

Nagybácsai Óvoda
9030 Győr, Úttörő u. 1/C.
OM 201878

Szakmai Beszámoló

2022-2023 nevelési év

Készítette: Fonyóné Varga Katalin Krisztina óvodavezető

Elfogadta: A Nagybácsai Óvoda nevelőtestülete

Tartalomjegyzék

I.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3
II.	Helyzetelemzés	4
II.1.	Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok	4
II.2.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása	9
II.3.	Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok.....	10
II.4.	Humán erőforrás adatok	11
II.5.	Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása	16
II.6.	Az intézmény által benyújtott pályázatok	16
III.	Kitűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2022-2023. nevelési évben...	16
III.1.	Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása	16
III.2.	Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok	26
III.3.	Gyermeki fejlődés nyomon követése	35
III.4.	Gyermeki mérések eredményei.....	36
III.4.	A nyári óvodai ellátás tapasztalatai	39
IV.	Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók	40
V.	Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2022-2023. nevelési évben	44
VI.	Az önértékelés, a tanfelügyelet és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása 2022-2023. nevelési évben	45
VII.	Az óvoda kapcsolatrendszerének működése	46
VI.1.	Szülővel való kapcsolattartás értékelése	46
VI.2.	Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése	54
VIII.	Gyermekbalesetek a 2022-2023. nevelési évben	55
IX.	Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	55
X.	Óvodai hittan	60
	Legitimációs záradék	

Nevelőtestületi értekezlet – jegyzőkönyv

Nevelőtestületi értekezlet – jelenléti ív

Legitimációs záradék

I. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény, mint költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása – óvodai nevelés

Feladatellátási hely megnevezése	Feladatellátási hely címe	Felvehető maximális gyermeklétszám	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
Nagybácsai Óvoda	9030 Győr, Úttörő u. 1/C.	112 fő	4	11 óra (6-17)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Kultúrház u.71.	75 fő	3	10 óra (6.30-16.30)
Kisbácsai Tagóvoda	9029 Győr, Boglárka u. 47.	25 fő	1	10 óra (6.30-16.30)
Bóbita Tagóvoda	9026 Győr, Szövetség u. 16.	166 fő	6	10 óra (6.30-16.30)
Hédervári Úti Tagóvoda	9026 Győr, Hédervári u. 6.	107 fő	4	10 óra (6.30-16.30)
Összesen:		485 fő	18	

Az óvodai csoportok csoportszervezési szempontból osztottak, egy csoport a Bóbita Tagóvodában osztatlan szerkezetű.

II. Helyzetelemzés

II.1. Az óvodára jellemző adatok – a gyermekekkel kapcsolatos adatok

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda		
Felvehető maximális gyermeklétszám	112 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2022. október 1.	2023. május 31.	2023. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Sün” kiscsoport: 20 „Víz” középső csop.: 22 „Nap” nagycsoport: 24 „Hold” nagycsoport: 20 <u>Összesen:</u> 86 fő	„Sün” kiscsoport: 23 „Víz” középső csop.: 22 „Nap” nagycsoport: 23 „Hold” nagycsoport: 20 <u>Összesen:</u> 88 fő	„Sün” kiscsoport: 23 „Víz” középső csop.: 22 „Nap” nagycsoport: 23 „Hold” nagycsoport: 20 <u>Összesen:</u> 88 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 21,5 Átlagos kihasználtság: 77%	Átlagos gyermeklétszám: 22 Átlagos kihasználtság: 79%	Átlagos gyermeklétszám: 22 Átlagos kihasználtság: 79%
SNI-s gyermekek száma	4 fő	5 fő	5 fő
Számított gyermeklétszám	„Sün” kiscsoport: 20 „Víz” középső csop.: 24 „Nap” nagycsoport: 26 „Hold” nagycsoport: 21 <u>Összesen:</u> 91 fő	„Sün” kiscsoport: 23 „Víz” középső csop.: 27 „Nap” nagycsoport: 26 „Hold” nagycsoport: 21 <u>Összesen:</u> 97 fő	„Sün” kiscsoport: 23 „Víz” középső csop.: 247 „Nap” nagycsoport: 26 „Hold” nagycsoport: 21 <u>Összesen:</u> 97 fő
BTM-es gyermekek száma	1 fő	3 fő	3 fő

Szünetelő státuszú gyermekek száma	0 fő	1 fő	1 fő
Étkező gyermekek létszáma	86 fő	88 fő	88 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	1 fő	1 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Kisbácsai Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2022. október 1.	2023. május 31.	2023. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Méhecske” kiscsoport:23 „Fecske” középső csop.: 23 „Katica” nagycsoport: 21 „Pillangó” nagycsoport: 21 Összesen: 88 fő	„Méhecske” kiscsoport: 25 „Fecske” középső csop.: 24 „Katica” nagycsoport: 20 „Pillangó” nagycsoport: 20 Összesen: 89 fő	„Méhecske” kiscsoport: 25 „Fecske” középső csop.: 24 „Katica” nagycsoport: 20 „Pillangó” nagycsoport: 20 Összesen: 89 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 22 Átlagos kihasználtság: 88%	Átlagos gyermeklétszám: 22 Átlagos kihasználtság: 89%	Átlagos gyermeklétszám: 22 Átlagos kihasználtság: 89%

SNI-s gyermekek száma	4 fő	5 fő	5 fő
Számított gyermeklétszám	Méhecske csoport: 23 Fecske csoport: 25 Pillangó csoport: 23 Katica csoport: 22 <u>Összesen: 93 fő</u>	Méhecske csoport: 25 Fecske csoport: 28 Katica csoport: 21 Pillangó csoport: 23 <u>Összesen: 97 fő</u>	Méhecske csoport: 25 Fecske csoport: 28 Katica csoport: 21 Pillangó csoport: 23 <u>Összesen: 97 fő</u>
BTM-es gyermekek száma	3 fő	3 fő	3 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Étkező gyermekek létszáma	87 fő	88 fő	88 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	1 fő	1 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Az óvoda létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	166		
Óvodai csoportok száma	6		
	2022. október 1.	2023. május 31.	2023. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Kacsa” kiscsoport:23 fő „Manó”középső csop.:27 fő „Oroszlán”középső csop.:27 fő „Süni” nagycsoport: 27 fő „Szivárvány” nagycsoport: 26 fő „Cica”vegyes csoport:23 fő <u>Összesen:153 fő</u>	„Kacsa” kiscsoport:28 fő „Manó”középső csop.:28 fő „Oroszlán”középső csop.:28 fő „Süni” nagycsoport:27 fő „Szivárvány” nagycsoport:26 fő „Cica”vegyes csoport:25 fő <u>Összesen:162 fő</u>	„Kacsa” kiscsoport: 28 fő „Manó”középső csop.: 28 fő „Oroszlán”középső csop.: 28 fő „Süni” nagycsoport: 27 fő „Szivárvány”nagycsoport: 26 fő „Cica”vegyes csoport: 25 fő <u>Összesen:162 fő</u>
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 25,5 Átlagos kihasználtság: 92 %	Átlagos gyermeklétszám: 27 Átlagos kihasználtság: 98 %	Átlagos gyermeklétszám: 27 Átlagos kihasználtság: 98 %
SNI-s gyermekek száma	6 fő	8 fő	9 fő
Számított gyermeklétszám	159 fő	172 fő	173 fő
BTM-es gyermekek száma	2 fő	4 fő	4 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	1 fő	3 fő	1 fő
Étkező gyermekek létszáma	153 fő	162 fő	162 fő
Félnapos óvodás:	0 fő	1 fő	1 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

Óvodás gyermekek létszámmutatói			
Feladatellátási hely megnevezése	Nagybácsai Óvoda Hédervári Úti Tagóvodája		
Felvehető maximális gyermeklétszám	107 fő		
Óvodai csoportok száma	4		
	2022. október 1.	2023. május 31.	2023. augusztus 31.
Óvodás gyermekek tényleges létszáma	„Maci” csoport: 20 „Cica” csoport: 25 „Süni” csoport: 18 „Nyuszi” csoport: 24 Összesen: 87 fő	„Maci” csoport: 24 „Cica” csoport: 25 „Süni” csoport: 18 „Nyuszi” csoport: 22 Összesen: 89 fő	„Maci” csoport: 24 „Cica” csoport: 25 „Süni” csoport: 18 „Nyuszi” csoport: 24 Összesen: 91 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott átlagos gyermeklétszám, átlagos kihasználtsági adatok	Átlagos gyermeklétszám: 21,75 Átlagos kihasználtság: 81 %	Átlagos gyermeklétszám: 22,25 Átlagos kihasználtság: 83 %	Átlagos gyermeklétszám: 22,75 Átlagos kihasználtság: 85 %
SNI-s gyermekek száma	3 fő	4 fő	4 fő
Számított gyermeklétszám	91 fő	94 fő	96 fő
BTM-es gyermekek száma	3 fő	4 fő	4 fő
Szünetelő státuszú gyermekek száma	1 fő	3 fő	1 fő
Étkező gyermekek létszáma	86 fő	88 fő	91 fő
Félnapos óvodás:	1 fő	1 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	1 fő	1 fő	1 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma:	0 fő	0 fő	0 fő

A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény 8.§ (2) bekezdése értelmében minden gyermeknek, aki az adott év augusztus 31. napjáig betölti a 3. életévét a nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai nevelésben kell részt vennie. Az óvodakötelessé váló gyermekek felvétele a jogi szabályzóban foglaltak szerint megtörtént. A Nagybácsai Óvoda minden körzetébe tartozó gyermek számára tudott biztosítani óvodai férőhelyet. Az óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmentett gyermek nem volt a nevelési év folyamán.

A szülők a gyermekek felvételét, átvételét a nevelési év során bármikor kérhetik. Az újonnan érkezők fogadása folyamatos volt, ezért a létszámok permanensen változtak.

Az intézményre állandóan magas kihasználtság jellemző. A Nagybácsai Óvoda összesített átlagos kihasználtsága 2022. október 1-én 85%-os volt, 2023. május 31-én és augusztus 31-én egyaránt 88%-os volt. Az óvoda összesített átlagos csoportlétszáma 2022. október 1-én 23 fő/csoport volt, 2023. május 31-én 23,7 fő/csoport, augusztus 31-én 23,8/fő/csoport volt, ami kiegyensúlyozott nevelőmunkát tett lehetővé az intézményben.

A családok legtöbb esetben rendezett háttérrel rendelkeznek. Veszélyeztetett gyermek az óvodában a nevelési év folyamán nem volt.

II.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Különleges nevelési igényű gyermekek

SNI és BTMN státuszú gyermekek

A fejlesztést, felzárkóztatást kívánó sajátos nevelési igényű gyermekek száma, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők száma - az elmúlt évekhez hasonlóan – viszonylag alacsony volt óvodánkban, azonban az SNI-sek száma az előző nevelési évvel összehasonlítva emelkedő tendenciát mutat. Számuk a 2022. augusztus 31-i adatokkal összehasonlítva 70%-kal nőtt - 2022. augusztus 31-én az intézménybe összesen 13 SNI státuszú gyermek járt, 2023. augusztus 31-én 22 fő, ami az eddigieknél komplexebb, még több odafigyelést igénylő pedagógiai feladatvégzést követel meg a nevelőtestület tagjaitól és a nevelő munkát segítő kollégáktól.

A BTMN-es gyermekek számában nincs változás, 2022. augusztus 31-én 11 BTMN státusszal rendelkező gyermek volt intézményünkben, 2023. augusztus 31-én 12.

A megsegítést igénylők fejlesztését az utazó gyógypedagógusi hálózat végezte, melyet kiegészített az óvodapedagógusok csoporton belül végzett, tervezett, csoportnaplókban dokumentált fejlesztő tevékenysége.

