



BISINGER ÓVODA

OM202643

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

2023-2024.

NEVELÉSI ÉV

Győr, 2024. augusztus 26.

Készítette:





TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	3
AZ ÓVODA JELLEMZŐ ADATAI	5
A MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE	5
FELÚJÍTÁSOK, KARBANTARTÁSOK	10
MINŐSÍTÉSEK, TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉSEK AZ ÓVODÁBAN	12
A PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK MEGVALÓSULÁSA	13
BELSŐ ELLENŐRZÉS	23
GYERMEKVÉDELMI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA	24
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	26
AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE	27
FELNŐTT ÉS GYERMEK BALESETEK AZ ÓVDÁBAN	30
A NYÁRI ÉLET SZERVEZÉSE	30
ÖSSZEGZÉS	31
1. SZÁMÚ MELLÉKLET	32

BEVEZETÉS

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó tanévenként egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A fenntartói kötelezésnek eleget téve a Bisinger Óvoda elkészítette a 2023/2024. nevelési évre vonatkozó éves pedagógiai tervének megvalósításáról készült szakmai beszámolót.

A beszámoló elkészítése során támaszkodtunk az óvodapedagógusok véleményére, a munkaközösség-vezetők, és a gyermekvédelmi felelősök beszámolójára, valamint a szakmai munka ellenőrzésének tapasztalataira.

Intézményünk a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye, a családi nevelés kiegészítője a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig.

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. A mi feladatunk az, hogy minden gyermek számára egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelést biztosítsunk, az esetleges hátrányokat kompenzáljuk.

Óvodánk a Tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján a rendelkezésre álló személyi és tárgyi feltételek által biztosítja a gyermekek fejlődését. Célunk továbbra is az optimális, biztonságos, balesetmentes és esztétikus óvodai környezet megteremtése és megőrzése, amely pozitív hatású a gyermekek fejlődésére. Igyekszünk megfelelni és eleget tenni a magyar köznevelési rendszer, az Óvodai nevelés országos alapprogramja irányelveinek, melyeket folyamatosan nyomon követünk. Célunk továbbá a szülői közösség igényeinek megismerése, azok szakmai lehetőségeken belüli maradéktalan kielégítése, a családok segítése. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a szükséges módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.

A helyi óvodai pedagógiai programunknak megfelelően végeztük munkánkat a 2023/2024 nevelési év folyamán.

Pedagógiai programunk alappillére a tevékenységközpontúság, vagyis tevékenységeken keresztül élményszerzéssel megismertetni, megtapasztaltatni a gyermekekkel a körülöttük levő világot.

Ennek érdekében:

- rendszeresen biztosítjuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények/,
- folyamatos megfigyelés útján alkotunk képet a gyermekek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekszünk képességeik fejlesztésére.
- a gyermekek képességeit önmagukhoz, a saját lehetőségeikhez viszonyítva igyekszünk fejleszteni.

Feladatainkat közösen, az előző évek tapasztalataira támaszkodva fogalmazzuk meg. Az előre átgondolt, megbeszélte komplex heti tervezéseket hangsúlyosan igyekeztünk a jeles napokhoz, hagyományokhoz, alakítani.

Nagy hangsúlyt fektettünk gyermekeink neveltségi szintjének növelésére, különös tekintettel a családi szokásokra, az eltérő kultúrákra és ennek megfelelően a gyermekek egyéni szükségleteire, azok fejlesztésére.

Mivel elsősorban nevelési intézmény vagyunk, fontosnak tartjuk, hogy az óvodában töltött évek alatt a gyermekek megtanulják a társadalmi együttélés szabályait, a közösségi szokásokat, az érintkezési szabályokat. Nagy hangsúlyt helyezünk a szokások kialakítására, megszilárdítására.

Nevelőmunkánk egyik kiemelkedő feladata a gyermekek felkészítése az iskolába lépésre.

Intézményünkbe többségében átlagos anyagi helyzetben lévő családok gyermekei járnak, néhány gyermek családjában azonban jellemző az alacsony jövedelem.

Minden óvodapedagógus arra törekszik az óvodai mindennapokban, hogy valamennyi kisgyermek nagyfokú szeretetben, gondoskodásban részesüljön.

Az érzelmi nevelés központi szerepét, a nyugalmat és biztonságot sugárzó óvodai légkör megteremtését egyre fontosabbnak ítéljük.

Óvodánk valamennyi dolgozója szeretetteljes, elfogadó óvodai környezet megteremtésével, elhivatott, felelősségteljes szakmai munkával, személyes példamutatással, szeretetteljes, kedves és bátorító hangú kommunikációval alakítja az óvoda mindennapjait.

A beszámoló elkészítését meghatározó főbb jogszabályok és belső szabályozók

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

A beszámoló készítése során figyelembe vettük az alábbi, az intézmény szakmai munkáját, működését, tevékenységét meghatározó legfőbb belső szabályozó dokumentumokat is:

az intézmény:

- pedagógiai programját,
- szakmai munkaközösségeinek dokumentumait,
- gyermekvédelmi tevékenységének dokumentumait,
- 2023/2024. nevelési évre szóló munkatervét,
- középtávú továbbképzési programját és éves beiskolázási tervét,
- szervezeti és működési szabályzatát,
- alapító okiratát,
- házirendjét, valamint

- az igazgató vezetői programját.

AZ ÓVODA JELLEMZŐ ADATAI

Az intézmény neve:	Bisinger Óvoda
Székhely címe:	9022 Győr, Tarcsay Vilmos utca 18.-20.
Telefon:	96/327-750
E-mail:	bisingerovi@gmkgyor.hu
Tagóvoda neve:	Bisinger Óvoda Belvárosi Tagóvodája
Tagóvoda címe:	9021 Győr, Árpád út 15.
Telefon:	96/322-743
E-mail:	belvarosiovi@gmkgyor.hu
Honlap:	www.gyoriovodak.hu

Nyitvatartási idő

Bisinger Óvoda:	06.00-16.30 óráig (10,5 óra)
Belvárosi Tagóvoda:	06.30-17.00 óráig (10,5 óra)

Intézményvezetés

Igazgató:
Várszegi Mónika,

Tanügyigazgatási és működtetési területekért felelős igazgató-helyettes:
Horváthné Szabó Anett,

Szakmai és szervezési területekért felelős igazgató-helyettes:
Oross Tiborné,

Tagintézmény-igazgató:
Kiss Krisztina.

A MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE

Személyi és tárgyi feltételrendszer

Az intézményi működés minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló személyi és tárgyi feltételrendszer. Különösen fontos annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésére álló erőforrásait milyen módon és hatékonysággal használja fel.

Személyi feltételek alakulása

Az intézményi szervezetfejlesztés elsődleges törekvése volt az együttműködő, egymást motiváló szakmai közösség kialakítása, illetve megszilárdítása.

A humánerőforrás szükséglet tervezése a jogszabályi előírások és a fenntartó által meghatározott és engedélyezett álláshelyek alapján történt valamennyi munkakört érintően.

Az intézmény 2023-2024. évre engedélyezett álláshelyei a következők voltak:

	Összesen	Bisinger	Belvárosi
1. Az óvoda engedélyezett álláshelyei száma a 2023-2024. nevelési évben:	44	31	13
2. Óvodapedagógusok száma:	25	17	8
ebből igazgató	1	1	
ebből igazgató-helyettes	2	2	
ebből tagintézmény-igazgató	1		1
3. Dajkák száma:	12	8	4
4. Pedagógiai asszisztens	5	4	1
5. Óvodatitkár	1	1	
4. Egyéb alkalmazottak: udvari munkás	1	1	

A Bisinger Óvoda nevelőközösségéhez a 2023-2024. nevelési év elején – a 44 engedélyezett közalkalmazotti álláshelyen belül 2 fő új óvodapedagógus, és 1 fő új dajka csatlakozott. A nevelési év során 1 fő óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő dajka és 1 fő udvari munkás/karbantartó vonul/vonult nyugdíjba. A fizetés nélküli távolléten lévő kollégák száma 4 fő volt.

A nevelési év során egyik legfontosabb és munkáltatói szempontból legnagyobb körültekintést igénylő feladatunk volt a jogszabályi kötelezettségen alapuló „státuszváltási” folyamat megvalósítása az intézményben.

Alkalmazottjaink 2024. január 1. napjától közalkalmazotti jogviszonyból köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba (óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkár), illetve munkaviszonyba (udvari munkás/karbantartó) kerültek át. Néhány, nyugdíjba készülő kolléga jogviszonya – szintén jogszabályi előírás alapján – marad/maradt közalkalmazotti egészen addig, ameddig az intézményben felmentési idejük le nem telt/telik, jogviszonyuk meg nem szűnt/szűnik. Ilyen kolléga az intézményben négy fő volt, egy fő óvodapedagógus, két fő pedagógiai asszisztens és egy fő dajka.

A státuszváltás miatt teljesen megváltozott a kollégák foglalkoztatását meghatározó jogszabályi környezet, amely nagy kihívás elé állította az intézmény vezetését. Számos intézményi működést szabályozó és munkaügyi dokumentumot kellett aktualizálni a jogszabályoknak való megfelelés érdekében.

2024. január 1. napjától új vezetői megbízásra került sor az intézményben, amely lehetővé tette az egyes vezetői szintek közötti, illetve az egy vezetői szinten tevékenykedő kollégák közötti egyértelmű és hatékonyabb munkamegosztást. Jelenleg az igazgató munkáját két fő igazgató-helyettes és egy fő tagintézmény-igazgató segíti.

