

# KOVÁCS MARGIT ÓVODA



## Szakmai beszámoló 2022/2023.

Nevelési évről

## Tartalomjegyzék

<b>1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása</b>	2
1. 1. Helyzetelemzés	2
<b>2. Munkatervi feladatok megvalósítása</b>	3
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	3
<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	9
<b>Mónus Illés Tagóvoda</b>	14
<b>3.1. Gyermeklétszám alakulása</b>	19
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	19
<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	20
<b>Mónus Illés Tagóvoda</b>	21
<b>3.2. Humánerőforrás</b>	23
<b>4. Tárgyi feltételek alakulása, megvalósult, folyamatban lévő karbantartások</b>	24
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	25
<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	26
<b>Mónus Illés Tagóvoda</b>	27
<b>5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai</b>	28
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	28
<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	29
<b>Mónus Illés Tagóvoda</b>	30
<b>6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések</b>	31
<b>7. Belső ellenőrzések tapasztalata</b>	32
<b>8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése</b>	35
<b>9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei</b>	38
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	38
<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	40
<b>Mónus Illés Tagóvoda</b>	42
<b>10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása</b>	43
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	43
<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	47
<b>Mónus Illés Tagóvoda</b>	49
<b>11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések</b>	50
<b>12. Benyújtott szakmai pályázatok, szakmai továbbképzés</b>	50
<b>13. Legitimáció (Jegyzőkönyv, Jelenléti ív)</b>	48

## **1. Helyzetelemzés, kitűzött munkatervi feladatok megvalósítása**

### **1.1. Helyzetelemzés**

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái 2022. szeptembertől a külső körülményekhez, miniszteri, helyi fenntartói rendeletekhez igazodva működtek a mindennapos óvodai nevelés során. Sok kihívást, nehezített körülményt jelentett, hogy megfelelő személyi és működési feltételeket biztosítsunk a 15 csoport ellátására, a 3 óvoda költséghatékony, biztonságos működéséhez.

Az óvodák dolgozói folyamatosan törekedtek arra, hogy az óvodai nevelés, a betervezett feladatok napi szinten megvalósuljanak, a gyermekek nyugodt, családi környezetben tevékenykedjenek, kiegyensúlyozottan éljék mindennapi életüket.

Az óvodákba is begyűrűzött az energiaválság. Intézkedési tervben meghatározott költséghatékony működés érdekében nagyobb ráfigyeléssel próbáltuk csökkenteni a gáz, villamosenergia felhasználását, a fűtés adott volt, a szabályozás hiányában.

A lecsökkent költségvetés figyelembe vételével az állagmegóvásban, az udvarok, játszóterek karbantartásában prioritás szerinti intézkedésekkel biztosítottuk a balesetmentes, biztonságos működést.

A három óvoda egész évben a nehézségek ellenére zökkenőmentesen működött, a gyermekek, szüleik biztonságos környezetben, a külső-belső elvárásoknak megfelelő óvodai nevelést tapasztalhatták.

### **1.2. Munkatervi feladatok megvalósítása**



#### **1.2.1. Kovács Margit Óvoda**

2022/23. nevelési évben is nevelőmunkánk alapja és meghatározója volt a helyi sajátosságokhoz igazodó Pedagógiai Programunk, amely részét képezi a Kovács Margit Óvoda közös nevelési programjának.

Minden óvodapedagógus, illetve pedagógiai munkát segítő alapvető feladatának tekintette, hogy a programot alaposan ismerje, s ennek megfelelően végezze munkáját.

Kiemelt feladatunknak eleget téve ebben a nevelési évben is irányadó volt az óvoda biztonságos működtetése, s olyan környezet, légkör alakítása, amelyben óvjuk, védjük az idejövő gyermekek, dolgozók testi-lelki egészségét.

Dolgozói létszámunk, összetétele szeptemberi kezdéssel nem változott, de januártól már két óvodapedagógus távozásával, nehezített körülmények között kellett ugyanazokat a feladatokat ellátni, amit a két egyedül maradt óvodapedagógus két pedagógiai asszisztens segítségével igyekezett teljesíteni. Sajnos ez év végéig nem változott.

A nevelés nélküli munkanapok a szakmaiság, a közösség erősítése érdekében sikeres volt. Kézműves tevékenységek, csapatépítő tevékenységek segítették az együttműködés erejét.

Az előző évek járványhelyzet miatt átírt partneri kapcsolatait sikerült újra erősíteni, így a programok megvalósítása eredményes volt. (szülők-óvoda közös programjai, leendő óvodások részére szervezett „Ficánkoló” klub szervezése, iskolalátogatás stb.)

Ebben a nevelési évben is folytatódott szakmai munkaközösségünk, valamint a BECS szakmai munkacsoport munkája az aktuális feladatok megvalósításával, amelyekben a nevelőtestület minden tagja részt vett.

Minden évben arra törekszünk, hogy olyan alkotó, tevékeny munkaközösség működjön, amely újszerűséggel, korszerű szemlélettel, a gyakorlatban megvalósítható tevékenységszervezési, módszertani kultúra bővítésével segítse az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját.

A hétköznapi tevékenységek színesítéseként, valamint a múlt értékeinek megőrzéseként „Hagyományörzés a hétköznapijainkban” címmel indítottuk munkaközösségünket. A hagyományörzéssel, szokásokkal, jeles napokkal gyermekkorban történő ismerkedés és befogadás egy örök életre meghatározó szerepet játszik. A hagyományörzés az óvodai nevelőmunkába történő tudatos beépítésével a gyermekek érzelmi, erkölcsi és esztétikai nevelését, illetve a szülőföld iránti szeretet erősítettük.

Az óvodai élet komplex részeként alkalmaztuk, beépítve ünnepeinkbe, hétköznapijainkba.

Hagyományörző munkaközösség **Farkas Attiláné munkaközösség vezető** összefogásával eredményesen végezte munkáját.

Feladatunkként tűztük ki, hogy a hagyományörzést az óvodai élet komplex részeként építi be mindennapijainkba. Célunk volt, hogy a gyermekeket megismertessük népszokásainkkal, a néphagyományokkal, ezáltal megőrizve a múlt értékeit.

Az év elején munkaközösségünk közös elhatározása volt, hogy változtatunk az eddigi módszereken, s a komplex bemutató foglalkozások helyett a közös feladatmegoldásra helyeztük a hangsúlyt, erősítve a gyermekekben az együvé tartozás érzését, a közös ünneplések élményét.

Így a négy alkalomra tervezett foglalkozást háromra szűkítettük a közös megvalósítás érdekét szem előtt tartva.

### **Megvalósítás:**

1. Az óvodában ünnepelhető jeles napok.

Márton-nap az óvodában. A téli évnegyed kezdő napja.

E napon vágják le Márton lúdját és kóstolták meg az újbort, melynek Márton a bírója.

„Aki libát nem eszik, egész évben éheznek.”

Az első közös ünnepre november 11-én került sor. A Márton-napi népszokások egyrészt az év végéhez, a mezőgazdasági munkák befejeződéséhez, illetve az advent közeledtéhez kötődnek. Másrészt Márton legendájához, mely szerint egy liba ólban próbált elrejtőzni, amikor püspökké akarták választani, de a libák elárulták gágogásukkal. Valamennyi csoport az ünnepet megelőzően lámpások készítésében vett részt, libás játékokkal, versekkel, énekekkel készültek e napra. Az időjárás kegyes volt hozzánk, az udvaron gyülekezhetett óvodánk valamennyi csoportja. Márton püspök rövid történetének elmesélése után megkezdődött az óvoda udvarán a lámpás felvonulás. A gyerekek, lámpásaikkal a kezükben emlékeztek meg Márton jó cselekedeteiről. A közös énekléssel, mondókázással többször bejártuk az óvoda udvarát, miközben világítottak a lámpásokban a mécsesek. A felvonulást hagyományhoz híven libasíros kenyér elfogyasztásával tettük emlékezetesebbé.

2. Medve nap eredete, a népi hiedelem forrása.

Időjóslo nap. E naphoz kapcsolódó népi megfigyelések.

„Dirmeg-dörmög a medve...”

Óvodánkban a gyermekek körében nagyon kedvelt mackó nap. A néphagyomány szerint, ha február 2-án kijön a medve a barlangjából és meglátja az árnyékát, visszabújik, de ha borongós az idő, kinn marad, mert lassan vége a télnek. Valamennyi csoport a heti téma anyagát a medvék köré tervezte. A gyerekek behozhatták kedvenc plüss mackójukat az óvodába, a hét folyamán számos medvés játékot játszottunk. A Medve-napra macis fejdíszeket készítettünk a gyerekekkel, ebben vonultunk fel közösen. Az óvoda valamennyi gyermeke együtt tornázhatott zenére a plüss macijával. Majd elmondtuk kedvenc verseinket, mondókáinkat, ezután együtt énekelgettük a medvés énekeinket. Finom mézes kenyérral vendégeltük meg őket, a program végén pedig kedvenc macis zenéikre táncolhattak.

3. Kiszézés. A tél kivitele, a tavasz behozatala.

„Vörös táncban hamvadj el, nekünk most már tavasz kell!”

A kiszézés a legnépszerűbb télüző szokás, az egyik legrégebbi néphagyomány. A kiskebábókat idén a Ficánka csoport készítette. A kiskebáb többnyire menyecskeként öltöztetett szalmabáb, mely a telet, a hideget, a betegséget, a félelmet (általában a rossz dolgokat) jelképezi. A kiskebábókat az óvoda udvarára a nagycsoportos fiúk vitték ki, majd a felnőttek segítettek a helyére állítani, hogy az óvoda valamennyi gyermekével körbe járassuk. Nagy izgalommal várták, hogy végre meggyújtsuk a kiskebábót. Óriási kört alakítva a gyerekek mindenféle csörgő-zörgő hangszerrel a kezükben versekkel, énekekkel várták, hogy elégyjen a szalmabábunk. Nagy volt az öröm, hogy végre elűztük a telet!

Majd ezután következett a tavasz hívogatása.

„Gyere tavasz, várva várlak!”

Karikából készített, virágokkal feldíszített kapu alatt vonultunk át, énekelve a „Bújj, bújj zöld ág” kezdetű dalt, ezzel hívogatva a jó időt. Ezzel népszokással varázsoltuk be a tavaszt s kívántuk, hogy mindenki jó egészségnek örvendjen!

A néphagyományokhoz kapcsolódóan átélte tevékenységek a közös élmény erejével hatottak a gyermekekre, erősítették bennük a közösséghez tartozás érzését. Elősegítette személyiségük fejlődését, a közös alkotások öröme pedig közösségformáló hatással volt rájuk. A közösen átélte ünnepek érzelmi kötődést jelentettek a gyermekek számára. A hagyományőrző tevékenységformák kiválasztásánál figyelembe vettük az óvodás gyermekek életkori sajátosságait.

**Felhalminé Szabó Ildikó** BECS vezető irányításával ebben a nevelési évben is több területen végezte a csoport feladatait.

BECS munkaközösség értékelése

2022/23 nevelési év

**A szakmai csoport feladatai:**

1. A nevelőközösség fejlődésének elősegítése, szakmai napok, külső szakember, online eszközök közreműködésével.
2. A nevelőtestület által elfogadott szakmai munkaközösség - mely az idei nevelési évben a hagyományaink őrzésével foglalkozik - a működtetése a munkaközösség vezető által összeállított munkaterv alapján a nevelési programmal összefüggésben.

3. A belső gondozó és a csoportok óvodapedagógusainak folyamatos együttműködése a gyermekek fejlesztését tükröző dokumentációk egységes vezetése érdekében.
4. Anamnézis felvétele a szülőkkel együttműködve az új gyerekeknél, személyiséglapok folyamatos vezetése minden gyermeknél.
5. A tanköteles gyermekek fejlettségének felmérése iskolaérettség szempontjából, az MSSST. tesztek valamint a nevelőtestület által elfogadót képességmérő teszt felhasználásával.
6. Szükséges szakemberek megkeresése, folyamatos kapcsolattartás a felzárkóztatás érdekében. (logopédus, gyógypedagógus az SNI-s ill. BTMN-s gyermekek esetében, Pedagógiai Szakszolgálat) A már meglévő kóddal rendelkező gyermekek felülvizsgálatra küldése.
7. Mozgásfejlesztés területén a mozgásproblémákat mutató gyermekek differenciált fejlesztése, a tehetséges gyermekek szerepeltetése sportversenyeken, rendezvényeken. Tehetségek gondozása a különböző művészeti területeken (vizuális kultúra, képzőművészet, zene, irodalom).
8. Az Ayres eszközök rendszeres használata az arra rászoruló gyermekek esetében heti egy alkalommal.
9. A szociálisan hátrányos helyzetű, nehezen nevelhető, és egyéb zavarokkal küzdő

Gyermekek egyéni fejlesztése, szükség esetén szakemberek keresése

Áttekintettük a csoportok életét, nyomon követtük a folyamatos fejlesztést, a nevelést tükröző dokumentációkat, azok vezetését. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az írásbeli munkákban, valamint a gyakorlati megvalósításban is tükröződjön a gyermekek egyéni szükségleteihez, képességeihez való alkalmazkodás fontossága, a differenciált személyiségfejlesztés. Kiemelt szerepe volt a szabad játéknak, a mozgásnak, mint a gyermekek alapvető, éltető eleme az óvodai nevelés minden területén a mindennapok során. Programunk kiemelt nevelési területének megfelelően a művészeti tevékenységeknél az önkifejezés, az alkotásra való igény kialakításának fontossága folyamatosan jelen volt. A tanulásnál, munkánál a játékba ágyazott, cselekvő tapasztalás, személyre szóló pozitív értékelés kapott nagyobb szerepet.

*Két nevelés nélküli szakmai munkanapot tartottunk. Felmértük a szülők körében az óvodai ellátást igénylők körét, biztosítva a másik két óvodában ennek lehetőségét.*

Mindkét szakmai nap eredményes volt, ami a további alkalmazotti közösséget, nevelőmunkát segítette.

