

NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C.

OM 201878

Szakmai Beszámoló

2024/2025. nevelési év

Készítette: Fonyóné Varga Katalin Krisztina igazgató a
Nagybácsai Óvoda nevelőtestületének bevonásával

Véleményezték:

A Nagybácsai Óvoda szakmai munkaközösségei

- Tehetség gondozó szakmai munkaközösség
- Fenntarthatóság a jövő útja – szakmai munkaközösség

Tartalomjegyzék

1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3
2.	Helyzetelemzés	4
2.1.	Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok	4
2.1.1.	Az óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó létszámmutatói.....	4
2.1.2.	Külföldi állampolgárságú és kettős állampolgárságú gyermekek számának alakulása a 2025/2026. nevelési évben.....	12
2.2.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása	12
2.3.	Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok.....	14
2.4.	Humán erőforrás adatok	15
2.4.1.	Engedélyezett álláshelyek.....	15
2.4.2.	Nevelőközösség összetétele	16
2.4.3.	Az intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése	17
2.4.4.	Pedagógus továbbképzések a 2024/2025. nevelési évben	18
2.5.	Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása	21
2.6.	Az intézmény által benyújtott pályázatok	25
3.	Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2024/2025. nevelési évben	25
3.1.	Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása.....	25
3.1.1.	A 2024/2025. nevelési során a szakmai-pedagógiai munka fókuszába helyezett terület értékelése.....	36
3.2.	Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok	37
3.3.	Gyermekek fejlődés nyomon követése	55
3.4.	Gyermekek mérései eredményei.....	55
3.4.	A nyári óvodai ellátás tapasztalatai	56
4.	Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2024/2025. nevelési évben.....	56
5.	A tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés) és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2024/2025. nevelési évben.....	58
6.	Pedagógus teljesítményértékelés feladatainak megvalósítása a 2024/2025 nevelési évben.....	59
7.	Az óvoda kapcsolatrendszerének működése.....	60
7.1.	Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	60

7.2. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése	70
8. Az óvodában történt gyermekbaleset, dolgozói munkabaleset és az azzal összefüggő intézkedések	71
9. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók	71
10. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése.....	75
11. Óvodai hittan	81

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény, mint költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása – óvodai nevelés

Feladatellátási hely megnevezése	Feladatellátási hely címe	Felvehető maximális gyermeklétszám	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
Nagybácsai Óvoda	9030 Győr, Úttörő u. 1/C.	112 fő	4	11 óra (6-17)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Kultúrház u.71.	75 fő	3	10 óra (6.30-16.30)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Boglárika u. 47.	25 fő	1	10 óra (6.30-16.30)
Bóbita Tagóvoda	9026 Győr, Szövetség u. 16.	166 fő	6	10 óra (6.30-16.30)
Hédervári Úti Tagóvoda	9026 Győr, Hédervári u. 6.	107 fő	4	10 óra (6.30-16.30)
Összesen:		485 fő	18	

Az óvodai csoportok csoportszervezési szempontból osztottak, 2 csoport a Bóbita Tagóvodában osztatlan szerkezetű.

2. Helyzetelemzés

2.1. Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok

2.1.1. Az óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó létszámmutatói

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda		
Felvehető maximális gyermeklétszám	112 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2024. október 01.	2025. május 31.	2025. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Nap” kiscsoport: 24 fő „Hold” középső csoport: 25 fő „Sün” középső csoport: 24 fő „Víz” nagycsoport: 21 fő <u>Összesen: 94 fő</u>	„Nap” kiscsoport: 28 fő „Hold” középső csoport: 25 fő „Sün” középső csoport: 23 fő „Víz” nagycsoport: 20 fő <u>Összesen: 96 fő</u>	Nap” kiscsoport: 28 fő „Hold” középső csoport: 25 fő „Sün” középső csoport: 23 fő „Víz” nagycsoport: 20 fő <u>Összesen: 96 fő</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 23,5 fő Átlagos kihasználtság: 84%	Átlagos gyermeklétszám: 24 fő Átlagos kihasználtság: 86%	Átlagos gyermeklétszám: 24 fő Átlagos kihasználtság: 86%
SNI-s gyermekek száma	5 fő	6 fő	6 fő
Számított gyermeklétszám	„Nap” kiscsoport: 24 „Hold” középső cs.: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” nagycsoport: 28 <u>Összesen: 101 fő</u>	„Nap” kiscsoport: 28 „Hold” középső cs.: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” nagycsoport: 27 <u>Összesen: 104 fő</u>	„Nap” kiscsoport: 28 „Hold” középső cs.: 25 „Sün” középső csop: 24 „Víz” nagycsoport: 27 <u>Összesen: 104 fő</u>

Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 25 fő	Átlagos gyermeklétszám: 26 fő	Átlagos gyermeklétszám: 26 fő
BTMN-es gyermekek száma	1 fő	4 fő	4 fő
Külföldi állampolgárságú gyermekek	2 fő (ukrán)	0 fő	0 fő
Kettős állampolgárságú gyermekek	0 fő	0 fő	0 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Étkező gyermek létszáma	94 fő	96 fő	96 fő
Félnapos óvodás:	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói

Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2024. október 01.	2025. május 31.	2025. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Katica” kiscsoport: 21 fő „Pillangó” középső csoport: 23 fő „Méhecske” nagycsoport: 25 fő „Fecske” nagycsoport: 18 fő Összesen: 87 fő	„Katica” kiscsoport: 24 fő „Pillangó” középső csoport: 23 fő „Méhecske” nagycsoport: 25 fő „Fecske” nagycsoport: 24 fő Összesen: 96 fő	„Katica” kiscsoport: 24 fő „Pillangó” középső csoport: 23 fő „Méhecske” nagycsoport: 25 fő „Fecske” nagycsoport: 23 fő Összesen: 95 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 21,75 fő Átlagos kihasználtság: 87 %	Átlagos gyermeklétszám: 24 fő Átlagos kihasználtság: 96 %	Átlagos gyermeklétszám: 24 fő Átlagos kihasználtság: 95 %
SNI-s gyermekek száma	2 fő	2 fő	2 fő
Számított gyermeklétszám	„Katica” kiscsoport: 22 fő „Pillangó” középső csoport: 23 fő „Méhecske” nagycsoport: 25 fő „Fecske” nagycsoport: 20 fő Összesen: 90 fő	„Katica” kiscsoport: 25 fő „Pillangó” Középső csoport: 23 fő „Méhecske” nagycsoport: 25 fő „Fecske” nagycsoport: 26 fő Összesen: 99 fő	„Katica” kiscsoport: 25 fő „Pillangó” Középső csoport: 23 fő „Méhecske” nagycsoport: 25 fő „Fecske” nagycsoport: 25 fő Összesen: 98 fő
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 22,5 fő	Átlagos gyermeklétszám: 24,75 fő	Átlagos gyermeklétszám: 24,5 fő
BTMN-es gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Külföldi állampolgárságú gyermekek	4 fő (2 fő román, 1 fő szlovák,	3 fő (2 fő román, 1 fő szerb)	3 fő (2 fő román, 1 fő szerb)

	1 fő szerb)		
Kettős állampolgárságú gyermekek	2 fő (1 fő magyar-ukrán, 1 fő magyar-grúz)	1 fő (magyar-ukrán)	1 fő (magyar-ukrán)
Szünetelő státuszú gyermekek száma	1 fő	1 fő	0 fő
Étkező gyermekek létszáma	87 fő	96 fő	95 fő
Félnapos óvodás:	2 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	166		
Óvodai csoportok száma	6		
	2024. október 01.	2025. május 31.	2025. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Süni” kiscsoport: 26 fő, „Szivárvány” középső csoport: 28 fő „Kacsa” nagycsoport: 28 fő „Manó” nagycsoport: 28 fő „Oroszlán” vegyes csoport: 23 fő „Cica” vegyes csoport: 26 fő <u>Összesen: 159 fő</u>	„Süni” kiscsoport: 28 fő „Szivárvány” középső csoport: 28 fő „Kacsa” nagycsoport: 28 fő „Manó” nagycsoport: 28 fő „Oroszlán” vegyes csoport: 22 fő „Cica” vegyes csoport: 25 fő <u>Összesen: 159</u>	„Süni” kiscsoport: 28 fő „Szivárvány” középső csoport: 28 fő „Kacsa” nagycsoport: 28 fő „Manó” nagycsoport: 28 fő „Oroszlán” vegyes csoport: 22 fő „Cica” vegyes csoport: 25 fő <u>Összesen: 159</u> <u>Összesen: 159</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 26,5 fő Átlagos kihasználtság: 96 %	Átlagos gyermeklétszám: 27,33 fő Átlagos kihasználtság: 96 %	Átlagos gyermeklétszám: 27,7 fő Átlagos kihasználtság: 96 %
SNI-s gyermekek száma	6 fő	10 fő	10 fő
Számított gyermeklétszám	„Süni” kiscsoport: 26 fő „Szivárvány” középső csoport: 29 fő „Kacsa” nagycsoport: 28 fő „Manó” nagycsoport: 31 fő „Oroszlán” vegyes csoport: 25 fő	„Süni” kiscsoport: 28 fő „Szivárvány” középső csoport: 29 fő „Kacsa” nagycsoport: 30 fő „Manó” nagycsoport: 33 fő „Oroszlán” vegyes csoport: 25 fő	„Süni” kiscsoport: 28 fő „Szivárvány” középső csoport: 29 fő „Kacsa” nagycsoport: 30 fő „Manó” nagycsoport: 33 fő „Oroszlán” vegyes csoport: 25 fő

	„Cica” vegyes csoport: 27 fő	„Cica” vegyes csoport: 27 fő	„Cica” vegyes csoport: 27 fő
	<u>Összesen: 166 fő</u>	<u>Összesen: 172 fő</u>	<u>Összesen: 172 fő</u>
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 27,7 fő	Átlagos gyermeklétszám: 28,66 fő	Átlagos gyermeklétszám: 28,66 fő
BTMN-es gyermek száma	3 fő	3 fő	3 fő
Külföldi állampolgárságú gyermek száma	3 fő (1 fő horvát, 1 fő koreai, 1 fő mongol)	4 fő (1 fő horvát, 1 fő koreai, 2 fő mongol)	4 fő (1 fő horvát, 1 fő koreai, 2 fő mongol)
Kettős állampolgárságú gyermek száma	1 fő (magyar-osztrák)	1 fő (magyar-osztrák)	1 fő (magyar-osztrák)
Szünetelő státuszú gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Étkező gyermek létszáma	159 fő	159 fő	159 fő
Félnapos óvadás:	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	107 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2024. október 01.	2025. május 31.	2025. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Cica” kiscsoport: 23 fő „Nyuszi” középső csoport: 24 fő „Süni” nagycsoport: 20 fő „Maci” nagycsoport: 21 fő <u>Összesen: 88 fő</u>	„Cica” kiscsoport: 22 fő „Nyuszi” középső csoport: 24 fő „Süni” nagycsoport: 21 fő „Maci” nagycsoport: 23 fő <u>Összesen: 90 fő</u>	„Cica” kiscsoport: 22 fő „Nyuszi” középső csoport: 24 fő „Süni” nagycsoport: 21 fő „Maci” nagycsoport: 23 fő <u>Összesen: 90 fő</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 22 fő Átlagos kihasználtság: 82%	Átlagos gyermeklétszám: 22,5 fő Átlagos kihasználtság: 84%	Átlagos gyermeklétszám: 22,5 fő Átlagos kihasználtság: 84%
SNI-s gyermekek száma	3 fő	4 fő	4 fő
Számított gyermeklétszám	„Cica” kiscsoport: 24 fő „Nyuszi” középső csoport: 25 fő „Süni” nagycsoport: 21 fő „Maci” nagycsoport: 21 fő <u>Összesen: 91 fő</u>	„Cica” kiscsoport: 23 fő „Nyuszi” középső csoport: 25 fő „Süni” nagycsoport: 23 fő „Maci” nagycsoport: 23 fő <u>Összesen: 94 fő</u>	„Cica” kiscsoport: 23 fő „Nyuszi” középső csoport: 25 fő „Süni” nagycsoport: 23 fő „Maci” nagycsoport: 23 fő <u>Összesen: 94 fő</u>
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	Átlagos gyermeklétszám: 22,75 fő	Átlagos gyermeklétszám: 23,5 fő	Átlagos gyermeklétszám: 23,5 fő

BTMN-es gyermekek száma	5 fő	6 fő	6 fő
Külföldi állampolgárságú gyermekek	1 fő (mongol)	2 (mongol)	2 (mongol)
Kettős állampolgárságú gyermekek	3 fő (2 fő spanyol-magyar, 1 fő szerb-magyar)	3 fő (2 fő spanyol-magyar, 1 fő szerb-magyar)	3 fő (2 fő spanyol-magyar, 1 fő szerb-magyar)
Szünetelő státuszú gyermekek száma	2 fő	2 fő	2 fő
Félnapos óvodás:	2 fő	2 fő	2 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény (továbbiakban: Nkt.) 8.§ (2) bekezdése értelmében minden gyermeknek, aki az adott év augusztus 31. napjáig betölti a 3. életévét a nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai nevelésben kell részt vennie. Az óvodakötelessé váló gyermekek felvétele nevelési év során a jogi szabályzóknak foglaltak szerint megtörtént. A Nagybácsai Óvoda minden körzetébe tartozó gyermek számára tudott biztosítani óvodai férőhelyet. Óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmentett gyermek nem volt a nevelési év folyamán.

A szülők a gyermekek felvételét, átvételét a nevelési év során bármikor kérhetik. Az újonnan érkezők fogadása folyamatos volt, ezért a létszámok permanensen változtak.

Az intézményre állandóan magas kihasználtság jellemző. A Nagybácsai Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó összesített átlagos kihasználtságának mutatói a 2023/2024. nevelési évvel összhangot mutatnak. Az intézmény átlagos kihasználtsága 2023. október 01-én 87%, 2024. október 01-én 88% volt, 2024. és 2025. május 31-én és augusztus 31-én pedig egyaránt 90%.

Az óvoda összesített átlagos csoportlétszáma 2023. október 01-én 23,6 fő/csoport volt, 2024. október 01-én 23,77 fő/csoport volt. A 2024. május 31-én 24,3 fő/csoport, augusztus 31-én 24,4/fő/csoport volt, 2025. május 31-én és augusztus 31-én 24,5 fő az átlag. A két nevelési év összesített adatai egyezőséget mutatnak, szignifikáns eltérés nem mutatkozik. Az átlagos csoportlétszámok kiegyensúlyozott nevelőmunkát tettek lehetővé az intézményben a nevelési év során.

2.1.2. Külföldi állampolgárságú és kettős állampolgárságú gyermekek számának alakulása a 2025-2026. nevelési évben

Külföldi állampolgárságú gyermekek

Óvoda/tagóvoda neve	2024. október 01.	2025. május 31.	2025. augusztus 31.
Nagybácsai Óvoda	2 fő	0 fő	0 fő
Kisbácsai Tagóvoda	4 fő	3 fő	3 fő
Bóbita Tagóvoda	3 fő	1 fő	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	1 fő	3 fő	3 fő
Összesen:	12 fő	7 fő	7 fő

A külföldi állampolgárságú gyermekek száma óvodai szinten a nevelési év folyamán csökkenő tendenciát mutatott. A Nagybácsai Óvodába járó ukrán, menekült státusú gyermekek a nevelési év folyamán elköltöztek.

Kettős állampolgárságú gyermekek száma

Óvoda/tagóvoda neve	2024. október 01.	2025. május 31.	2025. augusztus 31.
Nagybácsai Óvoda	0 fő	0 fő	0 fő
Kisbácsai Tagóvoda	2 fő	1 fő	1 fő
Bóbita Tagóvoda	1 fő	1 fő	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	3 fő	3 fő	3 fő
Összesen:	6 fő	5 fő	5 fő

A kettős állampolgárságú gyermekek esetében szintén enyhén csökkenő tendencia érvényesült.

2.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Különleges nevelési igényű gyermekek

SNI és BTMN státuszú gyermekek

A fejlesztést, felzárkóztatást kívánó sajátos nevelési igényű gyermekek száma a 2023/2024. nevelési évben jelentős mértékű - előző évhez képest 70%-os - emelkedést mutatott az előző időszakának adatával összehasonlítva. 2024. és 2025. augusztus 31-én egyaránt 22 fő (1,2 fő/csoport) sajátos nevelési igényű gyermek járt óvodánkba.

Az általános tendenciákat tekintve az SNI-s gyermekek számának további növekedése várható, ami komplex, nagyfokú odafigyelést igénylő pedagógiai feladatvégzést követel meg a nevelőtestület tagjaitól és a nevelő munkát segítő kollégáktól. A sikeres munkavégzés érdekében a nevelőmunkát segítő dolgozókat tájékoztatással, iránymutatással, érzékenyítéssel segítettük. Az óvodapedagógusok a 2023/2024. nevelési évben nevelés nélküli munkanap

keretében, szaktanácsadói segítséggel, a 2024/2025. nevelési év során önképzéssel, az Oktatási Hivatal által szervezett előadások keretében, az utazó gyógypedagógiai hálózat szakemberei segítségét felhasználva alkalmazkodtak a változó helyzethez.

