

KOVÁCS MARGIT ÓVODA



Szakmai beszámoló

2025/2026

Nevelési évről

Készítette:

Fehérné Hercsel Anna
Igazgató

8.12.Bölcsöde.....	62
9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei.....	62
9.1. Kovács Margit Óvoda	62
9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda.....	64
9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda.....	67
10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása	69
10. 1. Kovács Margit Óvoda	69
10.1.1.Gyermelvédelmi statisztika.....	71
10.1.2. Esélyegyenlőség	72
10. 2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda.....	75
10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda	79
11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések	80
12. Benyújtott szakmai pályázatok	81
12. 1. Szakmai továbbképzések	82
13.Egyéb az óvoda vezető által fontosnak tartott információk.....	83
14. Mellékletek	84

1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

1.1. Helyzetelemzés

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái 2025. szeptembertől a külső körülményekhez, miniszteri, helyi fenntartói rendeletekhez igazodva működtek a mindennapos óvodai nevelés során. Megfelelő személyi és működési feltételeket biztosítottunk a 15 csoport ellátásához, a 3 óvoda költséghatékony, biztonságos működéséhez. Minden csoportban szakképzett óvodapedagógusok fogadták szeptemberben a gyerekeket. 6 pedagógiai asszisztens és 15 dajka segítette a csoportok működését.

Az óvodák dolgozói folyamatosan törekedtek arra, hogy az óvodai nevelés, a betervezett feladatok napi szinten megvalósuljanak, a gyermekek nyugodt, családi környezetben tevékenykedjenek, kiegyensúlyozottan éljék mindennapi életüket.

Adott ismeretekkel rendelkezve folytatták munkájukat, munkakörülményeik megfelelően. Az óvodák saját Pedagógiai Program alapján végezték szakmai feladataikat, összehangolva a közös célokkal, a zökkenőmentes, eredményes együttműködés, egymást támogató kommunikációs csatornák, folyamatos kapcsolattartás megerősítésével. A jó együttműködést, a magas színvonalú szakmai munkát is megerősítették a rendszeres megbeszélések, információ átadások.

Az OVI: KRÉTA rendszer folyamatos fejlesztése, bővülése már megkönnyítette szakmai sajátosságunk dokumentációját. Egyre több szülő látogatta a csoportok oldalait és a kölcsönös információ áramlás is működött. A Teljesítmény értékelési rendszer úja kihívások elé állította az óvodapedagógusokat. A részt vevő óvodapedagógusok maradéktalanul teljesítették TÉR céljait azonban a törvényi változások miatt már nem értékeltünk.

A költségvetés figyelembevételével az állagmegóvásban, az udvarok, játszóterek karbantartásában prioritás szerinti intézkedésekkel biztosítottuk a balesetmentes, biztonságos működést.

A fenntartó a 2025. évi intézményi költségvetés keretein belül dolgozónkként (80.000 Ft/év) cafatéira juttatást, útiköltség hozzájárulást, valamint munkaruha pénzt (19.050 Ft/fő) biztosított a dolgozók részére.

A fenntartó ismételten, 2025 tavaszán minden intézmény/tagintézmény részére 1 db Epipen Junior injekciót biztosított, majd 2026 májusában még 1 db-ot. Használatával kapcsolatban – nevelés nélküli munkanap keretében - frissítettük fel a tudnivalókat.

Fenntartói forrásból, pénzmaradványból 2025. decemberében 22.000.000 Ft-ból jelentős tárgyi fejlesztések történtek a három óvodában. (Laptopok, gyermek székek, asztalok, torna terem burkolat, udvari mászóakák felújítása, telepítése, térkövezés, kerítés építés)

A három óvoda egész évben zökkenőmentesen működött, a gyermekek, szüleik biztonságos környezetben, a külső-belső elvárásoknak megfelelő óvodai nevelést tapasztalhatták.

2. Munkatervi feladatok megvalósítása

2.1.Kovács Margit Óvoda



2025/2026. nevelési évben is nevelőmunkánk alapja és meghatározója volt a helyi sajátosságokhoz igazodó Pedagógiai Programunk, amely részét képezi a Kovács Margit Óvoda közös nevelési programjának.

Minden óvodapedagógus, illetve pedagógiai munkát segítő alapvető feladatának tekintette, hogy a programot alaposan ismerje, s ennek megfelelően végezze munkáját.

Kiemelt feladatunknak eleget téve ebben a nevelési évben is irányadó volt az óvoda biztonságos működtetése, s olyan környezet, légkör alakítása, amelyben óvjuk, védjük az idejövő gyermekek, dolgozók testi-lelki egészségét.

Dolgozói létszámunk, összetétele szeptemberi kezdésre egy fővel csökkent (tartós táppénz).

Óvodai nevelő végzettségű, pedagógiai asszisztenssel oldottuk meg a gyermekek délutáni felügyeletét. Egy fő pedagógiai asszisztens-óvodai nevelő viszont óvodapedagógusi tanulmányokat folytat így csoportba került. Helyette fel tudtunk venni egy fő pedagógiai asszisztent A szülők elfogadták a megváltozott helyzetet.

Így, kisebb átszervezéssel minden körülmények között sikerült megvalósítani az intézményben folyó szakmai munka színvonalát, programok lebonyolítását.

A nevelés nélküli munkanapok a szakmaiság, a közösség erősítése érdekében sikeresek voltak. Közös kézműves tevékenységek, csapatépítő kirándulás segítették az együttműködés erejét.

A Szülők számára szervezett programok megvalósítása eredményes volt. (szülők-óvoda közös programjai, kézműves foglalkozások, leendő óvodások részére szervezett „Ficáncoló” klub szervezése, iskolalátogatás, Szülők-nevelők Alapítványi bálja stb..)

Ebben a nevelési évben is folytatódott szakmai munkaközösségünk, valamint a BECS szakmai munkacsoport munkája az aktuális feladatok megvalósításával, amelyekben a nevelőtestület minden tagja részt vett.

Minden évben arra törekszünk, hogy olyan alkotó, tevékeny munkaközösség működjön, amely újszerűséggel, korszerű szemlélettel, a gyakorlatban megvalósítható tevékenységszervezési, módszertani kultúra bővítésével segítse az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját.

A hétköznapi tevékenységek színesítéseként, frissítve, valamint új ismeretekkel bővítve szerveztük meg a gyermekek számára **„Minden gyermek kincs”-Jó gyakorlatok az óvodai tehetséggondozás és egyéni fejlődés támogatásában-** munkaközösségünket. Zenei és irodalmi művek élményszerű és színvonalas átadásával és megvalósításával, hagyományörzéssel, szokásokkal, jeles napok közös lebonyolításával. A hagyományörzés az óvodai nevelőmunkába történő tudatos beépítésével a gyermekek érzelmi, erkölcsi és esztétikai nevelését, illetve a szülőföld iránti szeretet erősítettük.

Az óvodai élet komplex részeként alkalmaztuk, beépítve ünnepeinkbe, hétköznapijainkba.

A Munkaközösség Várszegi Vörös Viktória munkaközösség vezető összefogásával eredményesen végezte munkáját.

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

„Minden gyermek kincs” – Jó gyakorlatok az óvodai tehetséggondozás és egyéni fejlődés támogatásában

***„A gyermek elme nem edény, amit meg kell tölteni, hanem tűz, amit lángra kell lobbantani.”
(Dorothy Parker)***

Az óvodai nevelésben kiemelt szerepet kap a hagyományok tisztelete és a kulturális értékek közvetítése. A jeles napok, ünnepek és néphagyományok nemcsak élményt adnak, hanem közösséget is formálnak. Ezek az alkalmak lehetőséget kínálnak arra, hogy a gyermekek játékosan, élmény szerűen találkozzanak a magyar kultúra gazdag eszköztárával: mesékkel, dalokkal, körjátékokkal, dramatikus előadásokkal. Kibővítve, frissítve, a nevelőtestület régi és új tagjainak bevonásával szervezzük azokat az alkalmakat, bemutató foglalkozásokat, bábelőadásokat, amelyek örömteli együttlétet, zenei és anyanyelvi ízlésviláguk mélyítését, színesítését teszik lehetővé a művészetek eszközeivel. Az innováció jegyében, interaktívabbá téve, még mindig bevonva az előkészületekbe és a megvalósításba, sok új élményhez, örömteli pillanathoz, együttlétéhez juttatjuk ez által az óvodánkba járó gyerekeinket.

Munkaközösség célja:

- Hagyományaink ápolása, ünnepeink és jeles napjaink méltó megünneplése.
- Élményszerzés biztosítása a különféle művészeti eszközök (dalok, versek, mesék, tánc, képzőművészet stb.) alkalmazásával.
- A közösségi kohézió erősítése és a szociális készségek fejlesztése a közösen átélt élmények által.
- Tehetséggondozás, valamint bemutatkozási lehetőségek biztosítása a gyermekek számára a művészetek különböző területein.
- Az esztétikai érzék fejlesztése gondosan válogatott irodalmi és zenei alkotások feldolgozásával.
- A nemzeti identitástudat erősítése népmesék, népdalok, népi mondókák és népzenei-mozgásos elemek segítségével.

Munkaközösség feladatai:

- Új pedagógiai ötletek alkalmazása és a meglévő tervek korszerű, kreatív újragondolása a nevelőmunka megújítása érdekében
- Szakmai tapasztalataink megosztása, a jó gyakorlatok átadása, valamint ezek folyamatos megújítása és innovatív szemléletű továbbfejlesztése a nevelőmunka gazdagítása érdekében
- Gondosan válogatott, magas színvonalú irodalmi és zenei művek kiválasztása és feldolgozása.
- A szükséges eszközök elkészítése és előkészítése, valamint a megfelelő feltételek biztosítása a zökkenőmentes megvalósításhoz.
- A zenei és irodalmi tartalmak élményszerű és magas színvonalú bemutatása.
- Az óvodapedagógusok aktív részvétele a programok és események szervezésében, lebonyolításában, különös tekintettel a gyermekek aktív bevonására.
- A szervezett események értékelése és megbeszélése, a pozitív tapasztalatok kiemelése mellett a fejlesztési lehetőségek megfogalmazása.

Munkaközösség tagjai:

A nevelőtestület valamennyi dolgozója.

Megvalósítás:

2025/2026

Szeptember- Mihály-napi vásár

A Mihály-napi vásár az óvodai hagyományaink egyik kiemelt közösségi eseménye. A program során a csoportok és az egész gyermekközösség részvételével vásári hangulatot teremtettünk, amelyet vásári versek, dalok és mondókák előadásával gazdagítottunk. A gyermekek és pedagógusok közösen készítették el a különböző „portékákat”, majd a

csoportok vásári standokat állítottak fel. A jó hangulatú cserebere és vásár lebonyolítása a teljes nevelőtestület közös feladata volt. A program hozzájárult a hagyományörzéshez, a közösségi élmények erősítéséhez, valamint a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődéséhez.

Szeptember - Beszoktatás, közösségépítés (Bemutató foglalkozás)

A Ficánka csoportban játékos, élményközpontú formában tekinthették meg a tantestület tagjai az tanév eleji beszoktatást eredményességét. Kooperációs ernyővel, mozgásos feladatokkal gyakorolták a gyerekek egymás neveit, a nagyobbak már a nevek mellett a társaik jeleit is. A játékos feladatok segítették a figyelem fenntartását és a közösség egymásra hangolódását.

Október- Szüreti hagyományok felelevenítése, dallal, verssel, körjátékkal (Bemutató foglalkozás)

A Csicsergő csoportban szüreti hangulatú, matematikai tartalmú bemutató foglalkozáson vett részt a nevelőtestület.

A foglalkozást vizuális tevékenység előzte meg, melyen a gyerekek aktívan és szívesen vettek részt, majd közös mesélés, verselés zárta le.

November- Márton-nap

A Márton-nap alkalmával a gyermekek játékos formában ismerkedhettek meg a jeles nap hagyományaival. A program során libás mesével, dalokkal, versekkel, körjátékokkal és dramatikus játékkal idéztük fel a hagyományokat. A gyermekek számára külön élményt jelentett a pedagógusok által bemutatott előadás, amelynek témája a libákhoz kapcsolódott. Az előadás lehetőséget adott a gyermekek képzeletének gazdagítására.

December-Mikulásvárás

A Mikulásvárás az óvodai élet egyik legjobban várt eseménye. A program keretében bábelőadással és mesedramatizálással készültünk a gyermekek számára. A Mikulás érkezését megelőzően közös énekléssel, verseléssel és játékokkal teremtettük meg az ünnepi hangulatot. A pedagógusok által bemutatott bábelőadás témája a Mikulásvárás volt, amely segítette a gyermekek ráhangolódását az ünnepre.

December - Karácsony

A karácsonyi készülődés során a gyermekekkel közösen készültünk az ünnepre dalokkal, versekkel és meghitt beszélgetésekkel. Az óvodai karácsonyi ünnepség azonban – a gondos előkészítés és szervezés ellenére – az intézményben kialakult vírushelyzet miatt végül nem kerülhetett megrendezésre. Ez a helyzet rámutatott arra, hogy a pedagógiai tervezés során a rugalmasság és az alkalmazkodóképesség kiemelten fontos.

Január – Vadvédelem, madáretetés (Bemutató foglalkozás)

A Katica csoportban vadvédelem és téli a téli madáretetés témakörében interaktív, élményekben gazdag bemutatófoglalkozás tekinthettünk meg. A foglalkozás játékos formában bővítette gyerekek ismereteit, környezettudatos személetüket.

Január-Daloló délelőtt

A „Daloló délelőtt” program a zenei nevelés és a tehetséggondozás jegyében valósult meg. A nagycsoportos gyermekek egyszerűbb népdalokat és gyermekdalokat adtak elő a közösség számára. A program lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek megmutathassák zenei képességeiket, miközben fejlődött önbizalmuk, előadói készségük és közösségi szerepvállalásuk.

Február-Mackónap

A Mackónap keretében a gyermekek játékos formában emlékeztek meg a Gyertyaszentelőhöz kapcsolódó népi hagyományokról. A program során mackós mesék, versek, dalok, mondókák és mozgásos játékok színesítették a napot. A szervező pedagógusok által bemutatott diavetítés témája a medve volt, amely élményszerű módon kapcsolódott a jeles nap hagyományaihoz. A közös tevékenységek erősítették a gyermekek közösségi élményeit és gazdagították kulturális ismereteiket.

Tavaszi táncház

A tavasszal tervezett közös táncházat az idei évben a rengeteg óvodai program miatt nem tartottuk meg az óvodán belül, viszont az Kovács Margit iskola által szervezett tánc világnapján óvodánk minden csoportja részt vett, a néptáncos gyermekek pedig bemutatták táncukat.

Március- Víz világnapja bemutató foglalkozás. Előadás

A Víz világnapja alkalmából először a Ficánka csoportban került sor egy bemutató foglalkozásra, ahol a gyerekek játékos formában mutatták meg a megszerzett tudásukat, majd a program során érdekes kísérleteket végeztek el közösen.

Ezt követően az óvoda valamennyi csoportja számára is lehetőség nyílt a Víz világnapja alkalmából érdekes és látványos kísérleteket figyelhettek meg, amelyek játékos és élményszerű módon hívták fel a figyelmüket a víz jelentőségére és különleges tulajdonságaira.

Az élményszerű tapasztalatszerzés hozzájárult a gyermekek környezettudatos személetének fejlesztéséhez.

Április- Költészet napja, versmondó délelőtt

A Versmondó délelőttünket dalba foglalt gyermekversekkel nyitottuk meg, majd ezt követően az óvó nénik közösen énekelték el József Attila megzenésített versét.

A tehetséggondozó tevékenység részeként a nagycsoportosok örömmel szavalták el a megtanult verseket.

Az előadásukat a végén a dicséret után természetesen meg is jutalmaztuk.

Május- Gyermeknap az óvodában

Számtalan színes program és élmény gazdagította a gyerekek óvodai életét. Délelőtti folyamán városnéző kisvonat vitte be az óvodásokat Győr belvárosában, ahol közös fagyizás volt a program.

Az óvoda udvarán ugrálóvárat élvezhettek a gyerekek.

A délutáni időjárás miatt, átszervezést követően az óvoda épületében folytatódott a programok. Kora délután a Sziporka együttes átmozgató hangversenyén vettünk részt, ezután pedig a néptáncbemutató következett.

A csoportokban különböző ügyességi versenyekkel gyűjthettek a gyerekek pecsétet, melyek megszerzésével a végén meglepetést kaptak.

Összegzés:

A munkaközösségünk az idei nevelési évben kitűzött céljait eredményesen valósította meg. Számos olyan programot valósított meg munkaközösségünk mely hozzájárult az óvodai élet gazdagításához és a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez.

A nevelőtestület tagjai aktívan közreműködtek a feladatok megvalósításában, hozzájárulva hagyományos ünnepeink, rendezvényeink és programjaink színvonalas lebonyolításához.

Az év során több alkalommal szerveztünk az egész óvodát megmozgató közös programokat, melyek előkészítésében és megvalósításában mindig más munkatársnő vállalt feladatot.

A bábelőadások, énekes és dramatikus játékok, közös táncok maradandó élményt nyújtottak a gyermekek számára.

A közösen átélt események erősítették az összetartozás érzését, támogatták a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődését, illetve színesebbé tették a mindennapjaikat.

A rendezvények többségében a gyerekek is aktív szerepet vállaltak. A Daloló délelőtti és a Versmondó délelőtti különösen jól szolgálta a tehetséggondozást és az önbizalom fejlesztését.

A közös programok lehetőséget teremtettek arra is, hogy egymástól új ötleteket, módszereket és jó gyakorlatokat ismerjünk meg.

A hagyományos ünnepek és jeles napok mellett helyet kaptak a bemutató foglalkozások is, melyeket a nevelőtestület közösen tekinthetett meg.

Az itt szerzett tapasztalatokat és inspiráló kezdeményezéseket beépíthetjük saját csoportjaink mindennapi életévé, tovább gazdagítva a pedagógiai munkánkat.

2026.június 3.


Várszegi-Vörös Viktória
Munkaközösség vezető

BECS szakmai munkacsoport: Ipacs Brigitta

2025/2026 nevelési év értékelése

A szakmai csoport feladatai:

1. A nevelőközösség fejlődésének elősegítése, szakmai napok, külső szakember, online eszközök közreműködésével.
2. A nevelőtestület által elfogadott szakmai munkaközösség - mely az idei nevelési évben a Gyermekek mindennapjainak színesítésével foglalkozik - a működtetése a munkaközösség vezető által összeállított munkaterv alapján a nevelési programmal összefüggésben.
3. A csoportok óvodapedagógusainak folyamatos együttműködése a gyermekek fejlesztését tükröző dokumentációk egységes vezetése.
4. Anamnézis felvétele a szülőkkel együttműködve az új gyerekeknél, személyiséglapok folyamatos vezetése minden gyermeknél.
5. A tanköteles gyermekek fejlettségének felmérése iskolaérettség szempontjából, az MSSST. tesztek, valamint a nevelőtestület által elfogadott képességmérő teszt felhasználásával.
6. Szükséges szakemberek megkeresése, folyamatos kapcsolattartás a felzárkóztatás érdekében. (logopédus, gyógypedagógus az SNI-s ill. BTMN-s gyermekek esetében, Pedagógiai Szakszolgálat) A már meglévő kóddal rendelkező gyermekek felülvizsgálatra küldése.
7. Mozgásfejlesztés területén a mozgás problémákat mutató gyermekek differenciált fejlesztése, a tehetséges gyermekek szerepeltetése sportversenyeken, rendezvényeken. Tehetségek gondozása a különböző művészeti területeken (vizuális kultúra, képzőművészet, zene, irodalom).
8. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal.
9. A szociálisan hátrányos helyzetű, nehezen nevelhető, és egyéb zavarokkal küzdő gyermekek egyéni fejlesztése, szükség esetén szakemberek keresése
10. Óvi-Kréta rendszer megfelelő, használata. Tudástár folyamatos figyelemmel kísérése, a friss dokumentumok értelmezése, az óvoda sajátosságainak megfelelően.
11. TÉR célok megvalósítása, feltöltése az OVI-Kréta felületre-**ellenőrzése megszűnt.**

Áttekintettük a csoportok életét, nyomon követtük a folyamatos fejlesztést, a nevelést tükröző dokumentációkat, azok vezetését. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az írásbeli munkákban, online térben, valamint a gyakorlati megvalósításban is tükröződjön a gyermekek egyéni szükségleteihez, képességeihez való alkalmazkodás fontossága, a differenciált személyiségfejlesztés. Kiemelt szerepe volt a szabad játéknak, a mozgásnak, mint a gyermekek alapvető, éltető eleme az óvodai nevelés minden területén a mindennapok során. Programunk kiemelt nevelési területének megfelelően a művészeti tevékenységeknél az önkifejezés, az alkotásra való igény kialakításának fontossága folyamatosan jelen volt. A tanulásnál, munkánál a játékba ágyazott, cselekvő tapasztalás, személyre szóló pozitív értékelés kapott nagyobb szerepet.

Három nevelés nélküli szakmai munkanapot tartottunk. Felmértük a szülők körében az óvodai ellátást igénylők körét, biztosítva a másik két óvodában ennek lehetőségét.

Mindhárom szakmai nap eredményes volt, ami a további alkalmazotti közösséget, nevelőmunkát segítette.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülők egyéni fogadóórák keretében tájékoztatást kaptak. Megismerték a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit, valamint esetlegesen a halasztott iskolakezdés módját.

