



BESZÁMOLÓ

2023/2024. nevelési évről

Gyárvárosi Óvoda
Gyárvárosi Óvoda Tündéerkert és Waldorf Tagóvodája

Jogszabályi háttér:

- ~ 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- ~ 2012. évi CXXIV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről szóló tv. módosításáról
- ~ 229/2012. (VIII.28.) Korm. rend. a Knt. végrehajtásáról
- ~ 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- ~ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ~ 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- ~ 32/2012.(X.12.) EMMI rendelet az SNI gyerekek óvodai nevelésének irányelveiről
- ~ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ~ 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- ~ 20/2016.(VIII.24.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról
- ~ A Kormány 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- ~ 22/2013.(III.22.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- ~ 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatás nyilvántartásról

Felhasznált dokumentumok:

- ~ az intézmény belső szabályzói:
 - Gyárvárosi Óvoda Pedagógiai Programja (továbbiakban: PP)
 - Gyárvárosi Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata (továbbiakban: SZMSZ)
 - az óvoda Ötéves Önértékelési Programja
 - az óvoda éves Önértékelési terve
- ~ 2023/2024. nevelési év Munkaterve
- ~ Önértékelési kézikönyv óvodák számára (ötödik, javított kiadás)
- ~ Tanfelügyeleti kézikönyv (hatodik, javított kiadás)

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmező rendelkezései 19. pontja alapján a nevelési év az óvodában szeptember 01. napjától a következő év augusztus 31. napig tartó időszak.

Jelen beszámoló szempontjai az intézményi önértékelési rendszer és a fenntartó szempontjait veszi figyelembe.

A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Személyi feltételek alakulása

Óvodai ellátást igénybe vevő gyermekek létszámának alakulása

GYÁRVÁROSI ÓVODA

Csoport	2023.09.01.		2023. október 01		2024.január 02.		2024. május 31.	
	tényl.	szám.	tényleges	számított	tényleges	számított	tényleges	számított
Cseresznye csoport	22	24	21	23	20	22	23	27
Körte csoport	22	22	23	23	23	23	23	23
Alma csoport	22	25	23	26	23	26	23	26
Málna csoport	20	22	23	25	23	26	23	26
Összes	86	93	90	97	89	97	92	102
Átlagos csoportlétszám	21,5	23,25	22,5	24,25	22,25	24,25	23	25,5

Csoport	SNI 3		SNI 2		BTMN		HH		HHH		Étkező		Vidékről bejáró	
	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.
Cseresznye csoport	1	1	0	2	1	5	1	1	0	0	21	23	2	2
Körte csoport	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	22	22	1	1
Alma csoport	1	1	1	1	3	5	1	1	0	0	23	23	2	2
Málna csoport	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	23	23	0	0
Összes	3	3	1	4	6	13	2	2	0	0	89	91	5	5
Tanköteles korú gyermekek száma											24			
Ebből iskolai tanulmányait megkezdte szeptemberben											1			
2024 áprilisában felvettek létszáma											28			

Pedagógus és nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám:	9 fő
/ebből igazgató:	1 fő
/igazgatóhelyettes:	1 fő
Engedélyezett pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszám:	4 fő dajka 1 fő pedagógiai asszisztens 1 fő óvodatitkár
Engedélyezett egyéb munkakör - karbantartó:	1 fő
Összes dolgozói létszám:	16 fő

2024. évben az óvodapedagógusok jelentős béremelésben részesültek, mely nem csak a törvény által meghatározott minimum összegben történt meg, hanem a fenntartó törekedett mindenki számára 32,2%-os emelés biztosítására.

A fenntartó a 2024. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként 80.000 Forint éves cafeteria juttatást biztosított. Az útiköltség juttatást és a munkaruha pénzt, melynek összege 19.050 Ft volt, a dolgozók az előző év gyakorlata szerint változatlanul megkapták.

A nevelési évet egy üres óvodapedagógus álláshellyel kezdtük meg, amit október 4-ével sikerült betöltenünk. Új kolléganőnk jelenleg még képesítés nélküli, de főiskolai tanulmányait megkezdte a 2023/2024-es tanévben. Vele együtt a képesítés nélküli kolléganők száma 2 főre emelkedett, de mindketten sikeresen teljesítették az óvodapedagógus alapképzés első évét.

Tárgyi feltételek alakulása (karbantartás, felújítás, beszerzés)

- Havarria jellegű munkálatok elvégzése az EESZI által
- A fogadóhelyiség és előtér felújítása
- Függetlenbeszerzés 2 csoport részére
- Riasztórendszer kezelőpanelcseréje
- Klímaberendezések tisztítása és karbantartása
- Udvari játékok karbantartási munkálatainak elvégzése felújítása
- Udvari fák tisztítása, ágazása
- Internethálózat-fejlesztés , ami az OviKréta használatához elengedhetetlen volt, részben óvodai költségvetéséből másrészt pedig fenntartói forrásból valósult meg

- A fenntartó 2024. tavaszán minden intézmény/tagintézmény részére 2 db EpiPen Junior injekciót biztosított. Használatával kapcsolatban - az önkormányzat szervezésében - gyermekorvos közreműködésével tájékoztató előadáson vett részt az óvoda néhány dolgozója.

