



2025/2026 NEVELÉSI ÉV
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA
Szentiváni Óvoda

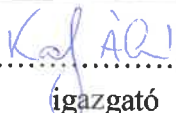
(9011 Győr, Szelényi Imre Rudolf utca 7.)

Szentiváni Óvoda Sugár Úti Tagóvodája

(9011 Győr, Sugár út 40-42.)

Szentiváni Óvoda Váci Utcai Tagóvodája

(9011 Győr, Váci M. út 1-3.)

Intézmény OM azonosítója: 202640	 igazgató
Legitimációs eljárás	
 igazgatóhelyettes	 igazgatóhelyettes
	

Tartalom

1. Helyzetelemzés, a kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása.....	3
2. Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása.....	5
3. Tárgyi feltételek alakulása; megvalósult karbantartások és felújítások.....	8
4. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai.....	10
5. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben; valamint a belső ellenőrzések tapasztalatai.....	11
6. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése.....	11
7. Események, rendezvények	12
8. Gyermekvédelmi munka.....	13
9. Balesetekkel kapcsolatos intézkedések	14
10. Pályázatok.....	14
11. Mellékletek	15

1. Helyzetelemzés, a kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása

A nevelési év cél- és feladat rendszerét az elmúlt év eredményeinek elemzése, értékelése után határoztuk meg, a jogszabályi változások figyelembevételével. Az intézmény eddigi eredményei és a gyermekcsoportok mérési adatai alapján, erősségeinkre építve, gyengeségeinket javítva tűztük ki céljainkat, amelyek eléréséhez rendeltük éves feladatainkat, szakmai munkaközösségeink terveit, hospitálási napok tematikáját, programjainkat. Folytattuk az előző nevelési években már bevált tematikus heteket a környezeti nevelés témakörében, kibővítvé az anyanyelvi nevelés, a kommunikáció erősítésével.

Munkaközösségeink a már megismert teljesítményértékelési rendszer, valamint a központi elektronikai rendszer (oviKréta) egyre gördülékenyebb mindennapi használatán túl, a munkatervi feladataikat az anyanyelvi nevelés és a kommunikáció fejlesztésének, e terület módszertani tudásának felfrissítésével, új módszerek kipróbálásával bővítették. 2025. júniusban megváltozott, módosult intézményünk Helyi Pedagógiai Programja. A változások bevezetése, alkalmazása és ennek ellenőrzése szintén kiemelt feladata volt a nevelés évnek.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak:

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és
- a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés,
- a kiemelt figyelmet illetve a speciális ellátást igénylő gyermekek integrálása,
- szervezetfejlesztés.

További céljaink:

- Belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció
- Család – óvoda kapcsolat erősítése.

A köznevelési, tanulmányi információs rendszer – az oviKRÉTA használatának segítésére az évnnyitó értekezleten átbeszéltük a rendszerben történt változásokat, amelyek főleg a csoportnapló vezetését érintették. Igyekeztünk összehangolni a csoportok tervező munkáját, természetesen ügyelve minden óvodapedagógus szakmai módszertani szabadságára. alkalmanként megbeszélések, rövid munkaközösségi értekezletek szintjén átnéztük a tapasztalatokat. Igyekeztünk rugalmasan, de alaposan és mindenre kiterjedően végezni a felületen szükséges tervezési és egyéb adminisztrációs feladatokat. A rendszer folyamatos fejlesztése, változtatása még ebben az évben is nagy kihívás volt. Elmondható, hogy ma már minden óvodapedagógus magabiztosan kezeli a felületet. Szakmai igazgatóhelyettesemmel és a tagintézmény igazgatókkal együtt rendszeresen ellenőriztük, elakadások esetén segítettük ezt a folyamatot a nevelési év során.

Az előző nevelési évben bevezetésre került Teljesítmény Értékelési Rendszer (TÉR)-hez kialakított belső szabályzatunk szerint végig vittük az értékelési folyamatot. A meghatározott célokat a kollégák teljesítették. A nevelési év végi értekezleten szóban értékeltem számukra ezt a teljesítményt, megköszöntem hozzáállásukat. Ebben az évben a jogszabályok ezt a fajta értékelési rendszert felfüggesztették, megszüntették. Kíváncsian várjuk, hogy milyen új értékelési rendszer kerül bevezetésre. A munkatervben intézményünknek a TÉR bevezetése előtti ellenőrzési formáit tervezem alkalmazni.

A jogszabályi változások alapján elkészült Pedagógus-Továbbképzési Intézményi Programunkban kijelöltünk a továbbképzési ciklusukat kezdő kollégák közül 4 főt. Egy fő köznevelési igazgató képzésben, további 3 fő pedig tartalmi megújító képzésben vett részt sikeresen. Külön hangsúlyt fektettünk a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kollégák edukációjára is belső továbbképzéssel, illetve a Pedagógiai Oktatási Központ szakembereinek igénybe vételével.

A munkaközösségek megszervezték a hospitálási délelőttiakat, ahol a tagintézmények óvodapedagógusai egymás munkájába is betekintést nyerhettek. Öt – nagy érdeklődésre számot tartó – sikeres délelőtti volt ebben a nevelési évben: komplex foglalkozást, mozgásos, ének-zenei és anyanyelvi foglalkozást látogattak a kolléganők kiscsoporttól az iskolába készülő nagycsoportig.

A munkaközösségek részletes beszámolóit a melléklet tartalmazza.

A Szentiváni Óvoda Helyi Pedagógiai Programjában részletes kidolgozásra került a biztonságos közlekedésre nevelés, mivel korábban elnyertük a „Biztonságos Óvoda” címet, amely folytatásához a központi óvodában és a Sugár Utcai Tagóvodában a mini KRESZ park biztosítja a tevékenység központú szemlélet megvalósítását. Szintén a Biztonságos Óvoda eseménysorozatának része az OVI-ZSARU program, mely a nagycsoportosoknak az idei nevelési évben is megrendezésre került. Minden csoportban voltak közlekedési témahetek, amelyek alkalmával a gyermekek életkoruknak megfelelően foglalkoztak a közlekedési ismeretekkel.