Októberben megtartottuk a *nagycsoportosok számára betervezett szülői értekezletet*, ahol szép számmal jelentek meg az érdeklődő szülők. Itt az intézményünk gyógypedagógiai végzettséggel is rendelkező óvodapedagógusa segítette őket az iskolaérettség kérdéseiben, kritériumainak megismerésében. Gyakorlati tanácsokat kaptak az otthoni fejlesztés és iskolára készülődés témakörében, megismerték a halasztott iskolakezdés lehetőségeit. A Kovács Margit Iskola Igazgatója is tájékoztatta szülőket az iskolai elvárásokról, az intézmény programjairól.

A lemaradást mutató gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk a megfelelő Szakszolgálathoz. Az SNI-is és BTM-es gyermekeket a meghatározott időpontra kontroll vizsgálatra küldtük. Több szülő kért segítséget az Oktatási Hivatal megkereséséhez, gyermeke iskolakezdés alóli felmentése miatt. Az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését, majd iskolaérettségi vizsgálatra hívta a gyermekeket és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést.

Az utazó logopédus, ill. gyógypedagógusok rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására. A csoportokban kiemelt figyelem, differenciált feladatadás, egyéni felzárkóztatás segítette a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket.

Folyamatos volt az ovi-kréta rendszerben a gyermekek fejlődésének nyomon követése 2 alkalommal.

Az új gyermekeknél *anamnézist* vettünk fel a szülők segítségével, hogy a születéstől az óvodába érkezésig eltelt időben a gyermek fejlődése jobban ismert legyen, és tudomást szerezzünk az esetleges problémákról.

A Belső Gondozó vezetésével *esetmegbeszéléseket* tartottunk a korábban kiszűrt, és újonnan felvett gyermekekkel kapcsolatosan. Segítséget adtunk és kaptunk a számukra megfelelő egyéni fejlesztési lehetőségekről.

A *tehetséggondozás* is kiemelt helyen szerepelt az óvoda nevelőmunkájában. Jó képességű óvodásaink sikeresen vettek részt rajzpályázatokon /Generációk Háza, Móra, Kovács Margit iskola, Csiga - Biga Palota, Csallóközi Színes Ceruzák stb. /, ahol díjazták munkájukat. Megrendezésre került a szokásos *daloló, majd versmondó délelőttünk*, ahol megmutathatták a gyerekek ilyen jellegű tehetségüket is.

A 2025/26-os nevelési évben is igyekezett a nevelőtestület bábelőadásokkal és mesedramatizálással színesíteni a gyermekek mindennapjait. Nem maradtak el a **hagyományos rendezvényeink**, mint pl. a Gyermekek világnapja, Mihály napi vásár, Márton nap, Mikulás Medve nap, farsang, Kiszézés, kirándulás. A családokkal együtt ünnepeltük a karácsonyt, az anyák napját, az évzárót, ahol elbúcsúztattuk az iskolába indulókat is és a gyermeknapot.

Folyamatosan részt vettünk sportrendezvényeken: úszás, korcsolya, ovifoci, Arrabona futás az OSP-nél.

Idén, szülői kérésre újra megrendeztük és sikeresen lebonyolítottuk a szülők és nevelők bálját. **Szülői értekezletek témájaként, nyílt napok alkalmával** segítettük a szülőket a nevelési problémák kezelésében, hasznos ötleteket adtunk játékválasztáshoz, a gyermekek önállóságra neveléséhez, ill. beszéltünk a család szerepéről a gyermekek személyiségnek és képességeinek fejlődésében. Fogadó órákat a szülők igényei szerint tartottuk, néhány problémás esetben a pedagógusok kezdeményezték a beszélgetést a gyermekek optimális fejlődése érdekében.

Sajnos az idei nevelési évben egy óvodapedagógus ismét távozott a közösségből, így egy csoport óvodapedagógusok nélkül maradt. A kialakult helyzetben pedagógiai asszisztens állandó jelenlétével oldottuk meg a feladatot. Több munka hárult mindenkire, de a működés zavartalansága biztosított volt.

A 2025/2026. nevelési évre is sok feladatot tűztünk ki magunknak. Minden munkatárs törekedett ezek magas szintű megvalósítására legjobb tudása szerint, igyekeztünk helytállni, sikeresen megoldani az új kihívásokat, figyelembe véve a gyerekek igényeit.

Továbbra is fontosnak tartottuk a szülőkkel, családokkal való tartalmas kapcsolattartást. Ennek érdekében több olyan programot szervezünk, amelyben erősítettük az óvoda-család kapcsolatát.


Ipacs Brigitta

szakmai munkacsoport vez.

2.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda



Óvodánk sajátosságából adódóan kiemelt szerepet töltött be a német nemzetiségi óvodai nevelés a hagyományos, magyar óvodai nevelés mellett.

A betervezett munkatervi feladatok megvalósításához egész évben biztosítottak voltak a személyi, tárgyi feltételek. Mindegyik csoportunkban kiegyensúlyozott a személyi feltétel.

Mind az öt csoportunk szakképzett német nemzetiségi és magyaros óvónővel végzi a nevelési feladatokat. Vezetői feladatok ellátása mellett arra törekedtünk, hogy a csoport mindennapi élete és a nevelés-oktatás zökkenőmentes legyen. Egy kolléganő szülési szabadságon van, a helyére egy magyaros óvónéni érkezett, határozott idejű kinevezéssel. Az év folyamán felmerülő nehézségek ellenére a nevelőmunkát minden csoportban szakképzett óvónők, pedagógiai asszisztensek és dajkák végezték.

Egy dadusnéni sajnos egészségügyi okok miatt távozott közösségünkől, a helyére egy fiatal lelkes kollegát sikerült felvenni.

Egyéb végzettséggel is rendelkeznek pedagógusaink, akik mindennapi munkájukban ezt szívesen kamatoztatták.

Rendszeresen jelentkeztek év közben gyakorlós nemzetiségi óvodapedagógus tanulók, magyaros óvodapedagógusjelöltek, akiket örömmel fogadtuk ebben az évben is több alkalommal. Nagyon jól érezték magukat, sikerült a szakmai munka gyakorlati megvalósítását átadni számukra, visszavárjuk őket. Ebben az évben német nemzetiségi óvodapedagógiát tanuló kollégánk gyakornoki minősítő vizsgára készül. Nagyon fontos feladatunk volt a pályakezdő és főiskolai hallgató óvónők szakmai támogatása. Mivel egyik magyaros óvónő Mentorpedagógusi végzettséggel rendelkezik, és nagy gyakorlattal rendelkezik, az ő feladata a pályakezdők, gyakornokok támogatása, teszi ezt nagy örömmel és lelkiismeretesen.

Szakmai munkánk eredményes megvalósítását a munkaközösségek, tehetségműhelyek egészítették ki. Színes és igényes programokat szerveztünk a gyerekek számára, figyelve arra, hogy ez tiszta forrásból származzon. Mindenki legnagyobb meglepedésére pedagógus közösségünk a megújulásra törekszik.

Német Nemzetiségi Munkaközösség

Éves Beszámoló

1. Szakmai munka és partnerkapcsolatok

Munkaközösségünk az elmúlt nevelési évben is folytatta a már több éves hagyományra visszatekintő, színvonalas szakmai munkáját. Tevékenységünket az idei évben a **NYME (Nyugat-magyarországi Egyetem) nemzetiségi gyakorlós hallgatója** is színesítette.

- **A gyakorlat célja:** Az egyhetes hospitálás és gyakorlat elsődleges célja a német nyelv aktív ápolása, valamint a nemzetiségi nevelés mindennapi óvodai életbe való szerves beültetése volt.
- **Eredmény:** A hallgató a nálunk eltöltött idő alatt a módszertani elméletet sikeresen ültette át a gyakorlatba, így gazdag tapasztalati tőkével térhetett vissza az egyetemre.

2. Belső tudásmegosztás és módszertani egység

Kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy a meglévő tudásanyagunkat, jó gyakorlatainkat és az újonnan szerzett ismereteinket módszeresen átadjuk egymásnak.

- **Egységes repertoár:** Célunk egy olyan közös alap- és eszközrendszer kialakítása volt, amely biztosítja az óvodai csoportok közötti egységes szakmai színvonalat.
- **Gyermekek fejlesztése:** A kicsikkel folyamatosan megismertettük a fokozatosan bővülő mese-, vers- és dalanyagunkat.
- **Szakmai reflexió:** Havonta rendszeres megbeszéléseket tartottunk. Ezeken az alkalmakon a sikerek mellett a felmerülő nehézségeket, módszertani kihívásokat is nyíltan megosztottuk egymással, kölcsönösen támogatva egymás mindennapi munkáját.

3. Érzelmi nevelés és motiváció

Alapvető pedagógiai hitvallásunk, hogy a gyermekekben **pozitív érzelmi viszonyt** alakítsunk ki a német nyelv iránt. Hiszünk abban, hogy jókedvvel, játékos szituációkon, mondókákon és

dalokon keresztül bármilyen ismeretanyag természetesen és észrevétlenül elsajátítható a korosztály számára.

4. Kiemelt rendezvények és projektek

Őszi Burgonyafesztivál

Az évet a hagyományos őszi fesztivállal indítottuk, amelynek központi témája a burgonya (*die Kartoffel*) volt.

- **Csapatmunka:** A német nemzetiségi kolleganőkkel – a tapasztalt és az újonnan érkező kollégák integrációját is segítve – közösen gyűjtöttünk össze a témához kapcsolódó énekeket, mondókákat, meséket és körjátékokat.
- **Mesedramatizálás:** A délelőttöt a „*Kartoffelkönig*” (A burgonyakirály) című német mese dramatizálásával zártuk, melyet az óvónők adtak elő. A gyermekek számára mindig hatalmas élményt és motivációt jelent, ha a saját óvó nénijüket láthatják a színpadon szerepelni.

I. Sváb Nemzetiségi Hét és Kiállítás

A szülők és nagyszülők áldozatos segítségével egy rendkívül gazdag és látványos **sváb viseletkiállítást** sikerült szerveznünk az óvodában. A gyermekek így testközelből, élőben is megcsodálhatták és megtapogathatják a régi idők ruhadarabjait, használati tárgyait. Az aktív szülők, nagyszülők és a hét kiemelt vendégei részére saját készítésű, **kétfestős madárkák**kal kedveskedtünk hálánk és megbecsülésünk jeleként.

A kiállítást a családok egy héten keresztül tekinthették meg. A rendezvénysorozatot egy fergeteges hangulatú **sváb táncházzal zártuk**, amelybe a gyermekek és óvónők mellett még a dadus nénik is örömmel kapcsolódtak be. Német nemzetiségi óvónőink autentikus sváb ruhát öltöttek, ezzel is erősítve a kulturális identitást, ápolva és tovább örökítve a sváb hagyományokat.

A témahét koronájaként ismét meghívtuk az **Álomzug társulatot**, akik egy rendkívül élvezetes, kétnyelvű (magyar és német) előadással ajándékozták meg az óvodásokat. Felemelő érzés volt látni, hogy a gyerekek milyen magabiztosan értették a német nyelvet, és mennyire aktívan élték meg a darab minden pillanatát

II. "Dalolj, táncolj velünk!" – Megyei Fesztivál

Nagy megtiszteltetés érte intézményünket, amikor Győr Megyei Jogú Város Német Önkormányzatának vezetője felkérte óvodánk táncsoportját a **"Dalolj, táncolj velünk!" Megyei Német Nemzetiségi Ifjúsági Ének-, Tánc-, és Zenei Fesztiválon** való szereplésre.

A rendezvényre november 9-én került sor. A gyerekek hatalmas lelkesedéssel és büszkeséggel léptek színpadra, a közönség pedig vastapssal és végtelen szeretettel fogadta a kicsik produkcióját.

III. Márton-napi Családi Délután

A következő nagy volumenű német nemzetiségi ünnepünk a **Márton-nap** volt, melyre egy egész héten át lázasan készültünk a csoportokban:

- Közösens megsütöttük a hagyományos **Weckmann** kalácsokat.
- Megismertük és feldolgoztuk Szent Márton legendáját.
- Nagycsoportosaink egy gyönyörű dramatikus játékkal elevenítették fel a történetet a szülők előtt.

Az ünnepi délutánon a családok egy hamisítatlan, vidám vásári forgatagban vehettek részt. A gyerekek és a szülők együtt próbálhatták ki magukat a különböző **ügyességi és népi játékokban**, mint például a lovagi torna, a célba dobás, a kosárba dobás és a lufi taposó.

A rendezvény ideje alatt igazi közösségépítő vendéglátásban volt részünk: a lángos evés mellett tea, sütemény és zsíros kenyér várta a résztvevőket, míg a felnőttek forralt borral melegedhettek a hűvös őszi délutánon. A rendezvényen befolyt **jótekonysági bevételt a csoportok karácsonyi ajándékainak megvásárlására** fordítjuk. Az esemény nemcsak kiváló hangulatban telt, de kulcsfontosságú volt a szülői ház és az óvoda közötti együttműködés megerősítésében is.

IV. Adventi Készülődés és Bazilikai Szereplés

Az őszi forgatagot követően az áhítat és a várakozás időszaka vette kezdetét. Hatalmas elismerésként óvodánk **meghívást kapott a Bazilikába** az ünnepi adventi műsorra.

Két elhivatott kolleganőnk aprólékos és szeretetteljes munkával készítette fel a gyermekeket, akik német és magyar nyelvű versekkel, karácsonyi énekekkel varázsoltak ünnepi hangulatot a falak közé. Óvodásaink rendkívül fegyelmezetten és ügyesen szerepeltek a monumentális helyszínen, mély nyomot hagyva a jelenlévő hallgatóság szívében

V. Óvodai ballagás

A táncosainkkal bemutatót tartottunk az éves munkánkból.

VI. Év végi fellépés a József Attila úti Művelődési Házban

A Lengyel és Német nemzetiségi önkormányzattal együtt táncsoportok találkozáján vettünk részt néptáncsoportunkkal, a gyerekekkel nagy sikert arattunk mindannyiunk örömére.

Összegzés

Ez az időszak hűen tükrözi óvodánk pedagógiai hitvallását: a játékon, a művészeteken és a közös élményeken keresztül a német nemzetiségi hagyományok nem csupán tananyag, hanem a gyermekek mindennapjainak szerves, szerethető részévé válnak. Köszönjük a szülőknek és a kollegáknak a támogató együttműködés

Német nemzetiségi táncfoglalkozás beszámoló

A német nemzetiségi tánc kiemelkedő népszerűségnek örvend óvodánkban. A foglalkozások elsődleges célja a **német kultúra, valamint a nemzetiségi hagyományok ápolása, megélése és a felnövekvő generációk számára történő átöröklése**. A tánc nálunk nem csupán mozgás, hanem az identitásörzés és a közösségépítés játékos, élményalapú eszköze.

1. Taglétszám, csoportösszetétel és személyi feltételek

Az idei nevelési évben – szakmai megfontolásból – a **nagycsoportos óvodások mellett a középső csoportos gyermekeket is meghívtuk** a foglalkozásokra. Ez a vegyes életkori összetétel kiváló lehetőséget biztosított a kortárstanulásra és a szocializációs minták átadására.

- **Kezdő létszám:** 24 fő (teljesen kiegyenlített, 12 fiú és 12 lány aránnyal).
- **Évközi változás:** A második félévben a csoporthoz még 2 kislány csatlakozott, így a végső létszám 26 főre emelkedett.
- **Személyi háttér:** A foglalkozások szakmai vezetését az első félévben egy kolleganő is támogatta, biztosítva a differenciált figyelmet és a kezdeti beilleszkedés gördülékenységét.

2. Módszertan és a foglalkozások felépítése

A foglalkozások megtervezésekor a fokozatosság elvét követtük: **az egyszerűbb alapmozdulatoktól haladtunk a komplexebb, összetettebb koreográfiák felé.** A tartós berögzüléshez és a magabiztos tudáshoz sok türelemre és kitartó gyakorlásra volt szükség.

Minden egyes alkalmat egy fix, biztonságérzetet adó rutinszerű struktúra szerint építettünk fel:

1. **Bevezetés:** Névsorolvasás és a gyermekek körében rendkívül népszerű „*Mein rechter, rechter Platz ist leer*” (Üres a jobb oldali helyem) című német nyelvű játékos jégtörő feladat.
2. **Mozaikszemléletű tanulás:**
 - o 1. *fázis:* A mozdulatok és a térbeli irányok elsajátítása zene nélkül, számlálásra vagy tapsra.
 - o 2. *fázis:* A mozgás összekapcsolása az ének szövegével és a helyes kiejtéssel.
 - o 3. *fázis:* A teljes koreográfia kivitelezése a hangszeres vagy rögzített zenére.

Pedagógiai kihívások és differenciálás: A német nemzetiségi táncok többsége kifejezetten gyors tempójú, dinamikus ritmusvilágú. Kezdetben a ritmus felvétele és tartása komoly kihívást jelentett a gyermekeknek. Az életkori sajátosságokból adódóan a nagycsoportosok lényegesen könnyebben és gyorsabban alkalmazkodtak a tempóhoz, míg a középsősök több vizuális megerősítést és egyéni vezetést igényeltek.

3. Képességfejlesztés és az elsajátított tananyag

A hagyományos néptáncok közé rendszeresen beépítettünk **speciális fejlesztő zenéket és játékokat** is. Ezek a kiegészítő tevékenységek célzottan támogatták az alábbi területek fejlődését:

- **Motoros készségek:** Az alapvető mozgásformák, mint a *galopp* és a *szökdelés* koordinált végrehajtása.
- **Kognitív és testi funkciók:** A térbeli tájékozódás (irányok, térformák megtartása), a testséma és a ritmusérzék finomodása.
- **Szociális kompetenciák:** Az egymásra figyelés, a páros és csoportos együttműködés, valamint a kudarcátűrés és a kitartás.

A nevelési év során a gyerekek összesen **6 autentikus tánc**cal ismerkedtek meg és sajátították el azokat magabiztosan:

- *Siebenschritt* (Hétlépéses)
- *Ich seh' dich* (Látlak téged)
- *Kleiner Schelm bist du* (Kis huncut vagy te)
- *Judenpolka* (Zsidó polka)

- *Galopp (Vágta)*
- *Nemzetiségi gyermektánc és játékfűzés*

4. Bemutató és ünnepi fellépés

Az egész éves munka méltó koronázásaként a táncosok az **óvoda ballagási ünnepségén** léptek közönség elé. A fellépés alkalmával a gyerekek hagyományos, gyönyörű **német nemzetiségi ruhákban** pompáztak, ami még inkább emelte az esemény fényét.

A szülők, nagyszülők, rokonok, valamint az óvoda gyermekei és dolgozói előtt bemutatott produkción hűen tükröződött az egész éves szorgalom. Bár a gyerekeken látszott az egészséges lámpaláz és az izgalom, ennek ellenére rendkívül fegyelmezetten, ügyesen és sugárzó arccal táncoltak. A közönség vastapssal és hatalmas elismeréssel jutalmazta a produkciót.

Összegzés, pedagógiai reflexió

Táncot tanítani ezeknek a gyermekeknek hatalmas szakmai élmény és tiszta öröm volt. Megható és felemelő volt látni, ahogy hónapról hónapra fejlődtek, hogyan vált a mozgásuk egyre koordináltabbá, magabiztosabbá és kecsesebbé. A befektetett sok munka és a kitartó gyakorlás végül meghozta a gyümölcsét: a gyermekek nemcsak tánclépéseket tanultak, hanem egy életre szóló élménnyel és a hagyományörzés szeretetével gazdagodtak



.....

Szabó Csilla

Foglalkozásvezető óvodapedagógus

Beszámoló Kézműves Tehetségműhely

I. Bevezetés és a műhely működésének keretei

Örömmel és büszkeséggel tekinthetünk vissza a mögöttünk álló nevelési évre, hiszen a Kézműves Tehetségműhelyünk immár a harmadik éve működik töretlen sikerrel és növekvő népszerűséggel. Az idei évben 30 nagycsoportos kisgyermek látogatta a foglalkozásokat. Valamennyien kiemelkedő lelkesedéssel, nyitottsággal és kíváncsisággal kapcsolódtak be a közös munkába.

A műhely alapvető pedagógiai célja ebben az évben is az volt, hogy a gyerekek egyéni fejlődési ütemükhöz mérten, de sajátos, egyedi módon ismerkedjenek meg új ábrázolási technikákkal. Olyan különleges anyagokat és komplex vizuális eljárásokat biztosítottunk számukra, amelyek a mindennapi óvodai tevékenységek keretein túlmutatnak. A gyerekek a foglalkozások során mindvégig rendkívül motiváltak maradtak. Felfokozott várakozással tekintettek a heti rendszerességű alkalmak elé, a teremti munka során pedig csodálatos, egyedi és megismételhetetlen alkotások születtek.

A műhelymunka sikerességét mi sem bizonyítja jobban, mint a gyermekek kitartása. A folyamatosan fenntartott motivációs szint és a töretlen lelkesedés közvetlen összefüggésben állt azzal, hogy az alkalmazott anyagok és technikák rendkívül változatos, ingergazdag palettáját kínáltuk fel számukra hétről hétre. A nevelési év méltó zárásaként a legsikerültebb munkákból egy nagyszabású év végi kiállítást rendeztünk, ahol a szülők, pedagógusok és a társintézmények is megcsodálhatták a gyermekek kreativitásának gyümölcseit.

