

Javaslat a

„A Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium szerepe a győri szakképzésben”

**települési/tájegységi/ágazati²
értéktárba történő felvételéhez**

Készítette:

Kaukerné Kovács Edit



.....
Győr, 2025.02.25



² Kérjük, húzza alá a megfelelőt.

I. A JAVASLATTEVŐ ADATAI

1. A javaslatot benyújtó (személy/intézmény/szervezet/vállalkozás) neve:
Kaukerné Kovács Edit a Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium igazgatója

2. A javaslatot benyújtó személy vagy a kapcsolattartó személy adatai:

Név: *Kaukerné Kovács Edit*

II. A NEMZETI ÉRTÉK ADATAI

1. A nemzeti érték megnevezése:

Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium szakképzési tevékenysége

2. A nemzeti érték szakterületenkénti kategóriák szerinti besorolása:³:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> agrár- és élelmiszergazdaság | <input type="checkbox"/> egészség és életmód | <input type="checkbox"/> épített környezet |
| <input type="checkbox"/> ipari és műszaki megoldások | <input checked="" type="checkbox"/> kulturális örökség | <input type="checkbox"/> sport |
| <input type="checkbox"/> természeti környezet | <input type="checkbox"/> turizmus és vendéglátás | |

a szakterületi besorolás indokolása:

A Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium 1884-ben, Győr városában elsőként alapított szakképzéssel foglalkozó intézmény. Bár megalakulása óta sok átalakuláson ment át, de folyamatosan magas színvonalon végzi tevékenységét, és bocsát ki szakmai végzettséggel rendelkezőket Győr városának ipara, szolgáltató ipara számára.

3. A nemzeti érték a magyarországi együtt élő népekhez, az államalkotó tényezőként elismert nemzetiségekhez kapcsolódó érték:

- igen
amely nemzetiség:⁴
- nem**

4. A nemzeti érték fellelhetőségének helye:

9025 Győr, Kossuth Lajos u. 7.

5. Értéktár megnevezése, amelybe a nemzeti érték felvételét kezdeményezik:

- települési**
- tájegységi
- ágazati

amely értéktár neve: **Győri Értéktár**

6. A nemzeti érték rövid, szöveges bemutatása, egyedi jellemzőinek és történetének leírása,

³ Egy szakterületenkénti kategória megjelölése lehetséges.

⁴ Kérjük, jelölje és nevezze meg, amennyiben magyarországi együtt élő népekhez, az államalkotó tényezőként elismert nemzetiségekhez kapcsolódó az érték.

a megjelölt szakterületi kategória indokolása (amennyiben nemzetiséghez kapcsolódó érték, a nemzetiségi vonatkozások, a nemzetiséghez való kötődés bemutatása):

A Kossuth szakképző története 1883-ban kezdődött, amikor Győr város Közgyűlése először foglalkozott azzal, hogy a városban iparosiskolát kell létrehozni. A törvényi lehetőséget a 1884-es XVII. törvénycikkely adta, amely kimondta, hogy minden olyan településen, ahol 50-nél több tanonc él, tanonciskolát kell létrehozni. Győr Város Közgyűlése határozatot hozott az iskola felállításáról, és 1884. október elsején elkezdődött a tanoncok iskolai rendszerben történő oktatása. Az intézmény neve: I. fokú Iparostanoncképző.

Ebbe az iskolába az elemi iskola elvégzése után jelentkezhettek a tanulók. Az első évben a létszám 367 fő volt, ami aztán évről évre nőtt. A szorgalmi idő 10 hónapos, a képzés 4 éves volt. Az oktatás este 7 órakor kezdődött, hiszen napközben a tanoncok dolgoztak. Az első igazgató Molnár József főreáliskolai tanár volt. A tanárok a főreáliskolából, a mai Révai Gimnáziumból kerültek ki, itt óraadók voltak.