Tapasztalat, hogy az óvodai csoportokban dolgozó óvodapedagógusok számára a legnagyobb nehézséget az autizmus kóddal diagnosztizált SNI-s gyermekek jelentik, ha a tünetek a gátlás nélküli akarati funkcióik és a kontroll nélküli viselkedés formájában mutatkoznak meg. Minden esetben körbejárjuk a helyzetet, egyeztetünk minden érintettel, szükség szerint felvesszük a kapcsolatot a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálat szerveivel, az óvodai szociális segítővel, a gyermekjóléti szolgálattal a gyermek és a gyermekcsoport egészséges fejlődése, és a nehézségek megoldása érdekében. A nevelési év során az adódó helyzeteket a legjobb tudásunk szerint próbáltuk megoldani.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők száma 2024. augusztus 31-én 12 fő (0,7 fő/csoport) volt, 2025. augusztus 31-én 14 fő volt (0,8 fő/csoport), enyhén növekvő tendenciát mutat.

A megsegítést igénylők fejlesztését az utazó gyógypedagógusi hálózat végezte, melyet kiegészített az óvodapedagógusok csoporton belül végzett, csoportnaplókban és a fejlesztési tervekben dokumentált tevékenysége.

Tehetséggondozás

A tehetségígéretes gyermekek felismerését fontos feladatunknak tekintjük. A tehetség kibontakoztatásának módjai közül óvodánkban elsősorban a dústítás-gazdagítás módszerét alkalmaztuk a nevelési év során és minden esetben felhívtuk az érdekelt szülők figyelmét arra, hogy célravezető lehet, ha gyermeküket óvodán kívüli tehetséggondozó műhelyek programjaira is elviszik. A lehetőségeket megragadtuk, és az átlagál ügyesebbnek számító gyermekek munkáit a Győr város által szervezett, valamint külföldi (Szlovákiai színes ceruzák pályázat) rajzpályázatokra küldtük. Büszkék vagyunk, mert óvodásaink több esetben nyertek díjat a pályázatokon. Egy nagycsoportos gyermek XXVI. 2025. Csallóközi színes ceruzák rajzpályázat díjazottja lett munkájával, három óvodásunk pedig a Generációk Művelődési Háza által szervezett Csiga-Biga Palota Óvodások Összművészeti fesztiválján szerepelt sikeresen versmondásban.

A székhelyóvodában és két tagóvodánkban (Bóbita Tagóvoda, Kisbácsai Tagóvoda) játékos angol foglalkozásokon vehettek részt a jó nyelvi készséggel rendelkező gyermekek, nevelési időn kívüli foglalkozás keretében. Egy tagóvodánkban zenei fejlesztő foglalkozások zajlottak szintén a nevelési időn kívüli időben.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

A Nagybácsai Óvodában és a Tagóvodákban elenyésző a hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. A nevelési év során óvodánkba 1 fő hátrányos helyzetű gyermek járt. A család nem igényelt külön megsegítést, de az érintett tagintézmény-igazgató, az óvodapedagógusok és a szociális segítő munkatárs odafigyelő magatartást tanúsítottak irányukban a nevelési év során.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek

A Nagybácsai Óvodába jelenleg tartós gyógykezelés alatt álló gyermek nem jár.

Fokozott kockázatú allergiás betegséggel küzdő gyermekek

Házirendünk tartalmazza, hogy a szülőknek a jogi szabályzóban foglaltak szerint kötelessége, hogy fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekük fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a beiratkozással egyidejűleg vagy a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassák az óvodát. Ezen kívül kötelesek gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek mindig magánál tartsa.

Szülői nyilatkozatok bekérésével az idei évben is felmértük a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált óvodásaink számát. A szükséges mennyiségű EpiPen Junior injekció az óvoda minden épületében biztosított. A 2024/2025. nevelési évben, óvodánkban egyetlen injekció sem került felhasználásra.

2.3. Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok

Óvoda/tagóvoda megnevezése	Tanköteles korú gyermekek száma	Tanköteles korú, 2025. szeptember 01. naptól az iskolai oktatásban vesz részt	Tanköteles korú, további egy nevelési évig óvodában marad	Nem tanköteles korú, 2025. szeptember 01. naptól az iskolai oktatásban vesz részt
Nagybácsai Óvoda (székhely)	29 fő	24 fő	5 fő	----
Kisbácsai Tagóvoda	33 fő	24 fő	9 fő	----
Bóbita Tagóvoda	68 fő	50 fő	18 fő	----
Hédervári Úti Tagóvoda	34 fő	21 fő	13 fő	1 fő
Összesen:	164 fő	119 fő	45 fő	1 fő

Az Nkt. 45.§-a szerint a gyermek abban az évben, amelyben betölti a 6. életévét tankötelessé válik és meg kell kezdenie az iskola életben való részvételt. A jelenlegi jogszabályi keretek között szülői kérelemre, az Oktatási Hivatal engedélyével, valamint szakértői javaslattal van mód további egy év óvodában maradásra. A Nagybácsai Óvoda egészét tekintve a 2021/2022. nevelési évben a gyermekek 23%-a, a 2022-2023. nevelési évben a gyermekek 31,5%-a, a 2023/2024. nevelési évben 32%-a, a 2024/2025. nevelési évben 27%-a maradt ilyen módon további egy évet az óvodában. A dinamika az idei nevelési évben csökkenő irányba mozdult el a megelőző két évhez képest, aminek több oka lehet.

2.4. Humán erőforrás adatok

2.4.1. Engedélyezett álláshelyek

Óvoda/tagóvoda megnevezése	Nagybácsai Óvoda	Kisbácsai Tagóvoda	Bóbita Tagóvoda	Hédervári Úti Tagóvoda	Összesen
Óvodapedagógus álláshelyek száma	9	8	13	8	38
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő – dajka álláshelyek száma	4	4	6	4	18
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő - pedagógiai asszisztens álláshelyek száma	1	2	2	1	6
Óvodatitkár álláshelyek száma	1	----	----	----	1
Karbantartó álláshelyek száma	1	----	----	----	1
Összesen	16	14	21	13	64

A Nagybácsai Óvoda engedélyezett álláshelyeinek száma megfelel a törvényi szabályozókban foglalt elvárásoknak. Óvodai csoportonként biztosított az óvodapedagógusok, és a pedagógiai munkát segítő – dajkák és pedagógiai asszisztensek, óvodatitkár - létszáma. Az óvodatitkári feladatokat 1 fő teljes munkaidős irodai alkalmazott, a karbantartói feladatokat a központi óvodára és a három tagóvodára vonatkozóan 1 fő 8 órás karbantartó látta el a nevelési év folyamán.

A jelentkező munkaerőhiányt az év során folyamatosan pótoltuk. A nevelési év során folyamatosan pályáztattuk az üres álláshelyeket a feladatellátás zavartalanságának biztosítása érdekében. A megüresedő helyekre sikerült felvennünk új dolgozókat.

A nevelési év során minden dolgozó bruttó 19.050.-Ft munkaruha juttatásban részesült. A karácsony előtti időszakban a 2024. július 01. nap előtt állományban levő dolgozók jelentős pénzjutalomban részesültek. A személyenkénti összeg 407.000.-Ft/fő volt, mely differenciáltan került elosztásra. A pedagógiai munkát segítők és a karbantartó havonta egyéb pótlékban részesülnek. 2024 januárjától az alkalmazottak 80.000.-Ft/fő/év cafeteria juttatást kapnak, mely az idei évben is érvényesült .

Az óvodapedagógusok számára az átfedési időre járó összegek kifizetésre kerültek. Tartós helyettesítésre az óvodában nem került sor.

Az óvodapedagógusok a jogi szabályzóban foglaltaknak megfelelően ez év január hónapjától ismételten béremelést kaptak.

A vidékről bejárók utazási költségtérítésben részesülnek.

A 2024/2025. nevelési évre vonatkozó pedagógus teljesítményértékelésben kiváló eredményt elért kollégák 2025 szeptemberétől differenciált illetményemelkedésben részesülnek százalékos eredményük alapján. Óvodánkban minden óvodapedagógus kiváló eredménnyel zárta a nevelési évet.

A fent leírtak alapján bízunk abban, hogy az óvodapedagógus végzettségűek számára vonzóvá válnak/váltak a győri intézmények – köztük a Nagybácsai óvoda is.

2.4.2. Nevelőközösség összetétele

Óvodapedagógus munkakörben foglalkoztatott aktív dolgozók – 38 fő - végzettség szerinti összetétele (2025. május 31.)	
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik	7 fő
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel rendelkezik	23 fő
Középfokú végzettségű óvodapedagógus	0 fő
Pedagógus munkakörben foglalkoztatott egyéb végzettségű	7 fő
Nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott óvodapedagógus	1 fő
Összesen	38 fő

2.4.3. Intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése

Az intézményben az igazgató, az igazgató-helyettesek és a tagintézmény-igazgatók közötti munkamegosztás rendjét, valamint a szervezeti egységek közötti kapcsolattartáshoz kapcsolódó alapvetéseket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. A tagintézmény-igazgatók a telephelyeken végzik a mindennapi vezetői feladataikat, közvetlenül szervezik és irányítják az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján

Feladatellátási hely megnevezése	Az óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint. Intézményvezető heti kötelező óraszám. Az intézményvezető-helyettes és a tagintézmény-igazgatók kötelező óráinak száma.	
	Igazgató	Igazgató-helyettesek
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Heti kötelező óraszám 8 óra Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, a gazdálkodásért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok és pedagógiai dokumentumok elkészítéséért a törvényi szabályzóknak megfelelően, Képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. Feladatait részletesen a munkaköri leírása tartalmazza.	Heti kötelező óraszám 22 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Bóbita Tagóvoda		Tagintézmény-igazgató Heti kötelező óraszám 10 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

<p>Kisbácsai Tagóvoda</p>		<p>Heti kötelező óraszámja 24 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.</p>
<p>Hédervári Úti Tagóvoda</p>		<p>Heti kötelező óraszámja 24 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.</p>

A nevelési év folyamán az intézmény vezetésében jellemző volt az együttműködés és összedolgozás igénye a feladatok sikeres megvalósítása érdekében. A folyamatok eredményes kivitelezését segítette az írásban, szóban, értekezletek formájában történő folyamatos kommunikáció.

2.4.4. Pedagógus továbbképzések a 2024/2025. nevelési évben

A 40/2024. (IX.2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről szóló kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (5) bekezdése alapján elrendelte, hogy az óvodapedagógusok a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteiket képzés keretében megújítsák, valamint a képzés teljesítésekor, a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismeretek elsajátítását követően ismereteikről számot adjanak.

A központilag ütemezett - az Óvodai nevelés országos alapprogramjával kapcsolatos - továbbképzést intézményünk minden óvodapedagógusa határidőre, sikeresen teljesítette.

Feladatellátási hely megnevezése	Továbbképzés megnevezése	Résztevők száma
Nagybácsai Óvoda	Pedagógusok felkészítése a 2025. évi minősítésre.	1 fő
Nagybácsai Óvoda	Mi áll a viselkedészavarok és az agresszió hátterében?	3 fő
Nagybácsai Óvoda	A teljesítményértékelés gyakorlata az első negyedévi időszak tükrében, eljárási szabályok és problématicus	1 fő
Nagybácsai Óvoda	A köznevelési intézményekben alkalmazottak jogállásának új törvényi szabályozása	2 fő
Nagybácsai Óvoda	A köznevelést érintő legfontosabb jogszabályi változások	1 fő
Nagybácsai Óvoda	Diabmentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak és kisgyermeknevelőknek a cukorbeteg gyerekek támogatásáért (elmélet-gyakorlat)	2 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Környezeti nevelés	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Az iskolaérettségig vezető út sikerei, nehézségei – POK Győr, online	3 fő
Bóbita Tagóvoda	Játékra fel! (online képzés)	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Társasjáték gyűjtemény és játéktár készítése (Komplex tehetséggondozás – játssz játékkészítést!) (online 60 óra)	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Munkavédelmi képviselők éves továbbképzése	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Munkavédelmi képviselők éves továbbképzése	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Diabmentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak és kisgyermeknevelőknek a cukorbeteg gyerekek támogatásáért (elmélet-gyakorlat)	2 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Tanulási Zóna – online élménypedagógiai alapképzés (online képzés)	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Pedagógiai Oktatási Központ Győr - A rajzok üzenete.	7 fő

Hédervári Úti Tagóvoda	Pedagógiai Oktatási Központ Győr – A BTMN korai felismerése	7 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Pedagógiai Oktatási Központ Győr Agresszió kezelése	7 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Őszi Pedagógiai Szakmai Napok - Szakmai, módszertani és pedagógus személyiségfejlesztést támogató felkészítés	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Őszi Pedagógiai Szakmai Napok - Jogok és kötelességek az óvodában	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Őszi Pedagógiai Szakmai Napok - Személyközpontú pedagógiai gondolkodás	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Tavaszi Pedagógiai Napok - Az OviKréta rendszermodul	5 fő

Az intézmény nevelőtestületére jellemző a szakmai igényesség és az innovatív szemlélet. A nevelési év folyamán igény mutatkozott az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre, a szakmai megújulásra és az új irányvonalak megismerésére a kollégák körében, mely egyrészt belső továbbképzések – munkaközösségi foglalkozások, illetve intézményen belüli tudásmegosztás által - másrészt a szervezett továbbképzések keretében valósult meg. A 277/1997. (XII.22.) kormányrendeletben foglaltak szerint az óvodapedagógusok teljesítették hétévenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségüket, melynek célja a szakmai megújulás és a szakmai eredményesség fokozása.

A nevelési év során több esetben részt vettünk az Oktatási Hivatal által kínált online továbbképzésen. Folyamatosan megragadtuk azokat az online lehetőségeket, melyek a 2024 szeptemberében induló OviKréta rendszerhez és a pedagógus teljesítményértékeléshez kapcsolódtak. Nevelés nélküli munkanapon óvodapedagógus kollégánknak adott elő mindenre kiterjedő, részletes előadást az ovikréta rendszerben végzendő feladatokról.

Hiányt pótló jelleggel 3 óvoda pedagógus vett részt az Oktatási Hivatal által szervezett Diabmentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak és kisgyermeknevelőknek a cukorbeteg gyerekek támogatásáért (elmélet-gyakorlat) továbbképzésen.

A 419/2024. (XII.23.) Kormányrendeletben foglaltak alapján intézményünk elkészítette pedagógus-továbbképzési intézményi programját, melybe a 2025/2026. nevelési évre vonatkozóan 8 pedagógus került be. Gyakornoki képzésben 1 fő, tartalmi megújító (szakmai) képzésben 7, vesz részt. Ezen belül 4 pedagógus Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése képzést, 2 fő Mesék az óvodában, 1 fő pedig Az óvodai nevelés tartalma képzést választotta. A Képzéseket a Nemzeti Közszoigálati Egyetem szervezi, 30 kredit értékűek.

2.5. Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása

Óvodáink komfortja, belső esztétikája jó feltételeket teremt az idejárom gyermekek számára. A pedagógiai program megvalósításához az alapvető tárgyi feltételek adottak, de minőségi és mennyiségi fejlesztésre folyamatosan szükség van.

Szakmai anyagot minden negyedévben vásároltunk a csoportok számára.

A nevelési év folyamán az adódó kisebb-nagyobb javítási-karbantartási munkálatok folyamatosan elvégzésre kerültek a központi óvodában és a tagóvodákban, melyeket az EESZI munkatársaival, illetve vállalkozókkal végeztettünk el.

