

GYŐRI MOSOLYVÁR ÓVODA

OM szám: 202641



SZAKMAI BESZÁMOLÓ A 2025-2026. NEVELÉSI ÉVRŐL

D/3/2026.

Készítette:

Felber Istvánne
Felber Istvánne
igazgató





Tartalom

1. A Beszámoló elkészítését meghatározó főbb jogszabályok.....	3
1.2. intézményi belső szabályozók és a tervezés alapjai.....	3
2. Helyzetelemzés.....	5
2.1. A kitűzött stratégiai feladatok megvalósítása.....	7
3. Gyermeklétszámok alakulása.....	9
4. Humánerőforrás alakulása.....	11
5. Tárgyi feltételek alakulása.....	12
6. Karbantartások, felújítások.....	14
7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai.....	15
8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben.....	16
9. Belső vezetői ellenőrzések tapasztalatai.....	16
9.1. A pedagógusok teljesítményértékelése és a szakmai célok teljesülése.....	17
10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése.....	18
11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei.....	20
11.1. Győri Mosolyvár Óvoda.....	20
11.2. Kismegyeri Tagóvoda.....	24
12. Szakmai munkaközösségek.....	30
13. Nevelés nélküli munkanapok.....	30
14. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása.....	30
15. A 2025-2026. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések.....	31
16. A 2025-2026. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok.....	31
17. Mellékletek, legitimáció.....	30



1. A beszámoló elkészítését meghatározó főbb jogszabályok:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)

1.2. Intézményi belső szabályozók és a tervezés alapjai

A 2025/2026-os nevelési év szakmai beszámolóját a nevelőtestület által legitimált és jóváhagyott Munkatervünk alapján készítettük el. Az éves tervezés cél- és feladatrendszere szervesen az előző nevelési év eredményeire, reflexióira és mérhető tapasztalataira épült. A prioritások meghatározásakor kiemelten szem előtt tartottuk az intézmény jogszerű működését, szakmai arculatát és napi tevékenységét meghatározó legfontosabb **belső szabályozásokat és dokumentumokat:**

- **Pedagógiai Program:**

A szakmai munka elsődleges alapidokumentuma. Meghatározza az óvodánkban folyó nevelő-fejlesztő tevékenység alapelveit, céljait és feladatait.

- **Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ):**

Rögzíti az intézmény szervezeti felépítését, a belső kapcsolattartás és a működés jogi, illetve szervezeti kereteit.

- **Alapító Okirat:**

Az intézmény jogszerű működésének, alaptevékenységének és feladatellátási kötelezettségének (pl. SNI-ellátás) jogi alapidokumentuma.

- **Vezetői pályázat (Intézményvezetői program):**

Kijelöli az óvoda középtávú stratégiai fejlesztési irányait, és biztosítja a vezetői koncepció éves célkitűzésekké való beépülését.

- **Pedagógus-továbbképzési intézményi program:**

A pedagógusok módszertani megújulását és a nevelőtestület szakmai kompetenciáinak tudatos fejlesztését koordinálja.

- **Házirend:**



A gyermeki jogok és kötelességek gyakorlásának, valamint az óvodai közösségi élet belső szabályrendszerének alapja, amely meghatározza a szülőkkel való együttműködés kereteit is.

A nevelési év értékelése során a fenti alapidokumentumok mellett kiemelt figyelmet fordítottunk az alábbi szakmai pillérek eredményeinek összegzésére:

- Az intézményben folyó pedagógiai-szakmai munka minőségét és hatékonyságát jelző belső és külső ellenőrzések, értékelések tapasztalataira.
- Az intézményben működő szakmai munkaközösségek éves eredményeire, jó gyakorlataira és módszertani ajánlásaira.
- Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységének dokumentumaira, a jelzőrendszeri működés és a preventív intézkedések éves mérlegére.

Beszámolómmal a munkatervben megfogalmazott stratégiai célkitűzések teljesülését kívánom alátámasztani, amelynek megvalósítása a nevelőtestület és a közösség valamennyi tagjának aktív bevonásával történt. A jelen nevelési évben is a közösen kialakított értékrend mentén, az egységes nevelési elvek következetes biztosításával folytattuk pedagógiai gyakorlatunkat.



2. Helyzetelemzés

2025 szeptemberében teljes nevelőtestületi és alkalmazotti létszámmal indítottuk a nevelési évet. Egy óvodapedagógusunk anyai örömök elé nézett, így októbertől keresőképtelen állományba került. A kieső óvodapedagógus csoportjában a helyettesítést pedagógiai asszisztens bevonásával oldottuk meg egészen augusztusig. Ennek a tudatos belső átszervezésnek köszönhetően a nevelő-oktató munka folyamatossága és zavartalansága mindvégig biztosított maradt, a gyermekek napi ritmusa és szokásrendszere nem sérült.

Az intézmény minden alkalmazottjával – a pedagógusokkal és a nevelő munkát közvetlenül segítő dolgozókkal – szemben támasztott alapvető elvárás, hogy tevékenységük során elsődlegesen biztosítsák a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges fizikai és érzelmi biztonságérzetet, valamint a védelmező szeretetet.

Munkatársaink a nevelési év során folyamatosan és tudatosan gondoskodtak az alábbiakról:

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs és szeretetteljes csoportléggör kialakításáról és fenntartásáról.
- A hatékony tanulást és tapasztalatszerzést támogató tárgyi és személyi környezet folyamatos megteremtéséről.
- A magas szintű szakmai elhivatottság érvényesítéséről, amely garantálta, hogy a megértő gondoskodás mellett minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni szükségletei és képességei alapján rászorul.

A nevelési év kezdetén az újonnan érkező kiscsoportos gyermekek óvodai beszoktatása az intézményi hagyományainknak megfelelően, a szülők tevékeny jelenlétével, velük együttműködve történt. Ez a fokozatos, családközpontú átmeneti időszak hatékonyan megkönnyítette a szülőről való leválást. A módszer sikeresen megalapozta az új gyermekek biztonságérzetét, és elősegítette a kortárs csoportba való zökkenőmentes beilleszkedésüket.

2025. szeptember 1-től óvodánk férőhelyét 109-ről 91-re módosította a fenntartó, ennek oka a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletében előírt egy gyermekre jutó 2 m² alapú terület biztosítása. Óvodánk magas szintű szakmai munkáját és elismertségét hűen tükrözi, hogy csoportjaink folyamatosan maximális kapacitással és teljes kihasználtsággal működtek. Az intézményünket jellemző alacsony fluktuáció és a kiemelkedő stabilitás megerősítették a szülők bizalmát és a nevelőtestület kiegyensúlyozott szakmai tevékenységét.



Óvodapedagógusaink tudatosan, tervszerűen végezték munkájukat, melyet áthatott a türelem az empátia, a gyermekszeretet. Hagyományainak megőrzése mellett, a folyamatos változások közepette törekedtünk a szakmai megújulásra, szemléletváltásra. A korszerűséget az óvodapedagógiában leginkább a mai korban élő gyermekek átformálódott, aktuális igényeihez való alkalmazkodás jelentette.

Óvodapedagógusaink készségszinten használták már „oviKréta” rendszert. Adminisztrációs tevékenységüket naprakészen, pontosan és felelősségteljesen végezték. A digitális rendszer magabiztos alkalmazása jelentősen optimalizálta a nevelési-oktatási munka dokumentálását, valamint hatékonyan támogatta a szülőkkel való gyors, közvetlen és átlátható kommunikációt.

A pedagógiai munka tervezésekor következetesen az intézmény stratégiai dokumentumaira (Pedagógiai Program, Munkaterv) építettünk. A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok teljes összhangban álltak az óvodapedagógusok által tervezett nevelési-oktatási feladatokkal. A tematikus tervek elkészítésekor a kollégák messzemenően figyelembe vették a gyermekek korcsoport szerinti megoszlását, valamint egyéni fejlettségi szintjüket. A cselekvő, felfedező tanulást változatos tevékenységekre alapozták, amelyet az élménypedagógia eszköztárával, játékos és támogató körülmények között valósítottak meg. A teljes pedagógiai folyamat és a gyermekek fejlődési íve nyomon követhető volt az „oviKRÉTA” rendszer dokumentumaiban, valamint a mindennapok során keletkező gyermeki produktumokban.



2.1 A kitűzött stratégiai feladatok megvalósítása

Kiemelt intézményi célunk volt az óvoda kommunikációs szervezeti kultúrájának fejlesztése, az intézményi kommunikáció színvonalának növelése, felnőtt-felnőtt, felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek viszonylatában, valamint a hatékony kommunikáció révén a konfliktusok konstruktív kezelése.

A kitűzött szervezetfejlesztési és pedagógiai célt a nevelési év során az intézményi élet minden szintjén tudatosan érvényesítettük:

- **Felnőtt–felnőtt viszonylatban (Munkatársak és szülők):**

A nevelőtestület és a segítő munkatársak közötti információáramlás rendszeressé és célirányossá vált, ami erősítette a csapatszellemet.

- **Partneri kapcsolat a szülőkkel:**

Az „**oviKRÉTA**” rendszer bevezetése és magabiztos használata új szintre emelte a szülői házzal való kapcsolattartást. A gyors, pontos digitális tájékoztatás jelentősen csökkentette az információhiányból adódó félreértéseket, és növelte a kölcsönös bizalmat.

