



BESZÁMOLÓ

2024/2025. nevelési évről

Gyárvárosi Óvoda
Gyárvárosi Óvoda Tündéerkert és Waldorf Tagóvodája



Jogszabályi háttér:

- ~ 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- ~ 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- ~ 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- ~ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ~ 48/2012.(XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- ~ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és az köznevelési intézmények névhasználatáról
- ~ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ~ 2012. évi CXXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról
- ~ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- ~ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- ~ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ~ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ~ 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- ~ 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatás nyilvántartásáról
- ~ 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

Felhasznált dokumentumok:

- ~ az intézmény belső szabályzói:
 - Gyárvárosi Óvoda Pedagógiai Programja
 - Gyárvárosi Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
- ~ 2024/2025. nevelési év Munkaterve
- ~ Önértékelési kézikönyv óvodák számára (nyolcadik, javított kiadás)
- ~ Tanfelügyeleti kézikönyv (kilencedik, javított kiadás)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi törvény 4.§ 19. pontja alapján a nevelési év az óvodában szeptember 01. napjától a következő év augusztus 31. napig tartó időszak.

Jelen beszámoló szempontjai az intézményi önértékelési rendszer és a fenntartó szempontjait veszi figyelembe.

Személyi feltételek alakulása

Óvodai ellátást igénybe vevő gyermekek létszámának alakulása

GYÁRVÁROSI ÓVODA

Csoport	2024.09.01.		2024. október 01		2025.január 02.		2025. május 31.	
	tényl.	szám.	tényleges	számított	tényleges	számított	tényleges	számított
Cseresznye csoport	25	27	25	27	22	23	22	24
Körte csoport	24	25	24	25	22	23	22	23
Alma csoport	24	28	24	28	25	29	25	32
Málna csoport	24	27	23	27	23	29	23	30
Összes	97	107	96	107	92	104	92	109
Átlagos csoportlétszám	24,25	26,75	24	26,75	23	26	23	27,25

Csoport	SNI 3		SNI 2		BTMN		HH		HHH		Étkező		Vidékről bejáró	
	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.
Cseresznye csoport	2	1	0	2	4	5	0	0	0	0	25	22	2	2
Körte csoport	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	24	22	0	0
Alma csoport	1	2	2	3	2	1	1	1	0	0	24	25	1	1
Málna csoport	1	2	2	3	1	2	1	1	0	0	24	23	0	0
Összes	4	5	5	9	8	9	2	2	0	0	97	92	3	3
Tanköteles korú gyermekek száma										31				
Ebből iskolai tanulmányait megkezdte szeptemberben										21				
2025 áprilisában felvettek létszáma										18				

Pedagógus és nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám:	9 fő
/ebből igazgató:	1 fő

/igazgatóhelyettes:	1 fő
Engedélyezett pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszám:	4 fő dajka 1 fő pedagógiai asszisztens 1 fő óvodatitkár
Engedélyezett egyéb munkakör - karbantartó:	1 fő
Összes dolgozói létszám:	16 fő

2025. évben az óvodapedagógusok újabb béremelésben részesültek, mely nem csak a törvény által meghatározott minimum összegben történt meg, hanem a fenntartó által kiegészített magasabb összeget kaptak a dolgozók.

A fenntartó a 2025. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként 80.000,- Ft éves cafeteria juttatást és egészségügyi vizsgálati lehetőséget is biztosított a munkavállalóknak. Az útiköltség juttatást és a munkaruha pénzt, melynek összege 19.050,- Ft volt, a dolgozók az előző év gyakorlata szerint változatlanul megkapták.

2024 szeptemberben a nevelési évet teljes óvodapedagógusi létszámmal kezdtük meg, közülük 2 fő képesítés nélküli, másodéves óvodapedagógus szakos főiskolai hallgatóként. Az év során mindketten sikeresen teljesítették a főiskolai követelményeket, továbbá 1 fő dajka a főiskolai képzés első évét végezte el. 2025. februárban 1 kolléganő nyugdíjba vonult. Az ő helyettesítése pedagógiai asszisztens bevonásával történt.

Tárgyi feltételek alakulása (karbantartás, felújítás, beszerzés)

- Fejlesztőszobák kialakítása meglévő helyiségekből az emeleten – fenntartói pótelőirányzat biztosításával
- Szúnyogháló felszerelése
- Konyhai csőtörés miatti csővezeték cseréje
- Villamoshálózati problémák javítása
- Összekötőajtó kialakítás a vezetői és titkári iroda között
- Előtér, konyhák és mosdók festése
- Klímaberendezések tisztítása
- Udvari játékok karbantartási munkálatainak elvégzése
- Eszközbeszerzés az Ovi-Kréta használatához
- Óvodakert kialakítása szülői hozzájárulással

„A gyermek agya tiszta lap, amire írunk. Amit ráírunk az első nyolc évben, annak emberségből, szeretetből kell lennie.” (Simó György)

A 2024/2025. nevelési év Munkatervében a kiemelt feladatok megvalósulása

A 2024/2025. nevelési évben egységesen, intézményi szinten kiemelt pedagógiai feladatoként fogalmazzuk meg

- az érzelmi nevelést, a gyerekek biztonságérzetének, egészséges énképének, önbizalmának alakítását,
- a tudatosan tervezett képességfejlesztés, mint a sikeres iskolakezdést támogató feladat megvalósítását,
- az új törvényi rendelkezések szerint a pedagógusok teljesítményértékelésére való felkészülését, az új rendszer bevezetése és megvalósítását és a **TÉR** felületének kezelését,
- az **OviKréta** rendszer bevezetése, adminisztrációs felületének tudatos használatát,
- az újbóli személyi változások miatt a **közösségi nevelést, csoportformálást**, illetve ezen belül az egyén személyiségfejlesztését, az **egyéni bánásmód, differenciálás** tudatos alkalmazásával,
- a főiskolai tanulmányokat folytató kollégáink segítségét, mentorálását,
- az egészséges életmód alakításának részeként a gondozási feladatok, az egészség, a környezeti nevelés tartalmi elemeinek beépülését a gyakorlati, tudatos tervezésbe, megvalósításba, illetve az innovatív megoldások alkalmazását

A 2024/2025-es nevelési év tervezése az előző nevelési év értékelése alapján megfogalmazott megállapítások szerint íródott. Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették az Óvoda Munkatervében meghatározott kiemelt feladatokat, a pedagógiai program céljait, feladatait, valamint adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit. Ezek alapján elkészítették a csoport nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket. Az éves és tematikus terveket, a heti tervet tartalmazza a csoportnapló. Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek

segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket.