Óvodánk nem vesz részt a Nemzeti Úszóprogramban, de a fenntartó idén is megszervezte az úszásfoglalkozásokat (10 alkalmas program) a Magyar Vilmos Uszodában, melyen mindhárom tagóvodából részt vettek a nagycsoportos korú gyermekek. Az ovifoci foglalkozások is sikeresen zajlottak (a Sugár Úti Tagóvoda tornatermében és a Molnár Vid Bertalan Községi Házban kerültek megrendezésre, októbertől májusig heti egy alkalommal). Szerveztünk iskolába készülő gyermekeinknek színházlátogatást a VASKAKAS Bábszínház előadásaira, akik a kiscsoportosokhoz ki is látogattak (Aprók Színháza Bérlet előadásaira). A szülői munkaközösség segítségével a BoDoBo művészeti együttes színvonalas koncertjeit is élvezhette minden kisgyermek három alkalommal ebben a nevelési évben. Ismerősként köszöntöttük a határon túlról, Csallóközből érkező „Kuttyomfitty Társulat”-ot, akik két alkalommal varázsolták el a gyermekeket csodás zenés-táncos játékkal. Ezeken az előadásokon a középső és nagycsoportos óvodás gyermekeink vettek részt, a Molnár Vid Bertalan Községi Ház biztosított helyszínt számunkra.

2. Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása

Gyermeklétszám adatok

	2025.10.01 létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	2026.05.31 létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
KÖZPONT										
Pillangó	24	2	4			24	2	5		
Katica	16	1				16	2	1		
Csiga	25					25				
Napsugár	17	2	1			17	2	1		
Cica	24		1			24		2		
Maci	24					24				
SUGÁR										
Kékibolya	22					24				
Csiperke	20	1	2			20	1	2		
Hóvirág	25		1			25	1	2		
Napraforgó	24					24	2			
Margaréta	24		1			24	1	4		
Gyöngyvirág	23	2	2			23	2	3		
Tulipán	19	3	3			19	2	3		
VÁCI										
Százszorszép	21		1			21	1	1		
Szamóca	21					19				
Pitypang	21	1	5	1		22	1	6	1	
ÖSSZESEN	350	12	21	1		349	16	30	1	

Az elmúlt években nagyjából állandósult a gyermeklétszámunk, nem figyelhető meg kiugró változás. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma stagnáló – szerencsére alacsony számon. A speciális nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek száma év végére ismét jelentős aránnyal (13 fővel) növekedett. Gyakori az SNI gyermekek között az autizmus spektrum zavarral diagnosztizált, az ő számuk növekszik (számított létszámban 3 főnek számolandó).

A védőnői és bölcsődei kimutatások alapján enyhe létszámnövekedés várható az elkövetkező években, bár a településrész elhelyezkedése miatt a kiköltözők száma nehezen megjósolható (2026. nyarán még több beiratkozó volt az áprilisi beiratkozási időszakon túl, valamint a településrészen található magánóvodából is több gyermek átiratkozik). Óvodánk iránt élénk az érdeklődés a környező településekről is (Gönyű, Nagyszentjános, Bőny)

Beiskolázási adatok

	KÖZPONTI ÓVODA	SUGÁR ÚTI TAGÓVODA	VÁCI UTCAI TAGÓVODA
Tanköteleskorú gyerekek száma összesen	47	49	26
Iskolába megy	29	40	17
Óvodában marad	18	9	9

A tanköteles korúak száma az elmúlt évhez képest csökkent (122 fő). Az óvodában maradó gyermekek száma ebben az évben magas (29%), az előző év arányaihoz képest (17%) nőtt. Az óvodában maradás fő oka az emelkedő SNI/BTMN létszám, hiszen ezek a gyermekek szociális éretlenség és részképességekben mutatkozó elmaradás miatt maradnak még egy évig az óvodai nevelésben. Másik oka pedig, hogy a szülők már tájékozottak, gyakorlottak az óvodában maradáshoz szükséges feladataikkal, a kérvény beadásához már egyre kevesebben igényelnek segítséget.

A beiskolázási szabályokról a tájékoztatás ebben a nevelési évben is megtörtént: szülői értekezlet formájában és az aktualizált „Iskolás leszek” című óvodai kiadványunkkal segítettük a szülőket. Tájékozódni tudtak a tankötelezettségről és iskolaérettségről, valamint a szülői teendőikről a beiskolázással, illetve az esetleges óvodában maradással kapcsolatosan. A szülői visszajelzések alapján szinte minden kérdésükre választ kaptak, és a kiadványt jónak találták. A határidőket betartva, a szülőkkel történt egyeztetéseknek megfelelően, a beiskolázás sikeres volt, a fenti adatokat összegezve, tanköteles korú gyermek további egy nevelési évre óvodában maradt.

Az intézményben folyó nevelőmunkánk alapjaként működik a mérési, megfigyelési rendszer. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük, majd fejlesztési tervet dolgozunk ki. Az idei nevelési évtől ennek dokumentálása már az oviKRÉTA rendszerben történt, és a szülők számára online hozzáférhető.

Gyógypedagógiai fejlesztésekhez a megfelelő feltételek mindhárom telephelyen adóttak. A fejlesztő szobákban a jól kialakított tér mellett, a behelyezett fejlesztő játékok is biztosítják a megfelelő feltételeket, az eszközök számát folyamatosan bővítjük. Az SNI-s gyerekek ellátása 100 %-os, utazó gyógypedagógusokkal, akik a Gyógypedagógiai Hálózat szakemberei. Az együttműködés sikerét segíti a naprakészen vezetett informatikai rendszer, amelyben az SNI-s gyerekek nyilván vannak tartva, így a rendszerbe újonnan bekerült gyerekeknek gyorsabban tudjuk megszervezni az egyénre szabott fejlesztést. A Hálózat szakembereinek tanácsadói szerepe az egyes eseteknél hangsúlyosabb, vizsgálatra küldés előtt konzultációs lehetőségünk van.

