

NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C.

OM 201878

Szakmai Beszámoló

2025/2026. nevelési év

Készítette: Fonyóné Varga Katalin Krisztina igazgató

Tartalomjegyzék

1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3
2.	Helyzetelemzés	4
2.1.	Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok	4
2.1.1.	Az óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó létszámmutatói.....	4
2.1.2.	Az óvoda átlagos kihasználtsága.....	12
2.1.3.	Külföldi állampolgárságú és kettős állampolgárságú gyermekek számának alakulása a 2025/2026. nevelési évben.....	13
2.2.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása	14
2.3.	Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok.....	16
2.4.	Humán erőforrás adatok	17
2.4.1.	Engedélyezett álláshelyek.....	17
2.4.2.	Nevelőközösség összetétele	18
2.4.3.	Az intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése	19
2.4.4.	Pedagógus továbbképzések a 2025/2026. nevelési évben	20
2.5.	Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása	24
2.6.	Az intézmény által benyújtott pályázatok	29
3.	Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2025/2026. nevelési évben	30
3.1.	Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása.....	30
3.1.1.	A 2025/2026. nevelési során a szakmai-pedagógiai munka fókuszába helyezett terület értékelése.....	37
3.2.	Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok	39
3.3.	Gyermekek fejlődés nyomon követése, mérési eredmények.....	57
3.4.	A nyári óvodai ellátás tapasztalatai.....	58
4.	Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2025/2026. nevelési évben.....	58
5.	A tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés) és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2025/2026. nevelési évben.....	61
6.	Pedagógus teljesítményértékelés feladatainak megvalósítása a 2025/2026 nevelési évben.....	63
7.	Az óvoda kapcsolatrendszerének működése.....	64
7.1.	Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	64
7.2.	Szülői elégedettségmérés tapasztalatai.....	74

7.3. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése	75
8. Az óvodában történt gyermekbaleset, dolgozói munkabaleset és az azzal összefüggő intézkedések	76
9. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók	76
10. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése.....	81
11. Óvodai hittan	88

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény, mint költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása – óvodai nevelés

Feladatellátási hely megnevezése	Feladatellátási hely címe	Felvehető maximális gyermeklétszám	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
Nagybácsai Óvoda	9030 Győr, Úttörő u. 1/C.	100 fő	4	11 óra (6-17)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Kultúrház u.71.	65 fő	3	10 óra (6.30-16.30)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Boglárka u. 47.	22 fő	1	10 óra (6.30-16.30)
Bóbita Tagóvoda	9026 Győr, Szövetség u. 16.	179 fő	6	10 óra (6.30-16.30)
Hédervári Úti Tagóvoda	9026 Győr, Hédervári u. 6.	90 fő	4	10 óra (6.30-16.30)
Összesen:		456 fő	18	

Az óvodai csoportok csoportszervezési szempontból osztottak, 1 csoport a Bóbita Tagóvodában osztatlan szerkezetű volt a 2025/2026. nevelési év során.

2. Helyzetelemzés

2.1. Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok

2.1.1. Az óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó létszámmutatói

Az óvoda létszámmutatói				
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda			
Felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő			
Óvodai csoportok száma	4			
	2025. október 01.	2026. május 31.	2026. augusztus 31.	
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	Víz kiscsoport: 24 fő Nap középső csoport: 27 fő Hold nagycsoport: 25 fő Sün nagycsoport: 22 fő Összesen: 98 fő	Víz kiscsoport: 25 fő Nap középső csoport: 27fő Hold nagycsoport: 25fő Sün nagycsoport: 22fő Összesen: 99 fő	Víz kiscsoport: 25 fő Nap középső csoport: 27fő Hold nagycsoport: 25fő Sün nagycsoport: 22fő Összesen: 99 fő	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám - átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 24,5 fő Átlagos kihasználtság: 98%	Átlagos gyermeklétszám: 24,75 fő Átlagos kihasználtság: 99%	Átlagos gyermeklétszám: 24,75 fő Átlagos kihasználtság: 99%	
SNI-s gyermekek száma	3 fő	3 fő	3 fő	
Számított gyermeklétszám	Víz kiscsoport: 24 fő Nap középső csoport: 27 fő Hold nagycsoport: 26 fő Sün nagycsoport: 24 fő Összesen: 101 fő	Víz kiscsoport: 24 fő Nap középső csoport: 27fő Hold nagycsoport: 26fő Sün nagycsoport: 24fő Összesen: 102 fő	Víz kiscsoport: 24 fő Nap középső csoport: 27 fő Hold nagycsoport: 26 fő Sün nagycsoport: 24 fő Összesen: 102 fő	

Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	25,25 fő	25,25 fő	25,25 fő
BTMN-es gyermekek száma	3 fő	4 fő	4 fő
Külföldi állampolgárságú gyermekek	1 fő	1 fő	1 fő (ukrán)
Kettős állampolgárságú gyermekek	0 fő	0 fő	0 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Étkező gyermekek létszáma	98 fő	98 fő	98 fő
Félnapos óvodás	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	87 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2025. október 01.	2026. május 31.	2026. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	Fecske kiscsoport: 15 fő Katica középső csoport: 20 fő Pillangó nagycsoport: 22 fő Méhecske nagycsoport: 19 fő Összesen: 76 fő	Fecske kiscsoport: 20 fő Katica középső csoport: 22 fő Pillangó nagycsoport: 23 fő Méhecske nagycsoport: 21 fő Összesen: 86 fő	Fecske kiscsoport: 20 fő Katica középső csoport: 22 fő Pillangó nagycsoport: 23 fő Méhecske nagycsoport: 21 fő Összesen: 86 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 19 fő Átlagos kihasználtság: 87 %	Átlagos gyermeklétszám: 21,5 fő Átlagos kihasználtság: 99 %	Átlagos gyermeklétszám: 21,5 fő Átlagos kihasználtság: 99 %
SNI-s gyermekek száma	1 fő	2 fő	2 fő
Számított gyermeklétszám	Fecske kiscsoport: 15 fő Katica középső csoport: 21 fő Pillangó nagycsoport: 22 fő Méhecske nagycsoport: 19 fő Összesen: 77 fő	Fecske kiscsoport: 20 fő Katica középső csoport: 23 fő Pillangó nagycsoport: 24 fő Méhecske nagycsoport: 21 fő Összesen: 88 fő	Fecske kiscsoport: 20 fő Katica középső csoport: 23 fő Pillangó nagycsoport: 24 fő Méhecske nagycsoport: 21 fő Összesen: 88 fő
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	19,25 fő	22 fő	22 fő
BTMN-es gyermekek száma	1 fő	2 fő	2 fő

Külföldi állampolgárságú gyermekek	3 fő	3 fő	3 fő
Kettős állampolgárságú gyermekek	1 fő	1 fő	1 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Étkező gyermekek létszáma	76 fő	86 fő	86 fő
Félnapos óvodás	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói				
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodája			
Felvehető maximális gyermeklétszám	179			
Óvodai csoportok száma	6			
	2025. október 01.	2026. május 31.	2026. augusztus 31.	
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	Manó kiscsoport: 26 fő Oroszlán kiscsoport.: 26 fő Süni középső csoport: 28 fő Szivárvány nagycsoport: 28fő Kacsa nagycsoport: 28 fő Cica vegyes csoport: 18 fő <u>Összesen: 154 fő</u>	Manó kiscsoport: 28fő Oroszlán kiscsoport.: 25 fő Süni középső csoport: 28 fő Szivárvány nagycsoport: 28fő Kacsa nagycsoport: 28 fő Cica vegyes csoport: 20 fő <u>Összesen: 157</u>	Manó kiscsoport: 28 fő Oroszlán kiscsoport.: 25 fő Süni középső csoport: 28 fő Szivárvány nagycsoport: 28fő Kacsa nagycsoport: 28 fő Cica vegyes csoport: 20 fő <u>Összesen: 157</u>	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 25,66 fő Átlagos kihasználtság: 86 %	Átlagos gyermeklétszám: 26 fő Átlagos kihasználtság: 87,7 %	Átlagos gyermeklétszám: 26 fő Átlagos kihasználtság: 87,7 %	
SNI-s gyermekek száma	7 fő	9 fő	9 fő	
Számított gyermeklétszám	Manó kiscsoport: 26 fő Oroszlán kiscsoport.: 26 fő Süni középső csoport: 28 fő Szivárvány nagycsoport: 29fő Kacsa nagycsoport: 33 fő Cica vegyes csoport: 20 fő <u>Összesen: 162 fő</u>	Manó kiscsoport: 28 fő Oroszlán kiscsoport.: 25 fő Süni középső csoport: 28 fő Szivárvány nagycsoport: 29fő Kacsa nagycsoport: 33 fő Cica vegyes csoport: 25 fő <u>Összesen: 168 fő</u>	Manó kiscsoport: 28 fő Oroszlán kiscsoport.: 25 fő Süni középső csoport: 28 fő Szivárvány nagycsoport: 29fő Kacsa nagycsoport: 33 fő Cica vegyes csoport: 25 fő <u>Összesen: 168 fő</u>	
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	27 fő	28 fő	28 fő	

BTMN-es gyermekek száma	2 fő	3 fő	3 fő
Külföldi állampolgárságú gyermekek	3 fő	4 fő	4 fő
Kettős állampolgárságú gyermekek	1 fő	1 fő	1 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Étkező gyermekek létszáma	154 fő	157 fő	157 fő
Félnapos óvodás	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói				
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodája			
Felvehető maximális gyermeklétszám	90 fő			
Óvodai csoportok száma	4			
	2025. október 01.	2026. május 31.	2026. augusztus 31.	
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	Maci kiscsoport: 18 fő Cica középső csoport: 22 fő Nyuszi nagycsoport: 23 fő Süni nagycsoport: 19 fő Összesen: 82 fő	Maci kiscsoport: 23 fő Cica középső csop: 24 fő Nyuszi nagycsoport: 23 fő Süni nagycsoport: 19 fő Összesen: 89 fő	Maci kiscsoport: 23 fő Cica középső csoport: 24 fő Nyuszi nagycsoport: 23 fő Süni nagycsoport: 19 fő Összesen: 89 fő	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 20,5 fő Átlagos kihasználtság: 91%	Átlagos gyermeklétszám: 22,25 fő Átlagos kihasználtság: 99%	Átlagos gyermeklétszám: 22,25 fő Átlagos kihasználtság: 99%	
SNI-s gyermekek száma	3 fő	3 fő	3 fő	
Számított gyermeklétszám	Maci kiscsoport: 18 fő Cica középső csoport: 23 fő Nyuszi nagycsoport: 24 fő Süni nagycsoport: 20 fő Összesen: 85 fő	Maci kiscsoport: 23 fő Cica középső csop: 25 fő Nyuszi nagycsoport: 24 fő Süni nagycsoport: 20 fő Összesen: 92 fő	Maci kiscsoport: 23 fő Cica középső csop: 25 fő Nyuszi nagycsoport: 24 fő Süni nagycsoport: 20 fő Összesen: 92 fő	
Számított gyermeklétszám alapján átlagos gyermeklétszám	21,25 fő	23 fő	23 fő	

BTMN-es gyermek száma	6 fő	7 fő	7 fő
Külföldi állampolgárságú gyermek	3 fő	3 fő	3 fő
Kettős állampolgárságú gyermek	3 fő	3 fő	3 fő
Szünetelő státuszú gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Félnapos óvadás	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermek létszáma	0 fő	0 fő	0 fő

A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény (továbbiakban: Nkt.) 8.§ (2) bekezdése értelmében minden gyermeknek, aki az adott év augusztus 31. napjáig betölti a 3. életévét a nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai nevelésben kell részt vennie. Az óvodakötelessé váló gyermekek felvétele nevelési év során a jogi szabályzóban foglaltak szerint megtörtént. A Nagybácsai Óvoda minden körzetébe tartozó gyermek számára tudott biztosítani óvodai férőhelyet. Az újonnan érkezők fogadása folyamatos volt, ezért a létszámok permanensen változtak.

Óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmentett gyermek nem volt a nevelési év folyamán.

2.1.2 Az óvoda átlagos kihasználtsága

Az óvoda átlagos kihasználtsága (tényleges) 2022.10.01-2026.08.31.					
	Nagybácsai Óvoda	Kisbácsai Tagóvoda	Bóbita Tagóvoda	Hédervári Úti Tagóvoda	Összesített kihasználtság az intézmény egészére vonatkozóan
2022. október 01.	77%	88%	92%	81%	85%
2023. május 31.	79%	89%	98%	83%	88%
2023. augusztus 31.	79%	89%	98%	85%	89%
2023. október 01.	81%	90%	96%	78,5%	88%
2024. május 31.	82%	90%	99%	86%	91%
2024. augusztus 31.	82%	90%	100%	86%	91%
2024. október 01.	84%	87%	96%	82%	88%
2025. május 31.	86%	96%	96%	84%	91%
2025. augusztus 31.	86%	95%	96%	84%	91%
2025. október 01.	98%	87%	86%	91%	90%
2026. május 31.	99%	95%	87,7%	99%	95%
2026. augusztus 31.	99%	95%	87,7%	99%	95%

Az intézményre állandóan magas kihasználtság jellemző. A 2022. október 1. és 2026 augusztus 31. közötti időszakot tekintve a Nagybácsai Óvoda egészének kihasználtsága tekintetében néhány százalékos növekedés tapasztalható. A tagóvodák mutatói évenként néhány százalékos eltérést mutatnak pozitív és negatív irányban. Az átlagos csoportlétszámok kiegyensúlyozott nevelőmunkát tettek lehetővé az intézményben a nevelési év során.

A 2025. szeptember 01. nappal hatályba lépett Alapító okiratban foglaltak alapján az intézmény egyes épületeinek férőhelyszámai megváltoztak. A módosítás a Nagybácsai Óvoda, a Kisbácsai Tagóvoda, valamint a Hédervári Úti Tagóvoda esetében a férőhelyek csökkenését, a Bóbita Tagóvoda esetében annak növekedését jelentette. Ez a 2025. évi kihasználtsági mutatókat a Bóbita Tagóvodában negatívan érintette. A 100%-os kihasználtság esetükben 29,83 (tehát 30) fős átlagos csoportlétszámot jelenthet, amely mind a gyermekek, mind pedig a velük foglalkozó óvodapedagógusok számára különösen megterhelő lenne a szakmai szempontokat figyelembe véve.

2.1.3. Külföldi állampolgárságú és kettős állampolgárságú gyermekek számának alakulása a 2025-2026. nevelési évben

Külföldi állampolgárságú gyermekek

Óvoda/tagóvoda neve	2025. október 01.	2026. május 31.	2026. augusztus 31.
Nagybácsai Óvoda	1 fő	1 fő	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	3 fő	3 fő	3 fő
Bóbita Tagóvoda	3 fő	4 fő	4 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	3 fő	3 fő	3 fő
Összesen:	10 fő	11 fő	11 fő

A külföldi állampolgárságú gyermekek száma óvodai szinten a nevelési év folyamán 1 fő növekedést mutatott.

Kettős állampolgárságú gyermekek száma

Óvoda/tagóvoda neve	2025. október 01.	2026. május 31.	2026. augusztus 31.
Nagybácsai Óvoda	0 fő	0 fő	0 fő
Kisbácsai Tagóvoda	1 fő	1 fő	1 fő
Bóbita Tagóvoda	1 fő	1 fő	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	3 fő	3 fő	3 fő
Összesen:	5 fő	5 fő	5 fő

A kettős állampolgárságú gyermekek száma az intézményben a nevelési év folyamán nem változott.

2.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Különleges nevelési igényű gyermekek

SNI és BTMN státuszú gyermekek

Óvoda/tagóvoda neve	2025. október 1.		2026. május 31.		2026. augusztus 31.	
	SNI-s gyermekek	BTMN-es gyermekek	SNI-s gyermekek	BTMN-es gyermekek	SNI-s gyermekek	BTMN-es gyermekek
Nagybácsai óvoda (székhely)	3	3	3	4	3	4
Kisbácsai Tagóvoda	1	1	2	2	2	2
Bóbita Tagóvoda	7	2	9	3	9	3
Hédervári Úti Tagóvoda	3	6	3	7	3	7
Összesen:	14	12	17	16	17	16

A fejlesztést, felzárkóztatást igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek száma a 2023/2024. nevelési évben jelentős mértékű - előző évhez képest 70%-os - emelkedést mutatott az előző időszakának adatával összehasonlítva. 2024. és 2025. augusztus 31-én egyaránt 22 fő (1,2 fő/csoport) sajátos nevelési igényű gyermek járt óvodánkba. Az intézményünkbe járó SNI-s gyermekek 2026. augusztus 31-i létszáma (16 fő) összehasonlítva 2024. és 2025. évi hasonló adatokkal csökkenést mutat. (0,94 fő/csoport)

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők száma 2024. augusztus 31-én 12 fő (0,66 fő/csoport) volt, 2025. augusztus 31-én 14 fő volt (0,77 fő/csoport), enyhén növekvő tendenciát mutatott intézményünkben. A 2025/2026. nevelési évben a BTMN-es gyermekek száma 16 főre (0,88/csoport) gyarapodott.

A különleges nevelési igényű gyermekek nevelése terén az óvodapedagógusok számára könnyebben kezelhető nehézségek mellett egyre gyakrabban jelennek meg a komplexebb kórképek, mint a súlyos érzelmi- és magatartás-szabályozási zavarok, autizmus vagy figyelemzavarok hiperaktivitással. Ezekben az esetekben az érintett gyermekek fejlesztése fokozott odafigyelést, speciális pedagógiai módszereket kíván meg az óvodapedagógusoktól, és ezzel együtt jelentős megterhelést is ró rájuk, valamint a pedagógiai munkát segítő alkalmazottakra. Előfordul olyan eset, amikor kiemelkedően sok energiabefektetés és folyamatos pedagógiai asszisztensi jelenlét mellett sem sikeres az integráció Mindenkor, de ezekben az esetekben hatványozottan fontos, hogy a szülő a gyermek érdekében együtt tudjon működni az intézménnyel, elfogadja a tanácsokat. Nagyon fontos lenne ezen kívül, hogy kormányzati szinten szakmailag megalapozott módon megoldások szülessenek az ilyen és ehhez hasonló esetek kezelésére.

A nevelési év során felmerülő problémás helyzeteket minden esetben áttekintettük, a körülményeket feltártuk, és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva törekedtünk a megfelelő megoldások megtalálására. Egyeztetünk az érintettekkel, szükség szerint felvettük a kapcsolatot a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálat szerveivel, az óvodai szociális segítővel, a gyermekjóléti szolgálattal az érintett gyermekek, valamint a gyermekcsoport egészséges fejlődésének biztosítása, és a helyes megoldások megtalálása érdekében. A helyzeteket a legjobb tudásunk szerint próbáltuk megoldani.

A sikeres munkavégzés érdekében a nevelőtestület tagjait tájékoztatással, személyes megbeszélésekkel, érzékenyítéssel segítettük. Minden óvodai csoportunkba eljuttattuk a NyugiOvi Program - Kézikönyv óvodapedagógusok részére című kiadványt, amely prevenciós programként módszertani segítséget nyújt az egymás iránti tolerancia, elfogadás kialakításához a gyermekközösségekben.

