

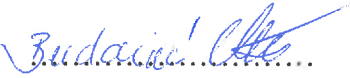





**2024/2025 NEVELÉSI ÉV  
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA**

**Szentiváni Óvoda**

(9011 Győr, Szelényi Imre Rudolf utca 7.)  
**Szentiváni Óvoda Sugár Úti Tagóvodája**  
(9011 Győr, Sugár út 40-42.)  
**Szentiváni Óvoda Váci Utcái Tagóvodája**  
(9011 Győr, Váci M. út 1-3.)

Intézmény OM azonosítója: 202640	 igazgató
Legitimációs eljárás	
 igazgatóhelyettes	 igazgatóhelyettes
	
Dokumentum jellege: Nyilvános	

## Tartalom

1.	Helyzetelemzés, a kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása.....	3
2.	Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása.....	5
3.	Tárgyi feltételek alakulása; megvalósult karbantartások és felújítások .....	8
4.	Nyári óvodai ellátás tapasztalatai.....	9
5.	Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben; valamint a belső ellenőrzések tapasztalatai.....	10
6.	Az óvoda kapcsolatrendszerének működése.....	11
7.	Események, rendezvények .....	12
8.	Gyermekvédelmi munka.....	12
9.	Balesetekkel kapcsolatos intézkedések .....	13
10.	Pályázatok.....	13

## 1. Helyzetelemzés, a kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása

2024/2025 nevelési év célkitűzése változó jogszabályi környezetre, a sokasodó szakmai kihívásokra jogkövető, a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak:

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és
- a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés,
- a kiemelt figyelmet illetve a speciális ellátást igénylő gyermekek integrálása,
- szervezetfejlesztés.

További céljaink:

- Belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció
- Család – óvoda kapcsolat erősítése.

Céljaink eléréséhez rendeltük éves feladatainkat, szakmai munkaközösségeink terveit, hospitálások tematikáját, programjainkat, építve az elmúlt évek eredményeire. A pedagógiai munkánk során a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapott.

Munkaközösségeink a mindennapi munkatervi feladataik mellett eleget tettek a nevelési év több fontos jogszabályi változásából adódó új követelményeknek.

Az első fontos és jelentős változás volt az új köznevelési, tanulmányi információs rendszer – az oviKRÉTA bevezetése és mindennapi használata. Ennek segítésére az évnyitó értekezleten felállítottuk a közös működtetés alapjait, és több alkalommal megbeszélések, rövid munkaközösségi értekezletek szintjén átnéztük a tapasztalatokat. Igyekeztünk rugalmasan, de alaposan és mindenre kiterjedően végezni a felületen szükséges tervezési és egyéb adminisztrációs feladatokat. Régi óvodai csoportnaplónkból a már jól ismert oldalakat alkalmazva, azokat a felületre feltöltve egészítettük ki a hiányzó kötelező naplórészeket az oviKRÉTA-ban. A rendszer folyamatos fejlesztése, változtatása nagy kihívás volt. Nevelési év végére kisebb-nagyobb döccenőkkel, de minden óvodapedagógus egyre magabiztosabban kezelte a felületet. Szakmai igazgatóhelyettesemmel és a tagintézmény igazgatókkal együtt rendszeresen ellenőriztük, elakadások esetén segítettük ezt a tanulási folyamatot a nevelési év során.

Új elem volt a pedagógusok Teljesítmény Értékelési Rendszerének (TÉR) bevezetése, amely új szabályzat kialakítását, és folyamatos feladatokat adott számunkra.

Megváltozott a beiskolázás, továbbképzés rendszere is, de ennek első lépései történtek csak idén: kötelező továbbképzésen vett rész minden óvodapedagógusunk (az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjából kellett vizsgát tenni – „NAT vizsga” néven volt közismert), és kidolgozásra került az új jogszabálynak megfelelő Intézményi Továbbképzési Programunk. Ehhez szintén kapcsolódik egy új informatikai felület, a PTTR, amelynek megismerése is ennek a nevelési évnél a feladata volt.

A munkaközösségek megszervezték a hospitálási délelőttöket, ahol a tagintézmények óvodapedagógusai egymás munkájába is betekintést nyerhettek. Öt – nagy érdeklődésre számot tartó – sikeres délelőtt volt ebben a nevelési évben: komplex foglalkozást, mozgásos, énekzenei és anyanyelvi foglalkozást látogattak a kolléganők kiscsoporttól az iskolába készülő nagycsoportig.

A munkaközösségek részletes beszámolóit a melléklet tartalmazza.

A Szentiváni Óvoda Helyi Pedagógiai Programjában részletes kidolgozásra került a biztonságos közlekedésre nevelés, mivel korábban elnyertük a „Biztonságos Óvoda” címet, amely folytatásához a központi óvodában és a Sugár Utcai Tagóvodában a mini KRESZ park biztosítja a tevékenység központú szemlélet megvalósítását. Szintén a Biztonságos Óvoda eseménysorozatának része az OVI-ZSARU program, mely a nagycsoportosoknak az idei nevelési évben is megrendezésre került. Óvodásaink nagy lelkesedéssel vettek részt benne, különösen a rendőrautó kipróbálása okozott örömet számukra. Minden csoportban voltak közlekedési témahetek, amelyek alkalmával a gyermekek életkoruknak megfelelően foglalkoztak a közlekedési ismeretekkel.

Óvodánk nem vesz részt a Nemzeti Úszóprogramban, de a fenntartó idén is megszervezte az úszásfoglalkozásokat (10 alkalmas program) a Magyar Vilmos Uszodában, melyen mindhárom tagóvodából részt vettek a nagycsoportos korú gyermekek. Az ovifoci foglalkozások is sikeresen zajlottak (a Sugár Úti Tagóvoda tornatermében és a Molnár Vid Bertalan Közösségi Házban kerültek megrendezésre, októbertől májusig heti egy alkalommal). Szerveztünk iskolába készülő gyermekeinknek színházlátogatást a VASKAKAS Bábszínház előadásaira, akik a kiscsoportosokhoz ki is látogattak (Aprók Színháza Bérlet előadásaira). A szülői munkaközösség segítségével a BoDoBo művészeti együttes színvonalas koncertjeit is élvezhette minden kisgyermek három alkalommal ebben a nevelési évben. Újdonság volt idén a határon túlról, Csallóközből érkező „Kuttyomfitty Társulat”, akik két alkalommal varázsolták el a gyermekeket csodás zenés-táncos játékkal. Ezeken az előadásokon a középső és nagycsoportos óvodás gyermekeink vettek részt, a Molnár Vid Bertalan Közösségi Ház biztosított helyszínt számunkra.