Az első félévben elvégeztük a tanköteles gyermekek *iskolaérettségi felmérését*, melynek eredményéről a szülők egyéni fogadóórák keretében tájékoztatást kaptak. Megismerték a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit valamint esetlegesen a halasztott iskolakezdés módját.

Októberben megtartottuk a *nagycsoportosok számára betervezett szülői értekezletet*, ahol szép számmal jelentek meg az érdeklődő szülők. Itt az intézményünk gyógypedagógiai végzettséggel is rendelkező óvodapedagógusa segítette őket az iskolaérettség kérdéseiben, kritériumainak megismerésében. Gyakorlati tanácsokat kaptak az otthoni fejlesztés és iskolára készülődés témakörében, megismerték a halasztott iskolakezdés lehetőségeit.

A lemaradást mutató gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk a megfelelő Szakszolgálathoz. Az SNI-is és BTM-es gyermekeket a meghatározott időpontra kontroll vizsgálatra küldtük. Több szülő kért segítséget az Oktatási Hivatal megkereséséhez, gyermeke iskolakezdés alóli felmentése miatt. Az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést.

Az utazó logopédus, ill. gyógypedagógusok rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására. A csoportokban kiemelt figyelem, differenciált feladatadás, egyéni felzárkóztatás segítette a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket.

Folyamatos volt a *személyiséglapok* vezetése, melyen a gyermekek fejlődésének értékelése és nyomon követése rögzítésre került.

Az új gyermekeknél *anamnézist* vettünk fel a szülők segítségével, hogy a születéstől az óvodába érkezésig eltelt időben a gyermek fejlődése jobban ismert legyen, és tudomást szerezzünk az esetleges problémákról.

A Belső Gondozó vezetésével *esetmegbeszéléseket* tartottunk a korábban kiszűrt, és újonnan felvett gyermekekkel kapcsolatosan. Segítséget adtunk és kaptunk a számukra megfelelő egyéni fejlesztési lehetőségekről.

Sajnos az idő,- valamint a kollégák hiánya miatt a tervezettnél kevesebbszer tudtuk megtartani ezeket a megbeszéléseket.

A *tehetséggondozás* is kiemelt helyen szerepelt az óvoda nevelőmunkájában. Jó képességű óvodásaink sikeresen vettek részt rajzpályázatokon /Generációk Háza, Móra, Kovács Margit iskola, Csiga - Biga Palota, Csallóközi Színes Ceruzák stb./, ahol díjazták munkájukat. Megrendezésre került szokásos *daloló, versmondó délelőttünk* ahol megmutathatták a gyerekek ilyen jellegű tehetségüket is.



A 2022/23-as nevelési évben is igyekezett a nevelőtestület bábelőadásokkal és mesedramatizálással színesíteni a gyermekek mindennapjait. Nem maradtak el a **hagyományos rendezvényeink**, mint pl. a Gyermekek világnapja, Mihály napi vásár, Márton nap, Mikulás Medve nap, farsang, Kiszézés, kirándulás. A családokkal együtt ünnepeltük a karácsonyt, az anyák napját, az évvárót ahol elbúcsúztattuk az iskolába indulókat is és a gyermeknapot.

Folyamatosan részt vettünk sportrendezvényeken: ovifoci, Ukido, futás a Barátság park körül. Idén pár év kihagyás után újra megrendeztük és sikeresen lebonyolítottuk a szülők és nevelők bálját.

**Szülői értekezletek témájaként, nyílt napok alkalmával** segítettük a szülőket a nevelési problémák kezelésében, hasznos ötleteket adtunk játékválasztáshoz, a gyermekek önállóságra neveléséhez, ill. beszéltünk a család szerepéről a gyermekek személyiségnek és képességeinek fejlődésében. Fogadó órákat a szülők igényei szerint tartottuk, néhány problémás esetben a pedagógusok kezdeményezték a beszélgetést a gyermekek optimális fejlődése érdekében.

Sajnos az idei nevelési évben két óvodapedagógus is távozott a közösségből, akiket még nem tudtunk pótolni, a kialakult helyzet minden dolgozótól megkívánta a rugalmasságot, hiányukból fakadóan több munka hárult mindenkire.

A 2022/23. nevelési évre is sok feladatot tűztünk ki magunknak. Minden kolléga törekedett ezek magas szintű megvalósítására legjobb tudása szerint, igyekeztünk helytállni, sikeresen megoldani az új kihívásokat, figyelembe véve a gyerekek igényeit.

Továbbra is fontosnak tartottuk a szülőkkel, családokkal való tartalmas kapcsolattartást. Ennek érdekében több olyan programot szervezünk, amelyben erősítettük az óvoda-család kapcsolatát. A programokat táblázatban rögzítettük.



### 1.2.2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Óvodánk sajátosságából adódóan kiemelt szerepet töltött be az elmúlt évben is a német nemzetiségi óvodai nevelés a hagyományos, magyar óvodai nevelés mellett.

A betervezett munkatervi feladatok megvalósításához egész évben biztosítottak voltak a személyi, tárgyi feltételek. Csoportjainkban a német nemzetiségi óvodapedagógus ellátottságunk az elmúlt nevelési évben is megoldott volt, „magyaros” óvodapedagógusokkal párosítva. Így a nevelőmunkát minden csoportban szakképzett óvónők végezték.

Egyéb végzettséggel is rendelkeznek pedagógusaink, akik ezt mindennapi munkájukban kamatoztatják.

Rendszeresen jelentkeztek gyakorlós nemzetiségi óvodapedagógus tanulók, akiket örömmel fogadtuk ebben az évben több alkalommal is.

Szakmai munkánk eredményes megvalósítását a munkaközösségek, tehetségműhelyek egészítették ki.

**Német nemzetiségi munkaközösség:** folytatta több éves szakmai munkáját, melyet az idei évben a NYME nemzetiségi gyakorlós pedagógusa Hökkön Dóra színesítette. Három hetes gyakorlat alatt a német nyelv ápolása és óvodai életbe ültetése volt a cél. Gyakorlati tapasztalatok sokaságával térhettek vissza iskolájukba.

Legfontosabb feladatunk volt, hogy tudásanyagunkat, új ismereteinket egymásnak átadjuk, ezzel repertoárunkat bővítve egységes rendszer alakuljon ki közöttünk. Ovisainkkal megismertettük egyre bővülő mese-vers-dalanyagunkat. Tapasztalatainkat, nehézségeinket is megosztottuk egymással, és kölcsönösen segítettük egymást.

Feladatunk volt, hogy a gyermekekben pozitív érzelmi viszonyt alakítsunk ki a német nyelv iránt, mert jó kedvvel, játékosan bármi elsajátítható.

Az évet az őszi fesztivállal kezdtük, aminek középpontjában a krumpli állt. Német nemzetiségi kolléganőimmal egymás munkáját és az új kolléganőnk munkáját segítve énekeket, mondókákat, mesét, körjátékot gyűjtöttünk össze krumpli témakörben. Az őszi fesztivál délelőttjét német mesedramatizálással zártuk: a Kartoffelkönig c. mesét adtuk elő. A gyerekek mindig nagyon élvezik, ha saját óvó nénijüket így láthatják. Nagyon jól sikerült ez a délelőtt, mindenki élvezte. Novemberben jeles napunk, a Márton nap következett. Sajnos nem tudtuk úgy megvalósítani, ahogy azt elterveztük. Szerettünk volna a szülőkkel együtt ünnepelni, de a szülők és a mi biztonságunk érdekében inkább úgy döntöttünk, hogy zárt körben rendezzük meg. A lámpásokat a gyerekekkel mi óvónők készítettük el. Minden évben a Márton legendáját gyerekek adták elő, mi is erre készültünk, de sorra betegedtek le a gyerekek. Átgondolás után a Márton történetét a

gyerekek egy kis mesefilm keretében ismerhették meg. Bent a csoportszobákban történt meg a lámpásokkal a felvonulás. Nagyon kreatívan berendezett csoportszobában: csillagokkal vetített a mennyezettel, mécsesekkel megvilágított hangulattal, liba figurákkal gazdagított dekorációval tettük maradandóvá a jeles napot. Nagyon élvezték a gyerekek. A program többi része kint folytatódott. Kincset kerestek, célba dobtak, katonai játékot, székfoglalót játszottak, zenére mozoghattak. A délelőttöt táncház zárta.

Karácsonykor meghívást kaptunk a Bazilikába. Német és magyar versekkel, énekekkel készítette fel a gyerekeket Tóth Enid németes kolléganőm. Nagyon ügyesen szerepeltek.

Nagy örömünkre Német nemzetiségi Pályázatot nyertünk az idén, és sor kerülhet 2023 októberében a nemzetiségi hét megtartására. Utánajártam a német nemzetiségi színjátszó csoportnak, kétfestésnek, a többi kollégával kitaláltuk a témát is és a Kovács Margit Iskolával is felvettük a kapcsolatot. Komplet projekt tervet dolgoztunk ki erre a hétre, melynek témája: „Süssünk, süssünk valamit....”. A Győri Német Nemzetiségi Önkormányzat is bekapcsolódik egy délutáni felnőtteknek való programmal ebbe a hétbe.

A felnőtteknek szóló előadás Címe: A Győri németség hagyományai, hangszerei címmel.

Még egy feladat állt előttünk, a gyereknap. Erre a napra az új kisgyerekeket is meghívtuk, és sok-sok játékkal vártuk őket. A délelőttöt német mesedramatizálással zártuk: Die Rube c. mesét játszottuk el a gyerekeknek, megtűzdelve sok énekkel.

A német munkaközösségi vezetői feladat mindig új lehetőségek megvalósítását teszi lehetővé, ami az összes kolléga támogatásával valósul meg. Az összedolgozás, együttműködés, az új munkatársak bevonása a közösség erősítését segítette. Ennek köszönhetően az új kolléganők is nagyon hamar beilleszkedett, és könnyen vette az akadályokat.

Ebben az évben új feladatokkal bővült a repertoárunk. Mesepárnákat készítettünk a szakmai hatékonyság elősegítése érdekében. Öt mesét dolgoztunk fel közösen a kollégákkal, mindannyiunk nagy örömeire.

### **Német nemzetiségi tánc éwertékelése**

A német nemzetiségi tánc is nagyon népszerű óvodánkban, ami a német kultúra, német hagyományok ápolását, átörökítését szolgálja.

Úgy döntöttünk, hogy a nagycsoportosok mellé középsősöket is hívtunk. Mivel 2 éve már, hogy nem volt tánc az oviban, teljesen az alapoktól kellett elkezdni.

Először 24-en jelentkeztek: a fiúk és a lányok aránya teljesen kiegyenlített volt, majd a második félévben még 2 kislány csatlakozott hozzánk. A második félévben az új kolléganő, Tóth Enid is segítette munkámat.

Az egyszerűbb táncoktól haladtunk a nehezebbek felé. Nagyon sokat kellett egy táncot gyakorolni, mire minden mozdulat a helyére került.

A táncot mindig névsorolvasással majd egy játékkal: „Mein rechter, rechter Platz ist leer”-el kezdtük. Először zene nélkül tanultuk meg a mozdulatokat, majd hozzávettük az ének szövegét és ezután következett a zene. A német nemzetiségi táncok nagyon gyorsak, így kezdetben tényleg nehézséget okozott a gyerekeknek felvenni a ritmust. A nagyoknak sokkal könnyebben ment, mint a középsősöknek az életkori sajátosság miatt.

A táncok közé mindig belecsempészttem fejlesztő zenéket is, amik nem csak a ritmust fejlesztették, hanem az alap mozgásformákat: a galoppot és a szökdelést is. A táncnak is nagyon jó fejlesztő hatása van, mint a szociális képességek, mint a mozgás, a térbeli tájékozódás, a testséma területén.

A következő táncokat tanítottam meg a gyerekeknek: Siebenschritt, Ich seh' dich, Kleiner Schelm bist du, Judenpolka, Galopp.

Óvodánk ballagási ünnepségén a táncosok német nemzetiségi ruhákban léptek fel és bemutatták szüleiknek, nagyszüleiknek, rokonoknak és az óvoda gyerekeinek, dolgozóinak, hogy milyen táncokat tanultak meg az év folyamán. Lehetett látni rajtuk, hogy nagyon izgultak, de ennek ellenére nagyon ügyesen táncoltak. Nagy tapsot kaptak a végén

Nagy élmény és öröm volt táncot tanítani gyerekeknek. Látni, hogy hónapról-hónapra hogyan fejlődnek, hogyan ügyesednek. A sok gyakorlás meghozta a gyümölcsét.

### **Kézműves tehetségműhely éves beszámolója**

Immár harmadik éve működik sikeresen a kézműves műhely. Idén 26 kisgyerek járt nagy lelkesedéssel. A nagycsoportos gyermekek egyéni módon ismerkedtek új ábrázolási technikákkal. Különleges anyagokkal és technikákkal alkottunk, dolgoztunk. A gyerekek mindvégig motiváltak voltak. Várták ezeket az alkalmakat, csodálatos alkotások születtek,

melyből év végén kiállítást is rendeztünk. Nagyon odafigyeltünk a gyerekek egyéni fejlettségére, a differenciálásra. A felhasznált anyagok és technikák változatosak voltak, ezáltal mindvégig fennmaradt a gyerekek motivációs szintje és lelkesedése.

A megtartott tevékenységek célja:

Az évkörhöz és a néphagyományokhoz kötődő tárgyak elkészítése, valamint, a néphagyományok megismertetése a közös tevékenység alatt.

Témaválasztásban a papír sokoldalú felhasználása volt a cél, (kasírozás, origami, festés- ragasztás) valamint a néphagyomány megőrzése. Így került bele nemezelés, valamint gyöngyfűzés. Ebben az évben minden kisgyerek megalkothatta, festhette magának a saját pólóját. Selyemfestéssel is próbálkoztunk és azon voltunk, hogy a Kovács Margit Művészeti Műhelyével kooperálva megismerhessék a gyerekek az agyagozás és a zománc technikát.

Nagy sikert arattak ezek az alkalmak a gyerekek és szülők körében is.