A megsegítést igénylők fejlesztését a Győr város által működtetett utazó gyógypedagógusi hálózat végezte, melyet kiegészített az óvodapedagógusok csoporton belül végzett, csoportnaplókban és a fejlesztési tervekben dokumentált tevékenysége.

Tehetséggondozás

A tehetségígéretes gyermekek felismerését fontos feladatunknak tekintjük. A tehetség kibontakoztatásának módjai közül óvodánkban elsősorban a dústítás-gazdagítás módszerét alkalmaztuk a nevelési év során, és minden esetben felhívtuk az érdekelt szülők figyelmét arra, hogy célravezető lehet, ha gyermeküket óvodán kívüli tehetséggondozó műhelyek programjaira is elviszik. A lehetőségeket megragadtuk, és az átlagál ügyesebbnek számító gyermekek munkáit számos gyermekrajzpályázatra elküldtük, mint a - Karácsonyi varázslat”, Struccfutás – az elveszett futócipő pályázat, Ültess fát rajzpályázat, Csiga-biga palota pályázat. Büszkék vagyunk, mert óvodásaink több esetben nyertek díjat a munkáikkal.

A székhelyóvodában és a Bóbita Tagóvodában játékos angol foglalkozásokon vehettek részt a jó nyelvi készséggel rendelkező gyermekek, nevelési időn kívüli foglalkozás keretében. Egy tagóvodánkban zenei fejlesztő foglalkozások zajlottak szintén a nevelési időn kívüli időben.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

A Nagybácsai Óvodában és a Tagóvodákban elenyésző a hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. A nevelési év folyamán nem volt ilyen státusú gyermek az intézményben.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek

A Nagybácsai Óvodába jelenleg tartós gyógykezelés alatt álló gyermek nem jár.

Fokozott kockázatú allergiás betegséggel küzdő gyermekek

Házirendünk tartalmazza a szülők kötelességeit arra vonatkozóan, hogy a jogi szabályzóban foglaltak szerint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekük fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a beiratkozással egyidejűleg vagy a diagnózis ismertetését követően haladéktalanul tájékoztassák az óvodát. Ezen kívül kötelesek gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek mindig magánál tartsa.

Szülői nyilatkozatok bekérésével az idei évben is felmértük a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált óvodásaink számát. A szükséges mennyiségű EpiPen Junior injekció a fenntartó jóvoltából az óvoda minden épületében biztosított volt. A 2025/2026. nevelési évben, óvodánkban egyetlen injekció sem került felhasználásra.

2.3. Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok

Feladatellátási hely megnevezése	Tanköteles korú gyermekek száma	2026. szeptember 01. naptól iskolai oktatásban vesz részt	További egy nevelési évig óvodában marad	Nem tanköteles korú, de 2026. szeptember 01. naptól iskolai oktatásban vesz részt
Nagybácsai Óvoda (székhely)	34	23	11	0
Kisbácsai Tagóvoda	34	28	6	0
Bóbita Tagóvoda	57	48	9	0
Hédervári Úti Tagóvoda	42	34	8	0
	176	133	43	0

Az Nkt. 45.§-a szerint a gyermek abban az évben, amelyben betölti a 6. életévét tankötelessé válik, és meg kell kezdenie az iskola életben való részvételét. A jelenlegi jogszabályi keretek között szülői kérelemre, az Oktatási Hivatal engedélyével, valamint szakértői javaslattal van mód további egy év óvodában maradásra. A Nagybácsai Óvoda egészét tekintve a 2021/2022. nevelési évben a gyermekek 23%-a, a 2022/2023. nevelési évben a gyermekek 31,5%-a, a 2023/2024. nevelési évben 32%-a, a 2024/2025. nevelési évben 27%-a, a 2025/2026. nevelési évben pedig 24,4%-a maradt ilyen módon további egy évet az óvodában. A tendencia a 2024/2025. nevelési évtől csökkenő irányba mozdult el.

Olyan gyermek, aki az Oktatási Hivatal engedélye mellett egy évvel korábban kezdi meg az iskolát, az idei nevelési évben nem volt.

2.4. Humán erőforrás adatok

2.4.1. Engedélyezett álláshelyek

	Nagybácsai Óvoda	Kisbácsai Tagóvoda	Bóbita Tagóvoda	Hédervári Úti Tagóvoda	Összesen
Óvodapedagógus álláshelyek száma	9	8	13	8	38
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő – dajka álláshelyek száma	4	4	6	4	18
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő - pedagógiai asszisztens álláshelyek száma	1	2	2	1	6
Óvodatitkár álláshelyek száma	1	----	----	----	1
Karbantartó álláshelyek száma	1	----	----	----	1
Összesen	16	14	21	13	64

A Nagybácsai Óvoda engedélyezett álláshelyeinek száma megfelel a törvényi szabályzóban foglalt elvárásoknak. Óvodai csoportonként biztosított az óvodapedagógusok, és a pedagógiai munkát segítő – dajka és pedagógiai asszisztens - létszáma. Az óvodatitkári feladatokat 1 fő teljes munkaidős irodai alkalmazott, a karbantartói feladatokat a központi óvodára és a három tagóvodára vonatkozóan 1 fő 8 órás karbantartó látta el a nevelési év folyamán.

A korábbi évekhez képest jóval kisebb mértékben küzdöttünk pedagógus munkaerőhiánnyal a nevelési év folyamán. A Kisbácsai Tagóvodában nyugdíjas képesített óvodapedagógust alkalmaztunk fizetés nélküli szabadság után felhalmozott szabadságát érvényesítő dolgozó helyettesítésére, majd egy üres álláshely betöltéséig. A Nagybácsai Óvodában 2026. április 30-ával megüresedett álláshelyen Pedagógus I. besorolású kolléga került alkalmazásra. A Hédervári Úti Tagóvodába áthelyezéssel érkezett új óvodapedagógus az öregségi nyugdíjba lépő helyett. Egy fő kolléganő határozott idejű szerződése nem került hosszabbításra, helyén szintén Pedagógus I. fokozatba sorolt óvodapedagógus került kinevezésre határozatlan időre. A nevelési év során folyamatosan pályáztattuk az üressé váló álláshelyeket a feladatellátás zavartalanságának biztosítása érdekében.

Az óvodapedagógusok számára az átfedési időre járó összegek kifizetésre kerültek. Tartós helyettesítésre óvodánkban nem került sor.

Az óvodapedagógusok a jogi szabályzóban foglaltaknak megfelelően 2026. év január hónapjától béremelést kaptak.

A vidékről bejárók utazási költségtérítésben részesülnek.

A 2024/2025. nevelési évre vonatkozó pedagógus teljesítményértékelésben kiváló eredményt elért kollégák 2025 szeptemberétől differenciált illetményemelkedésben részesülnek százalékos eredményük alapján. Óvodánkban minden óvodapedagógus kiváló eredménnyel zárta a nevelési évet.

A fent leírtak alapján bízunk abban, hogy az óvodapedagógus végzettségűek számára vonzóvá válnak/váltak a győri intézmények – köztük a Nagybácsai óvoda is.

2.4.2. Nevelőközösség összetétele

Óvodapedagógus munkakörben foglalkoztatott aktív dolgozók 38 fő - végzettség szerinti összetétele (2026. augusztus 31.)		–
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik	6 fő	
Alapképzésben szerzett diplomával/felsőfokú végzettséggel rendelkezik	30 fő	
Középfokú végzettségű óvodapedagógus	0 fő	
Pedagógus munkakörben foglalkoztatott egyéb végzettségű	1 fő	
Nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott óvodapedagógus	1 fő	
Összesen:	38 fő	

2.4.3. Intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése

Az intézményben az igazgató, az igazgatóhelyettesek és a tagintézmény-igazgatók közötti munkamegosztás rendjét, valamint a szervezeti egységek közötti kapcsolattartáshoz kapcsolódó alapvetéseket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. A tagintézmény-igazgatók a telephelyeken végzik a mindennapi vezetői feladataikat, közvetlenül szervezik és irányítják az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján.

Feladatellátási hely megnevezése	Az igazgató, az igazgatóhelyettesek és a tagintézmény-igazgatók kötelező óráinak száma. Ellátott feladatok, feladatmegosztás
Nagybácsai Óvoda	Igazgató Heti kötelező óraszám 8 óra Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, a gazdálkodásért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok és pedagógiai dokumentumok elkészítéséért a törvényi szabályzókban foglaltak szerint, Képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. Feladatait részletesen a munkaköri leírása tartalmazza.
	Igazgatóhelyettesek (2 fő) Heti kötelező óraszám 22 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Kisbácsai Tagóvoda	Tagintézmény-igazgató Heti kötelező óraszám 24 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

Bóbita Tagóvoda	Tagintézmény-igazgató Heti kötelező óraszám 10 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Hédervári Úti Tagóvoda	Tagintézmény-igazgató Heti kötelező óraszám 24 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

A nevelési év folyamán az intézmény vezetésében jellemző volt az együttműködés és összedolgozás igénye a feladatok sikeres megvalósítása érdekében. A folyamatok eredményes kivitelezését segítette az írásban, szóban, előre tervezett értekezletek formájában történő folyamatos kommunikáció. A Kisbácsai Tagóvodánk vezetője 2026. május 31. nappal visszaadta tagintézmény-igazgatói megbízását. A továbbiakban a vezetői feladatokat a Kisbácsai Tagóvoda nevelőközösségének egy másik tagja látja el.

2.4.4. Pedagógus továbbképzések a 2025/2026. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Továbbképzés címe	Jellege (tartalmi megújító/ választható/ gyakoronoki/ egyéb)	Óraszám/ kreditérték	Résztevők száma
Nagybácsai Óvoda és Tagóvodái	Egyensúly megtartása a pedagógus hivatásban	Szaktanácsadó előadása	2 óra	38 fő
	A pedagógus kiégés megelőzése, a pozitív gondolkodás és	Külső előadó	2 óra	38 fő

	a stresszkezelés szerepe			
Nagybácsai Óvoda	Köznevelés, mint közszolgálat – pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	Gyakornoki továbbképzés	15 kredit	1 fő
Nagybácsai Óvoda	Az óvodapedagógus adminisztratív munkájának segítése. Az OviKréta ésszerű vezetése	POK által szervezett továbbképzés (szaktanácsadó előadása)	2 óra	9 fő
Nagybácsai Óvoda	Az óvodai ének, zene népi játék, tánc foglalkozások módszertana. A zene ereje a kisgyermek életében. Népi gyermektánc és népi gyermekjátékok az óvodában	POK által szervezett továbbképzés (szaktanácsadó előadása)	2 óra	9 fő
Nagybácsai Óvoda	Mese az óvodában	Tartalmi megújító képzés	30 kredit	1 fő
	Az óvodai nevelés tartalma	Tartalmi megújító képzés	30 kredit	1 fő
	Köznevelés, mint közszolgálat – pedagógiai továbbképzés gyakornokok számára	Gyakornoki továbbképzés	15 kredit	1 fő
	Az óvodapedagógus i munkát meghatározó központi	Gyakornoki továbbképzés	15 kredit	1 fő

	szabályzó: Az óvodai nevelés országos alapprogramja			
	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés		
Kisbácsai Tagóvoda	Pedagógusok felkészítése minősítésre	POK által szervezett	15 kredit	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Környezeti nevelés, külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	30 kredit	1 fő
	A könnyebb szülő-pedagógus kommunikációért. A gyermekek életkori sajátosságainak megismertetése a szülőkkel.	POK által szervezett továbbképzés (szaktanácsadó online előadása)	2 óra	4 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Fenntarthatóságra a nevelés az óvodában	POK által szervezett továbbképzés (szaktanácsadó online előadása)	2 óra	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Bábjáték, bábpedagógia	POK által szervezett továbbképzés (szaktanácsadó online előadása)	2 óra	1 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Inkluzív nevelés feltételei az óvodai nevelés keretei között	POK által szervezett továbbképzés (szaktanácsadó online előadása)	2 óra	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Környezeti nevelés a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító	30 kredit	2 fő

Bóbita Tagóvoda	Mesék az óvodában	Tartalmi megújító	30 kredit	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Elsősegély nyújtási ismeretek – A légutakat veszélyeztető állapotok és az anafilaxia	POK által szervezett továbbképzés	4 óra	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Munkavédelmi képviselők éves továbbképzése	Egyéb szervezés	1 nap	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Mesék az óvodában	Tartalmi megújító képzés	30 kredit	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Mese az óvodában	Tartalmi megújító	30 kredit	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az óvodai nevelés tartalma	Tartalmi megújító	30 kredit	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Köznevelés, mint közszolgálat – pedagógiai továbbképzés gyakorlók számára	Tartalmi megújító	15 kredit	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	Tartalmi megújító	15 kredit	1 fő
Hédervári Úti Tagóvoda	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító	30 kredit	1 fő

Az intézmény nevelőtestületére jellemző a szakmai igényesség és az innovatív szemlélet. A nevelési év folyamán igény mutatkozott az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre, a szakmai megújulásra és az új irányvonalak megismerésére a kollégák körében, mely egyrészt belső továbbképzések – munkaközösségi foglalkozások, illetve intézményen belüli tudásmegosztás által - másrészt a szervezett továbbképzések keretében valósult meg. A pedagógusok továbbképzési rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően az óvodapedagógusok teljesítették továbbképzési kötelezettségüket,

melynek célja a szakmai megújulás és a pedagógia munka eredményességének fokozása. A gyakornok fokozatba sorolt pedagógusok gyakornoki továbbképzést teljesítettek, az ötévenkénti továbbképzésre kötelezettek tartalmi megújító képzésben vettek részt.

A nevelési év során több alkalommal részt vettünk az Oktatási Hivatal által kínált továbbképzéseken. Az online edukáció mellett a Nagybácsai Óvodában igény mutatkozott személyes jelenlétet igénylő továbbképzésen való részvételre, ezért két alkalommal szaktanácsadó által prezentált, 2 órás kurzust szerveztünk a nevelőtestület számára OviKréta felület használata és az ének, zene, népi játék, tánc tevékenységek módszertani kérdései témakörben.

A 419/2024. (XII.23.) Kormányrendeletben foglaltak alapján intézményünk elkészítette pedagógus-továbbképzési intézményi programját, melybe a 2026/2027. nevelési évre vonatkozóan 9 pedagógus került be. Gyakornoki továbbképzésben senki nem fog részt venni. Tartalmi megújító (szakmai) képzést 6 fő teljesít. Ezen belül 2 pedagógus Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése képzést, 2 fő Mesék az óvodában, 2 fő Az óvodai nevelés tartalma, további 1 fő pedig Az iskolára előkészítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma képzést választotta. Választható továbbképzésben 2 fő vesz majd részt. Mindketten a digitális neveléshez kapcsolódó témát választottak. A tanfolyamokat a Nemzeti Közzszolgálati Egyetem szervezi.

2.5. Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása

Óvodáink komfortja, belső esztétikája jó feltételeket teremt az idejövő gyermekek számára. A pedagógiai program megvalósításához az alapvető tárgyi feltételek adottak, de minőségi és mennyiségi fejlesztésre folyamatosan szükség van.

Szakmai anyagot a nevelési év során negyedévente vásároltunk csoportjaink részére. Év végén minden csoport 88.444.- Ft értékben kapott új játékeszközöket.

A nevelési év folyamán az adódó kisebb-nagyobb javítási-karbantartási munkálatok folyamatosan elvégzésre kerültek a központi óvodában és a tagóvodákban, melyeket az EESZI munkatársaival, illetve vállalkozókkal végeztettünk el.

A 2025/2026. nevelési év során megvalósult (nagyobb volumenű) felújítási és karbantartási munkák, beruházások:

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Nagybácsai Óvoda	Fűtőkorszerűsítés (kazáncsere, radiátorok cseréje)	10.343.409.- Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetés és fenntartói pótelőirányzat (6.210.778.-Ft)
	Utcafronti kerítés festése	7.421.148.-Ft	Fenntartói pótelőirányzat
	4 csoportszoba ajtójának cseréje	1.779.651.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetése
	2 csoportszoba bútorzatának cseréje	5.225.970.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetése
	2 csoportszoba műpadlójának cseréje	2.871.208.-Ft	Fenntartói pótelőirányzat
	2 csoportszoba teljeskörű festése	665.000.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetése

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Kisbácsai Tagóvoda	Külső fal vizesedése, vizesedés, penészesedés megszüntetése csoportszobában (pillangó csoport)	3.012.440.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2026. évi költségvetése
	Vizesedés, penészesedés miatt tönkrement bútorzat cseréje (pillangó csoport)	2.541.141.-Ft	Fenntartói pótelőirányzat
	Elválasztó paravánok készítése 4 db gyermekmosdóba	713.290.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetése
	Szennyvíz szag megszüntetése mindkét épületben	857.250.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetése
	Utcafronti kerítések festése	1.743.710.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi költségvetése

	Udvari ívókút telepítése	914.400.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2026. évi kölségvetése
	Bástya udvari játék	1.889.265.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2026. évi kölségvetése
	Öntött gumiburkolat, motoros pálya és ugróiskola	4.234.117.-Ft	Fenntartói pótelőirányzat

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Bóbita Tagóvoda	2 db mosogatógép beszerzése	2.555.812.-Ft	2025. évi központi kölségvetés
	Szúnyogháló felszerelése	511.175.-Ft	2025. évi központi kölségvetés
	Utcafronti kerítés festése	1.073.150.-Ft	2025. évi központi kölségvetés
	Tetőszerkezet rövid oldalainak szigetelése beázás miatt	942.848.-Ft	Fenntartói pótelőirányzat
	Rajzfal melletti terület térkövezése a játszóudvaron	1.484.630.-Ft	Fenntartói pótelőirányzat

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Hédervári Úti Tagóvoda	Elválasztó paraván készítése gyermekmosdóba	350.220.- Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi kölségvetése
	Törölköző tartó készítése gyermekmosdóba	403.396.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi kölségvetése
	Műfüves pálya javítása, karbantartása	499.110.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi kölségvetése
	Öltöző szekrények	5.503.012.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2025. évi kölségvetése
	Császárfá kivágása utáni helyreállítási munkálatok	1.229.106.-Ft	Nagybácsai Óvoda 2026. évi kölségvetése

Folyamatban lévő beruházások

Képviselői felajánlás a Helyben Jó! városrendező program 2025. és 2026. évi képviselői keretéből.

