

# KOVÁCS MARGIT ÓVODA



## Szakmai beszámoló

2024/2025

Nevelési évről



Készítette:

*Fehérné Hercsel Anna*  
Fehérné Hercsel Anna  
Igazgató

## Tartalom

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása .....	5
1.1. Helyzetelemzés .....	5
2. Munkatervi feladatok megvalósítása.....	6
2.1. Kovács Margit Óvoda .....	6
2.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda .....	15
2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda .....	22
3. Gyermeklétszám alakulása .....	29
3.1. Kovács Margit Óvoda .....	29
3.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda .....	30
3.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda .....	31
3.4. Humán erőforrás.....	34
4. Tárgyi feltételek alakulása .....	36
4.1. Kovács Margit Óvoda .....	36
4.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda .....	38
4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda .....	39
5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai .....	41
5.1. Kovács Margit Óvoda.....	41
5.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda .....	43
5.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda .....	44
6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések .....	45
7. Belső ellenőrzések tapasztalatai .....	46



8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése .....	49
8.1. Család-óvoda.....	49
8.2. Az iskolákkal .....	51
8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat.....	51
8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat .....	51
8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat .....	51
8.6. A Család -és Gyermejkölési Központtal.....	51
8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással.....	51
8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal.....	52
8.9. Német Önkormányzattal .....	52
8.10. Gazdasági Működtető Központtal .....	52
9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei .....	52



9.1. Kovács Margit Óvoda .....	52
--------------------------------	----



9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda .....	58
---------------------------------------	----

10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása .....	59
--	----



10. 1. Kovács Margit Óvoda .....	59
----------------------------------	----

10.1.1. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései:.....	59
---	----

10.1.2. Esélyegyenlőség .....	61
-------------------------------	----



10. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda .....	63
--	----



10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda .....	65
11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések .....	66
12. Benyújtott szakmai pályázatok .....	67
12. 1. Szakmai továbbképzések .....	67
13. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott információk .....	68
14. Mellékletek .....	70

## 1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

### 1.1. Helyzetelemzés

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái 2024. szeptembertől a külső körülményekhez, miniszteri, helyi fenntartói rendeletekhez igazodva működtek a mindennapos óvodai nevelés során. Nehezített körülményt jelentett ismételten, hogy megfelelő személyi és működési feltételeket biztosítsunk a 15 csoport ellátásához, a 3 óvoda költséghatékony, biztonságos működéséhez. Minden csoportban szakképzett (már főiskolai tanulmányokat folytatott 3 óvodapedagógus) óvodapedagógusok fogadták szeptemberben a gyerekeket. 6 pedagógiai asszisztens és 15 dajka segítette a csoportok működését.

Az óvodák dolgozói folyamatosan törekedtek arra, hogy az óvodai nevelés, a betervezett feladatok napi szinten megvalósuljanak, a gyermekek nyugodt, családi környezetben tevékenykedjenek, kiegyensúlyozottan éljék mindennapi életüket.

Adott ismeretekkel rendelkezve folytatták munkájukat, munkakörüknek megfelelően. Az óvodák saját Pedagógiai Program alapján végezték szakmai feladataikat, összehangolva a közös célokkal, a zökkenőmentes, eredményes együttműködés, egymást támogató kommunikációs csatornák, folyamatos kapcsolattartás megteremtésével. A jó együttműködést, a magas színvonalú szakmai munkát is megerősítették a rendszeres megbeszélések, információ átadások a 2024. szeptemberében bevezetett OVI-KRÉTA rendszer bevezetésével. A Teljesítmény-értékelési rendszer új kihívások elé állította az óvodapedagógusokat.

A költségvetés figyelembevételével az állagmegóvásban, az udvarok, játszótérek karbantartásában prioritás szerinti intézkedésekkel biztosítottuk a balesetmentes, biztonságos működést.

A fenntartó a 2025. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként (80.000 Ft/év) cafeteria juttatást, útiköltség hozzájárulást valamint munkaruha pénzt (19.050 Ft/fő ) biztosított a dolgozók részére.

A fenntartó ismételten, 2025 tavaszán minden intézmény/tagintézmény részére 1 db EpiPen Junior injekciót biztosított. Használatával kapcsolatban – nevelés nélküli munkanap keretében frissítettük fel a tudnivalókat.

Fenntartói forrásból, pénzmaradványból 2025 decemberében 22.000.000 Ft-ból jelentős tárgyi fejlesztések történtek a három óvodában. (Laptopok, gyermek székek, gyermek ágyneműk-

törölközők, műanyag fektetők, műszaki berendezések, udvari egyensúlyozó mászóakák, felnőtt mosdó felújítás, faház felújítás, kerítésfestés)

A három óvoda a nevelési évben zökkenőmentesen működött, a gyermekek, szüleik biztonságos környezetben, a külső-belső elvárásoknak megfelelő óvodai nevelést tapasztalhatták.

## 2. Munkatervi feladatok megvalósítása

### 2.1. Kovács Margit Óvoda



2024/2025. nevelési évben is nevelőmunkánk alapja és meghatározója volt a helyi sajátosságokhoz igazodó Pedagógiai Programunk, amely részét képezi a Kovács Margit Óvoda közös nevelési programjának.

Minden óvodapedagógus, illetve pedagógiai munkát segítő alapvető feladatának tekintette, hogy a programot alaposan ismerje, s ennek megfelelően végezze munkáját.

Kiemelt feladatunknak eleget téve ebben a nevelési évben is irányadó volt az óvoda biztonságos működtetése, s olyan környezet, légkör alakítása, amelyben óvjuk, védjük az idejövő gyermekek, dolgozók testi-lelki egészségét.

Dolgozói létszámunk, összetétele szeptemberi kezdéssel nem változott, két óvodapedagógus hallgató közös megegyezéssel felmondott, de sikerült pótolni őket egy szakképzett óvodapedagógussal és egy pedagógiai asszisztens állandó jelenlétével a csoportban.

Így, kisebb átszervezéssel minden körülmények között sikerült megvalósítani az intézményben folyó szakmai munka színvonalát, programok lebonyolítását.

A nevelés nélküli munkanapok a szakmaiság, a közösség erősítése érdekében sikeresek voltak. Közös kézműves tevékenységek, csapatépítő tevékenységek, „Autista érzékenyítő” szakmai nap program, segítették az együttműködés erejét.

A Szülők számára szervezett programok megvalósítása eredményes volt. (szülők-óvoda közös programjai, kézműves foglalkozások, leendő óvodások részére szervezett „Ficánkoló” klub szervezése, iskolalátogatás, Szülők-nevelők Alapítványi bálja stb..)

Ebben a nevelési évben is folytatódott szakmai munkaközösségünk, valamint a BECS szakmai munkacsoport munkája az aktuális feladatok megvalósításával, amelyekben a nevelőtestület minden tagja részt vett.

Minden évben arra törekszünk, hogy olyan alkotó, tevékeny munkaközösség működjön, amely újszerűséggel, korszerű szemlélettel, a gyakorlatban megvalósítható tevékenységszervezési, módszertani kultúra bővítésével segítse az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját.

A hétköznapi tevékenységek színesítéseként, frissítve, valamint új ismeretekkel bővítve szerveztük meg a gyermekek számára „**A gyermekek mindennapjainak színesítése a művészetek eszközeivel II.**” című munkaközösséget. Zenei és irodalmi művek élményszerű és színvonalas átadásával és megvalósításával, hagyományőrzéssel, szokásokkal, jeles napok közös lebonyolításával. A hagyományőrzés az óvodai nevelőmunkába történő tudatos beépítésével a gyermekek érzelmi, erkölcsi és esztétikai nevelését, illetve a szülőföld iránti szeretet erősítettük.

Az óvodai élet komplex részeként alkalmaztuk, beépítve ünnepeinkbe, hétköznapijainkba.

A Munkaközösség **Felhalminé Szabó Ildikó munkaközösség vezető** összefogásával eredményesen végezte munkáját.

## **A GYERMEKEK MINDENNAPJAINAK SZÍNESÍTÉSE A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL II.**

### **SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ**

**Munkaközösség tagjai:** a nevelőtestület valamennyi dolgozója

**Munkaközösség célja:**

- Meglevő hagyományaink őrzése, megemlékezés ünnepeinkről és jeles napjainkról.
- Élménynyújtás a különböző művészeti ágak eszközeivel (dalok, versek, mesék, tánc, báb és dramatikus játék stb.).
- Közösségi érzés fokozása, szociális kapcsolatok fejlesztése a közösen átélt élmények segítségével.
- Tehetség gondozás, „megmutatkozási lehetőség” a gyermekek számára a művészetek különböző területein (dal, vers).
- Esztétikai érzék fejlesztése jól megválasztott és feldolgozott irodalmi és zenei művek segítségével.

- Nemzeti identitás tudat erősítése a népművészeti alkotások, zene, dal, mese, mondóka, tánc által.

#### **Munkaközösség feladatai:**

- Igényes, esztétikailag kifogástalan irodalmi és zenei alkotások kiválasztása és feldolgozása.
- A szükséges eszközök elkészítése, előkészítése, a megfelelő feltételek megteremtése.
- Zenei és irodalmi művek élményszerű és színvonalas átadása, élményt nyújtó programok (pl. tánc, mesedramatizálás stb.) megvalósítása.
- Az óvodapedagógusok aktív, tevékeny részvétele a programok és események tervezésében, szervezésében és lebonyolításában. Lehetőségek keresése a gyermekek aktív részvételére.
- A szervezett események és programok értékelése, megbeszélése, kiemelve a pozitívumokat, a változtatási javaslatokat

#### **Megvalósítás:**

##### **2024. Ősz**

#### **Szeptember:** Mihály napi vásár

A csoportok egyenként is verssel, dallal készültek a vásárra, ill. az óvoda egész közössége együtt is szavalt, mondókázott és énekelt. A szépen előkészített vásári standokon vidám cserebere zajlott a gyermekek nagy örömeire. A gyümölcsöket (melyeket kézműves portékákra cseréltek a gyerekek) a csoportok változatos módon használták fel a későbbiekben (pl. gyümölcssaláta, lekvár, különféle gyümölcsös sütemények).

#### **Október:** Szüreti hagyományok felelevenítése dallal, verssel, körjátékkal

A szép idő lehetőséget biztosított számunkra, hogy az udvaron rendezzük meg az eseményt. A szüreti versek, mozgásos mondóka, dal és körjátékok mellett az óvó nénik is megörvendeztették a gyermekeket a témához kapcsolódó dallal. Megnézhették, hogy préselődik ki a gyümölcs leve és kóstolgatásra is lehetőségük nyílt (gyümölcs, ill. leve).

#### **November:** Márton napi hagyományok.

A Márton napi lámpásokat minden csoport a saját óvó nénijével készítette el, ezzel vonulhattak a dalokra, mondókákra, versekre a gyerekek, melyeket közösen adtunk elő. Megismerhették Márton történetét mesés formában, ill. a naphoz kapcsolódó népi jóslásokat, szokásokat is. A programot libazsíros ill. libatepertőkrémes kenyér kóstolása zárta, amely mellől nem maradhatott el a lilahagyma sem.

---

**2024/25 Tél**

**December:** Mikulás várás

A gyerekek megismerhették Miklós püspök legendáját, majd sok-sok verssel, mozgásos mondókával, dallal oldottuk a Mikulás várás izgalmas pillanatait. A csoportoknak külön-külön is volt lehetősége előadni versét a közösen tanultak és előadottak mellett. Az óvó nénik által előadott bábmese, „A róka, mint Mikulás” címmel különösen nagy élményt jelentett a gyermekek számára.

**December:** Közös karácsonyi ünnep

Klasszikus és kortárs karácsonyi dalok versek az óvó nénik előadásában, ünnepvárás közös verseléssel, énekléssel. (a csoportok által tanult versek, ill. a közös versek, dalok is elhangzottak)

**Január:** Daloló délelőtt

Az óvó nénik verses, dalos „megnyitója”(Valahol Európában musical: A zene az kell) után a nagycsoportos gyerekek egyenként bemutathatták az általuk tanult dalt a tehetséggondozás jegyében. Az eseményt az oklevelek és a jutalom átadása után egy közös éneklés zárta.

**Február:** Mackó nap

Közös verselés, mondókázás és éneklés mellett mozgásos és ügyességi feladatok is színesítették a napot. A gyerekek megismerhették a mackóval kapcsolatos népi időjósítás lényegét, Mackó Úr és Ordas koma címmel vicces mesedramatizálásnak örülhettek. Végül megédesítve a napjukat, mézes kenyeret és mézes kekszet kóstolhattak.

**2025. Tavasz**

**Március:** Tavaszi táncház

Végül májusban került megrendezésre ez az esemény, de így legalább élvezhettük a szép tavaszi időt az udvaron. Különböző zenei dallamokra mozoghattak a gyerekek, a közös mondókázás és tánc után pedig népi gyermekjátékokat játszhatott együtt az egész óvoda.

**Április:** Költészet napja, versmondó délelőtt

Az óvó nénik verses, dalos (József Attila vers és megzenésített vers) köszöntője után a nagycsoportosok adhatták elő az általuk megtanult verseket a tehetséggondozás jegyében. Természetesen a jutalom most sem maradt el.

**Május:** Gyermeknap majális

Színes programokkal, néptánc bemutatóval, bábelőadással és sok-sok mozgással, játékkal és zenével ünnepeltük meg a gyerekeket. (végül június elején)

Májusban egy eső miatt elmaradt kirándulás napjára is sikerült fergeteges programot szervezni a gyerekek számára sok mozgással, tánccal és mesedramatizálással (Nyakigláb, Csupaháj és Málészáj; A só című mesék az óvó nénik előadásában).

A munkaközösségünk célját maradéktalanul elérte. A nevelőtestület tagjai kivették részüket a feladatokból és részt vállaltak hagyományos ünnepeink, rendezvényeink, programjaink színesebbé tételében. Évszakonként több alkalommal az egész óvoda részvételével valósultak meg ezek a programok, melyeknek szervezését mindig más-más csoport dolgozói vállalták magukra a többi dolgozó aktív részvételével. A bábelőadások, ének előadások, dramatikus játékok, interaktív mesék, közös tánc stb. mind- mind maradandó élményeket nyújtottak az ide járó gyermekeknek. A közösen megélt élmények fokozták az együvé tartozás érzését, megerősítették és fejlesztették szociális képességeiket. A mindennapokból, a napi rutinból kicsit kiszakadva színesítették a gyermekek életét. A „régit”, hagyományos programjaink és ünnepeink mellett megjelentek olyanok is újdonságként, mint pl. szüret, óvodapedagógusok kórusának előadása, tavaszi táncstb. A legtöbb rendezvényen a gyermekek is aktívan részt vettek pl. Márton nap, Mackó nap stb. A daloló és versmondó délelőtt pedig a különösen fontos tehetséggondozást, önbizalom erősítést szolgálta a sok más képesség fejlesztése mellett. Sok jó ötletet leshettünk el egymástól, a különböző programokon szerzett tapasztalatainkat és az ott látott és hallott „újdonságokat” saját csoportunk napi életébe is be tudjuk vinni.

2025. május

Felhalminé Szabó Ildikó  
Munkaközösség vezető

**BECS szakmai munkacsoport: Ipacs Brigitta**

2024/2025 nevelési év értékelése

**A szakmai csoport feladatai:**

1. A nevelőközösség fejlődésének elősegítése, szakmai napok, külső szakember, online eszközök közreműködésével.
2. A nevelőtestület által elfogadott szakmai munkaközösség - mely az idei nevelési évben a gyermekek mindennapjainak színesítésével foglalkozik - a működtetése a munkaközösség vezető által összeállított munkaterv alapján a nevelési programmal összefüggésben.
3. A csoportok óvodapedagógusainak folyamatos együttműködése a gyermekek fejlesztését tükröző dokumentációk egységes vezetése.
4. Anamnézis felvétele a szülőkkel együttműködve az új gyerekeknél, személyiséglapok folyamatos vezetése minden gyermeknél.
5. A tanköteles gyermekek fejlettségének felmérése iskolaérettség szempontjából, az MSSST. tesztek, valamint a nevelőtestület által elfogadott képességmérő teszt felhasználásával.
6. Szükséges szakemberek megkeresése, folyamatos kapcsolattartás a felzárkóztatás érdekében. (logopédus, gyógypedagógus az SNI-s ill. BTMN-s gyermekek esetében, Pedagógiai Szakszolgálat) A már meglévő kóddal rendelkező gyermekek felülvizsgálatra küldése.
7. Mozgásfejlesztés területén a mozgás problémákat mutató gyermekek differenciált fejlesztése, a tehetséges gyermekek szerepeltetése sportversenyeken, rendezvényeken. Tehetségek gondozása a különböző művészeti területeken (vizuális kultúra, képzőművészet, zene, irodalom).
8. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal.
9. A szociálisan hátrányos helyzetű, nehezen nevelhető, és egyéb zavarokkal küzdő gyermekek egyéni fejlesztése, szükség esetén szakemberek keresése
10. Ovi-Kréta rendszer megfelelő használata. Tudástár folyamatos figyelemmel kísérése, a friss dokumentumok értelmezése, az óvoda sajátosságainak megfelelően.