A beszoktatás hatékonyan, gördülékenyen ment végbe, a nehézségeket felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvónők. A tervezési tudatosság megmutatkozott a szülőkkel való együttműködésben, a közösségfejlesztő programokra való felkészülésben, szervezésben, megvalósulásban.

A pedagógusok a nevelési év során nagy hangsúlyt fektettek a gyermekek **érzelmi nevelésére** és az érzelmi intelligencia fejlesztésére. Változatos módszerekkel, életkorukhoz és egyéni szükségleteikhez igazodva támogatták a gyermekeket abban, hogy felismerjék és kifejezzék érzéseiket, valamint megértsék társaik érzelmeit. A személyre szóló játékok és beszélgetések segítették az önismeret és az önbizalom erősödését, míg a közösségi játékok során a gyerekek megtapasztalhatták az együttműködés, az egymásra figyelés és az empátia fontosságát. A mindennapi helyzetekben alkalmazott dramatikus, mesés és szimbolikus játékok pedig lehetőséget adtak arra, hogy a gyermekek játékos formában dolgozzák fel élményeiket, és pozitív mintákat sajátítsanak el a társas kapcsolatokban.

Az idei nevelési év kiemelt feladata, a **TÉR** megvalósítása eredményesen teljesült. A tervezett célkitűzések megvalósult eredményei a pedagógiai gyakorlatba beépültek. A tapasztalatok alapján a TÉR feladatok megvalósítása hozzájárult a nevelési környezet gazdagodásához.

Szeptembertől bevezetésre került az **OviKréta** rendszer. A nevelőtestület a kezdeti nehézségeken túljutva, a digitálisan elérhető oktatóanyagok, kölcsönös tapasztalatcsere és egymás segítése mellett sikeresen elsajátította az OviKréta rendszer tudatos használatát.

Kiemelt célunknak megfelelően nagy hangsúlyt fektettünk az **egyéni bánásmód és differenciálás** megvalósítására, ami már a tervezés folyamatában nyomon követhető a dokumentumokban és a feladatadásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben jelent meg.

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása zökkenőmentesen zajlott az utazó gyógypedagógiai hálózat szakembereivel és az óvodapedagógusokkal közösen. Az óvoda mindent megtett annak érdekében, hogy a szakmai munka kölcsönös és hatékony legyen. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek vizsgálata, fejlesztése, kontroll vizsgálatuk, valamint iskolaérettségi vizsgálatok érdekében folyamatosan együttműködtünk a pedagógiai szakszolgálatokkal. A gyermekek örömmel, szívesen vettek részt a logopédiai, gyógypedagógiai foglalkozásokon.

A képzés nélküli, **főiskolai hallgató kollégáink mentorálása** a nevelési évben sikeresen megvalósult. A mentorálási folyamat során kiemelt figyelmet fordítottunk a szakmai ismeretek

átadására, a pedagógiai módszerek megismertetésére, valamint a mindennapi óvodai gyakorlatban való aktív részvétel biztosítására. A kollégák rendszeres visszajelzést kaptak munkájukról, így lehetőségük nyílt erősségeik megerősítésére és a fejlesztendő területek tudatosítására. A közös tervezések, konzultációk és hospitálások során lehetőség nyílt a módszertani ismeretek gyakorlati alkalmazásainak bemutatására, kipróbálására és elemzésére is. Ezáltal a hallgatók nemcsak a feladataik teljesítésében kaptak segítséget, hanem a pedagógiai látásmódjuk, szakmai gondolkodásuk és önreflexiójuk is fejlődött.

Az **egészséges életmód** alakítását továbbra is kiemelt területként kezeltük a nevelési év során. A gondozási feladatok, az egészségmegőrzés és a környezeti nevelés tartalmi elemei tudatosan épültek be a mindennapok gyakorlati megvalósításába és a tervezési folyamatokba. A pedagógusok következetesen törekedtek arra, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő tapasztalatokat szerezzenek a helyes szokásokról, a higiénia fontosságáról, a mozgás örömről, valamint a természet tiszteletéről és védelméről. Az innovatív megoldások – például élményszerű projektek, szenzoros tapasztalatszerzést biztosító tevékenységek, valamint a szabadtéri programok kreatív formái – hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek érdeklődése, kíváncsisága és motivációja erősödjön. Ennek eredményeként az egészséges életmód értékei természetes módon váltak a mindennapi óvodai élet részévé, hosszú távon is megalapozva a gyermekek pozitív attitűdjét. Az egészséges életmód alakítása részeként, a fenntartó által biztosított jó mozgáslehetőségeket, programokat (úszás, ovifoci) örömmel teljesítettük, kihasználtuk.

A mérés/értékelés feladatát a 2024/25-ös nevelési évtől az OviKréta felületen keresztül valósítottuk meg, a szülőket a törvényi előírásoknak megfelelően, félévente tájékoztattuk. A szülői értekezleteken is megfelelő létszámú volt az érdeklődés.

A közös programok, ünnepek, rendezvények, - amin mindig sok szülő vett részt - meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak, népszerűek voltak a családok körében.

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy értő figyelmük, gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

A hagyományápolás kiemelkedően fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése). Arra törekszünk, hogy az ünnepek kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezetett be, amely lehetőséget biztosított az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segítette a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

Óvodai rendezvények, programok

Időpont	Gyárvárosi Óvoda
augusztus - szeptember	Anyás beszoktatás
	Szülői értekezlet
	Tűzriadó
	Mihály nap
október – november - december	Sulizsák program
	Állatok Világnapja – 3D Mozi
	Karácsonyi fotózás
	Fogászati szűrés
	BoDoBo őszi koncert
	Márton nap
	Adventi készülődés – családi délután
	Adventi vásár
Mikulás	
Hangraforgó: Karácsonyi koncert	
január – február	Farsangi hét: BoDoBo farsangi koncert Farsangi jelmezes multság
március - április	Föld napja
	Tavaszi fotózás
	Vaskakas Bábszínház - nagycsoportosoknak

	Családi barkácsdélután
	Nyílt nap
	Beiratkozás
május - június	Anyák napja
	Anyák-napi műsor a Gyárvárosi Idősek Napközi Otthonában és a Borostyán Nyugdíjas Klubban
	Madarak és fák napja
	Fogászati szűrés
	Tavaszi BoDoBo koncert
	Gyermeknap (lovaskocsi, bábszínház)
	Nagycsoportosok búcsúztatója
	Ovi-foci Gála
Néptáncos évváró	
július - augusztus	Nyári élet időszaka

Egyéb szervezett programok:

- ovifoci
- úszás
- néptánc
- korcsolya

➤ BELSŐ ÉS KÜLSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az információ terjesztésének egyik módja az értekezlet, amely fórumnak minden dolgozó érzi közösségformáló hatását is. Az értekezleteket szükségesnek tartjuk, mert a személyes konzultálásra lehetőséget biztosítva, a különböző munkaterületeken külön szervezve, és írásos anyaggal kiegészítve pontosabb, hatékonyabb információáramlást biztosítanak, elősegítik a színvonalas szakmai munkát. Az értekezletek témái az adott nevelési év szervezése, munkaszervezési feladatok, kérdések, és a gyermekek fejlődésének követése, elemei voltak.

