éves szinten, százalékos, illetve diagrammos formában.

Kánya Csilla
Kánya Csilla

munkaközösség vezető

3. Gyermeklétszám alakulása



3.1. Kovács Margit Óvoda

| | 2023.09.01. | 2024.08.31. |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Óvodai férőhelyek száma: | 130 fő | 130 fő |
| Beírt gyermeklétszám: | 116 fő | 118 fő |
| - ebből napközis | 116 fő | 118 fő |
| - ebből óvodás | 0 fő | 0 fő |
| - ebből új felvételt nyert gyermekek | 32 fő | 34 fő |
| - tanköteles korú | 62 fő | 63 fő |
| -iskolába megy | | 38 fő |
| - vidékről bejárók száma: | 23 fő | 23 fő |
| - körzetes | 32 fő | 34 fő |
| Előfelvételis | 2 fő | 0 fő |
| Csoportok száma: | 5 | 5 |
| Csoportonkénti átlagléttség: | 23,2 fő | 24 fő |
| Vegyes csoport: | 5 | 5 |

| Csoportok | Csicsergő | Ficánka | Vackor | Katica | Nyuszi |
|--|---|---|--|--|--|
| Beírt létszám: 2023. szeptember | 23 fő Nov.1 -től 24 fő | 21 fő Okt.1.-től 21 fő Előfelvételis 1 fő | 23 fő Előfelvételis 1 fő | 25 fő | 24 fő |
| Kiemelt figyelmet igénylő | | 1 fő BTMN 2 fő SNI | 2 fő BTMN 2 fő SNI | | |
| Beírt létszám 2024.08.31. | 24 fő | 22 fő | 24 fő | 25 fő | 24 fő |
| Kiemelt figyelmet igénylő | 2 fő BTMN | 3 fő SNI 1 fő BTMN | 2 fő SNI 2 fő BTMN | 2 fő SNI | |
| Csoportban dolgozó óvodapedagóg usok | Pálffy Istvánné Gyöngyösi Anita | Farkas Attiláné 2023.10.01.-ig Burjáné Csanaki Andrea 2023.10.12.- 2023.11.13. Fehérné Hercsel Anna 2024.01.04- 08.31. Gróf Ibolya 2024.03.05- 05.05-ig Németh Eszter 2024.05.06.- 07.31-ig | Matisné Iván Eszter Fehérné Hercsel Anna 2023.12.31.-ig. Varga Beatrix 2024.01.07.- 2024.08.31. | Ipacs Brigitta Várszegi-Vörös Viktória | Felhalminé Szabó Ildikó Sragnerné Marton Delinke |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|----------------|--------------------|
| Dajka | Benkóné Deák Anna | Árkiné Lautner Zsuzsanna | Mácsai Dóra /Rikli.-Juhász Melinda GYES/ | Füleki Gyöngyi | Nagyné Szabó Mária |
| Pedagógiai asszisztensek | Pintér Tamásné Lucenkó Judit | | | | |

3.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda



| Brunsvik Teréz Tagóvoda | 2023.09.01. | 2024.08. 31. |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Óvodai férőhelyek száma: | 174 | 174 |
| Beírt gyermeklétszám: | 120 | 124 |
| - ebből napközis | 120 | 124 |
| - ebből óvodás | 117 | 124 |
| - ebből új felvételt nyert gyermekek | 46 | 42 |
| - tanköteles korú | 44 | 44 |
| - vidékről bejárók száma: | 40 | 40 |
| - körzetes | 12 | 12 |
| Előfelvételis | 12 | 12 |
| Csoportok száma: | 5 | 5 |
| Csoportonkénti átlagléttség: | 25 | 25 |
| Vegyese csoport: | 5 | 5 |

Csoportonkénti elosztás

| Csoportok | Maci | Katica | Cica | Pillangó | Süni |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Beírt létszám: 2023. szeptember | 23 fő | 25 fő | 21 fő | 21 fő | 23fő |
| Beírt létszám 2024.08.31. | 25 fő | 24fő | 25 fő | 25 fő | 25 fő |
| Kiemelt figyelmet igénylő 2023. 09.01. | 1 fő BTMN | 2 fő BTMN | 1fő BTMN | 2 fő BTMN | |
| Kiemelt figyelmet igénylő 2024.08.31. | 1fő BTMN | 2 fő BTMN | 1fő BTMN | 2 fő BTMN | |
| Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2023. 09.01. | Takácsné Németh Ágnes Székely Petra | Simon Emese Tóth Enid | Bíró Katalin Mesics Rebeka | Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla | Szabó Csilla, Gácsig Regina |
| Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2024.08.31. | Rukkelné Veres Brigitta Székely Petra | Simon Emese Tóth Enid/tartós tp./ | Bíró Katalin Mesics Rebeka | Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla | Szabó Csilla Gácsig Regina |
| Dajka 2023. 09.01. | Csiffári Gyöngyi | Ollári Györgyné | Törköly Szindi | Simonicsné Kovács Barbara | Heroldné Potyondi Ildikó |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | |
| Dajka 2024.08.31. | Csiffári Gyöngyi | Szász Ibolya | Törköly Szindi | Simonicsné Kovács Barbara | Heroldné Potyondi Ildikó |
| Pedagógiai asszisztensek | Forgács Barbara Tormáné Sinkó Szabina | | | | |

3.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda



| | 2023.09.01. | 2024.08. 30. |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
| Óvodai férőhelyek száma: | 196 | 196 |
| Beírt gyermeklétszám: | 99 | 105 |
| - ebből napközis | 99 | 105 |
| - ebből óvodás | 0 | 0 |
| - ebből új felvételt nyert gyermekek | 26 | 37 |
| - tanköteles korú | 36 | 36 |
| - vidékről bejárók száma: | 24 | 25 |
| - körzetes | 21 | 20 |
| Előfelvételis | 9 | 2 |
| Csoportok száma: | 5 | 5 |
| Csoportonkénti átlagléttség: | 20 | 21 |
| Osztatlan csoport: | 1 | 1 |
| Vegyes csoport: | 4 | 4 |

Csoportok szerinti elosztása

| Csoportok | Kakas | Maci | Mókus | Ózike | Fecske | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------|
| Beírt létszám: 2023. szeptember | 22 | 23 | 20 | 15 | 19 | 99 |
| Beírt létszám 2024.08.31. | 23 | 22 | 20 | 20 | 20 | 105 |
| Kiemelt figyelmet igénylő 2023. szeptember | 2SNI 2BTMN | 1SNI 1BTMN | 1SNI | 1SNI 1BTMN | 2SNI | 7SNI 4BTMN |
| Kiemelt figyelmet igénylő 2024.08.31. | 2SNI 2BTMN | 1 SNI 1BTMN | 1SNI | 1SNI 1BTMN | 2SNI | 7SNI 4BTMN |
| Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2023. szeptember | Szedes Magdolna Farkas Csilla | Róth Hajnalka Schwarcz Kitti | Bakacs Zsoltné Matkul- csik Alexandra | Kánya Csilla Nagy Melinda | Unti Edina Nagyné Mészáros Katalin (2023.09.1 8-tól felm. időn). 2024.01.15 -nyugdíjas) | |
| Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2024.08.31. | Szedes Magdolna Farkas Csilla | Róth Hajnalka Schwarcz Kitti | Bakacs Zsoltné Matkul- csik Alexandra | Kánya Csilla Nagy Melinda | Unti Edina Varga Virág | |
| Dajka 2023. szeptember | Polgár Bernadett | Deákovits Ákosné | Richter Hajnalka | Kopócsi Zsuzsanna | Farkasné Pádár Edina | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Dajka 2024.08.31. | Polgár Bernadett | Deákovits Ákosné | Richter Hajnalka | Kopócsi Zsuzsanna | Farkasné Pádár Edina | |
| Pedagógiai asszisztensek | Kurali Józsefné Vass Istvánné | | | | | |

A három óvodában a beírt gyermeklétszám az eltelt időszakban stabil volt, annak ellenére, hogy folyamatos volt a távozás, érkezés. Az előfelvételsek zöme is megérkezett, akik bölcsődében maradtak, a szobatisztaság hiánya miatt. Év közben másik óvodából is átiratkoztak, akik elmentek, többnyire a költözés, családi ok volt a váltás oka. A csoportok létszáma így alig változott. A Szülők elégedettek voltak az óvodai neveléssel, szívesen jártak a gyermekek óvodába.