## 11. TÉR célok megvalósítása, értékelése

Áttekintettük a csoportok életét, nyomon követtük a folyamatos fejlesztést, a nevelést tükröző dokumentációkat, azok vezetését. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az írásbeli munkákban, online térben, valamint a gyakorlati megvalósításban is tükröződjön a gyermekek egyéni szükségleteihez, képességeihez való alkalmazkodás fontossága, a differenciált személyiségfejlesztés. Kiemelt szerepe volt a szabad játéknak, a mozgásnak, mint a gyermekek alapvető, éltető eleme az óvodai nevelés minden területén a mindennapok során. Programunk kiemelt nevelési területének megfelelően a művészeti tevékenységeknél az önkifejezés, az alkotásra való igény kialakításának fontossága folyamatosan jelen volt. A tanulásnál, munkánál a játékba ágyazott, cselekvő tapasztalás, személyre szóló pozitív értékelés kapott nagyobb szerepet.

Három nevelés nélküli szakmai munkanapot tartottunk. Felmértük a szülők körében az óvodai ellátást igénylők körét, biztosítva a másik két óvodában ennek lehetőségét.

Mindhárom szakmai nap eredményes volt, ami a további alkalmazotti közösséget, nevelőmunkát segítette.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülők egyéni fogadóórák keretében tájékoztatást kaptak. Megismerték a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit, valamint esetlegesen a halasztott iskolakezdés módját.

Októberben megtartottuk a *nagycsoportosok számára betervezett szülői értekezletet*, ahol szép számmal jelentek meg az érdeklődő szülők. Itt az intézményünk gyógypedagógiai végzettséggel is rendelkező óvodapedagógusa segítette őket az iskolaérettség kérdéseiben, kritériumainak megismerésében. Gyakorlati tanácsokat kaptak az otthoni fejlesztés és iskolára készülődés témakörében, megismerték a halasztott iskolakezdés lehetőségeit. A Kovács Margit Iskola Igazgatója is tájékoztatta szülőket az iskolai elvárásokról, az intézmény programjairól.

A lemaradást mutató gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk a megfelelő Szakszolgálathoz. Az SNI-is és BTM-es gyermekeket a meghatározott időpontra kontroll vizsgálatra küldtük. Több szülő kért segítséget az Oktatási Hivatal megkereséséhez, gyermeke iskolakezdés alóli felmentése miatt. Az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését, majd iskolaérettségi vizsgálatra hívta a gyermekeket és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést.

Az utazó logopédus, ill. gyógypedagógusok rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására. A csoportokban kiemelt figyelem, differenciált feladatadás, egyéni felzárkóztatás segítette a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket.

Folyamatos volt az ovi-kréta rendszerben a gyermekek fejlődésének nyomon követése 2 alkalommal.

Az új gyermekeknél *anamnézist* vettünk fel a szülők segítségével, hogy a születéstől az óvodába érkezésig eltelt időben a gyermek fejlődése jobban ismert legyen, és tudomást szerezzünk az esetleges problémákról.

A Belső Gondozó vezetésével *esetmegbeszéléseket* tartottunk a korábban kiszűrt, és újonnan felvett gyermekekkel kapcsolatosan. Segítséget adtunk és kaptunk a számukra megfelelő egyéni fejlesztési lehetőségekről.

A *tehetséggondozás* is kiemelt helyen szerepelt az óvoda nevelőmunkájában. Jó képességű óvodásaink sikeresen vettek részt rajzpályázatokon /Generációk Háza, Móra, Kovács Margit iskola, Csiga - Biga Palota, Csallóközi Színes Ceruzák stb. /, ahol díjazták munkájukat. Megrendezésre került a szokásos *daloló, majd versmondó délelőttünk*, ahol megmutathatták a gyerekek ilyen jellegű tehetségüket is.

A 2024/25-ös nevelési évben is igyekezett a nevelőtestület bábelőadásokkal és mesedramatizálással színesíteni a gyermekek mindennapjait. Nem maradtak el a **hagyományos rendezvényeink**, mint pl. a Gyermekek világnapja, Mihály napi vásár, Márton nap, Mikulás Medve nap, farsang, Kiszézés, kirándulás. A családokkal együtt ünnepeltük a karácsonyt, az anyák napját, az évzárót, ahol elbúcsúztattuk az iskolába indulókat is és a gyermeknapot.

Folyamatosan részt vettünk sportrendezvényeken: úszás, korcsolya, ovifoci, Ukido, futás a Barátság park körül.

Idén, szülői kérésre újra megrendeztük és sikeresen lebonyolítottuk a szülők és nevelők bálját. **Szülői értekezletek témájaként, nyílt napok alkalmával** segítettük a szülőket a nevelési problémák kezelésében, hasznos ötleteket adtunk játékválasztáshoz, a gyermekek önállóságra neveléséhez, ill. beszéltünk a család szerepéről a gyermekek személyiségnek és képességeinek fejlődésében. Fogadó órákat a szülők igényei szerint tartottuk, néhány problémás esetben a pedagógusok kezdeményezték a beszélgetést a gyermekek optimális fejlődése érdekében.

Sajnos az idei nevelési évben egy óvodapedagógus ismét távozott a közösségből, így egy csoport óvodapedagógusok nélkül maradt. A kialakult helyzetben pedagógiai asszisztens állandó jelenlétével oldottuk meg a feladatot. Több munka hárult mindenkire, de a működés zavartalansága biztosított volt.

A 2024/2025. nevelési évre is sok feladatot tűztünk ki magunknak. Minden munkatárs törekedett ezek magas szintű megvalósítására legjobb tudása szerint, igyekeztünk helytállni, sikeresen megoldani az új kihívásokat, figyelembe véve a gyerekek igényeit.

Továbbra is fontosnak tartottuk a szülőkkel, családokkal való tartalmas kapcsolattartást. Ennek érdekében több olyan programot szervezünk, amelyben erősítettük az óvoda-család kapcsolatát.



Ipac Brigitta  
szakmai munkacsoport vezető



## 2.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Óvodánk sajátosságából adódóan kiemelt szerepet töltött be a német nemzetiségi óvodai nevelés a hagyományos, magyar óvodai nevelés mellett.

A betervezett munkatervi feladatok megvalósításához egész évben biztosítottak voltak a személyi, tárgyi feltételek. Mindegyik csoportunkban kiegyensúlyozott a személyi feltétel.

Mind az öt csoportunk szakképzett német nemzetiségi és magyaros óvónővel végzi a nevelési feladatokat. Vezetői feladatok ellátása mellett arra törekedtünk, hogy a csoport mindennapi élete és a nevelés-oktatás zökkenőmentes legyen. Egy kolléga szülési szabadságon van, a helyére egy magyaros óvónéni érkezett, határozott idejű kinevezéssel. Az év folyamán felmerülő nehézségek ellenére a nevelőmunkát minden csoportban szakképzett óvónők, pedagógiai asszisztensek és dajkák végezték.

Egy dadusnéni gerincműtéten esett át, az ő helyettesítését is megoldottuk.

Egyéb végzettséggel is rendelkeznek pedagógusaink, akik mindennapi munkájukban ezt szívesen kamatoztatták.

Rendszeresen jelentkeztek év közben gyakorlós nemzetiségi óvodapedagógus tanulók, magyaros óvodapedagógusjelöltek, akiket örömmel fogadtuk ebben az évben is több alkalommal. Nagyon jól érezték magukat, sikerült a szakmai munka gyakorlati megvalósítását átadni számukra, visszavárjuk őket. Ebben az évben végzett német nemzetiségi óvodapedagógiát tanuló kollégánk gyakornoki minősítő vizsgára készül. Nagyon fontos feladatunk volt a pályakezdő és főiskolai hallgató óvónők szakmai támogatása. Mivel egyik magyaros óvónő Mentorpedagógusi végzettséggel rendelkezik, és nagy gyakorlattal rendelkezik, az ő feladata a pályakezdők, gyakornokok támogatása, teszi ezt nagy örömmel és lelkiismeretesen.

Szakmai munkánk eredményes megvalósítását a munkaközösségek, tehetségműhelyek egészítették ki. Színes és igényes programokat szerveztünk a gyerekek számára, figyelve arra, hogy ez tiszta forrásból származzon. Mindenki legnagyobb meglepedésére pedagógus közösségünk a megújulásra törekszik.

**Német nemzetiségi munkaközösség:** folytatta több éves szakmai munkáját, melyet az idei évben a NYME nemzetiségi gyakorlós pedagógusa színesítette. Egy hetes gyakorlata alatt a német nyelv ápolása és óvodai életbe ültetése volt a cél. Gyakorlati tapasztalatok sokaságával térhetett vissza az egyetemre.

Legfontosabb feladatunk volt, hogy tudásanyagunkat, új ismereteinket egymásnak átadjuk, ezzel repertoárunkat bővítve egységes rendszer alakuljon ki közöttünk. Ovisainkkal megismertettük egyre bővülő mese-vers, dalanyagunkat. Tapasztalatainkat, nehézségeinket is megosztottuk egymással, és kölcsönösen segítettük egymást. Minden hónapban megbeszélést tartottunk, hatékonyan megosztottuk tapasztalatainkat.

Feladatunk volt, hogy a gyermekekben pozitív érzelmi viszonyt alakítsunk ki a német nyelv iránt, mert jó kedvvel, játékosan bármi elsajátítható.

Az évet az őszi fesztivállal kezdtük, aminek középpontjában a burgonya állt. Német nemzetiségi kolléganőimmal egymás munkáját és az új kolléganők munkáját segítve énekeket, mondókákat, mesét, körjátékot gyűjtöttünk össze burgonya témakörben. Az őszi fesztivál délelőttjét német mesedramatizálással zártuk: a Kartoffelkönig c. mesét adtuk elő. A gyerekek mindig nagyon élvezik, ha saját óvó nénijüket így láthatják. Nagyon jól sikerült ez a délelőtt, mindenki élvezte. Karácsonykor meghívást kaptunk a Bazilikába. Német és magyar versekkel, énekekkel készítette fel a gyerekeket a feladattal megbízott németes kolléganőm. Nagyon ügyesen szerepeltek.

Nagy örömünkre Német Nemzetiségi Pályázatot nyertünk a 2024/2025-ös nevelési évben, és sor kerülhetett 2024 októberében a nemzetiségi hét megtartására. A „Süssünk, süssünk valamit” / Backe, backe Kuchen c./ pályázatunkat elfogadták, és 200. 000 Ft összegű támogatás által megvalósulhatott a német nemzetiségi hetünk: 2024.10.9.-i héten. Célunk a svábok múltjával, hagyományaival, szokásaival való megismerkedés volt. Mivel ez elég tág fogalom, és nem akartuk az összes területet végig venni, ezért egy területet emeltünk ki, ez pedig a svábok nemzetiségi viselet volt.

Sikeres német hetet zártunk, s szívből örülök annak, hogy össze tudtunk dolgozni, és tudtuk egymás munkáját segíteni.

Minden német nemzetiségi óvónő kivette a részét a munkából, felosztottuk egymás között a feladatokat, így szépen kiegészítettük egymás munkáját. Jó volt ezt megélni.

Régi viseletekből a szülők, nagyszülők segítségével sikerült egy nagyon szép kiállítást is szerveznünk. A gyerekek így élőben is megnézhatték, megtapogathatták, megnézhatték a régi viseleteket. Az aktív szülőket, nagyszülőket, a hét vendégeit kékfestős madárkával

A szülők egy hétig tekinthették meg a sváb viselet kiállításunkat. A hetet sváb táncházzal zártuk, amibe még a dadus néni is örömmel kapcsolódott be. A német nemzetiségi óvónők sváb ruhákban voltak, ezzel is ápolva és tovább örökítve a sváb kultúrát.

A hét lezárásaként ismét meghívtuk az Álomzug társulatot, előadásuk megkoronázta a hetünket. Autentikus, nagyon élvezetes előadást láthattak óvodánk gyermekei magyar és német nyelven. Jó volt látni, ahogy a gyerekek értették a német nyelvet és nagyon élvezték az előadást. A következő nagyobb német nemzetiségi ünnepünk a Márton nap volt, amit a szülőkkel együtt ünnepeltünk meg.

Egy nappal korábban, november 9-én pedig a Győr Megyei Jogú Város Német Önkormányzatának vezetője kért fel bennünket, hogy a "Dalolj, táncolj velünk!" Megyei Német Nemzetiségi Ifjúsági Ének-, Tánc-, és Zenei Fesztiválján táncsoportunkkal részt vegyünk. A gyerekek nagy örömmel léptek fel mindkét helyszínen, a közönség nagy szeretettel fogadta őket.

Márton napunkra egy héten át készültünk. Megsütöttük a Weckmann-t, a gyerekekkel a Márton legendáját tanultuk meg, amit a szülők előtt el is játszottak a nagycsoportosaink.

Ezen a délutánon sok játékban vehettek részt a gyerekek szüleikkel együtt. Volt lovagi játék, célba dobás, kosárba dobás, lufi taposó, lángos evés és végül táncház. Közben sütit, teát, zsíros kenyeret lehetett fogyasztani, a felnőttek még forralt bort is ihattak. A bevételt a csoportok karácsonyi ajándék vásárlására költik majd el. Nagyon jó hangulatban telt el ez a délután. A szülőkkel való együttműködés is erősödik és a német hagyományok ápolása öröklődik így tovább.

Ádventben meghívást kaptunk a Bazilikába. Német és magyar versekkel, énekekkel készítette fel a gyerekeket 2 kolléganőm. Nagyon ügyesen szerepeltek.

Az éves tervet sajnos nem sikerült teljes egészében megvalósítani a betegségek miatt. Az írókával való festés sajnos elmaradt, de a jövő évi tervben újra szerepelni fog majd.

Még egy feladat állt előttünk, a gyereknap. Erre a napra az új kisgyerekeket is meghívtuk, és sok-sok játékkal vártuk őket. A délelőttöt német mesedramatizálással zártuk: Die drei Schweinchen c. mesét játszottuk el a gyerekeknek, majd vonatozással zártuk a délelőttöt.

Úgy gondolom, hogy az idei nevelési évben is megtettünk mindent, hogy a gyerekek egy szeretetteljes, elfogadó, biztonságot adó nyugodt légkörben ismerkedjenek meg a német nyelvvel és sok élménnyel gazdagodjanak.

Szabó Csilla  
munkaközösségvezető

### **Német nemzetiségi tánc éwertékelése**

A német nemzetiségi tánc is nagyon népszerű óvodánkban, ami a német kultúra, német hagyományok ápolását, átörökítését szolgálja.

Úgy döntöttünk, hogy a nagycsoportosok mellé középsősöket is hívtunk.

Először 24-en jelentkeztek: a fiúk és a lányok aránya teljesen kiegyenlített volt. Majd a második félévben még 2 kislány csatlakozott hozzánk. Az első félévben 1 kolléganő is segítette munkámat.

Az egyszerűbb táncoktól haladtunk a nehezebbek felé. Nagyon sokat kellett egy táncot gyakorolni, mire minden mozdulat a helyére került. 6 táncot ismerhettek meg és sajátíthattak el gyerekek.

A táncot mindig névsorolvasással majd egy játékkal: „Mein rechter, rechter Platz ist leer”-el kezdtük. Először zene nélkül tanultuk meg a mozdulatokat, majd hozzávettük az ének szövegét és ezután következett a zene. A német nemzetiségi táncok nagyon gyorsak, így kezdetben tényleg nehézséget okozott a gyerekeknek felvenni a ritmust. A nagyoknak sokkal könnyebben ment, mint a középsősöknek az életkori sajátosság miatt.

A táncok közé mindig belecsempésztünk fejlesztő zenéket is, amik nem csak a ritmust fejlesztették, hanem az alap mozgásformákat: a galoppot és a szökdelést is. A táncnak is nagyon jó fejlesztő hatása van, mint a szociális képességek, mint a mozgás, a térbeli tájékozódás, a testséma területén.

A következő táncokat ismerhették meg a gyerekek: Siebenschritt, Ich seh' dich, Kleiner Schelm bist du, Judenpolka, Galopp.