Az igazgató-helyettesek közötti munkamegosztás a következő: tanügyigazgatási és működtetési területekért felelős, illetve szakmai és szervezési területekért felelős igazgató-helyettes. Az operatív vezetői együttműködést azonban nehezíti, hogy az igazgató-helyettesek, illetve a tagintézmény-igazgató vezetői feladataikat saját óvodai csoportjukban végzett pedagógiai munkájuk mellett látják el, órakedvezmény biztosításával. Az igazgató-helyettesek csoportban töltendő heti kötött munkaideje 22 óra/hét, a tagintézmény-igazgató csoportban töltendő heti kötött munkaideje 24 óra/hét. Ennek megfelelően az igazgató-helyettesek heti 10 órát, a tagintézmény-igazgató heti 8 órát tud vezetői feladatokra fordítani az óvodapedagógusoknak előírt 32 óra/hét kötött munkaidőn belül. A vezetői megbízással rendelkező kollégákkal az óvodai csoportban végzett munka „sérthetlensége” elve betartása miatt a vezetői egyeztetések és megbeszélések összehívása nagy nehézséget és szervező munkát igényel. Különösen nagy kihívás elé nézünk e tekintetben 2024. szeptember 1. napjától, amikor is a teljesítményértékelési rendszer bevezetése és működtetése, valamint az oviKRÉTA online tanulmányi rendszer kötelező használata napi szinten jelentős mértékben megnöveli az intézményi adminisztrációs kötelezettséget és vezetői felelősséget.

Az intézményi kollektíva munkájának irányítása során az óvoda vezetősége folyamatosan törekszik arra, hogy a pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapjon.

A dolgozók munkarendjének kialakítása a nevelési év folyamán úgy történt, hogy mind a szolgáltatást igénybe vevők, mind az intézményben dolgozók, s ami a legfontosabb, a gyermekek igényeit teljes mértékben figyelembe vette.

2024. január 1. napjától – jogszabályi előírás alapján – legfeljebb napi 2 óra időtartamban átfedési időre járó óradíjat biztosítottunk azoknak az óvodapedagógusoknak, akik az adott napon óvodapedagógus társuk hiányzása (pl.: szabadság, betegség, továbbképzés, ...) miatt egyedül végeztek nevelőmunkát a csoportban. Az átfedési időre járó óradíj mértéke a vonatkozó jogszabályok szerint került megállapításra minden érintett óvodapedagógus esetében. A fenntartó valamennyi indokolt, munkaidő-nyilvántartással alátámasztott óradíjra jutó költség fedezetét biztosította az intézményi költségvetés keretein belül. Ezzel az intézkedéssel megteremtődött a többletmunka anyagi elismerése. Intézményünkben 2024. augusztus 31-ig az eseti helyettesítésre óvodapedagógusként felhasználható óraszámot nem kellett igénybe vennünk, s az óvodában tartós helyettesítésre sem került sor.

Intézményünkben folyamatosan monitorozzuk a humán erőforrás szükségletet, az álláshelyek betöltéséhez minden esetben kérjük a fenntartó engedélyét.

A nevelőtestület

Nevelőtestületünk innovatív, nyitott, változásokra általában jól reagáló közösség. A kollektívára jellemző az önállóság, a fejlődőképesség. A csoportokban folyó munkát a harmonikus együttműködésre törekvés jellemzi.

Szervezeti kultúránk fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének (igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők) nagyobb szerep jut, de a többi szereplő aktív részvétele, fogadóképessége is szükséges.

Nevelőközösségünk tagjai az intézmény fő céljainak és feladatainak meghatározásában és megvalósításában egységes szemléletben gondolkodnak.

Ezek a következők:

- a gyermekek mindenkifelett álló érdekének érvényesítése,
- esztétikus környezet biztosítása a gyermekek és felnőttek számára,
- egymás munkájának tiszteletben tartása, szakmai útjának segítése,
- hatékony együttműködés, kompetencián és tiszteleten alapuló kommunikáció és konfliktus-kezelés,
- szakmai fejlődés iránti igény,
- nehéz helyzetben lévő gyermekek és családok segítése.

A gyermekek létszámának alakulása a nevelési év folyamán

Intézmény	2023. október 1.										2024. május 31.															
	tény- leges lét- szám	SNI 2	SNI 3	BTMN	számi- tott lét- szám	HH lét- szám	HHH lét- szám	veszé- lyezte- tett	tény- leges lét- szám	SNI 2	SNI 3	BTMN	számi- tott lét- szám	HH lét- szám	HHH lét- szám	veszé- lyezte- tett	tény- leges lét- szám	SNI 2	SNI 3	BTMN	számi- tott lét- szám	HH lét- szám	HHH lét- szám	veszé- lyezte- tett		
Bisinger Óvoda	1. Maci	28		1		30			28		1		30													
	2. Zsiráf	22	3			25	2		25	3			29		1		3				4			-1		
	3. Mókus	23	1	1		26			26	1	1	2	29				3			2	3					
	4. Bagoly	24	1		1	25	1		28	1	1	1	31	1			4		1		6					
	5. Elefánt	28			1	28			28			1	28													
	6. Nyuszi	24				24			26				26	1			2					2	1			
	7. Bárány	24				24			25			1	25				1			1	1					
	8. Süni	25				25			27			2	27				2			2	2					
Összesen:	198	5	2	2	207	1	2	213	5	3	7	225	2	1		15		1	5	18	1		-1			
Belvárosi Tagóvoda	tény- leges lét- szám		SNI 2	SNI 3	BTMN	számi- tott lét- szám	HH lét- szám	HHH lét- szám	veszé- lyezte- tett	tény- leges lét- szám	SNI 2	SNI 3	BTMN	számi- tott lét- szám	HH lét- szám	HHH lét- szám	veszé- lyezte- tett	tény- leges lét- szám	SNI 2	SNI 3	BTMN	számi- tott lét- szám	HH lét- szám	HHH lét- szám	veszé- lyezte- tett	
	1. Katica	22		1		24				22		1		24												
	2. Méhecske	22	1			23				23	1		2	24				1			2	1				
	3. Süni	21	1			22				23	1		1	24				2			1	2				
	4. Pillangó	22	1	1	2	25				23	1	1	2	26				1				1				
Összesen:	87	3	2	2	94			91	3	2	5	98				4		4			3	4				
Mindösszesen:	285	8	4	4	301	1	2	304	8	5	12	323	2	1		19		19	8	1	8	22	1	-1		

Tárgyi feltételek alakulása

Óvodánk mindkét épülete rendelkezik a nevelőmunka megvalósításához szükséges, illetve a jogszabályok által kötelezően előírt eszközökkel és felszerelésekkel, amelyek pótlása, cseréje az intézményi költségvetésből, illetve alapítványi forrásból valósul meg. A 2023-2024. nevelési évben három győri önkormányzati képviselő saját képviselői kerete terhére összesen 1.624.000,-Ft összegben támogatta a „Bisinger Óvoda Gyermekéiért” elnevezésű alapítványunkat, amelyből a csoportszobákba különböző fejlesztő eszközöket és játékokat, illetve kisbútorokat vásároltunk.

A Bisinger Óvodába és a Belvárosi Tagóvodába járó gyerekeket esztétikusan kialakított, biztonságos környezet várja. A csoportszobák tágasak, világosak, bútorzatuk, felszereltségük megfelelő. A csoportszobákban a játékok és eszközök minden korcsoportnak számára és tevékenységhez kapcsolódóan megtalálhatók, köztük az alapvető építő- és konstruáló eszközök, fejlesztő játékok, mozgást segítő készségfejlesztő eszközök.

Különleges ábrázoló eszközöket, anyagokat is beszerezhettünk, így a nevelési év során színes volt a foglalkozási paletta. A dekorációt mindig gyermekeinkhez és az aktuális ünnepkörökhöz igazítottuk.

Az udvari játékok szabványossági ellenőrzése 2024. augusztus 6-án mindkét intézményben megtörtént, az ellenőrzés során készített jegyzőkönyv alapján a szükséges javításokra az árajánlat kérés folyamatban van.

Technikai eszközellátottság

Intézményeink rendelkeznek fénymásolóval, nyomtatóval, lamináló géppel, spirálozó géppel, iratmegsemmisítővel, telefontal, internet hozzáféréssel, lappal, projektorral.

Az oviKRÉTA online tanulmányi rendszer 2024. szeptember 1. napjától kötelező használatára való felkészülésként 2024 tavaszán 2 asztali számítógép és monitor, valamint 3 laptop beszerzésére került sor költségvetési forrásból 1.281.760,-Ft összegben.

Jelenleg mindkét épületünkben a vezeték nélküli hálózat elérésének kiépítése folyik az épület valamennyi csoportszobáját és közösségi helyiségeit érintően, amelyre a fenntartótól 260.350,-Ft forrást kapott óvodánk.

FELÚJÍTÁSOK, KARBANTARTÁSOK

Bisinger Óvoda

A Bisinger Óvoda épületében a 2023-2024. nevelési évben több alkalommal volt szükség kisebb csővezetékhibák miatti karbantartási munkálatok elvégzésére. Az épület tetejéről az esővíz négy strangon keresztül távozik az épületből, amelyek óvodai csoportszobák és öltözők közös falai között helyezkednek el. A tavaszi, kora nyári heves esőzések következtében 2024. június 10-én vismaior helyzet állt elő, ugyanis az egyik strangban lévő csővezeték a hirtelen lezúduló eső okozta nagy víznyomás miatt szétcsúszott, illetve megrepedt, s óriási károkat okozott a Maci csoport csoportszobájában, illetve a Maci-Zsiráf csoportok közös öltöző folyosóján.

Nemcsak a falak és padlóburkolatok áztak el és penészedtek be, hanem csaknem az összes bútort és berendezési tárgyat is használhatatlanná vált. Jelenleg a biztosító káreljárása folyamatban van.