- **Felnőtt–gyermek viszonylatban (Pedagógus és gyermek):**

Óvodapedagógusaink tudatosan törekedtek a mintaszerű, empátikus és türelmes hangvételre. Ez a támogató attitűd kulcsfontosságúnak bizonyult a magas SNI-s és a megduplázódott BTMN-es gyermeklétszám integrációjában, hiszen a személyre szabott, megértő pedagógus-gyermek interakciók stabil érzelmi biztonságot nyújtottak számukra.

- **Gyermek–gyermek viszonylatban (Kortársi kapcsolatok):**

Az anyanyelvi nevelés keretében bevezetett strukturált beszélgetőkörök és az élménypedagógiai játékok közvetlenül fejlesztették a gyermekek érzelmi intelligenciáját és kifejezőkészségét. A gyermekek többsége megtanulta verbalizálni az indulataikat és szükségleteiket, ami mérhetően javította a csoportok belső konfliktuskezelési kultúráját, és elősegítette a békés, kooperatív játékot.

A kommunikációs kultúra tudatos fejlesztése sikeresen hozzájárult egy nyitottabb, támogatóbb intézményi légkör kialakulásához. A hatékony és asszertív kommunikációs csatornák kiépítése a jövőben is alapköve marad az óvodánkban folyó magas szintű szakmai munkának.



Második célkitűzésünk volt a digitális kompetenciák fejlesztése, erősítése a tanfelügyeleti intézkedési terv alapján. Ezt az alábbi célzott lépéseken keresztül valósítottuk meg:

- **Az „oviKRÉTA” rendszerszintű bevezetése:** A tanfelügyelet által szorgalmazott adminisztrációs modernizáció kulcsa az „oviKRÉTA” készségszintű használata lett. Szinte minden óvodapedagógus elsajátította a csoportnaplók, a mulasztások és a tematikus tervek naprakész, tisztán digitális vezetését, minimalizálva a korábbi papíralapú párhuzamosságokat.
- **Belső tudásmegosztás:** A digitálisan magabiztosabb kollégák támogatták a nevelőtestület azon tagjait, akiknek az informatikai eszközök vagy a digitális rendszerek használata még nehézséget okozott. A belső segítségnyújtás hatékonyan biztosította a módszertani magabiztosságot és a digitális esélyegyenlőséget a teljes nevelőtestületen belül. A támogatás eredményeként minden pedagógus képessé vált a kötelező digitális adminisztráció (pl. óvodai naplók, fejlődési nyomon követések) önálló és magabiztos kezelésére, növelve ezzel a mindennapi munka hatékonyságát.
- **Gyermekek fejlődésének nyomon követése:** A tanfelügyelet kiemelt figyelmet fordított a mérés-értékelés folyamatára. Az intézkedési tervet teljesítve a gyermekek fejlődési íve, a diagnosztikus felmérések ma már követhetően, rendszerezetten és visszakereshetően jelennek meg a digitális térben, valamint a gyermeki produktumok reflexióiban.

A megerősített digitális kompetenciák révén az intézmény hatékonysága, belső kommunikációja és szakmai munkája mérhetően professzionálisabbá vált.



3. Gyermeklétszám alakulása

A Győri Mosolyvár Óvodában és Tagóvodájában a nevelési év 2025. október 1.- 2026. augusztus 31.-ig terjedő időszakban a gyermeklétszámok az alábbiak szerint alakultak:

	Mosolyvár	Kismegyer	Összesen
Férőhelyek száma	91	50	141
Csoportok száma	4	2	6
Létszám 2025.10.01	90	43	133
Számított létszám	105	44	149
Létszám 2026.08.31	91	44	135
Számított létszám	106	45	151

A sajátos nevelési igényű illetve a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma:

	Mosolyvár		Kismegyer		Összesen	
	2025. 10.01.	2026. 08.31	2025. 10.01.	2026. 08.31	2025. 10.01.	2026. 08.31
SNI-s gyermekek	13	13	1	1	14	14
2-es szorzóval	11	10	1	1	12	11
3-as szorzóval	2	3	0	0	2	3
BTMN-es gyermekek	5	12	3	3	8	15

Egyetlen év alatt több mint a kétszeresére nőtt a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek száma.

Ennek hátterében elsősorban az áll, hogy a sajátos nevelési igény (SNI) gyanúja miatt további diagnosztikára szoruló gyermekek a várakozási idő alatt BTMN-besorolást kaptak a Pedagógiai Szakszolgálatától. Ez a szakmai kényszermegoldás biztosítja, hogy a gyermekek mielőbb törvényes fejlesztő ellátásban részesülhessenek. A hivatalos szakértői vizsgálatok elhúzódása és a szakvélemények kiállításának késedelve kritikus mértékű, ami komoly akadályt gördít az időben megkezdett, adekvát fejlesztések elé.



Ez a helyzet az óvodapedagógusaink mindennapi munkáját is egyre nehezebb feladatok elé állítja. Kollégáink szakértelmének, magas fokú elhivatottságának és toleranciájának köszönhetően az óvoda képes olyan elfogadó és befogadó (inkluzív) környezetet teremteni, ahol valamennyi érintett gyermek egyéni szükségleteit figyelembe veszik, és kiemelten támogatják a társas-szociális beilleszkedésüket. A nevelőtestület minden tagja elsődleges feladatának tekintette az egyes gyermekek egyedi fejlődési üteméhez való alkalmazkodást és a csoportszintű differenciálást.

Az óvodapedagógusokra háruló jelentős többletfeladat koordinálásához és szakszerű ellátásához intézményünk hatalmas szakmai támogatást kapott az **utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársaitól**, akikkel az együttműködésünk a nevelési év során mintaszerű és folyamatos volt.

Pillangó csoportunkba 1 diabéteszes gyermek járt. Mindkét óvodapedagógusa elvégezte az ellátásához szükséges DiabMentor képzést, ennek köszönhetően a gyermek a mindennapokban teljes biztonságban, szakszerű felügyelet mellett vehetett részt az óvodai életben. A speciális teendők ellátásáért az érintett pedagógusok megkapták a jogszabályban meghatározott diabétesz ellátási pótlékot (2011. évi CXCV. törvény 65. § (3a) bekezdése).



4. Humánerőforrás alakulása

	Győri Mosolyvár Óvoda	Kismegyeri Tagóvoda
Köznevelési foglalkoztatotti létszám	17 fő	6 fő
Óvodapedagógus	7 fő	3 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő	
Igazgató	1 fő	-
Igazgatóhelyettes	1 fő	-
Tagintézmény-igazgató	-	1 fő
Óvodatitkár	1 fő	
Dajka	4 fő	2 fő
Karbantartó	1 fő	

Intézményünk dolgozói megfelelően gondoskodtak a rájuk bízott gyermekekről, és biztosították a zavartalan, folyamatos működést. Munkaköri leírásuknak megfelelően szakszerűen, lelkiismeretesen tevékenykedtek, és aktívan részt vettek óvodánk életében.

Az óvodapedagógusok helyettesítését a kötelező órák terhére valósítottuk meg. Az átfedési időre járó díjazás – a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően – minden indokolt esetben elszámolásra és kifizetésre került.

Az intézmény iránti elköteleződést segítette, hogy a **fenntartó** a 2026. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónként **80 000 Ft/év cafeteria** juttatást biztosított. Vidékről bejáró munkatársaink útiköltség térítésben részesültek, valamint minden dolgozó kapott **19.050 Ft munkaruha** juttatást. A teljesítményértékelés alapján 2025. szeptember 1-jétől, a kiemelkedően teljesítő pedagógusok bére.



5. Tárgyi feltételek alakulása

Óvodánk jól felszerelt, és rendelkezik a jogszabály által előírt minimális eszköz- és felszerelésjegyzékben előírtakkal. Intézményünkben a játék- és sporteszközkészlet folyamatos, tervszerű bővítésénél figyelembe vettük a gyermekek megváltozott igényeit. A Pedagógiai Programunk sikeres megvalósításához szükséges infrastrukturális háttérrel rendszeresen felmértük, a vizsgálatok során működést veszélyeztető hiányosságot nem tapasztaltunk.

Az óvoda belső berendezéseit és udvari környezetét egyaránt oly módon alakítottuk ki, hogy azok maximálisan szolgálják a gyermekek biztonságát, kényelmét, ergonómiailag megfeleljenek testméreteiknek, valamint közvetlenül biztosítsák egészségük megőrzését és testi-lelki fejlődésüket. A terek kialakításával optimális feltételeket teremtettünk a gyermekek természetes mozgás- és játékigényének kielégítésére. Kiemelt figyelmet fordítottunk a belső terek igényes esztétikai formálására is: a harmóniát árasztó színek, formák és természetes anyagok tudatos megválasztásával olyan ideális, megnyugtató és inspiráló környezetet hoztunk létre, amely hatékonyan támogatja mindennapi nevelőmunkánkat.

Az „oviKRÉTA” rendszer használatához minden csoportunk számára biztosítottuk a szükséges informatikai eszközöket és az internetelérést, így óvodapedagógusaink zavartalanul végezhetik munkájukat. A laptopokat rendszergazdánk frissítette, karbantartásuk megtörtént.

Költségvetési keretünkből vásároltunk 2 csoportunk számára kispárnákat és gumis lepedőket, melynek ára **273.297 Ft** volt.