Ezek a műhelymunkák jó hangulatban teltek, sokszor zenei aláfestéssel. A zenét a Magyar népzenei repertoárból válogattuk az évszakoknak megfelelően, így összetettebb volt a művészeti hatás.

Szeretnénk jövőre bővíteni témáinkat a környezetkímélő és újra hasznosítható tárgyakkal, illetve technikákkal.

### **Zenemanók tehetségműhely éves értékelése**

Óvodánkban évek óta sikeresen működik a zenei tehetségműhely. Itt résztvevő gyermekek az ének-zene területén kiemelkedő képességűek, óvó nénijük ajánlására kezdték meg utazásukat segítségemmel a zene birodalmába.

Az első félévben sokat gyakoroltuk játékos feladatokon keresztül a szerepvállalást, a mely erősítette önbizalmukat, magabiztosságukat növelte, fejlesztette. A nagy létszám miatt több közösség formáló játékot, alkalmat kellett teremteni, mint az előző években.

Nagyon sok komolyzenét hallgattunk és művészeti tevékenységet is hozzákapcsoltunk ezekhez a zenés programokhoz. Üvegfestés, kollázs technika és agyagozás tevékenységeit kapcsoltuk a zenei blokkokhoz. Úgy érzem nagyon nagy sikere volt ennek a gyerekek körében.

Az első foglalkozások alkalmával felmértem a gyerekek képességeit, fejlettségi szintjét.

- éneklési készségüket

- ritmusérzéküket
- mozgáskoordinációjukat
- zenei hallásukat

A következőkben ismételtém az előző évben tanult dal, mondóka, dalos játék illetve zenei játékokat.

A továbbiakban megismerkedtünk új dalokkal, mondókákkal, dalos játékokkal, a néptáncsal.

Fejlődött ritmusérzékük, belsőhallásuk, éneklési készségük, mozgáskoordinációjuk.

Az idén Balatoni Katalin „Így tedd rá!” program módszere is bevezetésre került a foglalkozásokba. A néptánc alapozó terápiával színesebbé tettem a foglalkozásokat. Idén a barokk zenével is megismerkedhettek a gyerekek.

A képességfejlesztő játékokkal, hangszerekkel, táncos mozdulatokkal ritmusérzéküket, mozgáskultúrájukat alakította.

#### Programok:

- Márton napi ünnepség keretében hagyományőrző játékfűzés bemutatása, megismertetése.
- Az öregek napi ünnepségen nagy sikert arattak a zenemanók. Erre az alkalomra egy hagyományőrző libás játékfűzést választottam, ami nagy sikert aratott.
- A Német Nemzetiségi karácsonyi koncerten is részt vettünk hagyományainkhoz híven melynek helyszíne a Bazilika volt.
- Dancsecs Imola pillangó csoportos óvodásunk részt vett és díjat nyert a „Csiga -Biga” művészeti fesztiválon, népdal kategóriában.
- A Varázskuckó által meghirdetett „Varázslatos Ki Mit Tud?” című országos pályázaton ismét első helyezést értünk el a Pünkösdőlvő hagyományőrző játékfűzéssel
- A Liszt Ferenc Zeneiskola által meghirdetett Zenebirodalom című hangszer bemutatón, minden Zenemanó részt vett ez év májusában. Illetve a művész tanári kar a tavasz folyamán tavaszi koncertet adott a gyerekeknek.
- Az óvodai ballagáson is bemutatkozott a Zenemanók tehetségműhely, nagy sikerrel.

Az iskolaköteles nagycsoportosoknak és szüleiknek továbbítottam a Liszt Ferenc Zeneiskola ovis csalogatóját, ezzel felvázolva a szülőknek a tovább folytatás lehetőségét ezen a területen.

Nagy öröömre csupa pozitív visszajelzést kaptam az iskolából, sok kisgyerek kezdte meg szeptembertől a zenei tanulmányait.



### 1.2.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

A Tevékeny óvodai élet programunk szellemének megfelelően a játékkal, folyamatos tevékenykedtetéssel, lehetőségek kihasználásával a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlesztését biztosítottuk, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

Nevelőmunkánkat két pedagógiai asszisztens is segítette, munkájukat tudatosan terveztük meg, így hatékonyan segítették az óvoda pedagógiai tevékenységét, és kiemelkedően segítették az SNI gyermekek integrációját.

A nevelési programunk **négyes feladatrendszerének** megfelelően a nevelőmunka tervezésénél komplexitásra, átjárhatóságra törekedtünk.

A tanulási folyamatokban, felfedezés, tapasztalás, cselekedtetés, megismerés lehetőségeivel biztosítottuk a kompetencia alapú tanulást.

2022-23 stratégiája, kiemelt feladatai:

1. tehetségfejlesztés
2. anyanyelvi nevelés
3. környezetegészség nevelés

**1.** A nagycsoportokban a megadott szempontok alapján, felmértük tehetségigéretes gyermekeinket. Az egész nevelési év folyamán minden csoportunk odafigyelt a tehetséges gyermekek felismerésére, fejlesztésére. A „**Tudorka**” **tehetségfejlesztő csoportok vezetői**, az óvodapedagógusoknak a saját csoportjukban javasoltak tehetségfejlesztő játékokat, feladatokat.

Két **tehetségműhely** működött, komplex tehetségfejlesztést valósítottak meg az óvodapedagógusok. A tehetségműhelyekbe járó gyerekek év végén oklevelet kaptak.

A jó rajzkészségű, kreatívan alkotó gyermekekkel **rajzpályázatokon** (Móra Iskola, Kovács Margit Iskola, Generációk Háza, Csallóközi Színes Ceruzák, Dr Kovács Pál Városi Könyvtár, Happy hét,) vettünk részt.

Megszerveztük az ovis versmondó versenyt. A városi versmondó versenyre két tehetséges gyermeket küldtünk.

Minden évben részt veszünk a **zeneiskola** tavaszi növendék hangversenyén. Továbbá zenei tehetségígéretes gyermekeinket, a zeneiskolába irányítjuk felvételire.

Mozgásban ügyes gyermekeink az ovifoci, a Bozsik program, a szivacskezilabda, lovaglás foglalkozásain vettek részt.

2. Az anyanyelvi nevelés az óvodai élet egészét áthatja. Folyamatosan, a gyermeki tevékenységen keresztül fejlesztettük szociális kapcsolataikat, kommunikációjukat. A mindennapok folyamán lehetőséget biztosítottunk, hogy bátran megnyilvánuljanak, beszéljenek az őket foglalkoztató témákról. A beszélgető köröket napi szinten megvalósítottuk. Igyekeztünk kérdéseikre kielégítő válaszokat adni. Helyes *mintaadással* fejlesztettük anyanyelvi kultúrájukat. A gyerekek szókincs és kifejezőkészség bővítését, rendszeres verseléssel és meséléssel fejlesztettük. Óvodai szinten *versmondó versenyt* szerveztünk februárban, amin minden jelentkező gyermek részt vehetett. Anyanyelvi játékokkal derűs légkörben erősítettük önbizalmukat, hogy beszédre készítsük a bátortalanokat is.

Sajnos nagyon sok gyermek úgy érkezett az óvodába, hogy nem tudott beszélni, vagy érthetetlenül. Az elmaradással küzdő gyermekeket rövid időn belül *szakemberhez* (logopédus) irányítottuk, és fejlesztésüket figyelemmel kísértük. A segítő szakemberekkel napi kapcsolatot tartottunk és tanácsaikat figyelembe véve újabb lehetőséget teremtettünk a folyamatos beszéd gyakorlására.

A szülők számára a szülői értekezleteteken az óvónők által előadást szerveztünk a gyermek beszédfejlődése érdekében. Verses és meséskönyvekkel, beszédfejlesztéshez ajánlott könyvekkel ismertettük meg a szülőket. Egyéni beszélgetéseken és a mindennapok folyamán is tanácsokkal segítettük őket

3. Minden csoport foglalkozott a gyermekek egészséges környezeti kultúrájának fejlesztésével, kiemelten a „*Jeles Napok*” megtartásával. pl: Állatok, Víz, világnapja, Föld napja, Madarak fák napja

Egy-két hetes projektek tervezésével valósították meg az óvodapedagógusok a jeles napok feldolgozását.

Hagyományosan *heti gyümölcs és zöldségnapjaink voltak.*

**Az egészséghetet novemberben** minden csoport a saját maga által kiválasztott zöldség vagy gyümölcs köré építette fel. A hét egyes napjainak programjához hozzájárultak vendégeink. Az



egészséges táplálkozást, étkezési tanácsadó Kernya-Deák Gabriella segítségével dolgoztuk fel. Mindenmentes finom sütit is készítettek a gyerekek. A szülők számára funkcionális étkezési tanácsadást biztosított, délutáni előadás formájában. Mozgásos napunkon, zenés ritmusfejlesztő táncprogram volt Horváth Rudi táncoktatóval. A helyes fogápolásról pedig Horváth Andrea szakasszisztens segítségével tanultak a gyerekek. A hét programját gyümölcssaláta készítéssel, és óvoda környéki kirándulással egészítettük ki.

Fontosnak tartjuk közvetlen környezetünk megóvását, a **szelektív hulladékgyűjtésben**, papírt és elemet gyűjtöttünk az év folyamán. A víz világnapja és a Happy hét keretein belül papírgyűjtő napot szerveztünk, bevonva a szülőket.

A nagycsoportok ismerkedtek a **Dohányzás Elleni** programmal és **újra papírt** is készítettek. Az újrapapír készítése során készült termékeket felhasználták ajándékok és vizuális foglalkozások tevékenységeihez.

A gyermekek egészséges életmódra nevelésére gondot fordítottunk, a gyermekek mozgásának biztosításában maximálisan **kihasználtuk tornapályánk, tornaszobánk és az udvarunk** mozgásfejlesztési lehetőségeit.

Részt vettünk a középső és nagycsoportosokkal az oviban tartott **Ukido** foglalkozásokon. **Ovifoci** foglalkozásra a közeli Szentgyörgyi középiskolába jártunk át. A nagycsoportosok **szivacskezilabda** foglalkozásokon vettek részt az ETO kezilabda munkatársa jóvoltából. Hetente egyszer kijött az óvodába, a tornateremben vagy a tornapályán tartotta foglalkozásait. Igény szerint, 15 gyerek járt **póni lovaglásra**.

Regisztráltunk az OGYÉI által meghirdetett, országos vízfogyasztást népszerűsítő **HAPPY-hét** programjára és márciusban minden csoportunk meg is valósította a programot. Pályáztunk a nyereményjátékokra is.

Havonta látogatta óvodánkat az **óvoda védőnője**: Cser Krisztina. Tanácsaival segítséget nyújtott a betegségek megelőzésében. Ezeken az alkalmakon tisztaságellenőrzést is tartott a csoportokban.

Év végén minden csoportunk **fogászati ellenőrzésen** vett részt a Liezen Mayer úti rendelőben. Továbbra is fontos feladata volt az óvodapedagógusoknak a *betegségek elleni védekezés*. Fontosnak tartottuk megtanítani a gyerekeket a helyes kézmosásra, a kézmosás helyes technikájának tanítására, a vitamindús táplálkozásra, gyakori szellőztetésre, levegőzésre.

Óvodánk minden gyermekének **látását a Lurkó Alapítvány** szakemberei vizsgálták meg, segítve a látásproblémák felismerését, kialakulásának megelőzését. A szülők figyelmét felhívtuk, hogy a Lurkó Alapítványnál bejelentkezéssel végeznek látásvizsgálatot, ha hiányoztak az óvodai vizsgálatnál.

Óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődését nyomon követték, tapasztalataikat, méréseiket a gyermekek egyéni **fejlődési naplójában** vezették. A tanköteles korú gyermekekkel **MSSST tesztet** készítettünk.

A Pedagógiai Szakszolgálat **logopédusa** a „Szól-e?” és a beszédvizsgálati tesztel vizsgálta meg a gyerekeket szeptemberben. Az év során, heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerek logopédiai terápiáját. A logopédiai ellátásra szoruló kiscsoportos gyermekek beszédindítását, a szülők által kitöltött **KOFA teszt** alapján végezte.

**A gyermekek beiskolázása** a szülőkkel, szükség esetén szakemberekkel történő megbeszélések alapján megtörtént.

Hat gyermek szülője kérte az Oktatási Hivataltól az engedélyt további egy év óvodában maradásra. Három SNI gyermek esetében a Pedagógiai Szakszolgálat javasolta az óvodában maradást.

Három SNI gyermeket küldtünk iskola előtti kontrollvizsgálatra.

A betervezett csoportos **szülői értekezletek** megvalósultak. A szülőkkel a kapcsolattartás még a közös zárt csoporton keresztül, illetve személyes megbeszéléseken, telefonon is történt.

Az érdeklődő, tanköteles korú gyermekek szülei részt vettek a SOE Benedek Elek Pedagógiai Kar által a Belvárosi Oviban szervezett „Készülünk az iskolára” című előadáson. December 7-én pedig, Kardos Péter pszichopedagógust hívtuk meg óvodánkba, hogy segítse az iskola előtt álló gyerekek szüleit az iskolaválasztásban.

Nevelés nélküli munkanap 4 volt az év folyamán.

#### **2022/23-as munkaközösség nevelési évének az értékelése –**

„Kincseink ápolása és újrafelfedezése az óvodában” munkaközösség

Tagjai:

Bakacs Zsoltné

Kánya Csilla

Róth Hajnalka

Szeder Magdolna

Unti Edina

A 2022/23-as nevelési évben kitűzött célok új lehetőségeknek, elképzeléseknek adtak irányt.

A munkaközösség tagjai közösen, egymást támogatva tették hasznossá és tartalmassá az alkalmakat, hogy pedagógiai munkájukat elősegítsék, közösségmegtartó erejüket fejlesszék pl. az óvodát érintő közös megmozdulások alkalmával, mint a Télbúcsúztató, vagy a Májusfaállítás, a játszóházak mibenléte, s nem utolsósorban az óvodás gyerekeknek a tudását, személyiségformáló hatását még inkább kibontakoztathassák az összejövetelek alkalmával.