A vismaior helyzet azonnali kezelésére a fenntartó 3.352.800,-Ft összegű forrást biztosított számunkra, amelyből megoldottuk az érintett helyiségek vonatkozásában az esővíz épületen kívüli elvezetését, illetve a sürgős kárelhárítási munkákat. Ezt követően felmértük a felújítási igényeket, s a legkedvezőbb árajánlatot benyújtó vállalkozó árajánlatát elfogadva a fenntartó a teljes rehabilitációra 11.764.702,-Ft összegben biztosított forrást részünkre. A munkálatok a vállalkozási szerződésben meghatározott határidőn belül 2024. augusztus 21-re teljes körűen megvalósultak, a gyermekek a felújított, új bútorokkal berendezett csoportszobájukat 2024. augusztus végén birtokba vehették.

Mivel a vízvezetékrendszer az épület többi részében a továbbiakban is felújításra szorul, az elkövetkező években folyamatosan szeretnénk elsősorban az óvodai vizesblokkok felújítását folytatni. 2019-ben megkezdődött a gyermekmosdók teljes felújítása, a nyolc mosdóból kettő újult meg. Hat gyermekmosdó 25 éve volt utoljára felújítva, azóta napi rendszerességgel nagy igénybevételnek vannak kitéve, erősen elhasználódtak.

Szintén a nyár folyamán, 2024 júliusában Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata koordinálásával napelem telepítésre került sor a Bisinger Óvoda épületének tetejére, bízunk benne, hogy ezzel a megoldással villamos energia közüzemi díjainkat jelentős mértékben csökkenteni tudjuk majd.

Belvárosi Tagóvoda

A Belvárosi Tagóvodában 2019-ben megtörtént az épület tető - és homlokzat szigetelése, azonban az utóbbi években sorozatos volt az épület beázása. A helyzet súlyosságára való tekintettel 2023 őszén szakértői vizsgálatot végeztünk a szigetelési munkák minőségével kapcsolatban. A szakértői jelentés egyértelműen megállapította, hogy a kivitelezés nem a megfelelő módon történt, ezért megkerestük a munkák elvégzéséért felelős vállalkozót, s részére is eljuttattuk a szakértői jelentést.

A vállalkozó nem zárkózott el a felelősség alól, s vállalta, hogy a tavasz, illetve nyár folyamán a kivitelezési hibákat korrigálni fogja a szakértői jelentésben foglaltak alapján.

A helyszíni feltáró vizsgálat sajnos még súlyosabb problémákat tárt fel, emiatt a komplett tetőszigetelést újra kellett tervezni, a szükséges alapanyagokat méretre gyártatni, s a munkát újra, teljes körűen elvégezni. A vállalkozó saját költségén a szükséges tetőszigetelést és a belső helyiségek festési javítási munkálatait határidőre elvégezte, s ígéretet tett arra is, hogy a falak teljes kiszáradása után visszatér újbóli javításra az intézménybe.

A Bisinger Óvodához hasonlóan a Belvárosi Tagóvodánk is részese lett a napelem telepítési projektnek 2024 júliusában, ezért külön öröm számunkra, hogy immár a helyreállított tetőszerkezetre kerülhettek fel a napelem panelek.

A Belvárosi Tagóvodánkban a villamos hálózat teljes körű felújítására lenne szükség az elkövetkező időszakban, ugyanis a hálózat nehezen bírja a jelenlegi villamos terhelést. Az épületen belül nagy szükség lenne továbbá a lépcsőház és a közlekedő folyosók csúszós kerámia burkolatának cseréjére a belesetek megelőzése érdekében.

A Belvárosi Tagóvoda udvarának felújítása is időszerű feladat lesz az elkövetkező időszakban, különös tekintettel az épület előtti, és az épület körüli területek burkolatcseréjére. Az udvari kerítés áthelyezésével növelhető lenne a játszóterület nagysága, egyúttal szétválaszthatóvá válna a személyi és gépjármű bejárat, biztonságosabbá válna a közlekedés. A Belvárosi Tagóvoda udvarán a fészek hinta fölé napvitorlát szeretnénk telepíteni, a játékeszköz esetében nem biztosított növények által az árnyékolás.

Az intézményi felújítások, karbantartások kapcsán szeretném megemlíteni, hogy pedagógus végzettségű igazgatóként az árajánlat kérés (gondolok itt az árajánlat szükséges műszaki tartalmának meghatározására), a vállalkozási szerződés megkötése, az elvégzett munka kompetens műszaki „átvétele”, illetve a teljesítésigazolás kiállítása a szükséges szakismeret hiánya miatt nehézséget okozott számomra. A Gazdasági Működtető Központ Győr intézménynél korábban alkalmazásban állt egy megfelelő műszaki végzettséggel rendelkező kolléga az óvodák felújítási, karbantartási munkálatainak koordinálására, azonban ez a munkakör néhány éve megszűnt. Javaslatom lenne egy hasonló munkakör létrehozása vagy a Gazdasági Működtető Központ Győr intézménynél, vagy a fenntartó illetékes osztályán belül. Javaslatom lenne továbbá, hogy az óvodai felújítások, karbantartások (a vismaior eseteket kivéve) előre kiszámítható módon, az intézményi infrastruktúra műszaki állapotának szakemberek által történő előzetes felmérését és a prioritások sorrendjének meghatározását követően történjenek.

A nyár folyamán több alkalommal és hosszú időtartamra rendelték el óvodai intézményeket is érintő hőségriadót, amely következtében a nap nagyobb részét a gyermekek nem a szabadban, hanem az épületen belül töltötték. Gyakran elfordult, hogy az épület helyiségeiben 32-35 fok közötti hőmérséklet uralkodott, amely jelentős mértékben megterhelte az óvodai tartózkodást nemcsak a gyermekek, hanem a dolgozó felnőttek részére is. Az intézmény 12 óvodai csoportszobájából 4 csoportszobában (a Bisinger Óvoda épületében) már működik légkondicionáló berendezés, azonban a többi 8 csoportszobában, illetve a felnőttek által is használt egyéb helyiségekben és közösségi terekben (pl.: melegítő konyhák, nevelői szobák, vezetői irodák) azonban nincsenek. Szeretnénk, ha intézményünk infrastrukturális fejlesztését ezen a területen is fokozatosan megvalósíthatnánk az elkövetkező években. Az előrejelzések szerint a klímaváltozás hosszú távon érezteti hatását, s hasonlóan forró nyarakra a továbbiakban is számíthatunk. Az egészséget nem veszélyeztető, megfelelő hőmérsékletű helyiségekben való tartózkodás, illetve munkavégzés alapvető szükségletté vált.

MINŐSÍTÉSEK, TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉSEK AZ ÓVODÁBAN

A 2023-2024. nevelési évben a Bisinger Óvodában és a Belvárosi Tagóvodában pedagógus minősítési eljárásra, illetve tanfelügyeleti ellenőrzésre nem került sor.

A PEDAGÓGAI FOLYAMATOK MEGVALÓSULÁSA

A pedagógiai munka teljesítéséhez kapcsolódóan az óvónők teljesítették a csoportban lévő adminisztrációs feladatokat, elkészítették az éves terveiket, vezették a csoportnaplót, melybe hetente bejegyzésekben rögzítették a tevékenységekhez tartozó fejlesztési célokat, feladatokat, tevékenységeket. Beszámoltak a gyermekek jellemző játéktevékenységéről, fejlődésük üteméről, a kezdeményezések rendjéről, a szülőkkel való kapcsolattartás eredményeiről. Az iskolaköteles gyermekek szüleinek segítettek az Oktatási Hivatal eljárásrendjében. Az év végi feljegyzésben beszámoltak a pedagógusok az elsajátított ismerettartalmakról, a célok megvalósulásáról, feladatuk teljesítéséről. Ebben összegezték a gyermekek fejlettségi szintjének alakulását, a segítségre szoruló arányát, a nevelési tanácsadóba küldöttek számát, a vizsgálatok eredményét, a fejlesztések rendjét és hatását. A csoportnaplóba rögzítették a nevelési feladatokat és azok megvalósulását mindkét fél évre. Minden hónapban megtervezték a szükséges szervezési feladatokat. Az óvodapedagógusok a gyerekekről egyéni fejlesztési naplót vezettek, melyben meghatározták a felmérések alapján a fejlesztendő területeket, a fejlesztés módszereit. A gyermekek megfigyelése alapján tervezték a fejlesztéseket.

A nevelési év folyamán pedagógiai munkánk fókuszában volt a **vizuális nevelés** területe, a gyermekek alkotó tevékenységének felkarolása, változatos ábrázolási technikák megismerésével. Intézményünk gyermekei rendszeresen vettek részt, s értek el szép eredményeket különböző rajzpályázatokon hazai és nemzetközi szinten (pl.: Csallóközi Színes Ceruzák nemzetközi óvodás rajzpályázat-Dunaszerdahely).

Másik kiemelt nevelési feladatuk volt a **családokkal történő hatékony együttműködés kialakítása**.

Ezt a feladatunkat azért tartjuk kiemelten fontosnak, mert a kisgyermek életének első számú és legfontosabb színtere a család. Nevelőmunkánk hatékonyságának növelése érdekében minden lehetőséget megragadtunk a családokkal való jó kapcsolat kialakítására, a gyermek neveléséhez szükséges minél több és szerteágazóbb információk beszerzésére.

Az óvodapedagógusok nem csak a szokásos szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával fogadták a szülőket, hanem szükség szerint a rendelkezésükre álltak. Több kreatív délutánt is szerveztek, ahol a szülők gyermekeikkel együtt kézműveskedtek, énekeltek, táncoltak.

A közös munka, beszélgetések alkalmával számos olyan információt gyűjtöttek, amit nevelőmunkájuk során hasznosítani tudtak. A szülők pedig partnerként tekintenek az óvónőre, akiben megbízhatnak, és számítanak szaktudására.

