

MÉNFOCSANAKI ÓVODA

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

2022-2023



Készítette:

Árpásiné Nagy Andrea

óvodavezető

## Tartalom

<b>1. Bevezetés .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Pedagógiai folyamatok .....</b>	<b>4</b>
2.1 Megvalósítás- Néphagyományápoló Munkaközösség éves feladata .....	5
2.2 A nevelés, a tanulási- tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése- Diferenciált Képességfejlesztő Munkaközösség éves feladata .....	6
2.3 Környezeti nevelés- Zöld Óvoda Munkaközösség éves feladata .....	9
2.4 A nevelési év során lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések, valamint a szervezetfejlesztéssel kapcsolatos intézkedések .....	12
<b>3. Az óvoda kiemelkedő eseményei a nevelési év folyamán .....</b>	<b>13</b>
3.1 Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései a nevelési évben.....	13
3.2A nevelési év során az óvodában történt gyermek és felnőtt balesetekkel összefüggő intézkedések, biztosítási kárrendezések.....	14
3.3 A nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok, anyagi támogatások .....	14
<b>4. Nyári élet megszervezése .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Személyiség- és közösségfejlesztés.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Külső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....</b>	<b>16</b>
<b>8. A pedagógiai munka feltételei .....</b>	<b>19</b>
8.1 Személyi feltételrendszer.....	19
8.2 Tárgyi feltételrendszer .....	20
<b>9. Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása .....</b>	<b>20</b>
9.1 Beíratási adatok .....	20
9.2Dolgozói létszám alakulása- munkaerő gazdálkodás .....	21
<b>10 Fejlesztések, karbantartások .....</b>	<b>23</b>
<b>11. Szakmai elképzelések .....</b>	<b>23</b>
<b>12. Záró gondolatok .....</b>	<b>24</b>

## 1. Bevezetés

A 2022-2023-as nevelési év stratégiai célját a Pedagógiai Program, az Éves Munkaterv és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján határoztuk meg és teljesítettük.

Az intézmény dokumentumai határozták meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

A nevelési év szakmai eseményeinek és rendezvényeinek feladatait a munkatervben osztottuk fel a munkaközösségek illetve tagóvodavezetők között.

Az intézményi szintű beszámoló, összegző képet kíván mutatni óvodánk működéséről, alkalmazotti közösségünk 2022-2023-as nevelési évben végzett szakmai munkájáról.

Meggyőződésem, a jó szakmai munka legfontosabb alapja a humánerőforrás, a szakképzett pedagógusok felkészültsége. Szerencsére a Ménfőcsanakai Óvodában mindez adott volt, így az ehhez hozzájáruló egyéb feltételek hiánya nem ejtett csorbát a szakmai munka minőségében.

2023.09.11.

Tisztelettel,

Árpásiné Nagy Andrea  
óvodavezető

## 2. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok és tartalmak egymással koherensek. A törvényi szabályozásnak megfelelnek.

Az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés feltétele a rendszeres jogszabálykövetés, majd a dokumentumaink ezek szerinti átdolgozása. A Pedagógiai Program a gyermeki személyiség fejlesztésére vonatkozó célkitűzések, a rendelkezésre álló eszközök és pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésére törekszik, a gyermekek életkori sajátosságainak maximális figyelembevételével. Az óvodai nevelési folyamat célja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének elősegítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés
- az anyanyelvi
- értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Meghatározónak tartjuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes, családi légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés, valamint az integráció alapkövét.

Az óvodai élet tevékenységformái:

- Játék
- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- Mozgás
- A külső világ tevékeny megismerése
- Munkajellegű tevékenységek
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás

A 2022-2023-as nevelési év kiemelt feladata:

### **„KÖRNYEZETÜNK SZERETETÉRE, VÉDELMERE NEVELÉS”**

A három munkaközösség a munkatervben meghatározott szakmai programja alapján tervezte a megvalósítást, mely nagy részben sikerült.

A környezettel való ismerkedés az óvodai nevelés egészében érvényesülő folyamat. A



gyermek számára biztosított tevékenységek segítségével játékosan szereznek tapasztalatot környezetükről és észrevétlenül alakul ki bennük a természethez fűződő pozitív viszony.

A gyermekkorban szerzett benyomások, élmények meghatározzák a felnőttkori gondolkodásmódot és életmódot. Nem kicsi a felelősségünk, hogy megfelelő tapasztalatokhoz juttassuk gyermekeinket, hisz a későbbiekben általuk válhatnak a környezetünkért tenni akaró és tenni tudó felnőttekké!

E gondolatok mentén határozta meg nevelőtestületünk a 2022/23-as tanév kiemelt nevelési feladatául a gyermeki környezettudatos szemléletmód kialakítását.

### **2.1 Megvalósítás- Néphagyományápoló Munkaközösség éves feladata**

A Munkaközösségek tagjai a napi nevelőmunkába beépítve a csoportban dolgozó kolléganők szoros együttműködésben szervezte és valósította meg csoportszinten a következő programokat: népmese napja, gyűjtő utak, szüretelő napok, kirándulások ősszel, Márton napi projekt, adventi várakozás családi délutánnal lezárva, vízkereszt, farsang, március 15., húsvét, anyák napja.

Néphagyományaink megismertetésében a különböző jeles napokat a munkatervben vállalt rend szerint épületenként egy - egy csoport dolgozta fel. Ezekre nagy lelkesedéssel készültek az érintett csoportok, s segítettek átélni játékaikkal az egész óvodai közösségnek a lucázást, a balázsolást, a kiszézés vagy éppen a táncosok pünkösdi királyné-járását, királyválasztást.

Mihály napi vásár hagyományos csoportonkénti programja mellett kialakult egy-egy, az egyes tagóvodákra jellemző közös vásár megrendezése, amely mindegyike tartalmaz valamilyen különleges elemet, mely egyénivé teszi őket.

A három tagóvodát érintő programok, mint a Mikulás-napi bábozás és a farsangnyitó műsorunk minden munkaközösségi tagunk aktív részvételét igényli. Nagy öröm, hogy a munkaközösség tagjai örömmel, s nagyon motiváltak, lelkesen járultak hozzá az idei műsorok sikeréhez, újító ötleteikkel frissítették fel óvodánk hagyományait. Mindegyik program visszhangja pozitív volt mind a gyerekek, mind a kolléganők körében.

Külső kapcsolatainkat erősíti a különböző falubéli rendezvényeken való részvétel, melyeken önként vállalt szerepet sok csoport, képviselve az óvodát. (Pl.: egészségpiac, rajzkiállítás megnyitó, adventi gyertyagyújtás, nyugdíjasok karácsonya, sportnap, pünkösdi programok.)

**Őszi nevelési értekezletünk témája a kiemelt nevelési területhez kapcsolódott.** A programok összeállításánál törekedtünk arra, hogy olyan gyakorlati ismereteket, ötleteket kapjanak a pedagógusok, amik a hétköznapiak során beépíthetők, megvalósíthatók napi munkánkban. **Koncz Nóra zoológus elméleti előadása** és gyerekeknek összeállított játékos tevékenységei, **Lakatos Gyöngyi kolléganőnk környezeti nevelés terén szerzett gyakorlati tapasztalatainak megosztása** megfelelt ennek a célkitűzésnek.

Az év során több alkalommal tartottunk szakmai megbeszélést, melyeken a tagok a vállalt feladatoknak megfelelően egyeztették a programokat. Kitűzött céljaink, feladataink megvalósítására a mindennapi nevelőmunkánk során kell figyelmet fordítanunk.