A BTMN-es gyerekek ellátását szintén a Hálózat szakemberei látják el, így ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése is a törvényi előírásoknak megfelelően valósul meg.

Személyi feltételek

Óvodánk személyi ellátottságában évek óta problémát jelent, hogy a megüresedő óvodapedagógus álláshelyekre alig akad szakképzett jelentkező. Az óvoda zavartalan működésének biztosításához ezeket a helyeket nyugdíj mellett foglalkoztatott óvodapedagógusokkal (ebben a nevelési évben 2 fő) vagy - egyéb pedagógus diplomával, esetleg pedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkező, lehetőleg szakirányú képzést végző - képesítés nélküli kollégákkal tudtuk betölteni (ebben a nevelési évben 5 fő). Ezek a kollégák a szakképzett óvodapedagógusok szakmai irányítása alatt végzik mindennapi feladataikat. A nevelési évet már négy – frissen végzett diplomás óvodapedagógus kolléganővel sikerült zárunk, így a következő évben oldódni látszik a szakember hiány. Jelenleg két fő folytat még óvodapedagógiai főiskolákon tanulmányokat, közülük egy munkatársunk a jövő évben (2027-ben) már diplomát szerez és még egy óvodai nevelő kolléganő kezdi meg a főiskolát a 2026/27-es nevelési évben. Összességében elmondható, hogy az intézményben nagyon pozitív változások történtek, történnek ezen a téren.

Az óvodapedagógus álláshelyek várható alakulása a következő nevelési évben:

1. Szentiváni Óvodában (6 csoport – 13 óvodapedagógus álláshely):
 - 2 fő fizetés nélküli szabadságát töltő óvodapedagógusunkat 1 fő óvodai nevelő és 1 óvodapedagógus fogja helyettesíteni.
2. Sugár Úti Tagóvodában (7 csoport – 15 óvodapedagógus álláshely):
 - 1 fő nyugdíj mellett foglalkoztatott óvodapedagógus helyettesít majd,
 - 1 fő egyéb pedagógus végzettségű munkatárs (harmadéves óvodapedagógus hallgató) lesz óvodapedagógus mellett,
 - 1 fő szeptembertől nyugdíjazás előtti felmentési idejének munkavégzés alóli mentesítési idejét kezdi szeptembertől. Ebben a csoportban a tagóvoda igazgatója fogja a helyettesítést ellátni.
3. Váci Utcai Tagóvodában (3 csoport – 6 óvodapedagógus álláshely):
 - minden álláshelyen megfelelő képesítéssel rendelkező kolléga fog dolgozni,
 - 1 fő óvodai nevelő kezdi a főiskolai tanulmányait.

A szükséges helyettesítéseket belső munkaszervezéssel, esetenként óvodán belüli áthelyezéssel oldottuk meg. Tartós helyettesítésre nem volt szükség.

Minden óvodapedagógusunknak nagy öröme szolgált, hogy folytatódott a béremelés. A nevelő, oktató munkát segítő dolgozók szintén hálásan fogadták a fenntartó által immár harmadik éve biztosított 45.000,- Ft havi pótlékot. Teljes nevelőközösségünk bízik abban, hogy a nélkülözhetetlen munkát végző NOKS kollégák bérrendezése a jövőben mielőbb megkezdődik!

A Széchenyi Pihenő Kártyán járó összeg – bár nem emelkedett - de ismét hozzájárult alkalmazotti közösségünk nyári pihenéséhez.

A személyi feltételek alakulása közt ismét megemlítem, hogy a tavalyi nevelési évben bevezetésre került a munkaügyi dokumentumok ügyintézéséhez az eHR, vagyis az elektronikus humánerőforrás rendszer; amely az ügyintézés digitalizálását tette szükségessé. Ezzel a rendszerrel sajnos jelentősen lassultak a munkaügyi változásokkal kapcsolatos folyamatok: eddig egy-egy munkaügyi feladatkörben egy lépcsőben meg tudtak valósulni ezek, most több szinten keresztül kell vinni. Változást remélek e téren is.

3. Tárgyi feltételek alakulása; megvalósult karbantartások és felújítások

Ebben a nevelési évben mindegyik épületrész önkormányzat által végzett állagfelmérése megtörtént. A nagyon részletes felmérési anyagból a következőket emelném ki, kiegészítve a saját meglátásaimmal:

1. Szentiváni Óvoda épülete:

A vizsgálat a rendeltetésszerű használatra való alkalmasságot „tűrhetőnek” ítéli.

Javaslatot tettek a homlokzati hőszigetelés el nem készült felületein annak folytatására, amely 2026 tavaszán saját költségvetésünkből megtörtént. Szintén javaslat volt a belső pvc padlóburkolatok cseréje, amelyet a központi költségvetési keretből el tudtunk végeztetni a gyermekek által gyakran használt területeken (csoportszobák, öltözők). A fejlesztő szobákban és az irodákban ez még nem valósult meg. Szintén tartalmazott a felmérés még kisebb javítási munkálatokat: pl: vízóra akna fedlap cseréje, kültéri lámpa cseréje – amelyeket szintén elvégeztettünk.

Javításra került két udvari játékeszközünk, illetve új elemeket is tudtunk beszerezni (babaház és padok). A játszóudvaron további játékelemek vásárlására is szükség lesz. A konyha és raktárainak tisztasági festése is megtörtént.

Az itt helyet kapó hat csoportból csak négynek van saját, külön mosdója. Két csoport egy helyiségen osztozik, amely elég zsúfolt. Egy kisebb raktárból lehetne még egy gyermekmosdót kialakítani, amely tervezését elvégeztettük. Remélem, a következő nevelési évben ez is megvalósulhat.

2. Sugár Úti Tagóvoda épületei:

A Tagóvoda működése két épületben valósul meg: az A épület tulajdonképpen a régi óvodaépületek egyike, amely megmaradt a 2014-es bővítés után. (A gyermeklétszám miatt.)