A 2024/2025. nevelési év során megvalósult (nagyobb volumenű) felújítási és karbantartási munkák, vásárlások:

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg
Nagybácsai Óvoda (székhely)		Óvodai téglalap asztal állítható magasságú	600.000.-Ft
		Lili szék ovis méret 30 cm magasságú	1.291.800.-Ft
		Lili szék ovis méret 34 cm magasságú	652.500.-Ft
		Különálló épület zárhatóvá tétele	4.196.080.-Ft
		Óvodai törölköző tartó	1.997.710.-Ft
		Laptop 4 csoport	774.446.-Ft
		Hűtő hőmérő, maghőmérő	2.958.-Ft
		Edények konyhába	121.720.-Ft
		Óvodai törölköző 4 csoport	61.300.-Ft
		Játék eszközök felülvizsgálata	42.000.-Ft
		Lombfűvő javítása	24.999.-Ft
		Kerti szerszámok	10.315.-Ft
		Rozsdamentes acél szék	34.290.-Ft
		Benzines sövényvágó	49.990.-Ft
		Kerti szerszámok	73.002.-Ft
		Ágynemű húzatok	387.096.-Ft
		Játszóterei játékok javítása	53.340.-Ft

	Játékvásárlás 4 csoportba	300.440.-Ft
Fakivágás, ültetés		171.810.-Ft
	VBF felülvizsgálat	103.505.-Ft
Favágási munka		330.200.-Ft
Gázkazán felülvizsgálat		91.440.-Ft
Fa kivágása, ültetés		218.199.-Ft
	Műfenyő	294.760.-Ft
Falevél rakodási díj		32.385.-Ft
	Praktiker kerti gépek	270.590.-Ft
Térköves járda építése		899.414.-Ft
Konténer szállítás		22.540.-Ft
Ajtók festése - konyha		177.800.-Ft
Klímatisztítás		79.375.-Ft
összesen:		13.366.004.-Ft

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg
Kisbácsai Tagóvoda		Iratmegsemmisítő	18.443.-Ft
		Öltöző szekrény dajkáknak	530.225.-Ft
		Laptop 4 csoport	774.446.-Ft
		Rozsdamentes faliszekrény	505.283.-Ft
		Hűtőhőmérő	5.916.-Ft
		Edények a konyhára	79.650.-Ft
		Óvodai törölköző	60.960.-Ft
		Játék eszközök felülvizsgálata	70.000.-Ft
		Tálalóablak javítása, párkány cseréje	88.700.-Ft
		Ágynemű huzatok	387.960.-Ft
		Praktiker kerti gépek	68.740.-Ft
		Érintésvédelem	207.010.-Ft
		Játszóterei játékok javítása	317.500.-Ft
		PVC padló	64.217.-Ft
		Játékvásárlás 4 csoportba	299.970.-Ft
		Feltárás utáni utómunka	309.880.-Ft
		Műpadló ragasztó	34.589.-Ft
	Konnektor javítása (érintésvédelem felülvizsgálatánál hiba)	24.775.-Ft	

Klímatisztítás		47.625.-Ft
összesen:		3.895.889.-Ft

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg
Bóbita Tagóvoda	Kazánház tetőjének javítása		743.839.-Ft
		Laptopok vásárlása	1.137.666.-Ft
		Óvodai törölközők	92.964.-Ft
		Hűtőhőmérő, maghőmérő	5.916.-Ft
	Mosdószerelés		35.763.-Ft
		Játékvásárlás 6 csoportba	447.040.-Ft
	Fa kivágása, gallyazás		167.640.-Ft
		Konyhai eszközök	120.000.-Ft
		Praktiker kerti gépek	317.590.-Ft
	Mosógép javítása		56.515.-Ft
	A régi villamos betáplálás különbözőzete		233.989.-Ft
	Falevél rakodási díj		32.385.-Ft
	Szárítógép javítása		38.735.-Ft
		Ágyneműk	580.644.-Ft
		Óvodai fektetőre ráhúzható lepedő	86.106.-Ft
		Steppelt lepedők műanyag fektető ágyra	199.415.-Ft
		Konténer szállítása	22.540.-Ft
		Ivókút áttelepítés	772.160.-Ft
	Faültetés	138.189.-Ft	
	Klímatisztítás	95.250.-Ft	
összesen:			5.324.346.-Ft

Óvoda	Elvégzett munka megnevezése	Vásárlás	Összeg
	Mozgásérzékelő csere		20.320.-Ft
		Laptopok vásárlása	774.446.-Ft
	Mosdó szerelés		6.390.-Ft
		Játékok felülvizsgálata	42.000.-Ft

Hédervári Úti Tagóvoda	Riasztó Akkumulátor csere		40.640.-Ft
	Gázkazán javítás		124.380.-Ft
		Játékvásárlás 4 csoport	299.961.-Ft
		Tisztítószeres tároló szekrény	164.990.-Ft
		Hűtőhőmérő, maghőmérő	5.916.-Ft
		Óvodai törölközők	60.960.-Ft
		Ágyneműk	387.096.-Ft
		Óvodai fektetőre tartó vászon	111.633.-Ft
		Udvari játékok javítása	62.230.-Ft
		Konyhai eszközök	79.950.-Ft
		Praktiker kerti gépek	107.430.-Ft
		Iratmegsemmisítő	18.443.-Ft
		Műfüves pálya javítása	499.110.-Ft
		Ajtófestés	133.350.-Ft
		Klímatisztítás	47.625.-Ft
összesen:			2.986.870.-Ft

Folyamatban lévő karbantartás/felújítás

Képviselői felajánlás a Helyben Jó! városrendező program képviselői keretéből

Bóbita Tagóvoda

- Dombcsúszdás eszközök melletti területre ütésálló burkolat készítése ütésálló gumiburkolat készítése bruttó 2.010.664,-Ft
- Udvari fémszerkezetes játéktároló készítése bruttó 1.200.150,- Ft
- Árajánlat készült Új, 32nm-es fal építésére

További folyamatban lévő munkák

Kisbácsai Tagóvoda

- Kultúrház utcai épülethez tartozó kerítés festése bruttó 772.160,- Ft
- Boglárka utcai épülethez tartozó kerítés festése bruttó 971.550,-Ft

Bóbita Tagóvoda

- Utcafront felé eső kerítés festése bruttó 1.073.150, Ft

2.6. Az intézmény által benyújtott pályázatok

A 2024/2025. nevelési évben óvodánk egy kisebb volumenű pályázaton indult - DM napvédelmi pályázata – Nap gyermekei pályázat, mely számunkra nem volt sikeres.

A továbbiakban meg szeretnénk pályázni a Kincses Kultúróvoda címet annak érdekében, hogy intézményünk mindennapi életébe még inkább beépíthessük az óvodai nevelést segítő programokat.

Egy fő pedagógusunk sikeres pályázatot készített, és egyedülként képviselheti 2025 novemberében Cipruson Magyarországot az Oktatási Hivatal által szervezett „Nemzetközi továbbképzés Cipruson óvodapedagógusok számára” továbbképzésen. A tanulmányút témája: „Állampolgári nevelés – Ünnepeljük, ami összeköt minket”

3. Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2024/2025. nevelési évben

3.1. Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása

Terület	Megvalósulás
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	Feladatunknak tekintettük: <ul style="list-style-type: none">▪ A szeretet és kötődés képességének fejlesztését▪ A mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztését, a▪ különbözőségek elfogadását▪ Az élménybefogadás képességének fejlesztését▪ Az érzelmek kifejező képességének fejlesztését▪ Az ösztönök és az érzelem irányításának fejlesztését▪ A szociális érzékenység fejlődésének elősegítését, az önkifejező és önérvényesítő törekvések segítségét▪ Az erkölcsi tulajdonságok, az akarat fejlődésének elősegítését, a szokás- és normarendszer megalapozását▪ Az érzelmi zavarok feloldását, az okok megkeresésével▪ A szűkebb és tágabb környezet megismertetését, a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés megalapozását.

	<p>A fejlesztés azután kezdődött, miután a gyermek beilleszkedett a csoportba, jól érezte magát, alapvetően derűs, vidám, szeretetteljes légkör, állandó értékrend vette körül, megismerkedett a felnőttekkel és a gyerekekkel, azaz bátran, biztonságosan mozgott az őt körülvevő környezetben, melyet a pozitív attitűd jellemzett.</p>
<p>Egészséges életmódra nevelés</p>	<p>Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése kiemelt jelentőségű.</p> <p>A nevelési év folyamán megvalósult:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése ▪ A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése ▪ A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése ▪ Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés a betegségmegelőzés és egészségmegőrzés szokásainak alakítása ▪ A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása ▪ A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása ▪ Megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
<p>Játék és tanulási tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nyugodt légkör biztosítását, az elmélyült játék feltételeinek megteremtését ▪ A napirenden belül elegendő idő és hely biztosítását a játék számára ▪ A játékhoz szükséges eszközök folyamatos biztosítását

- Ötletek, lehetőségek, helyzetek teremtését a sokszínű játék kialakulásához
- Az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőségek kihasználását a játék fejlesztése érdekében
- A gyermeki játék önállóságának tiszteltetését
- Szükség esetén bekapcsolódást a játékba, együttjátszást a gyermekekkel
- Értelmi képességek fejlesztését (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás)
- A gyermek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítését
- Lehetőséget kínálni a gyermekek számára olyan szituációk átélésére, ahol megismerhetik a felfedezés, a kutatás örömét
- A gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítását
- A gyermekek önállóságának, figyelmének, kitartásának, pontosságának, feladattudatának fejlesztését
- Olyan tapasztalatok szerzését, amely segíti a gyermekeket saját teljesítőképességük megismerésében

A szabad játék kitűnő talaja a fejlesztésnek nemcsak azért, mert általa észrevétlenül tanulnak a gyermekek, hanem azért is, mert a játékban kiélhetik, kipróbálhatják, feldolgozhatják élményeiket. Megoldási módokat kapnak bizonyos élethelyzetekben való viselkedésre, kijátszhatják szorongásaikat, problémáikat.

A játék tehát olyan komplex tevékenységforrás, melyet az óvodapedagógusok tudatosan felhasználtak a a nevelési év folyamán céljai eléréséhez. Jót és jól játszani - ez a gyermek dolga az óvodában. A játéktevékenységhez szükséges feltételeket, ötleteket és eszközöket az óvodapedagógusok biztosították.

	<p>A különböző szituációk megteremtése, az élménynyújtás, az óvodapedagógusok tudatos, átgondolt munkáját feltételezte. Indirekt módon így lehetett a gyermeki világot befolyásolni. Természetesen a gyermek spontán élményszerzése éppen olyan fontos volt, mint a pedagógus által irányított, megtervezett.</p>
<p>Társas- és közösségi tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biztonságos, nyugodt, félelemmentes óvodai mindennapok biztosítását ▪ A felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos viselkedési szokások kialakítását és gyakorlását természetes szituációkban ▪ A gyermekcsoporton belül az együttműködés, az együttjátás, együttműködés képességének kialakítását és gyakorlását ▪ A konfliktusok kezelését ▪ A társakért, a csoportért érzett felelősségérzet alakítását ▪ A demokratikus szabályok betartásának gyakorlását ▪ Arra nevelni a gyermekeket, hogy megértést és toleranciát tanúsítsanak a társaik irányában <p>A csoportban elfogadott normák befolyásolják a gyermekek cselekedeteit. Nyitott, szeretetteljes légkörben, demokratikus irányítással törekedtünk arra, hogy óvodásaink önállósága, és önálló döntési képességét erősítsük, mintát adjuk a problémahelyzetek, konfliktusok helyes kezelésére.</p> <p>Az óvodai gyermekközösség kialakítása a tevékenységek rendszerén keresztül valósult meg. A közösségben szerzett élmények, az ünnepi készülődések, a közös programok során a gyermekek átértékelték az egy csapathoz tartozás örömeit. A csoportkohézió csoport- és óvodai szinten is erősödött.</p>

<p>Munkatevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hogy minden gyermek önkéntesen, önállóan, kedve és képessége szerint végezze az önmagával kapcsolatos önkiszolgáló tevékenységet, illetve a társai érdekében végzett munkatevékenységet ▪ Hogy folyamatosan biztosítsuk, bővítsük a munkatevékenységhez szükséges, a gyermekek számára megfelelő munkaeszközöket ▪ Hogy a munkaeszközök számára biztosítsunk olyan helyet, ahol a gyermekek bármikor elérhetik és használhatják a szükséges eszközöket ▪ Hogy lehetőséget adjunk a gyermekeknek bármilyen őket érdeklő munkatevékenység elvégzéséhez, még akkor is, ha a gyermek tevékenységi vágya és képességei nincsenek teljesen összhangban ▪ Hogy minden munkatevékenység örömet jelentsen a gyermekeknek és teljes önállósággal végezhessek azokat <p>A különböző munkafajták: önkiszolgálás, naposság, a gyermekek saját személyiségével kapcsolatos munkák, a csoport érdekében elvégzett munkák vagy a kerti munka közös vonásaként azt kell kiemelni, hogy mindez tényleges munkavégzést, azaz tevékenykedtetést jelent az óvodában. Minden olyan munkát elvégezhettek a gyerekek, amihez kedvük volt és testi épségük veszélyeztetése nélkül képesek voltak azt megvalósítani. A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerési vágyát, aktivitását, érdeklődését tudatosan igyekeztük felhasználni nevelési céljaink megvalósítása érdekében. A gyermek éppúgy élvezte a munkatevékenységeket, mint a játékot.</p>
<p>Szabadidős tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hogy törekedjünk a zárt csoportszoba tereinek kiszélesítésére.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerestük a lehetőséget arra, hogyan biztosíthatnánk nagyobb mozgás és tevékenységi teret a gyermekeknek ▪ A választásra felkínált tevékenységek listájának bővítését, időszakonként átgondolni a változtatások lehetőségét és szükségességét ▪ Hogy egyszerű, saját magunk és a gyermekek alkotta eszközökkel segítsük elő a gyermekek fantáziájának fejlődését ▪ Hogy a nap folyamán keressünk és kínáljunk lehetőséget az egyéni képességek fejlesztésére, a differenciált gyakorlásra, a gyermekek egyéni kéréseinek teljesítésére <p>Általában a délutáni időszakban nyílt lehetőség arra, hogy a gyermekek az óvodapedagógusok által felkínált lehetőségek közül (pl. bábozás, festés, rajzolás, zene-tánc, játéktanulás, társasjáték, mese-vers, barkácsolás, stb.) szabadon választhassanak.</p> <p>Az óvodások napi életének ilyen formában való szervezésével nemcsak változatos, minden gyermek érdeklődésére igényt tartó keretet teremtettünk.</p>
<p>A társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítását ▪ A beszédöröm biztosítását, a természetes beszédkedv és kommunikációs kedv fenntartását, ösztönzését: arra nevelni a gyermekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket ▪ Hogy lehetőséget teremtsünk minden gyermeknek a folyamatos beszéd gyakorlására ▪ Képessé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni ▪ A gyermekek szókincsének folyamatos bővítését ▪ A beszédszinval emelését olyan formában, hogy a gyermekek képesek

legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni

- Beszédmegértés fejlesztését
- Beszédtechnika fejlesztését, a helyes kiejtés gyakorlását
- A beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítását
- Olyan eszközök, és tevékenységek biztosítását, ami felkelti a gyermekek érdeklődését és természetes élethelyzetekben teszi lehetővé számukra matematikai tapasztalatok és ismeretek megszerzését.
- A komplex matematikai tevékenységeknek vagy kötetlen kezdeményezéseknek minden esetben támaszkodnia kell a gyermekek ötleteire, igényeire, aktuális élményeire.
- A matematikai képességek fejlesztését játékosan, játékba építetten megvalósítani.

A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújtott, ösztönzést adott a kisgyermekeknek a beszédre. Különösen fontos, hogy mi óvodaóedagógusok ügyeljünk beszédünk stílusára, a hanglejtésre, a dinamikára, a hangsúly megfelelő alkalmazására, hogy beszédünk legyen érthető, egyszerű és világos.

A tevékenységek végzése, a folyamatos cselekedtetés rengeteg olyan szituációt hozott felszínre, ahol természetes környezetben folyhatott a matematikai tapasztalatok szerzése.

A komplex foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a korábban mozaikszerűen megszerzett benyomásokat rendszerezzük, a megfigyelések, tapasztalatok körét szélesítsük és mélyítsük, a spontán tanultakat rögzítsük.

A társadalmi gyakorlat belső összefüggéseit tükröző komplex foglalkozások

Feladatunknak tekintettük:

- Olyan feltételek megteremtését, amely lehetővé teszi minél több tapasztalat szerzését a természetben
- A gyerekek saját természeti és társadalmi környezetéből minél több élmény gyűjtését
- Biztosítani minden eszközt és lehetőséget a gyermekeknek természetben való folyamatos tevékenykedtetéshez
- Hogy a foglalkozásokat lehetőség szerint a szabad természetben szervezzük meg
- Biztosítani a feltételeit annak, hogy az óvodában élősarok, konyha és/vagy virágoskert működjék, ha lehetőségünk adott próbálkozzunk kisállatok tartásával is.
- Minél több eszközt, időt és helyet biztosítani a művészeti tevékenységek gyakorlásához, ezzel is ötletet adva a gyermeki fantáziának
- Hogy nyújtsunk lehetőséget a vizuális és kommunikációs tevékenységek összekapcsolására
- Segítsük elő a gyermekek önálló elképzeléseinek megvalósítását
- Mindennapi mesélés, verselés, mondókázás biztosításakor ügyeljünk a gyermekkel való szoros érzelmi kapcsolat, a meghitt légkör megteremtésére.

A **külső világ**, azaz a környezet megismerése iránti vágy a gyermekben születése pillanatától működik.

- A tevékenységek gazdag választékát biztosítottuk.

- Építettünk a gyermek spontán, tevékenységi vágyára.

- Fontosnak tartottuk megismertetni a szülőföld az ott élő emberek, a táj, a helyi hagyományok, szokások, természeti, tárgyi értékek szeretetét, védelmét.

Állandóan tevékenykedtünk, gyűjtöttünk, keresgélünk, megfigyeltünk, kísérleteztünk, mindezt élményekben gazdag, színes, hangulatos légkörben.

Arra törekedtünk, hogy az általunk nevelt gyermekekben a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezet megismerésével megalapozzuk a **természet szeretetét és védelmét.**

Nevelőmunkánk fontos része a **néphagyományok ápolása**, az ünnepek sajátos hangulata, a hozzájuk kötődő szokások felelevenítése. A gyerekek megszokják, hogy a jeles napok ismétlődnek és, hogy mindennek meg van a maga ideje. A várakozás, készülődés fokozta az ünnepekhez fűződő érzelmet, belső tartást ad, s ez által teljesedik ki gyermekeink személyisége.

A többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt **mondókák, dúdolókat, verseket** hozzájárultak a gyermek érzelmi biztonságához anyanyelvi neveléséhez.

Verselés, mesélés anyaga változatos volt, gerincét a magyar népmesekincs, népköltészet és a magyar gyermekköltészet megismertetése adta, de helye volt a klasszikus és kortárs irodalmi műveknek is. Lehetőséget teremtettünk a gyermekek önálló szöveg és mesemondásához.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységekhez kis sarkot és szekrényt biztosítottunk, ahol a barkácsoláshoz szükséges eszközöket, felszereléseket, anyagokat helyeztük el, így a gyerekek a játék folyamán is bármikor kiegészítő eszközöket készíthettek szerepjátékukhoz stb.