Tavaszi szakmai délelőttünkön összegeztük azokat a tapasztalatokat, melyeket az óvoda csoportjainak szóló **„Söprögetés házunk táján - avagy mit tehetünk mi?”** - környezetvédelmi kihívásunk során gyűjtöttünk. Nagyon sok, a gyakorlatban kipróbált ötlet gyűlt össze.

Több csoportban bevezetésre került a hulladék szelektív módon való gyűjtése, takarékoskodás a papírral, fénymásolással (saját készítésű színező, laminált, sokszor felhasználható foglalkoztatók) vízfelelős - villanykapcsoló-felelős a pazarlás elkerülésére. Sok lehetőséget rejtnek magukban a növényekkel való tevékenységek. Valamilyen formában mindenhol megjelent az ültetés, vetés, a növények gondozása, fejlődésük figyelemmel kísérése. Kezdve a magok begyűjtésétől az elvetésig, a hagymás virágok őszi ültetéstől, a tavaszi virágpompa megcsodálásáig. Nagy szerepet kapott az újrahasznosítás gondolata is: barkácsoláshoz, a vizuális tevékenységekhez, az ország-projekthez – sokféle módon jelent meg az év során. Akár csomagolóanyagokra gondolunk, amiből szfinx készül, akár a tojástartó-iglu vagy a maradék faanyagból elkészített sün-odú.

**A kiemelt nevelési feladatunk megvalósítása** a környezettudatos szemlélet formálása, alakítása az együtt megélt élményeken keresztül, a meséken keresztül, más műveltségterületek segítségével **maradéktalanul sikerült.**

## **2.2 A nevelés, a tanulási- tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése- Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség éves feladata**

Az óvodás gyermekek személyiségének megismeréséhez és fejlesztéséhez méréseket végzünk. Mérőeszközeink korosztályonként tartalmazzák azokat a területeket, amelyek fejlődésük nyomon követéséhez, megismerésükhöz elengedhetetlenek.



Az eredményes mérési eljárás

- a személyiség egészét átfogja,
- folyamatot képez (honnan hová jutott el a gyermek),
- egyéni fejlődési, érési tempót figyelembe véve értékeljük az eredményeket (pillanatnyi állapotot tükröz az eredmény, vannak gyorsabban, illetve lassabban fejlődő gyermekek),
- több fajta módszerrel vizsgáljuk a gyermeket (hiteles képet csak így kaphatunk).

Módszerek: megfigyelés, beszélgetés, teszt. Minden gyermekről személyiséglapot vezetünk, melyen fejlődése nyomon követhető.

**A DIFER képességfelmérő teszt teljes körű alkalmazása az idei nevelési évben is folytatódott.**

Az idei nevelési évben 134 tanköteles gyermeknél végeztük el a DIFER tesztet. A csoportok átlagban az optimum, haladó és befejező szinten teljesítettek.

A mérések eredményeinek összesítése, a kiemelten fejlesztendő területek meghatározása minden mérést követően megtörtént, melyről a szülőt fogadó óra keretén belül tájékoztatták az óvodapedagógusok. A tanköteles gyermekek szüleinek tájékoztatása szintén megtörtént.

A fejlődésükben elmaradt gyermekek fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készítettünk. A fenntartó biztosította a Szakszolgálat utazó pedagógusi szolgálatát, így minden SNI, BTMN-s kóddal rendelkező gyermek megkapta a törvényileg előírt fejlesztést az utazó gyógypedagógus hálózat kialakításával, melyet ezúton is köszönünk a fenntartónak.

**AYRES mozgásfejlesztő foglalkozás** működik óvodánkban, ahol a szakértői vélemények alapján fejlesztjük a gyermekeket, három csoportban 3 képzett óvónő vezetésével.

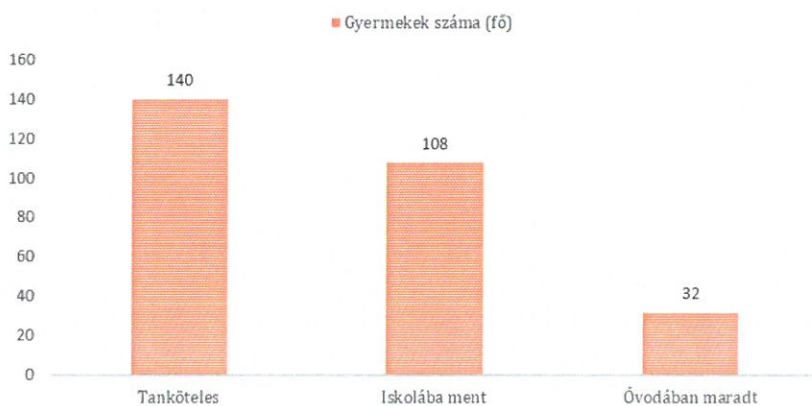
Nagyon fontosnak érezzük a gyermekeknél a problémák mielőbbi feltárását, korai fejlesztésének lehetőségét, az esetleges részképesség zavarok javítását. Ennek tudatában küldjük el azokat a gyermekeket alapképesség vizsgálatra, akiknél valamely területen hiányosságot tapasztalunk. A Szakszolgálat szakemberei és az óvoda dolgozói közti együttműködés elengedhetetlen a gyermekek fejlesztése, fejlődése érdekében. Rendszeres konzultáció, tapasztalatcsere után az ő fejlesztő munkájukra építve az óvodapedagógusok is célirányosan tudják minden érintett gyermeknél megsegíteni azt a területet, ahol a hiányosság megállapított. Az idei évben is több szülő kérelmezte az Oktatási Hivatalnál tanköteles korú gyermekének felmentését, még egy óvodai nevelési év igénylését. (Az esetek kb. 90 %-ában az óvónők és a szülők véleménye megegyezett.) A

## MÉNFOCSANAKI ÓVODA SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2022-2023

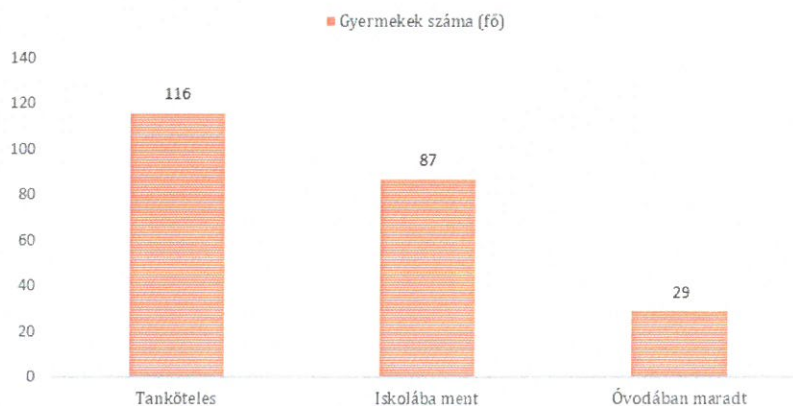
kérelmeket minden esetben jóváhagyták, így 29 fő kezdi meg ismételten az óvodában a nevelési évet.

Óvoda	2022/2023 évben tanköteles	Iskolába ment	Óvodában maradt
Ménfőcsanaki Óvoda- Torda	37	30	7
Világosvár Tagóvoda	63	50	13
Manóvár Tagóvoda	22	16	6
Gyirmóti Tagóvoda	12	9	3
<b>Összesen:</b>	<b>134</b>	<b>105</b>	<b>29</b>

### 2020-2021 NEVELÉSI ÉVBEN



### 2021-2022 NEVELÉSI ÉVBEN





## 2022-2023 NEVELÉSI ÉVBEN



Az utolsó 3 év adataiból látható, hogy a tankötelesek 20-25 %-át fogják vissza a szülők még egy nevelési évre az óvodába. A gyerekek nagyobb része nyári születésű, amiért bizonytalan még a szeptemberi iskolakezdés. A többi kisgyereknél pedig szakmailag megalapozott indokkal magyarázható a plusz egy év óvodai nevelés.