Ezt az épületrészt a „korából és szerkezetéből, valamint belső funkciókapcsolataiból adódóan óvoda rendeltetésre, csak nagyon indokolt esetben lehet alkalmasnak mondani. ... A 2013

évben megfogalmazott tervezési program miszerint az épület elbontása és parkoló építése megfontolandó lehetőségként jelentkezik. Az épület felújítása és korszerűsítése gazdaságtalannak mondható.”

Mivel a létszám miatt csak jelentős átalakítási munkákkal lehetne a most az épületben tartózkodó egy óvodai csoportot áthelyezni, ezért itt az alapvető karbantartási munkákat végeztettük el: pl: csapok cseréje. Ebben az épületben pályázat révén (AUDI), szülői segítséggel a tornaszoba padlójának burkolata fog megújulni 2026 őszén.

A másik (új) épület két részből áll. Az új épület B jelű épületrésze a régi óvodaépület felújított szakasza, amely egybeépült az új szárnyal. A felmérés során „megfelelőnek” minősítették. A javasolt kisebb karbantartásokat elvégeztük.

A felmérésben C jelű épületrésznek nevezett szárny a 2014-ben átadott, a B épületrészhez kapcsolt rész. Szintén megfelelőnek találták a szakemberek, bár több hiányosságot is megállapítottak. Ebből az egyik nagyobb munkát volt a bejárati ajtó cseréje, illetve a fa nyílászárók, valamint az udvari fa pergolák felújítása, festése, amit szintén a saját költségvetésünkből el tudtunk végeztetni. Azonban a felmérés is megállapítja, hogy: „....a beépített gyenge és minőségileg kifogásolható épületszerkezetek (pl. külső homlokzati nyílászáró, öltöző lapburkolat,...stb.) valamint a kivitelezési hibák (fém lemezfedésű enyhe lejtésű tetők) több esetben a karbantartást meghaladó mértékű felújítások elvégzését indokolják.”

Az említett fa nyílászárókat felújítottuk, a bejárati ajtó cseréje megtörtént, illetve föléje elötetöt készített a kivitelező (ez eredetileg nem volt az épületen, ez is okozhatta, hogy alig 10 év alatt teljesen tönkre ment az ajtó). A tető hibáinak kivizsgálása és javítása még nem történt meg, ez fontos feladat ennél az épületnél.

Az udvari játékok – árnyék hiánya miatt – ebben a tagóvodában fokozottan romlanak. Szükséges lesz a csere, illetve nagyobb felújítási munkák e téren is.

3. Váci Utcai Tagóvoda épülete:

Váci Utcai Tagóvodánk egy nagyon régi (közel száz éves) épületben található. Az épületet a felmérés során „tűrhető”-nek ítélték. Itt a tetőszerkezet javítására, és a vizesblokkok korszerűsítésére már sor került, valamint az épület két szakaszán utólagos talajnedvesség elleni védelem is megvalósult. Központi költségvetési keretből nyáron teljes körű villamos felújítás zajlott. A játszóudvaron, nagy területen beton járda volt, amely az évek alatt nagyon tönkrement. Ennek felújítását aszfalt burkolattal valósítottuk meg 2026 tavaszán, valamint megtörtént a tagóvoda épített kerítésszakaszának felújítása. Ez utóbbi két munkát óvodánk saját költségvetéséből tudott megvalósulni.

Megoldásra vár, hogy az épület villámvédelemi rendszerrel nem rendelkezik. Mind a vizsgálat, mind az villamos felújítás során megállapítást nyert, hogy a vonatkozó jogszabályok alapján ennek kiépítését biztosítani kell. A következő nevelési évben ezt mindenképpen meg kell oldani.

A szükséges karbantartásokhoz, felújításokhoz segítség számunkra a Gazdasági Működtető Központ műszaki szakembere, aki segíti koordinálni a nagyobb volumenű munkák szakszerű műszaki átvételét.

Eszközbeszerzések:

- számítástechnikai eszközöket, bútortat cserét tudtunk idén is beszerezni/végrehajtani saját költségvetésből mindhárom telephelyen.
- elhasználódott, elromlott műszaki berendezések cseréje is megvalósulhatott (hűtőszekrények, mosógépek)

A fenntartói támogatással kapott EpiPen eszközöket lecserélték, szerencsére azok idén sem kerültek használatba.

4. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai

Ebben a nevelési évben négy hét takarítási szünet volt, eközben természetesen városrészünkön folyamatos volt az óvodai ellátás. A nyári „leállás” alatt jellemzően kevés család kérte másik óvodában gyermeke elhelyezését. Általában – az iskolai szünet beköszönte után – gyermeklétszámunk lecsökken, idén is így volt ez. A családok szerencsére tudtak pihenni, nyaralni, nem igényelték sokan az óvodát. Az egy-két működő tagóvoda bőven elegendő volt; eleinte 5-6, nyár végére 2 csoport működött átlag 23 fős gyermeklétszámokkal a feladatellátási helyeken.

Jellemző, hogy a szülők az előzetes igényfelmérések alapján jóval többen kérik az óvodai ellátást a nyári időszakra, mint ahányan valóban igénybe is veszik. Július végén összesen körülbelül 90 fő részére kérték a központi óvoda ellátását (a tagóvodák leállása alatt), ténylegesen csak átlag 50 gyermek látogatta az intézményt. A le nem mondott étkezések adagszáma csökkent az előző évekhez képest. A szabadságok kiadásánál azonban a nehezen kalkulálható gyermeklétszám így is nehézséget okoz.

Az óvodát nyáron is látogató gyermekek számára igyekeztünk emlékeztetessé tenni a nyarat: érdekes, izgalmas témaheteket rendeztünk számukra változatos programokkal.

5. Minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben; valamint a belső ellenőrzések tapasztalatai

A 2024/25-ös nevelési évben átalakult óvodánk belső szakmai ellenőrzési folyamata. Az óvoda belső önértékelési csoportját a Teljesítmény Értékelési Rendszer váltotta. Ennek bevezetése során külön Szabályzatot alakítottunk ki. Az értékelendő óvodapedagógusok saját teljesítménycéljaikat az óvoda pedagógiai programjához és munkatervéhez igazodva határozták meg, és mindenkinek sikerült is hiánytalanul teljesítenie a maga elé tűzött célokat. A jogszabályi változások az ellenőrzés ezen formáját a nevelési év közben megszüntették. A folyamatot így nem vittük végig, az értékelő beszélgetések elmaradtak. Általános értékelést a nevelési évet záró értekezleten tettem a nevelőtestületnek.