Az **énekek, zene, énekes játék, gyermektánc** és az ehhez kapcsolódó mozgás ugyanúgy az óvodai mindennapok része volt, mint a napi mesélés. Az élményt nyújtó közös zenei tevékenységek során a

	<p>gyermek felfedezte a dallam, ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét.</p> <p>Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgáltak a gyermekek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásuknak alakításában.</p> <p>A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus figyelembe vette a nemzetiségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozását is.</p>
<p>Az egyén társadalmi feladatait tudatosító, képességeit fejlesztő ismeretek, tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sokoldalú mozgástapasztatásokat szerezzenek a gyermekek az alapvető mozgásformák gyakorlása által. ▪ Folyamatosan fejlődjön a gyermekek mozgása és egyensúlyérzéke. ▪ A kéz finommozgásainak fejlesztésére nyújtsunk változatos lehetőségeket. ▪ Segítsük elő a gyermekek harmónikus, összerendezett mozgásának kialakulását. ▪ Minden nap adjunk lehetőséget a gyermekeknek minél hosszabb időtartamon keresztül a szabad levegőn való tartózkodásra. ▪ Biztosítsuk a gyermekek szabad mozgásgyakorlásának feltételeit. Adjunk ötleteket, irányítsuk a gyerekek figyelmét a szabadban és az épületen belül is a legoptimálisabb terhelést biztosító napi mozgáshoz. ▪ Változatos eszközökkel és a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával tegyük lehetővé, hogy a mozgás jelentsen a gyermekek számára. <p>A tevékenységközpontú óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A 3-7 éves gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el a rendszeres, játékban gazdag, az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő, kellő aktivitást és terhelést biztosító mozgás nélkül. Ismert tény, hogy a mozgásöröm és a</p>

	<p>szellemi fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll.</p> <p>A mozgás megszerettetése, a mozgásigény kielégítése az óvodai testi nevelés fontos feladata, amit csak a helyesen megválasztott mozgásanyag változatos gyakoroltatásával érhetünk el. A megfelelő intenzitású, derűs légkörű testmozgás biztosította a motoros képességek fejlődését, melynek egyre magasabb szintje előfeltétele a bonyolultabb mozgások eredményes végrehajtásának, ezáltal a mozgásműveltség fejlődésének.</p> <p>A természet erőivel - napfény, levegő, víz - történő edzés kedvező hatását sem hagytuk figyelmen kívül, ezért a mozgástevékenységeket lehetőség szerint a szabadban tartottuk.</p> <p>Az örömmel, derűs légkörben, együttesen végzett gyakorlás hozzájárult az egészséges életmód szokásainak megalapozásához. Lényeges, hogy az óvodapedagógus minden megnyilvánulásán tükröződött az, hogy szívesen mozgott együtt a gyermekekkel és örült a gyermekek mozgásban elért sikereinek.</p>
--	---

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, mely magában foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést a tevékenységek által, az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes, biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai életet teremtettünk az óvodai mindennapokban a gyermekek számára, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a szabad játék kiemelt szerepének szem előtt tartására, a cselekvéses tapasztalatszerzésen keresztül történő tanulás lehetőségének legteljesebb körű biztosítására.

3.1.1. A 2024/2025. nevelési során a szakmai-pedagógiai munka fókuszába helyezett terület értékelése

A 2023/2024. nevelési év eredmények elemzése alapján a 2024/2025. év során szakmai munkánk fókuszába a külső világ tevékeny megismerésének területét helyeztük. Különös figyelmet fordítottunk a környezet védelmére nevelés és a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek változatos kihasználására, a közvetlen tapasztalatszerzés lehetőségeinek biztosítására, az óvodán kívüli tevékenységek – séták, élményszerző kirándulások – tervezésének hangsúlyozására. Erősíteni kívántuk az egymáshoz közel eső óvodaépületek kapcsolatát közös programok szervezésével.

A kitűzött cél magas színvonalon, változatos módon került megvalósításra a nevelési év folyamán. - Megjelent az egyes pedagógusok teljesítménycéljai között. Események és programok formájában fellelhető volt az eseménytervekben. A megvalósítás az egyes tevékenységformákhoz kapcsolatosan, sokszínű módon történt - zöld ünnepek megünneplése, szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, újrahasznosítás témaköre - hulladékok kreatív felhasználása rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységforma során, magaságyások készítése, beültetése, gondozása, fa ültetése, kirándulások szervezése többek között a helyi Fűvészkertbe, valamint a Duna-partra és a Püspök erdőbe, az irodalom és fenntarthatóság kapcsolatának megjelenése a gyermekirodalmi művekben. A vonatkozó célok megvalósítására a pedagógusok terveket készítettek, a megvalósulásról reflexiók készültek.

A folyamatok sikeres megvalósítását az óvodánkban működő Fenntarthatóság - a jövő útja szakmai munkaközösség segítette.

Megállapítható, hogy munkaközösségi foglalkozások által, kutatómunka végzésével, szakmai anyagok átadásával, a programok/események szervezése révén magas szinten megvalósult a tudásátadás, a szakmai színvonal erősödése az intézmény egészében.

A területhez kapcsolódóan további szakmai fejlődést irányozunk elő. További céljaink közé tartozik a szakmai kapcsolatok kiépítése a természetvédelem és a fenntarthatóság területén munkálkodó szakemberekkel, a témához kapcsolódó pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a helyi programok gazdagítása, esetlegesen a programok terveinek összegyűjtése és jó gyakorlatként történő közreadása útján a nevelőtestület tagjai között.

Az egyes épületek közötti szakmai kapcsolatok erősödtek, közös programok szervezése által. Különösen igaz ez a Bóbita Tagóvoda és a Hédervári Úti Tagóvoda kapcsolatában.

3.2. Eseménytervek megvalósulása – ünnepségek, hagyományos programok

Nagybácsai Óvoda 2024/2025. nevelési év

Program	Megvalósítás
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Minden csoportban felköszöntésre kerültek a születésnapjukat ünneplő gyermekek. A közösen megélt élmények által megvalósult az érzelmi nevelés, erősödött a csoportkohézió.
Takarítási világnap	Alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a fenntarthatóság szemléletét óvodai szinten szervezett program keretében udvarseprés, gereblyezés, és játékos feladatok által. Megvalósult a munkára nevelés, a közösségi nevelés, a kommunikációra és kooperációra nevelés.
Mihály napi vásár	A családokkal közös délutáni esemény keretében színházi előadás zajlott, vásári portékák cseréjével és vásári játékok játszásával. Megvalósult a közösségformálás, a családok és az óvoda kapcsolatának erősítése.
Népmese napja	Mesés délelőttöt szerveztünk Benedek Elek születésnapjának ünnepén. Kiemelt célunk volt a népmesékben élő bölcsesség tovább hagyományozása, kulturális örökségünk megőrzése, a mese szeretetének alakítása a csoportonkénti átjárás lehetőségének megteremtésével, a pedagógusok által felkínált mesék a gyermekek részéről történő szabad választásával, Mesehallgatással.
Népi kismesterségek hete	A hét folyamán megvalósult a korábbi nemzedékek tárgyi hagyatékának megismertetése a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő szinten. A népi mesterségek tárgyaiból és a régi használati eszközökből a pedagógusok kisebb kiállítást készítettek. A gyermekek a csoportokban ismerkedtek a szövással, agyagozással, így közvetlen tapasztaláson keresztül is megvalósult a személyiség fejlesztése, az esztétikai érzék, valamint kreativitás fejlesztése.
Kölyök kresz foglalkozások	A nevelési év folyamán 10 alkalmas foglalkozáson életkori sajátosságaiknak megfelelő szinten a játékoságot és a közvetlen tapasztalatszerzést figyelembe véve ismerkedtek a tanköteles korú gyermekek a biztonságos közlekedés szabályaival.
Állatok világnapja	Megvalósult a gyermekek szemléletformálása. Alakítottuk a gyermekek belső motivációját, pozitív attitűdjét a cselekvő és fenntartható állatvédelem irányában.

	A szülők segítségével a helyi állatmenhelynek plédeket és állateledelt gyűjtöttünk ezzel is ráirányítva a gyermekek és családjaik figyelmét a felelős állattartásra és az önzetlen segítségnyújtás fontosságára.
Szüreti fesztivál hete	A csoportok sétákat tettek a környéken, megfigyelték az őszi munkálatokat a kertekben. Az óvodaudvaron szőlőt préseltünk a gyermekekkel közösen. A programot barkácsolás és tánc ház színesítette.
Csillagászat napja	A programot óvodai szinten szerveztük meg. A szervezett játékok során bővültek a gyermekek ismeretei, életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerkedtek az égitestekkel.
Ünnepváró játszóházi délután	Jó hangulatú adventi játszóházi délutánt szerveztünk a családokkal közösen délutáni időszakban. Megvalósult az óvoda és a szülői ház közötti kapcsolat erősítése egy jó hangulatú együttes tevékenység keretében.
Mikulás	Megvalósult az ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése – Az óvodapedagógusok bábelőadása színesítette a programot.
Ünnepi Mackó hét az óvodában	Az ünnepre való hangolódás keretében a gyermekek otthonról hozott mackói segítségével mackókiállítást rendeztünk az óvodában, ezzel is erősítve az ünnepre való érzelmi készülődést a gyermekekben.
Lucázás – népi hagyományok ápolása	A szülőföldhöz kötődés erősítése, az érzelmi nevelés megvalósult a hagyományörzés által.
Betlehemezés (Víz csoport)	Betlehemes játék gyermektársaknak és szülőknek történő bemutatása által a Karácsony ünnepére való érzelmi hangolódás és hagyományörzés valósult meg.
Karácsony az óvodában	Advent időszakában különböző tevékenységekkel, dalokkal és versekkel, halk zene hallgatásával hangolódtak a csoportok a közelgő ünnepre. Az együttesen megélt élmények erősítették közösségi érzéseket a gyermekcsoportokon belül és óvodai szinten.
Egészség hét	Az egészség hét folyamán az egészséges ételekkel, az egészséges életvitel szokásaival ismerkedtek a gyermekek. A csoportok fogászati prevenciók foglalkozáson vettek részt.
Farsang	Farsangi hetet tartottunk különböző programokkal, melynek csúcspontja a tánc ház délelőtti mulatság volt. A gyermekek újra élhettek a népi hagyományokat, beöltözhetek kedvenc jelmezeikbe. A szülőföldhöz való kötődésük és közösségi érzéseik erősödtek.
Tavaszköszöntő-télkergető játékok – kiszézés	A programon minden csoport részt vett. Irányított játékok szervezése, közös éneklés és mondókázás, dalos játékok játszása útján valósult meg a népi hagyományok őrzése.

Nemzetközi energiatakarékossági világnap	Megvalósult a gyermekek szemléletformálása az energiatakarékosság irányába életkori sajátosságaiknak megfelelő játékok játszásával, tevékenységek szervezésével.
Március 15. megünneplése	Hazaszeretet, nemzeti hovatartozás, magyarságtudat alakítása, nemzeti identitástudat és a környezethez való kötődés erősítése, ismerkedés a nemzeti szimbólumokkal. A nagyobbak zászlókat vittek a Bácsai Hősi Emlékműhöz.
Víz világnapja	A víz témakörhöz kapcsolódó dekoráció készítésével, játékos feladatokkal, kapcsolódó tevékenységekkel irányítottuk rá a gyermekek figyelmét a felelős vízfogyasztás fontosságára, a víz, mint éltető kincs fontosságára, védelmére, óvására.
Húsvéti játszóház az óvodában	Húsvéti játszóházi délutánt szerveztünk a családokkal közösen délutáni időszakban. Megvalósult az óvoda és a szülői ház közötti kapcsolat erősítése jó hangulatú együttes tevékenység keretében.
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	A környéken élő családok nagy érdeklődést tanúsítottak óvodánk iránt. Az alkalom során ismerkedhettek óvodánk épületével, sajátosságaival, illetve rövid igazgatói tájékoztatást kaptak az intézményt és az óvodai jelentkezést érintő legfontosabb kérdésekről. Kérdéseikre választ kaptak. Az esemény végén a szülők elégedettségi kérdőívet tölthettek ki, mely maximális elégedettségről tanúskodott.
Föld napja	Ezen a napon a pedagógusok a gyermekekkel fát ültettek az óvoda kertjébe, és magasságyást alakítottak ki környezetünk ápolása védelmére, és a fenntartható fejlődés érdekében.
Anyák napja	Az anyák napját minden csoport megünnepelte. A gyermekek a pedagógusokkal kis meglepetéseket készítettek, verseket és dalokat tanultak. A csoportszoba egy ünnepi díszbe öltöztetett részén meghitt körülmények között minden gyermek a saját édesanyját köszöntötte fel. Egy csoport ünnepi műsort adott az édesanyáknak, nagymamáknak.
Május 1. - természet újjászületésének ünnepe	Hagyományápolás – az udvaron álló egyik fa ágait a gyermekek a pedagógusokkal közösen feldíszítették színes szalagokkal. Ezután közösen táncoltak, és énekeltek. A gyermekek megélték az egy közösséghez tartozás élményét.
Madarak, fák napja, Magyar Természet napja - A Kisbácsai Tagóvoda és Nagybácsai Óvoda közös programja	Óvodánk középső- és nagycsoportosainak, valamint a Kisbácsai Tagóvoda nagyobb gyermekeinek közös programja valósult meg a Bácsai Fűvészkertben a témához kapcsolódó játékos feladatok és a közös játékok által. A fűvészkertben tett séta során számos új ismeretet szereztek a gyermekek.

Évzáró ünnepségek	Minden csoport bemutatta évzáró műsorát az érdeklődő családtagok számára. Az ünnepséggel kapcsolatban a szülők elégedettségüket fejezték ki. A programok szakmailag érvényesek voltak, a pedagógusok a csoportok életkori sajátosságait figyelembe vették a tervezés során.
Néphagyományok ápolása - Pütkösd	A pütkösdai hagyományok életkori sajátosságoknak megfelelő dalos játékokkal, táncokkal történő újra élése által megvalósult a szülőföldhöz való kötődés erősítése és az érzelmi nevelési az óvodai csoportokban.
Ovi Foci évzáró program	Szombati napon, délelőtt a városi futball stadionban az óvodák futball körmérkőzéseket játszottak. A program végén minden gyermek érmet, emléklapot, szurkolói sálát kapott. Az óvoda részére labdákat kaptunk.
Családi gyermeknapi délelőtt	A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg családi gyermeknapi délelőttünk szombati napon. Színes programkínálattal készültünk „Szivárvány” témakörben, mely a délelőttöt mozgalmassá, tartalmassá tette. Bohóc műsor, játékok, barkácsolás, kavicsfestés tették színessé a programot.
Csoport kirándulások	Május és június hónapban szerveztük a csoportok fejlettségi szintjét figyelembe véve a csoportok kirándulásokat.
Úszás az Úszó Nemzeti Program keretében	2024 szeptembere és 2025 júniusa között a tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal vették részt ingyenes úszás foglalkozáson az Olimpiai Sportparkban. Az Úszó Nemzeti Program célja, hogy óvodások a Magyar Úszósövetség égisze alatt zajló, ellenőrzött keretek között szervezett foglalkozásokon megszerezzék az alapvető vízbiztonságot.