### 2.3 Környezeti nevelés- Zöld Óvoda Munkaközösség éves feladata

Az éves eseménynaptárt a Differenciált képességfejlesztő, a Néphagyományápoló és Zöld Óvoda munkaközösség közösen határozták meg.

Ünnepeinkről, évszakokhoz kapcsolódó jeles napjainkról a kiemelt nevelési feladatunk alapján emlékeztünk meg:

- ✓ Mihály napi vásár, Balázsolás, Komatálzás, „Kiszeégetés” – tagóvodánként
- ✓ Mikulás váró délelőtt szervezése, Mikulás érkezése hintóval.
- ✓ Lucázás épületenként, Karácsony előkészítő zenés, énekes köszöntők adventi gyertyagyújtáson.
- ✓ Karácsonyi asztal című hagyományőrző műsor előadása (videofelvétel készült róla, melyet a csoportok és az érintett szülők is megnézhetnek)
- ✓ Karácsonyi regölés (az udvaron) a Világosvár Tagóvoda Hagyományápoló Munkaközösség tagjainak közreműködésével
- ✓ Karácsonyi műsor a nyugdíjas kolléganők részére a katolikus templomban.
- ✓ Vízkereszt: Farsangnyitó - óvónők köszöntője, jelmezes farsangi bál, tagóvodánként.
- ✓ Gyermeknap- tagóvodánként.

- ✓ Több rajz kiállításon is részt vettünk: köztük a Nemzetközi Dunaszerdahelyi Színes Ceruzák Rajzpályázaton is, ahol egy óvodásunk díjazásban részesült.
  - ✓ Tehetséggondozás keretén belül felkészítettük a gyerekeket rajzversenyekre és részt vettünk a városi Csiga- Biga versenyen.
  - ✓ Részvétel a Tavaszi Pedagógiai Napok online konferenciája, illetve az „Így tedd rá!” program ingyenes továbbképzésén.
  - ✓ Madárgyűrés Gyirmóton
  - ✓ Bakonyi kirándulás több mint 500 fő részvételével, vonattal
  - ✓ Batyus évszáró a Kastély udvarán 15 csoport/ Gyirmóton a Művelődési házban
- Tavaszi nevelési értekezletünk** Gyirmóton a tanösvény bejárásával és előtte egy bemutatóval zajlott. **A szakmai napot kolléganőnk Andorkáné Németh Zsófia tartotta** „A környezeti nevelés szerepe óvodáskorban, a család és az óvoda vonatkozásában, különös tekintettel a helyi természeti értékekre.” címmel.

### **Megvalósítás**

A „Zöld Óvoda” Szakmai Munkaközösség, a „Zöld Óvoda” címmel járó feladatokat, természetvédelmi tevékenységeket gyermekcsoportjainkban összehangoltan, az adott gyermekcsoport életkori sajátosságait figyelembe véve tervezi.

Az éves Munkaterv alapján határozzuk meg az adott időszak tennivalóit.

Munkatervünknek megfelelően a környezetvédelmi jeles napokat nagyobb számban megtudtuk tartani, mint az előző tanévben.

**Szeptember 23:** Takarítási világnap- Csoportszobák és az udvar játékos takarítása.

**Október 4:** Állatok világnapja- Ebben a tanévben is ellátogattunk a Rodeo Ranchra, ahol az előző éveknél gazdagabb állatsereglettel ismerkedhettek meg a gyerekek.

Október: Papírgyűjtés. Újrahasznosítás, takarékoság fontosságának tudatosítása.

A téli időkben a „zöld napok” a madáretetéssel teltek. Megtudtuk, hogy mennyire fontos a hazánkban maradó madarakat etetni, tartottunk madárkarácsonyt is.

A hideg idő beálltával a téli madárvédelmi tevékenységeket tartjuk elsődlegesnek. Az itt teledő madarakat folyamatosan etetjük.. A madárodúk, védelmet biztosítottak a fázó kismadaraink számára. Az egyik madárodúinkba be is fészkelte egy kék cinke pár, 6 fiókájuk lett. Az udvarra érkező gyerekeket hangos csivitelés fogadta április végétől.

Tavasszal a gólyákat vártuk. Idén a tavalyinál korábban érkeztek meg a gólyák. Ebben az évben is vállaltuk a gólyamegfigyelést.



Március. Téltemetés- hátsó udvaron éneklés és mondókázás kíséretében elégettük az előző napon készített Kiszét.

#### Március 22: A Víz világnapja

Beszélggettünk a madarokról, halakról, hogy miért fontos az élőhely védelme, ha vigyázunk az élőhelyekre, akkor megmaradnak az ott élő állatok és növények. Nagyon fontos, hogy ne szennyezzük a környezetet. Kis csónakokat készítettünk, melyeket vízre bocsátottunk. Gyermekcsoportjainkban minden óvodapedagógus fokozottan figyel a takarékos víz és villanyhasználatra, a hulladékok felhasználására, valamint az újra hasznosításra.

Április 22: Föld napja A Föld védelme, a Föld által biztosított nyersanyagokkal való takarékoság fontossága.

#### Április 27. Madárgyűrés

Hozzá kapcsolódóan ebben a tanévben szerencsére ismét meg tudtuk rendezni a hagyományos madárgyűrésünket, melyen kb. 400 gyermek vett részt. Rövid vetítéses előadás, majd kirándulás színesítette a programot. Előtte beszélgettünk a madármegfigyelés és a madárgyűrés fontosságáról. Madárhangokat és madarak képeit ismertek fel a gyerekek. Eben az évben rekord mennyiségű 36 madarat tudunk meggyűrésni, eddig 26 volt a legtöbb. Az év madara a Barkóscinege.

Áprilistól kezdve megújítottuk a kiskertünket. A magaságysokon kívül nagyobb területet megműveltünk, melybe paradicsomot, paprikát, uborkát, babot és virágokat ültettünk. Pár magaságyst is meghagytunk a virágoknak. A gyerekekkel együtt a játszóudvar hátsó részét befűvesítettük, mely folyamatosan halad majd előre.

#### Június:

Ellátogatott hozzánk az Ország Mézkirálynője. A gyerekek egy ismeretterjesztő mesén és aktív játékos formában ismerkedhettek meg a méhek életével és gondozásukkal, fontosságukkal. Gyirmóka rendezvényen vettek részt a gyerekek, játékos családi napon. Sopronban az Erdő Házában megrendezésre kerülő Zöld Óvoda Workshopen 3 óvónő vett részt.

#### Június 5: Környezetvédelmi világnap

Beszélggettünk a szelektív hulladékgyűtésről, környezetünk védelméről, a vizek, erdők fontosságáról.

A tanév során a „Zöld Napok” keretében a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve az érzelmeikre hatva megismertettük a természet szépségét és rávezettük őket annak megóvására. Sokat sétáltunk, kirándultunk, így ismerkedtünk Gyirmót élővilágával.