A tervezett karbantartási feladatok csak részben valósultak meg, egyéb halaszthatatlan vagy előre nem tervezett munka miatt. (internet hálózat fejlesztés, fák ágazása, játszótéri elemek cseréje, felújítása)

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

(Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció)

„A gyermek agya tiszta lap, amire írunk. Amit ráírunk az első nyolc évben, annak emberségből, szeretetből kell lennie.” (Simó György)

A 2023/2024. nevelési év Munkatervében a kiemelt feladatok megvalósulása

A 2023/2024. nevelési évben egységesen, intézményi szinten kiemelt pedagógiai feladatokként fogalmaztuk meg

- az érzelmi nevelést, a gyerekek biztonságérzetének, egészséges énképének, önbizalmának alakítását,
- a Kiskúti Tagóvodából **átköltözött csoportok befogadását**, a családok segítségét, az új élethelyzetük támogatását
- az újbóli személyi változások miatt **a közösségi nevelést, csoportformálást**, illetve ezen belül az egyén személyiségfejlesztését, az **egyéni bánásmód, differenciálás** tudatos alkalmazásával.
- az egészséges életmód alakításának részeként a gondozási feladatok, az egészség, a környezeti nevelés tartalmi elemeinek beépülését a gyakorlati, tudatos tervezésbe, megvalósításba, illetve az innovatív megoldások alkalmazását

A nevelési év egyik legfontosabb feladata a Kiskúti tagóvodából átkerült csoportok befogadása volt. Kollektívánk befogadó és támogató attitűdje nagyban hozzájárult az átszervezés során hozzánk került gyermekek, családok és nevelők zökkenőmentes beilleszkedéséhez. A Kiskúti

Tagóvodából hozzánk került dolgozók nyitottsága, kreativitása és aktív szerepvállalása tovább színesítette az óvodánk programjait és a mindennapokat egyaránt.

A 2023/2024-es nevelési év tervezése az előző nevelési év értékelése alapján megfogalmazott megállapítások szerint íródtak. Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették az Óvoda Munkatervében meghatározott kiemelt feladatokat, a PP céljait, feladatait, valamint adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit. Ezek alapján elkészítették a csoport nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket. Az éves és tematikus terveket, a heti tervet tartalmazza a csoportnapló. Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket.

A beszoktatás hatékonyan, gördülékenyen ment végbe, a nehézségeket felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvónők. A tervezési tudatosság megmutatkozott a szülőkkel való együttműködésben, a közösségfejlesztő programokra való felkészülésben, szervezésben, megvalósulásban.

Kiemelt célunknak megfelelően nagy hangsúlyt fektettünk az **egyéni bánás mód és differenciálás** megvalósítására, ami már a tervezés folyamatában nyomon követhető a dokumentumokban és a feladatadásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben jelent meg.

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása zökkenőmentesen zajlott az utazó gyógypedagógiai hálózat szakembereivel és az óvodapedagógusokkal közösen. Az óvoda mindent megtett annak érdekében, hogy a szakmai munka kölcsönös és hatékony legyen. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek vizsgálata, fejlesztése, kontroll vizsgálatuk, valamint iskolaérettségi vizsgálatok érdekében folyamatosan együttműködtünk a pedagógiai szakszolgálatokkal. A gyermekek örömmel, szívesen vettek részt a logopédiai, gyógypedagógiai foglalkozásokon.

Az egészséges életmód alakítása részeként, a fenntartó által biztosított jó mozgáslehetőségeket, programokat (ukido, úszás, ovifoci) örömmel teljesítettük, kihasználtuk.

A mérés/értékelés feladatát sikeresen megvalósítottuk, a szülőket a törvényi előírásoknak megfelelően, félévente tájékoztattuk. A szülői értekezleteken is megfelelő létszámú volt az érdeklődés.

A közös programok, ünnepek, rendezvények, - amin mindig sok szülő vett részt - meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. Az idei évben újdonságként került sor az óvodai adventi vásárra, ami nagy sikerrel zajlott le a családok körében.

Intézményünk 2024. április 11-én tanfelügyeleti intézményellenőrzésen vett részt. Az ellenőrzés során kiemelkedő eredménynek jelölték meg a gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, támogató nevelői attitűd érvényesülését az óvodában. Kiemelték a vezető irányító, pedagógiai munkáját, kitartását és helyállását, a pozitív munkahelyi légkör érdekében tett közösségépítő tevékenységét. A munkaközösség esetében pozitívan értékelték a szakmai felkészültséget, elhivatottságot, innovatív szemléletet és az egymást segítő, támogató munkatársi kapcsolatokat. Fejleszthető területként a stratégiai dokumentumok frissítését, az infokommunikációs eszköztár és hálózat fejlesztését jelölték meg.