Óvodánk ballagási ünnepségén a táncosok német nemzetiségi ruhákban léptek fel és bemutatták szüleiknek, nagyszüleiknek, rokonoknak és az óvoda gyerekeinek, dolgozóinak, hogy milyen táncokat tanultak meg az év folyamán. Lehetett látni rajtuk, hogy nagyon izgultak, de ennek ellenére nagyon ügyesen táncoltak. Nagy tapsot kaptak a végén.

Nagy élmény és öröm volt táncot tanítani gyerekeknek. Látni, hogy hónapról-hónapra hogyan fejlődnek, hogyan ügyesednek. A sok gyakorlás meghozta a gyümölcsét.

### **Kézműves tehetségműhely éves beszámolója**

Immár harmadik éve működik sikeresen a kézműves műhelyünk. Idén 30 kisgyerek járt ebbe a műhelybe nagy lelkesedéssel. A nagycsoportos gyermekek egyéni módon ismerkedtek új ábrázolási technikákkal. Különleges anyagokkal és technikákkal alkottak, dolgoztak. A gyerekek mindvégig motiváltak voltak. Várták ezeket az alkalmakat, csodálatos alkotások születtek melyből év végén kiállítást is rendeztünk. A felhasznált anyagok és technikák változatosak voltak, ezáltal mindvégig fennmaradt a gyerekek motivációs szintje és lelkesedése.

#### A megtartott tevékenységek célja:

Az évkörhöz és a néphagyományokhoz kötődő tárgyak elkészítése, valamint, a néphagyományok megismertetése a közös tevékenykedés alatt.

Témaválasztásban a papír sokoldalú felhasználása volt a cél, (kasírozás, origami, festés-ragasztás) valamint a néphagyomány megőrzése. Így került bele nemezelés, valamint gyöngyfüzés. Ebben az évben minden kisgyerek megalkothatta, festhette magának a saját pólóját. Selyemfestéssel is próbálkoztunk és az együttműködés keretében a Kovács Margit iskola Művészeti műhelyével kooperálva megismerték a gyerekek az agyagozást és a zománc technikát. Nagy sikert arattak ezek az alkalmak a gyerekek és szülők körében is.

A műhelymunkák jó hangulatban teltek, sokszor zenei aláfestéssel. A zenét a Magyar népzenei repertoárból válogattam az évszakoknak megfelelően, így összetettebb volt a művészeti hatás.

Az évet egy múzeumpedagógiai foglalkozással zártuk a Kovács Margit Múzeumban. Együtt csodálkoztunk rá a műalkotásokra és a múzeumpedagógus érdekes előadása és a hozzá kapcsolódó képi anyag teljesen elvarázsolt mindannyiunkat. Jövőre visszatérünk ide.

A következő év feladata, hogy jövőre bővítsük témáinkat a környezetkímélő és újra hasznosítható tárgyakkal, illetve technikákkal.

*Bíró Katalin*

Bíró Katalin

### **Zenemanók tehetségműhely éves értékelése**

Óvodánkban évek óta sikeresen működik a zenei tehetségműhely. Itt résztvevő gyermekek az ének-zene területén kiemelkedő képességűek, óvó nénijük ajánlására kezdték meg utazásukat segítségével a zene birodalmába. Az idén nagyobb hangsúly került a néptánc alapozó mozgásterápiára, melyet már több éve sikeresen építünk be a zeneovis anyagba. Természetesen továbbra is fontosnak tartom a német és sváb nép és komolyzene megismertetését.

Az első félévben sokat gyakoroltuk játékos feladatokon keresztül a szerepvállalást, ami erősítette önbizalmukat, magabiztosságukat növelte, fejlesztette. A nagy létszám miatt több közösség formáló játékot, alkalmat kellett teremteni, mint az előző években, komolyzenei aláfestést alkalmazva.

Nagyon sok komolyzenét hallgattunk és művészeti tevékenységet is hozzákapcsoltunk ezekhez a zenés programokhoz. Üvegfestés, kollázs technika és agyagozás tevékenységeit kapcsoltuk a zenei blokkokhoz. Úgy érzem nagyon nagy sikere volt ennek a gyerekek körében.

Az első foglalkozások alkalmával felmértem a gyerekek képességeit, fejlettségi szintjét különös tekintettel:

- éneklési készségüket
- ritmusérzéküket
- mozgáskoordinációjukat
- zenei hallásukat

A következőkben ismétlem az előző évben tanult dal, mondóka, dalos játék illetve zenei játékokat.

A továbbiakban megismerkedtünk új dalokkal, mondókákkal, dalos játékokkal, a néptáncal.

Fejlődött ritmusérzékük, belsőhallásuk, éneklési készségük, mozgáskoordinációjuk.

Az idén Balatoni Katalin „Így tedd rá!” program módszere és eszközei színesítették foglalkozásaimat, a német nemzetiségi vonalat, dalokat és verseket is sikerült bevinnem a foglalkozásokba idén első alkalommal, nagy sikere volt a gyerekek körében. A néptánc alapozó mozgásterápia színesebbé tette a foglalkozásokat. Idén Handel német zeneszerző műveivel ismerkedhettek meg a gyerekek.

A képességfejlesztő játékokkal, hangszerekkel, táncos mozdulatokkal ritmusérzéküket, mozgáskultúrájukat fejlesztettük.

Programok:

- Márton napi ünnepség keretében hagyományörző játékfűzés bemutatása, megismertetése.
- Az öregek napi ünnepségen nagy sikert arattak a zenemanók. Erre az alkalomra egy hagyományörző libás játékfűzést választottam, ami nagy sikert aratott.
- Német Nemzetiségi karácsonyi koncerten is részt vettünk hagyományainkhoz híven melynek helyszíne a Bazilika volt.
- Német Panna katica csoportos óvodásunk díjat nyert népdal kategóriában, a Biga Csiga fesztiválon.
- A Liszt Ferenc Zeneiskola által meghirdetett Zenebirodalom című hangszer bemutatón, minden Zenemanó részt vett ez év májusában. Illetve a művész tanári kar a tavasz folyamán tavaszi koncertet adott a gyerekeknek.
- Az óvodai ballagáson is bemutatkozott a Zenemanók tehetségműhely, nagy sikerrel.

Az idén nagy álmom vált valóra. A Liszt Ferenc Zeneiskola pedagógusai évszaki koncerteket adtak óvodánkban mindannyiunk nagy öröme. Ezt a hagyományt mélyítjük és megtartjuk a jövőben is.

Az iskolaköteles nagycsoportosoknak és szüleiknek továbbítottam a Liszt Ferenc Zeneiskola ovis csalogatóját, ezzel felvázolva a szülőknek a további folytatás lehetőségét ezen a területen.

Nagy örömömre csupa pozitív visszajelzést kaptam az iskolából, sok kisgyerek kezdte meg szeptembertől a zenei tanulmányait.

  
Takácsné Németh Agnes



### 2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

#### **1. A Mónus Illés utcai Tagóvoda 2024-25. nevelési év kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása**

A Tevékeny óvodai élet programunk szellemének megfelelően **a játékkal, folyamatos tevékenykedtetéssel, lehetőségek kihasználásával a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlesztését biztosítottuk**, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

Nevelőmunkánkat két pedagógiai asszisztens is segítette, munkájukat tudatosan terveztük meg, így hatékonyan segítették az óvoda pedagógiai tevékenységét, és kiemelkedően segítették az SNI gyermekek integrációját.

A nevelési programunk **négyes feladatrendszerének** megfelelően a nevelőmunka tervezésénél komplexitásra, átjárhatóságra törekedtünk.

**A tanulási folyamatokban**, felfedezés, tapasztalás, cselekedtetés, megismerés lehetőségeivel biztosítottuk a kompetencia alapú tanulást.

#### **2024-25. nevelési év stratégiája, kiemelt feladatai:**

1. néphagyományok őrzése
2. közösségi nevelés
3. környezetegészség nevelés

1. A népi gyermekjátékok megismerése, feldolgozása, a **Népi hagyományaink őrzése** éves tervezőmunkánkban is megjelent.

Ebben az évben is folytattuk hagyományörző tevékenységünket.

Ősszel, a szüreti hagyományokkal, karácsony előtt a mendikálás, lucázás, betlehemezés, népszokásaival ismerkedtünk meg a gyerekeket. A betlehemezést a „Maci” nagycsoportosok a szülők számára is bemutatták a karácsonyi műsor keretein belül.

Télbúcsúztatáskor a Kiszézés népszokását elevenítettük fel közösen az udvaron. Tavasszal, a húsvéti ünnepekörrel, és a pünkösdlés hagyományaival ismerkedtünk. A kakas csoport pünkösdlő műsort adott a többi csoportnak, és a pünkösdlés népi hagyományait is megismertette velünk.

Szigetközi, rábaközi népi gyermekjátékokat tanultak a csoportok Barsi Ernő gyűjtéséből.

A népi játékok és énekek megismertetésével a gyermekek értelmi nevelésén túl az **érzelmi nevelésükre** is nagy hatással van. A gyerekek igényesen válogatott **népi mondókákat, énekes játékokat** ismertek meg. **Mozgással, tánccal** kapcsoljuk össze a zenét a gyermekek mozgáskultúráját is fejlesztve.

Azért, hogy a gyerekek megismerjék elődeink által használt mindennapi tárgyakat, ezt a népi konyha állandó kiállításunk bővítése szolgálja, amihez szívesen fogadjuk a tárgyi felajánlásokat. Időközönként cseréljük a kiállított eszközöket.

Januártól, két óvodapedagógus vezetésével, akik az „Így tedd rá” továbbképzést elvégezték, **tehetség gondozó néptánccsoportot** hoztunk létre. Heti egy alkalommal, a jelentkező főként nagycsoportos gyerekek, népi játék, népitánc foglalkozáson vettek részt. A csoport részt vett a Kovács Margit Iskola által szervezett Tánc Világnapi Programon, ahol az általuk tanult népi játékokból adtak ízelítőt.

2. A pedagógiai programban meghatározott **közösségfejlesztési** célokat és az ennek megvalósításához szükséges feladatokat egyéni és csoportos szinten a változatos pedagógiai eszköztárunkkal megvalósítottuk.

Csoportjainkban a közösségi nevelés keretein belül nagy hangsúlyt fektettünk az alábbiakra:

- Utánzás, pozitív mintával való azonosulásra.
- Társas kapcsolatok és a csoport közösségi életének fejlődésére

- A csoportbeli normák, a csoportban betöltött szerepek kialakítására
- Együttműködés, és annak segítésére
- Konfliktusok kezelésére, konfliktusmegoldások keresésére
- A másság kezelésére a csoportban, interkulturális nevelésre

A **Közösségfejlesztő és kommunikációs munkaközösség** munkájának segítségével, kooperatív játékokat, technikákat tanultunk meg, amik segítik a jobb együttműködést, a közösségen belüli egyéni sikerek megélését és az elfogadást.

A közösségfejlesztés fontos területe az élmények közös megélése, a programok szervezése által. Óvodánkban sok programot szerveztünk a csoportoknak (kirándulás, séta, kiállítás, bábszínház, zeneelőadás) és odafigyeltünk arra is, hogy támogassuk a szülőkkel közösen szervezett programokat is (játszóházak, évlezáró kirándulás, anyáknapi délután)

3. Minden csoport foglalkozott a **gyermekek egészséges környezeti kultúrájának fejlesztésével**, kiemelten a „**Jeles Napok**” megtartásával. pl.: Állatok, Víz világnapja, Föld napja, Madarak fák napja

Egy-két hetes projektek tervezésével valósították meg az óvodapedagógusok a jeles napok feldolgozását.

Hagyományosan heti **gyümölcs és zöldségnapjaink is voltak**, amit az étkeztető konyha segítségével oldottunk meg.

**Az egészséghetet novemberben és áprilisban** minden csoport a saját maga által kiválasztott zöldség vagy gyümölcs köré építette fel. Májusban a mozgás napján a csoportok körforgásban vettek részt az egyes mozgásos tevékenységekben az udvaron. A helyes fogápolásról Horváth Andrea szakasszisztens segítségével tanultak a gyerekek, aki minden csoportnak tartott külön foglalkozást és színezőt valamint fogkefét hozott ajándékba nekik. A hét programját gyümölcssaláta készítéssel és óvoda környéki sétával egészítettük ki, csoportonként.

Fontosnak tartjuk közvetlen környezetünk megóvását, a **szelektív hulladékgyűjtésben** műanyagflakonokat és elemet gyűjtöttünk az év folyamán, amit a közeli szelektív gyűjtőbe vittünk.

Márciusban a Víz világnapja kapcsán, csatlakoztunk az OGYÉI által meghirdetett, országos vízfogyasztást népszerűsítő **HAPPY-hét** programjához. Többféle tevékenységet is

megvalósítottak a csoportok a hét során. Kísérleteztek, vízőrséget szerveztek, vizes játékokat játszottak, ismerkedtek a vízivás fontosságával a cukros italok ellenében.

A gyermekek egészséges életmódra nevelésére gondot fordítottunk, a gyermekek mozgásának biztosításában maximálisan **kihasználtuk tornapályánk, tornaszobánk és az udvarunk** mozgásfejlesztési lehetőségeit.

Részt vettünk a középső és nagycsoportosokkal az oviban tartott **Ukido** foglalkozásokon. **Ovifoci** foglalkozásra a közeli Szentgyörgyi Iskolába jártunk át.

A téli időszakban a nagycsoportosok az **Ovikori** 10 alkalmas programján vettek részt.

Egész évben péntekenként a tanköteles korúakkal az **Úszó Nemzet Program** úszásoktatására jártunk.

Havonta látogatta óvodánkat az **óvoda védőnője**. Tanácsaival segítséget nyújtott a betegségek megelőzésében. Ezeken az alkalmakon, tisztaságellenőrzést tartott a csoportokban, a gyerekek fejét, körmét és általános állapotát figyelte meg.

Év végén minden csoportunk **fogászati ellenőrzésen** vett részt a Liezen-Mayer úti rendelőben.

Továbbra is fontos feladata volt az óvodapedagógusoknak a **betegségek elleni védekezés**, megelőzés. Fontosnak tartottuk megtanítani a gyerekeket a helyes kézmosásra, a kézmosás helyes technikájára, vitamindús táplálkozásra, gyakori szellőztetésre, levegőzésre, mozgásra.

Óvodánk minden gyermekének **látását a Lurkó Alapítvány** szakemberei vizsgálták meg, segítve a látási problémák felismerését, kialakulásának megelőzését. A szülők figyelmét felhívtuk, hogy a Lurkó Alapítványnál bejelentkezéssel is végeznek látásvizsgálatot, ha hiányoztak az óvodai vizsgálatnál.

Óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődését nyomon követték, tapasztalataikat, méréseiket az OVIKRÉTA gyermekek egyéni **fejlődésének nyomonkövetésében vezették**. A tanköteles korú gyermekekkel **MSSST tesztet** készítettünk.

A Pedagógiai Szakszolgálat **logopédusa** a „Szól-e?” és a beszédvizsgálati tesztel vizsgálta meg az öt éves kort elhagyó gyerekeket szeptemberben. Az év során, heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekek logopédiai terápiáját. A logopédiai ellátásra szoruló kiscsoportos gyermekek beszédindítását a szülők által kitöltött **KOFA teszt** alapján végezte.

A **gyermek beiskolázása** a szülőkkel, szükség esetén szakemberekkel történő megbeszélések alapján megtörtént.

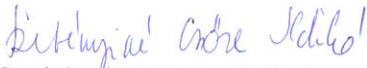
Hat gyermek szülője kérte az Oktatási Hivaltól az engedélyt további egy év óvodában maradásra. Minden gyermek megkapta ezt.

Három SNI és két BTMN gyermeket küldtünk iskola előtti kontrollvizsgálatra.

A betervezett csoportos **szülői értekezletek, fogadóórák** megvalósultak. A szülőkkel a kapcsolattartás még a csoportfaliújságon keresztül, illetve személyes megbeszéléseken, telefonon, emailben is történt.

Az érdeklődő, tanköteles korú gyermekek szülei részt vettek 2024. november 6-án Savanyó Edina gyógypedagógus interaktív előadásán, akit meghívtunk, hogy segítse az iskola előtt álló gyerekek szüleit az iskolaválasztásban, annak eldöntésében, hogy menjenek-e iskolába vagy sem.

Nevelés nélküli munkanap 4 volt az év folyamán.