1885-ben az intézményben megjelent egy új képzési forma, amely a győri példa nyomán terjedt el később az egész országban. Ezek az ún. téli tanfolyamok voltak, amelyeket a modulrendszerű képzés elődeinek is nevezhetnénk. Az építőiparhoz kapcsolódó szakmákban (kőműves, ács, szobafestő stb.) a tavaszi és az őszi időszakban nem jártak iskolába a diákok – gyakorlaton voltak, – és télen aztán nagyobb óraszámú tanultak, megkapták ugyanazt az elméleti tananyag-mennyiséget, mint a többi szakmában tanuló a 10 hónap alatt. Kezdetben az iskola nem rendelkezett önálló épülettel. 1910-ig 3 különböző helyszínen: a Belvárosi Római Katolikus Elemi Fiúiskolában, majd az újvárosi Kiskaszárnyában, illetve a Szigeti Állami Elemi Iskolában folyt a tanítás.

1887-ben – újabb győri kezdeményezés – tanoncmunka-kiállítás nyílt elsőként az országban azzal a céllal, hogy az inasok gyakorlati képzettségét bemutassák.

1900-ban az iskola önálló épületet kapott. Megépült az új Városháza, és a Rákóczi Ferenc utcai régi épületet az intézmény kapta meg. De ez nem volt elég nagy az iskola számára, ezért a tanítás még tovább folyt a Szigeti Állami Elemi iskolában is. 1910-ben óriási előrelépést jelentett az oktatásban, hogy elsőként az országban bevezették a nappali rendszerű oktatást heti két nap elméleti képzéssel. Ekkor az óraadók mellett már két főhivatású tanár is dolgozott az intézményben.

Aztán 1913-tól az oktatás a Postalaktanyában folyt a mai Eszperantó és Tihanyi Árpád út sarkán. Ekkor már több mint 1000 diákja volt az iskolának, ők 53 osztályban tanultak. 1922-ben megkezdődött a szakrendszerű oktatás, és folytatódott a főhivatású tanárok alkalmazása. 1929-re kialakult a 18 fős tantestület.

Közben, az első világháborút követően, a Postalaktanya felújításának idejére vélhetően a Frigyes laktanya is otthont adott az iskolának.

A tanulólétszám egyre nőtt. Már 1910-ben felvetődött egy új iskolaépület gondolata, de a megvalósításra várni kellett. 1929-ben már 1452 diákja volt az iskolának, ekkor kezdődött meg az iskolaépítés, és az 1932/33-as tanév a Kossuth Lajos utca 7. szám alatt, a jelenlegi iskolaépületben kezdődhetett.

Az épületet Győr legkiválóbb iparosai építették Weichinger Károly budapesti építész

tervei alapján. Míg az építkezések folytak, a berendezési tárgyak is készültek. A polgármester utasításához híven a berendezéseket majdnem kivétel nélkül győri iparosok készítették, ügyelve arra, hogy minél több kisműhely jusson munkához. A bútorok, a belső berendezés az iskola faipari szaktanára, Gróf Zoltán iparművész tervei szerint és ellenőrzése mellett készültek. Fontos szempont volt, hogy szépségével, igényességével példát mutasson a növendékek számára. Több bútor még ma is igen jó állapotban megtalálható az intézményben, pl. a nagytanári asztala, amelynek lába a zsidóüldözések alatt állítólag tervezője menedéke is volt. Híres a nagytanárban található trónusos szék is, amelyből 3 db készült. Egy a polgármesternek, egy az Ipartestület elnökének és egy az Iparostanonc-iskola igazgatójának. Az iskola felszerelését Nemák Béla irányította. Az ő útmutatása mellett készült el az ország első villamos demonstrációs műhelye, valamint egy fémipari, egy faipari, egy szabóipari és egy cipészipari kisműhely.

A második világháború alatt 1944. március 20-tól megszűnt a tanítás, az épületben honvédkórházat rendeztek be. A tanulók és tanárok, valamint az iparosok áldozatos munkája lehetővé tette, hogy 1945 őszén az iskola egy részében megindulhasson a tanítás.

1950-ben megalakult Munkaerő Tartalékok Hivatala, amely az akkori szakmunkásképzést irányította, szervezte. Ekkor a régi iskolákat, így a Kossuthot is központi iskolaként meghagyták, és megyei ellenőrzési, igazgatási jogokkal ruházták fel.