Tehetséggondozás

A tehetségígéretes gyermekek felismerését fontos feladatunknak tekintjük. A tehetség kibontakoztatásának módjai közül óvodánkban elsősorban a dústítás-gazdagítás módszerét alkalmaztuk a nevelési év során és minden esetben felhívtuk az érdekelt szülők figyelmét arra, hogy célravezető lehet, ha gyermeküket óvodán kívüli tehetséggondozó műhelyek programjaira is elviszik. Az átlagál ügyesebbnek számító gyermekek munkáit Győr város által szervezett és külföldi (Szlovákiai színes ceruzák pályázat) rajzpályázatokra küldtük. Egyik tagóvodánkban nevelési időn kívül néptánc foglalkozások zajlottak az egyes mozgáskoordinációjú gyermekek számára, egy tagóvodánkban játékos angol foglalkozásokon vehettek részt a jó nyelvi készséggel rendelkező gyermekek szintén nevelési időn kívüli foglalkozás keretében.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

A nevelési év folyamán a Nagybácsai Óvodában hátrányos helyzetű gyermek nem volt. Egy fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek járt óvodánkba, akit a tagóvoda-vezető, az óvodapedagógusok a szociális segítő munkatárssal közösen, szükség szerint segítettek.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek:

A Nagybácsai Óvodába jelenleg tartós gyógykezelés alatt álló gyermek nem jár.

II.3. Tanköteles korú gyermekekkel kapcsolatos adatok

Feladatellátási hely megnevezése	Tanköteles korú gyermekek száma	Tanköteles korúak, és 2023. szeptember 1-én megkezdték az iskolai életben való részvételt	Tanköteles korúak, de további egy nevelési évig óvodában maradtak
Nagybácsai Óvoda (székhely)	34	26	8
Kisbácsai Tagóvoda	26	14	12
Bóbita Tagóvoda	43	26	17
Hédervári Úti Tagóvoda	30	25	5
Összesen:	133	91	42

A Knt. 45§-a szerint a gyermek abban az évben, amelyben betölti a 6. életévét tankötelessé válik és meg kell kezdenie az iskola életben való részvételt. A 2020. január 1-én hatályba lépett szabályozás értelmében szülői kérelemre az Oktatási Hivatal engedélyével, valamint szakértői javaslattal van mód további egy év óvodában maradásra. A Nagybácsai Óvoda egészét tekintve a 2022-2023. nevelési évben a gyermekek 31,5%-a maradt ilyen módon további egy évet az óvodában. Ez emelkedő tendenciát jelent a 2021-2022. nevelési évhez viszonyítva (23%) .

II.4. Humán erőforrás alakulása

Engedélyezett álláshelyek

Feladatellátási hely megnevezése	Óvodapedagógus álláshelyek száma	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő – dajka álláshelyek száma	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő - pedagógiai asszisztens álláshelyek száma	Óvodatitkár	Karbantartó	Összesen
Nagybácsai Óvoda (székhely)	9	4	1	1	1	16
Kisbácsai Tagóvoda	8	4	2	---		14
Bóbita Tagóvoda	13	6	2	---		21
Hédervári Úti Tagóvoda	8	4	1	---		13
Összesen	38	18	6	1		64

A Nagybácsai Óvoda engedélyezett álláshelyeinek száma megfelel a törvényi szabályozókban foglaltaknak. Óvodai csoportonként biztosított az óvodapedagógusok, és a pedagógiai munkát segítő – dajkák és pedagógiai asszisztensek - létszáma. A karbantartói feladatokat egy fő 8 órás karbantartó látta el a nevelési év folyamán.

A jelentkező munkaerőhiányt az év során pótoltuk. Folyamatosan pályáztattuk az üres álláshelyeket annak érdekében, hogy feladatellátást kielégítő módon biztosítani tudjuk.

Óvodapedagógusok végzettség szerinti összetétele (2023. május 31.)

Óvodapedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozók – 38 fő - végzettség szerinti összetétele	
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik	8
Főiskolai/felsőfokú végzettséggel rendelkezik	18
Középfokú végzettségű óvodapedagógus	0
Tartósan távollévő óvodapedagógus helyén határozott időre pedagógus munkakörben foglalkoztatott	2
Pedagógus munkakörben foglalkoztatott egyéb végzettségű	10
Összesen:	38

A jelentkező munkaerőhiányt az év során pótoltuk. Pályáztattuk az üres álláshelyeket annak érdekében, hogy feladatellátást kielégítő módon biztosítani tudjuk.

Az óvodapedagógusok pedagógus életpálya modell szerinti besorolása 2023. május 31-én

Feladatellátási hely megnevezése	Gyakornok fokozatba besorolt pedagógusok száma	Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógusok száma	Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógusok száma	Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógusok száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	0	3	1	1
Kisbácsai Tagóvoda	0	4	1	0
Bóbita Tagóvoda	2	4	4	0
Hédervári Úti Tagóvoda	0	5	1	0

A 2022-2023. nevelési évben lezajlott továbbképzések értékelése

Feladatellátási hely megnevezése	Továbbképzés megnevezése	Résztevők száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Sokfunkciós fejlesztő játékok készítése (tehetséggondozás az óvodában és az alsó tagozaton)	1 fő
Nagybácsai Óvoda (székhely)	A kommunikáció alapjai - POK Győr, online	1 fő
Kisbácsai Óvoda	Gondolkodjunk körforgásban 60 óra	2 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Mit tehet az óvónő az integrált óvodás esetében – POK Győr, online	3 fő
Kisbácsai Tagóvoda	Az iskolaérettségig vezető út sikerei, nehézségei – POK Győr, online	3 fő
Bóbita Tagóvoda	Gondolkodjunk körforgásban 60 óra	1 fő
Bóbita Tagóvoda	Organikusan sérült gyermekek egyéni terápiája tervezett Szenzomotoros Tréningekkel (TSMT I.) 120 óra	1 fő

Az intézmény nevelőtestületére jellemző a szakmai igényesség és az innovatív szemlélet. A nevelési év folyamán igény mutatkozott az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre, a szakmai megújulásra és az új trendek megismerésére a kollégák körében, mely egyrészt belső továbbképzések – munkaközösségi foglalkozások, illetve intézményen belüli tudásmegosztás által - másrészt a szervezett továbbképzések keretében valósult meg. A 277/1997. (XII.22.) kormányrendeletben foglaltak szerint az óvodapedagógusok teljesítik hétévenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségüket, melynek célja a szakmai megújulás és a szakmai eredményesség fokozása. A nevelési év során több esetben részt vettünk az Oktatási Hivatal által kínált online továbbképzésen, elsősorban a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésére, fejlesztésére vonatkozóan. Két óvodapedagógus mentortanár képzésen vett részt. Nevelés nélküli munkanapon szaktanácsadót kértünk fel a sikeres kommunikáció és konfliktuskezelés témakörében.

Intézményvezetés szerkezete, vezetők közötti feladatmegosztás értékelése

Az intézményben az óvodavezető, az óvodavezető-helyettes és a tagóvoda-vezetők közötti munkamegosztás rendjét, valamint a szervezeti egységek közötti kapcsolattartáshoz kapcsolódó alapvetéseket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. A tagóvoda-vezetők a telephelyeken végzik a mindennapi vezetői feladataikat, közvetlenül szervezik és irányítják az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján.

Feladatellátási hely megnevezése	Az óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint. Intézményvezető heti kötelező óraszám. Az intézményvezető-helyettes és a tagóvoda-vezetők kötelező óráinak száma.	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Nagybácsai Óvoda (székhely)	Heti kötelező óraszám 8 óra Felel az intézmény szakszerű, törvényes működéséért, gazdálkodásért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok és pedagógiai dokumentumok elkészítéséért a törvényi szabályozókban foglaltak szerint. Képviselet az intézményt, döntéshoz az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan	Heti kötelező óraszám 22 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, azaz SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

	ügyben melyet jogszabály nem	Tagóvoda-vezető
Bóbita Tagóvoda	utal más hatáskörbe. Feladatait részletesen a munkaköri leírása tartalmazza.	Heti kötelező óraszámja 10 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Kisbácsai Tagóvoda		Heti kötelező óraszámja 24 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.
Hédervári Úti Tagóvoda		Heti kötelező óraszámja 24 óra Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. A pedagógiai program, az éves munkaterv, az SZMSZ, a házirend alapján közvetlenül szervezi, irányítja a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkáját. Feladatait részletesen munkaköri leírása tartalmazza.

A nevelési év folyamán az intézmény vezetésében jellemző volt az együttműködés és összedolgozás igénye a feladatok sikeres megvalósítása érdekében. A folyamatok eredményes kivitelezését segítette a kommunikáció írásban, szóban, értekezletek formájában.

II.5. Tárgyi erőforrás ellátottság alakulása

Óvodáink komfortja, belső esztétikája jó feltételeket teremt az idejárom gyermekek számára. A pedagógiai program megvalósításához az alapvető tárgyi feltételek adottak, de minőségi és mennyiségi fejlesztésre folyamatosan szükség van. Tárgyi feltételeinket az óvodapedagógusok által készített eszközökkel gazdagítottuk. Szakmai anyagot minden negyedévben vásároltunk a csoportok számára.

A 2022-2023. nevelési év során megvalósult felújítási és karbantartási munkák:

A nevelési év folyamán az adódó kisebb-nagyobb javítási-karbantartási munkálatok folyamatosan elvégzésre kerültek a központi óvodában és a tagóvodákban. (Kazán javítása, mosogatógépek javítása, ivókút javítása) Előre tervezett felújítás nem történt.

II.6. Az intézmény által benyújtott pályázatok

A 2022-2023. nevelési évben óvodánk egy kisebb volumenű pályázaton indult - DM napvédelmi pályázata – Nap gyermekei pályázat, mely nem volt sikeres.

A későbbiekben arra törekszünk, hogy több olyan pályázati lehetőséget megragadjunk, melynek segítségével az intézmény fejlődéséhez hozzájárulhatunk.

III. Kitzűzött munkatervi feladatok megvalósulása a 2022-2023 nevelési évben

III.1. Munkatervben foglalt feladatok megvalósulása

Ssz.	Terület	Megvalósulás
1.	Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	Feladatunknak tekintettük: <ul style="list-style-type: none">• A szeretet és kötődés képességének fejlesztését• A mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztését, a• különbözőségek elfogadását• Az élménybefogadás képességének fejlesztését• Az érzelmek kifejező képességének fejlesztését• Az ösztönök és az érzelem irányításának fejlesztését• A szociális érzékenység fejlődésének elősegítését, az önkifejező és önérvényesítő törekvések segítését• Az erkölcsi tulajdonságok, az akarat fejlődésének elősegítését, a szokás- és normarendszer megalapozását• Az érzelmi zavarok tompítását, leépítését

		<ul style="list-style-type: none"> • A szűkebb és tágabb környezet megismertetését, a hazaszeretet és a szülőföldre való kötődés megalapozását. <p>A fejlesztés azután kezdődött, miután a gyermek beilleszkedett a csoportba, jól érezte magát, alapvetően derűs, vidám, szeretetteljes légkör, állandó értékrend vette körül, megismerkedett a felnőttekkel és a gyerekekkel, azaz bátran, biztonságosan mozgott az őt körülvevő környezetben, melyet a pozitív attitűd, jellemezett.</p>
2.	Egészséges életmódra nevelés	<p>Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése kiemelt jelentőségű.</p> <p>A nevelési év folyamán megvalósult:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése • A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése • A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése • Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés a betegségmegelőzés egészségmegőrzés szokásainak alakítása • A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása • A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása • Megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, preventív és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
3.	Játék és tanulási tevékenységek	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyugodt légkör biztosítását, az elmélyült játék feltételeinek megteremtését • A napirenden belül elegendő idő és hely biztosítását a játék számára

- A játékhoz szükséges eszközök folyamatos biztosítását
- Ötletek, lehetőségek, helyzetek teremtését a sokszínű játék kialakulásához
- Az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőségek kihasználását a játék fejlesztése érdekében
- A gyermeki játék önállóságának tiszteletben tartását
- Szükség esetén bekapcsolódást a játékba, együttjátszást a gyermekekkel
- Értelmi képességek fejlesztését (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás)
- A gyermek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítését
- Lehetőséget kínálni a gyermekek számára olyan szituációk átélésére, ahol megismerhetik a felfedezés, a kutatás örömeit
- A gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítását
- A gyermekek önállóságának, figyelmének, kitartásának, pontosságának, feladattudatának fejlesztését
- Olyan tapasztalatok szerzését, amely nyújtson segítséget a gyermeknek saját teljesítőképességének megismerésében

A játék nemcsak azért volt kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert általa észrevétlenül tanult a gyermek, hanem azért is, mert a játékban kiélhette, kipróbálhatta, feldolgozhatta és gyakorolhatta az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket. Ugyanakkor megoldási módokat kapott bizonyos élethelyzetekben való viselkedésre, megnyugodhatott, kiélhette szorongásait, problémáit és újraélhette kellemes élményeit.