Alapítványunk segítségével egy csoportunk számára asztalossal készítettünk egyedi bútorokat **373.000 ft** értékben. amelyek hozzájárultak a csoportszobák praktikus, esztétikus és gyermekbarát berendezéséhez.

Szintén az alapítvány támogatásával, **50.468 Ft** értékben szereztünk be speciális szenzoros és mozgásfejlesztő eszközöket: **1 darab Montessori 5 az 1-ben** gyermek szívárványhintát, és **1 darab Csodakuckó** függő csepphintát. Ezeket célzottan az **egyéni bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) gyermekeink** mindennapi nevelésének és integrációjának megkönnyítésére, valamint szenzoros integrációs fejlesztésük támogatására vásároltuk. Az eszközök hatékonyan segítik a gyermekek feszültségoldását, egyensúlyfejlesztését és az érzelmi biztonságuk megerősítését a mindennapi óvodai élet során.



Mosógépünk elromlott, pótlására **264.990 ft** értékben vásároltunk egy nagyobb kapacitású , energiatakarékos készüléket.

Kismegyeri Tagóvodánk udvarán **4 db csővázás pad** lett telepítve előző évi maradványunk terhére.(**1.338.580 Ft**), valamint a csoportszobákba **egy-egy klímaberendezést** szereltettünk. (**889.000 Ft**)

Intézményünkben a nevelési év során mindvégig törekedtünk arra, hogy valamennyi munkatársunk számára **biztonságos, esztétikus és ideális munkakörnyezetet** tartsunk fenn. A napi működés folyamatosságának biztosítása érdekében az intézményegységek (székhelyintézmény és tagóvoda) egyedi igényeinek és valós szükségleteinek figyelembevételével, **negyedéves ütemezéssel** szereztük be az alábbi alapvető anyagokat.

- Szakmai és módszertani anyagok a nevelő-fejlesztő munkához.
- Tisztítószeres és kötelező higiéniai eszközök a közegészségügyi előírások betartásához.
- Irodaszerek és adminisztrációs kellékek az intézményi ügyintézéshez.

Az ezekre a célokra rendelkezésre álló, meglehetősen szűkös költségvetési keret komolyan behatárolta az intézmény beszerzési lehetőségeit. A takarékos és tudatos gazdálkodás ellenére az alapanyagárak emelkedése folyamatos kihívás elé állítottak bennünket.

A biztonságos és magas színvonalú feladatellátás hosszú távú fenntartása érdekében a **következő (2026/2027-es) nevelési év költségvetésének tervezésekor elengedhetetlenül szükséges ezen működési keretek megemlése** a fenntartó felé. A gyógyszer és kötszer keretünk is nagyon szűkös, mindösszesen egy sebfertőtlenítő spray került ki az éves összegből.

Szakmai anyag keretünkből karácsonykor ismét bővítettük az óvoda játéktárát. A fejlesztő játékok beszerzésénél a minőséget tartottuk szem előtt.

Konyhai használati tárgyainkat szükségleteknek megfelelően. folyamatosan pótoltuk.

A fenntartó folyamatosan biztosította az Epipen junior injekciót minden nevelési intézmény számára, az anafilaxiás sokk kezelésére. Ezt a rendkívül súlyos, akár halálos kimenetelű allergiás reakciót csak az időben beadott adrenalin injekcióval lehet kezelni. A szülőket tájékoztattuk az eszköz rendelkezésre állásáról, az esetleges használatukhoz szükséges nyilatkozatukat beszereztük.

Mindkét óvodánkban törekedtünk az udvar esztétikumának fenntartására. Gondoztuk a növényzetet, bokrokat, fákat. Magaságysáink és kis virágos kertjeink művelésének segítségével a gyerekek aktív részvevői lehettek a környezet alakításának, elsajátíthatják a



környezetvédelem alapjait, hogy ez később igényükké váljon. Kismegyeri Tagóvodánkban madárodúkat vásároltunk, így egy lépéssel közelebb kerültek a „Zöld Óvoda” cím elnyerése felé.

6. Karbantartások, felújítások

Ebben a nevelési évben a rendszeres karbantartás mellett több felújítás is megvalósult.

Kismegyeri Tagóvodánkban folytatódott az előző évben megkezdett felújítás. Ebben az évben **a gerincezeték cseréje és két gyermekmosdó felújítása** valósult meg, melyre a fenntartó **25.182.487 Ft** pótelőirányzatot biztosított. A munkálatokra a nyári leállás idején került sor.

Az ehhez kapcsolódó **tervezési munkálatok 698.500 Ft-os**, valamint a **műszaki ellenőr 450.000 Ft-os díját** költségvetési keretünkől fedeztük.

Ugyancsak Kismegyeren megoldottuk az évek óta problémaként jelentkező melegítőkonyha fűtésének átalakítását és javítását. **(1.460.500 Ft)**

A jogszabályi előírásoknak megfelelően a Mosolyvárban 5 db. a Kismegyeri Tagóvodában 3 db udvari játék szabványossági és időszakos felülvizsgálatát végeztettük el.

A szakértői vizsgálatok megállapították, hogy **a játékok megfeleltek a hatályos biztonsági előírásoknak és szabványoknak**. A kötelező ellenőrzések, valamint a felülvizsgálat alapján indokolt kisebb, karbantartási jellegű javítások pénzügyi fedezetét az intézmény saját költségvetéséből biztosította, amely összesen **192.913 Ft**-ot tett ki. Az esetleges balesetveszély megelőzése érdekében a szükséges javítási munkálatokat a szakemberek minden esetben rövid határidőn belül, maradéktalanul elvégezték.

A tervezett karbantartás keretében teljes tisztasági és esztétikai **festésre** került sor a Mosolyvár két csoportszobájában és a hozzájuk kapcsolódó gyermeköltözőben, az irodákban, valamint a felnőtt WC-ben. A munkálatok ára: **757.657 Ft** volt.

A felnőtt öltöző burkolatának cseréje is megvalósult **763.270 Ft** értékben.

Győri Mosolyvár Óvoda melléképülete beázott. A **tetőjavítás**, valamint a **konyhai padlóösszefolyó megszüntetése 1.270.000 Ft**-ba került.



Betervezett, de meg nem valósult munkálatok:

Mindkét intézményünkben elmaradt a beltéri ajtók cseréje. A Kismegyeri Tagóvoda teraszának árnyékolását is szeretnénk a jövő évben ismét betervezni. Az épület teljeskörű festését a felújítási munkálatok végéig elhalasztottuk. Jövő évben az elavult konyha felújítása mindenképpen szükségessé válik, ehhez kérnénk fenntartói támogatást.

7. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban összevont csoportokkal működtek intézményeink. A Mosolyvárban kettő magas létszámú (25-26 fő/csoport), Kismegyeren egy csoportban történt a gyermekek ellátása. A fenntartó négy hét leállást, takarítási szünetet határozott meg és engedélyezett.

Az intézményi feladatok tervezése során kiemelt figyelmet fordítottunk a munkatársakat megillető pihenőidő biztosítására. A szabadságok kiadása az előre egyeztetett terv szerint alapvetően zökkenőmentes volt, ugyanakkor a humán erőforrás-keretek szükségessége komoly feladat elé állította az intézményvezetést. Az alacsony alkalmazotti és pedagógusi létszám miatt (főként a Kismegyeri Tagóvodában) jelentős számú szabadságnap megmaradt

A tagóvodáink között biztosított óvodai ellátást néhány gyermek vette csak igénybe.

Arra törekedtünk, hogy az óvodában töltött idő minden gyermek számára színes, változatos örömteli legyen annak ellenére, hogy a szabadságolások miatt nem minden esetben lehettek saját, szeretett óvónőjükkel. Az óvó-védő szabályok betartására különösen odafigyeltünk, gyermekbaleset nem történt. A kánikulai napok fokozott elővigyázatosságra intettek bennünket. Gondoskodtunk a folyadékpótlásról, a gyermekek hűsítő pancsolásáról. Klimatizált csoportszobáinknak köszönhetően, az egyre gyakoribb és intenzívebb hőhullámok idején a gyermekek mindvégig ideális, szabályozott belső hőmérsékletű környezetben tölthették a mindennapjaikat. Ez közvetlenül hozzájárult a délutáni pihenőidő alatti nyugodt, pihentető alváshoz, valamint a beltéri játékos tevékenységek hatékony megvalósításához.

A Mosolyvárban az iroda és a melegítőkonyha is klimatizált, így abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a hűtési rendszer szinte a teljes épületet lefedi. A konyhai és adminisztratív terek temperálása kulcsfontosságú, hiszen a technikai és vezetői munkatársak számára is garantálni tudjuk az egészségügyi és munkavédelmi szabályoknak maximálisan megfelelő munkakörnyezetet a legmelegebb hónapokban is.

A nyár folyamán kettő középiskolai diák teljesítette az érettségi előtti kötelező közösségi szolgálat egy részét intézményünkben, együttműködési megállapodás keretében.



8. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben

Ebben a nevelési évben intézményeinkben nem történt minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés sem.

9. Belső vezetői ellenőrzések tapasztalatai

A 2025/2026-os nevelési évben kiemelt figyelmet fordítottunk az adminisztrációs folyamatok jogszerűségére, pontosságára és a digitális rendszerek hatékony alkalmazására.

Óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődési mutatóit, mérési eredményeit és egyéni fejlődési naplóit az „oviKRÉTA” felületén rögzítették és követték nyomon. A rendszer használata biztosította a transzparenciát, hiszen a fejlesztési irányokat és eredményeket a szülők is folyamatosan láthatták, ami nagymértékben támogatta az óvoda és a család közötti partneri együttműködést.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően a törvényes és naprakész munkaidő-nyilvántartás mindvégig biztosított volt. Az intézmény dolgozói a **jelenléti íveket** napi szinten, szabályszerűen vezették.

A munkatársak éves szabadságainak tervezése, kiadása és dokumentálása folyamatosan, a munka törvénykönyve és a belső szabályzatok szerint zajlott, támogatva a zavartalan intézményi feladatellátást.

A csoportokat érintő ellenőrzések szempontjai:

- az óvodapedagógusok feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban
- félévenkénti nevelési terv
- csoportnapló naprakész vezetése
- statisztikai adatok pontos vezetése
- a gyermekek fejlődését, megfigyelését szolgáló dokumentumok folyamatos vezetése
- a szülők tájékoztatása félévente
- a pedagógus attitűdje
- az óvodapedagógus kapcsolata a csoportban tevékenykedő dajkával
- az óvodapedagógus kapcsolata a gyermekekkel
- az óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkája a gyakorlatban (módszerek, eszközök megválasztása, differenciálás, egyéni bánásmód érvényesítése, tehetséggondozás... stb.)
- az intézményi és az egyéni teljesítménycélok megvalósítása.



Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák munkáját elsősorban tisztasági szempontból ellenőriztük, de adminisztrációs kötelezettségeik teljesítését is folyamatosan nyomon követtük. Az ellenőrzést az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes együtt végezte.

Az óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése szintén folyamatos volt, munkájukat kimagasló lelkiismeretességgel és odaadással végezték.

9.1. A pedagógusok teljesítményértékelése és a szakmai célok teljesülése

A nevelési év kezdetén a hatályos irányelveknek megfelelően meghatároztuk intézményi teljesítménycéljainkat, óvodapedagógusaink pedig tudatosan és precízen az egyéni célkitűzéseiket. Bár a központi Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) a nevelési év során jogszabályi változások miatt megszüntetésre került – és ezzel együtt a KRÉTA rendszer digitális TÉR-moduljának kötelező adminisztrációja is lezárult –, intézményünk munkatársai a kitűzött szakmai vállalásaikat maradéktalanul teljesítették. A kollégák belső szakmai igényességből valósították meg vállalásaikat, amelyek közvetlenül az anyanyelvi nevelés és az élménypedagógia módszertani megújulását szolgálták. A jó gyakorlatok beépültek a csoportok mindennapi életébe, ezzel is emelve a nevelőmunka színvonalát. Munkatársaink bizonyították, hogy az óvoda szakmai stabilitását és a magas szintű pedagógiai munkát nem egy külső ellenőrzési mechanizmus, hanem a nevelőtestület gyermekszeretete, hivatástudata és belső motivációja garantálja.



10. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

A szülői házzal aktív, támogató kapcsolatot áptunk, a partnerkapcsolat alapja a kölcsönös őszinteség, bizalom, és segítőkészség volt. A nevelési év során a napi, személyes kapcsolattartás jelentősen megkönnyítette bizalmi légkör kialakítását.

A szülőkkal megvalósult kapcsolattartási formák:

- Új gyerekek befogadása (augusztus utolsó hetében szülőkkal)
- Szülői értekezlet (augusztus, február, május)
- Mihály-napi vásár, Márton napi lámpáskészítés
- Adventi délután
- Farsangi multság (Kismegyeri Tagóvoda)
- Fogadóóra (igény szerint, négy szemközti találkozás problémák megbeszélésére, a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetése)
- Napi rövid tájékoztató jellegű párbeszéd
- Nyílt napok (tavasszal a leendő gyermekek és szüleik ismerkedhetnek az óvodával)
- Anyák napi köszöntés
- Nagyok búcsúztatása
- Gyermeknap, családi nap, Kerti Parti (egységként)
- Közös kirándulás

A szülői szervezetünkre mindenben számíthattunk. Mindkét tagóvodánkban szívesen segítettek, festettek, javítottak, bármiben rendelkezésünkre álltak, ha kértük őket. A szervezésben, lebonyolításban hatalmas összefogást tapasztaltunk. Meglévő külső partnereinkkel továbbra is jó volt az együttműködés.

Márton napi multságunk és a nyári kerti partink megvalósulását az **Eatrend Arrabona Zrt.** támogatta. Libanapunkon biztosította a kenyeret, zsírt, lilahagymát és a meleg teát, kerti partinkon a zsíros kenyér alapanyagain kívül paprikát, paradicsomot, a limonádékészítéshez mindent rendelkezésünkre bocsájtottak. Köszönet illeti őket.



Külső, aktív kapcsolataink:

- Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humánszolgáltatási Főosztály
Intézményfenntartói Osztály
- GMK Győr
- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye
- Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye
- Sün Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvoda Gyógypedagógiai Hálózat
- Család- és Gyermejjóléti Központ
- Gyermekkönyvtár
- Uszoda, korcsolyapálya, Ovifoci klub
- Vaskakas Bábszínház
- Portéka Bábszínház
- Holle Anyó Színház
- Aranykapu Zenekar
- Hangraforgó
- Közművelődési intézmények
- Rába ETO, Ovifoci Klub
- Magyar Úszósövetség (ÚNP)
- Önkormányzati képviselőink
- Eatrend Arrabona Zrt.



11. A nevelési év hangsúlyos feladatai, kiemelkedő eseményei, rendezvényei

11.1. Győri Mosolyvár Óvoda

Négy csoporttal működő óvodánk létszámadatainak alakulása:

Óvodai csoportok	2025.10.01.	SNI	BTMN	2026.08.31.	SNI	BTMN
Katica	18	4	2	18	4	2
Csiga-biga	22	2	1	23	2	3
Süni	25	2	1	25	2	5
Pillangó	25	5	1	25	4	2
Összesen:	90	13	5	91	12	12

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel (BTMN) küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma idén is jelentősen emelkedett a nevelési év során. Az érintett gyermekek fejlesztése és megsegítése a szakvéleményükben kötelezően meghatározott óraszámoknak megfelelően, szakszerűen valósult meg.

Intézményünk tudatosan törekedett az együttnevelést segítő külső és belső szakemberekkel való szoros, napi szintű együttműködésre annak érdekében, hogy a képességgondozás és a felzárkóztatás módszertanilag eredményes legyen. A mindennapi nevelőmunka során folyamatosan kerestük és alkalmaztuk az egyéni tanulási utakat támogató módszereket, differenciált eszközöket. Egy-egy gyermek sorsának megnyugtató rendezéséhez, egyéni fejlődési ívének támogatásához több szakágazat (pedagógiai szakszolgálatok, gyermekvédelmi és egészségügyi hálózatok) szakemberének összehangolt munkájára volt szükség; az érintett felek között az együttműködés és az információcsere rendszeres és gördülékeny volt.

Az intézményünkben tevékenykedő gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok és logopédusok munkáját folyamatosan figyelemmel kísértük. A nevelőtestület tagjai rendszeres kapcsolatot tartottak a szakemberekkel, és naprakészen tájékozódtak a gyermekek foglalkozásokon nyújtott teljesítményéről, haladási üteméről. A gyermekek eltérő tanulási képességei és egyéni szükségletei fokozott odafigyelést, magas szintű szakmai rugalmasságot, valamint a fejlesztő ellátások kiemelkedő színvonalának biztosítását követelték meg a mindennapokban, amelynek óvodánk sikeresen eleget tett.



A szociális, kommunikációs vagy egyéb területen lemaradást mutató gyermekeket a pedagógiai szakszolgálathoz irányítottuk, hogy az esetleges diagnózis felállítása után minél előbb megkezdődhessen fejlesztésük.

Intézményünkben 1 fő egyes típusú cukorbetegséggel küzdő gyermek volt, akik Diabmentor állandó jelenlétében éltek meg óvodában tartózkodásuk mindennapjait.

Ételintoleranciával küzdő gyermekeink száma 7 volt, számukra a konyha diétás étkezést biztosított.

Tanköteles gyermekeink száma: 35 fő volt, ebből még egy évig óvodai nevelésben részt vevő gyermekek száma 6 fő. Ők a pedagógiai szakszolgálat szakértői véleménye alapján, vagy a szülők által az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérelemre kiadott határozat alapján maradtak még egy évig az óvodában.

Az anyanyelvi nevelés és a kommunikációs készségek fejlesztésének értékelése

Az utóbbi években azt tapasztaltuk, hogy a családi környezetben a digitális eszközök térnyerése következtében háttérbe szorult a minőségi, élő kommunikáció. Emiatt az intézményes anyanyelvi nevelés szerepe felértékelődött, és a nevelési év során azt kiemelt stratégiai feladatként kezeltük.

