

GYŐRI MOSOLYVÁR ÓVODA

OM szám: 202641



SZAKMAI BESZÁMOLÓ A 2023-2024. NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette:

Felber István
Felber Istvánné
igazgató





Tartalom

1. Bevezetés.....	2
2. Helyzetelemzés.....	3
3. Gyermeklétszámok alakulása.....	5
4. Humánerőforrás alakulása.....	7
5. Tárgyi feltételek alakulása.....	8
6. Karbantartások, felújítások.....	9
7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai.....	10
8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben.....	11
9. Belső ellenőrzések tapasztalatai.....	11
10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése.....	13
11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei.....	16
11.1. Győri Mosolyvár Óvoda.....	16
11.2. Kismegyeri Tagóvoda.....	19
12. Szakmai munkaközösségek.....	24
13. Nevelés nélküli munkanapok.....	24
14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása.....	24
15. A 2023-2024. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések.....	25
16. A 2023-2024. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok.....	25
17. Mellékletek, legitimáció.....	26



1. Bevezetés

A beszámoló törvényi háttere:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A 2023-2024. nevelési év szakmai beszámolóját, nevelőtestület által jóváhagyott Munkatervünk alapján készítettem el. Az éves terv cél-feladatrendszere az előző év eredményeire épült, meghatározásakor szem előtt tartottuk a Pedagógiai programunkat, vezetői pályázat stratégiáját, továbbképzési tervünket is.

A beszámoló elkészítésénél figyelembe vettem az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozásokat, Házi rendet, az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző ellenőrzéseket, értékeléseket, az intézményben működő szakmai munkaközösségek eredményeit.

Beszámolómmal a munkaterv célkitűzéseinek teljesítését kívánom igazolni. A megvalósítás a közösség minden tagjának bevonásával történt.



2. Helyzetelemzés

2023. szeptemberben teljes pedagógusi és alkalmazotti létszámmal indítottuk az évet. A két telephelyen működő csoportjaink mindegyikében felsőfokú képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok és szakképzett dajkák foglalkoztak a gyermekekkel a nevelési év során. A Mosolyvár Óvodában két pedagógiai asszisztens segítette a csoportok életét, az aktuális szükségletek szerint. Teljes munkaidőben, főállású köznevelési jogviszonyban alkalmaztunk mindenkit. (kivétel a karbantartó)

Az óvoda minden dolgozójával szemben támasztott alapvető elvárás, hogy munkája során biztosítsa a gyermekek fejlődéséhez szükséges biztonságérzetet, védelmező szeretetet.

Célunk: - az életkori- és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemek figyelembevételével – elősegíteni óvodásaink harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, az esetleges hátrányok csökkentését. Ennek megfelelően munkatársaink folyamatosan gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet megteremtéséről. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított.

A nevelési év kezdetén újonnan érkező kiscsoportosaink óvodai beszoktatása szülőkkel együtt történt, így az átmeneti időszak megkönnyítette az elválást, megalapozta biztonságérzetüket.

Óvodánk népszerűségét bizonyítja, hogy csoportjaink teljes kihasználtsággal működtek. A gyerekek körében tapasztalható „mozgás” az előző évekhez képest csökkent. Több lett a külföldi állampolgárságú gyermekünk. Ukrajnából, Szerbiából, Peruból, Mongóliából is érkeztek hozzánk, de brit-magyar kettős állampolgárságú gyermekink is voltak. A kommunikáció az ukrán, a mongol és a perui családdal nehézkes volt. Fordító program használatával tudtunk információkat átadni, de ez nem mindig bizonyult megfelelőnek. Előfordultak félreértések, amiket tisztázása sem volt egyszerű.

Csoportjainkban színvonalas nevelő- és pedagógiai munka volt megfigyelhető. Óvodapedagógusaink tudatosan, tervszerűen végezték munkájukat, melyet áthatott a türelem az empátia, a gyermekszeretet. A pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (Pedagógiai program, Éves munkaterv) A Pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban voltak az óvodapedagógusok által a



csoportnaplóban tervezett célokkal, feladatokkal. Heti tematikus terveik elkészítésénél figyelembe vették a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. Törekedtek változatos tevékenységekre építeni a cselekvő, felfedező tanulást, melyet az élménypedagógia eszközeivel igyekeztek játkos körülmények között megvalósítani. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

Ebben az évben jelentős béremelés valósult meg, ami motivációs erőként hatott óvodapedagógusainkra. Az emelés nem csak a törvény által meghatározott minimum összegben történt meg, hanem a fenntartó törekedett arra, hogy mindenki számára biztosítsa a 32,2%-ot. Az intézmény iránti elköteleződést segítette, hogy a fenntartó a 2024. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként 80 E Ft/év cafeteria juttatást biztosított. Vidékről bejáró munkatársaink útiköltség térítésben részesültek, valamint minden dolgozó kapott 19.050 Ft munkaruha juttatást.

2.1 A kitűzött stratégiai feladatok megvalósítása

Ebben a nevelési évben célkitűzéseinket szinte teljes mértékben sikerült megvalósítanunk.

2024.01.01-től az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony keretein belül folytatjuk munkánkat. Ekkor léptek hatályba az egyéb törvényeket érintő módosítások, amelyeket a státuszváltás miatt kellett eszközölni. (pedagógus ellenőrzése, le- és felmondási idők, továbbképzési kötelezettség stb.). Kiemelt feladatunk volt az új törvény előírásainak való megfelelés. Intézményi dokumentumainkat folyamatosan átdolgoztuk, felülvizsgáltuk, minden területen sikeresen alkalmazkodtunk az új elvárásokhoz. A dolgozóknak átadásra került az új munkáltatói tájékoztató valamint az új munkaköri leírás.

Második célkitűzésünk az „Állatbarát Óvoda” cím elnyerése volt.

Intézményünk szívügyének tekinti az állatvédelmet, a felelős állattartásra, az állatokkal való helyes bánásmódra és a fenntartható állatvédelemre nevelés megalapozását. Célunk volt a gyermekek szemléletformálása, ezzel kialakítva a belső motivációt a cselekvő és fenntartható állatvédelemre. A 2023/2024. nevelési évben kiemelkedően sokat tettünk az állatvédelemért, és arra törekedtünk, hogy beépítsük a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. Az állatvédelmi nevelés az erkölcsi fejlesztés remek eszköze is. Nemcsak az állatok iránti szeretetre és tiszteletre nevel, annál sokkal többre, pl. a kiszolgáltatottak jogainak elismerésére, segítségére, másokkal való törődésre, kötelességtudatra, felelősségvállalásra. Az állatokkal kapcsolatos bánásmód visszatükröződik az emberek közötti kapcsolatokban is. Ha



szeretettel gondoskodunk állatainkról, valószínűleg embertársainkkal is türelmesebbek, toleránsabbak leszünk.

Az állatvédelmi nevelést, a szemléletformálást mi már elkezdtük. A gyerekek nyitottságát, ösztönös állatszeretetét és őszinteségét kihasználva szerettünk volna egy olyan generáció felneveléséhez hozzájárulni, aki tisztában van azzal, mit jelent a felelős állattartás, a környezettudatosság elve, a természetet és állatvilág tisztelete. Bízunk, abban, hogy programjainkkal sikerült hatnunk a gyerekekre, (és persze a gyerekeken keresztül bizonyos mértékig szüleikre is) felnőttként így ők már a megfelelő alapokkal indulhatnak neki az új típusú állattartási kultúra kialakításának,

Ez a célkitűzésünk csak részben valósult meg. Szerettük volna, ha a tagóvodánkkal közösen nyerjük el az „Állatbarát Óvoda” címet. Sajnos ők nem tudtak teljes mértékben bekapcsolódni programjainkba, így végül ők nem nyújtottak be pályázatot.

A Győri Mosolyvár Óvoda 2024. június 18.-án az Állatorvostudományi Egyetemen tartott ünnepség és továbbképzés keretében átvehette az „Állatbarát Óvoda” oklevelet.

A cím használatára 2024. június 3-tól jogosult az intézmény egy évig.

Külön köszönet érte Csáti Viktóriának, Sümeginé Balogh Barbarának a szervezésért, a megvalósításért, a pályázat elkészítéséért, de természetesen valamennyi munkatársunk és a szülők aktív közreműködése nélkül nem sikerülhetett volna.