II. Pedagógiai és módszertani célkitűzések

A tehetségműhely szakmai programját ebben az évben két fő pillérre építettük: az évkörhöz kapcsolódó néphagyományok ápolására, valamint a modern és hagyományos textúrák, technikák ötvözésére.

A megtartott tevékenységek fő célkitűzései:

- **Hagyományőrzés:** Az aktuális évkörhöz, jeles napokhoz és a magyar néphagyományokhoz kötődő használati és dísz tárgyak elkészítése. Célunk volt, hogy a gyerekek a közös, manipulatív tevékenykedés közben észrevétlenül, élményalapon sajátítsák el és mélyítsék el a népi kultúra elemeit.
- **Anyagismeret és technikai sokszínűség:** A témaválasztás során kiemelt hangsúlyt fektettünk a papír mint alapanyag sokoldalú felhasználására. A síkbeli és térbeli alkotások során a gyerekek mesteri szinten próbálhatták ki a kasírozást, az origamit, valamint a klasszikus festést és ragasztást.
- **A népi kismesterségek alapjai:** A hagyományőrzés jegyében a gyermekek megismerkedtek a gyapjú tulajdonságaival a nemezelés során, valamint fejlesztették finommotorikájukat és térlátásukat a precizitást igénylő gyöngyfűzés alkalmával.

III. Kiemelt projektek és szakmai együttműködések

Az idei nevelési év programját több olyan nagyszabású, rendhagyó projekt is színesítette, amelyek messze túlmutattak a hagyományos kézműves foglalkozások keretein.

Egyéni textilművészet és selyemfestés:

A tavaszi időszakban minden kisgyermek lehetőséget kapott arra, hogy megtervezze, és saját kezűleg megalkossa, megfesse a saját pólóját. Ez a tevékenység nemcsak az önkifejezést szolgálta, hanem kézzelfogható, büszkén viselhető eredményt is adott a gyerekek kezébe. Ezt követte a selyemfestés finom, lágy technikájának kipróbálása, amely során a színek áramlása és keveredése teljesen elvarázsolta a kis alkotókat.

Intézményközi kooperáció:

Az idei év egyik legnagyobb szakmai sikere az intézményünk és a Kovács Margit Iskola Művészeti Műhelye közötti szoros és gyümölcsöző együttműködés volt. A kooperáció keretében a gyerekek igazi műhelykörnyezetben, szakemberek vezetésével ismerkedhettek meg a plasztikus formázás alapjaival:

- **Agyagozás:** A gyerekek megtapasztalták a plasztikus anyag formálhatóságát, a háromdimenziós térbeli alkotás szabadságát.

- **Tűzzománc technika:** Egy teljesen új, varázslatos világ nyílt meg előttük a fém és az üvegolvadék találkozásával.

Ezek a rendhagyó, külső helyszínen zajló alkalmak óriási sikert arattak mind a gyermekek, mind a szülők körében, akik hálásan fogadták a magas szintű művészeti integrációt.

IV. Az alkotó környezet hangulata és a társművészetek

A műhelymunkák során kiemelt figyelmet fordítottam a támogató, nyugodt és inspiráló atmoszféra megteremtésére. A foglalkozások mindig feszültségmentes, örömteli hangulatban teltek.

A vizuális nevelés hatását rendszeresen erősítettük a társművészetek, különösen a zene bevonásával. A tevékenységeket az esetek többségében lágy zenei aláfestés kísérte. A zenei anyagot tudatosan a Magyar népzenei repertoárból válogattam, szigorúan követve az aktuális évszakok változásait és a hozzájuk kapcsolódó ünnepköröket. Ez a komplex, auditív és vizuális megközelítés mélyebb művészeti hatást váltott ki a gyermekekből, segítette az elmélyülést és belső képek szabad áramlását.

V. Kulturális élmények és jövőbeni feladatok

A nevelési évet méltó módon egy különleges múzeumpedagógiai foglalkozással zártuk le a Kovács Margit Múzeumban. A látogatás során a gyerekekkel együtt csodálkozhattunk rá a neves keramikusművész lenyűgöző alkotásaira. A múzeumpedagógus szakértő, korosztálynak megfelelő, interaktív előadása és a bemutatott gazdag képi anyag teljesen elvarázsolta és magával ragadta a csoportot. A látogatás annyira inspirálónak bizonyult, hogy fix elhatározásunkká vált: a következő nevelési évben is biztosan visszatérünk ide.

Kitekintés és a következő év feladatai:

A sikeres harmadik év tapasztalataira építve, a jövő évi program tervezésekor szeretnénk újabb pedagógiai és társadalmi dimenziókat beemelni a műhely életébe. Legfontosabb célunk és feladatunk a következő nevelési évre:

- **A témakörök bővítése a fenntarthatóság jegyében:** Kiemelt szerepet kapnak majd a környezetkímélő eljárások.

- **Újrahasznosítás (Upcycling):** Szeretnénk megismertetni a gyerekekkel az újrahasznosítható tárgyakban és hulladékanyagokban rejlő esztétikai és funkcionális lehetőségeket, ezzel is formálva környezettudatos szemléletüket már óvodás korban.

Összességében egy rendkívül produktív, érzelmekben és sikerekben gazdag évet zárhatunk, amelyért köszönet illeti a gyermekeket a kitartó munkáért, és a szülőket a támogató együttműködésért.

Bíró Katalin
.....

Bíró Katalin

Kézművesműhely vezető

Zenemanók tehetségműhely éves értékelése

A műhely tagjainak létszáma: 25 fő (kiemelt zenei tehetségígéret)

I. BEVEZETÉS A TEHETSÉGMŰHELY CÉLKITŰZÉSEI

A kisgyermekkori zenei nevelés nem csupán a zenei készségek fejlesztését jelenti, hanem a teljes személyiség kibontakoztatásának leghatékonyabb eszköze. A Győri Német Nemzetiségi Óvodában működő „Zenemanó” Tehetségműhely azzal a céllal jött létre, hogy a csoportokban korán felismert, átlagon felüli zenei fogékonysággal, jó ritmusérzéssel és tiszta intonációval rendelkező gyermekek számára biztosítson differenciált, mélyreható fejlődési lehetőséget.

A nevelési évben a műhelybe **25 gyermek** nyert felvételt. A tehetséggondozó program kiemelt hangsúlyt fektetett a német nemzetiségi identitás megerősítésére, a kétnyelvűség adta ritmikai előnyök kihasználására, valamint a zenei anyanyelv (magyar és német nemzetiségi népdalkincs) párhuzamos ápolására. Célunk az volt, hogy a zene ne kötelezettség, hanem belső megélés, az önkifejezés és a tiszta öröm forrása legyen a gyermekek számára.

II. MÓDSZERTANI INNOVÁCIÓK ÉS KOMPLEXITÁS

A tehetségműhely szakmai egyediségét és hatékonyságát a hazai és a nemzetközi zene- és mozgáspedagógia legértékesebb irányzatainak szerves ötvözése biztosította. Mivel intézményünk német nemzetiségi óvoda, a módszerek kiválasztásánál és adaptálásánál kulcsszerepet játszott, hogy a gyermekek organikus módon, **énekes és táncos mozgásformákon** keresztül sajátíthassák el mindkét kultúra alapjait. A foglalkozások felépítése során az alábbi öt módszertani pillérre építettünk:

1. A Kodály-módszer

A tehetséggondozás fundamentumát a Kodály-elvek adták. A tiszta forrásból származó magyar népzene mellett a német nemzetiségi népzene kincseit is a mindennapi munka részévé tettük. A relatív szolmizáció korai elemei, a kézjelek (szfonomika) használata és a tiszta a cappella (kíséret nélküli) éneklés fejlesztették a gyermekek abszolút és relatív hallását, valamint zenei memóriáját. A módszer segítségével a gyerekek képessé váltak a magyar és német anyanyelvi ritmusok és intonációk közötti természetes váltásra.

2. Néptáncalapozó mozgásterápia

A zenei hallás fejlődése elképzelhetetlen a testtudat és a nagymozgások fejlesztése nélkül. A néptáncalapozó elemek segítségével a gyermekek saját testükön, mozgás közben tapasztalták meg a lüktetést, a ritmust és a tempóváltásokat (gyorsulás, lassulás). A magyar és a német nemzetiségi énekes-táncos körtáncok, az irány- és térváltoztató játékok, valamint a tradicionális lépéskombinációk fejlesztették a térbeli orientációt, a koordinációt és a csoportos szinkronitást.

3. Az Orff-módszer (Orff-Schulwerk)

Carl Orff elveit követve a beszéd, a ritmus, a mozgás és a hangszerjáték nálunk is egységet alkotott. A gyermekek a legegyszerűbb nyelvi ritmusokból (magyar és német mondókák, név-ritmizálások, töszavak) kiindulva jutottak el a zenei formák megértéséhez. Az Orff-instrumentáriumot aktívan használtuk a dalok kíséretéhez, ami fejlesztette a többszólamúság iránti fogékonyságot és a belső hallást.

4. Kokas Klára módszere

A Kokas-pedagógia segítségével a komolyzene mély, belső megélésére adtunk lehetőséget. A zenehallgatást nem passzív befogadásként kezeltük: a 25 kisgyermek a felcsendülő dallamokat szabad, improvizatív mozgással, „táncsal” fejezte ki. Ez a módszer felszabadította a gátlásokat, utat engedett a gyermeki fantáziának, erősítette az empátiát, és segített a zene által kiváltott érzelmek feldolgozásában, amit a foglalkozások végén vizuális alkotásokban (szabad rajz, festés) is rögzítettünk.

III. A KOMOLYZENE FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEI A MŰHELYBEN

A tehetségműhely munkájában kiemelt pedagógiai értéként kezeltük a komolyzene nyújtotta komplex fejlesztési lehetőségeket. A klasszikus zenei darabok tudatos megválasztásával – különös tekintettel a **magyar és a német komolyzene óriásaira** (pl. Bartók Béla, Kodály Zoltán, illetve Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart gyermekeknek szóló művei) – az alábbi területeken értünk el áttörést:

- **Kognitív képességek és fókuszált figyelem:** A többszólamú, összetett klasszikus struktúrák hallgatása bizonyítottan fejleszti a gyermekek neuroplaszticitását, a matematikai-logikai gondolkodást és az auditív figyelmet. A gyerekek megtanultak tartósan, elmélyülten figyelni a zenei folyamatokra.
- **Érzelmi intelligencia (EQ) és empátia:** A komolyzene az érzelmek rendkívül széles skáláját közvetíti. A művek elemzése és mozgásos interpretációja során a gyermekek képessé váltak az absztrakt érzelmek (pl. ünnepélyesség, drámaiság, tavaszi vidámság) azonosítására, verbalizálására és átélésére.
- **Esztétikai és kulturális fogékonyság:** A minőségi klasszikus zene beépítése a mindennapokba finomította a gyermekek ízlését. A magyar és német zenei kultúra legértékesebb darabjainak korai megismerése olyan belső mércét és kulturális tőkét biztosít számukra, amely megalapozza a későbbi személyiségfejlődésüket és művészetpártoló magatartásukat.

IV. KÖRNYEZETTUDATOSSÁG ÉS FENNTARTHATÓSÁG: A HANGSZERKÉSZÍTÉS

A nevelési év során kiemelt projektként kezeltük az újrahasznosítást és a környezeti nevelést, amelyet szorosan összekapcsoltunk a zenei alkotómunkával. A fenntarthatóság jegyében a gyermekekkel közösen, hulladék- és natúr anyagok másodlagos felhasználásával saját hangszereket terveztünk és készítettünk. Ez a tevékenység nemcsak a környezettudatos szemléletet formálta, hanem a finommotorikát, a kreativitást és a fizikai törvényszerűségek (hangképzés) megértését is elősegítette.

- **Dobok:** Konzervdobozokból, elhasznált kartonhengerekből és kifeszített lufikból, textíliákból készítettünk strapabíró ritmushangszereket, amelyeket a gyerekek maguk díszítettek.

- **Csörgők:** PET-palackok, tejfölös dobozok és műanyag tojások felhasználásával készültek. A belsejükbe különböző textúrájú anyagokat (rizs, lencse, szárazbab, apró kavicsok) töltöttünk, így a gyerekek megtapasztalhatták, hogyan változik a hangszín és a hangerő a töltelék sűrűségétől függően.
- **Sípok és fúvós eszközök:** Vastagabb szívószálakból, kiürült filctoll-tokokból és natúr faanyagokból hoztunk létre egyszerű aerofon hangszereket, amelyek a helyes légzéstechnika kialakítását is támogatták.

Az elkészült hangszereket a mindennapi műhelymunkában büszkén használták a gyerekek, megtapasztalva a saját kézzel létrehozott tárgyak értékét.

V. MŰVÉSZETI ÉLMÉNYEK ÉS KÜLSŐ KAPCSOLATOK

A tehetséggondozás fontos pillére a professzionális művészekkel és a zeneiskolai képzéssel való szoros együttműködés. Példaértékű, rendszerszintű partneri kapcsolat alakult ki a győri **Liszt Ferenc Zeneiskolával**, amely a nevelési év során több szinten is támogatta a 25 óvodás zenei fejlődését.

1. Intézményi koncertek az óvodában

A zeneiskola művésztanárai az év folyamán négy alkalommal látogattak el hozzánk, tematikus előadásaikkal hidat képezve az óvodás korosztály és a klasszikus zene világa között:

- **Őszi Koncert:** A természet hangjainak, az elmúlásnak és az őszi betakarításnak a zenei illusztrálása, amely megalapozta a gyerekek akusztikus figyelmét.
- **Adventi Koncert:** Az ünnepi várakozás jegyében szervezett, elcsendesedést és belső békét közvetítő előadás, amely a szakrális zene felé nyitott kaput.
- **Tavaszi Koncert:** A megújulás, a természet ébredésének dinamikus, vidám ritmusai, amelyek intenzív mozgásos reakciókat váltottak ki a gyermekekből.
- **Hangszersimogató koncert:** A leginteraktívabb alkalom, ahol a óvodások közvetlen közelségtől szemlélhették meg, szólaltathatták meg és érinthette meg a hangszereket.

2. Látogatás a „Zenebirodalomba”

A tavasz folyamán hagyományainkhoz híven idén is ellátogattunk a Liszt Ferenc Zeneiskola évváró koncertjére, a **Zenebirodalomba**. Ezen a kiemelt alkalmon a zeneiskola tehetséges növendékei adtak exkluzív hangversenyt kifejezetten a mi Zenemanó tehetségműhelyünk tagjainak. A kortársak, azaz a kicsivel idősebb gyermekek hangszeres játéka rendkívül inspirálóan és motiválóan hatott óvodásainkra.

3. Családi növendéki koncertek

Az együttműködés a családok bevonásával vált teljessé. A zeneiskola minden évszak elején elküldte a hivatalos meghívókat az óvodánkba a soron következő növendéki hangversenyekre. Ezeket a délutáni és esti alkalmakat a tehetségműhelybe járó gyermekek a szüleikkel együtt, magánúton, de kiemelkedő lelkesedéssel látogatták az egész év folyamán. Ez a közös kulturális program megerősítette a szülői ház támogató attitűdjét a zenei tehetséggondozás irányába.

VI. TÁRSADALMI KAPCSOLATOK ÉS NYILVÁNOS SZEREPLÉSEK

A Zenemanó Tehetségműhely munkája nem maradt az óvoda falai között; a gyermekek megszerzett tudásukat és tehetségüket több rangos hazai és nemzetiségi fórumon is bemutatták, felejtethetetlen élményt nyújtva a szülőknek és a tágabb közösségnek.

- **Német Nemzetiségi Kultúrfesztivál:** A műhely tagjai egy komplex, német nyelvű dalos, körjátékos és néptáncos koreográfiával léptek színpadra. A fellépés erősítette a nemzetiségi hagyományokhoz való kötődést és a csapatszellemet.
- **Győri Német Nemzetiségi Karácsonyi Koncert (Győri Bazilika):** Az év legfelelősebb és legfelelősegteljesebb eseménye volt. A Győri Bazilika monumentális tere és akusztikája lenyűgözte a gyermekeket. A 25 fős csoport fegyelmezett, tiszta és mélyen átélt ünnepi műsora vastapsot kapott. A fellépés nemcsak zeneileg, de lelkiileg is közelebb hozta a családokat az óvodához, és megerősítette a helyi német nemzetiségi közösség összetartozását.
- **Óvodai ballagás:** A nevelési év méltó zárásaként a Zenemanók ünnepi blokkja búcsúztatta az iskolába készülők társaikat. A műsorban helyet kaptak a saját készítésű hangszerekkel előadott ritmusjátékok és a legkedvesebb közös dalok is.

VII. REFLEXIÓ, ÉRTÉKELÉS ÉS MÉRÉSI SZEMPONTOK

A Zenemanó Tehetségműhely pedagógiai hatékonyságának és a 25 gyermek egyéni fejlődésének nyomon követésére objektív szakmai szempontrendszert alkalmaztunk. A méréseket a nevelési év elején (bemeneti mérés) és az év végén (kimeneti mérés) végeztük el, az alábbi kiemelt zenei és transzferterületeken:

1. Zenei alapkészségek mérése

- **Dallambújócska és tiszta intonáció:** A gyermekek képessége az egyéni, tiszta éneklésre, a felajánlott kezdőhang átvételére (mind magyar, mind német nyelvi hangzókkal), valamint ismert dalok belső hallással történő folytatására.
- **Ritmusérzék és lüktetés:** Egyszerű és összetett ritmusmotívumok pontos utánzása (visszatapsolása), az egyenletes lüktetés fenntartása járás és éneklés közben, valamint a tempóváltások (accelerando, ritardando) azonnali lekövetése.
- **Hangköz- és hangszíndifferenciálás:** Magas-mély hangok megkülönböztetése, a klasszikus zenei stílusjegyek és hangszerek felismerése, valamint a saját készítésű eszközök (dobok, csörgők, sípok) hangszínének beazonosítása látási segítség nélkül.

2. Mozgásos és pszichomotoros területek

- **Motoros koordináció és térérzék:** Az énekes-táncos mozgásformák és a néptáncalapozás során vizsgáltuk a jobb-bal oldal tudatosítását, a keresztirányú mozgások pontosságát, valamint a tradicionális német és magyar térformák (kör, sor, kapuzó) megtartását mozgás közben.
- **Finommotorika és hangszerkezelés:** A hangszerkészítés és az Orff-módszer alkalmazása során mértük a kéz- és ujjpercek ügyességét, az eszközök (ütők, sípok) megfelelő fogástechnikáját és a ritmus hangszereken való megszólaltatásának pontosságát.

3. Szociális és érzelmi kompetenciák (Transzferhatások)

- **Kreativitás és önkifejezés:** A Kodály- és Kokas-módszer tükrében értékeltük a gyermekek improvizációs készségét, a klasszikus zenére adott egyéni mozgásválaszok gazdagságát és a zenei élmények vizuális megjelenítését.
- **Színpadi jelenlét és kudarctűrő képesség:** A nagyszabású fellépések (Bazilika, Fesztivál) kapcsán figyeltük a gyermekek figyelmi fókuszának tartósságát, a lámpaláz kezelését, a fegyelmet és az egymáshoz való alkalmazkodást a csoportos produkciókban.

A mérések eredményeinek összegzése és a tehetségek beiskolázása:

A kimeneti mérések adatai alapján a **25 kisgyermek** mindegyikénél szignifikáns pozitív elmozdulás volt tapasztalható. A bemenetkor még bizonytalanabb ritmusú gyermekek a saját készítésű dobok és csörgők használatával, valamint az Orff-módszer ritmizáló játékaival stabilizálták lüktetésüket. A Kodály-módszer szilárd alapjai, a komolyzene nyújtotta esztétikai nevelés és a néptáncalapozás látványosan csökkentette a visszahúzódóbb gyermekek gátlásait.

A műhelymunka és a Liszt Ferenc Zeneiskola rendezvényeinek (Zenebirodalom, évszakonkénti növendéki koncertek) legerősebb és legfontosabb kimeneti eredménye, hogy **több kisgyermekünk is sikeres felvételi után ősztől a Liszt Ferenc Zeneiskola hivatalos növendéke lesz**, így a nálunk megkezdett tehetséggondozás alapozó szakasza az alapfokú művészetoktatási intézményben szervesen folytatódhat.

III. ÖSSZEGZÉS, JÖVŐKÉP

A 2025/2026-os nevelési évre tervezett pedagógiai programot a Zenemanó Tehetségműhely sikeresen és maradéktalanul teljesítette. A választott módszertani ötvözet, a magyar és német nemzetiségi zenei- és tánc kultúra egyensúlya, a komolyzene fejlesztő hatása, a környezettudatos hangszerkészítés, valamint a zeneiskolával kialakított szoros szakmai partnerség együttesen biztosították a kiemelkedő színvonalat.

A szülők részéről érkező pozitív, hálás visszajelzések, a koncertek közös látogatása és a gyermekek zeneiskolai továbblépése megerősítenek abban, hogy a Zenemanó Tehetségműhely munkáját a következő nevelési évben is azonos szakmai alázattal, tudatos mérésekkel és módszertani sokszínűséggel folytassuk Győrben.



Takácsné Németh Ágnes
Műhelyvezető / Óvodapedagógus

2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda



1.A Mónus Illés utcai Tagóvoda 2025-26. nevelési év kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása

A Tevékeny óvodai élet programunk szellemének megfelelően **a játékkal, folyamatos tevékenykedtetéssel, lehetőségek kihasználásával a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlesztését biztosítottuk**, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

Nevelőmunkánkat két pedagógiai asszisztens is segítette, munkájukat tudatosan terveztük meg, így hatékonyan segítették az óvoda pedagógiai tevékenységét, és kiemelkedően segítették az SNI gyermekek integrációját.