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy értő figyelmük, gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

A hagyományápolás kiemelkedően fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése). Arra törekszünk, hogy az ünnepek kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezetett be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segítette a gyermekek erkölcs tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

Óvodai rendezvények, programok

Időpont	Gyárvárosi Óvoda
augusztus -	Anyás beszoktatás

szeptember	Szülői értekezlet
	Fogászati szűrés
	Tűzriadó
	Mihály nap
október – november - december	Állatok Világnapja
	BoDoBo őszi koncert
	Karácsonyi fotózás
	Márton nap
	Adventi készülődés
	Adventi vásár
	Mikulás
	BoDoBo: Karácsonyi Csingiling koncert
január – február	Fogászati prevenciós bemutató foglalkozás Farsangi hét: Chip Színház: A kiskakas gyémántfélkrajcárja Farsangi jelmezes mulatság
március - április	Föld napja
	Tavaszi fotózás
	Fogászati prevenciós kezelés
	Húsvét – BoDoBo koncert Családi barkácsdélután
	Nyílt nap
május - június	Anyák napja
	Anyák-napi műsor a Gyárvárosi Idősek Napközi Otthonában
	Madarak és fák napja
	Ovi-Foci Gála
	Nagycsoportosok búcsúztatója
	Gyermeknap
	Néptáncos évzáró
július - augusztus	Nyári élet időszaka

Egyéb szervezett programok:

- ovifoci
- úszás
- ukidó
- néptánc

➤ **BELSŐ ÉS KÜLSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

Az információ terjesztésének egyik módja az értekezlet, amely fórumnak minden dolgozó érzi közösségformáló hatását is. Az értekezleteket szükségesnek tartjuk, mert a személyes konzultálásra lehetőséget biztosítva, a különböző munkaterületeken külön szervezve, és írásos anyaggal kiegészítve pontosabb, hatékonyabb információáramlást biztosítanak, elősegítik a színvonalas szakmai munkát. Az értekezletek témái az adott nevelési év szervezése, munkaszervezési feladatok, kérdések, és a gyermekek fejlődésének követése, elemei voltak.

Értekezleteink fajtáink szerint:

- nevelési értekezletek: óvónőknek évente 3 alkalommal, szakmai témákban,
- munkatársi értekezletek: alkalmazotti közösségnek évente 2 alkalommal,
- évnyitó, - munka és tűzvédelmi oktatás,
- év végi értékelő, nevelési évváró,
- dajkai megbeszélések: alkalom szerint,
- szülői értekezletek,
- vezetői megbeszélések: havonta első héten,
- óvónői megbeszélések: havonta, illetve programokhoz, aktualitásokhoz igazodtak,
- fogadó óra az óvodában a szülőknek,
- esetmegbeszélések: gyermeknevelési problémák, illetve gyermekvédelmi esetek

A telefonos és infokommunikációs kapcsolattartás napi szinten működött az igazgató, igazgatóhelyettes, óvodatitkár és tagintézmény igazgató között.

Nevelés nélküli munkanapot 4 alkalommal tartottunk az év folyamán. Ezen alkalmak elsődleges célja az alkalmazotti közösség összekovácsolása, a csapatépítés és a szakmai egyeztetés volt. Gyermekekkel való közvetlen feladataink mellett 2024.04.11-én Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésen vettünk részt, mely további jelentős többlet terhet rótt a nevelőtestület tagjaira.

A fenntartó a nyári leállás idejét 4 hét időtartamban határozta meg. Ebben az időszakban a dolgozók összefüggő szabadságukat töltötték, illetve az első héten a dajkák elvégezték a nyári nagytakarítási feladatokat.

Szakmai programok a feladatok megvalósításához:

- évnyitó és évváró alkalmazotti és nevelői értekezletek
- munkaközösségi foglalkozások
- Szülői Szervezeti megbeszélés

Alkalmazkodva a körülményekhez próbáltuk mindazt megvalósítani, amit év elején elterveztünk. A szülőkkel való együttműködés, kommunikáció megfelelően működött. Szülői részvétellel megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadóórákat, a Márton napot, adventi készülődést, adventi vásárt, húsvéti barkácsdélutánt, anyák napi ünnepséget és a nagycsoportosok búcsúztatását. A rendezvényekről mindig előre időben írásban is tájékoztattuk az érintetteket. A megrendezésre került programokról ezúttal is sok pozitív visszajelzést kaptunk.

Óvodánkban 2 gyermek vett részt rajzpályázaton, további két gyermek versmondó versenyen szerepelt eredményesen. Idén is részt vettünk a Bozsik programban, melynek zárórendezvényén csapatunk ismét sikeresen szerepelt.

TÜNDÉRKERT ÉS WALDORF TAGÓVODA – Hosztafi Krisztina tagintézmény igazgató

A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Személyi feltételek alakulása

Óvodai ellátást igénybe vevő gyermekek adatai

Csoport	Gyermeklétszám alakulása							
	2023. szeptember 01.		2023. október 01.		2023. december 31.		2024. május 31.	
	tényleges	számított	tényleges	számított	tényleges	számított	tényleges	számított
Katica csoport	15	15	14	14	17	17	19	19
Maci csoport	17	19	17	19	18	20	20	22
Nyuszi csoport	19	20	19	20	19	20	21	22
Manó csoport	24	24	24	24	25	25	25	25
Tündér csoport	25	25	25	25	26	26	25	25
Összes	100	103	99	102	105	108	110	113
<i>Átlagos csoportlétszám</i>	<i>20</i>	<i>20,6</i>	<i>19,8</i>	<i>20,4</i>	<i>21</i>	<i>21,6</i>	<i>22</i>	<i>22,6</i>

Csoport	SNI 3		SNI 2		BTMN		HH		HHH		Étkező		Vidékről bejáró	
	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.	2023. 10.01.	2024. 05.31.