Megújult a továbbképzési program erre a nevelési évre. A jogszabályi változások alapján Pedagógus-továbbképzési Intézményi Programot kellett készíteni. Ennek helyi szabályozását kidolgoztuk, és négy kolléga vett részt a megújult továbbképzéseken. Egyikük köznevelési igazgató képzésben három másik kolléga pedig tartalmi megújító képzésben vett részt. Összességében jónak, hasznosnak találták a tanfolyamokat, képzéseket. Törvény által kötelezően előírt munkavédelmi képzést a kijelölt dolgozók teljesítették. Több kollégánknak a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseken vett részt.

Továbbra is fontos feladatunk a pályakezdő és fiatal óvónők segítése. Hospitálási napokkal, esetmegbeszélésekkel, személyes beszélgetések lehetőségével és a minősítésre való felkészítéssel értük ezt el.

Az óvodának szakmai külső ellenőrzésére (tanfelügyelet) ebben a nevelési évben nem került sor.

Az óvoda szabályos működésére vonatkozó ellenőrzések:

- Adatvédelmi biztos által végzett audit felmérés (folyamatban)
- Gazdasági Működtető Központ Győr által végzett belső ellenőrzés
- Magyar Államkincstár által végzett pénzügyi ellenőrzés amely 2025 nyarán kezdődött, sikeresen lezárult.

6. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

1. Az óvoda kapcsolatot ápol a városrész gyermekorvosaival és a védőnőkkel, szakmai segítségükre számíthatunk. Egy-egy kisebb „járvány” (bárányhimlő, skarlát, rota) terjedésénél telefonos konzultációra kerül sor, ami a prevencióban is szerepet játszhat. Védőnői kötelező ellenőrzések megtörténtek. A védőnők a folyamatos párbeszédünknek, együttműködésünknek köszönhetően az esetleges fejlődésben

elmaradt 2-2,5 éves gyerekeket a korai fejlesztésre irányítják, így készítve elő, hogy az óvodába lépő gyerekeknek célirányosan tudjuk megszervezni a fejlesztő vagy gyógypedagógiai fejlesztéseket.

Továbbra is szeretnénk a gyermekorvosok hangsúlyosabb támogatását kérni abban, hogy csak teljesen gyógyult gyermeket engedjenek vissza a közösségbe.

2. A városrész iskoláival tartjuk a kapcsolatot. A tanító kollégák az óvoda nyitott rendezvényeire ellátogattak, megismerkedtek leendő tanítványaikkal. „Mazsola Akadémiával”, ismerkedő játékos foglalkozásokkal várták nagycsoportosainkat az iskolákban.
3. A Molnár Vid Bertalan Művelődési Központ, mint kulturális és sportlétesítmény, az egyik legfőbb „támogatónk”, hiszen két óvodának biztosít termet a mozgásfoglalkozásokra és az Ovifoci Egyesület számára is egy délelőtti, ingyenesen biztosít teret a szakmai programjainknak, helyszínnel és technikával támogatja óvodánk és egyesületünk rendezvényeit. A Művelődési Központ által indított kezdeményezésekbe, programokba (Angyalposta, Madarak és Fák napi kvízzjáték, szüreti nap és egyéb rendezvények) idén is aktívan bekapcsolódtunk.
4. A szomszédos bölcsődei egységgel szintén kiváló a kapcsolatunk. A beiratkozáshoz szükséges adatszolgáltatások – ennek köszönhetően – gördülékenyen zajlottak, így tervezhetővé váltak a csoportlétszámok a 2026/27-es nevelési évre mindkét intézmény számára.

7. Események, rendezvények

Óvodánk Pedagógiai Programja alapján ebben a nevelési évben is megrendezésre került a hagyományosan Mihály napjához kötődő *őszai vásárunk*, melynek lebonyolításában óvodánk egyesülete és a szülői munkaközösségünk volt segítségünkre. Színes családi programokkal, vásári forgattaggal és koncerttel vártuk a gyerekeket és a családokat.

Adventi programjaink keretében hagyomány már óvodáinkban az óvodapedagógusok bábműsora Mikulás alkalmával. A központi óvodánkban és a Sugár Úti Tagóvodában mézeskalács-sütés és vásár volt, ami nagy sikert aratott, a Váci Utcai Tagóvoda pedig adventi barkács-délutánra várta a családokat. A karácsonyi várakozás időszakát meghitté és varázslatossá igyekeztünk tenni minden óvodásunk számára.

Farsangi mulatságok színesítették meg tél végén az óvodák termeit. A szülők a nyílt napon kapcsolódhattak kicsit be ebbe a vidám forgatagba.

Ebben a nevelési évben is a tavaszi időszakban vártuk leendő óvodásainkat a *nyílt napokra*. Idén is sok érdeklődő volt, úgyhogy nem okozott meglepetést számunkra a nagy létszámú beiratkozó kisgyermek. Örömmel tölt el minket, hogy népszerű az intézményünk Györszentiván városrészben és azon kívül is.

A húsvéti készülődések után időt szakítottunk, a már szintén hagyományos *versmondó délelőttre* is, amelyen minden jelentkező kis óvodásunknak színpad és mikrofon adatik, hogy elmondhassa nekünk kedvenc versét, mondókáját. Szerencsére sokan vállalkoznak erre, jutalmuk pedig egy oklevél és egy kis édesség (egyesületünk jóvoltából).

Nevelési évünk május júniusi időszakában *anyák napi és évzáró műsorokkal* vártuk a családokat. Több csoport *kirándulást* is szervezett: volt aki „csak” közeli helyeket látogatott meg, de a nagycsoportosaink eljutottak távolabbra is óvodapedagógusaikkal, szüleikkel közösen.