3. Gyermeklétszám alakulása

A Győri Mosolyvár Óvodában és Tagóvodájában a nevelési év 2023. október 1.- 2024. augusztus 31.-ig terjedő időszakban a gyermeklétszámok az alábbiak szerint alakultak:

	Mosolyvár	Kismegyer	Összesen
Férőhelyek száma	109	50	159
Csoportok száma	4	2	6
Létszám 2022.10.01	92	35	127
<i>Számított létszám</i>	<i>100</i>	<i>38</i>	<i>138</i>
Létszám 2023.08.31	96	41	137
<i>Számított létszám</i>	<i>107</i>	<i>45</i>	<i>152</i>



A **sajátos nevelési igényű** illetve a **beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel** küzdő gyermekek száma:

	Mosolyvár		Kismegyer		Összesen	
	2023. 10.01.	2024. 08.31	2023. 10.01.	2024 08.31	2023. 10.01.	2024.. 08.31
SNI-s gyermekek	6	8	2	3	8	11
2-es szorzóval	4	5	1	2	5	7
3-as szorzóval	2	3	1	1	3	4
BTMN-es gyermekek	3	7	0	3	3	10

A táblázatból egyértelműen látszik, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma továbbra is folyamatosan nő. Szerencsére a megfelelő képesítéssel és szakmai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusaink képesek olyan befogadó környezetet teremteni, ahol valamennyi érintett gyermek szükségleteit figyelembe veszik, törekednek a szociális beillesztésre is. Valamennyi pedagógus fő feladatának tekinti az egyes gyermekek egyedi igényeihez, szükségleteihez való alkalmazkodást, az egyéni differenciálást. A többletfeladatok ellátásához hatalmas segítséget kaptunk az utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársaitól.

Csigabiga csoportunkba 1 diabéteszes gyermek jár. Betegsége év közben derült ki. Ellátása kezdetben nem volt zökkenőmentes, mert csak egyik óvodapedagógusa végezte el a DiabMentor képzést. Ezt a hiányosságot pótoltuk. A másik kolléganő is részt vett az elméleti és gyakorlati képzésben, így szeptembertől mindkét óvónő el tudja látni a gyermek körül szükséges speciális teendőket.



4. Humánerőforrás alakulása

	Győri Mosolyvár Óvoda	Kismegyeri Tagóvoda
Köznevelési foglalkoztatotti létszám	17 fő	6 fő
Óvodapedagógus	7 fő	3 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő	
Igazgató	1 fő	-
Igazgatóhelyettes	1 fő	-
Tagintézmény-igazgató	-	1 fő
Óvodatitkár	1 fő	
Dajka	4 fő	2 fő
Karbantartó	1 fő	

Intézményünk dolgozói megfelelően gondoskodtak a rájuk bízott gyermekekről és biztosították a zavartalan, folyamatos működést. Munkaköri leírásuknak megfelelően, szakszerűen, lelkiismeretesen tevékenykedtek, aktívan részt vettek az óvodák életében. A nevelési évben emelkedett dolgozóink keresőképtelen időszaka. A helyettesítéseket több ember egyszerre történő hiányzása esetén is mindig sikerült megoldanunk. Egy kismegyeri dajka, tartós táppénze miatt tagóvodánkban is besegítettük. Törekedtünk az egyenlő terhelés elvének szem előtt tartására.



5. Tárgyi feltételek alakulása

Óvodánk jól felszerelt, rendelkezik a törvény által előírt eszköz - és felszerelésjegyzékben felsoroltakkal. Folyamatosan bővítjük játék és sporteszköz készletünket. Rendszeresen felmérjük a Pedagógiai programunk megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Hiányosságot nem tapasztaltunk.

Az óvoda berendezéseit, udvarát oly módon alakítottuk ki, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfelel testméreteiknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tettük mozgás- és játéki igényük kielégítését. Igényesen alakítottuk a belső teret is, harmóniát árasztó színekkel, formákkal, anyagokkal teremtettünk ideális környezetet nevelő munkánkhoz.

Óvodánkban biztonságos, ideális munkakörnyezetet biztosítottunk valamennyi munkatársunknak. Intézményegységeink számára, igényeik és szükségleteik figyelembe vételével negyedévente biztosítottuk a szakmai anyagok, tisztítószer és higiéniai eszközök beszerzését.

Szakmai anyag keretünkől karácsonykor ismét bővítettük az óvoda játéktárát. Többféle fejlesztő játék mellett beszereztünk egy **oktatóhangfalat Kismegyeri Tagóvodánk számára**, így már nem okoz problémát a kisebb szabadtéri programok, ballagások, táncházak hangosítása.

Pillangó csoportunk egy **Csepphintát** vásárolt, ami kifejezetten ajánlott a tanulási és/vagy magatartási problémákkal küzdő gyermekeknek hiszen egyszerűen, játékosan fejleszti az idegrendszert. Felszerelését az EESZI munkatársai végezték.

Konyhai használati tárgyainkat folyamatosan pótoljuk, szükségleteknek megfelelően. Evőeszközöket, tálaló eszközöket, ruhaszáritókat, lábtörlőket vásároltunk. A törött, lecsorbult **porcelántányérokat polikarbonátra cseréltük.**

A fenntartó 2-2 db Epipen junior injekciót biztosított minden nevelési intézmény számára, az anafilaxiás sokk kezelésére. Ezt rendkívül súlyos, akár halálos kimenetelű allergiás reakciót, csak az időben beadott adrenalin injekcióval lehet kezelni. Használatával kapcsolatban részt vettünk egy önkormányzat által szervezett gyermekorvosi tájékoztató előadáson.



6. Karbantartások, felújítások

Ebben a nevelési évben a folyamatos karbantartás mellett több felújítás is megvalósult.

2023 októberében Borsi Róbert önkormányzati képviselő Úr 2.940.685 Ft-os és a Lehel Óvodáért Alapítvány 223.799 Ft-os támogatásának köszönhetően átadásra került a **gumiburkolatú mini focipályánk**. A homokos talaj helyett öntöttgumis burkolaton focizhatnak a gyerekek, jó idő esetén tornaterem hiányában a testnevelés foglalkozásokat is itt tarthatjuk. Lefestettük a pályát körülvevő palánkot így a fentiekkel együttesen komplex felújítást hajtottunk végre.

Mindkét óvodánkban megtörtént az **udvari fáink átvizsgálása, gallyazása, bokrok metszése** a balesetveszélyes helyzetek elkerülése érdekében. Ebben az évben is ki kellett vágatnunk néhány fát. (Mosolyvár Óvodában 4 db, a Kismegyeri tagóvodában 2 db). Ezek pótlása határidőre megtörtént, illetve Kismegyeren az ősz folyamán még egyet kell ültetnünk. A munkálatok közel 1.500.000 Ft-ba kerültek összesen.

A Mosolyvár Óvodában balesetveszélyessé vált mindkét **homokozó környéke**, a betonjárda néhány helyen megsüllyedt, máshol a fák gyökerei miatt kiemelkedett a talajból. A problémát sikerült elhárítanunk. A talajszint kiegyenlítésre került, és igényes **térkőburkolatot kapott** mindkét homokozó kerülete. A munkálatokat az EESZI munkatársai végezték, így költséghatékony módon hártottuk el a balesetveszélyt. (Anyagköltség. kb. 500.000 Ft)

Költségvetésünkéből 3.790.735 Ft értékben sikeresen **felújításra került** a hosszú évek óta betervezett **gyermekmosdó**. Az előregedett csővezetékét kicserélték, teljesen új burkolatot kapott a helyiség, a szaniterek, csaptelepek cseréje is megtörtént. A festés-mázolást követően egy igényes, esztétikus gyermekmosdót vehettek birtokba a gyerekek.

A Mosolyvár Óvodában **párapaput szereltünk fel**, amit a nyári melegben maximálisan kihasználtunk, megkönnyítve ezzel a gyerekek számára a kánikula elviselését. Ez szintén egy régen tervezett célkitűzésünk volt, örülünk, hogy megvalósult.

A játszótéri eszközeinket folyamatosan felülvizsgáljuk. Udvari játékaink előzetes minősítése megtörtént. A kiszűrt hibákat javítottuk. A szükséges karbantartást, festést, szinte valamennyi eszközön elvégeztük.

2024. szeptember 1-től kötelező jelleggel bevezetésre kerül az oviKRÉTA rendszer, amely innovatív megoldásokat nyújt az adminisztrációs feladatokhoz. Minden óvodai csoportunk



számára fenntartói forrásból **biztosítottuk a szükséges informatikai eszközöket és az internetelérést**, így óvodapedagógusaink zavartalanul végezhetik munkájukat.

