



**BISINGER ÓVODA**

OM202643

**SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

2022-2023.

**NEVELÉSI ÉV**

## TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	3
AZ ÓVODA JELLEMZŐ ADATAI	5
A MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE	5
FELÚJÍTÁSOK, KARBANTARTÁSOK	10
A NYÁRI ÉLET SZERVEZÉSE	11
MINŐSÍTÉSEK, TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉSEK AZ ÓVODÁBAN	11
A PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK MEGVALÓSULÁSA	11
BELSŐ ELLENŐRZÉS	17
GYERMEKVÉDELMI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA	18
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	19
AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE	20
FELNŐTT ÉS GYERMEK BALESETEK AZ ÓVODÁBAN	23
EGYÉB FONTOSNAK TARTOTT INFORMÁCIÓK	23
ÖSSZEGZÉS	24
LEGITIMÁCIÓ	

A beszámoló a Bisinger Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó éves pedagógiai tervének megvalósításáról készült.

A beszámoló elkészítése során támaszkodtunk az óvodapedagógusok véleményére, a munkaközösség-vezetők, és a gyermekvédelmi felelősök beszámolójára, valamint a szakmai munka ellenőrzésének tapasztalataira.

## **BEVEZETÉS**

Intézményünk a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye, a családi nevelés kiegészítője a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig.

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. A mi feladatunk az, hogy minden gyermek számára egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelést biztosítsunk, az esetleges hátrányokat kompenzáljuk.

Óvodánk a Tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján a rendelkezésre álló személyi és tárgyi feltételek által biztosítja a gyermekek fejlődését. Célunk továbbra is az optimális, biztonságos, balesetmentes és esztétikus óvodai környezet megteremtése és megőrzése, amely pozitív hatású a gyermekek fejlődésére. Igyekszünk megfelelni és eleget tenni a magyar köznevelési rendszer, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja irányelveinek, melyeket folyamatosan nyomon követünk. Célunk továbbá a szülői közösség igényeinek megismerése, azok szakmai lehetőségeken belüli maradéktalan kielégítése, a családok segítése. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a szükséges módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.

A helyi óvodai pedagógiai programunknak megfelelően végeztük munkánkat a 2022/2023 nevelési év folyamán.

Pedagógiai programunk alappillére a tevékenységközpontúság, vagyis tevékenységeken keresztül élményszerzéssel megismertetni, megtapasztaltatni a gyermekekkel a körülöttük levő világot.

Ennek érdekében:

- rendszeresen biztosítjuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények/,
- folyamatos megfigyelés útján alkotunk képet a gyermekek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekszünk képességeik fejlesztésére.
- a gyermekek képességeit önmagukhoz, a saját lehetőségeikhez viszonyítva igyekszünk fejleszteni.



Feladatainkat közösen, az előző évek tapasztalataira támaszkodva fogalmazzuk meg. Az előre átgondolt, megbeszélte komplex heti tervezéseket hangsúlyosan igyekeztünk a jeles napokhoz, hagyományokhoz, alakítani.

Nagy hangsúlyt fektettünk gyermekeink neveltségi szintjének növelésére, különös tekintettel a családi szokásokra, az eltérő kultúrákra és ennek megfelelően a gyermekek egyéni szükségleteire, azok fejlesztésére.

Mivel elsősorban nevelési intézmény vagyunk, fontosnak tartjuk, hogy az óvodában töltött 3 év alatt a gyerekek megtanulják a társadalmi együttélés szabályait, a közösségi szokásokat, az érintkezési szabályokat. Nagy hangsúlyt helyezünk a szokások kialakítására, rögzítésére.

Nevelőmunkánk egyik kiemelkedő feladata a gyermekek felkészítése az iskolába lépésre.

Intézményünkbe többségében átlagos anyagi helyzetben lévő családok gyermekei járnak, néhány gyermek családja esetében azonban jellemző az alacsony jövedelem.

Minden óvodapedagógus arra törekszik az óvodai mindennapokban, hogy valamennyi kisgyermek nagyfokú szeretetben, gondoskodásban részesüljön.

Az érzelmi nevelés központi szerepét, a nyugalmat és biztonságot sugárzó óvodai légkör megteremtését egyre fontosabbnak ítéljük.

Óvodánk valamennyi dolgozója szeretetteljes, elfogadó óvodai környezet megteremtésével, elhivatott, felelősségteljes szakmai munkával, személyes példamutatással, szeretetteljes, kedves és bátorító hangú kommunikációval alakítja az óvoda mindennapjait.

### **A beszámoló elkészítését meghatározó főbb jogszabályok és belső szabályozók**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

A beszámolóban figyelembe vettük az alábbi belső szabályozókat:

Az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő csoportok éves értékelése,
- az intézményben működő szakmai munkaközösség dokumentumai,



## Bisinger Óvoda

9022 Győr, Tarcsay Vilmos u. 18-20.

OM:202643

Tel: 06-96/327-750

e-mail: [bisingerovi@4gmk.hu](mailto:bisingerovi@4gmk.hu)

---

- az intézmény gyermekvédelmi tevékenységének dokumentumai
- A Bisinger Óvoda éves Munkaterve 2022/2023
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Házirend
- Vezetői program

### AZ ÓVODA JELLEMZŐ ADATAI

Az intézmény neve:	Bisinger Óvoda
Székhely címe:	9022 Győr, Tarcsay V. út 18.-20.
Telefon:	96 /327-750
E-mail:	bisingerovi@4gmk.hu
Tagóvoda neve:	Bisinger Óvoda Belvárosi Tagóvodája
Tagóvoda címe:	9021 Győr, Árpád út 15.
Telefon:	96/ 322-743
E-mail:	belvarosiovi@4gmk.hu

### Óvodavezetés

Óvodavezető:	Horvátné Szabó Anett 2023. július 31-ig Várszegi Mónika 2023. augusztus 1-jétől
Óvodavezető helyettes:	Oross Tiborné 2023. július 31-ig Horváthné Szabó Anett 2023. augusztus 1-jétől
Tagóvoda vezető:	Kiss Krisztina

### A MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelési, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak

megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

A humán erőforrás szükséglet biztosítása átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Szabályozott a felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása megvalósul, nyitottan fogadjuk az ötleteket.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakítottuk ki. Az óvodavezető felkészült a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.

#### A gyermekek létszámának adatai

	Összesen	Bisinger	Belvárosi
<b>1. Óvodai férőhelyek száma</b>	<b>331</b>	224	107
<b>2. Felvett gyermekek száma 2022. szeptember 1-jén</b>	<b>293</b>	205	88
Étkezést nem igénylők (szeptemberi adat)	0	0	0
Étkezést nem igénylők (októberi adat)	0	0	0
<b>3. Csoportok száma</b>	<b>12</b>	8	4
Sajátos nevelési igényű gyermekek (a továbbiakban: SNI) száma:	7	4	3
<b>Nyitvatartási idő</b>		6 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	6 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>

#### Csoportok

## Bisinger Óvoda

9022 Győr, Tarcsay Vilmos u. 18-20.

OM:202643

Tel: 06-96/327-750

e-mail: [bisingerovi@4gmk.hu](mailto:bisingerovi@4gmk.hu)

### Bisinger Óvoda

Ssz.	Csoport neve	Létszám (2022. szeptember 1-jén)	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens
1	Nyuszi	25	2 fő	1 fő	1 fő
2	Bárány	25	2 fő	1 fő	
3	Zsiráf	25	2 fő	1 fő	1 fő
4	Maci	25	2 fő	1 fő	
5	Mókus	26	2 fő	1 fő	1 fő
6	Elefánt	27	2 fő	1 fő	
7	Süni	27	2 fő	1 fő	1 fő
8	Bagoly	25	2 fő	1 fő	
<b>Összesen:</b>		<b>205</b>	<b>16 fő</b>	<b>8 fő</b>	<b>4 fő</b>