## 2. Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása

### Gyermeklétszám adatok

	2024.10.01 létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	2025.05.31 létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
<b>KÖZPONT</b>										
Pillangó	24	1	1			24	2	4		
Katica	24					24	1			
Csiga	23	2	5		1	23	2	5		1
Napsugár	23	1				23	3	1		
Cica	25					25				
Maci	21					23				
<b>SUGÁR</b>										
Kékibolya	21	5	3			22	5	3		
Csiperke	25	1	1			25	1	2		
Hóvirág	19					24				
Napraforgó	22	4	5			21	3	5		
Margaréta	22		2			24		2		
Gyöngyvirág	24	2	1			23	2	2		
Tulipán	22	1	1			22	1	2		
<b>VÁCI</b>										
Százszorszép	23					22		1		
Szamóca	18	1	1		1	18	1	1		1
Pitypang	20	1				20	1	3	1	
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>356</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>361</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Az elmúlt években nagyjából állandósult a gyermeklétszámunk, nem figyelhető meg kiugró változás. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma stagnáló – szerencsére alacsony számon. A speciális nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek száma év végére ismét jelentős aránnyal (14 fővel) növekedett. Gyakori az SNI gyermekek között az autizmus spektrum zavarral diagnosztizált, az ő számuk növekszik (számított létszámban 3 főnek számolandó). A védőnői és bölcsődei kimutatások alapján inkább létszámnövekedés várható az elkövetkező években, bár a településrészt fejlődése miatt a kiköltözők száma nehezen megjósolható (2025. nyarán még 5 beiratkozó volt az áprilisi beiratkozási időszakon túl).

### Beiskolázási adatok

	KÖZPONTI ÓVODA	SUGÁR ÚTI TAGÓVODA	VÁCI UTCAI TAGÓVODA
<b>Tanköteleskorú gyerekek száma összesen</b>	45	64	23
Iskolába megy	38	54	17
Óvodában marad	7	10	6

A tanköteles korúak száma az elmúlt évhez képest nem sokat változott (132 fő). Az óvodában maradó gyermekek száma ebben az évben is viszonylag magas (17%), bár az előző év arányaihoz képest (23%) csökkent. Az óvodában maradás fő oka az emelkedő SNI/BTMN létszám, hiszen ezek a gyermekek szociális éretlenség és részképességekben mutatkozó elmaradás miatt maradnak még egy évig az óvodai nevelésben. Másik oka pedig, hogy a szülők már tájékozottak, gyakorlottak az óvodában maradáshoz szükséges feladataikkal, a kérvény beadásához már egyre kevesebben igényelnek segítséget.

A beiskolázási szabályokról a tájékoztatás ebben a nevelési évben is megtörtént: szülői értekezlet formájában és az aktualizált „Iskolás leszek” című óvodai kiadványunkkal segítettük a szülőket. Tájékozódni tudtak a tankötelezettségről és iskolaérettségről, valamint a szülői teendőikről a beiskolázással, illetve az esetleges óvodában maradással kapcsolatosan. A szülői visszajelzések alapján szinte minden kérdésükre választ kaptak, és a kiadványt jónak találták. A határidőket betartva, a szülőkkel történt egyeztetéseknek megfelelően, a beiskolázás sikeres volt, a fenti adatokat összegezve, tanköteles korú gyermek további egy nevelési évre óvodában maradt.

Az intézményben folyó nevelőmunkánk alapjaként működik a mérési, megfigyelési rendszer. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük, majd fejlesztési tervet dolgozunk ki. Az idei nevelési évtől ennek dokumentálása már az oviKRÉTA rendszerben történt, és a szülők számára online hozzáférhető.

Gyógypedagógiai fejlesztésekhez a megfelelő feltételek mindhárom telephelyen adottak. A fejlesztő szobákban a jól kialakított tér mellett, a behelyezett fejlesztő játékok is biztosítják a megfelelő feltételeket, az eszközök számát folyamatosan bővítjük. Az SNI-s gyerekek ellátása 100 %-os, utazó gyógypedagógusokkal, akik a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei. Az együttműködés sikerét segíti a naprakészen vezetett informatikai rendszer, amelyben az SNI-s gyerekek nyilván vannak tartva, így a rendszerbe újonnan bekerült gyerekeknek gyorsabban tudjuk megszervezni az egyénre szabott fejlesztést. A Hálózat szakembereinek tanácsadói szerepe az egyes eseteknél hangsúlyosabb, vizsgálatra küldés előtt konzultációs lehetőségünk van.

A BTMN-es gyerekek ellátását szintén a Hálózat szakemberei látják el, így ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése is megfelelő módon valósul meg, a törvényi előírásoknak megfelelően.

### Személyi feltételek

Óvodánk személyi ellátottságában sajnos évek óta problémát jelent, hogy a megüresedő óvodapedagógus álláshelyekre alig akad szakképzett jelentkező. Az óvoda zavartalan működésének biztosításához ezeket a helyeket nyugdíj mellett foglalkoztatott óvodapedagógusokkal (ebben a nevelési évben 2 fő) vagy - lehetőleg egyéb pedagógus diplomával, esetleg pedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkező, lehetőleg szakirányú képzést végző - képesítés nélküli kollégákkal tudtuk betölteni (ebben a nevelési évben 9 fő). Ezek a kollégák a szakképzett óvodapedagógusok szakmai irányítása alatt végzik mindennapi feladataikat. A nevelési évet már öt – frissen végzett óvodai nevelő kolléganővel sikerült zárunk, így a következő évben oldódni látszik a szakember hiány. Jelenleg négy fő folytat még óvodapedagógiai főiskolákon tanulmányokat, közülük három munkatársunk a jövő évben (2026-ban) már diplomát szerez. Így ez a „nyomás” tovább csökken majd.

Az álláshelyek várható alakulása a következő nevelési évben:

1. Szentiváni Óvodában (6 csoport – 13 óvodapedagógus álláshely):
  - 1 fő óvodapedagógusunk szeptembertől már felmentési idejének munkavégzés alóli mentesítési idejét tölti, de várhatóan helyére sikerül egy gyakornok óvodapedagógust alkalmazni, és
  - 1 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett segíti munkánkat.
2. Sugár Úti Tagóvodában (7 csoport – 15 óvodapedagógus álláshely) 3 óvodapedagógusi álláshelyet töltünk be képesítés nélküli óvónővel (a folyamatos pályáztatás ellenére):
  - 2 fő pedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkező (harmadéves óvodapedagógus hallgató),
  - 1 fő egyéb pedagógus végzettségű munkatárs (másodéves óvodapedagógus hallgató) van az óvodapedagógus mellett.
3. Váci Utcai Tagóvodában (3 csoport – 6 óvodapedagógus álláshely) 1 képesítés nélküli óvónő van:
  - 1 fő csecsemő és kisgyermekgondozó végzettségű (óvodapedagógus hallgató),
  - 1 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett segíti munkánkat.

A szükséges helyettesítéseket belső munkaszervezéssel, esetenként óvodán belüli áthelyezéssel oldottuk meg. Tartós helyettesítésre nem volt szükség.

Minden óvodapedagógusunknak nagy öröme szolgált a 2025. januári béremelés. A nevelő, oktató munkát segítő dolgozók szintén hálásan fogadták a fenntartó által immár második éve

biztosított 45.000,- Ft havi pótlékot. A Széchenyi Pihenő Kártyán járó összeg – bár nem emelkedett - de ismét hozzájárult alkalmazotti közösségünk nyári pihenéséhez.