- A gyermekek egyéni képességfelmérésének (beszédészlelés, beszédmegértés) eredményeit beépítettük a tematikus tervekbe. A lemaradást mutató gyermekeknél célzott, egyéni fejlesztést alkalmaztunk.
- A mindennapi tevékenységekbe beépítettük a strukturált beszélgetőköröket, ahol a gyermekek biztonságos, támogató közegben gyakorolhatták élményeik, érzelmeik és gondolataik megfogalmazását.
- A szókincs és a mondatalkotás fejlesztését nem izolált feladatként, hanem a szabad játékba integrált drámajátékokkal, bábozással, szituációs játékokkal és ritmizáló-mozgásos beszédjátékokkal valósítottuk meg.
- Az óvodapedagógusok tudatosan törekedtek a mintaértékű, tiszta, türelmes és partneri beszédmódra a napirend minden szakaszában (gondozás, étkezés, játék), ami folyamatos beszédkésztetést váltott ki a gyermekekből.



A tudatos és tervszerű pedagógiai munka eredményeként a nevelési év végére a gyermekek kifejezőkészsége, szókincse és beszédértése látható fejlődést mutatott. A magabiztosabb kommunikáció közvetlenül és pozitívan hatott a gyermekek társas kapcsolataira, konfliktuskezelési kultúrájára és az iskolakezdéshez szükséges alapkészségek alakulására is.

Ebben a nevelési évben is **elnyertük a „Boldog Óvoda” címet. Valamennyi csoportunk törekedett arra, hogy rendszeresen szervezzen személyiségfejlesztő, és a pozitív orientáció készség szintű elsajátítását segítő foglalkozásokat.** A gyerekeknek lehetőséget adtunk arra, hogy az érzelmeiket kifejezésre juttassák, a számukra érzelmileg nehezen megélt eseményeket fel tudják dolgozni. Segítettük a gyermekek közösségbe való beilleszkedését, a társas kapcsolatok kialakítását. Segítséget nyújtottunk az ovisoknak, a napi kérdések és problémák megbeszélésében. Játékos formában kínáltunk megoldást az őket érintő kihívásokra. Az alkalmazott fejlesztő gyakorlatokkal észrevétlenül építettük a gyermekek önbecsülésének és a pozitív énképének kialakulását. A feladatok segítettek a pozitív életszemlélet kialakításában.

Sikeresen megtartottuk az **„Állatbarát Óvoda” címet** is.

A nevelési évben a következő programjaink voltak:

- a tanköteles korú gyermekek Nemzeti Úszó Program úszásoktatás szeptembertől májusig
- tanköteles korú gyermekek 10 héten keresztül korcsolyaoktatásban részesültek
- Ovifoci
- könyvtárlátogatás
- állatok világnapja alkalmából lovas kocsis tanyalátogatás
- Portéka Bábszínház
- Hangraforgó zenei előadás
- Mézes reggeli program
- Karácsonyi fotózás
- Márton napi lámpás készítés, felvonulás
- Mikulás ünnep
- Adventi délután
- Karácsonyi ünnep
- Mese balett előadás



- Farsang
- Anyák napi fotózás
- Húsvéti ünneplés
- Anyák napja
- Föld Napja- egy gyermek egy palánta program
- Liszt Ferenc Zeneiskola Hangverseny
- Állatorvosi rendelő látogatás
- Munkatársi kirándulás Budapestre
- 7 próba
- Kerti parti Muzsikás Péter koncertjével



11.2. Kismegyeri Tagóvoda

Óvodai csoportok	2025.10.01.	SNI	BTMN	2026.08.31.	SNI	BTMN
Süni	23	0	1	23	0	1
Cica	20	1	2	1	1	2
Összesen:	43	1	3	44	1	3

A 2025/2026-os nevelési év során a Győri Mosolyvár Óvoda Kismegyeri Tagóvodájának nevelőmunkáját a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának, valamint az intézményi pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok mentén végeztük. Munkánk középpontjában továbbra is a gyermekek harmonikus, sokoldalú személyiségfejlesztése, az érzelmi biztonság megteremtése, az önállóság kialakítása, a szociális kompetenciák fejlesztése, valamint az egyéni fejlődési ütem tiszteletben tartása állt.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk az óvoda–iskola átmenet támogatására, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek megfelelő egyéni támogatására, továbbá a környezettudatos, fenntartható szemlélet megalapozására.

A nevelési év kiemelt céljai és feladatai

A 2025/2026-os nevelési év egyik fontos szakmai célkitűzése volt az **„oviKRÉTA” rendszer magabiztos elsajátítása és rendszeres, tudatos használata.**

A rendszer alkalmazása a nevelési dokumentáció vezetésében, a gyermekek fejlődésének nyomon követésében és az adminisztrációs feladatok ellátásában is fontos szerepet kapott. A nevelési év során törekedtünk arra, hogy az „oviKRÉTA” használatában egyre nagyobb biztonságot és önállóságot szerezzünk.

További kiemelt feladatunk volt az **óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentes biztosítása.** Ennek érdekében a mindennapi nevelés során tudatosan támogattuk azokat az érzelmi, szociális, értelmi és testi képességeket, amelyek az eredményes iskolakezdéshez szükségesek.



Az SNI és BTMN státuszú gyermekek esetében törekedtünk a gyermekek egyéni szükségleteinek megfelelő támogatás biztosítására, a szakemberekkel való együttműködésre, valamint a gyermekek közösségbe való harmonikus beilleszkedésének elősegítésére.

A mindennapi tevékenységek során hangsúlyt helyeztünk:

- az érzelmi biztonság megteremtésére;
- az önállóság fejlesztésére;
- az együttműködés és egymás elfogadásának erősítésére;
- a kommunikációs képességek fejlesztésére;
- a figyelem és a kitartás erősítésére;
- a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére;
- a mozgásigény kielégítésére;
- a kreativitás és önkifejezés támogatására;
- a szabályok és közösségi normák megismerésére és betartására.

A differenciált bánásmód alkalmazásával igyekeztünk minden gyermek számára biztosítani a saját képességeihez és fejlődési üteméhez igazodó tapasztalatszerzést és fejlődési lehetőséget.

Az iskolába készülő gyermekek felkészítését a teljes nevelési év során, a mindennapi óvodai életbe ágyazva valósítottuk meg.

A nagycsoportos gyermekek számára **10 alkalomból álló úszásoktatást** biztosítottunk. Az úszásoktatás célja a gyermekek vízbiztonságának megalapozása, mozgáskoordinációjuk fejlesztése, valamint a vízhez való pozitív és biztonságos viszony kialakítása volt. A rendszeres mozgás hozzájárult a gyermekek testi képességeinek fejlődéséhez, állóképességük erősítéséhez és mozgáskoordinációjuk javításához. A foglalkozások során a gyermekek fokozatosan sajátíthatták el a vízben való biztonságos mozgás alapjait, miközben megtapasztalhatták a rendszeres sportolás örömét is.

13 gyermek kezdte meg iskolai tanulmányait. Az iskolába készülő gyermekek támogatása során arra törekedtünk, hogy az óvodai életből az iskolai életbe történő átmenet számukra biztonságos, kiszámítható és pozitív élmény legyen.



A 2025/2026-os nevelési évben kiemelt célunk volt a **Zöld Óvoda kritériumainak megteremtése**, valamint a fenntarthatóságra nevelés szellemében folyó óvodai nevelőmunka tudatos kialakítása, folyamatos fejlesztése és a mindennapi gyakorlatba történő beépítése.

Fontosnak tartottuk, hogy a környezettudatos szemlélet ne csupán egy-egy program vagy jeles nap alkalmával jelenjen meg, hanem az óvodai élet természetes és szerves részévé váljon. Célunk volt, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalatokon, cselekvésen és saját élményeken keresztül ismerjék meg a természet értékeit, és fokozatosan kialakuljon bennük a környezet iránti felelősségteljes magatartás.

A kitűzött célok megvalósítása érdekében a nevelési év során számos fejlesztést és új tevékenységet valósítottunk meg.

Kialakítottuk óvodánk **természetsarkát**, amely lehetőséget biztosít a gyermekek számára a természet folyamatos megfigyelésére, az évszakok változásainak nyomon követésére, valamint különböző természeti kincsek, növények és egyéb természetes anyagok megismerésére.

Komposztálót hoztunk létre, amelynek használatán keresztül a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek a szerves hulladék újrahasznosulásáról és a természet körforgásáról. A komposztálás során a gyermekek megtapasztalhatják, hogy a természetben nincs felesleges anyag, és a megfelelően kezelt szerves hulladék újra hasznosíthatóvá válik.

A madárvédelem kiemelt szerepet kapott óvodánk környezeti nevelésében. Az udvaron **madáretetőket, madáritatót és madárodúkat helyeztünk ki**. A gyermekek aktívan részt vehettek a madarak gondozásában, megfigyelésében és a szükséges teendőkben. Ezáltal közvetlen tapasztalatot szerezhettek az állatokkal való felelős bánásmódról. A kismegyeri gólyafészek megóvása és a Vilma és Vilmos gólyapár visszatérése, valamint négy fiókájuk (Vanda, Vazul, Viola, Virág) születése különösen értékes természetvédelmi élményt jelentett közösségünk számára. A négy gólyafióka **2026. június 16-án gyűrűzésen vett részt**. A különleges eseményt a gyermekek és a közelben élő lakosok is megtekinthették.

A gyermekek bevonásával **magaságysokba veteményeztünk és palántáztunk**. A kertgondozás során a gyermekek megtapasztalhatták a növények fejlődésének folyamatát a vetéstől és palántázástól egészen a növekedésig. Aktívan részt vehettek a locsolásban, gondozásban és a kert rendben tartásában. A saját tevékenységen keresztül fejlődött felelősségtudatuk, együttműködési készségük, kitartásuk és természet iránti érdeklődésük.