Értekezleteink fajtáink szerint:

- nevelési értekezletek: óvónőknek évente 3 alkalommal, szakmai témákban,
- munkatársi értekezletek: alkalmazotti közösségnek évente 2 alkalommal,
- évnyitó, munka és tűzvédelmi oktatás,
- év végi értékelő, nevelési évváró,
- dajkai megbeszélések: alkalom szerint,

- szülői értekezletek,
- vezetői megbeszélések: havonta első héten,
- óvónői megbeszélések: havonta, illetve programokhoz, aktualitásokhoz igazodtak,
- fogadó óra az óvodában a szülőknek,
- esetmegbeszélések: gyermeknevelési problémák, illetve gyermekvédelmi esetek.

A telefonos és infokommunikációs kapcsolattartás napi szinten működött az igazgató, igazgatóhelyettes, óvodatitkár és tagintézményigazgató között.

Nevelés nélküli munkanapot 5 alkalommal tartottunk az év folyamán. Ezen alkalmak elsődleges célja az alkalmazotti közösség összekovácsolása, a csapatépítés és a szakmai egyeztetés volt. Gyermekkel való közvetlen feladataink mellett 3 főiskolás kolléganőnk mentorálása és helyettesítésük megoldása is további többlet terhet rótt a nevelőtestület tagjaira.

A fenntartó a nyári leállás idejét 4 hét időtartamban határozta meg. Ebben az időszakban a dolgozók összefüggő szabadságukat töltötték, illetve ezen időszak alatt valósult meg a konyha, és a mosdók tisztasági festése, továbbá a nyári nagytakarítás is.

Szakmai programok a feladatok megvalósításához:

- évnyitó és évzáró alkalmazotti és nevelői értekezletek
- munkaközösségi foglalkozások
- Szülői Szervezeti megbeszélés

Alkalmazkodva a körülményekhez próbáltuk mindazt megvalósítani, amit év elején elterveztünk. A szülőkkel való együttműködés, kommunikáció megfelelően működött. Szülői részvétellel megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadóórákat, a Márton napot, adventi készülődést, adventi vásárt, húsvéti barkácsdélutánt, anyák napi ünnepséget és a nagycsoportosok búcsúztatását. A rendezvényekről mindig előre időben írásban is tájékoztattuk az érintetteket. A megrendezésre került programokról ezúttal is sok pozitív visszajelzést kaptunk.

Óvodánkból 2 gyermek vett részt a Generációk Háza versmondó versenyen, ahol mindketten eredményesen szerepeltek. Idén is részt vettünk a Bozsik programban, melynek zárórendezvényén csapatunk ismét sikeresen szerepelt.

**TÜNDÉRKERT ÉS WALDORF TAGÓVODA – Hosztafi Krisztina tagintézmény
igazgató**

A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Személyi feltételek alakulása

Óvodai ellátást igénybe vevő gyermekek adatai

Csoport	Gyermeklétszám alakulása							
	2024. szeptember 01.		2024. október 01.		2024. december 31.		2025. május 31.	
	tényleges	számított	tényleges	számított	tényleges	számított	tényleges	számított
Katica csoport	18	18	17	17	17	17	20	20
Maci csoport	17	19	18	20	20	22	21	23
Nyuszi csoport	15	16	17	18	18	19	19	20
Manó csoport	25	25	25	25	25	25	25	25
Tündér csoport	24	24	23	23	24	24	24	24
Összes	99	102	100	103	104	107	109	112
<i>Átlagos csoportlétszám</i>	<i>19,8</i>	<i>20,4</i>	<i>19,6</i>	<i>20,6</i>	<i>20,8</i>	<i>21,4</i>	<i>21,8</i>	<i>22,4</i>

Csoport	SNI 3		SNI 2		BTMN		HH		HHH		Étkező		Vidékről bejáró	
	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.	2024. 10.01.	2025. 05.31.
Katica csoport	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	17	19	1	1
Maci csoport	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	15	19	7	7
Nyuszi csoport	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	17	19	4	4
Manó csoport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25	10	10
Tündér csoport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	11	11
Összes	1	1	1	1	1	4	1	2	0	0	94	104	33	33
Tanköteles korú gyermekek száma											38			
Ebből iskolai tanulmányait megkezdi szeptemberben											33			
2025 áprilisában felvettek létszáma											25			

Pedagógus és nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám:	10 fő
/ebből óvodavezető:	1 fő
/óvodavezető- helyettes:	1 fő
Engedélyezett pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszám:	5 fő dajka 1 fő pedagógiai asszisztens
Egyéb munkakör, karbantartó:	1 fő
Összes dolgozói létszám:	16 fő

A nevelési év folyamán dajkai munkakörben, két esetben is személyi változás történt

- Óvodánk egyik óvodapedagógusának nyugdíjasként való foglalkoztatása augusztus 31-én megszűnt. Helyére egy kolléganő tért vissza, aki gyermekével volt otthon. A nyár folyamán az álláspályázatok meghirdetésre kerültek, jelenleg még folyamatban van az álláshelyek betöltése. Óvodánkban a nyári szabadságok nagy részének kiadása megtörtént.
- A gyerekek ellátása, az ügyeleti időszakban is zökkenőmentes volt, ellenben a szülők előzetes nyári óvodaigény felmérése nyomán jelzett igényüket sok esetben megváltoztatták, ami nagymértékben megnehezítette a mindennapi adminisztrációt, munkaszervezést.