  
Szabényiné Csöre Ildikó

tagintézmény igazgató

### **Közösségfejlesztő és kommunikációs munkaközösség éves értékelése**

Munkaközösségünk tagjai a 2024/25-ös tanévben:

Kánya Csilla

Schwarcz Kitti

Farkas Csilla

Matkulcsik Alexandra

Varga Virág

Munkaközösségvezető: Kánya Csilla

Témáink a következők voltak:

✓ **Esetmegbeszélés**

A munkaközösségi megbeszélés első pontja N. Í. kiscsoportos korú kisgyermekkel kapcsolatos esetmegbeszélés volt. Az érzelmi labilitása és viselkedéses problémái több pedagógus számára is kihívást jelentenek. Áttekintésre került a szülőkkel való kommunikáció: pozitívumként említhető az édesapa együttműködő hozzáállása, ugyanakkor negatív tapasztalat volt az édesanya nehezebb elérhetősége, kommunikációs zavarok.

**Intézkedések:**

- Kapcsolatfelvétel történt a Család és Gyermekjóléti Központtal, a szükséges információkat átadtuk.
- Az intézményi igazgató részletes tájékoztatást kapott az eseményekről.
- Személyes beszélgetés zajlott az édesapával, mely során segítséget ajánlottunk fel a család számára, különös tekintettel a gyermek érzelmi támogatására és stabilitásának elősegítésére.

✓ **Szakmai előadás az Autizmusról és az ADHD-ről.**

Munkaközösségünk részt vett a Kovács Margit Általános Iskolában megtartott szakmai napon. Kiemelkedően hasznos előadásokat hallhattunk:

- **Gyógypedagógus előadása az autizmusról:** kitért az autizmus főbb tüneteire, okaira, valamint gyakorlati kezelési és kommunikációs stratégiákat mutatott be.
- **ADHD-val kapcsolatos tájékoztató:** részletes ismertetőt kaptunk a figyelemhiányos hiperaktivitás-zavar tüneteiről, diagnózisáról, valamint gyakorlati tanácsokat kaptunk a tanórai és iskolai kezeléséhez.

✓ **Szülői felügyelet egyes kérdései a gyakorlatban**

A megbeszélés során áttekintettük a szülői felügyelet gyakorlati kérdéseit, különös tekintettel a válás utáni helyzetekre:

- A szülő köteles írásban nyilatkozni, hogy ki a törvényes képviselő.
- Váltott gondoskodás esetén a heti váltásokat dokumentálni szükséges.
- A gyermekkel kapcsolatos információt kizárólag a törvényes képviselőnek adhatunk ki – nagyszülők felé ez nem engedélyezett.
- Felhívtuk a figyelmet arra, hogy a gyermek veszélyeztetésének fogalma túlmutat a fizikai bántalmazáson; a szülők közötti konfliktus, agresszió is ilyen esetnek minősülhet.
- A jelzőrendszeri tag (pl. pedagógus) tanúként is szerepelhet a büntetőeljárásban.
- Fontos, hogy az intézmény „zártan” adhat jelzést, ha gyanú merül fel.

✓ **Az OVIKRÉTA rendszer használata**

Tájékoztatás történt a KRÉTA rendszer módosításairól:

- **2025. február 3-tól** a szülők láthatják a bejegyzéseket.
- A **naptárnézetbe** az óvodai programokat fel kell vinni.
- A **heti tervek** szeptembertől történő rögzítése kötelező.
- A **jelenléti ív** naprakész vezetésére külön felhívás hangzott el.
- A **Tudástárban** elérhetőek az új és régi információk – ezek visszakereshetőek és követhetőek.

✓ **Drámapedagógia személyiségfejlesztő hatása**

Elméleti és gyakorlati áttekintést kaptunk a drámapedagógiáról:

- **Fogalma és célja:** a gyermekek érzelmi intelligenciájának, szociális készségeinek fejlesztése, együttműködés és kreativitás elősegítése.
- Közös **drámajátékok** zajlottak az óvodapedagógus kollégákkal.
- **Videó** megtekintésre került, amely különböző életkorhoz illő drámajátékokat mutatott be.
- **Játékgyűjtemény** készült a kollégák számára, melyet belső megosztással elérhetővé tettünk.
- A következő alkalommal átbeszéltük a megtekintett videó tapasztalatait, valamint újabb szemléltető anyagot néztünk meg a **színházi nevelési programról**, amely újabb impulzusokat adott a pedagógiai munkához.

✓ **Antal Judit mentálhigiénés szaktanácsadó játékai**

Nagy Melinda kollégánk adott elő Antal Judit mentálhigiénés szakember gyermekekkel és felnőttekkel is használható játékaival.

- A bemutatott játékok elsősorban az önismeret, kommunikáció, empátia és közösségi kohézió fejlesztését célozzák.
- A prezentáció során lehetőség nyílt kipróbálni néhány gyakorlatot.
- Melinda összeállított egy **játéktárat**, melyet digitálisan megosztott a pedagógus kollégákkal.

*Kánya Csilla*

Kánya Csilla  
Munkaközösségvezető

2025. 07. 31.



### 3. Gyermeklétszám alakulása

#### 3.1. Kovács Margit Óvoda

	2024.09.01.	2025.08.31.
Óvodai férőhelyek száma:	130 fő	130fő
Beírt gyermeklétszám:	105 fő	109fő
- ebből napközis	105 fő	109fő
- ebből óvodás	0 fő	0 fő
- ebből új felvételt nyert gyermekek	28 fő	30fő
- tanköteles korú	41 fő	41 fő
-iskolába megy		31 fő
- vidékről bejárók száma:	17fő	19 fő
- körzetes	26 fő	26 fő
Előfelvételis	5 fő	0 fő
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	21 fő	22 fő
Vegyes csoport:	5	5

Csoportok	Csicsergő	Ficánka	Vackor	Katica	Nyuszi
<b>Beírt létszám: 2024. szeptember</b>	22 fő	20 fő	19 fő	23 fő	21 fő
Kiemelt figyelmet igénylő	2 fő BTMN	2 fő BTMN 2 fő SNI	1 fő BTMN 1 fő SNI	1 fő SNI 1 Fő BTMN	
<b>Beírt létszám 2025.08.31.</b>	23 fő	21 fő	20 fő	24 fő	21fő
Kiemelt figyelmet igénylő	1 fő SNI	3 fő SNI 2 fő BTMN	2 fő SNI 1 fő BTMN	1 fő SNI 3 fő BTMN	
Csoportban dolgozó óvodapedagóg usok	Suri-Kiss Dóra Éva  Gyöngyösi Anita	Várszegi- Vörös Viktória  Neubauer Ágnes	Matisné Iván Eszter  Varga Viktória 2024. 09.03.- 2024.11.12. Németh Csilla 2025.01.02.	Ipacs Brigitta  Balkó Karolina	Felhalminé Szabó Ildikó  Sragnerne Marton Delinke-GYES Csöregi Erika 2024,12,09,- 2025,01,07, Somogyi Hajnalka 2025,04,02,- 2025,05.18
Dajka	Benkőné Deák Anna	Árkiné Lautner Zsuzsanna	Rikli.-Juhász Melinda	Füleki Gyöngyi	Nagyné Szabó Mária
Pedagógiai asszisztensek	Pintér Tamásné Lucenkó Judit				

### 3.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda



<b>Brunsvik Teréz Tagóvoda</b>	<b>2024.09.01.</b>	<b>2025.08. 31.</b>
Óvodai férőhelyek száma:	174	174
Beírt gyermeklétszám:	121	124
- ebből napközis	121	124
- ebből óvodás		
- ebből új felvételt nyert gyermekek	46	49
- tanköteles korú	44	44
- vidékről bejárók száma:	40	40
- körzetes	12	12
Előfelvételis	12	3
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	24	25
Vegyese csoport:	5	5

#### Csoportonkénti elosztás

<b>Csoportok</b>	<b>Maci</b>	<b>Katica</b>	<b>Cica</b>	<b>Pillangó</b>	<b>Süni</b>
Beírt létszám: <b>2024. szeptember</b>	23 fő	25 fő	24 fő	25 fő	24 fő
Beírt létszám <b>2025.08.31.</b>	25 fő	24 fő	25 fő	25 fő	25 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2023. <b>09.01.</b>	1 fő BTMN	2 fő BTMN	1 fő BTMN	2 fő BTMN	
Kiemelt figyelmet igénylő <b>2024.08.31.</b>	1 fő BTMN	2 fő BTMN	1 fő BTMN	2 fő BTMN	
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok <b>2024. 09.01.</b>	Takácsné Németh Ágnes Székely Petra	Simon Emese Gácsig Regina	Bíró Katalin Mesics Rebeka	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Burkusné Becsák Anita
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok <b>2025.08.31.</b>	Rukkelné Veres Brigitta Tóth Székely Petra	Simon Emese Gácsig Regina	Bíró Katalin Mesics Rebeka	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla Burkusné Becsák Anita

Dajka 2024. <b>09.01.</b>	Csiffári Gyöngyi	Ollári Györgyné	Törköly Szindi	Simonicsné Kovács Barbara	Heroldné Potyondi Ildikó
Dajka <b>2025.08.31.</b>	Csiffári Gyöngyi	Szász Ibolya	Törköly Szindi	Simonicsné Kovács Barbara	Heroldné Potyondi Ildikó
Pedagógiai asszisztensek	Casiba Cavinszki Krisztina Tormáné Sinkó Szabina				



### 3.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

	2024.09.01.	2025.08. 30.
Óvodai férőhelyek száma:	140	140
Beírt gyermeklétszám:	106	107
- ebből napközis	106	106
- ebből óvodás	0	1
- ebből új felvételt nyert gyermekek	28	30
- tanköteles korú	37	37
- vidékről bejárók száma:	21	21
- körzetes	23	21
Előfelvételis	4	2
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	21	21
Osztatlan csoport:	2	2
Vegyes csoport:	3	3

**Gyermeklétszám:**

2024. Szeptember 1: 106 fő

Október 1: 109 fő

2025. Január 1-én: 109 fő

Január 18-tól: 109 fő

Március 1-től: 108 fő

Április 19-től : 108 fő

Július 12-től: 107 fő

*Félnaposok:*

2024. szeptember 1-től: 0 fő

2025. március 3-tól: 0 fő

2025. július 1-től: 1 fő

Csoportok	Kakas	Maci	Mókus	Ózike	Fecske	összesen
Beírt létszám: 2024. szeptember	22	18	21	23	22	106
Beírt létszám 2025.08.31.	22	18	21	23	23	107
Kiemelt figyelmet igénylő 2024. szeptember	2 BTMN	1 SNI 2 BTMN	1 SNI	1 SNI	2 SNI	5 SNI 4 BTMN
Kiemelt figyelmet igénylő 2025.08.31.	1 SNI 3 BTMN	2 SNI 2 BTMN	1 SNI	1 SNI 2 BTMN	2 SNI	7 SNI 7 BTMN

Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2024. szeptember	Szeder Magdolna  Farkas Csilla	Róth Hajnalka  Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné  Matkul- csik Alexandra	Kánya Csilla  Nagy Melinda	Unti Edina  Varga Virág	
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2025.08.31.	Szeder Magdolna  Farkas Csilla	Pintér Katalin  Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné  Matkul- csik Alexandra	Kánya Csilla  Nagy Melinda	Unti Edina  Varga Virág	
Dajka 2024. szeptember	Szabó Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Réger Zsuzsanna	Pádár Edina	
Dajka 2025.08.31.	Szabó Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Réger Zsuzsanna	Pádár Edina	
Pedagógiai asszisztensek	Kurali Józsefné  Vass Istvánné					

### **Dolgozói létszámok**

#### *Óvodapedagógusok*

Engedélyezett: 11

-ebből szakképzett aktív korú: 10

-ebből szakképzetlen: 1

*Pedagógiai asszisztens: 2 fő*

*Dajka: 5 fő*

A három óvodában a beírt gyermeklétszám az eltelt időszakban stabil volt, annak ellenére, hogy volt távozás, érkezés. Az előfelvételsek zöme is megérkezett, akik bölcsődében maradtak, a szobatisztaság hiánya miatt. Év közben másik óvodából is átíratkoztak, akik elmentek, többnyire a költözés, családi ok volt a váltás oka. A csoportok létszáma így alig változott. A Szülők elégedettek voltak az óvodai neveléssel, szívesen jártak a gyermekek óvodába.

### 3.4. Humánerőforrás

Dolgozói létszám a három óvodában

Óvoda	Engedélyezett	Szeptember 01.	Augusztus 31.
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	<b>20 fő</b>	<b>20 fő</b>	<b>21 fő</b>
Óvodapedagógus		11 fő	12 fő
-ebből		1 fő CSED-en	1 fő GYED-en
Képesítés nélküli		2 fő	január 1-től 1fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5fő
Óvodatitkár		1 fő	1 fő
Karbantartó		1 fő	1 fő
<b>Összesen</b>		<b>21 fő</b>	<b>21 fő</b>
<b>Brunszvik T. Német Nemzetiségi Tagóvoda</b>	<b>18 fő</b>	<b>19 fő</b>	<b>19 fő</b>
Óvodapedagógus		12 fő	12 fő
-ebből		1 fő CSED-en	1 fő GYED-en
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
<b>Összesen</b>		<b>19 fő</b>	<b>19 fő</b>
<b>Mónus Illés Utcai Tagóvoda</b>	<b>18 fő</b>	<b>18 fő</b>	<b>18 fő</b>
Óvodapedagógus		10fő	10 fő
Képesítés nélküli		1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
<b>Összesen</b>		<b>18 fő</b>	<b>18 fő</b>
<b>Összesen</b>	<b>56 fő</b>	<b>58 fő</b>	<b>58 fő</b>
		2 fő óvodapedagógus, hiányzik	2 fő óvodapedagógus hiányzik

Dolgozói létszám 2024. szeptember 1-től stabil volt, az engedélyezett létszámnak megfelelő aktív dolgozói létszámmal.

A Kovács Margit Óvodában 1 fő óvodapedagógus GYED-en tartózkodik nem tudtuk pótolni szakképzett óvodapedagógussal, a folyamatos pályázatás ellenére ezért állandó pedagógiai asszisztens lett a csoportban. A helyet próbáltuk betölteni, de a jelentkezők a próbaidő letelte előtt, vagy lejártával távoztak, sajnos szakmai, személyi alkalmatlanság miatt.

---

A Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a Gyesen lévő óvodapedagógus helyét szakképzett óvodapedagógussal pótoltuk, a Mónus Illés Utcai Tagóvodában a létszám nem változott 2025.08.31 -én.

## 4. Tárgyi feltételek alakulása



### 4.1. Kovács Margit Óvoda

Az intézmény gazdaságos működtetésének és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek alakítása könnyebb feladat volt az idei nevelési évben. Mindent megtettünk azért, hogy a három óvoda a szükségletek, a hiányok, a karbantartások fontosságában megvalósuljanak.

Az eredményes munkavégzésnek elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus, komfortos környezet biztosítása. Ennek próbáltunk megfelelni a prioritás elve mentén. Csak azokat a fontos karbantartási, állagmegóvási munkákat végeztettük el, amelyek a biztonságos, mindennapi élethez szükségesek.

A 2024-es nevelési évben a kötelező felülvizsgálatoknak megfelelően mindhárom óvoda játszóterének a kötelező karbantartása megtörtént. A munkálatokat központi költségvetés finanszírozta. Szülői felajánlások, társadalmi munkák segítették a belső környezet megújítását és fa alapanyagú mászókak lefestését. Az udvaron elhelyezkedő fák gallyazása, balesetmentessé tétele is megtörtént.

Tárgyi feltételek elsődleges kiindulópontja a helyi Pedagógiai Programokhoz kapcsolódó kötelező eszköz és felszerelések megléte.

Folyamatosan felülvizsgáltuk tárgyi feltételeinket, s a hiányzó tárgyak pótlására, illetve a meglévők karbantartására törekedtünk a 2024-25. nevelési évben.

A szakmai anyag, eszközök, az irodaszerek, tisztítószer a költségvetésben biztosítottak voltak egész évben, bár a higiéniai szerek minőségében, beütemezett érkezésében sok volt a hiányosság, de pótlólag többé-kevésbé minden megérkezett. A takarékoság elve mellett hiánypótlás kérésére is szükségünk volt./ fertőtlenítő szappan, WC papír,, mosogatószer stb./

---

**Megvalósult felújítások, eszközbővítések:**

(Állagmegóvás, szükséges karbantartások elvégzése érdekében)

Felnőtt mosdó teljeskörű felújítása

Két csoport öltözőjének tisztasági festése

Ablakpárkányok (egy csoportnál beázásmentesítés) cseréje

Három csoportban műanyag fektetők, tárolók vásárlása

Minden gyermeknek új ágynemű és törölköző vásárlása

Hangfogó függöny cseréje

Csoportszobák függönyeinek cseréje (Alapítványi finanszírozással)

Konyhai tűzhely cseréje

Konyhai eszközök cseréje, bővítése

Egyensúlyozó, mászóka komplexum 2db az udvarra

Mini focipálya köré labdaháló telepítése („Helyben jó program” finanszírozással)

Gumiburkolatú futópálya bővítése (Alapítványi finanszírozással)

Udvari karbantartáshoz és takarításhoz szükséges gépek vásárlása

OVI-Kréta rendszerhez szükséges laptopok vásárlása

**Tervezés:**

- Beépített szekrények felújítása a csoportokban
- 3 csoport öltözőjének festése
- Az óvodát körülvevő kerítés festése
- Tornaterem padlóburkolatának cseréje, csúszásmentes felületre
- Óvodánk épületének szigetelése, melyre nagy szükségünk lenne a fűtés korszerűsítés és hőmérsékletszabályozás érdekében.