Katica csoport	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	13	18	1	1
Maci csoport	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	16	18	6	8
Nyuszi csoport	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	19	21	3	3
Manó csoport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25	9	9
Tündér csoport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	9	10
Összes	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	94	104	28	31
Tanköteles korú gyermekek száma											37			
Ebből iskolai tanulmányait megkezdi szeptemberben											29			
2024 áprilisában felvettek létszáma											33			

Pedagógus és nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám:	10 fő
/ebből óvodavezető:	fő
/óvodavezető- helyettes:	fő
Engedélyezett pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszám:	5 fő dajka 1 fő pedagógiai asszisztens
Egyéb munkakör, karbantartó:	fő
Összes dolgozói létszám:	16 fő

A nevelési év folyamán dajkai munkakörben, két esetben is személyi változás történt:

- Óvodánk egyik óvodapedagógusának nyugdíjasként való foglalkoztatása augusztus 31-én megszűnik. A csoportban mellette dolgozó kolléganőnk, mivel nem vesz részt pedagógusképzésben, így tovább nem alkalmazható. A nyár folyamán az állás pályázatok meghirdetésre kerültek, jelenleg még folyamatban van az álláshelyek betöltése. Óvodánkban a nyári szabadságok nagy részének kiadása megtörtént.
- A gyerekek ellátása, az ügyeleti időszakban is zökkenőmentes volt.

Tárgyi feltételek alakulása (karbantartás, felújítás, beszerzés)

A 2023/2024-as nevelési évre tervezett karbantartási, felújítási munkálatok

- A Kiskúti Tagóvoda bezárása, átköltözése folyamán hozzánk kerülő beépített szekrények csoportokban való elhelyezésének, felújításának munkálatai lezárultak.
- Az udvarunkon telepített játszótéri eszközök biztonságosságáról zajló ellenőrzés folyamán, játékaink egy részét fel kell újítani, ezek javítása jelenleg is zajlik.
- Az óvoda épületének ereszcatornája dugulás miatt nem tudta elvezetni a csapadékot. Tisztítása szükségessé vált az év folyamán.
- Az aktuális karbantartási munkálatokat, karbantartónk, valamint az EESZI Műszaki Ellátó Szervezet munkatársai látták el.
- Az emeleti vízmelegítő tartály cseréje szükségessé vált víz szivárgása miatt.
- A földszinti mosdóban, folyosón a vízvezetékek felújítására került sor a nyári leállás alatt.
- Az intézmény riasztórendszerének felújítása.
- Napelemes rendszer kialakítása.
- Szükségletek szerint konyhafelszerelési eszközök és háztartási kisgépek beszerzésére is sor került.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A 2023/2024. nevelési év Munkatervének kiemelt feladatainak megvalósulása

Az elkészített alapidokumentumok alapján kezdtük meg a nevelési évet.

Az éves Munkaterv kiemelt feladataként jelent meg:

- **Intézményi szinten egységes, kiemelt feladatok:**

A korábbi nevelési évek kiemelt feladatai, az időszakosan megjelenő járványhelyzet miatt, nem sikerült teljes mértékben megvalósítani. Ebben a nevelési évben igyekeztünk ezt hangsúlyossá tenni.

- A tanulás – tanítás támogatása az online térben, szakmai kidolgozás, egységes alkalmazás – egységes feladatként jelent meg.
- Az **érzelmi nevelés** továbbra is kiemelt feladat volt számunkra, a gyerekek részére kiegyensúlyozott állandóságot, elfogadó, támogató nevelési környezetet igyekeztünk biztosítani. A gyerekek egészséges énképének, önbizalmának megerősítése elengedhetetlenül fontos volt a bizonytalan, állandó változásoktól terhelt mindennapokban.

- Csoportjainkban, a pedagógiai folyamatok minden szakaszában tudatosan kerültek megfogalmazásra és megvalósításra, az **egyéni bánásmód és differenciálás** szakmai feladatai, kívánt eredményei.
- Kihasnáltuk a fenntartó által biztosított mozgáslehetőségeket – úszás, ukido, ovifoci..
- Az egyes köznevelést érintő változásoknak megfelelés, tájékozódás, gyakorlati alkalmazás.
- Óvodánk minden dolgozója fontos feladatának tartotta, saját jogkörének megtartása mellett, intézményünk jó hírnevének megtartását, szélesebb körben történő megismertetését.

Tagintézményünk kiemelt feladatai

Emeleti csoportok

- 2023/2024. nevelési évtől kezdődően a törvényi változásoknak megfelelően, tudatosan tervezett, egyéni különbségeket figyelembe vevő, differenciált képességfejlesztés zajlott. Gyógypedagógiai tanár végzettséggel rendelkező óvodapedagógusunk koordinálásával: Ayres-terápia, lábtorna, „okosító torna, mozgásfejlesztő eszközök rendszeres használata a szabad játék során. Ehhez a kiemelt feladathoz, szakmai munkához a Waldorf csoportok is csatlakoztak. Heti rendszerességgel szerveztük meg a rászoruló gyerekek részére az Ayres-terápiás foglalkozásokat.
Az udvaron, szabad levegőn tartott mozgásos perceket, minden gyerek számára elérhetővé tettük. Az intézményi költségvetés által biztosított keretből, több ilyen eszközt vásároltunk: futóbiciklik, rollerek, Ayres-terápiás, egyensúlyozó és mozgásfejlesztő eszközök, játékszerek.