3.4. Humánerőforrás

Dolgozói létszám a három óvodában

| Óvoda | Engedélyezett | Szeptember 01. | Augusztus 31. |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| Kovács Margit Óvoda | 20 fő | 20 fő | 20 fő |
| Óvodapedagógus | | 10 fő | 7 fő |
| Képesítés nélküli | | | január 8-tól 1 fő |
| Pedagógiai asszisztens | | 2 fő | 2 fő |
| Dajka | | 5 fő | 5 fő |
| Óvodatitkár | | 1 fő | 1 fő |
| Karbantartó | | 1 fő | 1 fő |
| Összesen | | 19 fő | 17 fő |
| Brunszvik T. Német Nemzetiségi Tagóvoda | 18 fő | 18 fő | 18 fő |
| Óvodapedagógus | | 10 fő | 10 fő |
| | | | 1 fő tartós tp. |
| Pedagógiai asszisztens | | 2 fő | 2 fő |
| Dajka | | 5 fő | 5 fő |
| Összesen | | 17 fő | 18 fő |
| Mónus Illés Utcai Tagóvoda | 18 fő | 18 fő | 18 fő |
| Óvodapedagógus | | 10 fő | 10 fő |
| Képesítés nélküli | | 1 fő | 1 fő |
| Pedagógiai asszisztens | | 2 fő | 2 fő |
| Dajka | | 5 fő | 5 fő |
| Összesen | | 18 fő | 18 fő |
| Összesen | 56 fő | 54 fő | 53 fő |
| | | 2 fő óvodapedagógus, hiányzik | 2 fő óvodapedagógus felmentési időn 1 fő óvodapedagógus hiányzik |

Dolgozói létszám 2023. szeptember 1-től stabil volt, az engedélyezett létszámnak megfelelő aktív dolgozói létszámmal.

A Kovács Margit Óvodában 1 fő óvodapedagógust nem sikerült pótolni a nyáron, és sajnos egész nevelési évben sem, a folyamatos pályáztatás ellenére. 1 fő óvodapedagógus a 2024. januártól életbe lépett törvényi változásokat nem fogadta el, így novembertől még egy óvodapedagógusi álláshelyre kellett pályázatot kiírni. Helyüket próbáltuk betölteni, de a jelentkezők a próbaidő letelte előtt, vagy lejártával távoztak, sajnos szakmai, személyi alkalmatlanság miatt. 1 fő dajka GYES-en lévő kolléga helyén határozott idejű kinevezéssel dolgozott, s 2024. szeptember 1-től visszatérő kolléga miatt június közepén távoznia kellett, így a nyári időszakot 4 fő dajka látta el a szabadság kiadása mellett. 2 fő óvodapedagógus felmentési idejét tölti. 1 fő helyét szeptembertől sikerül betölteni, a másik helye december 1-től tölthető be. A még üres álláshelyeket 2024. augusztus 31-ig szeretnénk betölteni a folyamatos pályáztatások sikerében bízva.

A Brunsvik Óvodában egy óvodapedagógus állás betöltetlen maradt 2023.09.01-én, sikertelen pályáztatások után végül májusban, másik óvodából érkezett óvodapedagógus. Egy másik csoportban is hiányzásra került sor, mert 2024.04.15-tel tartós táppénzt vett igénybe szintén egy óvoda pedagógus (terhesség miatt), így a ő helyettesítését is a pedagógiai asszisztensekkel és a tagóvoda vezető segítségével oldották meg, nagy nehézségekkel, de rugalmas szervezéssel. Azóta pályáztatás útján szeptembertől az állás betöltésre került.

Mónus Illés Utcai Tagóvodában a létszám nem változott 2024.08.31 -én.

4. Tárgyi feltételek alakulása



4.1. Kovács Margit Óvoda

Az intézmény gazdaságos működtetésének és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek alakítása nehéz feladat volt az idei nevelési évben is. Mindent megtettünk azért, hogy a három óvoda a szükségletek, a hiányok, a karbantartások fontosságában megvalósuljanak.

Az eredményes munkavégzésnek elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus, komfortos környezet biztosítása. Ennek próbáltunk megfelelni a prioritás elve mentén. Csak azokat a fontos karbantartási, állagmegóvási munkákat végeztettük el, amelyek a biztonságos, mindennapi élethez szükséges.

Ebben az évben elengedhetlenné vált, és a kötelező felülvizsgálatoknak megfelelően mindhárom óvoda játszóterének a kötelező karbantartása. A munkálatokat központi költségvetés finanszírozza. Szülői felajánlások, társadalmi munkák, segítik majd a belső környezet megújítását és fa alapanyagú mászókak lefestését.

Tárgyi feltételek elsődleges kiindulópontja a helyi Pedagógiai Programokhoz kapcsolódó kötelező eszköz és felszerelések megléte.

Folyamatosan felülvizsgáltuk tárgyi feltételeinket, s a hiányzó tárgyak pótlására, illetve a meglévők karbantartására törekedtünk a 2023-24. nevelési évben.

A szakmai anyag, eszközök, az irodaszerek, tisztítószer a költségvetésben biztosított voltak egész évben, bár a higiéniai szerek minőségében, beütemezett érkezésében sok volt a hiányosság, de pótlólag többé-kevésbé minden megérkezett. A takarékoság elve mellett hiánypótlás kérésére is szükségünk volt./ szappan, WC papír, papírzsebkendő, mosogatószer stb./

Megvalósult felújítások:

Állagmegóvás, szükséges karbantartások elvégzése

Járda térkövezés befejezése az óvoda épülete körül

Irodai bútorzat bővítése

Tervezés,

- Felnőtt mosdó felújítása, melyet már 3 éve tervezünk
- Beépített szekrények felújítása a csoportokban
- Udvari játék eszközök, felújítása, karbantartása (már folyamatban)
- Digitális eszköztár fejlesztése a kötelező OVIKRETA bevezetéséhez
- Az óvodát körülvevő kerítés festése
- Óvodánk épületének szigetelése, melyre nagy szükségünk lenne a fűtés korszerűsítés és hőmérséklet szabályozás érdekében.



4.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A helyi Pedagógiai Program konkrétan meghatározta azokat az eszközöket, amelyekkel még nem rendelkezett az óvodánk. Mivel rendelkezünk egy üres teremmel, ebben tartottuk a tehetségműhelyeket, táncot, zeneot, illetve a kézműves műhelyt, valamint a benti rendezvényeket.

Az év folyamán lehetőségünk nyílt arra, hogy pályázati és alapítványi segítséggel az üres termünkben egy tornaszobát alakíthassunk ki. Ez már folyamatban van és az őszi folyamán befejeződik.

A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítását folyamatos feladatként jelöltük meg.

Megvalósult:

- Az udvari játékok felújítása és karbantartása folyamatos volt. A folyamatos bővítés érdekében a nyári folyamán Civil Pályázatot nyújtottunk be, amelynek még várjuk az eredményét.
- A Maci csoportot egy vállalkozó kifestette és az ajtókat felújította.
- Az óvoda virágoskertjét az egyik kertész szülő tette esztétikussá és széppé.
- Megújult az óvoda belső képe: lambéria csere befejeződött.
- Felajánlásként az egyik nagypapa meghegesztette a törött gyerekszékeket, így minden csoportban ismét biztosított lett minden gyermek számára az azonos típusú szék.

Tervezés:

- A munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök bővítése.
- Konyhai eszközök bővítése (Tűzhely 296,870 Ft értékben)
- Az udvari játékok bővítése.
- Az elkezdett beépített szekrények ajtóinak felújítása.
- Gyermekszékek folyamatos felújítása.



4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az intézmény gazdaságos működtetése és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek kialakítása nehéz feladat az óvodákban. Ezek hiánya, elavultsága negatívan befolyásolta a napi nevelő- oktató munkát és az egyéb kiegészítő, támogató tevékenységek minőségét. Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

A törvény által előírt eszközjegyzéknek való megfelelés felülvizsgálata folyamatosan történt.

A működéshez szükséges szakmai anyagok, eszközök, irodaszerek biztosítottak voltak.

Szakmai programok megvalósulása érdekében igyekeztük kihasználni a szülői segítséget is.

A legfontosabb berendezési, felszerelési tárgyak cseréje, pótlása, bővítése folyamatos volt a GMK-val egyeztetve.

A csoportszobai játékeszközök pótlása, megújítása a karácsonyi időszak előtt megtörtént.