A kertben **Sün-lakot készítettünk**, ezzel is segítve az udvar élővilágának védelmét. A gyermekek megismerkedhettek a sünök életmódjával, élőhelyigényével és azzal, hogyan tudjuk óvodai környezetünkben segíteni az állatok biztonságos életét.

Megkezdtük az **évelőkert kialakítását** is. A cél olyan tartós, természetközeli növényfelület létrehozása, amely hosszú távon gazdagítja az óvoda udvarának élővilágát és esztétikai környezetét.

Az óvodai mindennapok részévé tettük a **szelektív hulladékgyűjtést**. Szelektív hulladékgyűjtő edényeket helyeztünk el, és a gyermekek életkoruknak megfelelően megismerkedtek a hulladékok szétválogatásának fontosságával. **Elemgyűjtőt is elhelyeztünk**, így a gyermekek a gyakorlatban is megtapasztalhatják, hogy bizonyos hulladékokat külön kell gyűjteni és megfelelő helyre kell eljuttatni.

A fenntartó kezdeményezésére **rovarhotelt kaptunk**, amely az apró élőlények számára biztosíthat búvó- és szaporodó helyet. A rovarhotel kiváló lehetőséget teremt a gyermekek számára a rovarok megfigyelésére és a beporzók jelentőségének megismerésére. A program kapcsolódik a biodiverzitás megőrzéséhez és a természetes élőhelyek védelméhez is.

A fenntarthatóságra nevelés mellett fontosnak tartottuk az **évköri ünnepek és a néphagyományok** megőrzését és továbbadását. A hagyományokhoz kapcsolódó tevékenységeket beépítettük a mindennapi óvodai életbe. A gyermekek életkoruknak megfelelő, játékos formában ismerkedhettek meg a népszokásokkal, jeles napokkal és az évszakokhoz kapcsolódó hagyományokkal. A Mihály-nap, Márton-nap, advent, farsang, húsvét és más jeles napok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek közös élményeken keresztül találkozzanak kulturális örökségünkkel.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a **jeles Zöld napokra** is. A Víz Világnapja, a Föld napja, a Madarak és Fák Napja, valamint az Állatok Világnapja alkalmat teremtettek arra, hogy a gyermekek játékos, élményszerű formában mélyítsék környezeti ismereteiket. A jeles napokat nem önálló, elszigetelt eseményként kezeltük, hanem igyekeztünk azokat a mindennapi nevelés folyamatába beépíteni.

Kiemelt eredménynek tartjuk, hogy a gyermekek **aktívan bekapcsolódtak az óvoda kertjének gondozásába**. A kertészkedés során a gyermekek megtapasztalhatták, hogy a növények fejlődéséhez gondoskodásra, vízre, fényre, megfelelő talajra és folyamatos odafigyelésre van



szükség. A közös munkával fejlődött a gyermekek felelősségérzete, kitartása és együttműködési készsége. Megtapasztalhatták a saját munkájuk eredményét, és ezáltal erősödött bennük a természet iránti tisztelet és gondoskodó magatartás.

Nevelőmunkánk eredményességének fontos feltétele volt a **családokkal való együttműködés**. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatokat és információkat megfelelő módon megosszuk a szülőkkel, valamint az együttműködés során kölcsönösen támogassuk a gyermekek fejlődését. A környezettudatos szemlélet kialakításában különösen fontosnak tartjuk a családok szerepét. Az óvodában kialakított szokások akkor válnak igazán hatékonnyá, ha a gyermekek otthon is hasonló szemlélettel találkoznak.



A 2025/2026-os nevelési évben megvalósult programjaink:

- Mihály-napi vásár
- gesztenyegyűjtés és a dióverés
- A szőlőszüret.
- Csomagolásmentes világnap – látogatás a Vásárcsarnokba
- Állatok Világnapja
- Márton-nap
- Interaktív méhészeti előadás és mézkestelés
- Adventi barkácsoló délután
- Mikulással való találkozás a Megyeházánál találkoztunk.
- Karácsony
- Farsangi mulatsága PANDA BANDA vidám
- Deda báb égetése
- Nyitott kapuk napját
- Március 15. A hazaszeretet és a nemzeti összetartozás érzésének megalapozása érdekében a gyermekekkel együtt zászlókat helyeztünk ki a Kismegyeri Emlékparkban.
- Víz Világnapja – program a Pándzsa-pataknál
- A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományok, népszokások.
- A Föld napja.
- Madarak és fák napja
- Anyák napja – ölbeli játékok
- Gyermeknap – BO-DO-BO előadás és fagyizás
- Családi kirándulás – Abda, AVALON Lovasudvar
- Érzékenyítő program – találkozás Gesztenyével, a vakvezető kutyával
- Óvodai évzáró ünnepély, a nagycsoportosok búcsúztatása



12. Szakmai munkaközösség

Óvodáinkban a 2025-26. nevelési évben a nevelőtestület igénye alapján két szakmai munkaközösség működött:

1. „Boldog Óvoda” munkaközösség

Vezetője: Sümeginé Balogh Barbara

2. „Úton a Zöld Óvoda felé” munkaközösség

Vezetője: Krakkai-Kun Zsuzsanna

Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakították ki működési körüket, az intézményi célok figyelembe vételével meghatározott, a munkaközösség vezető által elkészített munkatervük alapján dolgoztak. Tevékenységük koherens volta az intézmény pedagógiai programjával, célkitűzéseivel.

(A szakmai munkaközösség részletes beszámolóját a 2. és 3. sz. melléklet tartalmazza.)

13. Nevelés nélküli munkanapok:

A nevelés nélküli munkanapok közül néhányat szükségszerűségből, tőlünk független okokból kellett igénybe vennünk.

- 2025. december 22. Közös karácsonyi ünnep
- 2026. március 6. Szakmai nap a Mosolyvárban (Füves Zsuzsa)
- 2026. április 13. Választás miatti feladatok Kismegyer
- 2026. május 15. Kirándulás Budapestre

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket a zárva tartást megelőzően, legalább 7 nappal korábban tájékoztattuk. Az óvodai nevelést igénylő gyermekek ellátásáról gondoskodtunk.

14. Gyermekevédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása

Az óvoda vezetése és az óvodapedagógusaink is megfelelő információkkal rendelkeznek az intézménybe járó gyermekek szociális helyzetéről.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekevédelemmel kapcsolatos jogszabályok esetleges változását. Jól látható helyen közzé tettük a gyermekevédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát, szükség szerint felhívtuk rá a szülők figyelmét.

Óvodáinkba került új gyermekek családi- és életkörülményei megismerése mellett nyomon követtük régi óvodásaink családjában bekövetkezett változásokat is. A szociális körülmények



feltárása mellett a gyermekek értelmi képességeinek felmérését is elvégeztük. Ahol szükségét éreztük, kértük a Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.

Támogattuk a rendszeres óvodába járást, kiemelten figyeltünk a tanköteles korúakra. Indokolatlan mulasztás nem történt, minden hiányzás igazoltnak tekinthető.

A segítő intézményekkel teljes mértékben együttműködtünk. 2 gyermek esetében kérték jellemzést, melyet határidőre megküldtünk.

(A Gyermekvédelmi beszámolót az 1. sz. melléklet tartalmazza)

15. A 2025-2026. nevelési évben történt balesetekkel összefüggő intézkedések

A nevelési évben gyermekbaleset nem történt. Sajnálatos módon 2 dajka munkatársunk munkahelyi balesetet szenvedett. Egyikőjük munkaidő után hazafelé tartott az autóbusszal, amely hirtelen fékezett, ennek következtében a dolgozó elesett (üzemi úti baleset). Másik munkatársunk közvetlenül az óvodai feladatellátás, mindennapi munkavégzés közben esett el az intézmény területén.

A baleseti jegyzőkönyvek kiállítása, a kivizsgálás és a szükséges munkaügyi intézkedések a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően azonnal megtörténtek.

16. A 2025-2026. nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok

Az óvodai nevelés színvonalának folyamatos emelése és az intézményi arculat erősítése érdekében a nevelési évben nagy hangsúlyt fektettünk a szakmai pályázatokon való részvételre. Sikeresen pályáztunk az „Állatbarát Óvoda” és a „Boldog Óvoda” így további egy évig büszkén viselhetjük ezeket a kitüntető címeket, amelyek hűen fémjelzik nevelőtestületünk elkötelezettségét a környezeti nevelés, az állatvédelem, valamint a gyermeki jólét és a pozitív pedagógia iránt. Ezen minősítések megtartása és a programok működtetése szervesen kapcsolódik a kiemelt intézményi kommunikációs és anyanyelvi céljainkhoz, hiszen a boldogságórák és az állatvédelmi projektek kiváló keretet biztosítanak a konstruktív konfliktuskezelés és az expresszív beszédképesség fejlesztéséhez.



17. Mellékletek , legitimáció

1. Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról
2. A „Boldogságóra munkaközösség” munkaközösség beszámolója
3. „Úton a Zöld Óvoda felé” munkaközösség beszámolója
4. Jegyzőkönyv
5. Jelenléti ív
6. Nyilatkozatok



1. sz. melléklet

**Éves beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról
2025-2026.**

Győri Mosolyvár Óvoda

A 2025/2026-os nevelési évben óvodánk 91 fővel, négy homogén csoporttal működött, a gyermekek életkora 2,5-7 év közötti.