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Nagybácsai Óvoda	Műfű burkolatú sportpálya telepítése	5.139.690.-Ft	Helyben Jó! városrendező program 2025. évi képviselői keret, 2025. évi kiadatlan támogatás Fűzy András képviselő Úr
	Buglo 7121 Játszóvár beszerzése és telepítése	6.989.191.-Ft	
	Buglo 7121 Játszóvár alá műfű burkolat telepítése	2.806.129.-Ft	
	Buglo 4042 Kamion beszerzése, telepítése, alá műfű burkolat készítése	4.768.341.- Ft	
	Gyermeckpad 6 db asztallal (udvari	1.805.940.- Ft	
	Pavilon készítése a játszóudvarra a belső kerítés áthelyezésével	4.025.900.- Ft	
Kisbácsai Tagóvoda	Öntött gumiperem építése meglévő homokozóra	719.265.- Ft	
	CLIMBO 0413-1 Kombinált mászócső egyensúlyozóval beszerzése és telepítése	3.881.120.- Ft	
	Beton járdára öntött gumiburkolat kialakítása	2.743.963.- Ft	
	Műfű burkolat építése	2.792.222.- Ft	
	Gyermeckpad 6 db asztallal (udvari	1.805.940.- Ft	
	Pavilon készítése a játszóudvarra	3.797.300.- Ft	
Összesen:		41.250.000.- Ft	

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Bóbita Tagóvoda	Rajzfal készítése játszóudvarra	1.993.900.-Ft	Helyben Jó! városrendező program 2025. évi képviselői keret Antal Imre képviselő Úr
	Ütőcsillapító burkolat készítése dombcsúszda mellé	2.010.664.-Ft	
	Fémszerkezetes játéktároló	1.200.150.-Ft	
	Rajzfal falfelület festhetővé tétele	444.500 Ft	
Összesen:		5.249.214.-Ft	

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Nagybácsai Óvoda	2 db Aurabeat AG+ típusú légtisztító berendezés	495.808.-Ft	Helyben Jó! városrendező program 2026. évi képviselői keret Fűzy András képviselő Úr
Kisbácsai Tagóvoda	2 db Aurabeat AG+ típusú légtisztító berendezés	495.808.-Ft	
Összesen:		991.616.-Ft	

A támogatásokat Fűzy András képviselő Úrnak, valamint Antal Imre képviselő Úrnak köszönjük szépen!

Folyamatban lévő egyéb beruházások

Feladatellátási hely megnevezése	Fejlesztés	Összeg	Fedezet
Kisbácsai Tagóvoda	Fűtőkorszerűsítés keretében gázkazán csere (két épület)	5.150.853.-Ft	Bisinger József Óvoda- és Bölcsődefejlesztési program
Bóbita Tagóvoda	Fűtőkorszerűsítés keretében gázkazán csere	6.806.535 Ft	
Hédervári Úti Tagóvoda	Fűtőkorszerűsítés keretében gázkazán csere	4.579.218 Ft	

Alapítványi, szülői támogatásból megvalósult/megvalósuló intézményi fejlesztések

Feladatellátási hely megnevezése	Beruházás megnevezése	Támogató megnevezése
Nagybácsai Óvoda	Családi gyermeknapi program támogatása	Szülői kör
Kisbácsai Tagóvoda	Udvari játékeszköz – Hajó vásárlása	„Varázssvessző Alapítvány a Gyermekekért” alapítvány
Bóbita Tagóvoda	6 db futókerékpár 6 db roller előtető tároló épületre	Szülői kör
Bóbita Tagóvoda	Beépített szekrények készítése	Szövetség a Gyermekekért közhasznú Alapítvány
Hédervári Úti Tagóvoda	Plútó köteles lengőhinta	„Varázssvessző Alapítvány a Gyermekekért” alapítvány
Hédervári Úti Tagóvoda	2 db karnis cseréje 2 db függöny vásárlása Szekrény vásárlása a „Nyuszi” csoportba	Szülői felajánlás
Per-Kor Kft.	10 db ajtó festése (folyamatban) 3 csoportszoba festése (1 csoportban megvalósult, 2 csoportban folyamatban)	

2.6. Az intézmény által benyújtott pályázatok

Egy fő pedagógus sikeres pályázatot készített, és egyedülként képviselhette 2025 novemberében Magyarországot Cipruson az Oktatási Hivatal által szervezett „Nemzetközi továbbképzés Cipruson óvodapedagógusok számára” című továbbképzésen. A tanulmányút témája: „Állampolgári nevelés – Ünnepeljük, ami összeköt minket”. A Cipruson összeállított projekt programja megvalósítása folyamán karácsony alkalmából a továbbképzésen részt vevő országok képviselőinek intézményeibe óvodánk egy csoportja karácsonyi üdvözlőt küldött. Visszontválaszok érkeztek gyermekmunkák és apró ajándékok kíséretében Ciprusról, Olaszországból, Szerbiából, Görögországból. Az üdvözlőlapokat egy térképen helyezték el az óvodapedagógusok, melyet mindenki által jól látható helyre kiállította.

3. Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2025/2026. nevelési évben

3.1. Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása

Terület	Megvalósulás
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - az erkölcsi tulajdonságok, az akarat fejlődésének elősegítését, a szokás- és normarendszer megalapozását - a szeretet és kötődés képességének fejlesztését - a mások iránti tisztelet, és megbecsülés érzésének fejlesztését, - a szociális érzékenység fejlesztését, a különbözőségek elfogadását, a gyermekek ezirányú érzékenyítését - fejlesztettük az érzelmek felismerésének, differenciálásának és szocializált módon történő kifejezésének képességét - az önkifejező és önérvényesítő törekvések társadalmilag elfogadott módon történő kifejezésének támogatását - az érzelmi zavarok feloldásának adekvát segítségét az okok megkeresésével - a szűkebb és tágabb környezet megismertetését, a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés megalapozását. A fejlesztés átszötte az óvodai nevelési év egészét. A mindennapokat derűs, vidám, szeretetteljes légkör, állandó értékrend vette körül.
Egészséges életmódra nevelés	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - a gyermekek gondozását, testi szükségleteik, mozgásigényük egyéni igényekhez igazodó kielégítését - a gyermekek egészségének védelmét, edzését - az egészséges életmódhoz kapcsolódó szokások kialakítását az óvodai csoportokban, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva. Ennek része volt a testápolás, az egészséges táplálkozás, az öltözködés, a pihenés, valamint a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak fejlesztése - a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezet biztosítását - a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, a környezettudatos magatartás megalapozását

	- hogy a megfelelő szakemberek bevonásával, a szülőkkel és az óvodapedagógusokkal együttműködve biztosítsuk a speciális gondozási, prevenciós, valamint testi és lelki fejlődést segítő korrekciós feladatok ellátását - napi rendszeres udvari tartózkodással és szervezett mozgástevékenységekkel a gyermekek egészségének edzését Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek testi-lelki jóllétének biztosítására és harmonikus fejlődésük támogatására. Munkánkat a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó, tudatosan és tervszerűen kialakított nevelési gyakorlat jellemezte, amelyben az egészségmegőrzés és a biztonságos környezet megteremtése központi szerepet kapott. Mindezt a családokkal és a szakemberekkel való szoros együttműködésben valósítottuk meg. A környezettudatos és egészséges életmód alakítását, vonatkozó programok szervezését kiemelt feladatunknak tekintettük.
Játék és tanulási tevékenységek	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - a nyugodt légkör biztosítását, az elmélyült szabad játék feltételeinek megteremtését - a napirenden belül elegendő időt és helyet biztosítottunk a szabad játék számára - a szabad játékhoz szükséges eszközöket folyamatosan biztosítását, az eszköztár bővítését - ötletek, lehetőségek, helyzetek teremtését a sokszínű játék kialakulásához - az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőségek kihasználását - szükség szerinti bekapcsolódást a játékba, együttjátszást a gyermekekkel - a gyermek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítését, motivációjuk fenntartását - feladatunknak tekintettük, hogy lehetőséget biztosítsunk a gyermekek számára olyan tevékenységek és helyzetek átélésére, amelyek során megtapasztalhatják a felfedezés és a kutatás örömeit - a gyermekek értelmi képességeinek és kognitív funkcióinak fejlesztését - olyan tapasztalatok szerzését, amely segíti a gyermekeket saját teljesítőkéességük megismerésében A szabad játék kitűnő talaja volt a nevelési év folyamán a fejlesztésnek nemcsak azért, mert általa észrevétlenül valósult meg a gyermeki tapasztalatszerzés, tanulás, a gyermekek, hanem azért is,

	mert a játékban kiélhették, kipróbálhatták, feldolgozhatták élményeiket, megoldási módokat kaphattak élethelyzetekben való eligazodáshoz, kijátszhatták pozitív-negatív élményeiket.
Társas- és közösségi tevékenységek	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - a biztonságos, nyugodt óvodai mindennapok biztosítását - a felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos viselkedési szokások kialakítását és gyakorlását természetes szituációkban - a gyermekcsoporton belül az együttműködés, az együttjátzás, együttléti tevékenység képességének kialakítását és gyakorlását - a konfliktusok kezeléséhez szükséges készségek kialakítását és fejlesztését. - a társakért érzett felelősségérzet alakítását, az egy csoporthoz, egy közösséghez tartozás érzésének fejlesztését - a közösségi szabályokhoz való alkalmazkodás tudás képességének fejlesztését - hogy a gyermekekben alakítsuk a társaik iránti megértés és tolerancia képességét, valamint támogassuk őket abban, hogy elfogadóan és együttműködően viszonyuljanak kortársaikhoz a mindennapi helyzetekben Nyitott, szeretetteljes légkörben, demokratikus irányítással törekedtünk arra, hogy óvodásaink önállóságát, döntési képességét erősítsük, mintát adjuk a problémahelyzetek, konfliktusok helyes kezelésére. Az óvodai gyermekközösség alakítása az óvodai mindennapokban sikeresen valósult meg a nevelési év során. A közösségben szerzett élmények, az ünnepi készülődések, a közös programok során a gyermekek átértékelték az egy csapathoz tartozás örömeit. A csoportkohézió csoport- és óvodai szinten is erősödött.
Munkatevékenységek	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - hogy minden gyermek önkéntesen, önállóan, kedve és képessége szerint végezze az önmagával kapcsolatos önkiszolgáló tevékenységet, illetve a társai érdekében végzett munkatevékenységet - a közösségért végzett munka eszközeit úgy helyeztük el az intézmény helyiségeiben és az udvaron, hogy azt a gyermekek bármikor elérhessék és használhassák - lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára, hogy érdeklődésüknek megfelelően különböző munkatevékenységekben vegyenek részt, akkor is, ha tevékenységi vágyuk és képességeik nem álltak teljes összhangban.

	A különböző munkafajtákat, mint önkiszolgálás, saját személyükkel kapcsolatos munkák, a csoport érdekében elvégzett munkák, mint a naposi feladatok vagy a kerti munkák során a fő elvünk az volt, hogy minden olyan munkát elvégezhettek a gyerekek, amihez kedvük volt és testi épségük veszélyeztetése nélkül képesek voltak azt megvalósítani. A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerési vágyát, aktivitását, érdeklődését tudatosan igyekeztük felhasználni nevelési céljaink megvalósítása érdekében. A gyermek éppúgy élvezte a munkatevékenységeket, mint a játékot.
Szabadidős tevékenységek	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - törekedtünk a zárt csoportszobák tereinek kiszélesítésére - kerestük a lehetőséget arra, hogyan biztosíthatnánk nagyobb mozgás és tevékenységi teret a gyermekeknek - a választásra felkínált tevékenységek listájának bővítését, időszakonként átgondoltuk szükség szerint változtattunk - a mindennapok során folyamatosan törekedtünk arra, hogy lehetőséget teremtsünk az egyéni képességek fejlesztésére, a differenciált gyakorlásra, a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételére A gyermekek napi életének ilyen formában való szervezésével változatos, minden gyermek számára motiváló légkört teremtettünk.
A társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozások - kommunikáció	A nyelvi nevelés és a kommunikáció területén feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - a beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítását - a beszédöröm biztosítását, a természetes beszédkedv és kommunikációs kedv fenntartását, ösztönzését: - ösztönözzük a gyermekeket arra, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményüket - a türelem, kivárás képességének fejlesztését, annak érdekében, hogy képessé váljanak mások meghallgatására - a gyermekek szókincsének folyamatos bővítését - a beszédmegértés képességének fejlesztését A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújtott, ösztönzést adott a kisgyermekeknek a beszédre. Ügyeltünk beszédünk stílusára, a hanglejtésre, a dinamikára, a hangsúly megfelelő alkalmazására, hogy beszédünk legyen érthető, egyszerű és világos.

A társadalmi gyakorlat belső összefüggéseit tükröző komplex foglalkozások	<i>Külső világ tevékeny megismerése</i> Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - hogy az általunk nevelt gyermekekben a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezet megismertetésével megalapozzuk a természet szeretetét és védelmét - olyan feltételek megteremtését, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára, hogy minél több tapasztalatot szerezzenek a természeti társadalmi környezetükről - célunk volt, hogy a gyermekek minél szélesebb körű tapasztalatot szerezzenek saját természeti és társadalmi környezetükről - a gyermekek számára folyamatosan biztosítuk a természetben történő tapasztalatszerzés lehetőségeit és eszközeit - hogy megfelelő lehetőségeket biztosítsunk élősarok, virágoskert kialakítására - fontosnak tartottuk megismertetni a szülőföld az ott élő emberek, a táj, a helyi hagyományok, szokások, természeti, tárgyi értékek szeretetét, védelmét. - olyan eszközök, és tevékenységek biztosítását, melyek felkeltik a gyermekek érdeklődését, és természetes élethelyzetekben teszik lehetővé számukra matematikai tapasztalatok és ismeretek megszerzését - hogy a komplex matematikai tevékenységek és a kötetlen kezdeményezések során minden esetben támaszkodjunk a gyermekek ötleteire, igényeire és aktuális élményeire - a matematikai képességek játékos, játékba ágyazott fejlesztésének megvalósítását A tevékenységek végzése, a folyamatos cselekedtetés rengeteg olyan szituációt hozott felszínre, ahol természetes környezetben folyhatott a matematikai tapasztalatok szerzése. A komplex foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a korábban mozaikszerűen megszerzett benyomásokat rendszerezzük, a megfigyelések, tapasztalatok körét szélesítsük és mélyítsük, a spontán tanultakat rögzítsük. <i>Verselés, mesélés</i> Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - lehetőséget teremtettünk a gyermekek számára az önálló szöveg- és mesemondás gyakorlására
---	---

	- a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdoló, versek hozzájárultak a gyermekek anyanyelvi neveléséhez. - szem előtt tartottuk, hogy megfelelő időt, helyet eszközöket biztosítsunk a művészeti tevékenységekhez - a mindennapi mesélés, verselés és mondókázás során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekekkel való szoros érzelmi kapcsolat kialakítására, valamint a meghitt, biztonságos légkör megteremtésére A verselés és mesélés anyagának kiválasztása során a szakmai igényesség és az értékes irodalmi alkotások prioritást élveztek. Az anyag gerincét a magyar népmesekincs, a népköltészet és a magyar gyermekköltészet adta. Emellett a tevékenységek anyagában helyet kaptak a klasszikus és kortárs irodalmi művek is. <i>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységek</i> Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - kis sarkot és szekrényt biztosítottunk, ahol a barkácsoláshoz szükséges eszközöket, felszereléseket, anyagokat helyeztük el, így a gyerekek a játék folyamán is bármikor kiegészítő eszközöket készíthettek szerepjátékukhoz - a finommozgások fejlesztésére változatos lehetőségeket biztosítottunk - motiváltuk, inspiráltuk a a gyermeket az önálló alkotó tevékenységre - különböző rajzpályázatokra küldtük az átlagnál ügyesebb gyermekek munkáit a nevelési év során pályázatokra küldük. Több óvodásunk elismerésben részesült, amire büszkék vagyunk. <i>Ének, zene, népi játék, tánc</i> Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - Az élményt nyújtó közös zenei tevékenységek során a gyermekek felfedezték a dallam, a ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömet - az énekes népi játékok, valamint az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások eszközként szolgáltak a gyermekek zenei képességeinek – a ritmusérzék, az éneklés, a hallás és a mozgás – valamint zenei kreativitásuknak fejlesztésében
--	--

	- nevelőmunkánk fontos részét képezte a népi hagyományok ápolása, a hozzájuk kötődő szokások felelevenítése <i>Mindennapos mozgás</i> Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - a rendszeres mozgás megszerettetését, a mozgásaktivitás megőrzését, fejlesztését a gyermekek körében - hogy a gyermekek szerezzenek sokoldalú mozgástapasztalatokat az alapvető mozgásformák gyakorlása által - hogy a gyakorlás által fejlődjön mozgásuk összerendezettsége, egyensúlyérzékük - hogy változatos eszközök segítségével, motiváló helyzetek teremtetésével, a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával elérjük, hogy a mozgás örömet és pozitív élményt jelentsen a minden gyermek számára
Az egyén társadalmi feladatait tudatosító, képességeit fejlesztő ismeretek, tevékenységek	Feladatunknak tekintettük és megvalósítottuk: - hogy sokoldalú mozgástapasztalatokat szerezzenek a gyermekek az alapvető mozgásformák gyakorlása által. - folyamatosan fejlődjön a mozgásügyességük, mozgáskordinációjuk, egyensúlyérzékük - a kéz finommozgásainak fejlesztésére nyújtunk változatos lehetőségeket. - segítsük elő a gyermekek harmónikus, összerendezett mozgásának kialakulását. - minden nap adjunk lehetőséget a gyermekeknek minél hosszabb időtartamon keresztül a szabad levegőn való tartózkodásra. - biztosítsuk a gyermekek szabad mozgásgyakorlásának feltételeit. Adjunk ötleteket, irányítsuk a gyerekek figyelmét a szabadban és az épületen belül is a legoptimálisabb terhelést biztosító napi mozgáshoz - változatos eszközökkel és a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával tegyük lehetővé, hogy a mozgás jelentsen a gyermekek számára. A tevékenységközpontú óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A 3-7 éves gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el a rendszeres, játékban gazdag, az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő, kellő aktivitást és terhelést biztosító mindennapos mozgás nélkül. Ismert

	tény, hogy a mozgásöröm és a szellemi fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll. A természet erőivel - napfény, levegő, víz - történő edzés kedvező hatását nem hagytuk figyelmen kívül, ezért a mozgástevékenységeket lehetőség szerint a szabadban tartottuk.
--	--

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, mely magában foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést a tevékenységek által, az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes, biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai életet teremtettünk az óvodai mindennapokban a gyermekek számára, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a szabad játék kiemelt szerepének szem előtt tartására, a cselekvéses tapasztalatszerzésen keresztül történő tanulás lehetőségének legteljesebb körű biztosítására.

3.1.1. A 2025/2026. nevelési során a szakmai-pedagógiai munka fókuszába helyezett terület értékelése

A 2025/2026. nevelési évben szakmai munkánk fókuszába az Óvodai nevelés országos alapprogramjának 2025. szeptember 1. nappal hatályba lépő változásaival összhangban módosított pedagógiai programban rögzített céloknak és feladatoknak megfelelő, színvonalas szakmai-pedagógiai feladatvégzés megvalósítását helyeztük. Ezen belül különös figyelmet fordítottunk a változások egységes értelmezésének segítésére az óvodapedagógusok körében, hangsúlyt fektetünk a tervezési feladatok és a gyakorlati megvalósítás folyamatainak egybevághóságára.

A kitűzött célok magas színvonalon, változatos módon valósultak meg a nevelési év folyamán. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában történt változások alapján elkészített pedagógiai program tartalmát a nevelőtestület minden tagja megismerte, szakmai munkájukat a nevelési év folyamán a módosítások figyelembe vételével végezték.

A nevelési évet nyitó nevelőtestületi értekezleten áttekintettük az érvénybe lépő változások lényegét, azok intézményen belüli egységes alkalmazásához kapcsolódó feladatokat. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tankötelessé váló gyermekeket érintő új szabályozásra, különös tekintettel a napi 45 perces iskolaelőkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megszervezésére. Az érintett csoportok óvodapedagógusai a jogszabályi elvárásoknak maradéktalanul eleget tettek, a fejlesztő tevékenységeket szakszerűen, a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva valósították meg.

Az intézmény infrastrukturális és egyéb adottságai nem biztosítottak lehetőséget arra, hogy ezeket a foglalkozásokat külön térben szervezzük meg, ezért az iskolaelőkészítő tevékenység csoportonként elkülönülve zajlott.