## 4.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A helyi Pedagógiai Program konkrétan meghatározta azokat az eszközöket, amelyekkel még nem rendelkezett az óvodánk. Mivel rendelkezünk egy üres teremmel, ebben tartottuk a tehetségműhelyeket, táncot, zeneovit, illetve a kézműves műhelyt, valamint a benti rendezvényeket.

Az év folyamán lehetőségünk nyílt arra, hogy pályázati és alapítványi segítséggel az üres termünkön egy tornaszobát alakíthassunk ki. Ez már folyamatban van és az őszi folyamán befejeződik.

A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítását folyamatos feladatként jelöltük meg.

### **Megvalósult:**

- Az udvari játékok felújítása és karbantartása megtörtént. A folyamatos bővítés fejlesztés érdekében a tavalyi nyár folyamán Civil Pályázatot nyújtottunk be, amit sikeresen megnyertünk. Ebből az összegből egy fészekhintát telepítettünk a gyerekek és szülők nagy örömére.
- Nagy álmunk vált valóra, elkészült a tornaterem. Vállalkozói felajánlás támogatta a tornaterem falának javítását festését. Az önkormányzati maradvány összegből sportszertartó polc került felszerelésre.
- Mozgásfejlesztő eszközöket sikerült vásárolni az önkormányzati maradvány összegből.
- Az óvoda virágoskertjét a szülők közreműködésével tettük szebbé esztétikusabbá. A Katica csoport kertjében magaságyást telepítettünk. A jövőben minden csoportnak tervezzük a kiskertjébe a magaságyás telepítését, így megvalósulhat a fűszerkert program minden csoport számára.
- Három csoport székcsereje megtörtént önkormányzati pénzmaradványból
- Az udvari játéktároló tető teljes felújítása megtörtént önkormányzati pénzmaradványból..
- Felajánlasként az egyik nagypapa 2 csoportszoba udvari bejáratának küszöbét kijavította.

- Az udvari tornapálya kerítésének teljes cseréje folyamatban van Kovács Tamás képviselő támogatásával.
- Asztali számítógép és 4 db laptop beszerzése megtörtént önkormányzati pénzmaradványból
- TSNT mozgásfejlesztő eszközök beszerzése önkormányzati pénzmaradványból.
- Porszívót, mosógépet, hajszárítót vásároltunk önkormányzati pénzmaradványból.
- Magasnyomású tisztító beszerzése önkormányzati pénzmaradványból.
- Levesestálak, evőeszközök, műanyag tároló edények beszerzése önkormányzati pénzmaradványból.
- Egy darab zsúrkocsi beszerzése önkormányzati pénzmaradványból.
- Törölközők, ágyneműhuzat, beszerzése az egész óvodának önkormányzati pénzmaradványból.
- Egy csoportnak 25db derékalj a gyerekágyakba önkormányzati pénzmaradványból.

#### **Tervezés:**

- A munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök bővítése.
- Konyhaszekrények cseréje.
- Az udvari játékok bővítése.
- Két csoport székeinek cseréje.
- Párakapu felújítása.
- TSNT eszközök további beszerzése a gyermekek optimális mozgásfejlesztése érdekében.
- Az udvart lezáró kiskerítés felújítása a gyerekek biztonsága érdekében.



### **4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda**

Az intézmény gazdaságos működtetése és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek kialakítása nehéz feladat az óvodákban. Ezek hiánya, elavultsága negatívan befolyásolja a napi nevelő- oktató munkát és az egyéb kiegészítő, támogató tevékenységek

minőségét. Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

A törvény által előírt eszközjegyzéknek való megfelelés felülvizsgálata folyamatosan történik. A működéshez szükséges szakmai anyagok, eszközök, irodaszerek biztosítottak.

Szakmai programok megvalósulása érdekében igyekeztünk kihasználni szülői segítséget is.

A berendezési, felszerelési tárgyak cseréje, pótlása, bővítése az anyagi lehetőségeknek megfelelően történik. A gyerekasztalok, székek cseréjére is szükség lenne a későbbiekben.

A csoportszobai játékeszközök pótlása, megújítása a karácsonyi időszak előtt megtörtént.

Az óvoda tisztaságát biztosító tisztítószer és higiéniai felszerelés, fertőtlenítő szerek biztosítottak voltak a nevelési év folyamán, de előfordult, hogy késve érkeztek meg és egy-egy higiéniai szer pl. wc papír elfogyott. Az óvoda által megvásárlásra kerültek soron kívül ezek a tisztasági felszerelések.

Karácsony előtt, a pénzmaradványból minden csoport kapott egy-egy tálaló komódot. Megvásároltuk a kerítésfestéshez szükséges festéket. Minden csoportunk új garnitúra törölközőt és ágyneműt kapott. A két konyhára egy-egy mikróhullámú sütőt és konyhai eszközöket vettünk.

### Szükség lenne bővíteni, fejleszteni:

- Óvodaudvarunk mozgásfejlesztő eszközei alatti burkolatokat cserélnénk, a homokot felváltanánk gumiburkolattal. Bővítenénk az udvar füves területeit.
- Az óvodánk előtti és a kerítés közötti aszfaltos rész térburkolása, a bejárati lépcsők átépítése.
- A gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére lenne szükség (interaktív tábla, kivetítő csere).
- A pedagógusok digitális adminisztrációjához, további digitális eszközök biztosítása kellene, hogy minden csoportban legyen pl.laptop.

### Megvalósult vagy folyamatban lévő karbantartások

- Kerítésfestés: év végi pénzmaradványból vettük a festéket és a Gábor László Iskola tanulói festették gyakorlati óráik keretében. Elkészült az óvoda előtti kerítés festése. Az oldalsó és a hátsó kerítés festése szeptembertől folytatódik.

- Csúszdacsere: a Mónus Illés úti Óvoda Alapítvány támogatásával egy csúszdát kicseréltünk. Folyamatban van egy másik cseréje.
- Két csoportszoba festése (Fecske, Őzike): szülő által, az anyagot is ő biztosította a munkához.
- Kerítéskapu javítása (hegesztés, beállítás): Mónus Illés úti Óvoda Alapítvány támogatásával
- Udvari játékok festése folyamatban

## 5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai



### 5.1. Kovács Margit Óvoda

Nyári óvodai ellátás igénybevételére egyre nagyobb igénye van azon szülőknek, akik dolgoznak és kevés a szabadságuk. Azonban egyre több olyan szülő igényli az óvodai ellátást, akik munka hiányában otthon vagy GYES-en vannak. Sajnos, saját elmondásuk alapján nem tudnak mit kezdeni a gyermekkel, úgy látják, hogy jobb helye van az óvodában.

A nyári élet zökkenőmentes, biztonságos működtetése nagy előkészületet, szervezést igényelt, különösen azért, mert a másik két óvoda leállása miatt is a fő óvoda látta el az összes ügyeletet kérő gyermekek fogadását.

Arra törekedtünk, hogy minden dolgozó a betervezett pihenését igénybe tudja venni, hogy a magas létszámú gyermeklétszámhoz biztosítani tudjuk az aktív dolgozói létszámot. Odafigyelt szervezéssel, a dolgozók megértő attitűdjével, hozzáállásával sikerült megvalósítani balesetmentesen, a nyári élet minden sokszínűségével biztosított tervezést.

Az idei nevelési évben segítségünkre voltak a Győri Szakképzési Centrum Kossuth Lajos Technikum és Kollégium oktatási szakreferens diákjai, akik nálunk töltötték nyári gyakorlatukat 2025.06.01.-től 2025.07.18.-ig. Három fővel, hat héten keresztül foglalkoztak gyerekekkel, segítették a csoportok munkáját.

Júniusban az iskolai szünet elkezdődésével csak kicsit csökkent a létszám. Júniusban, júliusban 4 csoportban fogadtuk a gyermekeket. A Mónus Óvoda leállásával bővült a létszám, 13 gyermek részére kérték az ügyeletet erre az időszakra a mi óvodánkba, a Brunszvik Óvodából

9 gyermek érkezett. A Kovács Margit Óvodából a leállás időszakára 5 fő a Mónus Óvodában vette igénybe a kért ügyeletet.

A nyári ügyeleti időre ugyan felmértük az igényeket és ennek függvényében történtek meg a szabadságolások, de több szülő élt azzal a lehetőséggel, hogy soron kívül igényelt ellátást az EATREND-nél, így a létszámok bővültek.

Leállás: 2025.07.28-2025.08.22.

Augusztusban, a nyitás után 53 gyermeknek kértek ügyeleti ellátást, ebből átlagosan 44 gyermek érkezett meg.

A nyári időszak nyugodtan, nagyobb problémák nélkül telt el. Nagy odafigyeléssel szerveztük ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhaszanak, tevékenykedhessenek. Mivel az udvaron elhúzódó felújítási munkák folytak, a gyermekek biztonsága érdekében mobil kerítés felállítását kértük a vállalkozótól. (A munka befejezése előreláthatólag szeptember közepe.)

Nagyon meleg volt, többször volt hőségriadó. Odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek gyakran használják és élvezzék a párapu jótékony, hűsítő hatását, folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást és a gyümölcsfogyasztást, az árnyékos helyek tartalmas kihasználását.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a dolgozói létszámot, így a nevelőmunka és az ellátás zökkenőmentes volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki tevékenységekhez elengedhetetlen. Az időjáráshoz alkalmazkodva sokat tartózkodtunk az udvaron. Már a gyülekezés is ott történt, s a délutáni időszakot is kint tölthették. Az óvodapedagógusok tartalmas, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A reggeli órákban a szabad mozgás kiélvezése volt hangsúlyozott az udvari játékok használatával.

A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése plédeken, homokozás, „sarazás”, rajzolás, tábla és aszfaltrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. A kerti csapok hiánya miatt (felújítás) folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, de a mosdók használatával az arcuk, kezük hűsítéséről is gondoskodtunk.

A leállás alatt a dadus nénik minden helyiséget, használati tárgyat, játékot, bútort alaposan lemostak, fertőtlenítettek. Ablaktisztítás, textíliák mosása megtörtént. A nyári időszak zökkenőmentesen zajlott. Rendkívüli esemény, baleset nem történt ez idő alatt.

Elmondható, hogy a nyári élet előkészítése, átlátható szervezése, valamint a felnőttek összehangolt, felelősségteljes munkája a szülők és gyermekek elégedettségét eredményezte.

A dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat a folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett. Közszolgálatot teljesítő diák is segítette munkánkat udvarrendezés, belső munkák végzésével, gyermekek körüli tevékenységekkel. Dajkaképzésben résztvevő tanuló végezte gyakorlati óráinak letöltését a Kovács Margit Óvodában 40 órában.



## 5.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Az óvoda 2025. július 14-től augusztus 8.-ig állt le 4 hétre. Előzetes egyeztetés alapján a nyári ügyeletet 10 szülő kérte az idén.

Az ügyeletet kérő gyermekek a leállás ideje alatt a Kovács Margit Óvodát vették igénybe.

A szabadságok beosztása, a dolgozói létszám biztosítása szervezeten, a várható gyermeklétszámhoz igazítottan készült, az ellátás zökkenőmentes volt.

A leállás után két csoport összevontan működött egész augusztusban. Megfelelő feltételeket biztosítva, az időjáráshoz alkalmazkodva az idő nagy részét az udvaron töltötték. A hőségriadóra nagyon figyeltünk, párapu használatával, árnyas helyek biztosításával, sok folyadékpótlással.

Júliusban és augusztusban 50 órát teljesítő középiskolások is segítették munkánkat a közösségi szolgálaton belül. Tapasztalataink jók, szívesen és örömmel vannak itt a diákok, akár gondozói, akár udvari munka tekintetében is természetesen óvodapedagógusok felügyeletével.

Továbbá az SZC. Kossuth Lajos Technikum és Kollégium két diákja teljesítette szakmai gyakorlatát június- július hónapban. Ők oktatási szakasszisztensként fognak dolgozni az iskola befejezése után. Mentorpedagógus kollégánk foglalkozott velük, segítette őket. Nagyon meg voltam elégedve velük, aktívak, motiváltak voltak.

Az udvaron található párapuk nagy segítségünkre voltak a nagy melegben.

A csoportszobákat ventilátorokkal próbáltuk hűteni. Az udvari játékok és foglalkozások tervezésénél és szervezésénél mindig figyelembe vettük az aktuális időjárást. Sajnos nagyon

meleg volt a nyár. Fokozottan figyeltünk arra, hogy a gyerekek 11-15 óráig ne tartózkodjanak a napon. Ügyeltünk a folyamatos folyadékpótlásra.

A homokozókat folyamatosan locsoltuk, ahogy az udvart is. Minden kisgyerek hozott külön kulacsot, hogy mindig tudjanak inni. Úgy gondolom, hogy a nyáron minden kisgyerek sok élménnyel gazdagodott. Igyekeztünk tartalmas programokat, tevékenységeket szervezni, tervezni a gyerekek számára. A szülők részéről is csupa pozitív visszajelzést kaptunk.



### 5. 3.Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az óvoda nyári leállításának ideje 2025.06.30-07.25-ig volt, négy hétig. A leállítás idejére 19 szülő nyújtott be kérelmet óvodai ellátás igénybevételére. A gyermekek a Kovács Margit Óvodába lettek elhelyezve a szülő által igényelt időpontok alapján.

A leállási idő alatt a dajka nénik elvégezték az óvoda helyiségeinek fertőtlenítő takarítását, a játékok lemosását.

Július 28-tól augusztus 31-ig, az óvoda három csoporttal, összevontan működött a földszinti 3 csoportszobában.

A nyári időszakra a szülők júliusban 50 és 60 fő között igényelték az ovit, 29 és 45 fő között vették ténylegesen igénybe. Augusztusban 45 és 55 fő között igényelték az ellátást, ebből 30 és 45 fő között volt a tényleges igénybevétel.

A nyári időszakra 43 gyerek nem kérte egyáltalán az óvodai ellátást.

A dolgozók szabadságolása megtörtént, nyári munkabeosztásuk a gyermeklétszám alakulásához igazodott.

A nyári időszakban is fontos, hogy az óvodai életet olyan tartalmakkal töltsük meg, mely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, élményekkel teli legyen. Sokat **tartózkodtunk a szabadban**, reggel jó idő esetén már az udvaron gyülekeztünk. A napirend

alakításával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek jól szervezeten tölthessék mindennapjaikat. Az udvaron való tartózkodás idején mindig elmondjuk a **baleset megelőzés** szabályait, hogy ügyeljenek a saját és társuk testi épségére. A nyár folyamán minden dolgozónk kiemelt feladata volt az **egészséges életmód** feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak elmélyítése, gyakorlása.

A **folyadékbevitelt** az egész nap folyamán biztosítottuk a gyerekek számára. Figyeltünk a ruházatukra, hogy az időjárásnak megfelelő legyen. **Hőségriadó** esetén kiemelten figyeltünk a gyermekek hűtésére, az árnyékban való tartózkodásra. Az érzékeny bőrű gyermekeket az otthonról hozott **naptej**el minden alkalommal bekentük. Rossz idő esetén, a csoportszobában is használtuk a mozgásos eszközöket. A gyermekek fejlettsége és érdeklődése szerint cseréltük. A **nyugodt pihenés** feltételeit megteremtettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a kedvenc alvós tárgyukkal pihenjenek. Mesével hangoltuk a pihenésre őket.

A nyári játékokhoz is biztosítottuk a megfelelő eszközöket, helyet, időt. **Árnyékos helyen**, szabályjátékokat, társas és konstruáló játékokat is biztosítottuk.

**Vizes játékokhoz** is megfelelő eszközt adtunk, lehetőséget biztosítottunk a vizes saras játékokra is.

## 6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések

### **Kovács Margit Óvoda:**

Várszegi-Vörös Viktória óvodapedagógus sikeresen minősült PED. I. fokozatba 2025.06.11.-én.

### **Mónus Illés Tagóvoda**

Három óvodapedagógus jelentkezett Ped II. minősítő vizsgára, ami ebben a nevelési évben meg is valósult:2024. októberben volt Matkulcsik Alexandra minősítése. Kánya Csilla és Nagy Melinda minősítése pedig 2025 tavasszal volt. Mindhárom kolléganő minősítése 90% feletti eredménnyel zárult.