Waldorf csoportok

- Saját pedagógiai programunk megvalósítása mellett a Waldorf-módszerrel működő csoportok irányadónak tartották a Waldorf Óvodapedagógiai Program ismeretét és módszereinek alkalmazását.
- Cukorbetegséggel küzdő kisgyermek érkezett az óvodánkba. Tagóvoda igazgatónk, és pedagógiai asszisztensünk a DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért című gyakorlati és elméleti képzésen vettek részt, és sikeresen elvégezték. A kisgyermek ellátása sikeresen megvalósult. A következő

nevelési évben csatlakozik a kistestvére a csoporthoz, aki szintén ezzel a betegséggel küzd.

- Újító szándékkal kibővítettük az óvodai környezeti nevelés, a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés tartalmi elemeit: a környezetvédelmi világnapok beépítésre kerültek az éves tevékenységi tervbe, a Waldorf-pedagógiai elvek mentén.
- Októberben, az állatok világnapjához kapcsolódva témahetet tartottunk színes tartalmakkal, amelyekhez csatlakoztak az emeleti csoportok is:

Szülői közösségünk tagjai, egy állatorvos, házaspár a kisállatok tartásáról, gondozásáról, gyógyításáról nyújtott ismeretet a gyerekeknek, életkori sajátosságuk figyelembe vételével.

A tevékenységek során, színezők, képeskönyvek, aszfaltkréták színesítették játékaikat.

A meghívott gyermekszínház művészei, humoros, szórakoztató előadásukkal szórakoztatták óvodánk minden gyermekét.

- A víz világnapját, közös óvodai faültetéssel tettük emlékezetessé. A vízpart élővilága-a gyerekek ismerkedtek a víz- és a vízpart élővilágával, meséken keresztül a víz körforgásával, életünkben betöltött fontos szerepével, védelmével.
- A föld napjához kapcsolódva, a szülők, gyerekek, óvodai dolgozók közös munkájával udvarunk megszépült: virágültetés, takarítás, bokrok metszése, magaságyás létesítése, beültetése. A növények, virágok folyamatos ápolása, gondozása a gyerekekkel együtt végzett közös feladatunk volt, a benne rejlő pedagógiai, nevelési tartalmakat elmélyítettük.
- Szülő vezetésével, gyapjútündérek készültek az évszakasztalok megújítása érdekében.

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A személyiség és közösségfejlesztés érdekében megújult lendülettel terveztük az év programjait, ünnepköreit. A szülők közössége lelkesen vettek részt a szülői esteken, bekapcsolódtak az ünnepkörök megszervezésébe (kézimunka délutánok, mesedramatizálás a szülők részvételével – Betakarítási ünnep, Márton ünnep).

Csoportjainkban a befogadás időszakában, a sok „új” kisgyerek beilleszkedésének segítése kiemelt feladatunk volt. Ukrán menekült gyerekek is járnak még az óvodánkba. A nyári időszakban is folyamatosan fogadjuk őket. Elég nagy a fluktuáció - az életkörülményeik változásával különböző időtartamra veszik igénybe az óvodai ellátást. Törekedünk arra, hogy az itt töltött időszak alatt, a családok biztonságban érezzék gyermekeiket, segítjük, támogatjuk őket.

A vegyes életkorú csoportjaink esetében támaszkodhatunk a szokáskialakítás során a nagyobb gyerekek segítségére. A tervező, illetve a napi nevelőmunka során is hangsúlyos volt számunkra a differenciált gyermekmegfigyelés, hogy minden kisgyermek személyiségfejlesztése során a számára legmegfelelőbb bánásmódban és nevelésben részesüljön.

Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Emeleti csoportok	Waldorf csoportok	Program ideje
Szülői értekezlet	Szülői est	2023.09.06, 2023.09.06.
	Betakarítási ünnep - szülőkkel	2023.09.25.
Szülők meseelőadása		2023.09.25.
Állatok világnapja-környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó tematikus programok: - bábelőadás -állatorvosok interakciós találkozás - méhészlő előadása		2023.10.02-06-ig
Mihály napi vásár	Mihály ünnep, Bátorságpróba – Kirándulás a Bakonyba	2023.10.13.
	Kézimunka délután a szülőkkel – lámpások készítése, manók varrása	2023.11.04.
Bodobó koncert		2023.10.17.
Családi délután – udvar rendezése, takarítása		2023.10.25.
	Márton ünnep - szülőkkel	2023.11.09.
Márton ünnep		2023.11.10.
Kézimunka délután		2023.11.15.
Mikulás várása	Szent Miklós várása	2023. 12.06.
	Reggeli énekkör zárt körben, a gyerekekkel	2023. 12.07 - 12.18.
Adventi koncert – csoportonként, zárt körben		2023.12.16.
Karácsony-várás	Adventi ünnep – zárt ünnep	2023.12.18.
Úszásoktatás, a tanköteles korú gyerekeknek-25 fő		2023.01-től márciusig
<u>Fogászati előadás-tankötelesek részére</u>		2024.01.23.