A pedagógusok tervezőmunkájukat az alapprogram változásaihoz igazították. A tervek megvalósítása során továbbra is kiemelt szerepet kapott a szabad játék, az élményszerű tanulás

biztosítása, valamint a cselekvésen alapuló tapasztalatszerzés lehetőségeinek tudatos kihasználása.

A szakmai-módszertani elvárásoknak megfelelő, magas színvonalú tervezőmunka, valamint az ahhoz kapcsolódó gyakorlati megvalósítás összhangját az igazgató, az igazgatóhelyettesek és a tagintézmény-igazgatók támogató magatartással biztosították.

A tervezőmunka és a gyakorlati megvalósítás nyomon követése az ellenőrzési tervben foglaltak szerint valósult meg. Az ellenőrzések során szerzett tapasztalatokat a vezetők minden esetben átbeszélték az érintett pedagógusokkal. A folyamat részeként a pedagógusok önértékelés keretében értékelték teljesítményüket, amelyre a vezetők fejlesztő szemléletű visszajelzést adtak. A megállapításokat, valamint a fejlesztést támogató javaslatokat az illetékes vezető az OviKRÉTA felületén rögzítette.

Az egyes épületek közötti szakmai kapcsolatok erősödtek, közös programok szervezése által. Különösen igaz ez a Bóbita Tagóvoda és a Hédervári Úti Tagóvoda kapcsolatában.

3.2. Eseménytervek megvalósulása – ünnepségek, hagyományos programok

Nagybácsai Óvoda 2025/2026. nevelési év

Program	Megvalósítás
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Minden csoportban felköszöntésre kerültek a születésnapjukat ünneplő gyermekek. A közösen megélt élmények által megvalósult az érzelmi nevelés, erősödött a csoportkohézió.
Takarítási világnap	Alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a fenntarthatóság szemléletét óvodai szinten szervezett program keretében udvarseprés, gereblyezés, és játékos feladatok által. Megvalósult a munkára nevelés, a közösségi nevelés, a kommunikációra és kooperációra nevelés.
Mihály napi vásár	A családokkal közös, délutáni esemény keretében zajlott, vásári portékák – gyermekek által készített egyszerű hangszerek - cseréjével és vásári játékok játszásával. A program Muzsikás Péter zenés előadásával és táncházzal zárult. Megvalósult a közösségformálás, a családok és az óvoda kapcsolatának erősítése.
Népmese Világnapja	Kiemelt célunk volt a népmesékben élő bölcsesség tovább hagyományozása, kulturális örökségünk megőrzése, és a népmesék iránti pozitív attitűd alakítása a gyermekekben. A világnaphoz kapcsoltan az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő népmeséket meséltek a csoportokban, délután pedig az intézmény minden csoportja megtekintette a MeseBáb társulat bábelőadását.
A zene, az kell (Dés László) - Zene Világnapja	A Zene Világnapjához kapcsolódóan hangszerbemutatóval összekötött zenés előadáson vett részt az óvoda minden csoportja. A közös zenehallgatás és a hangszerekkel való ismerkedés során a gyermekek értékes zeni iránti vonzalma.
Kölyök kresz foglalkozások	A nevelési év folyamán 10 alkalmas foglalkozáson életkori sajátosságaiknak megfelelő szinten a játékosság elvének figyelembe vételével ismerkedtek a tanköteles korú gyermekek a biztonságos közlekedés szabályaival.
Állatok világnapja	Megvalósult a gyermekek szemléletformálása. A „vendégségbe” érkező állatokkal – kutya, macska, teknős, hörcsög - való ismerkedés során alakítottuk a gyermekek belső motivációját, pozitív attitűdjét a cselekvő és fenntartható állatvédelem irányában. Hagyománnyá vált, hogy a szülők segítségével a helyi állatmenhelynek plédeket és állateledelt gyűjtünk, ezzel is

	ráirányítva a gyermekek és családjaik figyelmét a felelős állattartásra és az önzetlen segítségnyújtás fontosságára.
Tökfesztivál hete	A hét folyamán az óvodai csoportok sokszínűen dolgozták fel a tök megjelenési formáit, sokszínű felhasználását. Sütőtököt sütöttek, minden csoport sütőtökös maffint készített. Csoportonként töklámpást készítettek a pedagógusok a gyermekekkel közösen. A gyermekek ismereteinek tapasztalati úton történő bővítése mellett megvalósult az egészséges életmódra nevelés és közösségi nevelés.
Egészség hét – kenyérsütés	Az egészség hét folyamán az egészséges ételekkel, az egészséges életvitel szokásaival ismerkedtek a gyermekek. Néhány perces rajzfilmet tekintettek meg a kenyér útjára vonatkozóan, majd a csoportok „saját” kenyeret sütöttek, melyet aztán elfogyasztottak.
Nemzetközi gyaloglónap – Mozdulj Magyarország, „Mozdulj Nagybácsai Ovi”	Ezen a napon a kiscsoportos gyermekek az intézmény udvarán játékos zenés mozgástevékenységben vettek részt. A többi csoport kirándulást, túrázást tervezett a közeli csatorna partján. Megvalósultak az egészséges életmódra nevelés feladatai, a tapasztalati úton történő ismeretszerzés, és erősödött a csoportkohézió a csoportokban.
Csillagászat napja	A programot óvodai szinten szerveztük meg. A szervezett játékok során bővültek a gyermekek ismeretei, életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerkedtek az égitestekkel. Rövid rajzfilmet tekintettek meg, képeket, könyveket nézegettek, űrhajót építettek a csoportokban. A gyermekcsoportok projektorról kivetítve rövid élményszerű rajzfilmet tekintettek meg a bolygókról. Ez hozzájárult a világűrrel kapcsolatos tudásuk bővítéséhez, érzelmi és közösségi nevelésükhöz, az olvasóvá neveléshez. A nagycsoportosok részt vettek az Utazó Planetárium programján.
Ünnepváró játszótér délután	Jó hangulatú adventi játszótér délután szerveztünk a családokkal közösen délutáni időszakban. Megvalósult az óvoda és a szülői ház közötti kapcsolat erősítése egy pozitív értelmi töltetű együttes tevékenység keretében.
Mikulás	Megvalósult az ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése – Az óvodapedagógusok bábelőadása színesítette a programot.
Lucázás – népi hagyományok ápolása	A szülőföldhöz kötődés erősítése, az érzelmi nevelés megvalósult a hagyományörzés által, mely során a nagycsoportosok a hagyományoknak megfelelő rövid népi játékkal járták körbe a csoportokat.

Betlehemezés (Süni csoport)	Betlehemes játék gyermektársaknak és szülőknek történő bemutatása által a Karácsony ünnepére való érzelmi hangolódás és hagyományörzés valósult meg.
Karácsony az óvodában	Advent időszakában különböző tevékenységekkel, dalokkal és versekkel, halk zene hallgatásával hangolódtak a csoportok a közelgő ünnepre. Az együttesen megélt élmények erősítették közösségi érzéseket a gyermekcsoportokon belül és óvodai szinten. Minden csoport rövid kis műsorral, apró ajándékkal készült a szülők részére, melyet az óvodai Karácsony ünnep délutánján adtak elő. Az ajándék átadása után közös teázással, süteményevéssel, játszással, beszélgetéssel erősítették a közösségi viszonyokat.
Egészség hét - gyógynövények és méz hete	A hét során sokirányú tapasztalatszerzéssel alakították a pedagógusok a csoportjaikba járók egészséges életmód iránti attitűdjét. A gyermekek ismereteket szereztek a mézzel és a gyógynövényekkel kapcsolatosan. Érzékszervi tapasztaláson keresztül ismerkedtek gyógynövények, és gyógyteák, valamint a különböző mézek ízével.
Farsang	Farsangi hetet tartottunk különböző programokkal, melynek csúcspontja a táncházas délelőtti mulatság volt. A gyermekek újra élhettek a népi hagyományokat, beöltözhetek kedvenc jelmezeikbe. A szülőföldhöz való kötődésük és közösségi érzéseik erősödtek.
Tavaszköszöntő- télkergető játékok – kiszézés	A programon minden csoport részt vett. Irányított játékok szervezése, közös éneklés és mondókázás útján valósult meg a népi hagyományok őrzése. A felnőttek közreműködésével kisház készült, mellyel aztán az udvaron a gyermekek közösen elűzték a telet.
Nemzetközi energiatakarékossági világnap	Megvalósult a gyermekek szemléletformálása az energiatakarékosság irányába életkori sajátosságaiknak megfelelő tevékenységek szervezésével.
Március 15. megünneplése	Hazaszeretet, nemzeti hovatartozás, magyarságtudat alakítása, nemzeti identitástudat és a környezethez való kötődés erősítése, ismerkedés a nemzeti szimbólumokkal. A nagyobbak zászlókat vittek a Bácsai Hősi Emlékműhöz. A négy csoport együtt ünnepelt a „Pilvax kávéházban” énekléssel, versmondással, habos kakaózással, süteményezéssel és tánccal.
Víz világnapja	A víz témakörhöz kapcsolódó dekoráció készítésével, játékos feladatokkal, kapcsolódó tevékenységekkel irányítottuk rá a gyermekek figyelmét a felelős vízfogyasztás fontosságára, a víz, mint éltető kincs védelmére, óvására. Az udvaron a víz témakörhöz kapcsolódó játékok kipróbálására volt lehetősége a gyermekeknek.

A víz útja – Pannon-Víz Zrt. Győr	A víz körforgását interaktív előadás keretében, eszközök bemutatásával a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele mellett ismertették a cég munkatársai a gyermekközösségnek. Gyarapodtak a gyermekek ismeretei a témával kapcsolatosan.
Húsvéti játszóház az óvodában	Húsvéti játszóházi délutánt szerveztünk a családokkal közösen délutáni időszakban. Megvalósult az óvoda és a szülői ház közötti kapcsolat erősítése jó hangulatú együttes tevékenykedés keretében.
Közlekedésbiztonsági nap	Majorné Bajnok Eszter r.őrnagy a Győri Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti osztályáról interaktív előadást tartott a gyermekeknek. Ezen a napon a gyermekek saját az rollerjeikkel, kerékpárjaikkal gyakorolhatták a helyes közlekedést az óvoda udvarán felállított közlekedési pályán. Ezen kívül óriás kockakirakóval játszhattak, megismerkedtek egy rendőrrobottal, színezhettek, képet készíthettek a témához kapcsolódva. Fejlődtek a gyermekek készségei a közlekedési szabályok gyakorlásával, fejlődött felelősségtudatuk, közösségi érzéseik, alkalmazkodó magatartásuk, bővültek ismereteik.
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	A környéken élő családok nagy érdeklődést tanúsítottak óvodánk iránt. Az alkalom során ismerkedhettek óvodánk épületével, sajátosságaival, illetve rövid igazgatói tájékoztatást kaptak az intézményt és az óvodai jelentkezést érintő legfontosabb kérdésekről. Kérdéseikre választ kaptak. Az esemény végén a szülők elégedettségi kérdőívet tölthettek ki, mely maximális elégedettségről tanúskodott.
Föld napja	Ezen a napon a pedagógusok a gyermekekkel fát ültettek az óvoda kertjébe, és magasságyást alakítottak ki környezetünk ápolása védelme, és a fenntartható fejlődés érdekében.
Anyák napja	Az anyák napját minden csoport megünnepelte. A gyermekek a pedagógusokkal kis meglepetéseket készítettek, verseket és dalokat tanultak, majd rövid műsor keretében csoportonként köszöntötték az édesanyákat.
Május 1. - természet újjászületésének ünnepe	Hagyományápolás – az udvaron álló egyik fa ágait a gyermekek a pedagógusokkal közösen feldíszítették színes szalagokkal. Ezután közösen táncoltak, és énekeltek. A gyermekek megélték az egy közösséghez tartozás élményét.
Évzáró ünnepek	Minden csoport bemutatta évzáró műsorát az érdeklődő családtagok számára. Az ünnepséggel kapcsolatban a szülők elégedettségüket fejezték ki. A programok szakmailag igényesek voltak, a pedagógusok a csoportok életkori sajátosságait figyelembe vették a tervezés során.

Néphagyományok ápolása - Pünkösöd	A pünkösdi hagyományok életkori sajátosságoknak megfelelő dalos játékokkal, táncokkal történő újra élése által megvalósult a szülőföldhöz való kötődés erősítése és az érzelmi nevelési az óvodai csoportokban.
Ovi Foci évzáró program	Szombati napon, délelőtt a városi futball stadionban az óvodák futball körmérkőzéseket játszottak. A program végén minden gyermek érmet, emléklapot kapott.
Családi gyermeknap délelőtt	A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg családi gyermeknap délelőttünk szombati napon. Színes programkínálattal készültünk „víz” témakörben, mely a délelőttöt mozgalmassá, tartalmassá tette. Buborékshow, lufihajtogatás, bábelőadás, arcfestés, vizes játékok, barkácsolás, tették színessé a programot.
Csoport kirándulások	Május és június hónapban szerveztük a csoportok fejlettségi szintjét figyelembe véve a csoportok kirándulásokat.
Úszás az Úszó Nemzeti Program keretében	2025 szeptembere és 2026 júniusa között a tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal vették részt ingyenes úszás foglalkozáson az Olimpiai Sportparkban. Az Úszó Nemzeti Program célja, hogy óvodások a Magyar Úszósövetség égisze alatt zajló, ellenőrzött keretek között szervezett foglalkozásokon megszerezzék az alapvető vízbiztonságot.
Korcsolyázás	Januárban 10 alkalommal vettek részt az óvodánkba járó tanköteles korú gyermekek korcsolya oktatásban a győri Műjégpályán. A korcsolyázás technikai alapjainak játékos, korosztálynak megfelelő elsajátítása által fejlődött a gyermekek mozgásügyessége, kitartása, kudarcűrő képessége, figyelme, fegyelme, edzettsége.
Leendő óvodások virágos kertje program – óvodai beszoktatás	A 2026 szeptemberében óvodát kezdő gyermekek óvodai beszoktatását segítő programunk keretében gyermekek virágot ültethettek a kiskertbe, melyet gondozhattak óvodai napokon a délelőtti időszakban (melyet udvari játszással egészíthettek ki) így segítve az óvodához kötődő pozitív érzelmi kötődésük kialakulását
Kiss Szilvia óvodai szociális segítő által prezentált foglalkozások	Foglalkozások témái - Érzelmi intelligencia fejlesztése (2 csoport) - Napirend szerepe az egészséges életmódra nevelés területén (1 csoport) - Gyermeke érzékenyítése a látási fogyatékkal élők irányában –Vak hölgy és vakvezető kutyája (minden csoport) - Csoportszabályok, illemszabályok (2 csoport) - Csapatépítő, kooperációs készségeket fejlesztő foglalkozás (1 csoport)

Kisbácsai Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felkészítjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Takarítás világnapja	Óvodánk minden csoportja beszélgetést, tevékenységeket kezdeményezett Földünk értékeiről, azok megtartásáról, a fenntarthatóságról valamint az újra hasznosításról. Kupakokból, dobozokból, flakonokból játékok, tárgyak készítése volt a feladat. Minden csoport felhívta a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára, majd együtt elmentek a szelektív hulladékgyűjtőhöz. Fontos a környezettudatos életmód, a Bolygónk védelme.
Autómentes nap	A délelőtti folyamán sétákat terveztünk, s buzdítottuk a gyerekeket, hogy azon a napon ne autóval érkezzenek az óvodába.
Mihálynap	Szeptember 25-én vásári forgatagra hívtuk a szülőket. A délutánt a gyerekek vásári kikiáltója nyitotta, majd az egyes nagycsoportosok népi körjátékokból egy játékfűzést mutattak be. A gyermekek rövid kis műsora után a szülők és gyerekek választhattak az udvaron kiállított termékekből, melyet az óvodások és egyes kezű szülők készítettek.
Állatok világnapja	Az állatok kiemelkedő szerepet játszanak a gyermekek életében. Gyermekcsoportjaink könyvek, képek segítségével bővíthették ismereteiket. Az udvari élet során megfigyelték az óvoda udvarán megtalálható rovarokat és bogarakat. Séták során a ház körül élő állatok viselkedését figyelhették meg. Sokat beszélgettünk az állatok védelméről. Ennek a napnak keretében az óvodánk gyűjtést szervezett a győri a győri állatmenhely számára.
Erdei iskolai foglalkozás	Immár második alkalommal a nagycsoportos óvodások a Ravazdi Erdei Iskolába látogathattak el. Ott megismerkedhettek a környék erdeiben élő állatok viselkedésével, életmódjával. Kirándulás alkalmából felsétáltak az iskola melletti kis erdőbe, ahol nagyítók használatával az avar élővilágát figyelhették meg.

Hulladékcsökkentési hét- a fenntarthatóság jegyében	Figyelemfelkeltő és cselekvésre ösztönző programként hirdettük az óvodában. Célunk a környezet iránti szeretet és felelősségérzet kialakítása Minden nap más téma köré épült. Hétfő: "Mi az a hulladék?" – beszélgetés mit dobunk ki, miért lesz sok szemét? Kedd: Újrahasznosítás és kreativitás napja – kézműves foglalkozások Szerda: Étel nem a kukába való! Mi lesz a maradékkal? Komposztálás bemutatása Kóstonló: maradékmentő uzsonna – gyümölcstál Csütörtök: Mini ruhacsere – hozz egy régit, válassz másikat! Tapintó játék Péntek: Tiszta udvar, zöld ovi – közös szemétszedés az udvaron, énekek, mondókák a természetről Kiállítás az alkotásokból A gyermekek érdeklődve figyelték a hét programjait és szívesen vettek részt a tevékenységekben
Advent, karácsonyi előkészületek	Hagyomány az óvodánkban a karácsonyt megelőző időszak több eseménye: Nagy öröm az adventi koszorú elkészítése, és az adventi naptár kinyitása. Ezek a közös élmények, szokások még jobban összekovácsolják a közösséget, segítik a szülő-gyermek, szülő-óvoda, óvoda-gyermek kapcsolatának megerősödését. Az idei nevelési évben „adventi bütykölde” programra invitáltuk a családokat.
Mikulás	A Mikulásvárás az egyik legnagyobb ünnep a kis óvodások számára. Nagy-nagy izgalommal várták a Mikulás eljövetelét, melyre dalokkal, versekkel készültek.
Lucázás	Óvodánkban már hagyomány a Lucázás, mint néphagyomány felelevenítése. A középső csoportosok nagy izgalommal várták, hogy beöltözhessenek és eljátszhassák a népi szokás adta mondókákat, szokásokat többi társuknak.
Karácsony az óvodában	Óvodánkban is megünnepeltük az karácsonyt. A nagycsoportos gyerekek a betlehemezés népszokását mutatták be többi kisgyermeknek. Átéltették a várakozás örömét, az ajándékozást. Ez mind közös élménnyé vált.
Farsang	Csoportszinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Zene, tánc, lufi hajtogatás és csillámtetoválás színesítette a nap programját.
Megemlékezés Nemzeti	A nemzeti ünnepünkről való megemlékezés csoport szinten történt. A csoportokban az ünnephez kapcsolódó tevékenység

Ünnepünkről – Március 15.	során a szülőföldhöz való kötődés, a nemzeti hovatartozás érzését erősítették az óvodapedagógusok.
Víz világnapja	Az egész hét a víz fontosságáról szólt. - Mire is jó a víz? Miért kell óvnunk vizeink tisztaságát? Az emberiségnek miért van szüksége a vízre? Érdekes kísérletek során bővültek a gyermekek vízzel és a különböző anyagokkal kapcsolatos ismeretei.
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	Leendő óvodásainknak számára nyíltnapot tartottunk. Nagyon sokan kíváncsiak voltak a mi kis intézményünkre. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a barátságos és családi környezetünkre hivatkozva.
Húsvét	Az ünnepet megelőző héten barkácsoltak, énekeltek, meséltek a pedagógusok ezzel is segítve a gyermekek ünnepire való érzelmi hangolódását. Egy délután barkácsdélutánt szerveztünk.
Föld világnapja	A Föld világnapjáról óvodai szinten április 22-én emlékeztek meg a gyerekek és az óvónénik. Ezen a napon a gyerekek különböző tevékenységi formákat kihasználva ismerkedhettek meg a Földünk megővésének fontosságával. Volt Föld bolygó kirakó. Nagy világtatlasz, melyen a kontinensek állatvilágát ismerhették meg. Énekeltek, verseltek.
Anyák napja	Évek óta hagyomány nálunk, hogy „kuckósítva” tartjuk meg az anyák napját. A pedagógusok berendeztek, feldíszítettek egy „sarkot” csoportszobájukban ahol a gyermekek felköszöntötték az édesanyjukat egy verssel, vagy dallal és átadták az általuk készített ajándékokat.
Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzárót, melynek anyaga a nevelési év során tanult énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze.
Gyermeknap - Családinap	Június 4-én tartottuk a gyermek és családi napunkat az óvodában. Délelőtt a gyermekek különböző ügyességi játékokban próbálhatták ki magukat. Aszfaltkréta versenyt hirdettünk, melyre ügyes kezű kis lányok jelentkeztek többen. Délután Tip-Top trükkös, tréfás bűvész érkezett az óvodánkba. A műsor után a gyermekek barkácsoltak, csillámtetoválást és arcfestést kérhettek.

