

2024-2025. NEVELÉSI ÉV

ÉS TAGÓVODAI SZAKMAI BESZÁMOLÓ

SÜN BALÁZS ÓVODA

Nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra nevelésre és a zöldebb, fenntarthatóbb óvodai környezet kialakítására. A nevelési év során számos területen igyekeztünk a szemléletformálásra mind a kollégák, a gyermekek, és szülők körében. Az egészséges életmód részeként a fenntarthatóság, környezetvédelem is előtérbe került. Az újítások nagy sikert arattak. Mind a három intézményünkben a már meglévő szelektív hulladékgyűjtők mellett, a csoportszobákban, irodákban is kialakítottunk papírhulladék gyűjtő pontokat, amelyeket a csoportok az újrahasznosítás jegyében felhasználhatnak vagy közösen szállítottak el a közeli szelektív szigetekre. Szerencsések vagyunk, hiszen óvodáinkhoz nagyon közel helyezkednek el szelektív hulladékgyűjtők, így a papírhulladék elhelyezésekor minden esetben ki tudtuk használni, be tudtuk vonni ennek oktató- nevelő, szemléletformáló részét. Mind a három intézményünkben komposztálók kerültek beszerzésre, majd kihelyezésre. A komposztálókba gyűjtjük a zöldségek, gyümölcsök előkészítésekor létrejött "hulladékot", kiskertjeinkből kikerülő gazokat. A komposztálók beszerzése arra is alkalmas lesz, hogy az őszi folyamán lehulló falevelek egy részét is újra fel tudjuk használni. A fákat nem csak a nyári napsütésben

munkánkba. Az éves Munkatervi feladatok folyamatosan megvalósultak. Minden évben már bevált és jól működő, illetve új feladatokat próbálunk beiktatni a A 2024-2025-ös nevelési év értékelése a Munkatervünk alapján készült.

1. Helyzetelemzés, a kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

Alapprogramjában, a Házirandben és az SZMSZ-ben megfogalmazott elvárásoknak. „A gyermekek lelkéhez közel kerülni, érdeklődésüket, kíváncsiságukat kielégíteni és a nekik fontos, és megfelelő ismeretet nyújtani napi feladatunk.” Az idézet kapcsán is elmondható, hogy lehet jó programot írni, de nevelni a Pedagógiai Program szellemében csak kellő gyermekeszerettel és pedagógiai elhivatottsággal lehet. Meggyőződésem, hogy óvodánk dolgozói felelősségteljesen, magas fokú szakmai elhivatottsággal, gyermekeszerettel végzik munkájukat.

Szerencsés helyzetben vagyunk, hiszen az óvoda keretein belül működő Utazó Gyogyapedagógiai Szolgálat az alapfeladatan kívül különböző szakmai segítséget nyújt a pedagógushány miatt.

pedagógiai asszisztenseket délutános óvónői beosztás szerint is alkalmaztuk asszisztenseket tudunk az óvónők mellé segítségként biztosítani. Előfordult, hogy ezeket a Ezen gyerekek mellé az intézmény személyi ellátottságának függvényében pedagógiai érintettséggel, és egyéb köddal vagy a nélkül, de létező problémával érkeznek az óvodába. Tapasztalatunk alapján egyre nő azoknak a gyerekeknek a száma, akik szenzoros Küzdő gyermeklek létszámának növekedése, mely már a beiratásnál is megmutatkozott. Szembetűnő az Sajátos Nevelési Igényű és Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézséggel kezdtek meg az óvodát a tervezettek szerint.

beiratkozott gyermeklek szeptember elsejei, október elsejei, december elsejei belépéssel A gyermeklétszám alakulása csoportonként ebben az évben is 20-25 fő között volt. Szeretnénk a másik két óvodai egységben is megvalósítani hasonló zöldseges ágyásokat. ágyásokban, megannyi pedagógiai lehetőséget kiaknázva e közben. Ha lehetőségünk engedi, a gyermeklek, mind a szülők részéről, mindenki napi szinten követte a változásokat az folyamatosan gondozták azokat. A projektet nagy elégedettség övezi mind a kollégák, mind projektiheten vettek birtokba az ágyásokat, beleültették palántáikat és más magjait, majd összeállítottak, rétegezték, megtöltötték. A csoportok a madarak és fák napjához kötött dolgozók és az Eaton Kft. dolgozói, társadalmi felelősségvállalás keretein belül költségvetésünkől Leier magaságyásokat szereztünk be, amelyeket a tavasz folyamán a fűszernövényeket palántáztak, majd rendszeresen nevelgették azokat. Az intézményi a zöldsegek termesztését, nevelését. A csoportok a téli hónapokban, paprikát, paradicsomot, bizonyult. Pilot rendszerben, elsőként a Sun Balázs Óvodában kezdtük meg a gyermekkekkel hanem az így készült mulcs miatt a ritkább öntözés és tápanyag visszafogás is elegendőbnek kertjeinket börtöttük be vele. Ezzel nem csak esztétikus környezetet sikerül kialakítani, hogy a felhalmozódott fágákat, rönköket elszállítottattuk volna, lemulcsoltattuk és a virágos kivágásakor, galliyazásakor is a fenntartható szemléletet részesítettük előnyben, a helyett, intézményegység udvarán virágos kertetek gondoznak gyermeklein, a vesszélyes fák tudjuk a szolgálatunkba állítani, hanem kiskertjeink tápanyagpótlására is. Mind a három