Az óvoda tisztaságát biztosító tisztítószer és higiéniai felszerelés, fertőtlenítő szerek biztosítottak voltak a nevelési év folyamán, de előfordult, hogy késve érkeztek meg és egy-egy higiéniai szer pl. WC papír elfogyott. Az óvoda által megvásárlásra kerültek soron kívül ezek a tisztasági felszerelések. Minőségük sajnos sok esetben az óvodás korosztály részére nem volt megfelelő.

Szükség lenne bővíteni, fejleszteni:

- Óvodaudvarunk mozgásfejlesztő eszközei alatti burkolatokat cserélnénk, a homokot felváltva gumiburkolattal. Bővítenénk az udvar füves területeit.
- Az óvoda kerítésének felújítása, javítása, festése szükségessé vált
- Az óvodánk előtti és a kerítés közötti aszfaltos rész térburkolása, a bejárati lépcsők átépítése.

- A gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére lenne szükség (interaktív tábla, kivetítő csere).
- A pedagógusok digitális adminisztrációjához, digitális eszközök biztosítása kellene (pl. laptop).

Megvalósult:

2024. január: A fecske és az Őzike csoportban a beépített szekrények felújítása

2024. március: A szélfogók feletti tető szigetelése

Folyamatban van az udvari játékeszközök, homokozó szélek elkorhadt fa részeinek cseréje.

5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai



5.1. Kovács Margit Óvoda

Nyári óvodai ellátás igénybevételére egyre nagyobb igény van, különösen azoknak a szülőknek a körében, akik munka hiányában otthon, vagy GYES-en vannak. Sajnos, saját elmondásuk alapján nem tudnak mit kezdeni a gyermekkel, úgy látják, hogy jobb helye van az óvodában.

A nyári élet zökkenőmentes, biztonságos működtetése nagy előkészületet, szervezést igényelt, különösen azért, mert a másik két óvoda leállása miatt is a fő óvoda látta el az összes ügyeletet kérő gyermekek fogadását. 3 fő óvodapedagógus hiánya nagyon megnehezítette a munkabeosztást, a szabadságok kiadását. Arra törekedtünk, hogy minden dolgozó a betervezett pihenését igénybe tudja venni, hogy a magas létszámú gyermeklétszámhoz biztosítani tudjuk az aktív dolgozói létszámot. Odafigyelt szervezéssel, a dolgozók megértő attitűdjével, hozzáállásával sikerült megvalósítani balesetmentesen, a nyári élet minden sokszínűségével biztosított tervezést.

A dolgozók felkészültek a gördülékeny munkavégzésre a szabadságok betervezésével, a munkaidő beosztásával.

Júniusban az iskolai szünet elkezdődésével csak kicsit csökkent a létszám. Júniusban, júliusban 4 csoportban fogadtuk a gyermekeket. A Mónus Óvoda leállásával bővült a létszám, 13

gyermek részére kérték az ügyeletet erre az időszakra a mi óvodánkba, a Brunszvik Óvodából 8 gyermek érkezett. A Kovács Margit Óvodából a leállás időszakára 5 fő a Mónus Óvodában vette igénybe a kért ügyeletet.

A nyári ügyeleti időre ugyan felmértük az igényeket, és ennek függvényében történtek meg a szabadságolások, de több szülő élt azzal a lehetőséggel, hogy soron kívül igényelt ellátást az EATREND-nél, így a létszámok bővültek.

Leállás: 2024.07.22-2024.08.20.

Augusztusban, a nyitás után 44 gyermeknek kértek ügyeleti ellátást, ebből átlagosan 27 gyermek érkezett meg.

A nyári időszak nyugodtan, nagyobb problémák nélkül telt el. Nagy odafigyeléssel szerveztük ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhassanak, tevékenykedhessenek.

Nagyon meleg volt, többször volt hőségriadó. Odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek gyakran használják és élvezzék a párapu jótékony, hűsítő hatását, folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást és a gyümölcsfogyasztást, az árnyékos helyek tartalmas kihasználását.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a hiányos dolgozói létszámot, így a nevelőmunka, az ellátás zökkenőmentes volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki tevékenységekhez elengedhetetlen. Az időjáráshoz alkalmazkodva sokat tartózkodtunk az udvaron. Már a gyülekezés is ott történt, s a délutáni időszakot is kint tölthették. Az óvodapedagógusok tartalmas, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A reggeli órákban a szabad mozgás kiélvezése volt hangsúlyozott az udvari játékok használatával.

A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése plédeken, homokozás, „sarazás”, rajzolás, tábla és aszfaltrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. A kerti csapok használatával folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, de a mosdók használatával az arcuk, kezük hűsítéséről is gondoskodtunk.

A leállás alatt a dadus nénik minden helyiséget, használati tárgyat, játékot, bútort alaposan lemostak, fertőtlenítettek. Ablaktisztítás, textíliák mosása megtörtént. A nyári időszak zökkenőmentesen zajlott. Rendkívüli esemény, baleset nem történt ez idő alatt.

Elmondható, hogy a nyári élet előkészítése, átlátható szervezése, valamint a felnőttek összehangolt, felelősségteljes munkája a szülők és gyermekek elégedettségét eredményezte.

A dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat a folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett. Közszolgálatot teljesítő diákok segítették munkánkat

udvarrendezés, belső munkák végzésével, gyermekek körüli tevékenységekkel. Dajkaképzésben résztvevő tanuló végezte gyakorlati óráinak letöltését a Kovács Margit Óvodában 40 órát, Mónus Illés Tagóvodánkban szintén 40 órát.



5.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Az óvoda július hónapban állt le 4 hétre. Előzetes egyeztetés alapján a nyári ügyeletet nyolc szülő kérte az idén.

Az ügyeletet kérő gyermekek a leállás ideje alatt a Kovács Margit Óvodát vették igénybe.

A szabadságok beosztása, a dolgozói létszám biztosítása szervezeten, a várható gyermeklétszámhoz igazítottan készült, az ellátás zökkenőmentes volt.

A leállás után két csoport összevontan működött egész augusztusban. Megfelelő feltételeket biztosítva, az időjáráshoz alkalmazkodva az idő nagy részét az udvaron töltötték. A hőségriadóra nagyon figyeltünk, párapapu használatával, árnyas helyek biztosításával, sok folyadékpótlással.

Júliusban és augusztusban 50 órát teljesítő középiskolások is segítették munkánkat a közösségi szolgálaton belül. Tapasztalataink jók, szívesen és örömmel vannak itt a diákok, akár gondozói, akár udvari munka tekintetében is természetesen óvodapedagógusok felügyeletével.

Az udvaron található párapapuk nagy segítségünkre voltak a nagy melegben.

A csoportszobákat ventilátorokkal próbáltuk hűteni. Az udvari játékok és foglalkozások tervezésénél és szervezésénél mindig figyelembe vettük az aktuális időjárást. Sajnos nagyon meleg volt a nyár. Fokozottan figyeltünk arra, hogy a gyerekek 11-15 óráig ne tartózkodjanak a napon. Ügyeltünk a folyamatos folyadékpótlásra.

A homokozókat folyamatosan locsoltuk, ahogy az udvart is. Minden kisgyerek hozott külön kulacsot, hogy mindig tudjanak inni. Úgy gondolom, hogy a nyáron minden kisgyerek sok élménnyel gazdagodott. Igyekeztünk tartalmas programokat, tevékenységeket szervezni, tervezni a gyerekek számára. A szülők részéről is csupa pozitív visszajelzést kaptunk.