Bóbita Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Takarítás világnapja	2025. szeptember 18. A célunk: szerezzenek minél több ismeretet a rend és a tisztaság fogalmáról, a takarításról. Program: - hangolódás a témára, verssel, mesével - feladat volt minden csoportnak a rendrakás a csoportszobában és az öltözőkben - udvari takarítás (seprűvel, gereblyével) - vizuális tevékenységek (színezők, anyagfelismerés) - zenés vonatozás-eseményzárás Környezettudatos magatartás alakítása, munkára nevelés, közösségi nevelés, kooperáció gyakorlása mind megvalósult. Fenntarthatóság szemléletének alakítását elkezdtek az óvodapedagógusok
Szüreti multság Táncház	2025. szeptember 25. Előzmény- minden csoportban őszi témájú kép készítése volt a feladat, amelyekből kiállítás készült az óvoda aulájában. Feladat volt, hogy csoportonként paradicsomot gyűjtsenek, beszeressenek - paradicsom préselése, kóstolása - krumpliszedés (játék) - dióhordás akadálypályán - csapatverseny (tapintásos játék) - gördeszkán egyensúlyozva haladás hagymával - táncház - eseményzárás A cél az volt, hogy a gyerekek ismeretei játékos formában gazdagodjanak az őszhöz kapcsolódó gyümölcsökről, zöldségekről. Kóstoljanak friss paradicsomlevet, illetve a táncház alkalmával bepillantást nyerjenek a néptánc alapjaiba is.
Népmese világnapja	2025. szeptember 30. A nap célja az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a népmesék értékére, a mesemondás hagyományára, és az élőszavas mesemondás fontosságára.

	Feladatunk: A népmesék szeretetének erősítése. A népmesékben élő bölcsesség tovább örökítése a világnaphoz kapcsoltn. A gyermekek magyar népmeséket hallgattak és népmese könyveket lapozgattak.
Zene világnapja	2025.október1. Ezt a napot a Bóbita Tagóvodában a csoportokban tartották. Közös éneklés, hangszersimogató-hangszerbemutató, zenehallgatás, zenei mozgásos játék, zenei memóriajáték, zenei kvíz - sokféle játékos, élvezetes programot szerveztek a gyerekeknek a pedagógusok a gyermekeknek. Feladatunk: Minőségi zene hallgatása, közös zenélés, zenehallgatás. Erősödjön a gyermekek értékes zene iránti vonzalma. Legyenek befogadói a zenének. Célunk: „Megmutatni, hogy a zene öröm”. A zene boldoggá tesz, segít kifejezni, amit érzünk – akkor is, ha nem tudjuk szavakba önteni.
Állatok világnapja	2025. október 03. Minden csoport előre egyeztetett időpontban tekintett meg kettő állatokról szóló ismeretterjesztő videót. Az aulában három állomást alakítottak ki: 1. állatkölykök és árnyékok párosítása, 2. lábnyomos nyomkeresés, 3. csoportosítás élőhely és táplálkozás szerint. A folyamatos és változatos tevékenységek biztosították a délelőtti jó hangulatát. Célunk: Élmények nyújtása, pozitív attitűd kialakítása az állatok felé. Játékos tanulás, ismeretek gazdagítása, beszélgetések.
Egészség hét Gyümölcshét	2025. október 6 -10 Az egészség hét keretén belül az egészséges táplálkozást hangsúlyoztuk, ezen belül a gyümölcsfogyasztás fontosságát A tematikus hét során a gyerekek különböző gyümölcsökkel ismerkedtek meg játékos, kreatív és tanulságos módon. Fejlesztő hatásai: egészségtudatosság, érzékelés fejlesztése, nyelvi fejlődés, matematikai alapok
Nemzetközi gyaloglónap „Mozdulj Bóbita!”	2025. október 14. A programot évek óta megrendezi óvodánk a közeli Püspök-erdőben. Ebben a nevelési évben is bevontuk a Hédervári úti

	óvoda gyermekeit és óvodapedagógusait. Zenés bemelegítés után sorversenyek voltak, váltófutás, kidobó, gyalog túra. A kiscsoportnak az óvoda udvarán alakítottunk ki egy akadálypályát. A program célja a természetben történő mozgás megszerettetése, az erőnlét edzése, a természet iránti kötődés és a közösség iránti összetartozás erősítése. A gyermekek örömmel vettek részt a játékokban.
Adventi játszóház	2025. december 3. Ünnepváró családi barkácsdélutánt tartottunk. Hat féle tevékenységgel kínáltuk meg a gyerekeket, akik szabadon kiválaszthatták melyik tevékenységhez van kedvük. Gyümölcssaláta, tea, sütemény tette hangulatosabbá ezt a rendezvényünket. A szülők és az óvoda kapcsolata erősödött egy jó hangulatú együttes tevékenykedés keretében. Fontos számunkra a közösségi élmény nyújtása, - a gyerekek megtanulnak együttműködni, megosztani, segíteni egymásnak – és közben új barátságok is születtek.
Mikulás Ünnepségg	2025. december 5. Ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése. Az óvónők előadása mesejáték formában. A Mikulás látogatása, ajándékozása minden csoportnak. A gyermekek előadásai énekekkel, versekkel.
Karácsonyi Ünnepségg az óvodában csoportonként	2025. december 16. Az ünnepre hangolódás hetekkel előbb megtörtént. (Díszítés, zenék hallgatása, ajándékok csomagolása) Karácsonyt minden csoportban ugyanazon a napon tartottuk, a szülők részt vehettek az ünnepségen (a gyerekek karácsonyi énekeket és verseket mondtak, ajándékot készítettek szüleiknek, testvéreiknek) Az ajándékok kibontása a legnagyobb dolog a gyermekek számára. A közösségi érzés erősítése és az ünnep együttes megélése fontos feladatunk.
Csillagászati világnap	2026. január 8. A csillagászat napja nem egy fix dátumhoz kötött ünnep, hanem változó napokon tartják igazodva a Hold fázisához. „Utazás a Föld körül” feldolgozása:

	Vendégeink: Utazó Planetárium (Budapest) Csoportonkénti beosztásban került sor az előadás megtekintésére. A Nagybácsi Óvoda két csoportja is részt vett ezen a szervezett világnapon. Feladatunk: a csillagászat iránti érdeklődés felkeltése és a gyerekek bevonása a csillagok ismeretébe. Tudásuk gyarapítása, képzeletük és felfedezési vágyuk fejlesztése.
Farsang az óvodában	2026. február 13. A farsang a vízkeresztől (január 6.) húshagyó kedd éjfélig tartó időszak elnevezése. A néphagyományok őrzése (multságok, vidámságok, fánk) a jelmezek felöltése, a közös játékok és a táncos multság mind részei az óvodai farsangnak. Erősítjük a közösségi élményeket, lehetőséget teremt az együttműködésre és az egymás elfogadására. Vidámság, felszabadultság megélése
Nemzetközi energiahatékonyság világnapja	2026. március 05. A program során a gyermekek életkoruknak megfelelő szinten ismerkedtek meg az energiatakarékosság alapjaival. Játékos formában ösztönöztük cselekvésre a gyermekeket, a környezettudatossággal és a fenntarthatósággal kapcsolatban. Három interaktív állomást alakítottunk ki részükre, ahol erősödött a már meglévő tudásuk, szemléletük és felelősségérzetük. A programot ismeretterjesztő filmvetítés egészítette ki, amely megerősítette az állomásokon elsajátított ismereteket.
Víz világnapja	2026. március 20. Az egész hét a víz fontosságáról szólt az óvodánkban. Minden csoportot megmozgató eseményekkel, programokkal készültek az óvoda pedagógusai. Mire jó a víz? Miért fontos, miért kell óvnunk a vizet? Ezekre a kérdésekre kerestük a választ. Ezen a napon a Hédervári Úti Óvoda szervezett programot részükre, játékos feladatokkal. A nagycsoport fellépett (ami már hagyomány) egy kis műsorral az árvízi emlékműnél a Pannon-Víz ZRT. felkérésére. A performance-t a média is közvetítette.

Nyíltnap a leendő óvodásoknak	2026. március 26. Nagy volt az érdeklődés a Bóbita Tagóvoda iránt. A gyerekeknek és a szülőknek egyaránt nagyon tetszett az udvar és mindaz, amit nyújtani tudunk. Az óvodaköteles korba lépő gyermekek és szüleik megismerkedhettek az óvoda épületével, a napirenddel, a beiratkozáshoz szükséges dokumentációval, és kérdéseket fogalmazhattak meg arról, ami esetleg nem tisztázott számukra.
Nemzetközi gyerekkönyvnap csoportonként	2026. március 31. A digitalizált világban egyre fontosabbá válik ennek a napnak az üzenete. A könyvek nem csak szórakoztatnak, de tanítanak is. Ezen a napon mindenki elhozhatta otthonról a számára legkedvesebb könyvét és bemutathatta a többieknek. A nagycsoportosok a Dr. Kovács Pál Könyvtár és Közösségi Tér-be tettek látogatást. Faladatunk: a különböző féle könyvek megismertetése, megszerettetése. Pozitív attitűd kialakítása a könyvek iránt.
Húsvéti játszóház	2026. március 25. Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása. Ünnepi hangolódás, húsvéti témájú barkácsolás. Tea, gyümölcssaláta, sütemény, színesíti ezt a napot. Kommunikáció és kooperáció gyakorlása fontos számunkra. Együttműködésre, segítségre nevelés játékos, szórakoztató formában
Húsvét az óvodában	2026. április 1. A húsvéti ünnepkör szokásainak élményszerű átadása, hagyományok megismertetése. (tojásfestés, húsvéti nyúl, bárány, barka, locsolkodás) Az ünnepvárás és az ünnep közösségi megélése.
Környezetvédelmi hét, Föld napja (ápr.22)	2026. április 20-24. Célunk: hogy a gyerekekben korán kialakuljon a természet iránti tisztelet, szeretet és a környezettudatos szemlélet. Ezen a héten a téma feldolgozását egy tématerv összeállításával kezdték. Minden csoport kapott egy Föld témájú Dobble játékot, valamint egy mesekönyvet is. Közösen megvalósítható feladatként minden csoport papírtányérból készített virágot, ami

	hetekig díszítette az óvoda udvarát. Mozgásos játékok üzenték a gyerekeknek:” A környezet megóvása folyamatos erőfeszítés”
Anyák napi ünnepség csoportonként	2026. Május első vasárnapján ünnepeljük az anyákat. Csoportonként tartottuk. Ez az ünnep remek alkalom a tradíciók kiépítésére. A gyerekek boldogan vesznek részt a titkolózásokban és az ajándékkészítésben is, hogy örömet okozzanak anyukájuknak. Az érzelmi kötődés erősítése, ünnepi hangulat megélése.
Madarak és fák napja	2026. május 7. Ez a nap egy vidám, játékos délelőtt volt a természetben. Nagyon sok élménnyel. Programok: - Rajzverseny - Püspökkerdei séta (megfigyelési szempontok, segédletek) - Kiscsoportosoknak benti és kinti játékok feladatokkal A program sokoldalúan, játékos formában, élményszerűen, bővítette a gyerekek ismereteit a madarokról és a fákról. Felhívta figyelmüket a természet szeretetének, megóvásának fontosságára.
Csoport kirándulások	Minden csoport az életkori sajátosságaihoz igazodva szervezte meg a kirándulásokat. A kicsik sétára mentek a közeli játszótérre, a középső csoportosok fagyaltozni, várost nézni. A nagyok a Püspök-erdőbe szervezték meg a kirándulást. Mindenki jól érezte magát, közösségformálás, csapaterősítés jellemezte ezeket a kimozdulásokat.
Hagyományos évzáró ünnepségek, ballagás	2026. május 26.,27.,28. Minden csoport külön készült fel a saját műsorára, ballagására. A szülők elégedettsége mindent elárult. Az óvodapedagógusok magas szakmai színvonalon mutatták be az év közben tanult énekeket, verseket, amelyek a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe vette. A felkészülés jó hangulatú és játékos volt.
Ovifoci Gála	2026. május 31. Szombaton, került megrendezésre az Ovifoci Gála. Három csoport gyermekei vettek részt ezen az eseményen. Zenés bemelegítő tornával kezdődött a rendezvény, majd körmérkőzéseket játszottak a gyerekek. A program végén érmekeket, emléklapot és meglectpetést is vehettek át a gyermekek.

Hagyományos gyereknap	2026. június 6. A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg a hagyományos családi gyermeknap. Ezt a napot mindig valamelyik <u>szombat</u> délelőttre szervezzük. Színes programok (Légvár, Lovaskocsi, Tűzoltó autó, Rendőr autó, Hangraforgó-együttes, Fusio-táncegyüttes szórakoztatott mindenkit. Csillámtetoválás, arcfestés, hajfonás, lufihajtogatás, barkácsolás, tombola, zsákbamacska, tették színvonalassá ezt a napot. Nagyon sokan vettek részt, és aki eljött jól is érezte magát.
Korcsolya	Januárban 10 alkalommal két csoport részt vett korcsolya oktatásban a győri Műjégpályán. Fontos volt a korcsolyázás technikai alapjainak játékos, korosztálynak megfelelő tanítása. (egyensúlyozás, csúszás, fékezés, esés és felállás megtanulása)
Úszó Nemzeti Program keretében úszó tanfolyam az év során	A tanköteles korú gyermekek heti egy alkalommal úszás tanfolyamon vettek részt az Olimpiai Sportparkban. Fontos szempont volt a vízhez szoktatás, a mozgásfejlesztés, biztonságérzet kialakítása és az egészséges életmód kialakítása.
Születésnapok megünneplése a csoportokban egész évben	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felkészítjük a születésnapos gyermeket: éneklünk, gyertyát gyújtunk és egy kis meglepetéssel készülünk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.

Hédervári Úti Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

Rendezvény	Program megvalósulása
Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felkészítjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünnepség során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
Takarítás világnapja	A Takarítás világnapja alkalmából óvodánkban is különleges programmal készültünk, hogy már a legkisebbek is megértsék a környezetvédelem és a tisztaság fontosságát. Igyekszünk a gyerekeket a környezettudatos magatartásra nevelni. A célunk az volt, hogy játékos formában hívjuk fel a gyermekek figyelmét a környezetük iránti felelősségre, valamint hogy közösen tegyünk valamit az óvoda, és annak környezete tisztaságáért. A szelektív hulladékgyűjtésre hívtuk fel a figyelmüket. Játékos formában lehetőséget biztosítottunk számukra, hogy ezt gyakorolhassák a csoportszobában és az udvaron is. Fontos a környezettudatos életmód a bolygónk védelme.
Mihálynap	Szeptember 30-án tartottuk meg óvodai szinten a Mihály napot. Ennek az eseménynek a szervezői a középső csoport óvodapedagógusai voltak. Az udvaron 4 állomás volt kialakítva. Voltak ügyességi, és logikai feladatok is. Csoportonként minden állomáson végig mentek a gyermekek. Közös táncházzal, majd és zenés tornával zártuk a programot.
Zene világnapja	Szeptember 24-én tartottuk az óvodánkban a zene világnapját. A Hangraforgó együttes állatokról és az őszi szöveg verses és zenés műsora színesítette a programot. Jó hangulatot teremtettünk a közös éneklés és zenélés által.
Állatok világnapja	Óvodánkban október 2-án került megrendezésre ez a világnap. Könyvekkel és képekkel erősítettük a gyerekek pozitív érzelmi attitűdjének alakítását az állatok iránt. Sokat játszottunk, illetve beszélgettünk az állatok védelméről. Célunk az volt, hogy erősítsük az állatok iránti felelősségérzetet a gyermekekben. Érzékenyítés kutyával. Egy látássérült hölgy elhozta óvodánkba a vakvezető kutyáját és megmutatta a gyermekeknek, hogyan lehet segítségére az embereknek. A Győri Állatmenhely számára gyűjtést szerveztünk.
Mozdulj Hédervári	Ez a nap október 15-én került megrendezésre. A Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodájával összefogásban egy mozgásos, sorverseny, ügyességi feladatokkal teli délelőtti rendezvényt szerveztünk. A mi óvodánkból 3 csoport vett részt ezen az eseményen, amit az aranyparton rendeztünk meg. Ez az esemény nem csak a