A nevelési programunk **négyes feladatrendszerének** megfelelően a nevelőmunka tervezésénél komplexitásra, átjárhatóságra törekedtünk.

A tanulási folyamatokban, felfedezés, tapasztalás, cselekedtetés, megismerés lehetőségeivel biztosítottuk a kompetencia alapú tanulást.

2025-26. nevelési év stratégiája, kiemelt feladatai:

1. közösségi nevelés
2. környezetegészség nevelés
3. néphagyományok őrzése

1. A pedagógiai programban meghatározott **közösségfejlesztési** célokat és az ennek megvalósításához szükséges feladatokat egyéni és csoportos szinten a változatos pedagógiai eszköztárunkkal megvalósítottuk.

Csoportjainkban a közösségi nevelés keretein belül nagy hangsúlyt fektettünk az alábbiakra:

- Utánzás, pozitív mintával való azonosulásra.
- Társas kapcsolatok és a csoport közösségi életének fejlődésére

- A csoportbeli normák, a csoportban betöltött szerepek kialakítására
- Együttműködés, és annak segítésére
- Konfliktusok kezelésére, konfliktusmegoldások keresésére
- A másság kezelésére a csoportban, interkulturális nevelésre

A **kommunikációs munkaközösség** munkájának segítségével, kooperatív játékokat, technikákat tanultunk meg, amik segítik a jobb együttműködést, a közösségen belüli egyéni sikerek megélését és az elfogadást.

A közösségfejlesztés fontos területe az élmények közös megélése, a programok szervezése által. Óvodánkban sok programot szerveztünk a csoportoknak (kirándulás, séta, kiállítás, bábszínház, zeneelőadás) és odafigyeltünk arra is, hogy támogassuk a szülőkkel közösen szervezett programokat is (játszóházak, évlezáró kirándulás, anyáknapi délután)

1. Minden csoport foglalkozott a **gyermekek egészséges környezeti kultúrájának fejlesztésével**, kiemelten a „**Jeles Napok**” megtartásával. pl.: Állatok, Víz világnapja, Föld napja, Madarak fák napja

Egy-két hetes projektek tervezésével valósították meg az óvodapedagógusok a jeles napok feldolgozását.

Hagyományosan heti **gyümölcs és zöldségnapjaink is voltak**, amit az étkeztető konyha segítségével oldottunk meg. A szülők is gyakran ajánlottak fel a kertjeikben termett gyümölcsöket a csoportoknak.

Az egészséghetet novemberben minden csoport a saját maga által kiválasztott zöldség vagy gyümölcs köré építette fel. A mozgás napján a csoportok körforgásban vettek részt az egyes mozgásos tevékenységekben az udvaron. A helyes fogápolásról Horváth Andrea szakasszisztens segítségével tanultak a gyerekek, aki minden csoportnak tartott külön foglalkozást és színezőt valamint fogkefét hozott ajándékba nekik. A hét programját gyümölcssaláta készítéssel és óvoda környéki sétával egészítettük ki, csoportonként.

Fontosnak tartjuk közvetlen környezetünk megóvását, a **szelektív hulladékgyűjtésben** műanyagflakonokat és elemet gyűjtöttünk az év folyamán, amit a közeli szelektív gyűjtőbe vittünk.

Márciusban a Víz világnapja kapcsán, csatlakoztunk az OGYÉI által meghirdetett, országos vízfogyasztást népszerűsítő **HAPPY-hét** programjához. Többféle tevékenységet is

megvalósítottak a csoportok a hét során a kínált ötletekből. Kísérleteztek, vízőrséget szerveztek, vizes játékokat játszottak, ismerkedtek a vízivás fontosságával a cukros italok ellenében. Részt vettünk a HAPPY-hét pályázatán, ahol a megvalósult programjainkat kellett bemutatni. Sajnos nem nyertünk.

Rovarhotelt igényeltünk, és telepítettünk a tavasz folyamán, ami biztonságos búvóhelyet biztosít a kert hasznos rovarok számára.

A gyermekek egészséges életmódra nevelésére gondot fordítottunk, a gyermekek mozgásának biztosításában maximálisan **kihasználtuk tornapályánk, tornaszobánk és az udvarunk** mozgásfejlesztési lehetőségeit.

Ovifoci foglalkozásra a közeli Szentgyörgyi Iskolába jártunk át.

A téli időszakban a nagycsoportosok az **Ovikori 10** alkalmas programján vettek részt.

Egész évben hétfőnként a tanköteles korúakkal az **Úszó Nemzet Program** úszásoktatására jártunk. Félévente a szülőknek bemutatót tartottak a gyerekek fejlődéséről.

Havonta látogatta óvodánkat az **óvoda védőnője**. Tanácsaival segítséget nyújtott a betegségek megelőzésében. Ezeken az alkalmakon, tisztaságellenőrzést tartott a csoportokban, a gyerekek fejét, körmét és általános állapotát figyelte meg.

Év végén minden csoportunk **fogászati ellenőrzésen** vett részt a Liezen-Mayer úti rendelőben.

Továbbra is fontos feladata volt az óvodapedagógusoknak a **betegségek elleni védekezés**, megelőzés. Fontosnak tartottuk megtanítani a gyerekeket a helyes kézmosásra, a kézmosás helyes technikájára, vitamindús táplálkozásra, gyakori szellőztetésre, levegőzésre, mozgásra.

Óvodánk minden gyermekének **látását a Lurkó Alapítvány** szakemberei vizsgálták meg, segítve a látási problémák felismerését, kialakulásának megelőzését. A szülők figyelmét felhívtuk, hogy a Lurkó Alapítványnál bejelentkezéssel is végeznek látásvizsgálatot, ha hiányoztak az óvodai vizsgálatnál.

3. A népi gyermekjátékok megismerése, feldolgozása, a Népi hagyományaink őrzése éves tervezőmunkánkban is megjelent.

Ebben az évben is folytattuk hagyományőrző tevékenységünket.

Ősszel, a szüreti hagyományokkal, karácsony előtt a mendikálás, lucázás, betlehemezés, népszokásaival ismerkedtettük meg a gyerekeket. A betlehemezést a „Mókus” nagycsoportosok a szülők számára is bemutatták a karácsonyi műsor keretein belül.

Télbúcsúztatáskor a Kiszézés népszokását elevenítettük fel közösen az udvaron. Tavasszal, a húsvéti ünnepkörrel, és a pünkösödölés hagyományaival ismerkedtünk. A mókus csoport pünkösödölő műsort adott elő a többi csoportnak, és így a pünkösödölés népi hagyományait is megismertette velünk.

Szigetközi, rábaközi népi gyermekjátékokat tanultak a csoportok Barsi Ernő gyűjtéséből.

A népi játékok és énekek megismertetésével a gyermekek értelmi nevelésén túl az **érzelmi nevelésükre** is nagy hatással van. A gyerekek igényesen válogatott **népi mondókákat, énekes játékokat** ismertek meg. **Mozgással, tánccal** kapcsoljuk össze a zenét a gyermekek mozgáskultúráját is fejlesztve.

Azért, hogy a gyerekek megismerjék elődeink által használt mindennapi tárgyakat, ezt a népi konyha kiállításunk állandó bővítése szolgálja, amihez szívesen fogadjuk a tárgyi felajánlásokat. Időközönként cseréljük a kiállított eszközöket.

Két óvodapedagógus vezetésével, akik az „Így tedd rá” továbbképzést elvégezték, a **tehetséggondozó néptáncsoport** működését tovább folytattuk. Heti egy alkalommal, a jelentkező főként nagycsoportos gyerekek, népi játék, népitánc foglalkozáson vettek részt. A csoport részt vett a Kovács Margit Iskola által szervezett Tánc Világnapi Programon is, ahol az általuk tanult népi játékokból adtak ízelítőt.

Óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődését nyomon követték, tapasztalataikat, méréseiket az OVIKRÉTA gyermekek egyéni **fejlődésének nyomonkövetése résznél vezették**. A tanköteles korú gyermekekkel az **MSSST tesztet** végeztük el.

A Pedagógiai Szakszolgálat **logopédusa** a „Szól-e?” és a beszédvizsgálati tesztel vizsgálta meg az öt éves kort elhagyó gyerekeket szeptemberben. Az év során, heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekek logopédiai terápiáját. A logopédiai ellátásra szoruló kiscsoportos gyermekek beszédindítását a szülők által kitöltött **KOFA teszt** alapján végezte.

A **gyermekek beiskolázása** a szülőkkel, szükség esetén szakemberekkel történő megbeszélések alapján megtörtént.

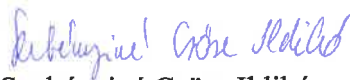
14 gyermek szülője kérte az Oktatási Hivataltól az engedélyt további egy év óvodában maradásra. Egy gyermek nem kapta meg az engedélyt, mennie kell iskolába.

5 SNI és négy BTMN gyermeket küldtünk iskola előtti kontrollvizsgálatra.

A betervezett csoportos **szülői értekezletek, fogadóórák** megvalósultak. A szülőkkel a kapcsolattartás a csoportfaliújságon keresztül, illetve személyes megbeszéléseken, telefonon, emailben is történt.

Az érdeklődő, tanköteles korú gyermekek szülei részt vettek 2025. november 6-án Vörösné Kaszás Kinga logopédus interaktív előadásán, akit meghívtunk, hogy segítse az iskola előtt álló gyerekek szüleit az iskolaérettség eldöntésében, tanácsokat adott az iskolára való felkészülésben. Meghívtuk Domanyik Szilárdné igazgató asszonyt is a Kovács Margit Iskolából, aki az iskolájukról és az induló osztályokról tájékoztatta a szülőket.

Nevelés nélküli munkanap 4 volt az év folyamán.


Szabényiné Csöre Ildikó
tagintézmény igazgató

Kommunikációs munkaközösség éves értékelése

Munkaközösségünk tagjai a 2025/26 es tanévben:

Szedes Magdolna, Pintér Kata, Bakacs Zsoltné, Varga Virág

Munkaközösségvezető: Kánya Csilla.

A Kommunikáció Munkaközösség a 2025/2026-os nevelési év során a munkaközösségi tervben meghatározott feladatok alapján végezte munkáját. A közös megbeszélések, szakmai egyeztetések és feladatmegosztások hozzájárultak az intézmény adminisztratív és kommunikációs feladatainak összehangolt, hatékony ellátásához.

2025. szeptember 24.

- **Témája:**
- A munkaközösség éves tervének ismertetése és a tervezett feladatok áttekintése.
- A munkaközösségi feladatok megosztása, az egyéni felelősségi körök meghatározása.
- A KRÉTA rendszer működésének áttekintése, a rendszer főbb funkcióinak megismerése és használatának egységesítése.
- Az óvodapedagógusok számára elérhető KRÉTA-felület kezelésének áttekintése.

- A felvételi és mulasztási napló vezetésével kapcsolatos feladatok és elvárások megbeszélése.
- Az igazolások feltöltésének gyakorlata, különös tekintettel azokra az esetekre, amikor az orvosi igazolás nem érkezik meg önműködően a rendszerbe.
- **2025. október 21.**

- **Témája:**
- A kréta rendszer egyes részeinek tökéletesítése, átbeszélése.
- Tervezési feladatok, fül alatti dokumentumok feltöltésének módja, terjedelme.
- Új esemény felvitele.
- Szülők felé a heti terv bejegyzésének módja.
- További aktuális dolgok átbeszélése.

2025 november 26.

- **Témája: Óvodák szerepe a tankötelezettségi eljárás során**
- Milyen kötelezettséget rögztít az NKT.?
- (A tankötelezettség ténylegesen annak az évnek az augusztus 31. napjáig kezdődik, amelyben a gyermek a **6. életévét betölti** (ekkor válik iskolaéretté). Az óvoda feladata, hogy a gyermeket lelkileg, értelmileg és szociálisan felkészítse az iskolakezdésre.
- Az óvoda jelzi, ha a gyermek nem áll készen az iskolára: a szülő vagy az óvoda kezdeményezésére a területileg illetékes **Pedagógiai Szakszolgálat (szakértői bizottság)** vizsgálhatja meg a gyermeket, és engedélyezheti, hogy még egy nevetési évig (újabb egy évig) az óvodában maradjon.)
- SNI/ BTM- Kiemelt figyelem szükséges!
- Az óvoda rögzítési feladatai.

2026. január 28.

- **Témája: Konfliktushelyzetek a csoportban- kezelésük**
- Tanácsok egymásnak bizonyos helyzetek megoldásához (napocskaszék, jutalmazás, büntetés stb.)
- Pozitív megerősítés, dicséret.

2026 február 21.

Témája:

- Kincses Kultúrprogram Pályázat megírásához szükséges dokumentumok megbeszélése
- Kerekítő Manó továbbképzésre való jelentkezés
- Feladatok elosztása egymás között, ki melyik részét fogalmazza meg.
- Szükséges dokumentumok átnézése

2026. március 25.

- **Témája: Játék gyűjtemény bemutatása a gyermekek érzelmi és társas fejlesztéséhez.**
- A könyv fejezeteinek bemutatása
- Érzelmek felismerését, kifejezését és megértését célzó játékok

- Érzelmi és szociális kompetenciafejlesztés kooperációs ernyővel
- Érzelmek megélését és feldolgozását támogató játékok.
- Egy- egy játékleírás bemutatása, szükséges eszközök. Következő tanévben könyv beszerzése minden csoportba.
- Szakmai eszmecsere a játékok beépítésébe a csoportok életébe.

2026. április 22.

- **Témája:** Szülőkkel való hatékony kommunikáció
- Bizalmi kapcsolat építése a szülőkkel
- Egységes óvodai kommunikáció kialakítása
- Nehéz beszélgetések kulturált kezelése.
- Szülők típusai (aggódó, távolságtartó, túlzottan elváró, túlterhelt)
- Információáramlás- hogyan kommunikáljunk?
- Hatékony üzenetek- hogyan fogalmazzunk?

2026. május 27.

- **Témája:** Tehetségígéret az óvodában. Kardos Péter előadása
- **A tehetségígéret fogalma és jelei:**
- **Átlagon felüli képességek:** Jó memória, kiváló probléma-megoldás vagy gazdag szókincs.
- **Erős motiváció:** Kitartó érdeklődés egy-egy téma vagy tevékenység iránt.
- **Kreativitás:** Eredeti ötletek, egyedi megoldások a játékban és az alkotásban.
- **Az azonosítás módjai:**
- Az óvodapedagógus a mindennapi tevékenységek során figyeli meg a gyermekeket.
- Megfigyelés:
- Pedagógusok és szülők együttműködése jelzések összevetése.
- Feladathelyzetek
- **A fejlesztés lehetőségei**
- differenciálás
- légkör biztosítása
- támogató eszközök.

A munkaközösség a nevelési év során a kitűzött céloknak és feladatoknak megfelelően végezte munkáját. A közös gondolkodás, az együttműködés és a szakmai tapasztalatok megosztása hozzájárult a pedagógiai munka eredményességéhez és a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez.

A munkaközösségi alkalmak lehetőséget biztosítottak az aktuális szakmai kérdések, tapasztalatok és jó gyakorlatok megbeszélésére

Az év során megvalósult feladatok és kezdeményezések hozzájárultak a pedagógusok szakmai fejlődéséhez, a módszertani kultúra gazdagításához és az egységesebb pedagógiai szemlélet kialakításához.

Összességében a munkaközösség éves tevékenységét eredményesnek és szakmailag hasznosnak értékelem. A következő nevelési évben is fontos feladatunk lesz a tapasztalatok továbbadása, a jó gyakorlatok megosztása, az együttműködés erősítése és az aktuális szakmai kihívásokra való közös reagálás.

Kánya Csilla
Kánya Csilla

munkaközösség vezető

3. Gyermeklétszám alakulása



3.1. Kovács Margit Óvoda

	2025.09.01.	2026.08.31.
Óvodai férőhelyek száma:	125 fő	125fő
Beírt gyermeklétszám:	107. fő	115fő
- ebből napközis	111 fő	115fő
- ebből óvodás	0 fő	0 fő
- ebből új felvételt nyert gyermekek	30 fő	30fő
- tanköteles korú	41 fő	41 fő
-iskolába megy		31 fő
- vidékről bejárók száma:	19fő	20fő
- körzetes	26 fő	26 fő
Előfelvételis	5 fő	0 fő
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlaglétsszám:	21 fő	22 fő
Vegyes csoport:	5	5

Csoportok	Csicsergő	Ficánka	Vackor	Katica	Nyuszi
Beírt létszám: 2025. szeptember 01.	22fő	20 fő	21 fő	22 fő	22 fő
	Nov.1 -tól 24fő	Okt.1.-tól 21fő Előfelvételis 1fő	Előfelvételis 1fő		
Kiemelt figyelmet igénylő	1 fő SNI	2 fő BTMN 2fő SNI	1 fő BTMN 1 fő SNI	1 fő SNI 1 fő BTMN	
Beírt létszám 2026.08.31.	25 fő	22 fő	22 fő	23 fő	23fő
Kiemelt figyelmet igénylő	1 fő SNI	3 fő SNI 1 fő BTMN	2 fő SNI	1 fő SNI 2 fő BTMN	1 fő BTMN
Csoportban dolgozó óvodapedagóg usok	Suri-Kiss Dóra Éva Gyöngyösi Anita	Várszegi- Vörös Viktória Neubauer Ágnes	Matisné Iván Eszter Németh Csilla	Ipacs Brigitta Balkó Karolina (Sragerné Marton Delinke GYED idejére)	Felhalminé Szabó Ildikó Lucenkó Judit

			2025.08.25.-től tartós táppénz		
Dajka	Benkőné Deák Anna	Árkiné Lautner Zsuzsanna	Rikli.-Juhász Melinda	Füleki Gyöngyi	Nagyné Szabó Mária
Pedagógiai asszisztensek	Pintér Tamásné Tenk Regina				

3.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda



Brunsvik Teréz Tagóvoda	2025.09.01.	2026.08. 31.
Óvodai férőhelyek száma:	129	129
Beírt gyermeklétszám:	122	125
- ebből napközis	122	125
- ebből óvodás	0	0
- ebből új felvételt nyert gyermekek	34	34
- tanköteles korú	35	35
- vidékről bejárók száma:	40	40
- körzetes	12	12
Előfelvételis	3	3
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlaglétszám:	24	25
Vegyes csoport:	5	5

Csoportonkénti elosztás

Csoportok	Maci	Katica	Cica	Pillangó	Süni
Beírt létszám: 2025. szeptember	23 fő	24 fő	25 fő	25 fő	25fő
Beírt létszám 2026.08.31.	25 fő	24fő	25 fő	25 fő	25 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2023. 09.01.	1 fő BTMN	1 fő BTMN	1fő BTMN	3 fő BTMN	
Kiemelt figyelmet igénylő 2024.08.31.	1fő SNI	1 fő BTMN	1fő BTMN	3 fő BTMN	

Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2025. 09.01.	Rukkelné Veress Brigitta Székely Petra	Simon Emese Gácsig Regina	Bíró Katalin Mesics Rebeka	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Burkusné Becsák Anita
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2026.08.31.	Rukkelné Veress Brigitta Tóth Székely Petra	Simon Emese Gácsig Regina	Bíró Katalin Mesics Rebeka	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla Burkusné Becsák Anita
Dajka 2025. 09.01.	Csiffári Gyöngyi	Ollári Györgyné	Törköly Szindi	Simonicsné Kovács Barbara	Heroldné Potyondi Ildikó
Dajka 2026.08.31.	Csiffári Gyöngyi	Szász Ibolya	Nagel Kata	Simonicsné Kovács Barbara	Heroldné Potyondi Ildikó
Pedagógiai asszisztensek	Casiba Kavinszki Krisztina Tormáné Sinkó Szabina				

3.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda



	2025.09.01.	2026.08. 31.
Óvodai férőhelyek száma:	140	140
Beírt gyermeklétszám:	109	113
- ebből napközis	108	112
- ebből óvodás	1	1
- ebből új felvételt nyert gyermekek	31	35
- tanköteles korú	45	45
- vidékről bejárók száma:	23	26
- körzetes	21	21

Előfelvételis	7	2
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlaglétszám:	22	23
Osztatlan csoport:	2	2
Vegyes csoport:	3	3

Gyermeklétszám:

2025. Szeptember 1: 109 fő

Október 1: 110 fő

2026. Január 1-én: 112 fő

Január 18-tól: 112 fő

Március 1-től: 113 fő

Április 19-től: 112 fő

Július 12-től: 113 fő

Félnaposok:

2025. szeptember 1-től: 1 fő

2026. március 3-tól: 1 fő

2026. július 1-től: 1 fő

Csoportok	Kakas	Maci	Mókus	Őzike	Fecske	összesen
Beírt létszám: 2025. szeptember	21	22	23	21	22	109
Beírt létszám 2026.08.31.	24	23	23	22	21	113

Kiemelt figyelmet igénylő 2025. szeptember	1SNI 1 BTMN		2 SNI 2BTMN	1 SNI 2 BTMN	2 SNI 1 BTMN	6 SNI 6 BTMN
Kiemelt figyelmet igénylő 2026.08.31.	1 SNI 2 BTMN		2 SNI 3 BTMN	1 SNI 4 BTMN	2 SNI 1BTMN	6 SNI 10BTMN
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2025. szeptember	Szedér Magdolna Farkas Csilla	Pintér Katalin Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Matkulcsik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Varga Virág	
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2026.08.31.	Szedér Magdolna Farkas Csilla	Pintér Katalin Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Matkulcsik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Varga Virág	
Dajka 2025. szeptember	Szabó Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Réger Zsuzsanna	Pádár Edina	
Dajka 2026.08.31.	Szabó Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Réger Zsuzsanna	Pádár Edina	
Pedagógiai asszisztensek	Kurali Józsefné Vass Istvánné					

Dolgozói létszámok

Óvodapedagógusok

Engedélyezett: 11

-ebből szakképzett aktív korú: 10

-ebből szakképzetlen: 1

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka: 5 fő

A három óvodában a beírt gyermeklétszám az eltelt időszakban stabil volt, annak ellenére, hogy volt távozás, érkezés. Az előfelvételsek zöme is megérkezett, akik bölcsődében maradtak, a szobatisztaság hiánya miatt. Év közben másik óvodából is átiratkoztak, akik elmentek, többnyire a költözés, családi ok volt a váltás oka. A csoportok létszáma így alig változott. A Szülők elégedettek voltak az óvodai neveléssel, szívesen jártak a gyermekek óvodába.