### Belvárosi Tagóvoda

1	Süni	22	2 fő	1 fő	
2	Katica	22	2 fő	1 fő	
3	Méhecske	22	2 fő	1 fő	1 fő
4	Pillangó	22	2 fő	1 fő	
<b>Összesen:</b>		<b>88</b>	<b>8 fő</b>	<b>4 fő</b>	<b>1 fő</b>

### Az alkalmazottak engedélyezett létszámadatai

	Összesen	Bisinger	Belvárosi
<b>1. Az óvoda engedélyezett álláshelyei száma a 2022-2023. nevelési évben:</b>	44	31	13
<b>2. Óvodapedagógusok száma:</b>	25	17	8
ebből óvodavezető	1	1	
ebből óvodavezető-helyettes	1	1	
ebből tagóvoda-vezető	1		1
<b>3. Dajkák száma:</b>	12	8	4
<b>4. Pedagógiai asszisztens</b>	5	4	1
<b>5. Óvodatitkár</b>	1	1	
<b>4. Egyéb alkalmazottak: udvari munkás</b>	1	1	

A Bisinger Óvodában nyolc, a Belvárosi Tagóvodában négy vegyes életkorú csoport működik. Fontosnak tartjuk, hogy ez idő alatt szakképzett nevelőközösség, óvodapedagógusok, dajkák és pedagógiai asszisztensek foglalkozzanak a gyermekekkel. A dolgozók munkarendjének



kialakítása a nevelési év folyamán úgy történt, hogy mind a szolgáltatást igénybe vevők, mind az intézményben dolgozók, s ami a legfontosabb, a gyermekek igényeit teljes mértékben kiszolgálta.

### **Nevelőtestület**

A nevelőtestületünk innovatív, nyitott, változásokra általában jól reagáló közösség. A kollektívára jellemző az önállóság, fejlődőképesség. A csoportokban folyó munkát a harmonikus együttműködésre törekvés jellemzi. Alapelvünk, hogy olyan légkört alakítsunk ki, melyben a gyermekek mindenk felett álló érdeke érvényesül.

A szervezeti kultúránk fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének (óvodavezető, óvodavezető-helyettes, tagóvoda-vezető, munkaközösség-vezetők) nagyobb szerep jut, de a többi szereplő aktív részvétele, fogadóképessége is szükséges. Nevelőközösségünk tagjai az intézmény fő feladatának meghatározásában és megvalósításában egységes szemléletben gondolkodnak.

Ezek a következők:

- a gyermekek mindenk felett álló érdekének érvényesítése,
- esztétikus környezet biztosítása a gyermekek és felnőttek számára,
- egymás munkájának tiszteletben tartása, egymás szakmai útjának segítése,
- nehéz helyzetben lévő gyermekek és családok segítése.

### **Személyi feltételek alakulása**

A Bisinger Óvodában a 2022-2023. nevelési évet – a 44 engedélyezett közalkalmazotti álláshelyen belül – 4 fő új óvodapedagógus, 1 fő új pedagógiai asszisztens és 2 fő új dajka dolgozóval kezdtük. A nevelési év során 2 óvodapedagógus vonult nyugdíjba, s kezdte meg felmentési idejét. A Gyesen lévő kismamák száma 5 fő volt.

A folyamatos zavartalan működés biztosítása érdekében a pedagógiai asszisztensek munkakörének átcsoportosításával oldottuk meg - bizonyos csoportokat érintően - a délutáni időszakban az óvodai ellátást. A hiányzó óvodapedagógusok álláshelyeit folyamatosan pályáztattuk, s az érintett csoportokban a szakképzett óvodapedagógusok állandó délelőtti munkarendben dolgoztak.

### **Az óvodai dolgozók munkarendje**

A 2022-2023. nevelési évben a pedagógushiány kompenzálásaként kisebb-nagyobb munkaidő-beosztás módosítások végrehajtása mentén folyt a gyermekek nevelése, oktatása.

Az óvodapedagógusi álláshelyek szakképzett munkaerővel történő betöltése egyre nagyobb problémát jelentett óvodánkban is.

A munkarend kialakításánál elsődleges célunk volt, hogy biztosítsuk az átfedési időt a csoportokban. További törekvésünk volt a gyermekek nevelésének, egyéni fejlesztésének maradéktalan biztosítása, valamint a zavartalan óvodai működés feltételeinek megteremtése.

A dolgozók munkarendjében eszközölt változtatások segítségével feladatainkat hiánytalanul elvégeztük, az óvoda működésében nagyobb fennakadást a pedagógus hiány nem okozott. A szükségszerű változásokhoz az óvoda kollektívája rugalmasan alkalmazkodott, a dolgozók sokszor erejükön felül vállaltak többlet feladatokat. Pedagógiai asszisztenseink, dajkáink nagy segítségünkre voltak a gondozási feladatokban, szervezési feladatokban.

Intézményünkben folyamatosan monitorozzuk a humán erőforrás szükségletet, az álláshelyek betöltéséhez kérjük a fenntartó engedélyét.

### **Tárgyi feltételek**

Óvodánk mindkét épülete rendelkezik a nevelőmunka megvalósításához szükséges, illetve a jogszabályok által kötelezően előírt eszközökkel és felszerelésekkel, amelyek pótlása, cseréje az intézményi költségvetés szabta keretek között folyamatosan történik.

A Bisinger Óvodába és a Belvárosi Tagóvodába járó gyerekeket esztétikusan kialakított, biztonságos környezet várja. A csoportszobák tágasak, világosak, bútorzatuk, felszereltségük megfelelő. A csoportszobákban a játékok és eszközök minden korcsoportnak számára és tevékenységhez kapcsolódóan megtalálhatók, köztük az alapvető építő- és konstruáló eszközök, fejlesztő játékok, mozgást segítő készségfejlesztő eszközök

Különleges ábrázoló eszközöket, anyagokat is beszerezhettünk, így a nevelési év során színes volt a foglalkozási paletta. A dekorációt mindig gyermekeinkhez és az aktuális ünnepkörökhöz igazítottuk.

A fenntartó és az UNICEF közötti együttműködés eredményeként, tekintettel arra, hogy a Bisinger Óvoda épületében több menekült gyermek nevelése folyik, belső térben használható fejlesztő játékokban 503.250,-Ft értékben, kültéri játékeszközökben pedig 5.038.980,-Ft értékben részesült az intézmény.

Az udvari játékok szabványossági vizsgálata a tavalyi nevelési évben mindkét intézményben megtörtént.

### **Technikai eszközellátottság**



Intézményeink rendelkeznek fénymásolóval, nyomtatóval, lamináló géppel, spirálozó géppel, iratmegsemmisítővel, telefonnal, internet hozzáféréssel, lappal, projektorral.

## FELÚJÍTÁSOK, KARBANTARTÁSOK

A 2022-2023. nevelési év folyamán az intézményben felújítás nem történt. Az óvoda költségvetésében a dologi kiadások előirányzat keretszámainak óvatos felhasználására törekedtünk, s takarékosan gazdálkodtunk. Erre többek között a közüzemi díjak emelkedése is ösztökélt bennünket. A feltétlen szükséges javításokat, karbantartásokat azonban elvégeztük.

A Bisinger Óvodában és a Belvárosi Tagóvodában is szükség volt az ipari mosogatógépek javítására. A Belvárosi Tagóvodában a villamoshálózat működésével több alkalommal is probléma adódott, cserélni kellett a főkapcsolót is. Az elkövetkező időszakban az épületben - az elektromos berendezések biztonságos használhatósága érdekében – mindenképpen indokolt lenne a villamos hálózat bővítése. Ugyancsak szükség lenne az épületen belüli lépcsőház, valamint a közlekedők burkolatának cseréjére, a csúszásmentesség biztosítására, a balesetmentes környezet kialakítására.