5. 3.Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Nyári óvodai ellátás tapasztalatai

Az óvoda nyári leállásának ideje négy hétig tartott a 2024.06.24-07.19-ig tartó időszakban. A leállás idejére 13 szülő nyújtott be kérelmet. Ebből 8 gyerek szülője a Kovács Margit óvodát 5 gyereké a Brunszvik óvodát jelölte meg a leállás idejére történő elhelyezésére. A Gazdasági Működtető Központ kérésére a gyermekek egy óvodába mentek, a Kovács Margit Óvodába, a szülő által igényelt időpontok alapján. A leállási idő alatt, a dajka nénik elvégezték az óvoda helyiségeinek fertőtlenítő takarítását, a játékok lemosását. Július 22-től augusztus 31-ig, az óvoda két csoporttal, összevontan működött az emeleti Nyuszi és Süni csoportban. A nyári időszakban, júliusban 49 fő igényelte az ovit az egyes heteken, ténylegesen 29 és 47 fő között vették az ellátást igénybe. Augusztusban 41 és 52 fő között igényelték az ellátást, ebből 30 és 45 fő között volt a tényleges igénybevétel. A nyári időszakra 52 gyerek nem kérte egyáltalán az óvodai ellátást. A dolgozók szabadságolása megtörtént, nyári munkabeosztásuk, a gyermeklétszám alakulásához igazodott. A nyári időszakban is fontos, hogy az óvodai életet olyan tartalmakkal töltsük meg, mely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, élményekkel teli legyen. Sokat tartózkodtunk a szabadban, reggel jó idő esetén már az udvaron gyülekeztünk. A napirend alakításával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyermekek jól szervezeten tölthessék mindennapjaikat. Az udvaron való tartózkodás idején, mindig elmondjuk a baleset megelőzés szabályait, hogy ügyeljenek a saját és társuk testi épségére. A nyár folyamán minden dolgozónk kiemelt feladata volt, az egészséges életmód feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak elmélyítése, gyakorlása.

A folyadékbevitelt az egész nap folyamán biztosítottuk a gyermekek számára. Figyeltünk a ruházatukra, hogy az időjárásnak megfelelő legyen. Hőségriadó esetén kiemelten figyeltünk a gyermekek hűtésére, az árnyékban való tartózkodásra. Az érzékeny bőrű gyermekeket az otthonról hozott naptejzel minden alkalommal bekentük. Rossz idő esetén, a csoportszobában is használtuk a mozgásos eszközöket. A gyermekek fejlettsége és érdeklődése szerint cseréltük.

A nyugodt pihenés feltételeit megteremtettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a kedvenc alvós tárgyakkal pihenjenek. Mesével hangoltuk a pihenésre őket.

A nyári játékokhoz is biztosítottuk a megfelelő eszközöket, helyet, időt. Árnyékos helyen, szabályjátékokat, társas és konstruáló játékokat is biztosítottuk.

Vizes játékokhoz is megfelelő eszközt adtunk, lehetőséget biztosítottunk a vizes saras játékokra is.

6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések

Kovács Margit Óvoda:

-2023-2024. nevelési évben Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt a Kovács Margit Óvodában, mely rendben lezajlott. Az interjúkon a szülők is aktívan vettek részt.

Mónus Illés Tagóvoda

-2023-2024. nevelési évben Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt.

-2023 novemberében feltöltötte a portfólióját és Ped II. minősítő vizsgára jelentkezett Matkulcsik Alexandra, minősítés várhatóan 2024 októberében.

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

-A 2023/2024-es nevelési évben Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölték ki óvodánkat, melynek ideje 2023.12.07.

-A tanfelügyeleti ellenőrzés sikeresen lezajlott, a szakértők elégedetten távoztak.

Megkaptuk az értékelést, amely alapján elkészítettük a fejlesztési tervet is.

- Ebben az évben szakreferensi látogatásra jött el hozzánk Gasser Mária Német Nemzetiségi szakreferens. Látogatásának célja a német nemzetiségi óvónők továbbképzése, gyakorlati monitoring szakmai látogatása volt. A látogatás során mindennel elégedett volt, és a jövőben partneri kapcsolatok kialakítására kerül sor, mely továbbképzési lehetőségeket szakmai fejlődést biztosít az óvó nénik számára.

7. Belső ellenőrzések tapasztalatai

A belső ellenőrzések célja volt, hogy az óvoda működése, szakmai tevékenysége jogszerűen, belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Általános ellenőrzés kiterjedt:

- Munkafegyelem, munkarend betartásának ellenőrzése.
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság.
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Tanügy igazgatási feladatok.

A szakmai ellenőrzés kiterjedt:

- az óvoda pedagógiai programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjének, az iskolai alkalmasság követelményeinek megfigyelésére,
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére.

Az általános belső ellenőrzést az igazgató, helyettes, tagóvoda igazgatók hatáskörében határoztuk meg. Az év eleji alkalmazotti értekezleten átbeszéltük a felelőségeket, hatásköröket. Ezeket a dolgozók betartották.

Munkafegyelem, munkarend betartása egész évben rendben volt. A dolgozók lelkiismeretesen, sokszor a munkaidejükön túl is segítették egymást a hiányzó óvodapedagógusok, megbetegedések, igazolt hiányzások esetében, a kieső dolgozókat pótolva. Időben tájékoztattak, ha betegség, akadályoztatás miatt nem tudnak megjelenni munkavégzésre, így a zökkenőmentesség érdekében lehetett gondoskodni helyettesítésről. Munkaköröktől független feladatokat vállaltak, épp ott, ahol szükséges volt.

A megemelkedett energiaárak miatt kiemelten ügyeltek arra, hogy az üres helyiségekben a lámpát lekapcsolják, télen a szellőztetés rövid ideig, az elromlott eszköznek legyen felelőse, jelezze, hogy javításra szorul.

Az óvodatitkár lelkiismeretesen végezte munkáját. A rábízott feladatokat határidők pontos betartásával, szakmai hozzáértéssel végezte.

A *karbantartó* feladata nagyon sokrétű volt. A három óvoda külső és belső környezetének rendben tartására folyamatosan ügyelt, valamint a felújításra szoruló játékok, eszközök karbantartását javítását végezte. Most nagyon sok feladat hárult rá a mindennapos tevékenységek mellett. Az udvari játékokat folyamatosan ellenőriztük, átnéztük, s közösen

beszéltük meg, mi az, amit biztonsággal meg tud javítani, külső vállalkozó bevonása nélkül. Nagyon sokat segített ebben is. Sokkal kevesebb anyagi ráfordítással, gyorsabban elvégezte a javításokat. Ügyes, kreatív ember, sok mindent meg tud javítani, így nem kell külső emberre várni napokon keresztül.

A *technikai dolgozók* a gyermekek ellátása mellett az óvoda helyiségeinek tisztántartását, fertőtlenítését végezték folyamatosan figyelmeztetés, felhívás nélkül. A HCCP nyilvántartás dokumentumait pontosan vezették, nem volt gond az ételminták tárolásával sem.

A *nevelőmunka ellenőrzését* az igazgató helyettes, tagintézmény igazgató, munkaközösség vezető, és a vezető által megbízott óvodapedagógus végezte. A nevelőmunkát segítő dolgozók esetében az igazgató, a tagintézmény igazgatók, a gyermekek esetében az óvodapedagógusok végezték az ellenőrzést, amelyek eredményeit a meghatározott dokumentumokban rögzítették.

Az ellenőrzés és értékelés célja volt a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése. Az óvónők pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, amely alaposítást, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempontunk volt az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés. Az ellenőrzést végzők a nevelési év végén (legkésőbb május vége) írásban beszámoltak tapasztalataikról, és megfogalmazták korrekciós javaslataikat. A szükséges intézkedéseket az igazgató, a tagintézmény igazgatók tették meg.

A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése két szinten történt, a gyermekek fejlettségének értékelése és az óvónői gyakorlati munka szintjén.

Ellenőrzési területek voltak:

- Óvónő-gyermek kapcsolata – gyermek személyiségének ismerete, tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Nevelő-oktató munka hatékonysága.
- Beilleszkedés, szokásrendszer kialakítása.
- Differenciált fejlesztés tervezése, megvalósítása.
- A kiemelt nevelési feladatok tervezése, megvalósítása.
- Egészséges életmódra nevelés tervezése, megvalósítása.
- Dajka-óvónő, dajka-gyermek kapcsolata.
- Dokumentumok ellenőrzése, elemzése: három alkalommal a nevelési év folyamán.

Az ellenőrzés szempontjai:

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvónő, dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.
- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása (csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, hiányzási napló, stb.).
- Dajkák nevelőmunkája – gyermekekkel való bánásmód, kommunikáció, viselkedés.
- Helyi nevelési program megvalósulása a napi munka során.
- Szülőkkel való kapcsolattartás.

A pedagógusoknál meghatározott, speciális (pedagógus kompetenciák, indikátorok) szempontsora alapján történt a szakmai munka ellenőrzése.