További kiemelt célkitűzésünk volt a nevelési év folyamán a **belső és külső környezet esztétikus kialakítása, valamint a környezettudatos nevelés megvalósítása**. Nagy jelentőséget tulajdonítottunk a harmonikus, otthonos környezet kialakítására, mind a csoportszobákra, mind pedig az egyéb, szülők és gyermekek által használt helyiségekre vonatkozóan.

A kreatív kolléganők folyamatosan aktualizálták az évszakoknak és ünnepköröknek megfelelően a csoportszobai és intézményi dekorációt, izléselesen alakították ki a kisgyermek életterét.

A munkatervben prioritásként kezelt feladatra, a környezettudatos nevelés megvalósítására, fokozott hangsúlyt helyezett a nevelőtestület. A környezettudatos nevelés célja a természeti és az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek megszerzése, magatartásminták, a kívánt magatartásminták és értékek megszilárdítása. A környezeti problémák megoldása leghatékonyabb módja a belső motiváltságot tartjuk, mert pozitív készlet esetén a gyermekek mindig környezet kímélően fognak cselekedni. Ezért választottuk feladatként a külső világ tevékeny megismerését.

Az óvodai környezeti nevelés alapozó jellegű, így meghatározható szerepet játszott a gyermekek környezetkultúrájának alakításában. A környezeti tudat kialakítására és fejlesztésére több eszköz használtunk. Játékos feladatokkal, óvónők által kezdeményezett tanulási szituációkkal becsalogattuk óvodásainkat a környezettudatosság világába. A gyerekek számára életkoruknak megfelelően minél több érzékszervi és mozgásos tapasztalatszerzési, felfedezési lehetőséget biztosítottunk az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből. A gyerekek tapasztalataira, élményeire támaszkodva új ismereteket nyújtottunk, illetve a meglévőket mélyítettük rendszereztük. Eközben építettünk a gyermekek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, érzelmeire, megismerési vágyára. Az óvodai csoportszobákba, a természetsarkokba becsempésztük a természet kicsiny darabját. A környezeti nevelés nem korlátozódott a csoportszobán belüli foglalkozásokra, hiszen áthatotta az óvodai élet egészét.

Kihasználtuk az óvoda udvarunk adta lehetőségeket. Az óvoda udvarán végzett tevékenységek tanulási, tapasztalási lehetőséget kínáltak a gyermekeknek (levélsöprés, gereblyezés, madarak etetése, itatása, komposztálás, virágültetés, ...). A környezeti nevelés során az érzelmi és értelmi képességek fejlesztése egyaránt fontos volt számunkra. Nevelőmunkánk eredményeként a környezettudatosság beépült a gyerekek mindennapjaiba. Megismerték a hulladékok szelektálását, a nagyobbak már tudják, hogy melyik kukába milyen hulladékot kell elhelyezni, s miért. Április 22-én tartottuk a Föld Napját, amely projekt keretében a gyermekek virágokat ültettek az óvoda udvarán.

Az óvodán kívüli tevékenységek, megfigyelések alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra, hogy nemcsak foglalkozásokon, hanem egyéb, óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel.

Újabb hangsúlyos nevelési feladatként **a gyermekek neveltségi szintjének növelését** tűztük ki célul, amely meglehetősen összetett feladat, az óvodai nevelés teljes egészét érinti.

A csoportlátogatások alkalmával bizonyítást nyert, hogy az adott csoportra vonatkozó szabályokat, szokásokat a kisgyerekek ismerik, magabiztosan alkalmazzák.

Igyekeznek környezetüket rendben tartani. Az érkezőknek, távozóknak köszönnek, ismerik a környezetükben a társaikat, a felnőtteket, akikkel a nagyobbak már beszélgetést is kezdeményeznek.

Tevékenységeik során munkatempójuk életkoruknak megfelelő, az óvónők megfelelően differenciálnak, ahol kell, segítséget adnak. Pozitív megerősítéssel ösztönzik a gyerekeket jobb teljesítményre.

Az ellenőrzések során alkalmazott megfigyelések alkalmával tapasztalhattuk, hogy a gyermekek a csoportokban együtt játszanak, megosztják egymással élményeiket, barátságok alakulnak ki.

A játék és egyéb tevékenységek után segítettek a felnőtteknek rendet rakni, a megbízásokat szívesen veszik, kedvvel segítenek. Környezetük rendjére általában ügyelnek, kérésre elrakodnak.

Mozgáskultúrájuk fejlesztése érdekében minden nap mozognak, tornáznak. Naponta tartózkodnak a szabad levegőn, játszanak, sétálnak. A nagymozgások fejlődéséhez biztosítottak a mászókákat, labdák, motorok, homokozó eszközök, melyeket élvezettel, óvóvédő felügyelet mellett használnak. A szervezett testneveléshez a Bisinger Óvodában az épületen belül tornaszoba, az óvoda udvarán hálóval borított műfüves pálya áll rendelkezésre, a Belvárosi Tagóvodában – tornaszoba hiányában - óvodapedagógusaink szakmai rutinjukkal biztosítják az óvodai lehetőségek keretein belül a változatos mozgásos tevékenységeket, amelyhez jó idő esetén gyakran igénybe veszik az óvoda udvarát is. A mozgásfejlesztéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

A nevelési év során további mozgásfejlesztési lehetőségeket kínáltunk a gyermekek számára, amelyek a következők voltak:

- uKIDo,
- ovifoci,
- úszás az Úszó Nemzeti Program keretében,
- korcsolya.

Pedagógiai folyamataink működtetése során az alábbiakra fordítottunk kiemelt figyelmet:

- a gyermekekre ható nevelő hatások rendszere folyamatosan fejlődjön, hatékonysága növekedjen,
- az óvodapedagógusok és segítők szervezett rendben, egyre eredményesebben gyakorolják hivatásukat,
- a munkatársak magas szintű szakmaisággal, optimista szemlélettel és meleg, befogadó attitűddel neveljék a ránk bízott gyermekeket,
- érezzék magukénak a közösen kialakított cél- és feladatrendszerünket,
- tartsuk fenn, és lehetőség szerint fejlesszük óvodánk feltételrendszerét.

Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét. Az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket.

Nagy hangsúlyt fektettek a differenciálásra, mely megjelent a feladatadásban, a módszerekben, az eszközökben, az egyénre szabott értékelésben. A nevelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történt.

A közös gondolkodás, a stratégiai célok belsővé válása alapvetően meghatározza az óvoda légkörét, megítélését.

Legfontosabb feladatunknak tekintjük a ránk bízott gyermekek érzelmi, értelmi, fizikai szükségleteinek maximális kielégítését, a családokkal történő optimális együttnevelést. A szülők számára szervezett fogadóórák lehetővé tették az egyéni problémák megismerését, kezelését. Az óvoda nevelőközössége összetartó, munkájuk hatékony, együttműködő.

A pedagógiai programból adódó feladataink megvalósítása során az alábbi területekre fókuszáltunk:

Óvodai programok megvalósítása

Intézményi szintű elvárás, hogy a munkatervi feladatok eredményes megvalósításában minden pedagógus és nevelő-oktató munkát segítő kolléga a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket, programjainkat a megjelölt határidőig, s lehetőség szerint maradéktalanul megvalósítsuk.

Intézményi szintű programjainak a következők voltak: szüreti mulatság; tök jó nap, Mikulás, adventi készülődés, karácsonyi ünnepség, farsang, nyuszi nap, udvarrendezés, madarak védelme, Föld napja, Anyák napja, ballagás, játszóházi programok, múzeumlátogatás, karácsonyi hangversenyek.

Az iskolába készülő gyermekek búcsúnapja egész délelőtti program keretében került megszervezésre minként épületünkben. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott.

Fejlesztés az óvodai csoportokban

A csoportokban folyó pedagógiai munkát a gyermeki személyiség egészére irányuló sokoldalú fejlesztés elősegítése, valamint a változatos képességfejlesztés jellemezte, melyről ellenőrző tevékenységeink során is meggyőződhattünk.

A pedagógusok fejlesztő tevékenységük során nevelési feladataikat a pedagógiai programban meghatározott célokkal összhangban határozták meg, erre építették pedagógiai tervező munkájukat, amelyben a játék személyiségfejlesztő szerepét folyamatosan hangsúlyozták.

- A pedagógusok a tevékenységekben megvalósuló tanulást összekapcsolták a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataival, a spontán és tervezett élményekkel, motiváló tevékenységekkel. Ezzel elősegítették sokoldalú fejlődésüket és lehetőségük nyílt a felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. Nagy hangsúlyt fektettek az anyanyelvi nevelésre is.

A gyermekek nevelését és fejlesztését az óvodapedagógusok pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek és dajkák közreműködésével végezték,

- az óvodapedagógusok tevékenységét előre meghatározott időbeosztás szerint a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított logopédus, valamint az SNI és BTMN státusszal rendelkező gyermekek fejlesztését végző utazó gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok segítették,
- a nevelőmunka során fontos szerepet kapott a hiteles pedagógus minta nyújtása,
- szülők elfogadták és folyamatosan kérték a pedagógusok szakmai segítségét a nevelésben, lemaradások esetén a fejlesztésben való közreműködésben,
- folyamatos fejlődés tapasztalható az infokommunikációs eszközök (a továbbiakban: IKT) használatában. A gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is egyre több pedagógus alkalmazza azokat.

A gyermekek fejlettségének mérése

Az óvodapedagógusok a 2023-2024. nevelési évben is megfigyelték és rögzítették a gyermekek fejlődését, illetve megállapításokat, fejlesztési irányokat jelöltek meg minden kisgyermek esetében, személyre szólóan.

A gyermekek megfigyelése, megismerése folyamatában a kollégák támaszkodtak azokra az egyéb információkra, vizsgálati anyagokra, eredményekre, amelyek segítették őket a gyermekek differenciált fejlesztésének megvalósításában.