Kisbácsai Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felkészítjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Takarítás világnapja	Óvodánk minden csoportja beszélgetést, tevékenységeket kezdeményezett Földünk értékeiről, azok megtartásáról, a fenntarthatóságról valamint az újra hasznosításról. Kupakokból, dobozokból, flakonokból játékok, tárgyak készítése volt a feladat. Minden csoport felhívta a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára, majd együtt elmentek a szelektív hulladékgyűjtőhöz. Fontos a környezettudatos életmód, a Bolygónk védelme.
Autómentes nap	A délelőtti folyamán sétákat terveztünk, s buzdítottuk a gyerekeket, hogy azon a napon ne autóval érkezzenek az óvodába.
Mihálynap	<p>Szeptember 27-én vásári forgatagra hívtuk a szülőket. A délutánt a gyerekek vásári kikiáltója nyitotta, majd az ügyes nagycsoportosok népi körjátékokból egy játékfűzést mutattak be. A gyermekek rövid kis műsora után a szülők és gyerekek vásárolhattak az udvaron kiállított termékekből, melyet az óvodások és ügyes kezű szülők készítettek.</p> <p>A vásár színvonalát tovább emelte a Bazsarózsa Népi Játékpark által hozott népi játékok, melyeket gyermek és szülő együtt kipróbálhatott.</p> <p>Szülők és gyerekek fogyaszthattak pattogatott kukoricát és gyümölcsöt.</p>
Állatok világnapja	<p>Az állatok kiemelkedő szerepet játszanak a gyermekek életében. Gyermekek csoportjaink könyvek, képek segítségével bővíthették ismereteiket. Az udvari élet során megfigyelték az óvoda udvarán élő élőlényeket. Séták során a ház körül élő állatok viselkedését figyelhették meg. Sokat beszélgettünk az állatok védelméről.</p> <p>Ennek a napnak alkalmából a nagycsoportos óvodások a Ravazdi Erdei Iskolába látogathattak el. Ott megismerkedhettek a környék erdeiben élő állatok viselkedésével, életmódjával. Nagyítók használatával az avar élővilágát figyelhették meg. Tartalmas, élményekkel gazdag nap volt ez a gyermekek és felnőttek számára egyaránt.</p>

<p>Hulladékcsökkentési hét a fenntarthatóság jegyében</p>	<p>Figyelemfelkeltő és cselekvésre ösztönző programnak hirdettük az óvodában. Célunk a környezet iránti szeretet és felelősségérzet kialakítása</p> <p>Minden nap más téma köré épült.</p> <p>Hétfő: Mi az a hulladék? – beszélgetés mit dobunk ki, miért lesz sok szemét?</p> <p>Kedd: Újrahasznosítás és kreativitás napja – kézműves foglalkozások</p> <p>Szerda: Étel nem a kukába való! Mi lesz a maradékkal? Komposztálás bemutatása</p> <p>Kóstonló: maradékmentő uzsonna – gyümölcstál</p> <p>Csütörtök: Mini ruhacsere – hozz egy régit, válassz másikat!</p> <p>Tapintós játék</p> <p>Péntek: Tiszta udvar, zöld ovi – közös szemétszedés az udvaron, énekek, mondókák a természetről</p> <p>Kiállítás az alkotásokból</p> <p>A gyermekek érdeklődve figyelték a hét programjait és szívesen vettek részt a tevékenységekben</p>
<p>Advent, karácsonyi előkészületek</p>	<p>Hagyomány az óvodánkban a karácsonyt megelőző időszak több eseménye: mint a termék, folyosók közös dekorációjának elkészítése, melyben ügyes gyermekek és szülők is segítenek. Nagy öröm az adventi koszorú elkészítése, és az adventi naptár kinyitása. Ezek a közös élmények, szokások még jobban összekovácsolják a közösséget, segítik a szülő-gyermek, szülő-óvoda, óvoda-gyermek kapcsolatának megerősödését. Az idei tanévben adventi bütyköldére hívtuk a szülőket. A délután folyamán együtt készíthette el szülő-gyermek az ünnepi ajtókopogtatót.</p>
<p>Mikulás</p>	<p>A Mikulásvárás az egyik legnagyobb ünnep a kis óvodások számára. Nagy-nagy izgalommal várták a Mikulás eljövetelét, melyre dalokkal, versekkel készültek.</p>
<p>Lucázás</p>	<p>Óvodánkban már hagyomány a Lucázás, mint néphagyomány felelevenítése. A középső csoportosok nagy izgalommal várták, hogy beöltözhessenek és eljátszhassák a népi szokás adta mondókákat, szokásokat többi társuknak. A bemutatott népszokásért, a köszönő ajándék járt a csoportokban. (alma, szaloncukor, aprósütemény)</p>
<p>Karácsony az óvodában</p>	<p>A karácsonyt megelőző napokban az óvodánkban is megünnepeltük az egyik legszebb népi ünnepet a karácsonyt. A nagycsoportos gyerekek a Betlehemezés népszokását mutatták</p>

	<p>be többi kisgyermeknek. Ezzel vette kezdetét az ünneplés. Majd a gyermekek közös énekléssel, és verseléssel még jobban ráhangolódtak az ünnep meghittségére. Átélték a várakozás örömeit, az ajándékozást. Ez mind közös élménnyé vált.</p>
Farsang	<p>Csoport szinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Táncsal, zenével, lufi hajtogatással és csillámtetoválással kedveskedtünk a gyerekeknek. A gyermekek a titok megtartásával készültek a farsangi jelmezeik mögé bújni. A hagyományörzés, farsangi szokások ápolása az idei évben is jó élmény maradt.</p>
Megemlékezés Nemzeti ünnepünkről – Március 15.	<p>A nemzeti ünnepünkről való megemlékezés csoport szinten történt. A csoportokban az óvodapedagógusok az ünnephez kapcsolódó tevékenységeket szerveztek a gyermekek számára a szülőföldhöz való kötődés erősítése érdekében.</p>
Víz világnapja	<p>A hét minden napja a víz fontosságáról szólt. A csoportokban, gyermekeket megmozgató eseményekkel, programokkal készültek a pedagógusok. Mire is jó a víz? Miért kell óvnunk vizeink tisztaságát? Az emberiségnek miért van szüksége a vízre? Milyen volt a vízzel való kísérletezésre - mi marad fenn a víz tetején, illetve mi süllyed el. Kishajó hajtogatása majd úsztatása. A hét lezárása képpen a nagycsoportos gyerekek elsétáltak a közeli halastóhoz, ahol megnézték természetes közegében a vizet és a hozzá tartozó élővilágot.</p>
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	<p>2025. 04. 02.-án 10:00-tól tartottuk a leendő óvodásainknak a nyílt napot. Voltak 3 évesek, fiatalabbak és idősebbek is. Nagyon sokan kíváncsiak voltak a mi kis intézményünkre. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a barátságos és családias környezetünkre hivatkozva.</p>
Húsvét	<p>A húsvétot minden kisgyermek nagyon várta. Az ünnepet megelőző héten sokat barkácsoltak, énekeltek, meséltek játszottak gyerekek és az óvónénik, ezzel is színesítették az ünnepet. Az udvaron fák, bokrok alján rejtettük el a húsvéti kis csomagot és az óvónénik által készített meglepetést.</p>
Anyák napja	<p>Évek óta hagyomány nálunk, hogy kuckósítva tartottuk meg az anyák napját. Minden óvónéni szépen berendezett, feldíszített egy „sarkot”, ahol a gyermekek felköszöntötték az édesanyjukat egy verssel, vagy dallal. Amelyik kisgyermek bátorlalanabb volt, ott az óvodapedagógus segítette, hogy az ő anyukája is megkapja a megható üzenetet. Ebben a kis kuckóban adták át az ő általuk készített ajándékot is. Az idén is nagyon megköszönték az édesanyák a felkészítő óvónénik munkáját.</p>

Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzárót, amely az egész éves énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze. A Fecske csoport és a Méhecske csoport, az évzáró keretei között elbúcsúztatta az iskolába menő gyermekeket is. Erre az eseményre két napot jelöltünk ki, május 27-ét és május 28-át .
Gyermeknap – Családi nap	Május 30-án tartottuk a gyermek és családi napunkat az óvodában. Délelőtt a gyermekek sorversenyeztek, különböző ügyességi játékokban próbálhatták ki magukat. Aszfaltréta versenyt hirdettünk, melyre ügyes kezű kislányok jelentkeztek többen. Délután „Jack, a kalóz” műsorát láthatták a gyermekek. A műsor után a gyermekek barkácsoltak, csillámtetoválást készíttethettek valamint ügyességi játék pályán próbálhatták ki magukat.

Bóbita Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Takarítás világnapja	<p>2024. szeptember 18.</p> <p>A célunk: szerezzenek minél több ismeretet a rend és a tisztaság fogalmáról, a takarításról.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a csoportok állomásokhoz mentek, ahol teljesítették a feladatokat - feladat volt minden csoportnak a plakátkészítés, és a szelektív hulladéklerakókhoz való séta <p>Környezettudatos magatartás alakítása, munkára nevelés, közösségi nevelés, kooperáció gyakorlása mind megvalósult. Fenntarthatóság szemléletének alakítását elkezdték az óvodapedagógusok</p>
Szüreti mulatság Táncház	<p>2024. szeptember 26.</p> <p>Erre a napra megalakult az óvodapedagógusok kórusa, melyre Horváth Rita állított össze dalcsokrot. A csoportok 5 féle játékos feladatot teljesítettek. A délelőttöt Táncházzal zárták le.</p> <p>A cél az volt, hogy a gyerekeknek játékos formában gazdagodjanak ismeretei a szürethez és az őszhöz kapcsolódó gyümölcsökről, énekekről, illetve a tánc ház alkalmával bepillantást nyerjenek a néptánc alapjaiba is</p>
Népmese világnapja	<p>2024. szeptember 30.</p> <p>A nap célja az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a népmesék értékére, a mesemondás hagyományára, és az élősztavas mesemondás fontosságára.</p> <p>Feladatunk: A népmesék szeretetének erősítése. A népmesékben élő bölcsesség tovább örökítése a világnaphoz kapcsoltan.</p> <p>A gyermekek magyar népmeséket hallgattak és népmese könyveket lapozgattak.</p>
Zene világnapja	<p>2024. október 1.</p> <p>Ezt a napot a Bóbita Tagóvodában a csoportokban tartották. Közös éneklés, Hangszersimogató-hangszerbemutató, Zenehallgatás és rajzolás, Zenei mozgásos játék, Zenei memóriajáték, Zenei kvíz... -sokféle játékos, élvezetes programot szerveztek a gyerekeknek</p> <p>Feladatunk: Minőségi zene hallgatása, közös zenélés, zenehallgatás. Erősödjön a gyermekek értékes zene iránti vonzalma. Legyenek befogadói a zenének.</p>

	<p>Célunk: „Megmutatni, hogy a zene öröm” A zene boldoggá tesz, segít kifejezni, amit érzünk – akkor is, ha nem tudjuk szavakba önteni.</p>
Állatok világnapja	<p>2024. október 3.</p> <p>A csoportokban egyéni állatos álarc vagy fejdísz készítése, amit a nap folyamán viseltek. Állatos dominó kirakása, állatos filmvetítés (mozi), állatsimogató (nyuszi), kiállítás állat csontokból, állat farsang (táncos zárás)</p> <p>A folyamatos és változatos tevékenységek biztosították a délelőtti jó hangulatát.</p> <p>Célunk: Élmények nyújtása, pozitív attitűd alakítása. Élő állatok bemutatása, ismeretek gazdagítása, beszélgetések.</p>
Egészség hét Gyümölcs hét	<p>Az egészség hét keretén belül az egészséges táplálkozást részesítettük előnybe, ezen belül is a gyümölcsöt.</p> <p>A tematikus hét során a gyerekek különböző gyümölcsökkel ismerkedtek meg játékos, kreatív és tanulságos módon. Fejlesztő hatásai: egészségtudatosság, érzékelés fejlesztése, nyelvi fejlődés, matematikai alapok</p>
Nemzetközi gyaloglónap „Mozdulj Bóbita!”	<p>A programot évek óta megrendezi óvodánk a közeli Püspök-erdőben. Ebben a nevelési évben is bevontuk a Hédervári úti óvoda gyermekeit és óvodapedagógusait. A program célja a természetben történő mozgás megszerettetése, az erőnlét edzése, a természet iránti kötődés és az összetartozás érzésének erősítése. A gyermekek örömmel vettek részt a játékokban.</p>
Adventi játszóház	<p>Ünnepváró „barkács” délutánt tartottunk a családoknak. Hat féle tevékenységgel kínáltuk meg a gyerekeket, akik szabadon kiválaszthatták melyik tevékenységhez van kedvük. Gyümölcssaláta, tea, sütemény tette hangulatosabbá ezt a rendezvényünket. A szülők és az óvoda kapcsolata erősödött egy jó hangulatú együttes tevékenység keretében. Fontos számunkra a közösségi élmény nyújtása, - a gyerekek megtanulnak együttműködni, megosztani, segíteni egymásnak – és közben új barátságok is születnek.</p>
Mikulás Ünnepe	<p>Ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélés.</p> <p>Az óvónők előadása mesejáték formában. A Mikulás látogatása, ajándékozása minden csoportnak. A gyermekek előadásai énekekkel, versekkel.</p>
Karácsonyi Ünnepe az	<p>Az ünnepre hangolódás hetekkel előbb megtörtént. (Díszítés, zenék hallgatása, ajándékok csomagolása) Karácsonyt minden csoportban ugyanazon a napon tartottuk, a szülők részt vehettek</p>

óvodában csoportonként	<p>az ünnepségen (a gyerekek karácsonyi énekeket és verseket mondtak, ajándékot készítettek szüleiknek, testvéreiknek)</p> <p>Az ajándékok kibontása a legnagyobb dolog a gyermekek számára. A közösségi érzés erősítése és az ünnep együttes megélése fontos feladatunk.</p>
Csillagászati világnap	<p>A csillagászat napja nem egy fix dátumhoz kötött ünnep, hanem változó napokon tartják igazodva a Hold fázisához. „Utazás a Föld körül” feldolgozása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holdkő kiállítás - Űrhajós ruha és az űrhajó bemutatása - Csillagok és fényjáték - Földgömb ismeretek bővítése - Könyvek, kártyák használatával beszélgetések <p>Feladatunk: a csillagászat iránti érdeklődés felkeltése és a gyerekek bevonása a csillagok ismeretébe.</p>
Farsang az óvodában	<p>A farsang a vízkeresztől (január 6.) húshagyó kedd éjfélig tartó időszak elnevezése. A néphagyományok őrzése (mulatságok, vidámságok, fánk) a jelmezek felöltése, a közös játékok és a táncos multság mind részei az óvodai farsangnak.</p> <p>Erősítjük a közösségi élményeket, lehetőséget teremt az együttműködésre és az egymás elfogadására. Vidámság, felszabadultság megélése</p>
Nemzetközi energiahatékonyság világnapja	<p>2025. március 18-án tartottuk az Energiatakarékossági világnapot. Játékos formában ösztönöztük a cselekvésre a gyermekeket, a környezettudatossággal, fenntarthatósággal kapcsolatban. Minden csoport életkorának megfelelően kapott egy csomagot, amelyben a témával összefüggő feladatokból csemegézhetek. A program zárásaként kiállítást rendeztünk a csoportok által megvalósított meseillusztrációkból.</p>
Víz világnapja	<p>Az egész hét a víz fontosságáról szólt az óvodánkban. Minden csoportot megmozgató eseményekkel, programokkal készültek az óvoda pedagógusai. Mire jó a víz? Miért fontos, miért kell úgy óvnunk a vizet? Ezekre a kérdésekre kerestük a választ. Virágok ültetése és locsolása. Mi marad fenn a víz tetején, illetve mi süllyed el -kísérletekkel szemléltetve. A nagycsoport fellépett (ami már hagyomány) egy kis műsorral az árvízi emlékműnél a Pannon-Víz RT felkérésére. A performance-t a média is közvetítette.</p>
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	<p>Nagy volt az érdeklődés a Bóbita Tagóvoda iránt. A gyerekeknek és a szülőknek egyaránt nagyon tetszett az udvar és mind az, amit nyújtani tudunk. Az óvodaköteles korba lépő gyermekek és szüleik megismerkedhettek az óvoda épületével, a napirenddel, a</p>

	<p>beiratkozáshoz szükséges dokumentációval, és kérdéseket fogalmazhattak meg arról, ami esetleg nem tisztázott számukra.</p>
<p>Nemzetközi gyerekkönyvnap csoportonként</p>	<p>A digitalizált világban egyre fontosabbá válik ennek a napnak az üzenete. A könyvek nem csak szórakoztatnak, de tanítanak is. Ezen a napon mindenki elhozhatta otthonról a számára legkedvesebb könyvét és bemutathatta a többieknek.</p> <p>Faladatunk: a különböző féle könyvek megismertetése, megszerettetése. Pozitív attitűd kialakítása a könyvek iránt.</p>
<p>Húsvéti játszóház</p>	<p>Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása. Ünnepi hangolódás, húsvéti témájú barkácsolás. Tea, gyümölcssláda, süti, színesíti ezt a napot.</p> <p>Kommunikáció és kooperáció gyakorlása fontos számunkra. Együttműködésre, segítségre nevelés játékos, szórakoztató formában.</p>
<p>Húsvét az óvodában</p>	<p>A húsvéti ünnepkör szokásainak élményszerű átadása, hagyományok megismertetése.(tojásfestés, húsvéti nyúl, bárány, barka, locsolkodás) Az ünnepvárás és az ünnep közösségi megélése.</p>
<p>Környezetvédelmi hét, Föld napja</p>	<p>A Föld világnapjáról április 31-én emlékeztünk meg.</p> <p>Célunk: hogy a gyerekekben korán kialakuljon a természet iránti tisztelet, szeretet és a környezettudatos szemlélet.</p> <p>Ezen a héten egyszerű példákon keresztül mutatták be az óvodapedagógusok hogyan lehet vigyázni a Földre. Kézműves tevékenységek, versek, mesék és játékok révén, természetes módon tanultak a gyerekek.</p>
<p>Anyák napi ünnepség csoportonként</p>	<p>Május első vasárnapján ünnepeljük az anyákat. Csoportonként tartottuk. Ez az ünnep remek alkalom a tradíciók kiépítésére. A gyerekek boldogan vesznek részt a titkolózásokban és az ajándékkészítésben is, hogy örömet okozzanak anyukájuknak.</p> <p>Az érzelmi kötődés erősítése, ünnepi hangulat megélése.</p>
<p>Madarak és fák napja</p>	<p>Ez a nap egy vidám, játékos délelőtt volt a természetben. Nagyon sok élménnyel.</p> <p>Programok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madárhangfelismerő játék és kiállítás - Mozi (Madarakról kisfilmek) - Ötlettár - Séta, kirándulás a folyópartra és a közeli erdőbe (a környezetünkben található fák megnevezése, tulajdonságaik megbeszélése, az ember és a fa kapcsolata)

Csoport kirándulások	Minden csoport az életkorához alkalmazkodva szervezte meg a kirándulásokat. A kicsik sétára mentek a közeli játszótérre, a középsők fagyaltozni, várost nézni. A nagyok a Püspök-erdőbe, Hét Tölgy Birtokra (farm) szervezték meg a kirándulást. Mindenki jól érezte magát, közösségformálás, csapaterősítés jellemezte ezeket a kirándulásokat.
Hagyományos évzáró ünnepségek, ballagás	Minden csoport külön készült fel a saját műsorára, ballagására. A szülők elégedettsége mindent elárult. Az óvodapedagógusok magas szakmai színvonalon mutatták be az év közben tanult énekeket, verseket, amelyek a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe vette. A felkészülés jó hangulatú és játékos volt.
Ovifoci Gála	2025. május 31-én szombaton, került megrendezésre az Ovifoci Gála. Négy csoport gyermekei vettek részt ezen az eseményen. Zenés bemelegítő tornával kezdődött a rendezvény, majd körmérkőzéseket játszottak a gyerekek. A program végén érmeket, emléklapot és meglepetést is vehettek át a gyermekek.
Hagyományos gyereknapi nap	A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg a hagyományos családi gyermeknap. Ezt a napot mindig valamelyik <u>szombat</u> délelőttre szervezzük. Színes programok (-légvár,- Csiba Julcsi: Hopp Juliska, -Victory Dance tánc bemutató, - foci, - csillámtetoválás, - arcfestés, - hajfonás, 3 barkács asztal, - lovaskocsi, -tűzoltóautó,- rendőrautó, - tombola, -zsákbamacska) tették színvonalassá ezt a napot.
Korcsolya	Januártól kezdődően 10 alkalommal két csoport részt vett korcsolya oktatásban a győri Műjégpályán. Fontos volt a korcsolyázás technikai alapjainak játékos, korosztálynak megfelelő tanítása. (egyensúlyozás, csúszás, fékezés, esés és felállás megtanulása)
Ukido foglalkozások	A gyermekek idén is részt vehettek UKIDO foglalkozásokon két alkalommal. Ezzel a komplex mozgásfejlesztéssel, lehet segíteni a gyerekek testi, lelki és szociális fejlődését. Különösen fontos szerepe van a mozgáskoordináció, a koncentráció, és az érzelmi biztonság fejlesztésében.
Úszó Nemzeti Program keretében úszó tanfolyam az év során	A tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal úszás foglalkozáson vettek részt az Olimpiai Sportparkban. Fontos szempont volt a vízhez szoktatás, a mozgásfejlesztés, biztonságérzet kialakítása és az egészséges életmód kialakítása.
Születésnapok megünneplése a	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felköszöntjük a születésnapos gyereket: éneklünk, gyertyát gyújtunk és egy kis meglepetéssel

csoporthoz egész
évben

készülünk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük.
Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.