BECS csoporttal közösen dolgoztuk ki a pedagógus önértékelés szempontjait, s ennek megfelelően történt az ellenőrzés. A tapasztalatok jók voltak. Felkészült, naprakész tudással rendelkező óvodapedagógusok alkotják a három óvoda nevelőközösségét. Munkájukban az első helyen áll a gyermek, a játék, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása. A pedagógiai szakmai ellenőrzés célja a pozitív értékek feltárása, erősítése, segítése; a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának növelése, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról; innováció elősegítése, a kiemelkedő és fejleszhető területek meghatározása. Az elmúlt évben inkább a dokumentációk naprakészségének ellenőrzése volt kiemelt feladat. Csoportnaplók, a gyermekek egyéni Fejlődési naplójának és a csoportok Felvételi és Mulasztási naplójának az ellenőrzésére több esetben sor került. Az intézményi belső szakmai ellenőrzés tapasztalatait, fejleszhető területeket az érintett pedagógusokkal vezetői megbeszéléseken, nevelőtestületi és munkatársi megbeszélések, konzultációk és személyes beszélgetések keretében értékeltük.

Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján a csoportnaplókban a féléves nevelési terveikben tervezett feladataik megvalósulását félévente értékelték. A havi tervezés, projektek megvalósítását, tapasztalatait havonta értékelték a csoportnaplóban, a havi tervezés után. A nevelési év fél évében, majd év végén rögzítették a csoport fejlettségi szintjét a megadott szempontok alapján. A munkaközösség-vezető, BECS csoport vezetője, gyermekvédelmi felelős, nevelési év végén írásbeli, összegző értékelést (éves beszámolót) készítettek tevékenységeikről, szakmai munkájukról.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek.

Szükség esetén a gyermekről a Fejlődési naplójában rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett Szülőknek biztonságos körülmények között.

A belső ellenőrzések segítették a pedagógiai programban, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulását.

8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése

A három óvoda mindig törekedett a közvetlen és közvetett partnerekkel történő hatékony, együttműködő, konstruktív, kommunikatív kapcsolattartásra az eredményes működés, a nevelő munka érdekében.

8.1. Család-óvoda

Az óvodai nevelés a családdal szorosan együttműködve, azt kiegészítve lehet csak eredményes. Fontos, hogy a szülők már a gyermekek óvodába kerülése előtt lehetőséget kapjanak az intézménnyel, óvónókkal való ismerkedésre. Honlapon, telefonon próbáltunk információkkal, tanácsokkal segíteni az érdeklődő szülőknek. Különösen a beiratás előtt volt nagy az érdeklődés, de év közben is kerestek bennünket, próbáltak olyan kérdésekben ismereteket szerezni, ami az óvodai életre való felkészítésben eredményes lehet. Személyes találkozáson, kötetlen beszélgetésben, óvoda megtekintésében ez teljesen más képet adott volna.

Az óvodákban arra törekedtünk, hogy a szülők megaláztatására a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési elveinket, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat,

szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

A *gyermek egyéni fejlődéséről* folyamatosan konzultáltunk a szülőkkel. Fontosnak tartottuk és tarjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és előre mutató segítséget. Az Óvodák nyitottak voltak, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adtunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekedtünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

A kapcsolattartás formái

- beíratás: az első személyes kapcsolat felvétele
- befogadás, beszoktatás
- összevont- és csoport szülői értekezletek
- családlátogatások: családi nevelési szokások megismerése
- fogadó óra: egyéni beszélgetések, esetmegbeszélések előzetes időpont egyeztetés után
- nyílt napok: a szülők részvétele az óvodai életben: előzetes megbeszélés alapján a szülő a csoportban megismerheti gyermeke óvodai életét.
- közös ünnepek, családi estek
- közös kulturális- és sportrendezvények
- családi napok
- szülők-nevelők alapítványi bálja

8.2. Az iskolákkal való kapcsolattartás is folyamatos volt. A látogatási lehetőségek a kedvelt programok már hagyománnyá váltak. A Kovács Margit Iskolában a foci kupa, kézműves nap, a volt nagycsoportosok meglátogatása minden nevelési évben működik és mi is szívesen fogadjuk, a tanító néniket az óvodai foglalkozáson.

A meghirdetett rajzpályázatokon részt vettünk, melyeken jó helyezéseket értünk el / Móra Iskola, Kovács Margit Iskola./

Reméljük, a következő évben is lehetőségünk nyílik a személyes találkozásokra.

8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat utazó *gyógypedagógusai* rendszeresen, órarend szerint látogatták a fejlesztésre szoruló gyermekeket, mind a három óvodában.

8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat *logopédusa* heti több alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket mind a három óvodában. Év elején beszédvizsgálatot végzett a gyerekekkel a szülők engedélye alapján és az ötödik életévüket betöltött gyerekekkel elvégezte a SOLE képességvizsgáló tesztet.

8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat elvégezte a szakértői vizsgálatokat, a kontrollvizsgálatokat óvodásainknál. A beküldött szakvélemények iránti kérelemre a Kovács Margit óvodában is és, a Mónus Illés Utcai Óvodában is két-két gyermeknél nem kaptunk még visszajelzést.

8.6. Család és Gyermejkölési Központtal működött az információrendszer. Ha szükséges volt, írásbeli jellemzéssel, telefonos egyeztetéssel nyújtottunk tájékoztatást a kért gyermekek esetében.

8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással, telefonon, illetve hetente személyesen is tartottuk a kapcsolatot megbeszélés formájában, hogy a gyermekek veszélyeztetettségét elkerüljük, a szociális segítő munka eszközeivel. A szülők számára elérhető helyre kitettük a szociális segítő elérhetőségét és feladatkörét. A gyermekvédelmi felelősökkel folyamatosan tartotta a kapcsolatot. Érzékenyítő foglalkozást szervezett az óvodákban (gyengén látó hölgy meghívása, állatsimogató foglalkozás, rendőrségi bemutató).

8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal együttműködve a Kovács Margit Óvodából egy kolléganő részt vett minősítésre való felkészítő továbbképzésen.

8.9. Német Önkormányzattal való közös együtt gondolkodás megvalósítása, rendezvények szervezése, lebonyolítása a Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában.

8.10. Gazdasági Működtető Központtal folyamatos volt a kapcsolattartás.

Több alkalommal kértünk segítséget a felmerülő műszaki problémák elhárításánál, mely mindig megoldódott.

9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagyon sok, az óvodai életet színesítő helyi, városi szintű rendezvényt, jeles napi ünneplést, sportolási lehetőséget, családi napot bonyolítottunk le. Mind a három óvoda törekedett a betervezett munkatervi feladatok, programok megvalósítására.



9.1. Kovács Margit Óvoda

Az ünnepek, ünnepélyek, közös események megtartását az évek folyamán kialakított hagyományoknak megfelelően tartottuk.

A legfontosabb feladatainknak a hangulati előkészítést és megalapozást tekintettük.

A hagyományok a közösséget, az együttléteket pozitívan erősítették .

| Esemény | Időpont | Felelős |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Úszás két csoporttal | 2024. március 27.-június 12.-ig | csop. vez. óvónők |
| Gyermekek világnapja | 2023. szept. 20. | csop.vez. óvónők |
| Mihály napi vásár | 2023.szept. 28. | csop. vez. óvónők |
| Ovi-foci | 2023. okt.-2024.máj. | Ipacs Brigitta |
| Korcsolyázás | 2024.január8-tól 10 alkalom | csop. vez. óvónők |
| Szakmai nevelés nélküli munkanap | 2023. január. 26. | Fehérné Hercsel Anna |
| Kovács Margit Napok | 2023. nov.21.-25. | csop. vez. óvónők |
| Kézműves délután | 2023.nov. 22. | Fehérné Hercsel Anna |
| Iskolalátogatások | Igény szerint | csop. vez. óvónők |
| Bábelőadások, meseszínház | Egyeztetett időpontokban | csop. vez. óvónők |
| Adventi készülődés | 2023. nov.22.-dec.16, | csop. vez. óvónők |
| Mikulás érkezése | 2023.december 05. | csop. vez. óvónők |
| Karácsony | 2023.december 14. délelőtt | csop. vez. óvónők |
| Szülői karácsony est | 2023.december 14. délután | csop. vez. óvónők |
| Daloló délelőtt | 2023. január 24. | csop. vez. óvónők |
| Szakmai nap | 2023. január 26. | Fehérné Hercsel Anna |
| Medve nap | 2024. február.2. | csop.vez. óvónők |
| Balázsolás | 2024.február 5. | Pálffy Istvánné |
| Farsang | 2024.február.14. | csop. vez. óvónők |
| UKIDO program- | 2024. 4 alkalom | csop. vez. óvónők |

| | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Márc.15. Nemzeti ünnep | 2024.március 14. | csop. vez. óvónők |
| Költészet napja | 2024. április 11. | csop. vez. óvónők |
| Nyitott kapu-játszóház | 2024. április 16-17. | csop. vez. óvónők |
| Húsvét | 2024. március 27. | csop. vez. óvónők |
| Ovi-Foci gála | 2024.május 25. | Ipacs Brigitta, Fehérné H. A. |
| Ovi-Foci gála Bozsik | 2024.június.1. | Ipacs Brigitta, Fehérné H. A. |
| Anyák napja | 2024.május 06. | csop. vez. óvónők |
| Kirándulás gyerekekkel | 2024.május.14. | csop. vez. óvónők |
| Évzáró ünnepélyek | 2024.május 21-23. | csop. vez. óvónők |
| Nagycsoportosok búcsúztatása | 2024.május 21-23. | csop. vez. óvónők |
| Gyermeknap | 2024.május 28. | csop. vez. óvónők |
| Nevelőtestületi kirándulás | 2024. június 07. | Matisné Iván Eszter |

A betervezett programjaink sikeresen megvalósultak belső óvodai szinten, illetve a családokkal közösen.