nevelőtestületünknek (szülői értekezleten való részvétel, szakmai tanácskozás, az óvodapedagógussal közösen tartott egyéni fogadóórák).

Az Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztése az Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat munkatársaival együttműködve megtörtént.

Azt tapasztaltuk az elmúlt évben, hogy a szakértői vizsgálatra küldött gyermekeket csak a vizsgálati helyszínen figyelték meg. A pontosabb diagnosztis érdekében javaslatunk, hogy a szakemberek lehetőség szerint látogassanak ki az intézményekbe, és a gyermekeket saját csoportjában mérjék fel. Vegyék figyelembe az óvodapedagógusok értékelését is a komplexebb fejlesztési szint megállapítása érdekében. Ehhez a gyermekek jellemzését minden esetben biztosítottuk. Nagy hangsúlyt fektettünk az iskolai kezdő Sajátos Nevelési Igényű gyermekek többségi iskolákba történő átvézetésére, továbbá szakmai egyeztetéseket folytatunk a Radó Tibor Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó tanáraival.

A tehetségondozás az egyéni bánásmód alkalmazásával a csoportokon belül valósult meg. Az önkormányzat által biztosított külsős programok színesítették a mindennapjainkat, ezeken az ingyenes sportfoglalkozásokon (önkormányzat által szervezett úszás, Ovífoci, telenkorcsolyázási lehetőség) vehettek részt óvodásaink. Szakmai szempontok alapján próbáltuk ösztönözni a gyermekeket ezeken való részvételre. Itt szeretnénk megköszönni a fenntartónak, a szervezőknek, hogy gyermekeink fejlődését ezekkel is támogatni tudtuk.

Az óvodai mindennapokat igyekeztünk érzelmi biztonságban, nyugodt légkörben megélni, a gyermekek fejlődését tapasztalat úján szerzett tudással is gazdagítani.

Az Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat biztosította a Győr városának fenntartott óvodáiban a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését. A gyermekek sérüléseiknek megfelelő specifikus fejlesztést kaptak (autizmus specifikus, komplex gyógypedagógiai, logopédiai, tiffiopedagógiai, szurdopedagógiai, szomatopedagógiai és mozgásfejlesztés).

Ambuláns ellátási formát az autista gyermekek estén tudtunk felajánlani.

A 2025-ös költségvetés lehetőségét biztosított a technikai dolgozók és az óvodatitkárok béremelésére, amelyet nagy örömmel fogadtak dolgozónk. Esetükben az 50 nap szabadság miatti helyettesítések megszerzése olykor nehézségeket okozott.

A fenntartó a 2025. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként 80.000 Ft/év cafeteria juttatást és 19.050 Forint /fő munkaruhára hozzájárulást is biztosított. Továbbá az érintett dolgozók részére uttköltség térítés is elszámolásra került.

Intézményünkben a személyi ellátottság a törvényi előírásnak úgy felel meg, hogy alkalmazunk pedagógiai végzettséggel, de más szakirányúal rendelkező kollégákat is. Az intézményegységben belül azt tapasztaltam, hogy a pedagógus bérrendezés motíváló hatással volt az óvodapedagógusokra, a teljesítményértékelés több adminisztratív teendőt hozott magával, de igazodási pontként is szolgált. A következő nevelési évre történő pályázati eljárás során azt tapasztaljuk, hogy Győr városában a bérsvában történő nem legalsó határra történő besorolás pozitívan befolyásolja a pályázók számát, valamint a már meglévő kollégák körében az intézmény pedagógusmegtartó erejét is.

A nevelési év során az Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat munkatársai a város óvodáiban számos Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő és Sajátos Nevelési Igényű gyermekek láttak el, a gyermekek létszáma és az óraszámok alakulása a későbbiekben kerül részletezésre.

2. Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása

A szakmai munka ilyen formában történő megszerzéséhez köszönetet mondunk fenntartónknak, hiszen a Sajátos Nevelési Igényű és Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermekek minél szakszerűbb ellátása nagymértékben befolyásolja a gyermekek későbbi iskolai teljesítményét, beilleszkedését is.

Mozgásterápiát több esetben biztosítottunk a gyermekeknek 1-1 órában más intézmény tornatermében, az adott óvoda gyermekeihez csatlakozva. A Mönus I. Úti Óvoda biztosította a gyógypedagógus kollégák számára az ambuláns mozgásfejlesztés lehetőségét.

A gyermekek nevelése mellett fontosnak tartottuk az alkalmazotti közösség innovatív szemléletének alakítását, az új dolgok beilleszkedésének elősegítését. Az egyéni és közösségi célok megvalósulása nagyban hozzájárult a hatékony és sikeres munkavégzéshez. Az intézményünk minden egysége a tavasz folyamán 2 napos „Így tedd rá!” szakmai továbbképzésen vett részt. A képzés a szakmai ismeretek nagyfokú bővítése mellett, csapat összekovácsoló szerepet is betöltött. A jövőben, ha lehetőségünk lesz rá, ezt a megkezdett munkát szeretnénk folytatni, a módszertani képzésekkel szeretnénk fejleszteni, mélyíteni tudásunkat, szervezeti egységeinket.

| Alapító Okirat szerinti férőhely | Gyermeklétszám 2024/2025. | tanév | | Tanfolyamok száma | Tankötelezettségének később tesz eleget | Külön fejlesztésben résztevők száma 3-7 éves korban |
|---|------------------------------|----------------|---------------|----------------------|--|---|
| | | tanév eleje | tanév vége | | | |
| | | Sün | Balázs | Mesevár | Benedek | Összesen |
| | | 168 | 181 | 75 | 44 | 287 |
| | | 240 | 240 | 92 | 69 | 401 |
| | | 64 | 64 | 33 | 22 | 119 |
| | | 4 | 4 | 0 | 3 | 7 |
| | | 13 | 13 | 4 | 3 | 20 |
| | | 10 | 10 | 8 | 6 | 24 |
| | | 9 | 9 | 9 | 12 | 30 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

A Sun Balázs Óvoda és a Mesevár Tagóvoda gyermekei az óvoda udvarán új játékeszközöknek örvehdhettek, két lapinta és egy lépcsős lépegető formájában, melyet önkormányzati forrásból finanszíroztunk, köszönjük a gyermekek nevében.

A csoport megszűnések következményeként az infrastruktúra átszervezésével, 2 fejlesztőszobát alakítottunk ki és használtuk gyermekeink nagy öröme. A már meglévő eszközökön túl alapítványi forrásból tovább tudtuk bővíteni fejlesztő játéktárunkat.

Az óvoda megfelelő feltételeket biztosít a működéshez és az óvodás gyermekeink ellátásához. Minden csoportosba szép, praktikus bútorokkal berendezett, a régi bútoraink közül néhányat le tudunk cserélni, minden csoportnak van saját öltözője, saját mosdója. Van tornaszobánk, tornaszor-raktárunk, fejlesztő szobánk, sósobánk, nevelőtestületi helyiségünk, vagyis minden tárgyi feltétel adott, amit a törvény előír.

3. Targyi feltételek alakulása

Örömmel vettük, hogy a Gazdasági Működési Központ Győr szerződést kötött egy informatikai céggel, akinek problémáinkkal tudunk fordulni. Az ő segítségüket kérve frissíthetjük egyéni honlapunkat, mely egy egyéges központosított rendszerbe került. Továbbra is hiányzik a műszaki feladatok ellátásával foglalkozó kolléga, aki az udvari munkas/karbantartó munkája kiegészítéseként segítené a külső vállalkozó által elvégzett feladatok műszaki átvételében. (például kapcsolószerkevény, villamosházat karbantartás...)

Az alkalmazotti kör közötség erősítő lehetőségeiről a továbbiakban is kiemelten fontos gondoskodni, hogy a munkahelyünk olyan hely legyen, ahol a heti munkaidőt szívesen töltjük el. Ehhez a jól működő közötség elengedhetetlen, mely megőrzése, fenntartása rendkívül nehéz feladat és a vezetői hozzáálláson és akaraton kívüli a közötség tagjainak akaratát, nyitottsága is szükséges. Az óvoda nevelőközötségének kitartása, munkabírása magasfokú. Közötségformáló alkalmaink az óvoda udvarának szépítésével, virágosításával, csapatepítő kirándulással valósultak meg.

Az intézmény karbantartási, meghibásodási feladatainak ellátásánál az EFSZI segítségét kérhetjük. Sok esetben kapunk tőlük segítséget, de több esetben kellett más szakember segítségét is kérnünk.

elavult fűtési és villamoshalózati.