A **Kismegyeri Tagóvodában** el kellett bontanunk egy **komplex udvari játékot**, mert felújítása nem lett volna gazdaságos. Ennek **pótlására** a fenntartó 1.495.806 Ft összeget biztosított pótelőirányzati forrásból.

Szülői összefogással felújításra kerültek a Kresz-park közlekedési táblái is.

A működéshez feltétlen szükséges javítási munkálatokat (pl redőnyök, fűnyíró, villanszerelés, asztalos munkák...) az EESZI munkatársainak segítségével költséghatékonyan tudtuk megoldani.

Betervezett, de meg nem valósult munkálatok:

Kismegyeri Tagóvodánkban a festési munkálatok és a lambéria cseréje elmaradt.

A fűtési rendszert célszerű lenne függetleníteni a szomszédos épülettől, mert a nyári hónapokban is felmelegedtek hajnalonként a radiátorok. A rendelőben felcsavart hőfokszabályzók jelentős többletköltséget okoztak intézményünknek a továbbszámlázásnak köszönhetően. Ha a jelenleg már üresen álló épületet télen nem fűtenék, akkor az óvoda egy része is fűtés nélkül maradna, ezért kellene megoldást találni a problémára.

7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban összevont csoportokkal működtek intézményeink. A Mosolyvárban kettő magas létszámú (25-26 fő/csoport), Kismegyeren egy csoportban zajlott az ügyelet. A fenntartó négy hét leállást, takarítási szünetet határozott meg és engedélyezett. A megemelt szabadságok kiadása nem volt zökkenőmentes. Figyelembe vettük az egyéni kéréseket és így szinte mindenki a számára optimális időszakban mehetett pihenni, de a váratlan helyzetek, betegségek miatti hiányzások megoldása komoly logisztikai problémákat okozott.

A tagóvodáink között biztosított ügyeleti ellátást néhány gyermek vette csak igénybe.

Arra törekedtünk, hogy az óvodában töltött idő minden gyermek számára színes, változatos örömteli legyen annak ellenére, hogy a szabadságolások miatt nem minden esetben lehettek saját, szeretett óvónőjükkel. Az óvó-védő szabályok betartásával, betartatásával sikerült balesetmentesen zárunk ezt az időszakot is. A kánikulai napok fokozott elővigyázatosságra



intettek bennünket. Gondoskodtunk a folyadékpótlásról, a gyermekek hűsítő pancsolásáról. Hőségriadó idején nem engedték a szabadba 11 óra után őket. Az alvásidőt klimatizált csoportszobákban töltötték a gyerekek.

8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben

Ebben a nevelési évben egyetlen óvodapedagógus sem jelentkezett minősítésre. Gyakornokunk nem volt.

A Mosolyvár Óvodában előreláthatólag 2024. november 19-én intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés lesz. A látogatást előkészítettük, a szükséges dokumentumokat feltöltöttük az Oktatási Hivatal felületére. A tanfelügyeletet megelőző intézményi önértékelést lefolytattuk, melynek lezárásához az intézkedési tervet a kijelölt határidőn belül elkészítettük.

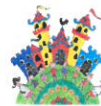
9. Belső vezetői ellenőrzések tapasztalata:

A nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvodavezetői program, az óvoda Pedagógiai programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembe vételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, az önértékelés megállapításai alapján a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Az éves munkatervben az óvodapedagógusok érdeklődésének megfelelően határoztuk meg az egyéni feladatokat, programok, rendezvények szervezését, lebonyolítását, felelősök kijelölését. Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A kollégák teljesítették feladataikat, megosztották tudásukat, tapasztalataikat. Az intézményen belüli információáramlás kiépített, többnyire jól működött a gyakorlatban is.

Ellenőrzési tervünknek megfelelően többféle ellenőrzési tevékenységet végeztünk intézményünkben, részben tervezetten, részben spontán formában.

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok



nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, csoportlátogatás, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításairól az érintett dolgozók visszajelzést kaptak.

A beszoktatás sikeresen zajlott, a gondozási feladatokon túl a gyermekek biztonságérzetének kialakulására helyeztük a hangsúlyt. A nagycsoportos gyermekek iskolára történő felkészítéséhez az óvónők eredményesen használták a rendelkezésre álló fejlesztő játékokat.

Az ünnepeket, jeles napokat, családi délutánokat, kulturális programokat, kirándulást az éves munkaterv szerint megszerveztük, minden felelős rendben végezte a feladatát.

A gyermekek differenciált fejlesztése tervszerűen, folyamatosan zajlott. A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel az utazó gyógypedagógiai szakemberei lelkiismeretesen foglalkoztak.

A tanügy-igazgatási feladatok területén végzett ellenőrzéseim során nagyobb hiányosságokat nem tapasztaltam. A munkarendet a dolgozók betartják. Az óvónők a naplót pontosan vezetik. A gyermekek egyénre szabott értékelése a fejlődési füzetek feljegyzéseiben nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szülőknek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek. A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük tanköteles gyermekeink MSSST vizsgálatát a kialakított gyakorlatunknak megfelelően.

Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődését folyamatosan nyomon követik az egységes nyomtatványban és azokról folyamatosan tájékoztatják a szülőket.

A szabadságok nyilvántartása folyamatos. A jelenléti íveket vezették a dolgozók.

A csoportokat érintő ellenőrzések szempontjai:

- az óvodapedagógusok feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban
- félévenkénti nevelési terv
- csoportnapló naprakész vezetése
- statisztikai adatok pontos vezetése
- a gyermekek fejlődését, megfigyelését szolgáló dokumentumok folyamatos vezetése
- a szülők tájékoztatása félévente
- a pedagógus attitűdje
- az óvodapedagógus kapcsolata a csoportban tevékenykedő dajkával



- az óvodapedagógus kapcsolata a gyermekekkel
- az óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkája (módszerek, eszközök megválasztása, differenciálás, egyéni bánásmód érvényesítése, tehetséggondozás... stb.)

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák munkáját elsősorban tisztasági szempontból ellenőriztük, de adminisztrációs kötelezettségeik teljesítését is folyamatosan nyomon követtük.

Az ellenőrzést az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes együtt végezte.

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése szintén folyamatos volt, munkájukat kimagasló lelkiismeretességgel és odaadással végezték.

10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

A szülői házzal aktív, támogató kapcsolatot ápoltunk, a partnerkapcsolat alapja a kölcsönös őszinteség, bizalom, és segítőkészség volt. A nevelési év során a napi, személyes kapcsolattartás jelentősen megkönnyítette bizalmi légkör kialakítását.

A szülőkkel megvalósult kapcsolattartási formák:

- Új gyerekek befogadása (augusztus utolsó hetében szülőkkel)
- Szülői értekezlet (augusztus, február, május)
- Mihály-napi vásár, Márton napi lámpáskészítés
- Adventi délután
- Farsangi multság (Kismegyeri Tagóvoda)
- Fogadóóra (igény szerint, négy szemközti találkozás problémák megbeszélésére, a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetése)
- Napi rövid tájékoztató jellegű párbeszéd
- Húsvéti előkészületek
- Nyílt napok (tavasszal a leendő gyermekek és szüleik ismerkedhetnek az óvodával)
- Anyák napi köszöntés
- Nagyok búcsúztatása
- Gyermeknap, családi nap, Kerti Parti (egységként)
- Közös kirándulás

A Szülői szervezetünkre mindenben számíthattunk. Mindkét tagóvodánkban szívesen segítettek, festettek, javítottak, bármiben rendelkezésünkre álltak, ha kértük őket. A szervezésben, lebonyolításban hatalmas összefogást tapasztaltunk.



Meglévő külső partnereinkkel továbbra is jó volt az együttműködés.

Márton napi és a nyári kerti partink megvalósulását az **Eatrend Arrabona Zrt.** támogatta. Libanapunkon biztosította a kenyeret, zsírt, lilahagymát és a meleg teát, kerti partinkon a zsíros kenyér alapanyagain kívül paprikát, paradicsomot, a gyümölcssaláta elkészítéséhez 15 kg gyümölcsöt, a limonádékészítéshez mindent rendelkezésünkre bocsájtottak. Köszönet illeti őket.