A mérés alkalmas a fejlődési folyamat nyomon követésére, a lemaradások, eredmények, egyéni feladatok meghatározására. A mérés módszerének alkalmazása, valamint a gyermekek tevékenységének megfigyelése rendszeres pedagógiai feladat.

A gyermekek fejlődését az ismételt megfigyelések során az életkori jellemzőkhöz és önmagához viszonyított fejlődésében követjük nyomon. Erre egy komplex, minden területre kiterjedő /testséma, mozgás, szocializáció, relációk, beszéd, játék, értelmi fejlettség stb./ dokumentációt használtunk, melynek eredményéről a szülőket fogadóórán tájékoztattuk. Az információk birtokában megjelöltük a fejlesztendő területeket, illetve a területek fejlesztését elősegítő tevékenységeket és nevelési módszereket. Az egyéni fejlesztési tervek a pedagógiai programra épülnek. Az óvodapedagógusok megismerték a gyermekek személyiségfejlődési jellemzőit, az esetlegesen jelentkező tanulási nehézségeit, és hatékony segítséget nyújtottak. Szükség esetén igénybe vették külső szakember közreműködését.

Szakmai munkaközösségek tevékenysége

A szakmai munkaközösségek tevékenységét a pedagógiai program, az intézményi sajátosságok és a pedagógusok igényei egyaránt meghatározták. Az éves munkaterv tartalmazta a munkaközösségi projekterveket.

A szakmai munkaközösség vezetését a Bisinger Óvodából a szakmai és szervezési területekért felelős igazgató-helyettes, a Belvárosi Tagóvodából a tagintézmény-igazgató vállalta. Az év elején elkészített munkatervnek megfelelően szervezték és irányították az óvónők szakmai munkáját az igazgató egyetértésével.

A 2023-2024. nevelési évben az alábbi munkaközösségek működtek:

- „Lelki egészségvédelem és személyiségfejlesztés a Katarzisz Komplex Művészetterápia módszerével” (vezette: Oross Tiborné óvodapedagógus, szakmai és szervezési területekért felelős igazgató-helyettes),
- „Környezetvédelem és fenntarthatóság” (vezette: Kiss Krisztina óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató).

A „Lelki egészségvédelem és személyiségfejlesztés a Katarzisz Komplex Művészetterápia módszerével” szakmai munkaközösség 2023-2024. nevelési évi szakmai beszámolója

A munkaközösség:

Célja:

- szakmai tapasztalatcsere
- új lehetőségek a szakmai megújulásra
- az előző években művészetterápiás foglalkozásokon megtapasztalt művészeti elemek beemelése a mindennapi gyakorlatba

Tárgya:

- a művészet eszközeivel a feladatok megvalósítása

Feladata:

- jeles napok köré csoportosított, évszakhoz kapcsolt komplex foglalkozások bemutatása

Módszerei:

- szakmai konzultáció
- szakmai anyag gyűjtése, projektek megbeszélése
- ötletcsere, kötetlen beszélgetés

A munkatervben szereplő témák:

- adventi várakozás, készülődés
- tavasz köszöntése
- Föld napja
- Madarak, fák napja

Időkeret:

Munkaközösségi összejövetelre a nevelési év folyamán négy alkalommal, előre egyeztetett időpontban került sor, pénteki napokon 09.00 órától 11.00 óráig.

Feladatok megvalósulása:

1. foglalkozás: 2023. december 08.
Bisinger Óvoda (Oross Tiborné: Adventi készülődés)

2. foglalkozás: 2024. február 23.
Bisinger Óvoda (Németh Nicolette Magdolna: Tavaszvárás)
3. foglalkozás: 2024. április 19.
Bisinger Óvoda (Bendesné Milus Katalin: Föld napja)
4. foglalkozás: 2024. május 10.
Belvárosi Tagóvoda (Gáborné Kardos Judit: Madarak és fák napja)

Összegzés:

A nevelési év során szervezett bemutató foglalkozásoknak köszönhetően az óvodapedagógusok számára lehetőség nyílt módszertani ismereteik frissítésére, gyarapítására, a közös gondolkodásra. Az egy intézményen belül dolgozó kolléganők bepillantást nyertek egymás munkájába, erősödött szakmai együttműködésük, kommunikációs és pedagógiai előadó készségük. A hospitálások alkalmával az óvodapedagógusok új ötletekkel gazdagodtak, számos jó gyakorlatot sajátítottak el egymástól.

A bemutató foglalkozások minősége egyértelművé tette, hogy az adott témát mindegyik kolléganő több hetes, változatos projektmunka keretében dolgozta fel. A foglalkozásokon a gyermekek aktívak voltak, hozzászólásaik, megnyilvánulásaik egyaránt azt jelezték számunkra, hogy a témával kapcsolatban gazdag ismeretanyaggal rendelkeznek.

Az elmúlt nevelési évben a művészetterápiás foglalkozásokból is átemelték a kolléganők az évkör éppen aktuális lelki tartalmát, és átfordították a gyermekek szintjére. Minden bemutató foglalkozás után szakmai beszélgetésre került sor, ahol a kolléganők megvitatták a látottakat.

A munkaközösség záró értekezletén értékelésre került a munkaközösség éves tevékenysége, s megköszöntem a bemutató foglalkozást vállaló óvodapedagógusok aktivitását, szakmai munkáját.

Győr, 2024. 08. 26.

.....
Oross Tiborné
munkaközösség-vezető

A „Környezetvédelem és fenntarthatóság” szakmai munkaközösség 2023-2024. nevelési évi szakmai beszámolója

A munkaközösség:

Célja:

- az elmúlt évek során az intézményben már kialakult, környezettudatos gondolkodás folyamatának fejlesztése,
- környezetvédelmi projektgyűjtemény összeállítása, amely segíti az intézményben a szakmai munka további fejlődését,
- szakmai tapasztalatcsere,
- új lehetőségek, utak keresése, szakmai innováció.

Tárgya:

- komplex környezet-egészségvédelem, fenntarthatóságra nevelés

Feladata:

- óvodai nevelési lehetőségek kutatása környezetvédelem-fenntarthatóság témában,
- a helyi adottságok által kínált környezet és egészségvédelemhez kapcsolható lehetőségek feltárása,
- kiemelt zöld jeles napok köré csoportosított, évszakokhoz kapcsolt komplex szakmai anyag összeállítása.

Módszerei:

Elmélet:

- szakmai anyagok ajánlása,
- önálló szakmai anyag gyűjtése, projektek összeállítása,
- szakmai konzultáció,
- ötletcsere, kötetlen beszélgetés.

Gyakorlat:

- foglalkozások alkalmával projektek összeállítása.

Kommunikáció:

- a gyűjtött szakmai anyagok átgondolása, megbeszélése,
- közös projektkészítés,
- összegyűjtött információk megosztása online fórumon keresztül.

Munkatervben szereplő megvalósított projekt témák:

Őszi projekt-őszi zöld jeles napok

- szeptember 22. Autómentes világnap,
- szeptember 23. Takarítási világnap,
- október 2. Állatvédelmi világnap,

Őszi projekt-feldolgozásra ajánlott projekt témák:

- közlekedj okosan környezetvédelmi projekt,
- sokszínű ősz,
- tiszta udvar, tiszta utca /szelektív hulladékgyűjtés/,
- szeretem és védem az állatokat.

Tél projekt

- havas téli ég alatt /téli madárvédelmi projekt/,
- egészséges vagyok, mint a makk /egészségvédelmi projekt/,
- gyönyörű fehér hó /hó projekt/.

Tavaszi projekt-tavaszi zöld jeles napok

- március 22. Víz világnapja,
- április 22. Föld napja,
- május 10. Madarak és fák napja.

Időkeret:

Munkaközösségi összejövetelre a nevelési év folyamán négy alkalommal, előre egyeztetett időpontban került sor, pénteki napokon 09.00 órától 11.00 óráig.

Feladatok megvalósulása:

1. foglalkozás: 2023. november 24.
Bisinger Óvoda (Vargáné Papp Mária: jó gyakorlat)
2. foglalkozás: 2024. február 16.
Belvárosi Tagóvoda (Kiss Krisztina: elmélet)
3. foglalkozás: 2024. március 22.
Belvárosi Tagóvoda (Dr. Horváthné Varga Enikő: jó gyakorlat)
4. foglalkozás: 2024. június 12.
Bisinger Óvoda (Kiss Krisztina: éwertékelés)

Első munkaközösségi összejövetel: 2023. november 24.

- beterjesztett munkaterv a 2023. augusztusi nevelési évnnyitó értekezleten módosult, így a munkaközösség elsődleges célja a jó gyakorlatok bemutatása volt,
- feladatok megbeszélése, egyéni vállalások rögzítése bemutató foglalkozásokra,
- bemutató foglalkozás lebonyolítása komplex módon Vargáné Papp Mária vezetésével (Bisinger Óvoda Mókus vegyes csoport),
- reflexiók, önreflexiók megfogalmazása a foglalkozást követően.

Második munkaközösségi összejövetel: 2024. február 16.

A második munkaközösségi foglalkozásra a Belvárosi Tagóvodában került sor. Az összejövetel célja az eredeti munkaközösségi témákhoz (fenntarthatóság és környezetvédelem) kapcsolódó szakmai beszélgetés lebonyolítása volt. A szakmai fórumon a kolléganők tájékoztatást kaptak az iskolakertek és óvodakeretek világról, majd megtekintettek néhány kisfilmet az óvodakertek létrehozásával kapcsolatban. Megvitatták a létrehozás feltételeit és ötleteket gyűjtöttek a megvalósításhoz. A tagintézmény vonatkozásában külső szakember (dr. Halbritter András Albert, a Széchenyi István Egyetem docense személyében) segítségét is igénybe vették. A téma felvetése elindított egy folyamatot, amely nyomán 2024 őszén elkezdődhet az óvodakertek létrehozása.