A Mesevár Tagóvodában egyre nagyobb probléma a veszélyességé vált udvari térburkolat, az melyhez már ajánlatok bekérését is megkezdjük.

A Sün Balázs Óvoda tetőszerkezetében évek óta galambok fészkelnek, megbontva több helyen a szigetelést. A fenntartó támogatásáról biztosított a probléma megoldása ügyében,

A jövőben megoldandó feladat:

Az intézmény költségvetése az óvoda működéséhez szükséges forrást biztosította. A Sün Balázs Óvodában és a Benedek Elek Tagóvodában napelmenek telepítése, ezek beüzemelése, rendszerhez való csatlakoztatása megtörtént, mely örömmünkre szolgált.

A feltart – szerkezeti és felületkezelési- hibák javítása megtörtént. Az udvari játékok karbantartása, felújítása folyamatosan zajlott. Ehhez kapcsolódó festési munkálatokban a „Karitatív csapatépítő önkéntes”, valamint az intézmények szülői közösségei nyújtottak segítséget. Intézményünk udvari játékeszközök előzetes felülvizsgálata 2024.augusztus hónapban megtörtént, melyről a jegyzőkönyvet is megkaptuk.

4. Megvalósult vagy folyamatban lévő karbantartások és felújítások

Fenntartói forrásból kezdődött meg az intézményeinkben a vezeték nélküli internet hálózat kiépítése a bevezetésre került ovikRÉTA rendszer zavartalan működésének biztosítása érdekében.

A fenntartó 2024 tavasszán minden intézmény/tagintézmény részére 2 db Ekipen Junior injekciót biztosított, melyek megújításra kerültek a szülők és kollégák nagy örömeire.

A fenntartó jóvoltából a költségvetésünkből a Mesevár és a Benedek Elek Tagóvoda minden telephelyen laptopok kerültek beszerzésre.

A csoportja számára JBL hangszóró, valamint az ovikRéta feladatok elvégzéséhez mindhárom

- Családias, meleg, barátságos, bizalommal teli légkör segíti a szülők, nevelők és a vezető kapcsolattartását. Integrációs nevelési/tanítási módszerek fejlesztése, modellek kidolgozása és a szakmai hálózattal való együttműködés. A
- Pozitív szülői megítélés, az oktató-nevelő munkával, az óvoda teljes egészével szembeni elégedettség. A pedagógiai folyamatok nyomon követhetősége a dokumentumokban és a gyakorlatban. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása, a BTMN és SNI gyermekek fejlesztése.

intézményünkben az alábbiakat:
 Búszkék vagyunk rá, hogy a tanfelügyelet kiemelkedő területként jelölje meg ellenőrzés. Ennek Összegezése megtekinthető intézményünk honlapján.
 A Sün Balázs Óvodában éppen a nevelési évben I minősítő vizsgára került sor a győgypedagógusok körében, valamint a Benedek Elek tagóvodában történt tanfelügyeleti

6. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben

is beüzemelésre kerültek.
 A hűstéshez pártakapukat szereltünk fel az intézményeink udvarain. Az udvarokon lévő pancsolókat nagy örömmel használták minden évben gyermekeink, így ezek ebben az évben feltölttek is.
 A csoportszobákat fokozottan és folyamatosan szellőztettük. Napjában többször is fertőtlenítettük azokat a felületeket, amelyeket kézzel gyakran érintenek a gyerekek is és a szabályokat. Nagy hangsúlyt fektettünk a higiénés szabályok betartására és betartatására.
 A nyár folyamán többször figyelembe kellett vennünk a hősegriasztásokkal kapcsolatos és a folyadékpotlásra.

A nyári óvodai ellátás zavartalan volt. A nyarat az előző évekhez képest is a magasabb gyermeklétszám jellemezte. Ennek ellenére biztosítottuk a gyermekeknek a levegőn történő változatos szabadteri játékok, tevékenységek szervezését, fokozottan ügyelve a napvédelemre

5. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

Együttműködésre törekszünk és kölcsönös tájékoztatással élünk a különböző társadalmi (közművelődés, könyvtár, egészségügyi, gyermekvédelmi szövetek, civil szervezetek) szakmai szervezetekkel. Részt veszünk a helyi, regionális rendezvényeken.

Az óvodai szociális segítő partnerünk ebben a nevelési évben heti rendszerességgel segítette munkánkat.

9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagy hangsúlyt fektettünk a Munkatervben meghatározott programjainak szervezésére és megrendezésére.