Külső, aktív kapcsolataink:

- Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humánszolgáltatási Főosztály Intézményfenntartói Osztály
- GMK Győr
- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye
- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye
- Sün Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvoda Gyógypedagógiai Hálózat
- Család- és Gyermejjóléti Központ
- Gyermekkönyvtár
- Uszoda, korcsolyapálya, Ovifoci klub
- Rodeo Ranch
- Vaskakas Bábszínház
- Szegedi Látványszínház
- Portéka Bábszínház
- Holle Anyó Színház
- Aranykapu Zenekar
- Győri Nemzeti Színház – Karácsonyi mesebalett előadás
- Hangraforgó
- Közművelődési intézmények
- Győri Nemzeti Színház
- Rába ETO, Gyirmót FC Győr, Ovifoci Klub
- Magyar Úszósövetség (ÚNP)
- Önkormányzati képviselőink Borsi Róbert
- Eatrend Arrabona Zrt.



11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei

11.1. Győri Mosolyvár Óvoda

Négy csoporttal működő óvodánk létszámadatainak alakulása:

Óvodai csoportok	2023.10.01.	SNI	BTMN	2024.08.31.	SNI	BTMN
Katica	25	0	0	26	0	0
Csiga-biga	24	1	2	25	1	3
Süni	19	5	1	19	5	3
Pillangó	24	0	0	26	2	1
Összesen:	92	6	3	96	8	7

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, és sajátos nevelési igényű gyermekek száma idén is jelentősen emelkedett a nevelési év során. További 6 gyermek vizsgálata folyamatban van. Gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédusok munkáját figyelemmel kísértük, és rendszeres kapcsolatban voltunk, tájékozódunk, a gyermekek foglalkozáson nyújtott teljesítményéről. Az eltérő tanulási képességek, egyéni odafigyelést és fejlesztő ellátások magas színvonalát követelte meg a mindennapokban.

Tanköteles gyermekeink száma: 35 fő volt, ebből még egy évig óvodai nevelésben részt vevő gyermekek száma 6 fő. A pedagógiai szakszolgálat szakértői véleménye alapján, a szülők által az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérelemre kiadott határozat alapján maradnak még egy évig az óvodában.

Az óvodapedagógusok jogszabályoknak megfelelően és az intézmény Pedagógiai Programjában foglaltak alapján végezték tervezőmunkájukat, látták el a szükséges dokumentációs feladataikat.

A teljes óvodai életet magában foglaló nevelő- oktató munkánk, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő és a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyt. Közös értékek mentén, közel azonos nevelési szellemben végeztük nevelési feladatainkat. Célunk a nevelési év során az „Állatbarát óvoda” cím elnyerése volt, amit sikerült megvalósítanunk.



Változatos programokon, és tevékenységeken, állatvédelmi témaheteken keresztül beépítettük a felelős állattartást, és az állatvédelmet a mindennapjainkba, a nevelés folyamatába, formálva ezzel a gyermekek szemléletét. A gyermekek szociális képességeire és érzelmi életük fejlődésére is pozitív hatással volt a közvetlen tapasztalatszerzés által megvalósuló állatvédelem. Az állatok szeretetén keresztül a gyermekek empátiát és toleranciát is tanulhattak.

Az óvodapedagógia értékes hagyományainak megőrzése mellett, a folyamatos változások közepette törekedtünk a szakmai megújulásra, szemléletváltásra. A korszerűséget az óvodapedagógiában leginkább a mai korban élő gyermekek átformálódott, aktuális igényeihez való alkalmazkodás jelenti. Az egyéni szükségleteikhez, fejlődési tempójukhoz való igazodást segítő gyermekközpontú módszerek, eljárások, eszközök, körülmények, pedagógiai hatások összessége, mely áthatotta és egységgé tette a tervezés, szervezés, a megvalósítás folyamatát a mindennapi pedagógiai gyakorlatunkban. Ez a tudatos beállítottság áthatotta pedagógiai folyamatainkat, melyhez elengedhetetlen a gyermekek igényeiből kiinduló, fejlődést támogató körülmények megteremtése és a szükségletekhez igazodó pedagógiai eljárások, módszerek folyamatos alkalmazása. Általuk lehetősége van óvodásainknak saját akaratukból számukra vonzó tevékenységekben részt venni a felnőtt jelenléte mellett, az ő támogatásával képességeiket fejleszteni. A mai gyerekeknek megváltozott az érdeklődésük, megváltoztak a játéktémáik, vannak, akik gazdagabb és szélesebb körű ismeretekkel rendelkeznek, gondolkodásuk fejlett, ugyanakkor a szocializáció, az önellátás területe, a mozgáskészség, a figyelem nagyon sok gyermek esetében jelentős elmaradást mutat. Ezért teljesen másféle pedagógiai hatásokra volt szükségük. Igyekeztünk biztonságos körülményeket teremteni, ahol jól érezték magukat a gyermekek. A rugalmas napirenden belül törekedtünk a szabad játékhoz szükséges feltételeket megteremtteni. Párhuzamos tevékenységek szervezésével valósult meg a tanulás folyamata, melyekben a tevékenység kínálat változatos volt, differenciált, és motiváltta tette a gyerekeket.

A gyermekek fejlődését folyamatosan követtük és dokumentáltuk. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről, eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatást nyújtottunk a gyermekek szüleinek. A gyermekek megfigyelései jó kiinduló pontot nyújtottak a csoporton belüli, az egyéni fejlődési szinteknek megfelelő célzott fejlesztési munkához. Kiemeltem törekedtünk arra, hogy az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek a megismételt nevelési év alatt elérhessék a megfelelő fejlettséget az iskolába lépéshez. A Süni csoportból minden gyermek elballagott, és szeptemberben megkezdí az általános iskolai tanulmányait. A Csigabiga csoportból a 16 tanköteles gyermekből 10 fő fog menni szeptembertől iskolába, 6 gyermek



Fontos törekvésünk a korai képességgondozás, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzés érdekében nagyon fontosnak tartjuk a szülővel való partnerség kialakítását, hiszen döntő jelentőségű, hogy az otthoni környezetben a szülő mit tesz, és miként kommunikál a nevelés során. A tanulási nehézségek korai felismerése érdekében a gyerekek fejlődési ütemét figyelemmel kísértük. Indokolt esetben kezdeményeztük a szülővel egyetértésben a szakszolgálatok diagnosztizáló vizsgálatának igénybevételét.

Az integrálható, speciális segítséget igénylő gyermekek fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai, a logopédusai, valamint utazó gyógypedagógus és logopédus látták el. A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan megszervezett SZÓL-E mérések és a Kora Nyelvi Felmérések alapján állapították meg, mely során valamennyi 3 és 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérték.

Tudatosan törekedtünk az együttnevelést segítő szakemberekkel való szoros együttműködésre, hogy eredményes legyen a képességgondozás, a felzárkóztatás. Folyamatosan kerestük az egyéni tanulási utakat támogató módszereket és eszközöket. Egy-egy gyermek sorsának rendezéséhez több szakágazat szakemberére volt szükség. Az együttműködés és az egymás közötti információcsere rendszeres volt.

Nevelőmunkánk személyi és tárgyi feltételei:

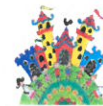
Az igazgató irányításával a nevelőmunkát 1 igazgatóhelyettes, velük együtt összesen 9 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, (Pillangó és Süni csoportban) 1 óvodatitkár, minden csoportban 1-1 dajka, és az udvari munkát 1 karbantartó végezte.

A nevelési év során egy óvodapedagógus jelentős ideig táppénzen tartózkodott. A Pillangó csoportba friss diplomás, gyestről visszatérő kolléganő érkezett december hónapba.

Az épület karbantartására, a tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten mindig hangsúlyt fektettünk, így a feltételeket adottak voltak az itt folyó nevelő oktató munkához.

Sikerült felújítani a Pillangó csoporthoz tartozó vizesblokkot. A veszélyes fák kivágása a nevelési évben megtörtént, helyükre új gyors növekedésű fák kerültek beültetésre. A nyár folyamán megvalósult az udvaron a párapu beüzemelése.

Különös hangsúlyt kapott az új életpálya törvény által bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszer, mely a következő nevelési évben már bevezetésre kerül.



A nevelési év folyamán megvalósult az intézményi önértékelés. A kérdőívek tanulmányozásával lehet következtetni, a szülői és nevelőtestületi kérdőívek alapján, mi az, amiben jónak ítélték meg bennünket, és miben kell még fejlődnünk a továbbiakban.

Nevelőmunkánk szakmaiságának elősegítése továbbképzéseken való részvétellel megvalósult.

A Generáli Biztosítóhoz pályázatot nyújtottunk be. Nyertünk egy sport élményprogramot 100.000 Ft értékben, amelyet a Generáli sportszervezője bonyolított le óvodánkban.