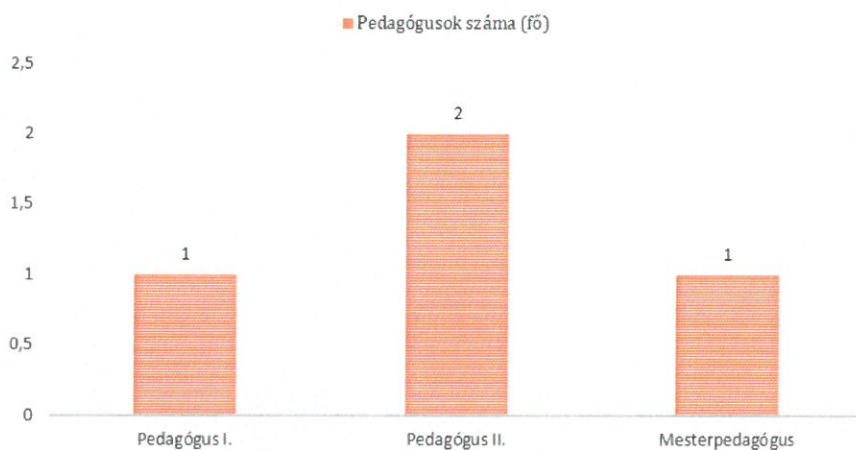
## 2.4 A nevelési év során lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések, valamint a szervezetfejlesztéssel kapcsolatos intézkedések

Feladatunk, hogy nevelőtestületünk minden tagja a törvény által meghatározott időben részt vegyen a minősítő eljáráson, mely a pedagógus életpályán való előrehaladás feltétele.

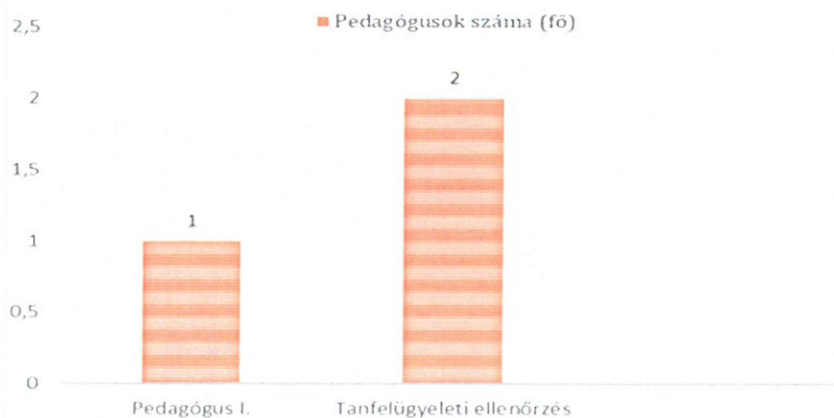
2022-2023- as nevelési évben lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések:

- ✓ 1 fő Pedagógus I. minősítő eljárás
- ✓ 2 fő Tanfelügyeleti ellenőrzés

2021-2022 NEVELÉSI ÉV MINŐSÍTÉSEI



2022-2023 NEVELÉSI ÉV MINŐSÍTÉSEI





Az óvodapedagógusi tevékenységeknek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkájának hozzá kell járulnia az óvodai nevelés eredményességéhez.

Intézményünkben jelenleg csak egy pedagógus van, aki képesítés nélkülként a nevelőtestületünk tagja, de rendelkezik pedagógusi képesítéssel. A gyakornoki besorolással rendelkező 3 fő az Egyetem óvodapedagógus hallgatója.

A 2022-2023-as nevelési évben a belső tapasztalatcserék megtartására is sor került. Ezek az alkalmak nagyban hozzájárulnak az intézményi önértékelés fenntartásához, az önképzéshez, a pedagógusok szakmai munkájának fejlődéséhez.

A belső továbbképzések minden évben jól működtek, a hospitálási terv alapján. A minősítéseknél nagy hasznát vettük, hiszen nem volt idegen a kollégák számára a tervezés, a reflektálás. A szakértők ennek a bevezetését példaértékűnek tartották.

**A tanfelügyeleti eljárások kapcsán intézményünk dicséretben részesült a tagóvodák közötti jó kommunikáció, együttműködés vonatkozásában. A bemutatott dokumentációk szintén elismerést nyertek.**

### 3. Az óvoda kiemelkedő eseményei a nevelési év folyamán

#### 3.1 Az óvoda gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedései a nevelési évben

Pedagógiai Programunkban szerepel az új gyerekek óvodakezdése előtti **családlátogatás**. Ez az első alkalom, ahol lehetőség nyílik a gyermekvédelmi problémák feltérképezésére. Az óvodapedagógusok meglátogatták az új gyerekeket otthonaikban és augusztus utolsó hetében biztosítottunk két napot, ahol az új óvodások szüleikkel eltölthettek egy-egy órát a leendő csoportjukban, udvaron.

Pedagógiai programunk szerint célunk, hogy a gyermekek fejlődését hátrányosan befolyásoló körülményeket felderítsük és differenciált egyéni bánásmóddal megelőzzük, csökkentsük. Hátrány oka többnyire az egyedül nevelő szülő illetve a létminimum alatti jövedelem.

Tájékoztatottuk a szülőket a kedvezményes étkezési lehetőségekről, a szociális ellátások lehetőségeiről: a Nevelési Tanácsadó, a Családsegítő Szolgálat elérhetőségéről, ügyfélfogadás rendjéről, ingyenes pszichológus, jogász elérhetőségéről. Az óvodai - iskolai szociális segítő az óvodánkban hetente két órát töltött el egy-egy csoportban, ahol betekintést kap az óvodai életbe. Ebben az időszakban gyermekvédelmi intézkedést igénylő esetünk nem volt.

### 3.2A nevelési év során az óvodában történt gyermek és felnőtt balesetekkel összefüggő intézkedések, biztosítási kárrendezések

Minden nevelési év kezdetén munkavédelmi és balesetvédelmi oktatáson veszünk részt. A törvényi előírásoknak, a helyi sajátosságoknak megfelelően végezzük mindennapi munkánkat. A vezetők feladata a balesetvédelmi előírások betartásának ellenőrzése.

Az idei évben két felnőtt és két gyermekbaleset történt.

A szülőket minden esetben azonnal értesítik a kolléganők, ahol szükséges az édesanya elviszi a gyermeket és felkeresi a doktornőt, de általában ezek az esetek nagy része helyi fertőtlenítéssel, sebkötéssel orvosolható.

### 3.3 A nevelési évben benyújtott szakmai pályázatok, anyagi támogatások

#### Alapítványi támogatások:

- Ménfőcsanakai Óvodáért Alapítvány jóvoltából szeptember első hetében ugrálóvárat, decemberben pedig Mikulás hintót tudtuk biztosítani.  
Támogatás összege: Ugrálóvár 80. 000 Ft, Mikulás hintó: 20.000 Ft  
Udvari játékok felújítására 508.000 Ft-ot, egy császárfu kivágására 70.000 Ft-ot biztosított az Alapítvány.
- Ménfőcsanakai Óvodáért Alapítvány szervezésében megrendezésre került a Szülői Bál 2022.10.01-jén, 224 fő részvételével. A támogatások, bevétel teljes összege 2.197.100 Ft a csoportok nevére került arányosan elosztva.

#### Egyéb támogatások:

A Ménfőcsanakai Óvoda dolgozói nevében szeretném megköszönni a **Győri SZC Gábor László Építő- és Faipari Szakképző Iskola** kollégáinak és tanulóinak a segítségét óvodánk kerítésének felújításában.

Tavasszal hívtam fel Árvai Zsolt Igazgató Urat, azzal a kéréssel, hogy tudna-e segíteni óvodánk fakerítésének elemei csiszolásában, festésében. Az alapanyag rendelkezésre állt, de szakember hiánya miatt nem tudtam a munkát szervezni.