Megemlékeztünk az ünnepeinkről, világnapjainkról és az évszázadokhoz kapcsolódó jeles napjainkról.

A Munkatervben meghatározott programok, események megvalósultak.

Kiemelt eseményeink:

- A Népmese napja
- Gyermekek Világnapja
- Mihály napi / Sün Balázs vásár
- Idősek Világnapja
- Allatok Világnapja
- Márton napi felvonulás
- Adventi játszóházak
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Tavaszi játszóházak
- Gyermeknap
- Óvodai Ballagás

Valamint szakmai pályázaton indulva a Sün Balázs Óvoda elnyerte egy évre a "madárbarát óvoda" címet

Az idei nevelési évben egy intézményünk, a Sün Balázs Óvoda nyújtott be Kantharosz Alapítvány felhívására pályázatot. A pályázat sajnos nem kapott pozitív elbírálást. Apróbb pályázatokon viszont kisebb tárgynyereményeket nyertünk (rajzpályázatok, Nap gyermekei-dm pályázat)

12. Benyújtott szakmai pályázatok

Intézményeinkben nem történt gyermekbaleset és felnőtt munkabaleset sem.

11. Az óvodában történt gyermek és felnőtt balesetekkel összefüggő intézkedések

A Gyermekjóléti Szolgálat felé a Sün Balázs Óvodából 2 gyermek esetében küldtük el az általuk kért óvodai jellemzést.

Az óvodában dolgozó óvodapedagógusok közreműködnek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszűntetésében. Folyamatos a kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel.

10. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései, hiányzások alakulása

13. Egyéb információk

Az Eatrend Arrabona Zrt., mint a gyermekétkeztetést végző cég sok egyeztetést és konzultációt követően igazodni tudott a kérésainkhez, így biztosítva a korszerűnek megfelelő minőségű ételkészítést. Minden hónapban lehetőséget kapunk a következő havi étlap és az intézményekbe érkezett étel véleményezésére, ezzel is segítve a megfelelő étrend kialakítását.

Az Utazó Gyógypedagógiai Szolgálatunk országosan egyedülálló kezdeményezés, ezért fontos lenne, hogy működése példaeértékű legyen más önkormányzatok számára is. Ezt bizonyítja, hogy szakembereink számos országos konferencián meghívott előadók voltak a 2024/25-ös nevelési évben is.

Év végi beszámoló 2024-2025 nevelési év

Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat

Sajátos Nevelési Igényű munkacsoport

Statisztikai adatok:

Gyógypedagógusok szeptemberi létszáma - Sajátos Nevelési Igényű munkacsoport: 20 fő

- Komplex gyógypedagógiai munkaközösség: 12 fő
- Munkaközösségvezető: Jelenicsics Beata
- Logopédiai munkaközösség: 8 fő

Munkaközösség vezető: Szórádiné Félix Beatrix

Ellátott óvodák száma: 35

A nevelési év végén a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek létszáma: 254 fő

A nevelési év végén az előírt Sajátos Nevelési Igényű óraszámok: 940 óra

2024-2025-ös nevelési év esetszáma – Sajátos Nevelési Igényű munkacsoport (20 fő): 479

- Gyógypedagógusok (kivéve logopédusok) által ellátott esetek száma: 289
- Egy gyógypedagógusra (kivéve logopédusok) jutó esetszám/átlag: 24,1
- Logopédusok által ellátott gyerekek: 190

Egy logopédusra jutó logopédáriára szoruló gyermek/átlag: 23,8 *

*Fontos megemlíteni, hogy az esetszámok nem egyeznek az ellátott gyermekek számával, mivel minden kollektív fejlesztési programmal, illetve az ellátott gyermekek számára van előírva általában 1-3 különböző típusú fejlesztési formájában, amit rendszerint 2-3 gyógypedagógus oszt meg.

Több esetben ír mozgásfejlesztést a szakértői bizottság, ezt nem minden helyszínen tudja a gyógypedagógus biztosítani, mivel nincs erre alkalmas helyiség. Ezt másik óvodába átjuttatással, illetve nagyobb fejlesztőszobában megvalósított mozgásfejlesztéssel hidaljuk át.

Az óvodai helyszínek:
A kollégák alapvetően elégedettek a helyszínekkel. A tárgyi feltételek a legtöbb helyen megfelelőek. A nehézségek általában együttműködéssel áthidalhatók. Előfordul többcéli terem esetén az óvónők bejárása (Gyárvarosi, Márvány, Bóbita), ezt a szükségességre kell csökkenteni, lehetőség szerint megelőzni.