A játék tehát olyan komplex tevékenységforrás volt, melyet az óvodapedagógus tudatosan felhasznált fel a nevelés folyamatában céljai eléréséhez.

Jót és jól játszani - ez a gyermek dolga az óvodában. A játéktevékenységhez szükséges feltételeket, ötleteket és eszközöket az óvodapedagógus biztosította.

		<p>A különböző szituációk megteremtése, az élménynyújtás, az óvodapedagógus tudatos, átgondolt munkáját feltételezte. Indirekt módon így lehetett a gyermeki világot befolyásolni. Természetesen a gyermek spontán élményszerzése éppen olyan fontos volt, mint a pedagógus által irányított, megtervezett. A lényeg, hogy a gyermekek élményeiket tevékenységekben élték meg.</p>
4.	<p>Társas és közösségi tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos, nyugodt, félelemmentes óvodai mindennapok biztosítását • A felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos viselkedési szokások kialakítását és gyakorlását természetes szituációkban • A gyermekcsoporton belül az együttműködés, az együttjátás, együttdolgozás képességének kialakítását és gyakorlását • A konfliktusok kezelését • A társakért, a csoportért érzett felelősségérzet alakítását • A demokratikus szabályok betartásának gyakorlását • Arra nevelni a gyermekeket, hogy megértést és toleranciát tanúsítsanak a társaik irányában <p>A csoportban elfogadott normák befolyásolták a gyermekek cselekedeteit. Ha mindehhez még nyitott légkör, demokratikus és szeretetteljes irányítás társult, akkor tág teret nyitottunk a gyermekek önállósága, tenniakarása és döntési képességének kibontakoztatása irányában.</p> <p>Az óvodai gyermekközösség kialakítása a tevékenységek rendszerén keresztül valósult meg. Az óvodában minden tevékenységnek a gyermek egyéni örömein túl a közös élményt is erősítettük. A társas kapcsolatok, a közös munka, az együttjátás és a komplex foglalkozások rendszere is az együvé tartozás érzését erősítették, amit tudatosan igyekeztünk létrehozni.</p> <p>A lényeg, hogy a tevékenykedtetés sokszínű, változatos volt, és a tevékenykedtetésen volt a hangsúly.</p>

5.	Munkatevékenységek	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogy minden gyermek önkéntesen, önállóan, kedve és képessége szerint elvégezhesse az önmagával kapcsolatos önkiszolgáló tevékenységet, illetve a társai érdekében végzett munkatevékenységet • Hogy folyamatosan biztosítsuk, bővítsük a munkatevékenységhez szükséges, gyermekek számára megfelelő munkaeszközöket • Hogy a munkaeszközök számára biztosítsunk olyan helyet, ahol a gyermekek bármikor elérhetik és használhatják a szükséges eszközöket • Hogy lehetőséget adjunk a gyermekeknek bármilyen őket érdeklő munkatevékenység elvégzéséhez, még akkor is, ha a gyermek tevékenységi vágya és képességei nincsenek teljesen összhangban • Hogy minden munkatevékenység örömet jelentsen a gyermekeknek és teljes önállósággal végezhessek azokat <p>A különböző munkafajták: önkiszolgálás, naposság, a gyermekek saját személyiségével kapcsolatos munkák, a csoport érdekében elvégzett munkák vagy a kerti munka közös vonásaként azt kell kiemelni, hogy mindez tényleges munkavégzést, azaz tevékenykedtetést jelent az óvodában. Minden olyan munkát elvégezhettek a gyerekek, amihez kedvük volt és testi épségük veszélyeztetése nélkül képesek voltak azt megvalósítani. A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerési vágyát, aktivitását, érdeklődését tudatosan igyekeztük felhasználni nevelési céljaink megvalósítása érdekében. A gyermek éppúgy élvezte a munkatevékenységeket, mint a játékot.</p>
6.	Szabadidős tevékenységek	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogy törekedjünk a zárt csoportszoba tereinek kiszélesítésére. • Kerestük a lehetőséget arra, hogyan biztosíthatnánk nagyobb mozgás és tevékenységi teret a gyermekeknek • A választásra felkínált tevékenységek listájának bővítését, időszakonként átgondolni a változtatások lehetőségét és szükségességét

		<ul style="list-style-type: none"> • Hogy egyszerű, saját magunk és a gyermekek alkotta eszközökkel segítsük elő a gyermekek fantáziájának fejlődését • Hogy a nap folyamán keressünk és kínáljunk lehetőséget az egyéni képességek fejlesztésére, a differenciált gyakorlásra, a gyermekek egyéni kéréseinek teljesítésére <p>Általában a délutáni időszakban nyílt lehetőség arra, hogy a gyermekek az óvodapedagógusok által felkínált lehetőségek közül (pl. bábozás, festés, rajzolás, zene-tánc, játéktanulás, társasjáték, mese-vers, barkácsolás, stb.) szabadon választhassanak.</p> <p>Az óvodások napi életének ilyen formában való szervezésével nemcsak változatos, minden gyermek érdeklődésére igényt tartó keretet teremtettünk.</p>
7.	<p>A társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítását • A beszédöröm biztosítását, a természetes beszédkedv és kommunikációs kedv fenntartását, ösztönzését: arra nevelni a gyermekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket • Hogy lehetőséget teremtsünk minden gyermeknek a folyamatos beszéd gyakorlására • Képesé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni • A gyermekek szókincsének folyamatos bővítését • A beszédszinvonal emelését olyan formában, hogy a gyermekek képesek legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni • Beszédmegértés fejlesztését • Beszédtechnika fejlesztését, a helyes kiejtés gyakorlását • A beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítását • Olyan eszközök, és tevékenységek biztosítását, ami felkelti a gyermekek érdeklődését és természetes élethelyzetekben teszi lehetővé számukra matematikai tapasztalatok és ismeretek megszerzését. • A komplex matematikai tevékenységeknek vagy kötetlen kezdeményezéseknek minden esetben

		<p>támaszkodnia kell a gyermekek ötleteire, igényeire, aktuális élményeire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A matematikai képességek fejlesztését játékosan, játékba építetten megvalósítani. <p>A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújtott, ösztönzést adott a kisgyermeknek a beszédre. Különösen fontos, hogy mi óvodaóvodagógusok ügyeljünk beszédünk stílusára, a hanglejtésre, a dinamikára, a hangsúly megfelelő alkalmazására, hogy beszédünk legyen érthető, egyszerű és világos.</p> <p>A tevékenységek végzése, a folyamatos cselekedtetés rengeteg olyan szituációt hozott felszínre, ahol természetes környezetben folyhatott a matematikai tapasztalatok szerzése.</p> <p>A komplex foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a korábban mozaikszerűen megszerzett benyomásokat rendszerezzük, a megfigyelések, tapasztalatok körét szélesítsük és mélyítsük, a spontán tanultakat rögzítsük.</p>
8.	<p>A társadalmi gyakorlat belső összefüggéseit tükröző komplex foglalkozások</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olyan feltételek megteremtését, amely lehetővé teszi minél több tapasztalat szerzését a természetben • A gyerekek saját természeti és társadalmi környezetéből minél több élmény gyűjtését • Biztosítani minden eszközt és lehetőséget a gyermekeknek természetben való folyamatos tevékenykedtetéshez • Hogy a foglalkozásokat lehetőség szerint a szabad természetben szervezzük meg • Biztosítani a feltételeit annak, hogy az óvodában élősarok, konyha és/vagy virágoskert működjék, ha lehetőségünk adott próbálkozzunk kisállatok tartásával is. • Minél több eszközt, időt és helyet biztosítani a művészeti tevékenységek gyakorlásához, ezzel is ötletet adva a gyermeki fantáziának • Hogy nyújtsunk lehetőséget a vizuális és kommunikációs tevékenységek összekapcsolására • Segítsük elő a gyermekek önálló elképzeléseinek megvalósítását • Mindennapi mesélés, verselés, mondókázás biztosításakor ügyeljünk a gyermekkel való

szoros érzelmi kapcsolat, a meghitt légkör megteremtésére.

A külső világ, azaz a környezet megismerése iránti vágy a gyermekben születése pillanatától működik.

- A tevékenységek gazdag választékát biztosítottuk.
- Építettünk a gyermek spontán, tevékenységi vágyára.
- Fontosnak tartottuk megismertetni a szülőföld az ott élő emberek, a táj, a helyi hagyományok, szokások, természeti, tárgyi értékek szeretetét, védelmét.

Állandóan tevékenykedtünk, gyűjtöttünk, keresgélünk, megfigyeltünk, kísérleteztünk, mindezt élményekben gazdag, színes, hangulatos légkörben.

Arra törekedtünk, hogy az általunk nevelt gyermekekben a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezet megismerésével megalapozzuk a **természet szeretetét és védelmét**.

Nevelőmunkánk fontos része a **néphagyományok ápolása**, az ünnepek sajátos hangulata, a hozzájuk kötődő szokások felelevenítése. A gyerekek megszokják, hogy a jeles napok ismétlődnek és, hogy mindennek meg van a maga ideje. A várakozás, készülődés fokozta az ünnepekhez fűződő érzelmet, belső tartást ad, s ez által teljesebbé válnak gyermekeink személyisége.

A többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt **mondókák, dūdolók, versek** hozzájárultak a gyermek érzelmi biztonságához anyanyelvi neveléséhez.

Verselés, mesélés anyaga változatos volt, gerincét a magyar népmesekincs, népköltészet és a magyar gyermekköltészet megismertetése adta, de helye volt a klasszikus és kortárs irodalmi műveknek is. Lehetőséget teremtettünk a gyermekek önálló szöveg és mesemondásához.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységekhez kis sarkot és szekrényt biztosítottunk, ahol a barkácsoláshoz szükséges eszközöket, felszereléseket, anyagokat helyeztük el, így a gyerekek a játék folyamán is bármikor kiegészítő eszközöket készíthettek szerepjátékukhoz stb.