Tárgyi feltételek alakulása (karbantartás, felújítás, beszerzés)

A 2024/2025-ös nevelési évre tervezett karbantartási, felújítási munkálatok:

- Az udvarunkon telepített játszótéri eszközök biztonságosságáról zajló ellenőrzés folyamán, játékaink egy részét fel kell újítani, ezek javítása megtörtént, illetve jelenleg is zajlik.
- Klímaberendezések tisztítása megtörtént.
- Az aktuális karbantartási munkálatokat, karbantartó szakemberünk, valamint az EESZI Műszaki Ellátó Szervezet munkatársai látták el.
- Szülői felajánlasként teljesen megújult egy homokozónk. Napvitorlák kerültek a földszinti ablakok fölé rögzítve, hozzájárulva a csoportszobák, és az első udvarrész betonfelületének árnyékolásához.

- A földszinti nevelői szobában már nem első alkalommal észleltünk égett vezeték szagot, illetve enyhe füstöt. Az alapos intézményi átvizsgálás során, balesetveszélyes és tűzveszélyesnek minősítették a vezetékeket, így elengedhetetlen az intézmény teljeskörű villamosvezeték rendszerének felújítása. Reményeink szerint ezek a munkálatok a nyári leállás ideje alatt tervezésre, engedélyeztetésre kerülnek. A betervezett tisztító festésekre csak ez után kerülhet sor.
- Szülői felajánlás nyomán magasságyások kerültek a kertünkbe, az óvodakert-programunk támogatása céljából.
- Napelemes rendszer kialakítása és beüzemelése megtörtént.
- Szükségletek szerint konyhafelszerelési eszközök és háztartási kisgépek beszerzésére is sor került.
- Szúnyoghálókat kerültek felszerelésre a legszükségesebb felületekre.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A 2024/2025. nevelési év Munkatervének kiemelt feladatainak megvalósulása

Az elkészített alapidokumentumok alapján kezdtük meg a nevelési évet.

Az éves Munkaterv kiemelt feladataként jelent meg:

➤ Intézményi szinten egységes, kiemelt feladatok:

A korábbi nevelési évek kiemelt feladatait csak részben sikerült megvalósítani, ezért ebben a nevelési évben igyekeztünk ezt hangsúlyossá tenni.

- Az **érzelmi nevelés** továbbra is kiemelt feladat volt számunkra, a gyerekek részére kiegyensúlyozott állandóságot, elfogadó, támogató nevelési környezetet igyekeztünk biztosítani. A gyerekek egészséges énképének, önbizalmának megerősítése elengedhetetlenül fontos volt a bizonytalan, állandó változásoktól terhelt mindennapokban.
- Csoportjainkban, a pedagógiai folyamatok minden szakaszában tudatosan kerültek meghatározásra és megvalósításra, az **egyéni bánásmód és differenciálás** elvének figyelembevételével.
- Kihasználtuk a fenntartó által biztosított mozgáslehetőségeket – úszás, ovifoci, korcsolya.

- Az egyes köznevelést érintő változásoknak megfelelés, tájékozódás, gyakorlati alkalmazás.
- Óvodánk minden dolgozója fontos feladatának tartotta, saját jogkörének megtartása mellett, intézményünk jó hírnevének megtartását, szélesebb körben történő megismertetését.

Tagintézményünk kiemelt feladatai

Emeleti csoportok

- 2024/2025. nevelési évtől kezdődően a törvényi változásoknak megfelelően, tudatosan tervezett, egyéni különbségeket figyelembe vevő, differenciált képességfejlesztés zajlott. Gyógypedagógiai tanár végzettséggel rendelkező óvodapedagógusunk koordinálásával: Ayres-terápia, lábtorna, „okosító torna, mozgásfejlesztő eszközök rendszeres használata a szabad játék során. Ehhez a kiemelt feladathoz, szakmai munkához a Waldorf csoportok is csatlakoztak. Heti rendszerességgel szerveztük meg a rászoruló gyerekek részére az Ayres-terápiás foglalkozásokat.

Az udvaron, szabad levegőn tartott mozgásos percek, minden gyerek számára elérhetővé tettük. Az intézményi költségvetés által biztosított keretből, több ilyen eszközt vásároltunk: futóbiciklik, rollerek, Ayres-terápiás, egyensúlyozó és mozgásfejlesztő eszközök, játékszerek.

- Szülői felajánlás által a gyereknapi rendezvényünkre zenebohóc érkezett, színvonalas zenei műsorral szórakoztatta a gyerekeket.
- A víz világnapját, közös óvodai faültetéssel tettük emlékezetessé. A gyerekek ismerkedtek a víz- és a vízpart élővilágával, meséken keresztül a víz körforgásával, életünkben betöltött fontos szerepével, védelmével.

Waldorf csoportok

- Saját pedagógiai programunk megvalósítása mellett a Waldorf-módszerrel működő csoportok irányadónak tartották a Waldorf Óvodapedagógiai Program ismeretét és módszereinek alkalmazását.
- Cukorbetegséggel küzdő 2 kisgyermek/ testvérpár ellátása a nevelési évben megvalósult. A kisgyermekek ellátása sikeresen megvalósult. A következő nevelési évben két kolléganőnk is elvégzi a Diabmentor-képzést. Tervezetten ők is bekapcsolódnak majd a gyerekek ellátásába, mivel belső átszervezések miatt ez

indokolttá vált, valamint a tagóvodaigazgató szakértői tevékenységéből adódó elfoglaltsága nem teszi lehetővé a gyerekek megfelelő ellátását.

- Újító szándékkal kibővítettük az óvodai környezeti nevelés, a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés tartalmi elemeit: a környezetvédelmi világnapok beépítésre kerültek az éves tevékenységi tervbe, a Waldorf-pedagógiai elvek mentén.
- Októberben, az állatok világnapjához kapcsolódva témahetet tartottunk színes tartalmakkal, amelyekhez csatlakoztak az emeleti csoportok is.
Segítő Szolgálat kutyáival ismerkedhettek a gyerekek, életkoruknak megfelelő ismeretbővítő foglalkozás keretében.
- A víz világnapját, közös óvodai faültetéssel tettük emlékezetessé. A gyerekek ismerkedtek a víz- és a vízpart élővilágával, meséken keresztül a víz körforgásával, életünkben betöltött fontos szerepével, védelmével.
- A föld napjához kapcsolódva, a szülők, gyerekek, óvodai dolgozók közös munkájával udvarunk megszépült: virágültetés, takarítás, bokrok metszése, további magaságysók és fűszerkert létesítése, beültetése. A növények, virágok folyamatos ápolása, gondozása a gyerekekkel együtt végzett közös feladatunk volt, a benne rejlő pedagógiai, nevelési tartalmakat elmélyítettük.
- Szülő vezetésével, filcfigurák, gyapjútündérek, manók készültek az évszakasztalok megújítása érdekében.