- *Jeles napokat /* Mihály napi vásár, Libanapok, Medvenap, Balázsolás, Farsang, Kiszézés, Állatok világnapja, Föld napja, Víz világnapja, Fák, madarak napja/
- *Kiemelt eseményeket:* gyermekek világnapja, Kovács Margit Napok, Daloló Délelőtt, Költészet Napja, havi rendszeres bábozás az óvodapedagógusok által, gyermeknap
- *Ünnepeket:* Mikulás, Karácsony, Húsvét

sikeresen megtartottuk a gyermekek nagy örömeire. A közös játszás, ünneplés közösség megtartó ereje, a jó hangulat, felszabadult vidámsága visszahozta azt a jó érzést, hogy együtt lenni jó, az óvodai élet alakításának gazdagabbá, színesebbé, tartalmasabbá tételét erősíti.

Az év folyamán, több rendezvényen vettünk részt: Ovi-Zsaru foglalkozások (rendőrnő irányításával,) ovikresz, hetente szervezett ovifoci foglalkozás, Ovifoci Gála, korcsolyázás, gyermeknap kirándulás: Komáromba, az Erődbe, Gyermeknap forgatag. egész napos rendezvényünk, találkozás bűvésszel, rendőrrel, tűzoltóval, nagy élmény volt a gyerekeknek. Nagy sikere volt az ismét megrendezett Szülők-nevelők báljának. A résztvevők száma növekedett és a szülői vélemények nagy elégedettséget mutattak. Jó hangulatot, közvetlenséget, kötetlenséget, oldottságot közvetített a többi szülő felé. A bál bevétele az Alapítványunk számláját gazdagította.



9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Megvalósult programjaink, kiemelkedő eseményeink rendezvények:

| ssz | időpont | program/helyszín | célcsoport | felelős |
|-----|---------------------------------|---|--|--|
| 1. | 2023.10.02. - 2024.05.31. | Ovifoci | nagycsoportos óvodások | Török Bettina |
| 2. | 2023.10.04. | Állatok világnapja | szülők, gyerekek | Bíró Katalin + óvoda pedagógusok |
| 3. | 2023.10.17. | Őszi répaesztivál | szülők, gyerekek | Simon Emese + minden óvónő |
| 4. | 2023.11.10. | Martinstag – Márton napi lampionos felvonulás – kerti parti | gyerekek, szülők, közvetett partnerek | Szabó Csilla + minden dolgozó, SZM tagok, szülők |
| 5. | 2023.12.06. | Mikulás ünnepség | gyerekek | tagintézmény igazgató óvodapedagógusok |
| 6. | 2023.12.14. | „Nagyinap” Adventi készülődés a nagyikkal, ünnepi műsor | nagyszülők | tagintézmény igazgató + alkalmazotti közösség |
| 7. | 2023.12.18. -i hét | Karácsonyi meseszínház | gyerekek | tagintézmény igazgató + óvodapedagógusok |
| 8. | 2023.12.08. | Felnőtt karácsony/meglepetéssel | minden dolgozó | tagintézmény igazgató + munkaközösség vezető |
| 9. | 2023. október | Nemzetiségi hét. Pályázati projekt megvalósítása | gyerekek, szülők, közvetett partnerek | Szabó Csilla + minden németes óvónő |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------------------|--------------------|--|
| 10. | 2024.02.12. | Farsang az oviban | gyerekek | óvodapedagógusok |
| 11. | 2024.03.18-22-ig. | Föld napja/víz világnapja | gyerekek | Bíró Kati, Mesics Rebeka, Székely Petra |
| 12. | 2024.03.14. | Március 15-i ünnepség | gyerekek, dolgozók | Simon Emese Gácsig Regina + óvodapedagógusok |
| 13. | 2024.03.28. | Húsvét | gyerekek | óvodapedagógusok |
| 15. | 2024.05.03. | Anyák napja | gyerekek, szülők | óvodapedagógusok |
| 16. | 2024.05.24. | Ballagás | gyerekek, szülők | óvodapedagógusok |
| 17. | 2024.06.07. | Gyereknapi | gyerekek, szülők | óvodapedagógusok |

Az összes csoport kirándulni volt, sok szép élménnyel gazdagodtak a gyerekek a szülők legnagyobb örömére.

Iskolaérettségi kritériumok címmel az iskolába menő gyerekek szüleit szólítottuk meg egy szülői értekezlet alkalmával, melyet a Kovács Margit Iskolából meghívott gyógypedagógus tartott. Valamint vendégül hívtuk a Kovács Margit Iskola általános iskolai igazgatóját és egy leendő tanító nénit is.

Ovi-foci programunk keretén belül az ügyes és mozogni vágyó gyerekek vették fel a foci-cipőt heti rendszerességgel, az ő edzéseiket színesítették a Bozsik programok, házi versenyek. (vezette: Török Bettina). Összesen 25 kisgyerek járt ovi focira.

Minden csoportunk részt vett fogászati prevenció képzésen.

Cica Linda interaktív zenés előadás.

Liszt Ferenc Zeneiskola Kihelyezett Hangversenye.

Érzékenyítő program „A vakok világa” címmel.

Mancsórjárat kutyás bemutató.

Részt vettünk a Lurkó Alapítvány szemészeti vizsgálaton.

Rajzpályázatokon szinte minden kiírásra jelentkezett az óvoda – nagy sikerrel.

A gyerekek közlekedésbiztonságának fejlesztése érdekében nagycsoportosaink részt vettek a rendőrség Pindur Pandur programjában.

Tavasszal pedig a Győrszentiváni egyesület tűzoltói tartottak egy bemutatót az udvaron a gyerekeknek.

Meghívást kaptunk egy nemzetiségi bemutatózó programra, melyet a győri Könyvtár szervezésében a „GYŐRI KÖNYVSZALON” rendezett. Hatalmas élmény volt a gyerekeknek, szülőknek, vendégeknek a Győri Nemzeti Színház színpadán szerepelni, fellépni a rendezvény első napján.

Karácsonyi ünnepség a Bazilikában.

Pedagógusnapi fellépés a zeneovissokkal.

Óvodán kívüli programok: Meseerdő bábszínház.

Álomzug színház előadása a Német Nemzetiségi hét keretében.

Zenebirodalom koncert a Liszt Ferenc Zeneiskolában.

Kihelyezett zenei koncert a Liszt Ferenc Zeneiskola művésztanárai közreműködésével.

Csoportkirándulások: Állatkertlátogatás, Jurtalátogatás Győrújbaráton, Mobilis program óvodásoknak, Múzeumi séta a Kovács Margit Múzeumban.

Kovács Margit ÁMK: játszóház, iskolalátogatás.