Igazgató Úr lehetőséget biztosított tanműhelyükben az iskola tanulói segítségével a kerítéslécek csiszolásához, festéséhez. Nagyra értékeljük azt a munkát, amit a diákjai és kollégái tanúsítottak. Köszönjük szépen!



A kerítés elemek leszedése, felfúrása, a fém váz csiszolása, festése **szülői és dolgozói társadalmi munka** eredménye. Bizonyítást nyert, hogy egy jó közösség sok mindenre képes!

#### 4. Nyári élet megszervezése

Nyáron az épületek három hétre álltak le. Az ügyeletes Tagóvoda biztosította az ellátást. A szülők megfelelő tájékoztatása megtörtént, így zökkenőmentesen zajlott a másik épületben is a gyermekek fogadása. Igyekeztünk az óvodapedagógusok beosztását is úgy alakítani, hogy minden épületből legyen valaki, akit a gyerekek, szülők ismernek. Folyamatosan biztosítva volt elegendő dolgozói létszám az ügyelet alatt.

#### 5. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlott. Az idei év vonatkozásában elmondhatjuk, hogy a gyermekek személyiség- és közösségfejlesztése megtörtént.

- ✓ Az októberben induló külön foglalkozásokat sikerült megszervezni.
- ✓ Az idei évben első alkalommal bevezetett UKIDO foglalkozások nagyon tetszettek mind a gyerekeknek és a pedagógusoknak is egyaránt. Szerencsére nem szükséges utaztatni a csoportokat, mert rendelkezünk saját tornateremmel, ahol zökkenőmentesen zajlottak a foglalkozások.
- ✓ A tanköteles gyerekeknek több ízben szerveztek a kolléganők olyan alkalmakat, hogy a különböző épületekből is együtt legyenek, hiszen a jövőben lehetséges, hogy egymás osztálytársai lesznek az iskolában.
- ✓ Az idei évben sikerült a Vaskakas bábszínház előadásain is részt venni, mind a kicsiknek és a nagyoknak is egyaránt.

A szülőkkal lévő kapcsolattartás: szülői értekezlet, fogadóóra, "Én- napom" tankötelesek szüleinek tájékoztatása, közös délutánok mentén zajlottak. A tavalyi nevelési évben **132 alkalommal vették igénybe a szülők az „Én- napom” lehetőségét**, amikor egy délelőttiötölthetnek gyermekük csoportjában.

Az **OVIHÍVOGATÓ** napunkat, ahol lehetősége nyílt a leendő kisóvodásoknak és szüleiknek betekintést nyerni a mindennapjainkba is sokan vették igénybe.

## 6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményekben.

A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje, szintén alapja a magas szintű szakmai munkának. Létrehoztunk egy belső levelezőrendszert, melyen gyorsan és hatékonyan tudjuk egymást tájékoztatni.

Az elmúlt nevelési években több új munkatársat is köszönthettünk intézményünkben. Fontos feladatunk volt az Ő támogatásuk, segítségük, hogy befogadásuk, beilleszkedésük sikeresen megvalósuljon.

Alkalmazotti közösségünkre jó együttműködés és munkakapcsolat jellemző. Egy – egy feladat végrehajtása előtt munkaértekezletet tartunk, kisebb csoportokban, teamekben együtt dolgozunk. Szorgalmazzuk az intézményen belüli tudásmegosztás különböző formáit

- ✓ **Munkaközösségek** együttműködése, összhangja a jó szakmai munka megvalósításának:

Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség vezető: Erősné Kispál Anita

Hagyományápoló Munkaközösség vezető: Józsné Nagy Erzsébet

Zöld Óvoda Munkaközösség vezető: Konczné Gyánó Andrea

Júniusi, év végi betervezett nevelés nélküli munkanap: Örömmre sikerült egy alkalmazotti kirándulást szervezni **Budapestre a Zene házába**. Sok szép látnivalóval, ismerettel gazdagodtunk, egy fárasztó, de annál inkább tartalmas program keretén belül.

## 7. Külső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- **Család**

Intézményünk Pedagógiai Programjában is megfogalmazásra került: a családi nevelésnek alapozó, döntő és a fejlődés folyamán elsődleges szerepet tulajdonítunk. Óvodánkban a családi nevelés kiegészítésére, esetleges hátrányok kompenzálására, a tehetség támogatására vállalkozunk. A szülőkkel együttműködő, segítő partneri kapcsolatot alakítunk ki. **Az év elején a 17 csoportból 11 szervezett családi délutánt**, munkaidőn kívül. A család és intézmény kapcsolatának, együttműködésének gyakorlatában kialakult



hagyományrendszerrel rendelkezik intézményünk.

Fontos a napi kapcsolattartás, tapintatos segítségnyújtás, tanácsadás, a kölcsönös, folyamatos információcsere.

A szülői munkaközösségi tagok képviselik egy-egy csoportban a többség véleményét. Idén ősszel szerveztük meg a gyerekek fényképezését, de a szülők kérésére egy tavaszi alkalom is megszervezésre került. Igyekszünk a felmerült igényeket, amennyiben lehetséges megvalósítani.

A nyílt szülői délutánokat ,Márton nap, Karácsonyváró kolléganőim magas színvonalon, kreatívan az udvaron vagy a csoportszobában szervezték meg a szülőkkel együtt.

- **Bölcsőde**

Minden évben három alkalommal találkozunk a bölcsődés gyerekekkel, gondozókkal. Szeptemberben meglátogatják az óvodában a volt bölcsődéseket. Júniusban az óvónők látogatnak el a bölcsődébe a leendő kiscsoportosokhoz, illetve ők is eljönnek leendő óvodájukba.

- **Iskola**

Közös célunk az óvodából iskolába való átmenet megkönnyítése, a zökkenőmentes iskolakezdés megsegítése. **Jó kapcsolatot ápol intézményünk** a helyi Általános iskola vezetőjével, valamennyi dolgozójával. Igyekszünk segíteni, támogatni egymás munkáját. Az idei évben a nagycsoportosok „Suli hívogató”-n vettek részt.

- **Közművelődés**

Mesehét, Zenés koncert, Könyvtárlátogatás, Tanítványaink tárlata kiállítás minden év programjait színesítik. A Bezerédj-kastély megújult épületével kedves hely az óvodások számára. Az idei évben, tavasszal a Holle anyó színház tartott előadást óvodásainknak. A már hagyománnyá vált **„Batyus évfáró” intézményünk nagyszabású rendezvénye**, ahol 400-500 fő is jelen van. A kastély udvara méltó hely ennek megtartására. Iskolába készülő nagycsoportosainkat készítik fel óvodapedagógusaink pár perces zenés-táncos műsorral, melyet előadnak az ott lévő szülők, nagyszülők, testvérek és óvodástársaik számára. Ezt követően játékos versenyeket rendezünk a csoportok között (zsákba futás, vízholdás..) A délutánt egy zenés koncert zárja, idén a Belvárosi Betyárok együttesével, melyet az Alapítványunk fizet. Gyirmóti Tagóvoda szintén egy évfáró műsorral búcsúzik a nagycsoportosaitól és a nevelési évtől a helyi Művelődési Ház termében.