		<p>Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc és az ehhez kapcsolódó mozgás ugyanúgy az óvodai mindennapok része volt, mint a napi mesélés. Az élményt nyújtó közös zenei tevékenységek során a gyermek felfedezte a dallam, ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét.</p> <p>Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgáltak a gyermekek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásuknak alakításában.</p> <p>A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus figyelembe vette a nemzetiségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozását is.</p>
9.	<p>Az egyén társadalmi feladatait tudatosító, képességeit fejlesztő ismeretek, tevékenységek</p>	<p>Feladatunknak tekintettük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sokoldalú mozgástapasztalatokat szerezzenek a gyermekek az alapvető mozgásformák gyakorlása által. • Folyamatosan fejlődjön a gyermekek mozgása és egyensúlyérzéke. • A kéz finommozgásainak fejlesztésére nyújtunk változatos lehetőségeket. • Segítsük elő a gyermekek harmónikus, összerendezett mozgásának kialakulását. • Minden nap adjunk lehetőséget a gyermekeknek minél hosszabb időtartamon keresztül a szabad levegőn való tartózkodásra. • Biztosítsuk a gyermekek szabad mozgásgyakorlásának feltételeit. Adjunk ötleteket, irányítsuk a gyerekek figyelmét a szabadban és az épületen belül is a legoptimálisabb terhelést biztosító napi mozgáshoz. • Változatos eszközökkel és a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával tegyük lehetővé, hogy a mozgás jelentsen a gyermekek számára. <p>A tevékenységközpontú óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A 3-7 éves gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el a rendszeres, játékban gazdag, az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő, kellő aktivitást és terhelést biztosító</p>

		<p>mozgás nélkül. Ismert tény, hogy a mozgásöröm és a szellemi fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll.</p> <p>A mozgás megszerettetése, a mozgásigény kielégítése az óvodai testi nevelés fontos feladata, amit csak a helyesen megválasztott mozgásanyag változatos gyakoroltatásával érhetünk el. A megfelelő intenzitású, derűs légkörű testmozgás biztosította a motoros képességek fejlődését, melynek egyre magasabb szintje előfeltétele a bonyolultabb mozgások eredményes végrehajtásának, ezáltal a mozgásműveltség fejlődésének.</p> <p>A természet erőivel - napfény, levegő, víz - történő edzés kedvező hatását sem hagytuk figyelmen kívül, ezért a mozgástevékenységeket lehetőség szerint a szabadban tartottuk.</p> <p>Az örömmel, derűs légkörben, együttesen végzett gyakorlás hozzájárult az egészséges életmód szokásainak megalapozásához. Lényeges, hogy az óvodapedagógus minden megnyilvánulásán tükröződött az, hogy szívesen mozgott együtt a gyermekekkel és örült a gyermekek mozgásban elért sikereinek.</p>
--	--	---

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, mely magában foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést a tevékenységek által, az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes, biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai életet teremtettünk az óvodai mindennapokban a gyermekek számára, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a szabad játék kiemelt szerepének szem előtt tartására, a cselekvéses tanulás lehetőségének legteljesebb körű biztosítására.

III.2. Eseménytervek megvalósulása – ünnepek, hagyományos programok

NAGYBÁCSAI ÓVODA 2022-2023. nevelési év

S.sz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Születésnapok megünneplése a csoportokban	Felköszöntöttük a születésnapos gyermeket, énekeltünk, táncoltunk. Erősödött a gyermekekben a közösségi érzés, az egy csoporthoz való tartozás érzete.
2.	Takarítási világnap	Alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a fenntarthatóság szemléletét. Megvalósult a munkára nevelés, a közösségi nevelés. A gyermekek gyakorolták az egymással történő kooperációt.
3.	Mihály napi vásár	Vásári hangulatot idéztünk meg vásári játékokkal, barkácsolással, zenével egy szülőkkel közös délutáni program keretében. Megvalósult a közösségformálás.
4.	Állatok világnapja	Megvalósult a gyermekek szemléletformálása. Alakítottuk a gyermekek belső motivációját a cselekvő és fenntartható állatvédelemre.
5.	„Ősz kincsei”	A csoportok sétákat tettek a környéken, megfigyelték az őszi munkálatokat a kertekben. Az óvodaudvaron szőlőt préseltünk a gyermekekkel közösen. A programot barkácsolás és tánc házzal színesítette.
6.	Ünnepváró barkácsolás	Adventi barkácsolás délután tartottunk a családokkal közösen délutáni időszakban. Megvalósult az óvoda és a szülői ház közötti kapcsolat erősítése egy jó hangulatú együttes tevékenység keretében.
7.	Mikulás	Megvalósult az ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése – Az óvodapedagógusok bábelőadása színesítette a programot.
8.	Lucázás – népi hagyományok ápolása	A szülőföldhöz kötődés erősítése, az érzelmi nevelés megvalósult a hagyományörzés által.
9.	Betlehemezés (Hold csoport)	Betlehemes játék gyermektársaknak és szülőknél történő bemutatása által a Karácsony ünnepére való érzelmi hangolódás, hagyományörzés valósult meg.
10.	Karácsony az óvodában	A advent időszakában különböző tevékenységekkel, dalokkal és versekkel, az épületben hallható halk zenével hangolódottak csoportjaink az ünnepre. Az együttesen megélt élmények erősítették a közösségi érzéseiket.

11.	Egészség hét	Az egészség hét folyamán az egészséges ételekkel, az egészséges életvitel szokásaival ismerkedtek a gyermekek. A csoportok fogászati prevenciók foglalkozáson vettek részt.
12.	Farsang	Farsangi hetet tartottunk különböző programokkal, melynek csúcspontja a tánc házas délelőtti mulatság volt. A gyermekek újra élhették a népi hagyományokat, beöltözhetek kedvenc jelmezeikbe. Szülőföldhöz való kötődésük és közösségi érzéseik erősödtek.
13.	Tavaszköszöntő- télkergető játékok – kiszézés	A program az óvoda udvarán zajlott, melyen minden csoport részt vett. Irányított játékok, közös éneklés, mondókázás útján valósult meg a népi hagyományok őrzése.
14.	Anyák napja	Az anyák napját minden csoport megünnepelte. A gyermekek a pedagógusokkal kis meglepetéseket készítettek, verseket és dalokat tanultak. A csoportszoba egy ünnepi díszbe öltöztetett részén meghitt körülmények között minden gyermek a saját édesanyját köszöntötte fel.
15.	Évzáró ünnepségek	Minden csoport bemutatta évzáró műsorát az érdeklődő családtagok számára. Az ünnepséggel kapcsolatban a szülők elégedettségüket fejezték ki. A programok szakmailag érvényesek voltak, a pedagógusok a csoportok életkori sajátosságait figyelembe vették a tervezés során.
16.	Ovi Foci évzáró program	Vasárnapi napon, délelőtt a városi futball stadionban az óvodák futball körmérkőzéseket játszottak. A program végén minden gyermek érmet, emléklapot és minden intézmény kupát vehetett át.
17.	Családi gyermek napi délelőtt	A szülői szervezet és az óvoda közös szervezésében valósult meg családi gyermek napi délelőttünk szombati napon. Színes programkínálattal készültünk, mely a délelőttöt mozgalmassá, tartalmassá tette. A szülők örültek az előremutató kezdeményezésnek.

KISBÁCSAI TAGÓVODA
2022-2023. nevelési év

Ssz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Takarítási világnap – környezetvédelmi világnap	Óvodánk minden csoportja beszélgetést, tevékenységeket kezdeményezett Földünk értékeiről, s azok megtartásáról, a „szemét ” újra hasznosításáról.
2.	Autómentes nap	A délelőtt folyamán sétákat terveztünk, s buzdítjuk a gyerekeket, hogy ezen a héten ne autóval jöjjenek óvodába.
3.	Állatok világnapja	Az állatok kiemelkedő szerepet játszanak a gyerekek életében. Csoportjaink könyvek, képek segítségével bővítették ismereteiket, figyelték az óvoda udvarán található állatokat, viselkedésüket, séta során az udvarokon élő állatokkal ismerkedtek.
4.	Advent- karácsonyi előkészületek	Hagyomány óvodánkban a karácsonyt megelőző időszak több eseménye: a terem közös dekorációjának, az adventi koszorúnak elkészítése, az adventi naptár kinyitása. Közös élmények, szokások még jobban összekovácsolták a kialakult közösségeket, segítették a felnőtt-gyermek kapcsolatok megerősödését.
5.	Mikulás	Mikulásvárás az egyik legnagyobb ünnep az óvodásaink számára. Nagy izgalommal várták a Mikulás eljövetelét.
6.	Karácsony az óvodában	Ezen a napon a karácsonyi időszak legszebb napja jött el. Az ajándékozás örömeinek átélése, a közös várakozás, közös élményé válik. Fontos erkölcsi képességek fejlődnek.
7.	Farsang	Farsangi bálra a gyerekek hosszú időn át készültek a jelmezeikkel, a meglepetés, titok megtartásával. Az átváltozás számukra izgalommal teli napot, báli hangulatot hozott, s a közös élményeket örömmel mesélték el szüleiknek.
8.	Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Felköszöntjük a születésnapos gyermeket, énekelünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek egymás közötti és a felnőttekkel való kapcsolatát is erősítjük.

9.	Vaskakas bábszínház	A Vaskakas bábszínház előző nevelési évben elmaradt előadását Fecske csoportosaink online előadás keretében tekintették meg. Elfogadták, megtanulták, a kialakult helyzethez igazodva, „különleges” előadásban volt részük, melyet így is élveztek, értékelték, s örömmel élték át az előadás nyújtotta élményt.
10.	Habakuk Bábszínház	Az előző évben a járvány miatt előadás pótlása, a járványügyi szabályok enyhítése miatt volt lehetséges, melyet gyermeknapi rendezvény keretében nézhették meg az udvaron a gyerekek. Gazdagodott, színesedett fantáziájuk, humorérzékük, esztétikai érzékük és érzelmi életük, együttműködő, összedolgozó képességük.
11.	Búcsúztató	Az iskolába készülő nagycsoportosok búcsúztatása – már lehetséges szülői jelenléttel – júniusban történt meg. Elbúcsúztak a gyerekek az óvodától, társaktól a velük foglalkozó felnőttektől.

BÓBITA TAGÓVODA
2022-2023. nevelési év

Ssz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Takarítási világnap az óvodában	Környezettudatos magatartás alakítása, munkára nevelés, közösségi nevelés, kooperáció gyakorlása. Fenntarthatóság szemléletének alakítása.
2.	Szüreti multság-átjárhatóság biztosítása a csoportok között, táncház	Népi hagyományok őrzése az óvodában, közösségi élmények, közösségformálás.
3.	Népmese világnapja	Népmesék szeretetének erősítése. A mesékben élő bölcsesség tovább örökítése a világnaphoz kapcsoltn.
4.	Zene világnapja	Minőségi zene hallgatása, közös zenélés, zenehallgatás Erősödjön a gyermekek értékes zene iránti vonzalma. Legyenek befogadói a zenének.
5.	Nemzetközi gyaloglónap Mozdulj Magyarország - mozdulj Bóbita-Differenciáltan szervezve, zenés torna, túra a környéken	Természetben történő mozgás, természethez való kötődés, egészséges életmódra nevelés a csoportok együttes mozgástevékenységével a Duna-parton
6.	Állatok napja	Élmények nyújtása, pozitív érzelmi attitűd alakítása. Élő állatok bemutatása, beszélgetések
7.	Mikulás ünnepség	Ünnepi várakozás közösségi élményekkel teli megélése – „Manócskák” előadása a gyermekeknek
8.	Karácsonyi ünnepség az óvodában	Közösségi érzés erősítése a gyermekekben az ünnepi készülődés és ünnep együttes megélése által
9.	Farsang az óvodában	Néphagyományok őrzése a jelmezek felöltése, a közös játékok és a táncos multság által.
10.	Nemzetközi energiatakarékossági világnap	Környezettudatosságra nevelés a fenntarthatóság szemléletének alakítása különböző tevékenységek, játékos feladatok által csoportonként
11.	Egészségét csoportonként differenciáltan szervezve.	Egészséges életmódra nevelés, egészséges életvitel igényének és szokásainak alakítása a heti tevékenységek anyagába építve
12.	Március 15.	Hazaszeretet, nemzeti hovatartozás és magyarságtudat alakítása tevékenységekbe

		ágyazva, tervezetten Ismerkedés a nemzeti szimbólumokkal
13.	Húsvéti játszóház	Óvoda – család kapcsolatának erősítése, közösen megélt élmények, közösségformáló hatásának kihasználása, ünnepi hangolódás, kommunikáció és kooperáció gyakorlása.
14.	Nemzetközi gyermekkönyvnap	Ismerkedés a különböző féle könyvekkel. Pozitív attitűd kialakítása a könyvek iránt.
15.	Húsvét	Hagyományok megismertetése. Az ünnepvárás és az ünnep közösségi megélése.
16.	Anyák napja	Anya gyermek kapcsolat, érzelmi kötődés erősítése, ünnepi hangulat megélése.
17.	Madarak, fák napja	Természetvédelem iránti elkötelezettség megalapozása. A fákon levő madarak megfigyelése, fák és bokrok megnevezése, megfigyelése közvetlen tapasztalatszerzéssel az óvoda udvarán.
18.	Gyermeknap program	Élménydús, zenés, jó hangulatú délelőtt az óvodai csoportok számára játékokkal, belső báb- és élőszínházi előadással. Harmonikus kapcsolat az intézmény és partnerei között.
15.	Évzáró ünnepségek	Legyen jó hangulatú a felkészülés és a játék.