A személyi feltételek alakulása közt szeretném megemlíteni, hogy intézményünkben – jogszabályi előírás alapján – bevezetésre került a munkaügyi dokumentumok ügyintézéséhez az eHR, vagyis az elektronikus humánerőforrás rendszer; amely az ügyintézés digitalizálását tette szükségessé. Ezzel a rendszerrel sajnos jelentősen lassultak a munkaügyi változásokkal kapcsolatos folyamatok: eddig egy-egy munkaügyi feladatkörben egy lépcsőben meg tudtak valósulni ezek, most több szinten keresztül kell vinni.

### 3. Tárgyi feltételek alakulása; megvalósult karbantartások és felújítások

Óvodáink ellátottsága, tárgyi feltételei általánosan megfelelőek. Központi óvodánk az 1970-es években épült panel épület, amelynek nyílászáró cseréje és külső szigetelése már régebben megvalósult, illetve energetikai korszerűsítés is zajlott. Udvari játékaik szorulnak fokozatos cserére, az elhasználódás elég nagymértékű.

Váci Utcai Tagóvodánk egy nagyon régi (közel száz éves) épületben található. Itt a tetőszerkezet javítására, és a vizesblokkok korszerűsítésére már sor került, a villamos hálózata és a fűtésrendszere azonban még felújításra vár. A játszóudvaron, nagy területen beton járda található, amely az évek alatt nagyon tönkrement. Ennek felújítása valószínűleg öntött gumi burkolattal, esetleg térkövel valósulhatna meg, egyelőre még ez is előttünk álló feladat csakúgy, mint az udvari játékeszközök bővítése, valamint a tagóvoda épített kerítésszakaszának felújítása.

Legfiatalabb épülete a (2014-ben átadott) Sugár Úti Tagóvodának van. Ennek ellenére itt is van még teendő. Egy nagyobb javítási munka (részben garanciálisan) 2022-ben zárult le, de a nyílászárók egy részét is javítani kellett (fa ajtók és ablakok vannak). Ebben a tagóvodában található egy régi épület is, amelyben egy csoport működik.

A szükséges karbantartásokhoz, felújításokhoz nagy segítség lesz számunkra a – várhatóan a következő nevelési év elején megvalósuló – általános állagfelmérése óvodánk épületeinek. Reményeink szerint lesz majd szakember, aki segíti koordinálni a nagyobb volumenű munkák kiírását, műszaki tartalmának összeállítását, illetve lebonyolítaná a lezárult munkák szakszerű műszaki átvételét.

Az év közben felmerült karbantartási, javítási feladatok mellett az alábbi nagyobb munkák zajlottak óvodánkban:

#### *A központi óvodában*

- három csoportszoba és öltözőik, mosdóik festése (külső szakember által) – saját költségvetésünkből,

- a közlekedőfolyosó, két iroda és a két fejlesztő szoba festése az EESZI szakembereivel,
- egy gyermekmosdó teljes körű felújítása – „Helyben jó Program” keretében,
- új udvari játszóeszköz telepítése – 2024. évi költségvetésünk maradványából.

#### *Sugár Úti Tagóvodában*

- három csoportszobába split klíma berendezés került – szintén a 2024. évi költségvetésünkből,
- felújítottuk az új épület megvetemedett, nehezen nyíló ajtóit – saját költségvetésünkből,
- új bejárati ajtó és előtető készült az új épületre – saját költségvetésünkből.

#### *Váci Utcai Tagóvodában*

- udvari játékeszköz került beszerzésre a – 2024. évi költségvetésünkből,
- egy csoportszoba utólagos vízszigetelése és a munkálatok utáni helyreállítás, festés történt – a 2024. évi költségvetésünkből,
- a gyermekmosdók és öltözők festése is megtörtént az EESZI szakembereinek segítségével.

#### *Eszközbeszerzések:*

- számítástechnikai eszközöket, bútorzat cserét tudtunk idén beszerezni/végrehajtani saját költségvetésből mindhárom telephelyen.

Az oviKRÉTA rendszer használatához szükséges infrastruktúra fejlesztése megvalósult. Az eszközpark folyamatos cseréje azonban – az elhasználódást figyelembe véve – szükséges lesz majd a következő években is. Az előző évi beszámolómban jeleztem, hogy szakemberre lenne szükség a megnövekedett informatikai eszközhálózat üzemeltetéséhez. Ez külső szakemberrel történt szerződéssel valósult meg. Óvodánk honlapját és az informatikai eszközöket havi díj ellenében működtetik.

A tavalyi nevelési évben fenntartói támogatással kapott EpiPen eszközöket lecserélték, szerencsére azok idén sem kerültek használatba.

## 4. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai

Ebben a nevelési évben négy hét takarítási szünet volt, eközben természetesen városrészünkön folyamatos volt az óvodai ellátás. A nyári „leállás” alatt jellemzően kevés család kérte másik óvodában gyermeke elhelyezését. Általában – az iskolai szünet beköszönte után – gyermeklétszámunk lecsökken, idén is így volt ez. A családok szerencsére tudtak utazni, nyaralni, nem igényelték sokan az óvodát. Az egy-két működő tagóvoda bőven elegendő volt; eleinte 5-6, nyár végére 2 csoport működött átlag 23 fős gyermeklétszámokkal a feladatellátási helyeken.

Jellemző, hogy a szülők az előzetes igényfelmérések alapján jóval többen kérik az óvodai ellátást a nyári időszakra, mint ahányan valóban igénybe is veszik. Július végén összesen körülbelül 80 fő részére kérték a központi óvoda ellátását (a tagóvodák leállása alatt), ténylegesen csak átlag 50 gyermek látogatta az intézményt. A le nem mondott étkezések adagszáma csökkent az előző évekhez képest. A szabadságok kiadásánál azonban a nehezen kalkulálható gyermeklétszám így is némi nehézséget okoz.

Az óvodát nyáron is látogató gyermekek számára igyekeztünk emlékeztetessé tenni a nyarat: érdekes, izgalmas témaheteket rendeztünk számukra változatos programokkal.

## 5. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben; valamint a belső ellenőrzések tapasztalatai

A jogszabályi változások nyomán óvodánk belső szakmai ellenőrzési folyamata átalakult. Az óvoda belső önértékelési csoportját a Teljesítmény Értékelési Rendszer folyamata váltotta. Ennek bevezetése során külön Szabályzatot alakítottunk ki. Az értékelendő óvodapedagógusok saját teljesítménycéljaikat az óvoda pedagógiai programjához és munkatervéhez igazodva határozták meg, és mindenkinek sikerült is hiánytalanul teljesítenie a maga elé tűzött célokat. Az értékelésbe vezetőtársaimat is bevontam, mind a dokumentum ellenőrzési, mind a csoportlátogatási feladatokat megosztottuk. Kidolgozott szabályzatunknak megfelelően naplót készítettünk, és dokumentáltuk az ellenőrzési folyamatokat, így mindannyian követni tudtuk az érintett óvodapedagógusok értékelését, valamint munkatársaink számára is visszajelzés volt arról, hogy egyéni értékelésüket igyekeztünk tényekre, adatokra alapozva, és nem érzelmek mentén végeztük. Az értékelő megbeszéléseken pozitív visszajelzéseket kaptunk az óvodapedagógusainktól, és vezetőtársaimmal is arra jutottunk, hogy jól sikerült megvalósítani a feladatot. Nagy örömünkre szolgált, hogy minden pedagógusunk komolyan vette az értékelést, igyekezett legjobbját nyújtani. Ezt tükrözték is intézményünk eredményei: minden értékelt óvodapedagógus 80 % fölött teljesített. A következő nevelési évben már sokkal rutinosabban, gördülékenyebben fog menni ez a feladat is.