### **Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda.**

- Ebben az évben is kértem Gasser Mária Német Nemzetiségi szakreferens segítségét.

Látogatásának célja a német nemzetiségi óvónők továbbképzése, gyakorlati monitoring

monitoring szakmai látogatása volt.

A látogatás során mindennel elégedett volt, így továbbra is biztosítja az UMZ továbbképzési lehetőségeket az óvó nénik számára.

- Rukkelné Veress Brigitta sikeresen minősült PED. I. fokozatba 2024 októberében

## 7. Belső ellenőrzések tapasztalatai

A belső ellenőrzések célja volt, hogy az óvoda működése, szakmai tevékenysége jogszerűen, belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

*Általános ellenőrzés kiterjedt:*

- Munkafegyelem, munkarend betartásának ellenőrzése.
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság.
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Tanügy igazgatási feladatok.

*A szakmai ellenőrzés kiterjedt:*

- az óvoda pedagógiai programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjének, az iskolai alkalmasság követelményeinek megfigyelésére,
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére.

Az általános belső ellenőrzést az igazgató, helyettes, tagóvoda igazgatók hatáskörében határoztuk meg. Az év eleji alkalmazotti értekezleten átbeszéltük a felelőségeket, hatásköröket. Ezeket a dolgozók betartották.

Munkafegyelem, munkarend betartása egész évben rendben volt. A dolgozók lelkiismeretesen, sokszor a munkaidejükön túl is segítették egymást a hiányzó óvodapedagógusok, megbetegedések, igazolt hiányzások esetében, a kieső dolgozókat pótolva. Időben tájékoztattak, ha betegség, akadályoztatás miatt nem tudnak megjelenni munkavégzésre, így a zökkenőmentesség érdekében lehetett gondoskodni helyettesítésről. Munkaköröktől független feladatokat vállaltak, épp ott, ahol szükséges volt.

A megemelkedett energiaárak miatt kiemelten ügyeltek arra, hogy az üres helyiségekben a lámpát lekapcsolják, télen a szellőztetés rövid ideig tartott. Fontos volt, hogy az elromlott eszköznek legyen felelőse, jelezze, hogy az javításra szorul.

*Az óvodatitkár* lelkiismeretesen végezte munkáját. A rábízott feladatokat határidők pontos betartásával, szakmai hozzáértéssel végezte.

A *karbantartó* feladata nagyon sokrétű volt. A három óvoda külső és belső környezetének rendben tartására folyamatosan ügyelt, valamint a felújításra szoruló játékok, eszközök karbantartását javítását végezte. Most nagyon sok feladat hárult rá a mindennapos tevékenységek mellett. Az udvari játékokat folyamatosan ellenőriztük, átnéztük, s közösen beszéltük meg, mi az, amit biztonsággal meg tud javítani, külső vállalkozó bevonása nélkül. Nagyon sokat segített ebben is. Sokkal kevesebb anyagi ráfordítással, gyorsabban elvégezte a javításokat. Ügyes, kreatív ember, sok mindent meg tud javítani, így nem kell külső emberre várni napokon keresztül.

A *technikai dolgozók* a gyermekek ellátása mellett az óvoda helyiségeinek tisztántartását, fertőtlenítését végezték folyamatosan, figyelmeztetés, felhívás nélkül. A HACCP nyilvántartás dokumentumait pontosan vezették, nem volt gond az ételminták tárolásával sem.

NÉBIH ellenőrzés alkalmával (2024.12.09) az értékelő lap alapján óvodánk 87%-os értékelést kapott.

A *nevelőmunka ellenőrzését* az igazgató helyettes, tagintézmény igazgató, munkaközösség vezető, és a vezető által megbízott óvodapedagógus végezte. A nevelőmunkát segítő dolgozók esetében az igazgató, a tagintézmény igazgatók a gyermekek esetében az óvodapedagógusok végezték az ellenőrzést, amelyek eredményeit a meghatározott dokumentumokban rögzítették.

Az ellenőrzés és értékelés célja volt a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése. Az óvónők pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, amely alaposítást, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempontunk volt az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés. Az ellenőrzést végzők a nevelési év végén (legkésőbb május vége) írásban beszámoltak tapasztalataikról és megfogalmazták korrekciós javaslataikat. A szükséges intézkedéseket az igazgató, a tagintézmény igazgatók tették meg.

A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése két szinten történt, a gyermekek fejlettségének értékelése és az óvónői gyakorlati munka szintjén.

**Ellenőrzési területek voltak:**

- Óvónő-gyermek kapcsolata – gyermek személyiségének ismerete, tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Nevelő-oktató munka hatékonysága.
- Beilleszkedés, szokásrendszer kialakítása.
- Differenciált fejlesztés tervezése, megvalósítása.
- A kiemelt nevelési feladatok tervezése, megvalósítása.
- Egészséges életmódra nevelés tervezése, megvalósítása.
- Dajka-óvónő, dajka-gyermek kapcsolata.
- Dokumentumok ellenőrzése, elemzése: három alkalommal a nevelési év folyamán.

#### **Az ellenőrzés szempontjai:**

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvónő, dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.
- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása (csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, hiányzási napló, stb.).
- Dajkák nevelőmunkája – gyermekekkel való bánásmód, kommunikáció, viselkedés.
- Helyi nevelési program megvalósulása a napi munka során.
- Szülőkkel való kapcsolattartás.

A pedagógusoknál meghatározott, TÉR szempontsora alapján történt a szakmai munka ellenőrzése az OVI-KRÉTA felületen és a papír alapú dokumentációk feltöltésével.

BECS munkacsoport vezetővel, munkaközösség vezetővel közösen értékeltük a pedagógusokat. A tapasztalatok jók voltak. Felkészült, naprakész tudással rendelkező óvodapedagógusok alkotják a három óvoda nevelőközösségét. Munkájukban az első helyen áll

a gyermek, a játék, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása. A pedagógiai szakmai ellenőrzés célja a pozitív értékek feltárása, erősítése, segítése; a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának növelése, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról; innováció elősegítése, a kiemelkedő és fejleszhető területek meghatározása. Az elmúlt évben inkább a dokumentációk naprakészségének ellenőrzése volt a kiemelt feladat az OVI-KRÉTA felületen. A gyermekek egyéni Fejlődési naplójának és a csoportok Felvételi és Mulasztási naplójának az ellenőrzésére több esetben sor került. Az intézményi belső szakmai ellenőrzés tapasztalatait, fejleszhető területeket az érintett pedagógusokkal vezetői megbeszéléseken, nevelőtestületi és munkatársi megbeszélések, konzultációk és személyes beszélgetések keretében értékeltük.

Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján a digitális csoportnaplókban a féléves nevelési terveikben tervezett feladataik megvalósulását félévente értékelték. A havi tervezés, projektek megvalósítását, tapasztalatait havonta értékelték a csoportnaplóban, a havi tervezés után. A nevelési év fél évében, majd év végén rögzítették a csoport fejlettségi szintjét a megadott szempontok alapján. A munkaközösség-vezetők, gyermekvédelmi felelős, nevelési év végén írásbeli, összegző értékelést (éves beszámolót) készítettek tevékenységeikről, szakmai munkájukról.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek.

Szükség esetén a gyermekről a Fejlődési naplójában rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett Szülőknek biztonságos körülmények között.

A belső ellenőrzések segítették a pedagógiai programban, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulását.

## 8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése

A három óvoda mindig törekedett a közvetlen és közvetett partnerekkel történő hatékony, együttműködő, konstruktív, kommunikatív kapcsolattartásra az eredményes működés, a nevelő munka érdekében.

### 8.1. Család-óvoda

Az óvodai nevelés a családdal szorosan együttműködve, azt kiegészítve lehet csak eredményes. Fontos, hogy a szülők már a gyermekek óvodába kerülése előtt lehetőséget kapjanak az

intézménnyel, óvónőkkel való ismerkedésre. Honlapon, telefonon próbáltunk információkkal, tanácsokkal segíteni az érdeklődő szülőknek. Különösen a beíratás előtt volt nagy az érdeklődés, de év közben is kerestek bennünket, próbáltak olyan kérdésekben ismereteket szerezni, ami az óvodai életre való felkészítésben eredményes lehet. Személyes találkozáson, kötetlen beszélgetésben, óvoda megtekintésében ez teljesen más képet adott volna.

Az óvodákban arra törekedtünk, hogy a szülők megaláztatására a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési elveinket, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

*A gyermekek egyéni fejlődéséről* folyamatosan konzultáltunk a szülőkkel. Fontosnak tartottuk és tartjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és előre mutató segítséget. Az Óvodák nyitottak voltak, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adtunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe. Az érdeklődő szülők regisztrálhattak az OVI-Kréta felületre és így 2025.03.01.-től láthatták a digitális dokumentációkat.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekedtünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

#### A kapcsolattartás formái:

- beíratás: az első személyes kapcsolat felvétele,
- befogadás, beszoktatás,
- összevont- és csoport szülői értekezletek,
- családlátogatások: családi nevelési szokások megismerése,
- fogadó óra: egyéni beszélgetések, esetmegbeszélések előzetes időpont egyeztetés után,
- nyílt napok: a szülők részvétele az óvodai életben: előzetes megbeszélés alapján a szülő a csoportban megismerheti gyermeke óvodai életét,
- közös ünnepek, családi estek.
- közös kulturális- és sportrendezvények,
- családi napok,

- szülők-nevelők alapítványi bálja.

**8.2. Az iskolákkal** való kapcsolattartás is folyamatos volt. A látogatási lehetőségek a kedvelt programok már hagyománnyá váltak. A Kovács Margit Iskolában a foci kupa, kézműves nap, a volt nagycsoportosok meglátogatása minden nevelési évben működik és mi is szívesen fogadjuk a tanító néniket az óvodai foglalkozáson.

A meghirdetett rajzpályázatokon részt vettünk, melyeken jó helyezéseket értünk el (Móra Iskola, Kovács Margit Iskola).

Részt vettünk a Kovács Margit iskolával közösen rendezett Tánc világnapja délelőttön. Reméljük, a következő évben is lehetőségünk nyílik a személyes találkozásokra.

**8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat** utazó *gyógypedagógusai* rendszeresen, órarend szerint látogatták a fejlesztésre szoruló gyermekeket, mind a három óvodában.

**8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat** *logopédusa* heti több alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket mind a három óvodában. Év elején beszédvizsgálatot végzett a gyerekekkel a szülők engedélye alapján és az ötödik életévüket betöltött gyerekekkel elvégezte a SOLE képességvizsgáló tesztet.

**8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat** elvégezte a szakértői vizsgálatokat, a kontrollvizsgálatokat óvodásainknál. A beküldött szakvéleményre a vizsgálatok elvégzése után megkaptunk a visszajelzést.

**8.6. A Család -és Gyermejkölési Központtal** működött az információrendszer. Ha szükséges volt, írásbeli jellemzéssel, telefonos egyeztetéssel nyújtottunk tájékoztatást a kért gyermekek esetében.

**8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással** telefonon, illetve hetente személyesen is tartottuk a kapcsolatot megbeszélés formájában, hogy a gyermekek veszélyeztetettségét elkerüljük, a szociális segítő munka eszközeivel. A szülők számára elérhető helyre kitettük a szociális segítő elérhetőségét és feladatkörét. A gyermekvédelmi felelősökkel folyamatosan tartotta a kapcsolatot. Érzékenyítő

foglalkozást szervezett az óvodákban (gyengén látó hölgy meghívása, állatsimogató foglalkozás, rendőrségi bemutató).

**8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal** együttműködve a Kovács Margit Óvodából egy kolléganő részt vett minősítésre való felkészítő továbbképzésen.

**8.9. Német Önkormányzattal** való közös együtt gondolkodás megvalósítása, rendezvények szervezése, lebonyolítása a Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában.

**8.10. Gazdasági Működtető Központtal** folyamatos volt a kapcsolattartás.

Több alkalommal kértünk segítséget a felmerülő műszaki problémák elhárításánál, mely mindig megoldódott.

Az idei nevelési évben 2025.07.01.-től kezdődő Államkincstári ellenőrzéshez szükséges dokumentumokat folyamatosan rendelkezésre bocsájtjuk.

A dolgozókkal kapcsolatos személyügyi dokumentumok már elektronikus formában kerülnek továbbításra, elektronikus aláírással.

## 9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagyon sok, az óvodai életet színesítő helyi, városi szintű rendezvényt, jeles napi ünneplést, sportolási lehetőséget, családi napot bonyolítottunk le. Mind a három óvoda törekedett a betervezett munkatervi feladatok, programok megvalósítására.



### 9.1. Kovács Margit Óvoda

Az ünnepek, ünnepélyek, közös események megtartását az évek folyamán kialakított hagyományoknak megfelelően tartottuk.

A legfontosabb feladatainknak a hangulati előkészítést és megalapozást tekintettük.

A hagyományok a közösséget, az együttlétet pozitívan erősítették.

Esemény	Időpont	Felelős
Úszás	2024-2025. szervezés alatt	csop. vez. óvónők
Arrabóna futónap	2024. 09. 28. szervezés alatt	Matisné Iván Eszter
Mihály napi vásár	2024. szept. 30.	csop. vez. óvónők
Ovi-foci	2024. okt.-2025.máj.	Ipacs Brigitta
Korcsolyázás	2025 január 13.-tól 10 alkalom	csop. vez. óvónők
Szakmai nevelés nélküli munkanap	2024. szeptember 27.	Matisné Iván Eszter
Kovács Margit Napok	2024. nov. 18.-22.	csop. vez. óvónők
Kézműves délután	2024. nov. 21.	Felhalminé Szabó Ildikó
Iskolalátogatások	Igény szerint	csop. vez. óvónők
Bábelőadások, meseszínház	Egyeztetett időpontokban	csop. vez. óvónők
Adventi készülődés	2024. nov. 25-től	csop. vez. óvónők
Mikulás	2024. december 06.	csop. vez. óvónők
Szülői karácsonyváró este	2024. december 16.	Ipacs Brigitta
Ovis karácsony	2024. december 18.	csop. vez. óvónők
Daloló délelőtt	2025. január 16.	csop. vez. óvónők
Szakmai nevelés nélküli munkanap	2025. január 24.	Matisné Iván Eszter
Medve nap	2025. február. 03.	csop.vez. óvónők
Farsang	2025. február.14.	csop. vez óvónők
UKIDO program	szervezés alatt	csop. vez. óvónők
Márc.15. Nemzeti ünnep	2025. március 14.	csop. vez óvónők
Költészet napja	2025. április 11.	csop. vez. óvónők
Nyitott kapu-játszóház	2025. április 14-15.	csop. vez. óvónők
Húsvét	2025. március 28.	csop. vez. óvónők
Sportnap – Olimpiai Sportcsarnok	szervezés alatt	Ipacs Brigitta
Anyák napja	2025. május 05.	csop. vez. óvónők
Kirándulás gyerekekkel	2025. május.12.	csop. vez. óvónők
Évzáró ünnepélyek	2025. május 26-30.	csop. vez óvónők
Nagycsoportosok búcsúztatása	2025. május 26-30.	csop. vez. óvónők
Gyermeknap	2025. június 3.	csop. vez. óvónők
Nevelőtestületi kirándulás	2025. június 13..	Matisné Iván Eszter
Ovifoci gála	2025. május 31.	Ipacs Brigitta

A betervezett programjaink sikeresen megvalósultak belső óvodai szinten, illetve a családokkal közösen.

- *Jeles napokat* / Mihály napi vásár, Libanapok, Medvenap, Balázsolás, Farsang, Kiszézés, Állatok világnapja, Föld napja, Víz világnapja, Fák, madarak napja/
- *Kiemelt eseményeket:* gyermekek világnapja, Kovács Margit Napok, Daloló Délelőtt, Költészet Napja, havi rendszeres bábozás az óvodapedagógusok által, gyermeknap
- *Ünnepeket:* Mikulás, Karácsony, Húsvét sikeresen megtartottuk a gyermekek nagy örömeire. A közös játszás, ünneplés közösség megtartó ereje, a jó hangulat, felszabadult

vidámsága visszahozta azt a jó érzést, hogy együtt lenni jó, az óvodai élet alakításának gazdagabbá, színesebbé, tartalmasabbá tételét erősíti.