HÉDERVÁRI ÚTI TAGÓVODA
2022-2023. nevelési év

Ssz.	Rendezvény	Program megvalósulása
1.	Születésnapok megünneplése a csoportokban	Az óvodába járó gyermekek születésnapját minden évben megünnepeljük. Csoport szinten felköszöntjük a születésnapos gyermeket, éneklünk, gyertyát gyújtunk, táncolunk. Az ünneplés során a gyermekek kapcsolatát erősítjük. Jó hangulatot, szeretetteljes légkört alakítunk ki.
2.	Környezetvédelmi világnap	Igyekszünk a gyerekeket a környezettudatos magatartásra nevelni. A világnap alkalmából otthonról hozott PET palackokból, kupakokból, kartonokból készítünk játékokat, tárgyakat. A szelektív hulladékgyűjtésre hívjuk fel a figyelmüket, a nagycsoportosokkal az összegyűjtött hulladékot elvisszük a szelektív kukákba. Fontos a környezettudatos életmód a Bolygónk védelme.
3.	Népmese napja	Csoportonként a gyerekek életkorának megfelelő népmesét meséltünk, amiket később a gyerekek segítségével eljátszottunk, megbeszéltünk. Ezen keresztül igyekeztünk nekik a népmesék szépségét bemutatni, illetve velük a népmesét megszerettetni.
4.	Zenei világnap	Jó hangulatot teremtettünk a gyerekekkel együtt közös éneklés és zenélés által. Kipróbálhatták a ritmushangszereket, illetve zenés felvonulással tettük még emlékezetesebbé a délelőttöt. A zenei világnapot a Hangraforgó együttes koronázta meg a „Kicsiny a hordócska” című előadásával.
5.	Állatok világnapja	Könyvekkel és képekkel igyekeztünk a gyerekek pozitív érzelmi attitűdjének kialakítását az állatok iránt. Sokat játszottunk, illetve beszélgettünk az állatok védelméről, az állatok védelme érdekében. Horváth Ferenc (Baglyos bácsi) eljött hozzánk és minden csoportnak külön mesés előadást tartott az Ő kedvenc állatáról. Különböző tárgyakat is bemutatott a gyermekeknek, amiknek az volt az érdekessége, hogy minden tárgyban visszatükröződött a bagoly.
6.	Magyar népdal és népköltészet hete	Óvodánkban nagyon sok népdalt és népmesét hallanak és ismernek a gyerekek. Ezen a héten kiemelkedő feladatunknak tekintettük a magyar hagyományok megismerését a népdalokon és verseken keresztül.
7.	Advent, karácsonyi előkészületek	Minden kisgyermek és felnőtt izgatottan készül az elkövetkezendő ünnepekre. Ezért a termeket nagy örömmel segítettek feldíszíteni, jócselekedetekkel várni az ünnepeket. Sokat énekelünk, verseltünk az adott ünnephez kapcsolódóan. Megrendezésre került az Adventi barkács délutánunk is, melyen nagyon sok szülő és gyermek vett részt. Lehetőségük nyílt jobban megismerni egymást, egy

		kicsit lelassítani a nagy pörgős hétköznapokból és gyermekükkel együtt élvezni az ünnepekre való előkészületeket. Barkácsolhattak karácsonyfadíszeket, festhettek gipszből készült dekorációkat, ragaszthattak üdvözlőlapokat.
8.	Mikulás ünnepség	A Mikulás - Horváth Ferenc személyében - megérkezett óvodánkba. Már nagyon várták a gyerekek énekkel, versekkel, valamint saját készítésű rajzokkal. A kicsik kicsit megilletődve fogadták a nagyszakállút. Volt, aki el is pityeredett, de amint megkapta a csomagját gyorsan meg is vigasztalódott. Ehhez az ünnepkörhöz még egy meglepetéssel is készültünk a gyermekeknek. A következő napon meglátogatt minket a Mesekocsi színház „Csudálatos Mikulás” előadásával. Ezzel zártuk ezt az örömteli hetet.
9.	Karácsonyi ünnepség	Ünnepi díszbe öltözött az óvodánk. A fenyőünnep csoportonként zajlott. A Süni csoport meghívta a szülőket is, hogy együtt ünnepelhessenek gyermekeikkel. Egy rövid kis előadást adtak az ünnep örömére.
10.	Egészség hét	Az egészség hét idei témája, a testmozgás, a helyes táplálkozás, gyümölcsök és zöldségek megfelelő mennyiségű fogyasztása.
11.	Farsang az óvodában	Csoport szinten ügyességi játékokkal, versenyekkel igyekeztünk a gyerekek számára színesebbé tenni a farsangi délelőttöt. Táncsal, zenével és arcfestéssel kedveskedtünk a gyermekeknek. A hagyományörzés, farsangi szokások ápolása az idei évben is jó élmény maradt. Mivel sok beteg gyermek volt ebben az időszakban, így meghirdettük a pótfarsangot, melynek a gyerekek és természetesen a szülők is nagyon örültek.
12.	Víz világnapja	Az egész hét a víz fontosságáról szólt a mi óvodánkban. Minden csoportot megmozgató eseményekkel, programokkal készültek az óvoda pedagógusai. Mire jó a víz? Miért fontos, miért kell úgy óvnunk a vizet? Virágok ültetése és locsolása. Mivel nagyon jó idő volt ezen a héten, így kint az udvaron kísérleteztek a gyerekekkel. Mi marad fenn a víz tetején, illetve mi süllyed el. Kishajó úsztatás lavórban. Vízrel kapcsolatos játékok a hajón és a focipályán. A hét megkoronázása képpen séta a vízparton.
13.	Nyílt nap a leendő óvodásoknak	2023. 03. 23.-án 10:00 –tól tartottuk a leendő óvodásainknak a nyíltnapot. Voltak 3 évesek, fiatalabbak és idősebbek is. Nagyon sokan kíváncsiak voltak a mi kis intézményünkre. Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk a barátságos és családi környezetünkre hivatkozva. 38 szülő iratkozott fel a jelenléti ívünkre.

14.	Húsvét	A húsvétot már minden kisgyermek nagyon várta. Egész héten át erre a napra készültek. Sok barkáccsal, énekekkel, játékkal, mesével és verssel színesítettük ezt az ünnepet. Kis kosarakat rejtettünk el az udvaron – tele finomságokkal -, amit minden kisgyermek örömmel keresett meg. A fiúkkal tartva a hagyományokat, még locsoló verset is mondogattunk, hogy kedden minden lányt meg tudjanak locsolni.
15.	Anyák napja	A tavalyi hagyományt követve, idén is kuckósítva, tartottuk meg az anyák napját. Berendeztük a süni csoportot, szépen feldíszítettük szivecskékkal, tavaszi virágokkal és halk zenével lágyítottuk el az anyukák szívét. A gyermekek elmondhatták édesanyjuknak az elsajátított verseket és átadták az általuk készített ajándékokat. A bátortalanoknak óvónénik segítettek, hogy egy szülő sem menjen haza szívfacsaró élmény (vers) nélkül. Sok pozitív visszajelzést kaptunk, a már hagyománnyá vált érzelemmel teli kis „műsorral” kapcsolatban.
16.	Évzáró	Minden csoport megtartotta az évzárót, amely az egész éves énekekből, körjátékokból, versekből és mondókákból állt össze. A Cica csoport és a Nyuszi csoport az évzáró keretei között elbúcsúztatta az iskolába menő gyermekeket is.
17.	Gyermeknap - Családinap	Délelőtt a rendőrség látogatott meg minket. A kedves hölgy – Mónika néni - elhozta az egyik autójukat, egy robotot, közlekedéssel kapcsolatos társasjátékot, bilincset, gumibotot, forgalomirányító botot, rendőrsapkát és néhány közlekedési táblát is. A gyerekeket egész délelőttre lefoglalta az eszközökkel való ismerkedés. A robottal táncoltak és tornáztak is a gyerekek. Délután 15:00 -kor kezdődött a családi nap. Volt zsákmacska, arcfestés, csillámtetoválás, büfé, barkácsolási lehetőség, udvari fajtékok, mint a szülők és a gyermekek részére. Kinga néni készült egy kis néptáncos bemutatóval. Az egész év során táncolt darabokat mutatták be a szülőknek és hozzátartozóknak. Zárás képpen egy össznépi táncbázis is volt. Nagyon jól érezte magát mindenki. rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk. 18:00 –kor elment az utolsó vendég is.
18.	Évzáró Ovifoci Gála	2023. június 04.-én vasárnap, került megrendezésre az Ovifoci Gála. 15 gyermek vett részt ezen az eseményen. Híres emberek bemutatását követően zenés tornával folytatódott a rendezvény, majd 8 – 10 perces mérkőzések után megkapták a gyermekek az új mezeket és a jól megérdemelt érmeiket, kupákat. Sajnos az edzőnk nem tudott részt venni a rendezvényen, de az egyik apuka felvállalva a szervezést és levezényelte a mi pályánkon a mérkőzéseket.

A nevelési év során minden pedagógus arra törekedett, hogy a gyermekek napjait élménydússá tegye. A munkaterv eseménytervében tervezett programokat kiviteleztek. A gyermekek számára életkoruknak, képességeiknek megfelelő fejlesztő tevékenységeket szerveztünk, a jeles napokhoz és az évszakokhoz igazodva. A szülőkkel közös, hagyományos programjainkat sikerült megvalósítani, a programok körét pedig bővíteni.

III.3. Gyermeki fejlődés nyomon követése

	Időszak	Feladat	Tartalom
Nagybácsai Óvoda és Tagóvodái	2022. november, 2023. május	A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülők tájékoztatása, fejlesztési javaslatok megfogalmazása	<ul style="list-style-type: none"> • a gyermek anamnézise • a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd- és mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések • a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések az elért eredmények, • amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus gyermeki fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, • a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, • a szülő tájékoztatások rögzítése

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a törvényi szabályozókban foglaltaknak megfelelően folyamatosan vezetik az óvodapedagógusok. A vonatkozó fejlesztési tervek a csoportnaplók erre kijelölt részében találhatóak.

A fogadó órák – évenként két alkalom, őszi és tavaszi - alkalmával, illetve előre egyeztetett időpontban volt lehetősége a szülőknek arra, hogy a fejlődési napló tartalmát gyermekükre vonatkozóan megismerjék, illetve személyesen konzultáljanak az óvodapedagógussal gyermekük előmenetelével kapcsolatban.