Harmadik munkaközösségi összejövetel: 2024. március 22.

- bemutató foglalkozás lebonyolítása a Víz világnapjához kapcsolódó projekt megvalósításával komplex foglalkozás keretében Dr. Horváthné Varga Enikő vezetésével (Belvárosi Tagóvoda Pillangó vegyes csoport),
- reflexiók, önreflexiók megfogalmazása a foglalkozást követően.

Negyedik munkaközösségi összejeövetel: 2024. június 12.

- évzáró munkaközösségi értekezlet keretében a munkaközösség éves munkájának értékelése,
- a következő nevelési év terveinek bemutatása, ismertetése,
- köszönetnyilvánítás a bemutató foglalkozást vállaló óvodapedagógusoknak.

Összegzés:

Az intézményi jó gyakorlatok bemutatása nagyon hasznosnak bizonyult a módszertani ismeretek bővítése és frissítése szempontjából, azonban a kollégák hiányzása miatti helyettesítések magas száma jelentősen befolyásolta a résztvevők létszámát.

Győr, 2024. augusztus 26.



Kiss Krisztina
munkaközösség-vezető

Nevelés nélküli munkanapok

A nevelési év folyamán öt nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe, amelyeket értekezletek, továbbképzések, szakmai tapasztalatcserék, műhelymunkák lebonyolítására használtunk fel.

Hagyományok ápolása

Mindennapos nevelőmunkánk szerves részét képezte ebben a nevelési évben is a hagyományok ápolása, a jeles napok megünneplése. A munkatervben rögzített események, programok megszervezése és lebonyolítása a reszortfelelősök irányítása mellett zökkenőmentesen zajlott.

Igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása

Az óvodaköteles korú gyermekek esetében folyamatosan figyelemmel kísértük az óvodai foglalkozásról való távolmaradást és annak igazolását. Igazolatlan mulasztás az elmúlt nevelési évben egy gyermek esetében volt, a jelzőrendszer tagjaként a szükséges intézkedést megtettük, a helyzet rendeződött.

A hiányzások főképpen betegség miatt történtek. A legtöbbet az óvodát kezdő, a közösségbe még be nem szokott gyermekek hiányoztak, a legkevesebbet az iskolába készülő nagycsoportosok. A hiányzások igazolása fenti egy esetet kivéve a házirendben rögzített szabályok szerint történt. A szülők rendszeresen jelezték a hiányzás tényét és okát az óvodapedagógusoknak, a betegségből a gyermekek orvosi igazolással jöttek vissza a közösségbe.

BELSŐ ELLENŐRZÉS

Intézményvezetői ellenőrzés és értékelés

A vezetői ellenőrzésről feljegyzések készültek a csoportnaplókba. A munkatervben rögzítettek alapján a vezetői ellenőrzés zökkenőmentesen folyt, a munkatársak feladataikat az elvárásoknak megfelelően teljesítették.

Az intézményi dokumentumokat, szükséges adminisztrációkat - néhány esettől eltekintve - a határidők betartásával, pontosan vezették a munkatársak. Amelyik kolléga esetében határidő csúszást, vagy pontatlan adminisztrációt tapasztaltunk, külön felhívtuk a helyes feladatvégzés fontosságára.

A csoportnaplók ellenőrzése során megállapítást nyert, hogy a pedagógiai tervezésre jellemző a komplexitás, az életkori sajátosságok figyelembe vétele, valamint a pedagógiai programmal való koherencia.

A munkatervben rögzítettek alapján megvalósult belső ellenőrzés célja a következő volt:

- az eredményes és hatékony munkavégzés elősegítése a különböző területeken,
- tájékozódás a kitűzött célok és feladatok megvalósulásának folyamatáról, az eredmények összevetése a célokkal, a visszacsatolás megvalósítása,
- az erősségek és gyengeségek feltárása, az ebből adódó feladatok, stratégiák meghatározása,
- a pedagógiai ellenőrzések tapasztalatainak megbeszélése a pedagógus kompetencia területekre koncentrálván.

A pedagógiai belső ellenőrzés az alábbi területeket érintően valósult meg:

- csoportok éves nevelési terve,
- egyéni fejlődés nyomon követése,
- a tehetséges gyermekek személyre szabott nevelése,
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint elérése,
- az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátása.

Az ellenőrzéseket követő értékelések során rávilágítottunk arra, hogy melyek azok a területek mind a pedagógiai folyamatok, mind pedig a pedagógusok kompetenciáinak esetében, amelyeket az elkövetkező időszakban erősíteni szükséges, s melyek azok, amelyek elismerést érdemelnek.

Az ellenőrzés-értékelés során fontos szempont volt, hogy reális képet kapjunk, a pedagógusok felkészültségéről, a gyermekek értelmi, érzelmi és szociális kondíciójáról.

Az értékelés során megállapításra került, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a szabad játék túlsúlyának érvényesítése a nevelőmunkánk során, s meg kell találni az elfogadható egyensúlyt az óvodai programok és a nyugodt játékidő biztosítása között.

GYERMEKVÉDELMI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

A csoportok óvodapedagógusai a nevelési év elején feltérképezték az esetlegesen veszélyeztetett vagy valamilyen szempontból hátrányos helyzetben lévő gyermekeket.

A 2023-2024. nevelési évben is kiemelt feladatunk volt az esélyegyenlőség biztosítása, az esetlegesen különböző szempontból hátrányos helyzetű gyermekek hatékony megsegítése.

A nevelőközösség tagjai sokoldalú, önkifejezésre lehetőséget adó tevékenységek által próbálták erősíteni a gyermekek önbizalmát, önkontrollját, önismeretét. Ebben a munkában a gyermekvédelmi felelősök közvetítő szerepet tölthettek be, s kiváló problémaérzékenységről tettek tanúbizonyságot. A gyermekvédelmi rendszer korábbi átalakítását követően egy óvodai szociális segítőmunkatárs által is kapcsolatban voltunk a Család- és Gyermejjóléti Központ Győr intézménnyel.

A gyermekvédelmi munka során az alábbi alapelvek betartására törekedtünk:

- a gyermekek, a szülők méltóságának maximális tiszteletben tartása, a családtagok elfogadása,
- tapintatos, szakmai alázattal való közeledés azokhoz a családokhoz, akik segítséget kérnek, vagy feltehetően segítségre szorulnak.

Szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi felelős feladata volt.

Bisinger Óvoda

A nevelési év kezdetén a Bisinger Óvoda egyik csoportjában 2 fő nevelőszülőnél elhelyezett gyermek vett részt óvodai nevelésben. Közülük az egyik gyermek 2023 decemberében örökbefogadó szülőkhöz került, így óvodai jogviszonya intézményünkben megszűnt.

Az óvodánkban maradt, gyámság alá helyezett másik gyermek mentális állapotára kiemelt figyelmet fordítottunk a nevelési év folyamán.

A Szociális és Gyermejjóléti Központ Győr intézmény megkeresésére a 2023-2024. nevelési évben 4 fő gyermekről készítettünk jellemzést, egyikükről több alkalommal is.

Egy gyermekünk gyámja a nevelési év folyamán a nagymamája lett, a szülők nem megfelelő életvitele miatt.

Egy gyermek vonatkozásában a szülők egymás közötti elégtelen kommunikációja miatt többször kellett vezetői szinten is beavatkozni a gyermek óvodából történő elvitele időpontjában, mert az édesapa a bírósági határozatot felülbírálta. Ez ügyben felvettük a kapcsolatot a Család- és Gyermekjóléti Központ Győr intézmény munkatársával is, akiknek már látókörében volt a család.

Ebben a nevelési évben gyermekvédelem alá vont eset nem történt a Bisinger Óvodában.

A gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink között a családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink közé tartozott. Azok a családok, amelyek szociálisan hátrányos helyzetűek, csonka családok vagy sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családok, fokozottabb odafigyelést igényeltek.

A hiányzások igazolására továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk ebben a nevelési évben is.

Óvodánkban a gyermekvédelemmel kapcsolatban felmerült problémák kezelése az ügyek jellegéből adódóan három szinten valósult meg:

- óvodapedagógusok,
- gyermekvédelmi felelős,
- igazgató/igazgató-helyettesek.

Az óvodapedagógusok a valamilyen szempontból hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérték. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítettek a gyermekről vagy a családról. Az esetekkel kapcsolatban készített írásbeli jelzést a gyermekvédelmi felelős továbbította az illetékes szervek felé. A családok szociális jellegű megsegítésére javaslatot tehettek az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az óvoda vezetősége is.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok végzése során valamennyi érintett dolgozóra vonatkozóan kötelező érvényű elvárás volt:

- a személyes adatok védelme,
- a titoktartási kötelezettség,
- a jogszabályi előírások ismerete és betartása,
- az egyéni bánásmód elvének érvényesítése,
- az esélyegyenlőség biztosítása.

A Család- és Gyermekjóléti Központ Győr intézmény által szervezett esetmegbeszélésre ebben a nevelési évben két alkalommal került sor, melyen a helyi és a regionális gyermekvédelemben dolgozó szakemberek eszmecsere során hasznos információszerzésre nyílt lehetőség a kollégák számára.

A 2023. október 1-jei köznevelési statisztika adatai alapján az intézményben hátrányos helyzetű (HH) gyermek 1 fő (Bisinger Óvoda), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) 2 fő (Bisinger Óvoda), veszélyeztetett gyermek nem volt.

Belvárosi Tagóvoda

A Belvárosi Tagóvodában hátrányos helyzetű (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), valamint veszélyeztetett gyermek nem volt a 2023-2024. nevelési évben.

A nevelési év során az óvodapedagógusok két gyermek esetében készítettek jellemzést a gyermekről, illetve a családról gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények/szervek részére. Egyik esetben egy gyermeket a testvérével együtt védelembe vettek az otthonukban tapasztalt körülmények, illetve a nem megfelelő higiénés állapotok miatt. Mivel a család életkörülményeiben hamarosan pozitív irányú változás állt be, a védelembe vételt 2024. év elején megszüntették.