2019-ben megtörtént az épület tető és homlokzat szigetelése, azonban az utóbbi években sorozatos az épület beázása. A beázás miatt keletkezett károkat festési munkálatokkal helyreállítottuk, azonban ez csak átmeneti megoldásként szolgált. A penészfoltok újra megjelentek, s a vakolat továbbra is hullik. A kivitelezővel több alkalommal is felvettük a kapcsolatot, aki segített a javítási munkálatokban, de alapvetően a hiba forrását nem sikerült megtalálni, a probléma állandósulni látszik. Nagy valószínűség szerint a csapadék utat talál magának a szigetelésen keresztül, s ez okozza a beázást. A hiba tényleges okának feltérképezése, valamint a végleges helyreállításhoz szükséges forrás biztosítása érdekében hamarosan kérelemmel fordulunk a fenntartóhoz.

A Belvárosi Tagóvoda udvarának felújítása is időszerű feladat lesz az elkövetkező időszakban, különös tekintettel az épület előtti, és az épület körüli területek burkolatcseréjére. Az udvari kerítés áthelyezésével növelhető lenne a játszóterület nagysága, egyúttal szétválaszthatóvá válna a személyi és gépjármű bejárat, biztonságosabbá válna a közlekedés, megoldódna az óvoda előtti parkolás.

A Bisinger Óvodában 2019-ben megkezdődött a vizesblokkok teljes felújítása, a nyolc gyermekmosdóból kettő komplett módon megújult. Sajnálatos módon a munkálatokat költségvetési forrás hiányában tovább nem tudtuk folytatni, reményeink szerint az elkövetkező időszakban sort keríthetünk rá. A Bisinger Óvodában 2022 őszén a lapostető szigetelésének javítására került sor, szintén beázás miatt, 2022 decemberében pedig a fűtésrendszer meghibásodása miatt szükség volt a gázkazán teljes körű felújítására.

## A NYÁRI ÓVODAI ÉLET SZERVEZÉSE



Az utóbbi évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a szülők egyre gyakrabban élnek azzal a lehetőséggel, hogy a nyári ügyeleti időszakban is igényeljék az óvodai ellátást. A Bisinger Óvoda a nyár folyamán közel 50, a Belvárosi Tagóvoda hozzávetőlegesen 70 %-os kihasználtsággal működött. Nevelőközösségünk tagjai a nevelési év nyári időszakában is folyamatosan gondoskodtak a tartalmas óvodai élet biztosításáról, változatos játéklehetőségeket kínálva a gyermekeknek a szabadban. Az udvari tartózkodás során különös figyelmet fordítottunk az óvodások folyadékszükségletének kielégítésre, valamint a hatékony napvédelemre.

### **MINŐSÍTÉSEK, TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉSEK AZ ÓVODÁBAN**

A 2022-2023. nevelési évben a Bisinger Óvodában és a Belvárosi Tagóvodában vezetői és intézményi önértékelés, valamint vezetői és intézményi tanfelügyelet zajlott. Pedagógus minősítő eljárás nem volt.

### **A PEDAGÓGAI FOLYAMATOK MEGVALÓSULÁSA**

A pedagógiai munka teljesítéséhez kapcsolódóan az óvónők teljesítették a csoportban lévő adminisztrációs feladatokat, elkészítették az éves terveiket, vezették a csoportnaplót, melybe hetente bejegyzésekben rögzítették a tevékenységekhez tartozó fejlesztési célokat, feladatokat, tevékenységeket. Beszámoltak a gyermekek jellemző játéktevékenységéről, fejlődésük üteméről, a kezdeményezések rendjéről, a szülőkkel való kapcsolattartás eredményeiről. Az iskolaköteles gyermekek szüleinek segítettek az Oktatási Hivatal eljárásrendjében. Az év végi feljegyzésben beszámoltak a pedagógusok az elsajátított ismerettartalmakról, a célok megvalósulásáról, feladatuk teljesítéséről. Ebben összegezték a gyermekek fejlettségi szintjének alakulását, a segítségre szoruló arányát, a nevelési tanácsadóba küldöttek számát, a vizsgálatok eredményét, a fejlesztések rendjét és hatását. A csoportnaplóba rögzítették a nevelési feladatokat és azok megvalósulását mindkét fél évre. Minden hónapban megtervezték a szükséges szervezési feladatokat. Az óvodapedagógusok a gyerekről egyéni fejlesztési naplót vezettek, melyben meghatározták a felmérések alapján a fejlesztendő területeket, a fejlesztés módszereit. A gyermekek megfigyelése alapján tervezték a fejlesztéseket.

A 2022-2023. nevelési év munkatervében több prioritás élvező feladatot is kitűztünk.

Pedagógiai munkánk fókuszában volt a **vizuális nevelés** területe, a gyermekek alkotó tevékenységének felkarolása, változatos ábrázolási technikák megismerésével. Intézményünk gyermekei rendszeresen vettek részt, s értek el szép eredményeket különböző rajzpályázatokon. Másik kiemelt nevelési feladatuk volt a **családokkal történő hatékony együttműködés kialakítása**.

Ezt a feladatunkat azért tartjuk kiemelten fontosnak, mert a kisgyermekek életének első számú és legfontosabb színtere a család. Nevelőmunkánk hatékonyságának növelése érdekében minden

lehetőséget megragadtunk a családokkal való jó kapcsolat kialakítására, a gyermek neveléséhez szükséges minél több és szerte ágazóbb információk beszerzésére.

Az óvodapedagógusok nem csak a szokásos szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával fogadták a szülőket, hanem szükség szerint a rendelkezésükre álltak. Több kreatív délutánt is szerveztek, ahol a szülők gyermekeikkel együtt kézműveskedtek, énekeltek, táncoltak. A közös munka, beszélgetések alkalmával számos olyan információt gyűjtöttek, amit nevelőmunkájuk során hasznosítani tudtak. A szülők pedig partnerként tekintenek az óvó nénire, akiben megbízhatnak, és számítanak szaktudására.

További kiemelt célkitűzésünk volt a nevelési év folyamán **a belső és külső környezet esztétikus kialakítása, valamint a környezettudatos nevelés megvalósítása**. Nagy jelentőséget tulajdonítottunk a harmonikus, otthonos környezet kialakítására, mind a csoportszobákra, mind pedig az egyéb, szülők és gyermekek által használt helyiségekre vonatkozóan. Kreatív kolléganők folyamatosan aktualizálták az évszakoknak és ünnepköröknek megfelelően a csoportszobai és intézményi dekorációt, ízlésesen alakították ki a kisgyermekek életterét.

A munkatervben prioritásként kezelt feladatra, a környezettudatos nevelés megvalósítására, fokozott hangsúlyt helyezett a nevelőtestület. A környezettudatos nevelés célja a természeti és az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek megszerzése, magatartásminták, a kívánt magatartásminták és értékek megszilárdítása. A környezeti problémák megoldása leghatékonyabb módja a belső motiváltságot tartjuk, mert pozitív késztetés esetén a gyermekek mindig környezetkímélően fognak cselekedni. Ezért választottuk feladatként a külső világ tevékeny megismerését. Az óvodai környezeti nevelés alapozó jellegű, így meghatározható szerepet játszott a gyermekek környezetkultúrájának alakításában. A környezeti tudat kialakítására és fejlesztésére több eszköz használtunk. Játékos feladatokkal, óvónők által kezdeményezett tanulási szituációkkal becsalogattuk óvodásainkat a környezettudatosság világába. A gyerekek számára életkoruknak megfelelően minél több érzékszervi és mozgásos tapasztalatszerzési, felfedezési lehetőséget biztosítottunk az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből. A gyerekek tapasztalataira, élményeire támaszkodva új ismereteket nyújtottunk, illetve a meglévőket mélyítettük rendszereztük. Eközben építettünk a gyermekek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, érzelmeire, megismerési vágyára. Az óvodai csoportszobákba, a természetsarkokba becsempésztük a természet kicsiny darabjait.

Növényekkel gazdagon díszítettük a csoportszobákat. A környezeti nevelés nem korlátozódott a csoportszobán belüli foglalkozásokra, hiszen áthatotta az óvodai élet egészét.