1952-ben kapta az intézmény az MTH 401-es Iparitanuló Intézmény nevet, amit vélhetően, a városban az idősebb korosztályban szinte mindenki ismer – a köznyelvben, az idősebbek körében ma is sokan csak 401-esként emlegetik az iskolát.

1952-ben felépült Győrben a Tanulóváros, a mai Lukács Iskola, amely átvette a teljes fémipari képzést, később a víz- és gázszerelő, valamint a gépjármű-villamossági képzéseket. Ekkor az iskola képzési profiljában a könnyűipar és a szolgáltatások mellett az építőipari, faipari és villanszerelő szakmák játszották a fő szerepet.

1955-ben az iskola új nevet kapott - a Kossuth Lajos nevet. Az intézmény egyre fejlődött. A létszám folyamatosan növekedett. Az ötvenes évek végén 1400, 1965-ben már 1800 diák tanult az intézményben. 1963-ban a villanszerelő és a bútorasztalos szakmákban szakközépiskolai képzés is kezdődött, amely 1969-ig tartott.

1970-ben megépült a fiúkollégium és 1975-ben a leánykollégium is.

1976-ban elkészült az iskola új szárnya, amely összeköti a régi épületet és a fiúkollégiumot, itt a tornaterem és szaktantermek kaptak helyet. Az új épületszárny és a kollégiumi tantermek sem voltak elegendők azonban a nagy tanulólétszám kiszolgálására. Így is szükség volt kétműszakos tanításra. A létszám ekkor már jóval 2000 fő felett volt, és volt olyan év, amikor 38 különböző szakmában folyt a képzés.

Segítséget jelentett, hogy 1989-től az építőszakmák oktatása a Szabolcska utcai iskolában folyt.

1990-től újra szakközépiskolai képzés is folyt az iskolában. Először a villamosipari és a ruhaipari területen, majd 1992-től a faipari területen, és 1998-tól kozmetikus irányultságban is.

1990-től megkezdődtek a tanműhelyfejlesztések. A nagyüzemek megszűnésével beszűkült a gyakorlati képzőhelyek száma is. Szükség volt arra, hogy az iskola ne csak az elméleti,

de a gyakorlati képzést is biztosítani tudja. A tanműhelyfejlesztések mind a mai napig folytatódtnak. Igényes, jól felszerelt tanműhelyek készültek a villanszerelő, az elektromos gép- és készülékszerelő, az elektronikai műszerész és a női szabó szakmákhoz, gyakorló kabinetek a fodrász és a kozmetikus képzésekhez.

1991-ben megkezdődött egy új iskola építése, és 1995-ben benépesült a Gábor László Műhelyiskola. Az építőipari és a faipari szakmák átkerültek ide. Így az iskola szakmai profilja a villamos területre, a ruhaipari és a szépségeti szolgáltatóipar területére korlátozódott.

2003-ban a tanulólétszám városi szintű csökkenése miatt a Rejtő-iskola bezárására került sor. Az itt tanuló ruhaipari tanulók a jogutód intézményként megjelölt Kossuth-iskolában folytatták tanulmányaikat.

2005-ben elkészült a Róth Emil utcai tetőtérben 3 tanterem, hogy a létszámgondokon enyhítsen, hogy a kétműszakos oktatás elkerülhető legyen. A tetőtéri tanterem kialakításában, csakúgy, mint a Gábor László Műhelyiskola építésében, oroszlanrészt vállaltak az iskola munkatársai és tanulói.

2007-ben újabb integrációra került sor, a Felnőttek Középiskolája a Kossuth-intézménybe került. Innentől gimnáziumi felnőttoktatás is folyt az iskolánkban nappali és levelező tagozaton jó lehetőséget nyújtva ezzel a szakmai végzettséggel rendelkezőknek vagy a szakmai képzésben tanulóknak a magasabb fokú végzettség, az érettségi megszerzésére.

2008 decemberétől az iskola tagja lett a Győri Térségi Integrált Szakképző Központnak, amelynek keretei között Győr város valamennyi szakképzéssel foglalkozó intézménye (20 középiskolája) együttműködött. Az együttműködés mellett az iskola szakmai és gazdasági önállósága megmaradt.