A másik esetben a szülők közötti nem megfelelő kommunikáció következtében kialakult problémahelyzet megoldása érdekében kérték az óvoda közreműködését. Ez utóbbi esettel összefüggésben az óvodapedagógusok rendőrségi meghallgatáson is részt vettek.

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

A tagóvodában dolgozó kolléganőinkkel jó munkakapcsolatot ápolunk. Az intézményen belül fontos feladatunknak tekintettük a dolgozók közötti folyamatos információ áramlás rendszerének kialakítását és működtetését, a hatékony és együttműködő kommunikáció megvalósítását.

A kapcsolattartás módjai a következők voltak:

- napi kapcsolat a tagintézmény-igazgatóval e-mailben és telefonon,
- kéthetente, illetve szükség szerint vezetői megbeszélés vagy a székhely, vagy a tagóvoda épületében az óvoda vezetőségének tagjaival,
- értekezletek a munkatervben meghatározott vagy igény szerinti gyakorisággal és résztvevőkkel (munkaközösség, nevelőtestület, alkalmazotti kör),
- a partnerekkel való kapcsolattartásban az elektronikus információ továbbítást részesítettük előnyben a gyors információáramlás és az írásbeliség biztosíthatósága érdekében.

Kommunikációs csatornáink az intézményen belül a következők:

Intézményünkben a szóbeli és papír (nyomtatott) alapú kommunikációt a kor elvárásainak megfelelően kiegészíti az elektronikus kommunikáció. Az alkalmazotti közösség és a szülői szervezet tagjaival is működik e-mailes kapcsolat.

Az óvodai kollektíva és az óvodai csoportok rendelkeznek zárt kommunikációs közösségi csoporttal, amelyek segítségével lehetőségünk nyílik az információk gyors célba juttatására. Fentiekén kívül az óvodai honlapunk is tájékoztatási felületként szolgál.

AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE

Az intézmény működése szempontjából alapvető fontosságú a kapcsolati rendszer tagjaival történő folyamatos együttműködés, amelyre ebben a nevelési évben is fokozott figyelmet fordítottunk.

- Kapcsolat a családdal, a szülői szervezettel

A családokkal és a szülői szervezet tagjaival folyamatos és rendkívül szoros partneri együttműködést folytattunk a 2023-2024. nevelési évben is. Támogatásuk, nevelőmunkánkról alkotott véleményük meghatározó jelentőségű számunkra.

Az óvodai eseményeket, rendezvényeket, ünnepeket nagy létszámban látogatták a szülők, nagyszülők, egyéb vendégek. A szülőkkel az óvodapedagógusok napi kapcsolatban állnak.

A nevelési év folyamán szeptemberben és januárban tartottunk szülői értekezleteket. A szülői értekezletek látogatottsága szinte minden csoport esetében elérte a 70 %-ot. E fórumokon kívül fogadó órák keretében is lehetőséget biztosítottunk a szülők számára arra, hogy gyermekük fejlődésével kapcsolatban további információhoz jussanak. A fogadóórák látogatottsága sajnos elmaradt a vártól, ezért a jövőben hatékonyabb eszközökkel kell felhívni a szülők figyelmét erre a felkínált információszerzési lehetőségre. Tapasztalataink szerint a szülők a napi délutáni beszélgetéseket részesítették előnyben, így probléma esetén az óvodapedagógusok kezdeményezték a szülőkkel a célzott tartalmú megbeszéléseket. A fogadóórákról, illetve célzott megbeszélésekről az óvodapedagógusok a csoportnaplóba feljegyzést készítettek.

2024 júniusában került sor az új felvett gyermekek szülei számára szervezett ismerkedő beszélgetésre, melynek keretében tájékozódhattak nevelési programunkról, házirendünkről, valamint megismerkedhettek a leendő óvó nénik, dadus néni és pedagógiai asszisztens személyével, s információt kaptak a beszoktatással kapcsolatos tudnivalókról.

Intézményünkben szülői szervezet működik. Tagjait a szeptemberi szülői értekezleten választjuk meg minden nevelési évben. A szülői szervezet tagjainak véleményezési joga van a legtöbb óvodai működést érintő kérdésben.

Ebben a nevelési évben is több alkalommal került sor egyeztető megbeszélésre a szülői szervezet tagjaival, elsősorban különböző óvodai dokumentumok véleményezésével (pl.: házirend), óvodai programok szervezésével és előkészítésével, illetve az anafilaxiás sokk kezelésével kapcsolatos óvodai eljárásrenddel kapcsolatban. A szülői szervezet képviselői komoly megtiszteltetésnek érzik megbízásukat, feladataikat lelkiismeretesen végzik. Érdeklődnek az óvodában zajló folyamatok iránt, kíváncsiak mindennapi sikereinkre, esetleges nehézségeinkre. Közösen fáradozunk annak érdekében, hogy a gyermekek az óvodában jól érezzék magukat, s az itt eltöltött évek maradandó élményt jelentsenek számukra.

- Kapcsolat az egészségügyi szolgáltatókkal

Óvodánk rendszeres (havi), illetve szükség szerinti kapcsolatot tart az egészségügyi szolgáltatót végző szakemberek közül a védőnővel, aki ebben a nevelési évben is elvégezte gyermekeink körében a szükséges szűrővizsgálatot.

Fogorvosi szűrővizsgálatra is sor került a nevelési év folyamán.

- Kapcsolat a fenntartóval

Az óvodánk fenntartóját, Győr Megyei Jogú Város Önkormányzatát hivatali szinten képviselő Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humánszolgáltatási Főosztály Intézményfenntartói Osztálya vezetőjével és kollégáival rendszeres kapcsolatot tartottunk a 2023-2024. nevelési év folyamán. Együttműködésünkre a kölcsönös tisztelet, a korrekt tájékoztatás jellemző. Az óvodák vezetőinek a nevelési év folyamán több alkalommal volt lehetősége egyeztetéseken részt venni a fenntartó képviselőivel, akik intenzív érdeklődést mutattak az óvodák működése iránt.

A státuszváltáshoz kapcsolódó jogszabályok pedagógusok esetében előírják, hogy az egyes pedagógus fokozathoz tartozó kollégák illetményét milyen elvek alapján, illetve milyen illetménysávokon (gyakornok esetében minimum fix összeg, pedagógus I., pedagógus II, ... fokozatokban az adható legalacsonyabb és legmagasabb illetményösszeg megjelölésével) belül kell a munkáltatónak meghatározni.

A fenntartó szándéka az állami forrásból megvalósuló városi óvodai béremelés rendszerének kidolgozása során az volt, hogy vonzóbbá tegye az óvodapedagógusi pályát a fiatalok körében, intézkedésével csökkenjen a pályát elhagyók és a más fenntartók óvodáiba „elvándorlók” száma, javuljon az óvodapedagógusi pálya elismertsége. Ennek a törekvésnek köszönhetően a város óvodáiban dolgozó pedagógusok illetménye minden esetben a saját pedagógus fokozatukhoz tartozó illetménysáv alsó, minimális összegénél magasabb összegben került megállapításra, biztosítva ezzel az oktatásirányítás által javasolt mértékű bérkompenzációt. Bízunk benne, hogy az állami bérfelértékelési folyamat a jogszabályokban előírt határidőkkel és mértékben a következő, 2024-2025. nevelési évben is folytatódni fog.

A fenntartó a 2024. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként 80.000,-Ft/év cafetéria juttatást biztosított. A cafetéria juttatásra való jogosultság részletszabályait szabályzatban rögzítettük.

Ugyancsak a fenntartó által biztosított intézményi költségvetési forrásból 17.000,-Ft/fő munkaruha juttatásban részesítettük dolgozóinkat.

A fenntartó a 2023-2024. nevelési évben a gyermekek körében esetlegesen valamely allergén anyaggal szemben fellépő túlérzékenységi reakció (anafilaxiás sokk) kezelése érdekében EpiPen Junior tollinjekciókat biztosított valamennyi óvoda számára, lehetővé téve ezzel az azonnali, akár életmentő beavatkozást a kollégák részéről.

A tollinjekciók használatával kapcsolatban óvodánként néhány kolléga tájékoztató előadáson vett részt a fenntartó önkormányzat szervezésében, gyermekorvos közreműködésével. Ezt követően pedig minden intézmény elkészítette és nyilvánosságra hozta saját anafilaxiás eljárásrendjét.

- Együttműködés a Gazdasági Működtető Központ Győr intézménnyel

A Bisinger Óvoda az alapító okiratban foglaltak szerint önálló költségvetéssel rendelkező köznevelési intézmény, azonban meghatározott gazdálkodási-pénzügyi feladatait a Gazdasági Működtető Központ Győr (a továbbiakban: GMK) intézménnyel kötött munkamegosztási megállapodás alapján látja el. A GMK igazgatójával, igazgató-helyettesével, gazdasági vezetőjével, valamint az egyes szakmai területekért (pl.: munkaügy, beszerzés, könyvelés, vagyonyilvántartás, stb.) felelős kollégákkal rendszeres kapcsolatot tartottunk a 2023-2024. nevelési évben is. Kérdéseinkkel, esetleges problémáinkkal minden esetben fordulhattunk a GMK szakembereihez, akik készséggel álltak rendelkezésünkre.

- Kapcsolat az általános iskolával

A nevelési év folyamán az iskolába készülő gyermekek szülei részére a környék általános iskolái képviselőinek (igazgatók, leendő első osztályban tanító pedagógusok) közreműködésével tájékoztató szülői értekezletet tartottunk óvodánkban, amely nagy sikert aratott az érdeklődők körében.