Kihasználtuk az óvoda udvarunk adta lehetőségeket. Az óvoda udvarán végzett tevékenységek tanulási, tapasztalási lehetőséget kínáltak a gyermekeknek (levélsöprés, gereblyezés, madarak



etetése, itatása, komposztálás., virágültetés.....). A környezeti nevelés során az érzelmi és értelmi képességek fejlesztése egyaránt fontos volt számunkra. Nevelőmunkánk eredményeként a környezettudatosság beépült a gyerekek mindennapjaiba. Megismerték a hulladékok szelektálását, a nagyobbak már tudják, hogy melyik kukába milyen hulladékot kell elhelyezni, s miért. Április 22-én tartottuk a Föld Napját, amely projekt keretében a gyermekek virágokat ültettek az óvoda udvarán. Az óvodán kívüli tevékenységek, megfigyelések alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra, hogy nemcsak foglalkozásokon, hanem egyéb, óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel.

Újabb hangsúlyos nevelési feladatként **a gyermekek neveltségi szintjének növelését** tűztük ki célul, amely meglehetősen összetett feladat, az óvodai nevelés teljes egészét érinti.

A csoportlátogatások alkalmával bizonyítást nyert, hogy az adott csoportra vonatkozó szabályokat, szokásokat a kisgyerekek ismerik, magabiztosan alkalmazzák.

Igyekeznek környezetüket rendben tartani. Az érkezőknek, távozóknak köszönnek, ismerik a környezetükben a társaikat, a felnőtteket, akikkel a nagyobbak már beszélgetést is kezdeményeznek.

Tevékenységeik során munkatempójuk életkoruknak megfelelő, az óvónők megfelelően differenciálnak, ahol kell, segítséget adnak. Pozitív megerősítéssel ösztönzik a gyerekeket jobb teljesítményre.

Az ellenőrzések során alkalmazott megfigyelések alkalmával tapasztalhattuk, hogy a gyermekek a csoportokban együtt játszanak, megosztják egymással élményeiket, barátságok alakulnak ki. A játék és egyéb tevékenységek után segítettek a felnőtteknek rendet rakni, a megbízatásokat szívesen veszik, kedvvel segítenek. Környezetük rendjére általában ügyelnek, kérésre elrakodnak.

Mozgáskultúrájuk fejlesztése érdekében minden nap mozognak, tornáznak. Naponta tartózkodnak a szabad levegőn, játszanak, sétálnak. A nagymozgások fejlődéséhez biztosítottak a mászóakák, labdák, motorok, homokozó eszközök, melyeket élvezettel, óvó-védő felügyelet mellett használnak. A szervezett testneveléshez a Bisinger Óvodában az épületen belül tornaszoba, az óvoda udvarán hálóval borított műfüves pálya áll rendelkezésre, a Belvárosi Tagóvodában – tornaszoba hiányában - óvodapedagógusaink szakmai rutinjukkal biztosítják az óvodai lehetőségek keretein belül a változatos mozgásos tevékenységeket, amelyhez jó idő esetén gyakran igénybe veszik az óvoda udvarát is. A mozgásfejlesztéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

A nevelési év során további mozgásfejlesztési lehetőségeket kínáltunk a gyermekek számára, amelyek a következők voltak:

- ismerkedés a pónilóval,
- uKIDO,



- ovi foci.

Sajnálatos módon ebben a nevelési évben a Nemzeti Úszó Program foglalkozásai, valamint a korcsolyaoktatás elmaradtak.

Pedagógiai folyamataink működtetése során az alábbiakra fordítottunk kiemelt figyelmet:

- a gyermekekre ható nevelő hatások rendszere folyamatosan fejlődjön, hatékonysága növekedjen,
- az óvodapedagógusok és segítők szervezett rendben, egyre eredményesebben gyakorolják hivatásukat,
- a munkatársak magas szintű szakmaisággal, optimista szemlélettel és meleg, befogadó attitűddel neveljék a ránk bízott gyermekeket,
- érezzék magukénak a közösen kialakított cél- és feladatrendszerünket,
- tartsuk fenn, és lehetőség szerint fejlesszük óvodánk feltételrendszerét.

Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét. Az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket.

Nagy hangsúlyt fektettek a differenciálásra, mely megjelent a feladatadásban, a módszerekben, az eszközökben, az egyénre szabott értékelésben. A nevelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történt.

A közös gondolkodás, a stratégiai célok belsővé válása alapvetően meghatározza az óvoda légkörét, megítélését. Legfontosabb feladatunknak tekintjük a ránk bízott gyermekek érzelmi, értelmi, fizikai szükségleteinek maximális kielégítését, a családokkal történő optimális együttnevelést. A szülők számára szervezett fogadóórák lehetővé tették az egyéni problémák megismerését, kezelését. Az óvoda nevelőközössége összetartó, munkájuk hatékony, együttműködő.

A pedagógiai programból adódó feladataink megvalósítása során az alábbi területekre fókuszáltunk:

Óvodai programok megvalósítása:

Intézményi szintű elvárás, hogy a munkatervi feladatok eredményes megvalósításában minden pedagógus és nevelő-oktató munkát segítő kolléga a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket, programjainkat a megjelölt határidőig, s lehetőség szerint maradéktalanul megvalósítsuk.

Intézményi szintű programjainak a következők voltak: szüreti mulatság; tök jó nap, Mikulás, adventi készülődés, karácsonyi ünnepség, farsang, nyuszi nap, udvarrendezés, madarak védelme, Föld napja, Anyák napja, ballagás, játszóházi programok, múzeumlátogatás, karácsonyi hangversenyek.

Az iskolába készülő gyermekek búcsúnapja egész délelőtti program keretében került megszervezésre minként épületünkben. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott.

Fejlesztés az óvodai csoportokban:

A csoportokban folyó pedagógiai munkát a gyermeki személyiség egészére irányuló sokoldalú fejlesztés elősegítése, valamint a változatos képességfejlesztés jellemezte, melyről ellenőrző tevékenységeink során is meggyőződhattünk.

A pedagógusok fejlesztő tevékenységük során nevelési feladataikat a pedagógiai programban meghatározott célokkal összhangban határozták meg, erre építették pedagógiai tervező munkájukat, amelyben a játék személyiségfejlesztő szerepét folyamatosan hangsúlyozták.

- A pedagógusok a tevékenységekben megvalósuló tanulást összekapcsolták a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataival, a spontán és tervezett élményekkel, motiváló tevékenységekkel. Ezzel elősegítették sokoldalú fejlődésüket és lehetőségük nyílt a felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. Nagy hangsúlyt fektettek az anyanyelvi nevelésre is. A gyermekek nevelését és fejlesztését az óvodapedagógusok pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek és dajkák közreműködésével végezték,
- az óvodapedagógusok tevékenységét előre meghatározott időbeosztás szerint a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított logopédus, fejlesztőpedagógus, valamint az SNI gyermekek fejlesztését végző utazó gyógypedagógusok segítették,
- a nevelőmunka során fontos szerepet kapott a hiteles pedagógus minta nyújtása,
- szülők elfogadták és folyamatosan kérték a pedagógusok szakmai segítségét a nevelésben, lemaradások esetén a fejlesztésben való közreműködésben,
- folyamatos fejlődés tapasztalható az infokommunikációs eszközök (a továbbiakban: IKT) használatában. A gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is egyre több pedagógus alkalmazza azokat. Az elkövetkező időszakban szeretnénk IKT eszköztárunkat bővíteni,



- az óvoda nevelőközösségét

#### A gyermekek fejlettségének mérése

Az óvodapedagógusok a 2022-2023. nevelési évben is megfigyelték és rögzítették a gyermekek fejlődését, illetve megállapításokat, fejlesztési irányokat jelöltek meg minden kisgyermek esetében, személyre szólóan.

A gyermekek megfigyelése, megismerése folyamatában a kollégák támaszkodtak azokra az egyéb információkra, vizsgálati anyagokra, eredményekre, amelyek segítették őket a gyermekek differenciált fejlesztésének megvalósításában.

A mérés alkalmas a fejlődési folyamat nyomon követésére, a lemaradások, eredmények, egyéni feladatok meghatározására. A mérés módszerének alkalmazása, valamint a gyermekek tevékenységének megfigyelése rendszeres pedagógiai feladat.