- **Részvétel a falu rendezvényein:**

- ✓ Szeptember 10. szombat VII. Ménfőcsanakai Sport- és Egészségnapon/Szitakötő/Kaproncai K.
- ✓ Szeptember 24- Családi nap-Gyirmót
- ✓ Szeptember 30.-Olimpiai Sportpark- atlétikai verseny 10 csoportból 3. helyezés
- ✓ Október 1- Alapítványi Bál
- ✓ November 15- Csallóközi színes ceruzák megnyitója/Kastély- Katica csoport
- ✓ December 11- Falukarácsony a Betlehemnél/ Ibolya csoport
- ✓ December 17 szombat- Ménfőcsanakai Advent/Kastély- Maci csoport
- ✓ Február 18 szombat- Kastély fánk sütő verseny/ Méhecske csoport
- ✓ Május 28 vasárnap- Gyirmót „Gyirmóka”- Pünkösddőlés
- ✓ Június 10 szombat- Kastély Civil nap/Alma csoport

- **Egyéb intézmények**

**Nagyon szívesen fogadunk gyakorlatra** jelentkező óvodapedagógus hallgatókat, dajkákat vagy éppen pedagógiai asszisztenseket intézményünkbe. A Ménfőcsanakai Óvodában a nevelési évben **11 fő** volt nálunk gyakorlaton, melyből két fő idei évtől már nevelőtestületünk tagja. **Közösségi szolgálaton** összesen 8 fő volt az év folyamán.

- **Fenntartó**

Az intézmény szakszerű, jogszerű, gazdaságos működtetése csak a Fenntartóval való együttműködés során valósulhat meg. Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata működésünkhöz biztosította a szükséges feltételeket. Törekszünk e jó kapcsolat megőrzésére, munkánk minőségének folyamatos értékelésére, esetleges hibáink javítására.

Célom az óvoda szakszerű, jogszerű működtetése, mely a fenntartó folyamatos együttműködésével valósítható meg. Szeretném továbbra is, hogy a képviselőtestület tagjai részt vegyenek az óvoda eseményein, ezáltal nagyobb rálátásuk van szakmai munkánkra.

- **Pedagógiai Szakszolgálat**

A szakszolgálat munkatársai ellátták feladatukat. A gyerekek megkapták a szakértői javaslat által előírt óraszámokban a fejlesztő foglalkozásokat. Kolléganőim a lehetőségek



szerint, elsősorban a rászoruló gyermekek számára heti 3 alkalommal Ayres foglalkozást tartanak a tornaszobában.

- **Gyerekorvos, védőnők, fogorvos**

A védőnők a megszokott módon, **rendszeresen látogatták** a csoportokat, az egészségügyi állapot felmérése céljából. Beíratás előtt a leendő óvodás létszám vonatkozásában is hasznos információkat kaptunk tőlük. Kapcsolatunkat a bizalom és az együttműködés jellemző.

- **Honlap**

Fontos a gyors információáramlás szempontjából, hogy az óvoda honlapja **naprakész** tájékoztatást nyújtson a szülők és az érdeklődők számára. Folyamatos megújulásra, fejlődésre van szükség ahhoz, hogy ezeket az elvárásokat teljesítsük. Jó szívvel ajánlom a fenntartó részéről is az oldal megkeresését.

[www.menfocsanakiovoda.hu](http://www.menfocsanakiovoda.hu)



A nyár folyamán sikerült az Adatvédelmi tájékoztatót, illetve kiegészítő dokumentumokat is a honlapon elérhetővé tenni.

## 8. A pedagógiai munka feltételei

Egy intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit, hogyan használja.

### 8.1 Személyi feltételrendszer

**Az intézmény a törvény által előírt létszámokat foglalkoztatja.** Ez összesen 60 fő. Az utóbbi évek pedagógushiánya megnehezítette az oktatási intézmények személyi feltételeinek biztosítását.

Az öt évre szóló továbbképzési tervben foglaltak alapján teljesítjük továbbképzési kötelezettségüket. A továbbképzés tartalmának kiválasztásánál szem előtt tartjuk, hogy Pedagógiai Programunkhoz és az egyéni érdeklődéshez egyaránt igazodjon.

Feladatunk, hogy nevelőtestületünk minden tagja a törvény által meghatározott időben részt vegyen a minősítő eljáráson, mely a pedagógus életpályán való előrehaladás feltétele.

## 8.2 Tárgyi feltételrendszer

**A csökkentett éves költségvetési keret** bár biztosította az intézmény alapvető működését, a tevékenységekhez szükséges eszközöket, de **éreztük a takarékoság által létrejött hatást.**

Óvodánk rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel. Tagóvodáink épülete, berendezése, udvara a gyermekek biztonságát szolgálja. Dolgozóink számára a munkavégzéshez szükséges eszközök biztosítottak.

Tornaszerek, képességfejlesztő eszközök, udvari játékok a gyermekek mozgásigényét kielégítik és az eredményes munkát teszik lehetővé.

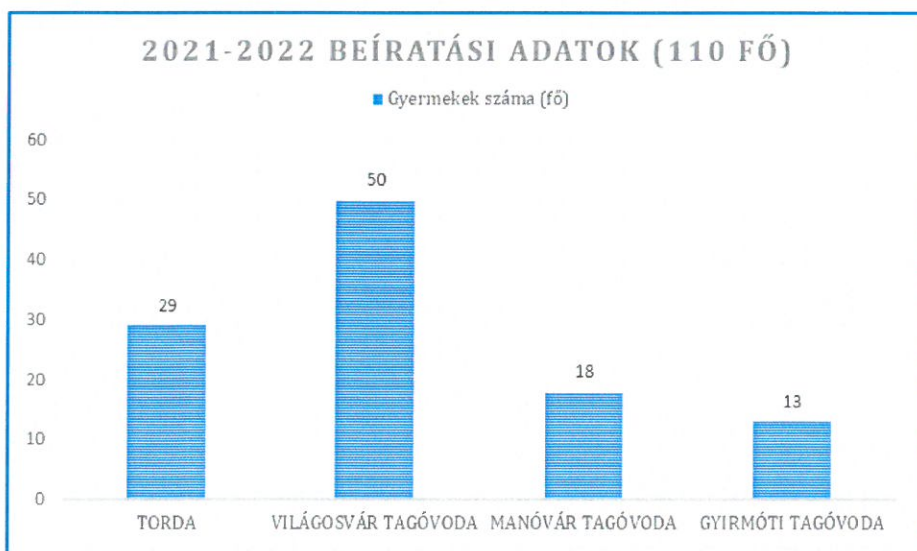
Intézményeink mind külső mind belső környezete optimális lehetőséget biztosít a gyermekek harmonikus személyiségfejlődéséhez.

## 9. Gyermeklétszám és humánerőforrás alakulása

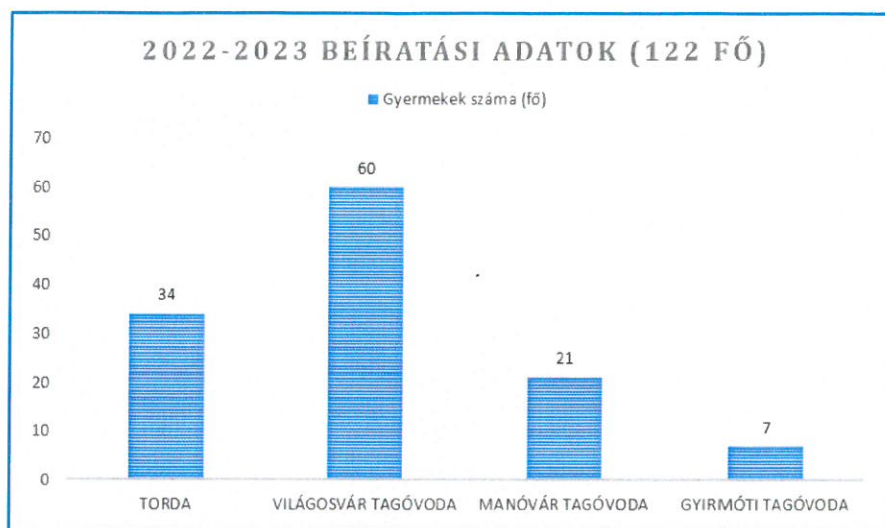
### 9.1 Beíratási adatok

Áprilisban a megszokott személyes formában, zökkenőmentesen történt meg az óvodai beíratás. 122 kisgyereket vettünk fel, melyhez a nyár folyamán még 7 fő csatlakozott, így összesen 129 új kisgyerek nyert felvételt a Ménfőcsanakai Óvodába. A csoportok átlagléttszáma 22-25 fő.