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A személyiség és közösségfejlesztés érdekében megújult lendülettel terveztük az év programjait, ünnepköreit. A szülők közössége lelkesen vett részt a szülői esteken, bekapcsolódtak az ünnepkörök megszervezésébe (kézimunka délutánok, mesedramatizálás a szülők részvételével – Betakarítási ünnep, Márton ünnep).

Csoportjainkban a befogadás időszakában, a sok „új” kisgyerek beilleszkedésének segítése kiemelt feladatunk volt. Ukrán menedékes gyerekek is járnak még az óvodánkba. A nyári időszakban is folyamatosan fogadjuk őket. Elég nagy a fluktuáció - az életkörülményeik változásával különböző időtartamra veszik igénybe az óvodai ellátást. Törekedünk arra, hogy az itt töltött időszak alatt, a családok biztonságban érezzék gyermekeiket, segítjük, támogatjuk őket.

A vegyes életkorú csoportjaink esetében támaszkodhatunk a szokáskialakítás során a nagyobb gyerekek segítségére. A tervező, illetve a napi nevelőmunka során is hangsúlyos volt számunkra

a differenciált gyermekmegfigyelés, hogy minden kisgyermek személyiségfejlesztése során a számára legmegfelelőbb bánásmódban és nevelésben részesüljön.

Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Emeleti csoportok	Waldorf csoportok	Program ideje
Szülői értekezlet	Szülői est, kertszépítő délután	2024.09.19, 2024.09.26.
Mihály napi vásár	Betakarítási ünnep - szülőkkel	2024.09.27.
Szülők meseelőadása		2024.09.27.
Állatok világnapja-környezetvédelmi kapcsolódó tematikus programok	világnapokhoz	2024.10 hó első hete
Úszásoktatás		2024.októbertől
	Mihály ünnep, Bátorságpróba – Kirándulás a Bakonyba	2024.10.18.
	Kézimunka délután a szülőkkel – lámpások készítése, manók varrása	2024.11.07.
Családi délután – udvar rendezése, takarítása		2024.10.25.
	Márton ünnep - szülőkkel	2024.11.09.
Márton ünnep		2024.11.10.
Kézimunka délután		2024.11.15.
Mikulás várása	Szent Miklós várása	2024. 12.06.
	Adventi látogatás, pásztorjáték a gyárvárosi Idősek Otthonában	2024.12.13.
Bodobó koncert		2024.11.27
	Reggeli énekkör zárt körben, a gyerekekkel	2024. 12.09 - 12.19.
Adventi koncert – csoportonként, zárt körben		2024.12.16.
Karácsony-várás	Adventi ünnep – zárt ünnep	2024.12.19.
Úszásoktatás, a tanköteles korú gyerekeknek-25 fő		2025.01-től márciusig

<u>Farsangi hét az óvodában.</u> Programok: - népi mesterségekkel ismerkedés:-korongozás, gyöngyfűzés - ovi-mozi napja - farsangi koncert – csoportonként, zárt körben - télűzés, hangszerekkel az udvaron - farsangi fánk készítése, kóstolása - farsangi mese, A Bodobó együttes koncertje, csoportonként jelmezes bemutatkozás		2025.02.17-02.21.
Néptánc foglalkozások		2025. februártól
	Kézimunka délután - varrás	2025.03.20.
Nyílt nap az óvodában		2025.04.02.
Kertszépítő délután		2025.04.09.
Húsvét ünnep az óvodában		2025.04.16.
Föld világnapja		2025.04.22.
Zene-ovi előadás		2025.05.13.
Nagycsoportosok búcsúztatása	Mennybemenetel ünnepe - bábelőadás	2025.05.29.
	Nagycsoportosok búcsúztatása	2025.06.05
	Pünkösöd ünnepe	2025.06.05.
	Nyárünnep	2025.06.06

BELSŐ ÉS KÜLSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- A szakmai munkaközösség éves munkaterve alapján megtervezett értekezletek, csapatépítő programok megvalósultak.
- Az információ áramlásának hatékonyságát szem előtt tartva, igyekeztünk új megoldásokat keresni, digitális formában egyszerűsíteni, felgyorsítani.
- Az új dolgozók beilleszkedését segítettük, a mentorálás folyamatát megterveztük és nyomon követtük. A nevelési év közben távozó kolléganőnk helyettesítését megoldottuk belső átszervezésekkel, helyettesítésekkel.
- A helyi felelősök feladatait meghatároztuk, a vállalásokat időszakokra bontottuk és értékeltük.

- A továbbképzési lehetőségek közül az online képzést választották a kollégáink.
- Regionális és országos Waldorf hálózattal folyamatos a kapcsolattartás – online és személyes találkozók formájában is.
- Elsődleges partnereinkkel, a családokkal való szoros együttműködést továbbra is megtudtuk valósítani. Továbbra is törekednünk kell az együttnevelés megvalósulására a gyerekek egészséges fejlődése érdekében.
- Tagóvoda igazgatónk a szakértői képzést sikeresen elvégezte.
- A Szakszolgálat intézményeivel folyamatos kapcsolatban voltunk az elmúlt nevelési évben. Rendben lezajlottak a különleges bánásmódot igénylő gyerekek esedékes kontroll-vizsgálatai is.

Tapasztalataink:

- A szülők számára számos ünnep nyitott volt az elmúlt években. Részvételükre és együttműködésükre számíthattunk. Jellemzően a Waldorf-csoportok aktív szülői háttérrel dolgoznak, törekedtünk az elmúlt években az emeleti csoportok esetében is szélesíteni az együttműködés kereteit. Segítették külső programjaink lebonyolítását, betekintést nyerhettek az óvoda szakmai munkájába.
- Az emeleti csoportok szülői háttere is több segítséget nyújtott a nevelési év során. Felajánlasként magaságyások és fűszerkert készült, valamint asztalos javítási munkák valósultak meg. Egy család a gyermeknap rendezvényünkre hívott előadót. Egy másik család támogatása által megújult egy homokozónk teljes faszerkezete.
- A gyerekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztattuk a szülőket egyéni fogadóórák alkalmával, az előírások betartásával.
- Sajnos rossz tapasztalataink is vannak, az együttnevelés megvalósítása nehézségekbe ütközik azon családok esetében, akik az óvodát, mint szolgáltatást kívánják igénybe venni. A megfelelő, kölcsönösen tiszteletteljes magatartást a nyári ügyeleti ellátás alkalmával egy édesapa súlyosan megsértette, esetében jelzéssel kellett élnünk, és rendőri bejelentés is történt, mely még nem zárult le. Törekedtünk jó kapcsolatot ápolni más köznevelési intézményekkel is, célunk továbbra is a hatékony együttműködés és kölcsönös tájékoztatás. A Waldorf csoportok óvónői részt vettek a regionális konferenciákon, továbbképzéseken.
- A Közösségi Ház idősei számára pásztorjátékkal kedveskedtek a Waldorf csoportos gyerekek adventkor.