- Kapcsolat a gyermekjóléti intézménnyel (Család- és Gyermekjóléti Központ Győr)

A kapcsolattartás, az érintett intézményekben dolgozó szakemberek helytállása korrekt, segítőkész volt ebben a nevelési évben is. A problémák feltárásában, megoldásában minden esetben segítségünkre voltak, az esetmegbeszélések eredménnyel zárultak.

- Együttműködés a pedagógiai szakszolgálati intézményekkel

A 2023-2024. nevelési év elején – a korábbi évek gyakorlatának megfelelően – megtörtént az ötéves gyermekek logopédiai szűrése. A kötelező iskolaérettségi vizsgálatok megszűntek, azonban a szülők – szükség esetén – segítséget kérhettek a szakszolgálat szakembereitől azokban az esetben, ha bizonytalanok voltak tanköteles korú gyermekük iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintjével kapcsolatban. Közülük többen éltek azzal a lehetőséggel, hogy az Oktatási Hivatalnál kérvényezték gyermekük számára a további egy év óvodai nevelésben való részvételt.

- Együttműködés a speciális szakemberekkel

A városban az SNI gyermekek fejlesztését végző utazó gyógypedagógusi hálózat szakembereivel intenzív kapcsolatot ápoltunk. A nevelési év folyamán logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus is foglalkozott a fejlesztést igénylő gyermekeinkkel.

A foglalkozások minden esetben személyre szabottan, a gyermekek szakértő véleményében meghatározott fejlesztési protokoll szerint zajlottak.

A fejlesztésekhez szükséges eszközök nagy részével intézményünk rendelkezik – továbbiak beszerzésére folyamatosan törekszünk –, tornaszobánk különösen jól felszerelt. A fejlesztő szakemberek és az óvodapedagógusok összehangolt munkája eredményeként a gyermekek fejlődése biztosítottá vált az intézményben.

A bizonyos gyermekeknél mutatkozó tanulási és/vagy magatartási zavar a csoport egészének fejlődési folyamatára hatással van. Ezért nevelőközösségünk számára kiemelt fontossággal bír minden nevelési évben az esetleges tanulási és/vagy magatartási zavarra utaló jelek korai felismerése, s a fejlesztési utak mielőbbi megtalálása. Ebben a folyamatban az alábbi módszereket alkalmazták a kollégák:

- megfigyelés,
- konzultáció a szülőkkel,
- fejlesztő szakember segítségének igénybe vétele konzultációra vagy csoportban történő megfigyelésre,
- önképzés útján a pedagógusok saját nevelési – fejlesztési módszertárának bővítése.

Óvodánkban a rászoruló gyermekek számára a logopédiai ellátást, a fejlesztő pedagógiai ellátást, illetve a gyógypedagógiai ellátását a nevelés év során folyamatosan biztosítottuk.

FELNŐTT ÉS GYERMEK BALESETEK AZ ÓVODÁBAN

A 2023-2024. nevelési év nyitó értekezletén valamennyi kolléga részesült tűz- és balesetvédelmi oktatásban.

A nevelési év folyamán két gyermek szenvedett kisebb sérülést udvari játéktevékenység során. A nevelési év során felnőtt baleset nem volt az intézményben.

A NYÁRI ÓVODAI ÉLET SZERVEZÉSE

Az utóbbi évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a szülők egyre gyakrabban élnek azzal a lehetőséggel, hogy a nyári ügyeleti időszakban is igényeljék az óvodai ellátást.

A Bisinger Óvodában a nyár folyamán a 8 óvodai csoportból 4-5-6, a Belvárosi Tagóvoda 4 óvodai csoportjából 2 folyamatosan működött.

A szülők által előzetesen igényelt, s a valójában igénybe vett ügyeleti napok száma között meglehetősen nagy különbség mutatkozott, amelyet részletesen az 1. számú melléklet szemléltet.

A nyári időszakban az ügyeleti ellátáshoz szükséges munkaerő létszámot a szülők előzetes igényei alapján állítottuk össze, a ténylegesen megjelent létszámhoz a nyár folyamán rugalmasan alkalmazkodni már nem volt lehetőségünk, tekintettel arra, hogy a dolgozói szabadságok kivételét előzetesen dokumentálnunk kellett.

A kollégák nyári időszakra vonatkozó ügyeleti beosztása, illetve szabadságának kiadása az ügyeleti ellátást igénylő gyermekek magas száma miatt meglehetősen nagy nehézségek okozott számunkra, ugyanis az új foglalkoztatási jogviszonyba lépett óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkár 50 nap/év szabadsággal rendelkeznek, amely szabadságot – jogszabályi előírás alapján – elsősorban a nyár folyamán kell(ene) a munkáltatónak kiadni.

Nevelőközösségünk tagjai a nevelési év nyári időszakában is folyamatosan gondoskodtak a tartalmas óvodai élet biztosításáról, változatos játéklehetőségeket kínálva a gyermekeknek a szabadban. Az udvari tartózkodás során különös figyelmet fordítottunk az óvodások folyadékszükségletének kielégítésére, valamint a hatékony napvédelemre.

ÖSSZEGZÉS

Nevelőmunkánkat a gyermekek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára építve, életkori és fejlődési sajátosságait figyelembe véve végeztük a nevelési év folyamán.

Pedagógiai tevékenységünk során az alábbi, nevelőtestületünk által fontosnak ítélt alapelveket tartottuk szem előtt, amelyek összhangban állnak a szülői és fenntartói elvárásokkal egyaránt:

Óvodánk legyen:

- gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújtó,
- otthonos, derűs, szeretetteljes légkörű, esztétikus környezettel bíró,
- partnerközpontú, amelyben igyekszünk partnereink igényeit, elvárásait maximálisan megismerni, s szakmai lehetőségeink keretein belül maradéktalanul teljesíteni,
- együttműködő szervezeten belül és a külső partnerekkel,
- befogadó és toleráns szemléletű,
- hatékony kommunikációjú,
- innovatív.

Győr, 2024. augusztus 26.

Tisztelettel:



Nyári ügyeletben ténylegesen megjelent és előzetesen ügyeletet igénylő gyermekek létszáma 2024-ben Bisinger Óvoda

Óvoda	Időszak												Időszak																																					
	06.24-06.28						07.01-07.05						07.08-07.12						07.15-07.19						07.22-07.26																									
	5 nap						5 nap						5 nap						5 nap						5 nap																									
	Működő csoportok száma: 6						Működő csoportok száma: 5						Működő csoportok száma: 5						Működő csoportok száma: 5						Működő csoportok száma: 5																									
Bis	Bel	Bis	Bel	Bis	Bel	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26																									
Bisinger Óvodánként megjelentek létszáma	92	21	96	19	92	19	88	21	80	19	75	19	76	17	71	17	70	17	67	17	88	20	85	20	78	20	76	16	65	18	66	18	71	16	68	16	67	11	62	12	71	15	68	13	66	12	61	14	53	14
Összes óvodában megjelent létszáma	113	115	111	109	99	94	93	88	87	84	108	105	98	92	83	84	87	84	87	84	87	84	84	87	84	78	74	78	75	67																				
Csoport-átlag- létszáma megjelent létszám alapján	18,8	19,2	18,5	18,2	16,5	18,8	18,6	17,6	17,4	16,8	21,6	21,0	19,6	18,4	16,6	16,8	17,4	16,8	15,6	14,8	17,4	17,2	15,6	15,0	13,4																									
Előzetesen ügyeletet igénylők létszáma a Bisinger Óvodában	142						128						118						117						111																									
Előzetesen ügyeletet igénylők létszáma a Belvárosi Tagóvodában	32						25						25						25						25																									
Előzetesen ügyeletet igénylők létszáma összesen az óvodában	174						153						143						142						136																									

Nevelőtestületi vélemény megfogalmazása
a Bisinger Óvoda 2023-2024. nevelési évről szóló
szakmai beszámolójáról

Alulírott nevelőtestületi tagok a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (3) bekezdésben biztosított véleményezési jogunkkal élve nyilatkozunk róla, hogy az intézmény 2023-2024. nevelési évről szóló szakmai beszámolója tartalmát megismertük, az abban foglaltakat elfogadjuk, amelyet aláírásunkkal igazolunk.

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bendesné Milus Katalin	Milus Katalin
2.	Békefi-Holper Petra	Békefi-Holper Petra
3.	Dr. Horváthné Varga Enikő	Dr. Horváthné Varga Enikő
4.	Fazekasné Búcsús Krisztina	Fazekasné Búcsús Krisztina
5.	Gáborné Kardos Judit	Gáborné Kardos Judit
6.	Garbaczné Végh Gabriella	Garbaczné Végh Gabriella
7.	Jakab Mónika	Jakab Mónika
8.	Horváthné Szabó Anett	Horváthné Szabó Anett
9.	JAKAB MÓNIKA KISS EDINA	Kiss Edina
10.	Kiss Krisztina	Kiss Krisztina
11.	Lőrincz Jessica	Lőrincz Jessica
12.	Németh Kálmánné	Németh Kálmánné
13.	Németh Nicolette	Németh Nicolette
14.	Oross Tiborné	Oross Tiborné
15.	Pécsi Adrienn	Pécsi Adrienn
16.	Polgár Edit	Polgár Edit
17.	Stajrics Mónika	Stajrics Mónika
18.	Takácsné Kiss Katalin	Takácsné Kiss Katalin
19.	Tőrekine Zimonyi Beatrix	Tőrekine Zimonyi Beatrix
20.	Vargáné Papp Mária	Vargáné Papp Mária
21.	Vámosiné Lukácsi Ágnes	Vámosiné Lukácsi Ágnes
22.	Várszegi Mónika	Várszegi Mónika
23.	Vida Eszter	Vida Eszter
24.	Zsenák Zsuzsa	Zsenák Zsuzsa

Győr, 2024. augusztus 26.