2013. január elsejétől az iskola kikerült Győr városának fenntartása alól, és állami fenntartásba került. A gazdasági önállósága megszűnt, de szakmailag még önálló intézményként folytatta működését a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Győri Tankerületének irányítása mellett. A gazdasági tevékenységet a KLIK Győri Tankerület vette át.

2015. július 1-től a Nemzetgazdasági Minisztérium vette át a szakképző iskolák fenntartását. Létrejötték a szakképzési centrumok, amelyek a szakképző iskolákat integrálták. Győrben két szakképzési centrum jött létre, a Győri Műszaki Szakképzési Centrum és a Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum. Intézményünk ez utóbbi egyik tagintézményévé vált, gazdasági és szakmai önállósága megszűnt. Tagintézményként a centrum irányítása mellett folytattuk a munkát.

2019. augusztus 1-től a két győri szakképzési centrum egyesült. A Győri Műszaki Szakképzési Centrum vette át a korábbi Szolgáltatási Szakképzési Centrum intézményeit, és a munka Győri Szakképzési Centrum tagintézményeként folytatódik az intézményben. A fenntartó az Innovációs és Technológiai Minisztérium.

2020. július elsejétől a szakképzési rendszer újabb átalakulása miatt a nevünk Győri SZ Kossuth Lajos Technikum és Kollégium lett. 2020 szeptemberétől az érettségire felkészítő oktatásban – a szakgimnáziumi oktatás ágazat mellett – már technikumi képzési

rendszerben kezdik meg tanulmányaikat a szépszézet ágazatban diákok, akik az ötödik év végén kapják majd kézhez az érettségi bizonyítványt a szakmai végzettséget biztosító technikus oklevéllel együtt. Az alapfokú végzettségre épülő szakmai képzés a villanszerelő és a divatszabó szakmákban szakképző iskolában folyik.

2021. szeptember 1-jétől az oktatás ágazatban a szakgimnáziumi képzést felváltotta a technikum képzés. Oktatási szakasszisztens végzettséget szerezhetnek az itt tanuló diákok.

2024. szeptember 1-jétől elindult az iskolában az okleveles technikus képzés. A Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával együttműködve óvodai nevelő képzés indult. Az itt végző diákoknak 60 kreditet beszámít az egyetem, így a felsőfokú tanulmányaikat az óvodapedagógusképzésben rövidebb idő alatt teljesíthetik.

7. Indokolás az értéktárba történő felvétel mellett:

A Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium több mint 140 éve, 1884 óta meghatározó szerepet tölt be Győr és térsége szakképzésében. Az intézmény fennállása óta folyamatosan alkalmazkodott a társadalmi és gazdasági változásokhoz, korszerű szakmai tudást biztosítva a diákok számára.

Az iskola hozzájárult Győr ipari fejlődéséhez és a munkaerőpiac igényeinek kielégítéséhez, számos generáció számára biztosítva a szakmai fejlődést és elhelyezkedést. Az intézmény oktatási tevékenysége mellett fontos közösségi és kulturális szerepet is betölt a város életében.

A hosszú múltra visszatekintő szakképzés, az elkötelezett oktatói munka és a folyamatos innováció révén a Kossuth Technikum méltán tekinthető Győr város értékeinek egyik kiemelkedő elemének, ezért javasolt felvételre a Győri Értéktárba.

8. A nemzeti értékkel kapcsolatos információt megjelenítő források listája (bibliográfia, honlapok, multimédiás források):

9. A nemzeti érték hivatalos weboldalának címe:

III. MELLÉKLETEK

1. Az értéktárba felvételre javasolt nemzeti érték fényképe vagy audiovizuális-dokumentációja



2. A Htv. 1. § (1) bekezdés *m*) pontjának való megfelelést valószínűsítő dokumentumok, támogató és ajánló levelek
 - ⇒ Az iskola honlapja: www.klizi.hu
 - ⇒ ajánló levelek:
 - ✓ ruhakészítő végzettségű: - divattervező
 - ✓ fodrász végzettségű: Vámosiné Zalka Ágnes
 - ✓ kozmetikus végzettségű: Gangl Edit mesterkozmetikus, szakértő, vizsgáztatási tevékenységet ellátó
3. A javaslatban megadott adatok kezelésére, illetve a benyújtott teljes dokumentáció, - ideértve a csatolt dokumentumok, saját készítésű fényképek és filmek felhasználására is - vonatkozó hozzájáruló nyilatkozat
4. A nem saját készítésű dokumentumok szerepeltetése esetén az adott dokumentum tulajdonosának hozzájáruló nyilatkozata a szabad felhasználásról

Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium
9025 Győr, Kossuth Lajos u. 7.