Feldogoztuk a Kismuzsika népzenei iskola - egykoron tett pedagógus továbbképzés jelenlétének a zenei anyagát, ami újabb segítség volt ismereteinknek a bővítésében, átadásában pl. a hetirendbe beiktatott zenei tevékenységek közé, akár egy évzárónál, Pünkösödönél, ahol még színesebbé, gazdagabbá tettük ezáltal a repertoárt.

A munkaközösség másik fő irányvonalát képviselte az óvodában felmerülő, szociális vagy magatartási problémás helyzetek kezelése, megsegítése szociális segítő folytán, akivel együttműködve gördülékenyebbé, megoldást keresve tudtuk meglegelni a kritikus helyzetekre a megfelelő választ, adott számukra egy iránymutatást.

A nevelési évre jellemző, hogy a munkaközösségi tagok összehangolt munkájával tudtuk az óvodás korú gyermekeket a tevékenységeken keresztül, közösségi szinten bevonni, cselekedtetni, kulturális téren bővíteni, emocionálisan érzékenyíteni, fejleszteni, formálni a személyiségüket.

Erre példa:

- Vaskakas Bábszínház előadásorozta
- Liszt Ferenc Zeneiskola bemutatkozó napja
- Egy gyermek, egy virág program stb.

Munkaközösség vezető: Unti Edina



### 3. Gyermeklétszám alakulása



#### 3.1. Kovács Margit Óvoda

	2022.09.01.	2023.08.31.
Óvodai férőhelyek száma:	130 fő	130 fő
Beírt gyermeklétszám:	112 fő	121 fő

- ebből napközis	112 fő	121 fő
- ebből óvodás	0 fő	0 fő
- ebből új felvételt nyert gyermekek	33 fő	5 fő
- tanköteles korú	50 fő	50 fő
-iskolába megy		31 fő
- vidékről bejárók száma:	21 fő	23 fő
- körzetes	33 fő	34 fő
Előfelvételis	16 fő	4 fő
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	22,4 fő	24,2 fő
Vegyes csoport:	5	5

Csoportok	Csicsergő	Ficánka	Vackor	Katica	Nyuszi
<b>Beírt létszám: 2022. szeptember.</b>	21 fő Előfelvételis: 3 fő	23 fő Előfelvételis 1 fő	22 fő Előfelvételis: 3 fő	25 fő Előfelvételis: 2 fő	21 fő Előfelvételis 3 fő
Kiemelt figyelmet igénylő		1 fő BTMN	1 fő BTMN		
<b>Beírt létszám 2023.08.31.</b>	24 fő	23 fő Előfelvételis 1 fő	24 fő Előfelvételis: 1 fő	25 fő Előfelvételis: 2 fő	23 fő Előfelvételis 1 fő
Kiemelt figyelmet igénylő		2 fő SNI 1 fő BTMN	4 fő BTMN		
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok <b>2021.09.01-2023.01.20.</b> <b>2023.01.20-08.31.</b>	Pálffy Istvánné Gyöngyösi Anita	Farkas Attiláné Kovács-Sárközi Réka  Farkas Attiláné	Fehérné Hercsel Anna Matisné Iván Eszter	Ipacs Brigitta Kissné Feller Livia  203.06.06-tól nyugdíjazás miatt: Ipacs Brigitta	Felhalminé Szabó Ildikó Mike Dominika  Felhalminé Szabó Ildikó
Dajka	Benkőné Deák Anna	Árkiné Lautner Zsuzsanna	Vida-Buják Brigitta 2022. 11.01-től Pádár Edina	Füleki Gyöngyi	Nagyné Szabó Mária

Pedagógiai asszisztensek	Pintér Tamásné Lucenkó Judit
-----------------------------	---------------------------------



### 3.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Óvoda

<b>Brunszvik Teréz Tagóvoda</b>	<b>2022.09.01.</b>	<b>2023.08. 31.</b>
Óvodai férőhelyek száma:	174	174
Beírt gyermeklétszám:	117	120
- ebből napközis	117	120
- ebből óvodás	117	120
- ebből új felvételt nyert gyermekek	40	46
- tanköteles korú	42	44
- vidékről bejárók száma:	34	40
- körzetes	12	12
Előfelvételis	12	12
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	25	25
Vegyes csoport:	5	5

#### Csoportonkénti elosztás

<b>Csoportok</b>	<b>Maci</b>	<b>Katica</b>	<b>Cica</b>	<b>Pillangó</b>	<b>Süni</b>
Beírt létszám: <b>2022. szeptember</b>	23 fő	25 fő	21 fő	21 fő	22 fő
Beírt létszám <b>2023.08.31.</b>	26 fő	26 fő	22 fő	23 fő	23 fő
Kiemelt figyelmet igénylő 2022. <b>09.01.</b>		2 fő BTMN			
Kiemelt figyelmet igénylő <b>2023.08.31.</b>		2 fő BTMN			
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2022. <b>09.01.</b>	Kalmár Szabina Jagodiczné Andrási Réka	Simon Emese Tóth Enid	Lukácsy Eszter, Tóthné Dospoly Erzsébet	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Bíró Katalin
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok <b>2023.08.31.</b>	Takácsné Németh Ágnes Székely Petra	Simon Emese Tóth Enid	Lukácsy Eszter, Tóthné Dospoly Erzsébet	Török Bettina, Kocsisné Samu Csilla	Szabó Csilla, Bíró Katalin

Dajka 2022. <b>09.01.</b>	Csiffári Gyöngyi	Ollári Györgyné	Orbán Csöre Csilla	Simonicsné Kovács Barbara	Heroldné Potyondi Ildikó
Dajka <b>2023.08.31.</b>	Csiffári Gyöngyi	Ollári Györgyné	Törköly Szindi	Simonicsné Kovács Barbara	Heroldné Potyondi Ildikó
Pedagógiai asszisztensek	Forgács Barbara Tormáné Sinkó Szabina				



### Mónus Illés Utcai Tagóvoda

	2022.09.01.	2023.08. 30.
Óvodai férőhelyek száma:	196	196
Beírt gyermeklétszám:	98	107
- ebből napközis	98	107
- ebből óvodás	0	0
- ebből új felvételt nyert gyermekek	28	45
- tanköteles korú	33	37
- vidékről bejárók száma:	22	26
- körzetes	21	23
Előfelvételis	13	4
Csoportok száma:	5	5
Csoportonkénti átlagléttség:	20	21
Osztatlan csoport:	2	2
Vegyes csoport:	3	3

2022. Szeptember 1: 98 fő

Október 1: 98 fő

2023. Január 1-én: 107 fő

Január 18-tól: 105 fő

Március 1-től: 104 fő

Április 19-től : 107 fő

Július 12-től: 107 fő

*Félnaposok:*

2022 szeptember 1-től: 0 fő

2023. március 3-tól: 0 fő

2023. július 1-től : 0 fő

**Csoportok szerinti elosztása**

<b>Csoportok</b>	<b>Kakas</b>	<b>Maci</b>	<b>Mókus</b>	<b>Ózike</b>	<b>Fecske</b>	
Beírt létszám: 2022. szeptember	23	21	17	20	17	
Beírt létszám 2023.08.31.	23	21	21	21	21	
Kiemelt figyelmet igénylő 2022. szeptember	1SNI	1SNI	1SNI	1SNI	1SNI	
Kiemelt figyelmet igénylő 2023.08.31.	2SNI 1BTMN	1 SNI 1BTMN	1SNI	1SNI 2BTMN	1SNI 1BTMN	
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2022. szeptember	Szeder Magdolna Gácsig Regina	Róth Hajnalka Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Dobosné Matkul- csik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Nagyné Mészáros Katalin	
Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2023.08.31.	Szeder Magdolna Gácsig Regina	Róth Hajnalka Schwarcz Kitti	Bakacs Zsoltné Matkul- csik Alexandra	Kánya Csilla Nagy Melinda	Unti Edina Nagyné Mészáros Katalin	
Dajka 2022. szeptember	Polgár Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Régerne Kopócsi Zsuzsanna	Zeng- Balogh Szilvia <b>2023.01.3 1-ig</b>	
Dajka 2023.08.31.	Polgár Bernadett	Deákovits Ákosné	Richter Hajnalka	Régerne Kopócsi Zsuzsanna	2023.03.0 1-től: Farkasné Pádár Edina	
Pedagógiai asszisztensek	Kurali Józsefné Vass Istvánné					

**Dolgozói létszámok**

*Óvodapedagógusok*

Engedélyezett: 11

-ebből szakképzett aktív korú: 10

-ebből szakképzetlen :1

*Pedagógiai asszisztens: 2 fő*

*Dajka: 5 fő*

A három óvodában a beírt gyermeklétszám az eltelt időszakban stabil volt, annak ellenére, hogy folyamatos volt a távozás, érkezés. Az előfelvételizés zöme is megérkezett, akik bölcsődében maradtak, a szobatisztaság hiánya miatt. Év közben másik óvodából is iratkoztak, akik elmentek, többnyire a költözés, családi ok volt a váltás oka. A csoportok létszáma így alig változott. A Szülők elégedettek voltak az óvodai neveléssel, szívesen jártak a gyermekek óvodába.

### 3.2. Humánerőforrás

Dolgozói létszám a három óvodában

Óvoda	Engedélyezett	Szeptember 01.	Augusztus 31.
<b>Kovács Margit Óvoda</b>	<b>20 fő</b>	<b>20 fő</b>	<b>15 fő</b>
Óvodapedagógus		11	9fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5/1 GYED/
Óvodatitkár		1 fő	1 fő
Karbantartó		1 fő	1 fő
<b>Összesen</b>		<b>20 fő</b>	<b>18 fő</b>
<b>Brunszvik T. Német Nemzetiségi Tagóvoda</b>	<b>18 fő</b>		
Óvodapedagógus		11 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
<b>Összesen</b>		<b>18 fő</b>	<b>18 fő</b>
<b>Mónus Illés Utcai Tagóvoda</b>	<b>18 fő</b>		
Óvodapedagógus		11 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens		2 fő	2 fő
Dajka		5 fő	5 fő
<b>Összesen</b>		<b>18 fő</b>	<b>18 fő</b>
<b>Összesen</b>	<b>56 fő</b>	<b>56 fő</b>	<b>53 fő</b>
		1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka tartós tp /	2 fő óvodapedagógus hiányzik 1 fő dajka tartós tp /helyét határidős dolgozók töltik be/



--	--	--	--

Dolgozói létszám 2022. szeptember 1-től stabil volt, az engedélyezett létszámnak megfelelő aktív dolgozói létszámmal. A Kovács Margit Óvodában dolgozott 1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka GYES-en lévő kolléga helyén határozott idejű kinevezéssel. 2023. januártól változott a létszám. 2 fő óvodapedagógus távozott másik óvodába, helyét augusztus 31-ig nem tudtuk betölteni folyamatos pályáztatás mellett sem. 1 fő dajka szintén távozott 2022. november 1-től, helyét sikerült betölteni, de próbaidő alatt közös megegyezéssel távozott, azóta folyamatosan cserélődik a dajka személye a próbaidő alatt.

A Brunsvík Óvodában a nyár folyamán 3 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka, nyugdíjazás miatt, 1 fő dajka más munkakör betöltése miatt távozott.

Az álláshelyek betöltésre kerültek, munkaköröknek megfelelően, 1 fő óvodapedagógus 3. éves óvodapedagógus hallgató.

Mónus Illés Utcai Tagóvodában a létszám nem változott 2023.08.31-ig.

Augusztus végére 2 fő óvodapedagógus állás üres a Kovács Margit Óvodában augusztus 31-én, 2023. szeptember 01-én egy állás betöltésre kerül, egy marad üres.

#### **4. Tárgyi feltételek alakulása**

Az intézmény gazdaságos működtetésének és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek alakítása nehéz feladat volt az óvodákban a költségvetés csökkentése, az energiaválság miatt. Mindent megpróbáltunk tenni azért, hogy a három óvoda a szükségletek, a hiányok, a karbantartások fontosságában megvalósuljanak.

Az eredményes munkavégzésnek elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus, komfortos környezet biztosítása. Ennek próbáltunk megfelelni a prioritás elve mentén. Csak azokat a fontos karbantartási, állagmegóvási munkákat végeztettük el, amelyek a biztonságos, mindennapi élethez szükségesek.

Ebben az évben felújítási munkák költségvetésből nem történtek. Szülői felajánlások, társadalmi munkák, alapítványi támogatások segítették az udvari játékok, belső környezet megújítását.

Tárgyi feltételek elsődleges kiindulópontja a helyi Pedagógiai Programokhoz kapcsolódó kötelező eszköz-és felszerelések megléte.

Folyamatosan felülvizsgáltuk tárgyi feltételeinket, s a hiányzó tárgyak pótlására, illetve a meglévők karbantartására törekedtünk a 2022-23. nevelési évben.

A szakmai anyag, eszközök, az irodaszerek, tisztítószeres a költségvetésben biztosított voltak egész évben, bár a higiéniai szerek minőségében, beütemezett érkezésében nagy volt a hiányosság, késve érkeztek, nehéz volt a tervezés. Többször kényszerültünk új rendeléshez, hiánypótlás kéréséhez/ szappan, WC papír, papírzsebkendő, mosogatószer stb./



#### 4.1. Kovács Margit Óvoda

##### **Megvalósult:**

Államgondozás, szükséges karbantartások elvégzése

##### **Tervezés:**

- Fűtés korszerűsítés
- Járda térkövezésének befejezése
- Felnőtt mosdó felújítása
- Beépített szekrények felújítása



#### 4.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Helyi Pedagógiai Program konkrétan meghatározta azokat az eszközöket, amelyekkel még nem rendelkezett az óvodánk. Mivel rendelkezünk egy üres teremmel, ebben tartottuk a tehetségműhelyeket, táncot, zenevit, illetve a kézműves műhelyt.

A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítását folyamatos feladatként jelöltük meg.