A nevelési év kezdetén 23 kiscsoportos érkezett hozzánk, így telített létszámmal dolgoztunk az évben.

Óvodánkba egy tartósan beteg (cukorbeteg), 13 sajátos nevelési igényű és 12 beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel élő gyermek jár. Az érintett gyermekek fejlődését fokozott figyelemmel kísérjük nyomon, az esedékes felülvizsgálatokra elküldtük őket. Év közben 6 új gyermeket a Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítottuk, felmerülő magatartásbeli és egyéb, kognitív képességbeli problémák miatt. Vizsgálati behívójukat vagy eredményüket azóta is várjuk.

A mindennapok során munkánkat és a gyermekek fejlődését elősegítették az utazó gyógypedagógus, logopédus és fejlesztőpedagógus közreműködése.

Gyermekeink rendszeres óvodába járását fokozott figyelemmel kísértük. A nevelési év során igazolatlan hiányzás nem volt.

A Család- és Gyermekjóléti Központtal több esetben is egyeztetésekre volt szükség. Az év során egy kiscsoportos kislányt, többszöri esetkonferencia után a gyámhatóság védelembe vett. Először egy gyermekek részére fenntartott átmeneti otthonban helyezték el, majd nevelőcsaládhoz került, 2026. szeptember 1-től intézményt is váltott. Egy kisfiú a nevelési év elején, édesapja halálát követően, a nagymama gyámsága alá került, őt azóta is a nyugdíjas korú mama neveli; az édesanya nagyon ritkán, de tartja a kapcsolatot a gyermekkel.

Magatartásbeli problémák miatt az óvónők gyermekvédelmi jelzést indítottak egy nagycsoportos kislány ügyében. A gyermek ADHD-s, sok konfliktusa volt társaival, óvónőivel és szüleivel egyaránt. A jelzés következtében a Család- és Gyermekvédelmi Központ munkatársai megállapították az alapellátás szükségességét, szociális segítő munka és cselekvési terv készítésén keresztül, a család vállalta az együttműködést.

A hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének monitorizálására nagy hangsúlyt fektettünk, lehetőségeink szerint támogattuk őket, egyéb (rajtunk túlmutató) segítségért, a megfelelő segítő



szolgálathoz irányítottuk. Szoros kapcsolatot ápolunk a családgondozókkal, az óvodába járó szociális munkással, pszichológusokkal, fejlesztőpedagógusokkal, védőnővel és egyéb segítő társszervezettel.

A 2025/2026-os nevelési év tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a gyermekvédelmi jelzőrendszer az intézményen belül jól működött, a gyanús jeleket időben észleltük, a megfelelő lépéseket megtettük. A szakmai együttműködések (konferenciák, esetmegbeszélések) során a közös gondolkodás és megoldáskeresés hatékony volt.

A jövőre nézve fontosnak tartom:

- A gyermekvédelmi ismeretek rendszeres frissítését továbbképzések, workshopok keretében;
- A szülőkkel való bizalomra épülő kommunikáció további erősítését;
- A szakmaközi együttműködések fenntartását, bővítését (különösen pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus bevonásával);
- Az óvoda nevelőtestületén belüli gyermekvédelmi érzékenyítés, megbeszélések rendszeresítését.

Vedrédi Csenge

gyermekvédelmi felelős

Kismegyeri Tagóvoda

Ebben a nevelési évben óvodánk 44 fővel, két vegyes életkorú csoporttal működött, a gyermekek életkora 2,5-7,5 év közötti, összetétel: 20 leány, 24 fiú

Gyermekeink családi és szociális viszonyait ismerjük:

- Egy 5 gyermekes
- Kettő 4 gyermekes
- Három 3 gyermekes

A családokkal jó a kapcsolatunk.

Év közben 3 gyermek távozott intézményünkől.

Az év során folyamatosan érkezett 3 gyermek, amikor betöltötték a 3. életévüket. Anamnézist vettünk fel és tájékoztunk családi helyzetükről.

Óvodánkba 3 tartósan beteg, 1 SNI-s, 2 BTMN-es gyermek tartózkodott.



Ezen gyermekek nevelésére fokozottan figyeltünk, felülvizsgálatokra irányítottuk őket.

Napi segítséget kaptunk a kijáró logopédustól, fejlesztő pedagógustól és gyógypedagógustól.

Logopédiai fejlesztést heti szinten 10 gyermek kapott.

Más településről 5 gyermek járt óvodánkba.

Tanköteles gyermekeink rendszeres óvodába járását figyelemmel kísértük, igazolatlan hiányzás nem volt. Az iskolaérettség feltételeiről a szülőket felvilágosítottuk szülői értekezlet keretében. 13 gyermek kezdheti meg általános iskolai tanulmányait a következő tanévben.

Gyermekeink rendszeres óvodába járását figyelemmel kísértük.

A már SNI-s, BTMN-es gyermekeket felülvizsgálatra, 5 új gyermeket pedig a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldtünk felmerült problémák miatt. (a mai napig nem végezték el a gyermek vizsgálatát, az folyamatban van) 3 gyermeket a szülők egyéni úton is elvitték a Szakszolgálathoz.

1 gyermek esetén a Szakszolgálat pszichológiai segítséget írt elő heti 1 alkalommal, ahová a hozzátartozó nem vitte el.

Egy családra fokozottan figyelünk, ott a 2 gyermeket védelembe vette a gyámhatóság szociális körülményeikre való tekintettel. Az esetkonferencián részt vettünk.

Egész évben fokozottan figyeltünk a rászoruló gyermekekre, csonka családokra, a családi körülményekre, a gyermekek lelki állapotára.

Szoros kapcsolatot ápolunk a családgondozókkal, az óvodába járó szociális munkással, pszichológusokkal, fejlesztő pedagógusokkal, védőnővel és a társ szervezetekkel is.


Kustýánné Szentmihályi Ildikó
gyermekvédelmi felelős



2. sz. melléklet

**A „Boldogságóra” munkaközösség
2025/2026. nevelési év beszámolója**

A Boldogságóra munkaközösség témáihoz kapcsolódó foglalkozások a 2025/2026-os nevelési év során eredményesen valósultak meg. A foglalkozások célja az volt, hogy támogassák az óvodapedagógusok érzelmi jóllétét, erősítsék a pozitív szemléletet, valamint bővítsék a Boldogságóra programhoz kapcsolódó módszertani ismereteket. A közös alkalmak lehetőséget biztosítottak a szakmai tapasztalatcserére, az önreflexióra, valamint a közösségi kapcsolatok erősítésére is.

A munkaközösségi foglalkozások minden alkalommal rövid elméleti bevezetéssel kezdődtek, amely során áttekintettük az adott téma pozitív pszichológiai és pedagógiai hátterét. Kiemelt figyelmet fordítottam arra, hogy a résztvevők megismerjék a hála, az optimizmus, a pozitív kommunikáció, a megbocsátás, valamint a szeretetkapcsolatok személyiségfejlesztő és közösségformáló hatását. Az elméleti áttekintések során közösen gondolkodtunk arról is, hogyan jelenhetnek meg ezek az értékek a mindennapi óvodai nevelőmunkában, a gyermekekkel való kapcsolatokban és a nevelőtestületen belüli kommunikációban.

A foglalkozások gyakorlati részeiben mindenki nyitottan és együttműködően vett részt. A különböző önismereti, kreatív és dramatikus feladatok lehetőséget adtak arra, hogy saját élményeiken keresztül dolgozzák fel az adott témákat. A közös beszélgetések során számos személyes tapasztalat, pozitív élmény és nevelési helyzet került megosztásra, amelyek erősítették az egymás iránti bizalmat és az elfogadó légkört. A résztvevők szívesen kapcsolódtak be a páros és csoportos feladatokba és nyitottan válaszoltak saját érzéseikre, tapasztalataikra. Különösen értékesnek bizonyultak azok a gyakorlatok, amelyek a pozitív kommunikációt, az egymásra figyelmet és az érzelmi támogatást erősítették. A munkatársak több alkalommal is megfogalmazták, hogy a foglalkozások hozzájárultak a mindennapi nevelőmunka során jelentkező feszültségek oldásához, valamint segítették őket abban, hogy tudatosabban forduljanak önmaguk és munkatársaik felé. A közös élmények, játékok és reflektív beszélgetések erősítették a munkaközösség összetartozását és támogató közösségi szemléletét.



A feldolgozott témák és módszerek a gyermekcsoportokban is jól alkalmazhatónak bizonyultak. A kolléganők több ötletet és tevékenységet adaptálhattak saját csoportjukban, így a munkaközösségi foglalkozások közvetetten a gyermekek érzelmi fejlődését és a pozitív óvodai légkör kialakítását is támogatták. A mesei elemek, mozgásos játékok, kreatív alkotások és élménypedagógiai módszerek jól illeszkedtek a Boldogságóra program szemléletéhez, és gazdagították a pedagógiai gyakorlatot.

Úgy érzem, hogy a munkaközösségi foglalkozások elérték kitűzött céljaikat. Bízom abban, hogy a résztvevők aktív részvétele, nyitottsága és együttműködése hozzájárult a szakmai fejlődésükhöz, az érzelmi feltöltődésükhöz, valamint egy támogató, pozitív szemléletű nevelői közösség erősítéséhez. A közösen átélt élmények és megszerzett tapasztalatok hosszú távon is segíthetik a Boldogságóra program eredményes megvalósítását az óvodai mindennapokban.