Minden kolléganő bekapcsolódott a szeptembertől már kötelező oviKRÉTA digitális napló vezetésével kapcsolatos online képzésbe. Ízelítőt kaptunk az online felület használatáról.

A nevelési év folyamán megvalósított, kiemelt programjaink voltak:

- állatvédelmi témahetek,
- Vaskakas Bábszínház fészek bérletének előadásainak megtekintése,
- Márton nap,
- Mikulás,
- Karácsonyvárás,
- Mackó hét,
- Farsang,
- Március 15. megünneplése,
- Víz világnapja,
- húsvéti hagyományok ápolása,
- Föld napja,
- Anyák napi köszöntés,
- évzáró, ballagás,
- gyermeknapi kerti parti,
- kirándulás.

A tanköteles korú gyermekek részt vettek:

- heti rendszerességgel Ovifoci foglalkozásokon,
- 10 héten keresztül korcsolyaoktatáson,
- a Nemzeti Úszó program keretében úszásoktatáson,
- 4 alkalommal UKIDO foglalkozáson.



A kezdeti nehézségek ellenére úgy gondolom eredményes évet zártunk, sok szép pillanatot éltünk meg a gyerekekkel.

Csáti Viktória Anna
Csáti Viktória Anna
igazgatóhelyettes

11.2. Kismegyeri Tagóvoda

Óvodánk Győr zöldövezeti részén, családi házak között található, 2 vegyes életkorú csoporttal működik.

Óvodai csoportok	2023.10.01.	SNI	BTMN	2024.08.31.	SNI	BTMN
Süni	16	0	1	22	1	1
Cica	19	2	2	19	2	2
Összesen:	35	2	3	41	3	3

Az év folyamán 1 gyermek költözés miatt távozott, 6 gyermek érkezett óvodánkba.

Logopédiai fejlesztést 9 kisgyermek kapott az óvodában

A nevelési évben a már SNI-s gyermekeket felülvizsgálatra, 6 gyermeket pedig a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldtünk alapvizsgálatra a felmerült problémák miatt. Vizsgálatuk folyamatban van.

A beszoktatás hetei viszonylag könnyen teltek, a többségük bölcsődéből érkezett.

Személyi feltételek :

Az óvoda személyi feltételei megfeleltek a törvényi előírásnak, csoportonként 2 óvónő és 1 dajka foglalkozott a gyerekekkel.

Szeptembertől heti 1 alkalommal szociális munkás jött óvodánkba.

Az óvodában az utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársai közül logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus foglalkozott a rászoruló gyermekekkel.

Karbantartó heti 2 alkalommal – hétfőn és kedden – tartózkodott az óvodában



Tárgyi feltételek

Fenntartónk , a Győri Önkormányzat a fejlesztésekhez, neveléshez szükséges eszközöket, a működéshez szükséges egyéb dolgokat biztosította.

A Győri Önkormányzat Kismegyeri képviselője, Diligens Tibor Úr által felajánlott 40.000,- Ft összeget játékokra, fejlesztő eszközökre költöttük el.

Éves terv teljesítése

Ebben a nevelési évben **elsődleges kiemelt feladatunk**, a Pedagógiai programunk kiemelt nevelési célja **az egészséges életszemlélet kialakítása** volt.

Ennek jegyében az óvodai mindennapokban játékba, tevékenységbe ágyazva jelentek meg a cél megvalósítását elősegítő tartalmak. Az óvoda épületében a gyermekekkel és családokkal együttműködve szelektív hulladékgyűjtő edények kerültek kihelyezésre. Készítettünk komposztálót, magaságyást, kiskertet alakítottunk ki, melyben a gyermekek is szívesen szorgoskodtak. Madáretetők kerültek az udvari fákra, folyamatos feltöltésükről a gyermekekkel és szülőkkel közösen gondoskodtunk. Szülők közreműködésével fát ültettünk, fejlődését figyelemmel kísérjük, öntözéséről gondoskodunk. Tavaly tavasszal egy gólyapár fészket rakott az épület kéményén, nagy örömünkre a pár idén visszatért. A településrész képviselőjét ellátó személyekkel illetve a madáregyesülettel együttműködve kértük, hogy a fészket magasított állványon helyezték el, hogy biztonságban legyen és óvodásaink továbbra is figyelemmel kísérhessék a gólyacsalád életét

Pedagógiai Programunkban kiemelt szerepet kapott az **egészséges életmódra nevelés**. ez több területet is magába foglal: az egészséges táplálkozást, a betegségek megelőzését, a mozgás megszerettetését, a testápolás fontosságát.

Szeptemberben elkezdődött a nagycsoportosok **úszásoktatás**-a, illetve óvodánk is csatlakozott az **Ovifoci klub**-hoz, a Bózsik intézményi program-hoz, melynek keretében középső – és nagycsoportos gyermekeink heti rendszerességgel a GYIRMÓT FC edzőjével gyakorolhatták a mozgás örömét, illetve részt vettünk az őszi, tavaszi és a záró rendezvényeken is.

Novemberben részt vettünk az Országos Magyar Méhészeti Egyesület **„mézes reggeli”** kampányban, melynek célja volt felkelteni a gyermekek figyelmét az egészséges táplálkozásra, a természeti értékek megőrzésére, a mézfogyasztás fontosságára és előnyére.



Áprilisban elkezdődtek az **UKIDO** foglalkozások is, melyeken a középső és nagycsoportos gyermekek vettek részt.

Fő elvünknek tartottuk, hogy minden tevékenységünk élményből induljon ki ,és amit lehet, azt közvetlenül tapasztaljunk, éljük át a gyermekekkel – lehetőségek szerint a 2 csoport – együtt.

Programjaink

Az első hetek az új és a „rég” óvodásainknak is az óvodai élettel való ismerkedéssel, a szokások, szabályok megismertetésével, kialakításával, felelevenítésével teltek. Igyekeztünk biztonságot nyújtó, befogadó, családi légkört teremteni, amelyben a gyermekek otthonosan érezhetik magukat. Kialakítottuk a megfelelő napirendet és hetirendet, amely a gyermekeknek biztos keretet teremt az óvoda mindennapjaihoz.

Szeptemberben szülői értekezletet tartottunk, ahol az aktuális kérdésekről tájékoztattuk a szülőket.

Az óvoda életében minden ősszel az első nagyobb horderejű program a hagyományosan megrendezésre kerülő **Mihály napi vásár**. Ebben a nevelési évben először szülők bevonásával nyitottá tettük programunkat, igazi vásárhangulatot teremtettünk bolhapiaccal, zöldség és gyümölcsvásárlással, különböző – a gyermekek által termésekből készített portékák árulásával. (pl.: almakompót, banánkalóz, stb.) Programunkat színesítettük családi sportvetélkedővel illetve az újrahasznosítás jegyében uzsonnástasak készítésével. A programra dalokkal, versekkel, mondókákkal készültünk, az óvoda udvara igazi vásári forgataggá változott.

Októberben lehetőségünk volt ellátogatni egy helybeli családhoz **szüretre**. A gyermekek kosárkáikba szedhették a szőlőt, amit aztán az óvodában kiperéseltünk, szőlőlét készítettünk.

Helyijáratú autóbusszal elutaztunk a Vásárcsarnokhoz, ahol ovisaink zöldséget, gyümölcsöt, vásárolhattak, majd az óvodába érve el is fogyaszthattak.

Az őszi folyamán gyűjtöttünk csipkebogyót, sokat sétáltunk, közben megfigyeltük a környékbeli kiskerteket- a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az őszi jellegzetes tulajdonságairól, az őszi terményekről, termésekről, az ősszel zajló munkálatokról.

Novemberben „**tök jó**”-hetet tartottunk, faragtunk töklámpást valamint sütöttünk tökmuffint. Gesztenye, a vakvezető kutya ellátogatott hozzánk gazdájával, célunk a másság elfogadása, elfogadtatása volt.

Az őszi hónapokban színházi előadások színesítették mindennapjainkat. Ellátogatott hozzánk a **Holle anyó Színház** és a **Portéka Bábszínház**.



Megemlékeztünk **Márton** legendájáról, élő libákat néztünk, lámpást készítettünk.

December 5-én ellátogatott hozzánk **Győr város mikulása** a gyermekek nagy örömére. A hónap többi része az adventi várakozás, a karácsonyi készülődés jegyében telt el.

Karányonyi ünnepélyt december 19-én tartottunk, melyre műsorral készültünk a meghívott családtagoknak.