##### **Megvalósult:**

- Az udvari játékok felújítása és karbantartása folyamatos volt. A folyamatos bővítés érdekében a nyár folyamán Civil Pályázatot nyújtottunk be, amelynek még várjuk az eredményét.
- A Maci csoportot egy vállalkozó kifestette és az ajtókat felújította.
- Az óvoda virágoskertjét az egyik kertész szülő tette esztétikussá és széppé.
- Megújult az óvoda belső képe: lambéria csere befejeződött.
- Felajánlásként az egyik nagypapa meghegesztette a törött gyerekszékeket, így minden csoportban ismét biztosított lett minden gyermek számára az azonos típusú szék.

### **Tervezés:**

- A munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök bővítése
- Konyhai eszközök bővítése,
- Az udvari játékok bővítése.
- Az elkezdett beépített szekrények ajtóinak felújítása
- Gyermekszékek folyamatos felújítása



### **4.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda**

Az intézmény gazdaságos működtetése és a pénzügyi erőforrásoknak megfelelő tárgyi feltételek kialakítása nehéz feladat az óvodákban. Ezek hiánya, elavultsága negatívan befolyásolta a napi nevelő- oktató munkát és az egyéb kiegészítő, támogató tevékenységek minőségét. Az eredményes munkavégzésnek is elengedhetetlen feltétele a korszerű munkaeszközök és az esztétikus környezet biztosítása.

A törvény által előírt eszközjegyzéknek való megfelelés felülvizsgálata folyamatosan történt.

A működéshez szükséges szakmai anyagok, eszközök , irodaszerek biztosítottak voltak.

Szakmai programok megvalósulása érdekében igyekeztünk kihasználni a szülői segítséget is.

A legfontosabb berendezési, felszerelési tárgyak cseréje, pótlása, bővítése a nehéz anyagi lehetőségek függvényében folyamatos volt a GMK-val egyeztetve.

A csoportszobai játékeszközök pótlása, megújítása a karácsonyi időszak előtt megtörtént. Az óvoda tisztaságát biztosító tisztítószer és higiéniai felszerelés, fertőtlenítő szerek biztosítottak voltak a nevelési év folyamán, de előfordult, hogy késve érkeztek meg és egy-egy higiéniai szer pl. wc papír elfogyott. Az óvoda által megvásárlásra kerültek soron kívül ezek a tisztasági felszerelések. Minőségük sajnos nem megfelelő sok esetben az óvodás korosztálynak.

**Szükség lenne bővíteni, fejleszteni:**

- udvarunk mozgásfejlesztő eszközei alatti burkolatokat
- a gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beruházását (interaktív tábla, magnó, Cd lejátszó)
- a pedagógusok digitális adminisztrációjához, digitális eszközök biztosítása (pl.laptop)
- udvar mozgásfejlesztő eszközeinek bővítése
- gyermekek tanulási folyamatát támogató infokommunikációs eszközök beszerzésére
- a pedagógusok digitális adminisztrációjához, digitális eszközök biztosítása (laptop)

**1. Megvalósult vagy folyamatban lévő karbantartások**

2023. január: UNICEF segítségével udvari játékeszközök bővítése

**5. Nyári óvodai ellátás tapasztalatai**



**5.1. Kovács Margit Óvoda**

Nyári óvodai ellátás igénybevételére egyre nagyobb igény van, különösen azoknak a szülőknek a körében, akik munka hiányában otthon, vagy GYES-en vannak. Sajnos, saját elmondásuk alapján nem tudnak mit kezdeni a gyermekkel, úgy látják, hogy jobb helye van az óvodában.

A nyári élet zökkenőmentes, biztonságos működtetése nagy előkészületet, szervezést igényelt. 3 fő óvodapedagógus hiánya nagyon megnehezítette a munkabeosztást, a szabadságok kiadását. Arra törekedtünk, hogy minden dolgozó a betervezett pihenését igénybe tudja venni, hogy a magas létszámú gyermeklétszámhoz biztosítani tudjuk az aktív dolgozói létszámot. Odafigyelt szervezéssel, a dolgozók megértő attitűdjével, hozzáállásával sikerült megvalósítani balesetmentesen, a nyári élet minden sokszínűségével biztosított tervezést.

A dolgozók felkészültek a gördülékeny munkavégzésre a szabadságok betervezésével, a munkaidő beosztásával.

Júniusban az iskolai szünet elkezdődésével csak kicsit csökkent a létszám. Júniusban, júliusban 4 csoportban fogadtuk a gyermekeket. A Mónus Óvoda leállításával bővült ez létszám, 7 gyermek részére kérték az ügyeletet erre az időszakra a mi óvodánkba, a Brunsvik Óvodából egy gyermek érkezett. A Kovács Margit Óvodából a leállítás időszakára 3 fő a Mónus Óvodába vette igénybe a kért ügyeletet.

Leállítás: 2022.07.24-08.12.

Augusztusban, a nyitás után 30-40 fő között mozgott a létszám évkezdésig.

A nyári időszak nyugodtan, nagyobb problémák nélkül telt el. Nagy odafigyeléssel szerveztük ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhassanak, tevékenykedhessenek.

Nagyon meleg volt, többször volt hőségriadó. Odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek gyakran használják és élvezzék a párapu jótékony hűsítő hatását, folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, az árnyékos helyek tartalmas kihasználását.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a hiányos dolgozói létszámot, így a nevelőmunka, az ellátás zökkenőmentes volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki tevékenységekhez elengedhetetlen. Az időjáráshoz alkalmazkodva sokat tartózkodtunk az udvaron. Már a gyülekezés is ott történt, s a délutáni időszakot is kint tölthették. Az óvodapedagógusok tartalmas, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A reggeli órákban a szabad mozgás kiélvezése volt hangsúlyozott az udvari játékok használatával.

A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése plédeken, homokozás, „sarazás”, rajzolás, tábla és aszfaltrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. A kerti csapok használatával folyamatosan biztosítottuk a folyadékpótlást, de a mosdók használatával az arcuk, kezük hűsítéséről is gondoskodtunk.

A leállítás alatt a dadus nénik minden helyiséget, használati tárgyat, játékot, bútort alaposan lemostak, fertőtlenítettek. Ablaktisztítás, függönyök, textíliák mosása megtörtént.

A nyári időszak zökkenőmentesen zajlott. Rendkívüli esemény, baleset nem történt ez idő alatt. Elmondható, hogy a nyári élet előkészítése, átlátható szervezése, valamint a felnőttek összehangolt, felelősségteljes munkája a szülők és gyermekek elégedettségét eredményezte.

A dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat a folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett. Közszolgálatot teljesítő diákok segítették munkánkat udvarrendezés, belső munkák végzésével, gyermekek körüli tevékenységekkel.



## 5. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

Az óvoda július hónapban állt le 3 hétre. Előzetes egyeztetés alapján a nyári ügyeletet két szülő kérte az idén.

Az ügyeletet kérő gyermek a leállás ideje alatt a Mónus Illés Úti Óvodát vette igénybe.

A szabadságok beosztása, a dolgozói létszám biztosítása szervezeten, a várható gyermeklétszámhoz igazítottan készült, az ellátás zökkenőmentes volt.

A leállás után két csoport összevontan működött egész augusztusban. Megfelelő feltételeket biztosítva, az időjáráshoz alkalmazkodva az idő nagy részét az udvaron töltötték. A hőségriadóra nagyon figyeltünk párapu használatával, árnyas helyek biztosításával, sok folyadékpótlással.

Augusztusban 50 órát teljesítő középiskolások is segítették munkánkat a közösségi szolgálaton belül. Tapasztalataink jók, szívesen és örömmel vannak itt a diákok, akár gondozói, akár udvari munka tekintetében is óvodapedagógusok felügyeletével.

Az udvaron található párapuk nagy segítségünkre voltak a nagy melegben.

A csoportszobákat ventilátorokkal próbáltuk hűteni. Az udvari játékok és foglalkozások tervezésénél és szervezésénél mindig figyelembe vettük az aktuális időjárást. Sajnos nagyon meleg volt a nyár. Fokozottan figyeltünk arra, hogy a gyerekek 11-15 óráig ne tartózkodjanak a napon. Ügyeltünk a folyamatos folyadékpótlásra.

A homokozókat folyamatosan locsoltuk, ahogy az udvart is. Minden kisgyerek hozott külön kulacsot, hogy mindig tudjanak inni. Úgy gondolom, hogy a nyáron minden kisgyerek sok élménnyel gazdagodott. Igyekeztünk tartalmas programokat, tevékenységeket szervezni, tervezni a gyerekek számára. A szülők részéről is csupa pozitív visszajelzést kaptunk.



## 5. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Az óvoda nyári leállításának ideje 2023.07.03-21-ig volt, három hétig. A leállítás idejére, 6 szülő nyújtott be kérelmet, gyermekük leállítás idejére történő elhelyezésére. A gyermekek a Kovács Margit Óvodába jártak, a szülő által igényelt időpontok alapján.

A leállási idő alatt, a dajka nénik elvégezték az óvoda helyiségeinek fertőtlenítő takarítását, a játékok lemosását.

Július 24-től augusztus 31-ig, az óvoda két csoporttal, összevontan működött.

A nyári időszakra a szülők júliusban 53 fő igényelte az ovit az egyes heteken, 29 és 41 fő között vették ténylegesen igénybe. Augusztusban 41 és 52 fő között igényelték az ellátást, ebből 24 és 37 fő között volt a tényleges igénybevétel.

A nyári időszakra 49 gyerek nem kérte egyáltalán az óvodai ellátást.

A dolgozók szabadságolása megtörtént, nyári munkabeosztásuk, a gyermeklétszám alakulásához igazodott.

A nyári időszakban is fontos, hogy az óvodai életet olyan tartalmakkal töltsük meg, mely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, élményekkel teli legyen. Sokat **tartózkodtunk a szabadban**, reggel jó idő esetén már az udvaron gyülekeztünk. A napirend alakításával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek jól szervezeten tölthessék mindennapjaikat. Az udvaron való tartózkodás idején, mindig elmondjuk a **baleset megelőzés** szabályait, hogy ügyeljenek a saját és társuk testi épségére. A nyár folyamán minden dolgozónk kiemelt feladata volt, az **egészséges életmód** feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak elmélyítése, gyakorlása.

A **folyadékbevitelt** az egész nap folyamán biztosítottuk a gyerekek számára. Figyeltünk a ruházatukra, hogy az időjárásnak megfelelő legyen. **Hőségriadó** esetén kiemelten figyeltünk a gyermekek hűtésére, az árnyékban való tartózkodásra. Jó idő esetén naponta többször is használtuk a **párapaput**. Az érzékeny bőrű gyermekeket az otthonról hozott **naptej**tel minden alkalommal bekentük. Rossz idő esetén, a csoportszobában is használtuk a mozgásos eszközöket. A gyermekek fejlettsége és érdeklődése szerint cseréltük.

A **nyugodt pihenés** feltételeit megteremtettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a kedvenc alvós tárgyakkal pihenjenek. Mesével hangoltuk a pihenésre őket.

A nyári játékokhoz is biztosítottuk a megfelelő eszközöket, helyet, időt. **Árnyékos helyen**, szabályjátékokat, társas és konstruáló játékokat is biztosítottuk.

**Vizes játékokhoz** is megfelelő eszközt adtunk, lehetőséget biztosítottunk a vizes saras játékokra is.

## 6. Minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések

A 2022-2023. nevelési évben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés 3 óvodában.

2023. 05.16-án volt **Schwarz** óvodapedagógus gyakornok, **minősítése**.

Sikeres minősítő vizsgát tett, Ped I kategóriába került.

## 7. Belső ellenőrzések tapasztalatai

A belső ellenőrzések célja volt, hogy az óvoda működése, szakmai tevékenysége jogszerűen, belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálta.

*Általános ellenőrzés kiterjedt:*

- Munkafegyelem, munkarend betartásának ellenőrzése.
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság.
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Tanügy igazgatási feladatok

*A szakmai ellenőrzés kiterjedt:*

- az óvoda pedagógiai programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjének, az iskolai alkalmasság követelményeinek megfigyelésére
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére.

Az általános belső ellenőrzést az óvodavezető, helyettes, tagóvoda vezetők hatáskörében határoztuk meg. Az év eleji alkalmazotti értekezleten átbeszéltük a felelőségeket, hatásköröket. Ezeket a dolgozók betartották.

Munkafegyelem, munkarend betartása egész évben rendben volt. A dolgozók lelkiismeretesen, sokszor a munkaidejükön túl is segítették egymást a hiányzó óvodapedagógusok,



megbetegedések, igazolt hiányzások esetében, a kieső dolgozókat pótolva. Időben tájékoztattak, ha betegség, akadályoztatás miatt nem tudott megjelenni munkavégzésre, így a zökkenőmentesség érdekében lehetett gondoskodni helyettesítésről. Munkaköröktől független feladatokat vállaltak, épp ott, ahol szükséges volt.

A megemelkedett energiaárak miatt kiemelten ügyeltek arra, hogy az üres helyiségekben a lámpát lekapcsolják, télen a szellőztetés rövid ideig, az elromlott eszköznek legyen felelőse, jelezze, hogy javításra szorul.

*Az óvodatitkár* lelkiismeretesen végezte munkáját. A rábízott feladatokat határidők pontos betartásával, szakmai hozzáértéssel végezte.

A *karbantartó* feladata nagyon sokrétű volt. A három óvoda külső és belső környezetének rendben tartására folyamatosan ügyelt, valamint a felújításra szoruló játékok, eszközök karbantartását javítását végezte. Most nagyon sok feladat hárult rá a mindennapos tevékenységek mellett. A lezárt játékokat átnéztük, s közösen beszéltük meg, mi az, amit biztonsággal meg tud javítani, külső vállalkozó bevonása nélkül. Nagyon sokat segített ebben is. Sokkal kevesebb anyagi ráfordítással, gyorsabban elvégezte a javításokat. Ügyes, kreatív ember, sok mindent meg tud javítani, így nem kell külső emberre várni napokon keresztül.

A *technikai dolgozók* a gyermekek ellátása mellett az óvoda helyiségeinek tisztántartását, fertőtlenítését végezték folyamatosan figyelmeztetés, felhívás nélkül. A HCCP nyilvántartás dokumentumait pontosan vezették, nem volt gond az ételminták tárolásával sem.