III.4. Gyermeki mérések

III.4.1. Mérési eredmények

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Nagybácsai Óvoda (székhely) összesítő tábla
2022-2023. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (88fő)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	14 fő	17 fő	12 fő	12 fő	16 fő	13 fő	11 fő
	16%	20%	14%	14%	18%	15%	13%

Összesen gyerekekből számolva (88fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	19 fő	37 fő	16 fő
	22 %	42%	18%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Kisbácsai Tagóvoda összesítő tábla
2022-2023. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	4 fő	5 fő	5 fő	5 fő	5 fő	6 fő	1 fő
	3,5%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	5,3%	0,9%

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	6 fő	6 fő	7 fő
	5,3 %	5,3%	6,2%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Bóbita Tagóvoda összesítő tábla
2022-2023. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (162)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	5 fő	13 fő	8 fő	12 fő	11 fő	7 fő	3 fő
	3%	8%	5%	7%	7%	4%	4%

Összesen gyerekekből számolva (162fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	8 fő	11 fő	10 fő
	5%	8%	7%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Hédervári Úti Tagóvoda összesítő tábla
2022-2023. nevelési év

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismeré se	Munka jellegű tevékenysé gek
	7 fő	5 fő	4 fő	3 fő	5 fő	7 fő	6 fő
	7,6%	5,4%	4,4%	3,3%	5,4%	7,6%	6,5%

Összesen gyerekekből számolva (89fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	4 fő	6 fő	7 fő
	4,4 %	6,5%	7,6%

Fejlesztendő területek, tevékenységek
Nagybácsai Óvoda
*(Nagybácsai Óvoda, Bóbita Tagóvoda,
Hédervári Úti Tagóvoda, Kisbácsai Tagóvoda)*
Óvodai összesítő tábla
2022-2023. nevelési év

Összes gyermek (428)	Játék	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, gyermektá nc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás	Külső világ tevékeny megismer ése	Munka jellegű tevékenys égek
	30	40	29	32	37	33	21
	7%	9%	7%	7%	9%	8%	5%

Összes gyermek (428 fő)	Testi képességek	Szociális képességek	Értelmi képességek
	37	60	40
	9%	14%	9%

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt a 2022-2023. nevelési év során a törvényi szabályzóknak megfogalmazott elvárásoknak megfelelően vezették a csoportok óvodapedagógusai. Az év során két alkalommal rögzítették a gyermekek értelmi, lelki, szociális, és testi fejlettségének mutatóit. Az elmaradással küzdő, és az átlagnál ügyesebb gyermekek esetében fejlesztési terveket készítettek, melyeket a csoportnaplók erre kijelölt részében rögzítettek.

A szülők tájékoztatásáról szóló feljegyzések a fejlődést nyomon követő dokumentációhoz csatolva megtalálhatók minden csoportnál.

A gyermeki mérések összegzése a nevelési év végén elkészült. Az óvodapedagógusok szummázták a tapasztalatokat mérési területenként, csoportonként. Az összes gyermek és az érintett gyermekek viszonylatában százalékosan mutatták ki a fejlesztendő területeket. Az eredmények összegzése a csoportonkénti összegzésekhez hasonlóan megtörtént a székhelyóvodára és a tagóvodákra vonatkozóan. A kialakult kép változékonyságot mutat, aminek oka a személyes, sajátos megítélés mellett az eltérő gyermeki összetétel lehet.

Intézményi összesítésben (minden épület vonatkozásában) a legmagasabb értéket a szociális képességek területe hozta, ezért a következő nevelési évben erre a területre fogunk erőteljesebben koncentrálni a még sikeresebb nevelőmunka elérése érdekében. Különös figyelmet fordítunk majd a nehézségekkel küzdő, „más” gyermekek befogadására, a csoportok és az egyes gyermekek erre történő érzékenyítésére.

III.4. A nyári óvodai ellátás tapasztalatai

A nyári időszakban a gyermeklétszám fokozatos csökkenést, hetente változó képet mutatott. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők létszáma az igényekhez igazodott. A gyermekek számára biztosítottak voltak a derűs légkörű, tevékenységekben gazdag nyári óvodai élet feltételei.

IV. Szakmai munkaközösségek működése, munkaközösségi beszámolók

Szakmai munkaközösségek		
Megnevezés	Munkaközösségi tagok létszáma	Munkaközösség vezető
Fenntarthatóságra nevelés – a jövő útja	19 fő	Szalay Rita
Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	19 fő	Horváth Anett

Beszámoló

Tehetséggondozó szakmai munkaközösség

2022-2023. nevelési év

Munkaközösségünk az intézményi munkatervben kitűzött célok és a tevékenységi terv alapján tervezte az idei évben is a munkáját. Célunk és feladatunk észrevenni, segíteni, fejleszteni a gyermeki tehetség kibontakoztatását. Ehhez adott segítséget, hogy elméleti előadáson, szakmai bemutaton vettek részt a munkaközösségi tagok, ahol lehetőség nyílt a személyes tapasztalatcserére, beszélgetésre.

A 2022-2023. nevelési évre három találkozót terveztem.

A novemberi összejevetel témája a munkaközösség célja, az éves terv megbeszélése volt. Halász Katalin a Bartók óvoda óvodavezetőjének előadását hallgattuk meg, az óvodás korú gyermekek tehetségfejlesztéséről.

Az előadás minden nevelési területre kiterjedt, tartalmas és jó hangulatú volt. Az óvodai tehetségfejlesztés lehetőségeit elmélettel, képekkel és a gyermekekről vezetett dokumentumokkal tárta elénk.

A második alkalommal a Bartók óvodában gyakorlatban tekinthettük meg az ott folyó énekzenei tehetségműhely bemutatkozását, szintén Halász Katalin vezetésével, amely vidám, barátságos légkörben zajlott. Megfigyelhettük és tapasztalhattuk a zene iránt érdeklődő és a zenére fogékony, az átlagtól kicsit eltérő, kimagaslóbb képességű gyermekek bemutatóját.

A harmadik alkalomra egy városi hajókirándulást terveztem a Dunán, ahol Győr nevezetességeit tekinthették volna meg. Sajnos ezt a programunkat az esős időjárás megghiúsította.

Véleményem szerint a munkaközösségi találkozók hasznosak voltak, az óvodák közötti együttműködésnek köszönhetően.

Győr, 2023. június 15.

Horváth Anett
munkaközösség vezető

Beszámoló

Fenntarthatóság a jövő útja – szakmai munkaközösség

2022-2023. nevelési év

A Nagybácsi óvoda „Fenntarthatóság- a jövő útja” –szakmai munkaközösség a 2022-2023. nevelési évben három munkaközösségi foglalkozást tartott. Célként fogalmazódott meg a környezettudatos gondolkodásmód alakítása, lényeges gondolatainak kiemelése, átadása, elméleti előadások hallgatása, konzultációk, és gyakorlati foglalkozásokon való részvétel által. Előtérbe került a szakmai kitekintés, valamint új eszközök, és módszerek megismerése.

A szakmai munkaközösség céljait a környezetvédelem, és a nevelés területén jártas szakemberek előadásán keresztül, külső terepgyakorlat, új szakmai anyagok, és eszközök, megismerése révén, illetve esetmegbeszélések által valósította meg.

A foglalkozások a Bóbita Tagóvodában, illetve más, az előadók által javasolt helyszíneken valósultak meg.

Az első munkaközösségi foglalkozás alkalmával 2022 novemberében Dr. Lampert Bálint az Apáczai Csere János Humán-és Társadalomtudományi Kar adjunktusa látogatott el óvodánkba, és módszertani bemutatót tartott számunkra. Megmutatta, hogyan tudjuk játékos formában, LEGO elemek segítségével megmérni, és szemléltetni ökológiai lábnyomunkat, valamint az említett eszközökből érdekes, a fenntarthatóság szempontjából hasznos tárgyakat építettünk. A foglalkozás élményszerű volt, felidéztek, rendszereztük tudásunkat, és új ismeretekkel is gazdagodtunk. A játékokkal való foglalkozás pedig felpezsdítette a hangulatot.

A második munkaközösségi foglalkozásra 2023 februárjában került sor, amelyet a győri Bisinger Óvodában működő, azonos témájú munkaközösséggel közösen szerveztünk meg. Kövecsesné dr. Gósi Viktória az Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Humán-és Társadalomtudományi Karának docense, foglalkozásában bemutatta a mese, és a környezeti nevelés kapcsolódásának lehetőségeit, amely élményt, és feltöltődést adott a felnőtteknek. Előadásának második részében a fenntarthatóságra nevelés óvodában alkalmazható módszereiről hallhattunk. Ez a foglalkozás remek alkalom volt arra is, hogy szakmai eszmecsere folytathassunk a Bisinger Óvoda pedagógusaival.

A harmadik foglalkozás június elején valósult meg. Ismét dr. Lampert Bálint volt segítségünkre, aki a Bácsán található Szitásdomb Fűvészkert történetét, kialakulását, és az ott található növény-és állatfajokat mutatta be, valamint a természetben alkalmazható módszertani ajánlással gazdagította tudásunkat. A kert, a bácsi óvodások számára, könnyen elérhető, így jó lehetőséget kínál arra, hogy megismerjük, megszeressék és megbecsüljék a közelükben található természet értékeit.

A munkaközösségi foglalkozások értéket közvetítettek, jó hangulatban teltek. Az előadóktól szerzett új ismeretek, a résztvevőket emberileg, és szakmailag arra ösztönözték, hogy felelősséggel, erősödő tudatossággal közvetítsék a környezettudatos szemléletet a társadalom, a kollégák és az óvodás gyermekek felé.

Győr, 2023. 06. 12.

Szalay Rita
munkaközösség-vezető

V. Belső ellenőrzés feladatainak megvalósulása 2022-2023. nevelési évben

Az ellenőrzés időpontja	Ellenőrzött terület	Ellenőrzöttek köre	Ellenőrzést végzők
2022. október és 2023. május	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők munkaközösség-vezetők
2022. október és 2023. június	Gyermekek fejlettségi szintje (dokumentumvizsgálat)	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
2023. május	Óvodapedagógusok tervezőmunkájának ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
2022. október - 2023. május	Csoportban folyó nevelőmunka a pedagógiai program alapján, differenciált képességfejlesztés megvalósulása	óvodapedagógusok évente 1-szer	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők munkaközösség-vezetők
A nevelési év során 1-szer	Gyermekbalesetek megelőzése - gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
2023. május	Evváró programok	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
2023. nyári időszak	Tartalmas nyári óvodai élet megvalósulása	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők munkaközösség-vezetők
Szűrőpróbaszerűen, dolgozónként évente 1-szer	Munkaköri leírásban foglaltak megfelelő munkavégzés	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők

Szűrőpróbaszerűen, dolgozónként évente 1-szer	Munkaköri leírásban foglaltak megfelelő munkavégzés	nevelőmunkát segítő dolgozók	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	HACCP dokumentáció vezetése	dajkák	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők
Szűrőpróbaszerűen	tisztasági ellenőrzés	dajkák	óvodavezető óvodavezető-helyettes tagóvoda-vezetők

A pedagógusok pedagógiai-szakmai munkájának és a nevelő munkát segítők feladatvégzésének ellenőrzése a 2022-2023. évi munkaterv vezetői ellenőrzési terve alapján megvalósult. A szakmai munka ellenőrzésével és a csoportlátogatásokkal kapcsolatos tapasztalatok rövid dokumentációja a csoportnaplók erre kijelölt részében megtalálható. A nevelési év során jellemző volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja motiváltan, figyelemmel, szakmai hozzáértéssel végezte munkáját. Az ellenőrzések során lényeges hiányosságokra nem derült fény. Az óvodapedagógusok pedagógiai kompetenciáinak folyamatos erősödése az intézmény pedagógiai szakmai munkájának magasabb szintűvé válását eredményezte.