Az év végi beszámoló összegezése:
A nevelési év végére jellemzően előfordul a megnövekedett ellátandó gyermek létszám miatt, hogy az ellátott gyermekek egy része nem kapja meg a szakértői bizottság által előírt óraszámot. A gyermekekneként előírt heti 3-9 fejlesztési órától 1-1 órával kevesebbet kaphatnak. Ilyen esetben a számukra biztosított foglalkozások gyakran egyéni terápia keretében valósulnak meg, ezt kompenzálva. Egyes gyermekek esetében az egyéni terápia foglalkozás jóval hatékonyabb a több gyermekkel összevont órához képest. Ilyenkor a szülővel egyeztetünk, így ismeri és elfogadja indokainkat az optimális fejlődés érdekében. Minden Sajátos Nevelési Igényű gyermek részül gyógypedagógiai ellátásban, általában 2-3 kollégától az előírt szaknak megfelelően, így egy esetleges hiányzás során sem marad gyermek ellátás nélkül.

Gyakorlaton lévő gyógypedagógus hallgatók: 4 fő
Kollégáink között rendszeres a hospitálás, óralátogatás, ami mindenki számára hasznos és motiváló. Ezen alkalmak során egymástól ötleteket gyűjtünk, segítjük a másik munkáját tanácsokkal, javaslatokkal. Ez a lehetőség mindenki megalégedésére évről évre folytatódik.

Vezetők által végzett hospitálások: 23 alkalom
Mas intézményeknek tartott előadások, érzékenyítő tréningek: 7 alkalom
Kapcsolattartás a társintézményekkel, eszmegbeszélések: 15 alkalom
Szülőklubok: 4 alkalom
Gyógypedagógiai témájú rendezvényeken való részvétel: 11 alkalom

Előgedettség több területen van:

- helyszínek egyenletes elosztása, a változásokhoz való rugalmas, egymást segítő alkalmazkodás, jó kapcsolat a kollégákkal,
- az óvoda a logopédus által választott fejlesztő játékokat szerzett be a fejlesztő szobába – Erzsébet Ligeti Óvoda,
- a szülőklubok, a gyermekek iskolába való átvezetése nagyon jól sikerültek,
- a Gyárvarosi Óvodában kialakítottak egy új fejlesztő helyiséget,
- a logopédiai munkaközösség tagjainak egymást segítő munkája,
- az ambuláns csoportok példaértékű működése,
- jó kapcsolat az óvodákkal, igazgatókkal-

Előforduló nehézségek a munkánk során:

- az OviKörétben nem tudunk adminisztrálni, a rendszer nem teszi lehetővé, informatikus elérése nehézkes,
 - a szülők együttműködése egyre kevésbé jellemző,
 - a Szakszolgálattal való együttműködés nehézsége, Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő / Sajátos Nevelési Igényű státuszok megállapításának bizonytalansága
 - a Szakszolgálat által, ami nehezíti az ellátás tervezését és megvalósítását,
 - a Benedek Óvodába a Gyógypedagógiai Szolgálat az óvodai dolgozók nélkül is bemehessenek, nyithasson, zárhasson gyógypedagógiai vezető is,
 - év közben érkező új gyermekek felvétele, órarendbe illesztése ugyanakkora számú kontaktórába,
- Szakmai tervek:*
- autizmus szakirányú továbbképzés, gyógypedagógus, logopédus számára
 - mesterképzés
 - mozgásterápiás képzés

A kollégák továbbra is magas szakmai szinten végzik munkájukat, egymást segítve, támogatva. A TFR rendszer bevezetése újabb feladatokat hozott, ezeket is sikeresen végigvittük, további átgondolás, a tapasztalatok értékelése a későbbiekben is fontos lesz.

A 2024-2025-ös nevelési év összegezése:

- az ambuláns csoportokhoz győgypedagógiai asszisztens alkalmazása,
- az OviKréta rendszerben való adminisztrációhoz szakmai segítségnyújtás a fejlesztő felé,
- az általános iskolák győgypedagógusaival való kapcsolatfelvételi az iskolába menő gyermekek átadása kapcsán,
- a Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő, Sajátos Nevelési Igényű munkacsoportok átgondolása.

Javaslatok:

időt, energiát gyermekük fejlesztésének előremozdításába. A szülők érdeklődése és együttműködése változó, az idei évben többen pozitív változásról számoltak be, miközben azért sajnos jellemző, hogy nem fordítanak a szülők kellő figyelmet, értekezleteken való részvétel, e-mailen, telefonon való kapcsolattartás.