A *nevelőmunka ellenőrzését* az óvodavezető, helyettes, tagóvoda vezető, munkaközösség vezető, és a vezető által megbízott óvodapedagógus végezte. A nevelőmunkát segítő dolgozók esetében az óvodavezető, a tagóvoda vezető, a gyermekek esetében az óvodapedagógusok végezték az ellenőrzést, amelyek eredményeit a meghatározott dokumentumokban rögzítették.

Az ellenőrzés és értékelés célja volt a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése. Az óvónők pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, amely alaposágot, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempontunk volt az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés. Az ellenőrzést végzők a nevelési év végén (legkésőbb május vége) írásban beszámoltak tapasztalataikról, és megfogalmazták korrekciós javaslataikat. A szükséges intézkedéseket az óvodavezető, a tagóvoda vezetők tették meg.

A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése két szinten történt, a gyermekek fejlettségének értékelése és az óvónői gyakorlati munka szintjén.

**Ellenőrzési területek voltak:**

- Óvónő-gyermek kapcsolata – gyermek személyiségének ismerete, tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Nevelő-oktató munka hatékonysága.
- Beilleszkedés, szokásrendszer kialakítása.
- Differenciált fejlesztés tervezése, megvalósítása.
- A kiemelt nevelési feladatok tervezése, megvalósítása.
- Egészséges életmódra nevelés tervezése, megvalósítása.
- Dajka-óvónő, dajka-gyermek kapcsolata.
- Dokumentumok ellenőrzése, elemzése: három alkalommal a nevelési év folyamán

### **Az ellenőrzés szempontjai:**

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvónő –dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.
- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása (csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, hiányzási napló, stb.)
- Dajkák nevelőmunkája – gyermekekkel való bánásmód, kommunikáció, viselkedés.
- Helyi nevelési program megvalósulása a napi munka során.
- Szülőkkel való kapcsolattartás

A pedagógusoknál meghatározott, speciális (pedagógus kompetenciák, indikátorok) szempontsora alapján történt a szakmai munka ellenőrzése.

BECS csoporttal közösen dolgoztuk ki a pedagógus önértékelés szempontjait, s ennek megfelelően történt az ellenőrzés. A tapasztalatok jók voltak. Felkészült, naprakész tudással rendelkező óvodapedagógusok alkotják a három óvoda nevelőközösségét. Munkájukban a gyermek, a játék, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása. A pedagógiai szakmai ellenőrzés

célja a pozitív értékek feltárása, erősítése, segítése; a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának növelése, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról; innováció elősegítése, a kiemelkedő és fejleszthető területek meghatározása. Az elmúlt évben inkább a dokumentációk naprakészségének ellenőrzése volt kiemelt, hisz a rendkívüli helyzet, a szülők kívül maradása több időt vett el az évben. Csoportnaplók, a gyermekek egyéni Fejlődési naplójának és a csoportok Felvételi és Mulasztási naplójának az ellenőrzésére több esetben sor került. Az intézményi belső szakmai ellenőrzés tapasztalatait, fejleszthető területeket az érintett pedagógusokkal vezetői megbeszéléseken, nevelőtestületi és munkatársi megbeszélések, konzultációk és személyes beszélgetések keretében értékeltük.

Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján a csoportnaplókban a féléves nevelési terveikben tervezett feladataik megvalósulását félévente értékelték. A havi tervezés, projektek megvalósítását, tapasztalatait havonta értékelték a csoportnaplóban, a havi tervezés után. A nevelési év fél évében, majd év végén rögzítették a csoport fejlettségi szintjét a megadott szempontok alapján. A munkaközösség-vezető, BECS csoport vezetője, gyermekvédelmi felelős, nevelési év végén írásbeli, összegző értékelést (éves beszámolót készítettek) tevékenységeikről, szakmai munkájukról.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek.

Szükség esetén a Fejlődési naplójában rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett Szülőknek biztonságos körülmények között.

A belső ellenőrzések segítették a pedagógiai programban, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulását a kialakult járványhelyzet, a bizonytalan óvodalátogatás ellenére is.

## **8. Az óvoda kapcsolatrendszerének működtetése**

A három óvoda mindig törekedett a közvetlen és közvetett partnerekkel történő hatékony, együttműködő, konstruktív, kommunikatív kapcsolattartásra az eredményes működés, a nevelő munka érdekében.

### **8.1. Család-óvoda**

Az óvodai nevelés a családdal szorosan együttműködve, azt kiegészítve lehet csak eredményes. Fontos, hogy a szülők már a gyermekek óvodába kerülése előtt lehetőséget kapjanak az intézménnyel, óvónőkkel való ismerkedésre. Honlapon, telefonon próbáltunk információkkal,

tanácsokkal segíteni az érdeklődő szülőknek. Különösen a beíratás előtt volt nagy az érdeklődés, de év közben is kerestek bennünket, próbáltak olyan kérdésekben ismereteket szerezni, ami az óvodai életre való felkészítésben eredményes lehet. Személyes találkozáson, kötetlen beszélgetésben, óvoda megtekintésében ez teljesen más képet adott volna.

Az óvodákban arra törekedtünk, hogy a szülők meglegedésére a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési elveinket, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

*A gyermekek egyéni fejlődéséről* folyamatosan konzultáltunk a szülőkkel. Fontosnak tartottuk és tarjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és előre mutató segítséget. Az Óvodák nyitott voltak, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adtunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekedtünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

#### A kapcsolattartás formái

- beíratás: az első személyes kapcsolat felvétele
- befogadás, beszoktatás
- összevont- és csoport szülői értekezletek
- családlátogatások: családi nevelési szokások megismerése
- fogadó óra: egyéni beszélgetések, esetmegbeszélések előzetes időpont egyeztetés után
- nyílt napok: a szülők részvétele az óvodai életben: előzetes megbeszélés alapján a szülő a csoportban megismerheti gyermeke óvodai életét.
- közös ünnepek, családi estek
- közös kulturális- és sportrendezvények
- családi napok
- szülők-nevelők alapítványi bálja

A szülők tavaszig nem jöhettek be az óvodákba. A családi programok, a szülői értekezlet eddig az ideig elmaradtak.

Kicsit távolságtartó lett így a kapcsolattartás, csak pár szót tudtak váltani az óvodapedagógusok a gyermek érkezésekor, távozásakor. Természetesen online formában, előzetes egyeztetés alapján lehetőség nyílt az egyéni megbeszélésre, tájékoztatásra, ügyelve az előírások betartására.

**8.2. Az iskolákkal** való kapcsolattartás is átalakult. Ritkábbak lettek a látogatási lehetőségek. a kedvelt programok / Kovács Margit Iskolában a foci kupa, kézműves nap, osztálylátogatás, az a volt nagycsoportosok meglátogatása, a tanító nénik fogadása óvodai foglalkozáson.

A meghirdetett rajzpályázatokon részt vettünk, ahol jó helyezéseket értünk el / Móra Iskola, Kovács Margit Iskola.

Reméljük, ebben az évben már több lehetőségünk nyílik a személyes találkozásokra.

**8.3. A Gyógypedagógiai Hálózat** utazó *gyógypedagógusai* biztonsági előírásokat betartva rendszeresen jöttek a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátására mind a három óvodában .

**8.4. A Pedagógiai Szakszolgálat** *logopédusa* heti két alkalommal látta el a beszédhibás gyerekeket mind a három óvodában. Év elején beszédvizsgálatot végzett a gyerekekkel a szülők engedélye alapján és az ötödik életévüket betöltött gyerekekkel elvégezte a SOLE képességvizsgáló tesztet.

**8.5. A Pedagógiai Szakszolgálat** elvégezte a szakértői vizsgálatokat, a kontrollvizsgálatokat óvodásainknál. A beküldött óvoda szakvélemények iránti kérelemre a Kovács Margit óvodában is, a Mónus Illés Utcai Óvodában is két-két gyermeknél nem kaptunk még visszajelzést.

**8.6. A Gyermekjóléti Szolgálattal** működött az információrendszer. Ha szükséges volt, írásbeli jellemzéssel, telefonos egyeztetéssel nyújtottunk tájékoztatást a kért gyermekek esetében.

**8.7. Az óvodai szociális segítő szolgáltatással,** telefonon illetve hetente személyesen is tartottuk a kapcsolatot megbeszélés formájában, hogy a gyermekek veszélyeztetettségét elkerüljük, a szociális segítő munka eszközeivel. A szülők számára elérhető helyre kitettük a szociális segítő elérhetőségét és feladatkörét. A gyermekvédelmi felelősökkel folyamatosan tartotta a kapcsolatot. Érzékenyítő foglalkozást szervezett az óvodákban (gyengén látó hölgy meghívása)

**8.8. A GYMSM Pedagógiai Oktatási Központtal** együttműködve a Mónus Óvodából két kolléganő részt vett minősítésre való felkészítő továbbképzésen.

**8.9. Német Önkormányzattal** való közös együtt gondolkodás megvalósítása, rendezvények szervezése, lebonyolítása a Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvodában

**8.10. Gazdasági Működtető Központtal** folyamatos volt a kapcsolattartás

## 9. Az óvoda kiemelkedő eseményei, rendezvényei

Nagyon sok, az óvodai életet színesítő helyi, városi szintű rendezvényt, jeles napi ünneplést, sportolási lehetőséget, családi napot terveztünk, bízva abban, hogy az előző évben elmaradtakat bepótolhatjuk. A járványhelyzet ellenére mind a három óvoda törekedett a betervezett munkatervi feladatok, programok megvalósítására, ünnepélyek, jeles napok megtartására, az egészségügyi szabályok betartásával.

A szakmai munka színvonalas megvalósítása, a mindennapi tevékenységek gyakorlása természetes volt az óvodai nevelésben annak ellenére, hogy a reggeli, délutáni időben a folyamatos öltöztetés, vetkőztetés sok időt elvont az óvodapedagógusoktól.



### 9.1. Kovács Margit Óvoda

Az ünnepek, ünnepélyek, közös események megtartását az évek folyamán kialakított hagyományoknak megfelelően tartottuk.

A legfontosabb feladatainknak a hangulati előkészítést és megalapozást tekintettük.

A hagyományok a közösséget, az együttlétet pozitívan erősítették

Esemény	Időpont	Felelős
Úszás I	2022-23. szervezés alatt	csop.vez. óvónők
Úszás II.	2022-23. szervezés alatt	csop. vez. óvónők
Gyermekek világnapja	2022. szept. 20.	csop.vez. óvónők
Mihály napi vásár	2022.szept. 29.	csop. vez. óvónők
Ovi-foci	2022. okt.-2023.máj.	Ipacs Brigitta
Korcsolyázás	2022-23. szervezés alatt	csop. vez. óvónők
Szakmai nevelés nélküli munkanap	2022. okt. 28.	Fehérné Hercsel Anna
Kovács Margit Napok	2022. nov.21.-25.	csop. vez. óvónők
Kézműves délután	2022.nov. 23.	Fehérné Hercsel Anna
Iskolalátogatások	Igény szerint	csop. vez. óvónők

Bábelőadások, meseszínház	Egyeztetett időpontokban	csop. vez. óvónők
Adventi készülődés	2022. nov.28.-dec.	csop. vez. óvónők
Mikulás	2022.december 06.	csop. vez. óvónők
Karácsony	2022.december 19.	csop. vez. óvónők
Szülői karácsony est	2022.december 19.	csop. vez. óvónők
Daloló délelőtt	2023. január 13.	csop. vez. óvónők
Szakmai nap	2023. január 27.	Fehérné Hercsel Anna
Balázsolás	2023.február 03.	Pálffy Istvánné
Farsang	2023.február.16.	csop. vez. óvónők
UKIDO program- Ovi-olimpia	szervezés alatt	csop. vez. óvónők
Márc.15. Nemzeti ünnep	2023.március 14.	csop. vez. óvónők
Költészet napja	2023. április 11.	csop. vez. óvónők
Nyitott kapu-játszóház	2023. április 12-13.	csop. vez. óvónők
Húsvét	2023. április 07.	csop. vez. óvónők
Sportnap-Olimpiai Sportcsarnok	szervezés alatt	Ipacs Brigitta
Ovi olimpia Gála	szervezés alatt	Ipacs Brigitta, Matisné I.E.
Anyák napja	2023.május 02.	csop. vez. óvónők
Kirándulás gyerekekkel	2023.május.09.	csop. vez. óvónők
Évzáró ünnepélyek	2023.május 22-25.	csop. vez. óvónők
Nagycsoportosok búcsúztatása	2023.május 22-25.	csop. vez. óvónők
Gyermeknap	2023.május 31.	csop. vez. óvónők
Nevelőtestületi kirándulás	2023. június 09.	Matisné Iván Eszter
Ovifoci Gála	2023. június	Ipacs Brigitta

A betervezett programjaink sikeresen megvalósultak belső, óvodai szinten, illetve a családokkal közösen.

- *Jeles napokat /* Mihály napi vásár, Libanapok, Medvenap, Balázsolás, Farsang, Kiszézés, Állatok világnapja, Föld napja, Víz világnapja, Fák, madarak napja/
- *Kiemelt eseményeket:* gyermekek világnapja, Kovács Margit Napok, Daloló Délelőtt, Költészet Napja, havi rendszeres bábozás az óvodapedagógusok által, gyermeknap
- *Ünnepeket:* Mikulás, Karácsony, Húsvét

sikeresen megtartottuk a gyermekek nagy örömeire. A közös játszás, ünneplés közösség megtartó ereje, a jó hangulat, felszabadult vidámsága visszahozta azt a jó érzést, hogy együtt lenni jó, az óvodai élet alakításának gazdagabbá, színesebbé, tartalmasabbá tételét erősíti.

A szülők nagy örömeire.