A gyermekek fejlődését az ismételt megfigyelések során az életkori jellemzőkhöz és önmagához viszonyított fejlődésében követjük nyomon. Erre egy komplex, minden területre kiterjedő /testséma, mozgás, szocializáció, relációk, beszéd, játék, értelmi fejlettség stb./ dokumentációt használtunk, melynek eredményéről a szülőket fogadóórán tájékoztattuk. Az információk birtokában megjelöltük a fejlesztendő területeket, illetve a területek fejlesztését elősegítő tevékenységeket és nevelési módszereket. Az egyéni fejlesztési tervek a pedagógiai programra épülnek. Az óvodapedagógusok megismerték a gyermekek személyiségfejlődési jellemzőit, az esetlegesen jelentkező tanulási nehézségeit, és hatékony segítséget nyújtottak. Szükség esetén igénybe vették külső szakember közreműködését.

#### Szakmai munkaközösségek tevékenysége

A szakmai munkaközösségek tevékenységét a pedagógiai program, az intézményi sajátosságok és a pedagógusok igényei egyaránt meghatározták. Az éves munkaterv tartalmazta a munkaközösségi projektterveket.

A szakmai munkaközösség vezetését a Bisinger Óvodából és a Belvárosi Tagóvodából is egy-egy óvodapedagógus vállalta. Az év elején elkészített munkatervnek megfelelően szervezték és irányították az óvónők szakmai munkáját az óvodavezető egyetértésével.

A 2022-2023. nevelési évben az alábbi munkaközösségek működtek:

- Lelki egészségvédelem és személyiségfejlesztés a Katarzisz Komplex Művészetterápia módszerével (óvodapedagógus, óvodavezető-helyettes),
- Környezetvédelem és fenntarthatóság (vezette: Kiss Krisztina óvodapedagógus, tagóvodavezető).

#### Nevelés nélküli munkanapok



A nevelési év folyamán öt nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe, amelyeket értekezletek, továbbképzések, szakmai tapasztalatcserék, műhelymunkák lebonyolítására használtunk fel.

#### Hagyományok ápolása

Mindennapos nevelőmunkánk szerves részét képezte ebben a nevelési évben is a hagyományok ápolása, a jeles napok megünneplése. A munkatervben rögzített események, programok megszervezése és lebonyolítása a reszortfelelősök irányítása mellett zökkenőmentesen zajlott.

#### Igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása

A hároméves kortól kötelező óvodába járási kötelezettség jogszabályi előírása miatt folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek óvodai foglalkozásról való távolmaradását és annak igazolását. Igazolatlan mulasztás az elmúlt nevelési évben nem volt. A hiányzások főképpen betegség miatt történtek. A legtöbbet az óvodát kezdő, a közösségbe még be nem szokott gyermekek hiányoztak, a legkevesebbet az iskolába készülő nagycsoportosok. A hiányzások igazolása minden esetben a házirendben rögzített szabályok szerint történt. A szülők rendszeresen jelezték a hiányzás tényét és okát az óvodapedagógusoknak, a betegségből a gyermekek orvosi igazolással jöttek vissza a közösségbe.

## **BELSŐ ELLENŐRZÉS**

### **Intézményvezetői ellenőrzés és értékelés**

A vezetői ellenőrzésről feljegyzések készültek a csoportnaplókban. A munkatervben rögzítettek alapján a vezetői ellenőrzés zökkenőmentesen folyt, a munkatársak feladataikat az elvárásoknak megfelelően teljesítették.

Az intézményi dokumentumokat, szükséges adminisztrációkat a határidők betartásával vezették a munkatársak.

A csoportnaplók ellenőrzése során megállapítást nyert, hogy a pedagógiai tervezésre jellemző a komplexitás, az életkori sajátosságok figyelembe vétele, valamint a pedagógiai programmal való koherencia.

A munkatervben rögzítettek alapján megvalósult belső ellenőrzés célja a következő volt:

- az eredményes és hatékony munkavégzés elősegítése a különböző területeken,

- tájékozódás a kitűzött célok és feladatok megvalósulásának folyamatáról, az eredmények összevetése a célokkal, a visszacsatolás megvalósítása,
- az erősségek és gyengeségek feltárása, az ebből adódó feladatok, stratégiák meghatározása,
- a pedagógiai ellenőrzések tapasztalatainak megbeszélése a pedagógus kompetencia területekre koncentrálnak.

A pedagógiai belső ellenőrzés az alábbi területeket érintően valósult meg:

- csoportok éves nevelési terve,
- egyéni fejlődés nyomon követése,
- a tehetséges gyermekek személyre szabott nevelése,
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint elérése,
- az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátása.

Az ellenőrzéseket követő értékelések során rávilágítottunk arra, hogy melyek azok a területek mind a pedagógiai folyamatok, mind pedig a pedagógusok kompetenciáinak esetében, amelyeket az elkövetkező időszakban erősíteni szükséges, s melyek azok, amelyek elismerést érdemelnek.

Az ellenőrzés-értékelés során fontos szempont volt, hogy reális képet kapjunk, a pedagógusok felkészültségéről, a gyermekek értelmi, érzelmi és szociális kondíciójáról.

Az értékelés során megállapításra került, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a gyermekek mozgásfejlesztésére, a mozgásos tevékenységek minél változatosabb biztosításával.

## **GYERMEKVÉDELMI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA**

A 2022-2023. nevelési évben is kiemelt feladatunk volt az esélyegyenlőség biztosítása, az esetlegesen különböző szempontból hátrányos helyzetű gyermekek hatékony megsegítése. A nevelőközösség tagjai sokoldalú, önkifejezésre lehetőséget adó tevékenységek által próbálták a erősíteni a gyermekek önbizalmát, önkontrollját, önismeretét. Ebben a munkában a gyermekvédelmi felelősök közvetítő szerepet töltöttek be, s kiváló problémaérzékenységről tettek tanúbizonyságot. A gyermekvédelmi rendszer korábbi átalakítását követően egy óvodai szociális segítőmunkatárs által is kapcsolatban voltunk a Gyermekjóléti Szolgálattal.

A gyermekvédelmi munka során az alábbi alapelvek betartására törekedtünk:

- a gyermekek, a szülők méltóságának maximális tiszteletben tartása, a családtagok elfogadása,



- tapintatos, szakmai alázattal való közeledés azokhoz a családokhoz, akik segítséget kérnek, vagy feltehetően segítségre szorulnak.

A 2022. október 1-jei köznevelési statisztika adatai alapján az intézményben hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű vagy veszélyeztetett gyermek nem volt.

## **BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

A tagóvodában dolgozó kolléganőinkkel jó munkakapcsolatot ápolunk. Az intézményen belül fontos feladatunknak tekintettük a dolgozók közötti folyamatos információ áramlás rendszerének kialakítását és működtetését, a hatékony és együttműködő kommunikáció megvalósítását.

A kapcsolattartás módjai a következők:

- napi kapcsolat a tagóvoda-vezetővel e-mailben és telefonon,
- kéthetente, illetve szükség szerint vezetői megbeszélés vagy a székhely, vagy a tagóvoda épületében az óvoda vezetőségének tagjaival,
- értekezletek a munkaterveben meghatározott vagy igény szerinti gyakorisággal és résztvevőkkel (munkaközösség, nevelőtestület, alkalmazotti kör),
- a partnerekkel való kapcsolattartásban az elektronikus információ továbbítást részesítettük előnyben a gyors információáramlás és az írásbeliség biztosíthatósága érdekében.

Kommunikációs csatornák az intézményen belül

Intézményünkben a szóbeli és papír (nyomtatott) alapú kommunikációt a kor elvárásainak megfelelően kiegészíti az elektronikus kommunikáció. Az alkalmazotti közösség és a szülői szervezet tagjaival is működik e-mailes kapcsolat.

Az óvodai kollektíva és az óvodai csoportok rendelkeznek zárt kommunikációs közösségi csoporttal, amelyek segítségével lehetőségünk nyílik az információk gyors célba juttatására. Fentiekén kívül az óvodai holnapunk is tájékoztatási felületként szolgál.