VI. Az önértékelés, a tanfelügyelet és a pedagógusminősítés feladatainak megvalósulása a 2022-2023. nevelési évben

Feladatellátási hely megnevezése	Tervezett belső önértékelés	Külső tanfelügyeleti ellenőrzés kijelölés alapján	Minősítő vizsga	Minősítési eljárás
Nagybácsai Óvoda	2 fő (pedagógus önértékelés)	0	0	0
Kisbácsai Tagóvoda	1 (pedagógus önértékelés)	0	0	0
Bóbita Tagóvoda	0	0	2	0
Hédervári Úti Tagóvoda	1 fő (vezetői önértékelés) 1 fő pedagógus önértékelés	0	0	0

A nevelési év során a tervezett belső önértékelések a várható törvényi változások miatt nem valósultak meg. Külső tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben nem volt. A Bóbita Tagóvoda két fő gyakornok státuszú óvodapedagógusa tett sikeres gyakornoki vizsgát 2023 májusában.

VII. Az óvoda kapcsolatrendszerének működése

VII.1. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

NAGYBÁCSAI ÓVODA (székhely)

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok száma
2022. 09.06.	Szülői értekezlet - minden csoport	Nevelési évet nyitó szülői értekezletek. Összevont értekezlet, illetve csoport szülői értekezletek Tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	szülők kb. 80 %-a	2 fő óvodapedagógus, óvodavezető
2022. szeptember 21.	Logopédiai szülői értekezlet	A logopédus által végzett szűrővizsgálatok eredményeinek ismertetése az érintett szülők számára	szülők 50%-a	Logopédus. óvodavezető

2022.11.02.	Fogadó óra („Nap” csoport és „Víz” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. személyes konzultáció a szülővel.	szülők 30%-a	2 fő
2022.11.02.	Fogadó óra („Süni” csoport és „Hold” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. személyes konzultáció a szülővel	szülők 35%-a	2 fő
2022.12.01.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése, információ áramoltatása, szülők tájékoztatása	szülők 70%-a	8 fő óvodapedagógus, óvodavezető
2023.03.27.	Fogadó óra („Süni” csoport és „Víz” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. személyes konzultáció a szülővel.	szülők 25%-a	2 fő

2023.03.29.	Fogadó óra („Nap” csoport és „Hold” csoport)	Szülők tájékoztatása gyermekük személyiségfejlődéséről. Fejlődést nyomon követő dokumentáció bemutatása. Személyes konzultáció a szülővel	szülők 20%-a	2 fő
2023.04.18.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése, információ áramoltatása, szülők tájékoztatása az éves nevelőmunkáról	szülők 50%-a	8 fő óvodapedagógus, óvodavezető
2023.05.24-25.	Évzáró műsorok	Rövid gyermekműsorok, nagycsoportos gyermekek búcsúzása	érintett gyermekek és érdeklődő családtagok	a csoportok óvodapedagógusai, nevelőmunkát segítők, óvodavezető
Folyamatos, szükség szerinti a nevelési év folyamán	Kapcsolattartás a szülői szervezet tagjaival	Rövid értekezletek az aktualitás tennivalókkal kapcsolatosan	Minden érintett szülői szervezet tag	Szülői szervezet tagjai óvodavezető-helyettes, óvodavezető

KISBÁCSAI TAGÓVODA

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok száma
2022.08.25.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a kiscsoportos gyerekek szülei számára	23fő	2fő
2022.09.08.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról ,fejlesztésekről	20fő	2fő
2022.09.08.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról fejlesztésekről	17fő	2fő
2022.09.08.	Szülői értekezlet	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról ,fejlesztésekről	18fő	2fő
2022.12.07.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a tanköteles gyermekek szülei számára, az iskolaérettség és az iskolakezdéssel kapcsolatos fontosabb tudnivalókról	25fő	5fő
2023.03.7.8.16.	Fogadó óra	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről	csoportonként a szülők 70 %-a	2fő
2023.03.30.	Nyíltnap	Ismerkedés , tájékoztatás az érdeklődő szülőknek	32fő	3fő

2023.04.18.	Szülői értekezlet	Tájékoztató az elmúlt év tapasztalatairól, leendő programokról	4x-18-20 fő	4x2fő
2023.05.2-5	Anya mesélj!	Nyitott hét az édesanyáknak, mesékkal bekapcsolódnak a csoport életébe	1-1 fő	2 fő
2023.05.08.	Anyák napi köszönő	Versekkel ,dalokkal az édesanyák meghitt köszöntése	édesanyák csoportonként	2fő
2023.05.17.-18.	Évzárók	Az évben tanult versekből, dalokból összeállított műsor	4x50 fő	4x3 fő ill. 4 fő
2023.06.01.	Apa nap	Az édesapák játékos napot szerveznek a gyerekeknek a közös élményekért	1-1 fő	3x2 fő
2023.06.09.	Családi és gyermeknap	közös program , évzárás a családokkal jó hangulatban	kb.100 fő	12 fő

BÓBITA TAGÓVODA

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő szülők száma
2022. 09.15.	Nevelési évet nyitó szülői értekezletek. Összevont (tornaterem) majd csoportonként.	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	112 fő	12 fő óvodapedagógus, 1 fő intézményvezető, 1 fő intézményvezető-helyettes, 1 fő tagóvodavezető
2022.10.18.	Fogadó-óra "oroszlán", „kacsa”, „szivárvány”, csoportok	Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció megismertetése	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2022.10.19.	Fogadó-óra "cica”, „süni”, „manó”, csoportok	Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció megismertetése	Érdeklődő szülők	óvodapedagógusok
2022.11. 16.	Szülői értekezlet "süni”, „oroszlán”, „kacsa”, „szivárvány”, „cica”, „manó” csoportokban	Általános tájékoztató az intézmény szakmai munkájával kapcsolatosan, valamint a nevelési év célkitűzéseiről, várható programokról. Aktualitások	Szülők kb:65%-a	óvodapedagógusok, tagóvodavezető

2023.03.08.	Fogadó-óra "szivárvány", „kacsa”, „oroszlán”, csoportok	Elégedett, tájékoztatót szülők Kommunikáció és kooperáció	Érdeklődő szülők	óvodapedagóg usok
2023.03.09.	Fogadó-óra "kacsa”, „manó”, „cica”, csoport	Elégedett, tájékoztatót szülők Kommunikáció és kooperáció	Érdeklődő szülők	óvodapedagóg usok
2022.11. – 2023. 05.	Szülői munkaközössé g vezetőivel	Kapcsolattartás a szülői munkaközösség vezetőivel e- mail-ban és telefonon, személyesen, szülők általános tájékoztatója érdekében	Szülői munkaközöss égi tagok által tájékoztatót szülők	óvodapedagóg usok
2023. 04.18.	Szülői értekezlet minden csoportban	Kétirányú kommunikáció működtetése, információ áramoltatása, szülők tájékoztatója az éves nevelőmunkáról.	Szülők kb. 60%-a	óvodapedagóg usok, tagóvoda- vezető
2023.05. 22-26.	Évzáró műsorok	Rövid gyermek műsorok, nagy csoportos gyermek búcsúzája	Az érintett gyermek és szülők	a csoportok óvodapedagóg usai, dajkák, tagóvoda- vezető

HÉDERVÁRI ÚTI TAGÓVODA

Dátum	Megnevezés	Kapcsolattartás tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok száma
2022. augusztus 22. 16.30h	Szülői értekezlet	Tájékoztató a kiscsoportos gyermekek szüleinek	19 fő	2 fő
2022. szeptember. 7. 16:30h Programjainkról folyamatosan e-mailben kapnak tájékoztatást	Szülői értekezlet e-mail	Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, fejlesztésekről, programokról.	44 fő	5 fő
2022. november - december	Fogadó óra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	16 fő	6 fő
2023. március 16. 16:00h	Szülői értekezlet	Tájékoztató a gyermekek fejlődéséről, további programokról, szabályokról.	40 fő	8 fő
2023. január - május	Fogadó óra	Szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	6 fő	6 fő

A szülőkkel való kapcsolattartás a nevelési év során jól működött. Az óvodapedagógusok kihasználták a családokkal való kapcsolattartás lehetőségeit. Az információkat a megfelelő fórumokon a szülőknek átadták.

VII.2. Az intézmény külső partnerekkel történő kapcsolattartásának értékelése

Partner megnevezése	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága
Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Intézményfenntartói Osztály	értekezletek, eseti megbeszélések e-mail, telefon	folyamatos
Család- és Gyermejjóléti Központ	esetmegbeszélések, e-mail, telefon	szükség szerinti
Pedagógiai szakszolgálat székhelyintézménye és tagintézménye	értekezletek, esetmegbeszélések, e-mail, telefon	szükség szerinti
Gyógypedagógiai Hálózat Sün Balázs Óvoda Benedek Elek Tagóvoda	értekezletek, esetmegbeszélések, e-mail, telefon	szükség szerinti
POK Győr	esetmegbeszélések, e-mail, telefon	szükség szerinti
Körzetes iskola – Tulipános Iskola Győr	személyes találkozás, e-mail, telefon	szükség szerinti

Kapcsolatunkat a külső partnereinkkel a nevelési év során szükség szerint rugalmas módon működtettük. Törekedtünk a zökkenőmentes viszonyok ápolására és a problémahelyzetek megoldására.

VIII. Az óvodában történt gyermekbalesetek és az azzal összefüggő intézkedések

Feladatellátási hely megnevezése	Gyermekbalesetek száma
Nagybácsai Óvoda (székhely)	2
Kisbácsai Tagóvoda	0
Hédervári Úti Tagóvoda	0
Bóbita Tagóvoda	0

A nevelési év során két – nem súlyos – gyermekbaleset történt a székhely óvodában. Az eset után mind a felnőtt közösséggel, mind pedig a gyermekközösséggel ismételtén átbeszélésre kerültek a balesetvédelmi szabályok.

Felnőtt baleset nem történt a nevelési év során a Nagybácsai Óvodában.

A nevelési évet nyitó értekezleten munkavédelmi oktatásban részesült az alkalmazotti közösség.

Az új belépők oktatása a törvényi szabályozókban foglaltak szerint év közben megtörtént.

A gyermekek balesetvédelmi oktatása a nevelési év elején csoportonként megvalósult.

IX. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Gyermekvédelmi tevékenység az intézményben

Gyermekvédelmi tevékenységünket a vonatkozó jogi szabályozókban foglaltak figyelembevételével mellett végeztük a nevelési év során. Az irányadó alapelveket a pedagógiai programunk tartalmazza. A helyi gyermekvédelmi munkát a tagóvodákban gyermekvédelmi felelősök koordinálták.

Fő feladunk volt a prevenció és a problémák korai felismerése, megoldása a gyermekek egészséges személyiségfejlődésének biztosítása érdekében. Elmondható, hogy az intézményben a gyermekvédelmi eset viszonylag kevés, a problémák kevésbé súlyosak. Az adódó feladatok megoldását az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, óvodavezető/óvodavezető-helyettes/tagóvoda-vezető csapatmunkában történő együttműködése biztosította.

Óvodánkban a nevelési év folyamán igazolatlan hiányzás nem volt. A gyermekek óvodai foglalkozásról történő távolmaradását a szülők minden esetben előzetesen, írásban kérelmezték a Házirendben foglaltak szerint. Betegség esetén az orvos által kiállított igazolást bemutatták.

BESZÁMOLÓ
a Nagybácsai Óvodában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2022-2023. nevelési év

Intézményünkben a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása minden óvodapedagógus nevelőmunkájának fontos része, mindig a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvénynek megfelelően.