Hédervári Úti Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felköszöntjük a születésnapos gyermeket, énekelünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Takarítás világnapja	Igyekszünk a gyerekeket a környezettudatos magatartásra nevelni. A világnap alkalmából (szeptember 19.), kartonokból készítették játékokat, várakat, autópályákat, melyeknek az irányított játékban remek hasznát vették. A szelektív hulladékgyűjtésre hívtuk fel a figyelmüket. Játékos formában lehetőséget biztosítottunk számukra, hogy ezt gyakorolhassák a csoportszobában és az udvaron is. Fontos a környezettudatos életmód a bolygónk védelme.
Mihálynap	Szeptember 24 -én tartottuk meg óvodai szinten a Mihály napot. Ezt az eseményt a nagycsoport óvodapedagógusai szervezték, ahol 4 állomás volt kialakítva. Csoportonként minden állomáson végig mentek a gyermekek. A feladatok teljesítése után közös táncház fogadta a résztvevőket. Az egészséges életmódra nevelés értelmében megvalósult gyümölcsök fogyasztása által.
Zene világnapja	A Hangraforgó együttes állatokról szóló verses, zenés műsorával ünnepeltük meg a zene világnapját óvodánkban. Jó hangulatot teremtettünk a gyerekekkel együtt közös éneklés és zenélés által.
Állatok világnapja	Könyvekkel és képekkel alakítottuk a gyerekek pozitív érzelmi attitűdjét az állatok iránt. Sokat játszottunk, illetve beszélgettünk az állatok védelméről. Egy látássérült hölgy elhozta óvodánkba a vakvezető kutyáját és megmutatta a gyermekeknek, hogyan lehet segítségére az embereknek. A Győri Állatmenhely számára gyűjtést rendeztünk óvodai szinten, melynek nagyon jó visszhangja volt a szülők részéről.
Mozdulj Hédervári	A Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodájával összefogásban egy mozgásos, természetjárós délelőtti terveztünk, a közeli játszótérekre, három idősebb csoportunk részt vett. A kiscsoport a műfüves futballpályánkon, az óvodapedagógusok által épített akadálypályákon teljesítették a nekik szánt feladatokat.
Magyar népdal és népköltészet hete	Óvodánkban nagyon sok népdalt és népmesét hallanak és ismernek a gyerekek. Ezen a héten kiemelkedő feladatunknak

	tekintettük a magyar népi hagyományok megismerését a népdalokon és verseken keresztül.
Advent, karácsonyi előkészületek	Minden kisgyermek és felnőtt izgatottan készült az ünnepekre. A gyermekeket is bevonták a pedagógusok a termek dekorálásába. Sokat énekeltek, verseltek az adott ünnephez kapcsolódóan. Megrendezésre került az Adventi barkács délutánunk is, melyen nagyon sok szülő és gyermek vett részt. Lehetőségük nyílt jobban megismerni egymást, egy kicsit lelassítani a hétköznapiakból és gyermekükkel együtt élvezhették az ünnepekre való előkészületeket.
Mikulás ünnepség	A Mesekocsi színház előadta a gyermekeknek a „Csudálatos Mikulás” című mesejátékot. A Mikulás is megérkezett a végére és a gyerekek nagy meglepetésére kiosztotta mindenkinek az ajándékcsomagot.
Karácsonyi ünnepség	A karácsonyi ünneplés csoportonként zajlott. A nagycsoportok óvodapedagógusok meghívták a szülőket is, hogy együtt ünnepelhessenek gyermekeikkel. A gyermekek betlehemes játékot adtak elő.
Nagycsoportosok előadása a nyugdíjasotthonban	Óvodánk nagycsoportosai a szomszédos nyugdíjasotthonban az időskorúak számára előadták betlehemes műsorukat. A gyermekek sikerélményt éltek meg, érzékenyültek a szépkorú közösség irányában.
Egészség hét	Az egészség hét idejében a témája, a testmozgás, a helyes táplálkozás, gyümölcsök és zöldségek megfelelő mennyiségű fogyasztása, tisztálkodás, orvosi vizsgálatok fontossága. A helyi védőnő a helyes tisztálkodásról beszélt a gyermekeknek. A Lurkó alapítvány szemvizsgálatot végzett. Az óvodai szociális segítő a középső csoportosoknak tartott rövid ismertetőt az egészség megőrzéséről.
Farsang az óvodában	Csoport szinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Táncdalokkal, zenével és arcfestéssel színesítettük a délelőttöt. A hagyományörzés, farsangi szokások ápolása az idei évben is jó élmény maradt.
Víz világnapja Bóbitásokkal közös program	Az egész hét a környezetvédelemről a víz fontosságáról szólt. Különböző eseményekkel, programokkal készültek az óvoda pedagógusai. Mire jó a víz? Miért fontos, miért kell úgy óvni a vizet? A Duna-parton figyeltük meg a víz tulajdonságait a vízben közlekedő eszközöket és a vízben élő állatokat. Játékos „kvízkérdések” segítségével mélyítettük a gyermekek tudását.

Nyílt nap a leendő óvodásoknak	2025. 03. 20.-án 10:00 –től tartottuk a leendő óvodásainknak a nyílt napot. Voltak 3 évesek, fiatalabbak és idősebbek is. Nagyon sokan kíváncsiak voltak a mi intézményünkre. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a barátságos és családi környezetünkre hivatkozva.
Húsvét	A húsvétot már minden kisgyermek nagyon várta. Egész héten át erre a napra készültek. Kézműves foglalkozásokkal, énekkel, játékkal, mesével és verssel színesítettük ezt az ünnepet. Ezen a napon eljött hozzánk a Hold Színház és előadta a gyermekeknek a Rémusz bácsi egyik meséjét. 11:30-ra vártak minket a Nyugdíjas otthonban, ahol megvendégeltél a gyermekeket egy kis kaláccsal és teával. A nagycsoportosok műsorral kedveskedtek a nyugdíjasoknak, majd a gyermekek által készített tojásokat felakasztottuk a tojásfára, amit kis ajándékkal jutalmaztak az idősek otthona dolgozói. Néptánc bemutató keretében minden kisgyermek táncolhatott egyet az előadókkal.
Nagycsoportosok előadása a nyugdíjasotthonban	Óvodánk nagycsoportosai a szomszédos nyugdíjasotthonban az időskorúak számára húsvéti műsort adtak elő. Tojásokat vittek az otthon „tojásfájára”, melyet az idősek apró ajándékokkal köszöntek meg. A gyermekek sikerélményt éltek meg, érzékenyültek a szépkorú közösség irányában. Megvalósult a közösségépítés az otthonban lakók és a gyermekek között.
Anyák napja	A tavalyi hagyományt követve, idén is „kuckósítva”, tartottuk meg az anyák napját. Berendeztünk minden csoportban egy kis sarkot, melyet feldíszítettük. Minden gyermek elmondhatta édesanyjának az elsajátított verseket és énekeket, majd átadták az általuk készített ajándékokat. A bátortalanabb gyermekeknek pedagógusaik segítettek.
A közlekedési kultúra napja	Lassíts! Értem – érted? program keretén belül felkereste óvodánkat Győri Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti osztály városi baleset-megelőzési programja. A középső csoportos gyermekek a zebrán rendőri irányítással keltek át. A rendőrök segítségével felhívtuk a közlekedők figyelmét arra, hogy lassabban vezessenek, vigyázzanak a gyalogosokra.
Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzárót, amely az egész éves énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze. Erre az eseményre négy napot jelöltünk ki. Május 26, 27, 28, és 29-ét. A két nagycsoport az évzáró keretei között elbúcsúztatta az iskolába menő gyermekeket is.
Gyermeknap – Családi nap	Délelőtt a nyugdíjas otthonba hívtak meg bennünket egy bohóc műsorra és egy közös májusfa kitáncoltatásra.

	Délután 15:00 -kor kezdődött a családi nap. Volt zsákbamacska, ugrálóvár, arcfestés, csillámtetoválás, sportverseny, barkácsolási lehetőség, udvari fajtékok és egy interaktív zenei műsor a szülők és a gyermekek részére. Nagyon jól érezte magát mindenki. Rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk. 18:30 –kor elment az utolsó vendég is.
Évzáró OviFoci Gála	2025. május 31-én, szombaton, került megrendezésre az Ovifoci Gála. 13 gyermek vett részt ezen az eseményen.

A nevelési év során minden pedagógus arra törekedett, hogy a gyermekek napjait élménydússá tegye. A munkaterv eseménytervében tervezett programokat kiviteleztek. A gyermekek számára életkoruknak, képességeiknek megfelelő fejlesztő tevékenységeket szerveztünk, a jeles napokhoz és az évszakokhoz, helyi szokásokhoz igazodva. A szülőkkel közös, hagyományos programjainkat sikerült megvalósítani, a programok körét pedig bővíteni.

3.3. Gyermeki fejlődés nyomon követése

Feladat	Tartalom
A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, számosított eredmények kimutatása. Fejlesztési tervek szükség szerinti készítése és tartalmának megvalósítása. Szülők tájékoztatása, fejlesztési javaslatok megfogalmazása.	<ul style="list-style-type: none">▪ a gyermek anamnézise▪ a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd- és mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések▪ a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések az elért eredmények,▪ amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus gyermeki fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai,▪ a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai,▪ fejlesztési tervek▪ a szülő tájékoztatások rögzítése

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a törvényi szabályzóknak megfelelően folyamatosan vezetik az óvodapedagógusok. Az OviKréta felületének rendelkezésre állásától kezdődően (2025.) a támogató elektronikus felületen rögzítik tapasztalataikat. Az egyéni fejlesztési tervek elkészültek.

A fogadó órán való részvételre 2024 októberében, 2025 márciusában, illetve előre egyeztetett időpontban volt lehetősége a szülőknek. A találkozások során lehetőségük volt arra, hogy a fejlődési napló tartalmát gyermekükre vonatkozóan megismerjék, illetve személyesen konzultáljanak az óvodapedagógussal gyermekük előmenetelével kapcsolatosan.

Az OviKréta felületén elkészített fejlődést nyomon követő dokumentációt a szülők számára láthatóvá tették az óvodapedagógusok.

3.4. Gyermeki mérések eredményei

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a 2024/2025. nevelési év során a törvényi szabályzóknak megfogalmazott elvárásoknak megfelelően vezették a csoportok óvodapedagógusai. Az év során két alkalommal rögzítették a gyermekek értelmi, lelki, szociális, és testi fejlettségének mutatóit. Az elmaradással küzdő, és az átlagnál ügyesebb gyermekek esetében fejlesztési terveket készítettek.

A szülők tájékoztatása megtörtént.

3.5. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban a gyermeklétszám fokozatos csökkenést, hetente változó képet mutatott. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők létszáma az igényekhez igazodott. A gyermekek számára biztosítottak voltak a derűs légkörű, tevékenységekben gazdag nyári óvodai élet feltételei.

A nyári időszakban a fenntartó engedélyével épületeink nyári leállás okán 4-4 hétig leálltak. A leállás ideje alatt az adott óvoda ellátást igénylő gyermekei számára a szomszédos épületben biztosítottunka szolgáltatást. (Nagybácsai Óvoda-Kisbácsai Tagóvoda, Bóbita Tagóvoda-Hédervári Úti Tagóvoda)

4. Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2024/2025. nevelési évben

Az ellenőrzés időpontja	Ellenőrzött terület	Ellenőrzöttek köre	Ellenőrzést végzők
2024. október és 2025. május	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tag-igazgatók
2024. október és 2025. május	Fejlődést nyomon követő dokumentáció	Óvodapedagógusok	Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
Folyamatos	Óvodapedagógusok tervezőmunkájának ellenőrzése az OviKréta felületén. Folyamatos szakmai és felület használói támogató munka.	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
2024. október - 2025. május folyamatos	Csoportban folyó nevelőmunka a pedagógiai program alapján, differenciált képességfejlesztés megvalósulása	Minden óvodapedagógusok évente 1 alkalommal	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók Munkaközösség-vezetők
A nevelési év során 1 alkalommal,	Gyermekbalesetek megelőzése -	Gyermekvédelmi felelősök Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek

illetve szükség szerint	gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése		Tagintézmény-igazgatók
2024. május	Évzáró programok	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
2024. nyári időszak	Tartalmas nyári óvodai élet megvalósulása	Óvodapedagógusok	Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók Munkaközösség-vezetők
Szűrópróbaszerűen, dolgozónként	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény-igazgatók
Szűrópróbaszerűen, dolgozónként	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Nevelőmunkát segítő dolgozók	Igazgató Tagintézmény-igazgatók
Szűrópróbaszerűen	HACCP dokumentáció vezetése	Dajkák	Igazgató Tagintézmény-igazgatók
Szűrópróbaszerűen	Tisztasági ellenőrzés az épületben	Dajkák	Igazgató Tagintézmény-igazgatók

A pedagógusok pedagógiai-szakmai munkájának és a nevelő munkát segítő feladatvégzésének ellenőrzése a 2024/2025. nevelési év munkatervében található vezetői ellenőrzési terv alapján megvalósult. A nevelési év során jellemző volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja motiváltan, figyelemmel, szakmai hozzáértéssel végezte munkáját. Az ellenőrzések során lényeges hiányosság nem mutatkozott. A szakmai munka ellenőrzésével és a csoportlátogatásokkal kapcsolatos tematikus tervek és tevékenységtervek, valamint tapasztalatok rövid dokumentációja a feljegyzésben található. Az óvodapedagógusok pedagógiai kompetenciáinak folyamatos erősödése az intézmény pedagógiai szakmai munkájának magasabb szintűvé válását eredményezte.

A gyakornok besorolású kolléganők szakmai tevékenységének segítése mentorok révén megvalósult, mely vonatkozott tervezési feladatok mellett a gyakorlati feladatvégzés és a portfóliókészítés támogatására. Két óvodapedagógus kolléganőnk a nevelési év folyamán sikeres gyakornoki vizsgát tett.

5. A tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés) és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2024/2025. nevelési évben

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2024/2025. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés)
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése a 2024/2025. nevelési évben megtörtént.
Kisbácsai Tagóvoda	Az Oktatási Hivatal az intézményt nem jelölte ki intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre
Bóbita Tagóvoda	Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése a 2024/2025. nevelési évben megtörtént.
Hédervári Úti Tagóvoda	Az intézmény intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése 2024 őszén megtörtént, az intézkedési terv feltöltésre került az Oktatási Hivatal informatikai támogató rendszerébe.

Pedagógus minősítések a 2024/2025. nevelési évben

Az óvodapedagógusok pedagógus életpálya modell szerinti besorolása 2024. május 31-én

	Nagybácsai Óvoda (székhely)	Kisbácsai Tagóvoda	Bóbita Tagóvoda	Hédervári Úti Tagóvoda
Gyakornok besorolású óvodapedagógusok száma	1 fő	2 fő	----	----
Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógusok száma	5 fő	3 fő	6 fő	5 fő
Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógusok száma	1 fő	1 fő	4 fő	1 fő
Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógusok száma	1 fő	----	----	----

Óvodánk legtöbb pedagógusa pedagógus I. fokozatba tartozó szakember. A 2024/2025. nevelési évben kettő sikeres gyakornoki minősítő vizsga zajlott le óvodánkban kiváló eredménnyel, amire büszkék vagyunk. (Nagybácsai Óvoda, Kisbácsai Tagóvoda) Minősítési eljárás az intézményben nem volt. A gyakornokok segítségét, támogatását kijelölt mentorok végezték.