## **AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE**



Az intézmény működése szempontjából alapvető fontosságú a kapcsolati rendszer tagjaival történő folyamatos együttműködés, amelyre ebben a nevelési évben is fokozott figyelmet fordítottunk.

- Kapcsolat a családdal, a szülői szervezettel

A családokkal és a szülői szervezet tagjaival folyamatos és rendkívül szoros partneri együttműködést folytattunk a 2022-2023. nevelési évben is. Támogatásuk, nevelőmunkánkról alkotott véleményük meghatározó jelentőségű számunkra.

Az óvodai eseményeket, rendezvényeket, ünnepeket nagy létszámban látogatták a szülők, nagyszülők, egyéb vendégek. A szülőkkel az óvodapedagógusok napi kapcsolatban állnak.

A nevelési év folyamán szeptemberben és januárban tartottunk szülői értekezleteket. A szülői értekezletek látogatottsága szinte minden csoport esetében elérte a 80 %-ot. E fórumokon kívül fogadó órák keretében is lehetőséget biztosítottunk a szülők számára arra, hogy gyermekük fejlődésével kapcsolatban további információhoz jussanak. A fogadóórák látogatottsága sajnos elmaradt a vártól, ezért a jövőben hatékonyabb eszközökkel kell felhívni a szülők figyelmét erre a felkínált információszerzési lehetőségre. Tapasztalataink szerint a szülők a napi délutáni beszélgetéseket részesítették előnyben, így probléma esetén az óvodapedagógusok kezdeményezték a szülőkkel a célzott tartalmú megbeszéléseket. A fogadóórákról, illetve célzott megbeszélésekről az óvodapedagógusok a csoportnaplóba feljegyzést készítettek.

Június hónapban került sor az új felvett gyermekek szülei számára szervezett ismerkedő beszélgetésre, melynek keretében tájékozódhattak nevelési programunkról házirendünkről, valamint megismerkedhettek a leendő óvó nénik, dadus néni és pedagógiai asszisztens személyével, s információt kaptak a beszoktatással kapcsolatos tudnivalókról.

Intézményünkben szülői munkaközösség működik. Tagjait a szeptemberi szülői értekezleten választjuk meg minden nevelési évben. A szülői munkaközösség tagjainak véleményezési joga van a legtöbb óvodai működést érintő kérdésben.

Ebben a nevelési évben is több alkalommal került sor egyeztető megbeszélésre a szülői szervezet tagjaival, elsősorban az óvodai programok szervezésével és előkészítésével kapcsolatban. A szülői szervezet képviselői komoly megtiszteltetésnek érzik megbízásukat, feladataikat lelkiismeretesen végzik. Érdeklődnek az óvodában zajló folyamatok iránt, kíváncsiak mindennapi sikereinkre, esetleges nehézségeinkre. Közösen fáradozunk annak érdekében, hogy a gyermekek az óvodában jól érezzék magukat, s az itt eltöltött évek maradandó élményt jelentsenek számukra.

- Kapcsolat az egészségügyi szolgáltatókkal

Óvodánk rendszeres (havi), illetve szükség szerinti kapcsolatot tart az egészségügyi szolgáltatást végző szakemberek közül a védőnővel, aki ebben a nevelési évben is elvégezte gyermekeink körében a szükséges szűrővizsgálatokat.

Fogorvosi szűrővizsgálatra is sor került a nevelési év folyamán.

- Kapcsolat a fenntartóval

Az óvodánk fenntartóját, Győr Megyei Jogú Város Önkormányzatát képviselő Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humánszolgáltatási Főosztály vezetőjével, valamint Intézményfenntartói Osztályának vezetőjével és kollégáival rendszeres kapcsolatot tartottunk a 2022-2023. nevelési év folyamán. Együttműködésünkre a kölcsönös tisztelet, a korrekt tájékoztatás jellemző. Az óvodák vezetőinek a nevelési év folyamán több alkalommal volt lehetősége egyeztetéseken részt venni a fenntartó képviselőivel, akik intenzív érdeklődést mutattak az óvodák működése iránt.

A lehetőségek határain belül, illetve a jogszabályok által meghatározott keretek között biztosították a zavartalan intézményi működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételeket. Az óvoda alkalmazottai körében nagy elismerést váltott ki a fenntartó azon intézkedése – amelyért ezúton is külön köszönetünket szeretnénk kifejezni –, amelynek eredményeként 2023. augusztus 1. napjától valamennyi óvodai dolgozó munkáltatói döntésen alapuló illetménykiegészítésben részesült.

Bízunk benne, hogy ez a fenntartó döntés segíti ágazatunkat abban a törekvésében, hogy folyamatosan biztosíthassa a szakképzett munkaerőt az óvodai intézményekben, köztük a Bisinger Óvodában is.

- Együttműködés a Gazdasági Működtető Központ Győr intézménnyel

A Bisinger Óvoda az alapító okiratban foglaltak szerint önálló költségvetéssel rendelkező köznevelési intézmény, azonban meghatározott gazdálkodási-pénzügyi feladatait a Gazdasági Működtető Központ Győr (a továbbiakban: GMK) intézménnyel kötött munkamegosztási megállapodás alapján látja el. A GMK igazgatójával, igazgató-helyettesével, gazdasági vezetőjével, valamint az egyes szakmai területekért (pl.: munkaügy, beszerzés, könyvelés, vagyonyilvántartás, stb.) felelős kollégákkal rendszeres kapcsolatot tartottunk.

- Kapcsolat az általános iskolával

Óvodánk nyitott és befogadó minden olyan kezdeményezés iránt, amelyek zökkenőmentessé teszik gyermekeink számára az óvodából az iskolába lépést.

- Kapcsolat a gyermekjóléti intézménnyel (Család- és Gyermekjóléti Központ Győr)



A kapcsolattartás, az érintett intézményekben dolgozó szakemberek helytállása korrekt, segítőkész. A problémák feltárásában, megoldásában segítségünkre vannak, az esetmegbeszéléseink irányt mutatóak, kooperatívak.

- Együttműködés a pedagógiai szakszolgálati intézményekkel

A 2022-2023. nevelési év elején – a korábbi évek gyakorlatának megfelelően – megtörtént az ötéves gyermekek logopédiai szűrése. A kötelező iskolaérettségi vizsgálatok megszűntek, azonban a szülők – szükség esetén – segítséget kérhettek a szakszolgálat szakembereitől azokban az esetben, ha bizonytalanok voltak tanköteles korú gyermekük iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintjével kapcsolatban. Közülük többen éltek azzal a lehetőséggel, hogy az Oktatási Hivatalnál kérvényezték gyermekük számára a további egy év óvodai nevelésben való részvételt.

- Együttműködés a speciális szakemberekkel

A városban az SNI gyermekek fejlesztését végző utazó gyógypedagógusi hálózat szakembereivel intenzív kapcsolatot ápolunk. A nevelési év folyamán logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus és gyógytestnevelő is foglalkozott a fejlesztést igénylő gyermekeinkkel. A foglalkozások minden esetben személyre szabottan, a gyermekek szakértő véleményében meghatározott fejlesztési protokoll szerint zajlottak.

A fejlesztésekhez szükséges eszközök nagy részével intézményünk rendelkezik – továbbiak beszerzésére folyamatosan törekszünk –, tornaszobánk különösen jól felszerelt. A fejlesztő szakemberek és az óvodapedagógusok összehangolt munkája eredményeként a gyermekek fejlődése biztosítottá vált az intézményben.

A bizonyos gyermekeknél mutatkozó tanulási és/vagy magatartási zavar a csoport egészének fejlődési folyamatára hatással van. Ezért nevelőközösségünk számára kiemelt fontossággal bír minden nevelési évben az esetleges tanulási és/vagy magatartási zavarra utaló jelek korai felismerése, s a fejlesztési utak mielőbbi megtalálása. Ebben a folyamatban az alábbi módszereket alkalmazták a kollégák:

- megfigyelés,
- konzultáció a szülőkkel,
- fejlesztő szakember segítségének igénybe vétele konzultációra vagy csoportban történő megfigyelésre,
- önképzés útján a pedagógusok saját nevelési – fejlesztési módszertárának bővítése.