9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

| SSZ | rendezvény | időpont |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Gyerekek Világnapja | 2023.09.27. |
| 2. | Állatok Világnapja: állatvédelem | 2023.10.04. |
| 3. | Egészség hét | 2023.11.20-24. |
| 4. | Mikulás | 2023.12.05. |
| 5. | Ádventi készülődés | 2023.12.07. |
| 6. | Mendikálás- kakas csoport | 2023.12.14. |
| 7. | Betlehemezés- ovikarácsony csoportban- Maci csoport | 2023.12.19. |
| 8. | Farsang | 2024.02.06. |
| 9. | Télbúcsúztató | 2024.02.29. |
| 10. | Versmondó délelőtt | 2024.02.26. |
| 11. | Márc. 15- megemlékezés | 2024.03.14. |
| 12. | Happy hét | 2024. 03.18-22. |
| 13. | Papírgyűjtő nap | 2024.03.22. |
| 14. | Húsvéti Játzóház | 2024.03.26. |
| 15. | Húsvétolás | 2024.03.27. |
| 16. | Májusváró | 2024.04.30. |
| 17. | Anyák napi délután | 2024.05.06. |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 18. | Közlekedési nap | 2024.06.12. |
| 19. | Pünkösödölés az udvaron- kakas csoport | 2024.05.17. |
| 20. | Gyermekhét: napi programokkal: ugrálóvár, Mosolygyár, Palinta Társulat, táblás játékok | 2024.06.10-14. |
| 21. | Nagycsoportosok ballagása | 2024.05.27-06.05. |
| 22. | Csoportok év lezáró kirándulásai | 2024.06.03-06.14. |

10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása



10. 1. Kovács Margit Óvoda

10.1.1. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései:

Gyermeklétszám: 119 fő

Nettó jövedelem alapján kedvezményre jogosult: 74 fő.

3, vagy több gyermekes család: 41 fő.

Tartós beteg: 9 gyermek

Tartós beteg a családban: 1 fő.

RGYK: 3 fő.

RGYK + nagycsaládos: 2 gyermek

Térítési díjat fizet: 35 fő.

Az Óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései

A nevelési év kezdetén a beérkező gyermekek családi hátterét felmértük.

Külön környezettanulmányt kiemelkedő eset miatt nem folytattunk le, mivel sem régi, sem az új gyermekek családjaitól nem érkezett problémáról jelentés.

Az év folyamán egy esetben történt hivatalos intézkedés:

2023. november közepén érkezett a szóban forgó családból jelzés, miszerint a szülők a Családsegítő segítségét kérték. Ezt a csoport óvodapedagógusának jelezte az Édesanya. Jelenleg a gyermekek védelembevétele folyamatosan fennáll, mivel az alapszolgáltatás nem hozta meg a várt eredményt.

A szülők közötti válás és gyermektartási ítélet jogerős döntést hozott, de a gyermekek elhelyezési eljárása továbbra is fenn áll. Várható döntés az ügyben szeptember.

Problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a saját csoportjában megkülönböztetett figyelemmel foglalkozott. Egy gyermek / súlyos autizmus spektrum zavar/ mellett állandó pedagógiai asszisztens segítkezik.

Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit, amelyet a gyermekek személyiséglapjában rögzítettük. Indokolt esetben a problémák megbeszélését követően, a szülőket nevelési tanácsokkal, ötletekkel ellátva, szakkönyveket javasolva segítettük a mielőbbi pozitív megoldásokban reménykedve.

Az óvodapedagógusok az év folyamán fokozottan ügyeltek arra, hogy kiszűrjék, és a megfelelő szakemberekhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen elmaradást tapasztaltak.

SNI: 7 fő (ebből egy gyermek 3 főnek számít)

BTMN: 5 fő

Vizsgálat folyamatban: 1 fő

Ezen gyermekek számára az optimális fejlődéshez szükséges feltételeket biztosítottuk. Felzárkóztatásukat a Szakszolgálat segítségével, a megfelelő szakemberhez való irányítással majd fejlesztőpedagógusok segítségével óvodán belül, és adott esetekben óvodai kereteken kívül is, a családokkal együttműködve oldottuk meg.

Beszédhibás gyermekek beszédfejlődését utazó logopédus segítette. Számuk: 43 fő

A rászoruló gyermekek részére heti 1 alkalommal Ayres-terápiát biztosítottunk megfelelő képzéssel rendelkező óvodapedagógusok segítségével.

A szülők a faliújságokon folyamatos tájékoztatást kaptak a Szociális Intézmények elérhetőségeiről.

Kapcsolatot tartottunk a Védőnővel, Szociális segítővel, Gyermekjóléti Központtal, Pedagógiai szakszolgálattal.

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásánál ügyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülve a szegregációt.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra.

A tehetséges gyermekek folyamatosan lehetőséget kaptak rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, sportversenyeken való részvételre.

10.1.2. Esélyegyenlőség

Jelenleg az intézményünkbe járó gyermekek között nincs olyan, aki halmozottan hátrányos helyzetűnek vagy hátrányos helyzetűnek tekinthető. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben összesen intézményi szinten 3 gyermek részesül, ez az összlétszám körülbelül 3%-a. Az óvodába járó gyermekek közül 84 étkezik ingyenesen, ez az idejáró gyermekek kb.71 %-a. (Ezek között vannak nagycsaládosok, tartós betegek és/vagy olyanok, akik jövedelmük alapján erre rászorulnak)

Csoportonkénti eloszlásuk:

- Csicsergő csoport 16 fő. (kb.70%)
- Ficánka csoport 15 fő. (kb.65%)
- Vackor csoport 15 fő. (kb.62%)
- Katica csoport 22 fő. (kb.88%)
- Nyuszi csoport 16 fő. (kb.67%)

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülve a szegregációt.

Ezen gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük volt az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ami idei nevelési évben is megvalósult 10 alkalommal a szintén 10 alkalmas korcsolya oktatással együtt. Az idei nevelési évben az Ukidó 4 alkalommal, valamint

az „ovi kresz” foglalkozások 10 alkalommal biztosították ingyen a mozgáskultúra fejlődés lehetőségét a gyermekek számára itt helyben.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítunk, ill. segítséget nyújtunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM-s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése – mind pedig külső helyszíneken. A különböző csoportokon belül differenciált fejlesztésükkel segítjük őket, ezt összehangoljuk a velük foglalkozó egyéb szakemberek munkájával. Érdeklükben fejlődésükről rendszeresen tapasztalatot cserélünk.

Rendszeresen módjuk van a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó, ill. daloló délelőttünkön, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (pl. ovi-foci rendezvényei).

Biztosítjuk számukra a részvételt az óvodai rendezvényeken, ünnepeken, így például Mihály napi vásár, Kovács Margit napok rendezvényei, mikulás, ill. karácsonyi ünnepség, anyák napja, évzáró műsor, gyermeknapi majális. Kulturális programokon, kirándulásokon való részvételüket a többi gyermekhez hasonlóan, ugyanolyan feltételek mellett biztosítjuk.

Az ő esetükben különösen odafigyelünk az egyéni bánásmódra, a kiegyensúlyozott, szeretettel teli légkörre. Fontosnak tartjuk a gyermekek érdekében a szüleikkel, családjukkal való fokozott kapcsolattartást, problémák esetén a segítségnyújtást (pl. védőnői szolgálat, gyerekvédelem körébe tartozó különböző intézmények). Igény esetén fogadóórákon, családlátogatás alkalmával tanácsokat kaphatnak nevelési, ill. egyéb problémájukhoz vagy tájékoztatást hova fordulhatnak segítségért adott esetben.

Fontosnak tartjuk és odafigyelünk, hogy megoldott-e náluk a rendszeres óvodába járás, gondozási és nevelési feladatok otthoni ellátása. Törekszünk arra, hogy esetleges hátrányaik ellenére az óvodai környezet elfogadja őket, képességeik, szociális és érzelmi életük megfelelően fejlődjön intézményünkben továbbra is.



10. 2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a beíratott létszám a 2023/24-es nevelési évben 124 gyerek volt.

- Ebből az ingyenes étkezők száma: 62 gyerek
- A térítési díjjal étkezők (100%) száma: 62 gyerek
- Nagycsaládos: 22 fő
- Tartósan beteg: 4 gyerek
- Diétás: 6 gyerek
- BTMN: 6 gyerek

A 2023-2024-es nevelési év kezdetekor megtörtént az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttérének megismerése.

Szerencsére több évre visszatekintve az óvodába járó gyermekek viszonylag kis száma tekinthető hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermeknek. Intézményünkbe rendezett családi körülmények közt élő gyermekek járnak, bár a válások száma az előző évekre visszatekintve növekvő tendenciát mutat, így egyre több a gyermekét egyedül nevelő édesanyák száma. Ennek ellenére, ebben a tanévben sem talákoztunk igazán kirívó gyermekvédelmi problémával.

Fontos hangsúlyt fektetettünk a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek kiszűrésére, illetve a beszéd problémával rendelkező gyermekek fejlődését is figyelemmel kísértük. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok folyamatosan egyeztettek a nevelési munkát segítő külső munkatárssal, gondolok itt a logopédusra.