3.4. Humánerőforrás

Dolgozói létszám a három óvodában

Óvoda	Engedélyezett	2025.Szeptember 01.	2026 Augusztus 31.
Kovács Margit Óvoda	20 fő	20 fő	20 fő
Óvodapedagógus		11 fő	13 fő
-ebből		1 fő GYED-en	2 fő GYED-en
Képesítés nélküli		0 fő	0 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
Óvodatitkár		1 fő	1 fő
Karbantartó		1 fő	1 fő
Összesen		20 fő	20 fő
Brunszvik T. Német Nemzetiségi Tagóvoda	18 fő	18 fő	18 fő
Óvodapedagógus		10 fő	10 fő
-ebből		1 fő Gyed-en	1 fő Gyed-en.
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
Összesen		17 fő	18 fő
Mónus Illés Utcai Tagóvoda	18 fő	18 fő	18 fő
Óvodapedagógus		10 fő	10 fő
Képesítés nélküli		1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
Összesen		18 fő	18 fő
Összesen	56 fő	54 fő	53 fő
		1 fő óvodapedagógus, hiányzik	3 fő óvodapedagógus GYED-en

Dolgozói létszám 2025. szeptember 1-től stabil volt, az engedélyezett létszámnak megfelelő aktív dolgozói létszámmal.

A Kovács Margit Óvodában 1 fő óvodapedagógus GYES-en tartózkodik nem tudtuk pótolni szakképzett óvodapedagógussal, a folyamatos pályáztatás ellenére ezért állandó pedagógiai asszisztens-óvodai nevelő lett a párja. A helyet próbáltuk betölteni, de a jelentkezők a próbaidő letelte előtt, vagy lejártával távoztak, sajnos szakmai, személyi alkalmatlanság miatt.

A Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a Gyesen lévő óvodapedagógus helyét szakképzett óvodapedagógussal pótoltuk, a Mónus Illés Utcai Tagóvodában a létszám nem változott 2026.08.31 -ig.



4. Tárgyi feltételek alakulása

4.1. Kovács Margit Óvoda

Az intézmény gazdaságos működtetésének és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek alakítása könnyebb feladat volt az idei nevelési évben. Mindent megtettünk azért, hogy a három óvoda a szükségletek, a hiányok, a karbantartások fontosságában megvalósuljanak.

Az eredményes munkavégzésnek elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus, komfortos környezet biztosítása. Ennek próbáltunk megfelelni a prioritás elve mentén. Csak azokat a fontos karbantartási, állagmegóvási munkákat végeztettük el, amelyek a biztonságos, mindennapi élethez szükségesek.

A 2025-ös nevelési évben a kötelező felülvizsgálatoknak megfelelően mindhárom óvoda játszóterének a kötelező karbantartása megtörtént. A munkálatokat központi költségvetés finanszírozta. Szülői felajánlások, társadalmi munkák, segítették a belső környezet megújítását és fa alapanyagú mászókakak lefestését. Az udvaron elhelyezkedő fák gallyazása, balesetmentessé tétele is megtörtént most már mindhárom óvodában.

Tárgyi feltételek elsődleges kiindulópontja a helyi Pedagógiai Programokhoz kapcsolódó kötelező eszköz és felszerelések megléte.

Folyamatosan felülvizsgáltuk tárgyi feltételeinket, s a hiányzó tárgyak pótlására, illetve a meglévők karbantartására törekedtünk a 2025-26. nevelési évben.

A szakmai anyag, eszközök, az irodaszerek, tisztítószer a költségvetésben biztosított voltak egész évben, de kezdeményeznünk kell a keret növelését, mert az emelkedő árak miatt egyre nehezebb annak megtervezése. Bár a higiéniai szerek minőségében, beütemezett érkezésében sok volt a hiányosság, de pótlólag többé-kevésbé minden megérkezett. A takarékoság elve mellett hiánypótlás kérésére is szükségünk volt. /szappan, WC papír, papírzsebkendő, mosogatószer stb./

Megvalósult felújítások, eszközbővítések:

(Állagmegóvás, szükséges karbantartások elvégzése érdekében)

OVI-Kréta rendszerhez szükséges laptopok vásárlása (Minden csoportban van!)

Beépített szekrények frontjának teljes cseréje, bepolicozása minden csoportban (Maradvány pénzből)

Udvari mászókak karbantartása, bővítése (részben Alapítványból és Maradvány pénzből))

Tornatermünk műpadló cseréje.(Maradvány pénzből)

Az óvodát körülvevő kerítés festése 2026 szeptemberében kezdődik. (Képviselői felajánlás és a Gábor László SZK. felajánlása)

Óvodánk épületének szigetelése (Várható befejezés 2026. október) („501015 Intézményi létesítmények állagmegóvása, eszközbeszerzés-közbeszerzési és szociális terület”)

Okos-Fűtés rendszerének kiépítése

Tervezés:

- 3 csoport öltözőjének festése
- Csoportszobák tisztasági festése
- Az egész épület villamos hálózatának felújítása, mert balesetveszélyes!
- Klíma berendezés felszerelése
- Csoportok bútorainak cseréje



4.2. Brunsvík Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A helyi Pedagógiai Program konkrétan meghatározta azokat az eszközöket, amelyekkel még nem rendelkezett az óvodánk. Mivel rendelkezünk egy üres teremmel, ebben tartottuk a tehetségműhelyeket, táncot, zeneóvát, illetve a kézműves műhelyt, valamint a benti rendezvényeket.

A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítását folyamatos feladatként jelöltük meg.

Megvalósult:

- Az udvari játékok felújítása és karbantartása megtörtént. A tavasz folyamán három új udvari játék került telepítésre, egy babaház és egy kisebb mászókomplexum önkormányzati támogatásból, valamint egy egyensúlyozó krokodilt alapítványi támogatásból sikerült megvásárolni.
- A csoportokban az összes széket sikerült kicserélni önkormányzati támogatással.
- Új konyhabútort csináltattunk szintén önkormányzati támogatással.
- Új laptopokat vásároltunk, így már minden csoportban van számítógép önkormányzati támogatással.
- A hátsó kiskerítést kicserélték így biztonságosabb lett az udvarunk szintén önkormányzati támogatással.
- Az esőkidobó polikarbonátokat kicserélték hét kijárat felett, két kijárat felett a vasszerkezet teljes cseréje megtörtént.
- Új mosógépet, porszívót vásároltunk önkormányzati támogatással.
- Az óvoda virágoskertjét a szülők közreműködéssel tettük szebbé esztétikusabbá. A Katica csoport kertjében magaságyást telepítettünk. A jövőben minden csoportnak tervezzük a kiskertjébe a magaságyás telepítését, így megvalósulhat a fűszerkert program minden csoport számára. Szülői támogatással valósult meg a növénytelepítés kertgondozás.
- Bogárhoteleket kapott minden csoport amelyeket kihelyeztünk az udvaron. szülői támogatással.
- TSNT mozgásfejlesztő eszközöket kaptunk ajándékba szülőtől.
- Egy darab zsúrkocsi beszerzése önkormányzati pénzmaradványból.
- Behangolt csengősorok beszerzése szülői támogatással.

Tervezés:

- A munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök bővítése.
- Az udvari játékok bővítése, felújítása.
- Minden csoport berendezésének teljes cseréje fokozatosan.
- A balesetveszélyes lépcsők kijáratok burkolatcseréje.
- Öt csoport asztalcseréje.
- Hosszú belső folyosó járólapcseréje.
- Párakapu felújítása.
- TSNT eszközök további beszerzése a gyermekek optimális mozgásfejlesztése érdekében.
- Sószoza kialakítása



4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az intézmény gazdaságos működtetése és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek kialakítása nehéz feladat az óvodákban. Ezek hiánya, elavultsága negatívan befolyásolja a napi nevelő- oktató munkát és az egyéb kiegészítő, támogató tevékenységek minőségét. Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

A törvény által előírt eszközjegyzéknek való megfelelés felülvizsgálata folyamatosan történik.

A működéshez szükséges szakmai anyagok, eszközök, irodaszerek biztosítottak.

Szakmai programok megvalósulása érdekében igyekeztünk kihasználni szülői segítséget is.

A berendezési, felszerelési tárgyak cseréje, pótlása, bővítése az anyagi lehetőségeknek megfelelően történik.

A csoportszobai játékeszközök pótlása, megújítása a karácsonyi időszak előtt megtörtént.

Az óvoda tisztaságát biztosító tisztítószer és higiéniai felszerelés, fertőtlenítő szerek biztosítottak voltak a nevelési év folyamán, de előfordult, hogy késve érkeztek meg és egy-egy higiéniai szer pl. wc papír hamarabb elfogyott.

Megvalósult:

Az óvoda belső falainak mázolása, csövek festése: csoportszobák, gyerek és felnőtt öltözők, gyerek és felnőtt mosdók, mosókonyha, folyosók, lépcsőházak, konyhák.(Állagmegóvás-3mill.Ft értékben.)

Udvari padok, homokozószelek felújítása, faanyag pótlása (EESZI)

Tornapálya hiányzó fa részeinek pótlása, festése (Maradvány pénzből)

Udvari balesetveszélyes filagória lebontása, helyére babaház telepítése (Maradvány pénzből)

Udvari kapu előtti megsüllyedt betonos terület térkövezése - intézményi létesítmények állagmegóvása, eszközbeszerzés (Állagmegóvás)

Új párákapu és új ivókút vásárlása az alapítványunk által

Egy radiátor cseréje a fecske csoportban

3 db OVI-Kréta rendszerhez szükséges laptop vásárlása (Maradványból)

2 csoportban a székek és asztalok teljes cseréje (Maradványból)

Tornaszoba tárolószekrényeinek felújítása jelenleg folyamatban van (Állagmegóvás)

Szükség lenne bővíteni, fejleszteni:

- Óvodaudvarunk mozgásfejlesztő eszközei alatti burkolatokat cserélnénk, a homokot felváltanánk gumiburkolattal. Bővítenénk az udvar füves területeit.
- Az óvodánk előtti és a kerítés közötti aszfaltos rész térburkolása, a bejáratú lépcsők átépítése.
- A gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére lenne szükség (interaktív tábla, kivetítő csere).
- További 3 csoportszoba székeinek, asztalainak cseréje
- Csoportszobáinkba klíma telepítése a nyári melegekre való tekintettel
- Elektromos hálózat felújítása, fejlesztése
- Konyhai kiadóablakok cseréje

5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai



5.1. Kovács Margit Óvoda

Nyári óvodai ellátás igénybevételére egyre nagyobb igény van azon szülőknek akik dolgoznak és kevés a szabadságuk. Azonban egyre több szülő igényli az óvodai ellátást akik munka hiányában otthon, vagy GYES-en vannak. Sajnos, saját elmondásuk alapján nem tudnak mit kezdeni a gyermekkel, úgy látják, hogy jobb helye van az óvodában.

A nyári élet zökkenőmentes, biztonságos működtetése nagy előkészületet, szervezést igényelt, különösen azért, mert a másik két óvoda leállása miatt is a fő óvoda látta el az összes ügyeletet kérő gyermekek fogadását.

Arra törekedtünk, hogy minden dolgozó a betervezett pihenését igénybe tudja venni, hogy a magas létszámú gyermeklétszámhoz biztosítani tudjuk az aktív dolgozói létszámot. Odafigyelt szervezéssel, a dolgozók megértő attitűdjével, hozzáállásával sikerült megvalósítani balesetmentesen, a nyári élet minden sokszínűségével biztosított tervezést.

Az idei nevelési évben segítségünkre voltak a Kossuth Lajos Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium oktatási szak asszisztens diákjai, akik nálunk töltötték nyári gyakorlatukat 2026.06.01.-től 2026.07.13.-ig 5 fővel, hat héten keresztül foglalkoztak gyerekekkel, segítették a csoportok munkáját.

Júniusban az iskolai szünet elkezdődésével csak kicsit csökkent a létszám. Júniusban, júliusban 4 csoportban fogadtuk a gyermekeket. A Mónus Óvoda leállásával bővült a létszám, 12 gyermek részére kérték az ügyeletet erre az időszakra a mi óvodánkba, a Brunszvik Óvodából 8gyermek érkezett. A Kovács Margit Óvodából a leállás időszakára 5 fő a Mónus Óvodában vette igénybe a kért ügyeletet.

A nyári ügyeleti időre ugyan felmértük az igényeket, és ennek függvényében történtek meg a szabadságolások, de több szülő élt azzal a lehetőséggel, hogy soron kívül igényelt ellátást az EATREND-nél, így a létszámok bővültek.

Leállás: 2026.07.27-2026.08.19.

Augusztusban, a nyitás után 53 gyermeknek kértek ügyeleti ellátást, ebből átlagosan 44 gyermek érkezett meg.

A nyári időszak nyugodtan, nagyobb problémák nélkül telt el. Nagy odafigyeléssel szerveztük ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhaszanak, tevékenykedhessenek.

Nagyon meleg volt ismét a nyár, többször volt hőségriadó. Odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek gyakran használják és élvezzék a párapu jótékony, hűsítő hatását, folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást és a gyümölcsfogyasztást, az árnyékos helyek tartalmasságát kihasználását.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a dolgozói létszámot, így a nevelőmunka, és az ellátás zökkenőmentes volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki tevékenységekhez elengedhetetlen. Az időjáráshoz alkalmazkodva sokat tartózkodtunk az udvaron. Már a gyülekezés is ott történt, s a délutáni időszakot is kint tölthették. Az óvodapedagógusok tartalmasságát, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A reggeli órákban a szabad mozgás kiélvezése volt hangsúlyozott az udvari játékok használatával.

A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése plédeken, homokozás, „sarazás”, rajzolás, tábla és aszfaltrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. Folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, de a mosdók

használatával az arcuk, kezük hűtéséről is gondoskodtunk. A legmelegebb napokban 11 óra körül bementek a gyerekek játszani a ventilátorokkal hűtött csoportszobákba. Alvás közben is úgy próbáltuk hűteni a levegőt.

A leállás alatt a dadus nénik minden helyiséget, használati tárgyat, játékot, bútort alaposan lemostak, fertőtlenítettek. Ablaktisztítás, textíliák mosása részben megtörtént. A nyári időszak részben zökkenőmentesen zajlott, baleset nem történt ez idő alatt.

Mivel az épületben OKOS-Fűtés rendszer kiépítése folyt, a csoportszobákban a radiátorok előtti teret szabaddá kellett tenni, így a gyerekek elhelyezése, főleg az ágyak elhelyezése állandó logikát, szervezést igényelt. Többszöri csúszás ellenére a takarítási szünetre sem végeztek. A nyitás hetében folytatódott az épület belső takarítása, mert az épület szigetelési munkálatok is csúsztak a hőség miatt. Sajnos a 2026.08.24.-i óvoda nyitását nem tudtuk megvalósítani az intézményben. A gyereke elhelyezése a Mónus Illés Utcai Tagóvodánk 2 termében történt saját óvónénijeinkkel és dajkákkal. A többi dolgozó a helyreállítási munkákat végezte és szépítette az intézményt, hogy szeptember elsejére a tanév kezdésre elkészüljünk.

A fenntartótól engedélyt kérve a szülőket az OVI-Kréta felületen és személyes telefonos megkereséssel tájékoztattuk a fenn álló helyzetről, amit maradéktalanul elfogadtak. Elmondható, hogy a nyári élet előkészítése, átlátható szervezése, valamint a felnőttek összehangolt, felelősségteljes munkája a szülők és gyermekek elégedettségét eredményezte.

A dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat a folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett. Közzolgálatot teljesítő diákok is segítették munkánkat udvarrendezés, belső munkák végzésével, gyermekek körüli tevékenységekkel.



5.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Az óvoda 2026. július 13-tól augusztus 8.-ig állt le 4 hétre. Előzetes egyeztetés alapján a nyári ügyeletet 10 szülő kérte az idén.

Az ügyeletet kérő gyermekek a leállás ideje alatt a Kovács Margit Óvodát és a Mónus Illés Úti Óvodát vették igénybe.

A szabadságok beosztása, a dolgozói létszám biztosítása szervezeten, a várható gyermeklétszámhoz igazítottan készült, az ellátás zökkenőmentes volt.

A leállás után két csoport összevontan működött egész augusztusban. Megfelelő feltételeket biztosítva, az időjáráshoz alkalmazkodva az idő nagy részét az udvaron töltötték. A hőségriadóra nagyon figyeltünk, párapu használatával, árnyas helyek biztosításával, sok folyadékpótlással.

Továbbá az SZC. Kossuth Lajos Technikum és Kollégium két diákja teljesítette szakmai gyakorlatát június- július hónapban. Ők oktatási szakasszisztensként fognak dolgozni az iskola befejezése után. Mentorpedagógus kollegánk foglalkozott velük, segítette őket. Nagyon meg voltam elégedve velük, aktívak, motiváltak voltak.

Az udvaron található párapuk nagy segítségünkre voltak a nagy melegben.

A csoportszobákat ventilátorokkal próbáltuk hűteni. Az udvari játékok és foglalkozások tervezésénél és szervezésénél mindig figyelembe vettük az aktuális időjárást. Sajnos nagyon meleg volt a nyár. Fokozottan figyeltünk arra, hogy a gyerekek 11-15 óráig ne tartózkodjanak a napon. Ügyeltünk a folyamatos folyadékpótlásra.

A homokozókat folyamatosan locsoltuk, ahogy az udvart is. Minden kisgyerek hozott külön kulacsot, hogy mindig tudjanak inni. Úgy gondolom, hogy a nyáron minden kisgyerek sok élménnyel gazdagodott. Igyekeztünk tartalmas programokat, tevékenységeket szervezni, tervezni a gyerekek számára. A szülők részéről is csupa pozitív visszajelzést kaptunk.



5. 3.Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az óvoda nyári leállásának ideje 2026.06.29-07.24-ig volt, négy hétig. A leállás idejére 14 szülő nyújtott be kérelmet óvodai ellátás igénybevételére.

A gyermekek közül 7 a Brunszvik és 7 a Kovács Margit Óvodába lett elhelyezve a szülő által igényelt időpontok alapján.

A leállási idő alatt a dajka néni elvégezték az óvoda helyiségeinek fertőtlenítő takarítását, a játékok lemosását.

Július 27-től augusztus 31-ig, az óvoda két csoporttal, összevontan működött a földszinten a maci és a kakas csoportszobákban.

A leállás utáni időszakban augusztus végéig, a szülők 45 és 71 fő között igényelték az ovit, 46 és 55 fő között vették ténylegesen igénybe.

A nyári időszakra 37 gyerek nem kérte egyáltalán az óvodai ellátást.

A dolgozók szabadságolása megtörtént, nyári munkabeosztásuk a gyermeklétszám alakulásához igazodott.

A nyári időszakban is fontos, hogy az óvodai életet olyan tartalmakkal töltsük meg, mely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, élményekkel teli legyen. Sokat **tartózkodtunk a szabadban**, reggel jó idő esetén már az udvaron gyülekeztünk. A napirend alakításával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek jól szervezeten tölthessék mindennapjaikat. Az udvaron való tartózkodás idején mindig elmondjuk a **baleset megelőzés** szabályait, hogy ügyeljenek a saját és társuk testi épségére. A nyár folyamán minden dolgozónk kiemelt feladata volt az **egészséges életmód** feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak elmélyítése, gyakorlása.

A **folyadékbevitelt** az egész nap folyamán biztosítottuk a gyerekek számára. Figyeltünk a ruházatukra, hogy az időjárásnak megfelelő legyen. **Hőségriadó** esetén kiemelten figyeltünk a gyermekek hűtésére, az árnyékban való tartózkodásra. Az érzékeny bőrű gyermekeket az otthonról hozott **naptej**rel minden alkalommal bekentük. A nagy melegben 10 óra után bementünk a terembe.

Ezen a nyáron nagy nehézséget okozott a csoportszobák hűtése a hőség miatt. Óvodánkban található ventilátorokkal próbáltuk a hőmérsékletet csökkenteni. Nem mindig sikerült. Mindenképpen szükségünk lenne a termeket klimatizálni, így a nyári melegben is jobb ellátást tudnánk biztosítani a gyerekek számára.

A **nyugodt pihenés** feltételeit megteremtettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a kedvenc alvós tárgyukkal pihenjenek. Mesével hangoltuk a pihenésre őket.