Kapcsolattartás és kommunikáció a szülőkkel:

- szaksmai anyag keretéből
- további tabletek beszerzése (kommunikációs szoftverek, digitális játékok, hanganyagok)
- Verbalió, ASD kvíz (kommunikációs szoftverek) előfizetése
- lamináló fólia, műanyag boríték, binder csipesz
- játékvásárlásra költhető pénzkkeret
- szakmai programok anyagi támogatása
- Time Timer – vizuális időmérő,
- színes fénymásolás lehetőségének növelése,
- laptopok karbantartása, folyamatos lecserelése az elavult gépeknek.

Eszközigeny:

Az Utazó Gyógypedagógiai Sajátos Nevelési Igényű munkacsoportja egy évközi munkatárs váltásával, de továbbra is 20 fővel látja el a feladatot. A helyettesítő határozott idejű szerződéssel dolgozó munkatársak alkalmazása során két esetben lépett fel a kettős kifizetés kapcsán nehézség, de a fenntartó segítségével ezeket áthidaltuk, ezt köszönjük. A következő nevelési évre célul tűztük ki, hogy az ellátás megszervezésénél jobban szétválasszjuk a Sajátos Nevelési Igényű és Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését, hogy az őket érintő problémák könnyebben kirajzolódjanak, így hatékonyabban tudunk ezekre is megoldásokat keresni.

Év végi beszámoló 2024/2025

Sün Balázs Óvoda

Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat –

Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő munkacsoport

Készítette: Grichisch Eva

Statistikai adatok:

Gyógypedagógusok szeptemberi létszáma - Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő munkacsoport: 7 fő
júniusi létszáma: - Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő munkacsoport: 7 fő
Ellátott óvodák száma: 35

2024. I. félév Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermekek létszáma: 112 fő - 224 óra
2025. II. félév Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermekek létszáma: 189 fő - 378 óra

Vezetők által látogatott hospitálások: 12 óra

Kapcsolattartás a társszintézmenyekkel, esetmegbeszélések: 6 alkalom

Műhelymunka: 3 alkalom

Gyógypedagógiai témájú rendezvényeken való részvétel: 3 alkalom.

(Gyárvarósi, Márvány, Bóbita), ezt a szükségességre kell csökkenti, lehetőség szerint általában együttműködéssel áthidalhatók. Előfordul többcéli terem esetén az óvónők bejárása de nem mindenhol optimálisak, pl. Mosolyvár Óvoda Lehel utcai tagóvodája. A nehézségek A kollégák alapvetően elégedettek a helyszínekkel. A tárgyi feltételek a legtöbb helyen igen, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermek részesül győgypedagógiai ellátásban.

és elfogadja indokainkat az optimális fejlődés érdekében. Minden Beilleszkedési, Tanulási, több gyermekkel összevont órához képest. Ilyen esetben a szülővel egyeztetünk, így ismeri hiányosságát. Egyes gyermek esetében az egyéni terápia foglalkozás jóval hatékonyabb a biztosított foglalkozások egyéni terápia keretében valószínűleg meg, kompenzálva a gyermek kapja meg egészen az előírt rehabilitációs óraszámot. Ilyen esetben a számunkra gyerekszám és előírt magas óraszámok okán alakulhat olyan helyzet, melyben nem minden úgy, hogy ne sérüljön más gyermeknek ellátása. Jellemzően a nevelési év közben növekvő óraszámokat ír elő, hogy nem minden esetben tudja biztosítani az ellátó kolléga az összes órát már az óvodában felkészítéshez, illetve a szakértői bizottság sok esetben olyan magas heti el. A gyermek egyre alacsonyabb életkorban kapnak diagnózist, így hosszabb ideig jutnak (fejlesztőpedagógus helyett) foglalkozik, aki majd a neki megfelelő fejlesztési tervet készíti szükségesség felmérést. Az az indoklás nem elfogadható, hogy a gyermekkel győgypedagógus szakmai érdekét, de sem a gyermek érdekét sem szolgálja, hiszen nem kapja meg a számára Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő státusz kerül megállapításra”. Ez sem nem szolgál Sajátos Nevelési Igényű (legtöbbször autizmus) a “szülő kérésére egyelőre Beilleszkedési, szakértői véleményében olvassuk, hogy hiába merül fel a vizsgált gyermek esetében az Továbbra is a legnagyobb problémát számunkra az jelenti, hogy nagyon sok gyermek logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei adják.

Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermeknek felmérésében a típusú fejlesztés formájában, amit rendszerint 2-3 győgypedagógus oszt meg. A szakértői véleményében 1-9 rehabilitációs óraszám van előírva általában 1-3 különböző milyen arányban vannak az adott óvodában az ellátandó gyermeknek száma. A gyermek kollégái látnak el Sajátos Nevelési Igényű gyermeknek felmérését is, attól függően, hogy A Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermek munkacsoport tanácsokkal, javaslatokkal. Ez a lehetőség mindenki megalégedésére évről évre folytatódik.

motiváló. Ezen alkalmak során egymástól ötleteket gyűjtünk, segítjük a másik munkáját Kollégáink között rendszeres a hospitálás, óralátogatás, mely mindenki számára hasznos és

Gyakorlaton lévő győgypedagógus hallgatók: - fő

megelőzni. Több esetben ír mozgásfejlesztést a szakértői bizottság, ezt nem minden helyszínen tudja a kolléga biztosítani, mivel nincs erre alkalmas helyiség.