Februárban heteken át készültünk a **farsangra** és a **téltemetésre**. Farsangi multságunkat Ágoston Anita művész fellépése színesítette. Február 28-án **deda égetéssel** végleg búcsút vettünk a télnek.

Márciusban megemlékezést tartottunk az **1848-49-es Forradalom és Szabadságharc** tiszteletére.

Március 22. a **Víz világnapja** alkalmából óvodásaink 2 hetes témahét keretében ismerkedhettek a víz, életünkben betöltött szerepével.

A **húsvétot** hagyományainkhoz híven ünnepeltük meg. Felelevenítettük az ünnephez kapcsolódó népszokásokat. Tojást írókáztunk, berzselünk, a fiúk locsolóverset tanultak. A Hollókői és Szennai Skanzen húsvéti hagyományörző ismeretterjesztő kisfilmjeit tekintettük meg a locsolkodásról.

A tavaszi hónapokban is ellátogatott hozzánk a **Portéka Bábszínház** 2 előadással.

Színházi előadással, ügyességi versenyekkel és fagyizással ünnepeltük a **gyermeknapot**.

Az óvodai **évvárót és ballagást** június 3-án tartottuk az óvoda épülete mellett lévő „színpadon”.

A családokkal közös vonatos **kirándulást** az idei évben nem tartottuk meg. Az év folyamán többször előfordult áramszünet, ami miatt nevelés nélküli munkanapokat kellett igénybe vennünk. Nem szeretnénk ezt a hagyományt elfelejteni.

Idén 3 pályamunkát küldtünk a Csallóközi színesceruzák rajzpályázatra, eredményekről nem kaptunk tájékoztatást.

Az „Így tedd rá” módszer elemeit - szokásainknak megfelelően - beépítettük az óvodai élet mindennapjaiba.



Kapcsolataink

A Szülők szervezetével jó a viszonyunk, segítőkészek, megértők, támogatóak.

Egyik szülői vállalkozó felújította az udvaron található KRESZ-táblákat valamint a főbejáratnál nagyméretű gyermekképpel és színes ÓVODA felirattal jelezte, hogy itt egy intézmény található.

A szülők segítségével csengőkészlettel és tubafonnal bővítettük eszközállományunkat.

A télen kivágott fát a tavasz folyamán pótolnunk kellett, a vásárolt csemetét a szülők ültették el udvarunkban.

Társadalmi munkában lecsiszolták, lefestették a terasz fakorlátját, lecsiszolták és lefestették favonatunkat.

A Kismegyeri Önkormányzati Képviselő rendszeresen érdeklődött, miben tudna segíteni.

Szoros kapcsolatot áptunk a családgondozókkal, a pszichológusokkal, fejlesztőpedagógusokkal és a védőnővel.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a kisebb-nagyobb nehézségeket leszámítva sikeres nevelési évet zártunk. Célkitűzéseinket igyekeztünk maximálisan elérni, nevelőközösségünk arra törekedett, hogy óvodánk családias, szeretetteljes „fészek” legyen, ahol minden kisgyermek érzi, hogy elfogadják, védik, segítik próbálkozásait.

Bálint Éva

tagóvoda-igazgató



12. Szakmai munkaközösség

Óvodáinkban a 2023-24. nevelési évben a nevelőtestület igénye alapján két szakmai munkaközösség működött:

1. Környezettudatos nevelés munkaközösség

Vezetője: Sümeginé Balogh Barbara

2. Gyermekvédelmi munkaközösség

Vezetője: Szeleczkyné Szemeti Barbara

Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakították ki működési körüket, az intézményi célok figyelembe vételével meghatározott, a munkaközösségvezető által elkészített munkatervük alapján dolgoztak.

(A szakmai munkaközösség részletes beszámolója a mellékletben.)

13. Nevelés nélküli munkanapok:

A nevelés nélküli munkanapok közül néhányat szükségszerűségekből, tőlünk független okokból kellett igénybe vennünk.

- 2023. október 03. (áramszünet Kismegyer)
- 2023. december 13. (áramszünet Kismegyer)
- 2023. december 22. (Csak a Mosolyvár ban)
- 2024. február 15. (áramszünet Kismegyer)
- 2024. április 08. (áramszünet Kismegyer)
- 2024. május 17. Szakami kirándulás Sopron

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket a zárva tartást megelőzően, legalább 7 nappal korábban tájékoztattuk.

14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása

Az óvoda vezetése és az óvodapedagógusaink is megfelelő információkkal rendelkeznek az intézménybe járó gyermekek szociális helyzetéről.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok esetleges változását. Jól látható helyen közzé tettük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát, szükség szerint felhívtuk rá a szülők figyelmét.



Óvodáinkba került új gyermekek családi- és életkörülményei megismerése mellett nyomon követtük régi óvodásaink családjában bekövetkezett változásokat is. A szociális körülmények feltárása mellett a gyermekek értelmi képességeinek felmérését is elvégeztük. Ahol szükségét éreztük, kértük a Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.

Támogattuk a rendszeres óvodába járást, kiemelten figyeltünk a tanköteles korúakra. Indokolatlan mulasztás nem történt, minden hiányzás igazoltnak tekinthető.

A segítő intézményekkel teljes mértékben együttműködtünk. 2 gyermek esetében kértek jellemzést, melyet határidőre megküldtünk.

(Gyermekevédelmi beszámolót a melléklet tartalmazza)

15. A 2023-2024. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések

A nevelési évben egy munkahelyi baleset történt. Egy óvodapedagógus az udvaron elesett és farokcsont zúzódást szenvedett. Kalydi György balesetvédelmi felelős felvette a szükséges jegyzőkönyvet. A sérült 3 hónapig keresőképtelen volt.

Gyermekebaleset nem történt.

16. A 2023-2024. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok

Ebben a nevelési évben pályázatot nyújtottunk be Generáli Biztosítóhoz és a Szimba Intézményi Pályázat keretében nyertünk egy sport élményprogramot 100.000 Ft értékben. A programot a Generáli Biztosító sportszervezője bonyolította le, ezzel színesítve gyermeknapjaink eseményeinket.

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett óvodák számára az „Állatbarát Óvoda” és az „Év Állatvédő Óvodája 2024” címekért. A pályázatra olyan óvodák jelentkezését várták, akik a 2023/2024 nevelési évben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és arra törekedtek, hogy beépítsék a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. A Mosolyvár Óvoda teljesítette a kiírás feltételeit és neves szakmai zsűri döntésének eredményeként jogosulttá vált az „Állatbarát Óvoda” cím használatára.



17. Mellékletek, legitimáció

1. Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról
2. A „Környezettudatos nevelés” munkaközösség beszámolója
3. A Gyermekvédelmi munkaközösség beszámolója
4. Jegyzőkönyv
5. Jelenléti ív
6. Nyilatkozat



Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról 2023-2024.

Győri Mosolyvár Óvoda

Az év során, az intézmény gyermekvédelmi felelőseként és egyben az esélyegyenlőséggel foglalkozó pedagógusaként nyomon követtem a gyerekekkel kapcsolatos változásokat, szükség szerint konzultáltam a csoportos óvónőkkel, koordinálva a feladatokat. Az esélyegyenlőségi feladatok megoldására is nagy hangsúlyt fektettünk. Sok megbeszélés, munkaközösségi foglalkozás volt a témában, folyamatosan figyelemmel kísértük az óvodai hiányzások alakulását is. Véleményem szerint minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját.

Ebben a nevelési évben 96 gyermek járt óvodánk 4 csoportjába. 8 kisgyermek sajátos nevelési igényű volt, közülük 3 autizmus spektrumzavarral küzdött. 7 gyermek volt BTMN-es, további 7 főnek folyamatban van a szakértői vizsgálata.

Óvodánkban az új gyermekek közösségbe történő beilleszkedését ebben az évben is igyekeztünk zökkenőmentessé tenni. Törekedtünk a gyermekek és családjaik minél alaposabb megismerésére, a problémák minél korábbi felismerésére. A prevenciót fontos feladatunknak tartjuk, ezért a családokkal, szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakítás kiemelten fontos volt számunkra.

A folyamatos beilleszkedés támogatása mellett a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek felmérése is megtörtént. Szerencsére a mi intézményünkben nem volt idén gyermekvédelmi eset és jelzés. Szükséges esetére szoros szakmai kapcsolatot tartottunk intézményünk óvodai szociális segítőjével hogy megtehessük a további intézkedéseket (pl. szakemberek bevonása).