Óvodánkban a rászoruló gyermekek számára a logopédiai ellátást, a fejlesztő pedagógiai ellátást, illetve a gyógypedagógiai ellátását a nevelés év során folyamatosan biztosítottuk.

## FELNŐTT ÉS GYERMEK BALESETEK AZ ÓVODÁBAN

A 2022-2023. nevelési év nyitó értekezletén valamennyi kolléga részesült tűz- és balesetvédelmi oktatásban.

A nevelési év folyamán két kollégát úti baleset ért, egy gyermek pedig ovifoci foglalkozáson szenvedett sportsérülést.

## EGYÉB FONTOSNAK TARTOTT INFORMÁCIÓK

Az óvodában az óvodapedagógusok szükséges létszámának folyamatos biztosítása érdekében nagyfokú szervező munkára volt szükség, s több esetben munkaidő-átcsoportosításokat igényelt. Ezeket a helyzeteket minden esetben eredményesen kezeltük, azonban a sorozatos változtatások némi bizonytalanságot okoztak a személyi állomány munkavégzésében.

A népszerű, külső helyszíni óvodai programok lebonyolításához (pl.: ovifoci) szükséges pedagógus létszám, ezzel egyidejűleg az óvodában maradó gyermekek felügyeletéhez szükséges személyzet biztosítása nagyfokú rugalmasságot és alkalmazkodóképességet kívánt a kollektíva tagjaitól.

Ugyancsak nagyfokú szervező munkára volt szükség a nevelőközösségen belül annak érdekében, hogy a pedagógusok a különböző, elsősorban ingyenesen igénybe vehető továbbképzéseken, tájékoztatókon, konferenciákon részt vehessenek.

## ÖSSZEGZÉS



## Bisinger Óvoda

9022 Győr, Tarcsay Vilmos u. 18-20.

OM:202643

Tel: 06-96/327-750

e-mail: [bisingerovi@4gmk.hu](mailto:bisingerovi@4gmk.hu)


Nevelőmunkánkat a gyermekek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára építve, életkori és fejlődési sajátosságait figyelembe véve végeztük a nevelési év folyamán.

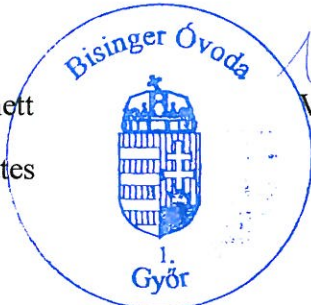
Pedagógiai tevékenységünk során az alábbi, nevelőtestületünk által fontosnak ítélt alapelveket tartottuk szem előtt, amelyek összhangban állnak a szülői és fenntartói elvárásokkal egyaránt:


Óvodánk legyen:

- gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújtó,
- otthonos, derűs, szeretetteljes légkörű, esztétikus környezettel bíró,
- partnerközpontú, amelyben igyekszünk partnereink igényeit, elvárásait maximálisan megismerni, s szakmai lehetőségeink keretein belül maradéktalanul teljesíteni,
- együttműködő szervezeten belül és a külső partnerekkel,
- befogadó és toleráns szemléletű,
- hatékony kommunikációjú,
- innovatív.

Győr, 2023. augusztus 27.

  
Horváthné Szabó Anett  
óvodavezető-helyettes



  
Várszegi Mónika  
óvodavezető

**JEGYZŐKÖNYV**  
**A Bisinger Óvoda összevont nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletéről**

**Az értekezlet helyszíne:** Bisinger Óvoda (9022 Győr, Tarcsay Vilmos utca 18-20.)

**Az értekezlet időpontja:** 2023. augusztus 28., hétfő

**Az értekezlet résztvevői:** a Bisinger Óvoda alkalmazottai, a mellékelt jelenléti ív szerint

**Az értekezlet napirendi pontjai:**

<b>1.</b>	<b>A 2022-2023. nevelési év értékelése.</b>
Témafelelős: Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes	
<b>2.</b>	<b>A 2023-2024. nevelési év munkatervi feladatainak ismertetése, a Munkaterv nevelőtestületi elfogadása</b>
Témafelelős: Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes, Kiss Krisztina tagóvoda-vezető, Várszegi Mónika óvodavezető	
<b>3.</b>	<b>A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény legfontosabb tartalmi elemeinek ismertetése, különös tekintettel a státuszváltáshoz kapcsolódó munkáltatói és munkavállalói feladatokra</b>
Témafelelős: Várszegi Mónika óvodavezető	
<b>4.</b>	<b>Egyéb, a nevelési év indításával kapcsolatos aktuális témák</b>
Témafelelős: Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes, Kiss Krisztina tagóvoda-vezető, Várszegi Mónika óvodavezető	
<b>5.</b>	<b>Munka- és tűzvédelmi oktatás</b>
Témafelelős: Várszegi Mónika óvodavezető, Kajdi György munka- és tűzvédelmi előadó	

**Az értekezlet menete:**

Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes, a Bisinger Óvoda volt intézményvezetője köszöntötte a jelenlévő kollégákat, köztük Várszegi Mónikát, a Bisinger Óvoda 2023. augusztus 1-jétől kinevezett új óvodavezetőjét.

Ezt követően került sor a jegyzőkönyv-vezető, valamint a két jegyzőkönyv hitelesítő személy megválasztására.

A szavazásra jogosult kollégák Kiss Krisztinát, a Bisinger Óvoda Belvárosi Tagóvodájának tagóvoda-vezetőjét jegyzőkönyv-vezetővé, Oross Tiborné, valamint Takácsné Kiss Katalin óvodapedagógusokat jegyzőkönyv hitelesítővé választotta.



A jegyzőkönyv-vezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő kollégák megválasztását követően Várszegi Mónika óvodavezető rövid szakmai bemutatkozást tartott a kollégáknak, ismertette a vezetői programjának legfontosabb tartalmi elemeit. Hangsúlyozta, hogy a vezetői programjában megfogalmazott vezetői koncepció minden tekintetben az óvoda hagyományaira, jó gyakorlataira kíván építeni a továbbiakban is. Elsődleges célja a kollégák személyiségének, szakmai munkájának mielőbbi alapos megismerése.

Ezt követően köszönetet mondott Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettesnek, az intézmény korábbi vezetőjének, Kiss Krisztina tagóvoda-vezetőnek, valamint Borsodi-Varga Dóra és Oross Tiborné egykori óvodavezető-helyetteseknek azért a kimagasló szakmai munkáért, amellyel az óvoda irányítását 2023. augusztus 1-jétől átvette. Támogatásukat és szakmai segítségüket kérte az elkövetkező vezetői ciklusra, illetve nevelési évre vonatkozóan is. Majd a nevelőközösség számára bemutatásra kerültek az intézményben 2023. szeptember 1. napjától közalkalmazotti jogviszonyban álló új dolgozók (Lőrincz Jessica óvodapedagógus, Stajrits Mónika óvodapedagógus, Vida Eszter óvodapedagógus).

Az értekezlet nyitó részét követően került sor a napirendi pontok tárgyalására.

<b>1.</b>	<b>A 2022-2023. nevelési év értékelése.</b>
Témafelelős: Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes	

Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes ismertette a 2022-2023. nevelési év munkatervi feladatainak megvalósításáról szóló beszámolót (5. számú melléklet), amelynek fenntartóhoz való benyújtásának határideje 2023.09.22.

<b>2.</b>	<b>A 2023-2024. nevelési év munkatervi feladatainak ismertetése, a Munkaterv nevelőtestületi elfogadása</b>
Témafelelős: Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes, Kiss Krisztina tagóvoda-vezető, Várszegi Mónika óvodavezető	

Várszegi Mónika óvodavezető a napirendi pont kapcsán elővezette, hogy a nevelőtestület tagjai, illetve a szülői szervezet képviselője e-mailben előzetesen megkapták az óvodai munkaterv tervezetét, amelyet az óvoda vezetősége a fenntartóhoz is benyújtott véleményezésre. Ezt követően ismertette a dokumentum főbb tartalmi elemit, kitért a két óvodai munkaközösség tevékenységére is.