A nevelési évet e programok mellett a *témahetek* szöttek még át, amelyek a környezetvédelemhez csatolhatók: állatvédelmi témahét, vizes élőhelyek témahete, madarak és fák napjához illetve a Föld napjához kapcsolódó témahét. Ezeken is minden korcsoportnak megfelelő programot kínáltak óvodapedagógusaink, illetve igyekeztünk a családokat is bevonni e hetek „munkáiba”.

8. Gyermekvédelmi munka

Gyermekvédelmi felelős kollégák részt vettek internetes fórumokon, képzéseken. Folyamatos volt a munkakapcsolat a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival és a Gyámhivatallal.

Sajnos a családok egy részének életkörülményei bizony munkát adnak a gyermekvédelmi megbízott kollégáknak. Válások, külön költözések, olykor italozás miatt kellett segíteni családokon. Nevelésbe vett (családba fogadó gyám) gyermekek is járnak intézményünkbe, az ő segítségük folyamatos mind a szakemberek, mind az érintett csoport óvodapedagógusai által. Súlyosabb beavatkozást igénylő eset egy alkalommal volt, a gyermeket a családból kiemelték, nagyszülői gyámság alá került.

Az idei nevelési évben is Bagóné Igali Mónika szociális segítő támogatta munkánkat havi egy-egy alkalommal, a gyermekek veszélyeztetettségének körültekintőbb felismerése és megszüntetése érdekében. Személyes segítséget nyújtott az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök, a családok szociális problémáinak megoldásában, a gyermekek érdekeit figyelembe véve:

- Az óvodánk gyermekvédelmi felelősének jelzései alapján közösen keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülőkkel való esetmegbeszélések, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb.) közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetmegbeszéléseket közösen és rendszeresen végezzük.

A sikeres együttműködésének folytatásaként szeretnénk, ha a szociális segítő továbbra is támogatná munkánkat, részt venne esetmegbeszéléseken, előadást tartana a gyermekeket érintő leggyakoribb veszélyeztető tényezőkről, megelőzés módjairól.

Hiányzásokkal kapcsolatosan kiugró problémákkal egy esetben találkoztunk, a kisgyermeket jelzésünk alapján védelembe vették. Időnként figyelmeztetni kell a szülőket, hogy elfelejtették jelezni a távolmaradást, illetve az orvosi igazolásoknál fordultak elő problémák, többnyire az oviKréta rendszer nem megfelelő működése miatt.

9. Balesetekkel kapcsolatos intézkedések

Óvodánkban jelzést igénylő gyermekbaleset nem történt; dolgozói baleset egy alkalommal volt. Jegyzőkönyv felvételére sor került.

10. Pályázatok

Óvodánk ebben a nevelési évben szakmai pályázatokon vett részt:

- rajzpályázatok
- környezeti neveléssel kapcsolatos pályázatok
- digitális témahéttel kapcsolatos pályázat.

Pénzügyi támogatással járó pályázaton nem indultunk.

11. Mellékletek

1. sz. melléklet

„Hol volt, hol nem volt, ...”

Munkaközösségi munkaterv értékelése

2025/2026 nevelési év

„A mese a mindenség kulcsa. A lélek ajtaján kopogtat.” (Jung)



Készítette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna munkaközösség vezető

A szakmai munkaközösség tagjai: A Szentiváni Óvoda óvodapedagógusai

A szakmai munkaközösség céljai:

- Harmonikus, támogató óvodai környezet megteremtése.
- A jó és az új gyakorlatok elméleti ismereteinek beépítése a gyakorlati munkánkba.
- Óvodapedagógus kollégánk által tartott előadás keretein belül az óvodapedagógusok szakmai tudásának felelevenítése, bővítése, szakmai beszélgetés az óvodai mese-vers tevékenységek tapasztalatai alapján.
- Meseterapeuta szakember által tartott elméleti és gyakorlati foglalkozás megvalósítása, azon való aktív részvétel.
- A kolléganők módszertani kultúrájának és eszköztárának bővítése.
- Az óvodapedagógusokból összeállt bábcsoport tagjai színvonalas előadásukkal járuljanak hozzá az óvodai gyermeknap programjának színesítéséhez.
- Tudatos nevelési eszközként kívánjuk alkalmazni a gyermekek anyanyelvi fejlesztésében motivációként a bábokat, a bábjátékot.
- A bábkészítés, és a bábjáték hagyományának ápolása.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- Az óvodapedagógusok az egymás közti folyamatos tapasztalatcserével, jó gyakorlatok átadásával ismerjék meg, segítsék egymás munkáját.
- A meghívott szakember, és az óvodapedagógus kolléganő által tartott előadás, foglalkozás során az óvodapedagógusok szakmai módszertanának felelevenítése, bővítése.
- Különböző technikák bemutatása:
 - dramatizálás
 - kesztyűbáb
 - vegyes technika
- Az óvodapedagógusok bábjátékához kapcsolódó feladatok:
 - gyűjtőmunka, mesék keresése, mese kiválasztása, átdolgozása bábmesévé
 - bábok beszerzése, bábkészítés, díszlettervezés, díszlet elkészítése
 - szerepek kiosztása, olvasópróbák szervezése
 - gyermeknapi bábelőadás lebonyolítása

A munkaközösség tervezett témái, a munkaterv feladatainak időbeli ütemezése, a foglalkozások megvalósulása:

1. foglalkozás:

2025.ősz

Óvodapedagógus kollégánk előadását hallgattuk meg a mese gyermeki személyiségfejlődésben betöltött szerepéről. Az előadás a már meglévő ismereteink felelevenítését, elmélyítését szolgálta. Ezt követte az óvodapedagógusok közti szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere, melynek során azokat a tényezőket vettük górcső alá, melyek nehezítik, hogy a mai kor gyermekei számára a mesehallgatás valódi élményt és örömet jelenthessen.