A gyermekek érdekeit szem előtt tartva hatékonyan működtettük a gyermekvédelmi jelzőrendszert. A szociális segítő tevékenységéről, elérhetőségeiről széleskörűen tájékoztatjuk munkatársainkat és a szülőket (nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák, óvodai faliújság).

Pedagógusaink a gyermekek rendszeres óvodalátogatását, az óvodakötelezettség teljesítését is figyelemmel kísérték. Igazolatlan hiányzás nem volt. A védőnői hálózat segítségére bármikor számíthattunk.



A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtésére, a gyermekbalesetek megelőzésére, a veszélyforrások kiküszöbölésére nagy gondot fordítottunk.

Óvodánkba 4 ukrán nemzetiségű, menekült státuszú gyermek járt, akik tisztán, ápoltan, és rendszeresen járnak az intézményünkbe. A szülők érdeklődőek, alkalmazkodtak az óvodában kialakult szokásokhoz.

A szülők egymást szívesen segítik és egyre összetartóbbak. Ebben az évben nagyon sokszor adományoztak ruhát és játékot a nehezebb helyzetben lévő családoknak.

Külön figyelmet fordítottunk az egészségügyi problémával küzdő gyermekekre, a diétás étrendet igénylőkre. Egyes esetekben fogadóórát tartottunk, amely alkalmat és lehetőséget biztosított a család és a gyermek egészségügyi problémájának megismerésére, a probléma esetén szükséges beavatkozások megbeszélésére, a felelősség tisztázására, a szükséges gyógyszerek alkalmazásának megbeszélésére. Az intézmény minden tagintézményében van olyan felelős kolléga, aki részt vett EpiPen vagy DiaPed továbbképzésen, így a súlyos allergiás és cukorbeteg gyermekek ellátását biztosítani tudtuk.

Az elsajátított információkat belső tudásmegosztással munkaközösségi alkalmakon adtuk tovább. Gyermekvédelmi munkaközösség vezetőjeként úgy gondolom, a most eltelt nevelési év során a nevelőtestület minden tagja aktívan és lelkesen vett részt a munkaközösség célkitűzéseinek megvalósításában. Nyitottak voltak a témára, felismerték elengedhetetlen szükségességét. A felmerülő problémákat és a kihívásokat közös erőfeszítéssel sikeresen megoldottuk.

A jövő évi céljaink között szerepel a gyermekvédelmi munka továbbfejlesztése. Igyekszünk megragadni minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel, gyermekvédelemmel kapcsolatos ismereteinket bővítő képzéseken és egyéb programokon vehessünk részt.

Szeleczkyné Szemeti Barbara
Szeleczkyné Szemeti Barbara

gyermekvédelmi felelős



Kismegyeri Tagóvoda

Ebben a nevelési évben óvodánk létszáma év végén 41 fő volt.

2 vegyes életkorú csoporttal működünk, a gyermekek életkora 3 – 7 év.

Az év során folyamatosan érkeztek hozzánk gyermekek, akiről anamnézist vettünk fel és tájékoztunk családi helyzetükről.

Óvodánkba 3 SNI-s és 3 BTMN-es gyermek járt. Ezen gyermekek nevelésére fokozottan figyeltünk, fejlesztéseiket felügyeltük.

Vizsgálatra az év során 6 kisgyermeket küldtünk a Pedagógiai Szakszolgálathoz.

Napi segítséget kaptunk a kijáró logopédustól, gyógypedagógustól, fejlesztő pedagógusoktól.

Logopédiai fejlesztést 9 gyermek, gyógypedagógiai 3 gyermek kapott, fejlesztő pedagógus 5 gyermekkel foglalkozott.

A nagycsaládosok száma óvodánkban : 2 család 4 gyermekes

 3 család 3 gyermekes

Kettő gyermek gyámság alatt van, egyik gyámja az unokatestvér, a másiké a nagypapa.

Mindkét családnál adódtak problémák az év folyamán, egy esetben jelzést kellett küldenünk a gyermekvédelmi szolgálat felé. Egyik családnál a gyermek óvodába való hozatala és elvitele is gondot jelentett, ennél az esetnél segítettünk a nagyszülőnek bébiszitter bevonásával.

Az év során 1 kisgyermek távozott óvodánkból költözés miatt.

11 kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait a következő tanévben, az ő szintfelmérésük megtörtént.

2 gyermek szülői kérésre, 1 pedig szakszolgálati javaslatra óvodás maradhat még 1 évig.

Egész évben figyeltünk a rászoruló gyermekekre, csonka családokra, a családi körülményekre és a gyermekek lelki állapotára.


Kustyánné Szentmihályi Ildikó

gyermekvédelmi felelős



A „Környezettudatos nevelés” munkaközösség 2023-2024. nevelési év beszámolója

A Környezettudatos nevelés munkaközösség azzal a céllal jött létre és alakult meg 2023 szeptemberében, hogy megalapozzuk a Győri Mosolyvár Óvodába járó gyermekek környezettudatos magatartását és elnyerjük az Állatbarát Óvoda címet.

A munkaközösségnek minden óvodapedagógus tagja volt, hiszen legjobban csoportszinten lehetett megvalósítani a fent kitűzött célt/célokat.

- **Október** hónapban az Állatok Világnapjához kapcsolódóan több programot is szerveztünk.
 - 3D -s mozi keretében minden kisgyermek megismerkedhetett házi, -ház körül -és vadon élő állatokkal.
 - A Turázoo állatsimogató is ebben a hónapban érkezett az óvodába. A gyermekek sokféle állattal ismerkedhettek meg interaktív formában, mint pl.: szakállas agáma, boa, törpe sün, kaméleon, gekkó, gabonasikló, piton, csótányok, ezerlábú, teknősbéka. A gyermekek nagyon élvezték a bemutatót, a bátrabbak a végén kezükbe is foghatták, megsimogathatták az állatokat.
- **November** hónap az újrahasznosítás jegyében telt.
 - A csoportokban a szülőkkel közös barkácsdélutánon több ajándék is újrahasznosított anyag felhasználásával készült (doboz karton), de a karácsonyi vásárra szánt terméknel is használtak az óvodapedagógusok újrahasznosított anyagot (petpalackot, WC papír gurigát).
 - A Márton nap alkalmából pedig egy élő libát vehettek szemügyre, simogathattak meg a gyermekek az óvoda udvarán.
 - Mézes reggeli keretében megismerkedtek a gyermekek Zümivel a kis méhbábbal. Az előadó elmesélte a gyermekeknek hogyan gyűjtik a méhecskék a virágport. Mutatott a gyermekeknek elpusztult méheket, melyeket nagy érdeklődéssel vizsgálgattak, egy üvegben pedig lépet is. Az előadás végén mesét mondott a Három méhecskéről, majd mézet kóstolhattak a gyermekek.
- **Decemberben** a Madárkarácsony keretein belül a csoportok kihelyezték az óvoda udvarára a madáretetőket, melyeknek feltöltéséről folyamatosan gondoskodtak az óvónénik és a gyerekek.



- A rovarhotelek is ekkor kerültek kihelyezésre, melyeket szintén folyamatosan figyelemmel követtünk a nevelési év során.
- Luca búzát is vetettünk, hogy bőséges és szerencsés legyen az új esztendő.
- **Januárban és februárban** a csoportokban különböző megfigyelésekre volt lehetőség:
 - növények csíráztatása, hajtatása
 - kerti munkák – hősöprés
 - -vizes kísérletek – fagyasztás, hó megolvasztása
- **Márciusban** vakvezető kutyás érzékenyítő foglalkozásra is sor került, ahol megtudhatták a gyermekek, ha a kutyán hám van, akkor ő dolgozik, nem szabad megsimogatni. Kipróbálhatták a gyermekek, milyen úgy vizet önteni egy pohárba, vagy tojást feltörni, ha bekötik a szemüket, hogyan segít a beszélő mérleg a súlymérésben. A végén természetesen a hám lekerült a kutyusról, így megsimogathatták őt.
- **Áprilisban** a Föld Napjához kapcsolódóan sor került a hagyományos „Egy gyermek, egy palánta” akciónkra, mely minden évben nagy sikert arat a szülők körében is. A szebbnél szebb virágokkal, palántákkal hangulatosabbá varázsoltuk az óvoda udvarát, magaságyásait és balkonládáit.
 - Benyújtásra került az Állatbarát Óvoda pályázata.
- **Májusban** a Madarak-fák napjához kapcsolódóan az óvoda udvarán található kiskerteket tettük rendbe a gyermekekkel közösen. Folyamatosan locsoltuk az áprilisban ültetett virágainkat, palántáinkat. Az eperpalántáról pedig már néhány szemet szüretelhettek is a gyermekek. Az óvoda udvarán füvesítés történt.
- **Júniusban** a Sünbarát Egyesület sajnos nem tudott eljönni, mert már nem volt időpontjuk.
 - A középső-és nagycsoportos gyermekek év végi lovaskocsis kiránduláson vettek részt, amely során több állattal megismerkedtek a tanyán (liba, páva, ló, tehén, pulyka, disznó).