A munkaterv tervezett tartamát a fenntartó a nevelőtestület számára 3/18/08/2023 számú. határozatával elfogadásra javasolta. Ugyancsak nem érkezett módosító indítvány a nevelőtestület tagjai, illetve a szülői szervezet részéről sem.

A felvezetést követően Várszegi Mónika óvodavezető jelezte, hogy a Munkatervben szerepeltett gyermeklétszámok, a kollégák személye és csoportba sorolása, valamint a pedagógiai asszisztensek és dajkák munkaidő beosztása tekintetében apróbb pontosításokat kellett végrehajtani a dokumentumban a tervezet elkészítése után bekövetkezett gyermeklétszám és személyi változások, valamint a munkaidő beosztás ésszerűsítése érdekében eszközölt munkáltatói intézkedések miatt. Ezen módosítások ismeretében a nevelőtestület tagjai a Bisinger Óvoda 2023-2024. nevelési évre szóló Munkatervét egyhangúlag elfogadták (3. számú melléklet).

<b>3.</b>	<b>A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény legfontosabb tartalmi elemeinek ismertetése, különös tekintettel a státuszváltáshoz kapcsolódó munkáltatói és munkavállalói feladatokra</b>
-----------	---

Várszegi Mónika óvodavezető az 6. számú mellékletben található ppt. előadás segítségével ismertette a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény legfontosabb tartalmi elemét, fókuszálva a jogszabály óvodai intézményrendszert, illetve óvodai nevelést érintő szabályaira, valamint a 2024. január 1-jén bekövetkező jogviszonyváltásra és a hozzá kapcsolódó munkáltatói és munkavállalói intézkedésekre.

<b>4.</b>	<b>Egyéb, a nevelési év indításával kapcsolatos aktuális témák</b>
Témafelelős: Horváthné Szabó Anett óvodavezető-helyettes, Kiss Krisztina tagóvoda-vezető, Várszegi Mónika óvodavezető	

A napirendi pont tárgyalása kapcsán elsősorban a nevelési év nyitó szülői értekezleteinek javasolt témáit, valamint a 2023-2024. nevelési év főbb eseményeinek, rendezvényeinek tervezett időpontjait tekintették át a kollégák a reszortfelelősök közreműködésével.

<b>5.</b>	<b>Munka- és tűzvédelmi oktatás</b>
Témafelelős: Várszegi Mónika óvodavezető, Kajdi György munka- és tűzvédelmi előadó	

Kajdi György munka- és tűzvédelmi előadó megtartotta a kollégák részére az évente kötelező jellegű munka- és tűzvédelmi előadást, amelyben felhívta a kollektíva figyelmét a munkavégzés során esetlegesen előforduló balesetveszélyes helyzetekre, illetve a veszély elhárításával kapcsolatos tudnivalókra.

A napirendi pontok megtárgyalását követően Várszegi Mónika óvodavezető az összevont nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletet lezárta, s megköszönte a kollégák fórumon való aktív részvételét. Ezt követően a 2023-2024. nevelési év feladataihoz sok sikert, kitartást, s jó egészséget kívánt a kollégáknak.

**A jegyzőkönyv lezárva:** 2023. augusztus 28. napján 14.00 órakor

**Mellékletek:**

- 1 db jelenléti ív – alkalmazotti kör (1. számú melléklet)
- 1 db fenntartói vélemény (határozat) a munkaterv elfogadásához (2. számú melléklet)
- 1 db nevelőtestületi nyilatkozat a munkaterv elfogadásáról (3. számú melléklet)
- 1 db szülői szervezeti nyilatkozat a munkaterv elfogadásáról (4. számú melléklet)
- 1 db nevelőtestületi nyilatkozat a 2022-2023. nevelési év beszámolójának elfogadásáról (5. számú melléklet)
- 1 db ppt. a 3. napirendi ponthoz (6. számú melléklet)



Kiss Krisztina

jegyzőkönyv-vezető



Oross Tiborné

jegyzőkönyv hitelesítő



Takácsné Kiss Katalin

jegyzőkönyv hitelesítő



**JELLENLÉTI ÍV**  
**A Bisinger Óvoda összevont nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletéről**

*A jegyzőkönyv 1. számú melléklete*

**Az értekezlet helyszíne:** Bisinger Óvoda (9022 Győr, Tarcsay Vilmos utca 18-20.)

**Az értekezlet időpontja:** 2023. augusztus 28., hétfő

**Az értekezlet résztvevői:** a Bisinger Óvoda jelenléti ívet aláírt alkalmazottai

	Név	Aláírás
1.	Alaszticsné Bella Tünde	<i>Alaszticsné Bella Tünde</i>
2.	Bendesné Milus Katalin	<i>Bendesné Milus Katalin</i>
3.	Dr. Horváthné Varga Enikő	<i>Dr. Horváthné Varga Enikő</i>
4.	Erdélyi –Oross Bernadett	<b>igazoltan távol</b>
5.	Fazekasné Búcsús Krisztina	<i>Fazekasné Búcsús Krisztina</i>
6.	Gáborné Kardos Judit	<i>Gáborné Kardos Judit</i>
7.	Garbaczné Végh Gabriella	
8.	Horváthné Szabó Anett	<i>HSZ</i>
9.	Jakab Mónika	<i>Jakab Mónika</i>
10.	Kassai Lajosné	<i>Kassai Lajosné</i>
11.	Kiss Edina	<i>Kiss Edina</i>
12.	Kiss Krisztina	<i>Kiss Krisztina</i>
13.	Kiss Márta	<i>Kiss Márta</i>
14.	Klujber Fanni	<b>igazoltan távol</b>
15.	Konkolyné Farkas Diána	<b>igazoltan távol</b>
16.	Kótai Diána	<i>Kótai Diána</i>
17.	Kozári Krisztina	<i>Kozári Krisztina</i>
18.	Kun Henrietta	<i>Kun Henrietta</i>
19.	Lőrincz Jessica	<i>Lőrincz Jessica</i>
20.	Mikula-Pocsai Erika	<i>Mikula-Pocsai Erika</i>
21.	Németh Eszter	<i>Németh Eszter</i>
22.	Németh Nicolette Magdolna	<i>Németh Nicolette Magdolna</i>

23.	Obertolné Eisenberger Gyöngyi	Obertolné Eisenberger Gyöngyi
24.	Oláh Ágnes	Oláh Ágnes
25.	Ollári Zoltánné	Ollári Zoltánné
26.	Oross Tiborné	Oross Tiborné
27.	Pallós Erzsébet Katalin	Pallós Erzsébet
28.	Pécsi Adrienn	Pécsi Adrienn
29.	Pénzesné Varga Noémi	Pénzesné Varga Noémi
30.	Polgár Edit	Polgár Edit
31.	Sokorainé Etl Klára	<b>igazoltan távol</b>
32.	Soós Attiláné	Soós Attiláné
33.	Szilasi Magdolna Katalin	Szilasi Magdolna
34.	Takácsné Kiss Katalin	Takácsné Kiss Katalin
35.	Tóthné Litter Ildikó	Tóthné Litter Ildikó
36.	Törekiné Zimonyi Beatrix	T — Z Z
37.	Varga Erika	Varga Erika
38.	Vargáné Papp Mária	Vargáné Papp Mária
39.	Varga Virág	Varga Virág
40.	Várszegi Mónika	Várszegi Mónika
41.	Vámosiné Lukácsi Ágnes	Vámosiné Lukácsi Ágnes
42.	Vida Eszter	<b>igazoltan távol</b>
43.	Zsenák Zsuzsa	Zsenák Zsuzsa
44.	Kiss Vilmos	Kiss Vilmos

Győr, 2023. 08. 28.



Várszegi Mónika  
óvodavezető