- Szakmai szervezetekkel az egyéni fejlesztésben részesülő gyerekek érdekében hatékony munkakapcsolatot építettünk ki. Biztosítjuk számukra a nyugodt körülményeket, a szükséges tárgyi feltételeket, a szülőkkel való kapcsolattartást.
- Hatékony együttműködést kívánt a Család- és Gyermekjóléti Központ, az önkéntes segítők, valamint intézményünk részéről is az ukrán menedékes gyerekek zökkenőmentes befogadása.

GYERMEKVÉDELEMSEL KAPCSOLATOS INTÉZKEDÉSEK

Áttekintettük az előző évi gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, az újonnan érkező gyerekekről anamnézist vettünk fel. Gyermekvédelmi tájékoztatást kaptak a szülők az év eleji szülői értekezleteken.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Család- és Gyermekjóléti Központtal:

- A Gyárvárosi Óvodában 4 a Tündéerkert és Waldorf Tagóvodában több esetben kértek jellemzést, tájékoztatást óvodásunkról.
- Jelzési kötelezettségünket több alkalommal teljesítettük, egy kisgyerekünk elköltözött az édesanyjával, sokáig semmilyen információnk nem volt róla, egy másik esetben az igazolatlan hiányzások miatt kellett többször közösen dolgozni a szolgálattal egy óvodásunk érdekében.
- A kedvezményes étkezési díjakra vonatkozó lehetőségekről a szülőket megfelelő időben tájékoztattuk, az aktuális nyilatkozatokat a szeptemberre vonatkozó befizetéskor már a nyár során bekértük.
- Az óvodai szociális segítővel, Raszka Eszterrel a kapcsolatot felvettük, aki hétfő délelőttönként fogadóóra keretében várja a szülőket, a csoportokban hospitál, illetve konzultál az óvodapedagógusokkal, igazgatóval.
- Igazolatlan gyermeki hiányzás miatt a Tündéerkert Óvodában kellett intézkednünk több esetben.

Egészségügyi látogatások az óvodában

A nevelési év elején a védőnői, fogorvosi, illetve a Szemünk Fénye Alapítvány támogatásával, a gyermekek szemvizsgálata megtörtént.

A nyári időszak gyermeklétszám adatai

		2025.											
	létszám	előzetes/ tényleges	június	július						augusztus			
			06.23	06.30	07.07	07.14	07.21	07.28	08.04	08.11	08.18	08.25	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			06.27	07.04	07.11	07.18	07.25	08.01	08.08	08.15	08.22	08.29	
		5 nap		5 nap		5 nap		5 nap		5 nap			
Gyárvárosi Óvoda	92	előzetes igény	53	14	17	15	12	43	47	47	40	36	
		tényleges	40	8	10	7	4	32	31	25	20	32	
Tündérváros és Waldorf Tagóvodája	109	előzetes igény	59	52	52	52	53	10	7	7	7	36	
		tényleges	43	31	31	35	33	8	4	5	1	18	
összesen:	201	előzetes igény	112	66	69	67	65	53	54	54	47	72	
		tényleges	83	39	41	42	37	40	35	30	21	50	

A nyári időszak gyermeklétszámát, annak alakulását a szükséges karbantartási munkák illetve a dolgozói szabadságolások tervezése érdekében idejében felmértük a szülők körében. A felmérésigény alapján meglehetősen magas létszámgigény mutatkozott, azonban a tényleges gyermeklétszám jelentősen csökkent az aktuális hetekre.

A nyár folyamán a nap nagy részét az udvaron töltöttük. Egységes szokásrendszer kialakításával törekedtünk az érzelmi biztonság kialakítására, hogy az óvodapedagógusok változó összetétele a legkevésbé zavarja a gyermekeket.

A napirendet a hőségnek megfelelően úgy alakítottuk, hogy jó idő esetén a reggeli órákban, a tízóraiás előtt is udvarra vittük a gyermekeket, így csak gyülekezés reggel 7³⁰ óráig, majd a közös tízóraiás 9⁰⁰ – 9²⁵ óráig, illetve 12 órától az ebédelés és délutáni pihenő idejére tartózkodtunk az óvoda épületében.

Ebben az időszakban az óvoda udvarán történtek a tevékenység kezdeményezések (rajzolás, meseolvasás, szervezett mozgásos játékok, zenei kezdeményezések, stb.) Igyekeztünk a gyermekek számára a szabad játék mellett újfajta játékos tevékenységekkel élménygazdaggá, örömtelivé tenni az óvodai életet.

A kánikulai melegben folyamatos volt a folyadékpótlás, a párapu használata, az UV sugárzás ellen védelmet nyújtottak a fák, az árnyékolók, valamint a ruházat, sapka, napszemüveg és a napvédő krémek. Amikor szükséges volt, öntöztük a fűvet, frissítettük az udvart locsolással.

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Az aktív és tartalmas külső partneri kapcsolatok segítették a pedagógiai célok elérését, támogatták, ösztönözték a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítették a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárultak az óvoda tartalmas működéséhez.

A **szülői kapcsolattartás** a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket. Az iskolaérettség kapcsán, a tankötelezettség megkezdésének megváltozott jogszabályi követelményeinek megfelelően, minden esetben segítséget nyújtottunk a szülőknek a kérelmek alátámasztására, a folyamat határidejének, módjának betartásában. A szülőkkel való kapcsolat jó, esetleges panasz esetén az eljárásrend ismert, a szülők betartják. Minden egyes alkalommal törekszünk a megnyugtató megoldás megteremtésére. Az igazgató, illetve a tagintézményigazgató nyitottak a szülői megkeresésekre, a segítő szándékú javaslatok beépítésre kerülnek a működés során.