A nyári játékokhoz is biztosítottuk a megfelelő eszközöket, helyet, időt. **Árnyékos helyen**, szabályjátékokat, társas és konstruáló játékokat is biztosítottuk.

Vizes játékokhoz is megfelelő eszközt adtunk, lehetőséget biztosítottunk a vizes saras játékokra is. **Párapunkat** folyamatosan működtettük.

6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések

Kovács Margit Óvoda:

Egy fő óvodai nevelő sikeresen minősült PED. I. fokozatba 2026.09.01-től

2 fő gyakornok került be PED. 1. minősítésre

1 fő óvodapedagógus került be PED. 2. minősítésre

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda:

Ebben az évben Gácsig Regina német nemzetiségi óvodapedagógus minősült gyakornokból Ped. I fokozatba.

Mónus Illés Tagóvoda

Ebben a nevelési évben nem volt minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés

7. Belső ellenőrzések tapasztalatai

A belső ellenőrzések célja volt, hogy az óvoda működése, szakmai tevékenysége jogszerűen, belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Általános ellenőrzés kiterjedt:

- Munkafegyelem, munkarend betartásának ellenőrzése.
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság.
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Tanügy igazgatási feladatok.

A szakmai ellenőrzés kiterjedt:

- az óvoda pedagógiai programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjének, az iskolai alkalmasság követelményeinek megfigyelésére,
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére.

Az általános belső ellenőrzést az igazgató, helyettes, tagóvoda igazgatók hatáskörében határoztuk meg. Az év eleji alkalmazotti értekezleten átbeszéltük a felelősségeket, hatásköröket. Ezeket a dolgozók betartották.

Munkafegyelem, munkarend betartása egész évben rendben volt. A dolgozók lelkiismeretesen, sokszor a munkaidejükön túl is segítették egymást a hiányzó óvodapedagógusok, megbetegedések, igazolt hiányzások esetében, a kieső dolgozókat pótolva. Időben tájékoztattak, ha betegség, akadályoztatás miatt nem tudnak megjelenni munkavégzésre, így a zökkenőmentesség érdekében lehetett gondoskodni helyettesítésről. Munkaköröktől független feladatokat vállaltak, épp ott, ahol szükséges volt.

A megemelkedett energiaárak miatt kiemelten ügyeltek arra, hogy az üres helyiségekben a lámpát lekapcsolják, télen a szellőztetés rövid ideig tartott. Fontos, hogy az elromlott eszköznek legyen felelőse, jelezze, hogy az javításra szorul.

Az *óvodatitkár* lelkiismeretesen végezte munkáját. A rábízott feladatokat határidők pontos betartásával, szakmai hozzáértéssel végezte.

A *karbantartó* feladata nagyon sokrétű volt. A három óvoda külső és belső környezetének rendben tartására folyamatosan ügyelt, valamint a felújításra szoruló játékok, eszközök karbantartását javítását végezte. Most nagyon sok feladat hárult rá a mindennapos tevékenységek mellett. Az udvari játékokat folyamatosan ellenőriztük, átnéztük, s közösen beszéltük meg, mi az, amit biztonsággal meg tud javítani, külső vállalkozó bevonása nélkül. Nagyon sokat segített ebben is. Sokkal kevesebb anyagi ráfordítással, gyorsabban elvégezte a javításokat. Ügyes, kreatív ember, sok mindent meg tud javítani, így nem kell külső emberre várni napokon keresztül.

A *technikai dolgozók* a gyermekek ellátása mellett az óvoda helyiségeinek tisztántartását, fertőtlenítését végezték folyamatosan figyelmeztetés, felhívás nélkül. A HACCP nyilvántartás dokumentumait pontosan vezették, nem volt gond az ételminták tárolásával sem.

A *nevelőmunka ellenőrzését* az igazgatóhelyettes, tagintézmény igazgató, munkaközösség vezető, és a vezető által megbízott óvodapedagógus végezte. A nevelőmunkát segítő dolgozók esetében az igazgató, a tagintézmény igazgatók, a gyermekek esetében az óvodapedagógusok végezték az ellenőrzést, amelyek eredményeit a meghatározott dokumentumokban rögzítették.

Az ellenőrzés és értékelés célja volt a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése. Az óvónők pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, amely alaposágot, körütekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempontunk volt az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés.

Az ellenőrzést végzők a nevelési év végén (legkésőbb május vége) írásban beszámoltak tapasztalataikról és megfogalmazták korrekciós javaslatukat. A szükséges intézkedéseket az igazgató, a tagintézmény igazgatók tették meg.

A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése két szinten történt, a gyermekek fejlettségének értékelése és az óvónői gyakorlati munka szintjén.

Ellenőrzési területek voltak:

- Óvónő-gyermek kapcsolata – gyermek személyiségének ismerete, tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Nevelő-oktató munka hatékonysága.
- Beilleszkedés, szokásrendszer kialakítása.
- Differenciált fejlesztés tervezése, megvalósítása.
- A kiemelt nevelési feladatok tervezése, megvalósítása.
- Egészséges életmódra nevelés tervezése, megvalósítása.
- Dajka-óvónő, dajka-gyermek kapcsolata.
- Dokumentumok ellenőrzése, elemzése: három alkalommal a nevelési év folyamán.

Az ellenőrzés szempontjai:

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvónő, dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.
- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása (csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, hiányzási napló stb.).
- Dajkák nevelőmunkája – gyermekekkel való bánásmód, kommunikáció, viselkedés.
- Helyi nevelési program megvalósulása a napi munka során.
- Szülőkkel való kapcsolattartás.

A pedagógusoknál meghatározott, TÉR szempontsora alapján történt a szakmai munka ellenőrzése az OVI-KRÉTA felületen és a papír alapú dokumentációk feltöltésével.

BECS munkacsoport vezetővel, munkaközösség vezetővel közösen értékeltük a pedagógusokat. A tapasztalatok jók voltak. Annak ellenére, hogy az idei nevelési évben a TÉR cél értékelést az utolsó pillanatban eltörölték a dokumentációkat felöltve és papír alapon is megőrizzük.

Felkészült, naprakész tudással rendelkező óvodapedagógusok alkotják a három óvoda nevelőközösségét. Munkájukban az első helyen áll a gyermek, a játék, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása. A pedagógiai szakmai ellenőrzés célja a pozitív értékek feltárása, erősítése, segítése; a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának növelése, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról; innováció elősegítése, a kiemelkedő és fejleszthető területek meghatározása. Az elmúlt évben inkább a dokumentációk naprakészségének ellenőrzése volt a kiemelt feladat volt az idén is. az OVI-KRÉTA felületen. A gyermekek egyéni Fejlődési naplójának és a csoportok Felvételi és Mulasztási naplójának az ellenőrzésére több esetben sor került. Az intézményi belső szakmai ellenőrzés tapasztalatait, fejleszthető területeket az érintett pedagógusokkal vezetői megbeszéléseken, nevelőtestületi és munkatársi megbeszélések, konzultációk és személyes beszélgetések keretében értékeltük.

Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján a digitális csoportnaplókban a féléves nevelési terveikben tervezett feladataik megvalósulását fel évente értékelték. A havi tervezés, projektek megvalósítását, tapasztalatait havonta értékelték a csoportnaplóban, a havi tervezés után. A nevelési év fél évében, majd év végén rögzítették a csoport fejlettségi szintjét a megadott szempontok alapján. A munkaközösség-vezetők, gyermekvédelmi felelős, nevelési év végén írásbeli, összegző értékelést (éves beszámolót) készítettek tevékenységeikről, szakmai munkájukról.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek.

Szükség esetén a gyermekről a Fejlődési naplójában rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett Szülőknek biztonságos körülmények között.

A belső ellenőrzések segítették a pedagógiai programban, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulását.

8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése

A három óvoda mindig törekedett a közvetlen és közvetett partnerekkel történő hatékony, együttműködő, konstruktív, kommunikatív kapcsolattartásra az eredményes működés, a nevelő munka érdekében.

8.1. Család-óvoda

Az óvodai nevelés a családdal szorosan együttműködve, azt kiegészítve lehet csak eredményes. Fontos, hogy a szülők már a gyermekek óvodába kerülése előtt lehetőséget kapjanak az intézménnyel, óvónőkkel való ismerkedésre. Honlapon, telefonon próbáltunk információkkal, tanácsokkal segíteni az érdeklődő szülőknek. Különösen a beíratás előtt volt nagy az érdeklődés, de év közben is kerestek bennünket, próbáltak olyan kérdésekben ismereteket szerezni, ami az óvodai életre való felkészítésben eredményes lehet. Személyes találkozón, kötetlen beszélgetésben, óvoda megtekintésében ez teljesen más képet adott volna.

Az óvodákban arra törekedtünk, hogy a szülők megelégedésére a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési elveinket, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

A gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultáltunk a szülőkkel. Fontosnak tarjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és előre mutató segítséget. Az Óvodák nyitottak voltak, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adtunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe. Az érdeklődő szülők regisztrálhattak az OVI-Kréta felületre és így folyamatosan láthatták a digitális dokumentációkat.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekedtünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

A kapcsolattartás formái:

- beíratás: az első személyes kapcsolat felvétele,
- befogadás, beszoktatás,

- összevont- és csoport szülői értekezletek,
- családlátogatások: családi nevelési szokások megismerése,
- fogadó óra: egyéni beszélgetések, esetmegbeszélések előzetes időpont egyeztetés után,
- nyílt napok: a szülők részvétele az óvodai életben: előzetes megbeszélés alapján a szülő a csoportban megismerheti gyermeke óvodai életét,
- közös ünnepek, családi estek,
- közös kulturális- és sportrendezvények,
- családi napok,
- szülők-nevelők alapítványi bálja.

8.2. Az iskolákkal való kapcsolattartás is folyamatos volt. A látogatási lehetőségek, a kedvelt programok már hagyománnyá váltak. A Kovács Margit Iskolában a foci kupa, kézműves nap, a volt nagycsoportosok meglátogatása minden nevelési évben működik és mi is szívesen fogadjuk, a tanító néniket az óvodai foglalkozáson.

Kölcsey Iskola és a Mónus Óvoda kapcsolattartása: Az óvónénik az iskolai nyílt délelőtti meghívást kaptak és megnézhatték az első osztályba bekerült óvodásaik iskolai munkáját. A nagycsoportos gyerekeket mikulás előadásra hívta az iskola. Márciusban a nevelés nélküli napon az igazgató helyettes, Csizmazia Ágnes szaktanácsadó, továbbképzést tartott óvodapedagógusainknak a kamishibai papírszínház módszereiről. Két nagycsoportunkban egy-egy alkalommal tartott papírszínházi foglalkozást.

A meghirdetett rajzpályázatokon részt vettünk, melyeken jó helyezéseket értünk el /Kovács Margit Iskola./

Tánc világnapja alkalmával óvodásaink is felléptek rövid néptánc koreográfiával.

Reméljük, a következő évben is lehetőségünk nyílik a személyes találkozásokra.

8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat utazó *gyógypedagógusai* rendszeresen, órarend szerint látogatták a fejlesztésre szoruló gyermekeket, mind a három óvodában.

8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat *logopédusa* heti több alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket mind a három óvodában. Év elején beszédvizsgálatot végzett a gyerekekkel a szülők engedélye alapján és az ötödik életévüket betöltött gyerekekkel elvégezte a SOLE képességvizsgáló tesztet.

8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat elvégezte a szakértői vizsgálatokat, a kontrollvizsgálatokat óvodásainknál. A beküldött szakvéleményre a vizsgálatok elvégzése után megkaptunk a visszajelzést.

8.6. A Család és Gyermejkölési Központtal működött az információrendszer. Ha szükséges volt, írásbeli jellemzéssel, telefonos egyeztetéssel nyújtottunk tájékoztatást a kért gyermekek esetében.

8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással telefonon, illetve hetente személyesen is tartottuk a kapcsolatot megbeszélés formájában, hogy a gyermekek veszélyeztetettségét elkerüljük, a szociális segítő munka eszközeivel. A szülők számára elérhető helyre kitettük a szociális segítő elérhetőségét és feladatkörét. A gyermekvédelmi felelősökkel folyamatosan tartotta a kapcsolatot.

8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal együttműködve a Kovács Margit Óvodából egy kolléganő részt vett minősítésre való felkészítő továbbképzésen.

8.9. Német Önkormányzattal való közös együtt gondolkodás megvalósítása, rendezvények szervezése, lebonyolítása a Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában.

8.10. Gazdasági Működtető Központtal folyamatos volt a kapcsolattartás.

Több alkalommal kértünk segítséget a felmerülő műszaki problémák elhárításánál, mely mindig megoldódott.

8.11. Liszt Ferenc Zeneiskolával kiemelt kapcsolatot ápol a Brunsvik Teréz Német Nemzetiség Óvoda, évszak koncertek és hangszersimogató, valamint Zenebirodalom koncerteken vehettek részt az év folyamán a gyerekek.

Az nevelési évben a már 2025.07.01.-től kezdődő Államkincstári ellenőrzéshez szükséges dokumentumokat folyamatosan rendelkezésre bocsájtottuk. A lezárt vizsgálatról a jegyzőkönyvet megkaptuk. Intézkedési tervet a GMK készített.

8.12.Bölcsöde

Nyílt napjainkról tájékoztató anyagot küldtünk a szomszédos bölcsödékbe. A Mónus Bölcsibe meghívást kaptak a leendő kiscsoportosokat kapó óvónénik a novemberi szülői értekezletre, ahol a szülők óvodával kapcsolatos kérdéseire válaszoltak.

9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagyon sok, az óvodai életet színesítő helyi, városi szintű rendezvényt, jeles napi ünneplést, sportolási lehetőséget, családi napot bonyolítottunk le. Mind a három óvoda törekedett a betervezett munkatervi feladatok, programok megvalósítására.



9.1. Kovács Margit Óvoda

Az ünnepek, ünnepélyek, közös események megtartását az évek folyamán kialakított hagyományoknak megfelelően tartottuk.

A legfontosabb feladatainknak a hangulati előkészítést és megalapozást tekintettük.

A hagyományok a közösséget, az együttlétet pozitívan erősítették .

Esemény	Időpont	Felelős
Úszás két csoporttal	2026. január 13.-június 17.-ig	csop. vez. óvónők
Arrabona futónap	2025. szept. 20.	Matisné Iván Eszter
Mihály napi vásár	2025.szept. 29.	csop. vez. óvónők
Ovi-foci	2025. okt.-2026.máj.	Ipacs Brigitta
Korcsolyázás	2026.január14-től 10 alkalom	csop. vez. óvónők
Szakmai nevelés nélküli munkanap	2025. szeptember. 26.	Fehérné Hercsel Anna
Liba nap	2025. nov.11.	Matisné Iván Eszter
Kovács Margit napok	2025.nov.24.-28.	csop.vez.óvónők
Kézműves délután	2025.nov. 26.	Felhalminé Szabó Ildikó
Iskolalátogatások	Igény szerint	csop. vez. óvónők
Bábelőadások, meseszínház	Egyeztetett időpontokban	csop. vez. óvónők
Adventi készülődés	2025. nov.24.-dec.16,	csop. vez. óvónők
Mikulás érkezése	2025.december 05.	csop. vez. óvónők
Karácsony	2025.december 17. délelőtt	csop. vez. óvónők

Szülői karácsony est	2025.december 17. délután	csop. vez. óvónők
Daloló délelőtt	2026. január 23.	csop. vez. óvónők
Szakmai nap	2026. január 30.	Fehérné Hercsel Anna
Medve nap	2026. február.2.	csop.vez. óvónők
Farsang	2026.február.12.	csop. vez. óvónők
Márc.15. Nemzeti ünnep	2026.március 13.	csop. vez. óvónők
Költészet napja	2026. április 14.	csop. vez. óvónők
Nyitott kapu-játszóház	2026. április 15-16.	csop. vez. óvónők
Nyílt nap-régi szülőknek	2026.március 24.	csop.vez.óvónők
Húsvét	2026. március 31.	csop. vez. óvónők
Anyák napi délelőtti készülődés	2026.május 4.	csop.vez.óvónők
Kirándulás gyerekekkel	2026.május.20..	csop. vez. óvónők
Évzáró ünnepélyek, búcsúztatók	2026.május 26-27.	csop. vez. óvónők
OVI-FOCI GÁLA	2026.május 30.	Ipacs Brigitta
Gyermeknap	2026.június.03..	csop. vez. óvónők
Nevelőtestületi kirándulás	2026. június 12.	Matisné Iván Eszter

A betervezett programjaink sikeresen megvalósultak belső óvodai szinten, illetve a családokkal közösen.

- *Jeles napokat* / Mihály napi vásár, Libanapok, Medvenap, Balázsolás, Farsang, Kiszézés, Állatok világnapja, Föld napja, Víz világnapja, Fák, madarak napja/
- *Kiemelt eseményeket:* gyermekek világnapja, Kovács Margit Napok, Daloló Délelőtt, Költészet Napja, havi rendszeres bábozás az óvodapedagógusok által, gyermeknap
- *Ünnepeket:* Mikulás, Karácsony, Húsvét

Sikeresen megtartottuk a programjainkat a gyermekek nagy örömeire. A közös játszás, ünneplés közösség megtartó ereje, a jó hangulat, felszabadult vidámsága visszahozta azt a jó érzést, hogy együtt lenni jó, az óvodai élet alakításának gazdagabbá, színesebbé, tartalmasabbá tételét erősíti.

Az év folyamán, több rendezvényen vettünk részt: Ovi-Zsaru foglalkozások (rendőrnő irányításával,) ovikressz, hetente szervezett ovifoci foglalkozás, Ovifoci Gála, korcsolyázás, Gyermeknap kirándulást: tettünk a Barátság parkba, ahol mini OVI-Olimpiát szerveztünk. Gyermeknap forgatagban. egész napos rendezvényünkön a találkozás rendőrrel, tűzoltóval, nagy élmény volt a gyerekeknek. Vígán próbálták ki a különböző akadálypályákat is.

A szomszédos Idősek Gondozó háza több alkalommal hívta az óvodásokat „Generációk Találkozása” címen programokra (Húsvéti locsolkodás-kézműveskedéssel, Májusfa állítás, költészet napi versmondás a téren, Sportnap).

Nagy sikere volt az ismét megrendezett Szülők-nevelők báljának. A résztvevők száma növekedett és a szülői vélemények nagy elégedettséget mutattak. Jó hangulatot, közvetlenséget,

kötetlenséget, oldottságot közvetített a többi szülő felé. A bál bevétele az Alapítványunk számláját gazdagította.



9.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Megvalósult programjaink, kiemelkedő eseményeink rendezvények:

ssz	időpont	program/helyszín	célcsoport	felelős
1.	2025.10.02. - 2026.05.31.	Ovifoci	nagycsoportos óvodások	Török Bettina
2.	2025.10.01.	Liszt Ferenc Zeneiskola 1. koncert	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
3.	2025.10.02.	Őszi terményfesztivál	szülők, gyerekek	Simon Emese és minden óvónő
4.	2025.10.10.	Vaskakas bábszínház 1. előadás	gyerekek	Bíró Katalin Takácsné Németh Ágnes
5.	2025.10.21.	Álomzug bábszínház előadása	gyerekek	Szabó Csilla
6.	2025.11.05.	Márton napi lámpás barkácsoló délután	szülők, gyerekek	minden óvónő
7.	2025.11.07.	Martinstag – Márton napi lampionos felvonulás – kerti parti	gyerekek, szülők, közvetett partnerek	Szabó Csilla + minden dolgozó, SZM tagok, szülők
8.	2025.11.12.	Iskola kóstolgotó	gyerekek	Rukkelné Veress Brigitta Tóth Székely Petra
9.	2025.11.25.	Vetítés a Kovács Margit Iskolában „Korong Matyi álma. című mese”	gyerekek	Kocsisné Samu Csilla
10.	2025.12.05.	Mikulás	gyerekek	minden óvónő

11.	2024.12.04.	Liszt Ferenc Zeneiskola 2. koncert	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
12.	2024.12.06.	Mikulás ünnepség	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes, óvodapedagógusok.
13.	2025.12.07.	Karácsonyi fellépés a Bazilikában	gyerekek óvónők	Takácsné Németh Ágnes+ alkalmazotti közösség
14.	2025.12.10.	Karácsonyi meseszínház	gyerekek	minden óvónő
15.	2025.12.12.	Nagyinap	minden dolgozó	Takácsné Németh Ágnes+ munkaközösség vezető
16.	2025.12.13.	Karácsonyi vacsora, nevelés nélküli munkanap.	minden dolgozó	Takácsné Németh Ágnes
17.	2025.12.16.	Karácsonyi ünnepély a csoportokban	gyerekek	minden dolgozó
18.	2025.12.17.	Liszt Ferenc Zeneiskola karácsonyi koncertje	gyerekek	Takácsné Németh Ágnes
19.	2026.01.12-03.16.	Úszás	gyerekek, dolgozók	Simon Emese pedagógusok
20.	2026.01.14.-03.18.	Korcsolya	gyerekek	minden dolgozó
21.	2026.02.12.	Farsang	gyerekek	óvodapedagógusok
22.	2026.03.05.	Vaskakas bábszínház	gyerekek	Biró Katalin
23.	2026.03.17.	Nemzeti ünnep március 15.	gyerekek, szülők	Simon Emese, Gácsig Regina
24.	2026.03.24.	Érzékenyítő program	gyerekek	óvodapedagógusok
25.	2026.03.25.	Ovifoci ETO park	gyerekek	Török Bettina Takácsné Németh Ágnes
26.	2026.03.30.	Nyuszi simogató Jázminnal állat asszisztált terápia	gyerekek	Mesics Rebeka
27.	2026.04.01.	Érkezik a nyuszi	gyerekek	óvodapedagógusok
28.	2026.04.13.-14.	Nyílt nap	gyerekek	óvodapedagógusok
29.	2026.04.22.-23.	Beiratkozás	gyerekek, szülők	Takácsné Németh Ágnes

30.	2026.04.28.	Hangszersimogató	nagycsoportosok	TakácsnéNémeth Ágnes
31.	2026.04.30..	Vaskakas bábszínház	gyerekek	Biró Katalin
32.	2026.05.04-05.-06..	Anyák napja	gyerekek	óvodapedagógusok
33.	2026.05.05.	ETO park ovifoci	gyerekek	Török Bettina
34.	2026.05.06.	Gyere Gyuri Győrbe I. kirándulás a nagyoknak	gyerekek	óvodapedagógusok
35.	2026.06.04.	Lovaskocsikázás, évvégi kirándulás.	gyerekek	Süni csoport
36.	2026.06.09.	Kirándulás, a Kimba elefántparkba.	gyerekek	Pillangó csoport
37.	2026.06.10.	Kirándulás az állatkertbe	gyerekek	Maci és Katica csoport
38.	2026.06.11.	Ovi zsaru záró program nagyoknak.	gyerekek	Kocsisné Samu Csilla
39.	2026.06.12.	Táncos fellépés a József Attila Művelődési Házban	gyerekek	Szabó Csilla Gácsig Regina
40.	2026.06.26.	Nevelőtestületi kirándulás	minden dolgozó	Takácsné Németh Ágnes
41.	2026.08.24.	Nevelőtestületi értekezlet, szülői értekezlet a kiscsoportos szülőknek.	minden dolgozó	Tagintézmény igazgató Takácsné Németh Ágnes

Az összes csoport kirándulni volt, sok szép élménnyel gazdagodtak a gyerekek a szülők legnagyobb örömeire.