<u>Farsangi hét az óvodában.</u> Programok: - népi mesterségekkel ismerkedés:-fafaragás-korongozás, gyöngyfűzés - kedvenc játékok napja - farsangi koncert – csoportonként, zárt körben - télűzés, hangszerekkel az udvaron - farsangi fánk készítése, kóstolása - farsangi mese, A Bodobó együttes koncertje, csoportonként jelmezes bemutatkozás		2024.02.12-02.16.
UKIDO	UKIDO	2024.02.13 - 03.26
	Kézimunka délután - nemezelés	2024.03.05.
Víz világnapja – faültetés		2024.03.22.
		2024.03.26.
Húsvét ünnep az óvodában		2024.03.27.
Föld világnapja		2024.04.22.
Nyílt nap az óvodában		2024.04.10.
	Mennybemenetel ünnepe - bábelőadás	2024.05.09.
	Kertszépítő délután	2024.05.14.
Nagycsoportosok búcsúztatása		2024.
	Pünkösdi ünnepe	2024.05.16.
Bodobó együttes előadása		2024.05.23.
	Nagycsoportosok búcsúztatása	2024.05.30.
	Nyárünnep	2024.05.31.

BELSŐ ÉS KÜLSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- A szakmai munkaközösség éves munkaterve alapján megtervezett értekezletek, csapatépítő programok megvalósultak.
- Az információ áramlásának hatékonyságát szem előtt tartva, igyekeztünk új megoldásokat keresni, digitális formában egyszerűsíteni, felgyorsítani.
- Az új dolgozók beilleszkedését segítettük, a mentorálás folyamatát megterveztük és nyomon követtük.

- A helyi felelősök feladatait meghatároztuk, a vállalásokat időszakokra bontottuk és értékeltük.
- A továbbképzési lehetőségek közül az - online képzést választották a kollégáink.
- Regionális és országos Waldorf hálózattal folyamatos a kapcsolattartás – online és személyes találkozók formájában is.
- Elsődleges partnereinkkel, a családokkal való szoros együttműködés továbbra is megtudtuk valósítani. Továbbra is törekednünk kell az együttnevelés megvalósulására a gyerekek egészséges fejlődése érdekében.
- Tagóvoda igazgatónk a szakértői képzésben vesz részt.
- A Szakszolgálat intézményeivel folyamatos kapcsolatban voltunk az elmúlt nevelési évben. Rendben lezajlottak a különleges bánásmódot igénylő gyerekek esedékes kontroll-vizsgálatai is.

Tapasztalataink:

- A szülők számára számos ünnep nyitott volt az elmúlt években. Részvételükre és együttműködésükre számíthattunk. Jellemzően a Waldorf-csoportok aktív szülői háttérrel dolgoznak, törekedtünk az elmúlt években az emeleti csoportok esetében is szélesíteni az együttműködés kereteit. Segítették külső programjaink lebonyolítását, betekintést nyerhettek az óvoda szakmai munkájába.
- A gyerekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztattuk a szülőket egyéni fogadóórák alkalmával, az előírások betartásával.
- Törekedtünk jó kapcsolatot ápolni más köznevelési intézményekkel is, célunk továbbra is a hatékony együttműködés és kölcsönös tájékoztatás. A Waldorf csoportok óvónői részt vettek a regionális konferenciákon, továbbképzéseken.
- Szakmai szervezetekkel az egyéni fejlesztésben részesülő gyerekek érdekében hatékony munkakapcsolatot építettünk ki. Biztosítjuk számukra a nyugodt körülményeket, a szükséges tárgyi feltételeket, a szülőkkel való kapcsolattartást.
- Hatékony együttműködést kívánt a Családsegítő Szolgálat, az önkéntes segítők, valamint intézményünk részéről is az ukrán menedékes gyerekek zökkenőmentes befogadása.

GYERMEKVÉDELEMSEL KAPCSOLATOS INTÉZKEDÉSEK

Áttekintettük az előző évi gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, az újonnan érkező gyerekekről anamnézist vettünk fel. Gyermekvédelmi tájékoztatást kaptak a szülők az év eleji szülői értekezleteken.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Család -és Gyermekjóléti Központtal:

- A Gyárvárosi Óvodában 2 a Tündéerkert és Waldorf Tagóvodában 4 esetben kértek jellemzést, tájékoztatást óvodásunkról.
- Jelzési kötelezettségünket 1 alkalommal teljesítettük.
- A kedvezményes étkezési díjakra vonatkozó lehetőségekről a szülőket megfelelő időben tájékoztattuk, az aktuális nyilatkozatokat a szeptemberre vonatkozó befizetéskor már a nyár során bekértük.
- Az óvodai szociális segítővel, Raszka Eszterrel a kapcsolatot felvettük, aki Hétfő délelőttönként fogadóóra keretében várja a szülőket, a csoportokban hospitál, illetve konzultál az óvodapedagógusokkal, igazgatóval.
- Igazolatlan gyermeki hiányzás nem volt.