Megvalósult a továbbképzési program erre a nevelési évre tervezett szakasza. A beiskolázási tervben rögzítettek alapján egyik tagintézmény igazgató szakvizsgát szerzett „közoktatási vezető” szakirányon, kiváló eredménnyel. Egy óvodapedagógus pedig szakmai megújító továbbképzésen vett részt sikeresen. Törvény által kötelezően előírt munkavédelmi képzést a kijelölt dolgozók teljesítették. Több kollégánknak a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseken vett részt.

Továbbra is fontos feladatunk a pályakezdő és fiatal óvónők segítése. Hospitálási napokkal, esetmegbeszélésekkel, személyes beszélgetések lehetőségével és a minősítésre való felkészítéssel értük ezt el.

Az óvodának szakmai külső ellenőrzésére (tanfelügyelet) a központi óvodánkban és a Sugár Úti Tagóvodánkban került sor. Az intézményi tanfelügyeletet során mindkét feladatellátási

helyünk kiváló eredményt ért el (90% feletti minősítéssel). A feltárt fejlesztendő területekre az igazgató helyettesekkel és a tagintézmény-igazgatóval közösen dolgoztunk ki fejlesztési és intézkedési tervet.

Az óvoda szabályos működésére vonatkozó ellenőrzések:

- Adatvédelmi biztos által végzett audit felmérés (folyamatban)
- Gazdasági Működtető Központ Győr által végzett belső ellenőrzés
- Magyar Államkincstár által végzett pénzügyi ellenőrzés 2025. nyarán kezdődött, folyamatban van.

## 6. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

1. Az óvoda kapcsolatot ápol a városrész gyermekorvosaival és a védőnőkkel, szakmai segítségükre számíthatunk. Egy-egy kisebb „járvány” (bárányhimlő, skarlát, rota) terjedésénél telefonos konzultációra kerül sor, ami a prevencióban is szerepet játszhat. Védőnői kötelező ellenőrzések megtörténtek. A védőnők a folyamatos párbeszédünknek, együttműködésünknek köszönhetően az esetleges fejlődésben elmaradt 2-2,5 éves gyerekeket a korai fejlesztésre irányítják, így készítve elő, hogy az óvodába lépő gyerekeknek célirányosan tudjuk megszervezni a fejlesztő vagy gyógypedagógiai fejlesztéseket.  
Továbbra is szeretnénk a gyermekorvosok hangsúlyosabb támogatását kérni abban, hogy csak teljesen gyógyult gyermeket engedjenek vissza a közösségbe.
2. A városrész iskoláival tartjuk a kapcsolatot. A leendő elsős tanító nének és iskoláik bemutatkozó anyaga bekerül az óvodai kiadványunkba, részt vettek a tanító kollégák az óvoda nyitott rendezvényein. „Mazsola Akadémiával”, ismerkedő játékos foglalkozásokkal várták nagycsoportosainkat. Óvodáinkba is ellátogattak, megismerkedtek leendő tanítványaikkal.
3. A Molnár Vid Bertalan Művelődési Központ, mint kulturális és sportlétesítmény, az egyik legfőbb „támogatónk”, hiszen két óvodának biztosít teret a mozgásfoglalkozásokra és az Ovifoci Egyesület számára is egy délelőtt, ingyenesen biztosít teret a szakmai programjainknak, helyszínnel és technikával támogatja óvodánk és egyesületünk rendezvényeit. A Művelődési Központ által indított kezdeményezésekbe, programokba (Angyalposta, Madarak és Fák napi kvízzjáték, szüreti nap és egyéb rendezvények) idén is aktívan bekapcsolódtunk.
4. A szomszédos bölcsődei egységgel szintén kiváló a kapcsolatunk. A beiratkozáshoz szükséges adatszolgáltatások – ennek köszönhetően – gördülékenyen zajlottak, így tervezhetővé váltak a csoportlétszámok a 2025/26-os nevelési évre mindkét intézmény számára.

## 7. Események, rendezvények

Óvodánk Pedagógiai Programja alapján ebben a nevelési évben is megrendezésre került a hagyományosan Mihály napjához kötődő *ősz* vásárunk, melynek lebonyolításában óvodánk egyesülete és a szülői munkaközösségünk volt segítségünkre. Színes családi programokkal, vásári forgataggal és koncerttel vártuk a gyerekeket és a családokat.

*Adventi* programjaink keretében hagyomány már óvodáinkban az óvodapedagógusok bábműsora Mikulás alkalmával. A szülők részére meghirdetett adventi koszorú-készítő verseny, amelyet egyesületünk szervez, idén a Sugár Úti Tagóvodánkban zajlott sikeresen. A központi óvodánkban mézeskalács-sütés és vásár volt, ami szintén nagy sikert aratott, a Váci Utcai Tagóvoda pedig adventi barkács-délutánra várta a családokat. A karácsonyi várakozás időszakát meghitté és varázslatossá igyekeztünk tenni minden óvodásunk számára.

*Farsangi* multságok színesítették meg tél végén az óvodák termeit. A szülők a nyílt napon kapcsolódhattak kicsit be ebbe a vidám forgatagba.

Ebben a nevelési évben a tavaszi időszakban vártuk leendő óvodásainkat a *nyílt napokra*. Idén is sok érdeklődő volt, úgyhogy nem okozott meglepetést számunkra a nagy létszámú beiratkozó kisgyermek. Örömmel tölt el minket, hogy népszerű az intézményünk Györszentiván városrészben és azon kívül is.

A húsvéti készülődések után időt szakítottunk, a már szintén hagyományos *versmondó délelőttre* is, amelyen minden jelentkező kis óvodásunknak színpad és mikrofon adatik, hogy elmondhassa nekünk kedvenc versét, mondókáját. Szerencsére sokan vállalkoznak erre, jutalmuk pedig egy oklevél és egy kis édesség (egyesületünk jóvoltából).

Nevelési évünk május júniusi időszakában *anyák napi és évzáró műsorokkal* vártuk a családokat. Több csoport *kirándulást* is szervezett: volt aki „csak” közeli helyeket látogatott meg, de a nagycsoportosaink eljutottak távolabbra is óvodapedagógusaikkal, szüleikkel közösen.

A nevelési évet e programok mellett a *témahetek* szőtték még át, amelyek a környezetvédelemhez csatolhatók: állatvédelmi témahét, vizes élőhelyek témahete, madarak és fák napjához illetve a Föld napjához kapcsolódó témahét. Ezeken is minden korcsoportnak megfelelő programot kínáltak óvodapedagógusaink, illetve igyekeztünk a családokat is bevonni e hetek „munkáiba”.

## 8. Gyermekvédelmi munka

Gyermekvédelmi felelős kollégák részt vettek internetes fórumokon, képzéseken. Folyamatos volt a munkakapcsolat a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival és a Gyámhivatallal.