Az év folyamán, több rendezvényen vettünk részt: Ovi-Zsaru foglalkozások (rendőrnő irányításával,) ovikresz, hetente szervezett ovifoci foglalkozás, Ovifoci Gála, korcsolyázás, gyermeknap kirándulás: Komáromba az Erődbe, Gyermeknap forgatag egész napos rendezvényünk, találkozás bűvésszel, rendőrrel, tűzoltóval, nagy élmény volt a gyerekeknek. Nagy sikere volt az ismét megrendezett Szülők-nevelők báljának. A résztvevők száma növekedett és a szülői vélemények nagy elégedettséget mutattak. Jó hangulatot, közvetlenséget, kötetlenséget, oldottságot közvetített a többi szülő felé. A bál bevétele az Alapítványunk számláját gazdagította.



9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

**Megvalósult programjaink, kiemelkedő eseményeink rendezvények:**

ssz	időpont	program/helyszín	célcsoport	felelős
1.	2024.10.02. - 2025.05.31.	Ovifoci	nagycsoportos óvodások	Török Bettina
2.	2024.10.02.	Liszt Ferenc Zeneiskola 1. koncert	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
3.	2024.10.17.	Őszi terményfesztivál	szülők, gyerekek	Simon Emese és minden óvónő
4.	2024.11.04.	Vaskakas bábszínház 1. előadás	gyerekek	Bíró Katalin  Takácsné Németh Ágnes
5.	2024.11.06.	Márton napi lámpás barkácsoló délután	szülők, gyerekek	minden óvónő
6.	2024.11.08.	Martinstag – Márton napi lampionos felvonulás – kerti parti	gyerekek, szülők, közvetett partnerek	Szabó Csilla  + minden dolgozó, SZM tagok, szülők
7.	2024.11.19.	Érzékenyítő program Gesztenye kutyussal	gyerekek	Rukkelné Veress Brigitta  Tóth Székely Petra
8.	2024.11.25.	Ovizaru program	gyerekek	Kocsisné Samu Csilla
9.	2024.12.03.	Meseerdő bábszínház	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
10.	2024.12.04.	Liszt Ferenc Zeneiskola 2. koncert	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
11.	2024.12.06.	Mikulás ünnepség	gyerekek	tagintézmény igazgató  óvodapedagógusok

12.	2024.12.11.	„Nagyinap” Adventi készülődés a nagyikkal, ünnepi műsor	nagyszülők	tagintézmény igazgató alkalmazotti közösség +
13.	2024.12.18.-i hét	Karácsonyi meseszínház karácsonyi ünnepség	gyerekek	tagintézmény igazgató óvodapedagógusok +
14.	2024.12.08.	Felnőtt karácsony/meglepetéssel	minden dolgozó	tagintézmény igazgató munkaközösség vezető +
15.	2025.02.05.	Farsang az oviban	gyerekek	óvodapedagógusok
16.	2025.02.10.	Vaskakas Bábszínház	nagycsoportosok	Bíró Katalin
17.	2025.02.14.	Meseerdő bábszínház	gyerekek	Burkusné Becsák Anita
18.	2025.03.14.	Március 15-i ünnepség	gyerekek, dolgozók	Simon Emese Gácsig Regina + óvodapedagógusok
19.	2025.04.10.-11.	Nyílt nap	gyerekek	minden dolgozó
20.	2025.04.16.	Húsvét, nyuszisimogató	gyerekek	óvodapedagógusok
21.	2025.04.30.	Liszt Ferenc Zeneiskola 3. koncert	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
22.	2025.05.07.	Anyák napja	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
23.	2025.05.08.	A Föld napja alkalmából udvarszépítés, virágültetés	gyerekek szülők	óvodapedagógusok
24.	2025.05.08..	Meseerdő bábszínház	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
25.	2025.05.13.	Macis tűzoltók	gyerekek	óvodapedagógusok
26.	2025.05.16.	Fogászati prevenció	gyerekek	óvodapedagógusok
27.	2025.05.20.	Rendőrségi bemutató	gyerekek	óvodapedagógusok
28.	2025.05.29.	Ballagás	gyerekek, szülők	minden dolgozó
29.	2025.06.02.	Vaskakasbábszínház 3. előadás	nagycsoportosok	óvodapedagógusok
30.	2025.06.06.	Gyereknapi	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
31.	2025.06.10.	Kirándulás Pannonhalmára a gyógynövény kertbe.	gyerekek	óvodapedagógusok

Az összes csoport kirándulni volt, sok szép élménnyel gazdagodtak a gyerekek a szülők legnagyobb örömére.

Iskolaérettségi kritériumok címmel az iskolába menő gyerekek szüleit szólítottuk meg egy szülői értekezlet alkalmával, melyet a Kovács Margit Iskolából meghívott gyógypedagógus tartott. Valamint vendégül hívtuk a Kovács Margit Iskola általános iskolai igazgatóját és egy leendő tanító nénit is. Valamint a két fejlesztőpedagógus által készített PPT. került bemutatásra, ezután a szülők feltehették kérdéseiket.

Ovi-foci programunk keretén belül az ügyes és mozogni vágyó gyerekek vették fel a foci-cipőt heti rendszerességgel, az ő edzéseiket színesítették a Bozsik programok, házi versenyek. (vezette: Török Bettina). Összesen 25 kisgyerek járt ovi focira.

Részt vettünk a Lurkó Alapítvány által szervezett szemészeti vizsgálaton.

Rajzpályázatokon szinte minden kiírásra jelentkezett az óvoda – nagy sikerrel.

A gyerekek közlekedésbiztonságának fejlesztése érdekében nagycsoportosaink részt vettek a rendőrség Pindur Pandur programjában.

Karácsonykor felléptünk a bazilikában a zeneovis nagycsoportosokkal.

Felléptünk a Mohi úti öregotthonban karácsonyi köszöntővel.

A úszni és korcsolyázni mehettünk tíz- tíz alkalommal.

Ősszel UKIDÓRA járt 25 kisgyerek.

Néptáncsoportunk fellépett a Tánc világnapja alkalmából.

A Kovács Margit Múzeumba látogatott el kézműves tehetségműhelyünk múzumpedagógiai foglalkozásra.

Zenebirodalom koncert a Liszt Ferenc Zeneiskolában.

Kihelyezett zenei koncert a Liszt Ferenc Zeneiskola művésztanárai közreműködésével.

Kovács Margit ÁMK: játszóház, iskolalátogatás.



### 9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

ssz	rendezvény	időpont
1.	Gyerekek Világnapja	2024.09.27.
2.	Állatok Világnapja: állatvédelem	2024.10.04.
3.	Egészség hét	2024.11.14-18.
4.	Mikulás	2024.12.05.
5.	Ádventi készülődés	2024.12.10.
6.	Mendikálás - kakas csoport	2024.12.11.
7.	Betlehemezés- ovikarácsony csoportban- Maci csoport	2024.12.19.
8.	Farsang	2025.02.06.
9.	Télbúcsúztató	2025.02.28.
10.	Versmondó délelőtt	2025.02.20.
11.	Márc. 15- megemlékezés	2025.03.14.
12.	Happy hét	2025. 03.17-21.
13.	Papírgyűjtő nap	2025.04.07.
14.	Húsvéti Játzóház	2025.04.15.
15.	Húsvétolás	2025.04.16.
16.	Májusváró	2025.04.30.
17.	Anyák napi délután	2025.05.06.

18.	Közlekedési nap	2025.06.12.
19.	Pünkösödölés az udvaron- kakas csoport	2025.06.05.
20.	Gyermekhét: napi programokkal: ugrálóvár, Kuttyomfitty Társulat, táblás játékok	2025.06.11-13.
21.	Nagycsoportosok ballagása	2025.05.27-06.03.
22.	Csoportok év lezáró kirándulásai	2025.06.04-06.20.

## 10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása



### 10. 1. Kovács Margit Óvoda

10.1.1. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései:

**Gyermeklétszám: 109 fő**

Nettó jövedelem alapján ingyenes étkezésre jogosult: 35 fő.

3 vagy több gyermekes család: 34 fő.

Tartós beteg: 3 gyermek

Tartós beteg a családban: 3 fő.

RGYK: 3 fő.

RGYK + nagycsaládos: 37 fő gyermek

Térítési díjat fizet: 31 fő.

**Az Óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései**

A nevelési év kezdetén a beérkező gyermekek családi hátterét felmértük.

Külön környezettanulmányt kiemelkedő eset miatt nem folytattunk le, mivel sem régi, sem az új gyermekek családjaitól nem érkezett problémáról jelentés.

**Az év folyamán egy esetben történt hivatalos intézkedés:**

2023. november óta egy család igényel állandó védelembe vételt, majd alapellátást a Család- és Gyermejjóléti Központ által. Jelenleg a gyermekek védelme ismét alapszolgáltatás, de folyamatos a szülők közötti konfliktus, vita. Az apa a mai napig nem veszi tudomásul a bírósági végzés tartalmát.

A problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a saját csoportjában megkülönböztetett figyelemmel foglalkozott. Egy gyermek /súlyos autizmus spektrum zavar/ mellett állandó pedagógiai asszisztens segédkezik.

Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit, amelyet a gyermekek személyiséglapjában rögzítettünk. Indokolt esetben a problémák megbeszélését követően, a szülőket nevelési tanácsokkal, ötletekkel ellátva, szakkönyveket javasolva segítettük a mielőbbi pozitív megoldásokban reménykedve.

Az óvodapedagógusok az év folyamán fokozottan ügyeltek arra, hogy kiszűrjék, és a megfelelő szakemberekhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen elmaradást tapasztaltak.

**SNI:** 9fő (ebből 3 gyermek 9 főnek számít)

**BTMN:** 6 fő

**Vizsgálat folyamatban:** 2 fő

Ezen gyermekek számára az optimális fejlődéshez szükséges feltételeket biztosítottuk. Felzárkóztatásukat a Szakszolgálat segítségével, a megfelelő szakemberhez való irányítással majd fejlesztőpedagógusok segítségével óvodán belül, és adott esetekben óvodai kereteken kívül is, a családokkal együttműködve oldottuk meg.

Beszédhibás gyermekek beszédfejlődését utazó logopédus segítette. Számuk: 43 fő

A rászoruló gyermekek részére heti 1 alkalommal Ayres-terápiát biztosítottunk megfelelő képzéssel rendelkező óvodapedagógusok segítségével.

A szülők a faliújságokon folyamatos tájékoztatást kaptak a Család- és Gyermejjóléti Központ elérhetőségeiről.

Kapcsolatot tartottunk a Védőnővel, Szociális segítővel, Család- és Gyermekjóléti Központtal, Pedagógiai szakszolgálattal.

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásánál ügyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülve a szegregációt.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra.

A tehetséges gyermekek folyamatosan lehetőséget kaptak rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, sportversenyeken való részvételre.

#### 10.1.2. Esélyegyenlőség

##### Esélyegyenlőség 2024/2025 nevelési év

##### 2025. június

Jelenleg az intézményünkbe járó gyermekek között nincs olyan, aki halmozottan hátrányos helyzetűnek vagy hátrányos helyzetűnek tekinthető. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben összesen intézményi szinten 3 gyermek részesül, ez az összlétszám körülbelül 3%-a. Az óvodába járó gyermekek közül 76 étkezik ingyenesen, ez az idejáró gyermekek kb.70 %-a. (Ezek közül vannak nagycsaládosok, tartós betegek, fogyatékkal élők és/vagy olyanok, akik jövedelmük alapján erre rászorulnak). A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt.

Ezen gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak most lehetőségük volt az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, illetve korcsolya oktatásra. Az idei nevelési évben az ukidó foglalkozások biztosították ingyen a mozgás és fejlődés lehetőségét a gyermekek számára itt helyben.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítunk, ill. segítséget nyújtunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló

Szakértői és Rehabilitációs Bizottság), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM-s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése – mind pedig külső helyszíneken. A különböző csoportokon belül differenciált fejlesztésükkel segítjük őket, ezt összehangoljuk a velük foglalkozó egyéb szakemberek munkájával. Érdeükben fejlődésükről rendszeresen tapasztalatot cserélünk.

Rendszeresen módjuk van a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó, ill. daloló délelőttünkön, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (pl. ovi-foci rendezvényei).

Biztosítjuk számukra a részvételt az óvodai rendezvényeken, ünnepeken, így például Mihály napi vásár, Kovács Margit napok rendezvényei, mikulás, ill. karácsonyi ünnepség, évszázados műsor, gyermeknapi juniális. Kulturális programokon, kirándulásokon való részvételüket a többi gyermekhez hasonlóan, ugyanolyan feltételek mellett biztosítjuk. Az idei nevelési évben sok programunk a Kovács Margit Óvoda Gyermekeiért Alapítványunk támogatásával valósult meg tehermentesítve ezzel a családokat.

Az ő esetükben különösen odafigyelünk az egyéni bánásmódra, a kiegyensúlyozott, szeretettel teli légkörre. Fontosnak tartjuk a gyermekek érdekében a szüleikkel, családjukkal való fokozott kapcsolattartást, problémák esetén a segítségnyújtást (pl. védőnői szolgálat, gyerekvédelem körébe tartozó különböző intézmények). Igény esetén fogadóórák, családlátogatás alkalmával tanácsokat kaphatnak nevelési, ill. egyéb problémájukhoz vagy tájékoztatást hova fordulhatnak segítségért adott esetben.

Lényegesnek tartjuk és odafigyelünk megoldott e náluk a rendszeres óvodába járás, gondozási és nevelési feladatok otthoni ellátása. Törekszünk arra, hogy esetleges hátrányaik ellenére az óvodai környezet elfogadja őket, képességeik, szociális és érzelmi életük megfelelően fejlődjön intézményünkben továbbra is.

Győr, 2025. június

*Felhalminé Szabó Ildikó*  
Felhalminé Szabó Ildikó



## 10. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a beíratott létszám a 2024/25-ös nevelési évben 121 gyerek volt.

- Ebből az ingyenes étkezők száma: 62 gyerek
- A térítési díjjal étkezők (100%) száma: 59 gyerek
- Nagycsaládos: 22 fő
- Tartósan beteg: 4 gyerek
- Diétás: 6 gyerek
- BTMN: 6 gyerek

A 2024-2025-ös nevelési év kezdetekor megtörtént az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttérének megismerése.

Szerencsére több évre visszatekintve az óvodába járó gyermekek viszonylag kis száma tekinthető hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermeknek. Intézményünkbe rendezett családi körülmények közt élő gyermekek járnak, bár a válások száma az előző évekre visszatekintve növekvő tendenciát mutat, így egyre több a gyermekét egyedül nevelő édesanyák száma. Ennek ellenére, ebben a tanévben sem találoztunk igazán kirívó gyermekvédelmi problémával.

Fontos hangsúlyt fektettünk a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek kiszűrésére, illetve a beszéd problémával rendelkező gyermekek fejlődését is figyelemmel kísértük. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok folyamatosan egyeztettek a nevelési munkát segítő külső munkatárssal, gondolok itt a logopédusra.

Az óvodai nevelést nehezítő magatartási és egészségügyi problémák megoldására külső segítő intézményekkel az év folyamán a kapcsolattartás zökkenőmentesnek bizonyult. Sajnos időhiány miatt ebben az évben sem tudta a Pedagógiai Szakszolgálat teljesíteni kérésünket, miszerint a hozzájuk küldött gyermekeket a megszokott óvodai környezetükben, csoporthelyzetekben figyeljék meg. Hiszen a problémás gyermekek zöme szociális beilleszkedési zavarokkal küzd és csoportban teljesen máshogy viselkednek, mint a Szakszolgálatnál alkalmazott kétszemélyes helyzetekben.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelmi jogszabályok és az ide vonatkozó törvények változását.

Ebben a tanévben új kezdeményezésként a Család és Gyermekjóléti Központ alkalmazásában álló szociális családgondozó látogatta intézményünket, heti rendszerességgel. A csoportban dolgozó kolléganők megvitathatták vele a felmerülő nevelési problémákat, esetmegbeszélések keretében.

A Család és Gyermekjóléti Központ részéről egy alkalommal történt megkeresés, esetmegbeszélésre. A csoportban dolgozó óvónők eleget tettek feladataiknak és részletes jellemzést juttattak el a CsGyK munkatársainak.

A nevelési év folyamán megtörtént a pontos dokumentáció. Az éppen aktuális feladatainkat maradéktalanul teljesítettük.

Az **iskoláskorú gyermekek** szüleit tájékoztattuk az iskolai nyílt napokról. Intézményünk fejlesztő pedagógusai szülői értekezlet keretében nyújtottak fontos információkat, a leendő nagycsoportosok szüleinek az iskolaérettség kritériumairól, a beiratkozást kísérő aktuális jogszabályok változásáról.

A pedagógusok figyeltek a csoportnaplóban lévő gyermekvédelmi napló vezetésére. Az aktualitásokat naprakészen dokumentálták. Ennek ellenőrzése a gyermekvédelmi felelős által megtörtént.