	gyermeknek volt élmény, hanem az óvodapedagógusoknak is. A két óvoda közötti együttműködés jó hatással van a dolgozókra és a gyermekekre is egyaránt.
Márton nap a nyugdíjas otthonban	A nagycsoportosok műsorral (versekkel, énekekkel, körjátékokkal) örvendeztették meg a nyugdíjas otthon lakóit. A fellépés után közösen készítették el a Mártonnapi libát.
Magyar népdal és népköltészet hete	Óvodánkban nagyon sok népdalt és népmesét hallanak és ismernek a gyerekek. Ezen a héten kiemelkedő feladatunknak tekintettük a magyar népi hagyományok megismerését a népdalokon és verseken keresztül.
Advent, karácsonyi előkészületek	Minden kisgyermek és felnőtt izgatottan készült az ünnepekre. A gyermekeket is bevonták a pedagógusok a termék dekorálásába. Sokat énekeltek, verseltek az ünnephez kapcsolódóan. Megrendezésre került az Adventi barkácsdélután, melyen nagyon sok szülő és gyermek vett részt. Lehetőségük nyílt jobban megismerni egymást, egy kicsit lelassítani a hétköznapi életből és gyermekükkel együtt élvezhették az ünnepekre való előkészületeket.
Mikulás ünnepség	A Hold színház előadta a gyermekeknek a „Mikulás Família” című mesejátékot, melyet a Mikulás érkezése zárt.
Luca nap	Óvodánkban mindig fontos szerepet játszott a hagyományörzés. Idén első alkalommal, új hagyományként ismerkedtek meg a gyermekek a Luca-nap népszokásaival.
Karácsonyi ünnepség	A karácsonyi ünnepség csoportonként zajlott. A nagycsoportok óvodapedagógusai meghívták a szülőket is, hogy együtt ünnepelhessenek gyermekeikkel. A gyermekek betlehemes játékot adtak elő.
Egészség hét	Az egészség hét idei témája, a testmozgás, a helyes táplálkozás, gyümölcsök és zöldségek megfelelő mennyiségű fogyasztása, tisztálkodás, orvosi vizsgálatok fontossága. A helyi védőnő a helyes tisztálkodásról beszélt a gyermekeknek. A Lurkó alapítvány szemvizsgálatot végzett. Az óvodai szociális segítő a középső csoportosoknak tartott rövid ismertetőt az egészség megőrzéséről.
Farsang az óvodában	Csoport szinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színessé tenni a farsangi délelőttöt. Táncsal, zenével és arcfestéssel gazdagítottuk a délelőttöt. A hagyományörzés, farsangi szokások ápolása az idei évben is jó élmény maradt.
Víz világnapja Bóbitásokkal közös program	Az egész hét a környezetvédelemről a víz fontosságáról szólt a mi óvodánkban. A világnap alkalmából a Maci csoport óvodapedagógusa különböző állomásokat alakított ki az udvaron, és minden helyszínen feltüntette az elvégzendő feladatokat. Erre a jeles

	napra meghívtuk a Bóbita Tagóvodát is, így közösen, vidám hangulatban töltöttük el ezt a csodálatos eseményt. Aki minden feladatot végig vitt, kapott egy víz világnapja medált.
Nyílt nap a leendő óvodásoknak	2026. 03. 19.-én tartottuk leendő óvodásaink számára a nyílt napot.
Húsvét	Kézműves tevékenységekkel, énekkel, játékkal, mesével és verssel színesítettük az ünnepet. Ezen a napon a Hold Színház előadta a gyermekeknek a Megakukori Gigasztár című mesét.
Nagycsoportosok előadása a nyugdíjasotthonban	Óvodánk nagycsoportosai a szomszédos nyugdíjasotthonban az időskorúak számára húsvéti műsort adtak elő. Tojásokat vittek az otthon „tojásfájára”, melyet az idősek apró ajándékokkal köszöntek meg. A gyermekek sikerélményt éltek meg, érzékenyültek a szépkorú közösség irányában. Megvalósult a közösségépítés az otthonban lakók és a gyermekek között.
Anyák napja	A tavalyi hagyományt követve, idén is „kuckósítva”, tartottuk meg az anyák napját. Berendeztünk minden csoportban egy kis sarkot, melyet feldíszítettük. Minden gyermek elmondta édesanyjának az elsajátított verset és éneket, majd átadták az általuk készített ajándékokat.
Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzárót, amely a nevelési év során tanult énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze.
Gyermeknap – Családi nap	Délelőtt két rendőr látogatott el hozzánk. Délután 15:00 órakor kezdődött a családi nap. Volt zsákbamacska, ugrálóvár, arcfestés, csillámtetoválás, sportverseny, büfé, barkácsolási lehetőség, udvari fajták és egy zenei műsor (Aranykapu zenekar) a szülők és a gyermekek részére.
Évzáró OviFoci Gála	2025. május 30-án, szombaton, került megrendezésre az Ovifoci Gála. 18 gyermek vett részt ezen az eseményen.

A nevelési év során minden pedagógus arra törekedett, hogy a gyermekek napjait élménydússá tegye. A munkaterv eseménytervében tervezett programok megvalósultak. Az óvodapedagógusok a gyermekek számára életkoruknak, képességeiknek megfelelő fejlesztő tevékenységeket szerveztek a jeles napokhoz az évszakokhoz, helyi szokásokhoz igazodva. A szülőkkel közös, sikerült megvalósítani, a programok körét pedig bővíteni.

3.3. Gyermeki fejlődés nyomon követése

Feladat	Tartalom
A gyermekek fejlődésének nyomon követése, a tapasztalatok évente két alkalommal történő rögzítése az OviKréta felületén. Fejlesztési tervek szükség szerinti készítése és tartalmának megvalósítása. Szülők hozzáféréseinek biztosítása a fejlődést nyomon követő dokumentációhoz.	a gyermekek anamnézise a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatói - a gyermek motoros fejlettsége - a gyermek kommunikációs fejlettsége - a gyermek szociális fejlettsége - a gyermek önállóságának fejlettsége - a gyermek kognitív fejlettsége - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a törvényi szabályzóban foglaltaknak megfelelően folyamatosan vezették az óvodapedagógusok. Az OviKréta felületének rendelkezésre állásától kezdődően a támogató elektronikus felületen rögzítik tapasztalataikat. Az egyéni fejlesztési tervek elkészültek.

Fogadóórán való részvételre minden feladatellátási helyen volt lehetőség a nevelési év folyamán előre meghirdetett formában - október és március hónapban egy-egy alkalommal -, és egyéb esetekben is, előre egyeztetetten. A találkozások során a szülőknek lehetősége volt arra, hogy a fejlődést nyomon követő dokumentáció tartalmát gyermekükre vonatkozóan átbeszéljék, konzultáljanak az óvodapedagógusokkal gyermekük előmenetelével kapcsolatosan vagy éppen egy problémahelyzetet, nevelési helyzetet illetően. A fogadóórák lehetőségével igény szerint éltek a szülők.

Az OviKréta felületén elkészített fejlődést nyomon követő dokumentációt a szülők számára láthatóvá tették az óvodapedagógusok.

A fejlődés nyomon követését szolgáló dokumentáció eredményeit az óvodapedagógusok csoportonként és feladatellátási helyenként táblázatos formában összesítették. Az összesítések alapján megállapítható, hogy a gyermekek túlnyomó többségének fejlettségi mutatói megfelelnek az életkoruknak megfelelő elvárható szintnek. Az eredmények ugyanakkor azt is mutatják, hogy a kommunikációs készségek fejlettsége a többi vizsgált területhez képest valamelyest alacsonyabb szintet mutat. Ennek alapján a 2026/2027. nevelési évben szakmai munkánk kiemelt fókuszterülete a gyermekek kommunikációs készségeinek fejlesztése lesz.

A csoportonkénti, valamint a tagóvodai szintű összesítések rendelkezésre állnak

3.4. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban a gyermeklétszám fokozatos csökkenést, hetente változó képet mutatott. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők létszáma az igényekhez igazodott. A gyermekek számára biztosítottak voltak a derűs légkörű, tevékenységekben gazdag nyári óvodai élet feltételei. A hőségriadóhoz kapcsolódó szabályokat minden esetben betartottuk.

A nyári időszakban a fenntartó engedélyével épületeink nyári leállás okán 4-4 hétig leálltak. A leállás ideje alatt az adott óvoda ellátást igénylő gyermekei számára a szomszédos épületben biztosítottunka szolgáltatást. (Nagybácsai Óvoda-Kisbácsai Tagóvoda, Bóbita Tagóvoda-Hédervári Úti Tagóvoda)

4. Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2025/2026. nevelési évben

Ellenőrzés időpontja	Ellenőrzött terület	Ellenőrzöttek köre	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés tapasztalatai
2025. október 31. és 2026. május 31.	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	A felvételi és mulasztási naplókat a csoportok óvodapedagógusai naprakészen vezetik. A távolmaradási kérelmeket a szülők feltöltik. Az orvosi igazolások rendben vannak.
2025. november 1. 2026. június 30.	Fejlődést nyomon követő dokumentáció	Óvodapedagógusok	Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	A fejlődést nyomon követő dokumentációt az óvodapedagógusok határidőre elkészítették.
2025. november 2026. május	Óvodapedagógusok tervezőmunkájának ellenőrzése az OviKréta felületén. Folyamatos szakmai és felület használói támogató munka.	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	Az óvodapedagógusok tervezési feladataikat az OviKréta felületén rögzítették.
2025. október - 2026.	Csoportban folyó nevelőmunka a pedagógiai	Minden óvodapedagógus	Igazgató Igazgatóhelyettesek	A csoportokban folyó nevelőmunka ellenőrzése, értékelése

május 31. folyamatos	program alapján, differenciált képességfejlesztés megvalósulása	usok évente 1 alkalommal	Tagintézmény-igazgatók Munkaközösség-vezetők	megtörtént. A vonatkozó dokumentáció az OviKréta felületén megtalálható.
A nevelési év során 1 alkalommal, illetve szükség szerint	Gyermekbalesetek megelőzése - gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	Gyermekvédelmi felelősök Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	A feladatellátási helyek gyermekvédelmi felelősei feladataikat a gyermekvédelmi munkatervben leírtak szerint, lelkiismeretesen végezték. A szülőkkel történt megbeszélésekről feljegyzéseket készítettek. Az óvodapedagógusok a gyermekek figyelmét rendszeresen felhívták balesetvédelmi szabályok betartására.
2026. május 20-28.	Évzáró programok	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	Az évzáró programok a szakmai elvárásoknak megfeleltek mind a Nagybácsai Óvodában, mind pedig a tagóvodákban. Az óvodapedagógusok nagy részben az a gyermekek életkorának megfelelően válogattak a szakmailag igényes dalanyagból és az irodalmi művekből.
2026. nyári időszak	Tartalmas nyári óvodai élet megvalósulása	Óvodapedagógusok	Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	A nyári életet épületeinkben igyekeztek színessé tenni az óvodapedagógusok.

			Munkaközösség-vezetők	Kitágították a tereket, játékokat, rajzeszközöket vittek az udvarra. Biztosították a vízzel való játék lehetőségét.
A nevelési év folyamán szűrőpróbászerűen,	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	A munkaköri leírásban foglaltaknak a pedagógusok eleget tettek.
A nevelési év folyamán szűrőpróbászerűen,	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Nevelő-oktató munkát segítő kollégák	Igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény-igazgatók	A munkaköri leírásban foglaltaknak a nevelő-oktató munkát segítő kollégák eleget tettek.

A pedagógusok pedagógiai-szakmai munkájának és a nevelő munkát segítő feladatvégzésének ellenőrzése a 2025/2026. nevelési év munkatervében található vezetői ellenőrzési terv alapján megvalósult. A nevelési év során jellemző volt, hogy az alkalmazotti közösség motiváltan, figyelemmel, szakmai hozzáértéssel végezte munkáját. Az ellenőrzések során lényeges hiányosság nem mutatkozott. A szakmai munka ellenőrzésével és a csoportlátogatásokkal kapcsolatos tematikus tervek és tevékenységtervek, valamint tapasztalatok rövid dokumentációja az OviKréta erre vonatkozó részében megtalálható. Az óvodapedagógusok pedagógiai kompetenciáinak folyamatos erősödése az intézmény pedagógiai szakmai munkájának magasabb szintűvé válását eredményezte.

A gyakornok besorolású kolléganők szakmai tevékenységének segítése mentorok révén megvalósult, mely vonatkozott tervezési feladatok mellett a gyakorlati feladatvégzés és a portfóliókészítés támogatására. Két óvodapedagógus kolléganőnk a nevelési év folyamán sikeres gyakornoki vizsgát tett.

Nem pedagógiai jellegű ellenőrzések

Ellenőrzés időpontja	Ellenőrzött terület	Ellenőrzött ek köre	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés tapasztalatai
Szűrőpróbászerűen, dolgozónként	Munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelő munkavégzés	Nevelőmunkát segítő dolgozók	Igazgató Tagintézmény-igazgatók	A dolgozók lelkiismeretesen végezték szakmai munkájukat a nevelési év során. A munka gördülékenyen folyt. A kisebb hiányosságok helyesbítésre kerültek.

Szűrőpróba szerűen	HACCP dokumentáció vezetése	Dajkák	Igazgató Tagintézmény-igazgatók	A HACCP dokumentáció vezetése mindegyik feladatellátási helyen hiánytalanul megvalósult.
Szűrőpróba szerűen	Tisztasági ellenőrzés az épületben	Dajkák	Igazgató Tagintézmény-igazgatók	A tisztasági ellenőrzések során hiányosságot nem tapasztaltunk egyik feladatellátási helyen sem.

5. A tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés) és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2025/2026. nevelési évben

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2025/2026. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi ellenőrzés)
Kisbácsai Tagóvoda	Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése a 2025/2026. nevelési évben megtörtént. A vonatkozó intézkedési terv az Oktatási Hivatal informatikai támogató felületén megtalálható.
Kisbácsai Tagóvoda	Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése a 2025/2026. nevelési évben megtörtént. A vonatkozó intézkedési terv az Oktatási Hivatal informatikai támogató felületén megtalálható.

Pedagógusminősítések a 2025/2026. nevelési évben

Az óvodapedagógusok pedagógus életpálya modell szerinti besorolása 2026. augusztus 31-én

	Nagybácsai Óvoda (székhely)	Kisbácsai Tagóvoda	Bóbita Tagóvoda	Hédervári Úti Tagóvoda	Összesen
Gyakornok besorolású óvodapedagógusok száma	1 fő	2 fő Ebből 1 fő gyakornoki vizsgát tett. Átsorolása Pedagógus I. fokozatba 2026.	----	1 fő	4 fő

		09.01-től megtörténik.			
Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógusok száma	7 fő	6 fő	8 fő Ebből 2 fő minősítési eljárásban vett részt. Átsorolása Pedagógus II. fokozatba 2026. 09.01- től megtörténik.	6 fő Ebből 1 fő minősítési eljárásban vett részt. Átsorolása Pedagógus II. fokozatba 2026. 09.01- től megtörténik	27 fő
Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógusok száma	----	----	4 fő	1 fő	5 fő
Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógusok száma	1 fő	----	----	----	1 fő

Óvodánk legtöbb pedagógusa pedagógus I. fokozatba tartozó szakember. A 2025/2026. nevelési évben egy sikeres gyakornoki minősítő vizsga zajlott le óvodánkban kiváló eredménnyel, amire büszkék vagyunk. (Kisbácsai Tagóvoda). A gyakornok segítségét, támogatását kijelölt mentor végezték.

3 óvodapedagógus minősítő eljárásban szerezte meg a Pedagógus II. fokozatot a nevelési év során. (Bóbita Tagóvoda, Hédervári Úti Tagóvoda)

A 2027. évi gyakornoki minősítő vizsgára 3 óvodapedagógus jelentkezett – 1-1 fő a Nagybácsai óvodából, a Kisbácsai és a Hédervári Úti Tagóvodából. Pedagógus II. fokozatot megcélzó minősítési eljárásra a Bóbita Tagóvodában dolgozó kollégák közül 2 fő adta be jelentkezését. Igazgatóként a tagóvodák vezetőit szakmailag szükség szerint támogatom annak érdekében, hogy a lehető legjobb eredmények szülessenek a minősítő vizsgán és a pedagógus II. fokozatot megcélzó minősítési eljárásban.

A jövőben továbbra is szorgalmazom és támogatom a pedagógus I. fokozatban lévő kollégáim pedagógus II. fokozatra történő jelentkezését, a pedagógus II. fokozatot elért óvodapedagógusok mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárásban való részvételét.

6. Pedagógus teljesítményértékelés 2025/2026. nevelési év

Óvodánkban a pedagógusok teljesítményértékelésének folyamata a 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletben foglaltaknak megfelelően zajlott a nevelési év folyamán.

A Nagybácsai Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó egyedi értékelési szempontként meghatározott célja a következő volt:

A tevékenységközpontú óvodai nevelés továbbfejlesztése, magasabb szintre emelése. - Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának 2025. szeptember 1. nappal hatályba lépő változásaival összhangban módosított pedagógiai programban rögzített célokhoz és feladatokhoz igazodó színvonalas szakmai-pedagógiai feladatvégzés megvalósítása, különös tekintettel a változások egységes értelmezésére, a tervezési folyamatok és a gyakorlati kivitelezés összhangjára. Az intézmény egyedi értékelési szempontja a nevelőtestület egyetértésével került meghatározásra.

További célunk volt, hogy az óvodapedagógusok által vállalt egyéni teljesítménycélok szakmai szempontból legyenek igényesek, szolgálják az egyén és az intézmény szakmai fejlődését, a gyermekközösségek alakulását, az egyes gyermekek nekik megfelelő differenciált személyiségfejlesztését.

A kitűzött célok gyakorlati megvalósítását, annak szakmai színvonalát az igazgatóhelyettesek és a tagintézmény-igazgatók kísérték figyelemmel. Büszkék vagyunk arra, hogy óvodapedagógusaink rendkívül értékes módon, kreatívan oldották meg feladataikat. Az egyes célok megvalósulását igazoló dokumentumokat 2026. május 31-ig az OviKréta TÉR moduljába feltöltötték.

A 2025/2026-os nevelési évben a pedagógusok teljesítményértékelése nem került lefolytatásra. Ennek jogszabályi alapját a 2023. évi LII. törvény 163/A. §-a adta.

7. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

7.1. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Nagybácsai Óvoda 2025/2026. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség részttevő tagjai
2025. szeptember 03.	Szülői értekezlet - minden csoport	Nevelési évet nyitó szülői értekezletek minden csoportban. Összevont értekezlet, illetve csoport szülői értekezletek Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások. Meghívottak: - Önköltséges tanfolyam vezetők - Varázsvessző alapítvány kuratóriumi elnöke	Szülők kb 80 %-a	Igazgató Minden óvodapedagógus
2025. szeptember 15.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett, érdeklődő szülők számára.	Érintett szülők 50%-a	Logopédus Igazgató

2025. szeptember 30.	Mihály napi vásár - Családok részére szervezett délutáni program	Néphagyományőrzés az óvodában. Közösségi élmények megélése az együtt játzás, együtt tevékenykedés, táncolás és beszélgetés során. Közösségépítés a családok és az óvoda között.	Családok kb. 90 %-a	Minden óvodai dolgozó
2025. október 14-16.	Fogadóóra minden csoportban a kiválasztott napon	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről . Fejlődést nyomon követő dokumentációban foglaltak értelmezése.	Szülők kb. 40%-a	Érintett csoportok óvodapedagógus ai
2025. november 18.	Szülői értekezlet - minden csoport	Elmúlt időszak eredményeinek és a következő időszak feladatainak átbeszélése.	Szülők kb. 60%-a	Igazgató Minden Óvodapedagógus s
2025. november 18.	Szülői értekezlet – „Szülők iskolája” program iskolaérettség témakörében a Nagybácsai Óvoda és a Kisbácsai Tagóvoda részéről érintett szülők számára.	Szülők segítése, edukálása az iskolaérettség témakörében óvodapedagógus- fejlesztőpedagógus szakember interaktív előadása által	Szülők kb. 80 %-a a Nagybácsai Óvoda részéről Szép számban érkeztek szülők a Kisbácsai Tagóvodá ból is.	Igazgató Igazgatóhelyette sek
2025. november 26.	Ünnepváró adventi játsház - Családok részére szervezett délutáni program	Óvoda-család kapcsolatának erősítése, közös megélt élmények közösségformáló hatásának kihasználása	Családok kb. 90%-a	Minden óvodai dolgozó

Karácsonyi ünnepek az óvoda csoportokban	Karácsonyi ünnepek az óvoda csoportjaiban	Rövid ünnepség, majd közös játék a szülőkkel. Közösségformálás az együttesen megélt élmények által.	Szülők 100%-a	Minden óvodai dolgozó
2026. március 03-05.	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció tartalmának értelmezése. Támogató segítségnyújtás.	Szülők 40%-a	Minden óvodapedagógus
2026. április 02.	Nyílt nap az óvodakötelessé váló gyermekek és szüleik számára. Az óvoda bemutatkozását szolgáló pedagógiai célzatú délelőtti	Szülők tájékoztatása az intézménnyel kapcsolatos legfontosabb kérdésekben. Lehetőség az óvodapedagógusokkal való ismerkedésre, kérdések feltevésére az óvoda bejárására.	Több, mint 30 érdeklődő család	Minden óvodai dolgozó
2026. március 18.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése, és az információáramlás biztosítása a szülők felé. Tájékoztatás az éves nevelőmunkáról valamint az év végi programokról, feladatokról.	Szülők 60%-a	Igazgató Minden óvodapedagógus
2026. március 24.	Húsvéti játszóház Családok részére szervezett délutáni program	Óvoda-család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása, ünnepi hangolódás, kommunikáció és kooperáció gyakorlása	Családok kb. 90%-a	Minden óvodai dolgozó

2026. április 02.	Nyílt nap az óvodakötelessé váló gyermekek és szüleik számára Az óvoda bemutatkozásá t szolgáló pedagógiai célzatú délelőtt	Szülők tájékoztatása az intézménnyel kapcsolatos legfontosabb kérdésekben. Lehetőség az óvodapedagógusokkal való ismerkedésre, az óvoda bejárására.	Több, mint 40 érdeklődő család	Minden óvodai dolgozó
2026. április 27-30.	Anyák napi ünnepek az óvoda minden csoportjában	Anya-gyermek kapcsolat erősítése, édesanyák óvodai felkészítése ünnepi keretek között	Minden édesanya	Minden óvodapedagógus
2026. május 20-21., 27-28.	Évzáró műsorok	Rövid gyermekműsorok, a nevelési év során tanultak bemutatása csoportonként	Családok 100%-a	Minden óvodai dolgozó
2026. június 13.	Családi gyermeknapi délelőtt	Kellemes hangulat, élménydús délelőtt. Harmonikus kapcsolat az intézmény és partnerei között.	A családok kb. 80%-a	Minden óvodai dolgozó
Óvodai beszoktatás	A 2026-2027. nevelési évben óvodát kezdő gyermekek óvodai beszoktatását segítő program	„Leendő óvodások virágos kertje” program – virág ültetése, öntözése, játék az óvodaudvaron egyéni igény szerint az óvodai napokon.	Családok igénye szerint választható program	Minden óvodai dolgozó
Óvodai beszoktatás	Óvodai beszoktatás	Délelőtti óvodálatogatás az óvodát kezdő gyermekek és szüleik számára 2026. augusztus 25-től augusztus 31-ig.	Családok igénye szerint választható program	Minden óvodai dolgozó
Folyamatos, szükség szerinti	Kapcsolattartás a szülői szervezet tagjaival	Értekezletek az aktuális tennivalókkal kapcsolatosan.	Minden érintett	Igazgatóhelyettes Szülői szervezet tagjai

Kisbácsi Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség résztvevő tagjai
2025. szeptember 9.	Szülői értekezlet	Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatban, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	75 fő	7 fő óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató
2025. november-december	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről	15 fő	2 fő óvodapedagógus
2025. november 18.	Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása az iskolaérettség kritériumairól	24 fő	3 fő óvodapedagógus tagintézmény-igazgató
2026. január - május	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	15 fő	4 fő óvodapedagógus
2026. március 25.	Nyílt nap	Ismerkedés, tájékoztatás az óvodáról, az óvoda szokásairól az érdeklődő szülőknek	20 fő	2 fő óvodapedagógus, tagintézmény igazgató
2026. április 30.	Anyák napi köszöntő	Versekkel, dalokkal az édesanyák felköszöntése	Minden édesanya	óvodapedagógusok
2026. május 27-28.	Évzáró és ballagó ünnepségek	A nevelési év során tanult versekből, mesékből, dalokból összeállított műsorok bemutatása. A nagycsoportos gyermekek	Szülők, hozzátartozók	óvodapedagógusok és dajkanénik, pedagógiai asszisztensek

		búcsúztatása az óvodától.		
2026.június 04.	Családi nap	Közös program, évzárás a családokkal vidám hangulatban.	kb.180 fő	13 fő óvodai dolgozó

Bóbita Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztvevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség résztvevő tagjai
2025. szeptember 2.	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet összevont (tornaterem) majd csoportonként	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról. Alapítvány kuratórium elnökének rövid bemutatkozása. A logopédus bemutatkozása. Az önköltséges tanfolyamok vezetőinek bemutatkozása a tanfolyam rövid ismertetése (okosító, angol, Hopp Juliska, Manó torna)	108 fő	Tagintézmény-igazgató 12 fő Óvodapedagógus 2 fő Pedagógiai asszisztens
2025. szeptember 3.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára.	Érintett szülők	Logopédus, Tagintézmény - igazgató
2025. szeptember 4.	Szülői Munkaközösség vezetőknél megbeszélés	Kommunikációs csatornák működtetése, az óvoda együttműködése, a jövőbeli célkitűzések ismertetése	12 fő	Tagintézmény-igazgató

2025 október 15.	Fogadóóra Oroszlán Süni Manó csoport	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről Az OviKréta használatának ismertetése	Érdeklődő szülők	Érintett óvodapedagógusok
2025 október 16.	Fogadóóra Cica Szivárvány Kacsa csoport	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről AZ OviKréta használatának ismertetés	Érdeklődő szülők	Érintett óvodapedagógusok
2025. november 11.	Szülői értekezlet minden csoportban	Közös cél a gyermek harmonikus fejlődése A jó kapcsolat ápolása lehetővé teszi a nyílt kommunikációt a mindennapi kérdésekről, nehézségekről	73 fő	Minden óvodapedagógus
2025. november 24.	Szülői értekezlet	Iskolaérettségről való tájékoztatás szülőknek. Tulipános Ált. Isk képviselői Nádorvárosi Ének- Zenei Ált. Isk. képviselői	37 fő	Érintett óvodapedagógusok, Tagintézmény- igazgató
2026. március 24.	Fogadóóra Kacsa Süni Szivárvány csoport	Lehetőséget biztosítunk arra, hogy az óvodapedagógus és a szülő egyéni, bizalmas környezetben beszélje meg a gyermek fejlődésével, magatartásával, szociális kapcsolataival és nevelésével	Érdeklődő szülők	Érintett óvodapedagógusok

		kapcsolatos tapasztalatokat.		
2026. március 25.	Fogadóóra Cica Oroszlán Manó csoport	Lehetőséget biztosítunk arra, hogy az óvodapedagógus és a szülő egyéni, bizalmas környezetben beszélje meg a gyermek fejlődésével, magatartásával, szociális kapcsolataival és nevelésével kapcsolatos tapasztalatokat	Érdeklődő szülők	Érintett óvodapedagógusok
2026. április 20.	Szülői értekezlet	Kétirányú kommunikáció működtetése, információ áramoltatása. Szülők tájékoztatása az éves nevelőmunkáról és a gyermekcsoport fejlődéséről	86 fő	Minden óvodapedagógus
2026. június 16.	A Szülői Munkaközösség év végi megbeszélése	Értékelés az óvoda egész éves működéséről (nevelési célok, programok megvalósulása, ünnepek, kirándulások) A szülők részéről a visszajelzések megfogalmazása	11 fő	Tagintézmény-igazgató

Hédervári Úti Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

Időpont	Esemény	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők/családok száma	Alkalmazotti közösség részttevő tagjai
2025. szeptember 08.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról. Alapítvány kuratórium elnökének rövid bemutatkozása. Szociális segítő bemutatkozása.	75%	8 fő óvodapedagógus
2025. szeptember 10.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára.	90 %	Logopédus, tagintézmény - igazgató
2025. október 13., 14., 15., 16.	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	35 %	8 fő óvodapedagógus
2025. november 24.	Szülői értekezlet	Iskolaérettségről való tájékoztatás szülőknek. Meghívott vendégünk a Tulipános Iskola igazgatója és az első osztályos tanító néni.	30 %	2 fő óvodapedagógus,
2025. november 17.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a gyermekek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	60 %	8 fő óvodapedagógus

2026. február 3.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a gyermek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	58 %	6 fő óvodapedagógus
2026. március 9., 10., 11., 12.	Fogadóóra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	58 %	8 fő óvodapedagógus

A szülőkkel való kapcsolattartás a nevelési év során jól működött. Az óvodapedagógusok kihasználták a családokkal való kapcsolattartás lehetőségeit. Az információkat a megfelelő fórumokon rendszeresen átadták.

A hivatalos plénumok mellett a kapcsolattartásra kiváló alkalmat nyújtottak a családokkal közös óvodai programok, így a Mihály napi programok, az ünnepek előtti játszóházi délutánok és a gyermeknapi események.

A problémát okozó konfliktushelyzeteket a legjobb tudásunk szerint próbáltuk rendezni. A fogadóórák lehetőségének kihasználása mellett konzultációs alkalmakat egyeztetünk az érintett szülőkkel, melyek keretében szélesebb körben kerestük az adott helyzet megnyugtató megoldását. Néhány esetben nem sikerült a mindegyik fél számára kielégítő megoldás megtalálása, de keressük a sikerre vivő utakat.

7.2. Szülői elégedettségmérés tapasztalatai

2026 májusában online elégedettség mérés keretében tájékozódunk a szülők intézménnyel kapcsolatos elégedettségéről. Célunk a partneri kör intézményre vonatkozó véleményének megismerése, valamint az óvodai munka fejlesztési irányvonalainak kijelölése volt. A Nagybácsai Óvodában és a tagóvodákban a kimenő nagycsoportos (4. éves) gyermekek szüleit szólítottuk meg 20 kérdésben. A kérdések a tárgyi, infrastrukturális környezetre, az intézmények rendezettségére, tisztaságára, az óvodai légkörre, a pedagógiai-szakmai munkával való elégedettség mértékére, a dolgozók kommunikációs stílusára, az óvodapedagógusok részéről a szülők felé irányuló tájékoztatás minőségére, az intézményvezetés felől érkező tájékoztatásra, az óvodai konfliktuskezelésre, az óvodai eseményekre, azok színvonalára vonatkozott.

A kérdésekre a szülők 1-től 5-ig terjedő skálán adhattak pontokat. Az 1-es érték a leggyengébb (egyáltalán nem elégedett), az 5-ös pedig a legjobb (teljes mértékben elégedett) értékelést jelentette. A válaszadás teljesen anonim volt.

Az eredmények alapján megállapítható, hogy a szülői kör tagjainak nagy többsége elégedett intézményünkkel. A szülők által adott értékek közül magasan leggyakoribb a 4-es és 5-ös érték. 1-es és 2-es értéket a szülők a legritkább esetben adtak. Kirívó gyengeségek sem a Nagybácsai Óvodában, sem pedig a tagóvodákban nem mutatkoztak egyetlen kérdésnél sem. Az egyéb észrevétel, megjegyzés részben rögzített szülői észrevételeket átgondoltuk. A pozitív gondolatok, dicsérek respektálása mellett a jogos hiányosságokat igyekszünk javítani, a tárgyi környezet színvonalát – lehetőségünk figyelembe vétele mellett emelni.

Az eredmények értékelése az egyes feladatellátási helyek vezetőivel megtörtént. A vezetői kör a dolgozókkal átbeszélte a tapasztalatokat. A 2026/2027. nevelési évet nyitó értekezleten mind a Nagybácsai Óvodában, mind pedig a tagóvodákban meg fog történni a kérdőívek eredményeire vonatkozó visszajelzés a vezetők részéről.

7.3. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése

Partner megnevezése	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága
Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Főosztály Intézményfenntartói Osztály	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail telefon	Folyamatos
Család- és Gyermekjóléti Központ Győr	esetmegbeszélések e-mail telefon	Szükség szerinti
Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye és Győri Tagintézménye	értekezletek esetmegbeszélések, e-mail, telefon	Szükség szerinti
Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat Győr	esetmegbeszélések az SNI-s és BTMN-es gyermekekhez kapcsolódóan) e-mail telefon	Szükség szerinti
Pedagógia Oktatási Központ Győr	e-mail telefon	Szükség szerinti
Körzeti iskola – Tulipános Iskola Győr	e-mail telefon	Szükség szerinti
Helyi önkormányzati képviselő	személyes találkozás e-mail telefon	Szükség szerinti

Kapcsolatunkat a külső partnereinkkel a nevelési év során szükség szerint rugalmas módon működtettük. Törekedtünk a zökkenőmentes viszonyok ápolására, a kapcsolatok építésére, és a nehézséget okozó helyzetek kielégítő megoldására.

8. Az óvodában történt gyermekbaleset, dolgozói munkabaleset és az azzal összefüggő intézkedések

Feladatellátási hely megnevezése	Gyermekebalesetek száma	Dolgozói munkabalesetek száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	1	0
Kisbácsai Tagóvoda	1	0
Hédervári Úti Tagóvoda	1	0
Bóbita Tagóvoda	0	0

Óvodánkban a nevelési év folyamán egy gyermekbaleset történt a Nagybácsai Óvodában, egy a Kisbácsai tagóvodánkban, egy pedig a Hédervári Úti Tagóvodában. A sérülések 8 napon belül gyógyulók voltak, udvari tevékenység során, a gyermeki figyelmetlenség miatt történtek. A hivatalos teendők elvégzése, a tanulságok levonása és óvintézkedések megtétele megtörtént.

A nevelési év során óvodánkban felnőttekre vonatkozó dolgozói munkabaleset nem történt. Az alkalmazotti közösség a nevelési évet nyitó értekezleten munkavédelmi oktatásban részesült. Az új belépők oktatása a törvényi szabályozókban foglaltak szerint év közben megtörtént. A gyermekek balesetvédelmi oktatása a nevelési év elején csoportonként megvalósult.

9. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók

Szakmai munkaközösségek		
Megnevezés	Munkaközösségi tagok létszáma	Munkaközösség-vezető
Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	19 fő	Horváth Anett Magdolna
Fenntarthatóságra nevelés – a jövő útja	19 fő	Szalay Rita

Beszámoló

Tehetséggondozó szakmai munkaközösség

2025/2026. nevelési év

Az óvodai tehetséggondozás területén a legfontosabb feladatunknak azt tartjuk, hogy biztosítsuk az ideális feltételeket a gyermekek képességeinek kibontakozásához, és sikerélmények nyújtásával ösztönözzük fejlődésüket. Ehhez próbáltam segítséget nyújtani a nevelési év során a munkaközösségi találkozókra szervezett programokkal.

Az első alkalommal a képzőművészet felismerése a mindennapokban téma keretén belül a Kovács Margit Múzeumba látogattunk el, ahol idegenvezető segítségével megismerhettük az egyedülálló életműkiállítást. Az azt követő agyagozás rendkívüli élmény volt, amely közelebb hozta a magyar iparművészet világát, az óvodapedagógusok kipróbálhatták kreativitásukat, fantáziájukat.

Második alkalommal a Győri Képfestő Műhelybe látogattunk el. A műhely falai közé lépve azonnal magával ragadott az évszázados hagyományok hangulata. Az itt dolgozó Éhling család 1906 óta, immár ötödik generáció óta őrzi és gyakorolja ezt a ritka mesterséget. Lenyűgöző volt tapasztalni, hogyan él együtt a múlt és a jelen ebben a kis győri műhelyben. A hagyományos kézi technikák mellett, ma már modern minták is születnek. A bemutató és a család történetének megismerése után lehetőséget kaptunk, kézműves foglalkozás keretében, képfestő madárka készítésére. Minden óvodapedagógus felemelő, értékes és tartalmas délelőttel lett gazdagabb.

A harmadik alkalom a természet és a zene összekapcsolása, művészeti alkotás keretében. Élménnyújtás - hajózás a Mosoni-Dunán. Céлом az volt, hogy összekapcsoljam a zenét a természettel és a művészettel. A hajózás alatt az óvodapedagógusoknak lehetősége nyílt a szép dunaparti tájat megrajzolni, amihez plusz ihletet és hangulatot szolgáltatott Lindemann László és felesége, az Allegro Zeneiskola tanárai. A célom megvalósítása sikerrel járt, szép ceruzarajzok születtek és pozitív visszajelzést kaptam valamennyi kollégámtól.

Folyamatosan részt vettünk rajzpályázatokon, versmondó versenyen, ahol gyermekeink szép eredményeket értek el.

Véleményem szerint a munkaközösségi találkozók hasznosak, érdekesek és építő jellegűek voltak. A munkaközösségi tagok motiválhatók, jó az együttműködés a tagóvodák dolgozói között.

Győr, 2026. június 15.


Horváth Anett Magdolna
munkaközösség-vezető

Beszámoló

Fenntarthatóság a jövő útja – szakmai munkaközösség

2025/2026. nevelési év

A „Fenntarthatóság – a jövő útja” szakmai munkaközösség a 2025/2026. nevelési évben az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok mentén végezte tevékenységét.

A munkaközösség kiemelt célja volt a környezettudatos gondolkodásmód és életforma népszerűsítése a pedagógusok, a gyermekek és a családok körében, továbbá a fenntarthatóság pedagógiai lehetőségeinek megismertetése és gyakorlati alkalmazásának támogatása. Fontos feladatként jelent meg a szakmai párbeszéd, a tapasztalatcsere, az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása, valamint az intézmények közötti együttműködés erősítése.

A munkaközösség a nevelési év során három szakmai programot valósított meg.

1. foglalkozás

Időpont: 2025. október 21.

Helyszín: Szentiváni Tanösvény

Előadó: Abonyi Réka

Az első foglalkozás terepgyakorlat keretében valósult meg. A program során a munkaközösség tagjai megismerkedtek a Szentiváni Tanösvény természeti értékeivel, valamint az óvoda és kisiskolás korosztály számára készített foglalkoztató füzet tartalmával és felhasználási lehetőségeivel.

A foglalkozás hozzájárult a résztvevők környezeti neveléssel kapcsolatos ismereteinek bővítéséhez, a korábban megszerzett tudás rendszerezéséhez, valamint a természetközeli tanulási formák módszertani lehetőségeinek megismeréséhez. A program során lehetőség nyílt a szakmai tapasztalatok megosztására és a jó gyakorlatok cseréjére.

2. foglalkozás

Időpont: 2026. május 12.

Helyszín: Szentiváni Tanösvény

Résztvevők: a Bóbita Óvoda Kacsa csoportjának gyermekei és pedagógusai, a munkaközösség tagjai, Abonyi Réka túravezető

A második foglalkozás keretében bemutató tevékenység megfigyelésére került sor. A nagycsoportos gyermekek aktív részvételével megvalósuló program során a résztvevők betekintést nyerhettek a tanösvényen végezhető környezeti nevelési tevékenységek gyakorlati megvalósításába.