Iskolaérettségi kritériumok címmel az iskolába menő gyerekek szüleit szólítottuk meg egy szülői értekezlet alkalmával, melyet a Kovács Margit Iskolából meghívott gyógypedagógus tartott. Valamint vendégül hívtuk a Kovács Margit Iskola általános iskolai igazgatóját és egy leendő tanító nénit is. Valamint a két fejlesztőpedagógus által készített PPT. került bemutatásra, ezután a szülők feltehették kérdéseiket.

Ovi-foci programunk keretén belül az ügyes és mozogni vágyó gyerekek vették fel a foci-cipőt heti rendszerességgel, az ő edzéseiket színesítették a Bózsik programok, házi versenyek. (vezette: Török Bettina). Összesen 15 kisgyerek járt ovi focira.

Részt vettünk a Lurkó Alapítvány által szervezett szemészeti vizsgálaton.

Megnyertük az EATREND olimpiát, 500000.-ft értékben vásároltunk belőle futóbicikliket, rollerokat és mozgásfejlesztő eszközöket.

Rajzpályázatokon szinte minden kiírásra jelentkezett az óvoda – nagy sikerrel.

A gyerekek közlekedésbiztonságának fejlesztése érdekében nagycsoportosaink részt vettek a rendőrség Pindur Pandur programjában.

Karácsonykor felléptünk a Bazilikában a zeneovis nagycsoportosokkal.

Úszni és korcsolyázni mehettünk tíz- tíz alkalommal.

Néptáncsoportunk fellépett a Tánc világnapja alkalmából.

A Kovács Margit Múzeumba látogatott el kézműves tehetségműhelyünk múzeumpedagógiai foglalkozásra.

Zenebirodalom koncert a Liszt Ferenc Zeneiskolában.

Kihelyezett zenei koncert a Liszt Ferenc Zeneiskola művésztanárai közreműködésével hangszersimogató koncert.



9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

ssz	rendezvény	időpont
1.	Gyerekek Világnapja	2025.09.24.
2.	Állatok Világnapja: állatvédelem	2025.10.03.
3.	Egészség hét	2025.11.17-21.
4.	Mikulás	2025.12.05.
5.	Ádventi készülődés	2025.12.10.

6.	Mendikálás - fecske csoport	2025.12.16.
7.	Betlehemezés- ovikarácsony csoportban- Mókus csoport	2025.12.17.
8.	Farsang	2026.02.04.
9.	Télbúcsúztató	2026.02.27.
10.	Versmondó délelőtt	2026.02.24.
11.	Márc. 15- megemlékezés	2026.03.12.
12.	Happy hét	2026. 03.16-20.
13.	Föld napi programok	2026.04.22.
14.	Húsvéti Játszóház	2026.03.31.
15.	Húsvétolás	2026.04.01.
16.	Májusváró	2026.05.04.
17.	Anyák napi délutánok	2026.05.05-06.
18.	Közlekedési nap, ovizsaru lezárás	2026.06.04.
19.	Pünkösddőlés az udvaron- mókus csoport	2026.05.21.
20.	Gyermekhét: napi programokkal: ugrálóvár ,Pengő, Bongó kreatív gyerekzenekar , táblás játékok	2026.06.09-11.
21.	Nagy csoportosok ballagása	2026.05.27-06.02.
22.	Csoportok év lezáró kirándulásai	2026.05.29-06.05.

További programok az év folyamán:

- Ovi-Zsaru foglalkozások (rendőrnő irányításával,)
- Ovikresz (Kölyök Kresz januártól áprilisig heti egyszer)
- Sportfoglalkozások: Ovifoci-Bozsik Program, Ovikori, Úszó Nemzet Program

- Eattrend Kupa: 2. helyezés –Mókus csoport
- Rajzpályázatokon való részvétel: Móra, Kovács Margit, Csiga Biga, Csallóközi Színes Ceruzák (egy óvodásunk díjazott lett)
- Madárgyűrűzésen részt vett egy csoportunk
- Csiga-Biga versmondó versenyen való részvétel: 2 gyermek

10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása



10. 1. Kovács Margit Óvoda

Mivel az étkezés igénylése több éve a Gazdasági Működtető Központnál történik, így konkrét rálátásunk csak az októberi statisztika alapján van a kedvezmények igénybevételére. (nyilatkozat)

Fennálló adatok alapján:

Ingyenesen étkezők: 69 fő

- Netto jövedelem alapján: 33 fő
- Nagycsaládosok: 29 fő
- Tartós betegek: 4 fő
- RGYK: 1 fő
- Menedékes státusz 2 fő

Térítéses: 39 fő

Az év elején beérkező régi és új gyermekek családi hátterét felmértük, környezettanulmányt készítettünk. .

A problémás gyermekekkel minden óvónő a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit.

Ahol úgy láttuk, hogy indokolt, tanácsokkal segítettük őket, megbeszéltük, megvitattuk velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottunk ezek megoldására.

Az óvónők egész évben fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék, és megfelelő szakemberhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható.

Biztosítottuk ezeknek a gyermekeknek a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást, megadni a Szakszolgálat segítségével megfelelő szakemberhez irányítással, vagy óvodán belül, fejlesztő pedagógus segítségével a fejlesztést, a családdal együttműködve.

Az elmúlt nevelési évben 2 alkalommal került sor hivatalos intézkedésre, az ügyek jelenleg is folyamatban vannak, az egyikük tanköteles korú, így a kisgyermek a következő nevelési évtől kikerül az óvoda látószögéből.....

Óvodánkba 2 kislány is érkezett, ők titkos örökbefogadással kerültek nevelőszüleikhez, természetesen igyekszünk teljes diszkréciót biztosítani a család számára.

Óvodánkban minden problémás gyermek a számára megfelelő ellátásban részesült.

SNI kóddal rendelkezők: 7 fő

BTMN:5 fő

Folyamatban levő vizsgálatok: 5 fő

Az **SNI**, és **BTMN** kódot kapott gyermekekkel utazó gyógypedagógusok foglalkoztak a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával.

A **beszédhibás** gyermekek beszédfejlődését utazó logopédus segítette eredményesen, a számára biztosított, tükörrel ellátott fejlesztőszobában. 26 kisgyermek

Óvodánk nagy hangsúlyt fektetett a problémás gyermekek megsegítésére, felzárkóztatására **Ayres terápia** segítségével, megfelelő képzéssel rendelkező óvodapedagógusok segítségével. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal történt. 13 kisgyermek

A szülők faliújságon folyamatosan tájékoztatót kaptak a szociális intézmények címéről, elérhetőségekről. Kapcsolatot tartottunk a védőnővel, Gyermekjóléti Központtal, Pedagógiai Szakszolgálatokkal. A logopédussal a kapcsolattartás folyamatos volt a problémák

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt.

A hátrányos helyzetű gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük volt az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ezzel szinte mindegyikük élt is. Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítottunk, ill. segítséget nyújtottunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM - s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése; Ayres terápia – mind pedig külső helyszíneken.

Rendszeresen módjuk volt a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (ovi olimpia, ovi-foci rendezvényei).

10.1.1 GYERMEKVÉDELMI STATISZTIKA 2025/2026 Nevelési év JELENTÉS

Kedvezményesen étkezők	Fő
------------------------	----

Ebből:

Nettó jövedelem alapján:	33
3 vagy több gyerekes	29
Tartósan beteg vagy tartós beteg családtag	4
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült	1
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült + 3 gyerekes	
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült + tartós beteg	-
Menedékes státusz	2

Ebből:

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1
SNI, BTMN	12

Cigány gyermek	-
Családba fogadott gyámgyermek	2
Veszélyeztetett gyermekek száma:	-
Halmozottan Hátrányos helyzetű gyermekek száma:	

Győr, 2026. 06.07.



Matisné Iván Eszter
Gyermekvédelmi felelős

10.1.2. Esélyegyenlőség

Jelenleg az intézményünkbe járó gyermekek között nincs olyan, aki halmozottan hátrányos helyzetűnek vagy hátrányos helyzetűnek tekinthető. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben összesen intézményi szinten 1 gyermek részesül, ez az összlétszám nem egészen 1%-a. Az ide járó gyerekek közül 2 menedékes státusszal rendelkezik. Az óvodába járó gyermekek közül 69 étkezik ingyenesen, ez az idejáró gyermekek kb.64%-a. Ezek közül vannak nagycsaládosok, tartós betegek, fogyatékkal élők és/vagy olyanok, akik jövedelmük alapján erre rászorulnak. (A térítésmentes étkezés tekintetében októberi adatokra tudunk csak támaszkodni, mert a szülők a Gazdasági és Működtető Központ felé nyilatkoznak azzal kapcsolatban, hogy mi alapján jogosultak a támogatásra)

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt.

A gyermekek közül a nagycsoportos korúaknak most lehetőségük volt az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, illetve korcsolya oktatásra. Ingyen részt vehettek az Ovi kresz és Ovi foci foglalkozásokon.

Az alacsony szociokonómiai státuszú gyermekek esetében külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítunk, ill. segítséget nyújtunk a különféle szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM-s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése – mind pedig külső helyszíneken. A különböző csoportokon belül differenciált fejlesztésükkel segítjük őket, ezt összehangoljuk a velük

foglalkozó egyéb szakemberek munkájával. Érdeklükben fejlődésükről rendszeresen tapasztalatot cserélünk.

Rendszeresen módjuk van a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó, ill. daloló délelőttünkön, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (pl. ovi-foci rendezvényei).

Biztosítjuk számukra a részvételt az óvodai rendezvényeken, ünnepeken, így például Mihály napi vásár, Kovács Margit napok rendezvényei, mikulás, ill. karácsonyi ünnepség, évfárá mősor, gyermeknapi juniális. Kulturális programokon, kirándulásokon való részvételüket a többi gyermekhez hasonlóan, ugyanolyan feltételek mellett biztosítjuk. Az idei nevelési évben sok programunk a Kovács Margit Óvoda Gyermekeiért Alapítványunk támogatásával valósult meg tehermentesítve ezzel a családokat.

Az ő esetükben különösen odafigyelünk az egyéni bánásmódra, a kiegyensúlyozott, szeretettel teli légkörre. Fontosnak tartjuk a gyermekek érdekében a szüleikkel, családjukkal való fokozott kapcsolattartást, problémák esetén a segítségnyújtást (pl. védőnői szolgálat, gyerekvédelem körébe tartozó különböző intézmények). Igény esetén fogadóórák, családlátogatás alkalmával tanácsokat kaphatnak nevelési, ill. egyéb problémájukhoz vagy tájékoztatást hova fordulhatnak segítségért adott esetben.

Lényegesnek tartjuk és odafigyelünk megoldott e náluk a rendszeres óvodába járás, gondozási és nevelési feladatok otthoni ellátása. Törekszünk arra, hogy esetleges hátrányaik ellenére az óvodai környezet elfogadja őket, képességeik, szociális és érzelmi életük megfelelően fejlődjön intézményünkben továbbra is.

Győr, 2026. június 10.


Felhalminé Szabó Ildikó

Szülői kérdőívek értékelése, óvodában maradó nagycsoportosok tekintetében

2025/ 2026. Nevelési év

A jelenlegi nevelési évben 32 olyan nagycsoportos gyermek jár óvodánkba, akik tanköteles korúak, de szeptemberben nem kezdik meg iskolai tanulmányaikat.

A kiosztott kérdőívek alapján, melynek 2/3 érkezett vissza, az alábbi konzekvenciákat vontuk le:

A gyerekek 95 %-a nagyon szeret óvodába járni

A Szülők legfőképpen azt tartják elsődlegesen fontosnak, hogy gyermekük: Mozogjon sokat,
Értelmileg, érzelmileg fejlődjön,

Alakuljon önállósága,

Közösségi élet szabályaihoz képes legyen alkalmazkodni

Tudja gyermekét biztonságban

A visszajelzések azt támasztják alá, hogy gyermekük sokat fejlődött.

Kiemelkedő fejlődést tapasztaltak a beszédfejlődés, mozgásfejlődés, kreativitás, és társas kapcsolatok tekintetében.

A Szülők $\frac{3}{4}$ -e elégedett a gyermeke fejlődéséről kapott tájékoztatással, megfelelőnek tartja a fejlődés ütemét.

Nevelési probléma esetén megfelelőnek tartják az óvodapedagógusok segítségnyújtását.

Az óvoda tárgyi, és személyi feltételeivel, tisztaságával általában elégedettek, programokat elégségesnek találták.

Szülői kérdőívek értékelése, az Iskolába menő Tanköteles korú

gyermekek tekintetében

2025/2026. Nevelési év

Az anonim módon kitöltött kérdőívek 80%-a érkezett vissza ezen korú gyermekek szüleitől.

Az óvoda munkájával a szülők 95%-a maximálisan elégedett, megfelelő időt fordít a különböző fejlesztőtevékenységekhez.

Óvoda személyi és tárgyi feltételeit kiemelték, és pozitívként említették meg azt, hogy sok tevékenységben próbálhatták ki magukat gyermekeik, lehetőséget kaptak a „szárnybontogatóhoz”.

Estlegesen felmerülő nevelési problémák megoldásához segítséget kaptak.

Szülők 90% biztos abban, hogy kellőképpen felkészült gyermeke az iskolába lépéshez.

Az óvoda által szervezett közös családi programokat elegendőnek tartották..

A kérdőívek kiértékelése lehetőséget nyújt számunkra, hogy a szülői igényeket figyelembe véve még hatékonyabbá tudjuk tenni mindennapi munkánkat, de összességében azt a

konzekvenciát vonhatjuk le a visszajelzések alapján , hogy a szülők többsége megbízik az óvoda munkájában



10. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Gyermekvédelmi beszámoló

A Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a beíratott létszám a 2025/26-ös nevelési évben 125 gyerek volt.

- Ebből az ingyenes étkezők száma: 62 gyerek
- A térítési díjjal étkezők (100%) száma: 63 gyerek
- Nagycsaládos: 22 fő
- Tartósan beteg: 4 gyerek
- Diétás: 4 gyerek
- BTMN: 6 gyerek

A 2025-2026-os nevelési év kezdetekor megtörtént az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttérének megismerése.

1. Bevezetés és jogszabályi háttér

A beszámoló a gyermekvédelmi feladatok ellátását rögzítette az intézményben a 2025/2026-os nevelési évben.

- Alapja a gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény volt.
- Célunk a veszélyeztetettség megelőzése és a hátrányok kompenzálása volt.
- Kiemelt figyelmet kapott a nemzetiségi identitás és a kulturális háttér.
- Török Bettina gyermekvédelmi felelős koordinálta a törvényi kötelezettségek pontos betartását.

2. A gyermekvédelmi munka személyi feltételei

- A feladatokat gyermekvédelmi felelősként lelkiismeretesen terveztem, szerveztem és dokumentáltam.
- Az óvodapedagógusok napi szinten nyomon követték a gyermekek érzelmi és fizikai állapotát.
- Szoros, napi szintű szakmai kapcsolatot tartottunk fenn a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival.
- Rendszeres esetmegbeszéléseket bonyolítottunk le a Család- és Gyermekjóléti Központ illetékes gondozóival.

3. Statisztikai adatok, szociális mutatók és anyagi támogatások

- **Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény:** A jogosult gyermekek száma alacsony és stabil maradt.
- **Hátrányos helyzet (HH):** Az érintett gyermekek aránya elenyésző volt a nevelési évben.
- **Halmozottan hátrányos helyzet (HHH):** Ilyen státuszú gyermek nem látogatta az intézményt.
- **Sajátos nevelési igény (SNI) és BTMN:** Integrált ellátásuk logopédus és fejlesztőpedagógus bevonásával sikeresen megvalósult.
- **Ruházati és tanszersegélyek:** A rászoruló családokat célzottan informáltuk az önkormányzati támogatási lehetőségekről.

4. Megelőző tevékenység és a külső partnerek programjai

Az intézményünkben folyó gyermekvédelmi munka kulcseleme a prevenció és a külső partnerekkel való szoros együttműködés volt. A nevelési év során kiemelt hangsúlyt fektettünk az élményalapú, interaktív programokra, amelyek hatékonyan fejlesztették a gyermekek biztonságérzetét, toleranciáját és szociális érzékenységét.

Külső szakemberek és preventív programok megvalósulása:

- **Rendszeres szociális segítő jelenlét:**

Az óvodai szociális segítőnk, **Csörgitsné Birkás Viktória** egész évben folyamatosan és rendszerszerűen látogatta intézményünket. Állandó jelenléte biztosította a preventív tanácsadást, hatékonyan segítette a családi problémák korai kiszűrését. Rendszeres konzultációs lehetőséget biztosított a szülőknek, és folyamatos szakmai támogatást nyújtott nekem mint gyermekvédelmi gyermekvédelmi felelősnek és az óvodapedagógusoknak a felmerülő esetek kezelésében.

- **Érzékenyítő program – Évike és Gesztenye:**

A fogyatékossgal élők elfogadása és a társadalmi szolidaritás elmélyítése érdekében rendhagyó, tapasztalati úton alapuló érzékenyítő foglalkozást szerveztünk az óvodásoknak. Intézményünkbe látogatott Évike, aki látássérült (vak) vendégként, hűsleges vakvezető kutyájával, Gesztenyével érkezett. A gyermekek egy rendkívül izgalmas, interaktív bemutatón vehettek részt, ahol Évike közvetlenül bevonta őket a különböző játékos feladatokba. A kicsik így saját tapasztalataikon keresztül érthették meg a látássérültek mindennapjait, a segítségnyújtás fontosságát és a vakvezető kutyák áldozatos munkáját.

- **Ovi-Zsaru program – Melinda néni:**

A biztonságos közlekedésre, a vagyonvédelemre és a bűnmegelőzésre való nevelés jegyében a nevelési év során szisztematikusan zajlott az Ovi-Zsaru program. Melinda néni, az intézményhez delegált rendőrnéni rendszeres látogatásaival és korosztályszerű foglalkozásaival (pl. idegenekkel szembeni óvatosság, segélyhívás) folyamatosan építette és erősítette a gyermekek biztonságtudatát. Az egész éves közös munkát egy nagyszabású, látványos rendőrségi bemutató koronázta meg az év végén. A program hatalmas sikert aratott a gyermekek körében, közelebb hozta számukra a rendőri hivatást, és megerősítette bennük a szabálykövető magatartás alapjait.

5. Családgondozás, családlátogatások és a jelzőrendszer működése

- **Családlátogatások:** Az óvodapedagógusok a nevelési év elején elvégezték a kötelező családlátogatásokat, a tapasztalatokat rendszereztem.
- **Családgondozás:** Az anyagi vagy nevelési nehézségekkel küzdő családok esetében az óvoda diszkrét, támogató attitűddel nyújtott segítséget.
- **Hiányzások nyomon követése:** Az igazolatlan hiányzásokat szigorúan ellenőriztük, a jogszabályi határok elérése előtt megelőző intézkedéseket tettünk.
- **Jelzőrendszeri aktivitás:** Intézményünk aktív tagja maradt a helyi jelzőrendszernek, jelzési kötelezettségünknek minden esetben eleget tettünk.

6. Nemzetiségi nevelés és integráció

- A német nemzetiségi hagyományörzés sikeresen erősítette a közösségi kohéziót és az identitástudatot.
- A közös sváb kulturális programok (pl. Márton-nap) hatékonyan segítették a családok beilleszkedését az óvoda közösségébe.
- A nyelvi hátrányok vagy kifejezőképességbeli elmaradások leküzdésére célzott, egyéni fejlesztéseket alkalmaztunk a mindennapokban.
- Az elfogadó, toleráns és multikulturális légkör teljesen minimalizálta a kirekesztés vagy kiközösítés kockázatát.