Az év tapasztalatait, történéseit a jövőre vonatkozó esetleges változások jelzésével a nevelési évet záró nevelőtestületi értekezleten megvitattuk. Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagintézmény igazgatót, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonos kisgyermek gyámjával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk.

A **Család és Gyermekjóléti Központ munkatársaival jól** működött az információrendszer. Kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülővel való kapcsolattartásról az óvodában.

A lehetőségekhez képest kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

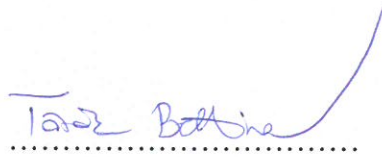
A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.**

Összefoglalva a 2024-2025. nevelési év gyermekvédelmi munkája sikeres volt.

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három

napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, járványügyi helyzet, családi ok), a tagintézmény igazgatótól kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük a téli, járványosabb időszakban kérte.

Igazolatlan hiányzás nem volt az intézményben.



Török Bettina  
gyermekvédelmi felelős



### 10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Óvodánkban gyermekvédelmi felelős működött Róth Hajnalka személyében.

Minden **óvónő gyermekvédelmi** feladatot látott el csoportjában. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos feladataikat, az SNI és BTM-es gyermekek adatait, feljegyezték. Szeptemberben, teljes körű felmérést végeztünk a gyermekek körében, a szülőktől beérkezett információk és a partnerintézmények jelzései alapján. Május hónapban, újra felmértük a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A BTM-s és SNI gyerekekkel szeptembertől a Gyógypedagógiai Hálózat gyógypedagógusai foglalkoztak. A Gyógypedagógiai Hálózattal együttműködésre törekedtünk. Három gyógypedagógus járt ki óvodánkba az év folyamán.

SNI: 6 fő

ebből 3 főnek számít: 1 gyerek

BTMN: 5 fő

HH: 2 fő

HHH: 1 fő –gyermekotthonban nevelkedik

Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagintézmény igazgatóját, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.


A gyermekotthonban nevelkedő kisgyermekek gyámjaival folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk. Az egyik gyermek pedagógiai szakszolgálati vizsgálatát a gyermek magatartási, viselkedési problémái miatt sürgősséggel kértük.

**Család- és Gyermekjóléti Központtal** működött az információrendszerünk. A kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk két gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülőnek az óvodával való kapcsolattartásáról.

Három esetben jeleztük a gyermekek veszélyeztetettségét a szolgálatnak. A jelzések zártan történtek. Ebből egy esetben 20 napot meghaladó igazolatlan hiányzás, egy esetben szülő bántalmazása, egy pedig vélhetően gyermekbántalmazás esete. Mindháromnál folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a szolgálattal. A gyerekekről folyamatos figyelemmel kísérés történik, időközönként kérésre vagy a gyerekek viselkedésében történő változás esetén jellemzést írunk.

Kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük, **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét**.

  
Róth Hajnalka

Gyermekvédelmi felelős

## 11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések

2024/25. nevelési évben a Kovács Margit Óvodában és a Mónus Illés utcai Tagóvodában gyermek és felnőtt baleset nem történt.

2024/25. nevelési évben a Kovács Margit Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodájában egy munkahelyi baleset történt, a dolgozó önhibáján kívül szenvedett balesetet, és 100%-os táppénzt kapott gyógyulásáig. A baleset kivizsgálása szakszerűen megtörtént.

A dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása is megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2024. augusztus 30.-án, a nevelési év kezdése előtt.

## 12. Benyújtott szakmai pályázatok

A **Kovács Margit Óvoda** 2024/2025-ben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

A **Mónus Illés Tagóvoda** a 2024-2025. nevelési évben Óvoda nem nyújtott be szakmai pályázatot.

Az óvodát támogató Mónus Illés úti Óvoda Alapítvány által folyamatban van az aktuális civil pályázaton, 2 db párapakura pályázni, mivel a régi meghibásodott.

### **Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda**

A Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda a 2024/25-ös nevelési évben pályázatot nem nyújtott be.

### 12. 1. Szakmai továbbképzések

#### **Kovács Margit Óvoda:**

Várszegi-Vörös Viktória :Gyakornok továbbképzés

Neubauer Ágnes :Baleset-megelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában - továbbképzés óvodapedagógusok részére'

Gyöngyösi Anita : Az egyéni bánásmód és a hátránycsökkentés speciális módszertana az óvodában, és a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba.

#### **Mónus Illés Tagóvoda:**

Unti Edina: Élmény a pedagógiában - A pedagógiai élmény (body flow-improvizációs tréning), 5 órás akkreditált képzés, **ingyenes**

Varga Virág: Élmény a pedagógiában - A pedagógiai élmény (Mélyszegénységben élő gyermekek támogatása meseterápiával), 5 órás akkreditált képzés, **ingyenes**

- Tavaszi Játékfüzés a Kerekítő módszerrel, 5 órás akkreditált képzés, **ingyenes**

---

Róth Hajnalka: „Így tedd rá” A népi játék és a táncos mozgás megalapozása, alapképzés, 30 órás akkreditált, **fizetős** (a pedagógus maga fizette)

**Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda:**

Ingyenes vagy saját költségen vettek részt óvodapedagógusok szakmai továbbképzéseken.

Munkavédelmi képviselő képzés Takácsné Németh Ágnes /támogatott képzés/

Török Bettina Mentálhigiénés szakvizsgát tett. /támogatott képzés/

Tóth Székely Petra Difer továbbképzés /ingyenes/

Mesics Rebeka Difer továbbképzés /ingyenes/

Gácsig Regina Német nemzetiségi táncoktató /önköltséges/

### 13. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott információk

A Mónus Illés Utcai Tagóvodában **ebben az évben is került be ukrán gyerek** a közösségbe. Négy ukrán gyermek és egy ukrán-magyar állampolgár gyermek járt így az év folyamán. A csoportokba hamar beilleszkedtek a gyerekek a nyelvi nehézségek ellenére is. Egy gyermek esetében nehezebb a szülőkkel a kommunikáció. Nekik több alkalommal is szólni kellett, hogy a gyermeket járassák rendszeresen az óvodába. A szülőkkel tolmács és a Google fordító segítségével beszélünk. Az Újvárosi Családsegítő Központ gyermekvédelmi munkatársával telefonos kapcsolatot tartunk az esetleges felmerülő problémák megoldására.

#### **Hiányzások :**

A házirendben foglaltaknak megfelelően mindhárom intézményünkben a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem vették igénybe az óvodát (utazás, családi ok), a tagintézmény igazgatóhoz írt kérelemmel kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük utazásra, családi okra hivatkozva kérte. A hiányzások dokumentálása a papír alapú Intézményi mulasztási naplókban tartottuk nyilván. Digitális formában az OVI-KRÉTA felületen jelöltük a hiányzásokat és az igazolásokat.

Igazolatlan hiányzás egy esetben volt, a fent jelzett gyermeknél, ahol 20 napot meghaladta az igazolatlan hiányzás. A gyámhatóságnál kértük a családi pótlék megvonását.

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2024/25. nevelési év Munkatervében betervezett feladatainak megvalósítására törekedett az egyre nehezebb külső körülmények és a szakképzett óvodapedagógus hiány ellenére.

.....*Fehérné Hercsel Anna*.....

Fehérné Hercsel Anna  
igazgató

## GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ 2024/2025.

**Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései :**

- **Ingyenesen étkezők száma: 76 gyermek**
- Nettó jövedelem alapján: 35 gyermek
- Nagycsaládosok: 34 gyermek
- Tartós beteg: 3 gyermek
- RGYK: 3 gyermek
- Menedékes státusz 1 gyermek
- **Térítéses: 31 gyermek**

Az év elején beérkező régi és új gyermekek családi hátterét felmértük, környezettanulmányt készítettünk. .

A problémás gyermekekkel minden óvónő a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit, amelyet a gyermek személyiséglapjában rögzítettünk.

Ahol úgy láttuk, hogy indokolt, tanácsokkal segítettük őket, megbeszéltük, megvitattuk velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottunk ezek megoldására.

Az óvónők egész évben fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék, és megfelelő szakemberhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható.

Biztosítottuk ezekben a gyermekeknek a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást, megadni a Szakszolgálat segítségével megfelelő szakemberhez irányítással, vagy óvodán belül, fejlesztő pedagógus segítségével a fejlesztést, a családdal együttműködve.

Az elmúlt nevelési évben egy hivatalos intézkedésre került sor, amely jelenleg is folyamatban van, illetve folyamatosan jelen van.

*Óvodánkban minden problémás gyermek a számára megfelelő ellátásban részesült.*

**SNI kóddal rendelkezők száma: 9 gyermek**

**BTMN: 6 gyermek**

Jelenleg egy vizsgálat van folyamatban.

Az **SNI, és BTMN kódot** kapott gyermekekkel utazó gyógypedagógus foglalkozott.

Beszédhibás gyermekekkel logopédus foglalkozott, számuk: 18

Óvodánk nagy hangsúlyt fektetett a problémás gyermekek megsegítésére, felzárkóztatására **Ayres terápia** segítségével, megfelelő képzéssel rendelkező óvodapedagógusok segítségével. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal történt.

A szülők faliújságon folyamatosan tájékoztatást kaptak a szociális intézmények címéről, elérhetőségekről. Kapcsolatot tartottunk a védőnővel, Gyermekjóléti Központtal, Pedagógiai Szakszolgálatokkal.

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt. A hátrányos helyzetű gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük van az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ezzel szinte mindegyikük élt is. Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítottunk, ill. segítséget nyújtottunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM - s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése; Ayres terápia – mind pedig külső helyszíneken.

Rendszeresen módjuk volt a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (ovi olimpia, ovi-foci rendezvényei).

## GYERMEKVÉDELMI STATISZTIKA 2024/2025. Nevelési év JELENTÉS

<b>Kedvezményesen étkezők</b>	<b>Fő</b>
<b>Ebből:</b>	
<i>Nettó jövedelem alapján:</i>	<b>35</b>
<i>3 vagy több gyerekes</i>	<b>34</b>
<i>Tartósan beteg vagy tartós beteg családtag</i>	<b>3</b>
<i>Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült</i>	
<i>Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült + 3 gyerekes</i>	<b>3</b>
<i>Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült + tartós beteg</i>	<b>-</b>
<i>Menedékes státusz</i>	<b>1</b>

<b>Hátrányos helyzetű gyermekek száma:</b>	<b>-</b>
<b>Ebből:</b>	
<i>Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül</i>	
<i>SNI, BTMN</i>	<b>12</b>
<b>Cigány gyermek</b>	<b>-</b>
<b>Családba fogadott gyámgyermek</b>	<b>-</b>
<b>Veszélyeztetett gyermekek száma:</b>	<b>-</b>
<b>Halmozottan Hátrányos helyzetű gyermekek száma:</b>	

Győr, 2025. Június 12.



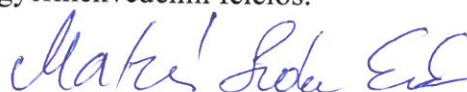
Matisné Iván Eszter  
igazgató helyettes  
Gyermekvédelmi felelős

## Gyermekvédelem

### Állandó feladatok

- A nyilvántartások rendszeres vezetése, a megtett intézkedések jelölése.
- A veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása. Védő-óvóintézkedések, hatások ellenőrzése.
- A sokgyermekes családokkal való törődés.
- Környezettanulmány készítése a csoportvezető óvónővel.
- Cigánycsaládokkal folyamatos kapcsolattartás, segítés és nevelési tanácsadás.
- Állandó kapcsolattartás a Gy-M-S Megyei Szakszolgálattal, Családsegítő Központtal, Gyámhatósággal, az Önkormányzat Egészségügyi és Szociálpolitikai Osztályával.
- A szülők tájékoztatása a rendszeres-, átmeneti segélykérés lehetőségeiről, egyéb aktuális tudnivalókról. (faliújságon, szóban, szülői értekezletek alkalmára)
- A hátrányos, ill. veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos vélemények összegzése.
- Családlátogatás az új kisgyermeknél, anamnézis felvétele.
- Az új gyermekek felmérése az óvodában a csoportvezető óvónővel.
- Statisztikai lap elkészítése, továbbítása.
- Kapcsolatfelvétel az orvossal, védőnővel.
- Kapcsolatfelvétel logopédussal, a beszédhibás gyermekek számának rögzítése a gyermekekkel való foglalkozás segítése.
- Beszámoló készítése a gyermekvédelem helyzetéről. Ismertetés szülői- és nevelőtestületi értekezleten a megtett intézkedésekről.
- Figyelemmel kísérjük a rendszeres óvodalátogatást, igazolatlan hiányzás esetén intézkedünk.

Matisné Iván Eszter  
igazgató helyettes  
gyermekvédelmi felelős.



## Jegyzőkönyv

**Készült:** Kovács Margit Óvoda, 9024. Győr Répce u. 8/a. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

**Téma:** Az intézmény 2024/2025. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Ideje:** 2025.08.25.

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

*Levezetés.*

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2024/2025. évi Munkatervi feladatok megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2024/2025-ös nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

  
.....

Fehérné Hercsel Anna  
igazgató

  
.....

Gyöngyösi Anita  
jegyzőkönyv vezető

Győr, 2025.06.10.

**JELLENLÉTI ÍV**

**Készült:** a Kovács Margit Óvoda Győr, Répce u. 8/a. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

**Téma:** Az intézmény 2024/2025-ös nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Időpont:** 2025. augusztus 25.

Név	Aláírás
Balkó Karolina	Balkó Karolina
Felhalminé Szabó Ildikó	Felhalminé Szabó Ildikó
Fehérné Hercsel Anna	Fehérné Hercsel Anna
Gyöngyösi Anita	Gyöngyösi Anita
Ipacs Brigitta	Ipacs Brigitta
Matisné Iván Eszter	Matisné Iván Eszter
Németh Csilla	Németh Csilla
Lucenkó Judit	Lucenkó Judit
Neubauer Ágnes	Neubauer Ágnes
Suri-Kiss Dóra Éva	Suri-Kiss Dóra Éva
Várszegi-Vörös Viktória	Várszegi-Vörös Viktória

## Jegyzőkönyv

**Készült:** Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodája Győr Cuha Utca.16. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejevetelén

**Téma:** Az intézmény 2024/25. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Ideje:** 2025.08.27.

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

*Levezetés.*

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2024/2025. évi Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2024/25-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

*Fehérné Hercsel Anna*

Fehérné Hercsel Anna  
igazgató

*Takácsné Németh Ágnes*

Takácsné Németh Ágnes  
tagintézményigazgató  
Jegyzőkönyvvezető

## JELENLÉTI ÍV

**Készült:** a Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodája Győr Cuha utca.16. az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

**Téma:** Az intézmény 2024/2025-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása.

**Időpont:** 2025. 08.27.

Név	Aláírás
Bíró Katalin	Bíró Katalin
Burkusné Becsák Anita	Burkusné Becsák Anita
Gácsig Regina	Gácsig Regina
Kocsisné Samu Csilla	Kocsisné S. Csilla
Mesics Rebeka	Mesics Rebeka
Rukkelné Veress Brigitta	Rukkelné Veress Brigitta
Simon Emese	Simon Emese
Szabó Csilla	Szabó Csilla
Tóth Székely Petra	Tóth Székely Petra
Takácsné Németh Ágnes	Takácsné Németh Ágnes
Török Bettina	Török Bettina

## Jegyzőkönyv

**Készült:** Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda, 9024. Győr Mónus I u. 39. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

**Téma:** Az intézmény 2024/25. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Ideje:** 2025.08.27.

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

*Levezetés.*

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2024/2025. évi Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2024/25-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....  
Fehérné Hercsel Anna

Fehérné Hercsel Anna – Igazgató

.....  
Szebényiné Csöre Ildikó

Szebényiné Csöre Ildikó  
tagintézmény igazgató  
Jegyzőkönyvvezető

## JELENLÉTI ÍV

**Készült:** a Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda Győr, Mónus I u. 39. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

**Téma:** Az intézmény 2024/2025-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Időpont:** 2025. 08.27.

Név	Aláírás
Bakacs Zsoltné	Bakacs Zoltan
Matkulcsik Alexandra	Matkulcsik Alex
Farkas Csilla	Farkas Csilla
Kánya Csilla	Kánya Csilla
Nagy Melinda	Nagy Melinda
Varga Virág	Varga Virág
Pintér Katalin	Pintér Katalin
Schwarcz Kitti	Schwarcz Kitti
Szebényiné Csöre Ildikó	Szebényiné Csöre Ildikó
Szedes Magdolna	Szedes Magdolna
Unti Edina	Unti Edina