A **Szülői Szervezettel** való kapcsolattartás az igazgató kezdeményezésére ebben az évben is megtörtént, a szülők tájékoztatása, jogaik érvényesítésének ismertetése, az óvoda működési feltételeinek számbavétele, javaslatok meghallgatására volt fórum, melyen mindhárom feladat ellátási helyről képviseltették magukat a szülők.

A **körzeti bölcsődével** való kapcsolat vezetői szinten működik.

A **körzeti általános iskolával** az együttműködés tartalma a Munkatervnek megfelelően zajlott. A körzetben lévő más, alapítványi iskoláknak lehetőséget biztosítottunk írásos információk továbbítására a szülők felé.

A **pedagógiai szakszolgálattal** (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat, együttműködés biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.

Az óvoda **védőnőjével, gyermekorvosával** a munkatervnek megfelelően, kölcsönös támogatással, együttműködéssel folyt a munka.

A szakmai szolgáltatás intézményeivel hatékony együttműködést zártunk.

Az óvodai szociális segítővel jogszabályi változásnak megfelelően megkezdődött az együttműködés. A szülők tájékoztatása megtörtént, a fogadóórai időpontok kijelölésre kerültek, a szakmai beszélgetések elindultak.

Gazdálkodási, munkaügyi kérdésekben a **Gazdasági Működtető Központ Győr**, intézménnyel szoros együttműködésben valósítottuk meg feladatainkat.

A **fenntartóval** az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben hatékony, kölcsönös együttműködés valósult meg.

GYERMEK ÉS FELNŐTT BALESETEKKEL ÖSSZEFÜGGŐ INTÉZKEDÉSEK

A nevelési év során 2 gyermekbaleset történt, mely az előírásnak megfelelően rögzítésre került a KIR rendszerben. Felnőttbaleset egy dolgozó esetében történt, a szükséges intézkedéseket megtettük, a dokumentációs feladatokat elvégeztük.

SZAKMAI PÁLYÁZATOK, MEGÚJÍTÁSRA VALÓ TÖREKVÉS

Intézményünk a 2024/2025-as nevelési évben 2 szakmai pályázatot nyújtott be, melyek közül a Nap gyermekei pályázaton 45 db naptejet kaptunk gyermekeink részére. Sajnos a Föld bajnokai pályázatra benyújtott Gyárvárosi Kincseskert pályázati anyagunk nem került a díjazottak közé, de bízunk benne, hogy a jövőben lehetőségünk lesz újra pályázni és ezzel is gazdagítani óvodánk eszköztárát, lehetőségeit.

Mesterpedagógusi minősítő eljárás 1 fő esetében sikeresen lezajlott. 1 fő esetében a képzés még folyamatban van. 4 fő képesítés nélküli kolléganő sikeresen teljesítette az óvodapedagógus alapképzés második, további 2 fő pedig az alapképzés első évét.

Jövőbe mutató gondolatok

Intézményünk a jövőben is elkötelezett az inkluzív, gyermekközpontú nevelés mellett, amelyben a pedagógiai innováció és a hagyományok megőrzése egyaránt értéket képvisel.

Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, és megoldandó feladatokban gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Célunk, hogy a gyermekek érzelmi biztonságát és kompetenciafejlődését szolgáló nevelői attitűd hosszú távon is meghatározza intézményünk arculatát. Kiemelt figyelmet fordítunk a megújult ONOAP iránymutatásainak megfelelni, a környezettudatosság erősítésére, valamint a családokkal való partnerség elmélyítésére. Törekszünk arra, hogy a nevelőtestület szakmai tudása és módszertani kultúrája folyamatos fejlődésen menjen keresztül, igazodva a társadalmi és jogszabályi változásokhoz.

Szervezetfejlesztés, csapatszellem erősítése terén továbbra is vannak tennivalóink, hiszen az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkának. A jövő kihívásaira való felkészülés közös felelősségünk. Széchenyi szavait idézve: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.” Ennek érdekében olyan szakmai közösség építésére törekszünk, amely nyitott az új módszertani megoldásokra, ugyanakkor biztos háttérrel nyújt a gyermekek harmonikus fejlődéséhez. A továbblépés alapját a reflexió, az önértékelés és a folyamatos szakmai megújulás jelenti. E folyamat révén óvodánk olyan nevelési színtér marad, ahol a gyermekek sokoldalú kibontakozása és a nevelőtestület szakmai kiteljesedése egymást erősítve valósul meg.

A 2024-2025-ös nevelési év szakmailag értékelve eredményesnek mondható. Stabil működést, megfelelő személyi feltételeket biztosítva, a gyermekek harmonikus fejlődését elősegítve, esélyegyenlőséget növelve zárja az intézmény a nevelési évet.

5. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Legimitáció

A Gyárvárosi Óvoda 2024/25-ös nevelési évre szóló Beszámolóját a nevelőtestület és a szakmai munkaközösség közreműködésével készítette:



A nevelőtestület képviselőjében véleményezte:

.....
Fehér Cecília

Fehér Cecília
igazgatóhelyettes

.....
Hosztafi Krisztina

Hosztafi Krisztina
tagintézmény-igazgató

2025.08.25.

A Gyárvárosi Óvoda 2024/25-ös nevelési évre szóló Beszámolóját megismerte és véleményezte:

.....
Drapán Krisztina

Drapán Krisztina
a szülői szervezet elnöke
a szülői szervezet képviselőjében

2025.08.25.

MELLÉKLETEK

1. számú

A Gyárvárosi Óvoda Szakmai Munkaközösség beszámolója a 2024/2025. nevelési évről



Beszámoló

a 2024/2025. nevelési évről

Gyárvárosi Óvoda
Szakmai Munkaközösség

A 2024/2025. nevelési év Munkatervi feladatainak megvalósulása

A szakmai munkaközösség tagjai a Gyárváros Óvoda székhelyóvodájának és tagóvodájának nevelőtestülete, mindkét óvodai programmal dolgozó óvodapedagógusok.

A szakmai munkaközösség céljai:

- Az érzelmi intelligencia fejlesztése, erősítése a gyermek közösségben és a nevelőtestület tagjaiban.
- A KRÉTA rendszer megismerése, használatának elsajátítása, gyakorlása.
- Gyermekjóra.
- Közösségformálás, az új munkatársak segítése, mentorálása, a gyermekközösség formálása.

A szakmai munkaközösség kitűzött céljait megvalósítottuk.

A 2024/25-ös nevelési év ismét nehéz feladatok elé állította a nevelőtestület tagjait. A KRÉTA rendszer bevezetése sok munkát adott.