A foglalkozáson megismerkedtünk Czirják Erika meseíró, mesepedagógus által megalkotott „Mesekártya” csomaggal, mellyel a csoportban a gyerekekkel közösen alkothatjuk meg saját mesénket úgy, hogy közben fejlődik a gyermekek kreativitása, szókincse, érzelmi intelligenciája.



A tervezett foglalkozás megvalósult.

A foglalkozást vezette: Szücsné Menyhárt Ágnes, és Orbán-Kaufman Zsuzsanna

2. foglalkozás:

2025. ősz

Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere folyt az óvoda pedagógusai között az előszavas mesélés kiemelt fontosságáról, fejlesztő hatásáról a gyermekeket körülvevő mai, digitális világban.

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna

3. foglalkozás:

2026. január

Intézményünk bábos kedvű pedagógusainak részvételével, együttműködésével gyermeknap alkalmából ismét meseelőadással szeretnénk volna meglepni a gyermekeket. Ennek első lépéseként az óvoda pedagógusai közösen gyűjtőmunkát végeztek, közös javaslatok alapján kiválasztottunk egy mesét, átdolgoztuk, gazdagítottuk párbeszédekkel, dalokkal, mondókákkal, zenével, hangszeres játékkal.

A foglalkozás megvalósult.

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna

4. foglalkozás:

2026. február

A mese szövegének átdolgozása után hozzáláttunk a bábok, jelmezek, díszletek, kiegészítők elkészítéséhez, olvasópróbát tartottunk.

A foglalkozás megvalósult.

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna

5. foglalkozás

2026. április

Próba díszlet nélkül, majd díszlettel, bábokkal.

A foglalkozás megvalósult.

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna

6. foglalkozás.

2026.május

Előadás lebonyolítása gyermeknapon.

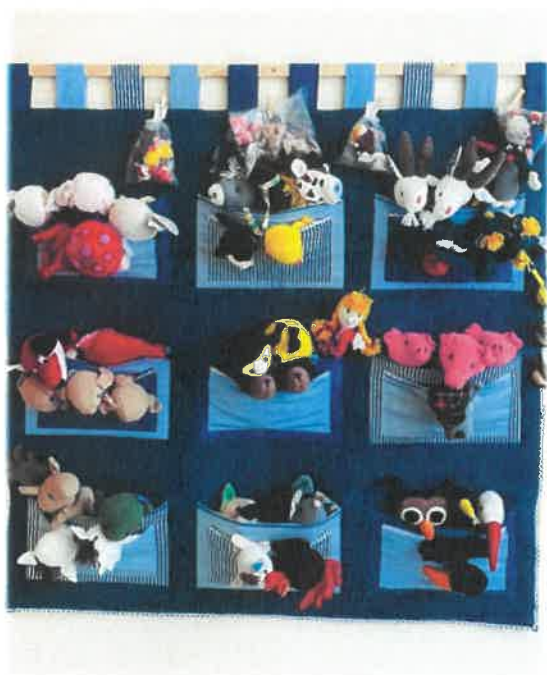
A foglalkozás megvalósult.

A foglalkozást vezette: Orbán-Kaufman Zsuzsanna



Az elmúlt időszakban lehetőség nyílt óvodánk bábkészletének bővítésére. A rendelkezésre álló bábokkal változatosan, sokszínűen tudunk élményt nyújtani a gyermekeknek az óvodai mindennapokban, nem utolsó sorban pedig még inkább lehetőségünk nyílik a gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztésének ezen formájára is.

Az idei nevelési évben elkészült a kolléganőnk által készített igényes fali bábtartó is, melynek segítségével kibővült bábkészletünket átlátható, esztétikus módon tudjuk tárolni.



Orbán-Kaufman Zsuzsanna

Orbán-Kaufman Zsuzsanna

munkaközösség vezető

Kommunikációs készségek fejlesztése BEE-BOT robottal

Munkaközösségi munkaterve értékelés

2025/2026-os nevelési év

Kitűzött célok:

Megismertetni illetve feleleveníteni a nevelőtestülettel a Bee-Bot eszköz használatát. A Bee-Bot használatával a gyermekek szóbeli kifejezőkészségének, hallásértésének és együttműködési képességének játékos fejlesztése, miközben felfedezik az irányok, terek és történetek világát.

Az eddigi nevelési eredmények fokozása a pedagógiai munkában. Az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok megosztása. Ötletek, játék lehetőségek alkalmazása a mindennapokban a gyermekeknél, kiemelten figyelve a differenciálásra.

Tervezett feladatok megvalósítása

FELADAT	MEGJEGYZÉS
1. Cél – és feladatrendszer megismertetése a kolleganőkkel. Elméleti és gyakorlati áttekintés a Bee-Bot eszközről és használatáról.	A feladat teljesítve. 2025.10.16.-án a munkaközösségi foglalkozás alkalmával, ahol az elméleti előadás meghallgatása történt.
2. Feladatok kiosztása korcsoportonként.	A feladat teljesítve. 2025.11.27.-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával.
3. Játékok, ötletek bemutatása, eredmények, tapasztalatok, élménybeszámolók megbeszélése a Bee-Bot használatáról.	A feladat teljesítve. 2026.02.18.-án a munkaközösségi foglalkozás alkalmával.
4. Felnőtteknek szóló kommunikációs készségeket fejlesztő játékok Bee-Bottal.	A feladat teljesítve. 2026.04.14.-én a munkaközösségi foglalkozás alkalmával.

Bardi Marianna

munkaközösség vezető

Játsszuk el a mesét!
A szakmai munkaközösség éves értékelése
2025/2026. nevelési év

A 2025/2026-os nevelési évben a „**Játsszuk el a mesét!**” című munkaközösségi tervben megfogalmazott célokat és feladatokat sikeresen megvalósítottuk. A munkaközösség tagjai aktívan, elkötelezetten vettek részt a közös szakmai munkában, a foglalkozásokon és az óvodai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában.