Sümeeginé Balogh Barbara
Sümeeginé Balogh Barbara

munkaközösség-vezető



3. sz melléklet

„Úton a Zöld Óvoda” felé munkaközösség beszámolója 2025-2026 nevelési év

A 2025/2026-os nevelési év során a fenntarthatóságra nevelés, a gyermekek környezettudatos szemléletének megalapozása voltak a fő céljai a munkaközösségünknek. Az óvodai nevelés tervezése során a tartalmakat úgy alakítottuk ki, hogy a gyermekek minél több közvetlen tapasztalatot szerezhessenek a környező világról, a természeti értékekről, a környezetvédelem fontosságáról.

Megemlékeztünk a Zöld jeles napokról, komposztálót alakítottunk ki, melyet a gyermekekkel közösen, folyamatosan töltöttünk fel lehullott falevelekkel, zöltség és gyümölcs maradékokkal, fűnyesedékekkel.

A gyermekek megtapasztalhatták, hogy a természetben minden hasznosul, körforgás van. Az elkészült a komposztot a következő évben talajjavításra használjuk majd fel az évelőkertben és a magaságysokban.

Az Állatok Világnapja alkalmából a Madártani Egyesület munkatársa a madarak téli etetéséről tartott interaktív beszélgetést a gyermekekkel, majd ellenőrizte az óvoda kertjében elhelyezett madárodúk állapotát.

Az őszi folyamán a természetsarokban gyűjtöttük a terméseket, kavicsokat, madártollakat, egyéb kincseket, melyek egy részét az adventi barkácsoláshoz használtunk fel.

Az óvoda udvarán a fák, bokrok karbantartásával a madarak fészkelőhelyének megteremtését segítettük elő. Rovarhotel helyezettünk ki.

A lehullott avar egy részét a komposztálóba hordtuk a gyermekekkel, másik része a szerves trágya kijuttatást követően a magaságysokba került. A munkavégzés során a gyermekek megismerhették a munkavégzéshez szükséges anyagokat, szerszámokat és azok kezelésének módját.

Az udvar egy csendesebb részén az avart háborítatlanul hagytuk, hogy menedéket nyújtson az avarszíntén élő élőlényeknek, továbbá SÜN-kuckót készítettünk.

Az Adventi barkácsoló délutánunkon természetes anyagok felhasználásával készültek a karácsonyi kopogtatók.



Az óvoda fenyőfáját a kertben madáreledelekkel díszítettük fel. Almát szárítottunk, aszaltunk, madárkalácsot készítettünk, mogoróból, csipkebogyóból láncot fűztünk a gyermekekkel.

A tél során folyamatosan gondoskodtunk a madarak etetéséről és itatásáról.

Összeállítottuk az évelőkert növénylistáját.

Két alkalommal ellátogattam a PAPEK – Pannonhalmi Permokultúra Egyesület által szervezett programra. Első alkalommal az ökológiai zöldségtermesztésről, biogazdálkodásról szerezhettem tapasztalatokat, második alkalommal egy magbörzén vettem részt. Az Egyesület jóvoltából (egy egyesületi tag személyes felajánlásával) óvodánk évelő növényeket, virág és zöldségmagokat, szederbokrokat kapott, melyek a gyermekekkel végzett közös munka során találtak otthonra az óvodakertben.

Márciusban a Víz Világnapja alkalmából ellátogattunk a közeli patakhoz, vízmintát vettünk, horgásztunk, a gyermekek közvetlen tapasztalatot szerezhettek a vízpart élővilágáról.

Veteményeztünk a magaságysókba, a kert öntözéséről a gyermekekkel együtt folyamatosan gondoskodtunk.

A munkatervben szerepelt egy esővíz gyűjtő tartály beszerzése, amely nem valósult meg. A következő nevelési évben mindenképpen szeretnénk egy tartályt elhelyezni az óvoda udvarán, hogy a fenntartható vízhasználatot elősegítsük.

Óvodánk madárvendégeit egész évben megfigyeljük a gyermekekkel. Külön élményt jelent óvodásainknak az intézmény kéményén fészket rakott gólyapár mindennapjainak figyelemmel kísérése. Vilma és Vilmos tavasszal 4 fiókával örvendeztetett meg bennünket.

A gólyák gyűrűzésére június 16-án került sor. A Madártani Egyesület munkatársának közreműködésével zajló esemény során gyermekeink életre szóló élményt, tapasztalatot szereztek.

A munkaközösség által felkínált tevékenységekben óvodásaink nagy érdeklődéssel vettek részt, ismereteket, tapasztalatokat, élményeket szereztek egy fenntarthatóbb kertgondozásról a természeti környezethez való pozitív viszonyulásról.

Krakkai-Kun Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Jegyzőkönyv

Helyszín: Győri Mosolyvár Óvoda
9023 Győr, Lehel u.7.
Időpont: 2026. szeptember 7.
Jelen vannak: Győri Mosolyvár Óvoda alkalmazottai
Jegyzőkönyvvezető: Pelczéder Erika óvodatitkár
Téma: A 2025-2026. nevelési év szakmai beszámolójának elfogadása

Felber Istvánné igazgató részletesen ismerteti a 2025-2026. nevelési év munkatervi feladatainak megvalósításáról szóló átfogó szakmai beszámolót.

Kitér az intézményi mutatókra, a férőhely módosítás tapasztalataira, az anyanyelvi nevelés és a kommunikációs szervezeti kultúra fejlesztésének eredményeire. Külön elemzi a megővekedett BTMN és SNI létszám ellátását, a DiabMentor és az utazó gyógypedagógiai hálózat segítségét, a tanfelügyeleti intézkedési terv mentén megvalósult digitális kompetenciafejlesztést, valamint a TÉR kivezetése melletti munkatársi elhivatottságot. Tájékoztatót ad továbbá a teljes körű klimatizáltságról, a felhalmozódott szabadságok helyzetéről, az elnyert Állatbarát és Boldog Óvoda címeokről, a gyermekbaleset-mentességről, valamint a sajnálatos dajka-balesetek munkavédelmi lezárásáról.

Az ismertetést követően az igazgató szavazásra bocsátja a nevelőtestület részére a Szakmai beszámoló elfogadását.

A szavazás eredménye:

13 jelen lévő tagból: 13 fő IGEN, 0 fő NEM , 0 fő TARTÓZKODÁS

A Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestülete a 2025/2026. nevelési év munkatervi feladatainak megvalósításáról szóló Szakmai Beszámolót a bemutatott formában, egyhangúlag ELFOGADJA.

Győr, 2026.09.07.


Pelczéder Erika
jegyzőkönyv-vezető


Csáti Viktória
igazgatóhelyettes


Bálint Éva
tagintézmény-igazgató



Jelenléti ív
Nevelőtestületi értekezlet
2026.09.07.

1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Bránik Rebeka	Bránik Rebeka
3.	Csáti Viktória	Csáti Viktória
4.	Eisenhoffer Szilvia	Eisenhoffer Szilvia
5.	Felber Istvánné	Felber Istvánné
6.	Kaufmanné Papatyai Emőke	Kaufmanné Papatyai Emőke
7.	Krakkai-Kun Zsuzsanna	Krakkai-Kun Zsuzsanna
8.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
9.	Molnár Alexandra	Molnár Alexandra
10.	Riba-Máthé Ivett	Riba-Máthé Ivett
11.	Sümeгинé Balogh Barbara	Sümeгинé Balogh Barbara
12.	Tar Csilla	Tar Csilla
13.	Vedrédi Csenge	Vedrédi Csenge
14.		
15.		

Győr, 2026.09.07.



Nyilatkozat

2026.09.07

A Győri Mosolyvár Óvoda nevelőtestületi tagjaiként aláírásunkkal nyilatkozunk arról, hogy a 2025/2026. nevelési év Szakmai beszámolóját megismertük, az abban foglaltakat elfogadjuk.

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bálint Éva	Bálint Éva
2.	Bránik Rebeka	Bránik Rebeka
3.	Csáti Viktória	Csáti Viktória
4.	Eisenhoffer Szilvia	Eisenhoffer Szilvia
5.	Felber Istvánné	Felber Istvánné
6.	Kaufmanné Papatyi Emőke	Kaufmanné P. Emőke
7.	Krakkai-Kun Zsuzsanna	Krakkai-Kun Zsuzsanna
8.	Kustyánné Szentmihályi Ildikó	Kustyánné Szentmihályi Ildikó
9.	Molnár Aexandra	Molnár Aexandra
10.	Riba-Máthé Ivett	Riba-Máthé Ivett
11.	Sümegeiné Balogh Barbara	Sümegeiné Balogh Barbara
12.	Tar Csilla	Tar Csilla
13.	Vedrédi Csenge	Vedrédi Csenge

Győr, 2026.09.07.



Nyilatkozat

A Győri Mosolyvár Óvoda Szülői szervezetének képviselőjeként nyilatkozom, hogy a Győri Mosolyvár Óvoda 2025-2026. nevelési évre vonatkozó Szakmai beszámolóját megismertem és a benne foglaltakat elfogadom.

Győr, 2026.09.07.

Vadászné Barna Mónika
Szülői Szervezet elnöke