A munkaközösségünk, ha nem is mindig tudta a tervezett programot megvalósítani, elérte célját, hisz az óvodapedagógusok egész éves munkájának köszönhetően is megvalósult a gyermekek környezettudatos nevelése. A Győri Mosolyvár Óvoda pedig elnyerte az Állatbarát Óvoda címet.

Sümege Balogh Barbara

munkaközösség vezető



3. sz melléklet

**Gyermekvédelmi munkaközösség
2023-2024. nevelési évi beszámolója**

Óvodánk nevelőtestülete a 2023-2024-es nevelési évben megalapította a gyermekvédelmi munkaközösséget, kitűzve célul a gyermekvédelem minél hatékonyabb megvalósulását óvodáinkban.

Minden csoportból 1 pedagógus vett részt a munkaközösségi alkalmakon, melyek 2 havi rendszerességgel voltak megtartva. Ezen találkozásokon átbeszéltük az elmúlt időszak gyermekvédelemmel kapcsolatos tapasztalatait, történéseit, tennivalóit, illetve a továbbképzéseken, előadásokon, konferenciákon halottakat ismerttettem a kollégáimmal. Az éves terv elkészítése, munkatervünkbe való beillesztése, és az értekezleteinken való tapasztalatcserék, kapcsolattartás mind a pedagógusaink gyermekvédelmi területen történő fejlődését szolgálták, és szolgálják.

A szeptemberi értekezletünkön meghatároztuk a munkaközösség feladatait és ellenőriztük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó társintézmények elérhetőségeit. Tájékoztattam őket a Barnahus-szolgálat működéséről, mely bűncselekmény (elsősorban szexuális abúzus) áldozataivá váló gyermekek gyermekbarát és biztonságos, megfelelő szakemberek általi (gyermekpszichológus, viselkedéselemző) meghallgatását végzi, amit aztán az ítéletalkotásban is felhasználhatnak a hatóságok. Ugyan ez a gyermekek védelmének egy speciális területe, viszont számos eljárás, megfigyelés, amit alkalmaznak, számunkra, óvodapedagógusok számára is információt szolgáltathatnak, jelzés értékűek lehetnek a gyermekről pl. gyermekrajz, viselkedésváltozás, regresszív viselkedés megfigyelése.

Novemberben esetmegbeszélést tartottunk és megosztottuk egymással a jó gyakorlatokat a gyermekvédelmi munka minél magasabb színvonalon történő ellátása és a dolgozók körében szükséges szemléletformálás megvalósítása érdekében.

Januárban a Család és Gyermekjóléti Központ által szervezett éves szakmai tanácskozás eredményeiről, jelzőrendszeri felelősségünkről, s az ott elhangzott új információkról tájékoztattam mindenkit. Az ott kapott elektronikus anyagokat megosztottam pedagógus kollégáimmal.



Márciusban vette kezdetét a „Felelős vagy érte!” gyermekvédelmi előadás-sorozat, mely mindenki számára (szülő, pedagógus, gyermekkel foglalkozó szakemberek, középiskolás gyermekek) hasznos tudnivalókat szolgáltatott. Az előadás sorozat a gyermekeket leginkább veszélyeztető témákat mutatta be, elsősorban a szexuális fejlődés, nevelés vonatkozásában, család és életvédelmi kontextusban. Az előadások szemlélete holisztikus (fizikai-szellemi-lelki) volt, nem pusztán elemezte a problémákat, hanem egyéni, közösségi, megelőzési, védekezési technikákat, megoldásokat is kínált. Az előadók, akiket meghallgathattak kollégáim és az érdeklődő szülők: Prof. Dr. Bagdy Emőke, Hal Melinda, Pörtl Ákos, Szekeres Katalin, Dr. Pécsi Rita.

Májusban volt az évzáró szakmaközi konferencia a győri intézmények gyermekvédelmi felelőseinek. Itt meghallgathattam más óvodákban milyen tapasztalatok, esetek gyűltek össze az év során, s milyen megoldások születtek, majd ezeket ismertettem is. Szerencsére a mi intézményünkben nem volt idén gyermekvédelmi eset és jelzés.

Év közben folyamatos kapcsolatot tartottam fent a munkaközösségi tagokkal. Kérdés esetén mindig fordulhattunk egymáshoz.

Szeleczkyné Szemeti Barbara.
Szeleczkyné Szemeti Barbara

munkaközösség vezető

Jegyzőkönyv
Nevelőtestületi értekezlet

Helyszín: Győri Mosolyvár Óvoda
9023 Győr, Lehel u.7.
Időpont: 2024. augusztus 26.
Jelen vannak: Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestülete 12 fő
Igazoltan távol van: 1 fő
Jegyzőkönyvvezető: Pelczéder Erika óvodatitkár
Téma: A 2024-2025. nevelési év aktualitásainak megbeszélése

Napirendi pontok:

1. Személyi változások, csoportbeosztások ismertetése. Új dolgozó bemutatása.
2. A 2024-25. nevelési év Munkatervének véleményezése, elfogadása
3. A 2023-24. nevelési év Beszámolójának elfogadása, véleményezése
3. A Győri Mosolyvár Óvoda Teljesítményértékelési szabályzatának elfogadása
5. Munkaközösségek munkatervének ismertetése, elfogadása, munkaközösségek megalakulása

Felber Istvánné igazgató bemutatja az új dolgozót, ismerteti a csoportok beosztását. Ezt követően a Munkaterv éves feladatai kerülnek megbeszélésre. Külön kitér az oviKRÉTA és a TÉR rendszer alkalmazására, ezzel kapcsolatos feladatokra, egyéni teljesítménycélok meghatározására.


A munkatársak bevonásával készült 2023-24. évre vonatkozó. Szakmai beszámolót mindenki megismerte.


Sümeginé Balogh Barbara és Dr. Czégány Zoltánné az általuk vezetett munkaközösségi foglalkozások tervezett témáit, megvalósításának terveit mondják el.

A nevelési év egyéb feladatainak megbeszélése után Felber Istvánné felkéri a jelenlévőket, hogy mint a munkaközösségi tagok, véleményezzék a 2024-2025. nevelési év Munkatervét és a Szakmai beszámolót.

Kérdés, hozzászólás nem érkezett. A Munkatervet és a Szakmai beszámolót a megjelentek elfogadták, és tudomásul vették a benne foglaltakat.

Győr, 2024.08.26.


Pelczéder Erika
jegyzőkönyvvezető


Csáti Viktória
igazgatóhelyettes


Sümeginé Balogh Barbara
munkaközösségvezető



Jelenléti ív
Nevelőtestületi értekezlet

2024.08.26.

1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Csáti Viktória Anna	Csáti Viktória Anna
3.	dr. Czégány Zoltánné	Czégány Zoltán
4.	Felber Istvánné	Felber István
5.	Forrás-Nagy Rita	Forrás-Nagy Rita
6.	Kaufmanné Papatyi Emőke	Kaufmanné Papatyi Emőke
7.	Krakkai –Kun Zsuzsanna	Krakkai –Kun Zsuzsanna
8.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
9.	Riba-Máthé Ivett	Riba-Máthé Ivett
10.	Sümeeginé Balogh Barbara	Sümeeginé Balogh Barbara
11.	Tar Csilla	Tar Csilla
12.	Szeleczkyné Szemeti Barbara	Szeleczkyné Szemeti Barbara
13.	Vedrédi Csenge	Vedrédi Csenge
14.		
15.		

Győr, 2024. augusztus 26.



Nyilatkozat

Győri Mosolyvár Óvoda szakmai munkaközösségeinek képviselőiben nyilatkozunk, hogy a 2023-2024. nevelési évre vonatkozó Szakmai beszámolót véleményezési jogunknál fogva megismertük, és a benne foglaltakat elfogadjuk.

Munkaközösségvezető	Aláírás
Sümeeginé Balogh Barbara Jolán	Sümeeginé Balogh Barbara
Szeleczkyné Szemeti Barbara	Szeleczkyné Szemeti Barbara

Győr, 2024. augusztus 26.