Sajnos a családok egy részének életkörülményei bizony munkát adnak a gyermekvédelmi megbízott kollégáknak. Válások, külön költözések, és egy esetben italozás miatt kellett segíteni családokon. Nevelésbe vett (családba fogadó gyám) gyermekek is járnak intézményünkbe, az ő segítségük folyamatos mind a szakemberek, mind az érintett csoport óvodapedagógusai által. Az idei nevelési évben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat havi egy-egy alkalommal, a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében. Személyes segítséget nyújtott az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök, a családok szociális problémáinak megoldásában, a gyermekek érdekeit figyelembe véve:

- Az óvodánk gyermekvédelmi felelősének jelzései alapján közösen keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülővel való esetszabeszmélésék, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb.) közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetszabeszméléséket közösen és rendszeresen végezzük.

A sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetszabeszméléséken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól.

Hiányzásokkal kapcsolatosan kiugró problémákkal nem találkoztunk, egy-két esetben kellett figyelmeztetni a szülőket, hogy elfelejtette jelezni a távolmaradást.

## 9. Balesetekkel kapcsolatos intézkedések

Óvodánkban egy jelzést igénylő gyermekbaleset történt (Ovikori foglalkozáson egy kisfiú lába tört el); dolgozói baleset nem történt.

## 10. Pályázatok

Óvodánk ebben a nevelési évben pályázaton nem vett részt.

## 11. Mellékletek

1 sz melléklet

### „Varázsoljunk mesével, bábbal”

#### Munkaközösségi munkaterv értékelése

2024/2025 nevelési év

*" A gyermek világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jókedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel. " (Mérei Ferenc)*

Készítette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna munkaközösség vezető

A szakmai munkaközösség tagjai: A Szentiváni Óvoda óvodapedagógusai

#### **A szakmai munkaközösség célja:**

- Harmonikus, támogató óvodai környezet megteremtése.
- Az óvodapedagógusok szakmai tudásának bővítése.
- A kolléganők módszertani kultúrájának és eszköztárának bővítése.
- Az udvari mozgásfejlesztő pálya bővítésével a gyermekek harmonikus, összerendezett mozgásfejlődésének elősegítése.
- A „Magyar Mozgáskotta”, mint komplex mozgás-és személyiségfejlesztő módszer elméleti és gyakorlati képzésén való részvételével a pedagógusok módszertani ismereteinek bővítése.
- Az óvodapedagógusokból összeállt bábcsoport tagjai színvonalas előadásukkal járuljanak hozzá az óvoda programjainak színesítéséhez.
- Tudatos nevelési eszközként kívánjuk alkalmazni a gyermekek anyanyelvi fejlesztésében motivációként a bábokat, a bábjátékot.
- Az óvodapedagógusok ismerkedjenek meg többféle bábkészítési technikával (bábkészítés hagyományos, és korszerű alapanyagok felhasználásával).
- Bábpedagógiai módszertani ismeretek mélyítése, bővítése. (bábjáték lényege, műfaji sajátosságai, lélektana, pedagógiai bábjáték módszerei).
- A bábjátékban résztvevő pedagógusok módszertani kultúrájának bővítése, újszerű bábtechnikák elsajátítása.
- A közös ünnepeken keresztül az összetartozás élményének erősítése.

## **A szakmai munkaközösség feladatai:**

- Gyakorlati tapasztalatok átadása.
- Tapasztalataink átadásával egymás munkájának megismerése, támogatása.
- Az óvodapedagógusok szakmai módszertanának bővítése.
- Az óvodapedagógusok bábjátékával kapcsolatos feladatok:
  - gyűjtőmunka, mesék keresése, mese kiválasztása, átdolgozása bábmesévé
  - bábok beszerzése, bábkészítés, díszlettervezés, díszlet elkészítése
  - szerepek kiosztása, olvasópróbák szervezése
  - gyermeknapi bábelőadás lebonyolítása
- Az udvari mozgásfejlesztő pálya festésének folytatása.

## **A munkaközösség tervezett feladatainak megvalósulása (Munkaterv alapján):**

### **1. foglalkozás:**

2024. október 25.

Az elmúlt évben óvodánk beszerezte a Magyar Mozgáskotta-készletet. Az idei nevelési évre terveztük a módszer elméleti alapjainak újbóli áttekintését, eszközeivel, a mintafeladatokkal való részletesebb ismerkedést, azok gyakorlatban történő kipróbálását. A nevelési év kezdetén felvettük a kapcsolatot Magyar Gábor pszichológus-testnevelőtanárral, aki nagy szerepet játszott a Magyar Mozgáskotta Módszer kidolgozásában, fejlesztésében, és ma is sokat tesz azért, hogy az általa kidolgozott módszer, és az ahhoz tartozó eszközcsoomag minél több intézményben ismertté váljon, és a gyermekek komplex személyiségfejlődését segítő módszer legyen. A képzés első felében megismerkedtünk a mozgásos fejlesztés általános lehetőségeivel, a mozgáskotta specialitásaival. Az ezt követő blokkban pedig áttekintettük a gyakorlati munka során alkalmazható játékok, gyakorlatok mintafadatait. A képzés során sok személyes élményt gyűjtöttünk, és az eszközök, gyakorlatok kipróbálásával lehetőségünk nyílt a módszer interaktív kipróbálására is.



A képzés első felében megismerkedtünk a mozgásos fejlesztés általános lehetőségeivel, a mozgáskotta specialitásaival. Az ezt követő blokkban pedig áttekintettük a gyakorlati munka során alkalmazható játékok, gyakorlatok mintafadatait. A képzés során sok személyes élményt gyűjtöttünk, és az eszközök, gyakorlatok kipróbálásával lehetőségünk nyílt a módszer interaktív kipróbálására is.

**A tervezett foglalkozás megvalósult.**

A foglalkozást vezette: Magyar Gábor pszichológus, testnevelőtanár

## 2. foglalkozás:

2024.november

Intézményünk bábos kedvű pedagógusainak részvételével, együttműködésével elterveztük, hogy gyermeknap alkalmából meseelőadással szeretnénk meglepni óvodásainkat. Ennek első lépéseként az óvoda pedagógusai közösen gyűjtőmunkát végeztek, közös javaslatok alapján kiválasztottunk egy mesét, átdolgoztuk, gazdagítottuk dalokkal, mondókákkal.

Az idei évben lehetőség nyílt egy kézzel készített, kiváló minőségű bábkészlet beszerzésére is, mely még nagyobb lelkesedést adott a pedagógusoknak a bábelőadásra való felkészülésben.

**A tervezett foglalkozás megvalósult.**

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna munkaköz. vezető

## 3. foglalkozás:

2024.január

A mese szövegének átdolgozása után hozzáláttunk a bábok, jelmezek, díszletek kiegészítők elkészítéséhez. A feladattól óvodánk pedagógusai szép számmal kivették a részüket, mindenki a saját személyiségének, kompetenciájának megfelelően járult hozzá, hogy az előadás díszlete, a bábok, a kiegészítők a lehető legesztétikusabbak legyenek.

**A tervezett foglalkozás megvalósult.**

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna munkaköz. vezető

## 4. foglalkozás:

2025.április

Olvasópróbát tartottunk.