Egészségügyi látogatások az óvodában

A nevelési év elején a védőnői, fogorvosi, illetve a Szemünk Fénye Alapítvány támogatásával, a gyermekek szemvizsgálata megtörtént.

A nyári időszak gyermeklétszám adatai

		2024.											
	lét- szám	előzetes/ tényleges	június	július					augusztus				
			24-28	1-5.	8-12.	15-19.	22-26.	29-03.	5-9.	12-16.	21-23.	26-30.	
			5 nap	5 nap	5 nap	5 nap	5 nap	1 nap	5 nap	5 nap	5 nap	4 nap	
Gyárvárosi Óvoda	92	előzetes igény	66	61	61	58	57	4	5	6	5	46	
		tényleges	52	56	52	51	42	6	5	5	6	42	
Tündéerkert és Waldorf Tagóvodája	110	előzetes igény	71	18	19	18	18	62	65	61	56	30	
		tényleges	43	8	2	3	5	38	39	43	44	30	
összesen:	202	előzetes igény	137	79	80	76	75	66	70	67	61	76	
		tényleges	95	64	54	54	47	44	44	48	50	72	

A nyári időszak gyermeklétszámát, annak alakulását az étkezési adatok leadása, illetve a dolgozói szabadságolások tervezése érdekében, valamint a hőségriadóra való felkészülés miatt, idejében felmértük a szülők körében. A várható magas gyermeklétszámok miatt a szabadságok beosztása nehéz volt.

A nyár folyamán a nap nagy részét az udvaron töltöttük. Egységes szokásrendszer kialakításával törekedtünk az érzelmi biztonság kialakítására, hogy az óvodapedagógusok változó összetétele a legkevésbé zavarja a gyermekeket.

A napirendet a hőségnek megfelelően úgy alakítottuk, hogy jó idő esetén a reggeli órákban, a tízóraizás előtt is udvarra vittük a gyermekeket, így csak gyülekezés reggel 7³⁰ óráig, majd a közös tízóraizás 9⁰⁰ – 9²⁵ óráig, illetve 12 órától az ebédelés és délutáni pihenő idejére tartózkodtunk az óvoda épületében.

Ebben az időszakban az óvoda udvarán történtek a tevékenység kezdeményezések (rajzolás, meseolvasás, szervezett mozgásos játékok, zenei kezdeményezések, stb.) Igyekeztünk a gyermekek számára a szabad játék mellett újfajta játékos tevékenységekkel élménygazdaggá, örömtelivé tenni az óvodai életet.

A kánikulai melegben folyamatos volt a folyadékpótlás, a párapu használata, az UV sugárzás ellen védelmet nyújtottak a fák, az árnyékolók, valamint a ruházat, sapka, napszemüveg és a napvédő krémek. Amikor szükséges volt, öntöztük a fűvet, frissítettük az udvart locsolással.

Ahogy a gyermeklétszám engedte, az étkezéseket is az udvaron bonyolítottuk.

AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében tartjuk fontosnak a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Az aktív és tartalmas külső partneri kapcsolatok, segítették a pedagógiai célok elérését, támogatták, ösztönözték a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítették a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárultak az óvoda tartalmas működéséhez.

A **szülői kapcsolattartás** a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket. Az iskolaérettség kapcsán, a tankötelezettség megkezdésének megváltozott jogszabályi követelményeinek megfelelően, minden esetben segítséget nyújtottunk a szülőknek a kérelmek alátámasztására, a folyamat határidejének, módjának betartásában. A

szülőkkel való kapcsolat jó, esetleges panasz esetén az eljárásrend ismert, a szülők betartják. Minden egyes alkalommal törekszünk a megnyugtató megoldás megteremtésére. Az igazgató, illetve a tagintézmény igazgató nyitottak a szülői megkeresésekre, a segítő szándékú javaslatok beépítésre kerülnek a működés során.

A **Szülői Szervezettel** való kapcsolattartás az igazgató kezdeményezésére ebben az évben is megtörtént, a szülők tájékoztatása, jogaik érvényesítésének ismertetése, az óvoda működési feltételeinek számbavétele, javaslatok meghallgatására volt fórum, melyen mindhárom feladat ellátási helyről képviseltették magukat a szülők.

A **körzeti bölcsődével** való kapcsolat vezetői szinten működik.

A **körzeti általános iskolával** az együttműködés tartalma a Munkatervnek megfelelően zajlott. A körzetben lévő más, alapítványi iskoláknak lehetőséget biztosítottunk írásos információk továbbítására a szülők felé.

A **pedagógiai szakszolgálattal** (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat, együttműködés biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.

Az óvoda **védőnőjével, gyermekorvosával** a munkatervnek megfelelően, kölcsönös támogatással, együttműködéssel folyt a munka.

A **szakmai szolgáltatás intézményeivel** hatékony együttműködést zártunk.

Az **óvodai szociális segítővel** jogszabályi változásnak megfelelően megkezdődött az együttműködés. A szülők tájékoztatása megtörtént, a fogadóórai időpontok kijelölésre kerültek, a szakmai beszélgetések elindultak.

Gazdálkodási, munkaügyi kérdésekben a **Gazdasági Működtető Központtal** szoros együttműködésben valósítottuk meg feladatainkat.

A **fenntartóval** az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben hatékony, kölcsönös együttműködés valósult meg.