A 2026. évi minősítő vizsgára 1 fő jelentkezett, minősítési eljárásra a Bóbita Tagóvodában dolgozó kollégák közül 2 fő, a Hédervári Úti Tagóvodánk óvodapedagógusai közül pedig 1 fő. Igazgatóként a tagóvodák vezetőit szakmailag szükség szerint támogatom annak érdekében, hogy a lehető legjobb eredmények szülessenek a minősítő vizsgán és a pedagógus II. fokozatot megcélzó minősítési eljárásban.

A jövőben továbbra is szorgalmazom és támogatom a pedagógus I. fokozatban lévő kollégáim pedagógus II. fokozatra történő jelentkezését, a pedagógus II. fokozatot elért óvodapedagógusok mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárásban való részvételét.

6. Pedagógus teljesítményértékelés 2024/2025 nevelési év

Óvodánkban a pedagógusok teljesítményértékelése a 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletben foglaltaknak megfelelően megtörtént a nevelési év folyamán. Az intézményi értékelési szempontot a külső világ tevékeny megismerése tevékenységi körhöz kapcsoltuk. Címe - *„A környezet védelmére és a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek változatos kihasználása, különös tekintettel az óvodán kívüli tevékenységek során szerorzhető tapasztalatok tervezésére.”* volt.

A vezetői kör és az óvodapedagógusok 4, illetve 3 teljesítménycéljukat megfogalmazták, és határidőre rögzítették az OviKréta Tér moduljában. A környezeti nevelés és a fenntarthatóság témaköre minden kolléga céljai között szerepelt. Ezen kívül jellemző volt vállalás volt a hospitálás, bemutató foglalkozás, valamint az éves eseménytervben szereplő programok szervezése. Az elképzelésekhez tervek és a megvalósítást igazoló reflexiók társultak, melyek feltöltésre kerültek az informatikai támogató felületre.

A kitűzött célok gyakorlati megvalósítását, annak szakmai színvonalát az igazgató-helyettesek és a tagintézmény-igazgatók kísérték figyelemmel. Az értékelés során minden érintett kiemelkedő - 80% feletti - teljesítményszinten teljesített. Több pedagógus rendkívül értékes módon oldotta meg feladatait, mely például szolgál nevelőközösségének tagjai számára.

A következő nevelési évben fontos lesz, hogy a megfogalmazott teljesítménycélok mindegyike szakmai-pedagógiai szempontból kifogástalan legyen, magas szintű pedagógiai értéket képviseljen és szolgálja mind a célt teljesítő, mind pedig a pedagógusközösség szakmai előmenetelét.

7. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

7.1. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Nagybácsai Óvoda 2024/2025. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség résztvevő tagjai
2024. szeptember 10.	Szülői értekezlet-minden csoport	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet. Összevont értekezlet, illetve csoport szülői értekezletek Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatban, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meghívottak: Logopédus ▪ Hitoktató ▪ Önköltséges tanfolyam vezetők ▪ Varázsvessző alapítvány kuratóriumi elnöke 	Szülők kb. 80 %-a	Minden óvodapedagógus, Igazgató
2024. szeptember 17.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett, érdeklődő szülők számára.	Érintett szülők 50%-a	Logopédus Igazgató

2024.szeptember 27.	Mihály napi vásár - Családok részére szervezett délutáni program	Vásári hangulat megidézése, vásári játékok, hagyományörzés, jó hangulat megteremtése Néphagyományörzés az óvodában. Közösségi élmények, közösségformálás.	Minden család	Minden óvodai dolgozó
2024. október 22.	Fogadóóra („Nap” csoport és „Víz” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes konzultáció a szülővel.	Szülők 40%-a	Érintett csoportok óvodapedagógusai
2024. október 24.	Fogadóóra („Süni” csoport és „Hold” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása, személyes konzultáció a szülővel.	Szülők 40%-a	Érintett csoportok óvodapedagógusai
2024. november 20.	Szülői értekezlet - Minden csoport	Elmúlt időszak eredményeinek és a következő időszak feladatainak átbeszélése.	Érintett szülők 60%-a	Igazgató Minden Óvodapedagógus
2024. november 27.	Ünnepváró adventi játszótér - Családok részére szervezett délutáni program	Óvoda-család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények közösségformáló hatásának kihasználása	Családok kb. 90%-a	Minden óvodai dolgozó

2025. január 14.	Szülői értekezlet - Szülők iskolája program iskolaérettség témakörében	Szülők segítése, tájékoztatása az iskolaérettség témakörében a Tulipános Általános Iskola pedagógusai által.	Érintett szülők 90%-a	
2025. március 04.	Fogadóóra („Süni” csoport és „Víz” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes konzultáció a szülővel.	Szülők 35%-a	2 fő óvodapedagógus
2025. március 06.	Fogadóóra („Nap” csoport és „Hold” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes konzultáció a szülővel.	Szülők 30%-a	2 fő Óvodapedagógus
2025. március 19.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése és az információáramlás biztosítása a szülők felé. Tájékoztatás az éves nevelőmunkáról.	Szülők 60%-a	8 fő óvodapedagógus
2025. április 02.	Nyílt nap az óvodaköteles sé váló gyermekek és szüleik számára Az óvoda bemutatkozás	Szülők tájékoztatása az intézménnyel kapcsolatos legfontosabb kérdésekben. Lehetőség az óvodapedagógusokk	Több, mint 40 érdeklődő család	Minden óvodai dolgozó

	át szolgáló pedagógiai célzatú délelőtt	al való ismerkedésre, az óvoda bejárására.		
2025. április 09.	Húsvéti játszóház – Családok részére szervezett délutáni program	Óvoda-család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása, ünnepi hangolódás, kommunikáció és kooperáció gyakorlása	Családok kb. 90%-a	Minden óvodai dolgozó
2025. május 23.	Hagyományos gyermeknap program	Kellemes hangulat, élménydús délelőtt. Harmonikus kapcsolat az intézmény és partnerei között.	A családok kb. 80%-a	Minden óvodai dolgozó
2025. május 22-23.	Évzáró műsorok	Rövid gyermekműsorok, nagycsoportos gyermekek búcsúzása.	Családok 100%-a	Minden óvodai dolgozó
Óvodai beszoktatás	A 2026-2027. nevelési évben óvodát kezdő gyermekek óvodai beszoktatását segítő program	„Leendő óvodások virágos kertje” program – Virág ültetése, öntözése, játék az óvodaudvaron egyéni igény szerint a 2025. június 23. és július 25. közötti időszakban	Családok igénye szerint választható program	Minden óvodai dolgozó
Óvodai beszoktatás	Óvodai beszoktatás	Délelőtti óvodalátogatás az óvodát kezdő gyermekek és szüleik számára 2025. augusztus 26-án és 28-án.	Családok igénye szerint választható program	Minden óvodai dolgozó
Folyamatos, szükség szerinti	Kapcsolattartás a szülői szervezet tagjaival	Rövid értekezletek az aktuális tennivalókkal kapcsolatosan.	Minden érintett	Igazgató-helyettes Szülői szervezet tagjai

Kisbácsai Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség résztvevő tagjai
2024. szeptember 01.	Szülői értekezlet	Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatban, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások Varázsvessző alapítvány elnökének rövid tájékoztatója	75 fő	6 fő óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató
2024. november-december	Fogadó óra	Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről	25 fő	Minden óvodapedagógus
2024. november	Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása az iskolaérettség kritériumairól	20 fő	1 fő óvodapedagógus tagintézmény-igazgató
2025. január - május	Fogadó óra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	20 fő	Minden óvodapedagógus
2025. április	Nyílt nap	Ismerkedés, tájékoztatás az óvodáról, az óvoda szokásairól az érdeklődő szülőknek	25 fő	Minden dolgozó
2025. április 17-18.	Szülői értekezletek minden csoportban	Tájékoztató a nevelési év tapasztalatairól, mit sikerült megvalósítani a gyermekek fejlődésében, hogyan látják a	19 fő és 18 fő	Minden óvodapedagógus

		pedagógusok. Tájékoztatás a a következő időszak programjairól.		
2025. április 30.	Anyák napi köszöntő	Versekkel, dalokkal az édesanyák felköszöntése	édesanyák csoporton ként	csoportonként az óvodapedagógusok
2025. május 27-28.	Évzáró programok, nagycsoporto sok búcsúztatása	A tanévben tanult versekből, mesékből, dalokból összeállított műsorok bemutatása. A nagycsoportos gyermek búcsúztatása.	Szülők, hozzátarto zók	Minden dolgozó
2025. május 30.	Családi nap	Közös program, évzárás a családokkal vidám hangulatban.	Minden család	Minden dolgozó

Bóbita Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség résztvevő tagjai
2024. szeptember 02.	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet összevont	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról. Alapítvány kuratórium elnökének rövid bemutatkozása. A logopédus bemutatkozása. Az önköltséges tanfolyamok vezetőinek bemutatkozása a tanfolyam rövid ismertetése (okosító, angol, Hopp Juliska, Manó torna)	116 fő	Tagintézmény-igazgató 12 fő Óvodapedagógus
2024. szeptember 03.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára.	Érintett szülők	Logopédus, Tagintézmény - igazgató
2024. szeptember 04.	Szülői Munkaközösség tagoknak megbeszélés	Kommunikációs csatornák működtetése, az óvoda együttműködése, a jövőbeli célkitűzések ismertetése	12 fő	Tagintézmény-igazgató
2024 október 15.	Fogadóóra „Kacsa Süni Szivárvány” csoport	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	Érdeklődő szülők	6 fő
2024. október 16.	Fogadóóra “Cica Oroszlán Manó” csoport	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	Érdeklődő szülők	6 fő

2024. november 13.	Szülői értekezlet	Közös cél a gyermek harmonikus fejlődése A jó kapcsolat ápolása lehetővé teszi a nyílt kommunikációt a mindennapi kérdésekről, nehézségekről	98 fő	12 fő Óvodapedagógus
2024. november 21.	Szülői értekezlet	Iskola érettségről való tájékoztatás szülőknek. Meghívott vendégünk a Tulipános Iskola igazgatója és az első osztályos tanító néni.	46 fő	4 fő Óvodapedagógus, Tagintézmény-igazgató Tulipános Általános Iskola igazgatója iskolapedagógus
2025. március 25.	Fogadóóra "Kacsa Süni Szivárvány csoport"	Lehetőséget biztosítunk arra, hogy az óvodapedagógus és a szülő egyéni, bizalmas környezetben beszélje meg a gyermek fejlődésével, magatartásával, szociális kapcsolataival és nevelésével kapcsolatos tapasztalatokat.	Érdeklődő szülők	6 fő
2025. március 26.	Fogadóóra "Cica Oroszlán Manó csoport"	Lehetőséget biztosítunk arra, hogy az óvodapedagógus és a szülő egyéni, bizalmas környezetben beszélje meg a gyermek fejlődésével, magatartásával, szociális kapcsolataival és nevelésével kapcsolatos tapasztalatokat.	Érdeklődő szülők	6 fő

2025. április 02.	Szülői értekezlet	Kétirányú kommunikáció működtetése, információ áramoltatása. Szülők tájékoztatása az éves nevelőmunkáról és a gyermekcsoport fejlődéséről	87 fő	Minden pedagógus
2025 június 16.	A Szülői Munkaközösség tagjainak megbeszélése, értékelés	Értékelés az óvoda egész éves működéséről (nevelési célok, programok megvalósulása, ünnepek, kirándulások) A szülők részéről a visszajelzések megfogalmazása	9 fő	Tagintézmény-igazgató

Hédervári Úti Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség résztvevő tagjai
2024. szeptember 10.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról. Alapítvány kuratórium elnökének rövid bemutatkozása. Szociális segítő bemutatkozása.	75%	7 fő óvodapedagógus
2024. szeptember 11.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára.	90 %	Logopédus, tagintézmény - igazgató
2024. november - december	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	30%	8 fő óvodapedagógus
2024. november 21.	Szülői értekezlet	Iskola érettségről való tájékoztatás szülőknek. Meghívott vendégünk a Tulipános Iskola igazgatója és az első osztályos tanító néni.	30 %	2 fő óvodapedagógus,
2025. január 27.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	60 %	6 fő óvodapedagógus
2025. január 28.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, további	56 %	2 fő óvodapedagógus

		programokról, szabályokról.		
2025. január - május	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	58 %	8 fő óvodapedagógus

A szülőkkel való kapcsolattartás a nevelési év során jól működött. Az óvodapedagógusok kihasználták a családokkal való kapcsolattartás lehetőségeit. Az információkat a megfelelő fórumokon rendszeresen átadták.

A hivatalos plénumok mellett a kapcsolattartásra kiváló alkalmat nyújtottak a családokkal közös óvodai programok, így a Mihály napi programok, az ünnepek előtti játszóházi délutánok és a gyermeknapi események.

7.2. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése

Partner megnevezése	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága
Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Humánszolgálati Főosztály Intézményfenntartói Osztály	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail telefon	Folyamatos
Család- és Gyermekjóléti Központ	esetmegbeszélések e-mail telefon	Szükség szerinti
Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai szakszolgálat székhelyintézménye és tagintézménye	értekezletek esetmegbeszélések, e-mail, telefon	Szükség szerinti
Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat (Győr, Sün Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvodája)	értekezletek esetmegbeszélések e-mail telefon	Szükség szerinti
Pedagógia Oktatási Központ Győr	e-mail telefon	Szükség szerinti
Körzetes iskola – Tulipános Iskola Győr	személyes találkozás e-mail	Szükség szerinti

	telefon	
Helyi önkormányzati képviselő	személyes találkozás e-mail telefon	Szükség szerinti

Kapcsolatunkat a külső partnereinkkel a nevelési év során szükség szerint rugalmas módon működtettük. Törekedtünk a zökkenőmentes viszonyok ápolására és a kapcsolatok építésére, problémás helyzetek megoldására.

8. Az óvodában történt gyermekbaleset, dolgozói munkabaleset és az azzal összefüggő intézkedések

Feladatellátási hely megnevezése	Gyermekbalesetek száma	Dolgozói munkabalesetek száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	0	0
Kisbácsai Tagóvoda	1	0
Hédervári Úti Tagóvoda	1	0
Bóbita Tagóvoda	0	0

Óvodánkban a nevelési év folyamán egy gyermekbaleset történt a Kisbácsai tagóvodánkban, egy pedig a Hédervári Úti Tagóvodában. A sérülések 8 napon belül gyógyulók voltak, udvari tevékenység során, a gyermeki figyelmetlenség miatt történtek. A hivatalos teendők elvégzése, a tanulságok levonása és óvintézkedések megtétele megtörtént.

A nevelési év során óvodánkban felnőttekre vonatkozó dolgozói munkabaleset nem történt.

A nevelési évet nyitó értekezleten munkavédelmi oktatásban részesült az alkalmazotti közösség.

Az új belépők oktatása a törvényi szabályzóban foglaltak szerint év közben megtörtént.

A gyermekek balesetvédelmi oktatása a nevelési év elején csoportonként megvalósult.

9. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók

Szakmai munkaközösségek		
Megnevezés	Munkaközösségi tagok létszáma	Munkaközösség-vezető
Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	19 fő	Horváth Anett Magdolna
Fenntarthatóságra nevelés – a jövő útja	19 fő	Szalay Rita

Beszámoló

Tehetséggondozó szakmai munkaközösség

2024/2025. nevelési év

Az óvodai tehetséggondozás területén a legfontosabb feladatunknak azt tartjuk, hogy biztosítsuk az ideális feltételeket a gyermekek képességeinek kibontakozásához és sikerélmények nyújtásával ösztönözzük fejlődésüket. Ehhez próbáltam segítséget nyújtani a nevelési év során a munkaközösségi találkozókra szervezett programokkal.

Az első alkalommal az anyanyelvi tehetséggondozás területén kaptunk segítséget Konta Nelli színész és drámapedagógustól, aki a mese, a mesefeldolgozás, valamint az óvodapedagógusok által elkészíthető kellékek elméletét és gyakorlatát mutatta a résztvevőknek interaktív formában.


Második alkalommal a zenei tehetséggondozáshoz a hangszerekkel való ismerkedéshez, a hangszerválasztás lehetőségeihez Lindemann László és Lindemann Lászlóné zenészekről kaptunk segítséget. Örömmel szolgált, hogy volt óvodásaink zenei sikereiről is beszámoltak és a zeneiskola növendékei vidám előadásukkal színesítették a találkozónkat.

A májusra tervezett népi kismesterségek (3. alkalom) megismerése programunk technikai okok miatt elmaradt, amit a következő nevelési évben szeretnék megvalósítani.

Folyamatosan részt vettünk rajzpályázatokon, versmondó versenyen, ahol gyermekeink szép eredményeket értek el (Csallóközi rajzpályázat, Rendőrség- és Vízmű által kiadott rajzpályázat).

Véleményem szerint a munkaközösségi találkozók hasznosak, érdekesek és építő jellegűek voltak. A munkaközösségi tagok motiválhatók, jó az együttműködés a tagóvodák dolgozói között.