Az év folyamán, több rendezvényen vettünk részt: Ovi-Zsaru foglalkozások (rendőrnő irányításával,) ovikresz, hetente szervezett ovifoci foglalkozás, Ovifoci Gála, korcsolyázás, , póni simogató, gyermeknap kirándulás: Győri Állatkert a megnövekedett buszkielcsézés miatt , egész napos gyermeknap, érzékenyítő program: találkozás gyengén látó hölgygel, s vakvezető kutyájával. nagy siker volt az ismét megrendezett Szülők-nevelők bálja. Még kevesebben vettek

részt, mert nem ismerték, de a jelen lévő szülők nagy elégedettséget, jó hangulatot, közvetlenséget, kötetlenséget, oldottságot közvetített a többi szülő felé.



## 9.2. Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

### 9.1 Megvalósult programjaink, kiemelkedő eseményeink rendezvények:

ssz	időpont	program/helyszín	célcsoport	felelős
1.	2022.10.01. - 2023.05.31.	Ovifoci	nagycsoportos óvodások	Török Bettina
2.	2022.10.04.	Állatok világnapja	szülők, gyerekek	Bíró Katalin + óvoda pedagógusok
3.	2022.10.17.	Őszi almafesztivál	szülők, gyerekek	Simon Emese  + minden óvónő
4.	2022.11.10.	Martinstag – Márton napi lampionos felvonulás – kerti parti	gyerekek, szülők, közvetett partnerek	Szabó Csilla  + minden dolgozó, SZM tagok, szülők
5.	2023.12.06.	Mikulás ünnepség	gyerekek	tagóvoda vezető,  óvodapedagógusok
6.	2022.12.14.	„Nagyinap” Adventi készülődés a nagyikkal, ünnepi műsor	nagyszülők	tagóvoda vezető + alkalmazotti  közösség
7.	2022.12.18. -i hét	Karácsonyi meseszínház	gyerekek	tagóvoda vezető + óvodapedagógusok
8.	2022.12.08.	Felnőttkarácsony/meglepetés sel	minden dolgozó	tagóvoda vezető + munkaközösség vezető
9.	2022. október	Nemzetiségi hét.	gyerekek, szülők, közvetett partnerek	Szabó Csilla  + minden németes óvónő



10.	2023.02.12.	Farsang az oviban	gyerekek	óvodapedagógusok
11.	2023.03.18-22-ig.	Föld napja/víz világnapja	gyerekek	Bíró Kati, Mesics Rebeka, Székely Petra
12.	2023.03.14.	Március 15-i ünnepség	gyerekek, dolgozók	Simon Emese Gácsig Regina + óvodapedagógusok
13.	2023.03.28.	Húsvét	gyerekek	óvodapedagógusok
15.	2023.05.03.	Anyák napja	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
16.	2023.05.24.	Ballagás	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok
17.	2023.06.07.	Gyereknapi	gyerekek, szülők	óvodapedagógusok

Az összes csoport kirándulni volt, sok szép élménnyel gazdagodtak a gyerekek a szülők legnagyobb öröme.

Iskolaérettségi kritériumok címmel az iskolába menő gyerekek szüleit szólítottuk meg egy **szülői értekezlet** alkalmával, melyet két fejlesztő pedagógusunk adott elő. Valamint vendégül hívtuk a Kovács Margit Iskola alsós igazgatóját és egy leendő tanító nénit is.

**Ovi-foci programunk** keretén belül az ügyes és mozogni vágyó gyerekek vették fel a foci-cipőt heti rendszerességgel, az ő edzéseiket színesítették a Bozsik programok, házi versenyek. (vezette: Tóthné Doszpoly Erzsébet).

Minden csoportunk részt vett **fogászati prevenció**s képzésen.

Részt vettünk a Lurkó Alapítvány **szemészeti** vizsgálaton.

Rajzpályázatokon szinte minden kiírásra jelentkezett az óvoda – nagy sikerrel.

A gyerekek közlekedésbiztonságának fejlesztése érdekében nagycsoportosaink részt vettek a rendőrség **Pindur Pandur** programjában.

Tavasszal pedig a rendőrség és a tűzoltók tartottak egy bemutatót az udvaron a gyerekeknek.

Összesen 16 nagycsoportos **járt rendszeresen ovifocira**.

Meghívást kaptunk egy **nemzetiségi bemutatkozó programra**, melyet a győri Könyvtár szervezésében a „GYŐRI KÖNYVSZALON” rendezett. Hatalmas élmény volt a gyerekeknek, szülőknek, vendégeknek a Győri Nemzeti Színház színpadán szerepelni, fellépni a rendezvény első napon.

Óvodán kívüli programok: **Meseerdő bábszínház**

Csoportkirándulások: Állatkertlátogatás, Jurtalátogatás Győrújbaráton, Mobilis program

óvodásoknak, Múzeumi séta a Kovács Margit Múzeumban.

Kovács Margit ÁMK: játszóház, iskolalátogatás.



### 9.3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

1.	Gyerekek Világnapja	2022.09.28.
2.	Állatok Világnapja: állatok a lakásban	2022.10.03.
3.	Egészség hét	2022.11.07-11.
4.	Mikulás	2022.12.05.
5.	Ádventi készülődés	2022.12.08.
6.	Mendikálás- kakas csoport	2022.12.14.
7.	Betlehemezés- ovikarácsony csoportban- őzike csoport	2022.12.16.
8.	UNICEF játszótér átadás	2023.01.23.
9.	Farsang	2023.02.08.
10.	Télbúcsúztató	2023.02.28.
11.	Versmondó délelőtt	2023.02.23.
12.	Márc. 15- megemlékezés	2023.03.14.
13.	HAPPY-hét	2023.03.20-24
14.	Papírgyűjtő nap	2023.03.22.
15.	Húsvéti Játszóház	2023.04.04.
16.	Húsvétolás	2023.04.05.
17.	Érzékenyítő nap	2023.04.17.
18.	Madárgyűrűzés- kakas csoport	2023.04.27.
19.	Májusváró	2023.04.28.
20.	Zeneiskolai koncert- őzike, fecske, kakas	2023.05.03.
21.	Anyák napi délután	2023.05.08.
22.	Közlekedési nap	2023.05.23.
23.	Pünkösödés az udvaron- őzike csoport	2023.05.25.
24.	Kutyás bemutató	2023.06.06.
25.	Gyermeknap	2023.06.15.

26.	Generációk futása (Kovács M. Iskola) - fecske, kakas	2023.06.14.
27.	Póni program	2023.06.20.
28.	Nagycsoportosok ballagása	2023.05.24-06.01.
29.	Csoportok év lezáró kirándulásai	2023.05.31-06.05.

A nevelési folyamatokat nagyban befolyásoló, a gyermekek teljes személyiségének fejlődéséhez szükséges **kulturális és közművelődési** intézményekkel a kapcsolatunk bérletes illetve alkalmankénti előadások formájában jelent meg az év folyamán. Vaskakas Bábszínház, Habakuk Bábszínház, Hangraforgó Zenekar is járt nálunk. A nagycsoportosok részt vettek a Gyerekkönyvtár és a Rómer Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain.

## 10. Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések, hiányzások alakulása



### 10. 1. Kovács Margit Óvoda

#### 10.1.1. Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései:

**Gyermeklétszám: 121 fő**

Nettó jövedelem alapján kedvezményre jogosult: 41 fő.

3, vagy több gyermekes család: 31 fő.

Tartós beteg, tartós beteg a családban: 11 fő.

RGYK: 4 fő.

Térítési díjat fizet: 34 fő.

Az év elején beérkező régi és új gyermekek családi hátterét felmértük, környezettanulmányt készítettünk.

#### **Az Óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései**

A nevelési év kezdetén a beérkező gyermekek családi hátterét felmértük.

Külön környezettanulmányt kiemelkedő eset miatt nem folytattunk le, mivel sem régi, sem új gyermekek családjaitól nem érkezett problémáról jelentés.

**Az év folyamán egy esetben történt hivatalos intézkedés:**

November közepén érkezett a szóban forgó családból jelzés, miszerint a szülők a Családsegítő segítségét kérték. Ezt a csoport óvodapedagógusának jelezte az Édesanya. Jelenleg a gyermekek védelembevételre zajlik, mivel az alapszolgáltatás nem hozta meg a várt eredményt.

Problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a saját csoportjában megkülönböztetett figyelemmel foglalkozott.

Minden gyermek fejlődését személyiségi lapon követtük nyomon, a változásokat ebben rögzítettük. Indokolt esetben a problémák megbeszélését követően, a szülőket nevelési tanácsokkal, ötletekkel ellátva segítettük a mielőbbi pozitív megoldásokban reménykedve.

Az óvodapedagógusok az év folyamán fokozottan ügyeltek arra, hogy kiszűrjék, és a megfelelő szakemberekhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen elmaradást tapasztaltak.

**SNI:** 3 fő

**BTMN:** 4 fő

**Vizsgálat folyamatban:** 4 fő

Ezen gyermekek számára az optimális fejlődéshez szükséges feltételeket biztosítottuk. Felzárkóztatásukat a Szakszolgálat segítségével, -a megfelelő szakemberhez való irányítással- majd fejlesztőpedagógusok segítségével óvodán belül, és adott esetekben óvodai kereteken kívül is, a családokkal együttműködve oldottuk meg...

Beszédhibás gyermekek beszédfejlődését utazó logopédus segítette. Számuk:

A rászoruló gyermekek részére heti 1 alkalommal Ayres-terápiát biztosítottunk megfelelő képességgel rendelkező óvodapedagógusok segítségével.

A szülők a faliújságokon folyamatos tájékoztatást kaptak a Szociális Intézmények elérhetőségeiről.

Kapcsolatot tartottunk a Védőnővel, Szociális segítővel, Gyermejkölési Központtal, Pedagógiai szakszolgálattal.

A hátrányos helyzetű gyermekek csoportonkénti elosztásnál ügyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában elkerülve a szegregációt.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra.

A tehetséges gyermekek folyamatosan lehetőséget kaptak rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, sportversenyeken való részvételre.

### **10.1.2. Esélyegyenlőség**

Jelenleg az intézményünkbe járó gyermekek között nincs olyan, aki halmozottan hátrányos helyzetűnek vagy hátrányos helyzetűnek tekinthető. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben összesen intézményi szinten 4 gyermek részesül, ez az összlétszám körülbelül 3%-a. Az óvodába járó gyermekek közül 87 étkezik ingyenesen, ez az idejárom gyermekek kb.72 %-a. (Ezek között vannak nagycsaládosok, tartós betegek és/vagy olyanok, akik jövedelmük alapján erre rászorulnak)

Csoportonkénti eloszlásuk:

- Csicsergő csoport 16 fő. (kb.64%)
- Ficánka csoport 18 fő. (kb.78%)
- Vackor csoport 17 fő. (kb.68%)
- Katica csoport 20 fő. (kb.80%)
- Nyuszi csoport 16 fő. (kb.70%)

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek csoportonkénti elosztásánál figyelünk arra, hogy ezek a gyermekek lehetőség szerint egyenletes mértékben legyenek elosztva az óvoda öt csoportjában, elkerülvén a szegregációt.

Ezen gyermekek közül eddig a nagycsoportos korúaknak évről évre lehetőségük volt az ingyenes úszásra, vízhez szoktatásra, ez sajnos idén a megemelkedett energia árak miatt nem valósult meg a városban, úgy ahogy a korcsolya oktatás sem. Az idei nevelési évben az Ukidó valamint az „ovi kresz” foglalkozások biztosították ingyen a mozgás és fejlődés lehetőségét a gyermekek számára itt helyben.

Hátrányaik miatt külön figyelmet fordítunk képességeik fejlesztésére, megfelelő szintre juttatásukra. Probléma esetén lehetőséget biztosítunk, ill. segítséget nyújtunk a különféle

szakszolgálatoknál történő vizsgálatokhoz (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság), szükség esetén fejlesztésükhöz mind az intézményen belül – logopédiai ellátás; SNI-s, BTM-s gyermekek gyógypedagógiai megsegítése – mind pedig külső helyszíneken. A különböző csoportokon belül differenciált fejlesztésükkel segítjük őket, ezt összehangoljuk a velük foglalkozó egyéb szakemberek munkájával. Érdeklükben fejlődésükről rendszeresen tapasztalatot cserélünk.

Rendszeresen módjuk van a közülük tehetséges, ügyes és rátermett gyermekeknek, hogy részt vegyenek rajzpályázatokon, versmondó, ill. daloló délelőttünkön, egyéb művészeti területeken való megmérettetésen, sportversenyeken (pl. ovi-foci rendezvényei).

Biztosítjuk számukra a részvételt az óvodai rendezvényeken, ünnepeken, így például Mihály napi vásár, Kovács Margit napok rendezvényei, mikulás, ill. karácsonyi ünnepség, anyák napja, évzáró műsor, gyermeknapi majális. Kulturális programokon, kirándulásokon való részvételüket a többi gyermekhez hasonlóan, ugyanolyan feltételek mellett biztosítjuk.

Az ő esetükben különösen odafigyelünk az egyéni bánásmódra, a kiegyensúlyozott, szeretettel teli légkörre. Fontosnak tartjuk a gyermekek érdekében a szüleikkel, családjukkal való fokozott kapcsolattartást, problémák esetén a segítségnyújtást (pl. védőnői szolgálat, gyerekvédelem körébe tartozó különböző intézmények). Igény esetén fogadóórák, családlátogatás alkalmával tanácsokat kaphatnak nevelési, ill. egyéb problémájukhoz vagy tájékoztatást hova fordulhatnak segítségért adott esetben.

Lényegesnek tartjuk és odafigyelünk megoldott e náluk a rendszeres óvodába járás, gondozási és nevelési feladatok otthoni ellátása. Törekszünk arra, hogy esetleges hátrányaik ellenére az óvodai környezet elfogadja őket, képességeik, szociális és érzelmi életük megfelelően fejlődjön intézményünkben továbbra is.



## 10. 2. Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda

A Brunsvik Teréz Német Nemzetiségi Óvodában a beíratott létszám a 2022/23-as tanévben 120 gyerek volt.

- Ebből az ingyenes étkezők száma: 36 fő
- A térítési díjjal étkezők (100%) száma: 57 fő
- Nagycsaládos: 22 fő
- Tartósan beteg: 5 fő
- Diétás: 3 fő
- BTMN: 2 fő

A 2022-2023. nevelési év kezdetekor megtörtént az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttérének megismerése.