7. Partnerségi kapcsolatok

- **Szülők:** Nyílt, bizalmi és támogató kommunikáció, valamint magas látogatottságú szülői értekezletek jellemezték az évet.
- **Védőnő:** A kötelező és preventív egészségügyi szűrővizsgálatok koordinálása teljesen zökkenőmentesen zajlott.
- **Óvodapszichológus:** Mentális, érzelmi és krízishelyzeti segítségnyújtást biztosított az érintett gyermekek és családok számára.

8. Értékelés a programok sikerességéről

Az óvodapedagógusok, a szülők és a gyermekvédelmi felelős visszajelzései alapján a 2025/2026-os nevelési év preventív programjai kiemelkedően sikeresek voltak:

- **Csörgitsné Birkás Viktória** szociális segítő állandó elérhetősége és magas szintű szakértelme növelte a pedagógusok biztonságérzetét, a felmerülő családi vagy nevelési problémák időben és megnyugtatóan megoldódtak.
- **Évike és Gesztenye** foglalkozása bizonyíthatóan formálta a gyermekek szemléletét: az óvodások elfogadóbbá váltak, empátiás készségük, szociális érzékenységük és segítőkészségük mérhetően fejlődött a szabad játéktevékenységek során is.
- Az **Ovi-Zsaru program** és Melinda néni év végi bemutatója megalapozta a gyerekek szabálykövetését, a legalapvetőbb közlekedési ismereteket a kicsik a gyakorlatban, az óvodán kívüli séták során is sikeresen alkalmazták.

9. Összegzés és jövőbeni feladatok

- A 2025/2026-os nevelési évben hatósági, krízishelyzet miatti komolyabb gyermekvédelmi beavatkozásra nem volt szükség.
- A belső és külső jelzőrendszer az óvodában az egész év során rendkívül hatékonyan, gyorsan és összehangoltan működött.
- **Következő évi célkitűzés:** A sikeres preventív programok (Ovi-Zsaru, érzékenyítés) megtartása mellett a szülők körében kortárs előadások szervezése a családon belüli és a digitális tudatosság témakörökben.



Török Bettina



10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Óvodánkban gyermekvédelmi felelős Unti Edina

Minden **óvónő gyermekvédelmi** feladatot látott el csoportjában. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos feladataikat, az SNI és BTM-es gyermekek adatait, feljegyezték. Szeptemberben, teljes körű felmérést végeztünk a gyermekek körében, a szülőktől beérkezett információk és a partnerintézmények jelzései alapján. Május hónapban, újra felmértük a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A BTM-s és SNI gyerekekkel szeptembertől a Gyógypedagógiai Hálózat gyógypedagógusai foglalkoztak. A Gyógypedagógiai Hálózattal együttműködésre törekedtünk. Három gyógypedagógus járt ki óvodánkba az év folyamán.

SNI: 6 fő ebből 3 főnek számít: 1 gyerek

BTMN: 10 fő

HHH: 1 fő –gyermekotthonban nevelkedik

Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagintézmény igazgatóját, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonban nevelkedő kisgyermek gyámjával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk.

Család- és Gyermekjóléti Központtal működött az információrendszerünk. A kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk 9 gyermek esetében a gyermekek viselkedéséről, a szülőknek az óvodával való kapcsolattartásáról. Hat gyermekkel kapcsolatosan vettünk részt esetkonferencián. Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a szolgálattal.

Három gyermek esetében folyamatos figyelemmel kísérés történik, időközönként kérésre vagy a gyerekek viselkedésében történő változás esetén jellemzést írtunk. Egy gyermeknél az anyai nagyszülő kapta meg a gyermek gyámságát, mivel az anya nem tudja ellátni a gyermeket.

Kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük, **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek).

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét**.



Unti Edina

Gyermekvédelmi felelős

12. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések

2025/26. nevelési évben a **Kovács Margit Óvodában** gyermek és felnőtt baleset nem történt. A Kovács Margit **Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodájában** dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2026. augusztus 28.-án, nevelés nélküli munkanap keretében, a nevelési év kezdése előtt.

2025/26. nevelési évben munkahelyi baleset nem történt.

A Mónus Illés Utcai tagóvodában

Egy gyermek baleset történt: mászókárról leugorva kibicsaklott a bokája. Szülei a baleseti sebészetre vitték, törés nem történt. Megfigyelésre otthon tartották.

- 1 dolgozóval történt úti baleset: biciklivel munkából hazafelé tartott, macska ugrott elé. Lába megsérült. 90%-os táppénzt kapott.
- 1 munkabaleset: Karbantartó a lépcsőről jött le, lába aláfordult. 100%-os táppénzt kapott.

A dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása is megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2025. augusztus 30.-án, a nevelési év kezdése előtt.

12. Benyújtott szakmai pályázatok

A Kovács Margit Óvoda:-

-2025/2026-ben „Kincses Kultúróvoda” pályázatot nyújtott be, de sajnos nem történt pozitív döntés.

-Palántát az oviba pályázat (Eatrend)-Föld napja alkalmából, kertmakettet készített a Ficánka csoport.- Nem nyertünk.

-Zöldebb Győrért pályázaton sikerült a kért növényeket elnyernünk.

-Kovács Margit Óvoda Gyermekéiért Alapítványunk civil pályázatot is nyújtott be, de még nem kaptunk választ.-

- „Kiskertem az óvodában” –pályázatra benyújtott igényünk tavaszi időszakra tolódott.

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Kincses Kultúr Óvodai pályázat: Így tedd rá programbevezetése.

Bethlen Gábor Német Nemzetiségi pályázat: Nemzetiségi táncos ruhák beszerzése

Czuczor Gergely Civil és Egyházi Program pályázat: Mászófal beszerzése a tornaterembe

A Mónus Illés Tagóvoda:

Palántát az oviba pályázat (Eatrend)-Föld napja alkalmából, kertmakett készítés a fecske csoportban. Nem nyertünk.

Kincses Kultúróvoda Pályázat- „Kerekítő Manóval a népi mondókákért és az olvasóvá nevelésért” program megvalósítására. Sajnos nem nyertünk.

Részt vettünk a „Passzold Vissza Tesó” kampányban. A meghirdetett kreatív doboz pályázaton a 2. helyezést értük el.

13. 1. Szakmai továbbképzések

Kovács Margit Óvoda:

Várszegi-Vörös Viktória: Szenzomotoros mozgásfejlesztés

Suri-Kiss Dóra: Tehetség gondozás lehetőségei

Neubauer Ágnes: Mesék az óvodában

Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda:

Ingyenes vagy saját költségen illetve választható továbbképzéseken vettek részt, az óvodapedagógusok.

Takácsné Németh Ágnes Munkavédelmi képviselő képzés /támogatott képzés/

Erdőpedagógiai továbbképzés /önköltséges képzés/

Tóth Székely Petra Erdőpedagógiai továbbképzés /önköltséges képzés/

Rukkelné Veress Brigitta Erdőpedagógiai továbbképzés /önköltséges képzés/

Mesics Rebeka Erdőpedagógiai továbbképzés /önköltséges képzés/

Török Bettina Hintalovon Gyermekjogi alapítvány „Mi a pedofília és mik a legfontosabb tudnivalók a gyermekekkel szembeni szexuális erőszakról” /ingyenes képzés/

Szabó Csilla Nemzetiségi Óvodai Nevelés-Kétnyelvűség az óvodában /választható képzés/

Simon Emese Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben /választható képzés/

Mónus Illés Tagóvoda.

Schwarcz Kitti: Diab. mentor online elméleti 5 órás továbbképzés

Unti Edina: Ének, zene, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka az óvodában, tartalmi megújító 30 kredites képzés

Nagy Melinda: Asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben 30 kredites képzés

Matkulcsik Alexandra: Környezeti nevelés, külső világ tevékeny megismerése, tartalmi megújító 30 kredites képzés

13. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott információk

Az iedeai nevelési évben is kerültek be ukrán nemzetiségi gyermekek két intézményünkbe. A csoportokba hamar beilleszkedtek a gyerekek a nyelvi nehézségek ellenére is. Egy gyermek esetében nehezebb a szülőkkel a kommunikáció. A szülőkkel tolmács és a Google fordító segítségével beszélünk. Az Újvárosi Családsegítő Központ gyermekvédelmi munkatársával telefonos kapcsolatot tartunk az esetleges felmerülő problémák megoldására.

Hiányzások:

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, családi ok), a tagóvoda igazgatótól kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük utazásra, családi okra hivatkozva kérte.

Igazolatlan hiányzás egyik intézményünkben sem volt.

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2025/2026. nevelési év Munkatervében betervezett feladatainak megvalósítására törekedett.

A felújításokkal kapcsolatban azonban néhány esetben szervezési problémánk adódott. Kovács Margit óvodát OKOS-FŰTÉS rendszer kiépítésére választották ki. A betervezett munkák folyamatosan késtek, annak elvégzése részben hiányos, pontatlan volt. Többszöri felhívásra jöttek vissza a hibákat javítani. Ennek következtében az intézményben a kötelező nyári takarítás is csúszott.

Az épületen külső szigetelési munkát végeznek (Stifa Bau KFT.) Várható befejezés 2026. október 31. A vállalt munkák gördülékenyen haladnak.

A következő nevelési évben a költségvetés betervezésénél az alábbi keretek megnövelését szeretnénk kérni az áremelések figyelembe vételével a lehetőségekhez mérten: -munkaruha, -tisztítószer, -szakmai anyag (gyermeklétszámhoz igazodóan).


.....
Fehérné Hercsel Anna
igazgató

14. Mellékletek

Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda, 9024,Győr, Répce u. 8/a. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2025/2026. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Ideje: 2026.08.24.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2025/2026. évi Munkatervi feladatok megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2025/2026-os nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.



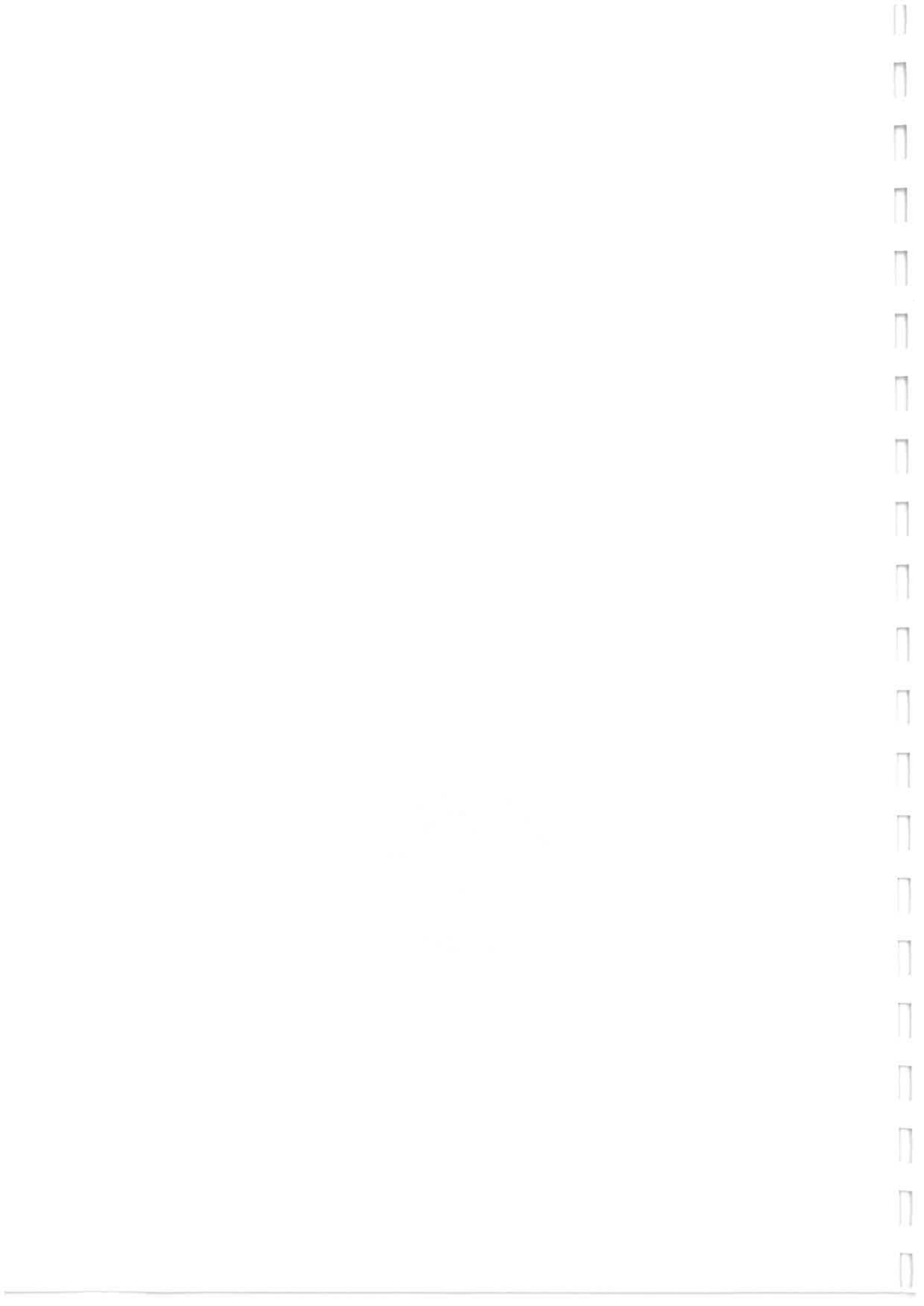
Fehérné Hercsel Anna
Igazgató





Gyöngyösi Anita
jegyzőkönyvvezető

Győr, 2026.08.25.



Kovács Margit Óvoda

9024 Győr, Répce u. 8/A. kovacs margit@gyoriovodak.hu 96/413-000

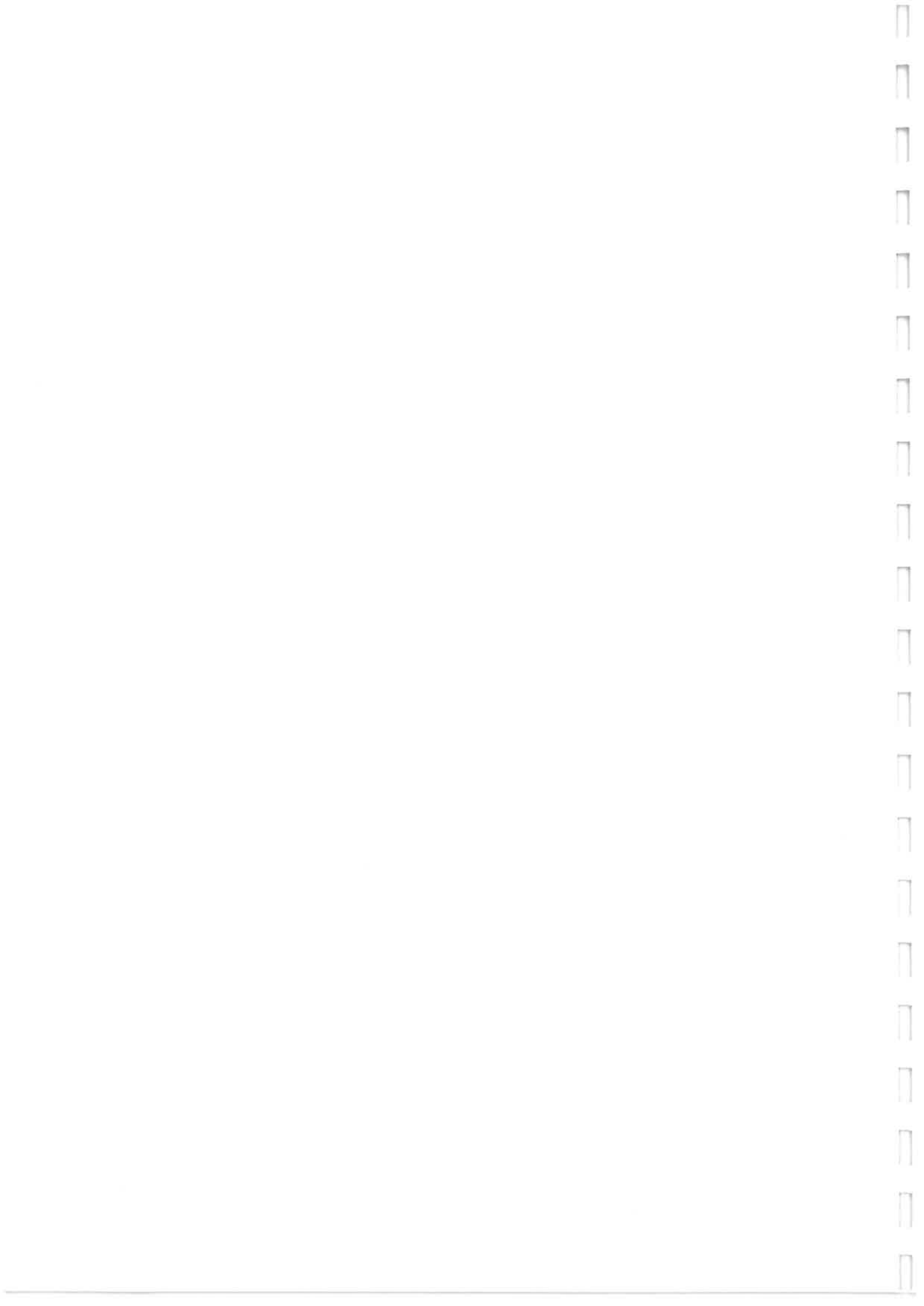
JELENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda 9024 Győr, Répce u. 8/a. szám alatt, nevelőtestületi értekezletén.

Téma: Az intézmény 2026/2027-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Idője: 2026. augusztus 24.

NÉV	Aláírás
Balkó Karolina	
Burkusné Becsák Anita	Burkusné Becsák Anita
Fehérné Hercsel Anna	Fehérné Hercsel Anna
Felhalminé Szabó Ildikó	Felhalminé Szabó Ildikó
Gyöngyösi Anita	Gyöngyösi Anita
Ipacs Brigitta	Ipacs Brigitta
Lucenkó Judit	Lucenkó Judit
Matisné Iván Eszter	Matisné Iván Eszter
Neubauer Ágnes	Neubauer Ágnes
Suri-Kiss Dóra Éva	Suri-Kiss Dóra Éva
Várszegi Vörös Viktória	Várszegi Vörös Viktória



Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodája, 9024, Győr, Cuha u. 16.. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

Téma: Az intézmény 2025/2026. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Ideje: 2026.08.24.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2025/2026. évi Munkatervi feladatok megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2025/2026-os nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

		
Fehérné Hercsel Anna Igazgató		Takácsné Német Ágnes jegyzőkönyvvezető Tagintézmény igazgató

Győr, 2026.08.25.



Kovács Margit Óvoda

9024 Győr, Répce u. 8/A. kovacs margit@gyoriovodak.hu 96/413-000

JELENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda
9024 Győr, Cuha u. 16. szám alatt, nevelőtestületi értekezletén.

Téma: Az intézmény 2026/2027-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló
megismerése, véleményezése, elfogadása

Idője: 2026. augusztus 24.

NÉV	Aláírás
Bíró Katalin	Bíró Katalin
Gácsig Regina	Gácsig Regina
Kocsisné Samu Csilla	Kocsisné C. Csilla
Mesics Rebeka	Mesics Rebeka
Rukkelné Veress Brigitta	Rukkelné Veress Brigitta
Simon Emese	Simon Emese
Szabó Csilla	Szabó Csilla
Takácsné Németh Ágnes	Takácsné Németh Ágnes
Tóth-Székelly Petra	Tóth-Székelly Petra
Török Bettina	Török Bettina



Jegyzőkönyv

Készült: Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda 9024, Győr Mónus Illés utca 39. sz.alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

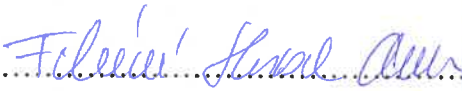
Téma: Az intézmény 2025/2026. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Ideje: 2026.08.17.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Levezetés.

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2025/2026. évi Munkatervi feladatok megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2025/2026-os nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

		
Fehérné Hercsel Anna Igazgató		Szebényiné Csöre Ildikó jegyzőkönyvvezető Tagóvoda igazgató

Győr, 2026.08.18.



Kovács Margit Óvoda

9024 Győr, Répce u. 8/A. kovacs margit@gyoriovodak.hu 96/413-000

JELENLÉTI ÍV

Készült: a Kovács Margit Óvoda Mónus Illés Utcai Tagóvoda 9024 Győr, Mónus Illés u. 39. szám alatt, nevelőtestületi értekezletén.

Téma: Az intézmény 2026/2027-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

Idője: 2026. augusztus 17.

NÉV	Aláírás
Bakacs Zsoltné	Bakacs Zsoltné
Farkas Csilla	Farkas Csilla
Kánya Csilla	Kánya Csilla
Matkulcsik Alexandra	Matkulcsik Alexandra
Nagy Melinda	Nagy Melinda
Pintér Katalin	Pintér Katalin
Schwarcz Kitti	Schwarcz Kitti
Szebényiné Csőre Ildikó	Szebényiné Csőre Ildikó
Szedes Magdolna	Szedes Magdolna
Unti Edina	Unti Edina
Varga Virág	Varga Virág