Győr, 2025. augusztus 15.


Horváth Anett Magdolna
munkaközösség-vezető

Beszámoló

Fenntarthatóság a jövő útja – szakmai munkaközösség

2024/2025. nevelési év

A Nagybácsai Óvoda „Fenntarthatóság a jövő útja” szakmai munkaközössége a 2024/2025. nevelési évben három munkaközösségi foglalkozást tartott. Célunk volt a környezettudatos gondolkodásmód alakítása a lényeges gondolatok kiemelése, átadása, konzultációk és gyakorlati foglalkozásokon való részvétel által. További célként fogalmazódott meg, hogy a foglalkozások élményszerűek és változatosak legyenek, témájukat, formájukat és helyszíneiket tekintve egyaránt.

A szakmai munkaközösség céljait a környezetvédelem és a nevelés területén jártas szakember előadásán keresztül, külső terepgyakorlat, új szakmai anyagok és eszközök megismerése révén, valamint szakmai megbeszélések által valósította meg.

A foglalkozások a Bóbita Tagóvodában, illetve egy alkalommal külső helyszínen valósultak meg.

Az első munkaközösségi foglalkozás témája magaságyás telepítése volt a Bóbita óvodában. Foglalkozásunk a tervezettől eltérő módon valósult meg. A magaságyást felajánló szülők a munkát szombati napon tudták vállalni, ezért a folyamatot gondosan dokumentáltam, majd egy későbbi időpontban bemutattam.

A februári foglalkozáson, fotókon, és videófelvételen keresztül megismerhették kollégáim a magaságyás rétegezésének szabályait. A Kisbácsai óvodából érkezett kolléga lelkesen számolt be saját tapasztalatairól, és ellátott bennünket néhány hasznos tanáccsal.

Ezután két rövidfilmet tekintettünk meg:


- Hogyan vezet klímakatasztrófához az emberi fejlődés
- Műanyag: áldás és átok

A második alkalmat 2025 áprilisában tartottuk. Bemutató foglalkozást tekintettek meg a résztvevők, melyben a Bóbita Tagóvoda nagycsoportos óvodásaival borsót, répát, retket, babot ültettünk a magaságyásba.

Harmadik foglalkozásunkat 2025 júniusában külső helyszínen tartottuk. Győr belvárosában idegenvezető irányításával jártuk körbe a nevezetességeket. Felidéztük eddigi ismereteinket, és számos új információval gazdagítottuk tudásunkat városunk történelméről. A program sikerére való tekintettel, és a látnivalók sokasága miatt folytatás várható.

Foglalkozásaink jó hangulatban teltek. Az egymástól, és az előadótól szerzett új ismeretek a résztvevőket arra ösztönözték, hogy felelősséggel, és tudatossággal közvetítsék a környezettudatos szemléletet a társadalom, a kollégák, és az óvodás gyerekek felé.

Győr, 2025.08.15.


Szalay Rita
munkaközösség-vezető

10. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Gyermekvédelmi tevékenység az intézményben

Gyermekvédelmi tevékenységünket a vonatkozó jogi szabályzóknak foglaltak figyelembevételével mellett végeztük a nevelési év során. Az irányadó alapelveket a pedagógiai programunk tartalmazza. A helyi gyermekvédelmi munkát a székhelyóvodában és a tagóvodákban gyermekvédelmi felelősök koordinálták.

Fő feladunk volt a prevenció és a problémák korai felismerése, megoldása a gyermekek egészséges személyiségfejlődésének biztosítása érdekében. Elmondható, hogy az intézményben a gyermekvédelmi eset viszonylag kevés, a problémák kevésbé súlyosak. Az adódó feladatok megoldását az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, igazgató/igazgató-helyettesek/tagintézmény-igazgatók csapatmunkában történő együttműködése biztosította.

Óvodánkban a nevelési év folyamán igazolatlan hiányzás nem volt. A gyermekek óvodai foglalkozásról történő távolmaradását a szülők minden esetben előzetesen, megfelelő módon kérelmezték a Házirendben foglaltak szerint. Betegség esetén a gyermekek háziorvosa a hiányzásról szóló igazolást az OviKréta rendszerébe feltöltötte.

Gyermekvédelmi beszámoló
Nagybácsai Óvoda
2024/2025. nevelési év

Intézményünkben a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása minden óvodapedagógus nevelőmunkájának fontos része, a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvénynek megfelelően.

Év elején a csoportok óvodapedagógusai által elvégzett feladatok:

- A hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, megismerése, rendszeres óvodába járásuk szükség szerinti segítése, figyelemmel kísérése.
- Az új óvodások és családjuk megismerése, befogadásuk segítése.
- Kapcsolatfelvétel a Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal.


Az óvodapedagógusok egész évben elvégzett feladatai:

- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem jár az óvodába.
- Az SNI-s és BTMN-es gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.
- Nevelőtestületi értekezleten megbeszéltük a felmerülő problémákat, meghatároztuk a szükséges feladatokat.

A helyi pedagógiai programban kitűzött feladatokat minden óvodapedagógus folyamatosan végezte a gyermekvédelmi felelős irányításával, szem előtt tartva a személyes adatok védelmét, a titoktartási kötelezettséget, a törvények betartását. Munkájuk során az egyéni bánásmód elvének érvényesítésére törekedtek.

A Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítő szakemberével egész évben tartottuk a kapcsolatot, együttműködtünk.

Győr, 2025.08.15.


Horváth Péterné
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló
Kisbácsai Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

A gyermekvédelmi munka célja:

- azon okok feltárása, amelyek a gyermek fejlődését akadályoztatják, veszélyeztetik.
- a hátrányos helyzetű gyermekek védelme
- a gyermekeket megillető jogok érvényesülésének biztosítása.

Óvodánkba járó gyermekek száma 95 fő. Az óvodába járó gyermekek harmada étkezési kedvezményben részesül.

Veszélyeztetett gyermek nincs óvodánkba.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 2 fő.

Nevelésbe vett gyermek: 0 fő.

Családban tartós beteg gyermek: 2 fő.

SNI-s gyermekek száma: 2 fő

BTMN-s gyermekek száma: 1 fő.

A gyermekek fejlesztését gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus végzi, a szakvéleményekben megállapított, javasolt fejlesztés alapján.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka része, minden óvodapedagógus feladata, hogy a gyermeket érintő problémákat időben felismerje.

Egy kiscsoportos kislányról kellett jellemzést írunk a gyermekvédelmi szolgálatnak, mivel a szülők külön költöztek és figyelemmel kísérték őket. Azóta az ügy lezáródott és rendeződött.

Óvodánkban több szakember együttes munkájával történik a gyermekvédelmi feladatok ellátása, óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő valamint a tagintézmény igazgatója együtt végzi a feladatokat a felmerülő problémákban.


Kimagasló figyelmet fordítunk a hiányzások igazolására. Folyamatos a kapcsolattartás az óvoda védőnőjével, a gyermekorvossal, fogorvossal.

Óvodánkban már évek óta a Lurkó Alapítvány jóvoltából sor kerül a gyermekek tompalátás szűrésére.

2025. február 21-én sor került helyi szinten a gyermekvédelemben dolgozó szakembereknek szervezett tanácskozásra, melyre évek óta meghívást kap óvodánk.

A tanácskozáson sok segítséget kapunk a felmerülő problémák kezelésének megoldási lehetőségeire.

Győr, 2025. június 20.


Milotai Sára
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló
Bóbita Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

A gyermekvédelmi munkánk célja:

- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése
- egyenlő esélyek megteremtése a hátrányok kompenzálásával
- a gyermekek testi, lelki és érzelmi jólétének biztosítása

A gyermekvédelmi felelős feladata a gyermekek körülményeinek nyomon követése, a pedagógusok támogatása a problémás helyzetek kezelésében, és a szülőkkel, valamint a külső szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás koordinálása.

Az intézményünkbe kerülő gyermekek szociális háttere általában rendezett, a családok jó anyagi körülmények között élnek, ezért a gyermekvédelmi munkában főleg a prevencióra fektetjük a hangsúlyt. Igyekszünk az óvodába járó gyermekek szüleivel közvetlen, jó kapcsolatot kialakítani, erősíteni az óvoda-szülők bizalmi kapcsolatát. Közös, együttes erővel próbálunk megoldást találni az esetlegesen felmerülő kisebb-nagyobb problémákra. Figyelünk a szociális készségek fejlesztésére. (pl: empátia, kommunikáció)

A 2024/2025. nevelési évben a Bóbita Tagóvoda óvodapedagógusai szakmai munkájukat a gyermekvédelmi munkatervben foglalt elveket szem előtt tartva végezték. (személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség, szabályzók betartása) A szükséges esetekben megbeszéléseket kezdeményeztek, támogatást kértek szakmai munkájuk megsegítéséhez. Szükség szerinti kapcsolatot tartottak az intézmény szociális segítőjével, aki heti rendszerességgel látogatta a gyermekcsoportokat. Ebben az évben igény szerint két érzékenyítő foglalkozást szervezett 2-2 csoportnak. (Érzékenyítés a vakok és gyengén látók felé) Egy csoportnak szerveztünk érzékenyítő foglalkozást sajátos igényű gyermekek elfogadása témában.

Az Óvodapedagógusoknak jelzési kötelezettségük van a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények, problémák esetén. Nevelőmunkánk során a pozitív hatások erősítését hangsúlyozzuk az egészséges személyiségfejlődés biztosítása érdekében.

Együttműködés a gyermekvédelmi rendszer szereplőivel:

Az együttműködés kulcsszerepet játszik a gyermekvédelmi munka hatékonyságában. A beszámolási időszak során az alábbi szakmai kapcsolatok voltak jellemzőek:

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködés:

Két esetben tettünk jelzést problémáról:

- sajátos nevelési igényű gyermek esetében

- válással kapcsolatos megváltozott élethelyzet (ezzel kapcsolatban részt vettünk egy esetkonferencián, melyet a Család- és Gyermekjóléti Központ Hatósági Csoportja szervezett)

A probléma az egyik esetben megoldódott, a másik esetben, folyamatban van. Támogatási javaslatok megvitatása történt.

Gyámhatóság felé történő jelzések:

Két esetben vált szükségessé hatósági eljárás.

Pedagógiai Szakszolgálat bevonása:

Sajátos nevelési igényű gyermek esetében több alkalommal történt közös szakmai konzultáció, valamint fejlesztési javaslatok kidolgozása

Belső esetmegbeszélések:

Az óvónőkkel rendszeres kapcsolat tartása révén biztosítottuk a gyermekek fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérését. Az információk bizalmas kezelése mellett biztosítottuk a támogatást és az egységes szemléletet.


Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 0 fő

Ebben az évben az óvodában 2025. augusztus 31-én SNI-s gyermek 10 fő és BTMN-s gyermek 3 fő volt. A gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.

Győr, 2025. augusztus 15.


Szabó Csabáné
gyermekvédelmi felel

Gyermekvédelmi beszámoló
Hédervári Úti Tagóvoda
2024/2025. nevelési év

A nevelési év kezdetén a beérkező gyermekek családi hátterét felmértük. Külön környezettanulmányt kiemelkedő eset miatt nem folytattunk le, mivel sem régi, sem az új gyermekek családjaitól nem érkezett problémáról jelentés.

Az év elején felmértem a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek létszámát is.

A tavalyi évhez képest számuk csökkent: idén egyetlen hátrányos helyzetű kisgyermekünk volt. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekünk idén nem volt.

Kiemelt figyelemmel voltunk óvodapedagógus kollégáimmal és a tagintézmény-igazgatóval a nevelési év folyamán mindegyik kisgyermekre.

Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek fogadóórákra, az eredményes együttműködés érdekében. Az esetek többségében a szülők együttműködőek, megértők és segítőkészek. Elfogadták az óvoda segítségét, észrevételeit. Indokolt esetben a problémák megbeszélését követően, a szülőket nevelési tanácsokkal, ötletekkel ellátva, szakkönyveket javasolva segítettük a mielőbbi pozitív megoldásokban reménykedve.

Probléma esetén feljegyzést készítettünk a Gyermekjóléti Szolgálatnak, illetve telefonos kapcsolatot tartva intézményünkkel váltottunk információt. Együttműködően próbáltunk segítséget nyújtani a családoknak.

Ebben az évben 4 kisgyermek kapcsán tett jelzést intézményünk. Minden alkalommal, amikor sor kerül a Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolatfelvételre, igényeljük a visszajelzéseket is, hogy mi is tudjuk sikerült-e a feltárt problémára megoldást találni és ebben az óvodának milyen módon kell közreműködnie.

Figyelemmel kísértem a törvényi és gyermekvédelemmel kapcsolatos változásokat, erről kollégáimat is tájékoztattam.

Győr, 2025. augusztus 08.

Nagyné Horváth Nóra Szilvia
Nagyné Horváth Nóra Szilvia
gyermekvédelmi felelős

11. Óvodai hittan

A szülői igények figyelembe vétele mellett katolikus hittan foglalkozásokat szerveztünk heti rendszerességgel a székhely óvodában és a tagóvodákban a nevelési év folyamán.

Győr, 2025. augusztus 22.

Fonyóné Varga Katalin Krisztina
igazgató



JEGYZŐKÖNYV

Készült 2025. augusztus 25-én a Nagybácsai Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösségének értekezletén


Tárgya: A Nagybácsai Óvoda 2024-2025. nevelési évre szóló Szakmai Beszámolójának véleményezése

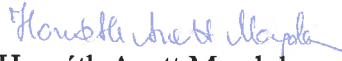
Jelen vannak: A Nagybácsai Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösségének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

Jegyzőkönyv-vezető: Mesterházy Riez Henrietta

A Nagybácsai Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösségének egyöntetű véleménye alapján a munkaközösség a Nagybácsai Óvoda 2024-2025. nevelési évre szóló Szakmai Beszámolóját jóváhagyásra javasolja.

Győr, 2025. augusztus 25.


Mesterházy Riez Henrietta
jegyzőkönyv-vezető


Horváth Anett Magdolna
munkaközösség-vezető

Jelenléti ív

Készült 2025. augusztus 25-én a Nagybácsai Óvoda Tehetséggondozó szakmai munkaközösség értekezletén

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bencsik Alexandra	B
2.	Dósa Zsófia	Dósa Zsófia
3.	Erdélyi-Oross Bernadett	Erdélyi-Oross Bernadett
4.	Fodorné Trúzsi Tímea	Fodorné Trúzsi Tímea
5.	Forgácsová Adrienn	Forgács Adrienn
6.	Hargitai Hanna	Hargitai Hanna
7.	Horváth Anett Magdolna	Horváth Anett Magdolna
8.	Komáromi Lara Patrícia	Komáromi Lara
9.	Kőműves Piroska	Kőműves Piroska
10.	Hajnal Eszter	Hajnal E
9.	Horváth Péterné	Horváth Péterné
11.	Mesterházy-Riez Henrietta	Mesterházy-Riez H
12.	Milotai Sára	Milotai Sára
13.	Magyaródi Andrea	Magyaródi Andrea
14.	Munkácsiné Nagy Csilla	Munkácsiné Nagy Csilla
15.	Pataki Gabriella	Pataki G
16.	Sáhóné Vámosi Csilla	Sáhóné Vámosi Csilla
17.	Szabó Csabáné	Szabó Csabáné
18.	Takács Katalin	Takács K
19.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	Fonyóné Varga Katalin Krisztina

Győr, 2025. augusztus 25.

JEGYZŐKÖNYV

Készült 2025. augusztus 25-én a Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösségének értekezletén


Tárgya: A Nagybácsai Óvoda 2024-2025. nevelési évre vonatkozó Szakmai Beszámolójának véleményezése


Jelen vannak: A Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösségének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

Jegyzőkönyv-vezető: Herenkovics-Tóth Edina

A Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösségének egyöntetű véleménye alapján a munkaközösség a Nagybácsai Óvoda 2024-2025. nevelési évre szóló Szakmai Beszámolóját jóváhagyásra javasolja.

Győr, 2025. augusztus 25.


Herenkovics-Tóth Edina
jegyzőkönyv-vezető


Szalay Rita
munkaközösség-vezető

Jelenléti ív

Készült 2025. augusztus 25-én a Nagybácsai Óvoda Fenntarthatóság a jövő útja szakmai munkaközösség értekezletén

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Beke Veronika	Beke Veronika
2.	Csapóné Adler Márta	Csapóné Adler Márta
3.	Csábiné Kiss Livia	Csábiné Kiss Livia
4.	Forgács Barbara	Forgács Barbara
5.	Füredi Babett	Füredi Babett
6.	Hajlinger Emili	Hajlinger Emili
7.	Herenkovics-Tóth Edina	Herenkovics-Tóth Edina
8.	Milotai Sára	Milotai Sára
9.	Mizsérné Szabadvári Márta	Mizsérné Szabadvári Márta
10.	Molnár Zsuzsanna	Molnár Zsuzsanna
11.	Murainé Kristóf Krisztina	Murainé Kristóf Krisztina
12.	Nagyné Horváth Nóra	Nagyné Horváth Nóra
13.	Németh Diána	Németh Diána
14.	Németh Karolina	Németh Karolina
15.	Pajor Csilla	Pajor Csilla
15.	Planéta Lászlóné	Igazoltan távol
16.	Pataki Gabriella	Pataki Gabriella
17.	Szalay Rita	Szalay Rita
18.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	Fonyóné Varga Katalin Krisztina

Győr, 2025. augusztus 25.