Az év során megtartott négy munkaközösségi foglalkozás minden alkalommal gyakorlati tapasztalatokkal gazdagította a résztvevőket. Az első alkalommal megismert bábpedagógiai módszerek és különböző bábfajták új lehetőségeket nyitottak a mindennapi nevelőmunka során. A pedagógusok saját csoportjukban is rendszeresen alkalmazták a bábozást, amely pozitív hatással volt a gyermekek kommunikációjára, együttműködésére, érzelmi biztonságára és fantáziájának fejlődésére.

A második munkaközösségi foglalkozás keretében elkészült bábok változatos formában jelentek meg a csoportok életében. Az óvónők kreativitása és ötletgazdagsága példaértékű volt, a gyermekek örömmel kapcsolódtak be a bábkészítés folyamatába is. Az újrahasznosított anyagok felhasználásával készült bábok jól szolgálták a környezettudatos szemlélet alakítását. Több bábpedagógiai könyv is segítségünkre volt a munkában.

A harmadik foglalkozás során a bábjátékot a mindennapi óvodai helyzetek feldolgozására alkalmaztuk. A pedagógusok által készített jelenetek jól szemléltették, hogy a bábozás hatékony eszköze lehet a konfliktuskezelésnek, a szabályok elfogadásának, az empátia fejlesztésének és a közösségi élet alakításának. A gyermekek bátran kapcsolódtak be a dramatikus játékokba, egyre önállóbban kezdeményeztek szerepjátékokat és bábos tevékenységeket.

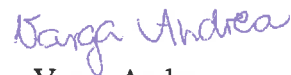
A projektzáró alkalom lehetőséget biztosított a tapasztalatok összegzésére, a jó gyakorlatok megosztására és az elkészült bábok, fényképek bemutatására. A beszámolók egyértelműen igazolták, hogy a bábozás rendszeres alkalmazása gazdagította a csoportok mindennapjait, és hozzájárult a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez.

Az év során valamennyi tervezett ünnepi program sikeresen megvalósult. A Márton-napi dramatikus előadások csoportonként, a Mikulás-váró bábelőadás a pedagógusoktól a csoportoknak, az adventi családi délután helyett a Betlehemes játék azonban a Pitypang csoport családi karácsonyi műsorán került bemutatásra, a húsvéti bábelőadás, valamint a gyermeknapi lakodalmas műsor egyaránt nagy élményt jelentett a gyermekek és a családok számára. A közös készülődés erősítette az óvodai közösséget, fejlesztette a gyermekek önbizalmát, előadói készségét és együttműködését.

A középső és nagycsoportos gyermekek a nevelési év során részt vettek a Vaskakas Bábszínház Fészek bérletes előadásain, amelyek tovább gazdagították kulturális élményeiket. Emellett a Kuttyomfitty Társulat előadásait is megtekinthették, amelyek szintén maradandó élményt nyújtottak számukra.

A munkaközösség célkitűzései teljesültek. Sikerült bővíteni a pedagógusok bábpedagógiai módszertani ismereteit, gazdagítani az óvoda bábeszköztárát, valamint a bábozást tudatosan beépíteni a mindennapi nevelőmunkába. A gyermekek beszédkészsége, szókincse, önkifejezése, kreativitása és szociális kompetenciái egyaránt fejlődtek. A közös bábelőadások, ünnepi műsorok és színházlátogatások erősítették az összetartozás élményét, az óvodai hagyományok ápolását és a családokkal való együttműködést.

Összességében a 2025/2026-os nevelési év munkaközösségi munkája eredményesnek, tartalmasnak és sikeresnek értékelhető. A bábozás pedagógiai lehetőségei tovább erősítették intézményünk nevelőmunkáját, ezért a következő nevelési évben is érdemes a megszerzett tapasztalatokra építve folytatni és tovább gazdagítani ezt a tevékenységet.



Varga Andrea
munkaközösség-vezető

Alulírott nevelőtestületi tagok nyilatkozunk, hogy a Szentiváni Óvoda 2025/2026 nevelési évről szóló Szakmai Beszámolójának tartalmát megismertük, az abban foglaltakat elfogadjuk.

Győr, 2026. augusztus 31.

Balogh Erna Katalin
Bardi Marianna
Bazsóné Kőszegi Ágnes
Bazsóné Zsohár Ibolya
Budainé Marencsák Valéria
Dánielné Biliczki Eszter
Erdei Gyöngyi
Fehér Gabriella
Fehér-Szepesházy Márta
Horváthné Török Melinda
Illésné Soós Annamária
Juhász Judit
Kaufmann Ákosné
Kéri-Kiss Boglárka
Kiss Viktória
Kiss Zsuzsanna Judit
Menyhártné Magyarai Tünde
Miletics-Kállai Anikó
Mitró-Szücs Evelin
Németh Orsolya Krisztina
Nyikos Anita
Orbán-Kaufman Zsuzsanna
Pánovicsné Király Tímea
Petőcz Józsefné
Szabó Alexandra
Szabó Zsuzsanna
Szabóné Kubinyi Zsófia
Szalmáné Bazsó Tímea
Szücsné Máté Judit
Szücsné Menyhárt Ágnes
Takács Anikó
Varga Ágnes
Varga Andrea

Balogh Erna Katalin
Bardi Marianna
Bazsóné Kőszegi Ágnes
Bazsóné Zsohár Ibolya
Budainé Marencsák Valéria
Dánielné Biliczki Eszter
Erdei Gyöngyi
Fehér Gabriella
Fehér-Szepesházy Márta
Horváthné Török Melinda
Illésné Soós Annamária
Juhász Judit
Kaufmann Ákosné
Kéri-Kiss Boglárka
Kiss Viktória
Kiss Zsuzsanna Judit
Menyhártné Magyarai Tünde
Miletics-Kállai Anikó
Mitró-Szücs Evelin
Németh Orsolya Krisztina
Nyikos Anita
Orbán-Kaufman Zsuzsanna
Pánovicsné Király Tímea
Petőcz Józsefné
Szabó Alexandra
Szabó Zsuzsanna
Szabóné Kubinyi Zsófia
Szalmáné Bazsó Tímea
Szücsné Máté Judit
Szücsné Menyhárt Ágnes
Takács Anikó
Varga Ágnes
Varga Andrea