GYERMEK ÉS FELNŐTT BALESETEKKEL ÖSSZEFÜGGŐ INTÉZKEDÉSEK

A nevelési év során 2 gyermekbaleset történt, mely az előírásnak megfelelően rögzítésre került a KIR rendszerben. Felnőttbaleset egy dolgozó esetében történt, a szükséges intézkedéseket megtettük, a dokumentációs feladatokat elvégeztük.

SZAKMAI PÁLYÁZATOK, MEGÚJÍTÁSRA VALÓ TÖREKVÉS

Intézményünk a 2023/2024-as nevelési évben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

Mesterpedagógusi minősítő eljárás 1 fő esetén van folyamatban. 1 fő a Soproni Egyetem Neveléstudományi mesterképzési szakán mesterfokozatot és okleveles neveléstudomány szakos bölcsész szakképzettséget szerzett, mellyel teljesítette a továbbképzési tervben előírt követelményeket. 4 fő képesítés nélküli kolléganő sikeresen teljesítette az óvodapedagógus alapképzés első évét, további 2 fő pedig felvételt nyert a 2024/2025. évben induló képzésre.

Jövőbe mutató gondolatok:

Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk, a fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva. Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Szervezetfejlesztés, csapatszellem erősítése terén vannak tennivalóink. A csapatépítés egy hosszadalmas folyamat. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkának. A szervezetfejlesztést szükséges átszervezéssel, humánerőforrás fejlesztéssel kívánjuk megoldani, melyet a nevelési év során kötetlen formában szervezett szakmai kirándulásokkal kötöttünk egybe.

Széchenyi szavait idézve: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.” A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülővel való eredményes bánásmód, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztése tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részéről. A játékba

integrált fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítunk az óvodában, főként az udvari tartalmas játékokra fókuszálva.

Különös gondot szeretnénk fordítani a mozgásfejlesztésre, a műfüves pálya rendszeres igénybevételével.

A 2023-2024-as nevelési év szakmailag értékelve eredményesnek mondható. Stabil működést, megfelelő személyi feltételeket biztosítva, a gyermekek harmonikus fejlődését elősegítve, esélyegyenlőséget növelve zárja az intézmény a nevelési évet.

LEGIMITÁCIÓ

A 2023/2024. nevelési év szakmai Beszámolóját az igazgatóhelyettes, a tagintézmény igazgató, munkaközösség-vezető bevonásával az

- a nevelőtestület fogadja el

Az elfogadás után az igazgató megküldi a fenntartó részére.

Győr, 2024.augusztus 15.

Nagy Katalin
igazgató

MELLÉKLETEK

1. számú

A Gyárvárosi Óvoda Szakmai Munkaközösség beszámolója a 2023/2024. nevelési évről



Beszámoló

a 2023/2024. nevelési évről

**Gyárvárosi Óvoda
Szakmai Munkaközösség**

A 2023/2024. nevelési év Munkatervi feladatainak megvalósulása

A 2023/24. nevelési év szakmai munkaközösségének feladatai:

- ➔ A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség egységének erősítése, közösségfejlesztés, a szervezeti kultúra alakítása.
- ➔ Az új óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztens beilleszkedésének, szakmai munkájának segítése, mentorálása.
- ➔ Módszertani ismeretek gazdagítása, gondozási, nevelési, tanulás-tanítási innovációs lehetőségek, kompetenciafejlesztés.
- ➔ 2023/24. nevelési év kiemelt feladatainak megvalósításában való segítségnyújtás.

A szakmai munkaközösség kitűzött céljait megvalósítottuk. A 2023/24-es nevelési év nehéz feladatok elé állította a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség minden tagját. A Kiskúti úti tagóvoda megszűnése és a csoportok átszervezése sok kihívás és feladat elé állította közösségünket. Mindenki igyekezett, hogy az átszervezés zökkenőmentes legyen. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekek, szülők és az alkalmazotti közösség tagjai biztonságban és jól érezzék magukat a megváltozott helyzetben. Közösségépítő foglalkozásokat, kirándulást szerveztünk külső helyszíneken.

A karácsonyi ünneplés meghitt hangulata szintén elősegítette a szervezeti és személyi változások pozitív kezelését.

Módszertani, szakmai ismereteinket is gazdagíthattuk a Győr-Moson-Sopron Vármegyei Szakszolgálat Pannonhalmi Tagintézmény munkatársának előadásával. Betekintést nyerhettünk a korai fejlesztés és gondozás, illetve a konduktív pedagógiai munka folyamatába, emellett megismerkedhettünk az FDM-terápiával is. Ezek az ismeretek nagyban gazdagították szakmai ismereteinket. A Tündéerkert Óvodában megismerkedhettünk az Ayres terápia fejlesztő hatásaival, eszközeivel és a mozgásfejlesztés fontosságával.

Tavaszi nevelési nélküli munkanapon megtapasztalhattuk a gyermekjoga jótékony hatásait, közös játékokkal „sírva-nevetve” erősíthettük a nevelőtestület összetartozását. A nap második felében gyönyörű tavaszi díszeket készítettünk, mindenki megmutathatta kreativitását, fantáziáját.

Győr, 2024. 08.15.