Próba díszlet nélkül, majd díszlettel.

**A tervezett foglalkozás megvalósult.**

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna munkaköz. vezető

## 5. foglalkozás:

2025.május

Előadás lebonyolítása gyermeknapon.

A gyermeknap bábelőadás nagy sikerrel zárult, mind a gyermekek, mind az óvoda dolgozói számára méltó lezárása volt az aznapi programnak.

**A tervezett foglalkozás megvalósult.**

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna munkaköz. vezető

## További nem tervezett, de megvalósult programok, tevékenységek:

Az állatok szeretetére, védelmére nevelést óvodánk pedagógusai kiemelt feladatnak tekintik. E feladat kiemelése érdekében elhatároztuk, hogy az idei nevelési évben megszerezzük a Madárbarát Óvoda címet. Megismerkedtünk a cím eléréséhez szükséges feltételrendszerrel, felvettük a kapcsolatot a Szentiváni Madárbarát Kör tagjaival, akik szakmai, és kézzelfogható segítséget is nyújtottak intézményünknek, hogy a cím eléréséhez szükséges feladatokat, feltételeket teljesíteni tudjuk.

### **A madárvédelmi tevékenységünk eseményei:**

- Intézményünkbe meghívtuk a Szentiváni Madárbarát Kör egyik tagját, aki hasznos információkkal látott el bennünket a madárgondozással kapcsolatban.

- Kérésünkre a Madárbarát Kör tagjai madáreleséget biztosítottak számunkra, illetve elkezdték a madárodúk készítését, melyeket szakember segítségével elhelyeztünk az óvoda udvarán.

- Nagy sikerű madáretető- készítő versenyt hirdettünk, melynek minden résztvevőjét jutalomban részesítettünk. Az elkészült alkotásokat elhelyeztük az óvoda udvarán lévő fákon.

- Madáritatókat szereztünk be, a gyermekek rendszeresen etették, itatták a környék madarait, az általuk gondozott madárfajokat megfigyelték, a pedagógusok segítségével beazonosították.

- „Madárkarácsonyt” rendeztünk, az óvoda udvarán lévő fákat a gyermekek által készített madáreleségekkel díszítettük fel.

- „Madarak és fák napja” alkalmából egy egész délelőttöt felölelő programot szerveztünk a gyermekeknek.



•Az gyermeknap alkalmával megvalósult bábműsorunk:



*Orbán-Kaufman Zsuzsanna*

Orbán-Kaufman Zsuzsanna

munkaközösség vezető

## Munkaközösségi beszámoló

2024/2025. nevelési év

Környezetbarát szokások alakítása az óvodában

### *1. Foglalkozás: 2024. november 4. Foglalkozás a Szentiváni Öko Szeglet segítségével a csoportokban.*

Helye: Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája

Téma: Szelektív Hulladékgyűjtés az újrahasznosítás jegyében. Semmiből valamit.

Közvetlen, érzékszervi tapasztalatszerzés a kezdeményezéseken, foglalkozásokon

Résztevők: Munkaközösségi tagok, Miletics Michelle, Fodor Evelin

Ezen a napon érkezett hozzánk két hölgy a Szentiváni Öko Szeglettől, akik körülbelül 1,5 órás foglalkozást tartottak a gyermekeknek. Újrahasznosított, illetve természetes anyagokból hoztak a csoportoknak játékokat. A végén egy papírszínházi mesével zárták a napot.

Játékok:

- Erre csörög a dió... : Különféle termésekkel megtöltött papírdobozokkal zenéltünk.
- Egy zsákból különféle terméseket kellett kihúzni, megnevezni, illetve a nagyobbaknak mondtuk, hogy milyen termést próbáljanak megtalálni vakon
- Papírgyöngy fűzés: színes újságpapír daraboltak fel, amit ragasztó és hurkapálcika segítségével göngyölytettek fel gyönggyé, majd fűzték fel cérnára.
- Papírszínház: Mire jó egy lyukas zacskó
- Beszélgetés az környezetvédelemről, az újrahasznosítás fontosságáról.
- Hulladékok válogatása.

### *2. Foglalkozás: Itt telelő madaraink: 2025. Január 29.*

Helye: Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája

Téma: Itt telelő madaraink

Résztevők: munkaközösségi tagok, Kiss István

Madárkarácsony: Óvodánk több madáretetőt is kapott a Szentiváni Madárbarát Körtől, melyeket a gyerekekkel együtt kihelyeztünk az óvoda udvarán a fákra. A madáretetőket folyamatosan töltenünk kellett inntől kezdve. Mindegyik csoportnak figyelnie kellett a saját madáretetőjét, hogy mikor ürült ki. Madáreséget kaptunk a Madárbarát Körtől és a szülők is ajánlottak fel.

A gyermekekkel megbeszéltünk, hogy milyen fontos, hogy a hóban télen gondoskodjunk a vadon élő állatokról is, mint a madarak. Megbeszéltük velük, hogy mivel etetjük ezeket az állatokat, mit nem szabad adni nekik, illetve, hogy ivóvizet is biztosítani kell számukra fagy esetén.

Segítségül hívtuk a Madárbarát Egyesület egy tagját, Kiss Istvánt, hogy tartson nekünk előadást az itt telelő madarokról, jellemzőikről, táplálkozásukról. Zoltán képek, plakátok és eszközök segítségével hozta közelebb a madarak világát a gyermekekhez.

Ismeretterjesztő fejlesztőjátékokat is hozott, melyeket kipróbálhattak a gyerekek, mint kirakó, madáreleség felismerő, madár memória.

Beszélgetések a csoportokban:

- családból hozott ismeretek, szokások
- ismert és számukra ismeretlen madarak
- télen a kertben, erőben
- gondoskodás szerepe

### *3. Foglalkozás: Mi kis kertünk: 2025. április 12.*

Helye: Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája

Téma: Mi kis kertünk: Családok bevonásával palántázás, kertgondozás, magaságysók rendbetétele

Közvetlen, érzékszervi tapasztalatszerzés a kezdeményezéseken, foglalkozásokon, munka jellegű tevékenységek az udvaron.

Résztevők: Munkaközösségi tagok, családok

Április 12-én összegyűltek a családok az óvoda udvarán, hogy szebbé tegyék a kertet, rendezettebben nézzen ki és legyenek helyek, ahová a gyermekekkel ültetni tudunk némi zöltséget.

Ezen a napon készültek a járdára festett játékok, megmetszettük a fákat, bokrokat, lefestettük a rovarhotelét, a csúszdát, elkészült veteményes kert helye, illetve megtöltöttük a magaságysókat paradicsom palántával, borsóval, sárgarépával, retekkel, illetve vörös- és lilahagymával.

A palántákat és a magokat a szülőktől kaptuk.

A továbbiakban a csoportok feladata lesz, hogy gondozzák a veteményeket, ennek kapcsán felelevenítettük a gyermekkel a Víz világnapján hallottakat, hogy milyen fontos és nélkülözhetetlen az élethez a víz. Korábban a csoportokba a gyermekeknek vizes kísérleteket mutattunk be. Megnéztük ábrákon a víz körforgását, illetve beszéltünk az eső jótékony hatásáról, az esővízgyűjtésről.