**A 105 fő iskolába ment gyermek helyére, 129 fő került, ennek következtében az átlag csoportlétszámok növekedtek.**



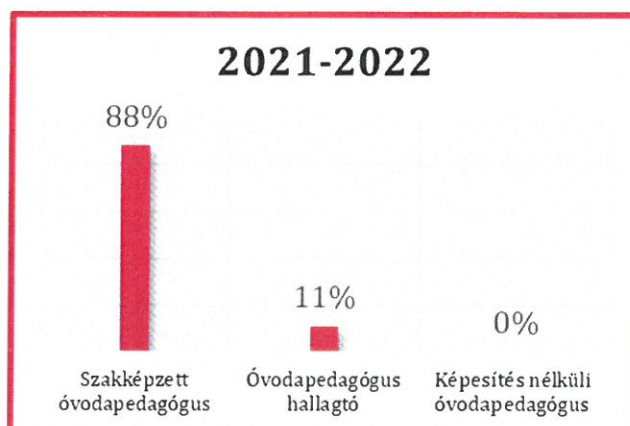
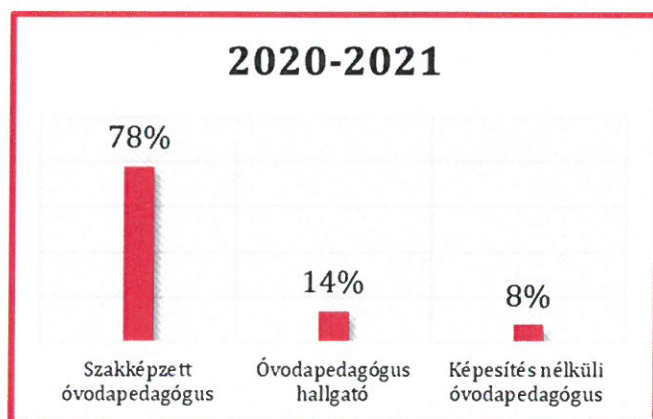


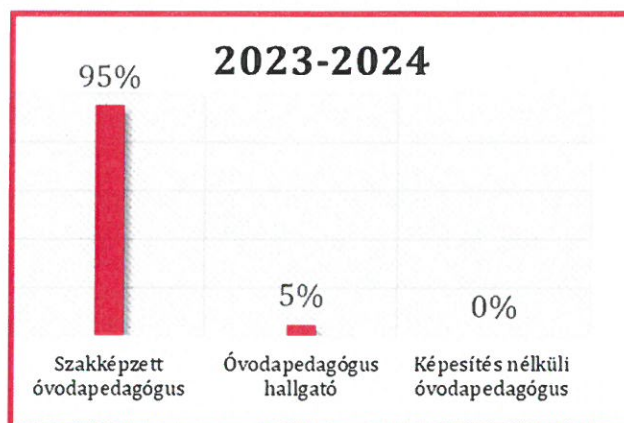
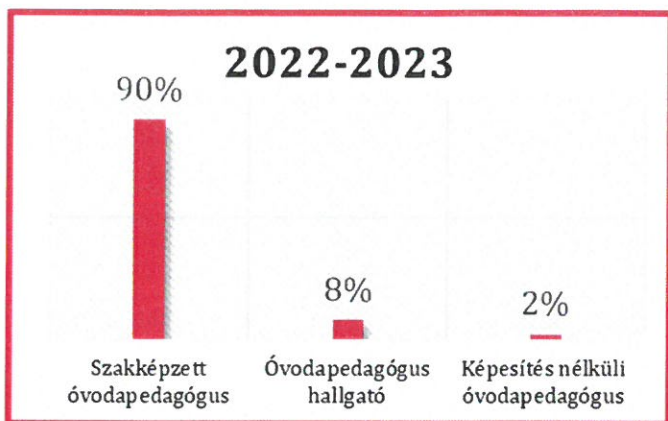


### 9.2 Dolgozói létszám alakulása- munkaerő gazdálkodás

A 2022-2023-as nevelési évet 3 képesítés nélküli óvónővel kezdtük. Ebből mindegyikük a Benedek Elek Pedagógiai Kar - Soproni Egyetem óvodapedagógus szakán végezte tanulmányait. Elégedetten kezdtük az elmúlt nevelési évet. Minősítő vizsga letétele után egy gyakornokunk, jobban jövedelmező álláslehetőség miatt kérte munkaviszonya megszüntetését.

A 2023-2024-es nevelési évet, elégedetten, képzett, elhivatott pedagógusokkal kezdjük.





**Büszkeséggel tölt el az utolsó két évben elért szakképzett óvodapedagógusok számának növekedése.** Több intézmény küzd az óvodapedagógus hiány által generált nehézségekkel. Úgy érzem sikerült az utóbbi két évben közösségünket nem csak létszámban kiteljesíteni, hanem szakmailag is olyan kolléganőkkel gyarapítani, akik elhivatottan végzik mindennapi munkájukat. Meggyőződésem, hogy egy jó munkahelyi légkör, közösség az alapja a jövő építésének.

Elsődleges célom a kolléganőim munkájának motiválása, megbecsülése és a meglévő szakmai minőség megtartása, folyamatos fejlesztése.

Az öt évre szóló továbbképzési tervben foglaltak alapján teljesítik továbbképzési kötelezettségüket. A továbbképzés tartalmának kiválasztásánál szem előtt tartjuk, hogy Pedagógiai Programunkhoz és az egyéni érdeklődéshez egyaránt igazodjon.

A továbbképzéseken szerzett tapasztalatainkat, belső továbbképzési konzultációs programjainkon megosztjuk egymással.

## 10. Fejlesztések, karbantartások

Megvalósult karbantartások- felújítások	Folyamatban lévő/ betervezett karbantartások- felújítások
<p>-<b>Torda:</b> Fakerítés csiszolása, festése, kapuzár felújítása, Konyhai szúnyoghálós ajtó javítása, konyha tisztasági festése</p> <p>- <b>Világosvár Tagóvoda:</b> Konyhai szellőzőrendszer javítása, konyhai szúnyoghálós ajtó felszerelése, elektromos redőny az irodába, Kettős hinta cseréje, mérleghinta javítása, konyhai asztalos munkák, javítások, támfal beton lappal való burkolása, teraszok tetőjének cseréje</p> <p>- <b>Manóvár Tagóvoda:</b> Szúnyoghálók felszerelése, mosógépvásárlás, mérleghinta javítása</p> <p>- <b>Gyirmóti Tagóvoda:</b> Konyha tisztasági festése, konyhai ajtóra szúnyogháló felszerelése</p>	<p>-<b>Torda:</b> Az üresen maradt kerítéselemek pótlása, a focipálya műfüvesítése</p> <p>-<b>Világosvár Tagóvoda:</b> Csővezeték csere a korhadt, lyukadt, folyamatosan javított csőcserék miatt, focipálya műfüvesítése</p> <p>-<b>Manóvár Tagóvoda:</b> Tagóvodavezető laptop cseréje, fedett kerékpár tároló, személyzeti WC ajtó cseréje</p> <p>- <b>Gyirmóti Tagóvoda:</b> Belső ajtók cseréje, egy csoport kisszékeinek cseréje, udvari játék gumilapozása, nyomtató vásárlás, 5 db tartályos öblítő gyermek WC, folyosó festése</p> <p>Udvari fajtékok folyamatos javítása az ellenőrzés során feljegyzett hibák alapján minden épületben</p>

## 11. Szakmai elképzelések

Szeretném a **nevelőtestület közösségét** még jobban összetartani, **megtartani** és az együttműködésre motiválni. Hiszek abban, hogy példamutatással, megbecsüléssel sok mindent el lehet érni. Az alkalmazotti közösség 60 főből áll, így nem egyszerű feladat, de meggyőződésem, hogy a jó szakmai munka alapja jól képzett pedagógus, aki jól és biztonságban érzi magát a munkahelyén. Ennek megteremtése az elsődleges célom.