Az őszi nevelés nélküli munkanapon az előadó betegsége miatt elmaradt a rendszer ismertetése, de kolléganőnkől Baricz Anitától segítséget kaptunk. Egymást is segítettük, így sok gyakorlás szakmai egyeztetés és buktató után a feladatot teljesítettük.

Módszertani, szakmai ismereteinket is gazdagítottuk, betekintést nyerhettünk Dr. Balatoni Katalin "Így tedd rá." módszerébe. Vidám, tartalmas délelőttöt töltöttünk el, sok játékot kipróbálhattunk.

A karácsonyi ünneplés meghitt hangulata elősegítette az érzelmi intelligencia fejlesztését, a közösségformálást.

Tavasszal csapatépítő napon vehettünk részt, a húsvéti ünnep közelsége miatt kalácsot sütöttünk és megismerkedtünk az Ovikert programmal. A Tündéerkert és Waldorf Óvodában a szülőkkel közösen megvalósítottuk a kertépítést és magaságyásokat készítettünk.

Júniusban a nevelőtestület tagjai 2 napos kiránduláson vehettek részt Bakonyszentlászlón. A közösségformálás játékokkal, beszélgetésekkel, sütés-főzéssel, kirándulással valósult meg.

A gyermekközösségek formálására is nagy hangsúlyt fektettünk, mindenki saját csoportjában dolgozott azon, hogy gyermekek és szülők egyaránt jól érezzék magukat az óvodában. A szakmai munkaközösség kitűzött céljait megvalósítottuk.

Győr, 2025. 08.15.

Jegyzőkönyv

Készült: Alkalmazotti értekezlet

2025.08.25.

Gyárvárosi Óvoda, 9027. Győr, Tinódi u. 3-5.

Jelen vannak: a Gyárvárosi Óvoda alkalmazotti és nevelőtestületének tagjai (lásd: jelenléti ív)

Téma:

1. Munka és balesetvédelmi oktatás- Varga József
2. Az intézmény 2024/2025. nevelési évre szóló Beszámolójának ismertetése, nevelőtestületi elfogadása
3. Az intézmény 2025/2026 nevelési évre szóló Munkatervének ismertetése, nevelőtestületi elfogadása
4. 2025/26-os nevelési évet érintő feladatok:
 - jogszabályi háttér és változások
 - pedagógiai munka fő célkitűzései
 - értékelés és ellenőrzés, belső ellenőrzés
 - közösség és személyiségfejlesztés
 - iskolára való felkészítés, tudatos képességfejlesztés
 - kötelező továbbképzések,
 - TÉR feladatok
 - óvoda népszerűsítése-programok szervezése
 - új munkaköri leírások ismertetése, aláírása

Jegyzőkönyvvezető: Szabóné Rác Anita

Nagy Katalin igazgató köszönti az értekezleten megjelenteket.

1. Varga József megtartja a munka és balesetvédelmi oktatást a dolgozók részére
2. Beszámoló a 2024/2025. nevelési évről
 - Hosztafi Krisztina tagintézmény igazgató ismerteti a 2024/2025. nevelési évről a Tündérmű és Waldorf Tagóvoda feladatellátási helyre vonatkozó Beszámolóját
 - Fehér Cecília ismerteti a 2024/2025. nevelési évről a fő óvodára vonatkozó Beszámolóját, illetve
 - Nagyné Mózes Csilla munkaközösség-vezető ismerteti a szakmai közösség Beszámolóját
 - Nagy Katalin a nevelőtestület részére elfogadásra ajánlja az intézmény 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolóját ,véleményezte majd ezt követően egyöntetűen elfogadta
2. A 2025/2026. nevelési év Munkaterve

- Nagy Katalin igazgató ismerteti a jelenlevőkkel az intézmény 2025/2026. nevelési évre tervezett Munkatervét, melyet a vezetőtársak, a nevelőtestület tagjainak bevonásával, véleményük, javaslataik figyelembe vételével készített el.

- Az igazgató a 2025/2026. nevelési év Munkatervének a létszámadatok és személyi- és óraszám változásokkal való elfogadását indítványozza a nevelőtestület részére.

- A nevelőtestület kézfeltartással egyöntetűen elfogadja a Gyárvárosi Óvoda és tagóvodájának 2025/2026. nevelési évre vonatkozó Munkatervét.

4. 2025/26-os nevelési évet érintő feladatok

Győr, 2025.08.25.

Nagy Katalin

.....
jegyzőkönyv vezető



.....
igazgató

Horváth Kintia

.....
tagintézmény igazgató

Jelenléti ív

NÉV	ALÁÍRÁS
Balla Sándor József	Balla Sándor József
Báthoriné Kiss Renáta	Báthoriné Kiss Renáta
Czár Beáta	Czár Beáta
Cseszreginé Haás Katalin	Cseszreginé Haás Katalin
Csizmadiáné Lancendorfer Anett	Csizmadiáné Lancendorfer Anett
Csordás Gergelyné	Csordás Gergelyné
Fehér Cecília	Fehér Cecília
Fürész Judit	Fürész Judit
Gál Ninetta Liliána	Gál Ninetta
Gulyásné Németh Mária	Gulyásné Németh Mária
Horváthné Csizmadia Andrea	Horváthné Csizmadia Andrea
Király Enikő	Király Enikő
Lőrinczné Tóth Alexandra	Lőrinczné Tóth Alexandra
Majorné Tuba Andrea Terézia	Majorné Tuba Andrea
Markotics Zoltánné	Markotics Zoltánné
Nagy Andrea	Nagy Andrea
Majorné Csala Erzsébet	Majorné Csala Erzsébet
Nagy Katalin	Nagy Katalin
Nagyné Mózes Csilla Mária	Nagyné Mózes Csilla
Róthné Ekmesz Zsuzsanna Rózsa	Róthné Ekmesz Zsuzsanna
Sallainé Sinkó Andrea Piroska	Sallainé Sinkó Andrea
Slániczne Kaszala Mária	Slániczne Kaszala Mária
Szabóné Ertler Kitti	Szabóné Ertler Kitti
Szabóné Rác Anita	Szabóné Rác Anita
Szakály Csabáné	Szakály Csabáné
Szalay Zsanett	Szalay Zsanett
Szigeti Krisztina	Szigeti Krisztina
Szilágyi Diana	Szilágyi Diana
Tóth Andrea	Tóth Andrea
Varju Anett	Varju Anett

2025.....