Év elején a csoportok óvodapedagógusai által elvégzett feladatok:

- hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, megismerése, rendszeres óvodába járásának segítése, sorsának figyelemmel kísérése.
- az új óvodások és családjuk megismerése, befogadásának elősegítése
- kapcsolatfelvétel a Család- és Gyermejkölési Központ óvodai segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal, logopédussal

Az óvodapedagógusok egész évben elvégzett feladatai:

- együttműködés a családokkal, probléma esetén megfelelő szakemberhez irányítás
- a családi nevelés kiegészítése, korrigálása
- együttműködés a Család- és Gyermejkölési Központ óvodai segítőjével, a védőnővel, gyógypedagógusokkal, logopédussal
- felzárkóztatás megszervezése, fejlesztési terv készítése
- integrált nevelés segítése, együttműködés a szakemberrel
- a család szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatások felkutatása

Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem jár az óvodába.

Az SNI-s és BTMN-es gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett figyelemmel, kiemelten foglalkozott, figyelembe véve a gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus tanácsait, együttműködve a kollégákkal.

Nevelőtestületi értekezleten megbeszéltük a felmerülő problémákat, meghatároztuk a szükséges feladatokat.

A helyi nevelési programban kitűzött feladatokat minden óvodapedagógus folyamatosan végezte a gyermekvédelmi felelős irányításával, szem előtt tartva a személyes adatok védelmét, a titoktartási kötelezettséget, a törvények betartását. Munkájuk során az egyéni bánásmód elvének érvényesítésére törekedtek.

A Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítő szakemberével egész évben tartottuk a kapcsolatot, együttműködtünk. Életvezetési tanácsaira, prevenciós munkájára az év során egy alkalommal volt szükség óvodánkba két Süni csoportos gyermek, szülő esetében. A kialakult problémát sikerült megoldani, és hátra lévő időben a kölcsönös együttműködés reményében megfelelően kezelni.

Győr, 2023.08.15.

Horváth Péterné
gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ

a Nagybácsi Óvoda Kisbácsi Tagóvodájában folyó gyermekvédelmi munkáról 2022-2023. nevelési év

Az óvodába járó gyermekek száma: 89 fő.

1 gyermek jogviszonya szünetel, külföldi tartózkodás miatt.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 3 fő.

Az óvodába járó gyermekek harmada kedvezményes étkezésben részesül.

Veszélyeztetett gyermek nincs az óvodában.

Nevelésbe vett gyermek: 1 fő.

Családban tartós beteg gyermek: 4 fő.

SNI- s gyermekek száma: 5 fő.

BTMN- s gyermekek száma: 3 fő

Fejlesztésüket gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus látja el, a szakvéleményben meghatározott illetve javasolt fejlesztés alapján. A logopédiai fejlesztést igénylő gyermekekkel a logopédus heti rendszerességgel foglalkozik.

Óvodánkban 1 gyermek esetében érdeklődött a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa, mert az édesanya távoltartást kezdeményezett az édesapa és a gyermek között, bántalmazás miatt. Az erről szóló határozatot az édesanyától megkaptuk.

Óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, szociális segítő, intézményvezető. A hiányzások igazolására kiemelt figyelmet fordítottunk, folyamatos a kapcsolattartás a védőnővel, a gyermekorvossal, a fogorvos elvégezte az éves fogászati szűrést, valamint látásvizsgálat is történt.

Ebben az évben is megrendezésre került a helyi és regionális szinten a gyermekvédelemben dolgozó szakemberek számára szervezett szakmai tanácskozás, melyen óvodánkból a gyermekvédelmi felelős és a tagintézmény vezető vett részt.

Győr, 2023. augusztus 15.

Keszegné Kiss Andrea
gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ

a Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodájában folyó gyermekvédelmi munkáról 2022-2023. nevelési év

A gyermekvédelmi munkánk célja:

- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.
- egyenlő esélyek megteremtése hátránykompenzációval.

Az intézményünkbe kerülő gyermekek szociális háttere általában rendezett, ezért a gyermekvédelmi munkában főleg a prevencióra fektetjük a hangsúlyt. Igyekszünk az óvodánkba járó családokkal közvetlen jó kapcsolatot kialakítani, erősíteni az óvoda – szülők kapcsolatát. Közösen próbálunk megoldást keresni az esetlegesen felmerülő apróbb problémákra.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények, szakemberek.

Óvodánknak szociális segítője is van, aki rendszeresen látogatja a gyermekcsoportokat, és konzultál a csoport óvodapedagógusaival.

Az óvodapedagógusoknak jelzési kötelezettsége van a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények, problémák esetén.

Az idei nevelési évben egy beilleszkedési, tanulási, és magatartási nehézséggel küzdő gyermek ügyében kértünk segítséget.

A segítő célú beszélgetésen részt vett a Gyermekjóléti Szolgálati munkatársa, intézményünk vezetője, a tagóvoda-vezető, a csoport óvodapedagógusa, a gyermekvédelmi munkatárs, és mindkét szülő. Hasznos tanácsokkal segítettek, rávezető kérdésekkel lendítették előbbre a probléma megoldását.

Óvodánk összes dolgozójával azon vagyunk, hogy közösen megteremtjük a nyugodt, toleráns, szeretetteljes, elfogadó légkört, ami biztosítja a gyermekek harmonikus fejlődését.

Győr, 2023. július 12.

Szabó Csabáné
gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ
a Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodájában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2022-2023. nevelési év

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény értelmében az óvodapedagógusok kötelessége, hogy közreműködjenek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában.

A csoportvezető óvónők év elején felmérést végeznek a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekekről. Részt vállalnak a veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Ha szükséges felveszi a kapcsolatot a gyermekjóléti szervekkel.

Városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények segítségünkre vannak feladataink hatékony és gyors megoldásában.

Az idei nevelési évben egy kislány egészségügyi problémái miatt már kikerült a gondozásból, de a szociális segítővel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot.

Egy másik kislány jellemzését is elküldtük a Családsegítőbe, de visszajelzést azóta sem kaptunk.

A „Süni” csoportban van még egy HHH-s kisgyermek, de a szülőkkel való konzultáció során mindent rendben találtunk!

Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekvédelem kapcsán felmerülő problémákra!


Győr, 2023. június 01.


Óriné Vörös Judit
gyermekvédelmi felelő

X. Óvodai hittan

A szülői igények figyelembe vétele mellett katolikus hittan foglalkozásokat szerveztünk heti rendszerességgel a székhely óvodában és a tagóvodákban a nevelési év folyamán.

Győr, 2023. szeptember 05.


Fonyóné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető



BESZÁMOLÓ
a Nagybácsai Óvoda Bóbita Tagóvodájában folyó
gyermekvédelmi munkáról
2022-2023. nevelési év

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény értelmében az óvodapedagógusok kötelessége, hogy közreműködjenek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában.

A csoportvezető óvónők év elején felmérést végeznek a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekekről. Részt vállalnak a veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Ha szükséges felveszi a kapcsolatot a gyermekjóléti szervekkel.

Városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények segítségünkre vannak feladataink hatékony és gyors megoldásában.

Az idei nevelési évben egy kislány egészségügyi problémái miatt már kikerült a gondozásból, de a szociális segítővel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot.

Egy másik kislány jellemzését is elküldtük a Családsegítőbe, de visszajelzést azóta sem kaptunk.

A „Süni” csoportban van még egy HHH-s kisgyermek, de a szülőkkel való konzultáció során mindent rendben találtunk!

Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekvédelem kapcsán felmerülő problémákra!

Győr, 2023. június 01.

Óriné Vörös Judit
gyermekvédelmi felelő

X. Óvodai hittan

A szülői igények figyelembe vétele mellett katolikus hittan foglalkozásokat szerveztünk heti rendszerességgel a székhely óvodában és a tagóvodákban a nevelési év folyamán.

Győr, 2023. szeptember 05.


Fonyóiné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető



NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C.

Telefon: 06-96/332-833, e-mail: nagybacsaiovi@gmkgyor.hu

JEGYZŐKÖNYV

Készült 2023. szeptember 7-én a Nagybácsai Óvoda rendkívüli nevelőtestületi értekezletén


Tárgya: A Nagybácsai Óvoda 2022-2023. nevelési évre vonatkozó Szakmai Beszámolójának előterjesztése és elfogadása.


Jelen vannak: A Nagybácsai Óvoda nevelőtestületének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.


Jegyzőkönyv-vezető: Beke Veronika

A Nagybácsai Óvoda 2022-2023. nevelési évre vonatkozó Szakmai Beszámolóját a nevelőtestület valamennyi tagja megismerte, a benne foglaltakkal egyetértett és a jelenlévők egyhangúlag, 100%-os arányban elfogadták azt.

Győr, 2023. szeptember 7.


Mizsérné Szabadvári Márta
óvodavezető-helyettes
nevelőtestület képviselője


Sáhóné Vámosi Csilla
nevelőtestület képviselője


Beke Veronika
jegyzőkönyvvezető


Fonyóné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető



Jelenléti ív

Készült 2023. szeptember 7-én a Nagybácsai Óvoda rendkívüli nevelőtestületi értekezletén

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bencsik Alexandra	Bencsik Alexandra
2.	Borsné Kiss Judit	Borsné Kiss Judit
3.	Fonyóné Varga Katalin Krisztina	Fonyóné Varga Katalin Krisztina
4.	Horváth Péterné	Horváth Péterné
5.	Mizsérné Szabadvári Márta	Mizsérné Szabadvári Márta
6.	Molnár Alexandra	Molnár Alexandra
7.	Pajor Csilla	Pajor Csilla
8.	Pataki Natasa	Pataki Natasa
9.	Beke Veronika	Beke Veronika
10.	Dósa Zsófia	Dósa Zsófia
11.	Erdélyi –Oross Bernadett	Erdélyi –Oross Bernadett
12.	Hajnal Eszter	Hajnal Eszter
13.	Munkácsiné Nagy Csilla	Munkácsiné Nagy Csilla
14.	Németh Diána	Németh Diána
15.	Pataki Gabriella	Pataki Gabriella
16.	Szabó Csabáné	Szabó Csabáné
17.	Szalay Rita	Szalay Rita
18.	Takács Katalin	Takács Katalin
19.	Tóth Edina	Tóth Edina
20.	Forgácsová Adrien	Forgácsová Adrien
21.	Horváth Anett Magdolna	Horváth Anett Magdolna
22.	Keszegné Kiss Andrea	Keszegné Kiss Andrea
23.	Kloska Éva	Kloska Éva
24.	Mesterházi-Riez Henrietta	Mesterházi-Riez Henrietta
25.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
26.	Rózsa-Kovács Katalin	Rózsa-Kovács Katalin
27.	Planéta Lászlóné	Planéta Lászlóné

28.	Csapóné Adler Márta	Csapóné Adler Márta
29.	Csábiné Kiss Livia	Csábiné Kiss Livia
30.	Csinger Anita	Csinger Anita
31.	Magyaródi Andrea	Magyaródi Andrea
32.	Molnár Zsuzsanna	Molnár Zsuzsanna
33.	Nagyné Horváth Nóra Szilvia	Nagyné Horváth Nóra Szilvia
34.	Őriné Vörös Judit	Őriné Vörös Judit
35.	Sáhné Vámosi Csilla	Sáhné Vámosi Csilla

NAGYBÁCSAI ÓVODA

9030 Győr, Úttörő u. 1/C.

Telefon: 06-96/332-833, e-mail: nagybacsaiovi@gmkgyor.hu

Legitimációs záradék

A Nagybácsai Óvoda nevelőtestülete a 2023. szeptember 07-én megtartott rendkívüli nevelőtestületi értekezletén az intézmény 2022-2023. nevelési évre vonatkozó Szakmai Beszámolóját 100%-os arányban elfogadta.

Nevelőtestületi határozat száma: 4/2023 (09.07.)

Győr, 2023. szeptember 07.


Fonyóné Varga Katalin Krisztina
óvodavezető Győr