A foglalkozás során a gyermekek megismerkedtek a tavasszal nyíló növényekkel és virágokkal, madárhangokat figyeltek meg és azonosítottak, valamint a területen élő állatfajokat keresték és nevezték meg. A foglalkoztató füzet alkalmazása jól szemléltette a tapasztalatszerzésre épülő tanulás lehetőségeit.

A programot követő szakmai megbeszélés lehetőséget biztosított a látottak értékelésére, a módszertani tapasztalatok összegzésére és a további felhasználási lehetőségek megvitatására.

3. foglalkozás

Időpont: 2026. június 9.

Helyszín: Győr történelmi belvárosa

Programvezető: Fenyő Edina idegenvezető

A harmadik szakmai program keretében a munkaközösség tagjai vezetett sétán vettek részt Győr történelmi belvárosában. A résztvevők megismerkedtek a város jelentős építészeti, művészeti és kulturális értékeivel, valamint azok történeti hátterével.

A program rámutatott arra, hogy a fenntarthatóság fogalma a természeti környezet megóvása mellett magában foglalja az épített és kulturális örökség megőrzésének fontosságát is. A megszerzett ismeretek hozzájárulnak a helyi értékek megbecsülésére neveléshez és a gyermekek környezettudatos szemléletének alakításához.

A munkaterv megvalósulásának értékelése

A munkaközösség a nevelési évre kitűzött céljait és feladatait eredményesen megvalósította. A programok támogatást nyújtottak a környezeti neveléshez kapcsolódó szakmai ismeretek bővítésében, a fenntarthatósági szemlélet erősítésében, valamint a korszerű pedagógiai módszerek megismerésében.

A foglalkozások lehetőséget biztosítottak a szakmai együttműködésre, a tapasztalatcserére és az intézmények közötti kapcsolatok erősítésére. A résztvevők új ötletekkel, gyakorlati tapasztalatokkal és a mindennapi nevelőmunka során hasznosítható módszertani ismeretekkel gazdagodtak.

Összességében megállapítható, hogy a munkaközösség tevékenysége hozzájárult a fenntarthatóság pedagógiájának erősítéséhez, valamint a környezeti és kulturális értékek tiszteltetére nevelés hatékony megvalósításához.

Győr, 2026. június 9.



Szalay Rita
munkaközösség-vezető

10. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Gyermekvédelmi tevékenység az intézményben

Gyermekvédelmi tevékenységünket a vonatkozó jogi szabályzókból foglaltak figyelembevételével mellett végeztük a nevelési év során. Az irányadó alapelveket a pedagógiai programunk tartalmazza. A helyi gyermekvédelmi munkát a székhelyóvodában és a tagóvodákban egy-egy gyermekvédelmi felelős koordinálta.

Fő feladunk volt a prevenció és a problémák korai felismerése, megoldása a gyermekek egészséges személyiségfejlődésének biztosítása érdekében. Elmondható, hogy az intézményben a gyermekvédelmi eset viszonylag kevés, a problémák kevésbé súlyosak. Az adódó feladatok megoldását az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, igazgató/igazgató helyettesek/tagintézmény-igazgatók csapatmunkában történő együttműködése biztosította.

Óvodánkban a nevelési év folyamán igazolatlan hiányzás nem volt. A gyermekek óvodai foglalkozásról történő távolmaradását a szülők minden esetben megfelelő módon kérelmezték a Házirendben foglaltak szerint. Betegség esetén a gyermekek háziorvosa a hiányzásról szóló igazolást az OviKréta rendszerébe feltöltötte.

Gyermekvédelmi beszámoló
Nagybácsai Óvoda
2025/2026. nevelési év

Intézményünkben a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása minden óvodapedagógus nevelőmunkájának fontos része a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben foglaltak szerint.

A 2025/2026. nevelési évben intézményünk óvodapedagógusai szakmai munkájukat a gyermekvédelmi munkatervben foglalt elveket szem előtt tartva végezték. A szükséges esetekben konzultációkat kezdeményeztek, támogatást kértek szakmai munkájuk megsegítéséhez, együttműködtek a gyermekek mindenek feletti érdekeit szolgálva minden szükséges partnerrel. Folyamatos kapcsolatot tartottak az intézmény szociális segítőjével, aki rendszeresen látogatta óvodánkat.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma a 2025-2026. nevelési évben:

- 0 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma a 2025-2026. nevelési évben:

- 0 fő - Óvodánkban a nevelési év folyamán nem volt halmozottan hátrányos helyzetű gyermek.

Veszélyeztetett gyermekek száma a 2025-2026. nevelési évben:

- 0 fő - Óvodánkban a nevelési év folyamán nem volt veszélyeztetett gyermek.

Problémás helyzetek a nevelési év folyamán

- 1 fő gyermek esetében esetmegbeszélést szerveztünk a szülők, az igazgató az óvodapedagógusok és a szociális segítő részvételével a gyermekvédelmi probléma miatt. Az igazgató az esetet a megfelelő szervek felé jelentette.

Év elején a csoportok óvodapedagógusai által elvégzett feladatok:

- A hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, megismerése, rendszeres óvodába járásuk szükség szerinti segítése, figyelemmel kísérése.
- Az új óvodások és családjuk megismerése, befogadásuk segítése.
- Kapcsolatfelvétel a Család- és Gyermekjóléti Központ Győr óvodai szociális segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal.

Az SNI-s és BTMN-es gyermekekkel a saját csoportjában minden óvodapedagógus kiemelt figyelemmel foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógusok szakmai javaslatait

A Család- és Gyermekjóléti Központ Győr óvodai szociális segítő szakemberével egész évben tartottuk a kapcsolatot, együttműködtünk.

Győr, 2025.08.15.



Horváth Péterné
gyermekvédelmi felelős

Beszámoló
a Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodájában folyó gyermekvédelmi munkáról
2025/26. nevelési év

A gyermekvédelmi munka célja:

- azon okok feltárása, amelyek a gyermek fejlődését akadályoztatják, veszélyeztetik.
- gyermekek védelme
- a gyermekeket megillető jogok érvényesülésének biztosítása.

Óvodánkba járó gyermekek száma 206. augusztus 31-én 86 fő. Az óvodánkba járó gyermekek harmada étkezési kedvezményben részesül.

Veszélyeztetett gyermek nincs óvodánkban.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 2 fő.

Nevelésbe vett gyermek: 0 fő.

Családban tartós beteg gyermek: 0 fő.

SNI-s gyermekek száma: 2 fő

BTMN-s gyermekek száma: 2 fő.

A gyermekek fejlesztését gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus végzi, a szakvéleményekben megállapított, javasolt fejlesztés alapján.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka része, minden óvodapedagógus feladata, hogy a gyermeket érintő problémákat időben felismerje.

Két kiscsoportos kislányról kellett jellemzést írunk a gyermekvédelmi szolgálatnak, az egyik esetben a szülők bírósági tárgyalásokat folytatnak és figyelemmel kísérik őket. Azóta is folyik az ügy. A másik esetben a kislány és az édesanyja nemrég, azaz áprilisban költöztek Győrbe, és azóta jár a gyermek az óvodánkba is. A kislány a gyermekvédelmi hivatal védelme alatt áll, rendszeresen látogatják és figyelemmel kísérik ellátásának alakulását.

Óvodánkban több szakember együttes munkájával valósul meg a gyermekvédelem, óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, valamint a tagintézmény igazgatója együtt végzi a feladatokat a felmerülő problémákban.

Kimagasló figyelmet fordítunk a hiányzások igazolására. Folyamatos a kapcsolattartás az óvoda védőnőjével, a gyermekorvossal, fogorvossal.

Óvodánkban már évek óta a Lurkó Alapítvány jóvoltából sor kerül a gyermekek tompalátás szűrésére. 2026. február 11-én került sor a gyermekvédelemben dolgozó szakembereknek szervezett tanácskozásra, melyre évek óta meghívást kap óvodánk. A tanácskozáson Dr. Németh Adrienn gyermek- és ifjúságpszichiáterfőorvos előadását hallgathattuk meg mit tehet a jelzőrendszer témában.

Győr, 2026. augusztus 12.



Milotai Sára
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló

Bóbita Tagóvoda

2025/2026. nevelési év

A gyermekvédelmi munkánk célja:

- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése
- egyenlő esélyek megteremtése a hátrányok kompenzálásával
- a gyermekek testi, lelki és érzelmi jólétének biztosítása
-

A gyermekvédelmi felelős feladata a gyermekek körülményeinek nyomon követése, a pedagógusok támogatása a problémás helyzetet kezelésében, és a szülőkkel, valamint a külső szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás koordinálása.

Az intézményünkbe kerülő gyermekek szociális háttere általában rendezett, a családok jó anyagi körülmények között élnek, ezért a gyermekvédelmi munkában főleg a prevencióra fektetjük a hangsúlyt. Igyekszünk az óvodába járó gyermekek szüleivel közvetlen, jó kapcsolatot kialakítani, erősíteni az óvoda-szülők bizalmi kapcsolatát. Közös, együttes erővel próbálunk megoldást találni az esetlegesen felmerülő kisebb-nagyobb problémákra. Figyelünk a szociális készségek fejlesztésére. (pl: empátia, kommunikáció)

A 2025-2026. nevelési évben a Bóbita Tagóvoda óvodapedagógusai szakmai munkájukat a gyermekvédelmi munkatervben foglalt elveket szem előtt tartva végezték. (személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség, szabályzók betartása) A szükséges esetekben megbeszéléseket kezdeményeztek, támogatást kértek szakmai munkájuk megsegítéséhez. Szükség szerinti kapcsolatot tartottak az intézmény szociális segítőjével, aki heti rendszerességgel látogatta a gyermekcsoportokat. Ebben az évben is igény szerint két érzékenyítő foglalkozást szervezett 2-2 csoportnak. (Érzékenyítés a vakok és gyengén látók felé)

Az Óvodapedagógusoknak jelzési kötelezettségük van a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények, problémák esetén. Nevelőmunkánk során a pozitív hatások erősítését hangsúlyozzuk az egészséges személyiségfejlődés biztosítása érdekében.

Együttműködés a gyermekvédelmi rendszer szereplőivel:

Az együttműködés kulcsszerepet játszik a gyermekvédelmi munka hatékonyságában. A beszámolási időszak során az alábbi szakmai kapcsolatok voltak jellemzőek:

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködés:

Három esetben tettünk jelzést problémáról:

- sajátos nevelési igényű gyermekek esetében

A probléma mind a három esetben megoldódott, Támogatási javaslatok megvitatása történt.

Gyámhatóság felé történő jelzések:

Nem vált szükségessé hatósági eljárás.

Két esetben kért pedagógiai jellemzést a Gyámhatóság az óvodától.

Pedagógiai Szakszolgálat bevonása:

Sajátos nevelési igényű gyermek esetében több alkalommal történt közös szakmai konzultáció, valamint fejlesztési javaslatok kidolgozása

Belső esetmegbeszélések:

Az óvónőkkel rendszeres kapcsolat tartása révén biztosítottuk a gyermekek fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérését. Az információk bizalmas kezelése mellett biztosítottuk a támogatást és az egységes szemléletet.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma:

- 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma:

- 0 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma:

- 0 fő

Ebben az évben az óvodában SNI-s gyermek 9 fő és BTMN-s gyermek 3 fő volt. A gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.

Győr, 2026. augusztus 14.



Szabó Csabáné
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló
Hédervári Úti Tagóvoda
2025/2026. nevelési év

A nevelési év kezdetén felmérésre került a gyermekek családi háttere, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. Az intézményben egy gyermek részesült rendszeres gyermekvédelmi támogatásban.

A nevelési év során valamennyi gyermek kiemelt figyelemben részesült az óvodapedagógusok és az intézményvezető részéről. A családokkal való kapcsolattartás érdekében rendszeresen biztosítottunk fogadóórákat, amelyek hozzájárultak a hatékony együttműködés kialakításához. A szülők többsége együttműködő, segítőkész és nyitott volt az óvoda javaslataira, tanácsaira.

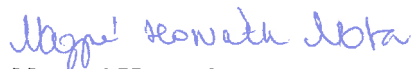
A felmerülő nevelési vagy családi problémák esetén személyes megbeszélésekkel, nevelési tanácsokkal, szakirodalmi ajánlásokkal támogattuk a szülőket. Szükség esetén kapcsolatot tartottunk a Gyermekjóléti Szolgálattal, részükre jelzéseket küldtünk, valamint telefonos egyeztetések során információt cseréltünk a gyermekek érdekében.

A nevelési év folyamán egy gyermek esetében tett intézményünk jelzést a Gyermekjóléti Szolgálat felé több alkalommal. Minden esetben kértük a visszajelzéseket annak érdekében, hogy nyomon követhessük a megtett intézkedések eredményességét, valamint meghatározhassuk az óvoda további feladatait a gyermekek támogatásában.

Külön környezettanulmány lefolytatására az óvoda részéről nem volt szükség, az intézménybe járó, egy problémás gyermek családjánál felmerült probléma megoldásában több esetben a Gyermekjóléti Szolgálat és az ÁNTSZ volt segítségünkre.

A gyermekvédelmi feladatok ellátása során folyamatosan figyelemmel kísértem a jogszabályi és szakmai változásokat, amelyekről rendszeresen tájékoztattam kollégáimat is.

Győr, 2026. augusztus 13.


Nagyné Horváth Nóra Szilvia
gyermekvédelmi felelős

11. Óvodai hittan

A szülői igények figyelembe vétele mellett katolikus hittan foglalkozásokat szerveztünk heti rendszerességgel a székhely óvodában és a tagóvodákban a nevelési év folyamán.

Győr, 2026. augusztus 18.


Fonyóiné Varga Katalin Krisztina
igazgató Győr



ZÁRADÉK

A Nagybácsai Óvoda 2025/2026. nevelési évre szóló Szakmai beszámolóját a nevelőtestület a 2026. augusztus 24-i elfogadó értekezletén megtárgyalta, és a 4/2026. (VIII.24.) számú nevelőtestületi határozatával elfogadta.

Győr, 2026. augusztus 24.


Fonyóiné Varga Katalin Krisztina
igazgató



NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C.

Telefon: 06-96/332-833, e-mail: nagybacsai@gyoriovodak.hu

JEGYZŐKÖNYV

a Nagybácsai Óvoda 2025/2026. évi Szakmai beszámolójának elfogadásáról

Készült a Nagybácsai Óvoda 2026. augusztus 24-én 16:30 órai kezdettel megtartott nevelőtestületi értekezletén

Értekezlet helye: 9030 Győr, Úttörő u. 1/C., intézmény tornaszobája

Tárgya: A 2025/2026. nevelési évre vonatkozó Szakmai beszámoló elfogadása

Jelen vannak: A Nagybácsai Óvoda nevelőtestületének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

Jegyzőkönyvvezető: Hargitai Hanna

Naprendi pontok

1. Jegyzőkönyv-hitelesítők felkérése
2. A Nagybácsai Óvoda 2025/2026. nevelési évre szóló Szakmai beszámolójának ismertetése
3. Észrevételek, javaslatok
4. Szavazás a Szakmai beszámoló elfogadásáról.

Napirendi pontok tárgyalása

1. Napirendi pont – Fonyóné Varga Katalin Krisztina felkéri jegyzőkönyv-hitelesítőnek Mizsérné Szabadvári Mártát és Horváth Anett Magdolnát

2. Napirendi pont – Az intézmény 2025/2026. nevelési évről szóló Szakmai beszámolójának ismertetése

Előadó: Fonyóné Varga Katalin Krisztina igazgató

Az intézményvezető ismerteti a jogszabályi háttérrel, kiemelve a 2026. augusztusi törvénymódosítást, amely alapján az éves szakmai beszámoló elfogadása ismét a nevelőtestület kizárólagos döntési jogkörébe tartozik. Ismerteti a szakmai beszámoló tartalmát a dokumentum tartalomjegyzékéhez igazodva.

3. Napirendi pont - Észrevételek, javaslatok

Észrevétel, javaslat nem hangzott el.

4. Napirendi pont - Szavazás a Szakmai beszámoló elfogadásáról

Az intézményvezető megállapítja, hogy a nevelőtestületi ülés határozatképes, a szavazásra jogosultak több mint 50%-a jelen van. Kiírja a nyílt szavazást a 2025/2026. nevelési évre/tanévre szóló Szakmai beszámoló elfogadásáról.

A Nagybácsai Óvoda nevelőtestülete az intézmény 2025/2026. nevelési évre vonatkozó Szakmai beszámolót változtatás nélkül, egyhangúlag elfogadta.

A nevelőtestületi Határozat száma: 4/2026. (VIII.24.)

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal bizonyítják.

Győr, 2026. augusztus 24.


Fonyóiné Varga Katalin Krisztina
igazgató



Mizersné Szabadvári Márta
igazgatóhelyettes
nevelőtestület képviselője


Horváth Anett Magdolna
igazgatóhelyettes
nevelőtestület képviselője


Hargitai Hanna
jegyzőkönyvvezető

Jelenléti ív

2026. augusztus 24-én a Nagybácsai Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Ssz.	Óvodapedagógus neve	Aláírás
1.	Dan-Pajor Csilla	Dan-Pajor Csilla
2.	Fodorné Trúzzi Tímea	Fodorné Trúzzi Tímea
3.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	HK
4.	Hajlinger Emili Janka	Hajlinger Emili Janka
5.	Hargitai Hanna	Hargitai Hanna
6.	Horváth Anett Magdolna	Horváth Anett Magdolna
7.	Horváth Péterné	Horváth Péterné
8.	Mizsérné Szabadvári Márta	Mizsér
9.	Petrovics Anett	Petrovics Anett
10.	Beke Veronika	Beke Veronika
11.	Dósa Zsófia	Dósa Zsófia
12.	Erdélyi-Oross Bernadett	Erdélyi-Oross Bernadett
13.	Forgács Barbara	Forgács Barbara
14.	Hajnal Eszter	Hajnal Eszter
15.	Herenkovics-Tóth Edina	Herenkovics-Tóth Edina
16.	Munkácsiné Nagy Csilla	Munkácsiné Nagy Csilla
17.	Murainé Kristóf Krisztina	Murainé Kristóf Krisztina
18.	Németh Diána	Németh Diána
19.	Pataki Gabriella	Pataki Gabriella
20.	Szabó Csabáné	Szabó Csabáné
21.	Szalay Rita	Szalay Rita
22.	Takács Katalin	Takács Katalin
23.	Forgácsová Adrien	Forgácsová Adrien
24.	Kondics Barbara	Kondics Barbara
25.	Kovács-Sárközi Réka	Kovács-Sárközi Réka
26.	Milotai Sára	Milotai Sára

27.	Mesterházy-Riez Henrietta	Mesterházy-Riez HK
28.	Németh Karolina	Németh Karolina
29.	Rác Mónika	Rác Mónika
30.	Vadas-Minárik Eszter	Vadas Min
31.	Balázsne Hegedűs Erika	Balázsne H - E
32.	Csábiné Kiss Livia	Csábi Kiss Livia
33.	Komáromi Lara Patrícia	Komáromi Lara Patrícia
34.	Kőműves Piroska	Kőműves Piroska
35.	Szalai-Kovács Anita	Szalai-Kovács Anita
36.	Molnár Zsuzsanna	Molnár Zsuzsanna
37.	Nagyné Horváth Nóra	Nagyné Horváth Nóra
38.	Sáhné Vámosi Csilla	Sáhné Vámosi Csilla

Győr, 2026. augusztus 24.