A szülők hozzájárulásának köszönhetően sikeresen zártuk a napot és szebbé, gazdagabbá varázsoltuk a kertet és az udvart a gyermekek örömeire.

#### 4. Foglalkozás: Madarak és fák napja 2025. május 15.

Helye: Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája

Téma: Madarak és Fák napja

Résztevők: Munkaközösségi tagok, Molnár István

A Madarak és fák napja alkalmából ellátogatott hozzánk Molnár István, természetfotós, aki a természetben készített saját fotóiból tartott előadást a gyermekeknek a madarokról, miközben sok érdekességet mesélt róluk, így bővültek ismereteik is.

A gyermekeknek a YouTube-ról Erdő Ernő Bácsi meséit vetítettük le a fákról, az erdőről, a madarokról.

Csoportonként ügyességi játékok, találókérdések, illetve madaras kirakók várták a gyermekeket.

A Pitypang csoporttal ellátogattunk Gyirmótra a madárgyűrűzésre, ahol egy fél napos programon vehettünk részt április 30-án. Ezen az előadáson megismerkedhettünk az év madarával, illetve a környékünkön élő madarakkal. Láthattuk és hallhattuk, hogy mit jelöl a gyűrű a madarakon és megnézhattuk, hogyan kerül a lábukra. A végén pedig elsétáltunk egy közeli madárhálózhoz, ahol elkapják a madarakat a gyűrűzéshez.

Méltóképpen megemlékeztünk erről a napról, így a gyermekekben erősítettük a környezet szeretetét, óvásának fontosságát, illetve bővült a madarokról és a fákról a tudásuk.



Varga Andrea

munkaközösség vezető

**Finommotorika az óvodai nevelésben**  
**Munkaközösségi foglalkozások értékelése**  
**2024-2025 nevelési év**

Kitűzött célok:

Intézményünk óvodapedagógusainak szakmai, módszertani és nevelési tevékenységének segítése.

Az egymástól való tanulás elvének érvényesítése.

Előadással a szaktudományos és gyakorlati ismeretek bővítése, módszertani, szakmai beszélgetések.

Munkaközösségünk pedagógusainak magasfokú szakmai felkészülésének segítése.

A munkaközösségi foglalkozásokon hallott új módszerek integrálása a gyerekcsoportok mindennapjaiba.

Tervezett feladatok megvalósítása

FELADAT	MEGJEGYZÉS
1. A finommotorikával kapcsolatos elméleti és gyakorlat anyagok felelevenítése, bővítése	<b>A feladat teljesítve.</b> 2024.10.25-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával, ahol az elméleti előadás meghallgatása történt.
2. Az óvodapedagógusok szakmai módszertanának bővítése	<b>A feladat teljesítve.</b> 2024.10.25-én és 2025.03.12-én a munkaközösségi foglalkozások alkalmával.
3. Új technikákkal való ismerkedés az elméleti foglalkozásokon	<b>A feladat teljesítve.</b> 2024.11.27-én és 2025.03.12-én a munkaközösségi foglalkozások alkalmával.

<p>4. A pedagógusok szeretetteli készülődése az Adventi időszakban a gyermekek örömeinek fokozása érdekében</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2024.11.27-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával.</p>
<p>5. A finommotorika fejlődési szakaszainak áttekintése a gyermekek vizuális foglalkozásaihoz igazodva</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> 2025.04.17-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával.</p>
<p>6. A kolléganők felvetéseinek, kérdéseinek megbeszélése, megoldások keresése a témával kapcsolatban</p>	<p><b>A feladat teljesítve.</b> A 2025/26 évi. munkaközösségi foglalkozások minden alkalmával.</p>

*Béres Rita Bardi Marianna*  
Béres Rita és Bardi Marianna

munkaközösség vezető

## Jegyzőkönyv

Készült: Szentiváni Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Helye: Szentiváni Óvoda Sugár Úti Tagóvodája 9011 Győr, Sugár út 40-42.

Ideje: 2025. augusztus 25.

Jelenlévők: Szentiváni Óvoda nevelőtestületének tagjai a jelenléti ív alapján

Napirendi pontok:

1. A 2025/26 nevelési év rendjének megbeszélése, nevelőtestületi véleményezés és a munkaterv elfogadása
2. A Szentiváni Óvoda Házirendjében történt változások ismertetése és a szabályzat elfogadása
3. A 2024/25 nevelési évi beszámoló ismertetése, elfogadása
4. Az alkalmazotti közösségben történt személyi változások ismertetése
5. A teljesítményértékelési szabályzattal és az oviKréta rendszerrel kapcsolatos kérdések
6. Adatvédelmi szabályzat változásai
7. Aktualitások, felmerülő kérdések

Kaufmann Ákosné igazgató köszönti a nevelőközösség tagjait és tájékoztatja őket az értekezlet napirendjéről.

Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Budainé Marencsák Valériát, a jegyzőkönyv hitelesítésére Illésné Soós Annamáriát. Kéri a nevelőtestületet a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítő személyének elfogadására. A nevelőtestület nyílt szavazással, egybehangzóan elfogadta a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítő személyét.

1. Az igazgató ismertette a 2025/2026 nevelési évi munkaterv főbb pontjait és kérte a nevelőtestülettől a dokumentum elfogadását. A nevelőközösség a munkatervhez külön véleményt nem fogalmazott meg, és a munkatervet elfogadta.
2. Az igazgató ismertette a Házirendben történt változásokat és kérte a nevelőtestülettől a dokumentum elfogadását. A nevelőközösség a házirendhez külön véleményt nem fogalmazott meg, és a szabályzatot elfogadta.
3. Az igazgató ismertette a 2024/2025. nevelési évről készített beszámolót, megköszönte a kollégáknak a beszámolóhoz készített anyagokat.
4. Szabóné Kubinyi Zsófia tagintézmény igazgató ismertette a nevelőtestületben történt változásokat, köszöntötte a fizetés nélküli szabadságuk után visszatért kollégákat.
5. Megbeszélésre kerültek az oviKréta program frissítésével, változásaival kapcsolatos szakmai, pedagógiai feladatok és egyéb pedagógiai kérdések.
6. Az adatvédelemmel és a változásokkal (teljesítményértékelés, eHR rendszer használata, továbbképzések) kapcsolatosan felmerült kérdésekre az igazgató válaszolt.