Szerencsére több évre visszatekintve az óvodába járó gyermekek viszonylag kis száma tekinthető halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermeknek. Intézményünkbe rendezett családi körülmények közt élő gyermekek járnak, bár a válások száma az előző évekre visszatekintve növekvő tendenciát mutat, így egyre több a gyermekét egyedül nevelő édesanyák száma. Mindezek ellenére, ebben a tanévben sem találoztunk igazán kirívó gyermekvédelmi problémával

Fontos hangsúlyt fektettünk a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek kiszűrésére, illetve a beszédproblémával rendelkező gyermekek fejlődését is figyelemmel kísértük. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok folyamatosan egyeztettek a nevelési munkát segítő külső munkatárssal, logopédussal.

Az óvodai nevelést nehezítő magatartási és egészségügyi problémák megoldására külső segítő intézményekkel az év folyamán a kapcsolattartás zökkenőmentesnek bizonyult. Sajnos időhiány miatt ebben az évben sem tudta a Pedagógiai Szakszolgálat teljesíteni kérésünket, miszerint a hozzájuk küldött gyermekeket a megszokott óvodai környezetükben, csoporthelyzetekben figyeljék meg. A problémás gyermekek zöme szociális, beilleszkedési zavarokkal küzd és csoportban teljesen máshogy viselkednek, mint a Szakszolgálatnál alkalmazott kétszemélyes helyzetekben

Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekvédelmi jogszabályok, és az ide vonatkozó törvények változását.

Ebben a tanévben új kezdeményezésként a Gyermekjóléti Szolgálat alkalmazásában álló szociális családgondozó látogatta intézményünket, heti rendszerességgel. A csoportban dolgozó kolléganők megvitathatták vele a felmerülő nevelési problémákat, esetmegbeszélések keretében.

A **Gyermekjóléti Szolgálat** részéről két alkalommal történt megkeresés, esetmegbeszélésre. A csoportban dolgozó óvónők eleget tettek feladataiknak és részletes jellemzést juttattak el a Szolgálat munkatársainak.

A nevelési év folyamán megtörtént a pontos dokumentáció. Az éppen aktuális feladatainkat maradéktalanul teljesítettük.

Az **iskoláskorú gyermekek** szüleit tájékoztattuk az iskolai nyílt napokról. Intézményünk fejlesztő pedagógusai szülői értekezlet keretében nyújtottak fontos információkat, a leendő nagycsoportosok szüleinek az iskola érettség kritériumairól, a beiratkozást kísérő aktuális jogszabályok változásáról.

A pedagógusok figyeltek a csoportnaplóban lévő gyermekvédelmi napló vezetésére. Az aktualitásokat naprakészen dokumentálták. Ennek ellenőrzése a gyermekvédelmi felelős által megtörtént.

Az év tapasztalatait, történéseit a jövőre vonatkozó esetleges változások jelzésével a tanévet záró nevelőtestületi értekezleten megvitátjuk. Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagóvoda vezetőjét, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonos kisgyermek gyámjával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk.

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** működött az információrendszer. A kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülővel való kapcsolattartásról az óvodában.

A lehetőségekhez képest kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét**.

Összefoglalva a 2022-2023. tanév gyermekvédelmi munkája sikeres volt.





### 10. 3. Mónus Illés Utcai Tagóvoda

Óvodánkban gyermekvédelmi felelős működik.

Minden **óvónő gyermekvédelmi** feladatot látott el csoportjában. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos feladataikat, az SNI és BTM-es gyermekek adatait, csoportnaplójukban feljegyezték, fejlesztésüket a fejlődési napló külön oldalán vezették. Szeptemberben, teljes körű felmérést végeztünk a gyermekek körében, a szülőktől beérkezett információk és a partnerintézmények jelzései alapján. Május hónapban, újra felmértük a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A BTM-s és SNI gyerekekkel szeptembertől a Gyógypedagógiai Hálózat gyógypedagógusa foglalkozott. A Gyógypedagógiai Szolgálattal együttműködésre törekedtünk. Három gyógypedagógus járt ki óvodánkba az év folyamán.

SNI: 6 fő

Ebből 3 főnek számít: 1 gyerek

BTMN: 5 fő

HH: 1fő

HHH: 2 fő

A gyermekek, gyermekotthonban nevelkednek

Az óvodapedagógusok az egész év folyamán tájékoztatták a gyermekvédelmi felelőst, a tagóvoda vezetőjét, akik koordinálták a feladatokat, megtették a szükséges intézkedéseket.

A gyermekotthonos kisgyermekek gyámjaival folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén konzultáltunk. Az egyik gyermek pedagógiai szakszolgálati vizsgálatát a gyermek magatartási, viselkedési problémái miatt sürgősséggel kértük.

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** működött az információrendszerünk. A kérésükre írásbeli tájékoztatást nyújtottunk egy gyermek esetében a gyermek viselkedéséről, a szülőnek az óvodával való kapcsolattartásáról.

A lehetőségekhez képest kapcsolatot tartottunk a családokkal. A családokat segítettük **információk átadásával** (pl. ingyenes étkeztetés, anyagi hátrány leküzdését szolgáló lehetőségek). Segítségünkre volt ebben a védőnői szolgálat is.

A gyermekeknél tapasztalt magatartászavar, tanulási probléma megoldásához igénybe vettük a **Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.**

Hiányzások:

A házirendben foglaltaknak megfelelően, a betegség miatti hiányzás után, vagy ha mi küldtük haza a gyerekeket betegség miatt, orvosi igazolást kértünk. Ha a szülők hosszabb időre (három napnál tovább) nem kívánták igénybe venni az óvodát (utazás, családi ok), a tagóvoda vezetőtől kértek engedélyt a megfelelő forma nyomtatványon. Így a távollét igazoltnak tekintett. A nevelési év folyamán több gyermek szülője is élt ezzel a lehetőséggel, a többségük az utazásra, családi okra hivatkozva kérte.

Igazolatlan hiányzás nem volt az intézményben.

## **11. Gyermek és felnőtt balesetekkel kapcsolatos intézkedések**

2022/23. nevelési évben a Kovács Margit Óvodában és Tagóvodáiban gyermek és felnőtt baleset nem történt.

A dolgozók munka és balesetvédelmi oktatása is megtörtént, Varga József munkavédelmi felelős által 2022. augusztus 29-én, a nevelési év kezdése előtt.

## **12. Benyújtott szakmai pályázatok**

**12. 1.** A Kovács Margit Óvoda és Mónus Illés Utcai Tagóvoda a 2021/22. nevelési évben szakmai pályázatot nem nyújtott be.

### **Brunszvik Teréz Német Nemzetiségi Tagóvoda**

Ebben az évben a Német Nemzetiségi pályázaton nyert az óvodánk. A nyertes pályázat témája egy nemzetiségi hét az óvodánkban, mely október hónap folyamán kerül megrendezésre.

A Civil pályázatot nyújtottunk be melyet az udvari játékok bővítésére fordítanánk. A pályázat elbírálás alatt van. Az ősz folyamán fogjuk megtudni az eredményét.

### **12. 2. Szakmai továbbképzés**

A három óvodában ingyenes vagy saját költségen vettek részt óvodapedagógusok szakmai továbbképzéseken.

Az Apáczai Módszertani Délután Workshopján Gyermek kultúra címmel, 2022.11.25-én Unti Edina vett részt

Organikus mentorpedagógia – Bíró Katalin

Munkavédelmi felelősök éves továbbképzése – Takácsné Németh Ágnes

„Így tedd rá!” –alapozó program- Simon Emese

### **13. Egyéb, az óvodavezető által fontosnak tartott információk**

A Mónus Illés Utcai Tagóvodában **ukrán és ukrán- magyar gyerekek** is. A csoportokba hamar beilleszkedtek a nyelvi részt vesznek az óvodai nevelésben. Számuk folyamatosan változik: volt, aki visszaköltözött hazájába, de jött helyette új. A nehézségek ellenére jól érzik itt magukat, szívesen kapcsolódnak be a mindennapos tevékenységekbe.

A szülőkkel a kommunikációt tolmács és a google fordító segítségével intézzük. A Gyermekvédelmi Központ munkatársával telefonos kapcsolatot tartunk az esetleges felmerülő problémák megoldására.

Az UNICEF udvari játékok (hinták, rugós játékok) vásárlásával, telepítésével segítette ezeknek a gyermekeknek a nyugodt óvodai életét, de természetesen a többi gyermek is örömmel vette birtokba ezeket a játékokat.

A Kovács Margit Óvoda és Tagóvodái a 2023/22. nevelési év Munkatervében betervezett feladatainak megvalósítására törekedett az egyre nehezebb külső körülmények ellenére.

.....

Máté Mária  
Óvodavezető

Kovács Margit Óvoda  
kovacsmargitovi@4gmk., hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

### Jegyzőkönyv

**Készült:** Kovács Margit Óvoda, 9024. Győr Répce u. 8/a. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

**Téma:** Az intézmény 2022/23. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Idéje:** 2023.09.12.

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

#### *Levezetés.*

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2022/23. évi Munkatervi feladatok megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2022/23-as nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

  
Máté Mária – óvodavezető

  
Fehérmé Hercsel Anna- óvodavezető helyettes  
Jegyzőkönyvvezető



Kovács Margit Óvoda  
9024. Győr Répce u. 8/a. kovacs margitovi@4gmk.hu Tel:96/413 000

**JELLENLÉTI ÍV**

**Készült:** a Kovács Margit Óvoda Győr, Répce u. 8/a. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

**Téma:** Az intézmény 2022/2023-as nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Időpont:** 2023. szeptember 12.

Név	Aláírás
Farkas Attiláné	Farkas Attiláné
Felhalminé Szabó Ildikó	Felhalminé Szabó Ildikó
Fehérné Hercsel Anna	Fehérné Hercsel Anna
Gyöngyösi Anita	Gyöngyösi Anita
Ipacs Brigitta	Ipacs Brigitta
Matisné Iván Eszter	Matisné Iván Eszter
Máté Mária	Máté Mária
Pálffy Istvánné	Pálffy Istvánné
Sragterné Márton Delinke	Sragterné Márton Delinke
Várszegi-Vörös Viktória	Várszegi-Vörös Viktória

Kovács Margit Óvoda  
kovacs margitovi@4gmk., hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

### Jegyzőkönyv

**Készült:** Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Tagóvoda, 9024 Győr, Cuha u. 16. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

**Téma:** Az intézmény 2022/23-as nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Idője:** 2023. 09. 10.

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

#### *Levezetés.*

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2022/23. évi Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2022/23-as nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....  
Máté Mária – óvodavezető



.....  
Takácsné Németh Ágnes  
Jegyzőkönyvvezető

Kovács Margit Óvoda  
9024. Győr Répce u. 8/a. kovacs margitovi@4gmk.hu Tel:96/413 000

**JELLENLÉTI ÍV**

**Készült:** a Kovács Margit Óvoda Brunszvik Teréz Tagóvoda Győr, Cuha u. 16. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

**Téma:** Az intézmény 2022/2023-as nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Időpont:** 2023. szeptember 10.

Név	Aláírás
Bíró Katalin	Bíró Katalin
Gácsig Regina	Gácsig Regina
Kocsisné Samu Csilla	Kocsisné S. Csilla
Mesics Rebeka	Mesics Rebeka
Simon Emese	Simon Emese
Szabó Csilla	Szabó Csilla
Székely Petra	Székely Petra
Takácsné Németh Ágnes	Takácsné Németh Ágnes
Tóth Enid	Tóth Enid
Török Bettina	Török Bettina



*Handwritten signature*

Kovács Margit Óvoda  
kovacsmargitovi@4gmk., hu, 9024. Győr Répce u. 8/a. Tel:96/413 000

### Jegyzőkönyv

**Készült:** Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda, 9024. Győr Mónus I u. 39. sz. alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén

**Téma:** Az intézmény 2022/23. nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Idéje:** 2023.09.10.

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

#### *Levezetés.*

1. Az óvodavezető emlékeztető értékelést nyújtott a 2022/2023. évi Munkaterv megvalósulásáról, amelyet még a júniusi nevelőtestületi értekezleten megismert a nevelőtestület.
2. Szakmai munkacsoport vezetők emlékeztető, rövid beszámolója a betervezett és megvalósult munkáról
3. Az összefoglaló beszámoló megismerése, véleményezése
4. Szavazással a nevelőtestület 100%-ban elfogadta a 2022/23-es nevelési évről szóló Szakmai Beszámolót
5. Az értekezlet bezárása, a jelenléti ív aláírása.

.....  
Máté Mária – óvodavezető



.....  
Szabényiné Csöre Ildikó- tagóvodavezető  
Jegyzőkönyvvezető



Kovács Margit Óvoda  
9024. Győr Répce u. 8/a. [kovacs margitovi@4gmk.hu](mailto:kovacs margitovi@4gmk.hu) Tel:96/413 000

### JELENLÉTI ÍV

**Készült:** a Kovács Margit Óvoda Mónus Illés utcai Tagóvoda Győr, Mónus I u. 39. szám alatt, az óvoda nevelőtestületi összejövetelén.

**Téma:** Az intézmény 2022/2023-as nevelési évről szóló Szakmai Beszámoló megismerése, véleményezése, elfogadása

**Időpont:** 2023. szeptember 10.

Név	Aláírás
Bakacs Zsoltné	Bakacs Zoltán
Dobosné Matkulcsik Alexandra	Dobosné Matkulcsik Alexandra
Gácsig Regina	Gácsig Regina
Kánya Csilla	Kánya Csilla
Nagy Melinda	Nagy Melinda
Nagné Mészáros Katalin	Nagné Mészáros Katalin
Róth Hajnalka	Róth Hajnalka
Schwarz Kitti	Schwarz Kitti
Szebényiné Csöre Ildikó	Szebényiné Csöre Ildikó
Szedes Magdolna	Szedes Magdolna
Unti Edina	Unti Edina



*[Handwritten signature]*