Az óvodai nevelést nehezítő magatartási és egészségügyi problémák megoldására külső segítő intézményekkel az év folyamán a kapcsolattartás zökkenőmentesnek bizonyult. Sajnos időhiány miatt ebben az évben sem tudta a Pedagógiai Szakszolgálat teljesíteni kérésünket, miszerint a hozzájuk küldött gyermekeket a megszokott óvodai környezetükben, csoporthelyzetekben figyeljék meg. Hiszen a problémás gyermekek zöme szociális beilleszkedési zavarokkal küzd és csoportban teljesen máshogy viselkednek, mint a Szakszolgálatnál alkalmazott kétszemélyes helyzetekben.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelmi jogszabályok, és az ide vonatkozó törvények változását.

Ebben a tanévben új kezdeményezésként a Család és Gyermekjóléti Központ alkalmazásában álló szociális családgondozó látogatta intézményünket, heti rendszerességgel. A csoportban dolgozó kolléganők megvitathatták vele a felmerülő nevelési problémákat, esetmegbeszélések keretében.

A Család és Gyermekjóléti Központ részéről egy alkalommal történt megkeresés, esetmegbeszélésre. A csoportban dolgozó óvónők eleget tettek feladataiknak és részletes jellemzést juttattak el a CsGyK munkatársainak.

A nevelési év folyamán megtörtént a pontos dokumentáció. Az éppen aktuális feladatainkat maradéktalanul teljesítettük.

Az **iskoláskorú gyermekek** szüleit tájékoztattuk az iskolai nyílt napokról. Intézményünk fejlesztő pedagógusai szülői értekezlet keretében nyújtottak fontos információkat, a leendő nagycsoportosok szüleinek az iskolaérettség kritériumairól, a beiratkozást kísérő aktuális jogszabályok változásáról.

A pedagógusok figyeltek a csoportnaplóban lévő gyermekvédelmi napló vezetésére. Az aktualitásokat naprakészen dokumentálták. Ennek ellenőrzése a gyermekvédelmi felelős által megtörtént.

Az év tapasztalatait, történéseit a jövőre vonatkozó esetleges változások jelzésével a nevelési évet záró nevelőtestületi értekezleten megvitattuk. Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagintézmény igazgatót, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonos kisgyermek gyámjával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk.

A **Család és Gyermekjóléti Központ munkatársaival jól** működött az információrendszer. Kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülővel való kapcsolattartásról az óvodában.

A lehetőségekhez képest kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.**

Összefoglalva a 2023-2024. tanév gyermekvédelmi munkája sikeres volt.

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, járványügyi helyzet, családi ok), a tagintézmény igazgatótól kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük a téli, járványosabb időszakban kérte.

Igazolatlan hiányzás nem volt az intézményben.



10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Óvodánkban gyermekvédelmi felelős tevékenykedik.

Minden **óvónő gyermekvédelmi** feladatot látott el csoportjában. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos feladataikat, az SNI és BTM-es gyermekek adatait csoportnaplójukban feljegyezték, fejlesztésüket a fejlődési napló külön oldalán vezették. Szeptemberben teljes körű felmérést végeztünk a gyermekek körében, a szülőktől beérkezett információk és a partnerintézmények jelzései alapján. Május hónapban újra felmértük a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A BTM-s és SNI gyerekekkel szeptembertől a Gyógypedagógiai Hálózat gyógypedagógusai foglalkoztak. A Gyógypedagógiai Hálózattal együttműködésre törekedtünk. Három gyógypedagógus járt ki óvodánkba az év folyamán.

SNI: 6 fő (ebből 3 főnek számít: 1 gyerek)

BTMN: 4 fő

HH: 1 fő

HHH: 2 fő - a gyermekek, gyermekotthonban nevelkednek

Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagintézmény igazgatóját, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonban nevelkedő kisgyermekek gyámjaival folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk. Az egyik gyermek pedagógiai szakszolgálati vizsgálatát a gyermek magatartási, viselkedési problémái miatt sürgősséggel kértük. A gyermekotthonban konzultáción voltunk az óvó nénikkel, konzultáltunk a vezetővel, a gyermek gyámjával, és a fejlesztőpedagógussal.

A **Család és Gyermejkölési Központtal jól** működött az információrendszerünk. Kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, valamint a szülő-óvoda kapcsolat tartásáról.

Kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük, **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.**

11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések

2023/24. nevelési évben a Kovács Margit Óvodában és Tagóvodáiban gyermek és felnőtt baleset nem történt.

A dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása is megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2023. augusztus 26-án, a nevelési év kezdése előtt.

12. Benyújtott szakmai pályázatok

A **Kovács Margit Óvoda** 2023/2024-ben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

A **Mónus Illés Tagóvodát** támogató, a Mónus Illés úti Óvoda Alapítvány által benyújtott civil pályázaton 260. 000Ft-ot nyertünk 2 db kerékpár tárolóra, egy tricikli kerékpárra, és egy közlekedési tábla készletre.

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Ebben az évben a Német Nemzetiségi pályázaton nyert az óvodánk. A nyertes pályázat témája egy nemzetiségi hét az óvodánkban, mely október hónap folyamán került megrendezésre.

Civil pályázatot nyújtottunk be melyet az udvari játékok bővítésére fordítottuk. A pályázatot megnyertük, a fészekhintát letelepítették, az ütésgátló felület elterítése folyamatban van.

A Bethlen Gábor Alap által hirdetett nyertes pályázati összegből megrendezésre került és nagy sikert aratott a Német Nemzetiségi Hét.

12. 1. Szakmai továbbképzések

Kovács Margit Óvoda:

Gyöngyösi Anita: - Szemléletformálás a hulladékképződés megelőzésére (30 óras akkreditált képzés) **ingyenes.**

- Katalizátor Pedagógia: Játékkalkalmazás az oktatásban és nevelésben- 60 óras akkreditált képzés, **fizetős**, (Kovács Margit óvoda fizette)

Mónus Illés Tagóvoda.

Unti Edina: Élmény a pedagógiában- A pedagógiai élmény (body flow-improvizációs tréning), 5 óras akkreditált képzés, **ingyenes**

Varga Virág: Élmény a pedagógiában - A pedagógiai élmény (Mélyszegénységben élő gyermekek támogatása meseterápiával), 5 óras akkreditált képzés, **ingyenes**

- Tavaszi Játékfüzés a Kerekítős módszertan elemeivel, 5 óras akkreditált képzés, **ingyenes**

Róth Hajnalka: „Így tedd rá” A népi játék és a táncos mozgás megalapozása, alapképzés, 30 óras akkreditált, **fizetős** (a pedagógus maga fizette)

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Ingyenes vagy saját költségen vettek részt óvodapedagógusok szakmai továbbképzéseken.

Organikus Mentorpedagógia Bíró Katalin

Munkavédelmi képviselő képzés Takácsné Németh Ágnes

Edzői Gastro Last képzés Török Bettina

Így tedd rá komplex képzés Simon Emese

Göthe Intézet német nyelvi módszertani képzés Szabó Csilla, Török Bettina

Kovács Margit Óvoda
202652

Beszámoló

13. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott információk

A Mónus Illés Utcai Tagóvodában **ebben az évben is került be ukrán gyerek** a közösségbe. Négy ukrán gyermek és egy ukrán-magyar állampolgár gyermek járt így az év folyamán. A csoportokba hamar beilleszkedtek a gyerekek a nyelvi nehézségek ellenére is. Egy gyermek esetében nehezebb a szülőkkel a kommunikáció. Nekik több alkalommal is szólni kellett, hogy a gyermeket járassák rendszeresen az óvodába. A szülőkkel tolmács és a Google fordító segítségével beszélünk. Az Újvárosi Családsegítő Központ gyermekvédelmi munkatársával telefonos kapcsolatot tartunk az esetleges felmerülő problémák megoldására.

Hiányzások:

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, családi ok), a tagóvoda igazgatótól kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük utazásra, családi okra hivatkozva kérte.

Igazolatlan hiányzás egyik intézményünkben sem volt.

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2023/24. nevelési év Munkatervében betervezett feladatainak megvalósítására törekedett az egyre nehezebb külső körülmények és a szakképzett óvodapedagógus hiány ellenére.



Fehérmé Hercsel Anna

igazgatóhelyettes

14. Mellékletek