Budainé Marencsák Valéria  
jegyzőkönyv vezető

Illésné Soós Annamária  
hitelesítő

## JELLENLÉTI ÍV

Balogh Erna Katalin	Balogh Erna Katalin
Bardi Marianna	Bardi Marianna
Bazsóné Kőszegi Ágnes	Bazsóné Kőszegi Ágnes
Budainé Marencsák Valéria	Budainé Marencsák Valéria
Dánielné Biliczki Eszter	Dánielné Biliczki Eszter
Erdei Gyöngyi	Erdei Gyöngyi
Fehér Gabriella	Fehér Gabriella
Fehér-Szepesházy Márta	Fehér-Szepesházy Márta
Horváthné Bóla Bán Anett	Horváthné Bóla Bán Anett
Horváthné Török Melinda	Horváthné Török Melinda
Illésné Soós Annamária	Illésné Soós Annamária
Juhász Judit	Juhász Judit
Kaufmann Ákosné	Kaufmann Ákosné
Kéri-Kiss Boglárka	Kéri-Kiss Boglárka
Kiss Viktória	Kiss Viktória
Kiss Zsuzsanna Judit	Kiss Zsuzsanna Judit
Kőhidiné Juhász Ildikó	Kőhidiné Juhász Ildikó
Menyhártné Magyar Tünde	Menyhártné Magyar Tünde
Németh Katalin	Németh Katalin
Németh Orsolya Krisztina	Németh Orsolya Krisztina
Nyikos Anita	Nyikos Anita
Orbán-Kaufman Zsuzsanna	Orbán-Kaufman Zsuzsanna
Pánovicsné Király Tímea	Pánovicsné Király Tímea
Petőcz Józsefné	Petőcz Józsefné
Sméjáné Molosics Erzsébet	Sméjáné Molosics Erzsébet
Szabó Alexandra	Szabó Alexandra
Szabó Zsuzsanna	Szabó Zsuzsanna
Szabóné Kubinyi Zsófia	Szabóné Kubinyi Zsófia
Szalmáné Bazsó Tímea	Szalmáné Bazsó Tímea
Szücsné Máté Judit	Szücsné Máté Judit
Szücsné Menyhárt Ágnes	Szücsné Menyhárt Ágnes
Takács Anikó	Takács Anikó
Varga Andrea	Varga Andrea

## Jegyzőkönyv

Készült: Szentiváni Óvoda Szülői Munkaközösségének értekezletén

Helye: Szentiváni Óvoda 9011 Győr, Szelényi Imre Rudolf u. 7.

Ideje: 2025. augusztus 25.

Jelenlévők: Szentiváni Óvoda Szülői Munkaközösségének tagjai a jelenléti ív alapján  
Kaufmann Ákosné igazgató  
Bazsóné Kőszegi Ágnes igazgatóhelyettes  
Kiss Zsuzsanna Judit tagintézmény igazgató

### Napirendi pontok:

1. A 2025/26 nevelési év rendjének megbeszélése, a munkaterv véleményezése
2. A Szentiváni Óvoda új házirendjének megbeszélése, a szabályzat véleményezése
3. A 2024/25 nevelési évi beszámoló ismertetése
4. Új elnök választása
5. Aktualitások, felmerülő kérdések

Kaufmann Ákosné igazgató köszönti a megjelenteket és tájékoztatja őket az értekezlet napirendjéről.

Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Bazsóné Kőszegi Ágnest.

1. Az igazgató ismertette a résztvevőkkel a 2025/2026. évi munkaterv főbb pontjait és kérte a megjelentektől a dokumentum véleményezését. A munkaközösség megjelent tagjai külön véleményt nem fogalmaztak meg, a munkatervet elfogadták.
2. Az igazgató ismertette a résztvevőkkel a Házirend változásait és kérte a megjelentektől a szabályzat véleményezését. A munkaközösség megjelent tagjai külön véleményt nem fogalmaztak meg, a Házirendet elfogadták.
3. Az igazgató ismertette a 2024/2025. nevelési évről készített szakmai beszámolót.
4. Az igazgató – a tagok javaslatára – felkérte elnököknek Halászné dr. Horváth Fannit. Halászné dr. Horváth Fanni a feladatot elfogadta.
5. Megbeszélésre kerültek a közeli események: őszi vásár előkészületei, adventi készülődés feladatai.

Bazsóné Kőszegi Ágnes  
Bazsóné Kőszegi Ágnes  
jegyzőkönyv vezető

Kaufmann Ákosné  
Kaufmann Ákosné  
igazgató



## JELENLÉTI ÍV

Ancsin Andrea  
Balogh Erna Katalin  
Bardi Marianna  
Bazsóné Kőszegi Ágnes  
Bodó Barbara  
Budainé Marencsák Valéria  
Csala Ildikó  
Csatlós-Szakács Loretta  
Csontos Mónika  
Dánielné Biliczki Eszter  
Erdei Gyöngyi  
Farkas Imre  
Fehér Gabriella  
Fehér-Szepesházy Márta  
Gyimótiné Varga Andrea  
Hajdár Istvánné  
Horváthné Bóla Bán Anett  
Horváthné Török Melinda  
Illésné Soós Annamária  
Juhász Judit  
Kalocsáné Mészáros Mercédesz  
Kaufmann Ákosné  
Kelemen Krisztina  
Kéri-Kiss Boglárka  
Kiss Viktória  
Kiss Zsuzsanna Judit  
Kiss-Gálné Tolnai Edina  
Kollerné Pozsgai Éva  
Kőhidiné Juhász Ildikó  
Marics Hortenzia Gertrúd  
Menyhártné Magyar Tünde  
Nagy Éva Melinda  
Nagy Izabella  
Németh Katalin

Ancsin Andrea  
Balogh Erna Katalin  
Bardi Marianna  
Bazsóné Kőszegi Ágnes  
Bodó Barbara  
Budainé M. Valéria  
Csala Ildikó  
Csatlós-Szakács Loretta  
Csontos Mónika  
Dánielné B. Eszter  
Erdi Gyöngyi  
Farkas Imre  
Fehér Gabriella  
Fehér-Szepesházy Márta  
Gyimótiné Varga Andrea  
Hajdár Istvánné  
Horváthné B. Anett  
Horváthné Török Melinda  
Illésné Soós Annamária  
Juhász Judit  
Kalocsáné Mészáros Mercédesz  
Kaufmann Ákosné  
Kelemen Krisztina  
Kéri-Kiss Boglárka  
Kiss Viktória  
Kiss Zsuzsanna Judit  
Kollerné Pozsgai Éva  
Kőhidiné Juhász Ildikó  
Marics Hortenzia Gertrúd  
Nagy Éva Melinda  
Nagy Izabella  
Németh Katalin

Németh Orsolya Krisztina

Németh Orsolya

Németh-Marczali Ágnes

Németh-Marczali Ágnes

Nyikos Anita

Nyikos Anita

Orbán-Kaufman Zsuzsanna

Orbán-Kaufman Zsuzsanna

Pánovicsné Király Tímea

Pánovicsné Király Tímea

Petőcz Józsefné

Pócze-Vörös Márta

Pócze-Vörös Márta

Sméjáné Molosics Erzsébet

Sméjáné Molosics Erzsébet

Steczina Mónika

Steczina Mónika

Szabó Alexandra

Szabó Zsuzsanna

Szabóné Bozsoki Ágnes

Szabóné Bozsoki Ágnes

Szabóné Kubinyi Zsófia

Szabóné Kubinyi Zsófia

Szalmáné Bazsó Tímea

Szalmáné Bazsó Tímea

Szücsné Máté Judit

Szücsné Máté Judit

Szücsné Menyhárt Ágnes

Szücsné Menyhárt Ágnes

Takács Anikó

Takács Anikó

Tóthné Erdélyi Katalin

Tóthné Erdélyi Katalin

Udvardi Mónika

Udvardi Mónika

Varga Adrienn

Varga Adrienn

Varga Andrea

Varga Andrea

Vizi Mónika

Vizi Mónika

Győr, 2025. augusztus 25.