Eléggedettségre ad okot:

- hatékony területosztás
- gyakorlatok önzetlen támogatása mentortól, kollégáktól egyaránt,
- óvodai helyszínek, óvónők, óvodai igazgatókkal való együttműködés.
- A Gyárvarosi Óvodában kialakított fejlesztő helyiség

Nehézségek:

- év közben érkező új gyermekek felvétele, és órarendbe illesztése
- szakértői vélemények (diagnózisosok, óraszámok)

Szakmai tervek:

- aktuális képzés befejezése
- Haladó Komplex mozgásterápiás tanfolyam elvégzése,
- autizmus szakirányú tanfolyamok elvégzése
- DSZIT terápia elvégzése
- hallgatók fogadása.

Kapcsolattartás és kommunikáció a szülőkkel:

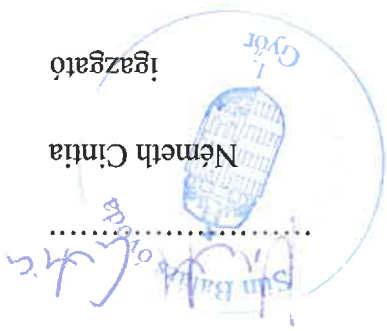
- A kollégák egyéni módszerekkel valósítják meg a kapcsolattartást - igény esetén fogadóóra,
- adott gyermekket ellátó gyógypedagógusok közös fogadóórája,
- telefonon, e-mailen való kapcsolattartás,
- felévente fogadóóra, ezen kívül igény szerint.

Egyérelmű a pozitív hatás rendszeres, főként személyes találkozás esetén.

Legitimációs záradék

2025. augusztus 25-én a Nevelőtestületünk a 2024-2025 évi beszámolót megismerte és elfogadta.

Győr, 2025.08.28.



Jelenlétí IV

Név

Kocsis-Osváth Kvetil

Matyó Júlia

Janus Bilczvi HENRIETTA

Wagner Olga

Bakos Réka

Lincent v. Andea

~~Ulfarfe Riste~~ Einarinn

Csikiné Károly Csipcsiné

Fekete - Péter Olga

Fekete Gábor Károly

Tóth Csilla

Takos Bernadett

Etl Olivka

Geráné Pákos Mária

Vince Lili

Tóth Dorina

Vass-Szabó Mária Katalin

Mát Olivka

Végh Gitta

Lékó Dina

Aláírás

Kocsis-Osváth Kvetil

~~J~~

Janus Bilczvi

Mogyorócsanak

Bakos Réka

Lincent v. Andea

~~Ulfarfe Riste~~ Einarinn

Csikiné Károly Csipcsiné

Fekete - Péter Olga

Fekete

Tóth Csilla

Takos Bernadett

Etl Olivka

Geráné Pákos Mária

Vince Lili

Tóth Dorina

Vass-Szabó Mária Katalin

Mát Olivka

Végh Gitta

Lékó Dina

Jelenlétű IV

Név

POZSGÁNYÉ SZABÓ ERIKA

SZABÓ ÁGNES

HOLVÁR VÁROSNÉ ERIKA

KEZEGHÉ LILIS ANDREA

HORVÁTH RITA KATALIN

GEJNE SZABÓ SZABINA

HÉNYES-KOROMPAY ZSÓFIA

HORVÁTH RITA

Aláírás

Pozsgányé Szabó Erika

Szabó Ágnes

Holvár Városné Erika

Kezéghe Lilla Andra

Horváth Rita Katalin

Gejné Szabó Szabina

Hényes-Korompay Zsófia

Horváth Rita

Jelenlétí IV

Név

Wuropol - Wuropol kanyt mo

KORCZ KIRALDIA

ТОКРАС-СТАРАЯ ЗСУЗСАВУНА

Wentl Timcu Vonda

ЛАСЛО ПОА МЕКЛУДА

GRUEICHA - MANUS STUM

GRICHISCH EVA

KEUER KESZONA

Alairás

Wentl Baly

MORE KLAVDIA

Fair Galy W

W. d. Bence

Kanis für Belviden

Gyuri ma watum Gyorgy

Griekisch Eva

Wentl Baly