Kaukerné Kovács Edit
igazgató

Tárgy: Ajánlás Győri Értéktárba

Tisztelt Értéktár Bizottság!

Ezúton szeretném ajánlani a Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégiumot a Győri Értéktárba történő felvételre, elismerve az intézmény kiemelkedő szakképzési tevékenységét és annak hatását a szakmai utánpótlás nevelésére.

Személyes tapasztalatom alapján tanúsíthatom, hogy az iskola magas színvonalú oktatást biztosít diákjai számára, amely nem csupán az elméleti tudás átadására összpontosít, hanem kiemelten kezeli a gyakorlati képzést is. Ezért döntöttem úgy, hogy a ruhaipari szakon letett érettségi vizsga után, maradok az intézmény falai között és a női szabó szakmát is elvégzem. Az itt kapott tudás, tapasztalat, pedagógiai támogatás és az iskola által szervezett szakmai versenyek, illetve az azokra történő felkészülés meghatározó szerepet játszott szakmai fejlődésemben és karrierutamon. Úgy gondolom, hogy ezek a versenyek, divatbemutatók és az oktatóim elkötelezett munkája, szakmaszeretete jelentős mértékben hozzájárult az én elhivatottságomhoz ebben az iparágban. Az iskola elvégzése óta elmondhatom, hogy volt szerencsém több, a hazai divatszakmát meghatározó tervezőnél, cégnél dolgoznom. Így betekintést nyertem a hazai piacra irányuló vagy a méretes és TV-s produkciókhoz történő ruhakészítésbe (Magenta, Robert Maar) és a nemzetközi luxus piacon jelenlévő magyar kortárs márkák műhelymunkájába és gyártásába is (USE Unused, AERON). Az AERON márkánál főbb feladataim a termékfejlesztés és a mintavarróda koordinálása, továbbá volt lehetőségem a márka bemutatóinak háttér munkájában részt venni a koppenhágai divathéten.

A Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium folyamatosan arra törekszik, hogy a legmodernebb oktatási módszerekkel és eszközökkel készítse fel tanulóit a munkaerőpiac kihívásaira. Az iskola tanműhelyét muszáj külön kiemelni, mivel munkám során számos hazai gyártóegységben jártam, így biztosan állíthatom, hogy az itt tanuló diákok abban a szerencsés helyzetben vannak, hogy egy magas színvonalon felszerelt géppark állománya áll a rendelkezésükre a gyakorlati készségek elsajátításához. Az intézményben dolgozó oktatók elhivatottsága, szakmai felkészültsége és odaadása pedig hozzájárul ahhoz, hogy a végzett diákok biztos alapokkal és piacképes tudással rendelkezzenek, melyet eddigi szakmai pályafutásom során több helyről is visszaigazoltak.

A győri szakképzés egyik meghatározó intézményeként a Kossuth Lajos Technikum és Kollégium méltó arra, hogy helyet kapjon a Győri Értéktárban, hiszen munkássága nemcsak a jelen generáció, hanem a jövő szakemberei számára is maradandó értéket teremt.

Ajánlás benyújtója:

Gelák Adrián Benjámin
szövött termékfejlesztő, divattervező

Győr, 2025. február 26.

Tisztelettel:



Gelák Adrián Benjámin

szövött termékfejlesztő, divattervező

Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium

9025 Győr, Kossuth Lajos u. 7.

Kaukerné Kovács Edit

igazgató

Tárgy: Ajánlás Győri Értéktárba

AJÁNLÁS

Alulírott Vámosiné Zalka Ágnes mesterfodrász 1990-ben szereztem a fodrász szakmai végzettségemet a Győri SZC Kossuth Lajos és Technikumban, akkori nevén 401. sz. Ipari Szakmunkásképző Intézetben.

A Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium alapítása óta kiemelkedő szerepet tölt be Győrt város szakmai oktatásában, biztosítva a tanulók számára a magas színvonalú elméleti és gyakorlati képzést. Az iskola hosszú évtizedek óta többek között a szépségipari szakmák meghatározó képzőhelye, ahol az oktatók elhivatottságukkal és szakértelmükkel segítik a diákok fejlődését.

Személyesen is megtapasztaltam az intézmény kiválóságát, hiszen itt szereztem fodrász végzettségemet, amely megalapozta szakmai pályafutásomat. Jelenleg szakoktatóként és duális képzőhelyként is részt veszek a tanulók gyakorlati képzésében, és nap mint nap látom, hogy az iskola milyen magas színvonalon készíti fel a diákokat a szakmai életre.

A Kossuth Technikum kiemelkedő szerepe a fodrász- és szépségipari képzés területén, valamint elhivatott oktatói munkája méltóvá teszi arra, hogy a Győri Értéktár elismert tagja legyen. Ezért javaslom az intézmény felvételét, elismerve ezzel a város és a szakma számára nyújtott értékes hozzájárulását.

Győr, 2025. február 25.

Tisztelettel:

Vámosiné Zalka Ágnes
Vámosiné Zalka Ágnes
mesterfodrász

Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium
9025 Győr, Kossuth Lajos u. 7.

Kaukerné Kovács Edit

igazgató

Tárgy: Ajánlás Győri Értéktárba

AJÁNLÁS

Alulírott Gangl Edit mesterkozmetikus 1983-ban-ben szereztem a kozmetikus szakmai végzettségemet a Győri SZC Kossuth Lajos és Technikumban, akkori nevén 401.sz. Ipari Szakmunkásképző Intézetben. Az iskolában megszerzett tudás lehetővé tette számomra, hogy a szakmában a munkámat magas színvonalon műveljem. Jó alapot biztosított a szakmai tovább fejlődésre. A végzettség megszerzése után tudásomat tovább gyarapítottam, mesterkozmetikus lettem. Szívemen viselem a kozmetikus képzés megfelelő színvonalú biztosítását, ezért szakoktatói feladatokat is elláttam, és jelenleg is van kapcsolatomban az iskolával, bekapcsolódom a kozmetikus szakmai vizsgák vonatkozásában a vizsgáztatói tevékenységbe.

A Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium több mint 140 éve, 1884 óta meghatározó szereplője Győr és térsége szakképzésének. Az intézmény folyamatosan alkalmazkodott a gazdasági és ipari változásokhoz, biztosítva a diákok számára a korszerű, magas színvonalú szakmai oktatást. Az iskola évtizedek óta magas színvonalon biztosítja a kozmetikus szakmához az utánpótlást. Tudom, hogy az elmúlt évtizedek alatt rendszeresen voltak olyan kozmetikus tanulók is, akik eredményesen szerepeltek országos versenyeken, öregbítve ezzel a nem csak az iskola, de a győri szakképzés jó hírnevét is. A vizsgáztatói tevékenységem kapcsán van rálátásom az iskolában folyó munkára, látom, hogy a szakmai felkészítés mellett az iskola nagy hangsúlyt fektet a tanulók kulturális, és neveltségi felkészítésére is.

Mesterkozmetikusként és vizsgáztatóként személyesen is megtapasztaltam az iskola elkötelezettségét a szakmai kiválóság és a diákok jövőjének megalapozása iránt. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a gyakorlati képzésre és a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő tudás átadására. Az itt végzett szakemberek – legyen szó kozmetikusokról, fodrászokról vagy más szakmák képviselőiről – méltán öregbítik Győr hírnevét a szépségipar és más területek világában.

A Kossuth Technikum szakképző tevékenysége nemcsak a város, hanem az egész régió számára jelentős értéket képvisel, ezért javaslom, hogy kerüljön be a Győri Értéktárba, mint a helyi oktatási és szakmai örökség kiemelkedő intézménye.

Győr, 2025. február 25.

Tisztelettel:


Gangl Edit
mesterkozmetikus