Ezen felül igyekszem szakmailag fejleszteni magam, hogy minél teljesebben, több nézőpontból tudjam a rám háruló feladatokat ellátni. Azt gondolom csak mentálisan egészséges vezető képes egy mentálisan egészséges közösséget kialakítani.

Megbízott vezetője voltam az elmúlt két évben a Ménfőcsanak Óvodának és úgy érzem sikerült kialakítanom egy olyan alkalmazotti közösséget, ahol a **bizalom és a megbecsülés** prioritást élvez.



## 12. Záró gondolatok

Számomra **a vezetői munkakör nem pozíció, hanem feladat és nem hatalom, hanem felelősség.** Vezetővé nem a kinevezése által válik az ember. A jó vezető példamutatása megjelenik, szakmai felkészültségében, a munka iránti alázatban, rugalmasságban, jó szándékban, együttműködésben, emberségben, következetességben, a törvények betartásában, az egymás iránti tiszteletben. Ha mindez teljesül, és a vezetőt követi, támogatja az alkalmazotti közösség, vele együtt dolgozik, saját munkaterületén megteszi a tőle telhető legtöbbet, akkor működhet jól egy szervezet.

A múltat elfogadni és tisztelni kell, erőt meríteni belőle, ha szükséges. Feladatunk viszont a jövőt tervezni, építeni és legjobb tudásunk szerint munkánkat végezni.

Az intézményben, nevelőmunkánkban elért eredmények ismeretében szeretném folytatni a megkezdett feladatokat.

**Köszönettel tartozunk a fenntartónak,** hogy a kocsifutás tekintetében biztosítja a maximum 30 Ft-os támogatást, ez megbecsülést és nem kis anyagi segítséget jelent.

Ezen kívül a 2023.08.01-jével meghatározott munkáltatói döntésen alapuló 45-50 ezer Ft-os illetménykiegészítést is örömmel fogadták dolgozóink.

Győr- Ménfőcsanak, 2023.09.11

## NYILATKOZAT

Alulírott Árpásiné Nagy Andrea, a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Ménfőcsanakai Óvoda vezetőjeként nyilatkozom arról, hogy az intézmény 2022-2023-as nevelési évről elkészített beszámolóját az intézmény nevelőtestülete 2023. augusztus 28-ai nevelőtestületi értekezletén változtatás nélkül fogadta el.

A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyv, valamint jelenléti ív a beszámoló mellékletét képezi.

Győr, 2023. szeptember 11.

*Juhászné Hajner Tímea*

Hitelesítő

*Ph. Tóth Csilla*

Hitelesítő

Ph.  
*Árpásiné Nagy Andrea*  
Árpásiné Nagy Andrea  
óvodavezető

# JEGYZŐKÖNYV

## NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZAT

Készült: Ménfőcsanakai Óvoda nevelőtestülete értekezletén

Helye: 9012 Győr, Horgas u. 38.

Ideje: 2023. augusztus 28.

(mellékelt jelenléti ív alapján)

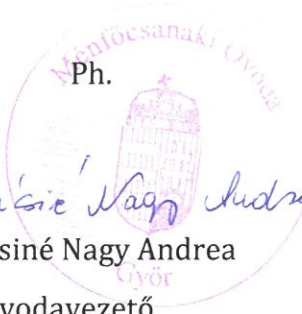
Napirendi pont.

A Ménfőcsanakai Óvoda 2022 – 2023. nevelési év tevékenységéről szóló beszámolójának ismertetése.

Szavazás a Ménfőcsanakai Óvoda 2022 – 2023 nevelési év tevékenységéről szóló beszámolójának elfogadásáról nyílt szavazással.

A Ménfőcsanakai Óvoda nevelőtestülete 2023. augusztus 28.-án tartott határozatképes ülésén a Ménfőcsanakai Óvoda 2022 – 2023. nevelési év tevékenységéről szóló beszámolóját 100 % arányban elfogadta.

Győr, 2023. szeptember 11.

  
Árpásiné Nagy Andrea  
óvodavezető



**Jelenléti ív**  
**2022-2023-as nevelési év szakmai beszámolójának elfogadása**

	NÉV	ALÁÍRÁS
1.	Andorkáné Németh Zsófia	Andorkáné Németh Zsófia
2.	Árpásiné Nagy Andrea	Árpásiné Nagy Andrea
3.	Bán Renáta	Bán Renáta
4.	Dériné Tóth Erika	Dériné Tóth Erika
5.	Erősné Kispál Anita	Erősné Kispál Anita
6.	Fehér Ibolya	Fehér Ibolya
7.	Ficzekné Konkolyos Szilvia	Ficzekné Konkolyos Szilvia
8.	Herenkoviczné Régi Andrea	Herenkoviczné Régi Andrea
9.	Horváth Zsuzsanna Petra	Horváth Zsuzsanna Petra
10.	Horváthné Tóth Enikő	Horváthné Tóth Enikő
11.	Jóföldiné Antal Szilvia	Jóföldiné Antal Szilvia
12.	Józsáné Nagy Erzsébet	Józsáné Nagy Erzsébet
13.	Juhászné Hajner Tímea	Juhászné Hajner Tímea
14.	Kaproncai Katalin	Kaproncai Katalin
15.	Kiss Mónika Marianna	Kiss Mónika
16.	Konczné Gyánó Andrea	Konczné Gyánó Andrea
17.	Korognainé Széber Anita	Korognainé Széber Anita
18.	Kovácsné Kurcsics Katalin	Kovácsné Kurcsics Katalin
19.	Lakatos Gyöngyi	Lakatos Gyöngyi
20.	Madarászné Molnár Andrea	Madarászné Molnár Andrea
21.	Máté Éva	Máté Éva
22.	Molnár Csenge	Molnár Csenge
23.	Nagy Zsuzsanna Edit	Nagy Zsuzsanna Edit
24.	Nagyné Ackerl Gabriella	Nagyné Ackerl Gabriella
25.	Németh Krisztina	Németh Krisztina
26.	Östör Patrícia	Östör Patrícia
27.	Pódáné Farkas Henrietta	Pódáné Farkas Henrietta
28.	Rukkelné-Veress Brigitta	Rukkelné-Veress Brigitta
29.	Schramné Pongrácz Ágnes	Schramné Pongrácz Ágnes
30.	Sulczné Lendvai Mária	Sulczné Lendvai Mária
31.	Táncsics Anett	Táncsics Anett
32.	Unger Vivien	Unger Vivien
33.	Vallerné Reider Adrienn	Vallerné Reider Adrienn
34.	Varga Éva	Varga Éva
35.	Vargáné Simárszki Zsuzsa	Vargáné Simárszki Zsuzsa